डॉ. निरुपण विद्यालङ्कार

श्रीमिद्रिववगथकविवाजप्रणीत

सिंहित्य हिंद्या हिंद्या है जिल्ला ह

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 F6

श्रीमद्विश्वनाथकविराजप्रणीत

साहित्यर्दपण

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

Dr. Varas

नृष्यमाला (३)

हि है

ग

अ

य

श्रीमद्विश्वनाथकविराजप्रणीत

साहित्यदर्पण

| समीक्षात्मक भूमिका, हिन्दी-अनुवाद-व्याख्या टिप्पणी सहित|

[प्रथम, द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ, पञ्चम एवं पष्ठ परिच्छेद]

सम्पादक

डाँ० निरूपण विद्यालङ्कार

एमं० ए० पी पच०डी०.

भूतपूर्व रीडर, अध्यक्ष संस्कृत विभाग मेरठ कॉलेज, मेरठ।



प्रकाशक : रतिराम शास्त्री (अध्यक्ष)

प्रतिष्ठान :

साहित्य भण्डार सुभाष बाजार, मेरठ।

दूरभाष : ०१२१-२४२३७५४

कार्यालय:

'शास्त्री सदन'

२५४. वैस्टर्न कचहरी रोड. मेरठ।

दूरभाष :०१२१-२६५६४४४

टैली फैक्स : ०१२१-४००९६६९

सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन

प्रथम संस्करण : १९७४

द्वितीय संस्करण : २००४

तृतीय संस्करण : २०११

* बुक कोड : A019

* मूल्य:सौ रुपए (१००.००)

* मुद्रक

प्रावकथन

आज आचार्य विश्वनाथ कृत अलंकारशास्त्र के ग्रन्थ "साहित्यदर्पण" का हिन्दी अनुवाद अध्येताओं के सामने प्रस्तुत करते हुए मुझे महती प्रसन्नता हो रही है। इस प्रसन्नता का एकमान्न कारण यह है कि यह हिन्दी-अनुवाद प्रकाश में आ गया है। वस्तुतः आज से अनेक वर्ष पूर्व श्रद्धेय डॉ० हिरदत्त जी शास्त्री, भूतपूर्व अध्यक्ष, संस्कृत विभाग, बी० ए० बी० कालिज, कानपुर की प्रेरणा से इस ग्रन्थ का यह हिन्दी-अनुवाद किया गया था। कालचन्न के प्रवाह में इसको शीघ्र पूरा न कर सका। अनेक वर्षों के सतत प्रयत्न से येन केन प्रकारण इसको पूरा किया तो इसके प्रकाशन की व्यवस्था न हो पाई। एक बार डॉ० हिन्दत्त शास्त्री जी इस ग्रन्थ के हिन्दी-अनुवाद की पाण्डुलिपि को मेरे पास से ले भी गये थे, परन्तु उसका क्या हुआ। इसका मुझे आज तक भी कुछ पता नहीं है। हाँ, इतना अवश्य कह सकता हूँ कि न तो वह पाण्डुलिपि मेरे पास वापिस आई और न ही "साहित्यदर्पण" का वह हिन्दी-अनुवाद ही प्रकाशित हुआ। अस्तु

समय व्यतीत हो गया और मैं १६५६ में संस्कृत प्रवृक्ता के रूप में मेरठ कालिज, मेरठ नियुक्त होकर आया। यहाँ आकर एक बार पुन: अपनी उस "साहित्य-दर्पण" की हिन्दी-व्याख्या को प्रकाशित कराने की व्ययता मन में पैदा हुई। इस व्ययता को तीव्ररूप में उत्पन्न करने में मेरे छोटे भाई स्वर्गीय डॉ॰ स्वतन्त्रनिरूपण आयुर्वेदालंकार का अप्रतिम हाथ था। उनके सहयोग से एक बार पुन: हिन्दी-अनुवाद की पाण्डुलिपि तैयार की और उस "साहित्यदर्पण" का केवल मात्र "पठठ परिच्छेद" ही १६६८ में प्रकाश में आ पाया। इस बीच डॉ॰ स्वतन्त्रनिरूपण आयुर्वेदालंकार दिवंगत हो गये, पर आज जब उस "साहित्यदर्पण" के प्रथम छः परिच्छेदों का हिन्दी-अनुवाद प्रकाशित हो रहा है, तो सहसा उनकी स्मृति हृदय में उल्लासमय विषाद को पैदा कर देती है।

अलंकारशास्त्र के इतिहास में "साहित्यदर्णण" का अपना एक विशिष्ट स्थान है। अतः इस प्रकार के प्रसिद्ध और महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ की व्याख्या करना स्वयं के लिये किठन अवश्य है, विशेष रूप से उस अवस्था में जबिक इससे पूर्व अनेक विद्वानों की अनेक संस्कृत तथा हिन्दी में व्याख्यायें प्रकाश में आ चुकी हैं। तथापि विद्यार्थियों को सरलता से अलंकारशास्त्र के गूढ़ स्थलों को हृदयंगम कराने के लिये एवं अपनी मनस्तुष्टि के लिये यह व्याख्या लिखी गई है। मूल पाठ का हिन्दी-अनुवाद करते हुए शब्दण: अनुवाद करने का प्रयस्त किया गया है किन्तु फिर भी जो ऐसे शब्द आ गये हैं, जो मूलपाठ में आये हुए किसी शब्द का अर्थ नहीं हैं, उन्हें कोष्ठक में दे दिया गया है। ऐसा करते हुए "पग पर आने वाली भाषा के प्रवाह की कठिनाई को भी दूर करने का यथासाध्य प्रयास किया गया है। प्रकरण की स्पष्टता के लिये

अवतरिणका की अवतारणा की गई है। इस प्रकार अवतरिणका, हिन्दी-अर्थ तथा टिप्पणी इन तीन शीर्षकों के अन्दर मूलग्रन्थ की विषयवस्तु को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया गया है।

इस हिन्दी अनुवाद को लिखने की सामध्यं गुरुजनों के आशीर्वाद से प्राप्त हुई है, जिनके श्री चरणों में बैठकर साहित्यशास्त्र का अध्ययन सम्भव हो सका था। उनके प्रति मेरा हृदय आदर और कृतज्ञता से मरा है। विशेषकर इस प्रसङ्ग में मैं श्रद्धेय डॉ॰ हरिदत्त जी शास्त्री एवं डॉ॰ रामनाथ जी वेदालंकार को नहीं भुला सकता, जिनकी सतत प्रेरणा और आशीर्वाद का यह मूर्तमन्त फल है। पुस्तक की Press copy मेरे एम० ए० प्रथम सत्न की छात्रा कुमारी सुघा गुप्ता और विशेषकर मेरे ज्येष्ठ पुत्र शशाङ्ककुमार बी० ए० प्रथम सत्र ने ही अहर्निश और अनथक परिश्रम करके तैयार की है। इनके इस सहयोग के बिना सम्भवतः यह व्याख्या इतनी शीघ्र प्रकाश में न आ पाती। इन दोनों को तो मेरा आशीर्वाद ही है कि वे अपनी भावी विद्याजीवन में यशोभावी होवें। इस प्रसङ्ग में मैं अपने परम सहयोगी स्नेही मित्र डॉ० विष्णुशरण ''इन्दु'' प्राध्यापक, हिन्दी विभाग, मेरठ कालिज, डॉ० कर्णसिंह वर्मा प्राघ्यापक, संस्कृत विभाग, मेरठ कालिज, मेरठ तथा यशवन्त कुमार यादव, कानपुर को विशेषरूप से स्मरण कस्ता हूँ, उन्होंने मुझे इस ग्रन्थ की ब्याख्या करते हुए अनेक उपयोगी सम्मतियां तथा कियात्मक सहयोग दिया है।

पुस्तक मुद्रित रूप में आ गई है - इसका सम्पूर्ण श्रेय मेरठ के साहित्य भण्डार के अध्यक्ष श्री रितराम जी शास्त्री और उनके ज्येष्ठ एवं कनिष्क पुत्र श्री राजिकशोर शर्मा एम० ए०, सतीशचन्द्र कीशिक को है, जिन्होंने इसके मुद्रित होते समय तक अपना धैर्य, साहस और उत्साह बनाये रखा। वस्तुतः प्रयत्न यह था कि इसका प्रकाशन दीपावली के पावन पर्व पर हो जाता पर "मेरे मन कछु और है, विधिना के कछु और'' के अनुसार वह सम्भव न हो सका। बिजली का संकट, कागज की महिगाई और मेरा अकस्मात् अस्वस्थ हो जाना — इन सब कारणों से विलम्ब होता गया। यह जो कुछ भी हुआ, पर पुस्तक प्रकाशित हो गई।

अन्त में केवल इतना कहना चाहता हूँ कि इस संस्करण को तैयार करने के प्रसङ्ग में अनेक पूर्ववर्ती साहित्यदर्पण की टीकाओं एवं व्याख्याओं से मुझे पर्याप्त सहायता मिली है। अतः जाने-अनजाने में प्रभावित करने वाले उन सभी रचनाओं के

लेखकों का मैं हृदय से कृतज्ञ हूँ।

यदि हिन्दी-व्याख्या में कुछ भी सार दिखाई दे तो उसे अपने पास रखकर दोषों की सूचना और अभीष्ट संशोधनों का सुझाव देकर कृतार्थ कीजियेगा, जिससे अगले संस्करण में उनका साभार उपयोग किया जा सके।

> गुढ़ा —मेनपुरी बसन्त पञ्चमी २८ जनवरी १६७४

—निरूपण विद्यालङ्कार

साहित्यदर्पण की विषयानुक्रमणिका

मूमिका प्रथम परिच्छेद			(१-८३)
	पृष्ठ		. पृष्ठ
मंगलाचरण	2	रस अनुकार्यगत नहीं हैं	£ &
काव्यफल	₹.	रस अनुकर्तृ गत नहीं हैं	23
काव्यलक्षण दूषण	Ę	रस ज्ञाप्यत्वादि नहीं हैं	33
काव्य का स्वरूप	20	रस किसी अन्य ज्ञान का विष	षय नहीं १०१
दोषस्वरूप	20	रस की स्वप्रकाशता	१०५
गुणस्वरूप	28	विभाव	१०५
		विमाव के दो भेद	१०५
		नायक	308
द्वितीय परिच्छेद			
वाक्य स्वरूप	25	नायक भेद-घीरोदात्त	908-990
महाकाव्य	२६	धीरोद्धत	११०
पद लक्षण	20	घीरललित	१११
अर्थ की त्रिविवता	२८	धीरप्रशान्त	. १११
अभिघा	35	नायकों के सोलह भेद	११२
संकेत	3 8	दक्षिण नायक	११२
लक्षणा	34	घृष्ट नायक	883
लक्षणा के भेद	38	अनुकूल नायक	6.68
व्यञ्जना तात्पर्यं निर्णायक	५५ ५७	शठनायक नायकों के ४८ भेद	११५ ११६
तात्पर्यवृत्ति	40	पीठमर्द	११६
वाराय दृष्ट	40	श्रुंगार सहायक	780
तृतीय परिच्छेद		विट	280
रसंस्वरूप	33	विदूषक	११८
रसास्वादन प्रकार	50	मन्त्री	2 ? =
करुण आदिकों की रसत्वस्थापना	56	अन्तःपुरसहायक	१२०
रसास्वाद में वासना की कारणता	58	दण्ड सहायक	१२१
विभावादि व्यापार	60	धर्म सहायक	828
विभावादिकों का साधारण	83	दूत के भेद	१२२
विभावादिकों का अलीकिकत्व	83	निसृष्टार्थ	२२३
स्सोद्वोध में विभावादिकों की			
कारणता	88	मितार्थ	. १२४
विमावादिकों की रसरूप से			
परिणित	83	सन्देशहारक	१२४
विमावादिकों में से किसी के भी		नायक के सात्विक गुण	858
बाक्षिप्त होने पर रसोद्वोघ	£¥	शोभा	१२४

र्विलास'	१२५	नायिका भेद का कथन	१५५
माधुर्य	१२४	नायिका के अलंकार	378
गम्भीर्य	१२६	भाव	. 8 60
घैर्य	१२६	हाव	१६१
तेज	१२७	हेला	१६१
ललित	१२७	गोभा	१६२
औदार्य	१२७	कान्ति	१६३
नायिका भेद	१२७	दीप्ति	१६३
स्वस्त्री	१२८	माधुर्य	688.
मुग्घा	358	प्रगलंभता	१६४
मध्या	989	औदार्य	१६५
प्रगल्भा	. १३२	वैर्य	१६५
मध्याघीरा	१३६	लीला ़	१६६
मध्याधीरा घीरा	१३६	विलास	१६७
मध्या अधीरा	?३६	विच्छत्ति	१६८
प्रगलभाधीरा घीरा	१३८	विब्बोक	१६५
प्रगलमा धीरा घीरा	359	किलकिञ्चितः	१६६
प्रगल्भा अधीरा	680	मोट्टायित	800
भेद का कथन	888	कुट्ट मित	900
कुलटा	686	विभ्रम	१७१
कन्या	888	ललित	१७१
वेश्या	588	मद •	१७२
नायिका भेद का कथन	१४६	विहत	१७२
स्वाधीन भर्तृ का	१४६	तपन	१७३
खण्डिता	१४७	मुग्घता	808
अभिसारिका	१४७	विक्षेप	१७४
अभिसारिका का भेद	१४८	कुतूहल	१७५
अभिसार स्थान	१५०	ह सित	१७४
कहहान्तरिका	१४०	चिंतत	१७६
विप्रलब्धा	१५१	केलि	१७६
प्रोषितभर्तृ का	8 7 8	मुग्धा और कन्या की अनुराग	
		चेष्टायें	200
वासकसज्जा	१४३	सभी अनुराग चेष्टायें	200
विरहोत्कण्ठिता	१५३	दूती	१८१

(iii)

355			
दूतीगुण	१८२	हर्ष	288
प्रतिनायक	१८२	असूया	488
उद्दीपन विमाव	१८३	विषाद	787
अनुभाव	१८४	घृति	787
सात्त्विकभाव	१= ४	चेपलता	568
स्तम्भ आदि सात्त्विक मावं	१८६	ग्लानि	२१५
स्तम्भ आदि के लक्षण	259	चिन्ता	
व्यभिचारी भाव	१८८	वितर्क	२१६ २१६
निर्वेद	038	स्यायी भावों का सञ्चारी भा	तत्व २१ त
आवेग	939	स्थायी भाव	385
दैन्य	538	स्यायी भाव के भेद	220
श्रम	F39	स्थायी मानों के लक्षण	228
मद	838	माव पद की निरुक्ति	441
जड़ता	×38	रस के भेद	358
उग्रता	१६६	श्रुंगार	२२६
मोह	939	श्रुंगार क़े दो भेद	The state of the state of
विबोध .	039	विप्रलम्भ का स्वरूप	225
स्वप्न	238	विप्रलम्भ के भेद	२२द
अपस्मार	338	पूर्वराग	375
गर्व	200	कामदशाये	355
मरण	200	मरण दशा में वैशिष्टय	२३०
आलस्य	२०१	काम दशाओं में मत वैविध्य	538
अमर्श	. 202	पूर्णराग के भेद	२३७
निद्रा	203		२३८
अवहित्था	208	भग्न	385
औत्सुक्य	२०४	प्रणयमान ईष्यीमान	388
उन्माद	२०६		583
शंका	THE PERSON NAMED IN	मानमञ्ज के उपाय	588
स्मृति	200	प्रवास	388
मति	705	ग्यारह काम दशा यें	२४६
व्याधि	308	प्रवास के भेद	285
	308	करुण विप्रलम्भ	. २५२
त्रास वीडा	280	संयोग	२ ४४
AIGI	२१०	संमोग के भेद	244

	[iv	1	
	२५६	ध्वनि के अठारह भेद	378
हास्य	२५६	सत्रह भेदों की पदगतता और	
हास्य के भेद	२६१	वाकातता	378
हासाश्रय प्रतीति	२६१	अर्थशक्तयुद्भवध्वनि का प्रबन्ध मे	7
ऋरण		अतिदेश	386
करुण विप्रलम्म से करुण का भेद	२६३	पदांशादि में असंलक्ष्य ऋमव्यंग्य	244
المرابع المكامل المرابع		का कथन	388
रौद्र	२६४	घ्वनि के भेद	३४०
युद्धवीर से करुण का भेद	२६६	गुणीभूत व्यंग्य	३४६
	२६६	ग्रमीभत व्यंग्य के भेद	३४८
बीर बीर के भेद	२६७	गुणीभूत व्यंग्य का भी ध्वनित्व	300
भयानक	200	चित्रकाव्य खण्डन	३७१
वीभत्स	२७२	n{	3-262
414(4)		पञ्चम परि	303
अद्भुत	२७३	व्यञ्जना का स्वरूप	
गाम्त	२७४	अभिघा से व्यञ्जना की पृथक्त	
शान्त		के हेतु	३८६
दयावीर के शान्त का भेद	२७६	अभिघा और लक्षणा का रसादि	380
शान्त रस की स्थापना	२७७	प्रतिपादन में अक्षमत्व निरूपण	400
वत्सल	250	व्यंग्य के बोघन में अनुमान की	835
रसों का परस्पर विरोध	२८१	अक्षमता	880
भाव	२५४	व्यञ्जना का उपसंहार	
रसाभास और भावाभास	२८८	M 22 M	रिच्छेद
		काव्य दश्य और श्रव्य के दो भे	द ४११
अनौचित्य दर्शन	326		४११
भावशान्त्यादि	784	रूपक संज्ञा कारण	883
चसुर्थ परिच्छेद		अभिनय	
काच्य के दो भेद	\$00	22	885
घ्वनि काव्य	300	रूपक के भेद	४१३
अभिवामूलक ध्वनि	३०२	उपरूपक के भेद	४१३
लक्षणामलक घ्वनि	३०२	नाटक का लक्षण	४१६
लक्षणामलक घ्वान क दा भद	३०३	अङ्क लक्षण	885
अभिधामुलक ध्वान क द। भद	388	गर्भाङ्क लक्षण नाटक रचना परिपाटी	880
रसादि की एकविधता	382		3.88
संलक्ष्य ऋमञ्याग्यघ्वनि की	202	पूर्वरङ्ग	
त्रिविषता	383	नान्दी की अवश्यकर्तव्यता	388
शब्दशक्तयुद्भव व्याग्य की	201		
हिविद्यता	368	नान्दी स्वरूप	8.20
बर्यशक्तयुद्मय व्यंग्य के बारह	भद-२१७	नान्दी के पश्चात् इति	824
शब्दार्थं शक्तयुद्भव व्यग्य की		कर्तव्यता	४२६
एक विघता	३२७	4/174/11	

भारतीवृत्ति	830	आरम्भ	४४४
भारतीवृत्ति के अङ्ग	830	प्रयत्न	४४६
आमुख=प्रस्तावना	838	प्राप्त्याशा	४४६
प्रस्तावना के भेद	838	नियताप्ति	8.40
उद्घात्यक	४३२	फलयोग=फलागम	४५७
कथोद्घात	833	सन्धि	४५८
प्रयोगातिशय	४३४	सन्धि भेद	४४.८
प्रवंतक	xxx	मुखसन्धि	348
अनवलगित	४३६	प्रतिमुख	४५६
नखकुट्टमतनिरूपण	४३७	गभँसन्धि	348
वस्तु की द्विविधता	४३८	विमर्श	४६०
अधिकारिक वस्तु का लक्षण	४३८	निवंहण	४६१
प्रासाङ्गिक वस्तु का लक्षण	४३=	मुखसन्धि के अङ्ग	४६२
पताका स्थान	४३६	उवक्षेप	४६२
प्रथम पताका स्थान	358	परिकर	४६३
द्वितीय पताका स्थान	388	परिन्यास	४६४
तृतीय पताका स्थान	880	विलोभन	3 €7
चतुर्थ पताका स्यान	880	युक्ति	४६५
कविशिक्षा	885	प्राप्ति	४६६
अर्थोपक्षेपक	४४३	स्माधान	४६६
विष्कम्भक	४४४	विधान	४६७
प्रवेशक	४४६	परिभावना	४६८
चूलिका	886	उद्भेद	४६=
अङ्गावतार	880	करण	४६६
अङ्क मुख	884	भेद	378
अङ्क मुख विषयक मतभेद	388	प्रतिमुख सन्धि के अङ्ग	86.0
कवि शिक्षा	8×0	विलास	800
अर्थ प्रकृति	878	परिसर्प	४७१
बीज	४४२	विधुत	४७२
बिन्दु	४४२	तापन	. 802
पत्सका	४४३	नर्म	FOR
प्रकरी	४४४	नर्मबुति	१७३
कार्य '	४४४	प्रगमन	808
कार्यावस्था	४५५	द्यादन `	४६६

विरोध	४७४	निर्वहण सन्धि के अङ्ग	850
पर्युं पासन	४७४	सन्घि	880
ded	Kox	विबोध	882
वज्र	४७६	प्रथन	882
उपन्यास	४७६	निर्णय	338
वर्ण संहार	४७७	परिमाषण	200
गर्मसन्धि के अङ्ग	४ ७८	कृति	200
अभूताहरण	30X	प्रसाद	स०१
मार्ग	308	आनन्द	४०१
Ea	850	समय	४०२
उदार् रण	850	उपगूहन	. ४० २
क्रम	४८१	भाषण	. ४०३
संग्रह	४८२	पूर्ववाक्य	४०३
अनुमान	४८२	काव्यसंहार	. ४०३
प्रार्थना	४८३	प्रशस्ति	208
शिप्ति	४८४	चतु:षष्टयङ्गोपसंहार	४०४
त्रोटक.	४:८४	फल निरूपण	Xox
अधिबल	४८४	अङ्गों का फल	४०६
उद्वेग	४५४	रस व्यक्ति के अनुरोध से अङ्ग	ों .
विद्रव	४८६	का सन्निवेश	No K
विमर्श सन्धि के अङ्ग	४८७	वृत्ति	४०५
अपवाद	४८७	कैशिकी	30 K
संफोट	४८७	कैशिकी के अङ्ग	308
व्यवसाय	855	नर्म	30%
द्रव	328	नर्मस्फूर्ज	र११
द्युति	860	नर्म स्फोट	78.8
शक्ति	838	नर्म गर्म	५१२
प्रसङ्ग	865	सात्वती	४१३
सेद	838	सात्वती के अङ्ग	५१३
प्रतिषेच	883.	ु उत्थापक	४१३
विरोधन	838	सांघात्य	र्१४
प्ररोचना	86X .	संलाप	288
आदान	REX	भ्रंश	488
the de			

(vii)

		The second secon	
परिवर्तक	* 2 4 4	विपर्येय	५३०
आरमटी	* 4 * *	दाक्षिण्य	3 F.X
आरभटी के अङ्ग	प्रद	अनुनय	35%
वस्तुत्थापन	४१६	माला	४४०
संफेट	४१७	अर्थापत्ति	४४०
संक्षिप्त	४१७ -	गर्हण	. 488
-अवपातन	४१८	पृच्छा	488
नाट्योक्ति	48=	प्रसिद्धि	xx5
नामकरण	398	सारूप्य	483
आलापोचिताशब्द निर्देश	४२१	संक्षेप	४४३
भाषा विभाग	४२३	गुण कीर्तन	1888
छत्तीस लक्षणादिकों का कथन	४२६	लेश	\ X88
लक्षणों का उद्देश	५२६	मनोरथ .	XXX
मूप्यण	४२७	अनुक्तसिद्धि	५४५
अक्ष रसंघात	४२७	त्रियोक्ति	४४४
शोभा	४२६	नाट्यालंकार	४४६
उदाहरण	४२८	आशी:	४४६
हेतु -	35%	आऋन्द	५४७
संशय	35%	कपट	४४७
इ ष्टान्त	४२६	अक्षमा	प्र४८
तुल्यतर्क	४३०	गर्व	पूर्व
पदाच्चय	४३०	उद्यम	५४८
निदर्शन	8 8 %	आश्रय	788
अभिप्राय	४३२	उत्प्रासन	XRE
प्राप्ति	. ५३२	स्पृहा	38K
विचार	FFY	क्षोभ	४४०
दिष्ट	४३३	पश्चासाप	४४०
उपदिष्ट	४३४	उपपत्ति	. 448
गुणातिपात	838	आशंसा	४४१
गुणातिशय	४३४	अध्यवसाय	४४२
विशेषण	४३६	विसर्प	FXX
निरुक्ति	४३७	उल्लेख	FXX
सिद्धि	७ ६४	समवकार	४७१
		·	

	(viii)5	
उत्तेजन	448	वानकेलि	४८१
परीवाद	XXX	अधिवल	४ ८२
नीति	222	ग्णंड	४८३
अर्थ विशेषण	. 444	अवस्यन्दित	५५३
प्रोत्साहन	४४६	नालिका	४८४
सहाय्य	५५६	असत्प्रालाप	४८४
अभिमान	५५६	व्यवहार	प्रदह
अनुवर्तन	४४७	मृदव	४८७
उत्कीतंन	४४७	प्रहसन	४८६
याच्छा	४४५	प्रहसन के भेद	460
परिहार	५५5	नाटिका	83%
निवेदन	3 x x	त्रोटक	. ५६२
प्रवर्तन	3 x x	गोष्ठी	732
आस्यान	. ४६०	सट्टक	£3 ×
युक्ति	५६०	नाट्यरासक	83%
प्रहर्ष	४६१	प्रस्थानक	x 5 x
उपदेश न	५६१	उल्लाप्य	X88
मुनिनिरूपित नाटक का स्वरूप	५६२	काव्य	प्रध्य
लास्य के अङ्ग	५६३	प्रेह्मणक	x3x
गेयपद	४६४	रासक	प्रहद
स्थितपाठ्य	५६५	संलापक	\$38
अासीन े	४६४	श्रीगदित	५१६६
पुष्पगण्डिका	५६६	शिल्पक	785
प्रच्छेदक	४६६	विलासिका	५६५
तिगूठक	५६६	दुर्मेलिका	33%
सैन्यव	४६७	प्रकरणिका	६००
द्विगूढक	५६७	हल्ली	. ६००
उत्तमोत्तक ।	४६७	भाणिका	६००
उक्तप्रत्युक्तक	४६८	श्रव्य काव्य	६०२
महानाटिका	४६५	पद्य लक्षण	६०२
प्रकरण	४६८	मुक्तकादि लक्षण	६०३
भाण	५७०	महाकाव्य	६०४
व्यायोग	४७१	काव्य	६०५
डिम	४७४	खण्डकाव्य	६०८
ईहामृग	४७४	कोष	६०५
अङ्कः	४७६	गद्य लक्षण	303
वीथी	४७७	कथा	580
वीथी के अङ्ग	४७५	आख्यायिका	5 6 8 8
प्रपञ्च	30%	चम्पू	६१२
त्रिगत	30%	विरुद्ध	६१२
छल	५५०	करम्भक	६१२
			711

भूमिका

१. विश्वनाथ कविराजः एक परिचय

साहित्यदर्पण के रचयिता विश्वनाथ कविराज का समय १३वीं-१४वीं शताब्दी माना जाता है। साहित्यदर्पण के चतुर्थ परिच्छेद में अस्फुटगुणीभूतव्यंग्य के उदाहरण में निम्न पद्य दिया गया है—

> सन्धौ सर्वस्वहरणं विग्रहे प्राणनिग्रहः । अल्लावदीननृपतौ न सन्धिर्न च विग्रहः ॥ साहित्यदर्पण ४.१४

अर्थात् अलाउद्दीन नामक यवनराज के साथ ६ निध करने पर सम्पूर्ण धन का हरण होता है, युद्ध करने पर प्राणों का नाश होता है, अतः उसके साथ न तो सिन्ध ही और न ही युद्ध ठीक है। इस पद्य के उद्धरण से यह तो निश्चित प्रमाणित होता है कि विश्वनाथ किवराज का समय अलाउद्दीन खिलजी से पूर्व का नहीं हो सकता। अलाउद्दीन खिलजी का समय १२६६—१३१६ ई० माना जाता है। विश्वनाथ जी स्वयं सान्धिविग्रहिक और महापात्र थे, इसकी प्रतीति साहित्यदर्पण के प्रथम परिच्छेद की समाप्ति पर विद्यमान परिचयात्मक विरुद से मिलती है। तद्यथा—

"इति श्रीमन्नारायणचरणारिवन्दमधुन्नतसाहित्यार्णवकर्णधारध्विनप्रस्थापनपरमा-चार्यकविसूक्तिरत्नाकराष्टादशभाषावारिवलासिनीभुजङ्गसान्धिविष्रहिकमहापात्रश्रीविश्व-नाथकविराजकृतौ साहित्यदर्पणे काव्यस्वरूपनिरूपणो नाम प्रथमः परिच्छेदः"।

इससे केवल यही नहीं पता लगता है कि विश्वनाथ सान्धिविग्रहिक और महा-पात्र थे अपितु अन्य वातों का ज्ञान भी होता है। तद्यथा—(१) "श्रीमन्नारायणचरणार-विन्दमधुवत"—विशेषण से इनके प्रपितामह अथवा पितामह पण्डित प्रवर श्रीमन्ना-रायण के विषय में भी पता लगता है। इनके प्रपितामह श्रीमन्नारायण साहित्य-शास्त्र के उद्भट विद्वान् तथा साहित्यशास्त्र के प्रणेता थे। सम्भवतः विश्वनाथ कविराज ने अपने प्रपितामह श्रीमन्नारायण के श्रीचरणों में बैठकर ही साहित्यशास्त्र का अध्ययन किया हो। विश्वनाथ जी ने साहित्यदर्पण में रस के स्वरूप तथा रसास्वादन के प्रकरण में अपने प्रपितामह का स्मरण निम्न शब्दों में किया है—

"चमत्कारिषचत्तविस्ताररूपो विस्मयापरपर्यायः । तत्प्राणत्वं चास्मद्वृद्ध-प्रिपतामहसहृदयगोष्ठीगरिष्ठपण्डितमुख्यश्रीमन्नारायणपादैरुक्तम् । तदाह धर्मदत्तः स्वग्रन्थे— "रसे सारश्चमत्कारः सर्वत्राप्यनुभूयते । तच्चमत्कारसारत्वे सर्वत्राप्यद्भुतो रसः ।। तस्मादद्भुतमेवाह कृती नारायणो रसम्" ।। इति ।। साहित्यदर्पण ३.३.

अर्थात् श्रीमन्नारायण, जो विश्वनाथ किवराज के प्रिपतामह हैं, रसों में चमत्कार को ही सार मानते हैं। उन्होंने केवल अद्भुत रस को ही सर्वत्र माना है। वे सहृदय-गोष्ठीगरिष्ठ और कविपण्डितों में मुख्य हैं।

(२) श्री कविराज विश्वनाथ साहित्य रूपी सागर के कर्णधार हैं, ध्वित-प्रस्थापनपरमाचार्य हैं, इनकी उपाधि कविसूक्तिरत्नाकर है और अष्टादशभाषा-वारिवलासनीभुजङ्ग हैं अर्थात् इन्होंने १८ भाषाओं पर आधिपत्य किया हुआ है, अर्थात् इनको १८ भाषाओं का पूर्ण ज्ञान है। सोलह भाषाओं में इन्होंने "प्रशस्तिरत्ना-क्सी" नामक करस्भक काव्य की रचना की थी। इसमें कलिङ्ग-नरेश प्रथम और दितीय की प्रशस्ति वर्णित है।

कुछ विद्वान् निम्न दो पद्यों के आधार पर विश्वनाथ कविराज को वैष्णव मानते हैं। तद्यथा—यथा सम राघविवलासे—

विषिने क्व जटानिबन्धनं तव चेदं क्व मनोहरं वपुः । अनयोर्धटना विद्येः स्फुटं ननु खड्गेन शिरीषकर्तनम् ॥ सा० द० ३.६ यावत्प्रसन्नेन्दुनिभानना श्रीनिरायणस्याङ्कमलंकरोति । तावरमनः सम्मदयन्कवीनामेष प्रबन्धः प्रथितोऽस्तु लोके ॥

साहित्यदर्पण १०.१०६

साहित्यदर्पण की समाप्ति पर उट्टिङ्कित निम्न पंक्ति विश्वनाथ कविराज को आलं-कारिक बताती हैं। तद्यथा

"द्वस्यालंकारिकचक्कवित्तान्धिविग्नहिकमहापात्रश्रीविश्वनाथकविराजकृते साहि-स्थ्वत्र्वेणे वशामः परिच्छेदः"।

इसप्रकार विश्वनाथ कविराज कवि और आलंकारिक दोनों हैं। सम्भवतः कवि एहले हैं और आलंकारिक बाद में।

विश्वनाथ कविराज उत्कल निवासी और ब्राह्मण थे। सम्भवतः इनके पिता अभैर पितामह कलिङ्ग देश के उच्चाधिकारी रहे हों। विश्वनाथ कविराजप्रणीत "काव्यप्रकाशदर्णण" में आता है कि—

"यदाहुः धी कलिङ्गभूमण्डलाखण्डलमहाराजाधिराजश्रीनरसिंहदेवसभायां धर्म-दसं स्थायत्वः अस्मित्यतामहश्रीनारायणपादाः।"।

्रसम्मे इनके पूर्वजों का कलिङ्ग देश के अधिपति श्री नरसिंहदेव के राज्य में । श्री नरसिंहदेव के राज्य में श्री शिक्ष पदाधिकारी के रूप में रहना प्रतीत होता है।

श्री विश्वनाथ कविराज के पिता का नाम चन्द्रशेखर था। इन्होंने अपने पिता के नाम का उल्लेख बड़े आदर के साथ अपने ग्रन्थ साहित्यहर्पण की समाप्ति पर किया है—

श्रीचन्द्रशेखरमहाकविचन्द्रसूनुश्रीविश्वनाथकविराजकृतं प्रवन्ध्रम् । साहित्यदर्पणमम् सुधियो विलोक्य साहित्यतत्वमिखलं सुखमेव वित्त ।। साहित्यदर्पण १०.१०

यही नहीं इन्होंने साहित्यदर्पण में अनेको स्थलों पर अपने पिता द्वारा रिचत पद्यों को भी उद्धृत किया है। तद्यथा—

(१) यथा सम तातपादानां महापात्रचतुर्दशभाषाविलासिनीभुजङ्गमहाकवीग्वर-श्रीचन्द्रशेखरसान्धिविग्रहिकाणाम् —

हुर्गालंघितविग्रहो मनसिजं संमीलयंस्तेजसा प्रोच्चद्राज कलो गृहीतगरिमा विष्वग्वृतो भोगिभिः नक्षत्रेशकृतेक्षणो गिरिगुरौ गाढां रूचि धारयन् गामाक्रम्य विश्वतिभूषिततन् राजत्युमावल्लभः ।। सार्ं द० २.१४.

यहाँ पर विश्वनाथ जी ने अपने पिता को महापात्र, चतुर्वशभाषाविलासिनीभुजङ्ग, सहाकवीश्वर और सान्धिविष्रहिक—इन विशेषणों से विभूषित किया है। इनमें से महापात्र और सान्धिविष्रहिक पिता-पुत्र (श्रीचन्द्रशेखर और विश्वनाथ कविराज) दोनों हैं। "सान्धिविष्रहिक्" उस मन्त्री को कहते हैं, जो अन्य राजाओं के साथ व्यवहार्य नीति का निर्णय करे और उनके साथ सन्धि या विग्रह कराये। आजकल इनको Foreign Minister और Defence Minister कहते हैं। श्री विश्वनाथ के पिता चतुर्वशभाषाविलासिनीभुजंग हैं तो स्वयं विश्वनाथ अष्टादशभाषावारिवला-सिनीभुजंग हैं तो ये स्वयं कविसूक्तिरत्नाकर हैं।

(२) तत्र प्रथमावतीर्णयौवना यथा यम तातपादानाम्— मध्यस्य प्रतिमानमेति जघनं वक्षोजयोर्मन्दता

दूरं यात्युदरं च रोमलतिका नेत्रार्जवं धावति । कन्दर्पं परिवीक्ष्य नूतनमनोराज्याभिषिक्तं क्षणा— दंगानीव परस्परं विद्यते निर्लुण्ठनं सुभ्रुवः ॥ सा० द० ३.५८.

(३) यथा मम तातपादानाम्--नो चाटश्रवणं कतं न च हशा ह

नो चादुश्रवणं कृतं न च हशा हारोऽन्तिके वीक्षितः कान्तस्य प्रियहेतवो निजसखीवाचोऽपि दूरीकृतः। पादान्ते विनिपत्य-तत्क्षणमसौ गच्छक्कं क्रिय क्रिकेटिः। पाणिभ्यामवरुध्य हन्त सहसा कण्ठे कर्ष क्रिकेटिः धः सा० द०

(४) एकदेशतो यथा मम तातपादानाम् --

चिन्ताभिः स्तिमितं मनः करतले लीला कपोलस्थली
प्रत्यूषक्षणदेशपाण्डुवदनं श्वासैकखिन्नोऽधरः ।
अम्भःशीकरपद्मिनीकसलयैर्नापैतिः तापः शमं
कोऽस्याः प्राधितदुर्लभोऽस्ति सहते दीनां दशामीदृशीम् ॥ सा० द० ३.२०७.

- (५) प्रवासानन्तरं संभोगो यथा मम तातपादानाम्— क्षेमं ते ननु पक्ष्मलाक्षि-किसअं खेमं महंगं दिढं एताहक्कृशता कुतः-नुह पुणो पुट्ठं सरीरं जदो । केनाहं पृथुलः प्रिये-पणाइणोदेहस्स संमीलणात् त्वत्तः सुम्रु न कापि मे--जइ इदं खेमं कुदो पुच्छिसि ।। साहित्यदर्पण ३.२१३
- (६) द्वादशपदा (नान्दी) यथा मम तातपादानां पुष्पमालायाम्— शिरसि धृतसुरापो स्मरारावरुणमुखेन्दुरुचिगिरीन्द्रपुत्री । अथ चरणयुगानते स्वकान्ते स्मितसरसा भवतोऽस्तु भूतिहेतुः ।। साहित्यदर्पण ६.५.०

इस उपर्युक्त उद्धरण से यह प्रतीत होता है कि श्री विश्वनाथ किशाज के पिता श्री चन्द्रशेखर ने पुष्पमाला नामक नाटक की भी रचना की थी, जिसमें से यह पद्य उद्धृत किया है। इसप्रकार श्री चन्द्रशेखर किव ही नहीं, नाटककार भी थे।

(७) भाषालक्षणानि मम तातपादानां भाषाणंवे साहित्यदर्पण ६.१६६ इससे यह पता चलता है कि विश्वनाथ किवराज के पिता ने "भाषाणंव" नाम की कोई रचना भी की थी, जिसमें भाषाओं के विषय में वर्णन रहा होगा! इससे यह अनुमान सहज ही लगाया जा सकता है कि श्री चन्द्रशेखर को अनेक प्राकृत भाषाओं का ज्ञान था और वे उनके प्रकाण्ड पण्डित थे।

इसप्रकार साहित्यदर्पण के अन्तः साक्ष्य के आधार पर कहा जा सकता है कि विश्वनाथ किवराज स्वयं, इनके पिता श्री चन्द्रशेखर और पितामह श्रीमन्नारायण—सारा ही परिवार, परिवार ही नहीं वंश विद्या एवं ऐश्वर्य में सम्पन्न था। कुछ विद्वान् विश्वनाथ किवराज और विश्वनाथ पञ्चानन को एक ही मानते हैं। वस्तुतः साहित्य-दर्पणकार विश्वनाथ किवराज न्यायमुक्तावली के कर्ता विश्वनाथ पञ्चानन से भिन्न हैं। इनके पिता का नाम श्री चन्द्रशेखर है और उनके पिता का नाम विद्यानाथ है। ये किवराज हैं और वे पञ्चानन। सम्भवतः ये विद्यानाथ वही हैं जिनके भरा का खण्डन अप्ययदीक्षित ने अपनी चित्रमीमांसा में किया है।

२. आचार्य विश्वनाथ कविराज की कृतियाँ

विश्वनाथ कविराज की वर्तमान में उपलब्ध होने वाली कृति "साहित्य-हर्पण" है। यह "अलङ्कारशास्त्र" का ग्रन्थ है। अपने गुणों के कारण इसने पर्याप्त प्रतिष्ठा, प्रचार तथा प्रसिद्धि पाई है। संस्कृत-साहित्य में अलङ्कारशास्त्र की अपनी एक विशिष्ट परम्परा रही है और उस अलंकारशास्त्र की परम्परा में "साहित्यदर्षण" का अपना एक विशिष्ट स्थान है। अलंकारशास्त्र अथवा साहित्यशास्त्र के सभी विषयों का विशद एवं साङ्गोपाङ्ग वर्णन इस अकेले ही ग्रन्थ में मिल जाता है, जिससे साहित्यशास्त्र का अध्ययन करने वाले विद्वान् के लिये इसका महत्त्व अत्यधिक बढ़ जाता है। इसकी भाषा सरल, मनोहर एवं प्राञ्जल है। विषय प्रतिपादन की शैली अनूठी है। साहित्यदर्पण के रचियता विश्वनाथ किवराज के सुपुत्र श्री अनन्तदास जी की साहित्यदर्पण के विषय में कही गई निम्न उक्ति सर्वथा सत्य प्रतीत होती है। वे कहते हैं—

स्वत्पाक्षरः सुबोधार्थः प्रध्वस्ताशेषदूषणः । साहित्यवर्पणो नाम ग्रन्थः ।।।

अर्थात् यह साहित्यदर्पण अलंकारणास्त्र के विशाल वाङ्मय को थोड़े से शब्दों में स्पष्ट कर देने वाला है। इसके अन्दर प्रतिपादित विषय आसानी से हृदयङ्गम हो जाने वाला है और सम्पूर्ण दोषों से रिहत है। इसमें कोई सन्देह नहीं है कि इस साहित्यदर्पण के अध्ययन से काव्यशास्त्र के सभी अङ्गों का विशव ज्ञान अल्प परिश्रम से ही हो जाता है। यह हो सकता है कि किसी को इसमें प्रौढ़ता के दर्शन न हों, पर इसकी लोकप्रियता असन्दिग्ध है। साहित्यदर्पण की अपनी एक प्रमुखतम विशेषता है कि इसमें काव्य सम्बन्धी सभी विषयों का प्रतिपादन हुआ है। इस साहित्यदर्पण में दस परिच्छेद हैं, जिसमें नाटचशास्त्र सहित सभी काव्यशास्त्रीय विषयों का विवेचन हुआ है। विश्वनाथ ने अपने इस ग्रन्थ के अन्दर अपनी अन्य कृतियों से भी उद्धरण दिये हैं, जिससे उनकी अन्य रचनाओं का ज्ञान होता है। इस ग्रन्थ का प्रारम्भ काव्य की परिभाषा "वोक्यं रसात्मकं काव्यम्" से होता है। इन्होंने रस को ही काव्य की आत्मा स्वीकार किया है। इस दृष्टि से काव्यशास्त्र के प्रमुख पाँच सम्प्रदायों में से ये रस सम्प्रदाय के अन्दर आते हैं। इन्होंने अपने इस ग्रन्थ के अन्दर निम्न विषयों पर विवेचन किया है—

- (१) काव्य क्या है ? काव्य का स्वरूप क्या है ? और काव्य की आत्मा क्या है ?
- (२) अभिधा, लक्षणा और व्यञ्जना—इन तीनों शब्दशक्तियों का विशद विवेचन किया है। व्यञ्जना वृत्ति का विस्तृत विवेचन पञ्चम परिच्छेद में ' हुआ है।
 - (३) रस, ध्विन, काव्यदोष, काव्यगुण तथा रीति का भिन्न-भिन्न परिच्छेदों में आवश्यक ऊहापोह के साथ व्याख्यान किया है।
 - (४) दशम परिच्छेद में केवलमात्र अलङ्कारों का वर्णन है।

(५) नाटचणास्त्र के नाटच सम्बन्धी विषयों का और नायक-नायिका भेद का साङ्गोपाङ्ग वर्णन किया है। इसप्रकार श्रव्यकाव्य और दृश्यकाव्यों के सभी अङ्ग-उपाङ्गों का वर्णन इसमें एकत्र किया हुआ उपलब्ध होता है।

इस साहित्यदर्पण के अतिरिक्त विश्वनाथ किवराज की जिन अन्य रचनाओं का उल्लेख मिलता है, उनके उद्धरण साहित्यदर्पण में उपलब्ध होते हैं। इन संकेतों से भिन्न उनकी रचनाओं का ज्ञान किसी अन्य प्रमाण से नहीं होता है। साहित्यदर्पण के आधार पर जिन कृतियों को विश्वनाथ किवराज द्वारा रचित कहा जा सकता है, वे इसप्रकार है—

(१) साहित्यदर्पण के तृतीय परिच्छेद में मुग्धा नायिका के प्रसङ्ग में उदाहरण देते हुये कहा गया है कि प्रथमावतीर्णमदनविकारा यथा मम प्रभावतीपरिणये—

दत्ते सालसमन्थरं मुवि पदं निर्याति नान्तःपुरात् नौदामं हसति क्षणात्कलयते ह्रीयन्त्रणां कामपि । किञ्चिद्भावगभीरविक्रमलवस्पृष्टं मनाग्भाषते

सभ्रभङ्गमुदीक्षते प्रियकथामुल्लापयन्तीं सखीम् ।। साहित्यदर्पण ३ ५८ इससे यह मालूम पड़ता है कि विश्वनाथ कविराज की एक रचना "प्रभावतीपरिणय" है । सम्भवतः यह एक नाटिका है । नाटिका होने से ही यह ज्ञात होता है कि यह श्रृंगारप्रधान रचना है ।

इसी "तृतीय परि च्छेद" में मध्या नायिका के भेद प्ररुढयौबना के उदाहरण ने कहा गया है कि प्ररुढयौबना यथा मस—

नेत्रे खञ्जनमञ्जने सरसिजप्रत्यीय पाणिद्वयम् वक्षोजौ करिकुम्भविश्रमकरीमत्युन्नित् गच्छतः । का न्तः काञ्चनचम्पकप्रतिनिधिर्वाणी सुधास्यन्दिनी

स्मेरेन्दीवरदामसोदरवपुस्तस्याः कटाक्षच्छटाः ।। साहित्यदर्पण ३.५६ इस उपर्युक्त उद्धरण से केवलमात्र इतना ही ज्ञात होता है कि यह पद्य विश्वनाथ कविराज द्वारा निर्मित है, इससे अधिक कुछ नहीं । सम्भवतः यह उनकी कोई मुक्तक रचना है ।

इसीप्रकार प्रगल्मा धीराधीरा नायिका के प्रसङ्ग में उद्धृत निम्न पद्य---

अनलकृतोऽपि सुन्दर हरिस मनो मे यतः प्रसभम् । कि पुनरलंकृतस्त्वं सम्प्रति नखरक्षतैस्तस्याः ।। साहित्यदर्पण ३•६३ से भी केवल यही प्रतीत होता है कि यह विश्वनाथ कविराज की कृति है ।

(२) साहित्यदर्पण के तृतीय परिच्छेद में नायिकाओं के २८ अलङ्कारों का उल्लेख किया गया है। इन २८ अलङ्कारों में से सात अयत्नज अलङ्कार भी कहे गये

मम-

हैं। इन सात अ अलंकारों में से एक अलंकार दीन्ति है। इस दीन्ति अलङ्कार का उदाहरण देते हुये कहा गया है कि— यथा मम चन्द्रकलानामनाटिकायां चन्द्रकलावर्णनम्—

तारुणस्य विलासः समधिकलावण्यसम्पदो हासः । धरिणतलस्याभरणं युवजनमनसो वशीकरणम् ॥ साहित्यदर्पण ३ ६६ इस उद्धरण से यह ज्ञात होता है कि विश्वनाथ किवराज ने "चन्द्रकला" नाम की एक नाटिका का प्रणयन किया था । नाटिका के श्रृंगाररस प्रधान होने से यह नाटिका भी श्रृंगाररस प्रधान समझनी चाहिये । इससे विश्वनाथ के नायिकाओं के अलङ्कारों के सृक्ष्म ज्ञान का भी पता लगता है ।

इसीप्रकार "तपन अलङ्कार" के उदाहरण में कहा गया है कि—यथा मम— श्वासान्मुञ्चित भूतले विलुठित त्वन्मार्गमालोकते,

दीर्घं रोदिति विक्षिपत्यत इतः क्षामां भुजावल्लरीम् । किञ्च प्राणसमानकाङ्क्षितवती स्वप्नेऽपि ते संगमं,

निद्रां वाञ्छिति न प्रयच्छिति पुनर्दग्धो विधिस्तामिष ॥ सा० द० ३.१० नायिकाओं की अनुराग चेष्टाओं के उदाहरण के प्रसंग में—दिङ्मात्रं यथा मम—अन्तिकगतमिष मामियमनलोकयतीव हन्त दृष्ट्वाऽिष । सरसनखक्षतलिक्षतमाविष्कुरुते भुजामूलम् ॥ सा० द० ३.१२६ नायिकाओं की दूतियों के प्रसङ्ग में स्वयंदूती का उदाहरण देते हुये—स्वयंदूती यथा

पन्थिअ पिआसिओ विअ लच्छीअसि जासि ता किगण्णत्तो ।

ण मणापि वारओ इध अत्थि घरे घणरसं पिअन्ताणम् ।। सा० द० ३:१२८ इस उद्धरण से मालूम पड़ता है कि विश्वनाथ कविराज ने प्राकृतभाषा में भी स्वतन्त्र पद्य रचना की है।

> उद्दीपनविभाव के प्रसंग में निम्न उदाहरण दिया गया है:— तत्र चन्द्रोदयो यथा मम—

करमुदयमहीधरस्तनाग्रे गलिततमः पटलांशुके निवेश्य । विकसितकुमुदेक्षणं विचुम्बत्ययममरेशदिशो मुखं सुधांशुः ॥ सा० द० ३.१३१ इसीप्रकार सात्विकभावों के प्रसंग में, यथा मम—

तनुस्पर्शादस्या दरमुकुलिते हन्त नयने उदञ्चद्रोमाञ्चं व्रजित जडतामङ्गमिखलम् । कपोलौ घर्माद्रौ ध्रुवसुपरताशेषविषयं मनः सान्द्रानन्दं स्पृशित झटिति ब्रह्मपरमम् ॥ सा॰ द० ३.१३६ (३) साहित्यदर्पण के तृतीय परिच्छेद में ३३ व्यभिचारीभावों के प्रसंग में जड़ता का उदाहरण देते हुये कहा गया है कि—यथा मम कुवलया कि प्राकृतकाक्ये—

णअरिअ तं जुअजुअलं अण्णोण्णं णिहिदसजलमन्थरदिटुम् ।

आलेक्खओपिअं विअ खणमेत्तं तत्थ संद्विअं मुअसण्णम् ॥ सा० द० ३.१४८ इस उपर्युक्त उद्धरण से प्रतीत होता है कि विश्वनाथ किवराज ने प्राकृतभाषा में भी किसी काव्य की सृष्टि की थी, जिसका नाम "कुवलयाश्वचरित" है। सम्भवतः यह शृंगाररस प्रधान काव्य हो।

इसीप्रकार व्यभिचारीभाव के भेद उन्माद का उदाहरण देते हुये-यथा मम-

भ्रातिद्वरेफ, भवता भ्रमता समन्तात् प्राणाधिका प्रियतमा मम वीक्षिता किम् ।

(झंकारमनुभूय सानन्दम्)

ब्रूषे किमोमिति सखे, कथयाशु तन्मे

कि कि व्यवस्यति कुतोऽस्ति च की दृशीयम् ।। सा० द० ३:१६०

शंका व्यभिचारीभाव के उदाहरण में--यथा मम-

प्राणेशेन प्रहितनखरेष्वङ्गकेषु क्षपान्ते जातातङ्का रचयति चिरं चन्दनालेपनानि ।

धत्ते लाक्षामसकृदधरे दत्तदन्तावघाते

क्षामाङ्गीयं चिकतमभितश्चक्षुषीं विक्षिपन्ती ।। सा० द० ३.१६१

इसीप्रकार स्मृति व्यभिचारीभावं का उदाहरण-यथा मम-

मिय सकपटं किञ्चित्क्वापि प्रणीतिवलोचने किमिप नयनं प्राप्ते तिर्यग्विज्मिभततारकम् ।

स्मितमुपगतामालीं दृष्ट्वा सलज्जमवाञ्चितं

कुवलयदृशः स्मेरं स्मेरं स्मरामि तदाननम् ।। सा० दे० ३.१६२

विवाद व्यभिचारीभाव का उदाहरण-यथा मम-

एषा कुडिलघणेण चिउरकडप्पेण तुह णिबद्धा वेणी । मम सिंह दारइ डंसइ आअसजिट्ढिब्ब कालउरइब्ब हिअअम् ।। सा० द० ३.१६७

धृति व्यभिचारीभाव का उदाहरण-यथा मम-

कृत्वा दीननिपीडनां निजजने बुद्धवा वचोविग्रहं नैवालोच्य गरीयसीरपि चिरादामुष्मिकीर्यातनाः ।

द्रव्यौधाः परिसञ्चिताः खलु मया यस्याः कृते साम्प्रतं

नीवाराञ्जलिनापि केवलमहो सेयं कृतार्था तनुः ॥ सा० द० ३.१६८

चिन्ता व्यभिचारीभाव के उदाहरण में यथा मम-

कमलेण विअसिएण संजोएन्ती विरोहिणं ससिबिम्बम् । करअलपल्लत्थमुही कि चिन्तसि सुमुहि अन्तराहिअहिअआ ।।

सा० द० ३.१७०

इस उद्धरण से भी विश्वनाथ कविराज का किसी प्राकृत रचना की ओर संकेत मिलता है।

साहित्यदर्पण के तृतीय परिच्छेद में दस कामदशाओं का वर्णन करते हुये जडता के उदाहरण में निम्न पद्य उद्धृत किया गया है—

भिसिणीअलसणीए निहिअं सव्वं सुणिच्चलं अङ्गम् । दीहो णीसासहरो एसो साहेइ जीअइन्ति परम् ॥ सा० द० ३.१६२ अत्र जडता । इदं मम ।

यह उद्धरण भी किसी प्राकृत रचना का अंग प्रतीत होता है। जातप्रायमरण और आकाङ्क्तिमरण के उदाहरण निम्न हैं—अत्राद्यं यथा—

शेफालिकां विदलितामवलोक्य तन्वी प्राणान्कथंचिदपि धारियतुं प्रभूता । आकर्ण्यं सम्प्रति रुतं चरणायुधानां कि वा भविष्यति न वेदि्म तपस्विनी सा ॥ सा० द० ३.१६४

द्वितीयं यथा-

रोलम्बाः परिपूरयन्तु हरितो झंकारकोलाहलै-र्मन्दं मन्दमुपैतु चन्दनवनीजातो नभस्वानिप ।

माद्यन्तः कलयन्तु चूतशिखरे केलीपिकाः पञ्चमं

प्राणः सत्वरमश्मसारकठिना गच्छन्तुश्वच्छन्त्वमी ॥ सा० द०३.१६५

ममेतौ ।

भविष्यत्यकाल में होने वाले कार्यजप्रवास का उदाहरण—तत्र भावी यथा मम— यामः सुन्दरि, याहि पान्थ, दियते शोकं वृथा मा कृथाः शोकस्ते गमने कुतो मम ततो वाष्पं कथं मुञ्चिस । शीघ्रं न व्रजसीति मां गमियतुं कस्मादियं ते त्वरा भूयानस्य सह त्वया जिगमिषोर्जीवस्य मे सम्भ्रमः ।। सा० द० ३.२०८

(४) साहित्यदर्पण के ही तृतीय परिच्छेद में करुणरस के उदाहरण के रूप में निम्न पद्य दिया गया है। यथा मम राघचिवलासे— विपिने क्व जटानिबन्धनं तव चेदं वव मनोहरं वपुः।
अनयोर्घटना विधेः स्फुटं ननु खङ्गोन शिरीषकर्तनम्।। सा० द० ३.२२५
इस उद्धरण से यह प्रतीत होता है कि विश्वनाथ कविराज ने राघविवलास
नामक किसी काव्य की रचना की थी। कुछ विद्वान् इस पद्य रचना के आधार पर
विश्वनाथ कविराज को वैष्णव स्वीकार करते हैं।

(५) षष्ठ परिच्छेद के अन्दर विविध भाषाओं में निर्मित करम्भक का उदाहरण देते हुये कहा गया है कि—"यथा मम-षोडशभाषामयी प्रशस्तिरत्नावली"। इससे ज्ञात होता है कि विश्वनाथ किवराज ने "प्रशस्तिरत्नावली" नाम की रचना की थी, जो सोलह भाषाओं में उपनिबद्ध थी। सम्भवतः इसमें किलङ्ग नरेश नरिसह प्रथम और द्वितीय की प्रशस्ति विणत है।

(६) विश्वनाथ कविराज के पुत्र अनन्तदास ने साहित्यदर्पण की "लोचन" नामक अपनी व्याख्या में लिखा है कि—"यथा मम तातपादानां विजयनरसिंहे"। इससे यह अनुमित होता है कि सम्भवतः विश्वनाथ कविराज ने "विजयनरसिंह"

नामक काव्य की रचना की थी।

इसप्रकार साहित्यदर्पण में उद्घृत उद्धरणों से, जिनका कि नाम्ना उल्लेख हुआ है, प्रतीत होता है कि विश्वनाथ किवराज ने (१) प्रभावतीपरिणय (२) चन्द्रकला (३) कुवलयाश्वचरित (४) राघविवलास और (५) प्रशस्तिरत्नावली — इन पाँच काव्यों की रचना की थी। इसमें से प्रथम दो श्रृंगार प्रधान नाटिकायें हैं। कुवलयाश्वचरित प्राकृतभाषा में निबद्ध काव्य है। राघविवलास महाकाव्य हैं और प्रशस्तिरत्नावली सोलह भाषाओं में उपनिबद्ध करम्भक है। इन पाँच रचनाओं के अतिरिक्त अनन्तदास द्वारा संकेतित "विजयनरिसह" नामक काव्य को ऐतिहासिक काव्य की संज्ञा दी जा सकती है।

इन कृतियों से भिन्न विश्वनाथ कविराज ने काव्यप्रकाश पर टीका भी लिखी है, जिसका नाम !"काव्यप्रकाशदर्पण" है । [साहित्यदर्पण को मिलाकर इसप्रकार विश्वनाथ कविराज की आठ कृतियों का पता मिलता है। इनमें से साहित्यदर्पण और

काव्यप्रकाशदर्पण प्राप्य हैं और शेष अप्राप्य ।

कृतियों पर विवेचन करते हुये हमने यह देखा है कि अनेक उद्धरण यथा मम करके दिये हुये हैं। इससे यह सहज ही अनुमान लगाया जा सकता है कि सम्भवतः विश्वनाथ कविराज ने कुछ पद्यों की रचना मुक्तक के रूप में की हो, जिनसे ये उद्धरण दिये गये हों। इसप्रकार साहित्यदर्पण का रचयिता कवि और आलङ्कारिक दोनों है। इनमें से कवि पहले और आलङ्कारिक बाद में।

३. शास्त्र का नाम

(१) साहित्यशास्त्र—''साहित्य'' का शाब्दिक अर्थ है शब्द और अर्थ का परस्पर विशिष्ट प्रकार का सम्बन्ध । ''सहितयोभीवः साहित्यम्'' और यह सम्बन्ध शाश्वत है । इसीलिये कहा गया है—''नित्यः शब्दार्थसम्बन्धः'' अर्थात् शब्द और अर्थ का यह

पारस्परिक विशिष्ट सम्बन्ध नित्य है। इन दोनों को ही पृथक् नहीं किया जा सकतर है। इनका नित्य साहचर्य रहता है। कोई भी साहित्य, यहाँ तक कि सामान्य बात भी इन दोनों के अभाव में सम्भव नहीं है। इस लिये न केवल शब्द और न केवल अर्थ साहित्य कहलाते हैं, अपितु दोनों मिलकर ही "साहित्य" कहलाते हैं।

भामह ने अपने काव्यालङ्कार में कहा है कि--

न स शब्दो न तद्वाच्यं न स न्यायो न सा कला । जायते यन्न काव्याङ्गमहो भारो महान् कवे: ।।

अतः यह साहित्य साहिती, कवि कर्म का शासक होने के कारण, "साहित्यशास्त्र" कहलाता है।

राजशेखर ने अपने ग्रन्थ काव्यमीमांसा में कहा है कि—"पञ्चमी साहित्य-विद्येति यायावरीयः। सा हि चतसृणामिप विद्यानां निष्यन्दः" अर्थात् यायावरीय के अनुसार पाँचवी साहित्यविद्या है क्योंकि यह चारों विद्याओं का सार है। "साहित्य-विद्या" के स्वरूप के विषय में कहा है—"शब्दार्थयोर्थयावत्सहभावेन विद्या साहित्य-विद्या" अर्थात् सहृदयों को यथावत् आह्लादित करने वाली परस्पर सम्यक्तया विद्य-मान शब्द और अर्थ की विद्या = शास्त्र साहित्यविद्या = अलङ्कारप्रतिपादकशास्त्र = "साहित्यशास्त्र" कहलाती है। राजशेखर ने काव्यमीमांसा में "काव्यपुरुष" को, जो क्रोधित होकर घर से बाहर चला गया है, लौटा लाने के लिये "साहित्यविद्यावधू" (शब्दार्थयोः सहभावेन विद्या) का उल्लेख किया है। यह साहित्यविद्या साहित्य-शास्त्र है क्योंकि जिसप्रकार साहित्यविद्यावधू "काव्यपुरुष" का नियन्त्रण करने के लिये है, उसीप्रकार "साहित्यशास्त्र" काव्य के सभी अङ्गों का विवेचन करने वाला होने के कारण उसका नियामक है। विल्हण ने अपने महाकाव्य "विक्रमाङ्कदेवचिरतम्" में कहा है—

> साहित्यपाथोनिधिमन्थनोत्यं कर्णामृतं रक्षत हे कवीन्द्राः । यदस्य दैत्या इव लुष्ठनाय काव्यायंचौराः प्रगुणीभवन्ति ॥ १.११

यहाँ साहित्य शब्द का प्रयोग सामान्य साहित्य के अर्थ में हुआ है और काव्य को समुद्र से उत्पन्न अमृत के समान कहा है। प्रतिहारेन्दुराज ने अपने गुरु मुकुल को "साहित्यश्रीमुरारेः" कहा है। यहाँ साहित्य का अर्थ साहित्यशास्त्र है। मुकुल ने एकत्र लिखा है कि—"व्याकरणमीमांसातर्कसाहित्यात्मकेषु चतुर्षु शास्त्रेषूपयोगात्"। यहाँ पर "साहित्य" शब्द से "साहित्यशास्त्र" का ग्रहण करना चाहिये। इन उपर्युक्त उद्धरणों से प्रतीत होता है कि "साहित्य" शब्द का प्रयोग "साहित्यशास्त्र" के लिये हुआ है। कुन्तक ने अपने "वक्रोक्तिजीवितम्" में साहित्य की व्याख्या में लिखा है—

मार्गानुगुण्यसुभगो माधुर्यादिगुणोदयः । अलङ्कारविन्यासो वक्रतार्ताशयान्वितः ॥३४॥ वृत्तौचित्यमनोहारि रसानां परिपोषणम् । स्पर्धाय विद्यते यत्र यथास्वमुभयोरपि ॥३५॥ सा काप्यवस्थितिस्तद्विदानग्दस्यन्दसुन्दरा । पदादिवाक् परिस्पन्दसारः साहित्यमुच्यते ॥३६॥

अर्थात् मार्गों (रीतियों) की अनूकूलता से सुन्दर, माधुर्यादि गुणों से युक्त, अलङ्कारों के विन्यास वाला, वक्रता के अतिशय से युक्त, वृक्तियों के औचित्य से मनोहारी, रसों का परिपोषण, पारस्परिक स्पर्धा से यथायोग्य दोनों (शब्द और अर्थ) की स्थिति वाला, काव्यममंज्ञों को आनन्द प्रदान करने वाले व्यापार से सुन्दर और पद आदि वाङ्मम की सारभूत कोई अनिर्वचनीय अवस्थित "साहित्य" कहलाती है। इसप्रकार शब्द और अर्थ के साहित्य = सहितभाव में रीति, गुण, अलंकार, वक्रता, वृक्ति और रस का अन्तर्भाव हो जाता है। सम्भवतः यही कारण है कि "साहित्यशास्त्र" के अन्दर इन सभी का विवेचन अभीष्ट होता है। अतः इसप्रकार के शास्त्र का नाम "साहित्यशास्त्र" कहा गया है। नाटचशास्त्र के प्रणेता आचार्य भरतमुनि से लेकर पण्डितराज जगन्नाथ तक "साहित्यशास्त्र" पर विवेचन हुआ है। "साहित्यशास्त्र" पर वेज्ञानिक ढंग से लिखा गया भामह का काव्यालंकार प्रथम ग्रन्थ उपलब्ध होता है।

२. काव्यशास्त्र

"साहित्यशास्त्र" का दूसरा नाम "काव्यशास्त्र" भी है। आचार्य कुन्तक ने "साहित्य" शब्द के यथार्थ अर्थ का प्रतिपादन करते हुये जहाँ यह अपना मत अभिव्यक्त किया है कि शब्द और अर्थ के विशिष्ट सम्बन्ध को "साहित्य" कहते हैं, वहाँ उनका यह भी कहना है कि "साहित्यशास्त्र" में प्रयुक्त "साहित्य" शब्द "काव्या" अर्थ में सीमित हुआ समझना चाहिये। "साहित्यशास्त्र" पर लिखे हुये काव्यालंकार, काव्यालंकारसूत्र, काव्यादर्श और काव्यप्रकाश आदि प्रन्थों के नामों को देखकर भी यह स्वभावतः अनुमान किया जा सकता है कि कालान्तर में "साहित्यशास्त्र" को ही "काव्यशास्त्र" के नाम से कहा जाने लगा होगा। इस दृष्टि से साहित्य शब्द के वास्तविक अर्थ का परिचायक "काव्य" शब्द को समझना चाहिये। संस्कृत में काव्य शब्द से श्रव्यकाव्य और दृश्यकाव्य—इन दोनों का ही ग्रहण किया जाता है। यही कारण है कि "काव्यशास्त्र" के अन्दर श्रव्यकाव्य और दृश्यकाव्य दोनों के ही अङ्गों का विश्वद विवेचन अपेक्षित होता है।

दण्डी कहते हैं कि "यथासामर्थ्यमस्माभिः क्रियते काव्यलक्षणम्" (१.२), ध्वन्यालोक ने "साहित्यशास्त्र" पर लिखने वालों को "काव्यलक्षणविधायनः" कर है। भामह अपने "काव्यालङ्कार" ग्रन्थ की समाप्ति में कहते हैं—"अवलोक्य स्वरानि सत्कवीनां स्वधिया च काव्यलक्ष्म"। इन उपर्युक्त उद्धरणों से यह प्रतीत होता है कि "साहित्यशास्त्र" को "काव्यशास्त्र" नाम से भी अभिहित किया गया है। साहित्य शब्द का प्रयोग "काव्य" अर्थ में भी बहुधा हुआ है। तद्यथा—साहित्यसंगीतकला-विहीनः" में स्पष्टतः साहित्य शब्द काव्य के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

इसप्रकार हम देखते हैं कि "साहित्यशास्त्र" के लिये "काव्यशास्त्र" का प्रयोग भी बराबर होता आया है।

३. भ्रलङ्कारशास्त्र

साहित्यशास्त्र और काव्यशास्त्र का ही नामान्तर "अलङ्कारशास्त्र" है। "अलङ्कार" शब्द की व्याकरणिक दृष्टि से दो प्रकार की व्यूत्पत्ति की जा सकती है-(१) अलङ्करणमलङ्कार:- यहाँ "भावे" पाणिनि ३.३.१८ से भाव में घञ् प्रत्यय हुआ है। (२) "अलंकियतेऽनेन"—यहाँ "अकर्तरि च कारके संज्ञायाम्" से करण में घज प्रत्यय हुआ है । इसप्रकार दोनों प्रकार से "अलङ्कार" शब्द को सिद्ध किया गया है। सम्भवतः "बाहित्यशास्त्र" के विवेच्य विषयों में से अलङ्कारों के प्रमुख विवेच्य विषय होने के कारण "प्राधान्येन व्यपदेशा भवंन्ति" न्याय से उनको "अलंकारशास्त्र" क्हा गया है। अलङ्कारों पर विवेचन करने वालों में भामह, दण्डी, उद्भट, वामन और रुद्रट हैं। इनके अतिरिक्त अन्य आचार्य मम्मट, प्रतिहारेन्दुराज, रुय्यक, भोज, राजशेखर, जयदेव, विश्वनःथ कविराज, अप्पयदीक्षित तथा पण्डितराज जगन्नाथ हैं। वामन ने अपने "काव्यालङ्कारसूत्र" में अलङ्कार शब्द का दो अर्थों में प्रयोग किया है—(१) सौन्दर्य के अर्थ में—"काव्यं ग्राह्यस्त्रङ्कारात्", "सौन्दर्यमलङ्कारः" (१.१.१--२) अर्थात् काव्य अलङ्कारों के कारण उपादेय होता है तथा अलङ्कार का अर्थ सौन्दर्य है। और (२) अलङ्कार के अर्थ में - "अलंक्रियतेऽनेन", "अलंक्रुतिरलङ्कारः"। "करणव्युत्पत्या पुनरलङ्कारशब्दोऽयमुपमादिषु वर्तते"—इति । वामन की इस स्थापना वी व्याख्या करते हुये कामधेनु कहता है कि -"योऽयमलङ्कारः काव्यग्रहणहेतुत्वेनोपन्यस्यते तद्व्युत्पादकत्वात् शास्त्रमपि अलङ्कारनाम्ना व्यपिदश्यत इति शास्त्रस्यालङ्कारत्वेन प्रसिद्धिः प्रतिष्ठिता स्याद् इति सूचियतुमयं विन्यासः कृतः काव्यं ग्राह्यमलङ्कारादिति" इसप्रकार अलङ्कार प्रधान लक्षण ग्रन्थों का सामान्य नाम "अलङ्कारशास्त्र" कहा गया है।

समुद्रबन्ध अलङ्कारसर्वस्व टीका में इसप्रकार कहा गया है---

"विशिष्टौ शब्दाथौ काव्यम् । तद्वैशिष्ट्यं धर्ममुखेन, व्यापारमुखेन, इंक-मुखेनेति त्रयः पक्षाः इति । धर्मोऽपि द्विविधः नित्योऽनित्यश्च । अथानित्यधर्मोऽलंकिय-तेऽनेनेतिकरणव्युत्पत्या सिद्धोऽलङ्कारः । नित्यधर्मस्तु गुण एव । एवं व्यापारोऽपि द्विविधो वक्रोक्तिभविकत्वं च । तदित्थं प्राधान्येन व्यवस्थितोऽयमालङ्कारिकसमयः" ।

इसप्रकार 'साहित्यशास्त्र'' अथवा ''काव्यशास्त्र'' का ही दूसरा नाम 'अलङ्कार शास्त्र' प्रतिव्ठित हुआ और इस नाम से व्यवहृत होने लगा। रसगङ्गाधरकार पण्डितराज जगन्नाथ की ''अलङ्कारान् सर्वानिष गलितगर्वान् रचयतु'' के अन्दर लक्षणा भी हो सकती है और इससे ''अलङ्कारशास्त्र'' नाम की सार्थकता भी प्रतिपादित होती है।

राजशेखर की काव्यमीमांसा में कहा गया है कि "उपकारकत्वादलङ्कारः सप्तममङ्गिमित यायावरीयः। ऋते च तत्स्वरूपपरिज्ञानाद्देदार्थानवगितः"—अर्थात्

यायावरीय का मत है कि वेदों के उपकारक होने से ''अलङ्कारशास्त्र'' सातर्वां वेदाङ्ग है । और अलङ्कारशास्त्र के स्वरूप का ज्ञान न होने से वेदों के अर्थ का ज्ञान नहीं होता है । तद्यथा—

द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिषस्वजाते । तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वत्ति अनश्नन्नन्यो अभिचाकशीति ।।

इस वेदमन्त्र का ज्ञान "अलङ्कारशास्त्र" के ज्ञान के विना सम्भव नहीं है। कहने का आशय यह है कि शोकधर्मा जीव और आनन्दधर्मा परमेश्वर की नियम्य और नियन्ता-रूप से स्थिति है। इसका वर्णन उपर्युक्त मन्त्र में अतिशयोक्ति अलङ्कार से किया गया है। अतः यदि अतिशयोक्ति अलङ्कार के स्वरूप का ज्ञान नहीं है तो उक्त वेदमन्त्र के भाव को हृदयंगम करना कठिन है। इस अतिशयोक्ति का ज्ञान "अलङ्कारशास्त्र" से होता है, अतः "अलङ्कारशास्त्र" के ज्ञान के अभाव में वेदमन्त्रों के अर्थ का ज्ञान सम्भव नहीं है। इसीलिये अलङ्कारशास्त्र को सातवाँ वेदाङ्ग कहा गया है।

परिणामतः काव्य के विविध अङ्गों का विवेचन किये जाने से संस्कृत-साहित्य में लक्षणग्रन्थों को साहित्यशास्त्र, काव्यशास्त्र और अलंकारशास्त्र के नाम से अभिहित किया जाता है।

४. साहित्य क्या है ?

आधुनिक काल में अंग्रेजी के Sorry और Thanks शब्दों ने जिसप्रकार अपने मूल अर्थ के महत्त्व को खो दिया है, उसीप्रकार की बहुत कुछ स्थिति हिन्दी में प्रयुक्त होने वाले इस "साहित्य" शब्द की है। आप छोटे से छोटे अपराध से लेकर बड़े से बड़ा अपराध कर जाइये Sorry कह देने मात्र से आपके सभी अपराध क्षम्य हो जायेंगे। इसीप्रकार किसी ने आपका कितना भी बड़े से बड़ा उपकार क्यों न किया हो Thanks कह देने मात्र से आप अपने कर्त्तव्य की इतिश्री समझियेगा। आज पग-पग पर प्रयुक्त होने वाले इस Thanks शब्द ने "कृतज्ञता" शब्द को केवल कोश की वस्तु बना दिया है। इसीप्रकार की स्थित "समहित्य" शब्द को है। आप किसी स्थान पर आयोजित होने वाली प्रदर्शनी को देखने चले जाइये आपको "प्रदर्शनी साहित्य" मिल जायेगा। सिनेमा देखने जाइये "सिनेमा साहित्य" तैयार मिलेगा। कहने का आशय यह है कि आज केवल दर्शन, भूगोल, इतिहास, ज्योतिष तथा अर्थशास्त्र आदि विषयों पर लिखी हुई सामग्री ही साहित्य नहीं समझी जाती है, अपितु सम्पूर्ण विज्ञाप्य वस्तु तथा किसी भी प्रकार का आने वाला सूचना पत्र भी साहित्य नाम से कहा ही नहीं जाता है, अपितु माना जाता है। जिसप्रकार अंग्रेजी शब्द Literature का प्रयोग साधारण बोलचाल में अक्षरों में लिखित प्रत्येक

सामग्री के लिये किया जाता है, उसीप्रकार "साहित्य" शब्द ने भी व्यापक अर्थ ग्रहण कर लिया है। इस स्थिति में, जब कि आजकल साहित्य शब्द के अन्दर सभीप्रकार की लिखित सामग्री का ग्रहण होने लगा है, तब साहित्य के जिज्ञासु विद्यार्थी के लिये यह जानना आवश्यक हो जाता है कि इस "साहित्य" शब्द का अपना मूल अर्थ क्या है ? इसी जिज्ञासा के लिये यह प्रकरण प्रारम्भ किया जा रहा है।

व्युत्पत्तिपरक "सिहत्य" की व्याख्या इसप्रकार से की जा सकती है-

- (१) साहित्य की सामान्यरूप से न्युत्पत्ति है— "साहितस्य भावः साहित्यम्" । यहाँ पर "गुणवचनजाह्मणादिश्यः कर्मणि च" पा० ५।१।१२४ से ष्यव प्रत्यय होकर "साहित्य" गव्द बना है । यहाँ यह स्वाभाविक रूप से प्रश्न पैदा होता है कि किनका सहभाव ? उत्तर है— "सहभावश्चाष्टादशप्रस्थानिभन्नानां विद्यानाम्"— अर्थात् प्रस्थानिभन्न विद्याओं के सहभाव को "साहित्य" कहते हैं । ये अठारह विद्यायें इसप्रकार हैं— ऋगादि चार वेद, शिक्षा आदि छः वेदाङ्ग, मीमांसा, न्याय, धर्मशास्त्र, पुराण, आयुर्वेद, धनुर्वेद, गान्धवंवेद और अर्थशास्त्र । इसके विपरीत कुछ विद्वान् चौदह विद्या स्थान मानते हैं और इनमें चार वेद, छः वेदाङ्ग और चार शास्त्रों का परिगणन करते हैं । यायावरीय राजशेखर का मत है कि साङ्गोपाङ्ग वेदादिकों का वर्णन एकमात्र काव्य में विद्यमान रहता है, अतः काव्य पन्द्रहवाँ विद्यास्थान है । कुछ विद्वान् वार्ता, कामसूत्र, शिल्पशास्त्र और दण्डनीति को मिलाकर १८ विद्यास्थान मानते हैं ।
- (२) ''साहित्यस्य कर्म साहित्यम्''—इस व्युत्पत्ति के अनुसार कविकर्मरूप ''साहित्य'' के अन्दर सम्पूर्ण वाङ्मय का अन्तर्भाव हो जाता है।
- (३) "हितेन सह सहितं तस्य भावः साहित्यम्"—इस व्युत्पत्ति का आश्रय लेकर ही सम्भवतः "रामादिवत्प्रवर्तितव्यं न रावणादिवत्"—अर्थात् राम आदि के समान व्यवहार करना चाहिये, रावणादि के समान नहीं—यह भी काव्य निर्माण का एक प्रयोजन रहा है।
 - (४) ''शब्दकल्पद्रुम'' में श्लोकमयं ग्रन्थ को साहित्य कहा गया है ''मनुष्यकृतश्श्लोकमयः ग्रन्थविशेषः साहित्यम्''।
- (५) अन्यत्र कहा गया है कि ''तुल्यवदेकक्रियान्वियत्वं बुद्धिविशेषविषयत्वं वा साहित्यम्''।
 - (६) राजशेखर ने साहित्य की व्याख्या इसप्रकार की है-

"शब्दार्थयोर्यथावत्सहभावेन विद्या साहित्यविद्या।"

अर्थात् सहदयों को आह्लादित करने वाले शब्द और अर्थ के यथायोग्य सहयोग वाली विद्या = शास्त्र साहित्यविद्या = अलङ्कारप्रतिपादकशास्त्र कहलाती है।

इसप्रकार ''साहित्य''. शब्द ''सहित'' शब्द से व्युत्पन्न है, जिसका अर्थ है

"परस्पर मिला हुआ"। "सहितयोभ्वः साहित्यम्"—सम्पूर्ण साहित्य शब्द और अर्थ के संयोग से बना है। इसीलिये काव्य की प्रारम्भिक परिभाषायें शब्द और अर्थ को ही आधार मानकर की गई हैं। वैज्ञानिक ढंग से साहित्यशास्त्र पर उपलब्ध होने वाला पहला ग्रन्थ भामह का काव्यालंद्भार है, जिसमें भामह ने काव्य का लक्षण "शब्दाथों सहितौ काव्यम्" किया है कद्रट ने "ननु शब्दाथौं काव्यम्" काव्य का लक्षण किया है। इसमें इन्होंने "सिह्तौ" पद का सिन्नवेश नहीं किया है। कुन्तक ने अपने ग्रन्थ "वक्रोक्तिजीवितम्" के प्रथमोन्मेष में छठी कारिका से लेकर १० वीं कारिका तक काव्य के लक्षण के विषय में विवेचन किया है। इस लक्षण को स्पष्ट करने के लिए १६-१७ वीं कारिका में शब्द, अर्थ तथा साहित्य—इन तीनों का विवेचन कर काव्य के लक्षण की व्याख्या को पूर्ण किया है। कुन्तक ने भामह की काव्य परिभाषा "शब्दाथौं सहितौ काव्यम्" में अपनी "वक्रोक्ति" को सम्मिलित कर काव्य की परिभाषा की है। कुन्तक का काव्यलक्षण इसप्रकार है—

शब्दायौ सहितौ वक्रकविन्यापारशालिनी । बन्धे व्यवस्थितौ कान्यं तद्विदाह्लादकारिणि ।। १.७

अर्थात काव्यममंत्रों के आह्लादकारक, सुन्दर (वक्र) किव व्यापार वाली रचना (बन्धे) में व्यवस्थित शब्द और अर्थ मिलकर काव्य कहलाते हैं। इसप्रकार कुन्तक के मत में न केवल किव कौशल से किल्पत सौन्दर्भितिशय वाले शब्द को ही काव्य कहा जा सकता है और न ही रचना के वैचित्र्य से चमत्कारी अर्थ को ही काव्य कहा जा सकता है, अपितु शब्द और अर्थ दोनों हो मिलकर काव्य कहलाते हैं (''तेन शब्दायौ हो सम्मिलितौ काव्यसिति स्थितम्")। इसिलिये जिसप्रकार प्रत्येक तिल में तैल रहता है, उसीप्रकार शब्द और अर्थ दोनों में ही तिष्ट्रदाह्मादकारित्व (काव्यत्व) रहता है, किसी एक में नहीं (तस्माद द्वयोरिह प्रतितिलिमिव तैलं, तिष्ट्रदाह्मादकारित्वं वर्तते, न पुनरेकस्मिन्")। इसीलिये कुन्तक ने अपने काव्य लक्षण में ''सिहितौ'' पद को स्थान दिया है। अर्थात् शब्द और अर्थ ''सिहतौ = सहभाव से'' ''साहित्य'' से अवस्थित ही काव्य कहलाते हैं। इस शब्द और अर्थ के ''सिहतौ = सहभाव = साहित्य'' पर कुन्तक ने १६वीं कारिका की व्याख्या में लिखा है—

''अत एवैतदुच्यते । यदिदं साहित्यं नाम तदेतावित निःसीमिन समयाध्विति साहित्यशब्दमात्रेणैव प्रसिद्धम् । न पुनरेतस्य कविकर्मकौशलकाष्ठाधिरूढरमणीयस्या-द्यापि कश्चिदपि विपश्चिदयमस्य परमार्थे इति मनाङ्मात्रमि विचारपदवीमवतीर्णः । तदद्य सरस्वतीहृदयारिवन्दमकरन्दिबन्दुसन्दोहसुन्दराणां सत्कविवचसामन्तरामोदं मनोहरत्वेन परिस्फुरनेतन् सहृदयषट्चरणगोचरतां नीयते ।''

अर्थात् इसीलिये यह कहा जाता है कि यह जो वास्तविक "साहित्य" है वह आज तक अर्थात् ग्रन्थकार कुन्तक के समय तक इतने विस्तृत असीम समय की परम्परा में केवल नाममात्र "साहित्य" शब्द से प्रसिद्ध रहा है। परन्तु कविकर्म की कौशल की सीमा प्राप्ति से रमणीय इस "साहित्य" शब्द का यह वास्तविक अर्थ है, इस बात का आज तक भी किसी विद्वान् ने विचार नहीं किया है इसिलये आज हम सरस्वती हृदयारिवन्द के मकरन्दिवन्दुसमूह से सुन्दर और सत्किव के वाक्यों के आन्तरिक आनन्द से मनोहरूष से अनुभव होने वाले इस साहित्य शब्द के अर्थ को सहृदयरूपी भ्रमरों के सामने प्रस्तुत करते हैं।

> ''साहित्यमनयोः शोभाशालितां प्रति काप्यसौ । अन्यूनातिरिक्तत्वमनोहारिब्यवस्थितिः ॥ १.१७

सिंहतयोभीवः साहित्यम् । अनयोः शब्दार्थयोयी काप्यलौकिकी चेतनचमत्कारितायाः कारणम्, अवस्थितिविचित्रैव विन्यासभङ्गी । कीदृशी, अन्यूनातिरिक्तत्वमनोहारिणी, परस्परस्पिद्धित्वरमणीया । अस्यां द्वयोरेकतरस्यापि न्यूनत्वं निकर्षो न विद्यते, नाप्यतिरिक्तत्वमुक्तर्षो वास्तीत्यर्थः ।

ननु च तथाविधं साम्यं द्वयोष्पहतयोरिप सम्भवतीत्याह शोभाशालितां प्रति''। शोभा सौन्दर्यमुच्यते। तया शालते श्लाघते यः स शोभाशाली, तस्य भावः शोभाशालिता, तां प्रति सौन्दंर्यशालितां प्रतीत्यर्थः। सैव सहृदयाह् लादकारिता । तस्यां स्पिद्धत्वेन याः साविध्यितः परस्परसाम्यसुभगमवस्थानं सा साहित्यमुच्यते। तत्र वाचकस्य वाचकान्तरेण वाच्यस्य वाच्यान्तरेण साहित्यमभिप्रतेम्''

अर्थात् काव्य की शोभाशालिता (सौन्दर्याधायकता) के प्रति इन दोनों शब्द तथा अर्थ की न्यूनता और आधिक्य से रहित (परस्पर एक दूसरे के साथ स्पर्धा के कारण) अनिर्वचनीय लोकोत्तर मनोहारिणी स्थिति ही "साहित्य" है।

सहित (शब्द और अर्थ) का भाव साहित्य है। इन (सिहत) शब्द और अर्थ की जो कोई भी अलौकिक सहदयों की चमत्कारिता का कारण है, अवस्थिति का अर्थ है विचित्र विन्यासभङ्गी अर्थात् रचनाशैली। वह विन्यासभङ्गी कैसी है, न्यूनता और आधिक्य से रहित होने के कारण मनोहारिणी अर्थात् एक दूसरे के साथ (शब्द की अर्थ के साथ और अर्थ की शब्द के साथ) स्पर्धा के कारण रमणीया। इस विन्यासभङ्गी अर्थात् रचनाशैली में दोनों में से (शब्द और अर्थ) किसी एक की भी न्यूनता (अपकर्ष) नहीं होती है और नहीं अधिकता (उत्कर्ष) ही होती है।

प्रश्त—इसप्रकार का साम्य उपहत शब्द और अर्थ दोनों में भी हो सकता है, अतः कहा है, (उत्तर) "शोभाशालितां प्रति" । शोभा सौन्दर्य को कहते हैं । उससे जो शोभित प्रशंसित होता है वह शोभाशाली कहलाता है, उसका भाव शोभाशालिता है; उसके प्रति अर्थात् शोभाशालिता के प्रति, यह अर्थ हुआ । यही सहृदयाह् लादकारिता है, उसमें (शोभाशालिता अयवा सहृदयाह् लादकारिता में) स्पिद्धित्वेन (अन्यूनातिरिक्तत्वेन) जो वह अवस्थित अर्थात् परस्पर समानता में सुन्दररूप से जो शब्द और अर्थ की स्थित है वह "साहित्य" कहलाती है । उस "साहित्य" में वाचक शब्द का

दूसरे वाचक शब्द के साथ और वाच्य अर्थ का दूसरे वाच्य अर्थ के साप "साहित्य— सहभाव" अभिप्रेत है।

"तस्मादेतयोः शब्दार्थयोर्यंथास्वं यस्थां स्वसम्पत्सामग्रीसमुदायः सहृदयाह् लाद-कारो परस्परं स्पर्धया परिस्फुरति, सा काचिदेव वाक्यविन्याससम्पत् साहित्यव्यपदेश-भाग् भवति ।"

इसलिये जिस रचना में शब्द और अर्थों का यथायोग्य अपनी (अन्यूनातिरिक्त-त्वरूप) सम्पत्सामग्री का समुदाय सहृदयों के हृदयों को आह्लादित करने वाला परस्पर स्पर्धा से स्फुरित होता है, वह कोई विशिष्ट वाक्यविन्यासरूम्पत् "साहित्य" नाम से कही जाती है। शब्द और अर्थ का यह साहित्य (सहभाव) कुन्तक की दृष्टि में—

समसर्वगुणौ सन्तौ सुहृदाविव संगतौ । परस्परस्य शोभायं शब्दाथौ भवतो यथा ॥

है अर्थात् समानरूप से सम्पूर्ण गुणों से युक्त दो मित्रों के समान मिले हुये शब्द और अर्थ परस्पर एक दूसरे की शोभा के लिये होते हैं। यहाँ पर कुन्तक ने शब्द और अर्थ के परस्पर सहभाव की दो मित्रों से उपमा दी है अर्थात् जिसप्रकार दो मित्र परस्पर मैत्रीभाव से एक दूसरे से संगत रहते हैं उसीप्रकार शब्द और अर्थ को भी परस्पर एक दूसरे के साथ संगत रहना चाहिये। तथा जिसप्रकार मित्र एक दूसरे की शोभा को बढ़ाते हैं, एक दूसरे की सौन्दर्य की वृद्धि में सहायक होते हैं, उसीप्रकार शब्द श्रीर अर्थ को भी एक दूसरे की शोभा बढ़ाने वाला होना चाहिये।

परिणामतः शब्द और अर्थ को परस्पर "सुह्दाविव संगतौ" और "परस्परस्य क्रोमार्य" होना चाहिये। कालिदास के शब्दों के अनुसार वे दोनों बरावर इतने सुन्दर हों कि इन दोनों के मध्य यह निर्णय करना कठिन हो जाय कि कौन सौन्दर्य को भूषण करने वाला है और कौन सुन्दर भूष्य किया जा रहा है। तद्यथा—

अन्योन्यशोभाजनकाद् बभूव। साधारणो भूषणभूष्यभावः ॥ कुमारसम्भव

इसप्रकार उपर्युक्त विवेचन का सारांश यह है कि काव्य में प्रयुक्त शब्द और अर्थ के मध्य एक विशिष्ट प्रकार के अलौकिक सौन्दर्य का सम्बन्ध "साहित्य" कहलाता है। इसी को दूसरे शब्दों में इसप्रकार कहा जा सकता है कि "काव्य एक सुन्दर अभिव्यक्ति है, और साहित्य एक सुन्दर शब्द और अर्थ का सम्बन्ध है। शब्द और अर्थ का विशिष्ट प्रकार का सम्बन्ध ही "साहित्य" है, जैसा कि कुन्तक ने कहा है—"विशिष्टमेवेह साहित्य सिम्प्रेतम्" इति।

संक्षेप में, शब्द और अर्थ का विशिष्ट सम्बन्ध ''साहित्य'' कहलाता है। कालिदास ने अपने रघुवंश महाकाव्य के प्रारम्भ में शब्द और अर्थ के साहित्य = सहभाव की ओर इसप्रकार संकेत किया है— वागर्थाविव संपृक्ती वागर्थप्रतिपत्तये । जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ।। रघुवंश १.१.

माघ ने ''शिशुपालवधम्'' नामक अपने महाकाव्य में कहा है— नालम्बते दैष्टिकताँ न निषीदति पौरुषे । शब्दाथौ सत्कविरिय द्वयं विद्वानपेक्षते ।।

शब्द और अर्थ इन दोनों के अन्दर किसी प्रकार का उच्चावच की, न्यूनातिरिक्तत्व का अथवा उत्कर्षापकर्ष का भाव नहीं है। अतः शब्द और अर्थ का सहभाव ही "साहित्य" कहलाता है।

- (५) कवि, काव्यपुरुष तथा काव्य का लक्षण--
- (क) कवि:—कविः करोति काव्यानि स्वादुं जानन्ति पण्डिताः । सुन्दर्या अपि लावण्यं पतिर्जानाति नो पिता।।

किव की रचना अपने लिये नहीं होती है। वह सर्वदा दूसरों के लिये रचना करता है। ठीक उसीप्रकार जिसप्रकार कि किसी सुन्दरी के सौन्दर्य को उसका पित तो जानता है, परन्तु उसका पिता नहीं। यद्यपि वह उसका ख़ष्टा है। यहाँ रस लेने वाला पण्डित दो अर्थों में प्रतीत होता है। एक तो सहृदय के रूप में और दूसरा शास्त्रज्ञ अथवा समीक्षक के रूप में। सहृदय रस का अनुभव करते समय समालोचक अथवा समीक्षक नहीं हो सकता क्योंकि समीक्षक के लिये अनेक तत्वों की अपेक्षा होती है। वह सहृदय साहित्य के आनन्द सागर में गोता तो लगा सकता है, पर उसमें इतनी शक्ति नहीं कि वह समीक्षा कर सके। वह रसानुभूति का अनुभव करता हुआ निष्क्रिय रहता है, समीक्षा नहीं कर पाता। इसके विपरीत समालोचक या समीक्षक रस का अनुभव करने के साथ-साथ समीक्षा के लिये भी सिक्रय होता है। परिणामतः सहृदय सामाजिक ही काव्य के रस को जान सकता है। इसलिये कहा है कि—''स्वाहुं जानित पण्डिताः'' इति।

अतः काव्य किव की कृति है। इसीलिये "काव्य" की व्युत्पत्ति करते हुये कहा गया है कि "कवेः कर्म काव्यम्" इति । राजशेखर ने इसी को ',तस्य कर्म स्मृतं काव्यम्" कहा है। यह सम्पूर्ण चराचर जगत् उस अनादिनिधन परमेश्वर का काव्य है और वह इस मृष्टि का रचियता किव है। वेद कहता है—"पश्य देवस्य काव्यं न ममार न जीर्यति" अर्थात् उस परमेश्वर के इस जगद्रचना रूप काव्य को देखो, जो न तो कभी नष्ट होता है और न कभी जीर्ण होता है। किवर्मनीषी परिभूः स्वयंभूः" के अनुसार वह परमेश्वर किव हैं।

परिप्रिया दिवः कविर्वयांसि नप्त्योहितः। स्वानैयांति कविक्रतुः ॥ ऋक् ६।६।१ ॥

अर्थात् देवलो कका वह किव = स्वरस्वामी सम्पूर्ण अन्तरिक्ष के कण कण में ध्याच्त है। केवल किव के अन्तःकरण के तार ही उस दिव्य स्वरधारा को आत्मसात् कर सकते हैं। वाह्य स्वरों की सूक्ष्म ध्विनयों से जब अन्तर के तारों का स्वर मिलता है, तो उसमें स्वयं एक कम्पन आ जाता है।

परि प्रासिष्यदत्कविः सिन्धोरूर्मावधिश्रितः । कारुं विश्रत्तुष्रस्पृहम् ।। साम पूर्वीचिक ५.१०.१०.

उस दिव्य किन ने प्रेम की वंशी के स्वरों में अनन्त अन्तरिक्ष को आच्छादित कर लिया है।

अग्निहता कविक्रतुः सत्यश्चित्रश्रवस्तमः । देवो देवेभिरागमत् ॥ऋक् १.१.५.

"क उ ते शासिता कविः" यजुर्वेद ३६. ३६, "ऊर्णा सूत्रेण कवयो वयन्तिं, यजुर्वेद १६. म आदि वेदमन्त्रों में प्रयुक्त होने वाले "किवि" शब्द का अर्थ "क्रान्तद्रष्टा" है। "कवय क्रान्तदिशनः" इति। सायण के अनुसार किव शब्द "कु शब्दे" धातु से बनता है। कौतीति किवः—कु + इ ("अच इः" उणादि २/१२४)। दशपादी उणादि वृत्ति में "कु शब्दे या कुङ् अब्यक्ते शब्दे" धातु में इन् प्रत्यय लगाकर किव शब्द ... ब्युत्पित्ति दी गई है ("इन् १/४६ उणादि)—कौति, कवते, क्रूयते वा किवः काव्यान्त्रित्त कु शब्दे-कौतीति, कुङ् शब्दे-कुवते इति-इन सभी धातुओं से किव शब्द की निष्पित्त इति, कु शब्दे-कौतीति, कुङ् शब्दे-कुवते इति-इन सभी धातुओं से किव शब्द की निष्पित्त स्वीकार करते हैं। यास्काचार्य कुङ्-शब्दे कवते तथा कमु धातु से किव शब्द की संरचना मानते हैं—"किवः क्रान्तदर्शनो भवित कवतेवीं" (निष्क्त १२/१३)। निघण्टु के टीका कार देवराज यज्वा क्रम या कुङ् धातु में इन् प्रत्यय लगाकर किव शब्द की सिद्धि मानते हैं। ("इन् सर्वधातुभ्यः" उणादि ४/११४)। किव शब्द की निघण्टु (३/१५) में व्युत्यित्त करते हैं—"मेधावी कोवः क्रान्तदर्शनो भवित" (निष्क्त ११/१३)। किव का अर्थहै बुद्धिमान्, मेधावीः, प्रज्ञावान् वयोंकि वह भूत, वर्तमान और भविष्य के पदार्थों को अपनी विलक्षण गित से एक साथ देखता है—

"अतीतानागतविष्रकृष्टविषयं युगपद्दर्शनं यस्य सः क्रान्तदर्शनः"—ज्ब्बटा "अतीतानागतदूरेर्वातपदार्थानां यस्य युगपज्ज्ञानं स कविः"—

शुक्राचार्य को किव और काव्य दोनों कहते हैं। शुक्राचार्य के अर्थ में प्रयुक्त होने वाला "काव्य" शब्द "कुड़् शब्दे" धातु से निष्पन्न होता है और जिसकी व्याख्या है—"कौतुकमवश्यमारव्यातुमहृंत्वातू काव्यः"। यहाँ "ओरावश्यके" ३/२/१२५ से ण्यत् हुआ है। शुक्राचार्य के अर्थ में "काव्य" शब्द पुंल्लिङ्ग है, किन्तु ग्रन्थ के अर्थ में अथवा रस युक्त वाक्य के अर्थ में प्रयुक्त होने वाला "काव्यम्" नपुसकलिङ्ग है। इस स्थिति में "किव" की सिद्धि "कवृ वर्णने धातु से होती है, जिसका अर्थ है— "कवते सर्वं जानाित, सर्व वर्णयित सर्वं सर्वतो गच्छित वा"। "कवते श्लोकान् ग्रथते वर्णयित वा"। मनुस्मृति (२/१५१) में आता है—

अध्यापयामास पितृन् शिशुराङ्गिरसः कविः।

इसलिये "किवस्तु उशना किवः" कहा जाता है। इसप्रकार शुक्राचार्य "किवि" इस नाम से अभिहित होते हैं। और उपचार प्रयोग से दर्शकों और वर्णन करने वालों को भी "किवि" कहा जाता है। सरस्वती के आशीर्वाद से वाल्मीिक मुनि भी "किवि" कहलाये, जो संस्कृत साहित्य के आदि किवि हैं। किवि के विषय में कहा गया है कि—

नानृषिः कविरित्युक्तमृषिश्च किल दर्शनात्।
विचित्रभावधर्माशतत्वप्रख्या च दर्शनम्।।
स तत्वदर्शनादेव शास्त्रेषु पठितः किवः।
दर्शनाद् वर्णनाच्चाथ रूढा लोके किवश्रुतिः।। काव्यमीमांसा, ३य अध्याय
किव और प्रजापित की काव्यसृष्टि की तुलना करते हुये काव्यप्रकाशकार
आचार्य मम्मट ने किव को श्रेष्ठ वताया है। वे कहते हैं—

नियतिकृतनियमरिहतां ह्लदैकमधीमनन्यपरतन्त्राम् । नवरसरुचिरां निर्मितमादधती भारती कवेर्जयति ॥ १.१

अर्थात् किव की वाङ्मय रचना नियतिकृत नियमों से रिहत है, जबिक प्रजापित की सृष्टि में नियतिकृत नियम हैं, किव की वाङ्मय रचना एकमात्र सुखमय है, जबिक प्रजापित की सृष्टि सुख-दु:ख-मोहस्वभाव वाली है, किव की वाङ्मय रचना स्वतन्त्र है, जबिक प्रजापित की सृष्टि समवायी, असमवायी और निमित्तकारण के आधीन है, किव की वाङ्मय रचना में श्रुङ्गारादि नौ रस हैं अतएव मनोहारी है, जबिक प्रजापित की सृष्टि में ६ रस हैं, और पुनरिष हृदयहारिणी नहीं है। परिणामतः प्रजापित की सृष्टि रचना की अपेक्षा किव की वाङ्मय रचना श्रेष्ठ है। इसीलिये कहा है—

अपारे काव्यसंसारे किवरेकः प्रजापितः । यथास्मै रोचते विश्वं तथेदं परिवर्त्यते ।। श्रृङ्गारी चेत्किवः काव्ये जातं रसमयं जगत् । स एव वीतरागश्चेन्नीरसं सर्वमेव तत् ।। भावान् चेतनानिप चेतनवद्चेतनानचेतनवत् । व्यवहारयित यथेष्टं सुकविः काव्ये स्वतन्त्रतया ।।

—ध्वन्यालोक (आनन्दवर्धनाचार्य)

राजशेखर ने कित को तीन प्रकार का कहा है—शास्त्रकित, काव्यकित और उभय-कित । इनमें से जो शास्त्र का निर्माण करता है, वह शास्त्रकित, जो शास्त्र में काव्य जो करता है वह काव्यकित और जो काव्य में शास्त्र की योजना करता है वह उभय-कित कहलाता है।

कवि में अभीष्ट समस्तगुणों का वर्णन संगीतमकरन्द में इसप्रकार हुआ है-

शुचिर्दक्षः शान्तः सुनृजनविनतः सुततरः । कलावेदी विद्वानितमृदुपरः कान्यचतुरः ॥ रसज्ञो दैवज्ञः सरसहृदयः सत्कुलभवः । शुभाकारच्छन्दो गुणगणविवेकी सचकविः॥

(ख) काव्यपुरुष:---

राजशेखर ने अपनी काव्यमीमांसा के प्रथम अध्याय में "काव्यपुरुष" का उल्लेख किया है, जो सम्पूर्ण सिद्धान्तों का जानने वाला, दिव्यदृष्टि से भविष्यदर्थ के जान लेने वाला था। इस "काव्यपुरुष" को ब्रह्मा ने "काव्यविद्या" का उपदेश किया। तदनन्तर इस काव्य पुरुष से अठारह विभागों में विभक्त काव्यविद्या का ज्ञान निम्न अस्वायों ने निम्नप्रकार से प्राप्त किया। तद्यथा—

(१) इन्द्र ने "कविरहस्य" नामक अधिकरण को, (२) उक्तिगर्भ नामक शिष्ट्र ने "औक्तक" = उच्चारण किया लक्षण वाली उक्ति को, (३) सुवर्णनाभ ने "रीति निर्णय" को, (४) वरुण ने "आनुप्रासिक अधिकरण" को, (४) यमराज ने 'यम काधिकरण" को, (६) चित्राङ्गद ने "चित्राधिकरण" को, (७) शेषनाग ने "शब्द श्लेषाधिकरण" को, (६) पुलस्त्य ने "वास्तव स्वभावोक्ति सम्बन्धी अधिकरण" को (१) औपकायन ने "औपम्याधिकरण" को, (१०) पाराशर ने "अतिशयाधिकरण को, (११) बृहस्पति के बड़े भाई उतथ्य ने "अर्थश्लेष" को, (१२) कुबेर ने "उभयाल कारिक को, (१३) कामदेव ने "वैनोदिक = ६४ कलाओं और १०४ उपकलाओं" को (१४) भरत ने "रूपकाधिकरण" को, (१५) निन्दिकेश्वर ने "रसाधिकरण" को (१६) विषण ने "वोषाधिकरण" को, (१७) उपमन्यु ने "गुणाधिकरण" को और (१८) कुचमार ने "उपनिषद् रहस्य" को पढ़ा । इसके पश्चात् इन्होंने पृथक्-पृथक् अपने-अपने शास्त्रों का निर्माण किया । इसीलिये भामह ने कहा है कि—

न स शब्दो न तद्वाच्यं न सा विद्या न सा कला । जायते यन्न काव्याङ्गमहो भारो महान् कवेः।।

काव्यमीमांसा के तृतीय अध्याय में उस "काव्यपुरुष' के स्वरूप का इसप्रकार वर्णन है—

शब्द और अर्थ शरीर हैं, संस्कृत मुख है, प्राकृत भुजायें हैं, अपभ्रंश जंघायें हैं, पैर पैशाच हैं, मिश्र वक्षःस्थल है। कहा भी है—

> संस्कृतं प्राकृतं मिश्रं विकृतं भूतभाषितम् । काष्यस्याङ्गत्वमायान्ति भाषाश्चेताः पृथक् पृथक् ॥

तटस्थों के प्रति सम, मित्रों के प्रति प्रसन्न, कथाप्रसङ्गों में मधुर, याचकों के प्रति उदार और शत्रुओं के प्रति ओजस्वी है, वचन वक्रोक्ति रूप हैं, रस आत्मा है, छन्द रोमस्थानीय हैं, प्रश्नोत्तर और प्रहेलिका आदि वाक्केलि हैं, अनुप्रास और उपमादि अलङ्कार अलङ्करण हैं। साहित्यदर्पण में इस काव्यपुरुष के स्वरूप का इसप्रकार दर्णन है—

कान्यस्य तब्दाथौ शरीरम्, रसादिश्चात्मा, गुणाः शौर्यादिवत्, दोषाः काणत्वादिवत्, रीतयोऽवयवसंस्थानविशेषवत्, अलङ्काराः कटककुण्डलादिवत्' इति । अर्थात् शब्द और अर्थ काव्य के शरीर हैं, उसके अन्दर विद्यमान रसादि आत्मा है, जिसप्रकार शौर्यादि गुण, काणत्वादि, खञ्जत्वादि और मूर्खत्वादि दोष क्रमशः पुरुष की उन्नति और अवनति के कारण होते हैं, उसीप्रकार काव्य के भी गुण उसके उत्कर्ष के आधायक होते हैं तथा दोष शब्द और अर्थ के माध्यम से रसादिकों की प्रतीति की प्रतिबन्धकता के द्वारा और रस की विलम्ब से प्रतीति की प्रतिबन्धकता के द्वारा और रस की विलम्ब से प्रतीति की प्रतिबन्धकता के द्वारा आत्मभूत रस का अपकर्ष करते हुये रस के अपकर्षक होने के कारण दोष कहलाते हैं तथा रीतियाँ अवयवसंस्थान विशेष हैं।

इसप्रकार किव और काव्यपुरुष का वर्णन करने के उपरान्त सम्प्रित काव्य के लक्षण पर विचार किया जा रहा है
(ग) काव्यलक्षण—

भामह के काव्याल द्धार से लेकर पण्डितराज जगन्नाथ के रसगङ्गाधर तक के समग्र साहित्वशास्त्र के उपलब्ध लक्षण ग्रन्थों के अन्दर किये गये काव्य लक्षण पर विचार करने से इस बात की प्रतीति होती है कि साहित्यशास्त्र के आचार्यों ने काव्य का लक्षण शब्द को आधार मानकर, शब्दार्थ को आधार मानकर तथा रस और ध्विन को आधार मानकर—इसप्रकार तीन प्रकार से किया है। सम्प्रति यहाँ पर भी विभिन्न आचार्यों द्वारा किये गये काव्यलक्षणों पर इसी क्रम से विचार किया जायेगा।

(१) शब्द को आधार मानकर काव्य की परिभाषा करने वाले आचार्यों के मत इसप्रकार हैं—

(१) दण्डी ने अपने काव्य की परिभाषा शब्द को आधार मानकर की है.। शब्द के महत्त्व के विषय में आचार्य दण्डी कहते हैं—

इदमन्धन्तमः कृत्स्नं जायेत भुवनत्रयम् । यदि शब्दाह्वयं ज्योतिरासंसारान्न दीप्यते ॥ काव्यादर्श १.४.

इन्होंने काव्य का लक्षण इसप्रकार किया है—"शरीरं ताविष्टार्थव्यविष्ठिम्ना पदावली" इति । अर्थात् इष्ट अर्थ को व्यक्त करने वाली पदावली तो शरीरमात्र है । यह लक्षण सामान्य होते हुये भी महत्वपूर्ण है क्योंकि इन्होंने रूपकाव्य की सत्ता मानकर काव्य का मौलिक आधार शब्द को माना है।

कान्तिचन्द्र ने काव्यदीपिका में शब्द को काव्य-लक्षण का आधार मानः है।
(२) जयदेव ने अपने चन्द्रालोक में काव्य का लक्षण इसप्रकार किया है——
निर्दोषा लक्षणवती सरीतिर्गुणभूषणा।
सालङ्काररसानेकवृत्तिर्वाक्काव्यनामभाक्।। चन्द्रालोक १.७.

अर्थात् पद, पदांश, वाक्य, वाक्यार्थ, रसगतादि काव्य के दोषों से शून्य (निर्दोषा), अक्षरसंहत्यादि लक्षणों से युक्त (लक्षणावती), पाञ्चाली, लाटी, गौड़ी, और वैदर्भी नामक काव्य की रीतियों से भूषित (सरीतिः), श्लेष, प्रसाद आदि गुणों से सुशोभित (सगुणा), शब्दार्थगत अनुप्रासोपमादि अलङ्कारों से चमत्कृत (सालङ्कार), शृङ्कारादि रसों से युक्त नाटकोपयुक्त केशिक्यादि चार वृत्तियों, मधुरादि पञ्च वृत्तियों तथा अभिधादि तीन शब्दवृत्तियों से सम्बन्ध वाक् = वाणी को काव्य कहते हैं। इसप्रकार "निर्दोषाद्युक्तधर्मविशिष्टं काव्यत्विमित्त काव्यलक्षणं सम्पन्नम्"—अर्थात् निर्दोषादि उक्त धर्मों से विशिष्ट काव्य 'काव्य' कहलाता है। इसका यह भी अभिप्राय हुआ कि शब्दनिष्ठ काव्य होता है।

(३) रसगङ्गाधर के कर्ता पण्डितराज जगन्नाथ ने "रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काथ्यम्" से रमणीय अर्थ का प्रतिपादन करने वाले शब्द को काव्य माना है। लोकोत्तर आह् लाद को उत्पन्न करने वाले ज्ञान की अनुभूति का नाम "रमणीयता" है ("लोकोत्तराह्लादजनकज्ञानगोचरता")। उन्होंने अन्यत्र रमणीयता को इसप्रकार स्पष्ट किया है—

"आह्लादापरपर्यायलोकोत्तरचमत्कारशालित्वमेवार्थनिष्ठं रमणीयत्वम् ।"
अर्थात् आह्लाद का दूसरा नाम रमणीय है तथा यह लोकोत्तर चमत्कारी भी है।
"तुम्हारे घर पुत्र उत्पन्न हुआ है", "तुमको धन दूँगा"—इस वाक्यार्थ से उत्पन्न
होने वाला आनन्द लोकोत्तर नहीं कहलायेगा, अतः इस वाक्य के अन्दर "काव्यत्व"
की प्रसक्ति नहीं होगी।

इस लक्षण में किटाक्षादि के निवारण के लिये "शब्द" कहा है, व्यञ्जनावृत्ति निष्पाद्य व्यंग्यार्थ का ग्रहण करने के लिये "वाचक" न कहकर "प्रतिपादकः" कहा है, रमणीय शब्द के प्रतिपादक व्याकरणादि के विषय में लक्षण अतिव्याप्त न हो जाये, अतः "अर्थ" कहा है तथा "घटमानय" इत्यादि सहश वाक्यों का निराकरण करने के लिये "रमणीय" ऐसा कहा है। इसप्रकार "स्वविशिष्टजनकतावच्छेदकार्थप्रतिपादकतासंसर्गेण चमरकारवत्त्वमेव काव्यम्"—यह काव्य लक्षण हुआ।

काव्य को शब्दिनिष्ठ मानने वालों का कहना है कि "औत्पित्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धः" इत्यादि मीमांसा सूत्र से शब्द और अर्थ का स्वाभाविक अविनाभाव सम्बन्ध के निश्चित हो जाने पर शब्दिनिष्ठ काव्य को मानने से उसकी अर्थनिष्ठता स्वयं ही आ जाती है, फिर अर्थ का ग्रहण करना सर्वथा अनुचित ही है। अर्थशून्य शब्द में तो प्रयोग की योग्यता ही नहीं है, अतः काव्य को शब्दिनिष्ठ ही समझना चाहिये।

- (ख) शब्द और अर्थ को आधार मानकर काव्य का लक्षण करने वाले आचार्यों के मत इसप्रकार हैं—
 - (१) साहित्यशास्त्र पर वैज्ञानिक रीति से लिखने वाले प्तर्वप्रथम आचार्य

भामह हैं। इन्होंने काव्य का लक्षण ''शब्दाथों सहितों काव्यम्'' (काव्यालङ्कार १.१६) अर्थात् सामञ्जस्यपूर्ण शब्द और अर्थ को काव्य कहते हैं, किया है। इसप्रकार भामह ने शब्द और अर्थ में काव्यत्व का प्रतिपादन करके अपनी सूक्ष्म विवेचना शक्ति का परिचय दिया है।

- (२) **रुद्रट** ने "ननु शब्दाथौ काव्यम्" लक्षण कर भामह का ही अनुकरणमात्र किया है।
- (३) वामन काव्यालङ्कारसूत्रवृत्ति (१.१.१-३) में कहते हैं कि—"काव्यशब्दोऽयं गुणालङ्कारसंस्कृतयोः शब्दार्थयोः वर्तते"—अर्थात् गुणों और अलङ्कारों से संस्कृत शब्द और अर्थ के लिये "काव्य" शब्द का प्रयोग होता है। इसी को स्पष्ट करते हुये आगे लिखा है—"काव्यं ग्राह्ममलङ्कारात्"—अर्थात् काव्य अलङ्कार के कारण ग्राह्म होता है और "सौन्दर्यमलङ्कारः"—अर्थात् अलङ्कार का अर्थ है सौन्दर्य। और काव्य में यह सौन्दर्य "स दोषगुणालङ्कारहानादानाभ्याम्" अर्थात् दोषों का त्याग और गुण तथा अलङ्कार के आदान से आता है। इसप्रकार वामन के अनुसार "गुणों और अलङ्कारों से युक्त दोष से रहित शब्द और अर्थ का नाम "काव्य" है।
 - (४) वक्रोक्तिजीवितकार कुन्तक ने काव्य का लक्षण किया है— शब्दार्थौ सहितौ वक्रकविव्यापारशालिनि । बन्धे व्यवस्थितौ काव्यं तद्विदाह्लादकारिणि ।। वक्रोक्तिजीवितम् १.७

अर्थात् काव्य मर्मज्ञों के आह्लादकारक सुन्दर (वक्र) कविव्यापार से यूक्त रचना (बन्धे) में व्यवस्थित शब्द और अर्थ मिलकर काव्य कहलाते हैं अर्थात "शब्दाथौं सहितौ काव्यम्" यह काव्य लक्षण हुआ। कृत्तक के मत में "तस्मान्न शब्दस्यैव रमणीयताविशिष्टस्य केवलस्य काव्यत्वं नात्यर्थस्येति"—अर्थात् न केवल कवि कौशल से कल्पित सौन्दर्यातिशय वाले शब्द को ही काव्य कहा जा सकता है और नहीं रचना के वैचित्र्य से चमत्कारी अर्थ को ही काव्य कहा जा सकता है, अपित् शब्द और अर्थ दोनों ही मिलकर काव्य कहलाते हैं --- "तेन शब्दाथौ ह्रौ सिम्मिलितौ काव्यमिति रिथतम्"। इसीलिये कुन्तक ने अपने काव्य लक्षण में "सहितौ" पद को स्थान दिया है अर्थात् शब्द और अर्थ "सिहतौ" = सहभाव से, साहित्य से अवस्थित ही काव्य कहलाते हैं। कुन्तक ने भामह की "शब्दाथाँ सहिता काव्यम्" इस काव्य परिभाषा में वक्रोक्ति को सम्मिलित कर उसी रूप में स्वीकार कर लिया है। इसप्रकार कुन्तक के अनुसार काव्य उस कवि कौशलपूर्ण रचना को कहते हैं, जो अपने शब्द सौन्दर्य और अर्थ सौन्दर्य के अनिवार्य सामञ्जस्य के द्वारा काव्य मर्मज्ञों को आह्लाद देती है। वक्रोक्ति की व्याख्या करते हुये कुन्तक ने कहा है कि—"वक्रोक्तिरेव वैदग्ध्य-भद्भभणितिरुच्यते" । कुन्तक ने काव्य शब्द का प्रयोग शब्द तथा अं इन दोनों के समन्वय के लिये किया है।

(५) काव्यप्रकाश के रचियता मम्मटाचार्य ने 'तददौषा शब्दाथा सगुणा-

वनलंकृती पुनः क्वापि" काव्य का लक्षण किया है। अर्थात् च्युतसंस्कारादि दोपों से रहित, माधुर्य, ओज और प्रसाद नामक गुणों के सहित, तथा अलङ्कारों से युक्त और यदि कहीं स्फूट अलङ्कार नहीं है तब भी, शब्द और अर्थ काव्य कहलाते हैं। इसप्रकार काच्यप्रकाशकार के मत में भी ''शब्दाथौं काव्यम्'' अर्थात् शब्द और अर्थ को काव्य माना गया है। काव्य के लक्षर में विद्यमान "शब्दाथौ" में शब्द का पहले उल्लेख इसलिये किया गया है कि वह अर्थ का आश्रय होता है। इसीलिये "नामरूपे व्याकर-वाणि" इस वैदिक प्रयोग में तथा "वागर्थाविव सम्पृक्तौ" इस लौकिक प्रयोग में शब्द का पहले उल्लेख किया गया है। उपर्युक्त लक्षण के अनुसार आचार्य मम्मट के मतानुसार (१) सरस किन्तु स्फुटालङ्कार सहित, (२) सरस किन्तु अस्फुटालङ्कार सहित, (३) नीरस स्फुटालङ्कार सहित और (४) नीरस अस्फुटा-लङ्कार सहित-ये चार काव्य के रूप में स्वीकार किये गये हैं। आचार्य मम्मट को अपने काव्य लक्षण की मूल प्रेरणा सम्भवतः वामन से प्राप्त हुई है। मम्मट के इस काव्य लक्षण की समालोचना तीन—आचार्य विश्वनाथ कविराज, पण्डितराज जगन्नाथ और जयदेव—ने की है। आचार्य विश्वनाथ कविराज ने उक्त लक्षण के शब्दाथौं के तीनों विशेषणों अदोषौ, सगुणौ और अनलंकृती पुनः क्वापि-पर आपत्ति की है । पण्डितराज जगन्नाथ ने विशेष्य ''शब्दाथौं'' पर तथा जयदेव ने ''अनलङ्कृती' पर आपत्ति उठाई है।

> (६) वाग्भट्ट प्रथम ने-''साधुशब्दार्थसन्दर्भं गुणालङ्कारभूषितस् । स्फुटरीतिरसोपेतं काव्यं कुर्वीत कीर्तये ॥''

काव्य लक्षण किया है। इनकी दृष्टि से गुण और अलङ्कारों से सुशोभित, राति ओर रस मे युक्त शब्दार्थ काव्य माना गथा है।

- (७) विद्याधर ने एकावली में—"शब्दाथौ वपुरस्य शब्दार्थवपुस्तावत् काव्यम्" कहकर शब्द और अर्थ को काव्य माना है।
- (८) विद्यानाथ ने प्रतापरुद्री यशोभूषण में काव्य का लक्षण इसप्रकार किया है—

गुणालङ्कारसहितौ शब्दाथौ दोषवर्जितौ । गद्यपद्योभयं काव्यं काव्यविदो विदुः ॥

अर्थात् गुण और अलङ्कारों से युक्त, दोष से रहित शब्द और अर्थ काव्य माने गये हैं।

(६) अच्युतराय ने साहित्यसार में काव्य का लक्षण— तत्र निर्दोषशब्दार्थगुणवत्त्वे सति स्फुटम् गद्यादिवन्धरूपत्वकाव्यसामान्यलक्षणस् ।।

किया है।

(१०) धर्मसूरि ने साहित्यरत्नाकर में सगुणालंकृती काव्यं पदाथौं दोष-विजती''—काव्य लक्षण किया है।

- (११) क्षेमेन्द्र कविकण्ठाभरण में "काव्यं विशिष्टशब्दार्थसाहित्यसदलंकृति"— काव्य का लक्षण करते हैं अर्थात् शब्दार्थगत सदलंकृत काव्य ही श्रेष्ठ है।
 - (१२) न्यायवागीश ने अलंकारचन्द्रिका में काव्य का यह लक्षण किया है—
 गुणालङ्कारसंयुक्तौ शब्दाथौ रसभावगौ।
 नित्यदोषविनिर्मुक्तौ काव्यमित्यभिधीयते।।

अर्थात् गुण और अलंकार से युक्त, रस और भाव का अनुगमन करने वाले तथा नित्यदोषों से रहित शब्द और अर्थ काव्य कहलाते हैं।

- (१३) वाग्भट्ट द्वितीय ने अपने काव्यानुशासन में—"शब्दाथौ निर्दोषौ सगुणौ प्राय: सालङ्कारौ काव्यम्" काव्य का लक्षण किया है।
 - (१४) समुद्रबन्ध ने अलंकारसर्वस्य की टीका में इसप्रकार कहा है-

"विशिष्टौ शब्दाथौ काष्यम् । तद्वैशिष्ट्यं धर्ममुखेन, व्यापारमुखेन, व्यंग्यमुखेनेति त्रयः पक्षाः इति । धर्मोऽपि द्विविधो नित्योऽनित्यश्च । अत्रानित्यधर्मोऽलं-क्रियतेऽनेनेति करणव्युत्पत्या सिद्धोऽलंकारः । नित्यधर्मस्तु गुण एव । एवं व्यापारोऽपि द्विविधो वक्रोक्तिभीवकत्वं च । तदित्थं प्राधान्येन पञ्चरूपतया व्यवस्थितोऽयमालंकारिक-समयः" ।

यहाँ पर भी शब्द और अर्थ को काव्य माना गया है।

- (१६) राजशेखर (काव्यमीमांसा, ६ अध्याय) के अनुसार "गुणवदलंकृतञ्च काच्यम्" अर्थात् गुणयुक्त, अलंकारयुक्त और निर्दोष (चकारात् निर्दोष) वाक्य ही काव्य होता है।
- (१७) माघ ने अपने महाकाव्य शिशुपालवधम् (११.८६) में "शब्दाथौं सत्कविरिव द्वयं विद्वानपेक्षते" और महाकिव कालिदास ने अपने रघुवंश महाकाव्यम् (१.१) में "वागर्याविव संम्पृक्तौ" कहकर "शब्दाथौं काव्यम्" इस काव्यत्व की ओर ही संकेत किया है।
- (१८) आनन्दवर्धनाचार्य ने अपने ध्वन्यालोक में एक स्थल पर काव्य के लक्षण की ओर इसप्रकार संकेत किया है—"सहृदयहृदयाह्नादिशब्दार्थमयत्वमेव काब्यलक्षणम्" अर्थात् जो शब्द और अर्थ सहृदयों के हृदयों को आह्नादित करते हैं, उनसे निर्मित होना ही काव्य का लक्षण है।
- (१६) विष्णुधर्मोत्तरपुराण ने "तदेव काव्यमित्युक्तमुपदेशैविना कृतम्" ऐसा कहकर शास्त्र और इतिहास से काव्य को पृथक् कर दिया है।
- (ग) काव्य के निम्न लक्षण रस और ध्विन को आधार मानकर किये गये प्रतीत होते हैं—
- (१) साहित्यदर्पणकार आचार्य विश्वनाथ कविराज ने रस को काव्य की आत्मा स्वीकार करते हुये "काव्यं रसात्मकं काव्यम्" अर्थात् रसात्मक वाक्य को

काव्य कहा है। डा॰ सत्यव्रतिसह. (साहित्यदर्पण-भूमिका हिन्दी व्याख्या) इस काव्य परिभाषा पर टिप्पणी करते हुये लिखते हैं कि इस परिभाषा में रहस्यमयी भावनायें छिपी हैं, किवयों के कला के रहस्य का संकत छिपा है, सहृदयों की सहृदयता की कसौटी छिपी है और अन्त में विश्वनाथ किवराज की वह रहस्यमयी संवेदना छिपी है, जो बताना तो चाहती है कि काव्य क्या है किन्तु यह न बताकर किवता पर किवता करने लगती है। विश्वनाथ किवराज की काव्य परिभाषा के महत्व के रूप में जो बात दिखाई देती है वह यह है कि इसी परिभाषा के द्वारा "रसात्मक वाक्य" और "रसात्मक महाकाव्य" अथवा "महाकाव्य की रसात्मक एक वाक्यता" का सिद्धान्त सबसे पहिले प्रवितित हुआ। विश्वनाथ किवराज से पहिले के सभी आलंकारिक "महाकाव्य प्रवन्ध" की दृष्टि से काव्य लक्षण न कर "काव्य वाक्य" की दृष्टि से ही काव्य लक्षण किया करते थे।

"ननु तिह प्रबन्धान्तवितनां केषाञ्चिन्नीरसानां पद्यानां काव्यत्वं न स्मादिति चेन्न । रसवत्पद्यान्तर्गतनीरसपदानामिव पद्यरसेन प्रबन्धरसेनैव तेषां रसवत्पङ्गीकारात्"। (साहित्यदर्पण, प्रथमपरिच्छेद) इससे ऐसा प्रतीत होता है कि अन्य आलंकारिकों ने "मुक्तक" की दृष्टि से काव्य की परिभाषा की और विश्वनाथ कविराज ने "महाकाव्य प्रबन्ध" के आधार पर काव्य की परिभाषा की ।

इसप्रकार विश्वनाथ कविराज की दृष्टि से ''रस अर्थात् लोकोत्तर आनन्द जिस वाक्य में प्राप्त हो, उसी को काव्य कहते हैं : 'वादयम्'' के द्वारा कविता के कलापक्ष और ''रसात्मकम्'' के द्वारा भावपक्ष की समानता को स्वीकार करके कविता के दोनों ही पक्षों के अभेद को स्वीकार किया है।

(२) काव्यप्रकाशदीपिका में श्री चण्डी वास ने काव्य का लक्षण करते हुये "आस्वादजीवातुः पदसन्दर्भः काव्यम्" कहा है। इस लक्षण में यद्यपि शब्द को महत्व दिया गया है तथापि रस (आस्वाद) को काव्य का जीवन माना गया है।

(३) अलंकारशेखर में शौद्धोदिन ने 'काव्यं रसादिमद् वाक्यं श्रुतं सुख-विशेषकृत्'' काव्य का लक्षण किया है।

(४) भोजराज ने सरस्वतीकण्ठाभरण में---

निर्दोषं गुणवत्काव्यमलङ्कारैरलंकृतम् । रसान्वितं कविः कुर्वन् कीर्ति प्रीति च विन्दति ॥

काव्य का लक्षण किया है। इनके अनुसार दोष का न होना, गुणों का होना, अलंका है से अलंकृत और रसयुक्त काव्य होता है।

उपर्युक्त काव्य लक्षणों पर समीक्षात्मक दृष्टि डालने पर यह प्रतीत होता है कि साहित्यशास्त्र के प्रारम्भ में शब्द अथवा शब्दार्थ को आधार मानकर काव्य लक्षण किये जाते रहे। किन्तु आगे चलकर काव्य की आत्मा के रसरूप में निश्चित हो जाने पर शब्द और अर्थ को काव्य का शरीर माना जाने लगा।

६. पारिभाषिक शब्दविवेचन-

''साहित्य क्या हैं''? और ''काव्यलक्षण'' पर विवेचन करने के उपरान्त साहित्यशास्त्र के अन्दर प्रयुक्त होने वाले यत्किञ्चित् पारिभाषिक शब्दों पर विवेचन किया जा रहा है—

(१) साहित्य—''सिहतयोभांतः साहित्यस्''—अर्थात् सहित (शब्द और अर्थ) का भाव साहित्य कहलाता है। आचार्य कुन्तक के अनुसार साहित्य का अर्थ है— ''काब्य में प्रयुक्त शब्द और अर्थ के कथ्य एक विशेष प्रकार के अलौलिक सौन्दर्य का सम्बन्ध'', शब्द और अर्थ का यह सम्बन्ध शाश्वत् है, ''सिद्धे शब्दार्थसम्बधे'' इति।

शब्दकलपद्रुम में श्लोकमयग्रन्थ को साहित्य कहा गया है। तद्यथा—

''मनुष्यकृतश्श्लोकमयग्रन्थविशेषः साहित्यम्'' इति ।

(२) कान्य — "तस्य (कवेः) कर्मस्मृतं काव्यम्" (राजशेखर) अर्थात् काव्य किव की कृति या कर्म है। परिणामतः "विशिष्टो शब्दाशों काव्यम्" अर्थात् विशिष्ट शब्द और अर्थ काव्य कहलाते हैं। आचार्य विश्वनाथ कविराज ने "काव्य" की परिभाषा इसप्रकार की है—

भाषाविभाषानियमात्काव्यं सर्गसमुज्झितम्।

एकार्थप्रवणैः पद्यैः सन्धिसामग्रचवर्जितम् ॥ पष्ठपरिच्छेद, ३२८ ।

अर्थात् संस्कृत, प्राकृतादि भाषा और बाह्लीकादि विभाषा (विरुद्ध भाषा) के नियम से (अर्थात् संस्कृतभाषा से कान्य का निर्माण करने पर विभाषा का प्रयोग नहीं करना चाहिये और विभाषा निर्मित कान्य के अन्दर संस्कृतभाषा का प्रयोग नहीं करना चाहिये) रचित, सर्ग से रहित, एक अर्थ के प्रतिपादक पद्यों से बना हुआ, सन्धियों के समुदाय से रहित सरस वाक्य समूह कान्य होता है।

(३) साहित्य और काव्य में अन्तर-

साहित्य — एक सुन्दर शब्द और अर्थ का सम्बन्ध है और शब्द और अर्थ की सुन्दर अभिव्यक्ति काव्य है ।

- (४) महाकाव्य—'सर्गबन्धो महाकाव्यम्' (साहित्यदर्पण, षष्ठपरिच्छेद ३१५) अर्थात् जिसमें सर्गों का निवन्धन हो वह सहाकाव्य होता है। ऋषिप्रणीत महाकाव्य में सर्ग का नाम आख्यान होता है। प्राकृत भाषाओं में निर्मित महाकाव्य में सर्ग का नाम ''आख्यास'' होता है और अपभ्रंश भाषा में निर्मित महाकाव्य में सर्ग का नाम ''कुडवक'' होता है।
- (५) महाकाच्य और काच्य में अन्तर—महाकाच्य सर्गों में उपनिबद्ध होता है, जब कि काच्य सर्गों से रहित होता है। यह महाकाच्य की प्रणाली पर लिखा जाता है, पर इसमें महाकाच्य के सम्पूर्ण लक्षण घटित नहीं होते हैं।
 - (६) खण्डकाच्य—आचार्य विश्वनाथ ने इसका लक्षण इसप्रकार किया है— "खण्डकाच्यं भवेत्काच्यस्यैकदेशानुसारि च" (पष्ठ परिच्छेद, ३२६)

अर्थात् महाकाव्य के एक अंश का अनुसरण करने वाला अर्थात् यत्किञ्चिल्लक्षणों से हीन, संस्कृत पद्यों से निर्मित ''खण्डकाव्य'' होता है। इसके अन्दर भाषा का नियम नहीं होता है। इसको इसप्रकार भी कहा जा सकता है कि इस खण्डकाव्य में जीवन के किसी एक अङ्ग का ही वर्णन किया जाता है और महाकाव्य की किसी घटना को लेकर ही काव्य का विषय बनाया जा सकता है। परन्तु यह घटना स्वतः अपने आप में पूर्ण होती है।

(७) मुक्तककाव्य---''छन्दोबद्धपदं पद्यं तेन मुक्तेन मुक्तकम''

(साहित्यदर्पण, षष्ठपरिच्छेद, ३१४)

अर्थात् छन्दोबद्ध पद वाले काव्य को ''पद्य'' कहते हैं। इस पद्य से मुक्त अर्थात् दूसरे पद्य से निरपेक्ष काव्य ''मुक्तक'' काव्य कहलाता है। अभिनवगुष्ताचार्य ने कहा है कि—

"पूर्वापरनिरपेक्षया येन रसचर्वणा क्रियते तन्मुक्तम्" ।

अर्थात् पूर्वापर प्रसङ्ग से निरपेक्ष होने से जिससे रस की चर्वणा की जाती है, उसे "मुक्तक" काव्य कहते हैं। अग्निपुराण में कहा है— "मुक्तकं श्लोक एवंकश्च-मत्काराक्षमः सताम्"—अर्थात् मुक्तक रचना उस श्लोक को (पद्य को) कहते हैं जो सहृदयों को अपना अर्थ व्यक्त करने में समर्थ हो। कहने का आशय यह है कि इस मुक्तक काव्य में प्रत्येक छन्दोबद्ध पद्य अपने आप में पूर्ण और स्वतन्त्र रूप से रस का उद्रेक करने में समर्थ होता है।

(८) महाकाच्य, खण्डकाच्य और मुक्तककाच्य में अन्तर

महाकाव्य के अन्दर जहाँ सम्पूर्ण जीवन की अनेकरूपता अभिव्यक्त होती है, खण्डकाव्य में जीवन के विविधरूपों में से किसी एक रूप की अभिव्यक्ति होती है, वहाँ मुक्तककाव्य में हृदय की कोई एक अनुभूति, कोई एक भाव अथवा कोई एक कल्पना अभिव्यक्त होती है।

- (१) गीतिकाव्य संगीतात्मक गेय मुक्तक गीतिकाव्य कहलाता है। इसमें रागात्मिका अनुभूति और आत्मीयता प्रधान होती है। अथवा भावावेश के साथ-साथ सङ्गीत तथा स्वर का सामञ्जस्य जिस काव्य में होता है, वह गीतिकाव्य कहलाता है।
- (१०) काव्य और सूक्ति में भेद काव्य में हृदय की कोमल वृत्तियों को रसाप्लावित करने की योग्यता होती है, जविक सूक्ति में केवल चमत्कारपूर्ण कौतुक वृत्ति को तृप्त करने की सामर्थ्य होती है। भावाभिनिवेश काव्य है और उक्ति वैचित्र्य सूक्ति है। संस्कृत साहित्य की सूक्तियाँ अर्थान्तरन्यास अलङ्कार की देन हैं अर्थात् संस्कृत काव्यों में प्रयुक्त अर्थान्तरन्यास अलङ्कार सूक्ति ही है। सूक्तियों में शाश्वत् सत्य एवं तथ्यों का निर्देश रहता है।
 - (११) काव्य और नाट्य-भरतकृत नाटचशास्त्र में काव्य और नाटच

समानार्थक हैं काब्यं तावन्मुख्यतो दशरूपात्मकमेव" काब्यं च नाटचमेव च"। आगे चुन्कर काब्यं के श्रव्य और दृश्य दो भेद हो जाने पर नाटच की परिभाषा "अवस्थानुकृतिर्नाटचम्" हो गई अर्थात् काब्य में विणत धीरोदात्तादि अवस्थाओं का आङ्गिक, वाचिक, आहार्यं और सात्विक इन चार प्रकार के अभिनय से तादात्म्य की अनुभूति नाटच कहलाता है। यह रसाश्रय होता है।

(१२) नाटच, नृत्य और नृत्त में भेद-

नाटच रसाश्रित होता है, नृत्य भावाश्रय होता है और नृत्त ताल और लय के आश्रित होता है।

(१३) रस ''आस्वाद्यत्वाद्वसः'' ''रस्यत इति रसः''—अर्थात् आस्वादजन्य आनन्द रस होता है। भरतमुनि के अनुसार ''न रसाद् ऋते कश्चिदर्थः प्रवर्तते''। ''रसो वै सः''—वह परमेश्वर रसमय है।

(१४) सहदय-अभिनवगुष्त के अनुसार-

''येषां काव्यानुशीलानाभ्यासवशाद् विशवीभूते मनोमुकुरे। वर्णनीयतन्मयीभवनयोग्यता ते हृदयसंवादभाजः सहृदयाः॥

अर्थात् काव्य के अनुशीलन तथा अभ्यास से अर्थात् निरन्तर काव्य के अध्ययन और चिन्तन से जिनका अन्तः करण नितान्त विशद हो जाता है और जिनकी वर्णनीय वस्तु के साथ तन्मय होने की योग्यता होती है, वे सहस्य कहलाते हैं। इस शब्द का व्युत्पत्तिलभ्य अर्थ है—''किव के हृदय के साथ सम्वाद अर्थात् साम्य, एकरूपता धारण करने वाला व्यक्ति'' (हृदयसंवादभाजः)।

अन्यत्र कहा गया है-

कवेरभिप्रायमशब्दगोचरं स्फुरन्तमाद्वेषु परेषु केवलम् । वदद्भिरङ्गेः स्फुटरोमविक्रयैर्जनस्य तूण्णीं भवतोऽयमञ्जलिः ॥

अर्थात् किव के व्यञ्जना घोषित गूढ़ अभिप्राय को समझकर जो शब्दों के द्वारा अपने हृदय के उल्लास की सूचना नहीं देता, अपितु रोमाञ्चित अङ्गों से ही जिसके हृदय की आनन्दानुभूति का ज्ञान होता है, वही सच्चा रिसक है, वही सहृदय है।

(१५) वार्ता—''नामान्योन्यकथनम्'' अथवा ''वार्ता नाम कुशलप्रश्नपूर्विका संकथा''।

७. विश्वनाथ का काव्यलक्षण विवेचन-

आचार्य विश्वनाथ कविराज ने अपने साहित्यदर्पण के प्रथम परिच्छेद में 'कान्य खरूप' पर विवेचन करते हुये काव्यप्रकाशकार आचार्य मम्मट के काव्य लक्षण 'तददोषौ शब्दाथौ सगुणादनलंकृती पुनः क्वापि'', वक्रोक्तिजीवितकार आचार्य कृत्तक के ''वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्'', भोजराज के अदोष गुणवत्काव्यमलंकारैरल-

कृतम् । रसान्तितं कविः कुर्वन् कीतिं प्रीति च विन्दति' का विस्तारपूर्वक खण्डन किया है ।

इसीप्रकार काव्य की आत्मा ध्विन मानने वाले ध्विनकार के "काव्यरस्यात्मा घविनः" का तथा काव्य की आत्मा रीति को मानने वाले आचार्य वामन के "रीति-

रात्भः काव्यस्य'' काव्य का खण्डन किया है।

उपर्युक्त मतों की विस्तृत समीक्षा करते हुये उनका निराकरण करने के उपरान्त अपने सिद्धान्तरूप से स्वीकृत काव्य के स्वरूप "वावयं रसात्मकं काव्यम्" की स्थापना की है। सम्प्रति इस विवेच्य प्रकरण का यहाँ संक्षेप में उल्लेख किया जा रहा है —

(१) काव्यप्रकाशकार आचार्य मम्मट के काव्यलक्षण का खण्डन

आचार्य मम्मट ने काव्य का लक्षण "तददोषौ शब्दाथौ सगुणावनलंकृती पुनः क्वािषि" अर्थात् दोष रहित, गुणसहित और कहीं कहीं अलंकार णून्य अथवा अस्फुटालंकार वाले शब्द और अर्थ काव्य कहलाते हैं, किया है। इस काव्य लक्षण पर विवेचन करते हुये आचार्य विश्वनाथ कहते हैं कि (१) "अदोषौ"—-यदि दोष से रहित काव्य को ही काव्य माना जायेगा तो—

न्यक्कारो ह्ययमेव ये यदरयस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः। धिग्धिक्छक्कजितं प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा स्वर्गग्रामटिकाविलुण्ठनवृथोक्छूनैः किमेभिर्भुजैः॥

इस श्लोक के अन्दर दो स्थानों पर "न्यक्कारो ह्ययमेव" में तथा 'स्वर्गग्रामिटकाविजुण्ठनवृथोच्छूनै:" में "विधेयाविमर्श" दोष है। परिणामतः यह श्लोक काव्य की
कोटि में नहीं आ सकता है, जबिक इसको सभी आचार्यों ने ध्वनित्वेन उत्तम काव्य
माना है। विधेयाधिमर्श दोष उसे कहते हैं, जहाँ विधेय का अप्राधान्यरूप से कथन होता
है। "न्यक्कारो ह्ययसेव" में "न्यक्कारः" विधेय है और "अयम्" उद्देश्य है। नियमानुसार उद्देश्य "अयम्" को पहले आना चाहिये और "न्यक्कारः" को विधेय होने के
कारण बाद में आना चाहिये। परन्तु यहाँ पर रचनावैपरीत्य के कारण अप्राधान्य का
पहले निर्देश कर दिया गया है। इसीप्रकार 'स्वर्गग्रामिटकाविलुण्ठनवृथोच्छूनैः"—में
"वृथा" पद विधेय है, जो ससास में आकर गौण हो गया है। अतः यहाँ पर भी
"विधेयाविमर्श" दोष है। सम्प्रति यदि उक्त काव्य के लक्षण "अदोषो" के अनुसार
दोषराहित्य को ही काव्य मानेंगे तो यह उक्त पद्य काव्य नहीं होगा, परन्तु इसकी
क्योंकि ध्वनित्रेन उत्तमकाव्यता आनन्दवर्धनाचार्य ने अपने ग्रन्थ "ध्वन्यालोक" में
स्वीकार की है, अतः उक्त काव्य परिभाषा 'अव्याप्ति" दोष से ग्रस्त होने के कारण
माननीय नहीं है,।

यदि यह कहा जाये कि उक्त पद्य में जितने अंश में विधेयाविमर्श दोष है वह

तो उसे अकाष्य मान लिया जाये और जितने अंश में ध्विन है, वहाँ उसे काव्य मान लिया जाये तो यह भी ठीक नहीं है क्योंकि इसप्रकार दो विरुद्ध अंशो से दोनों तरफ खींचा जाता हुआ काव्य और अकाव्य कुछ भी नहीं रहेगा। और फिर श्रुतिदुष्टत्वादि काव्य के दोष काव्य के किसी एक अंश को दोष से दूषित नहीं करते हैं, अपितु सम्पूर्ण काव्य को ही दूषित करते हैं। इसप्रकार यदि दोष से रहित ही काव्य को काव्य माना जायेगा, तब तो या तो दोषरहित काव्य का उदाहरण मिलेगा ही नहीं या फिर बहुत कम मिलेगा क्योंकि सर्वथा निर्दोष काव्य का मिलना सम्भव ही नहीं, असम्भव है।

यदि सर्वत्र कान्य में दोष सम्भव है तो "तददोषौ शब्दाथौ" के अन्दर "अदोष्ट्री" पद में "नज्" समास का प्रयोग "ईषदर्थ" में मान लेंगे अर्थात् "ईषद्दोषी शब्दाथौं' ऐसी "अदोषौं' की व्याख्या कर लेंगे, परिणामतः काव्य लक्षण में अव्याप्ति दोष नहीं होगा । ठीक है, यदि "अदोषो" की "ईषद्दोषो" व्याख्या स्वीकार कर लेंगे तब तो इसका अर्थ यह हुआ कि काव्य में थोड़ा न थोड़ा दोष अवश्य होना चाहिये और इसप्रकार फिर सर्वया निर्दुष्ट काव्य , काव्य नहीं कहलायेगा । यदि काव्य का लक्षण "सित सम्भवे इषद्दोषौ शब्दायौ काव्यम्" अर्थात् दोषों की सम्भावना होने पर थोड़े दोष वाले शब्द और अर्थ काव्य होते हैं, बहुत दोष वाले नहीं, मान लें तो यह भी ठीक नहीं है क्योंकि काव्य में वर्तमान श्रुतिदुष्टत्वादि दोष काव्य के काव्यत्व को नष्ट नहीं करते अपितु उसके उत्कर्ष में कुछ न्यूनता ला देते हैं, जिसप्रकार कि रत्न के अन्दर कोई कीड़ा लग जाये तो उससे उस रत्न की रत्नता नष्ट नहीं होती अपितु उस रत्न की उपादेयता में कमी आ जाती है। इसप्रकार यदि शब्दार्थ के अन्दर कोई दोष विद्यमान है, किन्तु उसमें रसानुभूति में किसीप्रकार की बाधा नहीं पड़ती है तो वहाँ पर काव्यत्व को स्वीकार करने में कोई क्षति नहीं है। परिणामत: "तददोषौ शब्दाथौं'' परिभाषा के अनुसार काव्य को अदोषौ होना चाहिये; परन्तु क्योंकि निर्दुष्ट काव्य का मिलना सम्भव नहीं है, अतः यदि रस की अनुभूति में वाधा नहीं पड़ती तो दोष दुष्ट होने पर भी काव्य के अन्दर काव्यत्व माना जायेगा । इसप्रकार उक्त लक्षण में ''अदोषौं' पद के अन्दर ''अव्याप्तिदोषं' है।

(२) सगुणौ—काव्य की परिभाषा में ''शब्दाथौं'' का विशेषण ''सगुणौं'' भी उपयुक्त नहीं है क्योंकि गुणों की स्थिति शब्द और अर्थ में न होकर रस में होती है, ऐसा स्वयं आचार्य मम्मट ने काव्यप्रकाश के अष्टम उल्लास के गुण प्रकरण में —

ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादय इवात्मनः । उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ॥ ५.६६.

कहकर प्रतिपादन किया है अर्थात् गुण के तीन लक्षण हैं—(१) गुण रस के धर्म हैं, (२) उनकी नित्य स्थिति है और (३) वे रस के उपकारक होते हैं। और यदि यह कहो कि रसाभिन्यञ्जक होने के कारण गौणरूप से "सगुणो" शब्दार्थों का विशेषण हो जायेगा तो यह भी ठीक नहीं है क्योंकि फिर यह प्रश्न पैदा होता है कि शब्द और अर्थ में रस है या नहीं है ? यदि नहीं है तो गुणवत्ता भी नहीं है। और यदि रस है

तो फिर "सगुणो" के स्थान पर "रसवन्तौ" ही कहना चाहिये था, सगुणौ नहीं। और यदि यह कहो कि "सगुणौ शब्दाथों" कहने से यह अभिप्राय है कि गुणाभिव्यञ्जक शब्द और अर्थ का काव्य में प्रयोग करना चाहिये तो यह भी ठीक नहीं है क्योंकि गुणाभिव्यञ्जक शब्द और अर्थ काव्य के अन्दर केवल उत्कर्ष के आधायक होते हैं, स्वरूप के नहीं। अतः काव्य की परिभाषा में "सगुणौ" विशेषण भी अनुपपन्न है।

(३) अनलंकृती पुन: क्वापि — काव्य का पुरुष के रूप में वर्णन करते हुये कहा गया है कि-"काव्यस्य शब्दार्थौ शरीरम्, रसादिश्चात्मा, गुणाः शौर्यादिवत्, दोषाः काणत्वादिवत्, रीतयोऽवयवसंस्थानिवशेषवत्, अलंकाराः कटककुण्डलादिवत्' इति । अर्थात् काव्य के शब्द और अर्थ शरीर हैं, रस, रसाभास, भाव, भावाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि और भावशबलता आत्मा है, माधुर्य, ओज और प्रसाद-ये तीन गुण शौर्यादि की तरह हैं, श्रुतिदुष्टत्वादि दोप काणत्वादि की तरह हैं, वैदर्भी, गौडी, पाञ्चाली और लाटी—ये चार रीतियाँ अवयव रचना की तरह हैं और अनुप्रासोपमादि अलङ्कार कटककुण्डलादि की तरह हैं । इस काव्यपुरुष के रूपक द्वारा काव्य के लक्षण में जो यह "अनलंकृती पुन: क्वापि" कहा गया है, उसका भी निराकरण समझना चाहिये । अर्थात् कहने का आशय यह है कि सर्वत्र शब्द और अर्थ अलङ्कारयुक्त होने चाहिये परन्तु यदि कहीं अस्फुट अलङ्कार वाले भी शब्द और अर्थ हैं तो वे भी काव्य कहलाते हैं। इस पूर्वोक्त काव्यपुरुष के रूपक में अलङ्कार कटककुण्डल के समान कहे गये हैं, अतः अलङ्कारयुक्त शब्द और अर्थ भी काव्य में उत्कर्षमात्र का आधान करने वाले होते हैं, स्वरूप का आधान करने वाले नहीं हैं। अतः काव्य के लक्षण में "अनलंकृती पुनः क्वापि" का अलंकारों के स्वरूपाधायक न होने के कारण ग्रहण नहीं करना चाहिये।

(२) आचार्य कुन्तक के काव्यलक्षण "वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्" का खण्डन—आचार्य कुन्तक ने काव्य का लक्षण "वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्" अर्थात् वक्रोक्ति काव्य का जीवन है, किया है। आचार्य विश्वनाथ किवराज कहते हैं कि उपर्युक्त काव्य पुरुष के वर्णन के द्वारा कुन्तक का यह लक्षण भी निरस्त हुआ समझना चाहिये क्योंकि वक्रोक्ति केवल मात्र एक अलङ्कार मात्र है, इससे अधिक कुछ नहीं। और अलङ्कार स्वरूप के आधायक न होकर उत्कर्ष का आधान करने वाले होते हैं। इसका आशय यह हुआ कि आचार्य कुन्तक जहाँ वक्रोक्ति को काव्य का जीवनसर्वस्व और प्राणभूत मानते हैं, वहाँ आचार्य विश्वनाथ वक्रोक्ति को एक अलङ्कार से अधिक और कुछ नहीं मानते हैं।

(३) भोजराज के काव्यलक्षण का खण्डन-

भोजराज ने अपने ग्रन्थ ''सरस्वतीकण्ठाभरण'' में काव्य का लक्षण इसप्रकार किया है—

"अदोषं गुणवत्काव्यमलंकारैरलंकृतम्। रसान्वितं कविः कुर्वन्कीति प्रीति च विन्दति।।" इति ।। अर्थात् दोष शून्य, सगुण, अलङ्कारों से अलंकृत और रसयुक्त काव्य को करता हुआ कि कीर्ति और प्रीति को प्राप्त करता है। भोजराज के किये हुये उक्त काव्य लक्षण का भी खण्डन आचार्य मम्मट के काव्य लक्षण के खण्डन के समान समझना चाहिये। क्योंकि दोष, गुण आदिकों का काव्य के स्वरूप में निवेश नहीं हो सकता है।

इसप्रकार उपर्युक्त तीन काव्य लक्षणों का खण्डन करने के उपरान्त आचार्य विश्वनाथ ध्वनि और रीति को काव्य की आत्मा मानने वालों के मत का खण्डन

करते हैं।

(१) ध्विनकार आनन्दवर्धनाचार्य ने "काद्यस्यात्मा ध्विनः" कहकर काव्य की आत्मा ध्विन को माना है। आचार्य विश्वनाथ का कहना है कि क्या वस्तु, अलंकार और रस इन तीनों प्रकार की ध्विन को काव्य की आत्मा मानते हो ? अथवा केवल रसादि ध्विन को ही ? इनमें से आचार्य विश्वनाथ रसादि ध्विन को तो स्वीकार करते हैं, वस्तुध्विन और अलंकारध्विन को नहीं। अतः यदि ध्विनकार रसादि ध्विन को काव्य की आत्मा मानते हैं तव तो आचार्य विश्वनाथ को कोई आपित्त नहीं है। और यदि वस्तुध्विन और अलंकारध्विन को भी काव्य की आत्मा मानते हैं तो विश्वनाथ का कहना है कि इस अवस्था में यहाँ अतिब्याप्ति नामक दोप हो जायेगा, क्योंकि फिर यह लक्षण प्रहेलिकादि में भी चला जायेगा, जहाँ कि वस्तु ध्विनत होती है। इसी-प्रकार आचार्य विश्वनाथ—

"श्वश्रूरत्र निमज्जति, अत्राहं दिवस एव प्रविलोकय । मा पथिक रात्र्यन्ध, शय्यायां मम निमङ्क्ष्यसि ॥

इत्यादि स्थलों में रसाभास के कारण काव्य मानते हैं। वे इसमें "अपनी शय्या पर प्रवेशरूप वस्तु को व्यंग्य" नहीं मानते हैं, जैसा कि दूसरों ने माना है। विश्वनाथ का कहना है कि उक्त पद्य के अन्दर आगन्तुक पथिक के प्रति दूती नायिका का अनुराग प्रतीत होता है, अतः शृंगाररसाभास है, वस्तु व्यंग्यता नहीं। यदि वस्तु ध्विन को काव्य मानने लग जायेंगे तब तो "देवदत्तो ग्रामं याति" में भी "देवदत्त के मृत्य का उसके पीछे जाना" व्यंग्य होने पर काव्यत्व का प्रसंग होगा जो कि ठीक नहीं हैं क्योंकि सरस वाक्य को ही काव्य माना गया है, नीरस वाक्य को नहीं। तद्यथा—

"वाग्वैदग्धप्रधानेऽपि रस एवात्र जीवितम् इति ।। अग्निपुराण इसप्रकार आचार्य विश्वनाथ रसादिध्विन को तो काव्य की आत्मा मानते हैं, वस्तु-ध्विन और अलंकार ध्विन को नहीं । इसिलये यहाँ पर रसादिध्विन से भिन्न ध्विन का खण्डन समझना चाहिये ।

(२) आचार्य वामन के ''रीतिरात्मा काव्यस्य'' का खण्डन---

अलकारमूत्र के प्रणेता आचार्य व।मन ने ''रीतिरात्मा काव्यस्य'' अर्थात् "काव्य की आत्मा रीति" को माना है। आचार्य विश्वनाथ जी का कहना है कि वामन का उक्त कथन ठीक नहीं है क्योंकि ''रीतेः संघटनाविशेषत्वात्" अर्थात् रीति संघटना विशेष है अर्थात् विशिष्ट प्रकार की रचना रीति कहलाती है। और संघटना शरीर के अंग विन्यास के तुल्य होती है वह आत्मा नहीं हो सकती। आत्मा शरीर से भिन्न होती है। अतः रीति काव्य की आत्मा नहीं है।

इसप्रकार आचार्य विश्वनाथ ने उपर्युक्त पाँच मतों का निराकरण करके अपने सिद्धान्त पक्ष की स्थापना की है। आचार्य विश्वनाथ कहते हैं कि उपर्युक्त पाँच काव्य लक्षणों के सदोष होने के कारण काव्य का स्वरूप अथवा लक्षण "वावयं रसात्मकं काव्यम्" अर्थात् रसात्मक वाक्य ही काव्य है। कहने का आशय यह है कि जहाँ प्रधार तया रस का सद्भाव होगा, वहाँ काव्य कहलाया जायेगा, अन्यत्र नहीं। "रस्यत इति रसः" इस व्युत्पत्ति के योग से रस, रसाभास, भाव, भावाभास, भाव-शान्ति, भावोदय, भावसिन्ध और भावशबलता सभी का ग्रहण समझना चाहिये। अर्थात् जहाँ इनमें से किसी का भी सद्भाव होगा, वहीं काव्यत्व होगा।

(८) तिस्रः शब्दस्य शक्तयः

साहित्यदर्पणकार आचार्य विश्वनाथ किवराज ने अपने ग्रन्थ साहित्यदर्पण के दितीय परिच्छेद में अन्य आचार्यों के समान तीन शब्द शक्तियों अर्थात् अनिष्ठा, लक्षणा और व्यञ्जना का विवेचन किया है। तदनन्तर पञ्चम परिच्छेद में "अथ केयमिभनवा व्यञ्जना नाम"—इसप्रकार की शंका उठाकर व्यञ्जनावृत्ति की स्थापना की है। सम्प्रति इन अभिधा, लक्षणा और व्यञ्जना की क्रमशः व्याख्या की जा रही है—

काव्य में शब्द तीन प्रकार का होता है—वाचक, लाक्षणिक और व्यञ्जक। इन तीन प्रकार के शब्दों में से वाचक शब्द लाक्षणिक और व्यञ्जक शब्दों का उप-जीव्य होता है और व्यञ्जक शब्द के वाचक और लाक्षणिक शब्द उपजीव्य होते हैं। इन तीन प्रकार के शब्दों से प्रतिपाद्य तीन प्रकार के ही अर्थ होते हैं – तद्यथा-वाचक शब्द का अर्थ वाच्य, लाक्षणिक शब्द का अर्थ लक्ष्य और व्यञ्जक शब्द का अर्थ व्यंग्य होता है। इसप्रकार क्रमशः वाच्य, लक्ष्य और व्यंग्य तीन प्रकार के अर्थ होते हैं। वाचक शब्द का वाच्य अर्थ जिस शक्ति से प्रतीत होता है, वह अभिधाशक्ति कहलाती है, लाक्षणिक शब्द का लक्ष्यार्थ जिस शक्ति के प्रतीत होता है, वह लक्षणा शक्ति कहलाती है और व्यंजक शब्द का व्यंग्यार्थ जिस शक्ति से प्रतीत होता है, वह व्यञ्जना शक्ति कहलाती है। कहा भी है—

वाच्योऽर्थोऽभिधया बोध्यो लक्ष्यो लक्षणया मतः।

व्यंग्यो व्यञ्जनया ताः स्युस्तिस्र शब्दस्य शक्तयः ।। साहित्यदर्पण २.३.

(१) अभिधा शक्ति—

यत्र संकेतितार्थस्य बोधनादिग्रमाभिधा ।। साहित्यदर्पण २.४. अर्थात् संकेतित (मुख्य) अर्थ का (कोश, व्याकरणादि से नियन्त्रित अर्थ का) ज्ञान कराने से सबसे पहली शक्ति की नाम अभिधा शक्ति है। यह अभिधा नामक शक्ति ''इस शब्द से यह अर्थ समझना चाहि '' इसप्रकार की ईश्वरेच्छारूपशक्ति से भिन्न हैं क्योंकि यदि अर्थ बोध ईश्वरेच्छारूप मानेंगे तो जो ईश्वर को नहीं मानते हैं उनको अर्थ का ज्ञान किसप्रकार होगा। और ईश्वर बिना स्वीकार किये भी उनको शब्द के अर्थ का ज्ञान होता ही है, अतः अभिधा नामक शक्ति ईश्वरेच्छारूप शक्ति से भिन्न है।

ऊपर वर्णित संकेतिक अर्थ चार प्रकार का होता है। तद्यथा-

"संकेतो गृह्यते जातौ गुणद्रव्यिक्तयासु च"। साहित्यदर्पण २.४. अर्थात् संकेत का ग्रहण जाति, गुण, द्रव्य और क्रिया में होता है। (१) "पदार्थस्य प्राणप्रदः" जाति कहलाती है अर्थात् पद के उद्देश्य गौ आदि की (पदार्थस्य) व्यवहार की योग्यता का निर्वाह करने वाली (प्राणप्रदः) जाति होती है अर्थात् जो सभी गो व्यक्तियों में रहने वाली है, वह "जाति" होती है। इसीको रसगंगाधर में इसप्रकार कहा गया है— "अयं च जातिरूपः शब्दायः प्राणप्रद इत्युच्यते। प्राणं व्यवहारयोग्यतां प्रददाति-सम्याद यतीति व्युत्पत्तेः"। तथा भर्तृ हरिकृत वाक्यपदीय में इसप्रकार कहा गया है:—

"न हि गौ: स्वरूपेण गौर्नाप्यगौ: गोत्वाभिसम्बन्धातु गौ:" इति । अर्थात् "गौ" इस पद के द्वारा सास्नादिमान् धर्मी गौ का स्वरूप से रहित केवल व्यक्तिमात्र से "गौ" का बोध नहीं होता, नहीं "अगौ" = गौ नहीं है, ऐसा भी बोध नहीं होता है क्योंकि वह सर्वथा गौ से भिन्न भी नहीं है, अपितु "गौ + त्व" इस जाति सम्बन्ध से हो "गौ" इस पद से गौ का बोध होता है । इसप्रकार वस्तु का प्राणप्रद जीवनाधायक वस्तु धर्म "जाति" कहलाता है । (२) "गुणो विशेषाधानहेतुः सिद्धो वस्तुधर्मः" अर्थात् पदार्थ में विशेषता का आधान करने का कारणभूत वस्तुधर्म जो पहले से सिद्ध (नित्य) है, "गुण" कहलाता है क्योंकि "शुक्लादिना हि लब्धसत्ताकं वस्तु विशिष्यते" अर्थात् शुक्ल आदि गुणों के कारण से ही सत्ताप्राप्त वस्तु (जाति से व्यवहार की योग्यता को प्राप्त वस्तु) अपने सजातीय अन्य पदार्थों से भिन्नता को प्राप्त होती है । महाभाष्य में ("वोनो गुणवचनात्") ४/१/४४ सूत्र पर) गुण का लक्षण इसप्रकार किया गया है--

सत्वे निविशतेऽपैति पृथग्जातिषु हश्यते । आधेयश्चाक्रियाजश्च सोऽसत्वप्रकृतिर्गुणः ॥

अर्थात् जो पदार्थ में रहता है, पदार्थ से भिन्न किया जा सकता है और जो भिन्न जातीय द्रव्यों में भी निवास करता है, आधेय-जो उत्पन्न किया जा सके, आकाश में महत्त्व के समान स्वयं सिद्ध हो और जो द्रव्य से भिन्न हो, उसे गुण कहते हैं।

(३) ''द्रव्यशब्दाः एकव्यक्तिवाचिनो हरिहरडित्थडवित्थादयः'' अर्थात् एक व्यक्ति

के वाचक हरि, हर, डित्थ, डिवत्थ आदि द्रव्य शब्द अथवा यहर**छा शब्द** कहलाते हैं। द्रव्य को ही संज्ञा कहते हैं और संज्ञा दो प्रकार की होती है--(१) चिरन्तनी और (२) आधुनिकी । चिरन्तनी के उदाहरण हैं—हिर, हर आदि और आधुनिकी के उदाहरण हैं—डित्य, डिवत्य आदि । (४) "क्रिया साध्यरूपा वस्तुघर्माः पाकादयः" अर्थात् वस्तु साध्यरूप धर्म पाकादि क्रिया कहाते हैं । इसप्रकार क्रिया जहाँ साध्य होती है, वहाँ गुण सिद्ध होते हैं अर्थात् गुण वस्तु में पहले से विद्यमान रहते हैं। इसीलिये गुण "सिद्ध वस्तु धर्म" कहलाते हैं और क्रिया "साध्य धर्म" कहलाती है। प्रकाशकार ने क्रिया को ''साध्यः पूर्वापरीभूतावयवः क्रियारूपः'' कहा है, अर्थात् साध्यरूप वस्तुधर्मों में अधिश्रथण से लेकर अर्थात् किसी पात्र के चूल्हे पर चढ़ाने से अवश्रयण तक अर्थात् पक जाने के बाद नीचे उतारने तक पहले और बाद के कार्य-व्यवहारों का समुदाय है वह सब पाकादि शब्द से व्यवहृत होता है अर्थात् उन स_ब क्रिया-कलापों का नाम "पाक" है। इसप्रकार इन्हीं चारों के मध्य जो व्यक्ति के उपा-धि धर्म जाति, गुण और क्रियारूप हैं, उन्हीं में संकेत का ग्रहण होता है, व्यक्ति में नहीं । क्योंकि व्यक्ति में संकेतग्रह मानने से आनन्त्य और व्यक्षिचार दोष आते हैं। इसीलिये महाभाष्यकार ने कहा है कि—''गौ: शुक्लश्चलो डित्थ इत्यादौ चतुष्टगी **शब्दानां प्रवृत्तिः**" इति । इसप्रकार महाभाष्यकार पतञ्जलि के मतानुसार संकेतग्रह जाति, गुण, क्रिया, यहच्छा = द्रव्य = संज्ञा — इन चार में निवास करता है।

उपर्युक्त मत के विपरीत मीमांसक केवल जाति में ही संकेतग्रह स्वीकार करते हैं। मीमांसकों का सिद्धान्त यह है कि केवल जाति को ही शब्द का प्रवृत्तिनिमित्त मानना उचित है। जाति शब्दों के समान गुण, क्रिया तथा यहच्छा शब्दों में भी जाति में ही संकेतग्रह मानना चाहिये। तद्यथा-शङ्ख, दूध, बर्फ आदि अनेक शुक्त पदार्थों में शुक्तः, शुक्तः यह अनुगत प्रतीति अथवा एकाकार प्रतीति होती है इसका कारण "शुक्तत्वसामान्य" ही है। "जाति" का ही दूसरा नाम "सामान्य" हैं। इसीप्रकार गुड़, तण्डुल आदि अनेक पदार्थों में रहने वाली पाक क्रिया में अनुगत प्रतीति का कारण "पाकत्वसामान्य" है। इसीप्रकार विभिन्न व्यक्तियों के द्वारा उच्चिति यहच्छा शब्द और प्रतिक्षण परिणाम के कारण विद्यमान अनेक अर्थों में भी सामान्य का अनुसन्धान किया जा सकता है। अतः जाति शब्दों के समान गुण-क्रिया और

यदृच्छा में भी जाति में ही संकेतग्रह मानना चाहिये।

नैय्यायिका जातिविशिष्ट व्यक्ति में संकेतग्रह मानते हैं। बौद्ध दार्शनिकों के मत में शब्द का अर्थ "अपोह" होता है और "अपोह" का अर्थ "अतद्व्यावृत्ति" या "तद्भिन्नभिन्नत्व" है। बौद्ध जाति का काम "अपोह" से निकालते हैं। इसलिये ये "अपोह' में ही शक्ति मानते हैं।

शक्तिग्रह के अन्य कारण भी होते हैं। तद्यथा-

शक्तिग्रहं व्याकरणोपमानकोषाप्तवावयाद् व्यवहारतश्च । वाक्यस्य शेषाद् विवृतेर्वदन्ति सान्निध्यतः सिद्धपरस्य वृद्धा ॥ क्रमशः उदाहर 📑 हं 🗕

(१) व्याकल्य से नियन्त्रित—"दाक्षि" पद का अर्थ "दक्षपुत्र" है, यह बात

व्याकरण (दक्षस्यापत्वं दाक्षि:—"अत इज्") से प्रतीत होती है।

- (२) उपमान से नियन्त्रित-"गोसहशो गवत्रः" इत्यादि । गाय के सहश पिण्ड (व्यक्ति) को देखकर ''गाय के समान गवय होता है'' इस पूर्व वाक्य के स्मरण द्वारा "यह गवय है" इसप्रकार का ज्ञान उपमान के द्वारा होता है।
- (३) कोष से—"विनायके विष्तराजो द्वैमातुरगल्भधिषाः" इत्यादिक ज्ञान कोष के द्वारा होता है।
 - (४) आप्त वाक्य से---''अयमश्वशब्दवाच्यः'' इत्यादि ।
- (५) व्यवहार से -- जिस समय कोई वृद्ध व्यक्ति अपने से आयु में कम किसी युवक को लक्ष्य करके कहता है कि "गामानय" इति । उस समय उस स्थान पर बैठा हुआ बालक (जिसको संकेत का ज्ञान नहीं है) उस युवक को गाय को लाने में प्रवृत्त देखकर सर्वप्रथम उस वाक्य का शक्ति ग्रहण से पूर्व "सारनादिमान् पिण्ड को लाने रूप" अर्थ का मन ही मन निर्धारण कर लेता है। तदनन्तर "गां बधान अश्वमानय" ऐसा कहने पर अन्वय-व्यतिरेक के द्वारा अर्थात् "गाय बाँध दो" यहाँ पर गो पद से सास्नादिमान् पदार्थ का बोध हुआ तथा "बधान" इसके द्वारा पहले कहे गये "आनय" इस पद से भिन्न लाये जाने वाले पदार्थ बोध का अभाव हुआ अर्थात् पहले तो "गामानय" ऐसा कहने पर बालक ने देखा था कि वृद्ध व्यक्ति के कहने के साथ ही युवक उठकर चल दिया था और सास्नादिमान् पदार्थ को लाया था परन्तु 'विधान'' कहने पर वह इस "आनयन" क्रिया का अभाव देखता है। इसीप्रकार "अश्वमानय" यहाँ पर उस बालक ने देखा कि इस बार "गामानय" की तरह सास्नादिमान् पदार्थ का अभाव हुआ और "आनय" इस पद से आहरण की क्रिया पूर्ववत् हुई (ऐसा ज्ञान उस बालक को अन्वय-व्यतिरेक के द्वारा होता है)। "गो" शब्द का "सास्नादिमान्" अर्थ और "आनय पद का "लाना" अर्थरूप पृथक् से निर्धारित करता है।
 - (६) वाक्य के शेष होने से---''यदमयश्चरुभविति''। यहाँ पर प्रश्न पैदा होता है कि यहाँ पर विद्यमान ''यव'' शब्द वसन्तकालीन शस्यविशेष का बोधक है अथवा यवनों में प्रसिद्ध कङ्कुनाम शस्यविशेष का बोधक है। इस अवस्था में—

वसन्ते सर्वशस्थानां जायते पत्रशातनम् । मोदमानाश्च तिष्ठन्ति यवाः कणिशशालिनः ॥

इस वाक्यशेष से वसन्तऋतु में उत्पन्न होने वाले यव का ही ग्रहण होता है।

(७) विवृत्ति = विवरण से--"रामो दाशरथि:" इत्यादि । यहाँ पर "रामः" का अर्थ परशुराम न लिया जाकर दशरथ के पुत्र राम का ग्रहण होता है।

(८) सिद्ध पद के सान्निध्य से—"प्रिभिन्नकमलोदरे मधूनि मधुकरः पिबति" इत्यादि । "विकसित कमल के मध्यभाग में मधुकर मधु का पान कर रहा है।" यहाँ पर ''कमलोदरे मधूनि पिवति'' इसप्रकार के पदों की अन्वय योग्यता को बताने वाले ज्ञान के द्वारा ''मधुकरः'' इस पद का ''भ्रमर'' में ही शक्तिग्रह है, मधुमक्खी के अन्दर नहीं। यद्यपि ''मधुकरः'' इस पद के अन्दर ''मधुमक्खी'' यह दूसरा अर्थ बताने की योग्यता है, परन्तु वक्ता के तात्पर्य विशेष के कारण इसका शक्ति ग्रहण नहीं होगा। कमल के अन्दर भ्रमर ही रसपान करता है, ऐसा जानने वाला मनुष्य कमल पद के साहचर्य से ''मधुकरः'' पद का अर्थ ''भ्रमर'' ग्रहण कर लेता है।

इन उपर्युक्त उपायों से ज्ञात हुये संकेतित अर्थ का ज्ञान कराने वाली, दूसरी शक्ति से अव्यवहित शब्द की अभिधा नामक शक्ति होती है । कहने का आशय यह है कि जिसप्रकार लक्षणादि शक्तियों से पूर्व अभिधा शक्ति का होना आवश्यक है उस-प्रकार अभिधा से पूर्व कोई अन्य शक्ति अपेक्षित नहीं है।

कुछ आचार्य इस अभिधा वृत्ति को शब्द की स्वाभाविक शक्ति के रूप में स्वीकार नहीं करते हैं। वे इसके स्थान पर रूढसम्मित = लोकप्रसिद्धि को शब्दों के अर्थ का ज्ञान कराने में कारण मानते हैं। किन्तु कुछ आचार्यों का कहना है कि अभिधा का ही दूसरा नाम ''रूढसम्मित'' है।

२. लक्षणा-शक्ति

मुख्यार्थवाधे तद्युक्तो ययाऽन्योऽर्थः प्रतीयते ।

रूढेः प्रयोजनाद्वासौ लक्षणाशक्तिर्रापता ।। साहित्यदर्पण २.५

अर्थात् मुख्यार्थं का बाध होने पर (अर्थात् अभिधा के द्वारा साक्षात् संकेतित अर्थं का काव्य में अभिमत तात्पर्यं अर्थं का ज्ञान कराने में अनुपपन्न होने पर) मुख्यार्थं से सम्बन्धित (किन्तु) मुख्यार्थं से भिन्न अर्थं रूढि होने के कारण अथवा प्रयोजन के कारण जिस शक्ति के द्वारा होता है वह अपिता = आरोपित अर्थात् अस्वाभाविक अर्थात् काल्पनिक शक्ति लक्षणा कहलाती है।

इसप्रकार लक्षणा की उपपत्ति के लिये चार कारण बताये गये हैं। तद्यथा—
(१) मुख्यार्थ का बाध (२) तद्योग = मुख्यार्थ के साथ लक्ष्यार्थ का सम्बन्ध (३) रूढि
या (४) प्रयोजन । इनमें से लक्ष्यार्थ ज्ञान के लिये प्रथम दो का होना तो परम आवइयक हैं परन्तु अन्तिम दो में से (रूढि अथवा प्रयोजन) किसी एक का ही होना आवइयक है। इसप्रकार लक्षणा की प्रवृत्ति में तीन ही कारण हुये—(१) मुख्यार्थबाध
(२) तद्योग = मुख्यार्थ से लक्ष्यार्थ का सम्बन्ध और (३) रूढि और प्रयोजन में से
कोई एक।

उक्त कारिका के अन्दर "मुख्यार्थबाधे तद्युक्तः" ऐसा कहकर हेतुपूर्वक विशेष अर्थ को प्रतिपादित करने वाली लक्षणा के द्वारा प्रतिपाद्य अर्थ के स्वरूप का निरूपण किया गया है। "ययाऽन्योऽर्थः प्रतीयते" इससे लक्षणा के लक्षण को स्पष्ट किया है। "रूढेः प्रयोजनाद्वा" इसप्रकार से लक्षणा के दो भेद किये गये—(१) रूढि- मूला लक्षणा और (२) प्रयोजनमूला लक्षणा । "अपिता" कहकर अभिधा शक्ति से लक्षणा की भिन्नता प्रदर्शित की है । "राजत्युमावल्लभः" इत्यादि शाव्दीव्यञ्जना के अन्दर भी लक्षणा की प्रसिक्त के अति प्रसङ्ग के निवारण के लिये "मुख्यार्थवाधे" कहा है क्योंकि यदि मुख्यार्थ से असम्बद्ध अर्थ की उपस्थित भी लक्षणा से मान ली जाये तब तो "गङ्गायां घोषः" इत्यादि वाक्य में गंगादि पद से यमुनातट आदि भी उपस्थित होने लगेंगे । इसीलिये कहा है कि "तद्युक्तः" मुख्यार्थ के साथ लक्ष्यार्थ का ज्ञान भी लक्षणा का कारण माना गया है । मुख्यार्थ से सम्बन्धित अन्य अर्थ का ज्ञान इस लक्षणा के द्वारा होता है, ऐसा स्पष्ट करने के लिये "अन्योऽर्थः" कहा गया है । "छढ़ेः प्रयोजनाद्वा" के आधार पर लक्षणा दो प्रकार की होती है—(१) छढ़ि लक्षणा और (२) प्रयोजनवती लक्षणा । क्रमशः उदाहरण—

(१) रूढि लक्षणा का उदाहरण—"कलिङ्गः साहसिकः" कलिङ्ग देश साहसी

इस उदाहरण में "किल्झ्न" शब्द अपने "देशविशेषरूप" वाच्य अर्थ में (साहसी अर्थ में) घटित न होता हुआ (क्योंकि किल्ङ्ग देश जड़ है और साहसी होना चेतन का धर्म है, अतः किल्ङ्ग शब्द अपने वाच्यार्थ में घटित नहीं होता है) किल्ङ्ग देश में रहने वाले पुरुषों को लक्षणावृत्ति से लिक्षत करता है। कहने का आशय यह है कि उपर्युक्त उदाहरण में "किल्ङ्गः" शब्द का अपना अर्थ है "देशिवशेष" और "साहसिकः" का अर्थ है "साहसी"। परन्तु यह साहस, जो चेतन का धर्म है, जड़ पदार्थ (किल्ङ्गि देश) में नहीं रह सकता, अतः देश के वाचक किल्ङ्ग शब्द का साहसी के साथ अन्वय घटित नहीं हो सकता। इसप्रकार किल्ङ्ग शब्द अपने मुख्यार्थ "देश" अर्थ में वाधित होने के कारण संयोग सम्बन्ध से उस देश में रहने वाले पुरुषों का लक्षणा से ज्ञान कराता है और इसका अर्थ होता है "किल्ङ्ग देश में रहने वाले पुरुष साहसी हैं"। इस लक्ष्यार्थ ज्ञान में रूढ़ = प्रसिद्धि कारण है। अतः इस उदाहरण में "रूढि लक्षणा" है।

(२) प्रयोजनवती लक्षणा का उदाहरण—''गङ्गायां घोषः" = गंगा में प्राम है। इस उदाहरण में गंगा शब्द प्रवाह विशेष रूप अपने वाच्यार्थ (''गङ्गा" शब्द का अपना मुख्यार्थ है "प्रवाह") का ज्ञान कराने में असमर्थ होता हुआ सामीप्य सम्बन्ध से अपने सम्बन्धी "तट" अर्थ का ज्ञान कराता है। इस तट अर्थ का ज्ञान कराने में शीत ता और पित्रता का अतिशय ज्ञान कराना रूप प्रयोजन है। कहने का आशय यह हैं कि "गङ्गायां घोषः" इस वाक्य में गंगा शब्द का मुख्य अर्थ है "प्रवाह"। इसके ऊपर "घोषः = ग्राम" का स्थित होना असम्भव है। अतः यह हुआ मुख्यार्थबाध। इसप्रकार गंगा शब्द के अपने मुख्य अर्थ "प्रवाह" में अनुपपन्न होने के कारण सामीप्य सम्बन्ध से (अर्थात् तद्योग अर्थात् गंगा से सम्बन्धत) अपने सम्बन्धी तट का लक्षणावृत्ति से ज्ञान कराता है। अतः इस उदाहरण में "प्रयोजनवती लक्षणा" है।

उपर्युवत दोनों उदाहरणों में हम जिस शक्ति के द्वारा "क़लिङ्गः" का अर्थ

"किलङ्ग देशवासी यनुष्य" और "गङ्गायां" का "गंगा के तट पर" समझते हैं, वह शक्ति लक्षणा कही गई है और इसे "अपिता, स्वाभाविकेतरा अथवा ईश्वरानुद्-भाविता" कहा गया है।

काव्यप्रकाशकार आचार्य मम्मट ने रूढिलक्षणा का उदाहरण "कर्मण कुशल:"

दिया है, जिसको आचार्य विश्वनाथ ने नहीं माना है ।

लक्षणा के भेद-

(१) उपादानलक्षणा का लक्षण-

(. .) ''मुख्यार्थस्येतराक्षेपो वाक्यार्थेऽन्वयसिद्धये ।

स्यादात्मनोऽप्युपादानादेषोपादानलक्षणा''—साहित्यदर्पण २.६. अर्थात् वाक्यार्थ में वाक्य के अन्दर विद्यमान अन्वय की सिद्धि के लिये जिस वृत्ति द्वारा अन्य अर्थ का आक्षेप किया जाता है वहाँ मुख्यार्थ का भी ग्रहण होने के कारण "उपादान लक्षणा" कहलाती है। उपादान लक्षणा की निरुक्ति दो प्रकार से की जा सकती है—

- (क) मुख्यार्थविषयिणी प्रतीतिरुपादानम्, तद्धेतुर्लक्षणा उपादानलक्षणा ।
- (ख) उपादीयते स्वार्थो गृह्यतेऽनेनेत्युपादानम् तन्नाम्नी लक्षणा उपादानलक्षणा। उपर लक्षणा के रूढ़ि और प्रयोजन-ये दो कारण माने गये हैं। इन्हीं को आधार मानकर उपादान लक्षणा भी दो प्रकार की होती है। तद्यथा—(१) रूढ़ि प उपादान लक्षणा और (२) प्रयोजन में उपादान लक्षणा। क्रमशः उदाहरण—
- (१) रूढ़ि में उपादान लक्षणा का उदाहरण—"श्वेतो धावित" = श्वेत दी रहा है। किसी व्यक्ति ने किसी अवसर पर किसी अन्य व्यक्ति से पूछा है कि "कौ सा घोड़ा दौड़ रहा है," जिसके उत्तर में उसने कहा कि "श्वेतो धावित"। इस उदाहरण में श्वेतवर्ण अचेतन होने के कारण दौड़ने की क्रिया में कर्नृत्वेन अन्वित न होते हुये (अर्थात् "धावित" क्रिया का कर्ता "श्वेतः" नहीं हो सकता, क्योंकि वह अचेतन है। किसी भी क्रिया का कर्ता किसी चेतन को ही होना चाहिये जो कि क्रिया कर सके) दौड़ने की क्रिया के कर्नृत्व का ज्ञान कराने के लिये अपने संयोगी "अश्व का आक्षेप कर लेता है (अर्थात् "श्वेत" शब्द समवाय सम्बन्ध से श्वेत रंग वाले अष का आक्षेप कर लेता है) यहाँ किसी भी प्रयोजन का अभाव होने के कारण रूढ़िश्रू लक्षणा है।
- (२) प्रयोजन में उपादान लक्षणा का उदाहरण—'कुन्ताः प्रविश्वन्ति' = भाले प्रवेश कर रहे हैं। किसी स्थान पर भाले लेकर सैनिकों के प्रवेश करने पर किसी ने दूसी से पूछा है कि "कौन आ रहे हैं", जिसका उत्तर उसने दिया है—"कुली प्रविश्वन्ति" इति। इस उदाहरण में कुन्त (भाले) अचेतन होने के कारण प्रवेश करी किया में कर्तृ त्वेन अन्वित न होते हुये (अर्थात् "प्रविश्वन्ति" इस क्रिया का कर्त

"कुन्त" नहीं हो सकता क्योंकि वह अचेतन है। किसी भी क्रिया का कर्ता चेतन होना चाहिये जो कि क्रिया कर सके) प्रवेण करने की क्रिया के कर्तृ त्व का ज्ञान कराने के लिये अपने संयोगी पुरुष का अक्षेप कर लेता है। अर्थात् "कुन्ताः" शब्द संयोग सम्बन्ध से भाले धारण करने वाले पुरुषों का आक्षेप कर लेते हैं। इस उदाहरण में कुन्तों की अतिगहनता को सूचित करना प्रयोजन है, अतः प्रयोजनसूला लक्षणां है।

इस उपादान लक्षणा को ही ''अजहत्स्वार्था लक्षणा'' (अजहत्त्यजन स्वार्थो मुख्यार्थो यामिति अजहत्स्वार्थी'' अर्थात् इसमें स्वार्थ (मुख्यार्थ) का परित्याग नहीं होता है) भी कहते हैं।

(२) लक्षणलक्षणा का लक्षण-

अर्पणं स्वस्य वाक्यार्थे परस्यान्वयसिद्धये ।

उपलक्षणहेतुत्वादेषा लक्षणलक्षणा ।। साहित्यदर्पण २.७. अर्थात् वाक्यार्थ में मुख्यार्थ से भिन्न अर्थ की अन्वय सिद्धि के लिये अपने अर्थ का परित्याग जिस वृत्ति के द्वारा होता है अर्थात् जो शब्द अपने मुख्यार्थ को छोड़ कर लक्ष्यार्थ का उपलक्षण जिस वृत्ति के द्वारा हो जाना है वह उपलक्षण का हेतु होने के कारण "लक्षणलक्षणा" कहलाती है । इसकी व्युत्पत्ति इसप्रकार है—"लक्ष्यते उपलक्ष्य-तेऽनेतेत्युपलक्षणम् तन्नाम्नी लक्षणा लक्षणलक्षणा" इति ।

उपादान लक्षण के समान यह लक्षणलक्षणा भी रूढ़ि और प्रयोजन के भेद से दो प्रकार की होती है। तद्यथा—(१) रूढ़ि में लक्षणलक्षणा और (२) प्रयोजन में लक्षणलक्षणा। क्रमशः उदाहरण—

- (१) रूढ़ि में लक्षणलक्षणा—"किलङ्गः साहिसकः" = किलङ्ग साहिसी है। यहाँ पर पुरुष के अन्वय को वाक्षार्थ में अन्वय की सिद्धि के लिये "किलङ्गः" शब्द अपने आप को समर्पित कर देता है अर्थात् पुरुष का बोध कराने के लिये अपने आपको उपयोगी बनाता है। अथवा "आत्मानम्" मुख्यार्थम् "अर्पयिति" = परित्यजित । यह पद अपने मुख्यार्थ का परित्याग कर देता है। प्रयोजन का अभाव होने के कारण रूढ़ि है। अतः "रूढ़िमूला लक्षणलक्षणा" है।
- (२) प्रयोजन में लक्षणलक्षणा—"गङ्गायां घोषः" = गङ्गा में घोष है। इस उदाहरण में तट के अन्वय को वाक्यार्थ में अन्वय की सिद्धि के लिये "गङ्गा" शब्द अपने आपको समर्पित कर देता है अर्थात् तट का ज्ञान कराने के लिये अपने आपको उपयोगी बनाता है। अथवा "आत्मानम् = = स्वार्थम् = मुख्यार्थम्" अर्पयिति = परित्यजित । इसप्रकार यह पद अपने मुख्यार्थ प्रवाह का परित्याग कर देता है। शैत्य और पावनत्व प्रयोजन हैं। अतः प्रयोजनवती लक्षणलक्षणा है।

यही लक्षणलक्षणा ''जहत्स्वार्था लक्षणा'' (जहत्-त्यजन् स्वार्थो यया सा जहत्स्वार्था) कहलाती है।

उपादानलक्षणा और लक्षणलक्षणा में भेद उपादानलक्षणा के अन्दर मुख्यार्थ का लक्ष्यार्थ में ग्रहण होता है परन्तु लक्षणलक्षणा के अन्दर लक्ष्यार्थ की सिद्धि के लिये मुख्यार्थ अपने अर्थ का परित्याग कर देता है।

उपर्युक्त चार प्रकार की लक्षणायें अर्थात् (१) रूढि उपादानलक्षणा (२) प्रयोजनवती उपादानलक्षणा (३) रूढि लक्षणलक्षणा और (४) प्रयोजनवती लक्षण. लक्षणा, सारोपा और साध्यवसाना भेद से दो-दो प्रकार की होती है। इसप्रकार लक्षणा के आठ भेद हो जाते हैं।

सारोपा और साध्यवसाना लक्षणाओं के लक्षण—

विषयस्यानिगीर्णस्यान्यतादात्म्यप्रतीतिकृत् । सारोपा स्यान्निगीर्णस्य मता साध्यवसानिका ॥ सा. द. २ ५-६

अर्थात् अनिगीर्ण (अनाच्छादित) स्वरूप विषय (उपमेय) का अन्य (उपमान) के साथ अभेद की प्रतिपत्ति कराने वाली लक्षणा सारोपा (आरोपेण सह वर्तते इति सारोपा) होती है। कहने का आशय यह है कि "अनिगीर्णस्वरूपस्य पदार्थस्यान्यतादा-त्म्यप्रतोतिरारोपः" अर्थात् वाक्य में जिस पदार्थ का स्पष्टतया निर्देश किया गया है। जिसका स्वरूप अप्रकृत उपमानभूत चन्द्र आदि (विषयी) से निगीर्ण = छिपा हुआ नहीं है, उसी प्रकृत उपमेय मुखादि (विषय) की अन्य अर्थात् अप्रकृत चन्द्रादि विषयी के साथ तादात्म्य प्रतीति को "आरोप" कहते हैं। अथवा "विषयविषयिणोर्भदेनोपन्या-सोऽत्रारोपार्थः" और जो आरोप के साथ होती है, वह "सारोपालक्षणा" कहलाती है। यह सारोपा लक्षणा रूपकालंकार का बीज है और निगीर्ण (आच्छादित) स्वरूप विषय (उपमान) का विषयी के साथ अभेद ज्ञान कराने वाली "साध्यवसाना लक्षणा" कहलाती है। कहने का आशय यह है कि "विषयनिगरणेन विषयणोऽभेदप्रतीतिरध्यवसानम्, तेन सह वर्तते इति साध्यवसाना" अर्थात् विषय का निगरण करके विषयी के साथ अभेद का प्रतिपादन करना "अध्यवसाय" कहलाता है, उस अध्यवसाय के साथ जो है, वह "साध्यवसाना लक्षणा" कहलाती है। क्रमशः उदाहरण—

- (१) रूढ़ि सारोपा उपादानलक्षणा का उदाहरण—"अश्वः श्वेतो धावित" = श्वेत घोड़ा दौड़ रहा है। यहाँ पर श्वेत शब्द की श्वेतगुण विशिष्ट में प्रसिद्धि होने के कारण रूढ़ि है। श्वेत गुण अपने स्वरूप को भी लक्ष्यार्थ के साथ बोधित करता है, अतः उपादान लक्षणा है और निगीर्णस्वरूप अश्व के साथ श्वेत का तादात्म्य प्रदोत होता है, अतः आरोप है। इसप्रकार यहाँ पर "रूढ़ि सारोपा उपादानलक्षणा" हुई।
- (२) प्रयोजनवती सारोपा उपादानलक्षणा का उदाहरण—''एते कुन्ताः प्रविशन्ति'' (दुर्गे इति शेषः) । यहाँ पर सर्वनाम ''एते'' से कुन्तधारी पुरुषों का निर्देश करने के कारण '''आरोप'' है । लक्ष्यार्थ के साथ कुन्तों की भी प्रतीति होती है, अतः उपादान है । कुन्तों का अतिगहनत्व सूचित करना प्रयोजन है । इसप्रकार यहाँ पर

"प्रयोजनवती सारोपा उपादानलक्षणा" है । यहाँ धार्य-धारक सम्बन्ध है । कुन्त धार्य हैं और पुरुष धारक हैं ।

- (३) रूढ़ि सारोपा लक्षणलक्षणा का उदाहरण—"कलिङ्गः पुरुषो युध्यते"। यहाँ पर . "कलिङ्गः" शब्द कलिङ्ग देशवासी का उपलक्षण होने से लक्षणलक्षणा है। पृथक् निर्दिष्ट पुरुष के साथ अभेद प्रतीति से सारोपा है और प्रसिद्धि के कारण रूढ़ि है। अतः "रूढ़ि सारोपा लक्षणलक्षणा" है। यहाँ पर पुरुष और कलिङ्ग देश में आधार-आधेयभाव सम्बन्ध है। कलिङ्ग देश आधार है और पुरुष आधेय है।
- (४) प्रयोजनवती सारोपा लक्षणलक्षणा का उदाहरण—"आयुर्णृतम्"-यहाँ पर यद्यपि घृत आयु का कारण है तथापि कार्यकारणभाव सम्बन्ध से आयु का सम्बन्धी घृत यहाँ आयु के साथ तादात्म्य से प्रतीत होता है, अतः सारोपा है। आयु शब्द आयु के कारण को उपलक्षितमात्र करता है, अतः लक्षणलक्षणा है तथा अन्य वस्तुओं की अपेक्षा विलक्षणता से आयु को उत्पन्न करना प्रयोजन है। अतः "प्रयोजनवती सारोपा सक्षणलक्षणा" है।

"निगीर्णस्य मता साध्यवसानिका" के अनुसार सम्प्रति साध्यवसाना लक्षणा के क्रमणः उदाहरण देते हैं:—

- (५) रूढ़ि साध्यवसाना उपादानलक्षणा का उदाहरण—"श्वेतो धावित"।
- (६) प्रयोजनवती साध्यवसाना उपादानलक्षणा का उदाहरण—"कुन्ताः प्रविशन्ति" ।
 - (७) हिं साध्यवसाना लक्षणलक्षणा का उदाहरण-कलिङ्गः साहिसकः।
- (प्र) प्रयोजनवती साध्यवसाना लक्षणलक्षणा का उदाहरण—''गङ्गायां घोषः''।

इनकी व्याख्या पहले की जा चुकी है।

उपर्युक्त आठ प्रकार की लक्षणायें (चार सारोपा और चार साध्यवसाना) शुद्धा और गौणी के भेद से पुनः दो प्रकार की होती हैं । इन शुद्धा और गौणी लक्षणाओं में से जो लक्षणा 'साहश्य के सम्बन्ध का कारण नहीं होती हैं वे ''शुद्धा'' कहलाती हैं और जिनका कारण साहश्य से सम्बन्ध रखता है, ''गौणी'' (गुणेभ्यः: आगता गौण्यः इति) कहलाती हैं"। इसप्रकार लक्षणा के १६ भेद होते हैं। इसीको इसप्रकार कहा गया है—

साहश्येतरसम्बन्धाः शुद्धास्ताः सकला अपि । साहश्यात्तु मता गौण्यस्तेन षोडशभेदिताः ॥ साहित्यदर्पण २,६-१०

इनमें से ''शुद्धा लक्षणा'' के पूर्वीक्त ''अश्वः श्वेतो धावित'' इत्यादि उदाहरण हैं। ''गोणी लक्षणा'' के क्रमशः उदाहरण—

(१) रू । उपादान लक्षणा सारोषा गौणी का उदाहरण—''एतानि तैलानि

हैमन्ते सुखानि"। यहाँ तैल शब्द का शाब्दिक अर्थ है "तिलों से उत्पन्न तेल"। परन्तु सादृश्य के कारण सरसों आदि के स्नेह को भी तैल ही कह देते हैं, यद्यपि उनके अन्दर तिलभवत्व का सर्वथा अभाव है। इस उदाहरण में तिलभव स्नेह का परित्याग नहीं हुआ है, अतः यह गौगी उपादानलक्षणा है। तैल शब्द की प्रसिद्धि ही इस प्रयोग का कारण है, अतः रूढ़िमूला लक्षणा है। "एतत्" शब्द से विषय का पृथक् निर्देश है, अतः सारोपा है । इसप्रकार यहाँ "रूढ़ि उपादानलक्षणा सारोपा गौणी" है।

(२) प्रयोजनवती उपादानलक्षणा सारोपा गौणी का उदाहरण—"एते राजकुमाराः गच्छिन्ति"। यहाँ पर "एतत्" शब्द का पृथक् प्रयोग होने के कारण आरोप है। राजकुमार के उपादान के साथ-साथ अन्य कुमारों का राजकुमार के साथ आदरणीय होना इस लक्षणा का प्रयोजन है। सादृश्य सम्बन्ध इसका प्रयोजक है, अतः 'गौणी' है। इसप्रकार यह "प्रयोजनवती उपादानलक्षणा सारोपा गौणी" लक्षणा है।

(३) रूढ़ि उपादानलक्षणा साध्यवसाना गौणी का उदाहरण—''तैलानि

हेमन्ते सुखानि" इति ।

(४) प्रयोजनवती उपादानलक्षणा साध्यवसाना गौणी का उदाहरण—"राज-कुमाराः गच्छन्ति" इति (साध्यवसाना लक्षणा के उदाहरण के लिये "एतत्" पद, जो विषय वाचक पृथक्ता की सूचना देता है, निकाल देना चाहिये)।

- (५) रूढ़ि लक्षणलक्षणा सारोपा गौणी का उदाहरण—"राजा गौडेन्द्रः कण्टकं शोधयित"—गौड देश का राजा क्षुद्र शत्रु को (कण्टकम्) निर्वेर करता है। यहाँ पर "कण्टक" शब्द का अर्थ है काँटा। इसका गौडेन्द्र शब्द के अर्थ (राजा विशेष) के साथ समानाधिकरण्य से सम्बन्ध अनुपपन्न है, अतः कण्टक शब्द सादृश्य सम्बन्ध से काँटे की तरह दुःख देने वाले क्षुद्र शत्रु का उपलक्षण है, अतः गौणी है। यहाँ मुख्य अर्थ का उपादान नहीं, अतः लक्षणलक्षणा है। "गौडेन्द्र" शब्द से विषय का पृथक् निर्देश होने से आरोप है। कण्टक शब्द की क्षुद्र शत्रु में प्रसिद्धि होने के कारण "रूढ़ि" है। परिणामनः "रूढि लक्षणतक्षणा सारोपा गौणी" लक्षणा है।
- (३) प्रयोजनवती लक्षणलक्षणा सारोपा का उदाहरण—''गौर्वाहीकः' वाहीक गी है। यहाँ पर ''गौ'' शब्द साहश्य सम्बन्ध से वाहीक को लक्षित करता है, अतः गौणी है। अपने मुख्य अर्थ का उपादान न करने से ''लक्षणलक्षणा'' है। वाहीक की अत्यन्त मूर्खता का द्योतन करना प्रयोजन है। अनिगीणं स्वरूप वाहीक के साथ गौ का तादातम्य प्रनीत होता है, अनः आरोप है। इसप्रकार यहाँ पर ''प्रयोजनवती लक्षणलक्षणा सारोप। गौणी लक्षणा है।
- (७) रूढ़ि लक्षणलक्षणा साध्यवसाना गौणी का उदाहरण—''राजा कण्टर्क शोधयित''। इस उदाहरण में विषयवाचक पद ''गौडेन्द्रः'' के निकाल देने से ''साध्य-वसाना'' का उदाहरण हो जाता है।

(१) प्रयोजनवती लक्षणलक्षणा साध्यवसाना गौणी का उदाहरण"गौर्जल्पित"। यहाँ गौ शब्द मुख्य अभिधा शक्ति के द्वारा वाहीक शब्द के साथ अन्वय
को न प्राप्त करता हुआ अज्ञत्वादि साहश्य सम्बन्ध से वाहीक के अर्थ को लक्षणा के
द्वारा लक्षित करता है। वाहीक की अज्ञत्वादि का अतिशय द्योतन करना प्रयोजन है।
अतः यहाँ "प्रयोजनवती लक्षणलक्षणा साध्यवसाना गौणी" है।

शुद्धा और गौणी लक्षणा में भेद—गौणी लक्षणा गुणों (साधारण धर्म) के योग से, (''वाच्यलक्ष्ययोः साहश्यात्मकः सम्बन्धः गौणः'') ''गौणी'' (गुणेश्य आगता भौणी) कहलाती है। कहा भी है कि—''लक्ष्यमाणगुणैयोंगाद्वृत्तेरिष्टा तु गौणता'' अर्थात् लक्ष्यमाण (जाड्यमान्द्य आदि) गुणों के (वाहीक में रहने रूप) योग से इस लक्षणा वृत्ति की गौणता हो जाती है अर्थात् ''गुणेश्य आगतत्वाद् गौंणी'' लक्षणा कहलाती है। कहने का आगय यह है कि जिन लक्षणाओं में साधारण धर्मों के सम्बन्ध से लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है, वे ''गौणी'' कहलाती हैं और जिनमें उपचार (साहश्य) का मिश्रण नहीं होता है, वे 'शुद्धा' कहलाती हैं। उपचार का लक्षण इसप्रकार है—

"उपचारो हि नामात्यन्तं विशकलितयोः शब्दयोः साहश्यातिशयमहिम्ना भेदप्रतीतिस्थगनमात्रम्" अर्थात् अत्यन्त निराकांक्ष शब्दों के साहश्यातिशय के कारण भेद कान का तिरोधान हो जाना "उपचार" कहलाता है। अर्थात् विभिन्न शब्दों के अन्दर साहश्य की अतिशयता के भेद की प्रतीति का न होना "उपचार" है। और इस उपचार (भेद प्रतीति स्थगन) से जो लक्षणा होती है उसे गौणी लक्षणा कहते हैं। इसके विपरीत जिसमें उपचार का मिश्रण नहीं होता है, वह "शुद्धा लक्षणा" कहलाती है। उपचार का मिश्रण और उपचार का अभिश्रण यही इन दोनों लक्षणाओं का भेदक धर्म है अर्थात् उपचार से मिश्रित को "गौणी" और उपचार से अमिश्रित को "शुद्धा लक्षणा कहते हैं।

इसप्रकार यहाँ तक १६ प्रकार की लक्षणाओं का विवेचन किया गया है । इन सोलह प्रकार की लक्षणाओं में से आठ रूढ़ि मूलक हैं और आठ प्रयोजन मूलक। इनमें से आठ प्रयोजन मूलक लक्षणाओं के पुनः प्रयोजन रूप व्यंग्य के गूढ और अगूढ दो प्रकार के होने के कारण प्रत्येक के दो भेद होकर सोलह भेद हो जाते हैं। कहा भी है—

व्यंग्यस्य गूढागूढत्वाद् द्विधा स्युः फललक्षणाः ।। साहित्यदर्पण २.१०

(१) इनमें से गूढव्यंग्य का उदाहरण—
उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते सुजनता भवता प्रथिता परम् ।
विदधदीहरामेव सदा सखे सुखितमास्व ततः शरदां शतम् ॥

यहाँ पर वक्ता के तात्पर्यरूप लक्षणा का ज्ञान सूक्ष्म बुद्धि से ही किया जा सकता है, अतः गूढ है।

(२) अगूढव्यंग्य का उदाहरण-

"उपदिशति हि कामिनीनां योंवनमद एव लिलतानि"—अर्थात् कामिनियों को योवन का मद ही लिलत अर्थात् हाव, भाव आदि का उपदेश कर देता है। यहाँ पर उपदेश देने का चेतन का काम है और वह मद, जो कि जड़ है उससे सम्पन्न नहीं हो सकता है, अतः मुख्यार्थ का बाध हुआ, अतः "उपदिशति" से 'आविष्करोति" यह अर्थ लक्षणा के द्वारा लिक्षत होता है। और आविष्कार का अतिशय, जो यहाँ व्यंग्य प्रयोजन है वह, अभिधेयार्थ की तरह स्फुट प्रकाशित होता है। इसप्रकार अगूढ व्यंग्य अत्यन्त स्पष्ट होने के कारण सभी के लिये संवेद्य होता है।

उपर्युक्त वर्णित प्रयोजनमूलक १६ भेद व ली लक्षणायें व्यञ्जनागम्य प्रयोजन (फल) के धर्मिगत और धर्मगत होने से प्रत्येक के पुनः दो भेद होकर बत्तीस प्रकार की हो जाती हैं।

तद्यथा--- "धिमधर्मगतत्वेन फलस्यैता अपि द्विधा" । साहित्यदर्पण २. ११.

(१) धर्मी का उदाहरण--

"स्निग्धश्यामलकान्तिलिप्तिवियतो वेल्लद्वलाका घना वाताः शीकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेकाः कलाः। कामं सन्तु दृढं कठोरहृदयो रामोऽस्मि सर्वं सहे वैदेही तु कथं भविष्यति, हहा हा देवि धीरा भव॥

इस उदाहरण में राम के वक्ता होने के कारण "सहे" इस क्रिया पद के सिन्नधान में "रामः" यह पद "कठोरहृदयः" इस विशेषण से विशिष्ट होकर अत्यन्त दुःख सिह्ष्णु रूप धर्मी राम में लक्षणा के द्वारा उन्हीं राम में ही "अत्यन्त दुःख सिह्ष्णुरूप राम" इस लक्ष्यार्थ को लक्षित करता है।

(२) धर्म का उदाहरण—"गङ्गायां घोषः"—यहाँ तट पर शीतत्व और पावनत्वरूप धर्म की अतिशयता का बोध कराना ही फल है।

इसप्रकार उपर्युक्त लक्षणायें चालीस (रूढ़ि में आठ प्रकार की और प्रयोजन में बत्तीस प्रकार की) प्रकार की हुईं।

ये चालीस प्रकार की लक्षणायें पुनः पदगत और वाक्यगत होकर अस्सी प्रकार की हो जाती हैं। इनमें से पदगत का उदाहरण "गङ्गायां घोषः" और वाक्यगत का उदाहरण "उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते" है।

इसप्रकार आचार्य विश्वनाथ कविराज ने लक्षणा के अस्सी भेद किये हैं।

गौणी सारोपा लक्षणा साहण्य हेतुक होती है। इसके अन्दर उपमान और उपमेय के स्पष्ट होने के कारण यह लक्षणा ''रूपकालंकार" का बीज है। यथा— "इन्दुर्मुखम्"। गौणी लक्षणा और रूपकालंकार में यह भेद है कि आरोप्यमाण का पहले निर्देश किया जाये तो ''गौणी लक्षणा" होती है और यदि बाद में निर्देश किया जाये तो 'रूपकालंकार" होता है (इसके विपरीत साध्यवसाना उपमानितरोहितोपमेया" होती है, अतः ''अतिशयोक्ति अलंकार'' का बीज होती है। यथा— कमलमनम्भिति कमले च कुवलये तानि कनकलिकायाम् सां च सुकुमारसुभगेत्युत्पातपरम्परा केयम्॥

अभिधा और लक्षण में भेद:--

शब्द की मुख्य शक्ति अभिधा है क्योंकि यह अभिधा केवल संकेतित अर्थ का ही ज्ञान कराती है और यह संकेत ईश्वर के द्वारा नियत किया गया है। कुछ आचारों का ऐसा मत है कि अभिधा में संकेत ईश्वर द्वारा नियत नहीं है। अभिधा शब्द की स्वाभाविक शिवत है। इसके विपरीत लक्षणाशिक्त इसप्रकार की नहीं है। इसका तो शब्द में आरोप किया जाता है, जबिक अभिधा स्वयं में विद्यमान रहती है। आचार्य विश्वनाथ ने इसके तीन विशेषण दिये हैं अर्थात् यह लक्षण अपिता (अमुख्य) है, स्वाभाविकेतरा (अस्वाभाविक) है और ईश्वरानुद्भाविता (ईश्वर द्वारा रिचत न होकर मनुष्यों के द्वारा किएत) है। इसलिये यह शब्द की मुख्य शिक्त न होकर अमुख्य (गौण) शक्ति है।

लक्षणा शब्द की "लक्षणलक्षणा" इस भाव व्युत्पत्ति के द्वारा, "लक्ष्यते अनया इति" इस करण प्रधान व्युत्पत्ति के द्वारा, दो प्रकार से व्याख्या करते हैं। भाव व्युत्पत्ति से लक्ष्यार्थ ज्ञान के उत्पादक व्यापार की प्रतीति होती है। मीमांसकादिकों ने और मम्मटभट्ट ने भाव व्युत्पत्ति को ही स्वीकार किया है। शब्दार्थ बोध का ज्ञान कराने वाले तीन शास्त्र हैं—(१) व्याकरण, (२) न्याय और (३) पूर्वमीमांसा। इनमें से (१) व्याकरण महाभाष्य के अन्दर "पृंयोगाख्यायाम्" ४/१/४१ सूत्र के भाष्य पर मुख्यार्थ और लक्ष्यार्थ के सम्बन्ध में इसप्रकार वर्णन है कि वाक्यार्थ का ज्ञान चार प्रकार से हो सकता है—(१) तात्स्थ्यात् (२) ताद्धम्पंत् (३) तत्सामीप्यात् और (४) तत्साहचर्यत् ।" मञ्चाः हसन्ति" यहाँ तात्स्थ्य, "सिहो माणवकः" यहाँ ताद्धम्यं, "गंगायां घोषः" यहाँ सामीप्य और "यष्टीः प्रवेशय" यहाँ साहचर्य सम्बन्ध है। इनसे लक्ष्यार्थ ज्ञान की प्रतीति होती है।

(२) महिष गौतम प्रणीत न्यायदर्शन के अन्दर लक्षणा का निर्देश इस-

प्रकार है-

'सहचरण–स्थान–तादर्थ्यं –वृत्त–मान-धारण–सामीप्य–योग–साधनाधिपत्येभ्यो बाह्मण–मञ्च–कटराज–सक्तु–चन्दन–गंगा–शकटान्न–पुरुषेष्वतद्भावेऽपि तदुपचारः'—

(२ अध्याय २ आह्निक ६४ सूत्र)

काव्यप्रकाशकार ने भी शब्दव्यापार पर विचार करते हुये "काव्यप्रकाश" में विस्तार से लक्षणा और उसके भेदोपभेद पर विवेचन किया है। काव्यप्रकाशकार ने लक्षणा के छ: भेद किये हैं—"लक्षणा तेन षड्विधा" इति ।

भिक्त, उपचार व अमुख्यावृत्ति आदि शब्द लक्षणा के ही नामान्तर हैं।

३. व्यञ्जना-

शब्द तीन प्रकार के कहे गये हैं—वाचक, लाक्षणिक और व्यञ्जक । इनमें से व्यञ्जनावृत्ति के द्वारा अर्थ का ज्ञान कराने वाला शब्द व्यञ्जक होता है और इसी व्यञ्जनावृत्ति के द्वारा बोध्य अर्थ व्यंग्य कहलाता है । इस व्यञ्जनावृत्ति का स्वरूप इसप्रकार कहा गया है—

विरतास्विभधाद्यासु ययाऽर्थो बोध्यते परः । सा वृत्तिव्यंञ्जना नाम शब्दस्यार्थादिकस्य च ॥

अर्थात् अभिधा, लक्षणा और तात्पर्य नामक तीन वृत्तियों के (अभिधाद्यासु) अपने-अपने अर्थ का ज्ञान कराकर विरत हो जाने पर (विरतासु) जिस वृत्ति के द्वारा अन्य (वाच्य, लक्ष्य और तात्पर्य से भिन्न) अर्थ (व्यंग्य) का ज्ञान कराया जाता है, वह शब्द में और अर्थादिक में रहने वाली शक्ति व्यञ्जना कहलाती है। आचार्य विश्वनाय आदि कुछ आचार्य तात्पर्य नामक वृत्ति को भी स्वीकार करते हैं, अतः आचार्य विश्वनाथ ने व्यञ्जना के उक्त लक्षण में "अभिधाद्यासु" में बहुवचन का प्रयोग किया है। "अर्थादिकस्य" में "आदि" पद से प्रकृति, प्रत्यय और उपसर्गादि का ग्रहण होता है, अर्थात् शब्दनिष्ठ, अर्थनिष्ठ, प्रकृतिनिष्ठ, प्रत्ययनिष्ठ तथा उपसर्गादिनिष्ठ शक्ति व्यञ्जना कहलाती है। इसी व्यञ्जनावृत्ति को व्यञ्जन, ध्वनन, गमन और प्रत्यायन आदि नामों से भी कहा जाता है।

"मञ्जूषाकार" ने व्यञ्जना का लक्षण इसप्रकार किया है-

"मुख्यार्थबाधग्रहिनरपेक्षबोधजनको मुख्यार्थसम्बद्धासम्बद्धसाधारणः प्रसिद्धाः प्रसिद्धाः प्रसिद्धार्थविषयकोवकादिवैशिष्ट्यज्ञानप्रतिभाद्युद्रबुद्धः संस्कारविशेषो व्यञ्जनेति" ।

इस व्यञ्जना वृत्ति के द्वारा प्रतिपाद्य अर्थ को व्यंग्य कहते हैं। यह व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ की तरह नियत नहीं होता है अपितु वक्ता के प्रकरणादि के अनुसार अनियत होता है। तथाहि—''गतोऽस्तमर्कः'' का सीधा सा वाच्यार्थ है "सूर्य छिप गया" परन्तु प्रकरणादि के अनुसार वक्ता और श्रोता के अभिप्राय से विभिन्न अर्थ हो जाते हैं। जिसप्रकार इस वाक्य के अन्दर राजा की सेनापित के प्रति "गतोऽस्तमर्कः'' का अर्थ होगा कि "शत्रुओं पर आक्रमण का अवसर है", दूनी का अभिसारिका के प्रति कहे गये इसी वाक्य का अर्थ होगा कि 'अभिसरण की तैयारी करों', सख़ी का वासकसज्जा के प्रति कहने पर "तुम्हारा प्रिय आने वाल है' ऐसा अर्थ होगा, काम करने वाले का अपने साथियों के प्रति कहे गये इसी वाक्य का अर्थ होगा कि "कार्य करना बन्द कर दों', एक भृत्य का किसी धार्मिक के प्रति कहने पर सायं विधि की तैयारी की जिये"—ऐसा भाव होगा। इसप्रकार एक ही वक्ता के विभिन्न व्यक्तियों के प्रति कहे गये एक ही वाक्य की प्रकरणानुसार अनेक अर्थों की प्रतीति व्यञ्जना के वल से हो जाया करती है।

व्यञ्जना के भेद-

व्यञ्जना के लक्षण में आये हुये "शब्दस्यार्थादिकस्य च" से यह प्रतीत होता है कि व्यञ्जना शब्दमूला अर्थात् शाब्दी और अर्थमूला अर्थात् आर्थी भेद से दो प्रकार की होती है। शाब्दी व्यञ्जना पुनः दो प्रकार की होती है—"अभिधामूला और लक्षणामूला"। जैसा कि आचार्य विश्वनाथ (साहित्यदर्पण २.१३) ने कहा है—"अभिधालक्षणामूला शब्दस्य व्यञ्जना द्विधा", इनमें से जो शब्द की अभिधा शक्ति पर आश्रित होती है, वह लक्षणामूला व्यञ्जना और जो शब्द की लक्षणा शक्ति पर आश्रित होती है, वह लक्षणामूला व्यञ्जना होती है।

(१) अभिधामूला व्यञ्जना का लक्षण— अनेकार्थस्य शब्दस्य संयोगाद्यैत्यिन्त्रिते । एकत्रार्थेऽन्यधीहेतुर्व्यञ्जना साऽभिधाश्रया ॥ सा० दर्पण २. १४.

अर्थात् संयोगादि के द्वारा अनेकार्थक शब्द के एक अर्थ में नियन्त्रित हो जाने पर अन्य अर्थ की प्रतीति का कारण जो व्यञ्जना होती है वह अभिधा शिक्त के आश्रित समझनी चाहिये अर्थात् अभिधासूला व्यञ्जना कहलाती है। और इसके विपरीत जहाँ पर संयोगादि नहीं होते हैं वहाँ जितने अर्थों के विषय में वक्ता का तात्पर्य होता है, उतने ही अर्थ समझने चाहिये।

उक्त लक्षण में "संयोगाद्यैः" में विद्यमान "आद्य" पद से विप्रयोग आदि का ग्रहण होता है, जो इसप्रकार है—

संयोगो विष्रयोगश्च साहचर्यं विरोधिता। अर्थः प्रकरणं लिङ्गः शब्दस्यान्यस्य सन्निधः॥ सामर्थ्यमौचिती देशः कालो यव्वतः स्वरादयः। शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः॥ वाक्यपदीय २. ३१७-३१८

- (१) संयोग से नियन्त्रित अर्थ का उदाहरण—'सशंखचको हरिः''-यहाँ पर ''हरि'' शब्द के अनेक अर्थ हैं, परन्तु शंख का सम्बन्ध केवल विष्णु के साथ ही प्रसिद्ध है, अतः शंख और चक्र के योग से हरि शब्द विष्णु का ही अभिधा से बोधन कराता है।
- (२) विप्रयोग का उदाहरण—''अशंखचको हरिः''—यहाँ शंख और चक्र के राहित्य से हरि शब्द विष्णु को ही कहता है, इन्द्रादिक को नहीं।
- (३) साहचर्य का उदाहरण-- 'भीमार्जुनौ' इति''--यहाँ ''भीम'' शब्द के साहचर्य से अर्जुन शब्द पार्थ (पृथापुत्र धनञ्जय) का बोध कराता है। ककुभादि का नहीं।
- (४) विरोध का उदाहरण—''कर्णार्जुनौ'' इति । यहाँ पर कर्ण शब्द का अर्थ सूत गुत्र महाबीर कर्ण है क्योंकि अर्जुन का उसके साथ सतत बैर था, कर्णेन्द्रिय को बताने वाला नहीं।

- (५) अथं का उदाहरण—''स्थाणुं वन्दे'' इति । यहाँ ''स्थाणु'' शब्द शिव का बोधक है क्योंकि शिवजी की स्तुति ही संसार के आवागमन को नष्ट कर सकती है, शाखा-पल्लवादि से रहित शुष्क तरुकाण्ड नहीं, अन्यथा भवच्छेदरूप प्रयोजन के न होने पर उसकी नियामकता नहीं होगी।
- (६) प्रकरण का उदाहरण—''सर्व' जानाति देवः'' इति । यहाँ पर ''देवः'' शब्द का ''आप'' पुरोवर्ती राजा का ही बोध होता है क्योंकि प्रकरणगत राजा ही प्रकृत है । किसी देवता विशेष का वाचक ''देव'' शब्द नहीं है ।
- (७) लिङ्ग का उटाहरण-''कुपितो मकरध्वजः'' इति । यहाँ ''मकरध्वज'' पव कामदेव का ही ज्ञान कराता है, समुद्र का नहीं क्योंकि कोपरूप लिङ्ग किसी चेतन का ही धर्म हो सकता है, अचेतन का नहीं।
- (८) अन्य शब्दसन्तिधि का उदाहरण—'देवः पुरारिः'' इति । यहाँ ''देव'' शब्द के सान्तिध्य से पुरारि शब्द शिव का ही अभिधान करता है, किसी अन्य का नहीं ।
- (१) सामर्थ्य का उदाहरण—"मधुना मत्तः पिकः" इति । यहाँ पर "मधु" शब्द दैत्य, वसन्त, मद्य आदि अनेक. अर्थों का बोधक होने पर भी केवल वसन्त के अन्दर ही कोयल को मस्त करने की सामर्थ्य के कारण मधु शब्द वसन्त का ही अभिधाः करता है, मद्य विशेष का नहीं।
- (१०) औचिती को उदाहरण—''पातु वो दियतामुखम्'' इति । यहाँ पर 'पुख' शब्द औचित्य के कारण अनुकूलता (साम्मुख्य) का बोधक है, वदन आदि का नहीं, क्योंकि अनुकूलता ही प्रकृतोपयोगी है ।
- (११) देश का उदाहरण—"विभाति गगने चन्द्रः" इति । यहाँ पर "चन्द्रः" शब्द का अर्थं चन्द्रमा है, कर्पूर आदि नहीं क्योंकि आकाश देश में चन्द्रमा ही रहता है, कर्पूरादि नहीं।
- (१२) काल का उदाहरण—''निशि चित्रभानुः'' इति । ''चित्रभानु'' पद के बिह्न, सूर्य आदि अनेक अर्थ होने पर भी प्रकृत में चित्रभानु अग्नि का ही वाचक है, सूर्य का नहीं क्योंकि रात्रि में उसका दिखाई देना असम्भव है ।
- (१३) व्यक्ति का उदाहरण—''भाति रथाङ्गम्'' इति । यहाँ पर रथाङ्ग शब्द नपुंसकलिङ्ग होने के कारण चक्र का बोध कराता है, चक्रवाक का नहीं । चक्रवाक के अर्थ में ''रथाङ्ग'' शब्द पुंल्लिङ्ग होता है ।
- (१४) स्वर का , उदाहरण उदात्त, अनुदात्त, स्वरितरूप "स्वर" वेद में ही विशेष अर्थ की प्रतीति कराने वाले होते हैं, काव्य में नहीं, अतः यहाँ स्वर का उदाहरण नहीं दिया है।

इसप्रकार अभिधा के द्वारा एक ही अर्थ में नियन्त्रित हो जाने पर भी शब्द के अन्य अर्थ के ज्ञान का कारण जो शक्ति है, उसे ''अभिधामूला व्यञ्जना'' कहते हैं। संयोग और साहचर्य में भेद—संयोग और साहचर्य के पारस्परिक भेद को पण्डितराज जगन्नाथ ने अपने रसगंगाधर (द्वितीय आनन) में इसप्रकार स्पष्ट किया है—

"संयोगशब्दस्य सम्बन्धसामान्यपरतया यत्र शब्दोपात्तप्रसिद्धं सम्बन्धसामान्यं शक्तिनियामकं तदाद्यस्य, यत्र तु द्वन्द्वादिगतः सम्बन्ध्येव केवलस्तदा तत्साहचर्यस्योदाह-रणमिति प्राचामाशयात् । इत्थं च सगाण्डीवोऽर्जुनः इति संयोगस्य, गाण्डीवार्जुनाविति साहचर्यस्योदाहरणम् ।

यद्यपि संयोग और साहचर्य इन दोनों का ही अर्थ सम्बन्ध सामान्य है, तथापि इन दोनों में अन्तर है। तद्यथा—जहाँ कोई भी सम्बन्ध शब्द द्वारा प्रतिपादित होकर शक्ति का नियामक होगा वहाँ संयोग और जहाँ द्वन्द्व आदि समास के द्वारा केवल सम्बन्धी कहा जाता है, वहाँ साहचर्य समझना चाहिये। यही इन दोनों में अन्तर है। इसप्रकार "गाण्डीव सहित अर्जुन" ऐसा कहने पर "संयोग" का और "गाण्डीव और अर्जुन" ऐसा कहने पर साहचर्य होगा।

(२) लक्षणामूला व्यञ्जना का लक्षण-

लक्षणोपास्यते यस्य कृते तत्तु प्रयोजनम् । यया प्रत्यायते सा स्याद् व्यञ्जना लक्षणाश्रया ॥ सा० दर्पण २ १५

जिस प्रयोजन के ज्ञान के लिये प्रयोजनवती लक्षणा को शब्दशक्तित्वेन स्वीकार किया जाता है, वह प्रयोजन जिस वृत्ति से बोधित किया जाता है, वह लक्षणामूलक व्यञ्जना होती है। तद्यथा—"गङ्गायां घोषः" इत्यादिक स्थलों में "गङ्गायाम्" का प्रवाह विशेषरूप मुख्य अर्थ का ज्ञान कराके अभिधा शक्ति के विरत हो जाने पर और तटादिरूप लक्ष्य अर्थ का ज्ञान कराके लक्षणा शक्ति के विरत हो जाने पर जिस शक्ति द्वारा घोष के अन्दर विद्यमान, शीतलता और पावनता के आधिक्यरूप प्रयोजन का ज्ञान होता है, वह लक्षणामूला व्यञ्जना होती है।

लक्षणामूलक व्यञ्जना के अन्दर उस प्रयोजन का प्रत्यायन कराया जाता है, जिसके कारण लाक्षणिक पद का प्रयोग किया जाता है।

वस्तुतः स्थिति यह है कि यदि वक्ता का "गङ्गायां घोषः" कहने का इतना मात्र प्रयोजन है कि वह यह बताना चाहता है कि मेरा ध्राम गङ्गा के किनारे पर है, तब तो वह सीधा "गङ्गातटे घोषः" यही कह सकता था, "गङ्गायां घोषः" कहने की क्या आवश्यकता थी ? परन्तु वह चाहता यह है कि सुनने वाला यह भी अनुभव कर ले कि मेरा ग्राम केवल गंगा के किनारे ही नहीं है अपितु गंगा जल के अन्दर जो शीतलता और पावनता है वह मेरे घर में भी है। बस, इसी शीतत्व और पावनत्वादि के आधिक्य की प्रतीति के लिये ही (यस्य कृते लक्षणा उपास्यते तत्तु प्रयोजनम्) उसने "गङ्गातटे" इस वाचक शब्द का प्रयोग न करके "गङ्गायाम्" इस लाक्षणिक पद का प्रयोग किया है। इसप्रकार लाक्षणिक पदों के प्रयोग में "लक्षणामूला व्यञ्जन इं हुआ करती है। इस शैंत्यपावनत्वादि के आधिक्यं की प्रतीति अभिधा

हो सकती है। क्योंकि "गङ्गायां घोषः" के अन्दर "गङ्गायाम्" पद का मुख्य अर्थ "गङ्गाप्रवाह में" है। लक्षणा के द्वारा भी इस शैत्यपावनत्वादि के आधिक्य की प्रतीति नहीं हो सकती है क्योंकि ऐसा अर्थ करने पर लक्षणा का लक्षण नहीं घटित हो सकता है। लक्षणा के लिये मुख्यार्थवाध तद्योग और रूढिप्रयोजनान्यतर्त्व होना चाहिये। लक्षणा के द्वारा शैत्यपावनत्वादि की प्रतीति के लिये "गङ्गायाम्" का मुख्यार्थ "गङ्गातटे" होना चाहिये, जो कि सम्भव नहीं है। और येन केन प्रकारेण "गङ्गायाम्" का मुख्यार्थ "गङ्गातटे" मान भी लें, तो फिर मुख्यार्थ का बाध नहीं होता है, जो लक्षणा का अनिवार्य अङ्ग है क्योंकि "गंगा के किनारे" पर तो ग्राम रह ही सकता है। तीर का शैत्यपावनत्वादि के साथ कोई प्रयोजन भी नहीं है। अतः शैत्यपावनत्वादि की प्रतीति के लिये व्यञ्जना होनी ही चाहिये और यह व्यञ्जना "लक्षणाम्ला" होती है।

(३) आर्थी व्यञ्जना का लक्षण-

वक्तृबोद्धव्यवाक्यानामन्यसंनिधिवाच्ययोः । प्रस्तावदेशकालानां काकोश्चेष्टादिकस्य च ।।

वैशिष्ट्यादन्यमर्थं च या बोधयेत्सार्थसम्भवा ।। सा० दर्पण २. १६-१७

अर्थात् वक्ता, बोद्धव्य (जिससे बात कही जाये), वाक्य, अन्य का सिन्नधान, वाच्यार्थ, प्रस्ताव (प्रकरण), देश, काल, काकु तथा चेष्टा आदि की विशेषता के कारण जो शब्दशक्ति अन्य का बोधन करती हैं, वह आर्थी (अर्थमूलक) व्यञ्जना कहलाती है।

(१) इनमें से वक्ता, वाक्य, प्रकरण और देश-काल आदि की विशेषता के कारण उत्पन्न व्यञ्जना का उदाहरण—

कालो मधुः कुपित एष च पुष्पधन्वा धीरा वहन्ति रितखेदहराः समीराः । केलीवनीयमपि वञ्जुलकुञ्जमञ्जु— र्दूरे पतिः कथय किं करणीयमद्य ॥

इस पद्य में ''हे सिख, तू शीघ्र यहाँ प्रच्छन्न कामुक को भेज'' यह बात व्यञ्जना के द्वारा सूचित होती है।

(२) बोद्धव्य की विशेषता का उदाहरण—

निःशेषच्युतचन्दनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽधरो नेत्रे दूरमनञ्जने पुलिकता तन्वी तवेयं तनुः ।, मिथ्यावादिनि दूति बान्धवजनस्याज्ञातपीडागमे वापीं स्नातुमितो गतासि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम्।।

- न में "न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम्" इस अंश से विपरीत लक्षणा के द्वारा

"तदन्तिकसेव गतािस" इसप्रकार का अर्थ लक्षित होता है । और उसके पास 'रन्तुम्' यह प्रतिपाद व्यंग्य दूती के वैशिष्ट्य से ज्ञात होता है ।

(३) अन्य सन्निधि की विशेषता में उदाहरण—
पश्य निश्चलनिष्पदा विसिनीपत्रे राजते बलाका ।

िर्मलमरकतभाजनपरिस्थिताशुङ्खशक्तिरिव ॥ इति संस्कृतम् ।
दम उदाहरण में बलाका के निःष्पन्द एवं निःशङ्क होकर बैठने के का

इस उदाहरण में बलाका के निःष्पन्द एवं निःशङ्क होकर बैठने के कारण विश्वस्तता एवं स्थान की विजनता सूचित होती है। अतः यह संकेत स्थान है इस बात की व्यञ्जना की जा रही है। यहाँ स्थान के निर्जनत्व रूप व्यंग्यार्थ की विशेषता प्रयोजन है। अर्थात् यह स्थान सर्वथा विश्वसनीय है, मनुष्यों के आवागमन से शून्य है, निर्जन है-यह व्यंग्यार्थ प्रयोजन है।

(४) काकु की विशेषता का उदाहरण-

गुरुपरतन्त्रतया बत दूरतरं देशमुद्यतो गन्तुम् । अलिकुलकोकिलललिते नैप्यति सखि, सुरिभसमयेऽसौ ॥

इस उदाहरण में नैञ्चित—नहीं अ।येगा क्या ? अपितु "एष्यत्येव"—आयेगा ही, यह अर्थ काकु के द्वारा व्यक्त होता है । काकु का लक्षण है—

''भिन्नकण्ठव्वनिर्धीरैः काकुरित्यभिधीयते'' इति ।

(५) चेष्टा वैशिष्ट्य का उदाहरण-

संकेतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विदग्धया । हसन्नेत्रापिताकूतं लीलापद्गं निमीलितम् ॥

यहाँ किसी कामिनी ने कमल बन्द करने की चेष्टा से सायंकाल का समय संकेत का समय है, इस बात की सूचना दी है।

यह आर्थी व्यञ्जना वाच्य, लक्ष्य और व्यंग्य-इन अर्थों के तीन प्रकार के होने से प्रत्येक तीन प्रकार की अर्थात् वाच्यव्यञ्जना, लक्ष्यव्यञ्जना और व्यञ्जनव्यञ्जना होती हैं। इनमें से वाच्यार्थ व्यञ्जना का उदाहरण—"कालो मधुः" इत्यादि, लक्ष्यार्थ व्यञ्जना का उदाहरण—"निःशेषच्युतचन्दनम्" इत्यादि और व्यञ्जनव्यञ्जना का उदाहरण—"उ. णिच्चल" इत्यादि हैं।

व्यञ्जना-स्थापना--

आचार्य विश्वनाथ ने अपने साहित्यदर्पण के द्वितीय परिच्छेद के अन्दर "तिस्रः शब्दस्य शक्तयः" कहकर शब्द की अभिधा, लक्षणा और व्यञ्जना—इन तीन शक्तियों का विस्तृत विवेचन किया है। पुनः पञ्चम परिच्छेद में "अथ केयमभिनवा व्यञ्जना नाम वृत्तिः" ऐसी शंका उठाकर व्यञ्जनावृत्ति की स्थापना की है। इस व्यञ्जना वृत्ति की आवश्यकता को बताने के लिये कहा है कि—

वृत्तीनां विश्वान्तेरिमधातात्पर्यलक्षणाख्यानाम् । अङ्गीकार्या तुर्या वृत्तिर्वोधे रसादीनाम् ॥ सा० दर्पण ५.१ अर्थात् अभिधा, तात्पर्यं और लक्षणा नामक तीन वृत्तियों के अपने-अपने अर्थं का बोधन करके विरत हो जाने पर रस, रसाभास, भाव, भावाभास, भावसिन्ध, भावशबलता, वस्तु और अलंकारादिकों की प्रतीति में चौथी व्यञ्जना नामक वृत्ति अवश्य स्वीकार करनी चाहिये।

इस व्यञ्जना वृत्ति की स्थापना के प्रसङ्ग में आचार्य विश्वनाथ ने निम्न विचारधाराओं का खण्डन किया है—

- (१) अभिधावृत्ति के द्वारा रसादि की प्रतीति नहीं हो सकती है।
- (२) अभिहितान्वयवादी मीमांसकों द्वारा स्वीकृत ''तात्पर्य नामक वृत्ति'' क्योंकि अपने अन्वय ज्ञान में क्षीण हो जाती है, अतः व्यंग्यार्थ का ज्ञान नहीं करा सकती है।
- (३) भट्टमतानुयायी भट्टलोल्लटादि "सोऽयमिषोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधा-व्यापारः" के आधार पर अभिधावृत्ति से व्यंग्यार्थ का ज्ञान स्वीकार करते हैं, इसका खण्डन किया है।
- (४) आचार्य धनिक तात्पर्य नामक वृत्ति से व्यंग्यार्थ की प्रतीति स्वीकार करते हैं। उनका कहना है कि—

"तात्पर्यव्यतिरेकाच्च व्यञ्जकत्वस्य न ध्वनिः । याग्रत्कार्यप्रसारित्वात्तात्पर्यं न तुलाधृतम् ॥"

आचार्य विश्वनाथ ने इस मत को भी स्वीकार नहीं किया है। इस यावत्कार्य-प्रसारी तात्पर्यशक्ति" का "शब्दबुद्धिकर्मणां विरस्य व्यापाराभावः" से खण्डन किया है।

(५) अभिधा और लक्षणा भी रस का बोध नहीं करा सकती हैं। क्योंकि— प्रागसत्वाद्वसादेनों बोधिके लक्षणाभिधे। किञ्च मुख्यार्थबाधस्य विरहादिप लक्षणा।। सा० दर्पण ५.३.

अर्थात् शब्द व्यापार से पहले रसादिकों की सत्ता नहीं होती है, अतः लक्षणा और अभिधा रस का ज्ञान कराने में समर्थ नहीं हैं। अभिधा और लक्षणा से उस वस्तु का ज्ञान होता है जो प्रत्यक्षादि प्रमाणों से पहले से विद्यमान हो। गङ्गा और उसका तट पहले से ही विद्यमान है, अतः "गङ्गायां घोषः" में गङ्गा पद अभिधा से प्रवाह को और लक्षणा से तट को बोधित करता है। अविद्यमान वस्तु में लक्षणा और अभिधा की गित नहीं होती। इसके अतिरिक्त रस के प्रतीति स्थल में मुख्यार्थ बाध भी नहीं होता है, अतः लक्षणा भी रसादि का ज्ञान नहीं करा सकती है। अतः अभिधा और लक्षणा से रसादि का बोध नहीं हो सकता है।

(६) श्री शङ्कुक के मत के अनुयायी व्यक्तिविवेककार श्री महिमभट्ट अनुमान (व्याप्तिविशिष्टपक्षधर्मताज्ञान) से व्यञ्जना से प्रतिपाद्य व्यग्य अर्थ की प्रतीति को अनुमान के अन्तर्गत माना है और व्यञ्जना शक्ति का खण्डन किया है। आचार्य विश्वनाथ ने इस मत का भी खण्डन किया है। आचार्य विश्वनाथ कहते हैं कि—

नानुमानं रसादीनां व्यंग्यानां बोधनक्षमम् । आभासत्वेन हेतूनां स्मृतिर्न च रसादिधीः ॥ सा० दर्पण ५.४.

अर्थात् अनुमान (व्याप्तिविशिष्द्रपक्षधर्मताज्ञान अथवा अनुमिति) से रसादि रूप व्यंग्यार्थों का ज्ञान नहीं हो सकता है क्योंिक अनुमान में सत् हेतु चाहिये और व्यंग्यार्थ को अनुमेय सिद्ध करने में जो हेतु दिये जाते हैं वे हेत्वाभास होते हैं। तथा रसादिकों का ज्ञान संस्कारजन्य ज्ञानिविशेष स्मृति भी नहीं है क्योंिक स्मृति आस्वादस्वरूप नहीं है और आस्वाद से रहित है।

- (७) भट्टमीमांसक "अर्थापत्ति" नामक पाँचवाँ प्रमाण स्वीकार करते हैं। आचार्य विश्वनाथ ने इस मत का भी यह कहकर खण्डन किया है कि "एतेनार्थापत्ति-वेद्यत्वमिष व्यंग्यानामपास्तम्" अर्थात् हेत्वाभास अनुमान से व्यंग्यार्थ रसादिकों का अर्थापत्ति प्रमाण से बोधित होना भी खण्डित हो गया क्योंकि पूर्व सिद्ध व्याप्ति ज्ञान का आश्रय लेकर ही अर्थापत्ति प्रमाण की प्रवृत्ति होती है। इसप्रकार व्यंग्यार्थ अर्थापत्ति गम्य नहीं है क्योंकि वहाँ व्यभिचार और सन्देह आदि दोषों के कारण व्याप्तिग्रह नहीं हो सकता।
- (८) रस का ज्ञान सूचन बुद्धि से भी नहीं हो सकता है क्योंकि सूचन बुद्धि भी लौकिक संकेत की अपेक्षा करती है।

इसप्रकार आचार्य विश्वनाथ ने उपर्युक्त मतों का खण्डन करके व्यञ्जनावृत्ति की स्थापना की है।

(४) तात्पर्यवृत्ति---

आचार्य विश्वनाथ ने यद्यपि "तिस्रः शब्दस्य शक्तयः" कहकर अभिधा, लक्षणा और व्यञ्जना—इन तीन शक्तियों की मान्यता की ओर संकेत किया है, पुनरिप वे तात्पर्य नामक वृत्ति को भी स्वीकार करते हैं। इसकी ओर उनका सर्वप्रथम संकेत व्यञ्जना के लक्षण में मिलता है। व्यञ्जना का लक्षण करते हुये वे कहते हैं कि—

"विरतास्विभधाद्यासु ययाऽर्थो बोध्यते परः"।

यहाँ "अभिधाद्यासु" में बहुवचन का प्रयोग तात्पर्यवृत्ति को ध्यान में रखते हुये ही किया गया है। इसीप्रकार व्यञ्जना की स्थापना के प्रसंग में पञ्चम परिच्छेद के प्रारम्भ में "अङ्गीकार्या तुर्या वृत्ति बोंधे रसादीनाम्" से व्यञ्जना वृत्ति को अभिधा, लक्षणा और तात्पर्य वृत्ति से भिन्न चौथी वृत्ति स्वीकार किया है। काव्यप्रकाशकार आचार्य मम्मटभट्ट ने "तात्पर्याथोंऽपि केषुचित्" २.६. कहकर तात्पर्य नामक वृत्ति से प्रतिपाद्य तात्पर्यार्थ को स्वीकार करने में अपनी सम्मति प्रकट की है। आचार्य धनिक ने—

"तात्पर्यव्यतिरेकाच्च बाञ्जकत्वस्य न ध्वनिः।

यावत्कार्यप्रसारित्वात्तात्पर्यं न तुलाधृतम् ॥ कहकर तात्पर्यवृत्ति को माना है। इसप्रकार आचार्य विश्वनाथ ने तात्पर्यं नामक वृत्ति को स्वीकार करके ही उसके विषय में इसप्रकार कहा है—

> तात्पर्याख्यां वृत्तिमादुः पदार्थान्वयबोधने । तात्पर्यार्थं तदर्थं च वास्यं तद्बोधकं परे ।। सा० दर्पण २.२०.

अर्थात् श्री कुमारिलभट्ट प्रभृति मीमांसाचार्य पदों से पृथक्-पृथक् उपस्थित पदार्थों के कर्नृत्व, कर्मत्व अःदि रूप से परस्पर अन्वय के बोधन के लिये वाक्य में तात्पर्य नाम की शक्ति मानते हैं और तात्पर्यार्थ को उस वृत्ति का प्रतिपाद्य अर्थ मानते हैं एवं वाक्य को तात्पर्य बोधक मानते हैं। कहने का आशय यह है कि अभिधा शक्ति के एक-एक पदार्थ को अलग-अलग बोधन करके विरत हो जाने पर उन विखरे हुये पदार्थों को परस्पर सम्बद्ध करके वाक्यार्थ का स्वरूप देने वाली तात्पर्य नामक् वृत्ति है। उस वृत्ति का प्रतिपाद्य अर्थ ही तात्पर्यार्थ कहलाता है और उसका बोधक वाक्य होता है। यह अभिहितान्वयवादियों का मत है।

वाच्यार्थ ग्रौर व्यंग्यार्थ में भेद-

आचार्य विश्वनाथ कविराज ने वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ के भेद को इसप्रकाः स्पष्ट किया है—

बोद्धस्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम् । आश्रयविषयादीनां भेदाद्भिन्नोऽभिधेयतो व्यङ्ग्यः ॥ सा० दर्पण ५.२.

अर्थात् बोद्धा (ज्ञाता), स्वरूप (विधिरूप और निषेधरूप), संख्या, निमित्त, कार्य, प्रतीति, काल (पौर्वापर्य समय), आश्रय, और विषय (प्रतिपाद्य अर्थ) आदि के भेद से व्यंग्यार्थ, वाच्यार्य (अभिधेयार्थ) से भिन्न होता है। क्रमशः व्याख्या करते हैं—

- (१) बोद्ध भेद के कारण वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में भेद—वैय्याकरण केवल वाच्यार्थ को ही समझ सकते हैं, व्यंग्यार्थ को नहीं। काव्यतत्व को सूक्ष्मरूप से जानने में समर्थ सहृदय वाच्य और व्यंग्य—दोनों ही अर्थों को समझ सकते हैं। अतः वाच्यार्थ को जानने वाले वैय्याकरण होते हैं और व्यंग्यार्थ को जानने वाले सहृदय ही होते हैं। अतः बोद्ध भेद स्पष्ट है।
- (२) स्वरूप भेद के कारण वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में भेद—यदि कहीं वाच्यार्थ विधिरूप होता है तो वहीं व्यंग्यार्थ निषेधरूप होता और यदि वाच्यार्थ कहीं निषेधरूप होता है, तो वहीं पर व्यंग्यार्थ विधिरूप हो जाया करता है।
- (३) संख्या भेद से वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में भेद—"गतोऽस्तमर्कः" इत्यादि में वाच्यार्थ एक ही प्रतीत होता है परन्तु व्यंग्यार्थ बोद्वादि के भेद से कहीं "नायक के

समीप अभिसरण करो'', कहीं "गौओं को इकट्ठा करो'', कहीं "यह नायक के आने का समय है" और कहीं "अब सन्ताप नहीं है" इत्यादि रूप से अनेक प्रकार का होता है।

(४) निमित्त भेद से वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में भेद—वाच्यार्थ शब्दों के उच्चा-रण मात्र से प्रतीत हो जाता है क्योंकि वाच्यार्थज्ञान में शब्द ज्ञान ही निमित्त होता

है किन्तु व्यंग्यार्थ के लिये विशुद्ध प्रतिभा की अपेक्षा होती है।

(५) कार्य भेद से वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में भेद — वाच्यार्थ केवल ज्ञानमात्र

को उत्पन्न करता है और व्यंग्यार्थ चमत्कार को उत्पन्न करता है।

(६) प्रतीति भेद से वाक्यार्थ और व्यंग्यार्थ का भेद—वाक्यार्थ की प्रतीति सुख-चमत्कार से रहित होने से केवल शाब्द-बोध को उत्पन्न करती है और व्यंग्यार्थ की प्रतीति सुख-चमत्कार और शाब्द-बोध दोनों को उत्पन्न करती है।

(७) काल भेद से वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में भेद-वाच्यार्थ की पहले प्रतीति

होती है और बाद में पर्यालोचना से व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है।

(५) आश्रय भेद के वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में भेद—वाच्यार्थ केवल शब्द का आश्रय लेता है और व्यंग्यार्थ शब्द के एक देश, प्रकृति, प्रत्यय और उपसर्गाद, शब्द के वाच्य, लक्ष्य और व्यंग्यार्थ, वर्ण और वर्ण-रचना का आश्रय लेता है।

(६) विषय भेद से वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में भेद—वाच्यार्थ का विषय कोई और हुआ करता है जबिक व्यंग्यार्थ का विषय कोई और होता है।

इसप्रकार वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में महान् भेद है।

६. रस का सामान्य विवेचन

आचार्य विश्वनाथ कविराज ने अपने साहित्यदर्पण नामक ग्रन्थ के प्रथम परिच्छेद में काव्य की परिभाषा "वाक्यं रसात्तकं काव्यम्" की है। इस परिभाषा के अनुसार "वाक्यम्" का विशद निरूपण साहित्यदर्पण के द्वितीय परिच्छेद में किया गया है। तृतीय परिच्छेद का प्रारम्भ रस के विवेचन के साथ हुआ है। अथ कोऽयं रसः

यह रस क्या है ? इसका उत्तर साहित्यदर्पणकार विश्वनाथ किवराज ने इस प्रकार दिया है:—

विभावेनानुभावेन व्यक्तः सञ्चारिणा तथा ।
रसतामेति रत्यादिः स्थायिभावः सचेतसाम् ॥ साहित्यदर्पण ३.१

अर्थात् विभाव, अनुभाव तथा सञ्चारीभावों के द्वारा अभिव्यक्त हुये रित आदि स्थायी-भाव सहृदय् सामाजिकों के हृदय में रसता को प्राप्त होते हैं। कहने का तात्पर्य यह

है कि यद्यपि अनुकार्य नायकादिकों के हृदय में रत्यादि स्थायीभाव विद्यमान रहते हैं, अतः रसानुभूति भी उन्हीं को होनी चाहिये थी परन्तु पुनरिप काव्यार्थ की भावना से रस की प्रतीति सहृदय सामाजिकों के हृदय में ही होती है, अनुकार्य नायकादिकों के हृदयों में नहीं। इन उपर्युक्त विभाव अनुभाव और सञ्चारीभावों में से विभाव की व्याख्या इसप्रकार की गई है—''विभाव्यन्ते आस्वादाङ्कुरप्रादुर्भावयोग्याः क्रियन्ते सामाजिकरत्यादिभावा एभिः इति विभावाः"—अर्थात् इनको विभाव इसलिये कहा जाता है क्योंकि इनसे सामाजिकों के हृदय में विद्यमान रित आदि भाव रसास्वाद की अभिव्यक्ति के योग्य बनाये जाते हैं। इस विभाव के दो भेद होते हैं:—(१) आलम्बनविभाव और (२) उद्दीपनविभाव । इन दोनों विभावों में से आलम्बनविभाव श्री रामचन्द्र आदि नायक होते हैं क्योंकि उन्हीं का आश्रय लेकर रस की अभिव्यक्ति होती है। कहने का आशय यह है कि रामचन्द्र जी के लिये सीता जी आलम्बनविभाव हैं क्योंकि सीता जी का आश्रय लेकर राम के हृदय में रस का आविर्भाव होता है। इसीप्रकार सीता जी के लिये रामचन्द्र जी आलम्बनविभाव हैं क्योंकि सीता जी के हृदय में राम को आश्रय मानकर ही रस का उद्रेक हो रहा है। अतः राम और सीता दोनों एक-दूसरे के लिये रस अभिव्यक्ति में आलम्बनविभाव कहलाते हैं, अर्थात् राम के लिये सीता और सीता के लिये राम आलम्बनविभाव हैं। इसप्रकार आलम्बन-विभाव का लक्षण हुआ—''रसप्रकृतिभूतरत्याद्याश्रयत्वमालम्बनविभावत्त्रम्'' इति । उद्दीपनविभाव का लक्षण इसप्रकार किया गया है:---

उद्दीपनिवभावास्ते रसमुद्दीपयन्ति थे ।। साहित्यदर्पण ३.१३१. अर्थात् जो रस को उद्दीपित अर्थात् अतिशय पुष्टि को ले जाते हैं, वे "उद्दीपनिवभाव" कहलाते हैं और ये उद्दीपनिवभाव आलम्बन नायक, नायिका और प्रतिनायक प्रभित्त की चेष्टायें तथा देश-काल आदि होते हैं।

अनुभाव का लक्षण-

उद्बुद्धं कारणैः स्वैः स्वैर्वहिभविं प्रकाशयन् ।

लोके य कार्यरूपः सोऽनुभावः काव्यनाट्ययोः ॥ सा० द० ३.१३२. अर्थात् अपने-अपने कारणों से उद्बुद्ध स्थायीभाव को बाहर प्रकाशित करने वाला लोक में जो कार्य कहा जाता है वह काव्य और नाट्य के अन्दर पुनः "अनुभाव" लान से कहा जाता है। इस अनुभाव की शाब्दिक व्युत्पत्ति इसप्रकार है:— "रत्यादीन् स्थायिनः अनुभावयन्ति अनुभावविषयीकुर्वन्तीति अनुभावाः"। इसप्रकार स्त्रियों के अङ्गज तथा स्वभावज अलङ्कार एवं सात्विकभाव और रत्यादि से उत्पन्न अन्य चेष्टायें अनुभाव कहलाती हैं।

सञ्चारीभाव का लक्षण-

सञ्चारीभाव ही व्यभिचारीभाव के नाम से कहे जाते हैं। इस व्यभिचारीभाव का लक्षण इसप्रकार किया गया है— विशेषादाभिष्केन परणाद् व्यभिचारिणः । स्थायिन्युन्मग्नतिर्धग्नास्त्रयस्त्रिशच्च तद्भिदाः ॥ सा० द० ३.१४०

अर्थात् विभाव और अनुभाव की अपेक्षा विशेषरूप से आस्वाद की अभिव्यक्ति में अनुकूल होने के कारण रित आदि में रसरूप से उत्पन्न होते हुये रत्यादि स्थायीभाव में आविभू त और तिरो मूत होने वाले धर्म व्यभिचारीभाव कहे जाते हैं। ये व्यभिचारीभाव संख्या में कम से कम तैतीस माने गये हैं।

स्थायीभाव का लक्षणः-

अविरुद्धा विरुद्धा वा यं तिरोधातुमक्षमाः । आस्वादाङ्कुरकन्दोऽसौ भावः स्थायोति सम्मतः ॥ सा० द० ३.१७४ अर्थात् अविरुद्ध अथवा विरुद्ध भाव जिस भाव को छिनाने में असमर्थ होते हैं तथा जो आस्वादरूप रस के अङ्कुर का मूलभूत है, वह भाव "स्थायोभाव" कहलाता है । इन स्थायीभावों के विषय में नाटचशास्त्र में कहा गया है कि—

> यथा नराणां नृपति: शिष्याणां च यथा गुरुः । एवं हि सर्वभावानां भावः स्थायी महानिह ॥

कहने का सार यह है कि जिसप्रकार समान लक्षण वाले और समान अंग-प्रत्यङ्ग वाले होते हुये भी कुछ पुरुष कुल, शील, विद्या, कर्म और शिल्प में विलक्षणता से युक्त हुये राजत्व को प्राप्त करते हैं और कुछ उन्हीं में से मन्दबुद्धि वाले होते हुये अनुचर होते हैं उसीप्रकार विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभाव स्थायीभाव का आश्रय लेते हैं। इनमें से गूढाश्रय वाले मुख्यरूपेण स्थायीरूप से स्थामीभाव होते हैं और अन्य भाव साल होते हैं तथा व्यभिचारीभाव परिजनरूप से होते हैं। ये स्थायीभाव संख्या में साहित्यदर्पणकार की सम्मति में दस हैं। तद्यथा—

रितर्हासण्च शोकण्च क्रोधोत्साहौ भयं तथा । जुगुप्सा विस्मयण्चेत्थमण्टौ प्रोक्ताः शमोऽपि च ॥ सा० द० ३:१७५

अर्थात् रित, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा और विस्मय—ये आठ स्थायीभाव कहे हैं और शम भी स्थायीभाव होता है। इसप्रकार यहाँ पर नौ स्थायीभावों का परिगणन किया गया है। वस्तुतः साहित्यदर्पणकार आठ ही स्थायीभावों को मानते हैं और इसी को ध्वनित करने के लिये उन्होंने "अष्टौ प्रोक्ताः" ऐसा कारिका में कहा भी है और बाद में "शमोऽपि च" कहकर शम को भी स्थायीभाव के रूप में स्वीकार कर लिया है। यहाँ 'अपि च" से वत्सलता का भी ग्रहण कर लेना चाहिये क्योंकि आगे चलकर कहा गया है कि—

अथ मुनीन्द्रसम्मतो वत्सलः—

स्फुटं चमत्कारितया वत्सलं च रसं विदुः। स्थायी वत्सलतास्नेहः पुत्राद्यालम्बनं मतम्।। सा० द० ३.२५१ इसप्रकार भरतमुनि सम्मत शम और वत्सलता को स्थायीभावेन साहित्यदर्पणकार ने स्वीकार किया है। परिणामतः यहाँ साहित्यदर्पण में दस स्थायीभाव माने गये हैं।

इसप्रकार काव्यादि के सुनने अथवा नाटकादि के देखने से आलम्बन-उद्दीपन विभावों, भ्रूविक्षेप, कटाक्षादि अनुभावों और निर्वेद, ग्लानि आदि ३३ सञ्चारीभावों के द्वारा अभिव्यक्त होकर सहृदय सामाजिकों के हृदय में ,स्थित वासनास्वरूप रित, हास, शोकादिभाव श्रृंगार, हास्य और करुण आदि रसों के स्वरूप में परिणत हो जाते हैं।

यद्यपि "विभावा अनुभावाश्च सात्विका व्यभिचारिणः" इत्यादि प्राचीन कारिकाओं के अन्दर सात्विकभावों को भी रसाभिव्यक्ति में कारण माना गया है, तथापि साहित्यदर्पणकार ने "सात्विकाश्चानुभावरूपत्वान्न पृथगुक्ताः" अर्थात् स्तम्भ, स्वेदादि आठ सात्विकभाव क्योंकि अनुभावस्वरूप हैं अर्थात् सात्विकभावों का अन्तर्भाव अनुभावों के अन्दर हो जाता है, अतः उनका यहाँ पर पृथक् निर्देश नहीं किया गया है, ऐसा कहकर सात्विकभावों को रसाभिव्यक्ति में अलग से कारण नहीं गाना है।

परिणामवादियों के मतानुसार जिसप्रकार दूध, अम्ल आदि खट्टे पदार्थों के योग से दूसरे रूप में परिणत हुआ "दही" कहलाता है अथवा जिसप्रकार आमिक्षा, कर्पूर और मरिच आदि के संयोग से दूसरे रूप में परिणत होकर "प्रपाणक" कहलाता है, उसीप्रकार रित आदि स्थायीभाव काच्य में विणत विभावादिकों के योग से दूसरे रूप में परिणत हुये चिदानन्दस्वरूप रस को प्राप्त होते हैं। जो रित आदि स्थायीभाव को सामाजिकों के हृदय में वासनारूप में विद्यमान मानते हैं, उनके मतानुसार रस अभिव्यक्त न होकर ज्ञान का विषय हुआ करता है।

जिसप्रकार दीपक पहले विद्यमान घटादि पदार्थों को प्रकाशित करता है, उसप्रकार से विभावादि रस को अभिव्यक्त नहीं करते हैं। परिणामतः घटादि पदार्थों के समान रस की विभावादिकों से पूर्व सत्ता नहीं है। यही वात ध्वन्यालोक के टीका-कार श्रीमदिभनवगुप्तपादाचार्य ने भी कही है—

"रसाः प्रतीयन्त इति त्वोदनं पचतीतिवद्व्यवहारः" इति ।

अर्थात् "रसाः प्रतीयन्ते" = रस प्रतीत होते हैं यह व्यवहार तो "ओदनं पचित = भात पकाते हैं — के समान किया जाता है। कहने का आशय यह है कि व्यवहार में भात को तो पकाते नहीं है, पकाते तो चावलों को हैं, पक जाने के बाद ही उन चावलों की भात संज्ञा होती है, परन्तु पुनरिप "भात पकाते हैं" ऐसा व्यवहार किया जाता है। इसीप्रकार "रसाः प्रतीयन्ते" = रस प्रतीत होते हैं, यह व्यवहार किया जाता है। इसिलये जिसप्रकार पाक के सम्बन्ध से चावल भातत्वेन व्यवहार किये जाते हैं उसी-प्रकार प्रतीति के सम्बन्ध से ही रसरूप को प्राप्त सामाजिकों की वासना "रसत्वेन" व्यवहृत होती है। जिसप्रकार पकने से पूर्व चावलों की भात संज्ञा नहीं होती है। उसीप्रकार रित आदि की प्रतीति से पूर्व रस संज्ञा नहीं होती है।

इस रस में घटादि की अपेक्षा इतनी और विशेषता है कि यह रस प्रतीति काल में ही रहता है, न प्रतीति से पूर्व और न प्रतीति के पश्चात्, जबिक इसके विपरीत घट प्रतीति से पूर्व भी रहता है और प्रतीति के पश्चात् भी रहता है।

इसप्रकार विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभावों से अभिव्यक्त सहृदय सामा-जिकों के हृदय में अवस्थित रित आदि स्थायीभाव ही रस कहलाता है। परिणामतः स्थायीभाव और रस में तात्विक दृष्टि से कोई भेद नहीं समझना चाहिये क्योंिक एक विशिष्ट प्रक्रिया के माध्यम से वही स्थायीभाव रस नाम से कह दिया जाता है। जिस-प्रकार तात्विक दृष्टि से यद्यपि गन्ना और चीनी में कोई भेद नहीं है परन्तु पुनरिप एक विशिष्ट प्रक्रिया के पश्चात् ही गन्ना चीनी नाम से कहा जाता है उससे पूर्व नहीं। जो भेद गन्ना और चीनी में है, वही भेद स्थायीभाव और रस में समझना चाहिये।

(१०) नाट्यशास्त्र प्रणेता भरतमुनि के रससूत्र की व्याख्या-

आचार्य भरत मुनि का, जो रस सिद्धान्त के मूलप्रवर्तक हैं, रससूत्र इसप्रकार हैं—"विभावानुभावव्यभिवारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तः"—अर्थात् विभाव (आलम्बन एवं उद्दीपन), अनुभाव और व्यभिचारीभाव के संयोग से रस की निष्पत्ति होती है। इस रससूत्र में "संयोग" और "निष्पत्ति" से भरतमुनि का क्या तात्पर्य है, यह ठीक-ठीक निश्चितरूपेण ज्ञात नहीं होता है। अतः इस मूल सूत्र की अपनी-अपनी प्रतिभा के उन्मेष से व्याख्या करने वाले विभिन्न आचार्यों के विभिन्न मत हैं। उनमें से प्रमुख चार आचार्यों—भट्टलोल्लट, श्री शंडू क, भट्टनारायण और अभिनवगुप्त—ने क्रमशः मीमांसा, न्याय, सांख्य और अलंकारशास्त्र को आधार मानकर व्याख्या की है। इनमें से मीभांसक भट्टलोल्लट के मत से भरतमुनि के उक्त सूत्र की निम्न व्याख्या है—(१) भट्टलोल्लट का उत्पत्तिवाद—

"स्थायिनां विभावेनोत्पाद्योत्पादकभावरूपादनुभावेन गम्यगमकभावरूपाद् व्यभिचारिणा पोष्यपोषकभावरूपात् सम्बन्धात् रसस्य निष्पत्तिरुत्पत्तिरिभव्यक्तिः पुष्टिरुचेत्यर्थः । तथाहि— ललनादिभिरालम्बनिवभावैः स्थायी रत्यादिको जनितः, उद्यानादिभिरुद्दीपनिवभावैरुद्दीपितः, कटाक्षभुजक्षेप।दिभिरनुभावैः प्रतीतियोग्यः कृतः, व्यभिचारिभिरुत्कण्ठादिभिः परिपोषितो मुख्यया वृत्या रामादावनुकार्ये तद्रूपतानुसंधाना-नर्ततेकेऽपि प्रतीयमानो रसः" इति भट्टलोल्लटप्रभृतयः ।

इस मत के अनुसार "संयोगात्" का अर्थ "सम्बन्धात्" और "निष्पत्तः" का अर्थ "उत्पित्तः, अभिव्यक्तिः और पुष्टिः" है । इस मत के अनुसार "रस" न तो नट में रहता है और न सहृदय सामाजिकों के अन्दर रहता है अपितु अनुकार्य नायक रामादि के अन्दर रहता है। नट की अभिनेय कुशलता के कारण तथा रूप की समानता के

कारण उसमें भी रस की प्रतीति का आरोप कर लिया जाता है और इस आरोप से ही सामाजिक चमत्कृत होकर आनिन्दित होता है। विभाव के द्वारा रस उत्पन्न किया जाता है, अतः रस और विभाव में उत्पाद्य और उत्पादकभाव सम्बन्ध होता है। अनुभावों के द्वारा रस प्रतीति गम्य होता है, अतः रस और अनुभाव का गम्यगमकभाव सम्बन्ध होता है। सञ्चारीभाव अपनी सत्ता से रस की पुष्टि करते हैं, अतः रस के साथ उनका पोष्यपोषकभाव सम्बन्ध होता है। भट्टलोल्लट का यह मत मीमांसा-शास्त्र के अनुसार है क्योंकि वे स्वयं ही मीमांसक हैं।

(२) श्री शङ्कुक का अनुमितिवाद---

नैय्यायिक श्री शङ्कुक भरतसूत्र की अन्यथाप्रकारेण व्याख्या करते हैं। तद्यथा—''स्थायिनो विभावादिभिरनुमाप्यानुमापकभावरूपसम्बन्धाद्रसस्य निष्पत्तिरनु-मितिरित्यर्थः।''

श्री शिङ्क्षुक नैय्यायिक हैं, अतः उन्होंने भरतसूत्र के "संयोगात्" शब्द का अर्थ "अनुमानात्" एवं "निष्पत्तिः" का अर्थ "अनुमितिः" किया है। इस मत के अनुसार अनुकरण के बल पर चित्रतुरगन्याय से नट में रस का अनुमान कर लिया जाता है तथा अनुमानकर्ता दर्शक को भी उससे आनन्द मिलता है। इस अनुमान का नाम ही रस है। इस मत में विभाव अनुमापक और रस अनुमाप्य हैं। ये ही क्रमशः गम्य और गमक हैं। रामादि के विभावादिकों का नट अपनी शिक्षा और कार्यपदुता से इसप्रकार अभिनय करता है कि वे विभावादि नट के ही मालूम पड़ते हैं। इस प्रकार अनुकर्ता नट में रस होता है। सामाजिक केवल उस रस का अनुमान कर लेते हैं।

(३) भट्टनायक का भुक्तिवाद-

सांख्यमतावलम्बी भट्टनायक ने भरतमुनि के रससूत्र की व्याख्या दूसरे प्रकार से की है। उनका कहना है कि—''विभावादिभिः संयोगात् भोग्यभोजकभावसम्बन्धात् रसस्य निष्पत्तिर्भुक्तिरिति सूत्रार्थः''।

इस मत के अन्दर शब्द के अभिधा व्यापार की तरह काव्य और नाटच के अन्दर अभिधा से विलक्षण भावकत्व और भोजकत्व नाम के दो पृथक् व्यापार माने गये हैं। काव्य के अर्थबोध के अनन्तर ही भावकत्व व्यापार के द्वारा विभावादि रूप सीतादि और रामादि सम्बन्धिनी रित में से सीता और राम से सम्बन्धित अंश को छोड़कर सामान्य रूप से कामिनीत्वेन और रितित्वेन उपस्थापित किये जाते हैं। अन्तिम भोजकत्व व्यापार के द्वारा उक्त रीति से साधारणीकृत विभावादि के साथ उस रित का सहृदय सामाजिकों के द्वारा आस्वादन किया जाता है। इसप्रकार रित का आस्वाद ही रसनिष्पत्ति है।

भट्टनायक ने ''संयोगात्'' का अर्थ ''भोज्यभोजकभावसम्बन्धात्'' और ''निष्पत्तिः'' का अर्थ ''भुक्तिः'' किया है । इन्होंने रस निष्पत्ति के लिये काव्य की तीन क्रियाओं को स्वीकार किया है—अभिधा, भावकत्व और भोजकत्व। ये रस को न तो भट्टलोल्लट के समान उत्पन्न मानते हैं, न शङ्क क के समान उसकी अनुमिति स्वीकार करते हैं और न उसकी अभिनवगुष्त के समान अभिव्यक्ति मानते हैं, अपितु इन तीनों से विलक्षण रस की भुक्ति को स्वीकार करते हैं। इस मत में अभिधा के द्वारा वाक्यार्थ की प्रतीति, भावकत्व के द्वारा साधारणीकरण और भोजकत्व के द्वारा भोग को माना गया है। इन्होंने प्रेक्षक के हृदय में रस की अवस्थिति मानी है।

(४) अभिनवगुप्त का अभिव्यक्तिवाद-

आलंकारिक अभिनवगुप्त ने भरतमुनि के रससूत्र की व्याख्या इसप्रकार से की है:—''स्थायिनां विभावादिभिः समं व्यंग्यव्यञ्जकभावरूपात् सम्बन्धात् विभावादिनिः सोवादिनिः सम्बन्धात् विभावादिनिः सोवादिनिः स्थायिनां वा परस्परं संयोगान्मिलनाद्रसस्य निष्पत्तिरभिव्यक्तिः''।

इस मत के अनुसार 'संयोगात्' का अर्थ "व्यंग्यव्यञ्जकभावरूपात् सम्बन्धात्" तथा "निष्पत्तिः" का अर्थ "अभिव्यक्तिः" है। इसमें रसाभिव्यक्ति का क्रम इसप्रकार समझना चाहिये। सर्वप्रथम काव्य के पदों से उन-उन अर्थों की प्रतीति होती है, उसके पश्चात् उपस्थित विभावादि के द्वारा वाक्यार्थ का वोध होता है, उसके वाद गुण, अलंकार और अभिनयादि के द्वारा रत्यादि वासना से युक्त सहृदय सामाजिक का उन-उन विभावादियों के साथ साधारणीकरण हो जाता है और उस साधरणीकरण के द्वारा विभावादिकों से युक्त रत्यादि से अविच्छन्न अज्ञानावरण के हट जाने के कारण अखण्ड, चिदानन्दस्वरूप रस की प्रतीति सहृदय सामाजिक को होती है।

इस मत में विभावादि रस के व्यञ्जिक हैं और रस व्यंग्य है। अतः विभाव आदि के द्वारा स्थायीभाव की अभिव्यक्ति होती है। रित आदि स्थायीभाव सहृदय सामाजिकों के अन्तः करण में वासना या संस्कार रूप से अव्यक्त दशा में वर्तमान रहते हैं। अभिनवगुष्त ने रस की अवस्थिति सामाजिकों में मानी है।

(५) दशरूपककार धनञ्जय ने रसनिष्पत्ति इसप्रकार मानी है:---

विभावैरनुभावैश्व सात्त्रिकैर्व्यभिचारिभिः । आनीयमानः स्वाद्यत्वं स्थायीभावो रसः स्मृतः ॥ दशरूपक ४।१.

इनके मत के अनुसार रस सामाजिकों को ही प्राप्त होता है क्योंकि वह वर्तमान है। वह रस अनुकार्यों (नायकादि) में नहीं रहता है क्योंकि वे वर्तमान नहीं रहते हैं और न वह कृति में रहता है क्योंकि उसका वह उद्देश्य नहीं है। उसका उद्देश्य तो विभावादिकों को सामने लाना है, जिनके द्वारा स्थायीभाव प्रकाश में आता है। न रस द्रष्टा द्वारा अनुकर्ताओं के अनुभव की प्रतीति है। वस्तुतः दर्शक की अवस्था उस बालक के समान होती है जो मिट्टी के हाथी से खेलता हुआ अपने ही उत्साह का आनन्द लेता है। इसी बालक के समान अर्जुन आदि का वर्णन पढ़कर अथवा अभिनय देखकर पाठक या दर्शक अपने ही हृदयस्थ भावों का आनन्दास्वादन करते हैं। देखिये— '

क्रीडतां मृण्मर्येयंद्वद् बालानां द्विरदादिभिः । स्वोत्साहः स्वदते तद्वत् श्रोतृणामर्जुनादिभिः ।। दशरूपक ४/४४. धनञ्जय ने नट तथा प्रेक्षक दोनों में ही रस की अवस्थिति मानी है ।

संक्षेप में, स्थायीभाव जब विभाव, अनुभाव और सञ्चारी भावों के योग से आस्वादन करने योग्य हो जाता है तब सहृदय प्रेक्षक के हृदय में रसरूप से उसका आस्वादन होता है। स्थायीभाव के अनुभव और उसके रसास्वादन में भेद है। अनुभव में भाव की सुख-दुःख पूर्ण प्रकृति के अनुसार अनुभवकर्त्ता को भी सुख-दुःख होता है परन्तु उसका आस्वादन इनसे रहित होता है। रस की अवस्थिति न नायक में मानी जा सकती है और न नट में क्योंकि रस तो वर्तमान वस्तु है और नायक भूतकाल में था, वर्तमान में नहीं है और नट का कार्य नायक आदि के कार्यों का अभिनय के द्वारा अनुकरणमात्र करना है। वह तो त्रेवल विभाव आदि को प्रेक्षक के सामने प्रदिक्षित भर कर देता है। रस की अवस्थित सहृदय प्रेक्षक में होती है और प्रेक्षक में भो केवल स्थायीभाव आदि के ज्ञान मात्र से रस की उत्पत्ति नहीं होती है।

(११) रसस्वरूप भ्रौर उसका भ्रास्वादनप्रकारः—

सत्वोद्वेकादखण्डस्वप्रकाशानन्दचिन्मयः । वैद्यान्तरस्पर्शशून्यो ब्रह्मास्वादसहोदरः ।। लोकोत्तरचमत्कारप्राणः कैश्चित्प्रमातृभिः । स्वाकारवदभिन्नत्वेनायमास्वाद्यते रसः ।। साहित्यदर्पणः ३-२

उपर्युक्त कारिकाओं के अन्दर विद्यमान अखण्डस्वप्रकाशानन्दिचनमयः विद्यमान अखण्डस्वप्रकाशानन्दिचनमयः विद्यमान अखण्डस्वप्रकाशानन्दिचनमयः विद्यान्तरस्पर्शशून्यः, ब्रह्मास्वादसहोदरः तथा लोकोत्तरचमत्कारप्राणः"—इन पदों हे रस का स्वरूप बताया गया है। "स्वाकारवदिभन्नत्वेन" — इस पद से रस के आस्वादक का प्रकार बताया गया है और "कैश्चित्प्रमानृभिः"—पद से रसास्वाद के अधिकारिशे का निर्देश किया गया है। सम्प्रति इनका क्रमशः वर्णन किया जा रहा है—

(क) रस का स्वरूप-

"रजस्तमोभ्यामस्पृष्टं मनः सत्विमहोच्यते"—इस प्राचीन आचार्यों की उति के अनुसार रजोगुण और तमोगुण-इन दोनों के सम्पर्क से असंस्पृष्ट अन्तःकरण इन रस निरूपण के प्रसङ्ग में सत्व कहलाता है। इसप्रकार रजोगुण और तमोगुण वे बीजभूत मानसधर्मों को तिरस्कृत करके सत्त्वगुण के उद्रेक से अखण्ड अर्थात् पृष् अर्थात् विभाव आदि तथा रित आदि का प्रकाश एवं सुख और चमत्कार—इन सक्षे अभिन्न एतदात्मस्वरूप, स्वयं प्रकाशस्वरूप अर्थात् इसका कोई अन्य प्रकाशक नहीं अर्थात् जिसप्रकार ज्ञान के अनन्तर अपना ज्ञान घटादि को प्रकाशित कर देता उसीप्रकार रस स्वयं ही अपने आपको प्रकाशित करता है, आनन्दमय और ज्ञिम्ब अर्थात् चमत्कारमय, रसास्वाद के समय अन्य ज्ञेय विषय के सम्पर्क से शून्य अर्थाः जिस समय रसानुभूति हो रही होती है उस समय किसी अन्य ज्ञेय विषय का ज्ञार

नहीं होता है, अत एव ब्रह्मास्वादसहोदर अर्थात् परमात्मा के साक्षात्कार के समान (परमात्मा के ज्ञान के समय केवल ब्रह्ममात्र की अनुभूति होती है किन्तु रस की अनुभूति के समय में विभावादिकों की भी अनुभूति होती है। इसीलिये इस रस को ब्रह्मानन्दसहोदर कहा है, ब्रह्मानन्द नहीं), अलौकिक चमत्कार है प्राण जिसका ऐसा रस कहलाता है।

(ख) रसांस्वादन प्रकार-

यह रस ''स्वाकारवदिभन्नत्वेन''—अपने शरीर की तरह तादात्म्यरूप से आस्वादन किया जाता है। जिसप्रकार आत्मा से भिन्न भी शरीर के विषय में ''मैं स्थूल हूँ, मैं कृश हूँ''—इसप्रकार के उल्लेख से अभेद की प्रतीति होती है उसीप्रकार रस भी नायकादिनिष्ठ होने के कारण ''मैं राम सीताविषयक रित वाला हूँ'' इसप्रकार आत्मिनष्ठ होने के कारण ज्ञाता और ज्ञान के अभेदरूप में आस्वाद किया जाता है। घटादि का ज्ञान होने पर ''मैं घड़े को जानता हूँ' इसप्रकार का जैसा ज्ञाता और ज्ञान का भेद प्रतीत होता है, वैसा भेद रसानुभूति के अन्दर नहीं होता है।

यद्यपि "स्वादः काव्यार्थसंभेदादात्नान दसमुद्भवः" — अर्थात् काव्यार्थं के परिशीलन से अथवा काव्य के विभावादिकों क मेल से उत्पन्न होने वाले आनन्द का अनुभव ही आस्वाद कहलाता है—इस कथन के अनुसार रस और आस्वाद में कोई भिन्नता नहीं है, रस आस्वादरूप ही है तथापि "रसः स्वाद्यते" = रस आस्वादित होता है, इत्यादिक प्रयोग कल्पित भेद मानकर किये हुये समझने चाहिये। जिसप्रकार 'राहोः शिरः' इसके अन्दर अभेद होने पर भी औपचारिकरूप से भेद को स्वीकार करके ही वैसा प्रयोग किया जाता है। उसीप्रकार रस और आस्वाद के अन्दर कर्म और क्रिया के रूप में उल्लेख करना विना भेद के सम्भव नहीं है, अत: अभेद होने पर भी काल्पनिक भेद को स्वीकार करके ही इसप्रकार का प्रयोग किया जाता है। परिणामतः रस आस्वादरूप ही है उससे भिन्न नहीं, ऐसा समझना चाहिये। अथवा इन्हें कर्मकर्ता का प्रयोग समझना चाहिये अर्थात् "रसः स्वयमेव आस्वाद्यते"= "स्वाभिन्नास्वादिवषयः इति भावः" । जिसप्रकार "भिद्यते काष्ठः स्वयमेव"—यहाँ पर एक ही काष्ठ के अन्दर कर्मत्व और कर्नृत्व दोनों कहने की इच्छा से अभेद के आरोप की तरह "रस: स्वाद्यते" यहाँ पर भी आस्वाद्य और आस्वादन के अन्दर अभेद होने पर भी भेद की विवक्षा के कारण कर्मकर्ता का प्रयोग समझना चाहिये। कहा भी है कि---

''रस्यमानतामात्रसारत्वात्प्रकाशशरीरादनन्य एव हि रसः'' इति ।

अर्थात् रस में रस्यमानता ही साररूप होती है, अतः रस प्रकाशशरीर (ज्ञानरूप) से भिन्न नहीं है। अर्थात् ज्ञानरूप को प्राप्त रत्यादि ही सहृदय सामाजिकों के आनन्दरूप चमत्कार को उत्पन्न करने के कारण ''रस'' कहाता है।

यहाँ यह आशंका उत्पन्न होती है कि-"'स्वादः काव्यार्थसम्भेदादात्मानन्द-समृद्भवः" इत्युक्तदिशा रसस्यास्वादानिति रिक्तत्वम् तथा "प्रकाशशरीरादनन्य एव रसः" इन सब कारणों से रस अज्ञेय अर्थात् ज्ञेय का-जान का अविषय सिद्ध होता है क्योंकि ज्ञान अपने विषयभूत घटादिकों से सदा भिन्न होता है, अतः आस्वादरूप अथवा प्रकाश (ज्ञान) स्वरूप रस भी आस्वाद और प्रकाश का विषय नहीं हो सकता ? इसीप्रकार यह रस व्यञ्जनाजन्य व्यंग्य भी नहीं हो सकता है वयोंकि व्यञ्जना शक्ति से उत्पन्न होने वाली प्रतीति भी ज्ञान विशेष होती है और रस भी ज्ञान विशेष होता है। इसप्रकार व्यञ्जना और रस दोनों के ज्ञानिविशेष होने के कारण ये दोनों एक ही सिद्ध हो जाते हैं ? पून: रस की व्यंग्यता कैसे सिद्ध होगी ? इस शंका का समाधान करते हैं कि-बात यह है कि हेत् दो प्रकार के होते हैं-(१) कारक हेत् और (२) ज्ञापक अर्थात् व्यञ्जक हेतु । इसमें से कारक हेतु वह कहलाता है जो पहले से असिद्ध वस्तु को प्रकाशित करता है; यथा-चक्र, चीवर, दंड, कुलाल और कपालादि। ये सब पहले से अविद्यमान घट को उत्पन्न करते हैं। इसके विपरीत ज्ञापक हेतु वह कहलाता है जो सिद्ध अर्थ के होने पर अपने ज्ञान के द्वारा अन्य सिद्ध वस्तु के ज्ञान का कारण होता है, यथा-दीपक। यदि घटादि वस्तु पहले से विद्यमान हों तो दीपक अपने ज्ञान के द्वारा उनका प्रकाश कर देता है। यदि वह ज्ञापक हेत् असिद्ध अर्थ को प्रकाशित करने लगेगा तब तो इस ज्ञापक हेत् में और कारक हेत् में कोई भेद ही नहीं होगा। इसप्रकार घट और दीपक की तरह व्यंग्य और व्यञ्जक भिन्न ही सिद्ध होते हैं, अभिन्न नहीं । अतः रस ध्यञ्जना शक्ति से व्यंग्य हो सकता है । और फिर यह स्वादनाख्य व्यापार कारक और ज्ञापक हेत्ओं से विलक्षण अनिर्वचनीय ही होता है। यही कहा है-

"विलक्षण एवायं कृतिज्ञिष्तिभेदेश्यः स्वादनाख्यः किश्चिद् व्यापारः" इति । अत एव इस विषय में रसन, आस्वादन और चमत्करण आदि शब्दों का व्यवहार भी विलक्षण होता है । कहने का आशय यह है कि जिसप्रकार संयुक्तसमवाय से सुखादि का साक्षात्कार होता है उसीप्रकार "आस्वादनाख्य" व्यापार से सामाजिकों के हृदयों में विद्यमान वासना का साक्षात्कार होता है । जिसप्रकार "भूतलं रजतवत्" एतद्विषयक ज्ञान शुक्ति के सम्बन्ध में लौकिक है और रजत के अंश में अलौकिक है, उसीप्रकार रस का साक्षात्कार भी वासना के अंश में लौकिक है और रत्यादि के अंश में अलौकिक है । इसप्रकार रस या आस्वाद को व्यव्जना का स्वरूपविशेष अथवा उससे विलक्षण मानने में कोई क्षति नहीं है ।

इसप्रकार रसास्वाद के अलीकिक अथवा विलक्षण होने के कारण ही करुणादि रस दु:खमय न होकर सुखमय ही कहलाते हैं और यही कारण है कि करुणरस प्रधान काव्यों को सुनने तथा नाटकादिकों को देखने में सभी सामाजिकों की अधिक और अधिक प्रवृत्ति होती है। इस रसास्याद का वर्णन आचार्य मम्मट ने अपने ग्रन्थ काव्यप्रकाश के चतुर्थ उल्लास में अभिनवगुप्त के मत के वर्णन के प्रसङ्ग में इसप्रकार किया है—

"पुर इव परिस्फुरन् हृदयमिव प्रविशन् सर्वाङ्गीणिमवालिङ्गन् अन्यत्सर्वमिव तिरोदधत् ब्रह्मास्वादिमवानुभावयन् अलौकिकचत्मकारी शृंगारादिको रसः।" (ग) रसास्वाद के अधिकारीः—

उपर्युक्त कारिका में "कंश्चित्प्रमातृिभः" कहकर रस के आस्वाद के अधिकारियों का निर्देश किया गया है। "कंश्चित्" की व्याख्या स्वयं साहित्यदर्गणकार ने की
है। वे लिखते हैं कि "कंश्चिदिति प्राक्तनपुण्यशालिभिः"। कहने का आशय यह है
कि कुछ पूर्वजन्म के पुण्यशाली मनुष्यों के द्वारा इस अलौकिक काव्य रस का आस्वादन
किया जाता है। "पूर्वजन्म के पुण्यशाली" इसलिये कहा गया है क्योंकि इस
वर्तमान जीवन के पुण्य का इस शरीर के द्वारा अनुभव करना सर्वथा असम्भव है।
क्योंकि कारण के अभाव के कारण कार्य का अभाव होता है—इस नियम के
अनुसार जब पूर्वजन्म के पुण्यों का अभाव है तो इस वर्तमान जीवन के अन्दर उसके
कार्यभूत सुखस्वरूप रस के आस्वाद की अनुभूति केंसे हो सकती है? इसीलिये
कहा है:—

"पुण्यवन्तः प्रमिण्वन्ति योगविद्रससन्तितम्" इति ।

अर्थात् पूर्वजन्म के पुण्यों के कारण पुण्यशाली मनुष्य योगियों के समान श्रृङ्गारादि रस की अविच्छिन्न धारा को (योगियों के पक्ष में) ब्रह्मज्ञानरूप अमृतधारा को (क्योंकि श्रुति में परमेश्वर को "रसो वे झः" कहा गया है) अनुभव करते हैं। अर्थात् जिसप्रकार योगी पुरुप शुद्ध, स्वयं प्रकाशस्वरूप, आनन्दमय एवं चिन्मय ब्रह्म का साक्षात्कार करते हैं उसीप्रकार कोई-कोई प्राक्तन पुण्यों के कारण वासनाख्य संस्कार से युक्त सहृदय रस का आस्वाद लेते हैं। इसीलिये कहा भी है—

"विभावादसंभिन्नाङ्गरत्याद्यंशकर्बुरितः स्वप्रकाशानन्दचमन्काररूपो रसः"इति ।

इस अनिर्वचनीय विलक्षण रस का आस्वाद रत्यादि के साथ तादात्म्य से प्रतीति होने वाली वासना के विना नहीं होता है अर्थात् रत्यादि की वासना वाले ही रस का आस्वाद लेते हैं, दूसरे नहीं । और यह वासना, जिससे अनुप्राणित सहृदय सामाजिक रसास्वाद को ग्रहण करते हैं, दो प्रकार की होतीं है'—(१) आधुनिकी अर्थात् इस जन्म के अन्दर निर्मित और (२) प्राक्तनी = प्राचीन अर्थात् पूर्वजन्म में प्राप्त की हुई। ये दोनों वासनायें मिलकर ही रसास्वाद के प्रति कारण होती हैं। इस विषय में धर्मदत्त ने कहा भी है:—

सवासनानां सभ्यानां रसस्यास्वादनं भवेत् । निर्वासनास्तु रङ्गान्तःकाष्ठकुङ्याश्मसंनिभाः ॥ सा० द० तृतीय परिच्छेद

१२. साधारणीकरण

आचार्य विश्वनाथ कविराज ने अपने ग्रन्थ साहित्यदर्पण के तृतीय परिच्छेद में रस के प्रकरण में "साधारणीकरण" को स्वीकार किया है और उसकी व्याख्या इस-प्रकार की है:—

व्यापारोऽस्ति विभावादेर्नाम्ना साधारणी कृतिः ॥ सा० द० ३. ६ तत्प्रभावेण यस्यासन्पाथोधिप्लवनादयः । प्रमाता तदेभेदेन स्वात्मानं प्रतिपद्यते ॥ सिहत्यदर्पण ३. १०

अर्थात् विभाव (आलम्बन और उद्दीपन), अनुभाव और सञ्चारीभावों का व्यापार है, जो नाम से साधारणीकरण कहलाता है। कहने का आशय यह है कि विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभावों के विशिष्ट व्यापार का नाम साधारणीकरण है। वस्तुतः इस साधारणीकरण की प्रक्रिया में होता यह है कि विभावादिकों के विभावन अनुभावन और व्यभिचारण व्यापार नायक और सामाजिकों को अपना साधारण आश्रय बना लेता है । यह साधारणीकरण व्यापार सामाजिक के हृदय के अन्दर रामादि की रित को अपनी रित के रूप में उपस्थित कर देता है और नायक (रामादि) और नायिका (सीतादि) को व्यक्ति विशेष के सम्बन्ध से पृथक् करके सामान्य नायक-नायिका के रूप में उपस्थित करता है और सहृदय सामाजिक अपने आपको रामादि समझने लगता है। इस साधारणीकरण के प्रभाव से राम का समुद्र को पार करना अथवा हनुमान् का समुद्र को लांघना आदि को सहृदय सामाजिक राम अथवा हनुमान् के साथ तादात्म्यभाव से अपने द्वारा ही किये हुये समझने लगता है। जिसप्रकार स्फटिक के पत्थर के ऊपर रखे हुये जपाकुसुम की रागिमा के प्रतिबिम्ब से स्फटिक शिला भी रागयुक्त प्रतीत होती है, उसीप्रकार साधारणीकरण व्यापार से सामाजिक के हृदय में सीतादिकृत रामादि की रत्यादि का ही प्रतिफलन होता है। इसप्रकार नायकादिकों के साथ साधारणीकरण हो जाने के उपरान्त ही सहृदय सामाजिकों को रसास्वाद होता है। इस साधारणीकरण को उदाहरण द्वारा इसप्रकार समझा जा सकता है—

मान लीजिये कि आपके सामने एक हृष्ट-पुष्ट व्यक्ति एक निरीह बालक् को बड़ी निर्दयता से पीट रहा है। आप उस बालक को पीटे जाने से बचाना चाहते हैं, परन्तु आपको यह भय है कि यदि आप उस बालक को बचाने के लिये बीच में आयों तो कहीं वह व्यक्ति आपको भी न मारने लग जाये। इस स्थिति में न तो आपका तादात्म्य (साधारणीकरण) उस बालक के साथ ही हो पाता है क्योंकि आप पिटना नहीं चाहते और न ही आपका तादात्म्य (साधारणीकरण) उस पीटने वाले व्यक्ति के साथ हो पाता है क्योंकि आप उस बालक को पीटना नहीं चाहते। आपकी यह स्थिति तटस्थ द्रष्टा के समान है। इसी समय वहाँ पुलिस का सिपाही आ जाता है और वह उस पीटने वाले व्यक्ति को दो-चार डण्डे जमा देता है और आप एकदम कह उठते हैं कि हाँ, आपने ठीक किया। यह बिना किसी अपराध

भूमिका

के इस बालक के पीट रहा था वस, यह जो आपका पुलिस के सिपाही के साथ तादातम्य है, यही साधारणीकरण है।

इसीप्रकार हॉकी के मैदान में बाहर दर्शक के रूप में खड़े हुये जब आपका हाथ अनायास ही गोल की डी में आई हुई गेंद को हिट मारने के लिये उठ जाता है अथवा फुटबॉल के मैच में गोल करने के अवसर पर जब आपका पैर उस फुटबॉल में किक मारने के लिये अनायास उठ जाता है, बस, यही साधारणीकरण की स्थिति है और यही साधारणीकरण है। इस साधारणीकरण के अवसर पर—

परस्य न परस्येति ममेति न ममेति च ।। साहित्यदर्प ३. १२॥ तदास्वादे विभावादेः परिच्छेदो न विद्यते ।

ये आलम्बन और उद्दीपनादि विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभाव दूसरे अर्थात् नायक के ही थे, या फिर ये दिखाई देने वाले व्यापार दूसरे के (नायकादि के) नहीं थे, ये अवलोकनादि व्यापार मेरे ही हैं, मेरे नहीं हैं, इसप्रकार सम्बन्ध विशेष को स्वीकार करने अथवा स्वीकार न करने रूप ज्ञान नहीं होता है। इसप्रकार इस साधारणीकरण की स्थिति में सम्बन्ध विशेष का सर्वथा अभाव हो जाता है। इसी को अभिनवगुप्ताचार्य ने इसप्रकार विणित किया है—

"ममैवेते शत्रोरेवैते तटस्थस्यैवेते न ममैवेते न शत्रोरेवैते न तटस्थस्यैवेते इति-सम्बन्धिवशेषस्वीकारपरिहारिनयमानध्यवसायात् साधारण्येन प्रतीतैरिभव्यक्तः सामा-जिकानां वासनात्मतया स्थितः स्थायी रत्यादिको नियमप्रमातृगतत्वेन स्थितोऽपि साधा-रणोपायबलात् " पानकरसन्यायेन चर्व्यमाणः "श्रृङ्गारं दिको रसः" इति ।

अर्थात् ये मेरे हैं, शत्रु के हैं, ये तटस्थ के हैं—इसप्रकार सम्बन्धिविशेष को स्वीकार करने के नियम का और ये मेरे नहीं हैं, ये शत्रु के नहीं है, ये तटस्थ के नहीं हैं—इसप्रकार सम्बन्धिविशेष को परिहार करने के नियम के अनध्यवसाय से सीतात्वादि विशेष अंश की छोड़कर कामिनीत्वरूपेण प्रतीयमानरूप से अभिव्यक्त हुआ रत्यादि स्थायीभाव उस-उस प्रेक्षक का आत्मिनिष्ठ होता हुआ भी विभावादि के साधारणी-करण के वल सेपानकरसन्याय से आस्वाद्यमान प्रशंगरादिक रस कहा जाता है।

संक्षेप में, यद्यपि राम, सीता तथा चन्द्रोदयादि आलम्बनोद्दीपनिवभाव और कटाक्ष, भ्रू विक्षेपादि अनुभाव एवं ब्रीडादि सञ्चारीभाव लोकसिद्ध ही होते हैं तथापि काव्यादि में उपनिबद्ध होने से उनमें "विभावन, अनुभावन और सञ्चारण" अलौकिक व्यापार आ जाता है। इसी का नाम "साधारणीकरण" है। इसी लौकिक व्यापार से युक्त होने के कारण विभावादि अलौकिक कहलाते हैं और सहृदय सामाजिक अपने ही हृदय में वासनारूप से अवस्थित रत्यादि स्थायीभाव का रसास्वाद करता है।

१३. रस किसमें रहता है ?

साहित्यदर्पणकार आचार्य विश्वनाथ कविराज की सम्मति में (१) रस अनुकार्य रामादि नायक में नहीं रहता है। क्योंकि—

पारिमित्याल्लोकिकत्वात्सान्तरायतया तथा।

अनुकार्यस्य रत्यादेरुद्बोधो न रसो भवेत् ।। साहित्यदर्पण ३. १८॥ अर्थात् परिमित होने के कारण अर्थात् सीतादि विषयक रित केवल रामादिनिष्ठ होने के कारण परिमित है परन्तु रस नाना सामाजिकों के हृदय में अभिव्यक्त होने के कारण व्यापक है, लौकिक होने के कारण अर्थात् सीतादिनिष्ठरत्यादि लौकिक हैं जबिक काव्य और नाट्य के अन्दर विणत रत्यादि अलीकिक कहे जाते हैं, प्रतिकूल होने के कारण अर्थात् रामादिगत रत्यादि काव्य और नाट्य के सुनने और देखने में प्रतिकूल होती है। अर्थात् दूसरों के रहस्य का दर्शन सभ्यों के हृदय में विरसता को उत्पन्न करने वाला होता है, जबिक काव्य और नाट्य का उनके अनुकूल होता है। इसप्रकार उपर्युक्त तीन कारणों में रस अनुकार्य में नहीं है।

(२) रस अनुकर्तृ निष्ठ अर्थात् नटगत भी नहीं होता है अर्थात् रस नट आदि में नहीं रहता है क्योंकि नट अभिनय की शिक्षा और अभ्यास आदि मात्र से रामादि की समानता को अभिनय से प्रकट करता है, अतः वह रस का आस्वादियता नहीं हो सकता । किन्तु हाँ, यदि वह नट काव्यार्थ की भावना के द्वारा अपने में रामादि की समानता को अनुभव करता है, तो वह सहृदय सामाजिक की कोटि में आता है और उस अवस्था में रस की उसमें अवस्थिति होती है ।

इसप्रकार आचार्य विश्वनाथ ने सहृदय सामाजिक के अन्दर रस की अवस्थिति स्वीकार की है।

१४. रस की ग्रलौकिकता—

विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभावों के संयोग से रस की अभिव्यक्ति होती है। यह अभिव्यक्त होने वाला रस (१) ज्ञाप्य नहीं है क्योंकि जो वस्तु ज्ञाप्य अर्थात् ज्ञान का विषय होती है वह कभी-कभी प्रतीति का विषय नहीं भी हुआ करती है। यथा—छिपा हुआ घट। परन्तु रस के विषय में ऐसा नहीं कहा जा सकता है अर्थात् रस हो और उसकी प्रतीति न हो, ऐसा कभी हो ही नहीं सकता हैं। परन्तु इसके विपरीत जब रस की सत्ता होती है उसका अनुभव सहृदय सामाजिकों के हृदयों में अवश्य होता है। ऐसा नहीं हो सकता है कि रस तो हो, परन्तु उसका अनुभव न हो। अतः यह रस अपनी सत्ता में कभी व्यभिचरित नहीं होता है, इसलिये ज्ञाप्य नहीं है।

(२) रस कार्य नहीं है क्योंकि यह विभावादि समूहालम्बनात्मक है। कहने का आशय यह है कि यह रस अविभाव, नुभाव, और सञ्चारीभाव के ज्ञान से उत्पन्न होने वाला नहीं है। यदि रस कार्य होता तो उसका कारण विभावादि ज्ञान ही होता किन्तु रस की प्रतीति के समय विभावादि की प्रतीति ही नहीं होती है। नियम यह है कि कारण का ज्ञान और उस कारण के कार्य (रस) का ज्ञान एक समय में कभी नहीं होता। चन्दन के स्पर्श का ज्ञान और चन्दन स्पर्श से उत्पन्न सुख का ज्ञान एक साथ एक समय में नहीं होता है। विभावादि समूहालम्बनात्मक ज्ञान रूप से ही रस की प्रतीति होती है। अतः विभावादि ज्ञान रस का कारण नहीं है। परिणामतः रस कार्य भी नहीं है।

- (३) रस नित्य नहीं है क्योंकि यह विभावादि के ज्ञान से पूर्व होने वाले संवेदन से रहित है। यदि रस नित्य होता तो विभावादिकों के ज्ञान से पूर्व भी रहता, परन्तु ऐसा नहीं है, अतः नित्य नहीं है। इस रस का ज्ञान तो सहृदय सामाजिक को अभिनय के देखने के समय ही होता है। नित्य वस्तु सार्वकालिक हुआ करती है। अतः आत्मा और आकाश के समान यह रस नित्य नहीं है। ऐसा नहीं होता है कि नित्य वस्तु अपने ज्ञान के समय में ही रहती हो और अन्य समय में न रहती हो, परन्तु रस ऐसा नहीं है। वह तो केवल ज्ञान काल में ही रहता है, अन्य काल में नहीं। परि-णामतः रस नित्य नहीं है।
- (४) रस भविष्यत्काल में होने वाला भी नहीं कहा जा सकता क्योंकि वह साक्षात् आनन्दघन और प्रकाशस्वरूप है। यदि रस भविष्यत्काल में होता तो वर्तमान में अनुभव में कैसे आता। कल होने वाली वस्तु आज नहीं दीखा करती। अतः रस भविष्यत् नहीं है।
- (प्र) रस वर्तमानकालिक भी नहीं है क्योंकि यह न तो कार्य है और न ही ज्ञाप्य है। अपितु इसके विपरीत यह रस कार्य और ज्ञाप्य दोनों से विलक्षण है। आगय यह है कि वर्तमानकालिक होने के लिये या तो घट की तरह कार्य होना चाहिये और फिर आकाश की तरह ज्ञाप्य होना चाहिये। इस रस में ये दोनों ही नहीं है। नियम यह होता है कि जो कार्य होता है वह ज्ञाप्य भी होता है और वर्तमानकालिक भी होगा। रस क्योंकि कार्य और ज्ञाप्य नहीं हैं, अतः वर्तमानकालिक भी नहीं है।
- (६) रस निविकल्पक ज्ञान का विषय भी नहीं है, इसके अन्दर दो कारण हैं—
 (१) विभावादिपरामर्शविषयत्वात्—अर्थात् निविकल्पक ("निर्गतो विकल्पः—
 विभिन्नकल्पः विशिष्टप्रकार इत्यर्थः यस्मिन् ताहशं निरविच्छन्निमत्यर्थः सम्बन्धानवगाहीति यावत्") ज्ञान में ज्ञाता, ज्ञान और ज्ञेय = इस सम्बन्ध का ज्ञान नहीं होता
 है जबिक रस के अन्दर विभावादिकों का परामर्श अर्थात् विशिष्ट —वैशिष्ट्य सम्बन्ध
 होता है। (२) परमानन्दमयत्वेन स्फुटं संवेद्यत्वात्—निविकल्पक ज्ञान निष्प्रकारक
 होता है। उसमें किसी धर्म का प्रकारता रूप से भान नहीं होता परन्तु रस में सहृदय
 सामाजिकों को रस के परमानन्द होने के कारण स्फुट प्रतीति होती है। अतः रस
 निविकल्पक ज्ञान का विषय नहीं है।

(७) रस सविकल्पक ज्ञान का विषय भी नहीं है क्योंकि वह वचन प्रयोग की योग्यता से रहित है। अर्थात् रस को शब्द से नहीं कह सकते, वह अनिर्वचनीय है, जबिक सिविकल्पक ज्ञान के विषयीभूत सभी घट-पट आदि शब्द के द्वारा प्रकाशित किये जा सकते हैं। रस क्योंकि व्यंग्य है अतः वाचक और लक्षक शब्दों के द्वारा प्रयोग के योग्य नहीं है। इसके विपरीत जो वाचक और लक्षक शब्दों से प्रयोगाई होगा वह सिविकल्पक ज्ञान का विषय होगा । र एऐसा नहीं है, अतः वह सिवकल्पक ज्ञान का विषय भी नहीं है।

(=) रस परोक्ष-अतीन्द्रिय नहीं है क्योंकि उसका साक्षात् अनुभव होता है,

साक्षात्कार होता है।

(६) रस प्रत्यक्ष भी नहीं है क्यों कि वह काव्यार्थ के सूचक शब्दों से उत्पन्त होता है अर्थात् रस काव्य से उत्पन्न विभावादि ज्ञान से उत्पन्न होता है। यहाँ रस की प्रत्यक्षानुभव से विलक्षणता सिद्ध की गई है, प्रत्यक्ष से भिन्नता नहीं, क्यों कि यदि प्रत्यक्ष से भिन्नता सिद्ध करते तो वह वदतो व्याघात दोष होता। इसप्रकार रस प्रत्यक्ष नहीं है।

इसप्रकार रस के विषय में उपर्युक्त नौ सामान्य धर्मों का निराकरण करने

के उपरान्त उसके वास्तविक स्वरूप का प्रतिपादन करते हैं—

''तस्मादलौकिकः सत्यं वेद्यः सहृदगैरयम्'' ।

इसप्रकार सहृदय सामाजिकों के द्वारा संवेद्य यह रस अलौकिक ही (सत्यम्) है।

१५. दृश्य काव्य का सामान्य विवेचन

आचार्य विश्वनाथ कियाज ने अपने साहित्यदर्पण ग्रन्थ के षष्ठ परिच्छेद के अन्दर दृश्य काव्य का विवेचन किया है। इसको "दृश्यकाव्य" इसिलये कहा जाता है क्योंकि यह देखने के योग्य ("द्रष्टं योग्यं दृश्यम्") होता है। यद्यपि इस दृश्य काव्य में वाचिक अंश में श्रवण की योग्यता होती है तथापि इसमें "श्रव्य काव्य" का व्यवहार नहीं होता है। इस दृश्य काव्य को "अभिनेय" कहा गया है—"दृश्यं तत्राभिनेयम्" (दर्पण ६.१) अर्थात् दृश्य वे होते हैं जिनका अभिनय किया जा सके अर्थात् जो नाटक में खेले जा सकें। इसी दृश्य काव्य को रूपक ("रूपारोपात्तु रूपकम") भी कहते हैं क्योंकि नट में अभिनेय रामादि नायकादि के स्वरूप का आरोप किया जाता है। दशरूपकार ने इसका लक्षण "रूपके तत्समारोपाद्" (१७) किया है अर्थात्"नटे रामाद्य-वस्थारोपेण वर्तमानत्वादूपकम्। रूपक की सामान्य व्युत्पत्ति है "रूपयित अन्यस्य रामादेः रूपेणान्यान् नटाननुकरोतीति रूपकम्"। मन्दारमरन्द में इसप्रप्रकार कहा गया है—

"यथा मुखादौ पद्मादेरारोपो रूपकं मतम् । तथैव नायकारोपो नरे रूपकमुच्यते ।।इति ।

इसी रूपक को दृश्यमान होने के कारण "रूप" इस नाम से भी कहा जाता है। ("रूपं दृश्यतयोच्यते" दशरूपक १७) साथ ही इसको नाट्य भी कहा गया है और इसका लक्षण "अवस्थानुकृतिर्नाट्यम्" (दशरूपक १.७) किया गया है अर्थात् काव्य में उपनिवद्ध धीरोदात्तादि नायकों की अवस्थाओं का आङ्गिक, वाचिक, आहार्य और सात्त्विक इन चार प्रकार के अभिनय से अनुकरण किया जाता है, अतः इसे "नाट्य" कहा जाता है। इसप्रकार दृश्यकाव्य को रूपक, रूप और नाट्य-इन भिन्न भिन्न नामों से व्यवहृत किया जाता है।

इस नाटच की उत्पत्ति के विषय में सबसे प्राचीन उल्लेख आचार्य भरतमुनि कृत नाटचशास्त्र के प्रथम अध्याय में उपलब्ध होता है। इस प्रथम अध्याय का नाम ही "नाटचोत्पत्ति" है। यहाँ नाटचात्पत्ति का विवरण इसप्रकार है—

"नाटचशास्त्र" के प्रथम वक्ता ब्रह्मा जी हैं। इसीलिये तो आचार्य भरत ने कहा है कि "नाटचशास्त्रं प्रवक्ष्यामि ब्रह्मणा यदुदाहतम्" (१.१) इति। एक स्वायंभुव मन्वन्तर में सत्ययुग के समाप्त हो जाने पर और वैवस्वत मनु के मन्वन्तर के त्रेता युग के आरम्भ हो जाने पर इन्द्र के अधिष्ठातृत्व में देवताओं ने पितामह ब्रह्मा से यह कहा कि भगवन्—"क्रीडनीयकमिच्छामो दृश्यं श्रुव्यं च यद्भवेन्" (१.११) अर्थात् हम एक ऐसा मनोरञ्जन (क्रीडनीयकम्) चाहते हैं जो दृश्य और श्रुव्य दोनों प्रकार का हो। इसका आश्रय यह हुआ कि नाटच की उत्पत्ति के भूल में "मनोरञ्जन" की भादना रही होगी, ऐसा प्रतीत होता है। भगवान् ब्रह्मा ने इसप्रकार पञ्चम नाट्यवेद की मृष्टि की, जिसकी उत्पत्ति चारों वेदों के अङ्गों से हुई है। तद्यथा—

जग्राह पाठचं ऋग्वेदात्सामभ्यो गीत मेव च । यजुर्वेदाभिनयान् रसानाथर्वणादिष ।। १. ७. ।।

अर्थात् इस नाटचवेद की रचना ऋग्वेद से कथावस्तु, सामवेद से संगीत, यजुर्वेद से अभिनय और अथवंवेद से रस को लेकर हुई है। इसका आशय यह हुआ कि किसी भी नाटक की समालोचना कथावस्तु, संगीत, अभिनेयता और रस—इन चार तत्वों के आधार पर की जानी चाहिये। इसीका सं केत धनञ्जय ने अपने दशरूपक में इसप्रकार किया है—

"उद्धृत्योद्धृत्य सारं यमिखलिनगमान्नाटचवेदं विरिञ्चिश्चको—अर्थात् नाट्य-वेद की रचना ब्रह्मा ने वेदों से सार लेकर की है।

इसप्रकार पञ्चम नाट्यवेद की रचना करके ब्रह्मा ने इन्द्र से कहा कि "इतिहासो मया सृष्टः" (१.१६.) अर्थात् मैंने इतिहास की रचना कर दी है। [यहाँ आचार्य भरत ने नाट्यवेद को इतिहास कहा है।] तुम इसका अभिनय उन देवताओं से कराओ, जो अभिनय में कुशल, पण्डित, प्रगल्भ और थकान को अनुभव करन वाले

न हों। इन्द्र ने विनम्रभाव से कहा कि हे भगवन्, देवतागण इस नाटचवेद को ग्रहण करने अर्थात् समझने, धारण करने, जानने और अभिनय करने में सर्वथा असमर्थ हैं। अधिक क्या कहूँ वे इस नाटचकर्म के लिये सर्वथा अयोग्य हैं। इन्द्र के इस वचन को सुन कर ब्रह्मा ने आचार्य भरत से कहा कि ''तुम अपने सौ शिष्यों के साथ इस नाटचवेद के अभिनय का आयोजन करों'। आचार्य भरत ने भारती, सात्वती और आरभटी वृत्तियों का आश्रय लेकर अभिनय का आयोजन किया। परन्तु जब ब्रह्मा ने कैशिकी वृत्ति की भी योजना करने के लिये कहा तब भरतमृति ने कहा कि इस कैशिकीवृत्ति का अभिनय स्त्रियों के विना सम्भव नहीं है, अतः कैशिकीवृत्ति के लिये अपसराओं की नियुक्ति हुई। नारदादि गन्धर्व संगीत के काम में नियुक्त किये गये और कहने लो ब्रह्मन्, आपके आदेशानुसार नाटच को सम्पूर्ण तैयारी पूरी हो चुकी है, अब आप कहिये कि मुझे क्या करना चाहिये। ब्रह्मा जी कहने लगे कि—

महानयं प्रयोगस्य समयः समुपस्थितः । अयं ध्वजमहः श्रीमान्महेन्द्रस्य प्रवर्तते ।। अत्रेदानीमयं वेदो नाटचसंज्ञः प्रयुज्यताम् ॥ १.५४-५५.

सम्प्रति इस नाटच का अभिमय करने का महान् अवसर आ गया है। इस समय इन् का "ध्वजसहोत्सव" चल रहा है। इसी में इस नाटच नामक वेद का अभिनय किया जाना चाहिये । यह इन्द्रध्वज महोत्सव असुरों पर इन्द्र की विजय के उपलक्ष्य 🛊 भाद्रपद शुक्ला द्वादशी को मनाया जाता था । इस इन्द्र की असुरों पर विजय के उपलक्ष्य में मनाये जाने वाले "ध्वजमहोत्सव" में सबसे पूर्व आचार्य भरत ने स्वां आशीर्वादात्मक वचनों से युक्त नान्दी पाठ किया। नान्दी की समाप्ति में जिसप्रकार के कार्यकलाप से दैत्य देवताओं के द्वारा जीते गये थे, उसका अभिनय किया गया। इस अभिनय से सभी ब्रह्मादि देवता परम सन्तुष्ट एवं प्रसन्न हुये और प्रसन्न होकर उन्होंने भरतमूनि और उनके १०० शिष्यों को अनेक प्रकार के पुरस्कार दिये। किन्तू इसके विपरीत जो दैत्य उस अभिनय को देखने के लिये वहाँ समवेत हये थे, उन्होंने जब देखा कि इस अभिनय में तो उनकी पराजय दिखाई गई है तो वे क्षव ही गये और अपने नेता विरूपाक्ष को आगे करके कहने लगे कि "नेत्थिमच्छामहे नाटचमेतदागम्यतामिति" अर्थात् हम इसप्रकार के नाटक को देखना नहीं चाहते हैं, हम सबको यहाँ से चला जाना चाहिये और इसप्रकार उन दैत्यों ने उस "अिंड्र" में अनेक प्रकार के विघ्न डालने शुरू कर दिये । इस पर इन्द्र ने क्रुद्ध होकर िस्यध्व को लेकर उसके प्रहार से असुरों के शरीरों को जर्जर कर दिया। यह देखकर सभी देवताओं ने प्रसन्न होकर कहा कि हे भरत, तुमने दिव्य अस्त्र प्राप्त कर लिया है और क्योंकि इसके द्वारा असुरों सहित सभी विघ्न तुम्हारे जर्जर (नष्ट) हो गये हैं, अतः इसका आज से ''जर्जर'' नाम होगा। इसप्रकार ध्वज से ही जर्जर की उत्पत्ति हुई। परन्त विध्न फिर भी बन्द नहीं हुये। तब ब्रह्मा जी ने विश्वकर्मा से कहा कि—

"कुर लक्षणसम्पन्नं नाट्यवेश्स महामते" इति । अर्थात् हे महान् मित वाले विश्वकर्मन्, तुम गुभ लक्षणों से सम्पन्न नाट्यशाला का निर्माण करो । विश्वकर्मा ने शीझ ही नाट्यगृह का निर्माण कर, उसमें नाटक की रक्षा के लिये सभी देवताओं को यथास्थान नियुक्त कर दिया । रङ्गपीठ के मध्य में स्वयं ब्रह्मा प्रतिष्ठित हुये । इसीलिये नाट्यारम्भ में रङ्ग के मध्यभाग में पुष्पों को चढाया जाता है । इसप्रकार इस नाटक की उत्पत्ति हुई है ।

नाट्य का लक्षण यहाँ इसप्रकार दिया हुआ है-

योऽयं स्वभावो लोकस्य सुखदु खसमन्वितः । सोऽङ्गाद्यभिनयोपेतो नाट्यमित्यभिधीयते ॥१.११६

अर्थात् यह जो मनुष्य का सुख-दुःख से युक्त स्वभाव है, वही अङ्गों आदि के अभिनय से युक्त होने पर "नाट्य" कहा जाता है।

संक्षेप में, ब्रह्मा जी ने नाट्यवेद की सृष्टि की, भरतमुनि ने इसका अभिनय किया, शिवजी ने ताण्डव नृत्य और पार्वती जी ने लास्य नृत्य किया। साथ ही भारती, सात्वती, आरभटी और कैशिकी—इन चार वृत्तियों का भी सिन्नवेश हुआ। इनमें से कैशिकी वृत्ति स्त्रियों के द्वारा अभिनीत की जाती है। नाट्यशास्त्र के अनुसार यही नाट्योत्पत्ति की संक्षिप्त कथा है। नाट्यशास्त्र के द्वितीय अध्याय में नाट्यगृह निर्माण की विधि का सविस्तर वर्णन है।

इस नाट्य, रूप अथवा रूपक के दस भेद होते हैं । तद्यथा—
नाटकमथ प्रकरणं भाणव्यायोगसमवकारिडमाः ।
ईहामृगाङ्कवीथ्यः प्रहसनिमिति रूपकाणि दश ।। सा० दर्पण ६.३

अर्थात् नाटक, प्रकरण, भाण, व्यायोग, समवकार, डिम, ईहामृग, अङ्क, वीथी और प्रहसन-रूपक के ये दस भेद होते हैं। इनको रसाश्रय कहा जाता है अर्थात् नाटकादि रूपकों में रस मुख्य होता है। यद्यपि अनुकरणात्मक होने के कारण इन दस प्रकार के रूपकों में परस्पर अभेद की प्रतिपत्ति होती है तथापि वस्तु भेद से, नायक भेद से और रसभेद से इनमें परस्पर भिन्नता हो जाती है, ऐसा समझना चाहिये। इस परस्पर भेद को निम्न तालिका द्वारा इसप्रकार समझा जा सकता है—

वस्तु

नेता (नायक)

रस

श्रृंगार अथवा

वीर-इनमें से को

एक रस होन

चाहिये। शेष स

इस प्रधान रसह

अंग होकर विष

किये जाते हैं।

श्रृंगार और वी

रस से भिन्न भी

कोई उचित रसः

सकता है। निर्वह

संधि में अद्भृता

श्रृंगार रस मुह

चाहिये।

होना

होता है।

(१) नाटक—इसकी कथावस्तु पुराण, इतिहास आदि में प्रसिद्ध होती है। काल्पनिक कथावस्तु नहीं होनी चाहिये। पाँच से लेकर दस अङ्क तक होने चाहिये। पाँचों सिन्धयाँ होनी च हिये अर्थात् मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श और निर्वहण—ये सभी सिन्धयाँ होनी चाहिये। नायक के कार्य में सलग्न चार या पाँच मुख्य व्यक्ति होने चाहिये। नाटक की रचना गौ की पूँछ के अग्रभाग के समान करनी चाहिये।

(२) प्रकरण—इसकी कथावस्तु लौकिक अतएव कवि की प्रतिभा से किल्पत होनी चाहिये। नाटकादि के समान पुराणादि में प्रसिद्ध नहीं होनी चाहिये।

(३) भाण-नानाप्रकार की अव-स्थाओं वाला होता है। एक अड्क होता है। विट अपने अनुभूत अथवा दूसरे के अनुभूत वृत्तान्त को सुनाता है। आकाशभापित होता है। कथा-वस्तु प्रकरण के समान कित्पत होती है। भारतीवृत्ति होती है। कैशिकी वृत्ति भी कहीं-कहीं हो सकती है। मुख और निर्वहण सन्धियाँ और लास्य के १० अङ्ग होते हैं।

(४) व्यायोग—पुराण और इति-हासादि में प्रसिद्ध कथावस्तु होती है, गर्भ और विमर्श सन्धियाँ नहीं होती हैं। अङ्क एक होता है। स्त्री कारण के विना युद्ध होता है। कैशिकी वृत्ति

नहीं होती।

प्रख्यातवंश वाला क्षत्रिय धीरोदात्त, प्रतापी और गुणी नायक होना चाहिये । अनिभिषिक्त राजा भी नायक हो सकता है। क्षत्रिय से भिन्न भी नायक हो सकता है।

नायक ब्राह्मण—अ-मात्य अथवा वैश्य, विघ्नों से युक्त, धर्म, काम और अर्थ में आसक्त धीर-प्रशान्त होता है। इसकी नायिका कुलीन स्त्री अथवा वेश्या होती है। कहीं ये दोनों ही नायि-कार्ये होती हैं।

धूर्त नायक वाला होता है। एक विट पात्र होता है।

शौर्य औ सौभाग्य के वर्णने से वीर औ शृंगार रस न सूचना होती है।

नायक प्रसिद्ध राजिष अथवा दिव्य और धीरोद्धत होता है। हास्य, शृङ्ग और शान्त सं से भिन्न स होता है।

भूमिका	3343-7000	30
	वस्तु	नेता (नायक) रस
(६) शमवकार	देव और असुरों से सम्ब-	धीरोदात्त प्रसिद्ध वीररस प्रधान
	न्धित पुराण और इतिहास में	देव और मनुष्य होता है। शेष
	प्रसिद्ध कथावस्तु होती है।	बारह नायक होते सभी रस होते
	विमर्श सन्धि से शून्य शेष	हैं। इन नायकों हैं। तीन
,	चार सन्धियाँ होती हैं। तीन	का फल अलग- प्रकार का
	अङ्क होते हैं। प्रथम अङ्क में	अलग होता है। शुङ्गार होतो
	मुख और प्रतिमुख संधि, द्वितीय	है ।
	अङ्क में गर्भ और तृतीय अङ्क	
	में निर्वहण सन्धि होनी चाहिये।	
	कैशिकी वृत्ति से रहित शेष	
	सभी वृत्तियाँ होती हैं। विन्दु	
	और प्रवेशक नहीं होते। वीथी	
	के तेरह अङ्ग होते हैं। गायत्री	
	और उष्णिक् छन्द होते हैं।	
	तीन प्रकार का कपट और तीन	
	प्रकार का विद्रव होता है।	2 2
(६) डिम	माया, इन्द्रजाल, संग्राम,	देव, गन्धर्व, यक्ष, रौद्ररस मुख्य
	क्रोध तथा उद्भान्तादि चेप्टाओं	राक्षस, महोरग, होता है औ
	से युक्त, सूर्य और चन्द्र ग्रहण	भूत, प्रेत और शिष रस गौर
	से व्याप्त, प्रसिद्ध कथावस्तु	पिशाचादि सोलह होते हैं, शान
	होनी चाहिये। चार अङ्क होते	धीरोद्धत नायक हास्य औ
	हैं। विष्कम्भक और प्रवेशक	होते हैं। शृङ्गार व
	नहीं होते, कैशिकी वृत्ति नहीं	छोड़कर शे
	होती । विमर्श सन्धि नहीं	६ रस हो
, , ,	होती।	\$ - 2 - C- \frac{\bar{\pi}}{\bar{\pi}} \cdot \c
(७) ईहामृग	इसकी कथावस्तु मिश्रित	नियम से रहित इसमें प्रति
	अर्थात् प्रसिद्ध और कल्पित	मनुष्य और देवता नायक
	होती है। इसमें मुख सन्धि,	प्रसिद्ध धीरोद्धत शृङ्गाराभा
	प्रतिमुख सन्धि और निर्वहण	
	सिन्ध होती हैं। वध के योग्य	
	महात्मा मारे नहीं जाते हैं।	प्रतिनायक प्रच्छन्न
	एक अङ्क होता है। दिव्यस्त्री	रूप से अनुचित
	के कारण युद्ध होता है।	कार्य करता है।
		धीरोद्धत दस दिव्य
		अथवा मनुष्य
		पातकानायक होते
	1	हैं । प्रतिनायक

को युद्ध में लाकर नायक के क्रोध को किसी बहाने

देना

से टाल

चाहिये।

(८) अङ्कः । अथवा । उत्सृष्टिकाङ्कः	एक अङ्क होता है। प्रख्यात इतिवृत्त होता है। भाण की तरह सिन्ध, वृत्ति तथा लास्य के अङ्गों का वर्णन होना चाहिये। नायक और प्रतिनायक की जय-पराजय का वर्णन होना चाहिये। वाणी के द्वारा युद्ध होना चाहिये। अत्यधिक निर्वेदवाक्य होने चाहिये।	नायक होते हैं।	करुण रस स्थायी होता है ।
(६) वीथी	एक अङ्क होता है। आकाशभाषित होता है। मुख और निर्वहण सन्धि होती है। सम्पूर्णअर्थ प्रकृतियाँ होनी चाहिये। कैशिकी वृत्ति की बहुलता होनी चाहिये। वीथी के तेरह अङ्क होने चाहिये।	कल्पित एक नायक होता है ।	श्रुङ्गार रस मुख्य होता है, शेष अन्य रस गौण होते हैं।'
(१०) प्रहसन	भाण के समान मुख और निर्वहण सन्धियाँ, सन्धि के अङ्ग, दस लास्याङ्ग तथा एक अङ्ग, दस लास्याङ्ग तथा एक अङ्ग, होता है। निन्दनीय व्यक्तियों की कल्पित कथावस्तु होती है। आरभटी वृत्ति नहीं होती। विष्कम्भक और प्रवेशक नहीं होते। वीष्यङ्ग नहीं होते।	तपस्वी, संन्यासी और ब्राह्मणों में से कोई एक नायक होता है।	हास्य रस मुख्य होता है।

इसप्रकार दस रूपकों का नेता, वस्तु और रस की दृष्टि से पारस्परिक भेद का वर्णन करने के उपरान्त उपरूपकों का वर्णन करते हैं।

(ख) उपरूपक---

उपरूपक अठारह प्रकार के कहे गये हैं। तद्यथा—नाटिका, त्रोटक, गोष्ठी, सट्टक, नाट्यरूपक, प्रस्थान, उल्लाप्य, काव्य, प्रेह्मण, रासक, संलापक, श्रीगदित, शिल्पक, विलासिका, दुर्मल्लिका, प्रकरणी, तल्लीश और भाणिका। कुछ विशेषताओं को छोड़कर सभी के लक्षण नाटक की तरह कहे गये हैं।

11. 1	वस्तु	नेता (नायक)	रस
(१) नहींद्रका	इसको कथावस्तु कवि	ं प्रख्यात धीर-	शृंगार रस
	कल्पित होती है। नारी बहुल	ललित राजा	प्रधान होता
,	होती है। चार अङ्क होते हैं।	नायक होता है।	है।
-	कैशिकी वृत्ति होती है। विमर्श	अन्तःपुर से सम्बद्ध	
	सन्धि से शून्य मुखादि चार	कन्या नायिका	
	सन्धियाँ होती हैं।	होती है। ज्येष्ठा	
		नायिका प्रगल्भा	
		और राजकुलो-	
		त्पन्ना होती है।	
5.1		इस ज्येष्ठा के	
		आधीन नायक	1
, ,		और नायिका का	
		मिलन होता है।	
	1		·
(२) त्रोटक	स्रात, आठ, नी अथवा	देवता और मनुष्य	शृंगार रस
	पाँच अङ्क होते हैं, प्रत्येक अङ्क	पात्र होते हैं।	मुख्य होता
	में विदूषक को रहना चाहिये।		है।
		4	4.
(८) मोहरी	उदात्त वचन से शून्य	नीति विदग्ध नी	काम शृंगार
(६) गोष्ठी	होती है। कैशिकी वृत्ति होती		होता है।
**	है, गर्भ और विमर्श सन्धि से	होते हैं । पाँच	61111 6 1
	रहित और एक अङ्क होता है।	या छः नायिकायें	
	राह्य जार देश जा के लेखा है।	होती हैं।	
	/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6111161	
(1)	इसकी भाषा प्राकृत होती	नायक और	रेटशन रम
(४) सट्टक	है। प्रवेशक नहीं होता। इसमें		अद्भुत रस
1	(अर्ड से का नाम 'जनिका"		होता है।
	"अङ्क" का नाम 'जवनिका"	के समान होती	
· ·	होता है । शेष नाटिका के	हैं।	
NE REE IN	समान समझना चाहिये।		
Part Top II		.2->	(
(४) नाट्क	एक अङ्क होता है। मुख		
रासक	और निर्वहण सन्धि होती है।	होता है। पीठ-	हास्य रस
	लास्य के दस अङ्ग होते हैं।	मर्द उपनायक	होता है।
	कुछ के विचार में प्रतिमुख	होता है। वासक-	A PARTY
	सन्धि नहीं चाहिये। शेष चार	सज्जा नायिका	
	सन्धियाँ होनी चाहिये।	होती है।	
(६) प्रस्थानक	कैशिकी और भारती		शृंगार रस
	वृत्ति होती हैं। दो अङ्क होते	है। दास से भी	होता है।
	हैं।	हीन उपनायक	
-		होता है। नायिका	
		दासी होती है।	

(७) उल्लॉप्य	कथावस्तु दिव्य होती है । एक अङ्क होता है । असगीत होता है ।	होता है । चार व	हास्य, श्रृंगार और करुण रस होते हैं ।
(८) काव्यम्	आरभटी वृत्तियों से रहित, एक अड्क, और खण्डमात्रा द्विपदिका और भग्नताल छन्द होते हैं। मुख, प्रतिमुख और निर्वहण सन्धियाँ होती हैं।	नायक और ह नायिका धीरोदात्त होते हैं।	ास्यरस प्रधान
(६) प्रेह्मण	गर्भ और विमर्श सिन्ध से रहित, सूत्रधार, विष्कम्भक और प्रवेशक से रहित, एक अङ्क और सभी चार हित्यों होती हैं, नान्दी तथा प्ररोचना नेपथ्य में होती हैं।	नीच नायक होता है।	श्रृंगार रस प्रधान होता है, श्रेष रस। गौण होते हैं
(१०) रासक	मुखशौर निवंहण सन्धि से युक्त, संस्कृत और प्राकृत भाषायें होती हैं। भारती और कैशिकी वृत्तियाँ होती हैं। सूत्रधार नहीं होता, एक अङ्क होता है, वीथी के अङ्कों से युक्त, ६४ कलाओं से युक्त देखना है नान्दी से युक्त होता	है। प्रासद्ध नायिका होती है। नायक मूर्ख होता है।	प्रृंगार रस प्रधान होता है।
(११) संलापक	है। चार या तीन अड्क होते है। भारती और कैशिकी वृत्ति नहीं होती, नगरावरोध छल, युद्ध और विद्रव होते हैं	ो है। ,	श्रृंगार और करुण रस से भिन्न रस होता है।
(१२) श्रीगदित	कथावस्तु प्रसिद्ध होर्त है। एक अङ्क, गर्भ और विमर्थ सन्धि से रहित, भारती वृद्धि अधिक होती है। श्री शब्द क बाहुल्य होता है।	िनायक होता है । नायिका भी प्रसिद्ध	कोई भी रस प्रमुख हो सकता है।

(१३) शिल्पक	चार अङ्क, चारों वृत्तियाँ होती हैं। श्मशान आदि का वर्णन रहता है। इस शिल्पक के २७ अङ्ग होते हैं।	धीरप्रशान्त ब्राह्मण नायक होता है। नीच जाति वाला उपनायक होता है।	शान्त और हास्य रस को छोड़कर शेष रस होते हैं।
(१४) विला- सिका	एक अङ्क और लास्य के दस अङ्ग होते हैं । विदूषक, विट और पीठमर्द होते हैं । गर्भ और विमर्श सिन्धयाँ नहीं होती । कथानक स्वल्प होता है ।	हीन गुणों वाला नायक होता है ।	र्श्यंगार रस बहुल होता है।
(१५) दुर्म- ल्लिका	चार अङ्क होते हैं। कैशिकी और भारती वृत्ति होती हैं। गर्भसन्धि से रहित, विट की क्रीड़ाओं से पूर्ण होता है।	जाति से निकृष्ट नायक होता है।	ऋंगार रस होता है।
(१६) प्रकर- णिका	नाटिका ही प्रकरणिका होती है ।	विणक् आदि नायक होते हैं। नायक के समान वंश में उत्पन्न नायिका होती है।	
(१७) हल्लीश	एक अङ्क होता है, शौर- सेनी भाषा होती है। कैशिकी वृत्ति होती है। मुख और निर्वहण सन्धियाँ होती हैं।	सात, आठ या दस स्त्रीपात्र होते हैं । एक नट होता है।	होता है।
(१६) भाणिक	मुन्दर वेश रचनावली, मुख और निर्वहण सन्धि से युक्त, कैशिकी और भारती वृत्ति से समन्वित और एक अङ्क होता है। भाणिका वे सात अङ्ग होते हैं।	होती है औ नायक हीन होत है।	होता है। त

इन सभी रूपक और उपरूपकों की नाटक के समान प्रवृत्ति होने पर भी औचित्य के अनुसार यथायोग्य नाटक में कहे हुये विशेष अंगों का समावेश करना चाहिये।

॥ ग्रो३म् ॥

श्रीमद्विश्वनाथ कविराजप्रणीतः

साहित्यदर्पराः

प्रथमः परिच्छेदः

ग्रन्थारम्भे निर्विष्नेन प्रारिप्सितपरिसमाप्तिकामो वाङ्मयाधिकृततया वाग्दे-वतायाः सांमुख्यमाधत्ते —

श्रवतरिणकाः—श्री विश्वनाथ कविराज सरस्वती की ग्राराधना के द्वारा ग्रपने ग्रन्थ की सफल समाप्ति के ग्रिभिप्राय से मंगलाचरण की सार्थकता को प्रकट करने के लिये स्वयं ग्रवतरिणका देते हैं।

श्रयं - ग्रन्थारम्भे इति—ग्रन्थ के श्रारम्भ में निविध्न श्रभीष्ट काव्य की समाप्ति की इच्छा से ग्रन्थकार सम्पूर्ण वाङ्मय की (श्रयीत् १८ विद्याग्रों, काव्यकलाग्रों तथा कामशास्त्रादि) श्रधिष्ठात्री होने के कारण सरस्वती को (श्रयनी) श्राराधना के द्वारा श्रपने श्रनुकुल बनाते हैं।

टिप्पणी—"ग्राधत्तं" क्रिया का कर्ता यहाँ पर "ग्रन्थकृत्" है। ग्रीर क्योंकि विश्वनाथ किवराज स्वयं ही वृत्तिकार हैं ग्रीर स्वयं ही कारिकाकार भी हैं ग्रतः उत्तम-पुरुष के एकवचन (ग्रादधे) का प्रयोग होना चाहिये (ग्राधत्ते का नहीं)। परन्तु यहाँ पर वृत्तिकार ग्रीर कारिकाकार के ग्रन्दर वास्तिवक भेद नहीं है ग्रतः (ग्राधत्ते) क्रिया का प्रयोग किया गया है। "ग्रन्थकृत्" इस कर्नृ शब्द का प्रयोग करके किवराज विश्वनाथ ने ग्रपनी निरिभमानता को भी सूचित किया है, क्योंकि "ग्रहम्" से जो ग्रहकार का भाव होता है वह प्रथम पुरुष के कर्नृ त्व से प्रकट नहीं होता।

पुनश्च किसी कार्य की निर्विच्न समाप्ति के लिये विच्नों को नष्ट करने वाले मंगलाचरण का होना अत्यन्त आवश्यक है और क्योंकि सम्पूर्ण वाङ्मय की अिक्टात्री भगवती सरस्वती है अतः मंगलाचरण के रूप में उनकी स्तुति करना सर्वेथो वाञ्छनीय है। तथा विना सरस्वती के अभिगृख हुये काव्य का स्फुरण सर्वथा असम्भव है, ग्रन्थ का निर्माण और उसकी समाप्ति का तो प्रश्न ही नहीं उठता। गौणरूप से सरस्वती की आराध्वा अध्येताओं, वक्ताओं, श्रोताओं और व्याख्याताओं के लिये भी मंगलजनक है, भैयोंकि सहाभाष्यकार का कथन है कि:

"मंगलादीनि हि शास्त्राणि प्रथन्ते वीरपुरुषाणि च भवन्ति, श्रायुष्भत् पुरुषाणि च श्रध्येतारश्च सिद्धार्थाः यथा स्युः" इति ।

शरिबन्दुसुन्दररुचिश्चेतिस सा मे गिरां देवी। ग्रपहृत्य तंमः सन्ततमर्थानिखलान्त्रकाशयतु।।१।

ग्रस्य ग्रन्थस्य कार्व्याङ्गतया काव्यफलैरेव फलवत्त्वमिति काव्यफलान्याह—

श्चन्वयः—शरदिन्दुसुन्दररुचिः सा गिरां देवी मे चेतसि तमः श्रपहृत्य श्चिलान् ग्रर्थान् सन्ततं प्रकाशयतु ।

स्रर्थ—शरद्कालीन चन्द्रमा के समान सुन्दर कन्तिवाली श्रुतिशास्त्र ग्रागमादि प्रसिद्ध वह भगवती सरस्वती मेरे हृदय में विद्यमान श्रज्ञानान्धकार को नष्ट करके सम्पूर्ण ग्रथौं को ग्रथित वाच्य, लक्ष्य, तात्पर्य ग्रौर व्यङ्गचरूप ग्रथौं को सर्वथा प्रकाशित करे।

टिप्पणी:—(१) इसप्रकार ग्रन्थ निर्माण के लिये हृदय का ग्रज्ञान, भावों को प्रकट करने का ग्रसामार्थ्य तथा पदार्थों की ग्रप्रकटता—ये तीनों दोष दूर करने ग्रावश्यक हैं। ग्रतः ग्रन्थकार ने इन तीनों दोषों को दूर करने के लिये सरस्वती से प्रार्थना की है।

(२) इसीप्रकार "सा" इस पद से सरस्वती का श्रवण, "चेतिस वर्तमाना" इस पद से मनन ग्रीर ध्यान—इस तीन प्रकार की सरस्वती की ग्राराधना की ग्रोर संकेत किया है।

श्रवतरिणकाः—िकसी कार्य के ग्रन्दर प्रवृत्ति के लिये कोई न कोई प्रयोजन श्रवश्य ग्रपेक्षित होता है क्योंकि "प्रयोजनमनुद्दिश्य न मन्दोपि प्रवर्तते" इस न्याय के द्वारा विना किसी प्रयोजन के कोई मूर्ख भी किसी कार्य के ग्रन्दर प्रवृत्त नहीं होता है, ग्रतः प्रवृत्ति के कारणभूत प्रयोजन की ग्रवतारणा करते हैं:—

(काव्यफलनिरूपणम)

श्चर्थ—इस प्रकम्यमाण ग्रन्थ की काव्य के फल को सिद्ध करने में श्चप्रधान कारण होने के कारण काव्य के फलों से ही (ग्चर्थात ग्रन्य काव्यों के श्रध्ययन से जो फल होते हैं, इसके भी वे ही प्रधान फल हैं) इसकी भी फलवत्ता है ग्रतः काव्यफलों का वर्णन किया जाता है।

टिप्पणी: यहाँ पर "काव्यफलं:" इसके अन्दर "धान्येन धनवान्" की तरह स्रभेद में तृतीया है अर्थात् जिसप्रकार धान्य के कारण से ही कोई धनी कहलाता है उसीप्रकार काव्य के फल के कारण से ही इसका फलवत्व है। इसप्रकार काव्यफल अङ्गी हुम्रा और यह काव्य उसका अङ्ग। यतः इस अङ्ग साफल्य के कारण अङ्गी (काव्यफल) की सफलता है। जिसप्रकार दशपौणंमासादिक यज्ञों के प्रयाजािदक यज्ञ ग्रंग होते हैं और दशपौणंमासादिक यज्ञों के फल से ही उनकी फलवत्ता है इसीप्रकार यह प्रन्थ भी काव्य का अङ्ग है और काव्य के फल की सफलता के साथ इसका भी साफल्य है। यद्यपि इस प्रन्थ के अध्ययन से अलंकारों का ज्ञान, गुण-दोष का परिचय और ध्वन्यादिकों की विवेचना भी फल अवश्य है पर वह गौण है प्रधान फल (चतुर्वर्ग) को ही इसका फल कहते हैं।

चतुर्वर्गंफलप्राप्तिः सुखादलपिधयामपि । काव्यादेव यतस्तेन तत्स्वरूपं निरूप्यते ॥२॥

चतुर्वर्गफलप्राप्तिहि काव्यतो 'रामादिवत्प्रविततव्यं न रावणादिवत्' इत्यादि कृत्याकृत्यप्रवृत्तिनिवृत्त्युपदेशद्वारेण सुप्रतीतैव ।

उक्तं च (भामहेन)—

'धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षण्यं कलासु च । करोति कीर्ति प्रीतिं च साधुकाव्यनिबन्धनम् ।।' इति ।

• श्रवतरणिका:—काव्य-फल प्रदर्शन के साथ ही काव्य के स्वरूप का निरूपण

किया जाता है - चतुर्वर्गेति -

प्रथम ग्रर्थ—(१) सुकुमार मित वालों को ग्रौर परिणत बुद्धिवालों को ग्रनायास ही चतुर्वग (धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष) इन चार फलों की प्राप्ति क्योंकि काव्य से ही—वेदादिशास्त्रों से नहीं–हो सकती है, ग्रतः उस काव्य के स्वरूप का निरूपण किया जाता है।

द्वितीय ग्रर्थ—(२) इस ग्रर्थ के ग्रन्दर ''यतः'' ''काव्यात्'' का विशेषण होगा

ग्रौर ग्रर्थ इसप्रकार से होगा-

जिस काव्य से सुकुमार मित वालों को ग्रानायास ही चतुर्वर्ग फल की प्राप्ति होती है उस काव्य के स्वरूप का निरूपण किया जाता है।

हिष्पणी: -- ग्रर्थात् प्राचीन सम्मत नीरस काव्य का यहाँ निरूपण नहीं किया जायेगा, क्योंकि वे चतुर्वर्ग के साधन नहीं होते । यही इस ग्रर्थ का वैशिष्ट्य है ।

ग्रवतरणिकाः—काव्य से चतुर्वर्ग प्राप्ति का उपपादन करते हैं:—

म्रर्थ—कान्य से चतुर्वर्ग की प्राप्ति, रामादि की तरह (माता-पिता की म्राज्ञादि के परिपालन में) प्रवृत्त होना चाहिये, रावणादि की तरह (परदाराम्रों के हरण में) प्रवृत्त नहीं होना चाहिये इत्यादि रीति से िहित और अविहित कर्मों में

प्रवृत्ति ग्रौर निवृत्ति उपदेश के द्वारा सुप्रसिद्ध ही है।

टिप्पणी:—काव्य के द्वारा विहित कर्मों का परिज्ञान होता है, परिज्ञान होने से उसमें प्रवृत्ति होती है, प्रवृत्ति होने से कार्य की निष्पत्ति होती है। इसप्रकार सर्वप्रथम धर्म, तदनन्तर ग्रर्थ ग्रौर काम की प्राप्ति होती है तथा विहित कर्मों के ग्रन्दर कर्मफल का त्याग करने से ग्रपवर्ग की भी प्राप्ति हो सकती है क्योंकि "युक्तः कर्मफलत्यागात् शान्ति प्राप्तोति नैष्ठिकीम्" इति स्मरणात् । इसप्रकार परम्परया काव्य से धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रौर मोक्ष की प्राप्ति सम्भव है।

ग्रवतरणिकाः—इसी का समर्थन करते हैं:—उक्तञ्चेति—

ग्रौर (भामह ने) कहा भी है-

ग्रर्थ—सुन्दर काव्यों के करने ग्रौर उनके ज्ञान से धर्मार्थ काम मोक्ष के विषय में (लक्षगा के द्वारा धर्मार्थकाम मोक्ष के उपापों में विशिष्ट ज्ञान) ग्रौर नृत्यगीटादि चौंसठ कलाग्रों में निपुणता प्राप्त होती है। एवं संसोर में कीर्ति ग्रौर प्रीति होती है। किञ्च काव्याद्धर्मप्राप्तिभंगवन्नारायणचरणारिवन्दस्तव।दिना, 'एकः शब्दः सुप्रयुक्तः सम्यग्ज्ञातः स्वर्गे लोके कामधुग्भवति' इत्यादिवेदवावयेभ्यश्च सुप्र-सिद्धं व । ग्रर्थप्राप्तिश्च प्रत्यक्षसिद्धा । कामप्राप्तिश्चार्यद्वारैव । मोक्षप्राप्तिश्चैत-ज्जन्यधर्मफलान नुसंधानात्, मोक्षोपयोगिवावये व्युत्पत्त्याधायकत्वाच्च ।

चतुर्वर्गप्राप्तिर्हि वेदशास्त्रेभ्यो नीरसतया दुःखादेव परिणतबुद्धीनामेव जायते । परमानन्दसंदोहजनकतया सुखादेव सुकुमारबुद्धीनामपि पुनः काव्यादेव ।

श्रवतरिषका—इसप्रकार काव्य के करने से ग्रीर उसके ग्रध्ययन से दो बातों का ज्ञान होता है। एक तो किन कर्मों को करना चाहिये ग्रीर किन कर्मों को नहीं करना चाहिये। कौन सा कार्य वेदादि शास्त्र सम्मत है ग्रीर कौन सा कर्म वेद विरुद्ध है। ग्रतः काव्य कर्मों की प्रवृत्ति ग्रीर निवृत्ति के प्रति साक्षात् कारण है परन्तु धर्मी-दिकों के प्रति उसकी कारणता नहीं है क्योंकि कारण का कारण नहीं माना जाता। ग्रथा-घट के प्रति कुम्हार का पिता कारण नहीं है, वह ग्रन्यथासिद्ध है। ग्रतः कहते हैं— कि च—

ग्रर्थ — काव्य से धर्म की प्राप्ति भगवान् नारायण के चरणारविन्द की स्तुि के द्वारा, (सुप्रसिद्ध ही है प्रर्थात् जिसप्रकार भगवान् नारायण की प्राप्ति उनके चरण कभलों की स्तुति के द्वारा मुलम है उसीप्रकार काव्य से धर्म की प्राप्ति भी सुप्रसिद्ध है। इसप्रकार धर्म प्राप्ति के श्रन्दर काव्य साक्षात् कारण है। तथा), ''एकः शब्दः सुप्रयुक्तः सभ्यग्जातः स्वर्गे लोके कामधुग्भवात'' ग्रथात् एक भी शब्द यदि सुप्रयुक्त हो प्रयात् रस का यञ्जक बनाकर ग्रच्छी प्रकार से रचित हो, ग्रथवा सम्यक् रीति से ज्ञात हो तो परलोक में श्रौर इस लोक में सम्पूर्ण कामनाश्रों को पूर्ण करने वाला होता है।" इत्यादि वेदवान्यों से भी सुप्रसिद्ध ही है (ग्रर्थात् काव्य से धर्म की प्राप्ति सुलभ है। इससे यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि काव्यों की रचना ग्रीर उनका श्चनुशीलन दोनों से ही धर्म की प्राप्ति होती है। दोनों ही कामधुक् हैं श्रौर वेदशास्त्र सम्मत हैं) । ग्रौर (काव्यों का निर्माण करने वालों को) धन की प्राप्ति होती है यह तो प्रत्यक्ष सिद्ध है। (हम देखते ही हैं कि काव्यकारों को धन मिलता है,) ग्रीर ग्रर्थ के द्वारा काम की प्राप्ति होती है । [क्योंकि—"धर्मादर्थस्ततः कामः कामात् सुख-समुन्नतिः" इति । एवं काव्य से उत्पन्न धर्मफल का त्याग कर देने से तथा मोक्ष के उपयोगी वान्य में (उपनिषदादि) हढतर ज्ञान को उत्पन्न करने के कारण भी काव्य से मोक्ष प्राप्ति हो सकती है । श्रर्थात् काव्य के श्रध्ययन से मोक्ष के हेतु जो उपनिषद् ग्रादि हैं उनमें प्रगति हो जाती है, उनको हृदयंगम करने में सहायता मिलती है भ्रतः इसप्रकार परम्परा से काव्य मोक्ष का कारण हम्रा।

टिप्पणी—इसप्रकार चतुर्वर्ग की प्राप्ति में काव्य धर्म ग्रौर ग्रर्थ के प्रति तो साक्षात् कारण है ग्रौर काम तथा मोक्ष के प्रति परम्परया कारण है।

ननु तर्हि परिणतबुद्धिभिः सत्सु वेदशास्त्रेषु किमिति काव्ये यत्नः करणीय इत्यपि न वक्तव्यम् । कटुकौषधोपशमनीयस्य रोगस्य सित्तशर्करोपशमनीयत्वे क्तस्य वा रोगिणः सितशर्कराप्रवृत्तिः साधीयसी न स्यात् ?

> किञ्च काव्यस्योपादेयत्वमग्निपुराणेऽप्युक्तम् — 'नरत्वं दुर्लभं लोके विद्या तत्र सुदुर्लभा । कवित्वं दुर्लभं तत्र शक्तिस्तत्र सुदूर्लभा ॥' इति ।

म्रर्थ---नीरस होने के कारण वेदों (ऋक्, यजुः, साम ग्रौर ग्रथर्व) ग्रौर शास्त्रों से (मीमांसादि शास्त्र) चतुर्वर्ग की प्राप्ति (धर्मार्थ काम, मोक्ष) बड़े दुःख से ही परि-पक्व बुद्धिवालों को ही होती है - सुकुमारमित वालों को तो दुःख से भी नहीं होती है। श्रतः परमानन्द की परम्परा को उत्पन्न करने वाला होने के कारण सुकुमारमित वालों को भी-परिपक्व बुद्धिवालों का तो कहना ही क्या---सुखपूर्वक ही चतुर्वर्ग की प्राप्ति काव्य से ही होती है।

टिप्पणी-यहाँ "एव" शब्द ने दो काम किये-एक तो वेदशास्त्रादिकों से परिपक्व बुद्धिवालों को ही चतुर्वर्ग की प्राप्ति संभव थी ग्रौर वह भी बड़े क्ष्ट से-इसका निराकरण किया और दूसरा काव्य से तो सुकुमार मित बालकों को भी अना-यास ही चतुर्वर्ग की प्राप्ति सम्भव है, इसकी स्थापना की । इसप्रकार रसानुभूति के लिये भी निर्मित काव्य जहाँ कृत्य और अकृत्य का ज्ञान कराता है वहाँ चतुर्वर्ग की भी प्राप्ति कराता है।

भ्रवतरणिका--चतुर्वर्ग की प्राप्ति के लिये यत्न करने वाले वेदशास्त्रों का श्रनादर करके श्रनाप्त वाक्य वाले काव्य के श्रन्दर किसलिये प्रवृत्त होंगे—ऐसी भ्राशङ्का उठती है।

श्चर्य-ग्रन्छा तो फिर परिपक्व बुद्धिवाले वेदशास्त्रों के विद्यमान रहने पर काव्यों के विषय में क्यों प्रयत्न करें ? ऐसी शङ्का नहीं करनी चाहिये। (क्योंकि) कड़वी श्रौषिध से शान्त होने वाले रोग के मीठी शर्करा से शान्त होने पर किस रोगी की मीठी शर्करा के विषय में प्रवृत्ति नहीं होगी ग्रर्थात् सभी की होगी।

तथा च काव्य की उपादेयता तो स्रिग्निपुराण में भी (३३६ वें स्रध्याय में)

कही गई है-

इस संसार में सर्वप्रथम तो मानव जन्म दुर्लभ है (क्योंकि ८० लाख योनियों में भ्रमण करने के उपरान्त प्राप्त होता है) श्रौर इस मानव जन्म में विद्या म्रत्यन्त कठिनता से प्राप्त होने वाली है, उसमें भी म्रर्थात् विद्या ज्ञान होने पर भी कवित्व = काव्य की रचना करना दुर्लभ है, (यदि कोई विद्वान् एक या दो श्लोक बना भी ले तो) उसमें (भी) काव्य निर्माण की शक्ति तो म्रत्यन्त ही दुष्प्राप्य है।

तर्तिक स्वरूपं तावत्काव्यमित्यपेक्षायां कञ्चिदाह—'तददोषौ शब्दाथौ सगुणावनलंकृती पुनः ववापि' इति ।

एतच्चिन्त्यम् ।

तथाहि—यदि दोषरहितस्यैव काव्यत्वाङ्गीकारस्तदा—

'त्यक्कारो ह्ययमेव मे यदरयस्तत्राऽप्यसौ तापसः

सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः।

धिष्घिक्छक्रजितं प्रबोधितवता कि कुम्भकर्णेन वा

स्वर्गग्रामटिकाविलुण्ठनवृथोच्छूनैः किमेभिभ् जैः।।'इति।

म्पर्थ—नाट्य म्रर्थात् हश्य काव्य त्रिवर्ग (धर्म, म्रर्थ म्रौर काम) का साधन है-यह भी म्रग्निपुराण में कहा है । विष्णुपुराण में भी लिखा है कि—

जो कोई भी काव्य साहित्य श्रौर जो भी समस्त गीतिकायें हैं। ये सब शब्दं रूप मूर्ति को धारण करने वाले महात्मा विष्ण भगवान के श्रंश हैं।

टिप्पर्णी—श्रतः काव्य के सेवन का फल नारायण की सेवा के फल के समान है, श्रतः महापुण्य सम्भव है।

श्चर्यः—इस कारण से (चतुर्वर्ग का साधन होने से) उस काव्य का स्वरूप कहा जाता है।

इससे तो अर्थात् "चतुर्वगंफलप्राप्तिः" इस श्लोक से इस ग्रन्थ की ग्रिभिधेयता ग्रीर प्रयोजन प्रदर्शित कर दिये।

काव्यलक्षणदूषणम्:--

श्रर्थः—श्रच्छा तो काव्य का स्वरूप (लक्षण) क्या है ? ऐसी ग्राशंका करने पर कोई (काव्यप्रकाशकार ग्राचार्य मम्मटभट्ट) कहता है कि—''तददोषौ इति⊸ दोष रहित, गुण सहित ग्रौर कहीं-कहीं ग्रलङ्कार शून्य ग्रथवा ग्रस्फुटालङ्कार वाले शब्द ग्रौर ग्रथं काव्य कहलाते हैं।

यह लक्षण चिन्तनीय है (दूषणीय है)।

तथाहि, यदि दोष से रहित का ही काव्यत्व स्वीकार करोगे तब तो (''न्यक्कार यह पद्य काव्य कोटि में नहीं स्रायेगा ।) –''न्यक्कार इति''।

्र ग्रवतरिणकाः—''हनुमन्नाटक'' के ग्रन्दर जिस समय रामचन्द्र जी राक्षस कुल का विनाश कर रहे हैं उस समय रावण ग्रपनी भर्त्सना करता हुग्रा कह रहा है कि:─

म्चर्य—मेरे शत्रु हैं, यह (शत्रु सद्भाव) मेरा (सबसे म्रधिक) तिरस्कार है, (त्रिलोकाधिपति, सम्पूर्ण शत्रुम्रों के विजेता का शत्रु हो, इसी म्रतिशय मनादर को प्रदिशत करने के लिये तिरस्कार का म्रारोप किया है), उन शत्रुम्रों में भी वह तपस्वी

श्रस्य श्लोकस्य विधेयाविमर्शदोषदुष्टतया काव्यत्वं न स्यात् । प्रत्युत ध्वनि (स) त्वेनोत्तमकाव्यताऽस्याङ्गीकृता, तस्मादव्याप्तिर्लक्षणदोषः ।

श्चर्यात् राम (ग्चर्यात् में तपिस्वयों का विनाश करने वाला हूँ ग्रौर वह तपस्वी राम मेरा शत्रु है यह मेरा दूसरा तिरस्कार है। यहाँ ग्रतिशय द्वेष को वताने के लिये 'श्वर्यस्' शब्द से राम का निर्देश किया है, ''राम'' इस नाम से नहीं) ग्रौर वह भी (तपस्वी होता हुग्रा भी) यहीं (लंका में ही, कहीं दूर नहीं) राक्षसकुल का संहार कर रहा है (कहीं छिपा नहीं बैठा है, ग्रौर एक-दो नहीं, राक्षस कुल का नाश कर रहा है, यह मेरे लिये तीसरा तिरस्कार है) ग्रौर (इससे भी बढ़कर ग्राश्चर्य की बात यह है कि) रावण ग्रभी भी जी रहा है (इसप्रकार के परिभव होने पर भी रावण का जीना, इससे बढ़कर ग्रौर वया ग्रसम्भव सम्भव होगा), इन्द्र को जीतने वाले को (मेघनाद को) धिक्कार है (इन्द्रजेता भी मनुष्य ग्रौर वानरों का कुछ भी नहीं बिगाड़ सका) ग्रथवा जगाये हुये कुम्भकर्ण से ही क्या लाम ? (उसने भी कोई कार्य नहीं सम्पादित किया) स्वगं रूप क्षुद्रग्राम को लूटने से व्यर्थ ही गवीर्ली इन (बीस) भुजाग्रों से (दो नहीं) क्या लाभ ? (मेरी ये भुजायों निष्प्रयोजन हैं)।

इस श्लोक के विधेयाविमशं दोष से दूषित होने के कारण काव्यत्व नहीं होगा। (कहने का ग्राशय यह है कि इस श्लोक के ग्रन्दर दो स्थानों पर विधेया-विभर्श दोष है। इसी को "ग्रविमृष्टिविधेयांश" दोष भी कहते हैं। एक तो "न्यक्कारो ह्ययमेव" में ग्रीर दूसरा "स्वर्गग्रामिटकाविलुण्ठनवृथोच्छू नैः" इसके ग्रन्दर। क्योंकि "जहाँ विधेय का ग्रग्राधान्य रूप से कथन होता है वहाँ विधेयाविमशं दोष होता है। "न्यक्कारो ह्ययमेव" में "न्यक्कारः" विधेय है ग्रीर "ग्रयम्" उद्देश्य है, नियमानुसार उद्देश्य "ग्रसी" को पहले ग्राना चाहिये ग्रीर "न्यक्कारः" की विधेय होने के कारण बाद में। परन्तु यहाँ पर रचना वैपरीत्य होने के कारण ग्रग्राधान्य का प्रथम निर्देश कर दिया गया है क्योंकिः—

म्रनुवाद्यमनुक्त्वैव न विषेयमुदीरयेत् । न ह्यलब्धास्पदं किचित् कुत्रचित् प्रतितिष्ठिति ।।

तथा "स्वर्गग्रामिटकाविलुण्ठनवृथोच्छनैः" यहाँ पर "वृथा" पद विधेय है ग्रीर वह समास में ग्राकर गौण हो गया है। ग्रतः यहाँ पर भी "विधेयाविमर्श दोष" है। इसप्रकार इस पद्य के ग्रन्दर विधेयाविमर्श दोष होने के कारण काव्यत्व नहीं है। इसके विपरीत "ध्विनत्वेन" इस पद्य की उत्तम काव्यता (ध्वन्यालोक में ग्रानन्द-वर्धनाचार्य ने) स्वीकार की है। इस कारण (उक्त दोष के होने पर भी) काव्यत्व स्वीकरण से ("तददोषी" इस काव्य की परिभाषा में) "ग्रव्याप्ति दोष" है।

टिप्पणी—ग्रव्याप्ति का लक्षण:-"जो लक्षण ग्रपने ग्रभीष्ट उदाहरणों में घटित नहीं होता वहाँ ग्रव्यासि होती है"। ऊपर काव्य के लक्षण में "तददोषी" से कहा है कि काव्य दोष से मुक्त होना चाहिये। दोष शून्य पद्य ही कव्यत्व की संज्ञा पा सकता ननु किश्चदेवांशोऽत्र दुष्टो न पुनः सर्वोऽपीति चेत्, तर्हि यत्रांशे दोषः सोऽकाव्यत्वप्रयोजकः, यत्र ध्वनिः स उत्तमकाव्यत्वप्रयोजक इत्यंशाभ्यामुभयत है परन्तु "न्यक्कारः" यह पद्य सदोष होता हुन्ना भी उत्तम काव्य माना गया है।

ग्रतः काव्य के लक्षण में ग्रव्याप्ति दोष है। कहने का तात्पर्य यह है कि:—

''सुप्तिङ्वचनसम्बन्धेस्तथा कारकशक्तिभिः । कृत्तद्धितसमासैश्च द्योत्यो लक्ष्यक्रमः क्वचित् ॥इति । इसप्रकार यहाँ पर कई स्थलों पर सुबादिकों की स्फुट व्यंग्यता है । तथाहि—

(१) "मे यदरयः" यहाँ पर "ग्रस्मत्" (मेरे) शब्द के कथन से मेरे शत्रुग्नों

का होना किसी भी ग्रवस्था में सम्भव नहीं है-यह व्यङ्गच होता है।

(२) "म्रारयः" यह बहुवचनान्त शब्द—पहले तो मेरे शत्रु ही नहीं है ग्रीर फिर एक दो नहीं, हजारों मेरे शत्रु हैं—यह ग्रत्यन्त ग्रनुचित है, ऐसा व्यक्त होता है।

- (३) "तत्राप्यसौ तापसः" यहाँ तपः शब्द से परे मत्वर्थीय ग्रण् प्रत्यय से पौरुषराहित्य ग्रभिव्यक्त होता है। "तत्रापि" इससे शत्रु सद्भाव में ग्रसम्भवनीयता सूचित होती है।
- (४) "अत्रव" से जहाँ मैं बैठा हुग्रा हूँ वही स्थान राम की हनन क्रिया का आधार है, ऐसा प्रतीत होता है।
 - (५) ''निहन्ति'' से सर्वथा निर्म् ल हनन सूचित होता है।
- (६) "जीवित" इसमें वर्तमानकालिक प्रयोग होने से यह व्यङ्गिघ होता है कि मैं तो ग्रभी जीवित हूँ ग्रौर वह मेरे जीवित ही राक्षसकुल का निर्मूल नाश कर रहा है।
- (७) "रावणः" यह पद "लोकान् रावयित दुःखाकृत्य रोदयित" देवासुरादि समस्त त्र लोक्य को रुलाने वाला, इस यौगिक ग्रर्थ को छोड़कर अब विपरीत ग्रर्थ की सूचना देता है।
- (८) ''शक्रजितम्'' इसके द्वारा इन्द्र को जीतने वाले मेघनाद के शौर्य के प्रति ग्रनास्था सूचित होती है।
- (६) "स्वर्गग्रामिटका" इससे स्वर्ग विजय से उत्पन्न ग्रपने पौरुष का स्मरण नितान्त ग्रयुक्त है ऐसा व्यक्त होता है।
 - (१०) "वृथा" इस पद से रावण के अपने पौरुष की निन्दा व्यक्त होती है।

इसप्रकार "इदमुत्तममितिशायिनि व्यंग्ये वाच्यात् ध्वनिर्बुधैः कथितः" इस लक्षण के ग्रनुसार ग्रतिशय व्यंग्य के प्रतीत होने पर वाच्यातिशायी चमत्कार दिखाई पड़ता है, ग्रतः इस पद्य का उत्तम काव्यत्व ठीक ही है, काव्य हीनता नहीं।

श्रर्थ—(प्रश्न) ननु—इस पद्य में कुछ थोड़ा सा श्रंश दोष से दूषित है, सम्पूर्ण नहीं, ग्रतः जिस श्रंश में "विधेयाविमर्श" दोष है वह तो श्रकाव्यत्व का प्रयोजक है श्रौर जहाँ ध्विन है वह उत्तम काव्यत्व का प्रयोजक है, (उत्तर) इसप्रकार दो विरुद्ध श्रंशों से दोनों तरफ खींचा जाता हुश्रा यह काव्य या श्रकाव्य कुछ सी नहीं होगा। श्रौर

ष्ट्राकृष्यमाणिमदं काव्यमकाव्यं वा किमिप न स्यात् । न च कंचिदेवांशं काव्यस्य दूषयन्तः श्रुतिदुष्टादयो दोषाः, किं तिंह सर्वमेव काव्यम् । तथाहि—काव्यात्म-भूतस्य रसस्यानपकर्षकत्वे तेषां दोषत्वमिप नाङ्गीिक्रयते । श्रन्यथा नित्यदोषा-नित्यदोषत्वव्यवस्थाऽपि न स्यात् ! यदुक्तं ध्वनिकृता—

'श्रुतिदुष्टादयो दोषा ग्रनित्या ये च दशिताः। ध्वन्यात्मन्येव श्रुङ्गारे ते हेया इत्युदाहृताः॥' इति।

किञ्च एवं काव्यं प्रविरलविषयं निर्विषयं वा स्यात्, सर्वथा निर्दोष-स्यैकान्तमसंभवात् ।

फिर श्रुतिदुष्टत्वादि दोष काव्य के एक ग्रंश को ही दोष से दूषित नहीं करते, तो फिर क्या करते हैं? सम्पूर्ण काव्य को ही दूषित करते हैं। तथाहि—(श्रुतिदुष्टत्वादि दोष) काव्य को ग्रात्माभूत रस के ग्रपकर्षक न होने पर तो उन दोषों की दोषता भी स्वीकार नहीं की जाती है (ग्र्रथात् "रसापकर्षकाः दोषाः—दोष वे कहलाते हैं जो रस का ग्रपकर्ष करने वाले हैं ग्रतः जो रस का ग्रपकर्ष नहीं करते वे दोष भी नहीं है)। ग्रान्थया नित्यदोषों (च्युतसंस्कारादि नित्य दोष) ग्रौर ग्रान्त्य दोषों (श्रुतिदुष्टत्वादि ग्रान्थदोष) की व्यवस्था भी नहीं हो सकती। (ग्राग्गय यह है कि रसों के ग्रपकर्षक होने के कारण ही श्रुतिदुष्टत्वादि दोषों की दोषता है ग्रौर जब वे रस का ग्रपकर्ष नहीं करते हैं तो वे दोष भी नहीं कहलाते। इसीलिये वे ग्रान्त्यदोष कहलाते हैं। च्युतसंस्कार ग्रादि सर्वदैव रस का ग्रपकर्ष करते हैं, ग्रतः वे नित्यदोष है। यहाँ पर तो विधेयाविमर्श दोष रस का ग्रपकर्षक होने के कारण सम्पूर्ण ही पद्य को दूषित करता है।) ध्विनकार ने कहा भी है कि—

जो श्रुतिदुष्टत्वादि दोष हैं ग्रीर जिनको ग्रनित्य बताया गया है । वे ध्वनि के ग्रात्मभूत श्रुङ्गार में ही हेय हैं, ऐसा कहा गया है ।

िटपणी—"एव" शब्द दूसरे रसों का व्यवच्छेदक है, ग्रतः रौद्र,वीरादि रसों में श्रुतिकदुत्वादिक वक्ता के उद्धत होने के कारण दोष न होकर गुण ही होंगे। यहाँ पर श्रृङ्गार शब्द कोमल रसों का उपलक्षण है, ग्रतः शान्त तथा करुणादि रसों में भी ये दोष हेय होगे।

ग्रवतरणिका—यदि कोई कहे कि सदोष वाक्यों को उत्तम ध्विन रहने पर भी काव्य स्वीकार नहीं करेंगे, फिर ग्रव्याप्ति का तो कोई ग्रवसर नहीं होगा। ग्रतः उसके प्रति पक्षान्तर उठाते हैं—किञ्चेति

म्रर्थ—(सदोष को काव्य न मानने से) इसप्रकार (निर्दोष को ही काव्य मानने से) काव्य का लक्षण स्वल्पलक्ष्य वाला ग्रथवा लक्ष्य से रहित हो जायेगा (म्रर्थात् या तो दोष रहित काव्य का उदाहरण बहुत कस मिलेगा या फिर मिलेगा नन्वीषदर्थे नजः प्रयोग इति चेत्ति 'ईषद्दोषौ शब्दाथौं काव्यम्' इत्युक्ते निर्दोषयोः काव्यत्वं न स्यात् । सित संभवे 'ईषद्दोषौ' इति चेत्, एतदिष काव्यलक्षणे न वाच्यम्, रत्नादिलक्षणे कीटानुवेद्यादिपरिहारवत् । निह कीटानुवेद्यादयो रत्नस्य रत्नत्वं व्याहन्तुमं। गाः किन्तूपादेयतारतम्यमेव कर्नुम्। तद्व-दत्र श्रुतिदुष्टादयोऽपि काव्यस्य। उक्तं च—

'कीटानुविद्धरत्नादिसाधारण्येन काव्यता । दुव्टेव्वपि मता यत्र रसाद्यनुगमः स्फुटः ।।' इति ।

ही नहीं) क्योंकि सर्वथा निर्दोष काव्य का मिलना ग्रत्यन्त ग्रसम्भव है।

(प्रश्न) निन्वित—(ग्रीर यदि सभी जगह दोष सम्भव है तो) "तददोषी शब्दाथाँ" के श्रन्दर "श्रदोषाँ" पद में "तज्र" समास का प्रयोग ईष्टर्थ में मानेंगे। (उत्तर) (यदि ऐसा मानोगे) तो "ईषद् दोषाँ शब्दाथाँ काव्यम्" यह काव्य का लक्षण करने पर (इसका ग्रर्थ यह है कि श्रोड़े दोष से युक्त शब्द ग्राँर ग्रर्थ काव्य कहलाते हैं। इसके अनुसार काव्य में थोड़ा सा दोष रहना ही चाहिये) सर्वश निर्दोष शब्दार्थ की काव्यता नहीं होगी। (यदि काव्य का लक्षण) "सित सम्भवे ईषद्दोषाँ शब्दार्थों काव्यम्" यह कर दें तो, (ग्रर्थात् दोषां की सम्भावना होने पर थोड़े दोष वाले शब्द ग्राँर ग्रर्थ काव्य होते हैं—बहुत दोष वाले नहीं) ऐसा भी काव्य के लक्षण में नहीं कहना चाहिये, रत्नादि के लक्षण में कीटानुवेध ग्रादि के परिहार की तरह। कीटानुवेधादि रत्न की रत्नता को नष्ट करने में समर्थ नहीं हैं (ग्रर्थात् यदि रत्न के ग्रन्दर कोई कीड़ा लग जावे तो उस रत्न की रत्नता नष्ट नहीं होती, वहाँ रत्न की संज्ञा तो रहेगी) ग्रपितु रत्न की उपादेयता में तारतम्य करने में ही समर्थ हैं। उसीप्रकार काव्य में वर्तमान भी श्रुतिदुष्टादि दोष काव्य का (काव्यत्व नष्ट नहीं कर सकते ग्रपितु काव्य के उत्कर्ष में कुछ न्यूनता ही कर सकते हैं।)। कहा भी है कि—

कीट से क्षत रत्नादि के समान दोष रहने पर भी यदि काव्य में रसादि का स्त्रनुभूति सुव्यक्त है तो काव्यत्व माना जाता है।

टिप्पणी—ग्रतः यह निष्कर्ष निकला कि यदि शब्दार्थ के ग्रन्दर दोष विद्यमान हो, किन्तु उससे रसानुभूति में किसीप्रकार की बाधा नहीं पड़ती तो उन शब्दार्थ में काव्यत्व स्वीकार किया जायेगा । इसप्रकार "तद्दोषौ शब्दाथौं" इस काव्य की परिभाषा के ग्रन्दर "ग्रव्याप्ति नामक दोष" ग्राता है । क्योंकि परिभाषा के ग्रनुसार शब्दार्थ को "ग्रदोषौं" (दोष रहित) होना चाहिये, परन्तु क्योंकि निर्दोष शब्दार्थ का मिलना ग्रसम्भव या प्रविरल विषय है ग्रतः यदि रस की ग्रनुभूति में बाधा नहीं पड़तीं तो दोषदुष्ट होने पर भी काव्यत्व माना जायेगा । इसप्रकार उक्त लक्षण में "ग्रदोषौं" पद के ग्रन्दर "ग्रव्याप्ति" दोष है ।

किञ्च । शब्दार्थयोः सगुणत्वविशेषणमनुपपन्नम् । गुणानां रसैकघर्मत्वस्य 'ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादय इवात्मनः' इत्यादिना तेनैव प्रतिपादितत्वात् । 'रसाभिव्यञ्जकत्वेनोपचारत उपपद्यत इति चेत् ? तथाऽप्ययुक्तम् । तथाहिन्तयोः काव्यस्वरूपेणाभिमतयोः शब्दार्थयो रसोऽस्ति, न वा ? नास्ति चेत्, गुणवत्त्व-मपि नास्ति, गुणानां तदन्वयव्यतिरेकानुविधायित्वात् । ग्रस्ति चेत् ? कथं नोक्तं रसवन्ताविति विशेषणम् । गुणवत्त्वान्यथानुपपत्यैतल्लभ्यत इति चेत् ? तिहं सरसावित्येव वक्तुं युक्तम्, न सगुणाविति । नहि प्राणिमन्तो देशा इति केनाऽप्युच्यते । ननु 'शब्दार्थौ सगुणौ' इत्यनेन गुणाभिव्यञ्जकौ शब्दार्थौ काव्ये प्रयोज्यावित्यभिप्राय इति चेत् ? न, गुणाभिव्यञ्जकशब्दार्थवत्त्वस्य काव्ये उत्कर्षमात्राधायकत्वम्, न तु स्वरूपाधायकत्वम् ।

भ्रततरिणका—इसप्रकार ''शब्दार्थों'' के विशेषण ''ग्रदोषीं'' को ''ग्रव्याप्ति'' नामक दोष से दूषित करके ''सगुणीं'' इस विशेषण के अन्दर दोष दिखाते हैं।

श्चर्य—श्चौर, शब्द श्चौर अर्थ का सगुणत्व विशेषण भी ठीक नहीं है (अर्थात् ''शब्दायौं'' का विशेषण ''सगुणों' उपयुक्त नहीं है क्योंकि गुणों की अवस्थित शब्द श्चौर अर्थ में नहीं होती अपितु) गुगों की रसैकधर्मता का

"ये रसस्याङ्गिनो धर्माः शौर्यादय इवात्मानः।

उत्कर्षहेतवस्ते स्युरचलस्थितयो गुणाः ॥ इत्यादि के द्वारा काव्यप्रकाशकार द्वारा ही प्रतिपादित होने के कारएा । (इससे स्पब्ट है कि गुण रसों में निवास करते हैं, शब्द ग्रौर ग्रर्थ में नहीं) (ग्रौर यदि यह कही कि शब्द ग्रीर प्रर्थ) रस के ग्रिभव्यंजक होने के कारण उपचारतः (गौण रूप) से शब्द श्रीर श्रथं का "सगुणी" विशेषण हो सकता है ? तो यह भी उपयुक्त नहीं है। क्योंकि— (यह बताग्रो कि) काव्य स्वरूप से प्रिमिमत उन शब्द ग्रीर ग्रर्थ में रस है या नहीं ? यदि रस नहीं है, तो गुरणवत्ता भी नहीं है, (क्योंकि) गुरणों का रसों के प्रति अन्वय और व्यतिरेकी भाव होता है अर्थात् यदि रस हैं तो गुएा भी होते हैं श्रीर यदि रस न हों तो गुरा भी नहीं रहते हैं (तत्सत्वे तत्सत्वं श्रन्वयं:, तदसत्वे तदसत्वं व्यतिरेकः = एक के होने पर दूसरे का होना अन्वय, एक के न होने पर दूसरे का न होना व्यतिरेक कहाता है, यत्र तत्र गुराोऽस्ति यत्र तत्र रसोऽस्तीति श्रन्वयः । यत्र यत्र रसो नास्ति तत्र तत्र गुणो नास्ति इति व्यतिरेकः) । यदि कहो कि है ? तो फिर "शब्दाथौं" का विशेषएा "रसवन्तौ" क्यों नहीं कहा ? यदि कही कि गुणों की बिना रस की स्थिति ही नहीं है (ग्रतः रसवन्तौ यह विशेषण) "सगुणौ" कहने से ही गृहीत हो जायेगा ? इस दशा में भी "सरसी" यह विशेषरा कहना ठीक है "सगुणी" नहीं । क्योंकि "प्राणिमान देश" हैं ऐसा कहने के स्थान पर "शौर्यवान् देश'' है ऐसा कोई भी नहीं कहता है। (यद्यपि विना प्रारंगी के शौर्य नहीं रहता है)। "ननु इति"—यदि ऐसा कहो कि "शब्दाथौँ सगुणौ" इसके गुणाभिव्यंजक शब्दों ग्रौर म्रर्थों का काव्य में प्रयोग करना चाहिये ऐसा ग्रिभप्राय है तो यह भी ठीक नहीं क्योंकि गुर्णाभिन्यञ्ज्ञक शब्द श्रीर श्रर्थ काव्य के श्रन्दर केवल उत्कर्ष का श्राधान करते हैं, स्वरूप के श्राधायक नहीं होते।

उक्तं हि-'काव्यस्य शब्दाथौं शरीरम्, रसादिश्चात्मा, गुणाः शौर्यादिवत्, दोषाः काणत्वादिवत्, रीतयोऽवयवसंस्थानविशेषवत्, स्रलङ्काराः कटककुण्डला-दिवत्' इति ।

एतेन 'म्रनलङ्कृती पुनः ववापि, इति यदुक्तम्, तदिप परास्तम् । म्रस्यार्थः-सर्वत्र सालङ्कारौ क्वचित्त्वस्फुटालङ्काराविष शब्दार्थौ काव्यमिति । तत्र सालङ्कार-

शब्दार्थयोरपि काव्ये उत्कर्षाधायकत्वात्।

एतेन 'वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्' इति वक्रोक्तिजीवितकारोक्तमपि परा-स्तम् । वक्रोक्ते रलङ्काररूपत्वात् ।

यच्च ववचिदस्पुटालङ्कारत्वे उदाहृतम्-

यः कौमारहरः स एव हि वरस्ता एव चत्रक्षपा-स्ते चोन्मीलितमालतीसुरभयः प्रौढाः कदम्बानिलाः । सा चैवास्मि तथापि तत्र सुरतव्यापारलीलाविघौ रेवारोधिस वेतसीतस्तले चेतः समुत्कण्ठते ।। इति ।

ग्रथं:— (इसीलिये) कहा भी है—(यहाँ पर काव्यपुरुष का वर्णन करते हैं)
"काव्य के शब्द ग्रौर ग्रथं शरीर हैं, रसादि ग्रात्मा है (ग्रादि पद से रसाभास, भाव,
भावाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसन्धि, भावशवल ग्रादि का भी ग्रहण
होता है), गुण (माधुर्य, ग्रोज ग्रौर प्रसाद—से तीन गुण) शौर्यादि की तरह हैं, दोष
(श्रुतिदुष्टत्वादि दोष) कार्णत्वादि की तरह हैं, रीतियाँ (वैदर्भी, गौडी, पाञ्चाली
ग्रौर लाटी—ये चार रीतियाँ) ग्रवयव रचना की तरह, (ग्रौर) ग्रलंकार (ग्रनुप्रासोपमादि) कटककुण्डलादि की तरह हैं"। (कहने का ग्राशय यह है कि जिसप्रकार
पुरुषों में शरीर, ग्रात्मा, गुण, दोष, ग्रवयव ग्रौर ग्रलंकारादि होते हैं उसीप्रकार
काव्य के ग्रन्दर भी होते हैं)।

एतेनेति-इससे-काव्यपुरुष के रूपक द्वारा-''ग्रनलङ्कृती पुनः क्वापि'' यह जो काव्य लक्ष्मण में कहा है उसका भी निराकरण हो गया । ग्रस्थ हि अर्थः इति-इस (उक्त ग्रंश) का यह ग्रर्थ है कि—सर्वत्र शब्द ग्रौर ग्रर्थ ग्रलंकार युक्त होने चाहिये (परन्तु) कहीं कहीं तो ग्रस्फुट ग्रलंकार वाले शब्द ग्रौर ग्रर्थ भी काव्य होते हैं। पूर्वोक्त रूपक में (वयोंकि ग्रलंकार कटककुण्डल की तरह बताये हैं ग्रतः) ग्रलंकार युक्त शब्दार्थ भी काव्य में उत्कर्षमात्र का ग्राधान करने वाले होते हैं (स्वरूप का

ग्राधान करने वाले नहीं)।

एतेनेति—इसीसे (उक्त हेतु से ही) "यक्रोक्तिः काव्यजीवितम्" (वक्रोक्ति ही काव्य का जीवन है—यह काव्य लक्ष्मण भी) इसप्रकार वक्रोक्तिजीवितकार (ग्राचार्य कुन्तक) का कथन भी निरस्त हो गया, वयोंकि अक्रोक्ति के एक ग्रलंकारमात्र होने से। (ग्रौर ग्रलंकार स्वरूप के ग्राधायक न होकर केवल उत्कर्ष को पैदा करने वाले होते हैं)।

ग्रौर जो कहीं पर ग्रस्फुटालंकार के विषय में (निम्न) उदाहरएा दिया हैं—''(यः कौमारहरः'' यह भी विचारणीय है) । यः कौमारहर इति–(शैशवावस्था

एतच्चिन्त्यम् । यत्र हि विभावनाविशेषोक्तिमूलस्य संदेहसङ्करालङ्कारस्य स्फुटत्वम् ।

एतेन-

'ग्रदोषं गुणवत्काव्यमलङ्कारैरलङ्कृतम् । रसान्वितं कविः कुर्वन् कीर्ति प्रीति च विन्दति ॥' इत्यादीनामपि काव्यलक्षणत्वमपास्तम् ।

सें रेवा के तट पर वेतस कुञ्ज में विहार कर चुकी नायिका की पुनः उसी स्थान के प्रति उक्ति है) जो कुमारभाव को हरण करने वाला है (विवाह द्वारा दूर करता है) वहीं तो (अभिमत) वर है, वे ही (जिन रात्रियों में पहले रितिकीड़ा की थी) चैत्र भास की रात्रियाँ हैं (दासन्ती निशावें हैं), विकसित मालती पुष्प से सुरिभत वही प्रौढ़ (प्रशस्त गति वाली) कदम्ब वन की वायुर्ये हैं (चैत्र मास में उन्हीं के होने से), में भी वहीं हूँ (तात्पर्य यह है कि सब वस्तुयें पहली की ही तरह हैं, कोई चीज नवीन नहीं है, उसीप्रकार की सामग्री विद्यमान है) तथापि वहीं रेवा नदी के किनारे वेतस के कुञ्ज में रित कीड़ा सम्पादन के लिये चित्त उत्कण्ठित हो रहा है।)।

(अस्फुटालंकार के विषय में दिया गया) यह उदाहरण विचारणीय है। अत्रे ति-इस उदाहरण में विभावना-विशेषोक्तिमूलकसंदेहसंकरालंकार स्फुट है । (ग्रतः श्रस्कृटालंकार बताना ठीक नहीं)।

टिप्पणी-विभावना का लक्षण-"विभावना विना हेत्ं कार्योत्पत्तिरूपा"-विना ही कारण के यदि कार्य निष्पन्न हो जावे तो विभावनालंकार होता है।

विशेषोक्ति का लक्षण:--"सति हेतौ फलाभावरूपा विशेषोक्ति:"--कारण विद्यमान होने पर भी यदि कार्य की उत्पत्ति न हो तो विशेषोक्ति श्रलंकार होता है।

सन्देहसंकरालंकार का लक्षण:-जहाँ ग्रनेक ग्रलंकारों का सन्देह हो, लक्षण तो कई ग्रलंकारों के मिलते हों परन्तु विनिश्चायक लक्षण किसी का न हो, वहाँ तन्मूलक संदेहसंकरालंकार कहलाता है।

"यः कौमारहरः" इस पद्य के श्रन्दर विभावना श्रौर विशेषोक्ति दोनों ही म्रलंकारों की उपलब्धि होती है क्योंकि उत्कण्ठा के कारणभूत पति म्रादि का मभार होते हुये भी उत्कण्ठा रूप कार्य का कथन किया गया है, ग्रतः विभावनालंकार है, भौर उत्कण्ठा के भ्रभाव के कारण पति ग्रादि के होने पर भी फलरूप उत्कण्ठा के ग्रभाव का कथन न करने से विशेषोक्ति है । इसप्रकार दोनों के लक्षण मिलते हैं किन्तु किसी का विनिश्चायक हेतु नहीं है, ग्रतः विभावना-विशेषोक्तिमूलक सन्देह-संकरालंकार अस्पष्ट है।

श्चर्थ-एतेनेति-इसीसे-

"श्रदोषमिति"—दोष शून्य, सगुण, श्रलंकारों से श्रलंकृत रसयुक्त काव्य को करता हुआ कवि कीर्ति श्रीर श्रीति को प्राप्त करता है।

इत्यादिक वचनों का भी "काव्य-लक्षण" खण्डित हो गया । (क्योंकि दोषगुणादिकों का स्वरूप में निवेश नहीं हो सकता)।

यत्तु ध्वनिकारेणोक्तम्-'काव्यस्यात्मा ध्वनिः-' इति तर्तिक वस्त्वलङ्कार-रसादिलक्षणस्त्रिरूपो ध्वनिः काव्यस्यात्मा, उत रसादिरूपमात्रो वा ? नाद्यः,-प्रहेलिकादावित्व्याप्तेः । द्वितीयण्वेदोमिति त्रूमः ।

ननु यदि रसादिरूपमात्रो ध्वानः काव्यस्यात्मा, तदा— श्रत्ता एत्थ णिमज्जइ एत्थ श्रहं दिग्रसग्रं पलोएहि । मा पहित्र रत्तिग्रन्धिग्र सेज्जाए मह णिमज्जहिसि ॥

इत्यादौ वस्तुमात्रस्य व्यङ्गचत्वे कथं काव्यव्यवहार इति चेत् ? न,-ग्रत्रापि रसाभासवत्तयैवेति ब्रूमः, ग्रत्यथा 'देवदत्तो ग्रामं याति' इति वाक्ये तद्भृत्यस्य तदनुसरणरूपव्यङ्गचावगतेरिप काव्यत्वं स्थात्। ग्रस्त्विति चेत् ? न, रसवत एव काव्यत्वाङ्गीकारात्।

काव्यस्य प्रयोजनं हि रसास्वादमुखपिण्डदानद्वारा वेदशास्त्रविमुखानां सुकुमारमतीनां राजपुत्रादीनां विनेयानां 'रामादिवत्प्रवित्तव्यं न रावणादिवत्' इत्यादिकृत्याकृत्यप्रवृत्तिनिवृत्त्युपदेश इति चिरन्तनैरप्युक्तत्वात् । तथा चाग्नेय-पुराणेऽप्युक्तम्—"वाग्वैदग्ध्यप्रधानेऽपि रस एवात्र जीवितम्' इति ।

ग्रर्थ—यत्तु—ग्रौर जो ध्विनकार ने कहा है कि "काव्यस्यात्मा ध्विनः"— काव्य की ग्रात्मा ध्विन हैं; (वहाँ यह प्रश्न पैदा होता है कि) क्या वस्तु, ग्रलंकार ग्रौर रसादिक लक्षण रूप तीन प्रकार की ध्विन काव्य की ग्रात्मा है ? ग्रथवा केवल रसादि रूप ध्विन को ही काव्य मानते हो ? (इनमें) पहला पक्ष ठीक नहीं क्योंकि प्रहेलिका ग्रादि में, (जहाँ वस्तु ध्विनित होती है) यह काव्य का लक्षण ग्रितिव्याप्त हो जावेगा। (ग्रलक्ष्य में लक्षण के जाने से ग्रिति-व्याप्ति नामक दोष होता है) ग्रौर यदि दूसरा (रसादिरूप ध्विन को काव्य मानो तो) हम भी स्वीकार करते हैं।

प्रश्न—निविति—यदि वेवत रसादिरूप ध्वित ही काव्य की ग्रात्मा है, तो "ग्रत्ता एत्थ"—

> "श्वश्रू रत्र निमज्जिति स्रत्राहं दिवसे एव प्रलोकय । मा पथिक ! रात्यन्थक ! शय्यायां मम निमङ्क्ष्यति ।। इति संस्कृतम्−

श्रवतरिएका:— किसी पथिक के प्रति किसी नायिका की उक्ति है। मेरी शय्या पर प्रविष्ट तुभको यदि सास किसीप्रकार जान जावे तो 'मैं राज्यन्थ हूँ ग्रतः ग्रपनी शय्या को नहीं देख पाया'' इस गोपन के उपाय को बतलाने के लिये ''राज्यन्थक'' इस पद को प्रयुक्त किया है, ऐसा कुछ कहते हैं।

ग्रर्थः हे रात्यन्थक पथिक ! इस स्थान पर मेरी सास प्रगाढ़ निद्रा में सोती है, यहाँ में (सोती हूँ), दिन में ही खूब ग्रच्छी तरह देख लो, (कहीं रात में) मेरी शय्या पर

व्यक्तिविवेककारेणाऽप्युक्तम्—'काव्यस्यात्मिन ग्रिङ्गिनि, रसादिरूपे न कस्यचिद्विमितिः' इति । ध्वनिकारेणाऽप्युक्तम्—'न हि कवेरितिवृत्तमात्रनिर्वाहे-णात्मपदलाभः, इतिहासादेरेव तिसद्धिः' इत्यादि ।

सत ग्रा पड़ना। (यह स्वयं दूती की उक्ति है)।

इत्यादिक स्थलों में वस्तुमात्र के व्यंग्य होने पर (ग्रपनी शय्या पर प्रवेशरूप वस्तु व्यंग्य है) किसप्रकार काव्य का व्यवहार होगा ? (जब कि वस्तु ध्विन को काव्ये की ग्रात्मा ही स्वीकार नहीं किया गया है) उत्तर—ऐसी बात नहीं है, यहाँ पर भी रसाभास के कारण ही हम काव्यत्व मानते हैं। (उक्त पद्य में ग्रागन्तुक पथिक के प्रति द्वती नायिका का ग्रमुराग प्रतीत होता है, ग्रतः श्रृंगाराभास है)। ग्रन्यथा (यिव वस्तुध्विन को ही काव्य मानने लगे तो) "देवदत्त गाँव को जाता है" इस वाक्य में भी देवदत्त के भृत्य का उसके पीछे-पीछे जाना व्यंग्य होने पर, काव्यत्व हो जावेगा। ग्रास्त्वित चेत्—यदि कहो कि इसको भी काव्य मान लो तो—नहीं यह ठीक नहीं क्योंकि सरस वाक्य को ही काव्य स्वोकार किया गया है।

(नीरस काव्य को स्वीकार न करने का कारण कहते हैं कि) काव्य का प्रयोजन प्राचीन ग्राचार्यों ने रसास्वादरूप समूह की सुखपरम्परा के दान द्वारा वेद-शास्त्रों से विमुख (कठिनता के कारण उनके ग्रर्थ को न समभ सकने के कारण) सुकुमार बुद्धिवाले शिक्षणीय राजपुत्रादिकों को रामादि की तरह व्यवहार करना चाहिये रावणादि की तरह नहीं, इत्यादिक कृत्य कर्मों की ग्रोर प्रवृत्ति ग्रौर ग्रकृत्य कर्मों की ग्रोर से निवृत्ति का उपदेश, बतलाया है। (ग्रतः सरस वाक्य ही काव्य होते हैं नीरस नहीं)।ऐसा ही ग्रान्पुराण में भी कहा है —-''वाणी की विद्याद्यता प्रधान होने पर भी रस ही काव्य में जीवन है''।

व्यक्तिविवेककार (व्यक्ते:—व्यञ्जनावृत्ते: विवेको-विवेचनमनुमानेन गतार्थतां प्रतिपाद्य निर्णयनं, तमधिकृत्य कृतो प्रन्थो व्यक्तिविवेकः, तं करोतीति तेन तथा-भूतेन) महिममट्ट ने भी कहा है—(इससे प्रतिवादी की मान्यता को सूचित किया है) "काव्य की नियतीपस्थितिक ग्रात्मा रसादिक के विषय में किसी भी व्यक्ति की विमति नहीं है"। ध्वनिकार ने भी (ध्वन्यालोककर्त्ता ग्रानन्दवर्धनाचार्य) कहा है—"केवल इति-वृत्तमात्र की रचना करने से किव को ग्रात्भपद की सिद्धि (किविपद की सार्थकता) नहीं हो सकती, इतिहासादि के (भारतादि) लिखने से ही भ्रात्मपद की सिद्धि हो सकती है इत्यादि (केवल इतिवृत्तमात्र लिख देना किव का प्रयोजन नहीं है)।

ननु तिह प्रबन्धान्तर्वितनां केषांचिन्नीरसानां पद्यानां काव्यत्वं न स्या-दिति चेत्? न, रसवत्पद्यान्तर्गतनीरसपदानामिव पद्यरसेन, प्रबन्धरसेनैव तेषा रसवत्ताङ्गीकारात्। यत्तु नीरसेष्विप गुणाभिव्यञ्जकवर्णसद्भावादोषाभावा-दलङ्कारसद्भावाच्च काव्यव्यवहारः स रसादिमत्काव्यबन्धसाम्याद्गौण एव।

यत्तु वामनेनोक्तम्—'रीतिरात्मा काव्यस्य' इति, तन्नः रीतेः संघटनाः विशेषत्वात् । संघटनायाश्चावयवसंस्थानरूपत्वात्, ग्रात्मनश्च तद्भिन्नत्वात् ।

यच्च ध्वनिकारेणोक्तम्—

'ग्रर्थः सहृदयश्लोघ्यः काव्यात्मा यो व्यवस्थितः । वाच्यप्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदावुभौ स्मृतौ ॥' इति । ग्रत्र वाच्यात्मत्वं" काव्यस्यात्मा ध्वनिः–' इति स्ववचनविरोधादेवापास्तम् ।

(प्रश्न)—तो क्या प्रबन्धकाव्यों के श्रन्तर्गत नीरस पद्यों की काव्यता नहीं रहेगी ? (उत्तर)—ऐसा नहीं है, जिसप्रकार सरस पद्यों के श्रन्दर विद्यमान नीरस पद पद्य के रस से रसवान समक्ते जाते हैं उसीप्रकार प्रबन्ध रस के श्रन्दर वर्तमान नीरस पद्यों में भी रसवत्ता स्वीकार की जाती है। (यहाँ पद्य शब्द गद्य का भी द्योतक है)। यत्तु—श्रीर जो नीरस (पद्यों में) भी गुणों के श्रभिव्यञ्जक शब्द श्रीर श्रथं के होने के कारण दोष के श्रभाव के कारण श्रीर श्रवंकारों की विद्यमानता के कारण काव्य का व्यवहार (देखा जाता) है, वह सरस काव्य की रचना के साम्य के कारण गौण (प्रयोग) ही है।

श्रीर जो वामन (श्रलंकारसूत्रकार श्राचार्य वामन) ने कहा है—"रीति-रात्मा काव्यस्य"— "काव्य की श्रात्मा रीति हैं" (वैदर्भी श्रादि रीति), वह ठीक नहीं है क्योंकि रीति के संघटना (रचना) विशेष होने के कारण। श्रीर रचना विशेष के (काव्य शरीर के) ग्रायवों (शब्द श्रीर श्रयों) की समुचित स्थानों में स्थिति होने के कारण श्रीर वह रचना थिशेष (श्रात्मा नहीं हो सकती क्योंकि) काव्यात्मा से भिन्न होती है।

श्रीर जो ध्वितिकार ने कहा है (यहाँ पर ध्वितिकार का उल्लेख करके उसके मत का खण्डन करते हैं) कि——सहृदय सामाजिकों के द्वारा प्रशंसनीय जो श्रर्थ काव्य की ग्रात्मा व्यवस्थित की गयी है उस (श्रर्थ) के वाच्य श्रीर प्रतीयमान (श्रिभिधेय श्रीर व्यंग्य नामक) दो भेद कहे गये हैं (ग्रर्थात् उसके दो भेद होते हैं—(१) वाच्य श्रीर (२) प्रतीयमान।)

इस कारिका में वाच्यार्थ को काव्य की स्रात्मा बताया गया है (ग्रत: उनका कथन) 'काव्यस्यात्मा ध्वति:—यह स्ववचन विरोध के कारण ही निरस्त हो गया।

टिप्पणी:—ध्वितिकार ने एक स्थान पर "काव्यस्यात्मा ध्वितः" ऐसा कहा है ग्रौर इस कारिका में ग्रर्थ के दो मेद—वाच्य ग्रौर प्रतीयमान-मानकर काव्य की ग्रात्मा वाच्यार्थ मान लिया गया, ग्रतः स्ववचन विरोध है। इसप्रकार उनकी भ्रपनी मान्यता"काव्यस्यात्मा ध्वितः" का स्वतः खण्डन हो जाता है।

तरिंक पुनः काव्यमित्युच्यते—

वाक्यं रसात्मकं काःयम्—

रसस्वरूपं निरूपियव्यामः। रस एवात्मा साररूपतया जीवनाधायको यस्य । तेन विना तस्य काव्यत्वानङ्गीकारात् । 'रस्यते इति रसः' इति व्युत्पत्ति-योगाद्भावतदाभासादयोऽपि गृह्यन्ते ।

तत्र रसो यथा-

(काव्यस्वरूप-निरूपणम्)

ग्रर्थ--ग्रतः (उक्त मतों के सदोष होने के कारण-उक्त चार मतों का खण्डन किया है-

- (१) ''तददोषौ शब्दार्थौ सगुणावनलङ्कृती पुनः क्वापि''—স्त्राचार्य मम्मट-भट्ट ।
 - (२) "वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्"—म्राचार्य कुन्तक
 - (३) "काव्यस्यात्मा ध्वनिः"—ध्वनिकार (स्रानन्दवर्धनाचार्य)
 - (४) ''रीतिरात्मा काव्यस्य''—ग्राचार्य वामन)

काव्य का पुनः क्या त्वरूप है ग्रथित काव्य का लक्षण क्या है ? (काव्य के लक्षण का) निरूपण करते हैं—"वाक्यं रसात्मकं काव्यम्"—रसात्मक वाक्य काव्य कहलाता है।

टिप्पणी:—उपर्युक्त चार ग्रालंकारिकों के काव्य लक्षणों में दोप प्रदर्शन के साथ उन लक्षणों का खण्डन करके साहित्यदर्पणकार ने स्वयं ग्रपना काव्य का लक्षण "वाक्यं रसात्मकं काव्यम" कहा है—इस पर कुछ का मत है कि "रसात्मक वाक्य ही काव्य है" इस लक्षण के द्वारा जहाँ पर सब प्रकार से प्रधानतया रस का सद्भाव होगा, वही काव्य कहलाया जायेगा, दूसरे नहीं। इसप्रकार से तो जिन वाक्यों के ग्रन्दर ध्विन, गुण ग्रौर ग्रलंकारों की प्रधानता होगी ग्रौर रसवत्ता के प्रधान्य का ग्रभाव होगा वे काव्यत्व की कोटि में नहीं ग्रा सकेगें। ग्रौर उनका ग्रकाव्यत्व की कोटि में नहीं ग्रा सकेगें। ग्रौर उनका ग्रकाव्यत्व स्वीकार करना इष्ट नहीं है क्योंकि उनको ग्रकाव्य मानने पर तो ध्वित्रधान, ग्रौर ग्रलंकारप्रधान कविता के निर्माण में निपुण कवियों के ग्रन्दर घवराहट पैदा हो जायेगी। क्योंकि सामान्यतः नियम यह है कि सर्वत्र ही सबसे प्रथम लक्ष्य का निर्देश किया जाता है, बाद में लक्षण का। यदि लक्ष्य लक्षण का ग्रनुयायी हो जायेगा तो उसके (लक्ष्य के) स्वरूप का व्यागत होगा। ऐसा मानकर ही काव्यस्वर्ण के मर्मज्ञ कि सम्प्रदाय ने नग, नद ग्रौर भूधर ग्रादिकों के नीरस स्वभाव को भी काव्य रूप से वर्णन करते हुये उनकी काव्यता स्वीकार की है। इस विषय में सहदयों का हदय ही प्रमाण है।

शून्य वासगृहं विलोवय शयनादुत्थाय किञ्चिच्छनै – निद्राव्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वण्यं पत्युर्मु खम् । विस्रव्धं परिचुम्व्य जातपुलकामालोवय गण्डस्थलीं लज्जान स्रमुक्षी प्रियेण हसता बाला चिरं चम्बिता ।। स्रत्र हि संभोगश्रङ्काराख्यो रसः । भावो यथा महापात्रराघवानन्दसान्धिविग्रहिकाणाम् – –

प्रथं—रस के स्वरूप का वर्णन (तीसरे परिच्छेद में) करेंगे (''रसात्मकम्'' पद का ग्रर्थ करते हैं) रस ही है ग्रात्मा—साररूप होने के कारण जीवनाधायक जिसका, (ऐसा वाक्य "रसात्मक" कहलाता है)। (क्योंकि) उसके (रस के) विना उस वाक्य की काव्यता ही स्वीकार नहीं की जायेगी। "रस्यते इति रसः" जिसका ग्रास्वादन किया जाता है वही रस है, इस व्युत्पत्ति के योग से रस, रसाभास, भाव ग्रीर भावभासादि का भी ग्रहण किया जाता है।

उनमें से रस का उदाहरण देते हैं---शून्यिमिति---

प्रवतरिणका:—यह पद्य संयोग श्रृंगार का उदाहरण है ग्रौर नवोढा दम्पती का वर्ग्।न है:—

ग्रथं—(नविवाहिता नायिका ने) वास गृह को शून्य (सखी ग्रादियों से रहित) देखकर, शय्या से थोड़ा शनै: शनै: (नि:शब्द) उठकर, कपट निद्रा में सोये हुये (ग्रपने) पित के मुख को खूब देर तक देखकर, (तदनन्तर) नि:शङ्क होकर (ग्रपने पित का) चुम्बन किया, (पुन: पित की) रोमाञ्चित गण्डस्थली को देखकर, लज्जा से ग्रवनतमुखी (उस नवोढा) का हँसते हुये (उसके) प्रिय पित ने बहुत देर तक चुम्बन किया।

टिप्पणी:—इस फ्लोक के अन्दर "शय्यायाः किंचित् उत्थाय" शय्या से थोड़ा उठकर—इसलिये कहा गया है कि यदि उसका पित जाग जाये तो वह अपने उठने को छिपा सके, और "शनैः उत्थाय" इसलिये कहा है कि कहीं उस नायिका के अपनी चारपाई से उठने के कारण उसका पित जाग न जावे, "विस्रब्धं" से यह भाव निकलता है कि उसका पित खूब प्रगाढ़ निद्रा में सोया हुआ है।

ग्रर्थ-ग्रत्रेति-यहाँ "सम्भोगश्रङ्गार" नामक रस है।

महापात्र राघवानन्द, जो सान्धि विग्रहिक है, उनके द्वारा बनाया हुग्रा भाव का उदाहरण देते हैं। यस्यालीयतेति—

श्रवतरणिकाः—इसमें विष्णु के दस श्रवतारों का वर्णन है । वे इसप्रकार हैं:—

"मत्स्यः कूर्मो वराहश्च नर्रासहोऽथ वामनः । रामो रामश्च रामश्च बौद्धः कर्की च ते दश ॥ यस्यालायत शल्क शीम्न जलियः पृष्ठे जगन्मण्डलं, देष्ट्रायां घरणी, नखे दितिसुताधीशः, पदे रोदसी । कोधे क्षत्त्रगणः, शरे दशमुखः, पाणौ प्रलम्बासुरो, ध्याने विश्वमसावधार्मिककुलं, कस्मैचिदस्मै नमः ॥ ग्रत्र भगवद्विषया रितर्भवः ।

म्पर्थ—जिसके (विष्सु के) मत्स्यत्वक् के एक भाग में समुद्र समा गया (इससे मीनावतार का वर्णन किया है; मत्स्य का विशाल शरीर समुद्र में नहीं समा सका अपितु वह समुद्र ही मत्स्य के एक भाग में विलीन हो गया), जिसकी पीठ पर समस्त भूमण्डल स्रा गया (इससे कूर्मावतार का वर्णन किया है, यद्यपि कूर्मावतार मन्दराचल को धारण करने में ही प्रसिद्ध है, तथापि जिसने पृष्ठ पर संसार को धारण किया है वह कूर्म इससे भिन्न नहीं है), जिसकी दाढ़ में पृथ्वी इससे बराहावतार), नख में दैत्यों का सम्राट् हिरण्यकश्यपु (इससे नृसिहावतार का वर्णन किया है, नृसिहावतार में नखों द्वारा हिरण्यकश्यपु को विदीर्ग किया था, ऐसा प्रसिद्ध है), पैरों में द्यावापृथिदी (इससे वामनावतार का वर्णन किया है, तीन कदम पृथ्वी का ग्रहण करते हुये भगवान वामन ने अपने कदमों से सारी पृथ्वी को नाप लिया था, ऐसा प्रसिद्ध है), ऋोध में क्षत्रियों का समुदाय (इसमे भागवावतार का वर्णन किया है; पिता की हऱ्या हैहयवंशीय क्षत्रियों ने की थी ग्रतः क्रोधित परशुराम ने उनका समूल वंश नाश कर दिया, ऐसा प्रिक्षिद्ध है), बाण में दस मुख वाला रावण (इससे रामावतार को सूचित किया है, राम ने ग्रपने बाणों से रावण को नष्ट कर दिया, ऐसा प्रसिद्ध है), हाथ में प्रलम्बासुर (इससे बलरामावतार को सूबित किया है, मल्लयुद्ध में बलराम ने हाथ के प्रहार से प्रलम्ब को मार गिराया, ऐसा प्रसिद्ध है), ध्यान में सारा संसार (इससे बौद्धावतार को कहा है, हिसा न हो, ग्रत: व्यापार शून्य होकर भगवान बुद्ध घ्यानस्थ हो गये, ऐसा प्रसिद्ध है) ग्रीर खड़्न में ग्रधर्मी कुल का विलय हो गया (इससे कल्की ग्रवतार को कहा है; किल-काल में म्लेच्छों को खङ्ग से मारता हुग्रा घूमेगा, ऐसा प्रसिद्ध है), (ऐसे) ग्रनिर्वचनीय स्वरूप वाले उस (देव के लिये) के लिये नमस्कार हो।

टिप्पणी:—यहाँ ''श्रलीयत'' किया सबके साथ सम्बद्ध होती है।

श्रिते—यहाँ भगवद विषयक रित भाव है।

टिप्पणी—भाव का लक्षणः—''सञ्चारिणः प्रधानानि देवादिविषया रितः।

उद्बुद्धमात्रः स्थायी च भाव इत्यभिधीयते॥

रसाभासो यथा-

मधु द्विरेफः कुसुमैकपात्रे पपौ प्रियां स्वामनुवर्तमानः । शृङ्गेण च स्पर्शनिमीलिताक्षीं मृगीमकण्डूयत कृष्णसारः ॥

ग्रत्र सम्भोगश्रङ्गारस्य तिर्यग्विषयत्वाद्रसाभासः । एवमन्यत् । दोषाः पूनः काव्ये किंस्वरूपा ? इत्युच्यन्ते—

दोषास्तस्यापकर्षकाः ।

श्रुतिदुष्टापुष्टार्थत्वादयः काणत्वखञ्जत्वादय इव, शव्दार्थद्वारेण देहद्वारेणेव, व्यभिचारिभावादेः स्वशब्दवाच्यत्वादयो मूर्खत्वादय इव, साक्षात्काव्यस्यात्मभूतं रसमपकर्षयन्तः काव्यस्यापकर्षका इत्युच्यन्ते । एषां विशेषोदाहरणानि वक्ष्यामः ।

म्रर्थ--रसाभास का उदाहरण देते हैं-- मधु इति-

ग्रवतरणिका:—जिस समय कामदेव वसन्त को साथ लेकर कैलाश पर भगवान् शंकर को ग्रपने प्रभाव से कामयुक्त करने पहुँचा था, उस समय उसके प्रभाव से पशु—पक्षी भी कितने काम मोहित हो गये थे, उसी का वर्णन "कुमारसम्भव" के इस पद्य में किवकुलगुरु कालिदास ने किया है।

श्चर्य—(कामातुर) भ्रमर श्चपनी श्रियतमा (भ्रमरी का) श्चनुसरण करता हुश्च कुसुमरूप श्चिद्वितीय पात्र में मधु (पुष्प रस) का पान करने लगा, श्रौर मृग (कृष्णसार मृग विशेष) (श्रिय के) स्पर्श सुख से निमीलितनयना हरिणी को (श्चपनी श्रिया को) सींग से (धीरे-धीरे) खुजाने लगा।

प्रत्रेति—इस पद्य में संयोग श्रृङ्गार के पशु-पक्षी विषयक होने के कारण रसाभास है। इसीप्रकार श्रन्य (भावाभासादिकों के) उदाहरण समऋने चाहियें।

श्रवतरिणका:—काव्य के लक्षण में दोषों का स्थान न होने पर भी क्योंकि उनका परिहार करना काव्य के श्रन्दर श्रावश्यक है ग्रतः उन दोषों के स्वरूप का ज्ञान भी श्रावश्यक है, इसलिये श्राकाङ्क्षा को उत्पन्न करते हैं।

(दोषस्वरूपलक्षणम्)

स्रथं—पुनः काव्य में दोषों का क्या स्वरूप है। (स्रर्थात् दोषों का लक्षण क्या है) ? इसके विषय में कहते हैं— "दोषास्तस्यापकर्षकाः"—काव्य के (उपचार प्रयोग से काव्य की श्रात्मा रस के) अपकर्षक दोष कहलाते हैं। श्रुतिदृष्टेति— जिसप्रकार काणत्व और खञ्जत्व ग्रादि दोष शरीर के द्वारा ग्रात्मा का ग्रपकर्ष सूचित करते हैं; उसीप्रकार श्रुतिदृष्टत्वादि दोष शब्द के द्वारा, (क्योंकि ये दोष शब्दों में निवास करते हैं। श्रौर ग्रपुष्टत्वादि दोष ग्रथं के द्वारा (क्योंकि इन दोषों का निवास ग्रथं में है) काव्य की ग्रात्मा रस का ग्रपकर्ष करते हैं तथा जिसप्रकार मूर्खत्वादिक दोष साक्षात्— किसी के द्वारा नहीं—ग्रात्मा का ग्रपकर्ष करते हैं उसीप्रकार निवेदादि व्यभिचारी भावों का (यहाँ ग्रादि पद से श्रुगारादि रसों का भी ग्रहण हो जायेगा) स्वशब्दवाच्यत्व प्रभृति (स्वयं का प्रतिपादन करने वाले निवेदादि शब्दों के कथन से) ग्रतेक दोष काव्य के ग्रात्मभूत रस का ग्रपकर्ष करते हुये काव्य के ग्रपकर्षक कहलाते हैं। एषामिति—इनके विशेष उदाहरण (सप्तम परिच्छेद में) कहेंगे।

गुणादयः किंस्वरूपा इत्युच्यन्ते—

उत्कर्षहेतवः प्रोक्ता गुणालङ्काररे तयः ॥ ३ ॥

गुणाः शौर्यादिवत्, ग्रलङ्काराः कटककुण्डलादिवत्, रीतयोऽवयवसंस्थान-विगेषवत्, देहद्वारेगेव शब्दार्थद्वारेग तस्यैव काव्यस्यात्मभूतं रसमुत्कर्षयन्तः काव्यस्योत्कर्षका इत्युच्यन्ते । इह यद्यपि गुणानां रसधर्मत्वं तथापि गुणशब्दोऽत्र गुणाभिव्यञ्जकशब्दार्थयोरुपचर्यते । ग्रतश्च 'गुणाभिव्यञ्जकाः शब्दा रसस्यो-त्कर्षकाः' इत्युक्तं भवतीति प्रागेवोक्तम् । एषामपि विशेषोदाहरणानि वश्यामः ।

इति साहित्यदर्पेणे काव्यस्यरूपिनरूपणो नाम प्रथमः परिच्छेदः ।

ग्रत्र मूलकारिकाः = ३ । उदःहरणश्लोकाः = ६ ।

(गुणस्वरूपनिरूपणम्)

ग्रर्थ-गुणों का क्या स्वरूप है (ग्रर्थात् गुणों का क्या लक्षण है) ? इसके विषय में कहते हैं। "उत्कर्षहेतवः प्रोत्ता गुणाजंकाररीतयः"—गुण, ग्रलंकार ग्रीतयाँ (काव्य की) उत्कृष्टता के कारण कहे गये हैं।

जिसप्रकार शौर्य म्रादि गुए, कटक जुण्डलादि म्रलकार भ्रौर म्रङ्गरचनादि मनुष्य के शरीर के द्वारा उसकी म्रात्मा की उत्कृष्टता को करने वाले होते हैं; उसीप्रकार माधुर्यादि गुएा, उपमादि म्रलंकार ग्रौर वैदर्भी म्रादि रीति काव्य के शरीर शब्द मौर अर्थ के द्वारा काव्य के म्रात्मभूत रस का उत्कर्ष करते हुये काव्य के उत्कर्षक कहाते हैं।

प्रश्न. — जिसप्रकार यह कहा जाता है कि ग्रलंकार शून्य काव्य की ग्रपेक्षा ग्रलंकार सहित काव्य उत्कृष्ट होता है उसप्रकार यह नहीं कहा जा सकता है कि निर्गुण काव्य की ग्रपेक्षा सगुण काव्य उत्कृष्ट होता है क्योंकि गुणों की स्थिति रसों के साथ रहती ै हाँ गुण होंगे वहाँ रस भी होगा – जहाँ गुण नहीं होंगे वहाँ रस भी नहीं होंगे-ग्रुतः जो काव्य निर्णु ए है वह सरस नहीं हो सकता ग्रौर जो सरस नहीं होगा वह काव्यत्व कोटि में भी नहीं ग्रा सकता क्योंकि काव्य का लक्षण तो "वाक्यं रसात्मकं काव्यम्" ऊपर कर ग्राये हैं। ग्रतः जो काव्य ही नहीं उसकी तुलना सरस काव्य से नहीं की जा सकती। जब गुणों का रस के साथ ग्रन्वय-व्यतिरेकी सम्बन्ध है फिर गुणों के लक्षण में यह कहना कि वे काव्य के उत्कर्ष करने वाले हैं —यह ठीक नहीं है-इसका उत्तर देते हैं। इहेति-यद्यपि गुण रस के धर्म हैं श्रर्थात् रस के विना गुणों की स्थिति नहीं है तथापि यहाँ पर गुण शब्द जण्चार से गुण के स्रिभि-व्यञ्जक शब्द ग्रौर ग्रर्थ का द्योतन करता है। "ग्रतः गुण के ग्रिभिव्यञ्जक शब्द ग्रौर श्चर्य रस के उत्कर्षक हैं" ऐसा ग्चर्य होता है। (ग्रतः यह ग्रिभिप्राय जानना कि गुणाभि-व्यञ्जक शब्दार्थों से रहित काव्य की श्रपेक्षा तत्सिहत काव्य उत्कृष्ट होता है) ऐसा पहले भी "सगुणौ" की म्रालोचना में कह दिया है। इनके (गुणों के) विशेष उदाहरण (म्राष्टम परिच्छेद में) कहेंगे।

इति प्रथमः परिच्छेदः

द्वितीयः परिच्छेरः

वाक्यस्वरूपमाह—

वाक्यं स्याद्योग्यताकाङ्क्षासत्तियुक्तः पदोच्चयः ।

योग्यता पदार्थानां परस्परसंबन्धे बाधाभावः । पदोच्चयस्यैतदभावेऽपि वाक्यत्वे 'विह्निना सिञ्चित' इत्याद्यपि वाक्यं स्यात् । स्राकाङ्क्षा प्रतीतिपर्यः सानिवरहः । स च श्रोतुजिज्ञासारूपः । निराकाङ्क्षस्य वाक्यत्वे 'गौरश्वः पुर्धो हस्ती' इत्यादीनामपि वाक्यत्वं स्यात् । स्रासित्तर्बं द्वचिन्छेदः । बुद्धिविन्छेदेऽपे वाक्यत्वे इदानीमुच्चारितस्य देवदत्तशब्दस्य दिनान्तरोच्चारितेन गच्छतीति पदेन सङ्गितः स्यात् । स्रत्राकङ्क्षायोग्यतयोरात्मार्थधर्मत्वेऽपि पदोच्चयधर्मत्व-मुपचारात् ।

ग्रर्थ—(उपोद्धात की संगति के कारण) वाक्य के स्वरूप का (निरूपण) करते हैं।

टिप्प्राी—उपोद्घात का लक्षण—"प्रकृतसिद्धचनुकूलचिन्ताविषयत्वमुद्घातः"— प्रकृत (वस्तु) की सिद्धि के लिये जिस पर विचार करना प्रसंगानुकूल है उसे उपोद्घात कहते हैं । काव्य का लक्षण यहाँ पर प्रकृत (प्रस्तुत) है । काव्य का लक्षण है— "वाक्यं रसाःमकं का व्यत्" । इसके अन्दर "वाक्यम्" से क्या विवक्षित है, अतः वाक्य का लक्षण बताते हैं ।

वाक्य का लक्षणः-

श्चर्थ—वाक्यभिति—योग्यता, श्राकांक्षा श्रौर श्रासित्त से युक्त पदसमुदाय को वाक्य कहते हैं। (श्चर्यात् किसी पूर्ण वाक्य के लिये तीन चीजों का होना श्रावश्यक है—(१) योग्यता (२) श्राकांक्षा श्रौर (३) श्रासित्त । इन तीनों में से एक भी वस्तु से हीन वाक्य वाक्य नहीं कहलायेगा । श्रतः क्रमशः इन तीनों का लक्षण करते हैं।)

योग्यता का लक्षण — योग्यतेति — पदार्थों के ग्रर्थात् सुबन्त ग्रौर तिङन्त पदों के प्रतिपाद्य ग्रथों के परस्पर ग्रन्वय के बोध में कारणीभूत बाधा का ग्रभाव योग्यता कहलाता है। [ग्रौर इसप्रकार तात्त्रयं के विषयीभूत सम्बन्ध के कारण उससे सम्बन्धित पदार्थों में से किसी एक का दूसरे पदार्थ के साथ ग्रन्वित होना योग्यतः है। "तात्पर्य के विषयीभूत, इस सम्बन्ध विशेषण की यह उपयोगिता है कि कहीं "विह्निना सिञ्चित" यह वाक्य न हो जावे, क्योंकि पाकादि में ही विह्नि की कारणता है, सेकादि में नहीं। इसीलिये ही, तात्पर्य के विषयीभूत पदार्थों में से ही किसी एक का ग्रन्य पदार्थ के साथ सम्बन्ध होना चाहिये, जिस किसी पदार्थ के साथ नहीं।] योग्यता की ज्यावृत्ति विखाते हैं:—पदोच्चयस्येति—(यदि) योग्यता के ग्रभाव में भी पद-

समुदाय को वाक्य मानेंगे तो "विह्निना सिञ्चित" इत्यादि भी वाक्य हो जायेगा। जब कि विह्न के ग्रन्दर सेचन किया की योग्यता नहीं है, विह्न की योग्यता पाचन क्रिया के साथ है; ग्रग्नि जलाने का साधन है, सींचने का नहीं] श्राकांक्षा का लक्षण-भ्राकांक्षेति-पदों के भ्रथं की उपस्थित के भ्रन्वय का ज्ञान कराने के विरह का विरह (ग्रभाव) ग्राकांक्षा कहलाता है। (ग्रर्थात् वाक्यार्थ की पूर्ति के लिये किसी पदार्थ की जिज्ञासा का बना रहना म्राकांक्षा कहलाता है। शंका—इसप्रकार म्राकांक्षा पद यदि ग्रभाव का वोध न करायेगा तो लक्षण के विषय में ग्रापत्ति पैदा हो सकती है, ग्रतः कहा है कि – स चेति-ग्रौर वह (प्रतीति पर्यवसान विरह) सुनने वाले की ज्ञानेच्छा-रूप है (क्योंकि ग्रभाव का ग्रभाव प्रतियोगी स्वरूप होता है ग्रथीत् यह ग्राकांक्षा भाव रूप है, ग्रभावरूप नहीं । ''पयसा सिञ्चित'' इस वोक्य के ग्रन्दर "पयसा'' इस शब्द का ''सिञ्चिति''इस पद के साथ ग्रन्वय ज्ञान की उत्पत्ति में सुनने वाले की इच्छा है ग्रौर प्रतीति का (जिज्ञासा का) पर्यवसान (ग्रभाव) (१) कहीं तो स्वाभाविक होता है ग्रीर (२) कहीं ग्रन्वय के वोध से होता है। पहले का उदाहरण देते हैं) निराकांक्षस्येति—(यदि) स्राकांक्षा शून्य पद समुदाय को वाक्य मानेंगे तो ''गौरश्वः पुरुषो हस्ती'' इत्यादि की भी वाक्यता होगी (जब कि ये निराकांक्ष है; क्योंकि इन पद समुदाय के उच्चारण से किसी ज्ञान की समाप्ति नहीं होती ग्रपितु ग्राकांक्षा विद्यमान रहती है। निराकांक्ष होने के कारण यह वाक्य नहीं हो सकता।) (दूसरे का उदाहरण देते हैं—"विमलं जलं नद्याः कच्छे महिषश्चरित"—यहाँ पर यद्यपि "नद्याः" इस पद का "जल" इस पद के साथ अन्वय बोध सिद्ध होने पर भी "इच्छा के विरह का ग्रभाव नहीं होता वह तो 'कच्छे" इस पद के साथ ही ग्रन्वय होने पर सुनने वाले की इच्छा का ग्रभाव होता है। ग्रीर दोनों तरफ ग्रन्वय लगाया जायेगा तब तो "नद्याः" इसका "काकाक्षिगोलक" न्याय से ग्रर्थात् जिसप्रकार कौग्रा ग्रपनी एक ही पुतली से नेत्र के दोनों गोलकों से काम ले लेता है उसीप्रकार ''नद्याः" भी "जलंं' ग्रौर "कच्छें' इन दोनों के साथ यन्दय का काम दे जावेगा इसप्रकार बोलने वाले के तात्पर्य को सुनने वाला समभ लेगा। यहाँ प्रतीति का पर्यवसान तात्पर्य के द्वारा अन्वय बोध से होता है।) श्रासित का लक्षण-बुद्धचे ति - बुद्धि के ग्रथित् पद के ग्रथीं की उपस्थिति के ग्रिविच्छेद (ग्रव्यवधान) को ग्रासत्ति कहते हैं। (ग्रर्थात् विना किसी व्यवधान के पदार्थीं की उपस्थिति को अग्रासत्ति कहते हैं। ब्रौर व्यवधान दो प्रकार से हो सकता है (१) या तो दो पदार्थों के बीच में काल का व्यवधान ग्रा जावे (२) या फिर प्रकृत पदार्थों के मध्य में ग्रनुपयोगी पदार्थों की उपस्थिति हो जावे । इनमें से (१) पहले का (काल व्यवधान) उदाहरण देते हैं:—) "बुद्धीति"—(यदि) बुद्धि का विच्छेद होने पर भी वाक्य स्वीकार करने पर इस समय उच्चारण किये गये "देवदत्तः" इस शब्द का दूसरे दिन बोले जाने वाले (दिनान्तर का प्रयोग म्रत्यन्त व्यवधान दिखाने के लिये है वैसे थोड़े काल व्यवधान से भी काम चल जावेगा) "गच्छित" इस पद के साथ संगति हो जादेगी । (ग्रौर इसको वाक्य स्वीकार करना पड़ेगा परन्तु ऐसा होता नहीं है, थोड़े सा भी काल व्यवधान वाक्यार्थ ज्ञान कराने में ग्रसम्भव है, ज्ञान हो ही नहीं सकता) [(२) दूसरे का (ग्रनुपयोगी पदार्थों का व्यवधान) उदाहरण देते हैं:—"गिरिभुं क्तमिन-मान् देवदत्ते न" यहाँपर "गिरिरिग्नमान्", "मुक्त देवदत्ते न" ये दो वाक्यार्थ स्वाभाविक है। इनमें से "गिरिः" का सम्बन्ध "ग्रिग्निमान्" के साथ है पर वीच में प्रकृत का अनुपयोगी "मुक्तम्" पद ग्रा गया है। एवं दूसरे में "मुक्तम्" ग्रीर "देवदत्ते न" के बीच में प्रकृत का अनुपयोगी "प्राग्निमान्" पड़ा हुग्रा है। ग्रतः इन दोनों उदाहरणों के अन्दर ग्रासित्त का ग्रभाव है। ग्रत एव ये दोनों ही वाक्य नहीं है।)]

(शंका-व क्य का लक्षण करते हुये कहा है कि 'योग्यता, ग्राकांक्षा ग्रौर श्रासत्ति से युक्त पद समुदाय को वाक्य कहते हैं", "परन्तु श्राकांक्षा सूनने वाले की इच्छा रूप है जो ग्रात्सा के ग्रन्दर निवास करती है ग्रर्थात् ग्राकांक्षा ग्रन्सा का धर्म है ग्रौर योग्यता पदों के अर्थों में निवास करती है अर्थात् योग्यता पदार्थ का धर्म है, पुनः ये दोनों विभिन्न धर्मादलम्बी होने के कारण पद समुदाय में किसप्रकार निवास करेंगे ? उत्तर—इस शंका के निवारणार्थ कहते हैं—) भ्रत्रेति—यहाँ पर भ्राकांक्षा ग्रौर योग्यता ऋमशः श्रात्मा ग्रौर पदार्थ के धर्म होने पर भी पदसमुदाय के ग्रन्दर की धर्मता उपचार प्रयोग से ही समभनी चाहिये। (क्योंकि ग्राकांक्षा के ग्रन्दर यह परम्परा सम्बन्ध ''स्वजन्यजनकत्व'' सम्बन्ध से पदों में निवास करती है ग्रर्थात् "स्त्र" शब्द से ग्राकांक्षा गृहीत होती है - उससे जन्य वाक्यार्थ होता है ग्रीर उसका जनक पदसमूह होता है । ग्रौर योग्यता के ग्रन्दर यह परम्परा सम्बन्ध "स्वाश्रयोपस्थापकत्व" सम्बन्ध से पदों में र_रता है ऋर्थात् "स्व" शब्द से योग्यता, उसका ग्राश्रय पदार्थ, उसका उपस्थापक ादसमूह होता है । इसीप्रकार से ''ब्रासित्त'' जो कि स्रात्मा का धर्म है, उसका भी समाधान कर लेना चाहिये। कहने का तारार्य यह है कि आकांक्षा और आसत्ति के आत्मा का धर्म हो के कारण और योग्यता का पदार्थ का धर्म होने के कारण जो पदसमुदाय का धर्म कहा है उसे उपचार प्रयोग से ही समभना चाहिये)।

- टिप्पणी—(१) "मञ्जूषा" के अनुसार "आकांक्षा, योग्यता और आसित वाले पदों के समूह को वाक्य कहते हैं"। यहाँ पर आसित मन्द बुद्धि वालों के लिये शाब्दबोध का कारण है किन्तु जिनकी बुद्धि मन्द नहीं है अर्थात् बुद्धिमान, हैं उनके लिये आसित्त का अभाव होने पर भी केवल पदार्थ की उपस्थिति मात्र से ही शीघ्र शाब्द-बोध हो जाता है, अतः "आसित" शाब्दबोध में कारण नहीं है।
- (२) "दिनकरी" के अनुसार भी—उक्त लक्षण ग्रासित का श्लोक के अन्दर ग्रभाव ही होता है और पदों का व्यवधान भी होता है, ग्रतः ग्रासित के ग्रभाव में शाब्दबोध नहीं होगा, ऐसा नहीं कहना चाहिये क्योंकि श्लोकादियों में वाक्य की योजना ही ग्रन्वय का ज्ञान कराने वाली होती है। ग्रतः "ग्रासित्त" शाब्दबोध में कारण नहीं है। ग्रीर शाब्दबोध के ग्रन्दर "तात्पर्य" भी कारण होता है क्योंकि यह पद या वाक्य इस ग्रर्थ को बताने के लिये कहा गया है यह शब्द प्रभोग करने वाले की इच्छाहूप है कि बोलने वाले

ते किस तात्पर्य से किस शब्द का प्रयोग किया है ग्रीर तात्पर्य के निर्णायक प्रकरणादिक होते हैं। इसीलिये भोजन के ग्रवसर पर 'सैन्धव'' का ग्रर्थ ''लवण'' (नमक) होगा ग्रीर युद्ध के ग्रवसर पर घोड़ा। (सैन्धव का ग्रर्थ नमक ग्रीर घोड़ा दोनों हैं)। इस प्रकार से तो प्रकरणादिकों की शब्दशक्ति ही नियामक हो जायेगी, त त्पर्य वृत्ति की कोई ग्रावश्यकता नहीं है, ऐसा भी नहीं कहना चाहिये। कारण स्पष्ट है कि यदि शब्द-णिक्त से ही काम चला लोगे ग्रीर तात्पर्यवृत्ति को नहीं मानोगे तो ''सैन्धवमानय'' यह कहने पर कव तो ''नमक'' का बोध होगा ग्रीर कव ''घोड़ा'' इस ग्रर्थ का बोध होगा। क्योंकि ''सैन्धव'' यह पद दो ग्रर्थों का बोध कराता है क्योंकि इसके जन्दर (नमक ग्रीर ग्रव्व) दो ग्रर्थों के बोध की क्षमता है। फिर तात्पर्यवृत्ति क्या करेगी यह ग्रत्युभव विरोध हो जावेगा। इसीलिये ''पयः ग्रानय'' ऐसा ग्रादेश देने पर जो प्रकरण से ग्रनभिज्ञ है उसके लिये ''पयः'' इस शब्द से दूध ग्रीर जल का प्रकर पैदा हो जायेगा। ग्रतः शब्दवृत्ति केवल ग्रर्थं का द्योतन तो कर सकती है पर कब कौन सा ग्रर्थ गृहीत होगा यह प्रकरण के ग्रनुसार तात्पर्यवृत्ति ही वतलावेगी।

(३) वैय्याकरणों के अनुसार ''एकर्तिङ्'' वाला वाक्य होता है। अतः ''पचित'', ''भवित, पश्य मृगो धावित, ब्रूहि ब्रूहि देवदत्त'' इत्यादि वाक्यों में अनेक क्रियाओं के होने पर भी एक वाक्य की हानि नहीं होगी क्योंकि उनकी दृष्टि में

एक तिङन्त के ग्रर्थ को बताने वाले पद-समूह वाक्य कहलाते हैं।

(४) तार्किक वांक्य का तीन प्रकार से विभाग करते हैं—(१) सुबन्त समूह (२) तिङन्त समूह (३) सुग्विङन्त समूह । क्रमणः उदाहरणः—(१) त्रयः कालाः, (यह सुबन्त समूह वाक्य है) (२) पचित भवित (केवल तिङन्त समूह है) (३) चैत्रः पवित (यहाँ पर "चैत्रः 'सुबन्त है ग्रौर "पचिति" तिङन्त है) ।

(४) मीमांसक दो प्रकार के वाक्य मानते हैं—(१) विधि (२) ग्रौर निषेध।

(१) विवि का उदाहरण — "स्वर्गकामो यजेत" । (२) निषेध का उदाहरण— "न कलञ्जं भक्षयेत्" ।

वाक्य का ज्ञान इसप्रकार होता है—सबसे पूर्व शब्द को सुनने के अनन्तर श्रोता की आत्मा में तत् तत् अर्थ उपस्थित होते हैं। उसके बाद योग्यता, आकांक्षा और आसित्त के आधार पर उन सभी शब्दों का विशिष्ट अन्वय ज्ञान का स्फुरण होता है। तत् तत् शब्दों के तत् तत् अर्थ हैं इसकी उपस्थित स्मृति के द्वारा होती है। अर्ौर स्मृति संसार में अनुभूत पदार्थों के उद्बोधक उसके साथ के संस्कारों के कारण होती है क्योंकि उस शब्द के अन्य अर्थ का बोध कराने का कोई कारण उपस्थित नहीं होता और उस शब्द का सुनना ही उसके अर्थ वाले संस्कार को उत्पन्न कराने का कारण हुआ करता है। क्योंकि यदि शब्दों का पदार्थों के साथ सम्बन्ध न हो तो अर्थ की स्मृति भी न हो। किन्तु उन उन शब्दों से उन उन अर्थों का स्मरण कराया जाता है इसीलिये "वाक्यपदीय" में कहा है कि—

सित प्रत्ययहेतुत्वे सम्बन्ध उपपद्यते । शब्दस्यार्थेयंतोऽतस्तत्संबन्धोऽस्तीति गम्यते ॥ वाक्योच्चयो महावाक्यम्— योग्यताकाङ्क्षासत्तियुक्त इत्येव । इत्थं वाक्यं द्विधा मतम् ।। १ ।। इत्थमिति वाक्यत्वेन महावाक्यत्वेन च । उक्तं च तन्त्रवार्तिके—

> 'स्वार्थबोधसमाप्तानामङ्गाङ्गित्वव्यपेक्षया । वाक्यानामेकवाक्यत्वं पुनः संहत्य जायते ॥' इति ।

तत्र वावयं यथा—'ज्ञून्यं वासगृहम्'—इत्यादि । महावावयं यथा रामायण—महाभारत-रघुवंशादि ।

श्रर्थात् प्रत्येक शब्द का श्रपने श्रर्थ के साथ सम्बन्ध होता है। यही कारण है कि एक शब्द के श्रवण मात्र से तत्सम्बन्धी श्रर्थ की स्मृति होती है श्रौर पुनः योख्ता श्राकांक्षा श्रौर श्रासत्ति के श्राधार पर वाक्य की श्रन्विति लगा दी जाती है। क्योंकि शब्द श्रौर श्रर्थ के परस्पर सम्बन्ध के विना शब्दार्थों का प्रत्यायक कोई भी नहीं होगा। श्रौर वह सम्बन्ध वृत्तिरूप है ऐसा विद्वानों को समभना चाहिये।

ग्रर्थ:—(महावाक्य का लक्षरा) वाक्योच्चय इति—वाक्यों का (दो वाक्यों क बहुत से वाक्यों का) समुदाय महावाक्य कहलाता है। (योग्यताकांक्षासित—इन ती के ग्रभाव में यदि महावाक्यत्व स्वीकार किया जायेगा तो "चक्षुषा गृह्यतां, गगनं वर्ततें इनका, "भिक्षुरुपविशति, गृही भुङ्क्ते" इनका तथा भिन्न दिवस में उच्चरित "चक्षुष गृह्यताम्, घटो वर्तते" इन सभी का महावाक्यत्व स्वीकार करना पड़ेगा, ग्रतः कह है कि) योग्यतेति—योग्यता, ग्राकांक्षा ग्रौर ग्रासित्त से युक्त ही (वाक्यों के समूह के महावाक्य कहते हैं)।

इत्थिमिति—इसप्रकार वाक्य दो प्रकार के माने गये हैं। (एक वाक्य ग्रौ दूसरा महावाक्य)।''इत्थम्''—का ग्रर्थ है वाक्य रूप से ग्रौर महावाक्य रूप से।

भ्रौर तन्त्रवार्तिक में कहा भी है—''स्वार्थेति''—ग्रपने ग्रप्यं का बों कराके समाप्त हुये (निराकांक्ष) वाक्यों के श्रङ्गाङ्गिभाव सम्बन्ध से (श्राकांक्षा के कारा गुण-प्रधान भाव से) पुनः मिलकर (एक ग्रथं के प्रतिपादक होने के कारण मिलक स्थित) एक वाक्य (महावाक्य) होता है। (इसीप्रकार पदसमुदाय के विषय में बं समभना चाहिये क्योंकि—

> स्वार्थबोधसमाप्तानामङ्गाङ्गित्वव्यपेक्षया । पदानामेकपदता पुनः संहत्य जायते ।। इति)

तत्रेति—उनमें वाक्य का उदाहरण-''शून्यं वासगृहम्'' इत्यादि (१० पृष्ट है ग्रौर महावाक्य का उदाहरण-''रामायण-महाभारत-रघुवंशादिं' हैं। पदोच्चयो वानयमित्युक्तम् । तत्र कि पदलक्षणमित्यत ग्राह--

वर्णाः पदं प्रयोगार्हानिन्वतैकार्थबोधकाः ।

यथा—घटः । प्रयोगार्हेति प्रातिपदिकस्य व्यवच्छेदः । ग्रनिवतेति वावय-महावावययोः । एकेति साकाक्षांनेकपदवावयानाम् । ग्रर्थबोधका इति कचटत-पेत्यादीनाम् । वर्णा इति बहुवचनमिवविक्षतम् ।

श्रवतरिएका:—पद का लक्षण करने के लिये प्रसङ्ग संगति दिखलाते हैं। श्रर्थः—पदोच्चय इति-पदसमुदाय वाक्य होता है, यह कहा जा चुका है, श्रतः पद का लक्षए। क्या है ? इसलिये (उसका लक्षए।) कहते हैं—वर्एा इति—

प्रयोग के योग्य, भ्रनिन्वत एक भ्रथं का बोध कराने वाले वर्ण (स्वर भ्रौर व्यं त्न) पद कहाते हैं। जैसे-घट। (यह वर्ण-समुदाय प्रयोग के योग्य है-व्याकरणादि से शुद्ध होने के कारण वाक्य में इसका प्रयोग हो सकता है भ्रौर दूसरे पदार्थों से भ्रसम्बन्ध (भ्रनिन्वत) एक भ्रथं (घड़े) का बोधक है। भ्रतः यह पद है।)

(उक्त लक्षरा में पदकृत्य दिखाते हैं)—प्रयोगाहें ति-('नापदं शास्त्रे प्रयुज्जीत''-शास्त्र के ग्रन्दर ग्रपद का प्रयोग नहीं करना चाहिये ग्रौर विभक्ति रहित पद प्रयोग के योग्य नहीं होता है, ग्रतः इस लक्षरा में) "प्रयोगाहं" ऐसा कह कर "प्रातिपदिक" की व्यावृत्ति कर दी। (ग्रर्थात् केवल प्रातिपदिक-जिससे विभक्ति नहीं ग्राई है-प्रयोग के योग्य नहीं होता। महाभाष्यकार ने कहा है कि "नापि केवला प्रकृतिः प्रयोक्तव्या नापि केवलः प्रत्ययः"। इसी "प्रातिपदिक" उपलक्षरा से "धारु" का भी निजेध हो गया क्योंकि केवल उसका भी प्रयोग नहीं हो सकता।) ग्रनिव्यति— "ग्रनिव्यत" ऐसा कहने से वाक्य ग्रौर महावाक्य की निवृत्ति हो गई क्योंकि इनसे ग्रन्वित ग्रर्थ का बोध होता है, ग्रनिव्यत का नहीं। एकेति—''एक'' ऐसा कहने से साकांक्ष, ग्रनेक पद ग्रौर ग्रनेक वाक्यों का व्यवच्छेद होता है। "ग्रथंबोधका इति'— "ग्रर्थ का बोध कराने वाले" ऐसा कहकर क-च-ट-त-प इत्यादि का जो ग्रर्थ का बोध नहीं कराते हैं उनकी व्यवृत्ति हो जाती है। वर्णा इति—''वर्णाः'' इस पद में बहुवचन ग्रविविक्षत है। यह ग्रावश्यक नहीं कि बहुत वर्णों के होने पर ही पद हो, एक या दो वर्णों के भी पद होते हैं।

टिप्पणी:—प्रसङ्ग प्राप्त वर्ण की उत्पत्ति का निरूपण करते हैं:—ज्ञानवान् व्यक्ति के ज्ञात विषय को शब्द के द्वारा कहने की इच्छा से उसको बताने वाले शब्द समूह को उत्पन्न करने के लिये नियुक्त बुद्धि ग्रन्त:करण को प्रेरित करती है, पुन: वह मूलाधार में विधमान ग्रग्नि को संचालित करती है। वह ग्रग्नि वहाँ पर विद्यमान वायु को प्रेरित करती है। उसके द्वारा प्रेरित वायु धीमे बीमे वक्षास्थल की तरफ चलती हुई "परावाक्" नामक सूक्ष्मरूप शब्द को उत्पन्न करती है। इसके वाव

म्रर्थो वाच्यश्च लक्ष्यश्च व्यङ्गच्यश्चेति तिधा मतः ॥ २ ॥ एषां स्वरूपमाह—

नाभिमूल तक फैलती हुई वह वायु उस स्थान के सम्पर्क से प्रताड़ित "पश्यन्ती" नामक शब्द को उत्पन्न करती है । ये दोनों शब्द ''प**रावाक् ग्रौर पश्यन्ती**'' सूक्ष्म भ्रौर सूक्ष्मतर होने के कारण सिद्ध योगियों के श्रवण के विषय है; हम जैसों के स्थूल श्रवण के विषय नहीं हैं। तदनन्तर वह वायु हृदय देश में विचरण करती हुई उसके सम्बन्ध से "मध्यमा" नामक शब्द को उत्पन्न करती है । उस "मध्यमा" नामक शब्द को हम ग्रपने कर्एा कुहर को ग्रङ्गुली से बन्द करके ग्रव्यक्त सूक्ष्म ध्वनि रूप से श्रनुभव कर सकते हैं। उससे भी ऊपर कण्ठ में जाकर मूर्घा से टकराकर उसके प्रतिघात से लौटी हुई मुख में जाकर कण्ठ तालु ग्रादि ग्राठ स्थानों में टकराकर ''बैखरी'' नाम वाले नानाजातीय ग्रत्यन्त स्पष्ट शब्द को उत्पन्न करती है। यही शब्द व्यवहार के योग्य होता है—''तुरीयं वाचो मनुष्याः वदन्ति'' ऐसा महाभाष्यकार का कथन है। यहाँ पर वर्णों के क्रमणः शीघ्र विनष्ट होने के कारण ग्रौर एक बार में ग्रनेक वर्णों के ग्रनुभव न होने के कारण पहले पहले वर्णों को ग्रनुभवं करके ग्रन्तिम वर्गा के सुनने के समय पहले वर्णों के ग्रनुभव से उत्पन्न संस्कारों के साथ ग्रन्तिम वर्णों का सम्बन्ध होने से श्रवण द्वारा ग्रहण किया जाकर सद् भौर ग्रसद् ग्रनेक वर्णों की ग्रवगाहन करने वाली पदप्रतीति होती है। सहकारी सामर्थ्य से प्रत्यभिज्ञा की प्रतीति होती है। प्रत्यभिज्ञा का प्रत्यक्ष होने पर ग्रतीत-कालीन पूर्वावस्था का भी स्फुरण हो जाता है। "सुप्तिङन्तम् पदम्" इति भगवान् पाणिनिः । "ते तिभवःयन्ताः पदम् । २.२.६०" इति गौतमः । न्यायशास्त्रानुसार दो प्रकार के पद होते हैं--

- (१) जो शक्ति के द्वारा जिस अर्थ को बताते हैं वह उस अर्थ में मुख्य पद है। यथा—गो घटादि को बताने वाले गो घटादि पद। और मुख्य पद भी चार प्रकार के होते हैं—(१) यौगिक (२) रूढ़ (३) योगरूढ़ और (६) यौगिकरूढ़। इनमें (१) पाचकादि पद (२) गोपमण्डपादि पद (३) पंकजादि पद और (४) उद्भिद् आदि पद हैं।
- (२) जो लक्षणा वृत्ति से जिस अर्थ को बताते हैं वह उस अर्थ में गौएा पद होते हैं। यथा — "गंगायां घोषः" यहाँ लक्षणावृत्ति के द्वारा तीर को बताने वाला गंगा पद है। यही लाक्षणिक है। विस्तार आगे चलकर करेंगे।

(ऋर्थ-निरूपणम्)

ग्रवतरिणका: योग्यता को बताने वाले पद के ग्रर्थों का विवेचन करते हैं। ग्रर्थ: —ग्रर्थ इति —ग्रर्थ, वाक्य, लक्ष्य श्रीर व्यंग्य (भेद से) तीन प्रकार का माना गया है। (ग्रर्थात् ग्रर्थ तीन प्रकार का होता है-- (१) वाच्य (२) लक्ष्य ग्रीर (३) व्यंग्य)।

े ऐषामिति–इनका (वाच्य, लक्ष्य श्रौर व्यंग्य का ऋमशः) ग्रसाधारण लक्षण बताते हैं। वाच्योऽर्थोऽभिषया बोध्यो लक्ष्यो लक्षणया मतः । ध्यङ्गचो व्यञ्जनया ता स्युस्तिस्रः शब्दस्य शक्तयः ॥ ३ ॥ ता ग्रभिधाद्याः ।

तत्र संकेतितार्थस्य बोधनादग्रिमाभिधा ।

उत्तमवृद्धेन मध्यमवृद्धमुद्दिश्य 'गामानय' इत्युक्ते तं गवानयनप्रवृत्तमुप-लभ्य बालोऽस्य वाक्यस्य 'सास्नादिमित्पण्डानयनमर्थः' इति प्रथमं प्रतिपद्यते, ग्रन-न्तरं च 'गां बधान' 'ग्रश्वमानय' इत्यादावावापोद्वापाभ्यां गोशब्दस्य 'सास्ना-दिमानर्थः' ग्रानयनपदस्य च 'ग्राहरणमर्थः' इति संकेतमवधारयित ।

ग्रर्थ—वाच्य इति —ग्रिमिघा के द्वारा बोधित होने वाला ग्रर्थ वाच्य, लक्षणा के द्वारा बोधित होने वाला ग्रर्थ लक्ष्य, (ग्रीर) व्यञ्जना से बोधित होने वाला ग्रर्थ व्यंग्य कहाता है। (इसप्रकार) ये तीन (ग्रिमिघा, लक्षणा ग्रीर व्यञ्जना) शब्द की शक्तियाँ होती हैं। (कारिका में प्रयुक्त) "ताः" का ग्रर्थ "ग्रिमिघाद्याः" ग्रर्थात् ग्रिमिघा ग्रादि (ग्रर्थात् लक्षणा ग्रीर व्यञ्जना) है।

(१) अधिधा का लक्षराः--

तत्रेति—उनमें (ग्रमिधा, लक्षणा ग्रौर व्यञ्जना—इन शब्दशक्तियों में संकेतित (मुख्य) श्रर्थ का (कोश, व्याकरणादि से नियन्त्रित ग्रर्थ का) ज्ञान कराने से सबसे पहली (शक्ति का नाम) ग्रभिधा शक्ति है।

दिप्पाः—यहाँ पर "संकेतितार्थस्य" का अर्थ "संकेतग्रह के विषयीभूत अर्थं" का ऐसा अर्थ नहीं होगा क्योंकि ऐसा अर्थ करने पर "अ.त्नाश्रय दोष' आ जाता है क्योंकि संकेत अभिधा से भिन्न नहीं है अर्थात् संकेत का अर्थ अभिधा (मुख्य) है।

श्रवतरणिका:--संकेतग्रह के उपाय बताते हैं।

उत्तमवृद्धे नेति—उत्तम वृद्ध के द्वारा मध्यमवृद्ध को लक्ष्य करके (प्रयोजक—प्रयोज्य भाव को स्पष्ट करने के लिये उत्तम ग्रौर मध्यम वृद्ध को करपना की गई है) "गाय लाग्रो" ऐसा कहने पर उसको (मध्यम वृद्ध को) गाय को लाने में प्रवृत्त समभ कर बालक (जिसको संकेत का ज्ञान नहीं है) इस वाक्य का (गामानयः — गाय लाग्रो) शिक्त ग्रहण से पूर्व "सास्नादिमान् शरीर (जीव) को ले ग्राना यह ग्र्य्य है" ऐसा समभता है, (यहाँ पर सास्ना का ग्र्य्य गलकम्बल है ग्रौर ग्रादि पद से लाङ्ग्रूल, ककुद् ग्रौर खुरादि का ग्रहण होता है) ग्रौर इसके बाद "गाय को बाँध दो" "घोड़े को लाग्रो" इत्यादि वाक्य में ग्रावापोद्वाप (ग्रन्वय,—व्यितरेक) के द्वारा (ग्रर्थात् "गाय बाँध दो" यहाँ पर "गौ" इस पद से सास्नादिमान् पदार्थ का बोध हुन्ना तथा "बधान" इसके द्वारा पहले कहे हुये "ग्रानय" इस पद से मिन्न लाये जाने वाले पदार्थ बोध का ग्रभाव हुग्ना ग्रथात् पहले तो "गामानय" ऐसा कहने पर वालक ने देखा था कि उत्तम वृद्ध के कहने के साथ ही मध्यम वृद्ध उठकर चल दिया था ग्रौर सास्नादिमान् पदार्थ को लाया था परन्तु "बधान" कहने पर वह इस "ग्रानयन" किया का ग्रभाव देखता है। इसी-

वविच्च प्रसिद्धपदसमिभव्याहारात्, यथा—'इह प्रभिन्नकमलोदरे मधूनि मधुकरः पिबति' इत्यत्र । वविचदान्तोपदेशात्, यथा—'श्रयमश्वशव्दवाच्यः' इत्यत्र । तं च सङ्के तितमर्थं बोधयन्ती शव्दस्य शवत्यन्तरानन्तरिता शक्तिरिभधा नाम ।

प्रकार "घोड़ा लाग्नो" यहाँ पर उस बालक ने देला कि इस बार "गामानय की तरह सास्नादिमान् पदार्थ का ग्रभाव हुग्रा ग्रौर "ग्रानय" इस पद से ग्राहरण की किया पूर्ववत् हुई ऐसा ज्ञान उस बालक को ग्रन्वय—व्यितरेक के द्वारा होता है।) गो शब्द का "सास्नादिमान् ग्रर्थ" ग्रौर "ग्रानयन" पद का "लाना ग्रर्थ" इसप्रकार संकेत (ग्रिभिधा नामक शक्ति) को निश्चित करता है। (इसप्रकार व्यवहार से शक्ति ग्रहण होता है।)।

टिप्पणी:—यह ग्रिभिधा नामक शक्ति "इस शब्द से यह ग्रथं समक्षना चाहिये" इसप्रकार की ईश्वरेच्छारूप शक्ति से भिन्न है क्योंकि यदि ग्रथं बोध ईश्वरेच्छारूप मानेगें तो जो ईश्वर को नहीं मानते उनको ग्रथं ज्ञान किसप्रकार होगा--ग्रौर ईश्वर को बिना स्वीकार किये भी उनको शब्द के ग्रथं का ज्ञान होता ही है, ग्रतः यह ग्रिभिधा नामक शक्ति ईश्वरेच्छारूप शक्ति से भिन्न है।

ग्रर्थ: — ग्रौर कहीं प्रसिद्ध ग्रर्थ वाले पद के साहचर्य से (शक्तिग्रह होता है), (ग्रर्थात् देखने वाले प्राय: योग्य पदार्थ के उपस्थापक पद का पास में ही प्रयोग करते हैं। ग्रतः प्रसिद्ध पदार्थ के ग्रन्वय की योग्यता वाले ग्रर्थ का ग्रहण हो जाता है।) जैसे — इह प्रभिन्नेति — "यहाँ विकसित कमल के मध्य भाग में मधुकर भधु का पान कर रहा है" यहाँ पर। ("कमले मधु पिबति" इसप्रकार के पदों की ग्रन्वय योग्यता को बताने वाले ज्ञान के द्वारा "मधुकरः" मधुकर इस पद का "भ्रमर" में ही शक्तिग्रह है। "मधुकर" का ग्रर्थ "शहद बनाने वाली मक्खी" के ग्रन्दर शक्तिग्रह नहीं है यद्यपि "मधुकरः" इस पद के ग्रन्दर यह दूसरा ग्रर्थ वताने की योग्यता है परन्तु वक्ता के तात्पर्य विशेष के कारण इसका शक्तिग्रहण नहीं होगा। कमल के ग्रन्दर भ्रमर ही रसपान करता है ऐसा जानने वाला मनुष्य कमल पद के साहचर्य से "मधुकर" पद का श्रथं "भ्रमर" ग्रहण कर लेता है।)।

कहीं ग्राप्त (विश्वस्त, प्रामाणिक) पुरुष के कथन से (शक्तिग्रह होता है)।
यथेति—(जैसे—िकसी वालक से उसके पिता ने घोड़ को लक्ष्य करके कहा िक)
''यह घोड़ा है''—यहाँ पर (उसे घोड़ा पद की शिवत उस जीव में गृहीत हुई)। तं
चेति—ग्रौर उस संकेतित ग्रर्थ का ज्ञान कराने वाली दूसरी शक्ति से ग्रव्यवहित सब्द की ग्रिभिधा नामक शिवत है।

टिप्पर्गी—(१) यह तो उपलक्षणरूप से कह दिया है। व्याकरणादिकों को भी शक्तिग्रह का कारण मानना चाहिये। क्योंकि कहा भी है—

"शक्तिग्रहं व्याकरणोपमानकोषाप्तवाक्यात् व्यवहारतश्च । सान्निध्यतः सिद्धपदस्य वृद्धा वाक्यस्य शेषात् विवृतेर्वदन्ति ॥ इति॥

सङ्क्षेतो गृह्यते जातौ गुणद्रव्यक्रियासु च ॥ ४ ॥

हाक्ष्यादि शब्दों का "दक्ष का श्रंपत्य है" इनमें शक्तिग्रह व्याकरण के द्वारा प्रतीत होता है (दक्षस्यापत्यं दक्षिः)। गाय के सहश पिण्ड (व्यक्ति) को देखकर "गाय के समान गवय होता है" इस पूर्व वाक्य के स्मरण द्वारा "यह गवय" है, इस प्रकार का ज्ञान उपमान के द्वारा होता है। "विनायके विघ्नराजद्वैमातुरग्गाधिषाः" इत्यादिक ज्ञान कोष के द्वारा होता है। श्राप्तवाक्य, सान्निध्य श्रीर व्यवहार के उदाहरण पहले दिये जा चुके हैं। वाक्यशेष से भी शाक्तिग्रह होता है—इसका उदाहरण—"यवमयश्चरुभवित। वाराही चोपानत्। वैतिश कटे प्राजापत्यं धिनोति"। यहाँ पर यव—वराह—वैतस का म्लेच्छ प्रयोग होने के कारण कज्ञ —वायस—जम्बू इन ग्रथों को वताने वाले हैं ग्रथवा ग्रार्ष प्रयोग होने के कारण दीर्घश्क—श्कर—वञ्जुल इन ग्रथों को वताने वाले हैं ग्रथवा ग्रार्ष प्रयोग होने के कारण दीर्घश्क —श्कर—वञ्जुल इन ग्रथों को वताने वाले हैं न्यस सन्देह में

वसन्ते सर्वशस्यानां जायते पत्रशातनम् । मोदमानाश्च तिष्ठन्ति यवाकणिशशालिनः ॥

"वराहं गावोऽनुधाविन्त,''ग्रप्सुजो वेतसः'' इसप्रकार वाक्यशेयरूप वेद के विपरीत म्लेच्छ ग्रर्थ हैं, ग्रतः इनको छोड़कर ग्रार्थ प्रयोग होने के कारण "दीर्घशूक" ग्रादिकों में शक्तिग्रह होता है। शक्ति का लक्षरणः—"शक्तिः कांवत्वबीजरूपः संस्कारविशेषः।" कहीं कहीं "विवृत्ति" ग्रर्थात् उस पद के ग्रर्थ का विवरण करने से भी शक्ति ज्ञान होता है।

टिप्पर्गी—(२) जिसप्रकार लक्षणादि शक्तियों से पूर्व ग्रिभिधा शक्ति का होना ग्रावश्यक है उसप्रकार ग्रिभिधा से पूर्व कोई ग्रन्य शक्ति ग्रिभिधा तहीं है।

(३) ग्रिभिधा तीन प्रकार की होती हैं—(१) समुदायमात्र शक्ति, (२) ग्रह्म-वमात्र शक्ति ग्रीर (३) समुदायावयवोभयशक्ति । इन्हीं का नाम (१) रूढ़ि, (२) योग ग्रीर (३) योगरूढ़ि भी है।

श्रवतरिएका—संकेतग्रह के विषय में दो विचारधारायें हैं— (१) एक के मत में तो संकेत-ग्रह व्यक्ति के ग्रन्दर होता है ग्रौर (२) दूसरे के मत में संकेतग्रह पदार्थों की उपाधियों में होता है। ग्रतः यहाँ पर "व्यक्ति के ग्रन्दर संकेतग्रह" का निराकरण करके व्यक्ति की "उपाधि के ग्रन्दर संकेतग्रह" का प्रतिपादन करते हैं। ग्रर्थ—संकेत इति—जाति, गुए, द्रव्य ग्रौर किया में संकेत का ग्रहए होता है।

जातिर्गोपिण्डादिषु गोत्वादिका । गुणो विशेषाधानहेतुः सिद्धो वस्तुधर्मः । शुक्लादयो हि गवादिकं सजातीयेभ्यः कृष्णगवादिभ्यो व्यावर्तयन्ति । द्रव्यशब्दा एकव्यक्तिवाचिनो हरिहर-डित्थडवित्थादयः । क्रियाः साध्यरूपा वस्तुधर्माः पाकादयः । एषु हि स्रधिश्रयणावश्रयणान्तादिपूर्व परीभूतो व्यापारकलापः पाकादिशव्दवाच्यः । एष्वेव हि व्यक्ते रुपाधिषु संकेतो गृह्यते, न व्यक्तौः स्रानन्त्यव्यः भिचारदोषापातात् ।

म्रर्थ-जाति का लक्षण-जगितरिति-गौ व्यक्ति म्रादि में गोत्वादि जाति होती है। (गुण का लक्षण) गुण इति—(पटार्थ में) विशेषता का श्राधान कस्ने का कारणभूत वस्तुधर्म, जो पहले से सिद्ध (नित्य) है (इस मत में गुण भी नित्य है) (साध्य नहीं) उसे गुण कहते हैं। (विशेषाधान के कारण को स्पष्ट करते हैं) शुक्लाक्यो होति - शुक्ल स्रादि (गुण ही) गौ स्रादि को सजातीय कृष्ण गौ स्रादिकों से पृथक् करते हैं। (द्रव्य का लक्षण) द्रव्येति—एक व्यक्ति के वाचक हरि, हर, डित्थ, डिवत्थ ग्राहि द्रव्य शब्द या यहच्छा शब्द कहाते हैं। (द्रव्य को ही संज्ञा कहते हैं क्रीर संज्ञा दो प्रकार की होती है (१) चिरन्तनी ग्रौर (२) ग्रायुनिकी । (१) चिरन्तनी के उदाहरण हैं— हरि, हर स्रादि स्रौर (२) ग्राधुनिकी के उदाहरण हैं—डित्थ, डिवत्थ स्रादि।) (क्रिश का लक्षण) त्रिया इति—वस्तु के "साध्य" रूप धर्म पाकादिक क्रिया कहाते हैं (गुण ग्रौर किया में ग्रन्तर—किया साध्य होती है जब कि गुरा वस्तु में पहले से विद्यमान रहते हैं । इसीलिये गुण ''सिद्धवस्तु धर्म'' कहाते हैं ग्रीर क्रिया ''साध्यधर्म'' कहाती है। एष हीति-इन साध्यरूप वस्तुधर्मों में श्रिधश्यरण से लेकर अर्थात् किसी पात्र को चुल्हे पर चड़ाने से लेकर अवश्रयण तक अर्थात एक जाने के बाद नीचे उतारने तक पहले श्रौर बाद के जितने भी कार्य व्यवहारों का समुदाय है वह सब पाकादि शब्द है ब्यवहृत होता है । भ्रर्थात् उन सब त्रिया कलापों का नाम ''पाक'' है । एष्वेव—इहीं जात्यादि चारों के मध्य जो व्यक्ति के उपाधिधर्म जाति, गुण, त्रियारूप हैं उन्हीं में संदेश का ग्रहण होता है, व्यक्ति में नहीं; (क्योंकि यदि व्यक्ति के ग्रन्दर संकेतग्रह मानी तो) "ग्रानत्य" श्रीर "व्यभिचार" दोष श्राने के कारण।

टिप्प्राी—व्यवित में संकेतग्रह मानने वालों के मत का निराक्षण करते हैं— न व्यक्ती इति—व्यक्ति में संकेतग्रह नहीं होता है क्योंकि व्यक्ति में संकेतग्रह काने से श्रानन्त्य ग्रीर व्यक्तिचार—ये दो दोष ग्राते हैं। व्यक्ति में संकेतग्रह मानने से ग्रह प्रथन पैदा होता है कि क्या सभी गो व्यक्तियों में संकेतग्रह होता है ग्रथवा किसी एक व्यक्ति में। सभी गो व्यक्तियों में संकेतग्रह हो नहीं सकता क्योंकि व्यक्ति ग्रन्ति हैं ग्रीर ग्रनन्त व्यक्तियों का युगपत समवेत होना ग्रसम्भव है, ग्रतः ग्रानन्त्य दोप है। एक व्यक्ति में भी संकेतग्रह नहीं हो सकता क्योंकि एक व्यक्ति में संकेतग्रह मानने पर दूसरे व्यक्ति का ज्ञान होना ग्रसम्भव है। ग्रतः व्यभिचार दोप होता है। व्यक्ति में संकेत होने से "गौ: शुक्लवर्णवांश्चलनिश्रयावान हिरथनामा" इस ग्रभिप्राय से प्रयुक्त "गौ:" ('शुक्ल: ' चलो, डित्थ: ' इन चारों पदों से भी एक उसी गौ व्यक्ति का बोध होगा । उससे पदार्थ भेद नहीं हो सकता है क्योंकि वहाँ पर वह व्यक्ति ही पदार्थ है, ग्रीर उसकी प्रकृति एक है। इसप्रकार "गौ:, णुक्ल:, चल:, डित्थ:" इनके ग्रन्दर विषयों के विभाग का ग्रभाव होने के कारण (इनसे एक ही व्यक्ति का बोध होने के कारण) गौ म्रादि शब्दार्थों का "घट:, कलश:" इन एकार्थ वाचक शब्दों की तरह सह प्रयोग नहीं हो सकता है। उपाधिशक्तिवादे—उपाधि के ग्रन्दर संकेतग्रह शक्ति मान लेने से जाति. गुण, क्रिया ग्रीर संज्ञा शब्दों में प्रवृत्ति के भिन्न कारण होने से गौ:, शुक्लः, चलः, डित्थ: शब्द परस्पर में पर्यायवाची न होने के कारण सह प्रयोग हो सकता है। ग्रतः जात्यादि उपाधि में संकेतग्रह मानना चाहिये। जाति व व्यक्ति का ग्रविनाभाव सम्बन्ध होने से जाति द्वारा व्यक्ति का ग्राक्षेप हो जाता है। यहाँ पर ग्रालंकारिकों ने ग्राक्षेप पद से ग्रनुमान का ग्रहण नहीं किया है, किन्तु ग्राक्षेप पद का वे स्मरण ग्रर्थ करते हैं। ग्रर्थात ग्रालंकारिकों के मत में जाति के द्वारा व्यक्ति का ग्राक्षेप न कर स्मरण किया जाता है। भाट्ट मीमांसकों ने ग्रर्थापत्ति मानी है। मण्डनमिश्र ने जाति में शक्ति ग्रीर व्यक्ति में लक्षणा मानी है। कूब्जशक्तिवादियों ने लिखा है कि जाति विशिष्ट व्यक्ति के बोध में अथवा शाब्दजोध में शक्तिज्ञान होता है, किन्तु प्रत्येक व्यक्ति में वह शक्ति स्वरूप से ही रहती है। व्यक्ति के ग्रनन्त होने के कारण वह शक्ति मानी नहीं जाती । अन्विताभिधानवादी प्राभाकर मीमांसक कहते हैं कि पदों के अन्वय रूप वाक्यार्थ में शक्ति है। ग्रभिहितान्वयवादी मीमांसकों ने माना है कि पदों के ग्रर्थमात्र में शक्ति है। पीछे उनके अन्वय का भी बोध हो जाता है। मीमांसकों ने जाति में ही संकेत माना है । यह जातिवाचक शब्द प्राणपद (ब्यवहार निर्वाहक) कहा जाता है । वाक्य-वदीय में कहा है- "गौ: स्वरूपेण न गौर्नाप्यगौ:, गौत्वाभिसम्बन्धातु गौ:" इति ! श्रर्थात् ''गौः'' इस पद के द्वारा सास्नादिमान् धर्मी गौ का स्वरूप से श्रर्थात् जाति रहित केवल व्यक्ति मात्र से "गौ" का बोध नहीं होता, नहीं "ग्रगौ:" गौ नहीं है ऐसा भी बोध नहीं होता है क्योंकि वह सर्वथा गौ से भिन्न भी नहीं है ग्रपितु ''गोत्व'' इति जाति सम्बन्ध से ही ''गौ:'' इस पद से गौ का बोध होता है । इसप्रकार जाति का लक्षण है—"नित्यभेकमनेकानुगतं सामान्यं जातिः"—ग्रथीत् जो ग्रनेक व्यक्तियों में रहे तथा नित्य व एक हो वह जाति कही जाती है।

गुण पर विवेचन— शुक्लादि को गुण कहते हैं। शुक्लादि गुणों में संकेत मानने से कृष्ण, पीत ग्रादि वर्णों से मालूम हो जाता है। कहने का तात्पर्य है कि उत्पन्न हुये पदार्थ का गुण के साथ पश्चात् योग होता है ग्रर्थात् पदार्थ पहले उत्पन्न होता है ग्रीर दूसरे क्षण उसके साथ गुण का योग होता है। प्रथम क्षण में पदार्थ निर्गृण ही पैदा होता है किन्तु इसके विपरीत जाति से संयुक्त ही द्रव्य की उत्पत्ति होती है क्योंकि— "जन्मना जायते जाति:" ऐसा कथन है। यही जाति ग्रीर गुण में महान् भेद है। गुण का लक्षण व्याकरण महाभाष्य में लिखा है कि—

"सत्वे निविशतेऽपैति पृथक् जातिषु दृश्यते । भ्राधेयश्चाकियाजश्चसोऽसत्वप्रकृतिर्गुणः ।। ४।१।४४ सूत्र पर

श्रर्थात् जो पदार्थ में रहता है, पदार्थ से भिन्न किया जा सकता है ग्रौर जो भिन्न जातीय द्रव्यों में भी निवास करता है (ऐसा कहकर गुण को जाति से पृथक् कर दिया क्योंिक जाति पदार्थ में निवास करती हुई कभी उससे पृथक् नहीं होती है परन्तु गुण पदार्थ से भिन्न किया जा सकता है; जाति भिन्नजातीय पदार्थ में ग्रभिनिवेश नहीं करती है जबिक गुण भिन्नजातीय द्रव्य में गमन करते हैं।) ग्रावेय:—जो उत्पन्न किया जा सके (ऐसा कहकर गुण को क्रिया से पृथक् करते हैं क्योंिक गुण का लक्षण किसी पदार्थ में निवास करना, पदार्थ से पृथक् किया जाना ग्रौर भिन्नजातीय पदार्थों में ग्रभिगमन—ये सभी क्रिया में घटित होते हैं। क्रिया भी पदार्थ में रहती है, कभी क्रिया द्रव्य से पृथक् भी हो जाती है ग्रौर कभी द्रव्य निष्क्रिय हो जाता है, कभी सिक्रय ही जाता है, किया भी भिन्नजातीय पदार्थों में निवेश करती है—इसप्रकार क्रिया से गुण को पृथक् करने के लिये कहा है—'श्राघेयः'' = उत्पन्न किया जा सके—जैसे घटादि में पाकज रूपादि गुण)—ग्राकाश में महत्त्व के समान स्वयं सिद्ध हो ग्रौर जो द्रव्य से भिन्न हो उसे गुण कहते हैं।

क्रिया पर विवेचन—पाक-गमन ग्रादि को क्रिया कहते हैं । वाक्यपदीय में इसका लक्षण इसप्रकार है—

"यावित्सद्धमसिद्धं वा साध्यत्वेनाभिधीयते । ग्राश्रितक्रमरूपत्वात् सा क्रियेत्यभिधीयते ।।

पाकादि क्रिया में जिसप्रकार प्रारम्भ से समाप्ति पर्यन्त व्यापार को पाक किया के नाम से कहा जाता है उसीप्रकार प्रारम्भ से समाप्ति पर्यन्त व्यापार को क्रिया कहते हैं । भूत, वर्तमान व भविष्यत् ये तीनों ही कियायें होती हैं। कहां भी है—

> गुणभूतैरवयवैः ससूहः क्रमजन्मनाम् । बुद्ध्या प्रकल्पिताभेदः क्रियेति व्यपदिश्यते ।।

भाष्यकार ने भी कहा है—"क्रिया हि नाम इयं ग्रत्यन्ता परिहष्टा पूर्वापरी-भूतावयवा न शक्यते पिण्डीभूता निदर्शयितुम्" इति ॥

निष्कर्ष—वस्तुत: गुण, किया ग्रौर यहच्छा शब्दों का, जो वास्तव में एकरूप हैं—ग्राश्रयभेद के कारण इनमें भिन्नता हिष्टगोचर होती है। ग्रौर यह भेद ज्ञान भ्रम ही है। इसप्रकार शब्दों की जाति, गुण द्रव्य ग्रौर किया रूप से चार प्रकार की प्रवृत्ति है। किन्तु सभी का श्रर्थ "जाति" ही है। इसप्रकार जाति शक्ति का निरूपण संक्षेप में किया गया है।

श्रर्थ— "श्रिभधा" के निरूपण के श्रनन्तर "लक्षणा" का निरूपण करते हैं। श्रवतरिएका— शब्द की, श्रर्थ का ज्ञान करने में तीन शक्तियाँ होती हैं — ग्रिभधा, लक्षणा और व्यञ्जना। इनमें से ग्रिभधा शक्ति का निरूपण किया जा चुका है। श्रव लक्षणा का निरूपण किया जा रहा है। शब्द की मुख्य शक्ति ग्रिभधा है। क्योंकि यह ग्रिभधा केवल संकेतित ग्रर्थ का ही ज्ञान कराती है ग्रीर यह संकेत ईश्वर के द्वारा नियत किया गया है। किन्तु लक्षणा शक्ति इसप्रकार की नहीं है, इसका तो शब्द में ग्रारोप किया जाता है जब कि ग्रिभधा स्वयं शब्द में विद्यमान रहती है। इसीलिये यह शब्द की मुख्य शक्ति न होकर ग्रमुख्य (गौण) शक्ति है। "ग्रिमधा-वृत्तिमानृका" नामक ग्रपने ग्रन्य में मुकुलभट्ट ने लिखा है—

"शब्दव्यापारतो यस्य प्रतीतिस्तस्य मुख्यता । अर्थावसेयस्य पुनर्लक्ष्यमाग्रत्वमुच्यते ॥

सार यह है कि पद ग्रीर पद के ग्रर्थ के सम्बन्ध को ग्रभिधा शक्ति कहते हैं ग्रीर वाच्यार्थ के सम्बन्ध को लक्षणा कहते हैं। लक्षणा शब्द का "लक्ष्मणं लक्षमा" इस भाव प्रधान व्युत्पत्ति द्वारा, "लक्ष्यते श्रनया इति" इस करण प्रधान व्युत्पत्ति के द्वारा, दो अकार से विग्रह करते हैं। भावव्युत्पत्ति से लक्ष्यार्थ ज्ञान की ग्रीर करण व्युत्पत्ति से लक्ष्यार्थ ज्ञान के उत्पादक व्यापार की प्रतीति होती है। मीमांसका देकों ने श्रीर मम्मटभट्ट ने भावव्युत्पत्ति को ही स्वीकार किया है। शब्दार्थ बोध का ज्ञान कराने वाले तीन शास्त्र हैं--(१) व्याकरण, (२) न्याय ग्रौर (३) पूर्वंमीमांसा । (१) इनमें से च्याकरण महाभाष्य के ग्रन्दर "पुंशोगादाख्यायाम्" (४।१।४८) सूत्र के भाष्य पर मुख्यार्थं ग्रीर लक्ष्यार्थं के सम्बन्ध में इसप्रकार वर्णन है कि वाच्यार्थ का लक्ष्यार्थ ज्ञान चार प्रकार से हो सकता है—(१) तात्स्थात्, (२) ताद्धम्यात् (३) तत्सामीप्यात् (४) तत्साहचर्यात् । "मञ्चाः हसन्ति" यहाँ तात्स्थ्य, "सिहो माणवकः" यहाँ ताद्धभ्यं. "गंगायां घोषः" यहाँ सामीप्य, "बच्टीः प्रवेशध" यहाँ साहचर्य सम्बन्ध है। इनसे लक्ष्यार्थ ज्ञान की प्रतीति हीती है। (२) महर्षि गौतम प्रणीत न्याय दर्शन के अन्दर लक्षणा का निर्देश इसत्रकार है—''सहचरण-स्थान-तादर्थ्य-वृत्त-मान-धारण-सामीप्य-योग-साधनाधिपत्येभ्यो ब्राह्मग्र-मञ्ज-कट-राज-सक्तु-चन्दन-गंगा-शकटान्न पुरुषेष्वतद्भाविऽपि तद्पचारः" (२ श्रध्याये २ श्राह्मिके ६४ सूत्रम्) । (३) इसी पकार "वाक्थपदीय" के द्वितीय काण्ड में इसप्रकार लक्षणा की चर्चा है—

> "यथा सास्तादिमान् पिण्डो गोशब्देनाभिधीयते । तथा स एव गोशब्दो वाहीकेऽपि व्यवस्थितः ॥२५४॥ सर्वशक्तेस्तु तस्येव शब्दस्यानेकधर्मणः । प्रसिद्धिभेदाद्गौणत्वं मुख्यत्वं चोपचयते ॥२५५॥

मुख्यार्थबाधे तद्युक्तो ययान्योऽर्थः प्रतीयते । रूढे: प्रयोजनाद्वारसौ लक्षणा शक्तिरिपता ।। ४ ।।

गोत्वानुषङ्गो वाहीके निमित्तात्कैश्चिदिष्यते। भ्रयंमात्रं विपर्यस्तं शब्दः स्वार्थे व्यवस्थितः ॥२५७॥ जातेर्वा लक्षणा यस्मात् सर्वथा सप्तपर्णवत् ॥३११॥ काकेभ्यो रक्ष्यतां सिंपरिति बालोऽपि चोदितः। उपघातपरे वाक्ये न श्वादिभ्यो न रक्षति ॥"३१४॥

इसके ग्रन्नतन्र कुमारिलभट्ट के तत्रवार्तिक नामक ग्रन्थ में लक्षणा तथा गौणीवृत्ति का लक्षण मिलता है।

> श्रभिधेयाविनाभूतप्रतीतिर्लक्षणोच्यते । लक्ष्यमाणगुरौर्योगाद् वृत्ते रिष्टा तु गौणता ॥" (तत्रवार्तिके १ ग्र. ४ पाद २२ सूत्रम्)

इसी ग्रन्थ में श्रागे चलकर निरूढालक्षणा के भेद बतलाये हैं। "निरुढालक्षणाः काश्चित् सामर्थ्यादिभिधानवत् । कियन्ते साम्प्रतं काश्चित् काश्चिन्नैव त्वशक्तितः ॥"

(तन्त्रवार्तिक ३ ग्र. १ पा० ८ सूत्रम्) काव्यप्रकाशकार ने भी शब्दव्यापार पर विचार करते हुये "काव्यप्रकाश["] में विस्तार से लक्षणा ग्रीर उसके भेदोपभेद पर विवेचन किया है। इसप्रकार गंगेशोपा-ध्याय की "तत्त्वचिन्तमणि" में, जगदीश तर्कालंकार की "शब्दशक्तिप्रकाशिका" में, ''न्यायसिद्धान्तमुक्तावली'' में, ''चन्द्रालोक'' में, धर्मराजाध्वरीन्द्र की ''वेदान्त परिभाषा'' में श्रीर ग्राशाधर की ''त्रिवेणिका'' ग्रादि ग्रन्थों में लक्षणा का विचार विस्तार से मिलता है । भक्ति, उपचार व ग्रमुख्यावृत्ति ग्रादि शब्द लक्षणा के ही नामान्तर हैं। श्रब लक्षणा शक्ति का निरूपण करते हैं—मुख्थार्थेति

ब्रर्थ—मुख्यार्थं का क्षाघ होने पर (ब्रर्थात् ग्रिभधा के द्वारा साक्षात् संकेतित द्यर्थ का वाक्य में प्रभिमत तात्पर्य प्रथं का ज्ञान कराने में प्रनुषपन्न होने पर) मुख्यार्थ से सम्बन्धित (किन्तु) मुख्यार्थ से भिन्न ग्रर्थ (ग्रर्थात् गौण) रूढ़ि के कारण ग्रथवा प्रयोजन के कारण, जिस शक्ति के द्वारा होता है वह शक्ति "र्ख्यापत" (ख्रर्थात् किल्पत

या ग्रमुख्य) लक्षणा कहलाती है।

टिप्पणी—उक्त कारिका के ग्रनुसार लक्षणा के चार कारण बतलाये हैं—

(१) मूल्य ग्रर्थ का बाध होना चाहिये।

- (२) मुख्यार्थ के साथ ही लक्ष्यार्थ का सम्बन्ध हो
- (३) रूढ़ि या

(४) प्रयोजन। इनमें से प्रथम दो का होना तो लक्ष्यार्थ ज्ञान के लिये परम आवश्यक है। परन्तु पिछ्ने दो में से किसी एक का होना ग्रावश्यक है। इसप्रकार लक्षणा की प्रवृत्ति में तीन ही कारण हुये—(१) मुख्यार्थबाध, (२) मुख्यार्थसम्बन्ध ग्रीर (३) 'कलिङ्गः साहसिकः' इत्यादी कलिङ्गादिशब्दो देशविशेषादिरूपे स्वार्थेऽ— संभवन् यया शब्दशक्त्या स्वसंयुक्तान् पुरुषादीन् प्रत्याययित, यथा च 'गङ्गायां' घोषः' इत्यादी गङ्गादिशब्दो जलमयादिरूपार्थवाचकत्वात्प्रकृतेऽसंभवन् स्वस्य सामीप्यादिसंबन्धसंबन्धिनं तटादि बोधयित, सा शब्दस्यापिता स्वभाविकेतरा ईश्वरानुद्भाविता वा शक्तिर्लक्षणा नाम ।

किंद्र श्रौर श्रयोजन में से कोई एक । यहाँ पर "मुख्यार्थबाधे तद्युक्तः" ऐसा कह कर हेतुपूर्वक विशेष ग्रर्थ का प्रतिपादित करने वाली लक्षणा के द्वारा प्रतिपाद्य ग्रर्थ के स्वरूप का निरूपण किया गया है। "ययाऽन्योऽथंः प्रतीयते" इससे लक्षणा के लक्षण को स्पष्ट किया है। "क्ष्डेः प्रयोजनाद्वा" इसप्रकार से लक्षणा के दो भेद किये गये। (१) रूढिमूला लक्षणा ग्रौर (२) प्रयोजनमूला लक्षणा। "शक्तः" इसके द्वारा पहले कही हुई लक्षणा की शक्ति का स्मर्ण कराया गया है। "ग्राप्ता" कह कर ग्रिभधा शक्ति से लक्षणा की भिन्नता प्रदिशत की है। "राजत्युमावल्लमः" इत्यादि शाब्दी-च्यञ्जना के श्रन्दर भी लक्षणा की प्रसक्ति के ग्रति प्रसंग के निवारण के लिये "मुख्यार्थ-खाधे" कहा है। क्योंकि यदि मुख्यार्थ से ग्रसम्बन्ध ग्रर्थ की उपस्थित भी लक्षणा से मान ली जाय तब तो 'गंगायां घोषः" इत्यादि वाक्य में गंगादि पद से यमुनातद ग्रादि भी उपस्थित होने लगेंगे इसीलिये कहा है कि "तद्युक्तः" मुख्यार्थ के साथ लक्ष्यार्थ का ज्ञान भी लक्षणा का कारण माना गया है। मुख्यार्थ से सम्बन्धित ग्रन्य ग्रर्थ का ज्ञान इस लक्षणा के द्वारा होता है; ऐसा स्पष्ट करने के लिये "ग्रन्थोऽर्थः" लिखा है।

श्रवतरिंगिका—रूढ़िमूलक श्रीर प्रयोजनमूलक लक्षणाश्रों के लक्षण को उदाहरणों द्वारा समन्वय करते हुये कारिका की व्याख्या करते हैं। "कलिङ्गः" इति—

प्रयं—"किल इन साहसी है" इत्यादि वाक्य में किल इनिंदि शब्द देशविशेष के रूप में प्रपने प्रयं में प्रनुपपन्न होते हुये जिस शब्द की शक्ति के द्वारा प्रपने प्रयं से संयुक्त पुरुषादिकों का प्रत्यय कराते हैं, तथा जिससे (शब्द की शक्ति के द्वारा) "गंगा में घोष है" इत्यादि वाक्य में गंगादि शब्द जलमयादिरूप प्रयं के वाचक होने के कारण (प्रपने) प्रकृत प्रयं में प्रनुपपन्न होकर प्रपने (प्रयं) के सामीप्यादि सम्बन्ध से सम्बन्धित तटादि का बोध कराते हैं वह शब्द की प्रापत (प्रमुख्य) प्रस्वामाविक प्रयवा ईश्वर से प्रमुद्भावित शक्ति लक्षणा नाम वाली है।

टिप्पणी—(१) "कलिङ्गः —साहिसकः"— "कलिङ्ग साहिसी है" इस वाक्य में "किलङ्गः" का ग्रर्थ है किलङ्ग देश विशेष ग्रीर "साहिसकः" का ग्रर्थ है साहिसी। यह साहिसिकता चेतन का धर्म है, जो कि किलङ्ग नामक देश के ग्रन्दर निवास नहीं कर सकती है। इसका सम्बन्ध ग्रचेतन किलङ्ग के साथ हो नहीं सकता ग्रतः "किलङ्गः" यह शब्द ग्रन्वय में ग्रपने मुख्यार्थ (देशविशेष) के ग्रन्दर बाधित होने के कारण, संयोग सम्बन्ध से उस देश के निवासी पुरुष का लक्षणा से बोध कराता है।

पूर्वत्र हेतू रूढिः प्रसिद्धिरेव । उत्तरत्र 'गङ्गातटे घोषः' इति प्रतिपाद-नालभ्यस्य शीतत्वपावनत्वातिशयस्य बोधनरूपं प्रयोजनम् । हेतुं विनापि यस्य कस्यचित्संबन्धिनो लक्षणेऽतित्रसङ्गः स्यात्, इत्युक्तम्—'रूढेः प्रयोजनाद्वाऽसो' इति ।

केचित् 'कर्मणि कुशलः' इति रूढावृदाहरन्ति । तेषामयमभिप्रायः - कुशाँ-

- (२) इसीप्रकार "गंगायां घोषः"— "गंगा में घोष है" इस वाक्य में गंगा का मुख्यार्थ है जलमयादिख्प (प्रवाह विशेष)। इसके ऊपर ग्राम का होना श्रनुपपन्न है स्रतः गंगा शब्द श्रन्वय में श्रपने मुख्यार्थ का वाधित होने के कारण सामीप्य सम्बन्ध से तट का लक्षणा से बोध कराता है।
- (३) कुछ श्रभिधा शक्ति को स्वाभाविक शब्दशक्ति मानते हैं उनके मतानुसार लक्षणा की विलक्षणता के लिये "स्वाभाविकेतरा" कहा है। श्रीर कुछ दूसरे श्रभिधा को "ईश्वरोद्भावित" श्रथीत् ईश्वर रचित (ईश्वरेच्छारूप) मानते हैं उनके मतानुसार लक्षणा की "ईश्वरानुद्भाविता" कहा है श्रथीत् ईश्वर से श्रनुत्थापित श्रर्थात् श्राधुनिक मनुष्यों से कल्पित कहा है।
- (४) इसप्रकार लक्षणा "ग्रापिता", (ग्रमुख्य) है, "स्वाभाविकेतरा" (ग्रस्वा-भाविक) है ग्रोर "ईश्वरानुद्भाविता" (ईश्वर के द्वारा रचित न होकर मनुष्यों के द्वारा किल्पत) है।

भ्रयं—("कलिङ्गः साहसिकः", "गंगायां घोषः" इन उदाहरणों में से) पहले उदाहरण में (कलिङ्गः साहसिकः) लक्षणा का कारण रूढि (प्रसिद्धि) है (क्योंकि देश वाचक शब्दों से देशस्थित पुरुषों की प्रतीति संसार में होती है, ग्रतः कलिङ्गादि शब्द तत्तद्देशवासियों में प्रसिद्ध है)। उत्तरत्रेति—दूसरे उदाहरण में (गंगायां घोषः) लक्षणा का हेतु "प्रयोजन" है। "गंगा के किनारे घोष है" (इस वाक्य से) जो शीतता भ्रोर पावनता के श्रतिशय का बोध नहीं होता (क्योंकि किनारा बहुत दूर तक माना जाता है) वह बात "गंगा पर घोष है" इस वाक्य में लक्षणा के श्रनन्तर व्यञ्जना से प्रतीति होती है। यही "श्रतिशीतेऽतिपावने च तीरे घोषः" लक्षणा का प्रयोजन है। हेतु विनेति-हेतु के विना, जिस किसी सम्बन्धों का लक्षणा शक्ति से बोधन करने लगे तो श्रनेक स्थलों में श्रतिब्याप्ति का प्रसङ्ग होगा; इसीलिये तो कहा है कि "रूढ़ेः प्रयोजनाद्वापि" श्रर्थात् लक्षणा के लिये रूढ़ि या प्रयोजन इनमें से किसी एक हेतु का होना श्रावश्यक है।

प्रवतरिणका—काव्यप्रकाशकार ने "कर्मणि कुशलः" इस उदाहरण के अन्दर रूढ़ि लक्षणा मानी है। ग्रतः इस मत का निराकरण कहते हैं।

भ्रर्थ-(पूर्वपक्ष को उपस्थित करते हैं) कुछ (व्यक्ति) "कर्मणि कुशलः" इस (वाक्य) को रूढ़ि (लक्षणा) का उदाहरण मानते हैं। उनका यह भ्रमिप्राय है कि

त्लातीति व्युत्पत्तिलभ्यः कुशग्राहिरूपो मुख्योऽर्थः प्रकृतेऽसंभवन् विवेचकत्वादि-साधम्यसम्बन्धसम्बन्धिनं दक्षरूपमर्थं बोधयति । तदन्ये न मन्यन्ते । कुशग्राहि-रूपार्थस्य व्युत्पत्तिलभ्यत्वेऽपि दक्षरूपस्यैव मुख्यार्थत्वात् । ग्रन्यद्धि शब्दानां व्युत्पत्तिनिमित्तमन्यच्च प्रवृत्तिनिमित्तम् । व्युत्पत्तिलभ्यस्य मुख्यार्थत्वे 'गौः शेते' इत्यत्रापि लक्षणा स्यात् । 'गमेर्डोः' (उणादि–२।६७) इति गम्धातोर्डोप्रत्ययेन व्युत्पादितस्य गोशब्दस्य शयनकालेऽप्रयोगात् । तद्भे दानाह—

"कुशान् लाति—गृह्णाति इति कुशलः" इस व्युत्पत्ति से "कुशलः" का म्रर्थ हुम्रा "कुशों को ग्रहण करने वाला" ग्रर्थात् "कुशलः" इसका ब्युत्पत्तिलभ्य भ्रर्थ कुश ग्राहक रूप है । (परन्तु यह स्रर्थ प्रसंग प्राप्त ''कर्मणि'' इस विषय में) प्रकृत स्रर्थ में स्रनुपपन्न होने के कारण विवेचकत्वादि साधर्म्य सम्बन्ध से (श्रपने) सम्बन्धी चतुररूप ग्रर्थ का (लक्षणा के द्वारा) बोध कराता है। (श्रत: इस उदाहरण के श्रन्दर मुख्यार्थ (कुशग्राहक रूप श्रर्थ) का बोध हुम्रा है, श्रौर इसका मूलकारण रूढ़ि है – श्रतः श्रन्यार्थ (चतुररूप ग्रर्थ) का बोध कराने के कारण रूढ़ि लक्षणा माननी चाहिये) (उत्तरपक्ष) तदन्ये इति—इसको (अर्थात् "कर्मणि कुशलः" में रूढ़ि लक्षणा है) दूसरे व्यक्ति नहीं मानते हैं (क्योंकि) यद्यपि ''कुशान् लातीति कुशलः'' इस व्युत्पत्ति के द्वारा कुशग्राहकरूप श्रर्थ के प्राप्त होने पर भी इसका मुख्यार्थ चतुररूप ही है। क्योंकि शब्दों की ब्युत्पत्ति का निमित्त अन्य होता है श्रौर प्रवृत्ति का निमित्त श्रन्य । (श्रौर शब्दों का ब्युत्पत्ति निमित्त ही प्रवृत्ति का निमित्त हो, यह कोई नियम नहीं है, क्योंकि यदि "पाचक" के अन्दर च्युत्पत्ति निमित्त श्रौर प्रवृत्ति निमित्त एक ही है, तो गौ श्रादि शब्दों के ग्रन्दर ब्युत्पत्ति निमित्त थ्रौर प्रवृत्ति निमित्त एक न होने से व्यभिचार थ्राता है। इसलिये व्युत्पत्ति निमित्त ही प्रवृत्ति निमित्त है - ऐसा नियम नहीं है) (ब्युत्पत्ति लभ्य भ्रथं की मुख्यता स्वीकार करने पर दोष भ्राता है) (न्युत्पत्तिलभ्यस्येति—न्युत्पत्तिलभ्य भ्रथं की मुख्यार्थता स्वीकार करने पर ''गौः शेते''—''गाय सोती है'' यहाँ पर भी लक्ष्मणा हो जायेगी। (क्योंकि) गमनार्थक गम् धातु से "गमेडोः" इस भ्रौणादिक सूत्र से "डो" प्रत्यय करने पर "गो" शब्द का निर्माग होता है (जिसका व्युत्पत्तिलक्य प्रयं है "गच्छतीति गौ:" अर्थात् जो चलती है वह गाय है) इसप्रकार गो शब्द का शयन के समय प्रयोग भ्रनुपपन्न है (क्योंकि शयन काल में गौ (गमनकर्ज़ी) किसप्रकार होगी किन्तु "गौ: शेते" यह प्रयोग होता है। ग्रतः यहाँ पर व्युत्पत्तिलभ्य ग्रर्थ मुख्य ग्रर्थ नहीं होगा । ग्रतः ब्युत्पित्त निमित्त को ही प्रवृत्ति निमित्त मानना ठीक नहीं । इसी प्रकार "कर्मणि कुशलः" में व्युत्पत्तिलभ्य ग्रथं कुशाग्राहकरूप ग्रथं मुख्य नहीं है । ग्रतः वह रूढ़िलक्षणा का भी उदाहरए नहीं हो सकता है।)

ग्रथं—लक्ष्मणा के भेद बताते हैं—(लक्ष्मणा का सामान्य लक्षण देकर विशिष्ट

लक्षण करते हैं)।

मुख्यार्थस्येतराक्षेपो वाक्यार्थेऽन्वयसिद्धये। स्यादात्मनोऽप्युपादानादेषोपादानलक्षणा।।६।।

रूढावृपादांनलक्षणा यथा—'श्वेतो घावति'। प्रयोजने यथा—'कुन्ताः प्रविश्वानित'। प्रयोजने यथा—'कुन्ताः प्रविश्वानित'। प्रान्ते। प्रवादिभिश्चाचेतनतया केवलैर्घावनप्रवेशन-किययोः कर्तृ तयान्वयमलभमानैरेतित्सद्धये ग्रात्मसम्बन्धिनोऽश्वादयः पुरुषाद-

श्चर्य वाक्यार्थ के द्वारा वाक्यार्थ में (तात्पर्य के विषयीभूत वाक्यार्थ में) वाक्य के ग्रन्वर विद्यमान ग्रन्वय की सिद्धि के लिये (जिस वृत्ति के द्वारा) ग्रन्य ग्रर्थ का श्राक्षेप किया जाता है (वहाँ) मुख्यार्थ का भी (ग्रात्मनोऽपि) ग्रहण होने के कारण यह "उपादान लक्षणा" कहलाती है।

(१) "उपादान लक्षणा"-इसका नाम सार्थकता के लिये दो प्रकार से निरुक्ति

की जा सकती है-

(क) ''मुख्यार्थविषयिणी प्रतीतिरुपादानम्, तद्धे तुर्लक्षणा उपादानलक्षणा'।

(ख) उपादीयते स्वार्थो गृह्यतेऽनेनेत्युपादानम्, तन्नाम्नी लक्षणा उपादानलक्षणा"। स्रवतरणिका—लक्षणा के दो कारण होते हैं (१) रूढ़ि स्रौर (२) प्रयोजन ।

ऐसा पूर्व कहा जा चुका है । ग्रब क्रमशः उदाहरण देते हैं ।

स्रर्थ—रूढ़ि में उपादानलक्षणा (का उदाहरण) यथा,—''श्वेतो धावति'', "श्वेत दौड़ रहा है"। (किसी व्यक्ति ने किसी अवसर पर किसी अन्य व्यक्ति से पूछा है कि कौन सा घोड़ा दौड़ रहा है, उसने उत्तर दिया कि "श्वेत दौड़ रहा है"। इति) प्रयोजन में (उपादानलक्षाणा का उदाहरण) यथा,—"कुन्ताः प्रविशन्ति", "भाले प्रवेश कर रहे हैं"। (माले लेकर किसी स्थान पर सैनिकों के प्रवेश करने पर किसी ने दूसरे से पूछा कि" कौन जा रहे हैं", तब दूसरे ने उत्तर दिया कि "भाले प्रवेश कर रहे हैं"। इति) (ऊपर के दिये गये "श्वेतो धावति", "कुन्ताः प्रविशन्ति" इन दोनों उवाहरएों के प्रावर लक्षरणा को घटाते हैं) ग्रनयोरिति—इन दोनों उदाहरएों में (''श्वेतो घावति'' यहाँ पर भ्रौर ''कुन्ताः प्रविशन्ति'' यहाँ पर; ये दोनों उवाहरण तो उपलक्षण मात्र हैं, ग्रन्य स्थानों पर भी ऐसी ही समभना । इसीलिये "श्वेतादिभिः" भीर ''कुन्ताविभिः'' कहा है ।) खेत (वर्ण) ग्रौर कुन्त (माले) श्रचेतन होने के कारण क्रूसरों से श्रनिवत (केवलेः) दौड़ने ग्रौर प्रवेश करने की क्रिया में कर्तृ त्वेन श्रन्वित न होते हुये (ग्रर्थात् "घावति" ग्रौर "प्रविशन्ति" इन कियाग्रों के कर्ता "श्वेतः" ग्रौर "कुन्ताः" नहीं हो सकते क्योंकि ये दोनों ही श्रचेतन हैं। किसी भी किया का कर्ता चेतन होना चाहिये जो किया कर सके) इन कियाग्रों (दौड़ना ग्रौर प्रवेश करना) के कर्नु त्व के बोधन के लिये (क्रमशः समवायीभाव से विद्यमान) ग्रपने संयोगी श्रश्वादि का ग्रौर पुरुषादिकों का ग्राक्षेप कराते हैं। (ग्रर्थात् "श्वेतः" शब्द समवाय सम्बन्ध से श्वेत रंगवाले भ्रश्व का भ्रौर "कुन्ताः" शब्द समवाय सम्बन्ध से भाले धाररा करने वाले पुरुषों का ग्राक्षेप कराते हैं) । पूर्वत्रेति—पहुले उदाहरएा में (श्वेतो धावित) (किसी भी) प्रयोजन का स्रभाव होने के कारण रूढ़िमूला लक्षणा है। दूसरे उदाहूरण (''कुन्ताः प्रविशन्ति") में कुन्तादिकों की घतिगहनता को सूचित करना प्रयोजन है—(ग्रतः प्रयोजनमूला लक्षराा है)। ग्रत्रेति—(उपादानलक्षराा ग्रौर लक्षरालक्षराा के ग्रन्दर भेद दिखाते हैं) यहाँ पर (उपादानलक्षिणा में दोनों प्रकार की रूढिमूला ग्रीर यण्चाक्षिप्यन्ते । पूर्वत्र प्रयोजनाभावाद्िः, उत्तरत्र तु कुन्तादीनामितगहन्त्वं प्रयोजनम् । स्रत्र च मुख्यार्थस्यात्मनोऽप्युपादानम् । लक्षणलक्षणायां तु परस्यैवोप-लक्षणमित्यनयोर्भेदः । इयमेवाजहत्स्वार्थेत्यूच्यते ।

> श्रपंणं स्वस्य वाक्यार्थे परस्यान्वयसिद्धये। उपलक्षणहेतुत्वादेषा लक्षणलक्षणा ॥७ ॥

रूढिप्रयोजनयोर्नक्षणलक्षणा यथा-'कलिङ्गः साहसिकः', 'गङ्गायां घोषः' इति च । अनयोहि पुरुषतटयोविषयार्थेऽन्वयसिद्धये कलिङ्गगङ्गाशब्दावात्मानम-र्पयतः ।

प्रयोजनमूला) मुख्यार्थ में श्रपना भी (अध्यार्थ में) ग्रह्मा होता है; (परन्तु) "लक्षमा-लक्षरा।" में तो (मुख्यार्थ) दूसरे का ही (लक्ष्यार्थ का ही) उपलक्षरा होता है; यही इन दोनों में भेद है। प्रथित् "उपादान-लक्षराा" के ग्रन्दर मुख्यार्थ का लक्ष्यार्थ में ग्रहण होता है ग्रौर "लक्षणलक्षणा" के भ्रन्दर मुख्यार्थ लक्ष्यार्थ का उपलक्षण होता है यही भेद हैं । इयमेव—इसी (उपादानलक्षराा) को ''ग्रजहत्स्वार्था' भी कहते हैं । (क्योंकि ''ग्रजहदत्यजन् स्वार्थो मुख्यार्थो यामिति ग्रजहत्स्वार्था'' ग्रर्थात् इसमें स्वार्थ (मुख्यार्थ) का परित्याग नहीं होता।)

भ्रवतरणिका—"लक्षणलक्षणा" का लक्षण करते हैं—

ग्नर्थ-- वाक्यार्थ में मुख्यार्थ से भिन्न ग्रर्थ की (परस्य) ग्रन्वय सिद्धि के लिये ग्रपने श्रर्थ का परित्याग (जिस वृत्ति के द्वारा) होता है ग्रर्थात् जो शब्द ग्रपने मुख्यार्थ को छोड़कर लक्ष्यार्थ का उपलक्षण जिस वृत्ति द्वारा हो जाता है (वह) उपलक्षण का हेतु होने के कारएा "लक्षरणलक्षरणा" कहलाती है।

टिप्पणी:—(१) इस का।रका का ग्रर्थ करते समय "यया" इस पद का

ग्रध्याहार करना चाहिये।

(२) ''लक्षणलक्षणा'' में मुख्यार्थ का वाक्य में ग्रन्वय नहीं होता ।

(३) ''लक्षणलक्षणा'' की व्युत्पत्ति इसप्रकार है:—

"लक्ष्यते उपलक्ष्यतेऽनेने (त्युप) लक्षणम् । तन्नाम्ना लक्षणा (उप) "लक्षण-लक्षणा"। इति"

भ्रवतरणिकाः—''लक्षणलक्षणा'' का क्रमणः रूढ़ि श्रीर प्रयोजन में उदाहरण

देते हैं---

ग्रर्थ—रूढ़ि ग्रीर प्रयोजन में क्रमशः लक्षगालक्षणा का (उदाहरण देते हैं) यथा, "कलिङ्गः साहसिकः", "कलिङ्ग साहसी है;" इति, "गंगायां घोषः", "गंगा में घोष हैं', इति । इन दोनों उदाहरणों में (क्रमशः) पुरुष श्रौर तट के (श्रन्वय को) वाक्यार्थ में ग्रन्वय सिद्धि के लिये 'किलिङ्ग' ग्रौर 'गंगा' शब्द ग्रपने ग्रापको समिपत करते हैं। प्रयात् पुरुष ग्रौर तट का बोध कराने के लिथे ग्रपने ग्रापको उप-योगी बनाते हैं । ग्रथवा ''ग्रात्मातम्'' मुख्यार्थम् ''ग्रर्पयतः'' परित्यज्जतः । ये दोनों पद म्रपने मुख्यार्थ का परित्याग करते हैं।

यथा वा-

'उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम् । विद्यदीहशमेव सदा सखे ! सुखितमास्स्व ततः शरदा शतम् ॥' ग्रत्रापकारादीनां वाक्यार्थेऽन प्यसिद्धये उपकृतादयः शब्दा ग्रात्मानमर्पः यन्ति । ग्रपकारिणं प्रत्युपकारादिप्रतिपादनान्मुख्यार्थबाघो वैपरीत्यलक्षणः सम्बन्धः, फलमपकारातिशयः । इयमेव जहत्स्वाथत्युच्यते । ग्रारोपाध्यवसानाभ्यां प्रत्येकं ता ग्रपि द्विधा ।

ताः पूर्वोक्ताश्चतुर्भेदलक्षणाः।

अर्थ — अथवा जैसे — (अत्यन्त अपकार करने वाले के प्रति यह उक्ति है) हे सखे! (आपने) अत्यन्त (जितना सम्भव हो सका, उतना) उपकार किया है, (मेरे आनष्ट जात की निवृत्ति के लिये और इष्ट सम्पत्ति की प्राप्ति के लिये प्रयत्न किया है), उसके (उपकार के) विषय में क्या कहा जाय ? (उस विषय में कुछ भी कहना शेष नहीं रहता है), आपने अत्यन्त सौजन्य प्रकट किया है (उपकार न करने वाले मेरे प्रति जो आपने बहुत से उपकार किये हैं वह आपकी सज्जनता ही है), (अतः) हे सखे! इसीप्रकार ही (सौजन्य को) करते हुये तदनन्तर (ततः) सौ व्रष पर्यन्त सुखपूर्वक जीते रहिये।

यहाँ श्रपकारादिकों का वाक्यार्थ में (वक्ता के तात्वर्य के विषय में) श्रान्वय सिद्ध करने के लिये "उपकृतं", "सुजनता" श्रादि शब्द श्रपने श्रर्थ को छोड़कर विपरीत श्रर्थ अपकारादि को लक्षित करते हैं। यहाँ पर श्रवकारी के प्रति उपकारादि के प्रतिपादन से मुख्यार्थ का बाध है, (श्रौर मुख्यार्थ के साथ लक्ष्यार्थ का) वेपरीत्यरूप लक्षण सम्बन्ध है; श्रपकार की बहुलता (का बोध कराना) फल है। यही (लक्षणनक्षणा) "जहत्स्वार्थी" कहलाती है (जहत् त्यजन स्वार्थी यां सा जहत्स्वार्थी इति)"

अवतरिणकाः—इसप्रकार लक्षणा के चार भेद (१) रूढ़ि उपादानलक्षणा (२) रूढ़ि लक्षणलक्षणा (३) प्रयोजन-उपादानलक्षणा (४) प्रयोजन-लक्षणलक्षणा कहे जा चुके हैं। पुनः उन दोनों के भी दो दो भेद बताते हैं।

ग्रर्थ—पूर्वोक्त चारों प्रकार की [(१) रूढ़ि-उपादानलक्षणा, (२) प्रयोजन-उपादानलक्षणा, (३) रूढ़ि लक्षणलक्षणा (४) प्रयोजन-लक्षणलक्षणा] लक्षणायें आरोप (ग्रहाय्यभिद प्रतीति) ग्रौर ग्रध्यवसान (सिद्धाभेद प्रतीतिः) भेद से पुनः प्रत्येक दो-दो प्रकार की होती हैं ।ग्रर्थात्—

- (१) सार पा रूढ़ि हेतुका उपादानलक्षणा,
- (२) सारोपो रूढ़ि हेतुका लक्षणलक्षणा,
- (३) सारोपा प्रयोजनहेतुका उपादानलक्षणा,
- (४) सारोपा प्रयोजनहेतुका लक्षणलक्षणा,
- (५) साध्यवसाना रूढ़िहेतुका उपादानलक्षणा,
- (६) साध्यवसाना रूढ़िहेतुका लक्षणलक्षणा,
- (७) साघ्यवसाना प्रयोजनहेतुका उपादानलक्षणा,
- (८) साध्यवसाना प्रयोजनहेतुका लक्षणलक्षणा । इसप्रकार "लक्षगा" के म्राठ भेद हये ।

विषयस्यानिगीर्णस्यान्यतादात्म्यप्रतीतिकृत् ॥ ६॥ सारोपा स्यान्निगीर्णस्य मता साध्यवसानिका ।

विषयिणा ग्रनिगीर्णस्य विषयस्य तेनैव सह तादात्म्यप्रतीतिकृत्सारोपा । इयमेव रूपकालङ्कारस्य बीजम् ।

रूढावुपादानलक्षणा सारोपा यथा—'ग्रश्वः श्वेतो धावति'। ग्रत्र हि श्वेतगुणवानश्वोऽनिगीर्णस्वरूपः स्वसमवेतगुणतादात्म्येन प्रतीयते।

श्रवतरिणकाः—सारोपा ग्रौर साध्यवसाना लक्षणाग्रों का निरूपण करते हैं:—
ग्रर्थ — ग्रनिगीर्ए (ग्रनाच्छादित स्वरूप) स्वरूप विषय का (उपमेय का) ग्रन्य
(उपमान) के साथ ग्रमेद प्रतिपत्ति कराने वाली (लक्षणा) "सारोपा" होती है ग्रौर
निगीर्ए (ग्राच्छादित) स्वरूप विषय का (उपमेय का) विषयी के साथ ग्रमेद ज्ञान
कराने वाली लक्षणा "साध्यवसाना" कही गयी है।

दिष्पणी:—"ग्रनिगीर्णस्वरूपस्य पदार्थस्याऽन्यतादात्म्यप्रतीतिरारोपः" ग्रर्थात् वाक्य में जिस पदार्थ के स्वरूप का स्पष्टतया निर्देश किया गया है—जिसका स्वरूप ग्रप्रधान (ग्रप्रकृत) उपमानभूत चन्द्रादि (विषयी) से निगीर्ण ग्रर्थात् छिपा हुग्रा नहीं है, उसी प्रकृत (वर्ण्यमान) उपमेय मुखादि (विषय) की ग्रन्य ग्रर्थात् ग्रप्रकृत चन्द्रादि विषयी के साथ तादात्म्य प्रतीति (ग्रभेद ज्ञान) को "ग्रारोप" कहते हैं। "ग्रारोपण सह वर्तत इति सारोपा" ग्रर्थात् ग्रारोप जिसका हो वह "सारोपा" कहाती है। "विषयविषयिणोभेंदेनोपन्यासोऽत्रारोपार्थः" इति ॥ साध्यवसाना—"विषयनिगरणन विषयिरणोऽभेदप्रतीतिरध्यवसानम्, तेन सहवर्तते इति साध्यवसाना"—ग्रर्थात् विषय का निगरण करके विषयी के साथ ग्रभेद का प्रतिपादन करना "ग्रध्यवसान" कहलाता है, उसके (ग्रध्यवसान) साथ जा है वह "साध्यवसाना" कहाती है।

ग्रर्थ—विषयी के साथ ग्रनिगीर्ण (ग्रनाच्छादित) विषय का उसी के साथ (विषयी के साथ) तादात्म्य (ग्रभेद) की प्रतीति कराने वाली "सरोपा" है। इयमेवेति—यही (सारोपा लक्षणा) रूपकालंकार का बीज है।

रूदि में सारोपा उपादानलक्षणा (का उदाहरण देते हैं)—यथा—"ग्रश्वः श्वेतः धावितं"—"श्वेत घोड़ा दौड़ रहा है"—यहाँ पर श्वेत गुण विशिष्ट ग्रश्व ग्रानिगीर्गा स्वरूप है (क्योंकि जिसप्रकार "श्वेतः धावितं" इसके ग्रन्दर "ग्रश्वः" पद "श्वेतः" इस पद से निगीर्गा है—ग्राच्छादित है उसप्रकार "ग्रश्वः श्वेतः धावितं" यहाँ पर "ग्रश्वः" पद निगीर्गा नहीं है क्योंकि स्ववाचक शब्द (ग्रश्व) से वह उपलब्ध हो रहा है। तथा ग्रपने में (ग्रश्व में) समवाय सम्बन्ध से विद्यमान श्वेत गुण के तादात्म्य से प्रतीत हो रहा है।

- [(१) यहाँ श्वेत शब्द की श्वेत गुण विशिष्ट में प्रसिद्धि होने के कारण रूढ़ि है।
- (२) श्वेत गुण ग्रपने स्वरूप को भी लक्ष्यार्थ के साथ बोधित करता है, ग्रतः यह उपादान लक्षणा है।
- (३) स्रिनिगीर्गा स्वरूप स्रश्व के साथ श्वेत का तादात्म्य प्रतीत होता है, स्रतः भारोप है । इसप्रकार "स्रश्वः श्वेतः घावति" में "रूढ़ि सारोपा उपादानलक्षणा" हुई" ।

प्रयोजने यथा—'एते कुन्ताः प्रविशन्ति' । अत्र सर्वनाम्ना कुन्तवारिपुरुषः निर्देशात् सारोपत्वम् ।

ल्ढौ लक्षणलक्षणा सारोपा यथा—'कलिङ्गः पुरुषो युष्यते' । स्रत्र कलिङ्गः

पुरुषयोराधाराधेयभावः सम्बन्धः।

प्रयोजने यथा—'ग्रायुर्घृ'तम्'। ग्रत्रायुष्कारणमपि घृतं कार्यकारणभावः सम्बन्धसम्बन्ध्यायुस्तादात्म्येन प्रतीयते । ग्रन्यवैलक्षण्येनाव्यभिचारेणायुष्करत्वं प्रयोजनम् ।

यथा वा—राजकीये पुरुषे गच्छित 'राजासौ गच्छित' इति । ग्रत्र स्वस्वामि भावलक्षणः सम्बन्धः । यथा वा—ग्रग्रमात्रेऽवयवभागे 'हस्तोऽयम्'। ग्रत्रावयः

प्रयं—प्रयोजने यथा इति—प्रयोजन में सारोपा उपादानलक्षणा (का उता-हरण देते हैं) यथा—"ऐते कुन्ताः प्रविशन्ता" (दुर्गे इति शेषः)—यहाँ पर सर्वनाम— "ऐते"—इससे कुन्तधारी पुरुषों का निर्देश करने के कारण (तथा कुन्तों के साथ जनकी ग्रभेद प्रतीति होती है) श्रारोप है। [(यहाँ पर धार्य ग्रीर धारक का सम्बन्ध है)। (१) लक्ष्यार्थ के साथ कुन्तों की भी प्रतीति होती है, श्रतः उपादान है; (२) कुन्तों का श्रातगहनत्व श्रूचित करना प्रयोजन है, श्रतः यहाँ पर ("ऐते कुन्ताः प्रविशन्ति") प्रयोजनवती सारोपा उपादानलक्षणा है)] रूढ़ी लक्षणलक्षणा इति— रूढ़ि में सारोपा लक्षणलक्षणा (का उदाहरण देते हैं) यथा—"किलङ्गः पुरुषो युध्यते" [(१) यहाँ पर 'किलङ्गः" शब्द कालङ्गः देशवासी का उपलक्षण होने के कारण लक्षण-लक्षणा है; (२) पृथक् निर्दिष्ट पुरुष के साथ ग्रभेद प्रतीति होने से सारोपा है, (३) प्रसिद्धि के कारण रूढ़ि है, ग्रतः यहाँ पर 'रूढ़ि सारोपा लक्षणलक्षणा' है।] ग्रत्रीत-यहाँ पर पुरुष ग्रीर किलङ्गः देश में ग्राधार ग्रीर ग्राधेय भाव सम्बन्ध है। (किलङ्गः देश प्राधार है ग्रीर पुरुष ग्राधेय है)।

प्रयोजने यथा इति—प्रयोजन में सारोपा लक्षणलक्षणा (का उदाहरण के हैं) यथा—"ग्रायुर्घृ तम्" यहाँ पर (यद्यपि) ग्रायु का कारण भी घृत कार्यकारण भाव सम्बन्ध से (ग्रायु का) सम्बन्धी (घृत) ग्रायु तादात्म्य (ग्रभेष) से प्रतीति होती है (ग्रतः यह सारोपा है)। ("ग्रायु" शब्द ग्रायु के कारण को उपलक्षित मात्र करता है । कारण का उपलक्षित मात्र करता है। कारण का उपलक्षित मात्र करता है। (तथा) ग्रन्य (वस्तु ग्रों की ग्रपेक्षा) विलक्षणता से भी (ग्रणु को करता है) तथा ग्रव्यभिचारभाव से ग्रायुष्य को करना (इस लक्षणा का

प्रयोजन है। (म्रतः यहाँ पर 'प्रयोजनवती सारोपा लक्षणलक्षणा' है)।

भ्रवतरणिकाः—लक्षणा के कारण भ्रनेक के शक्यार्थ सम्बन्ध हुम्रा करते हैं। जनको दिखलाने के लिये पुनः भ्रनेक उदाहरण देते हैं:—

प्रयं—ग्रथवा जैसे—राजकीय पुरुष के (सरकारी कर्मचारी के) जी पर "राजासौ गच्छति" यह प्रयोग होता है। (यह "सारोपा प्रयोजनवती लक्षणलक्षणा" है। "ग्रसौ" पद से विषय का ृथक् निर्देश करके राजा के साथ ग्रभें की प्रतीति का ज्ञान होता है, ग्रतः सारोपा है। राजशब्द राजसम्बन्धी का उपलक्षण होने के कारण लक्षणलक्षणा है। राजा की तरह उस पुरुष की सम्पत्ति ग्राविकी ग्रधिकता को सूचित करना प्रयोजन है) यहाँ स्वस्वामीभाव को बताने वाल सम्बन्ध है। ग्रथवा ग्रग्नेति—(हाथ के) ग्रवयवभूत ग्रग्नभाग को (बताने के लिये) "हस्तोऽयम्" ऐसा प्रयोग होता है। [यह रूढ़ि सारोपा लक्षणलक्षणा" है]।

वावयविभावलक्षणसम्बन्धः । 'ऽब्राह्मणोपि तक्षाऽसो' । स्रत्र तात्कर्म्यलक्षणः । इन्द्रार्थासु स्थूणासु 'ग्रमी इन्द्राः' । स्रत्र तादर्थ्यलक्षणः सम्बन्धः । एवमन्य-त्रापि । निगीर्णस्य पुनर्विषयस्यान्यतादात्म्यप्रतीतिकृत्साध्यवसाना । ग्रस्याश्चतुर्षु भेदेषु पूर्वोदाहरणान्येव । तदेवमष्टप्रकारा लक्षणा ।

यदाँ पर श्रवयवावयितभाव सम्बन्ध है। (यहाँ पर 'श्रयम्' पद से निबिध्द द्वर्यभाग का हाथ के साथ श्रभेद होने के कारण सारोपा है। ''हस्त'' शब्द ''श्रयभाग'' का उपलक्षण होने से ''लक्षरणलक्षणा'' है। लक्षरण का कारण प्रसिद्ध होने से रूढ़ि है।।। (श्रन्य सम्बन्ध का उदाहरण)—''बाह्यणेऽपि''—बाह्यण होने पर भी (बर्ड़्ड का कार्य करने के कारण उस बाह्यण को) ''तक्षाऽसी'' कहा जाता है। (यह प्रयोजनवती सारोपा लक्षणलक्षरणा'' का उदाहरण है। बढ़्ड्ड के सब कार्यों में प्रवीणता सूचित करना प्रयोजन है।) यहाँ ''तात्कम्यं'' सम्बन्ध है। (वयोंकि बाह्यण बढ़्ड्ड का कार्य करता है)। (श्रन्य उदाहरण)—''इन्द्र ति''—(यज्ञ में) इन्द्र की श्राराधना के लिये किसित स्तम्भों के विषय में 'श्रभी इन्द्राः'' ऐसा कहा जाता है। (यह ''प्रयोजनवती सारोपा लक्षणलक्षरणा'' का उदाहरण है। यहाँ इन्द्र की तरह पूजाभाव को छोतित करना प्रयोजन है।) यहाँ ''तादर्थ्य'' को बताने वाला सम्बन्ध है। इसीप्रकार श्रन्थ स्थानों पर भी। उदाहरण जानना)।

टिप्पणी:--- निम्न सम्बन्धों के कारण "लक्षणा" का ज्ञान होता है:---

"तात्स्थात्तथैव ताद्धम्यात्तित्सामीप्यात्तथैव च । तत्साहचर्यात्तादर्थ्याज्ज्ञेया वै लक्षणा बुधैः ॥"

्धांत् (१) "तात्स्थात्", (२) "ताद्धम्यांत्", (३) "तत्सामीप्यात्", (४) तत्साहचर्यात् भीर (५) "ताद्वर्थात्" इन सम्बन्धों के कारण विद्वान् लक्षणा को जान लेते हैं। इस से उदाहरणः —(१) तात्स्थात्—"शय्या हसति"(२) ताद्धम्यात्—"सिंहो माणवकः"

(३) "तत्सामीप्यात्"—"वटे गावः" (४) तत्साहचर्यात्— "शस्त्राणि प्रवेशय" (४) तावर्थ्यात्—"पाथिवोऽसौ" प्रयात् पाथिव के लिये निर्मित मृत्पिण्डिका इत्यादि ।

स्रवतरणिका—पूर्वोक्त चारों उदाहरण श्रर्थात् (१) ग्रंश्वः श्वेतः धावित (२) ऐते कुन्ताः प्रविशन्ति (३) कलिङ्गः पुरुषो युध्यते ग्रीर (४) श्रायुर्धृतम्— ''सारोपा लक्षणा'' के हैं । ग्रतः ग्रव ''निगीर्णस्य मता साध्यवसानिका''— इति कारिका के ग्रंश द्वारा 'साध्यवसाना' की व्याख्या की जाती है ।

ग्नर्थ-निगीर्ग्रस्येति-निगीर्ग् विषय का ग्रन्य (विषयी) के साथ तादात्म्य की (ग्रभेव की) प्रतीति कराने वाली 'साध्यवसाना' लक्षणा कहाती हैं। इसके चारों भेवों में (१) "साध्यवसाना" रूढ़ि उपादान लक्षणा (२) साध्यवसाना प्रयोजनवती उपादानलक्षणा (३) साध्यवसाना रूढ़ि लक्षण् लक्षणा (४) साध्यवसाना प्रयोजनवती लक्षणलक्षणा) पूर्वोक्त उदाहरण ही हैं। (ग्रर्थात् (१) रूढ़ि में साध्यवसाना उपादानलक्षणा "श्वेतो धावति" (२) प्रयोजन में साध्यवसाना उपादानलक्षणा—'कुन्ताः प्रविशन्ति' (३) रूढ़ि में साध्यवसाना लक्षणलक्षणा—'किलिङ्गः साहसिकः'',(४) प्रयोजन में साध्यवसाना लक्षणलक्षणा—'गंगायां घोषः'' है।)। तो इसप्रकार ग्राठ प्रकार की लक्षणा होती है।

सादृश्येतरसंबन्धाः शुद्धास्ताः सकला ग्रपि । सादृश्यात्ता मता गौण्यस्तेन षोडश भेदिताः ॥६॥

ताः पूर्वोक्तां ग्रष्टभेदा लक्षणाः । सादृश्येतरसम्बन्धाः कार्यकारणभावाः दयः । ग्रत्र शुद्धानां पूर्वोदाहरणान्येव । रूढावुपादानलक्षणा सारोपा गौणी यथा-'एतानि तैलानि हेमन्ते सुखानि' । ग्रत्र तैलशब्दस्तिलभवस्नेहरूपं मुख्यार्थः मुपादायैव सार्षपादिषु स्नेहेषु वर्तते । प्रयोजने यथा—राजकुमारेषु तत्सदृशेषु च गच्छत्सु 'एते राजकुमारा गच्छन्ति' । रूढावुपादानलक्षणा साध्यवसाना

ग्रवतरणिका:—इसप्रकार लक्षणा के ग्राठ भेदों का कथन करके पुनः उसके दो भेदों का वर्णन करते हैं।

श्रर्थ—पूर्वोक्त सम्पूर्ण (ग्रर्थान् ग्राठ प्रकार की—चार सारोपा ग्रोर चार साध्यवसाना) ग्राठ प्रकार की लक्षणायें साहश्य से इतर (भिन्न) सम्बन्धवाली "गुढ़ा" कहलाती है (तथा) साहश्य से सम्बन्ध रखने वाली लक्षणा को (सम्बन्धात् इति शेषः) "गौराणी" (गुणेभ्य ग्रागता गौण्यः इति) लक्षणा कहते हैं (ग्रर्थात् जो लक्षणा "साहस्य के सम्बन्ध का कारण नहीं होती है वे "गुढ़ा" लक्षणा होती है ग्रीर जिनका कारण साहश्य से सम्बन्ध रखता है उनको "गौणी" लक्षणा कहते हैं) इसप्रकार (लक्षणा के) सौलह भेद हो गये।

(कारिका में ग्राये हुये ''ताः" पद की व्याख्या करते हैं) ''ताः" ग्रथांत पूर्वोक्त ग्राठ प्रकार की लक्षणायें। साहश्य से क्षिन्न-कार्य कारण भावादि—सम्बन्ध भी लक्षणा के प्रयोजक होते हैं। इनमें से ''ग्रुद्धा लक्षणा'' के पूर्वोक्त (''ग्रश्वः श्वेतो धावित" इत्यादि) उदाहरण ही हैं। (१) रूढ़ि में उपादान लक्षणा गौणी का (उदाहरण देते हैं) यथा—''एतानि तैलानि हेमन्ते सुखानि'' (हेमन्त में तैलादि के ग्रभाव के कारण ग्रत्यन्त दुःख होता है, उस दुःख के निराकरण के कारण तैलादिकों का महान उपकार है, इसी की सूचना के लिये ''हेमन्ते'' ऐसा कहा है)—ग्रत्रति—यहाँ तैल शब्द तिलें से उत्पन्न स्नेहरूप (तिल का तेल) मुख्य ग्रर्थ का उपादान (ग्रहण) करके ही सार्ष्य (सरसों) ग्रादि के स्नेह (तेल) का बोध कराता है (ग्रतः यह उपादानलक्षणा है)। (तात्पर्य यह है कि ''तैल'' शब्द का शाब्दिक ग्रर्थ है ''तिलों से उत्पन्न तेल''। ग्रतः तिल तैल ही इस शब्द का मुख्य ग्रथं है, परन्तु साहश्य के कारण सरसों ग्रादि के स्नेह को भी तैल हो कह देते है। (यद्यपि उनके ग्रन्दर तिल भवत्व का ग्रभाव है)। (इस उदाहरण में तिलभव स्नेह का परित्यान नहीं हुग्रा है, ग्रतः यह गौणी उपादान लक्षणा है) तेल शब्द की प्रसिद्धि ही इस प्रयोग का कारण है, ग्रतः यह रूढ़िमूल लक्षणा है। ''एतत्'' शब्द से विषय का पृथक् निर्देश है, ग्रतः यह सारोपा है।)

(२) प्रयोजन में (उपादानलक्षणा सारोपा गाँणी का उदाहरण देते हैं) यथा— राजकुमार श्रौर उनके सहश (श्रन्य राजकुमारों के साथ-साथ) जाने पर "एते राजकुमाराः गच्छन्ति"—ऐसा प्रयोग होता है। (यहाँ पर "एतत् शब्द का पृथक् प्रयोग होने के कारण श्रारोप है; राजकुमारों के उपादान (ग्रहण) के साथ-साथ श्रन्य कुमारों का राजकुमारों के साथ श्रादरणीय होना इस लक्षणा का प्रयोजन है; साहश्य सम्बन्ध सका प्रयोजक है। इसप्रकार यह "प्रयोजनवती-सारोपा गौणी उपादानलक्षणा है)। गीजी यथा-''तैलानि हेमन्ते सुखानि'। प्रयोजने यथा-'राजकुमारा गच्छन्ति'। रूढौ लक्षणलक्षणा सारोपा गौणी यथा—'राजा गौडेन्द्रः कण्टकं शोधयति'। प्रयोजने यथा—'गौर्वाहीकः'। रूढौ लक्षणलक्षणा साध्यवसाना गौणी यथा—'राजा कण्टकं शोधयति'। प्रयोजने यथा—'गौर्जल्पति'।

ग्रत्र केचिदाहुः—गोसहचारिणो गुणा जाड्यमान्द्यादयो लक्ष्यन्ते । ते च गोशब्दस्य वाहीकार्थाभिघाने निमित्तीभवन्ति । तदयुक्तम्—गोशब्दस्यागृहीत-

(३) रूढ़ि में उपादानलक्षणा साध्यवसाना गौणो (का उदाहरण देते हैं)। दथा—"तैलानि हेमन्ते सुखानि" इति—तेल हेमन्त ऋतु में ग्रानन्द दिया करते हैं।

(४) प्रयोजन में उपादानलक्षणा साध्यवसाना गौणी (का उदाहरण देते हैं) दथा—"राजकुमाराः गच्छन्ति" इति । (साध्यवसाना लक्षणा के उदाहरण के लिये "एतत्" पद जो विषय वाचक पृथक्ता की सूचना देता है—निकाल देना चाहिये)।

(५) रूढ़ि में लक्षणलक्षणा सारोपा गौणी का (उदाहरण देते हैं) यथा—
"राजा गौडेन्द्र: कण्टकं शोधयित"—गौड देश का राजा क्षुद्र शत्रु को (कण्टकम्)
निर्वेर करता है। (यहाँ पर कण्टक शब्द का ग्रर्थ है काँटा—इसका गौडेन्द्र शब्द के ग्रर्थ
(राजिवशेष) के साथ समानाधिकरण्य से सम्बन्ध ग्रनुपपन्न है, ग्रतः कण्टक शब्द साहश्य
सम्बन्ध से काँटे की तरह दु:ख देने वाले क्षुद्र शत्रु का उपलक्षण है—यहाँ मुख्य प्रर्थ
का उपादान नहीं है, ग्रतः लक्षण-लक्षणा है। गौडेन्द्र शब्द से विषय का पृथक् निर्देश
होने से ग्रारोप है। कण्टक शब्द की क्षुद्र शत्रु में प्रसिद्धि होने से रूढ़ि है।)

(६) प्रयोजन में (लक्षणलक्षणा सारोपा गौणी का उदाहरए। देते हैं) यथा—
"गौर्वाहीकः"। (पञ्जाब का नाम "वाहोक" है क्योंकि—"पञ्चानां सिन्धुवष्ठानामन्तरालेषु ये स्थिता (वाहीका नाम ते देशा न तत्र दिवसं वसेत्" "वाहोक गौ है"
(केचित्तु विहिभवः वाहोकइति व्युत्पत्या सदाचारर्वाहभूत इत्यर्थः)। यहाँ पर गौ शब्द
"साहश्य सम्बन्ध" से वाहीक को लक्षित करता है, ग्रतः यह गौराो लक्षरानक्षरा। है।
वाहीक की ग्रत्यन्त मूर्खता का द्योतन करना प्रयोजन है। शेष वर्रान पूर्ववत है।)।

(७) रूढ़ि में लक्ष्मग् लक्ष्मग् साध्यवसाना गौग्गी (का उदाहरण देते हैं) यथा—"राजा कण्टकं शोधयति।"—(इसमें विषय वाचक पद "गौडेन्द्र" के निकाल

देने से "साध्यवसाना" का उदाहरण हो जाता है)।

(८) प्रयोजन में (लक्षरणलक्षरण साध्यवसाना गौरणी का उदाहररण देते हैं) यथा—"गौर्जल्पित" ("जल्प" धातु का ग्रथं है व्यक्तवारणी बोलना—गौ का व्यक्त वार्णी को बोलने से किसीप्रकार का सम्बन्ध नहीं है, ग्रतः लक्षरणा के द्वारा "वाहीक" की प्रतीति होती है।

श्रवतरिणका—''गौर्जल्पित'' इत्यादि वाक्यों के ग्रन्दर शाब्द बोध के प्रकार

को दिखाते हुये दूसरे के मत का निराकरण करते है।

श्रथं—(गौर्जल्पित) यहाँ (इस उदाहरए। में) कुछ का मत है कि गो (शब्द) अपने सहचारी जड़त्व श्रौर मन्दत्वादि गुर्गों (धर्मों) का लक्षरणा के द्वारा प्रतिपादन करता है। श्रौर वे गुर्ग (जड़त्व श्रौर मन्दत्वादि) गो पद का "वाहीक" रूप श्रथं को श्रीभधा के द्वारा प्रतिपादन करने में निमित्त होते हैं श्रथीत् इस मत के श्रनुसार "गौं" यह पद एक बार तो लक्षणा के द्वारा जड़त्व श्रौर मन्दत्वादि गुणों की प्रतीति करा देता है श्रौर वे गुण पुनः श्रीभधा के द्वारा "वाहीक" इस श्रथं की प्रतीति कराते हैं (इसका खण्डन करते हैं)—तदयुक्तमिति—यह ठीक नहीं, (युक्ति से श्रसङ्गत है);

सुङ्केतं वाहीकार्थमभिधातुमशवयत्वाद् गोशब्दार्थमात्रबोधनाच्च । स्रिभिधाया

विरतत्वाद्, विरतायाश्च पुनरुत्थानाभावात्।

ग्रन्थे च पुनर्गोशब्देन वाहीकार्थो नाभिधीयते, किन्तु स्वार्थं सहचारिगुणसाजात्येन बाहीकार्थं गता गुणा एव लक्ष्यन्ते । तदप्यन्ये न मन्यन्ते, तथाहिग्रत्र गोशब्दाद्वाहीकार्थः प्रतीयते, न वा ? ग्राद्ये गोशब्दादेव वा ? लक्षिताद्वा
गुणादिवनाभावद्वारा ? तत्र, न प्रथमः, बाहीकार्थे स्यासंकेतित्वात् । न
द्वितीयः,—ग्रविनाभावलभ्यस्यार्थस्य शाब्देऽन्वये प्रवेशासंभवात् । शाब्दी
ह्याकाक्षा शब्देनैव पूर्यते । न द्वितीयः,—यदि हि गोशब्दाद्वाहीकार्थो न प्रतीयते,
तदाऽस्य वाहीकशब्दस्य च सामानाधिकरण्यमसमञ्जसं स्यात् ।

(क्योंकि) "गो" शब्द ग्रगृहीत संकेत वाले "वाहीक" प्रश्नं को ग्रभिधा के द्वारा ज्ञान कराने में ग्रसमर्थ है (क्योंकि) "गो" शब्द केवल पशुरूप गो शब्दार्थमात्र का (ग्रभिधा के द्वारा) ज्ञान कराता है—(ग्रभिधा केवल ग्रपने संकेतित ग्रथं का ज्ञान कराती है)। ग्राभिधा के विरत होने के कारण, (क्योंकि "सकृदुच्चितः शब्दः सकृदेवार्थं गमयित" इति न्यायात्—प्रर्थात् एक बार उच्चिरत शब्द केवल एक बार ही ग्रथं का ज्ञान कराता है। यह नियम है। यहाँ पर "गो" इस पद ने एक बार "पशुरूप" का ज्ञान कराता है। यह नियम है। यहाँ पर "गो" इस पद ने एक बार "पशुरूप" का ज्ञान करा दिया पुनः ग्रभिधा के ही द्वारा "वाहीक" का ज्ञान कराने में समर्थ नहीं है) ग्रौर ज्ञपने व्यापार को करके निवृत्त ग्रभिधा का पुनः उत्थान नहीं हो सकता । (क्योंकि "शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापार। सावः" इति न्यायात्)।

श्रवतरिणका:-इसी विषय में ग्रन्य मत का विवेवन करते हैं।

म्रर्थ—मीर फिर दूसरे व्यक्तियों का (यह मत है) कि—''गी'' शब्द से ''वाहीक'' रूप प्रर्थ प्रभिधा के द्वारा ज्ञात नहीं होता, किन्तु (गो शब्द) ग्रपने ग्रर्थ— पशु विशेष/के सहचारी गुणों के (जड़त्व ग्रौर मन्दत्वादि) समानजातीय होने के कारण "बाहीक" गत (जाड्यादि) गुणों का ही लक्षणा के द्वारा बोधन करता है। (इसका भी खण्डन करते हैं)—तदगीति—यह (मत) भी दूसरे नहीं मानते हैं; तथाहि—(इस मत का विकल्पों द्वारा खण्डन करते है)। तथाहि-श्रहेति-(ग्रच्छा, तुम्हारे मत में) यहाँ 'गौं" शब्द से ''वाहीक'' रूप प्रथं की प्रतीति होती है या नहीं ? यदि होती है तो ''गो'' शब्द से ही (होती है) या गो शब्द से लक्षित गुणों से श्रविनाभाव (श्राक्षेप) के द्वारा? तत्रेति इनमें से प्रथम मत (गो शब्द से वाहीक ग्रर्थ की प्रतीति होती है, यह) ठीक नहीं; (क्योंकि) इसकी (गो शब्द की) वाहीक अर्थ के अन्दर संकेतग्रह ही नहीं है। (ध्रोर) न दूसरा मत (गो शब्द से लक्षित गुर्गों से श्रविनाभाव द्वारा होती है) ठीक है (क्योंकि) ग्रविनाभाव के द्वारा (ग्राक्षेप के द्वारा) लक्ष्य ग्रर्थ का शाब्द बोध के ग्रन्वय में प्रवेश ही सम्भव नहीं है। (क्योंकि) 'शब्द सम्बन्धिनी स्नाकांक्षा शब्द से ही (स्नाक्षेप से नहीं) पूर्ण हो जाती है।" (यह नियम है—यह बात शब्दाध्याहारवादियों के (मट्ट-मीमांसकों के) मत का ग्राध्य लेकर कही गई है। प्रयध्याहारवादी मीमांसकों के (प्राभाकरों के) मत में तो ग्रविनाभाव के द्वारा लक्ष्य ग्रर्थ का भी सम्बन्ध शाब्द बोध में होता है श्रतः उनके पक्ष में यह दोष नहीं है) न द्वितीय इति—द्वितीय मत भी (गो शब्द से वाहीक अर्थ की प्रतीति नहीं होती) ठीक नहीं; (क्योंकि) यदि गो शब्द से "वाहीक" श्रर्थ की प्रतीति नहीं होती है, तो (गो पदार्थ के साथ) इस वाहीक शब्द का समानाधिकरण्य (श्रभेदान्वय) ही श्रसंगत हो जाये।

त्स्मादत्र गोशब्दे मुख्यया वृत्त्या वाहीकशब्देन सहान्वयमलभमानोऽज्ञ-त्वादिसाधर्म्यसंबन्धाद्वाहीकार्थं लक्षयित । वाहीकस्याज्ञत्वाद्यतिशयबोधनं प्रयो-

जनम्।

इयं च गुणयोगाद् गौणीत्युच्यते । पूर्वातू पचारामिश्रणाच्युद्धा । उपचारो हि नामात्यन्तं विशकलितयोः शब्दयोः साहश्यातिशयमहिम्ना भेदप्रतीतिस्थगन-मात्रम् । यथा—'ग्रग्निमाणवकयोः' । शुक्लपटयोस्तु नात्यन्तं भेदप्रतीतिः, तस्मादेवमादिषु शुद्धं व लक्षणा ।

ग्रवतरणिका:—इसप्रकार ग्रन्य मतों का खण्डनं करके स्वमत का स्थापन करते हैं:—

ग्रर्थ—इसिलये [(उक्त दोनों मतों में दोष होने के कारण) (१) (न तो गो शब्द से पहले जाड्या दाणों को लक्षणा के द्वारा उपस्थित करके पुनः उन्हें प्रवृत्तिनिमित्त बनाकर ग्रिभिधा द्वारा वाहीक का उपस्थापन ठीक है, (२) ग्रौर न वाहीक के गुणोंका लक्षणा के द्वारा बोधन करना ही युक्ति युक्त है)।] यहाँ "गौर्जल्पित" में गो शब्द मुख्यवृत्ति (ग्रिभिधा शक्ति) के द्वारा वाहीक शब्द के साथ ग्रन्वय न प्राप्त करता हुन्ना ग्रज्ञत्वादि साधर्म्य सम्बन्ध से वाहीक के ग्रयं को लक्षणा के द्वारा लक्षित करता है। वाहीक की

श्रज्ञत्वादि का श्रितशय द्योतित करना (इस लक्षणा का) प्रयोजन है।

इयञ्चेति - ग्रौर यह (गौणो लक्षणा) गुण - साधारण धर्म - के योग से (''वाच्यलक्ष्ययोः साहश्यात्मकः सम्बन्धः गुणः'') ''गौणी'' (गुणेभ्यः श्रागतेति गौणी) कहाती है। (कहा भी है कि —लक्ष्यमाणगुर्णयोगादृत्ते रिष्टा तु गौणता'' प्रर्थात् जिन लक्षणाश्रों में साधारण धमो के सम्बन्ध से लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है वे ''गौणी'' कहाती हैं।) स्रोर पहली तो (स्रसादृश्यमूलक लक्षणा यथा--गंगायां घोषः) उपचार का सिक्षण न होने से ''शुद्धा'' है । (उपचार ही गौणी लक्षणा का मूल है) (उपचार का लक्षण) उपचारो हीति अत्यन्त निराकांक्ष शब्दों के अत्यन्त समानता के कारण भेद ज्ञान का छिप जाना ही उपचार कहाता है । यथा–''ग्रग्निमाणवकयोः'' (माणवकः नवोपनीतः ब्रह् चारीत्यर्थः)। (यहाँ पर ग्रीन ग्रीर माणवक इन दोनों पदों से भिन्न-भिन्न ग्रर्थ प्रतीत होते हैं। इनका ग्रापस में समानाधिकरण्य नहीं हो सकता। दोनों पद एक दूसरे के प्रति निराकांक्ष है परन्तु अतिशय भिन्न होने पर भी तेजिस्विता ग्रादि समान गुणों के द्वारा श्रतिशय साहश्य होने के कारण इन दोनों की भिन्नता की प्रतीति दब गई है। इसी "भेदप्रतीतिस्थगन" को उपचार कहते हैं। भ्रौर इससे जो लक्षणा होती है उसे गौणी लक्षणा कहते हैं।) शुक्लपटयोरिति-शुक्ल ग्रौर पट के ग्रन्दर ["शुक्ल: पटः" यहाँ पर यद्यपि शुक्ल गुण श्रौर पटरूप द्रव्य भिन्न भिन्न हैं तथापि 'श्रिग्निर्माणवकः'' की तरह ग्रत्यन्त भिन्न नहीं है ।] ग्रत्यन्त भेद की प्रतीति नहीं है । (क्योंकि ''शुक्लः पटः'' के अन्दर भिन्न पदता होते हुये भी समवाय सम्बन्ध की ातीति होती है जब कि ''ग्रग्निर्माणवकः' के श्रन्दर लक्षणा से पूर्व ही सादृश्य सम्बन्ध की प्रतीति होती है।) तस्मादिति —इसलिये इसप्रकार के प्रयोगों ग्रादियों में शुद्धा लखणा ही है

टिप्पणी:—गौणी लक्षणा ग्रौर रूपकालङ्कार के ग्रन्दर यह ग्रन्तर है कि यदि भारोप्यमाण का पहले निर्देश किया जावे तो ''गौणी अक्षणा'' होती है; ग्रौर यदि बाद

में निर्देश किया जावे तो रूपकालङ्कार होता है।

व्यङ्गचस्य गूढागूढत्वाद् द्विधा स्युः फललक्षणाः ॥१०॥

प्रयोजने या ग्रष्टभेदा लक्षणा दिशतास्ताः प्रयोजनरूपव्यङ्गचस्य गूढागूढ-तया प्रत्येकं द्विधा भूत्वा षोडश भेदाः । तत्र गूढः, वाक्यार्थभावनापरिपक्वबुद्धि-विभवमात्रवेद्यः । यथा—'उपकृतं बहु तत्र—' इति । ग्रगूढः, ग्रतिस्फुटत्या सर्वजनसंवेद्यः । यथा—

उपदिशति कामिनीनां यौवनमद एव ललितानि ॥'

स्रत्र 'उपदिशति' इत्यनेन 'स्राविष्करोति' इति लक्ष्यते । स्राविष्काराति-शयश्चाभिधेयवत्स्फुटं प्रतीयते ।

"धर्मिधर्मगतत्वेन फलायैता श्रपि द्विधा।

एता ग्रनन्तरोक्ताः षोडशभेदा लक्षणाः फलस्य धर्मिगतत्वेन धर्मगतत्वेन च प्रत्येकं द्विधा भूत्वा द्वात्रिशद्भेदाः ।

दिङ्मात्रं यथा —

श्रवतरणिका:—इसप्रकार ग्रभी तक सोलह लक्षणाग्रों का वर्णन किया जा चुका है। इनमें ग्राठ रूढ़िमूलक हैं ग्रौर ग्राठ प्रयोजनम्लक । उनमें से प्रयोजकमूलक लक्षणाग्रों के पुनः दो भेद दिखाते हैं:—

अर्थ-व्यंग्यस्येति-व्यंग्य के गूढ़ और अगूढ़ होने के कारण व्यञ्जनागम्य

लक्षणायें दो प्रकार की होती हैं-

प्रयोजन इति—प्रयोजन में (फल में) ग्राठ प्रकार की लक्षणायें दिखाई हैं, वे प्रयोजनरूप व्यङ्गध के गूढ़ ग्रौर ग्रगूढ़ होने के कारण दो प्रकार की होकर सोलह भेद वाली हैं। तत्रैति—उनमें से "गूढ़" (व्यंग्य) कॉव्यार्थ के परिशीलन से परिपक्व बुद्धि के विभव ग्रर्थात् सूक्ष्मार्थदर्शनसामर्थ्य से ही जाना जा सकता है; यथा — "उपकृत बहु तत्र" इति। (इस पद्य में वक्ता के तात्पर्यरूप लक्षणा का परिज्ञान सूक्ष्म बुद्धि से ही किया जा सकता है ग्रतएव यह गूढ़ है)। "ग्रगूढ़" (व्यंग्य) ग्रत्यन्त सुस्पष्ट होने के कारण सभी व्यक्तियों के लिये संवेद्य है। यथा— "उपदिशतीति"—कामिनियों को यौवन का मद ही लितत ग्रर्थात्, हाव, भाव ग्रादि का उपदेश कर देता है।

यहाँ पर (उपदेश देना चेतन का काम है ग्रौर वह मद जो कि जड़ है उससे सम्पन्त नहीं हो सकता। इसप्रकार मुख्य श्रर्थ का बाध हुग्रा ग्रतः) "उपदिशति" इससे ग्रावि-क्करोति" = प्रकट करता है यह, ग्रर्थ लक्षणा के द्वारा लक्षित होता है। ग्रौर ग्राविक्कार का ग्रतिशय, जो यहाँ व्यङ्गच प्रयोजन है वह, ग्रिभिषेयार्थ की तरह स्फुट प्रकाशित

होता है।

टिप्पणी:—इसप्रकार प्रयोजनमूलक ग्राठ लक्षणाग्रों के १६ भेद हो गये, रूढिमूलक लक्षणा के ८ भेद हैं—इसप्रकार सब मिलकर लक्षणा के २४ भेद हुये।

ग्रवतरणिकाः—पुनः प्रयोजनमुलक १६ लक्षणात्रों के ग्रौर दो भेद दिखाते हैं:—

ग्रर्थ—धींमधर्मेत्यादि—एता—इति—ये श्रमी कहीं हुई सोलह भेद वाली लक्षणायें फल (व्यंजनागम्य प्रयोजन) के धींमगत श्रौर धर्मगत होने के कारण प्रत्येक के पुनः दो भेद होकर बत्तीस भेद वाली (होती) हैं। थोड़ा (दिङ्मात्रम्) (उदाहरण दिखाते हैं) जैसे- 'स्निग्धस्थामलकान्तिलिप्तवियतो वेल्लइलाका घना वाताः शोकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेकाः कलाः । कामं सन्तु हढं कठोरहृदयो रामोऽस्मि सर्व सहे वैदेही तु कथं भविष्यति हहा हा देवि घीरा भव ॥'

अत्रात्यन्तदुः ससिहिष्णुरूपे रामे धर्मिणि लक्ष्ये तस्यैकातिशयः फलम् । 'गङ्गायमं घोषः' इत्यत्र तटे शीतत्वपावनत्वरूपधर्मस्यातिशयः फलम् ।

भ्रवतरणिका:—वर्षाकाल में वर्षाकालीन इस्य को देखते हमें सीता के विरह में राम की उक्ति है:—

ग्रर्थ—स्निग्ध ग्रौर श्यामल कान्ति से व्याप्त है प्राकाश जिनसे ऐसे, इघर-उधर विहार कर रही है वकपंक्ति जिनमें ऐसे मेघ (भले हो घुमड़ें) (इससे धाकाश की दृष्प्रेक्ष्ता, श्रीर दिशाश्रों की भी दुर्दर्शनता ग्रीर दुःसहत्त्व सुचित होता है); तथा छोटे-छोटे जलकणों से युक्त वायुयें (स्थतन्त्रता पूर्वक चले) [यहाँ बहुवचन का प्रयोग करके वायुत्रों की अनिश्चित दिशाश्रों की ब्रोर गति को अभिव्यक्त किया है] (ऐसा होने पर किसी गिरिकन्दरा में छिपकर बैठ रहो - इसलिये कहते हैं कि) जलधरों के भित्रों की (मयूरों की) भ्रव्यक्त एवं मधुर भ्रानन्दमयी मयूरवाणियें भी यथेष्ट सुनाई दें (ये मयूर की वाणियाँ दु:सह जलदब्यापार का स्मरस्य कराती हैं तथा अपने घाप में तो दुःश्रवरण हैं ही) (इसप्रकार विभावों का साधारणतः वर्णन करके राम झपने विषय में कहते हैं) (मैं) ग्रत्यन्त कठोर हृदय वाला (निरन्तर धनर्थ परम्पराधों को सहन करने के कारण ग्रभेद्य हृदय वाला) राम हूँ (यहाँ राम शब्द की विशेष ध्वनि को बत.ने के लिये "कठोरहृदयः" इस विशेष्य का अभिधान किया है, नहीं ता राम पद रघुवंश में उत्पन्न होना, कौशल्या के स्नेह का आधार, बाललीलाओं को करने वाले, मैथिली के साथ परिणय इत्यादि ग्रर्थ की ध्विन का अभिधान करता, अतः मैं ही सम्पूर्ण ग्रनर्थ परम्पराग्रों का पात्र होने के कारण प्रसिद्ध राम हूँ एसा भाव है) सब कुछ (सःपूर्ण कंष्ट परम्परा को) सहूँगा, परन्तु सीता की क्या दशा होगी ? हा देखि ! सीते ! धैर्यशालिनी हो । (प्रर्थात् मेरे बिना इस समय उत्कण्ठिता न हो) ।

इसमें (उदाहृत पद्य में) श्रत्यन्त दुःखसिहृष्णुरूप धर्मी राम में, लक्षणा के द्वारा बोध्य (उन्हों में) उसका ही (श्रत्यन्त दुःखसिहृष्णुत्व का ही) श्रतिशय (उत्कर्ष का द्वारा बोध्य (उन्हों में) उसका ही (श्रत्यन्त दुःखसिहृष्णुत्व का ही) श्रतिशय (उत्कर्ष का ज्ञान कराना) (व्यंजना के द्वारा) फल है। (इसका भाव यह है कि इस पद्य के श्रन्य राम के वक्ता होने के कारण "सहे" इस किया पद के सिन्नधान में "रामः" यह पव "कठोरहृदयः" इस विशेषण से विशिष्ट होकर "श्रत्यन्त दुःखसिहृष्णुरूप राम" इस लक्ष्यार्थ को लक्षित करता है।] "गंगायामिति—गंगायां घोषः"—यहाँ तट पर शीतत्व श्रीर पावनत्वादिरूप धर्म की श्रतिशयता (का बोध कराना ही) फल है।

तदेवं लक्षणाभेदाश्चत्वारिशन्मता बुधैः ॥ ११ ॥ रुढावष्टौ फले द्वात्रिशदिति चत्वारिशल्लक्षणाभेदाः । किञ्च—

पदवाक्यगतत्वेन प्रत्येकं ता ग्रपि द्विधा ।

ग्रवतरिणका—लक्षणा प्रकरण का उपसहार करते हैं— ग्रर्थ—इसप्रकार लक्षणा के विद्वानों ने चालीस भेद कहे हैं (कारिका को स्पष्ट हरते हैं।)

रूढाविति—रूढि में ग्राठ भेद ग्रौर प्रयोजन में बत्तीस भेद—इसप्रकार लक्षणा हे चालीस भेद होते हैं। किञ्चेति—तथा—

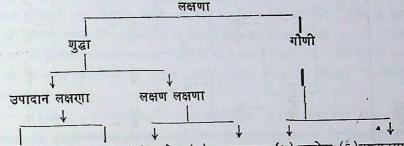
वे ग्रभी कही हुई चालीस प्रकार की लक्षणायें भी पदगत श्रौर वाक्यगत होने के कारण दो प्रकार की होती हैं। (कारिका में प्रयुक्त ''तीः'' की व्याख्या करते हैं।) 'ताः'' = ऊपर कहे हुये चालीस भेद।

तत्रेति—उनमें से पदगत (का उदाहरण) यथा—''गंगायां घोषः'' इति । जावय-।त (का उदाहरण) यथा—''उपकृतं बहु तत्र'' इति । इसप्रकार (सभी मिलकर) प्रस्सी प्रकार की लक्षरणा होती है।

टिप्पणी-लक्षणा के ग्रस्सी भेदों की संक्षेप में गिनती इसप्रकार हैं-

- (१) रूढि में सारोपा उपादानलक्षणा--- ''ग्रश्व: श्वेतो धावति''।
- (२) प्रयोजन में सारोपा उपादानलक्षणा—"ऐते कुन्ताः प्रविशन्ति"।
- (३) रूढि में सारोपा लक्षणलक्षणा—"कलिङ्गः पुरुषो युध्यते"।
- (४) प्रयोजन में सारोपा लक्षणलक्षणा-"ग्रायुर्घ तम्" ।
- (५) रूढ़ि में साध्यवसाना उपादानलक्षणा- "श्वेतो धावति"।
- (६) प्रयोजन में साध्यवसाना उपादानलक्षणा-- "कून्ताः प्रविशन्ति"।
- (७) रूढि में साध्यवसाना लक्षणलक्षणा—"कलिङ्गः साहसिकः"।
 - (६) प्रयोजन मैं साध्यवसाना लक्षणलक्षणा—"गंगायां घोषः"।
 - (६) रूढि में गौपी सारोपा उपादानलक्षणा-"एतानि तैलानि हेमन्ते सुखानि"।
- (१०) प्रयोजन में गौणी सारोपा उपादानलक्षणा—''ऐते राजकुमारा: गच्छन्ति''।
 - (११) रूढ़ि में गौणी सारोपा लक्षणलक्षणा—"राजा गौडेन्द्रं कण्टकं शोधयित"।
 - (१२) प्रयोजन में गौगाी सरोपा लक्षणलक्षगा-"गौर्वाहीकः"।
 - (१३) रूढि में गौगाी साध्यवसाना उपादानलक्षणा-"तैलानि हेमन्ते सुखानि"।
 - । (१४) प्रयोजन में गौएा। साध्यवसाना उपादानलक्षणा—"राजकुमाराःगच्छन्ति"।
 - (१५) रूढ़ि में गौणी साध्यवसाना लक्षणलक्ष्मगा-"राजा कण्टक शोधयति"।
 - (१६) प्रयोजन में गौणी साध्यवसाना लक्षणलक्षणा—"गौर्जलपति"।

- (क) यहाँ ग्राठ प्रकार की प्रयोजनलक्षामा के व्यंग्य के गूढ़ ("उपकृतं बहु तत्र") श्रीर श्रगूढ़ ("उपदिशति कामिनीनां यौवनमद एव ललितानि" (मेद से सोलह भेद हुये।
- (ख) इस १६ प्रकार की लक्षणा के धर्मिगत ("रामोऽस्मि सर्वं सहें") ग्रीर धर्मगत ("गंगायां घोषः") भेद से पुनः ३२ भेद हुये।
- (ग) म्राठ प्रकार की रूढिमूला लक्षणा को मिलाकर कुल ४० भेद हुये।
- (घ) इन ४० लक्षगाग्रों के पदगत (''गंगायां घोषः'')ग्रौर वाक्यगत **(''उपकृतं** बह तत्र") भेद से ५० भेद हुये।
 - (२) काव्यप्रकाशकार ने लक्षणा के ६ भेद किये हैं:—उसका विभाग इस पकार है-



(१) सारोपा (२) साध्यवसाना (३) सारोपा (४) साध्यवसाना (५) सारोपा (६)साध्यवसाना

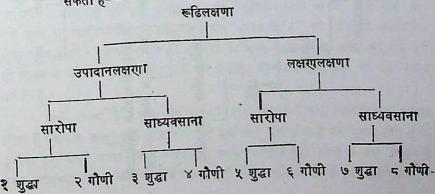
इसप्रकार गुद्धा के चार भेद ग्रौर गौगाि के दो भेद होते हैं।

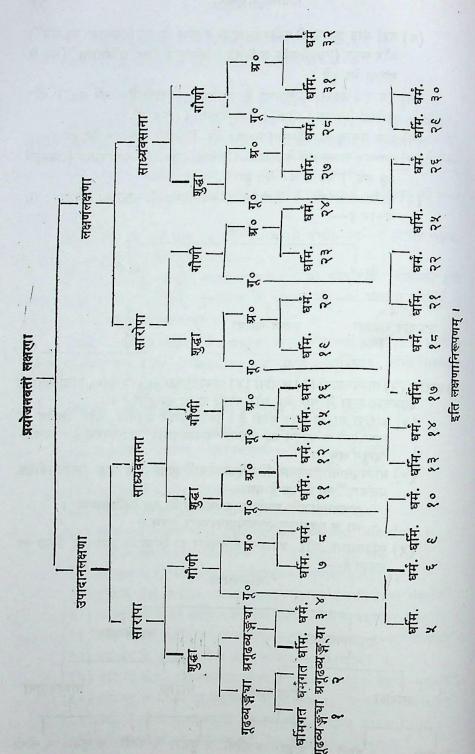
(३) सारोपा सादृश्य हेतुक होती है। इसके भ्रन्दर उपमान भ्रौर उपमेय के स्पष्ट होने के कारण यह लक्षणा "रूपकालंकार" का कारण है। यथा-"इन्दुर्मु खम्" ।

(४) साध्यवसाना "उपमान तिरोहितोपमेया" होती है। यह "ग्रतिशयोक्ति ग्रलंकार" का कारण है यथा-

कमलमनम्भिस कमले च कुवलये तानि कनकलितिकायाम् । सा च सुकुमारसुभगेत्युत्पातपरम्परा केयम् ॥

(५) रूढिलक्षणा ग्रीर प्रयोजनवतीलक्ष्मणा का विभाजन इसप्रकार किया जा सकता है-





ग्रथ व्यञ्जना--

विरतास्वभिधाद्यासु ययाऽर्थो बोध्यते परः ॥ १२ ॥ सा वृत्तिर्व्यञ्जना नाम शब्दस्यार्थादिकस्य च ।

'शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः' इति नयेनाभिघालक्षणातात्पर्या-ख्यासु तिसृषु वृत्तिषु स्वं स्वमर्थं बोधियत्वोपक्षीणासु यया अपरोऽन्योऽर्थो

श्रर्थ—इसके बाद (लक्षरणा के निरूपण के धनन्तर) व्यंजना (का निरूपण करते हैं)—

ष्यं अभिषादिकों के (श्रमिषा, लक्ष्मणा ग्रौर तात्पर्यनामक इन तीन बृत्तियों के) विरत हो जाने पर (प्रपने प्रपने व्यापार से विरत होने पर) जिस बृत्ति के द्वारा दूसरा (वाच्य, लक्ष्य ग्रौर तात्पर्यायों से मिन्न) प्रर्थ का बोधन होता है वह (वक्ता के तात्पर्य विशेषरूप वाली-प्रयात् "यह पद या वाक्य इस प्रथं का ज्ञान करावे"—) शब्द में तथा ग्रर्थादिक में (रहने वाली) वृत्ति (व्यापार विशेष) "व्यञ्जना" (कहाती) है।

टिप्पणी—"मञ्जूषाकार" ने प्यञ्जना का लक्षरा इसप्रकार किया है-''मुख्यार्थवाघग्रहनिरपेक्षवोघजनको मुख्यार्थसम्बन्धासम्बद्धसाधारणः प्रसिद्धाप्रसिद्धार्थ-विषयको वकादिवैशिष्टचन्नानप्रतिमाः दुद्धः संस्कारविशेषो व्यञ्जनेति ।" इस वृत्ति के द्वारा प्रतिपाद्य प्रर्थ को क्यंग्य कहते हैं। और वह व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ की तरह नियत नहीं होता है। ग्रपितु वक्ता के प्रकरणादि के अनुसार ग्रनियत होता है। त्तथाहि—"गतोऽस्तमर्कः" का सीघा सा वाक्यार्थ है ''सूर्य छिप गया'', परन्तु प्रकर-णादि के अनुसार वक्ता और श्रोता के अभिप्राय से विभिन्न अर्थ हो जाते हैं। जिस-प्रकार इसी वाक्य के म्रन्दर राजा की सेनापति के प्रति ''गतोस्तमकःं: का म्रर्थ होगा शत्रुम्रों पर म्राक्रमण का म्रवसर है, दूती का म्रिभसारिका के प्रति कहे गये इसी चाक्य का ग्रर्थ होगा कि ग्रभिसरण की तैयारी करो, सखी का वासकसज्जा के प्रति कहने पर "तुम्हारा प्रिय ग्राने वाला है" ऐसा ग्रर्थ होगा; काम करने वाले का श्रपने साथियों के प्रति कहे गये इसी वाक्य का ग्रर्थ होगा कि कार्य करना बन्द कर दो; एक भृत्य का किसी घार्मिक के प्रति कहने पर "सांघ्य विधि" की तैय्यारी कीजिये-ऐसा भाव होगा। इसप्रकार एक ही वक्ता के विभिन्न व्यक्तियों के प्रति कहे गये एक ही वाक्य के प्रकरणानुसार प्रनेक प्रथों की प्रतीति व्यञ्जना के बल से हो जाया करती है।

प्रयं—शब्द, बुद्धि और कर्म का एक बार क्ककर (पुनः) व्यापार का ग्रमाव होता है (प्रयात् शब्द, बुद्धि धौर कर्म जब एक बार प्रपना कार्य कर चुकते होते हैं तो वुबारा पुनः उनके भ्रन्दर किसी व्यापार के करने की शक्ति नहीं होती)—इस नियम के द्वारा ग्रमिया, लक्षणा भौर तात्पर्य नाम वाली तीन वृत्तियों के श्रपने भ्रपने भ्रयं का बोध्यते सा शब्दस्यार्थस्य प्रकृतिप्रत्ययादेश्च शक्तिर्व्यञ्जनध्वनन प्रत्यायनादि-व्यपदेशविषया व्यञ्जना नाम । तत्र

श्रभिधालक्षणामूला शब्दस्य व्यञ्जना द्विधा ॥ १३ ॥ श्रभिधामूलामाह— श्रनेकार्थस्य शब्दस्य संयोगाद्यैनियन्त्रिते । एकत्रार्थेऽन्यधीहेतुव्यंञ्जना साऽभिधाश्रया ॥ १४ ॥

म्रादिशन्दाद्विप्रयोगादयः।

बोधन करके उपक्षीण हो जाने पर जिस (वृत्ति के द्वारा) दूसरा भिन्न श्रर्थ का बोध होता है वह शब्दनिष्ठ, श्रर्थनिष्ठ, प्रकृतिनिष्ठ, प्रत्ययनिष्ठ, (श्रादिपदादुपसर्गादि-ग्रहणम्) उपसर्गादिनिष्ठि वृत्ति (व्यापार विशेष) व्यञ्जना नाम वाली कहाती है। (श्रीर यही व्यञ्जना) व्यञ्जना, व्वनन, गमन, प्रत्यायन श्रादि नामों से भी व्यवहृत होती है।

टिप्पर्गी—तात्पर्य यह है कि जैसे पदार्थोपस्थिति के अनन्तर अभिधा के विरत होने पर "गंगायां घोषः" इत्यादि स्थलों पर तट ग्रादि अर्थ का बोधन करने के लिये दूसरी शक्ति (लक्षणा) माननी पड़ती है, उसी विरत अभिधा को फिर नहीं उठाया जा सकता इसीप्रकार जब ये पूर्वोक्त तीनों शक्तियाँ (अभिधा, लक्षणा और तात्पर्य) अभिधेय, लक्ष्य और तात्पर्यार्थ का बोधन करके विरत हो चुकी तो उसके अनन्तर प्रतीत होने वाला अर्थ इन तीनों में से किसी के द्वारा उत्पन्न हुम्रा नहीं कहा जा सकता; क्योंकि "शब्दबुद्धिकर्मणां विरस्य व्यापाराभावः" यह नियम है। अतः उक्त अर्थ को बोधन करने के लिये कोई चौथी वृत्ति अवश्य माननी पड़ेगी, उसीको "व्युक्जना" कहते हैं।

भाब्दोव्यञ्जना-

श्रवतरिएका—व्यञ्जना ग्रनेक प्रकार की होती है। उनमें से शाब्दी-व्यञ्जना के भेद दिखाते हैं —

ग्रर्थ--तत्रेति--उनमें से--

शब्द की ग्रमिधा ग्रौर लक्षणा है मूल में जिसके ऐसी व्यञ्जना दो प्रकार की होती है (ग्रर्थात् ग्रमिधामूला ग्रौर लक्षग्णामूला)।

म्रभिधामूला शाब्दी-व्यञ्जना का (लक्षण) कहते हैं:-

संयोगादि के द्वारा श्रनेकार्थक शब्द के एक श्रर्थ में नियन्त्रित हो जाने पर (जिसके द्वारा) श्रन्य श्रर्थ का ज्ञान होता है वह श्रमिधाश्रया (श्रमिधाशक्ति के श्राश्रित) व्यञ्जना होती है। (जहाँ पर संयोगादिक नहीं होते हैं वहाँ जितने श्रर्थों के विषय में वक्ता का तात्पर्य है, उतने ही श्रर्थ समक्षने चाहिये)।

टिप्पर्गी—प्राकरणिक ग्रर्थ का बोध कराकर ग्रिभधा के विरत हो जाने पर ग्रप्राकरणिक ग्रर्थ के ज्ञान कराने में व्यञ्जनावृत्ति ग्रिभधा की ग्रपेक्षा करती है, ग्रतः इसका नाम "ग्रिभधामूला व्यञ्जना" है।

ग्नर्थ-(इस कारिका में) श्रादि शब्द से विप्रयोग ग्रादि (का ग्रहण होता है)।

उक्तं हि—

सयोगो विप्रयोगश्च साहचर्यं विरोधिता। ग्रथः प्रकरणं लिङ्गं शब्दस्यान्यस्य संनिधिः।। सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः। शब्दार्थंस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः।।' इति।

'सशह्व चको हरिः' इति शह्व चक्रयोगेन हरिशब्दो विष्णुमेवाभिधत्ते । 'ग्रशह्व चको हरिः' इति तिद्योगेन तमेव । 'भीमार्जुनौ' इति ग्रर्जुनः पार्थः र् 'कर्णार्जुनौ' इति कर्णः सूतपुत्रः । 'स्थाणुं वन्दे' इति स्थाणुः शिवः । 'सर्वे

ग्रवतरणिकाः—संयोगादि का निरूपण करते हैं:—

भ्रथं — उक्तं होति — कहा भी है — संयोग (भ्रमेकार्थक शब्द के किसी एक हो भ्रथं के साथ प्रसिद्ध सम्बन्ध को संयोग कहते हैं), विप्रयोग (वियोग), साहचर्य (भ्रभि-भ्रता के प्रतिपादन के लिये एक दूसरे की श्रपेक्षा), विरोधिता (वैर), भ्रयं (प्रयोजन), प्रकरण, लिङ्ग (चिह्न), भ्रन्य शब्द की सिन्निध, सामर्थ्य (नियत शक्ति), भ्रौचिती (भ्रौचित्य, जिसके उपस्थित होने पर श्रोता की जिज्ञासा निवृत्ताकांक्ष हो जाती है), देश (नियमित स्थान), काल (निर्दिष्ट समय), व्यक्ति (भ्रब्द के पुस्त्वादि लिङ्ग), स्वर (उदात्तानुदात्त स्वरित) भ्रादि (ये सब) शब्द के श्रथं का भ्रमवच्छेद (भ्रनिर्धारण) होने पर विशेष ज्ञान के कारण होते है।

टिप्पणी:—यह विवेचन मीमांसकों के श्रनुसार है। नैय्यायिकों के मत में तो सभी पदों के श्रर्थ की उपस्थिति का नियन्त्रण होने के कारण शब्द का एक ही श्रर्थ

नियत होता है।

श्रवतरणिकाः --- कम से संयोगादिकों के नियन्त्रित श्रर्थों के उदाहरण देते हैं:---ग्रर्थ—(१) (संयोग का उदाहरण देते हैं) ''सशंखचको हरिः'' यहाँ पर (हरि शब्द के भ्रानेक ग्रर्थ हैं —यथा—"यमाऽनिलेन्द्रचन्द्रार्कविष्णुप्तिहांशुवाजिषु । शुकाहि-कपिभेकेषु हरिना कपिले त्रिषु" इत्यमरः, परन्तु शंख, चक्र का सम्बन्ध केवल विष्णु के साथ ही प्रसिद्ध है, ग्रतः) शंख, चक्र के योग से हरि शब्द विष्णु का ही ग्रमिया से बोधन करता है। (२) (विप्रयोग का उदाहरण) "ग्रशङ्ख चक्रो हरिः" इति, शंख, चक्र के राहित्य से (हरि शब्द) उसको ही (विष्णु को ही, इन्द्रादिक को नहीं) कहता है। (३) (साहचर्य का उदाहरण) "भीमार्जु नौ" इति, यहाँ "भीम" शब्द के साहचर्य से श्रर्जु न शब्द पार्थ का—पृथा के पुत्र धनञ्जय का (बोध कराता है, ककुभादि का नहीं)। (४) (विराध का उदाहरण-"कर्णार्जु नौ" इति, यहाँ पर कर्ण शब्द (का अर्थ) सूत-पुत्र है क्रौर (महावीर कर्गा) का बोघ कराता है क्योंकि क्रर्जुन का उसीके साथ सतत वैर था—कर्गों न्द्रिय को बताने वाला नहीं है । (५) (म्रर्थ का उदाहररण)—''स्थागुं वन्दे'' इति, यहाँ पर ("भवच्छिदे" यह चरमांश है) स्थागु शब्द का श्रर्थ शिद है। (क्योंकि शिवजी की स्तुति ही संसार के भ्रावागमन को नष्ट कर सकती है, शाखा पल्ल-वादि से रहित शुष्क तरुकाण्ड नहीं, ग्रन्यथा मवच्छेदरूप प्रयोजन के न होने पर उसकी नियामकता नहीं होगी) । (६) (प्रकरण का उदाहरण) "सर्वं जानाति देव:" इति, यहाँ पर जानाति देवः' इति देवो भवान् । 'कुपितो मकरध्वजः' इति मकरध्वजः कामः। 'देवः पुरारिः' इति पुरारिः शिवः । 'मधुना मत्तः पिकः' इति मधुर्वसन्तः। 'पातु वो दियतामुखम्' इति मुखं सांमुख्यम् । 'विभाति गगने चन्द्रः' इति चन्द्रः शशी । 'निशि चित्रभानुः' इति चित्रभानुवेह्निः । 'भाति रथाङ्गम्' इति नपुं सकव्यक्त्या रथाङ्गः चः म् । स्वरस्तु वेद एव विशेषप्रतीतिकृत्र काव्य इति तस्य विषयो नोदाहृतः ।

"देव" शब्द का अर्थ "ग्राप" है (पुरोवर्ती राजा का ही बोध होता है, क्योंक प्रकरणात राजा ही प्रकृत है। किसी देवताविशेष का वाचक "देव' शब्द नहीं है)। (७) (लिङ्ग का उदाहरण) "कुपितो मकरध्वजः" इति, यहाँ पर "मकरध्वज" पद कामदेव (का ही जान कराता है, समुद्र का नहीं क्योंकि कोपरूप लिङ्ग किसी चेतन का ही धर्म हो सकता, है अचेतन का नहीं)। (८) अन्यशब्दसिक्षिध का उदाहरण) "देवः पुरारिः" इति, यहाँ (देव शब्द के साक्षिध्य से) पुरारि शब्द शिव का (ही अभिधान करता है, किसी अन्य का नहीं)। (६) (सामध्य का उदाहरण)—"मधुना मत्तः पिकः" इति, यहाँ पर (मधु शब्द दैत्य, वसन्त, अद्य, ग्रादि अनेक अर्थों का बोधक होने पर भी केवल वसन के अन्वर ही कोयल को मस्त करने की सामध्यं के कारण) मधु शब्द वसन्त का हो (अभिधान करता है—मद्य विशेष का नहीं)। (१०) औचिती का उदाहरण)—"पातु वो दियता मुखम्" इति

प्रवतरिणका:--प्रियतमा के कुपित हो जाने के कारण नायक के प्रति सखा की उक्ति है:--

प्रिया की साम्मुख्यता (भ्रनुकुलता)—सुरत के भ्रनुकूल होना तुम्हारी प्रतिकूलता से उत्पन्न खिन्नता से रक्षा करे। यहाँ पर मुख शब्द (भ्रौचित्य के कारण) साम्मुख्य (भ्रनुकूलता का बोधक है) (वदनादिक का नहीं क्योंकि भ्रनुकूलता ही प्रकृतोपयोगी है। मुख यदि कुपित होगा तब तो वह मी भ्रौर भ्रयावह हो जायेगा।)। (११) (देश का उदाहरण)—"विभाति गगने चन्द्रः" इति, यहाँ पर "चन्द्र" शब्द का भ्रथं चन्द्रमा है, कपूरादि नहीं। (क्योंकि भ्राकाश में (देश में) चन्द्रमा ही रहता है, कपूरादि नहीं। (१२) काल का उदाहरण—"निश चित्रभानुः" इति, (चित्रभानु पद के विह्न, सूर्यादि भ्रनेक भ्रथं होने पर भी प्रकृत में) चित्रभानु भ्रामि का ही (वाचक है, सूर्य का नहीं क्योंकि रात्रि में उसका दिखाई देना भ्रसम्भव है)। (१३) (ब्यक्ति का उदाहरण) "भाति रथाङ्गम्" इति, यहाँ पर रथाङ्ग शब्द नपुं सकलिङ्ग में होने के कारण चन्न का (भ्रथंबोध कराता है, चन्नवाक भ्रादि का नहीं)। (चन्नवाक के भ्रयं में "रथाङ्ग" शब्द पुं लिलङ्ग होता है)। (१४) (स्वर का उदाहरण)—स्वर तो (उदात्तानुदात्त—स्वरित) वेद में ही विशेष (भ्रयं) की प्रतीति कराने वाले होते हैं। काव्य में नहीं, भ्रतः उसका (स्वर का) उदाहरण नहीं दिया।

दिप्पणी—"इन्द्र शतुः"—इस उदाहरण में बहुन्नीहि और तत्पुरुष दोनों ही समास हैं। और इन दोनों समासों के कारण स्वरभेद भी भिन्न भिन्न होता है। स्वरभेद के कारण बहुन्नीहि समास में "इन्द्रः शतुर्यस्येति" ऐसा विग्रह होगा और "इन्द्रः शत्रुः" शब्द का इन्द्र ही है वृत्र का शासन करने वाला, ऐसा अर्थ होगा, "इन्द्रस्य शत्रुः" ऐसा तत्पुरुष समास का विग्रह नहीं होगा। क्योंकि ऐसा स्वरभेद करके तत्पुरुष समास का अर्थ करने पर इन्द्र के शत्रु वृत्र की वृद्धि होती है जो कि अभीष्ट नहीं है। अतः उदात्तादि स्वर वेद में ही विशेष अर्थ के निर्णायक होते हैं, काव्य में नहीं।

इदं च केऽप्यसहमाना ग्राहुः—''स्वरोऽपि काक्बादिरूपः काक्ये विशेषप्रती-तिकृदेव । उदात्तादिरूपोऽपि मुनेः पाठोक्तदिशा श्रृङ्कारादिरसिवशेषप्रतीतिकृदेव इति एतद्विषये उदाहरणमुचितमेव इति, तन्न । तथाहि—स्वराः काक्वादयः उदात्तादयो वा व्यङ्कचरूपमेव'' विशेषं प्रत्याययन्ति, न खलु प्रकृतोक्तमनेकार्थ-शब्दस्यैकार्थनियन्त्रणरूपं विशेषम् । किञ्च यदि यत्र कवचिदनेकार्थं शब्दानां प्रकरणादिनियमाभावादिनयन्त्रितयोरप्यर्थं योरनुरूपस्वर्वशेनैकत्र नियमनं वाच्यं, तदा तथाविधस्थले श्लेषानङ्गीकारप्रसङ्गः । न च तथा । ग्रत एवाहुः श्लेषनिरूपणप्रस्तावे—'काव्यमार्गे स्वरो न गण्यते' इति च नयः'', इत्यल-मुपजीव्यानां मान्यानां व्याख्यानेषु कटाक्षनिक्षेपेण । ग्रादिशब्दात् 'एतावन्मा-त्रस्तनी'-इत्यादौ हस्तादिचेष्टादिभिः स्तनादीनां कमलकोरकाद्याकारत्वम् ।

म्रर्थ--कुछ इसको (स्वर वेद में ही विशेष म्रर्थ की प्रतीति कराने वाले होते हैं, काव्य में नहीं) सहन न करते हुये कहते हैं कि—स्वरोऽपीति—काकु स्रादि रूप स्वर भी काव्य में विशेष (श्रर्थ) की प्रतीति कराने वाले होते हैं। उदात्तादिरूप (स्वर) भी (उच्चेरदात्त; नीचेरनुदात्तः, मध्यमः स्वरितः) भरतमुनि की पाठोक्त रीति के श्रनुसार (भरतमुनि ने शृङ्गार ग्रादि में स्वर विशेष का उल्लेख किया है, यथा—"हास्य ग्रौर शृङ्गार में स्वरितोदात्त, वोर, रौद्र ग्रौर ग्रद्भुत में उदात्तस्वरित, करुण, वीमत्स थ्रौर भयानक में श्रनुदात्त स्वरित करना चाहिये) शृङ्गारादि रस विशेष की प्रत्यायक होती है, ग्रतः इस विषयक (स्वर) उदाहरण (देना) उचित ही है" इति । तन्ने ति—यह ठीक नहीं (इसका खण्डन करते हैं), काकु ग्रादि स्वर ग्रथवा उदात्तादि (स्वर) केवल व्यंग्य को ही विशेष रूप से बोध कराते हैं, प्रकरण में कहे हुये ग्रनेकार्थक शब्दों के एक भ्रर्थ में नियन्त्रितरूप विशेष भ्रर्थ का (बोध) नहीं कराते । भ्रर्थात् काकु भ्रादि स्वर भ्रौर उदात्तादि स्वर प्रकरणगत भ्रनेकार्थक शब्दों को किसी एक विशेष श्रर्थ के भ्रन्दर नियन्त्रित नहीं करते । किञ्चेति—इसके ग्रतिरिक्त यदि कहीं ग्रनेकार्थक शब्दों का प्रकरणादि के नियम के न होने के कारण ग्रनियन्त्रित ग्रथों का भी ग्रनुरूप स्वर के कारण एक ग्रर्थ में नियमन हो जायेगा, तो उसप्रकार के स्थलों में श्लेष के ग्रंगीकार न करने का प्रसङ्ग होगा; [म्रर्थात् श्लेष के ग्रन्दर म्रनेकार्थक शब्दों को भी यदि म्रनुरूप स्वर के कारण एक अर्थ में नियन्त्रित कर दिया जावेगा तो फिर वहाँ श्लेष मानने का प्रसङ्ग ही नहीं होगा ।] न च तथेति--(परन्तु) ऐसा नहीं है। (स्वरभेद होने पर भी महाकवियों ने तथाविध स्थलों पर श्लेष को स्वीकार किया है, ग्रतः श्लेष का ग्रनङ्गी-कार नहीं करना चाहिये)। भ्रतएव श्लेषालंकार के निरूपण के भ्रवसर पर कहा है कि—''काव्यप्रद्वित में स्वर की गणना नहीं की जाती 'ऐसा नियम है । (ग्रर्थात् स्वरभेद होने पर भी श्लिष्ट ग्रर्थ की प्रतीति मानी जाती है)। इसलिये उपजीव्य (ब्राश्रयभूत) ब्रौर मान्य व्यक्तियों की, की हुई व्याख्या पर कुटिल दृष्टिपात नहीं करना चाहिये। "कालो व्यक्तिः स्वरादयः"—(यहाँ पर) म्रादि (शब्द) से "एतावन्मात्रस्तनी" इत्यादि में हाथ ग्रादि की चेष्टाग्रों से स्तनादिग्रों का कमलकोरक के ग्राकार का होना (गृहीत होता) है ।

एवमेकस्मिन्नर्थेऽभिधया नियन्त्रितं या शब्दार्थं स्यान्यार्थबुद्धिहेतुः शक्तिः साऽभिधामूला व्यञ्जना ।

यथा मम तातपादानां महापात्रचतुर्दशभाषाविलासिनीभुजङ्गमहाकवी-

श्वरश्रीचन्द्रशेखरसांधिविग्रहिकाणाम्—

'दुर्गालङ्कितविग्रहो मनसिजं संमीलयंस्तेजसा प्रद्यद्राजकलो गृहीतगरिमा विष्वग्वृतो भोगिभिः। नक्षत्रेशकृतेक्षणो गिरीगुरौ गाढां रुचि धारयन् गामाक्रम्य विभूतिभूषिततनू राजत्युमावल्लभः॥'

ग्रर्थ—इसप्रकार एक ग्रर्थ में श्रमिधा के द्वारा नियन्त्रित करने पर शब्द की दूसरे ग्रर्थ के ज्ञान का कारण जो शक्ति (है), उसे ग्रमिधा सूलकव्यञ्जना (कहते हैं)।

दिप्पणी—श्लेष ग्रौर व्यञ्जना में भ्रन्तर —जहाँ तात्पर्य दोनों ग्रथों के ग्रन्दर होता है वह श्लेष है, ग्रौर जहाँ तात्पर्य तो एक ग्रर्थ के विषय में है पर सामग्री की महिमा के द्वारा दूसरे ग्रथं की प्रतीति होती है वह व्यञ्जना कहाती है। ग्रतएव "रसगङ्गाधर" में भी कहा है—"श्लेषे द्वयोरर्थयोर्वाच्यत्वम्, एककालत्वं च। इह त्वेकस्य वाच्यत्वं, ग्रपरस्य व्यग्यत्वम्, भिन्नकालत्वं च" इति। ग्रानन्दवर्धनाचार्यं ने भी कहा है कि—"यत्र शब्दशक्त्या साक्षादलंकारो वाच्यः सन्प्रतिमासते स सर्वः श्लेषविषयः। यत्र तु शब्दशक्त्या साम्राध्यक्षिप्तं वाच्यव्यतिरिक्तं व्यग्यमेवालंकारान्तरं प्रकाशते स ध्वनेविषयः" इति"।

प्रथं—जिसप्रकार मेरे पूज्य पिता महापात्र चतुर्दश माषाविलासिनीभुजङ्ग महाकवीश्वर श्री चन्द्रशेखर, जो सान्धिद्यहिक हैं, (सान्धिद्यहिक उस मन्त्री को कहते हैं जो ग्रन्य राजाग्रों के साथ व्यवहार्य नीति का निर्माय करे ग्रौर उनके साथ सिन्ध या विग्रह कराये) का (बनाया हुग्रा उदाहरण है)—(ग्रिभिधा मूला लक्षण का उदाहरण देते हैं) दुर्गेत्यादि—(राजा के पक्ष में) दुर्ग से नहीं रोका गया है विग्रह (संग्राम) जिसका ऐसा, (जो शत्रुग्रों के किलों का भेदन करके भी युद्ध करता है) ग्रथवा दुर्ग से (परिखादिकों से) ग्रव्यवहित है शरीर (विग्रह) जिसका ऐसा, (ग्रथित् मैदान में ग्राकर युद्ध करने वाला); कान्ति में (सौन्दर्य से) कामदेव को तिरस्कृत करता हुग्रा; प्रकृष्ट ग्रभ्युदय से युक्त राजसमूह को (राजकम्) वश में करने वाला (लाति); गौरव युक्त, सुखोपभोग करने वाले पुरुषों से चारों ग्रोर से घरा हुग्रा क्षित्रयश्चे छों पर भी जिसने दृष्टि नहीं डाली है ऐसा, (उनके विषय में तुच्छ कुग्र वाला); शिवजी के विषय में महती भक्ति को घारण करने वाला (शिवोपासक); तथा पृथ्वी को जीतकर ऐश्वर्य से ग्रलंकृत है शरीर जिसका ऐसा उमा नामक रानी का प्रियतम (उमावल्लभः) (राजा मानुदेव) शोभित होता है।

टिप्पंणी:—राजापरक ग्रर्थ पहले ग्रिभिधा के द्वारा ही प्रतिपादित होता है, परन्तु बाद में ग्रनेकार्थक शब्दों के ग्राधार पर "शिव जी" परक ग्रर्थ भी व्यञ्जना के

द्वारा बोधित होता है।

भ्रत्र प्रकरणेनाभिध्या उमावल्लभशब्दस्योमानाम्नीमहादेवीवल्लभभान् देवनृपतिरूपेऽथे नियन्त्रिते व्यञ्जनयैव गौरीवल्लभरूपोऽथों बोध्यते । एवमन्यत् लक्षणामूलामाह-

लक्षणीपास्यते यस्य कृते तत्ता प्रयोजनम । यया प्रत्याय्यते सा स्याद्वचञ्जना लक्षणाश्रया ॥१५॥

'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ जलमयाद्यर्थं बोधनादिभधायां तटादार्थं बोधना क लक्षणायां विरतायां यथा शीतत्वपावनत्वाद्यतिशयादिबोध्यते सा लक्षणामूलः

एवं शाट्दीं व्यञ्जनामुक्तवार्थामाह—

वक्तृ बोद्धव्यवाक्यानामन्यसंनिधिवाच्ययोः। प्रस्तावदेशकालानां काकोइचेष्टादिकस्य च ॥१६॥ वैशिष्टया दन्यमर्थं या बोधयेत्साऽर्थसम्भवा ।

शिव-पक्ष में -- दुर्गेत्यादि--पावंती से (दुर्गा) ग्राकान्त है ग्राधा शरीर (विग्रह) जिसका ऐसे, श्रपने तृतीय नेत्र की श्राग्न से (रोजसा) कामदेव को दग्ध करने वाले बस्तक पर विद्यमान है चन्त्रमा की (राज्ञः) कला जिसके ऐसे, गौरव युक्त (विरवस्भर होने के कारण); सर्पों से (भोगिभिः) चारों श्रोर से घिरे हुये, चन्द्रमा की तरह किया है (भक्तों पर) दृष्टिपात जिसने ऐसे, हिमालय के प्रति महती प्रीति (रूचि) को धारण करने वाला, (श्वसुर होने के कारण) बैल (गाम्) पर चढ़कर भस्म से (विभूति) भूषित है करीर जिनका ऐसे, पार्वती के पति (शिव) शोभित होते हैं।

टिप्पणी:—इसप्रकार शिवजी ारक ग्रर्थ व्यञ्जना के द्वारा प्रतीत होता है क्रर्थ--- श्रत्रेति--- यहाँ प्रकरण के द्वारा ''उमावल्लभः'' शब्द का ''उमा नामक बहादेवी के वल्लभ भानुदेव नृपति" रू। (ग्रभिधेय) ग्रर्थ के नियन्त्रित होने पर (भी) रधञ्जना के द्वारा ही गौरीवल्लभ (शिव जी) रूप प्रथं बोधित होता है। इसीप्रकार श्रन्य (उदाहरण समभने चाहिये)।।

लक्षण मूलाव्यञ्जना

लक्षणामूलक (व्यञ्जना का निरूपण) करते हैं—

जिस (प्रयोजन) के ज्ञान के लिये लक्षणा को (प्रयोजनवती लक्षणा) शब्द-शक्तित्वेन स्वीकार किया जाता है वह प्रयोजन जिससे (जिस शक्ति के द्वारा) प्रतीत

होता है वह लक्षणामूलक व्यञ्जना होती है। (इसी का विस्तार करते हैं)

''गेंगायां घोषः'' इत्यादिक (स्थलों में) जलमय (प्रवाह) स्नादि (मुख्य) स्नर्थ का बोधन करके श्रमिधा के विरत हो जाने पर ग्रौर तटादि रूप (लक्ष्य) ग्रर्थ कः बोधन करके लक्षणा के विरत हो जाने पर जिस (शक्ति के द्वारा) शीतलता ग्रीर पवित्रता स्नादि का स्नाधिक्य प्रतीत होता है, वह लक्षणामूलक व्यञ्जना (कहाती) है। धार्थीव्यञ्जना

इसप्रकार शाब्दी व्यञ्जना का वर्गन करके श्रार्थी व्यञ्जना कहते हैं :---वक्ता, बोद्धच्य वाक्य, ग्रन्य का सन्निधान (वक्ता ग्रौर बोद्धच्य से मिन्न), वाच्य, प्रस्त व (प्रकरण), देश, काल (वसन्तादि), काकु (स्वर विशेष) तथा चे ब्हा श्रादि की विशेषता के कारण जो (शक्ति) भिन्न ग्रर्थ की प्रतीति कराती है वह ग्रर्थ से उत्पन्न होने वाली (म्रार्थी) व्यञ्जना (कहाती) है।

व्यञ्जनेति सम्बध्यते । तत्र वक्तृवावयप्रस्तावदेशकालवैशिष्टचे यथा मम—

'कालो मध्रः कुपित एष च पुष्पधन्वा धीरा वहन्ति रतिखेदहराः समीराः ।

केलीवनीयमपि वञ्जुलकुञ्जमञ्जु-

र्दू रे पतिः कथय किं करणीयमद्य ॥'

म्रत्रैतं देशं प्रति शीघं प्रच्छन्नकामुकस्त्वया प्रेष्यतामिति सखीं प्रति कयाचिद् व्यज्यते । बोद्धव्यवैशिष्टचे यथा—

'िनःशेषच्युतचन्दनं स्तनतटं निर्मृ ष्टरागोऽधरो नेत्रे दूरमनञ्जने पुलिकता तन्वी तवेयं तनुः । मिथ्यावादिनि ! दूति ! बान्धवजनस्याज्ञातपीडागमे

वापीं स्नातुमितो गतासि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम् ॥'

श्चर्य—उनमें से वक्ता, वाक्य, प्रस्ताव, देश (श्रौर) काल की विशेषता के कारण (उत्पन्न श्रार्थी व्यञ्जना के उदाहरण में) श्चपना (बनाया हुआ पद्य लिखते) हैं— ''काल इत्यादि—(नायिका श्रपनी सख़ी से कहती हैं)—वसन्तकालीन समय है श्रौर कामदेव कुिंत हैं, मन्द-मन्द रित (क्रीड़ा से उत्पन्न) श्रम को हरण करने वाली वाषु (बह रही हैं), श्रशोक वृक्ष के कुञ्जों से मनोहर यह क्रीड़ा वन भी हैं, (किन्तु) पित दूर है (श्चतः) श्चाज क्या करना चाहिये (जो कुछ करना है वह मुभ्के) बताश्चो।

इस पद्य में ''इस स्थान पर तुम किसी प्रच्छन्नकामुक को शीघ्र भेजों' यह

बात (व्यञ्जना के द्वारा) किसी के द्वारा व्यक्त होती है।

म्पर्थ-बोद्धव्य की विंशेषता में (उदाहरण देते हैं) यथा-

अवतरणिका:—नायक को बुलाने के लिये भेजी हुई, किन्तु नायक के साथ उपभोग करने के कारण चन्दनादि के छूट जाने को स्नान के व्याज से छिपाती हुई

दूती के प्रति किसी विदग्ध नायिका की कुपित उक्ति है:-

रे मिथ्यावादिति ! ('मैंने नायक के पास जाकर बड़े प्रयत्नपूर्वक उसको तुम्हारे पास चलने के लिये मनाया परन्तु वह नहीं श्राया" इसप्रकार श्रसत्य बोलने वाली) बान्धव जन की (मेरी) नहीं समभी है (स्वार्थ-साधन में तत्पर होने के कारण) विरह जनित पीड़ा को जिसने ऐसी हे दूति ! (प्रिय सखी नहीं) (यहाँ दूती कहने से इसकी प्रतारणा श्रौर मिथ्याकथन दोनों ही व्यञ्जित होते हैं) (तुम) यहाँ से (मेरे पास से) स्नान करने के लिये वापी में गई थी उस (श्रनेक बार श्रपराध करने वाले; श्रतएव) श्रधम के (दूसरे के मनःक्लेश को न समभने वाले, दूसरे को दुःख देने वाले, कार्य करने में तत्पर रहने वाले के) पास नहीं ही (पुनः) गई थी। (उसका कारण बताती है) (क्योंकि) तुम्हारे स्तन तट (उरःस्थल नहीं) सम्पूर्ण रूप से छट गया है चन्दर जिससे ऐसे हैं (स्नान के श्रन्वर तो सारे शरीर का ही चन्दन छटना चाहिये था केवल स्तन तट का नहीं) (व्यंग्य पक्ष में) (रित कीड़ा के श्रन्वर नायक के हस्तस्पर्श के मर्दन से चन्दन स्तनों से छूट गया है) (इसीप्रकार श्रन्य स्थलों पर भी व्यंग्यार्थ को समभना चाहिये) श्रधरोष्ट (उत्तरोष्ट नहीं) सम्पूर्ण रूप से साफ हो गया है ताम्बूल जाय लालिमा जिनसे ऐसे हैं (क्योंकि स्नान के श्रन्वर श्रधरोष्ट को ही ज्यादा धोया गया है)

भन्न तदन्तिकमेव रन्तुं गतासीति विपरीतलक्षणयां लक्ष्यम् । तस्य च रन्तुमिति व्यङ्गचं प्रतिपाद्यं दूतीवैशिष्टघाद् बोध्यते ।

(व्यंग्यपक्ष में)—कामशास्त्र के श्रनुसार ग्रधरोष्ठ का ही चुम्बन किया जाता है, उत्तरो-क्ठ का नहीं, दोनों नेत्र प्रान्तभाग में ही कज्जल से रहित हैं, (स्नान काल में नेत्रों के बन्द हो जाने के कारण ग्रांखों के मध्यभाग में जल का स्पर्श नहीं होता है (व्यंग्य-पक्ष में)—नयनों के प्रान्तभाग में ही चुम्बन का विधान है, मध्य में नहीं, ग्रतः प्रान्त भाग में ही कज्जल छट गया है, मध्य भाग में नहीं। यह तुम्हारा (वर्तमानकालीन) शरीर कृश है (स्नानजन्यशीत के कारण) ग्रतएव पुलक्तित है (व्यंग्यपक्ष में)—रित क्रीड़ा के कारण शरीर क्षीण है, ग्रौर रित क्रीड़ा के समय ग्रनुभव किये हुये मुख की स्मृति के कारण इस समय वह पुलक्तित हो रहा है। (स्नान करने के कारण उत्पन्न पुलक तो पथ में ग्राने के श्रम से ही नष्टट हो जाता)।

टिप्पणी:-(१) यह सम्पूर्ण स्नान का फल ((१) स्तनतट से चन्दन का छूट, जाना (२) अवरोष्ठ को लालिमा का नष्ट हो जाना (३) नेत्रों का अञ्जन शून्य होना ग्रौर (४) गरीर का पुलकित होना-पूर्णतया ग्रिभधा के द्वारा ही प्रतिपादित होता है। किन्तू बोद्धव्य दूती की विशेषता के कारण "उसी अधम नायक के पास गई थी" यह लक्षणा के द्वारा प्रतीत होता है तथा ऊपर कहे हुए रित के ज्ञान तीन चिह्नों के नायक के पास गये बिना ग्रसम्भव होने के कारण उस उस स्थल पर लक्षणा के बिना ग्रन्वय ज्ञान के ग्रसम्भव होने से नज् पद के ग्रर्थ में ही लक्षणा है ग्रौर उसका ग्रर्थ भ्रन्य योग व्यवच्छेद है। भ्रौर वह नज् भ्रर्थ के भ्रभाव का प्रतियोगी सम्बन्ध है। तथा "वापी में स्नान करने के लिये गई थी" यहाँ विपरीत लक्षणा से न जाना ही प्रतीत होता है। ग्रर्थात् तुम यहाँ से वापी में स्नान करने के लिये नहीं गई थी ग्रपितु उस ग्रथम नायक के पास ही गई थी-ऐसा ग्रर्थ विपरीत लक्षणा से लक्षित होता है। ''रमण करने के लिये गई थीं'' यह प्रयोजन व्यञ्जना से प्रतीत होता है। तात्पर्य यह है कि-यद्यपि "निःशेषच्युतचन्दनम्" इत्यादि उपभोग के ग्रौर स्नान के-इन दोनों के कार्य समान रूप से प्रतीत होतं हैं तथानि स्नान में केवल स्तनों का चन्दन नहीं छूटता ग्रिपतु सम्पूरा भरार का ही छूटता है, केवल ग्रधरोष्ठ की ही लालिमा नहीं साफ होती अप्रापत् दानां ही श्रीच्ठों की होती है; दोनों नेत्रों के प्रान्तभाग की ही कज्जलता नहीं रहती अपितु सार नथनों की अनञ्जनता होती है। अतः ये सब उपभोग के ही चिह्न हैं यह दूती (बोद्धव्य) के वैशिष्ट्य से व्यंग्य होते हैं।

(२) लक्षणा ग्रौर व्यंजना में अन्तर— "यत्रान्वयबोधात्प्राग्बाधावतारस्तत्र लक्षणा, यत्र तु पश्चात्तत्र व्यञ्जना ।
कहा भी है—

"क्वचित् बाध्यतया ख्यातिः क्वचित् ख्यातस्य बाधनम्।

पूर्वत्र लक्षणैव स्यादन्यत्र व्यञ्जनैव तु ॥

ग्रर्थ - ग्रत्रोत - इस पद्य में ("न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम्" इस ग्रंश से) विपरीत लक्षणा के द्वारा ("तदन्तिकमेव गताऽिस") उसी के पास गई थी - इसप्रकार का (ग्रर्थ) लक्षित होता है। ग्रौर उसके पास) "रन्तुम्" (रमण करने के लिये) यह प्रति-पाद्य व्यंग्य दूती के वैशिष्ट्य से ज्ञात होता है।

ग्रन्यसंनिधिवैशिष्टचे यथा-

'उग्र णिच्चल णिप्फन्दा भिसिणीपत्तम्मि रेहइ बलाग्रा। णिम्मलमरगग्रभाग्रणपरिठ्ठिग्रा सङ्ख्रसुत्ति व्व।।' [पश्य निश्चल निष्पत्वा बिसिनीपत्रे राजते बलाका। निर्मलमरकतभाजनपरिम्थिता शंखशुक्तिरिव॥]

ग्रत्र बत्राकाया निष्पन्दत्वेन विश्वस्तत्वम् , तेनास्य देशस्य विजनत्वम् , ग्रतः संकेतस्थानमेतदिति कयापि संनिहितं प्रच्छन्नकामुकं प्रत्युच्यते । ग्रुत्रैव स्थाननिर्जनत्वरूपं व्यङ्गचार्थवैशिष्टचं प्रयोजनम् ।

'भिज्ञकण्ठध्वनिर्धीरैः काकुरित्यभिधीयते' इत्युक्तप्रकारायाः काकोभेंदा

ग्राकरेभ्यो ज्ञातव्याः । एतद्वै शिष्टचे यथा-

'गुरुपरतन्त्रतया बत दूरतरं देशमुद्यतो गन्तुम् । ग्रलिकुलकोकिलललिते नैष्यति सिख ! सुरभिसमयेऽसौ ॥' अञ्जूत नैष्यति ग्रंपि तर्हि एष्यत्येवेति काववा व्यज्यते ।

म्र्यं - म्रेन्य सिन्निव की विशेषता में (व्यग्यार्थ व्यञ्जना का उदाहरण) के

श्रवतरणिकाः—निर्जन वनकुञ्ज में सरोवर के किनारे ग्रपने पास में स्थित,

निश्चेष्ट प्रियतम से नायिका की उक्ति है-

ग्रर्थ—हे निश्चल ! (चलने में ग्रसमर्थ, संकेत स्थल की श्रोर जाने में निरुत्ता-ही), स्वच्छ मरकत मणि के पात्र में स्थित शङ्काशक्ति की तरह कमलिनी के पत्ते पर

(बैठी हुई) बगुली निस्पन्द शोभित हो रही है (इसको) देख ।

इस (उदाहरण) में बलाका के निःस्पन्द होने के कारण विश्वस्तता (सूजित होती है), (बलाका के निःशाङ्क होकर बैठने के कारण) इस स्थान की विजनता (सूजित होती है), ग्रतः (विजनता के कारण) यह संकेत स्थान है, यह (बात) किसी के द्वारा पास में बैठे हुये प्रच्छन्न कामुक से (व्यञ्जना के द्वारा) कही जा रही है। ग्रन्नवैति—इसी उदाहरण में ही स्थान के निर्जनत्वरूप व्यंग्यार्थ की विशेषता प्रयोजन है। ग्रम्बित यह स्थान सर्वथा विश्वसनीय है, मनुष्यों के ग्रावागमन से शून्य है—निर्जन है, यह व्यंग्य ग्र्यं प्रयोजन है।

(काकु का लक्षण) "विद्वानों से भिन्न (शोक-हर्षादि से विकृतीकृत) कण्ठध्वित को "काकु" कहते हैं" इसप्रकार उक्तप्रकार वाली "काकु" के भेद श्राकर से (भरतादि के ग्रन्थों से) जानने चाहिये।

इसकी (काकु की) विशेषता का (उदाहरण देते हैं) यथा-

ग्रथं—हे सिख ! वह (मेरा पित) पिता (ग्रादि) के ग्राधीन होने के कारण ग्रत्यन्त दूर देश में जाने के लिये उद्यत (है) (ग्रतः ग्रवश्य जावेगा ही) (किन्तु) भ्रमर तमुदाय ग्रौर कोकिलों से सुन्दर वसन्त समय में नहीं ग्रायेगा ?

अत्रेति—इस (उदाहरण में) ''नैष्यित'' = ''नहीं आयेगा क्या ? अपितुं 'एष्यत्येव''—आयेगा ही, यह अर्थ काकु के द्वारा व्यक्त होता है। चेज्यावैशिष्टचे यथा-

'संकेतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विदग्धया। हसन्नेत्रापिताकृतं लीलापद्मं निमीलितम् ॥'

ग्रत्र संध्या संकेतकाल इति पद्मिन्मीलन।दिचेष्ट्या कयाचिद्चोत्यते । एवं वयत्रादीनां व्यस्तसमस्तानां वैशिष्टचे बोद्धव्यम्।

त्रैविध्यादियमथीनां प्रत्येकं त्रिविधा मता ।।१७॥

ग्रर्थानां वाच्यलक्ष्यव्यङ्गचत्वेन त्रिरूपतया सर्वा ग्रप्यनन्तरोक्ता व्यञ्ज-.नास्त्रिविधाः । तत्र वाच्यार्थस्यव्यञ्जना यथा-'कालो मधः-' इत्यादि । लक्ष्या-र्थस्य यथा—'निःशेषच्युतचन्दनम्'-इत्यादि । व्यङ्गचार्थस्य यथा—'उग्र णिच्चल-' इत्यादि । प्रकृतिप्रत्ययादिव्यञ्जकत्वं तु प्रपञ्चियप्यते ।

शब्दबोध्यो व्यनक्त्यर्थः शब्दोऽप्यर्थान्तराश्रयः। एकस्य व्यञ्जकत्वे तदन्यस्य सहकारिता ॥१८॥

म्रर्थ—चेष्टार्वशिष्टय में (उदाहरण देते हैं) यथा— संकेतकाल को जानने में है मन जिसका ऐसे विट को (उपपित को) जानकर चतुरा (नायिका) ने विकसित नेत्रों के द्वारा ग्रवगत कर दिया है ग्रमिप्राय जिसमें

ऐसे कीड़ाकमल को बन्द कर दिया।

स्रत्रेति—इस (उदाहत पद्य) में किसी (कामिनी) के द्वारा कमल बन्द करने की चेष्टा से सायंकाल (जब कमल बन्द होते हैं) संकेत का (श्रिय के साथ मिलने योग्य गुप्त स्थान का) समय है, यह (दात) सूचित होती है। एवमिति—इसीप्रकार वक्ता भ्रावियों के (वक्ता, बोद्धव्य भौर वाक्यादियों के) पृथक्-पृथक् भौर सम्मिलित वंशिष्ट्य में (उदाहरण) जानने चाहिये।

यह (ग्रार्थी व्यञ्जना) ग्रर्थों के (वाच्य, लक्ष्य ग्रौर व्यंग्य) तीन प्रकार के होने के कारण प्रत्येक तीन प्रकार की (वाच्य व्यञ्जना, लक्ष्य व्यञ्जना ग्रीर व्यंग्य व्यञ्जना) कही गई है। ग्रर्थानामिति - ग्रथों के वाच्य, लक्ष्य ग्रौर व्यंग्य रूप से तीन प्रकार के होते के कारण सभी बाद में कही हुई (ग्रार्थी) ध्यञ्जनायें तीन प्रकार की होती हैं। उनमें से वाच्यार्थ की युक्जना (का उदाहरण) है, यथा—''कालो मधुः'' इत्यादि । लक्ष्यार्थं का (उदाहरण) है, यथा "'नि शेषच्युतचन्दनम्'' इत्यादि । व्यंग्यार्थं का (उदा-हरण) है यथा—"उम्र णिच्चल" (पश्य निश्चल) इत्यादि । प्रकृति, प्रत्यय भ्रादि की व्यंजकता का (स्रागे चलकर) विस्तार किया जावेगा, (चतुर्थ परिच्छेद में ग्रसंलक्ष्यकम व्यंग्य के उदाहरण में प्रदर्शित करेंगे)।

होती है)। ग्रवतरणिका—शाब्दी व्यञ्जना के ग्रन्दर ग्रर्थ की ग्रीर शार्थी व्यञ्जना के अन्दर शब्द की उपयोगिता विद्यमान ही है, अतः पुनः इन दोनों के प्रन्दर (शाब्दी भीर भार्थी के ग्रन्दर) भेद का क्या कारण है ? ऐसी भ्राणंका उठाता है कि — शब्देति -

ग्रर्थ - ग्रथं शब्द से प्रतिपाद्य होकर ही (दूसरे ग्रथं को व्यञ्जना के द्वारा) बोधित करता है (ग्रौर) शब्द भी ग्रन्य ग्रर्थ का ग्राश्रय लेकर ही (ग्रर्थात् ग्रन्यार्थ का उपस्थापक होकर) (व्यञ्जक होता है), (इसप्रकार ग्रनुपपत्ति विलाने के बाद उपपत्ति दिखाते हैं)। एकस्येति—ग्रतः एक के (शब्द ग्रौर ग्रर्थ में से किसी एक के) व्यञ्जक होने पर दूसरे की सहकारिता (होती) है ग्रथित ग्रप्रधान कारण होता है। (ग्रप्रधानत्वं च व्यवहितोपकारित्वेन-ग्रौर ग्रप्रधानता उसे कहते हैं जहां उपकारिता व्यवहित होती है)।

यतः शब्दो व्यञ्जकत्वेऽप्यर्थान्तरमपेक्षते, ग्रर्थोऽपि शब्दम्, तदंकस्य व्यञ्जकत्वेऽन्यस्य सहकारितावश्यमङ्गीकर्तव्या ।

शंका—नाटकादि के ग्रन्दर बेश्या के ग्रिंभनयादि के ग्रन्दर भी व्यञ्जकता सम्भव होती है—ग्रतः (शब्द ग्रौर ग्रथं सम्बन्धी) जो दो प्रकार की व्यञ्जकता कही है वह कैसे यहाँ पर घटित हो सकेगी? (समाधान) नहीं, ऐसी बात नहीं है क्योंकि वेश्या के ग्रिभनय के ग्रन्दर भी शब्दोपस्थित के कारण ही ग्रथं की व्यञ्जकता होती है। ग्रौर वेश्या के शिभनय के ग्रन्दर तो वेष्टादि की वैशिष्ट्य रूप सहकारिता की उपलब्धि होने के कारण। वहाँ शब्द के होने पर भी वेश्या के ग्रिभनय के देखने की प्रधानता के कारण ही हश्य का व्यवहार होता है। इसीलिये कहा है—

श्रवर्गः पेयमनेकेट्रयं दीर्घेश्च लोचनेबंहुमिः । भवदर्थमिव निबद्धं नाट्यं सीता स्वयंवरणम् ॥इति॥

श्रर्थ क्यों कि शब्द व्यञ्जक होने पर श्रर्थान्तर की श्रपेक्षा (व्यञ्जन में) करता है (श्रीर) श्रर्थ भी (व्यञ्जक होने पर) शब्द की (श्रपेक्षा करता है)। श्रतः एक के व्यञ्जक होने पर दूसरे की सहकारिता (ग्रप्रधान कारणता) श्रवश्य स्वीकार करनी चाहिये।

टिप्पणी--- प्रथं की त्रिविधता के कारण व्यञ्जकता भी तीन प्रकारकी होती

है। कम से उदाहरण-यथा-

(१) "माए घरोब श्ररणं श्रज्जु हु ण त्थित्ति साहिश्चं तुम ए । ता मण कि करणिज्जं एमे श्र ण वासरो ढाइ" ।।१।। "मातर्गृहोपकरणमद्य हि नास्तीति साधितं त्वया । त.द्रुण कि करणीयमेवमेव न वासरः स्थायी ।।") इति संस्कृतम् ।

इस पद्य का वाच्यार्थ है कि "ग्राज कुछ काम करने के लिये शेष नहीं रहा है ग्रतः मुभे बाहर जाने की ग्रनुमित दे दाजिये" ऐसा किसी कामुक नायिका का ग्रभिप्राय व्यक्त होता है।

> (२) "साहेति सहि ? सुहगां खगो खगो दूणि ग्रासि मज्क कए । सब्भावसिगोहकरणिज्जसरिसग्रं दाव बिरइग्रं तुमए" । २॥ "साधयन्ती सिख । सुभगं क्षगो क्षगो दुनोषि मम कृते । सद्भावस्नेहकरणीयसदृशं तावद् विरचितं त्वया ।") इति संस्कृतम् ।

यहाँ "मेरे प्रिय के साथ रमण करती हुई तुमने मेरे साथ शत्रुता का ग्राचरण किया है"—यह लक्ष्यार्थ व्यक्त होता है, (ग्रीर) "तुम्हारे साथ जिसने रमण किया है वही दुर्जन है"—यह व्यक्जित होता है।

(३) उम्र णिच्चल ! णिप्पदा मिसिणीपत्तम्मि रेहइ वलाम्रा । णिप्मलमरगम्रभाम्रणपरिद्विम्रा संखमुत्ति व्व ॥३॥-[पश्य निश्चल ! निष्पन्दा विसिनीपत्रे राजते चलाका । निर्मलमरकतभाजनपरिस्थिता शङ्खण्यति रिच ॥ दिति संस्कृतम् । स्रभिधादित्रयोपाधिवैशिष्ट्यात्त्रिविधो मतः । शब्दोऽपि वाचकस्तद्वल्लक्षको व्यञ्जकस्तथा ॥१६॥ स्रभिधोपाधिको वाचकः । लक्षणोपाधिको लक्षकः । व्यञ्जनोपाधिको

व्यञ्जकः।

किञ्च-

तात्पर्याख्यां वृत्तिमाहुः पदार्थान्वयबोधने । तात्पर्यार्थं तदर्थं च वाक्यं तद्भोधकं परे ।।२०।।

ग्रिभिधाया एकं कपदार्थबोधनिवरामाद्वाक्यार्थरूपस्य पदार्थान्वयस्य बोधिका तात्पर्यं नाम वृत्तिः । तदर्थश्च तात्पर्यार्थः तद्वोधकं च वाक्यमित्यभिहि-नान्वयवादिनां मतम् ।

इति साहित्यवर्पराे वाक्यस्यरूपनिरूपणो नाम द्वितीयः परिच्छेदः । ग्रत्र मूलकारिकाः = २० । पूर्वीमः सह २३ । उदाहरणश्लोकाः = ६ । पूर्वैः सह १८ ।

यहाँ पर व्यंग्यार्थ व्यञ्जिक है यह पहले ही दिखाया जा चुका है। इसीप्रकार शब्द की भी त्रिविधता के कारण व्यञ्जकता तीन प्रकार की है। उनमें से वाचक की व्यञ्जकता का उदाहरण है—यया—"दुर्गालंधितविग्रहः" इत्यादौ, "लाक्षणिक की व्यञ्जकता का उदाहरण है—यया—"उपकृतं बहु"—इत्यादौ, व्यञ्जक की व्यञ्जकता का चतुर्थ परिच्छेद में वर्णन करेंगे।

प्रवतरणिका—ग्रभिधा, या लक्षणा ग्रौर व्यञ्जना इन तीन य्यापारों का निरूपण करके उनके द्वारा प्रयुक्त शब्द की भी त्रिविधता का वर्णन करते हैं—

ग्रर्थ—शब्द भी ग्रिभिधा ग्रादि तीन (ग्रिभिधा, लक्षणा ग्रीर व्यञ्जना) उपाधि की (व्यापार विशेष की) विशिष्टता के कारण वाचक, लक्षक ग्रीर व्यञ्जक (तीन भेदों में विभक्त) होता है। ग्रिभिधा शक्ति जिसका व्यापार है वह वाचक, लक्षणोपाधिक लक्षक ग्रीर व्यञ्जनोपाधक व्यञ्जक (कहलाता) है।

श्रवतरणिका—ग्रिभिधा या लक्षणा के द्वारा शब्दों से उपस्थित किये जाने वाले प्रत्येक पद के ग्रथों का सम्बन्ध वाक्य से प्रतीत होता हुग्रा "तात्वर्थ नामक वृत्ति" की ग्रपेक्षा करता है—ग्रथीत् ग्रिभिधा या लक्षणा के द्वारा जिन शब्दों से जिस सर्थ की प्रतीति होती है वह वाक्य के द्वारा होती है ग्रीर इस वाक्य के द्वारा ग्रथ की प्रतीति कराने के लिये "तात्पर्य नामक वृत्ति" ग्रावश्यक है। ऐसा प्राचीन नैयायिकों का मत है। ग्रतः उनसे सम्मत "तात्पर्य नामक वृत्ति" का वर्णन करते हैं—तात्पर्याख्यामिति—

प्रयं — कुछ लोग (कुमार मट्ट प्रभृति मीमांसाचार्य प्रौर प्राचीन नैयायिक) पर्वो के प्रयों के ग्रन्थय का ज्ञान कराने में (प्रार्थात् पव के ग्रार्थ का ज्ञान कराने में) तास्पर्य का मान कराने में (प्रार्थात् पव के ग्रार्थ का ज्ञान कराने में) तास्पर्य नामक वृत्ति को (व्यापार को) स्वीकार करते हैं। (तथा) उस तात्पर्यवृत्ति के प्रति-पाद्य प्रयं को तात्पर्यार्थ, तथा वाक्य को ही उस तात्पर्यार्थ का बोधक (उपस्थापक) कहते हैं।

टिप्पणी—(१) "ग्राहुः" का प्रयोग इसरे मत की सूचना देने के लिये है।

(२) नव्य नैयायिक इसीको (तात्पर्य नामक वृत्ति को) "संसर्गमर्यादा" कहते हैं। प्रयं—ग्रिमधा शक्ति के (लक्षणा शक्ति का भी उपलक्षण है) एक एक पद के अर्थ का बोधन करने के उपरान्त विरत हो जाने पर वाक्यार्थ रूप पद के अर्थ के अन्वय का बोध कराने वाली तात्पर्य नाम वाली वृत्ति है। इस (वृत्ति) का (प्रतिपाद्य) अर्थ ही "तात्पर्यार्थ" है, (और) उसका (तात्पर्यार्थ का) ज्ञान कराने वाला "वाक्य" है; इसप्रकार का "अभिहितान्वयवादियों का" मत है। [(अन्विताभिधानवादी भीमांसकों का मत है कि "क्रिया और कारक का पहले से ही अन्वय बोध होता है, उसके बाद शक्तिग्रह होता है, और पद विशेष के समुख्वय से पुनः विशेष स्मृति होती है, अतः तात्पर्य नामक दूसरी वृत्ति को स्वीकार करने की आवश्यकता नहीं है।)]।

टिप्पणी—(१) श्रिमिहितान्वयवादिनः—ग्रिभिहितानां स्वस्ववृत्या पर्दे रूपिस्थ-तानामन्वय इति ये वदन्ति तेऽभिहितान्वयवादिन इत्यन्वर्थमभिधानम्। ग्रिभिहित— श्रिभिघा से उपस्थित ग्रथौं का ग्रन्वय (सम्बन्ध) मानने वाले "ग्रिभिहितान्वयवादी" कहलाते हैं।

(२) ग्रन्विताभिधानवादिन:—पदान्यन्वितानि भूत्वानन्तरं विशिष्टस्मर्थं बोध-यन्तीति ये वदन्ति तेऽन्विताभिधानवादिन इत्यन्वर्थं नाम ॥ सब पदों से ग्रन्वित ग्रथं का ही ग्रभिधान मानने वाले "ग्रन्विताभिधानवादी" कहलाते हैं।

इति द्वितीयः परिच्छेदः

the fe whomas and (not) it has sever (so make) is the

तृतीयः परिच्छेदः

ग्रय कोऽयं रस इत्युच्यते—

विभावेनानुभावेन व्यक्तः संचारिणा तथा। रसतामेति रत्यादिः स्थायीभावः सचेतसाम्।।१।।

विभावादयो वक्ष्यन्ते । सात्त्विकाश्चानुभावरूपत्वान्न पृथगुक्ताः । व्यक्तो दध्यादिन्यायेन रूपान्तरपरिणतो व्यक्तीकृत एव रसो न तु दीपेन घट इव पूर्व-सिद्धो व्यज्यते ।

्ष्यवत्तरिणका—प्रथम परिच्छेद के मन्दर काव्य का लक्षण "वाक्यं रसात्मकं काव्यक्" किया है। इस लक्षण के क्रम में से "वाक्यम्" का निरूपण "द्वितीय परिच्छेद" में किया जा चुका है। सम्प्रति प्रसंगानुकूल प्राप्त "रस" का निरूपण करते हैं—

खर्थ — इसके बाद (वावय के निरूपण के प्रनन्तर) यह (काव्य लक्षण वें

निविष्ट) रस क्या वस्तु है ? इसका निरूपण करते हैं,-

विमाव (मालम्बन—स्यायीमाव को जागृत करने के मुख्य कारण, भूगार के सम्बन्ध में नायक-नायिका, रौद्र के सम्बन्ध में शत्रु तथा उद्दीपन प्रयात् सहायक कारण जो उस भाव को उद्दीप्त रखें, जैसे भूगार में चांवनी, गीतवाद्य और म्रालम्बन को चेष्टायें), प्रनुभाव (भावों के बाह्यव्यञ्जक, जैसे कोध में मुख का लाल हो जाना, ये कार्यरूप होते हैं), तथा सञ्चारी (स्थायीमावों को पुष्ट करने बाले, जैसे, करणा में दैन्य) (मावों) के द्वारा प्रमिष्यक्त होकर रत्यावि (रित, हास प्रावि) स्थायीमाव सामाजिकों के (ह्वय में) रसता को (रसत्यरूप को) प्राप्त होते हैं प्रयात् रस रूप से परिणित को प्राप्त होते हैं।

टिप्पणी—काव्यादि के सुनने से प्रथवा नाटक के देखने से प्रालम्बन ग्रौर उद्दीपन विभावों, भूविक्षेप, कटाक्षादि धनुभावों ग्रौर निर्वेद, ग्लानि ग्रादि तेतीस संचारीभावों के द्वारा ग्रभिव्यक्त होकर सहृदय सामाजिकों के हृदय में स्थित, वासना-स्वरूप रित, हास, शोकादि स्थायीभाव शुंगार, हास्य ग्रौर केरुण श्रादि रसों के रूप में

परिणत हो जाते हैं।

प्रयं—विभाविति—विभावादि (विश्वाव, प्रानुभाव ग्रीर संचारी) का (प्रागे चलकर) वर्णन करेंगे। सात्विकेति—(यद्यपि "विभावा ग्रनुभावाण्च सात्विका व्यभिवारिणः" इत्याबि प्राचीन कारिकान्नों के प्रन्य सात्विकों की भी रस घटकता निक्वित की है तथापि। सात्विकों के (स्तम्भ, स्वेदावि सात्विकों के) ग्रनुभावरूप होने के कारण (ग्रर्थात् सात्त्विकों की गणना प्रनुभावों के प्रन्तर्गत है) (प्रतः) (उनका) पृथक निर्देश नहीं किया है। व्यक्त इति—(उक्त कारिका में प्राये हुधे "व्यक्तः" पव कम प्रार्थ है) दहपादिन्याय से (यहाँ "ग्रादि" यह से प्रपाणकादि रसों का भी प्रहुष्ण होता है) दूसरे रूप में परिणत (होकर) व्यक्त होने वाला ही रस है (जिसप्रकार बुग्ध प्रस्त (खट्टे पदार्थ के) ग्रावि के योग से दूसरे रूप में परिणत हुष्णा "दही" कहलाता है, या जिसप्रकार ग्रामिक्षा, कर्पूर ग्रीर मरिच ग्रावि के स्रयोग से दूसरे रूप में परिणत होकर "प्रपाणक" कहलाता है, उसीप्रकार रित ग्रावि स्थायोगाव काव्य में उपस्थित विभा-

तदुक्तं लोचनकारैः—'रसाः प्रतीयन्त इति त्वोदनं पचतीतिवद् व्यवहारः' इति । ग्रत्र च रत्यादिपदोपादानादेव प्राप्ते स्थायित्वे पुनः स्थायिपदोपादानं रत्यादीनामपि रसान्तरेष्वस्थायित्वप्रतिपादनार्थम् । ततक्च हासकोवादयः श्रृङ्कारवीरदौ व्यभिचारिण एव । तदुक्तम्—

'रसावस्थः परम्भावः स्थायितां प्रतिपद्यते' इति ।

बादिकों के योग मे दूसरे रूप में परिएात हुये चिदानन्द स्वरूप रस को प्राप्त होते हैं, ऐसा परिणामवादियों का मत है। वयोंकि 'सामाजिकानां वासनात्मतया स्थितो रत्यादिर्भीवः" इति । जो रति स्रादि स्यायीभाव को सामाजिकों के हृदय में वासना-रूप से विद्यमान नहीं मानते हैं उनके मत में "व्यक्तीकृत एव रसः" - का अर्थ होगा "ज्ञान की विषयता को प्राप्त हुन्ना ही रत्यादिमाव रस कहलाता है, श्रन्य श्रवस्था में नहीं। श्रयीत इनके मतानुसार रस अभिव्यक्त न होकर ज्ञांन का विषय हुन्ना करता है। "एव" इस पद से वस्तुसत्वम्यवच्छेदः = रस की श्रवस्थिति का निषेध किया गया है क्योंकि चिर-काल से विनष्ट हुये पदार्थ की भी ज्ञान विषयता सम्भव हो सकती है अर्थात् विनष्ट हुई बस्तु की भी ज्ञान प्रतीति सम्भव है। (रस की पूर्वसिद्धता भी नहीं है क्योंकि) नित्विति — जिसप्रकार दीपक पहले विद्यमान घटादि पदार्थों को प्रकाशित करता है, उसप्रकार से विभावादि रस को ग्रभिव्यक्त नहीं करते हैं। तदुक्तमिति-यही वात लोचनकार (ध्वन्यालोक के टीकाकार श्रीमदिमनवगुप्तपादाचार्य) ने भी कही है कि— "रसाः प्रतीयन्ते इति,—रस प्रतीत होते हैं यह (ब्यवहार तो (''ग्रोदनं पचित'' = भात पकाते हैं -- के समान व्यवहार किया जाता है। (यहाँ पर भात को पकाते नहीं हैं, पकाते तो चावलों को ही हैं क्योंकि पक जाने के बाद ही चावलों की जात संज्ञा होती है परन्तु पुनरपि "ग्रादेनं पचित" = मात पकाते हैं-यह जिसप्रकार व्यवहार किया जाता है उसीप्रकार "रसाः प्रतीयन्ते"—रस प्रतीत होते हैं यह भी व्यवहार किया जाता है। कहने का ग्रमित्राय यह है कि जिसप्रकार पाक के सम्बन्ध से चावल मातत्वेन व्यवहार किये जाते हैं उतीप्रकार प्रतीति के सम्बन्ध से ही रस रूप को प्राप्त सामाजिकों की बासना "रसत्वेन" व्यवहृत होती है। यद्यपि रित क्रादिश्रों की नायक ख्रादिश्रों में श्रव-स्थिति होने के कारण पूर्व विद्यमानता है ही तथापि सामाजिकों के हृक्यों में उनकी ग्रवस्थित होने के कारण प्रतीति से पूर्व थहाँ पर उनकी श्रविद्यमानता ही कही गई है। जिसप्रकार पकने से पूर्व चावलों की "मात" संज्ञा नहीं होती है, उसीप्रकार रति म्रादि की प्रतीति से पूर्व रस संज्ञा नहीं होती है। तथा रस की श्रवस्थिति सामाजिकों के अन्दर है और वह (रस) काव्यार्थ की भावना से उत्पन्न होकर उस क्षण सहदयों को श्रनुभव होता है, श्रतः रस की पूर्व विद्यमानता को स्वीकार नहीं करना चाहिये। रस में घटावि की अपेक्षा इतनी और विशेषता है कि वह प्रतीति काल में ही रहता है। घटादि की भौति प्रतीति के ग्रनन्तर ग्रवस्थित नहीं रहता)। ग्रत्र चेति-इसमें (रस लक्षण में) रित ग्रादि पद के उपादान से ही (केवल नाममात्र कथन से) स्थायित्व प्राप्त होने पर (क्योंकि रित ग्रादिक स्थायीभाव ही है, कुछ ग्रीर नहीं है, ग्रतः केवस

नाम कथन से ही स्थायिता की प्रतीति हो सकती थी) पुनः स्थायी पद का उपादान करना (यह सूचित करना है कि) रित ग्रादिग्रों का भी दूसरे रसों में ग्रस्थायित्व (सञ्चारी भाव) के प्रतिपादन के लिये है। (ग्रर्थात् रित ग्रादि, एक रस में (जो स्थायी हैं वे ही बूसरे रस में जाकर ग्रस्थायी हो जाते हैं।) परिणामतः हास, क्रोध (ग्रादि जो हास्य ग्रीर रौद्रादि रसों में स्थायीभाव हैं) शृंगार ग्रीर वीरादि रसों में व्यभिचारीभाव ही हैं। तदुक्तम्—यही कहा भी है—

रसावस्थ इति—(यहाँ ''परम्'' म्रव्यय ''एव'' म्रथं में म्रामा है) रस है म्रवस्था (स्वरूप) जिसकी ऐसा म्रर्थात् रस की पदवी को प्राप्त हुम्रा (रत्यादि) भाव

ही स्थायीभाव को) व्यभिचारी नहीं) प्राप्त होता है, इति ।

दिष्पणी—नाट्यशास्त्र के प्रग्तेता स्यातनामा भरतमुनि रस सिद्धान्त के मूलप्रवंतक हैं। उनका मूल सूत्र है—'विभावानुभावत्यभिचारिसंयोगाद्रसिन्ध्यितः''—ग्रर्थात्
विभाव (नायक, नायिका ग्रादि ग्रालम्बनिवभाव ग्रीर वीणवाद्य, चन्द्र-ज्योस्ना, मलयसमीर ग्रादि उद्दीपनिवभाव) ग्रनुभाव (ग्रश्रू, स्वेद, कम्पादि भाव सूचक शारीरिक
विकार ग्रीर चेष्टायें) व्यभिचारी भाव (हर्ष, मद, उत्कण्ठा, ग्रसूयादि स्थायीभाव के
सहचारी भाव) के संयोग से रस की निष्पत्ति होती है। इसमें 'संयोग' ग्रीर 'निष्पत्ति'
से भरतमुनि का क्या तात्पर्य है, यह ठीक ठीक निश्चितरूपेण विदित नहीं होता।
ग्रतः इस मूल सूत्र की ग्रपनी ग्रपनी प्रतिभा के उन्मेष से व्याख्या करने वाले विभिन्न
ग्राचार्यों के विभिन्न मत हैं। उनमें से प्रमुख चार ग्राचार्यों ने [(१) महलोल्लट,
(२) श्री शंकुक (३) महनायक (४) ग्राभिनवगुप्ताचार्यं कमशः मीमांसा, न्याय,
सांख्य ग्रीर ग्रलंकार शास्त्र को ग्राधार मानकर व्याख्या की है। ग्रतः इन मतों के प्रकृतोप
योगी होने के कारण, विवेचन किया जाता है। उनमें से मीमांसक ''भट्टलोल्लट'' के
मत से भरतमुनि के ''विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाव्यसिन्ध्यत्तिः'' इस सूत्र की यह
व्याख्या है—

(१) अट्टलोल्लट का उत्पत्तिवाद-''स्थायिना विभावेनोत्पाद्योत्पादक भावरूपादनु (१) अट्टलोल्लट का उत्पत्तिवाद-''स्थायिना विभावेनोत्पाद्योत्पादक भावरूपादनु भावेन गम्यगमकभावरूपाद् व्यभिचारिणा पोष्यपोषणभावरूपात् सम्बन्धात् रसस्य निष्पत्तिरुपत्तिरुपत्तिः पुष्टिश्चेत्यर्थः । तथाहि—ललनादिभिरालम्बनिवभावेः स्थायी रत्यादिको जनितः उद्यानादिभिरुद्दीपनिवभावे रहीपितः कटाक्ष-मुजक्षेषादिभिरनुभावेः प्रतीतियोग्यः कृतः, व्यभिचारिभिरुत्तकण्ठादिभिः परिपोषितो मुख्यया बृत्या रामा-भावेः प्रतीतियोग्यः कृतः, व्यभिचारिभिरुत्तकण्ठादिभिः परिपोषितो मुख्यया बृत्या रामा-

व्याख्या—(रत्यादि) स्थ यीभावों के विभाव से उत्पाद्य-उत्पादक (जन्य-जनक् भावरूप; अनुभाव से गम्य-गमक (बोध्य-बोधक) भावरूप; व्यभिचारीभाव से पोष्य पोषक भावरूप संसर्ग के सम्बन्ध से रस की (श्रु यारादि) निष्पति (उत्पत्ति ग्रीभव्यक्ति ग्रीर पुष्टि) होती है। तथाहि—ललनादिक ग्रालम्बनिवभावों से रत्यादि स्थायीभाव उत्पन्न होकर, उद्यानादि उद्दीपनिवभावों से उद्दीपित, कटाक्षभुजक्षेपणादि स्थायीभाव उत्पन्न होकर, उद्यानादि उद्दीपनिवभावों से उत्कण्ठादि व्यभिचारी भाव से ग्रास्वाद के योग्य किये गये, तथा उत्कण्ठादि व्यभिचारी भाव से ग्रास्वाद के योग्य किये गये, तथा उत्कण्ठादि व्यभिचारी भाव से

परिपुष्ट साक्षात् सम्बन्ध से अनुकार्य रामादि के अन्दर नाट्य के द्वारा श्रिभिनेय नायक में (विद्यमान भी) राम की तरह तुल्यरूप होने के कारण नर्तक में आरोपित किया जाता हुआ रस सामाजिकों के चित्त को चमत्कृत करता है। कहने का तात्पर्य यह है कि जिसप्रकार सर्प के अभाव में भी सर्परूप से देखी हुई रज्जु से भी भय उत्पन्न होता हुई, उसीप्रकार सीतादि विषयक अनुरागरूप रामादि की रित विद्यमान न होती हुई भी नट के अन्दर अभिनय की निपुणता के कारण उसमें (नट में) वास्तिवक रूप से विद्यमान सी, प्रतीत होती हुई सहृदयों के हृदय में चमत्कार को उत्पन्न करती हुई ही रस की पदवी को प्राप्त करती है। रस वस्तुतः राम के अन्दर है और सहृदय सामाजिक नाट्यकला की निपुणता के कारण नट में राम का आरोप कर लेते हैं, वह यह आरोप ही चमत्कार का हेतु होता है।

सारांश—(१) इस मत के अनुसार "संयोगात्" का अर्थ "सम्बन्ध" है और "निष्पत्तिः" का अर्थ "जुत्पत्ति, अभिव्यक्ति या पुष्टि" है।

- (२) इक्ष मत के अनुसार "रस" न तो नट में रहता है और न सामाजिकों के अन्दर रहता है अपितु अनुकार्य रामादि के अन्दर रहता है। नट की अभिनेय कुणलता के कारण तथा रूप की समानता के कारण उसमें भी रस की प्रतीति का आरोप कर लिया जाता है और इस आरोप से ही सामाजिक चमत्कृत होकर आनन्दित होता है।
- (३) विभाव के द्वारा रस उत्पन्न किया जाता है ग्रतः रस ग्रीर विभाव में उत्पाद्य ग्रीर उत्पादकभाव सम्बन्ध है। ग्रनुभावों के द्वारा रस प्रतीति गम्य होता है, ग्रतः रस ग्रीर ग्रनुभव के साथ सम्बन्ध गम्य-गमक भाव होता है। संचारीभाव ग्रपनी सत्ता से रस की पुष्टि करते हैं, ग्रतः रस के साथ उनका पोष्य-पोषक भाव सम्बन्ध है।
 - (४) सामाजिकों के अन्दर रस की अवस्थिति नहीं है।
 - (५) यह मत मीमांसाशास्त्र के ग्रनुसार है क्योंकि वे स्वयं मीमांसक थे। खण्डन—यह मत ग्राह्म नहीं है क्योंकि—
- (१) इस मत के अनुसार वास्तविक रस तो रामादि में है और उसी का आरोप नर्तक में कर लेने से नर्तक में आरोपित रस है, सामाजिकों के अन्दर वास्तिवक या आरोपित किसीप्रकार का रस नहीं है। रस का अभाव होने के कारण सामाजिक केवल ज्ञानमात्र से चमत्कृत होकर किसप्रकार आनित्वत होंगे? क्योंकि जिस भाव का प्रेक्षक या पाठक को स्वयं अनुभव नहीं हो उससे वह आनन्द उठा सके यह सम्भव नहीं। केवल शब्द के द्वारा उसके (रस) ज्ञानमात्र से ही आनन्द की उत्पत्ति मानें तो लौकिक श्रुंगारादि के देखने से भी चमत्कृति उत्पन्त होनी चाहिये, किन्तु वह होती नहीं। और अनुभव युक्त दर्शन से आनन्द की उत्पत्ति मानने पर चन्दन के आलेपमात्र से सुख नहीं होना चाहिये, किन्तु सुख होता अवश्य है।
- (२) इस मत में विभाव कारण है ग्रीर रस कार्य। कारण ग्रीर कार्य का पूर्वापर सम्बन्ध रहता है किन्तु इसके विपरीत विभावों का दर्शन ग्रीर रस का स्वादन दोनों साथ ही साथ होते हैं।

- (३) रस को विभावादि का कार्य मानना भी ठीक नहीं क्योंकि कार्य कारण के ग्रनन्तर भी ग्रस्तित्व में रह सकता है परन्तु रस तभी तक रहता है जब तक विभावादिक का प्रत्यक्ष दर्शन होता रहता है।
- (४) भावों का अनुकरण नहीं किया जा सकता। हाँ, बाह्य वेश-भूषा, क्रिया आदि का अनुकरण हो सकता है।
- (२) श्री शंकुक का श्रनुमितिवाद—नैय्यायिक श्री शङ्क क भरतसूत्र की श्रन्यथा प्रकारेण व्याख्या करते हुये श्रपने मत को प्रकट करते हैं—"स्थायिनो विभावादिभिरुक्तरूपैं संयोगादनुभाष्यानुमापकभावरूपसम्बन्धाद्वसस्य निष्पत्तिरनुमितिरित्यर्थः।

व्याख्या—(रत्यादि) स्थायीभाव ललनारूप ग्रालम्बन विभाव, वन में विहरण ग्रादि उद्दीपन विभाव, कटाक्षविक्षेप ग्रादि ग्रुनुभाव, व्यग्रता ग्रादि संचारीभाव से ग्रुनुमाप्य ग्रीर ग्रुनुमापक भाव रूप सम्बन्ध से रस की (प्रृंगारादि की) ग्रुनुमिति (निष्पत्ति) होती है। भाव यह है कि—सम्यक्ज्ञान, मिथ्याज्ञान, संगयज्ञान ग्रौर सादृश्यज्ञान-ये चार प्रकार के ज्ञान लोक में प्रसिद्ध हैं। इनमें से यथार्थ विषय का ज्ञान कराने वाली सम्यक् बुद्धि होती है। इससे उत्पन्न ज्ञान "सम्यक् ज्ञान" कहाता है। यथा—राम एवायम्, ग्रयमेव रामः" "एव" शब्द तीन ग्रथों में प्रयुक्त होता है।

"श्रयोगमन्ययोगं च श्रत्यन्तायोगमेव च । व्यवच्छिनन्ति धर्मस्य एवकारस्त्रिधा मतः" इति—

जहाँ "एव" का प्रयोग विशेषणरूप में होता है वहाँ विशेष्य में विशेषण का असम्बन्ध रूप अयोग का निषेध करता है। यथा - "राम एवायम्" - यहाँ पर राम के विशेषण रूप से ग्रन्वित "एव" शब्द विशेष्य ग्रर्थ में राम के ग्रयोग को पृथक करके "रामत्व" का नियम करता है । श्रीर जहाँ "एव" शब्द विशेष्य लप से श्रन्वित होगा वहाँ विशेष्य में विशेषणीभूत धर्म का निवारण करता है। यथा—"ग्रयमेव रामः"। यहाँ राम से भिन्त राम के सम्बन्ध का निवारण करके इसमें "राम" का नियमन करता है। जहां किया से ग्रन्वित "एव" शब्द होगा वहाँ ग्रत्यन्त ग्रयोग का निषेधक होगा। यथा-"नीलं कमलं भवत्येव"। यहाँ न तो सभी कमल में "नीलत्व" का नियमन किया है. भीर न ही "ग्रकमल" में ग्रनीलत्व का नियमन किया है ग्रपितु जिस किसी भी कमल में नीलत्व सम्बन्घ स्थापित किया है। जिस ज्ञान के विषय में बाद में चलकर बाधा उत्पन्न हो जाती है वह मिथ्याज्ञान कहलाता है; यथा—उत्तरकालिके "न रामोऽयम" इति बाधे "रामोऽयम्" इति । (भ्रर्थात् जिस राम के विषय में यह ज्ञान था कि यह राम नहीं है स्रागे चलकर इसी का बाध होकर यह जात हुआ कि "यही राम है" इति), जहाँ ज्ञान उभयकोटि में रहता है हुम्रा परस्पर विद्ध होता है वह "संशया-स्मक ज्ञान'' कहलाता है; यथा—''श्रयं रामो न वा इति''। (यह राम है या नहीं— इसप्रकार दोनों कोटि के अन्दर विद्यमान ज्ञान परस्वर विरुद्ध है), । जहाँ दोनों विषयों में सादश्य का ज्ञान होता है वहाँ सादृश्य ज्ञान होता है; यथा-"रामसदृशोऽयम्" इति। (यह राम के सदृश है)। इन लोक प्रसिद्ध चारों ज्ञानों के प्रतिरिक्त विलक्षण बुद्धि के द्वारा चित्र-तुरग न्याय से चित्र में विद्यमान धोड़े को "तुरगोऽयम्"—"यह घोड़ा है", इस व्यवहार की तरह "रामोऽयम्"—यह राम है, इसप्रकार की बुद्धि सर्वप्रथम उसे प्रभिनेता नट को पक्षत्वेन प्रपना विषय बनाती है। प्रधात् सामाजिक चित्र-तुरग न्याय के (चित्र के घोड़े की भांति जो कागज का होता हुग्रा भी घोड़ा कहा जाता है ग्रीर घोड़ा न होते हुये भी उसके घोड़ेपन से मना नहीं किया जा सकता है) नट को रामाह मानने लगते हैं। उनकी यह प्रतीति विलक्षण होती है। न तो यह राम को राम कहीं का सम्यक् ज्ञान है, न यह राम को राम न समक्षकर ग्रन्थथा समक्षते का सा मिष्ण ज्ञान है; न "यह राम है प्रथवा राम नहीं" का सा संगयज्ञान है ग्रीर न यह "राम का सा है", ऐसा सदृशज्ञान है] तदनन्तर उसमें (नट में) ग्रविद्यमान भी विभाव, ग्रनुभाव ग्रीर संचारी भाव-इन तीन लिङ्गों का ज्ञान होता है क्योंकि पहले ही रोमाञ्चादि के ग्राविर्भाव के विषय में गुरु शिक्षा को पाकर तदनन्तर पूर्ण ग्रम्याह किये हुये नट के द्वारा—

िसयं ममाङ्गेषु सुघारसच्छढा सुपूरकर्पू रशलाकिका हशोः।
मनोरथश्रीमंनसः शरीरिणी प्रागोश्वरी लोचनगोचरं गता।।
दैवादहमद्य तथा चपलायतनेत्रया वियुक्तश्च।
प्रविरलविलोलजलदः कालः समुपागतश्चायम्।।"

इत्यादि सुन्दर काव्य के अनुसन्धान के बल से आलम्बन और उद्दीपन विभाव की अभिव्यक्ति के द्वारा तदनुरूप रोमाऽञ्चिद दर्शनीय अनुभाव के आविर्भाव से, व्यञ्जिती उत्कण्ठादि व्यभिचारी भाव के प्रकाशन के द्वारा कृत्रिम होते हुये भी उन विभावति से उस अभिनेता (नट) में ही स्थायी रित का अनुमान सामाजिकों के द्वारा किया जाता है। इसप्रकार की अनुमिति के द्वारा अनुमित रत्यादि रस पदवी को प्राप्त करते हैं। और उसप्रकार की अनुमिति क्योंकि सामाजिकों को होती है अतः उन्हीं के अन्दर रस का व्यवहार किया जाता है। (सामाजिकों के द्वारा किया गया अनुमान ही रसनिष्पत्ति है।

सारांश—(१) जिसप्रकार ग्रत्यन्त कुहरे से व्याप्त स्थान पर श्रविद्यमान भी धुयें के ग्रिभिमान के कारण ग्रिग्न का अनुमान कर लिया जाता है। उसीप्रकार कर के द्वारा ही "ममैंबंते विभावद्याः" ये मेरे ही विभाव ग्रादि हैं"—इसप्रकार की निपुणता के साथ प्रकट किये गये ग्रीर वहाँ पर ग्रविद्यमान भी विभावादियों से निक रित का ग्रनुमान कर लिया जाता है। तथा ग्रपने सौन्दर्भवल से सामाजिकों के द्वार ग्रास्वादन की जाती हुई चमत्कार को धारण करती हुई रित रसता को प्राप्त होती है। इसप्रकार रित की ग्रनुमिति ही रस की निष्पत्ति है।

(२) श्री शङ्क्रुक नैय्यायिक है, ग्रतः उन्होंने भरतसूत्र के "संयोगात्" कि का ग्रर्थ किया है "ग्रनुमानात्" एवं "निष्पत्तिः" का ग्रर्थ किया है "ग्रनुमितिः"।

- (३) इस मतानुसार अनुकरण के बल पर चित्र-तुरग न्याय के अनुसार नट में रस का अनुमान किया जाता है तथा अनुमानकर्ता दर्शक को भी उससे आनन्द मिलता है। इस अनुमान का नाम ही रस है।
- (४) इस मत के अनुसार विभाव अनुमापक और रस अनुमाप्य है। यही क्रमणः गमक और गम्य हैं।
- (५) रामादि के विभावादिकों का नट ग्रपनी शिक्षा ग्रीर कार्यपदुता से इस प्रकार ग्रभिनय करता है कि वे विभावादि नट के ही मालूम होते हैं। इसप्रकार श्रनुकर्ता नट में रस होता है। सामाजिक रस का श्रनुमान कर लेते हैं।

खण्डनः यह मत भी हृदयग्राही नहीं हुम्रा क्योंकिः (१) इस मत के भ्रन्दर लोक प्रसिद्ध तथ्य की अवहेलना की गई है कि प्रत्यक्ष ज्ञान से जो चमत्कार पूर्ण भ्रानन्द की उपलब्धि हो सकती है वह अनुमान से नहीं। यदि अनुमान ज्ञान से भी सुख की प्रतीति होने लगेगी तो सुख के स्मरण मात्र से सुख का अनुभव होना चाहिये, पर ऐसा होता नहीं। (२) अनुमान कथमिप श्राह्माददायक नहीं हो सकता। (३) नट के द्वारा प्रदिशत विभाव, अनुभाव तथा संचारी भाव के प्रदर्शन से जिस रस का अनुमान प्रेक्षक करता है वह रस तो मूलतया नट में ही रहता है। दर्शक को इस अनुमान से यित्कचित् ही लाभ होता है परन्तु अनुमान उस कोटि का आनन्द कभी भी नहीं उत्पन्न कर सकता जिसकी रसावेश के समय संभावना मानी जाती है।

(३) भट्टनायक का मुक्तिवाद:-सांख्यमतावलम्बी भट्टनायक ने भरतमुनि के रस सूत्र की व्याख्या दूसरे प्रकार से की है। उनका कहना है कि—''ग्रिभिनेता (नट) के भ्रन्दर विद्यमान रित का भ्रनुमान होता है, (जैसा कि श्री शङ्क क ने माना है) ऐसा मानना ठीक नहीं है क्योंकि उस समय रामादि तो विद्यमान हैं नहीं, ग्रत: उनके (राम की) सम्बन्धी रित का भी ग्रभाव होगा, ग्रीर जो वास्तव में है ही नहीं उसका श्रनुमान भी नहीं किया जा सकता है। ग्रीर यदि यह मान भी लिया जाये कि ग्रविद्य-मान भी रित का अनुमान कर लिया जा सकेगा तब भी अभिनेता (नट) के अन्दर भ्रनुमित भी रित का सामाजिकों के हृदय में सर्वथा ग्रभाव होने के कारण उनके चित्त के अन्दर चमत्कार की उत्पत्ति सर्वथा असम्भव है। और न रामादि नायक के अन्दर विद्यमान रित उत्पन्न हीती है (जैसा कि भट्टलोल्लट ने माना है) क्योंकि विभावादिकों के अन्दर पारमाथिकता का भ्रभाव है। ग्रीर न सामाजिकों के अन्दर रस की श्रभिव्यक्ति होती है (जैसा कि स्रभिनवगुप्त ने माना है) क्योंकि जो विद्यमान है वही स्रभिव्यक्त हो सकता है । सामाजिकों के ग्रन्दर रस विद्यमान नहीं है । इसके विपरीत उन्होंने इन तीनों मतों से भिन्न भरतमुनि के सूत्र की व्याख्या की है। व्याख्या इसप्रकार है:— "विभावादिभिः संयोगात् भोज्यभोजकभावसम्बन्धात् रसस्य निष्पत्तिर्भुक्तिरिति सुत्रार्थः ।

वर्थः-विभावादियों के संयोगात्-भोज्यभोजकभावसम्बन्ध से निष्यत्तिः—भुक्ति होती है। [ग्रर्थात् इस मत के ग्रनुसार ''संयोग'' का ग्रर्थं है भोजू भोजक या भाव्य-भावक सम्बन्ध तथा "निष्पत्ति" का ग्रर्थ हे भुक्ति।]। भट्टनायक के अनुसार काव्यादि द्वारा स्थायीभाव से रस निष्पत्ति की प्रित्रया में तीन व्यापार होते हैं:—"ग्रमिधायकत्वं वाच्यविषयम्", मावकत्वं रसादिविषयम्, मोजकत्वं सहस्य विषयम्"—- अर्थात् ग्रभिधा वाच्य विषयक होती है, भावकत्व रसादि विषयक ग्रीर भोजकत्व सहृदय विषयक होता है। कहा भी है कि:—"ग्रिमिधा, भावना चें। तद्भोगीकृतिरेव च" इति । इनमें स्रभिधा के द्वारा काव्य के सामान्य स्रौर स्रालंकारिक श्रर्थों का ज्ञान होता है। भावकत्व व्यापार के द्वारा विभावादि श्रौर रत्यादि स्था_{थे} भाव साधारणीकृत किये जाते हैं। श्रीर साधारणीकः ण का यह तात्पर्य है कि सीताह विशेषों की उपस्थिति सीतात्वेन न होकर एक सामान्य कामिनी के रूप में होती है। [ग्रर्थात् भावकत्व से विभाव ग्रनुभाव ग्रादि व्यक्ति सम्बन्ध से मुक्त होकर साधारण ग्रयात् मनुष्यमात्र के अनुभव के योग्य बन जाते हैं। उनमें कोई विशेषता नहीं रहने पाती। सीता जनकतनया या रामकान्ता न रहकर रमणीमात्र बन जाती हैं।] भोग के व्यापार को भोजकत्व कहते हैं। काव्य के ग्रन्दर तीनों व्यापार होते हैं परन्तु नाटक में ग्रन्तिम दो व्यापार होते हैं। इसप्रकार काव्य ग्रीर नाटक में भावकत्व व्यापार के द्वारा साधारणीकृत विभावादिकों के साथ भोजकत्व व्यापार की सहायता से साधारणी कृत रत्यादि स्थायीभाव का सामाजिकों के द्वारा उपभोग किया जाता है। इसप्रकार की रित की भुक्ति ही (ग्रर्थात् भोग ही) रस निष्पत्ति है। स्रीर यह भोग सत्वगुण के उद्रोक के कारण प्रकाशित होता है, ग्रानन्द स्वरूप होता है ग्रौर लौकिक सुब के अनुभव से विलक्षण होता है। सतोगुण, रजोगुण ख्रौर तमोगुण इन तीनों के उद्रेक से क्रमशः सुख, दुःख ग्रौर मोह प्रकाशित होते हैं। उद्रोक का तात्पर्य है ग्रपने से भिन्न दो गुणों को दबाकर स्वयं स्थित रहना।

सारांश:—(१) शब्द के ग्रिभिधा व्याणर की तरह काव्य ग्रीर नाट्य के ग्रन्त उससे (ग्रिभिधा) विलक्षण भावकत्व ग्रीर भोजकत्व नामक दो पृथक् व्यापार है। काव्य के ग्रथं बोध के ग्रनन्तर ही भावकत्व व्यापार के द्वारा विभावादिरूप सीतादि ग्रीर रामादि सम्बन्धिन रित में से सीता ग्रीर राम से सम्बन्धित ग्रंश को छोड़कर सामान्य रूप से कामिनीत्वेन ग्रीर रितत्वेन उपस्थापित किये जाते हैं। ग्रन्तिम भोजकत्व व्यापार के द्वारा उक्त रीति से साधारणीकृत विभावादि के साथ उस रित का सह्य सामाजिकों के द्वारा ग्रास्वादन किया जाता है (ग्रतः रित के ग्रविद्यमान हाने पर भी उसका ग्रास्वाद ग्रलीकिक होने के कारण उत्पन्न होता है)। इसप्रकार रित का ग्रास्वाद ही रसनिष्पत्ति है।

⁽२) भट्टनायक ने "संयोगात्" का ग्रर्थ "मोज्य-मोजक-माव सम्बन्ध" ग्रीर "निष्पत्ति" का ग्रर्थ "मुक्ति" किया है।

- (३) इस निष्पत्ति के लिये काव्य की तीन कियाग्रों को स्वीकार किया है— (१) ग्रिमिधा (२) भावकत्व ग्रीर (३) भोजकत्व ।
- (४) ये रस को न तो उत्पन्न मानते हैं, न उसकी प्रतीति (ग्रनुमिति) स्वीकार करते हैं ग्रौर न उसकी ग्रभिव्यक्ति मानते हैं। प्रत्युत इन तीनों से विलक्षण रस की भुक्ति को स्वीकार करते हैं।
- ५) ग्रभिषा के द्वारा काव्यार्थ की प्रतीति, भावकत्व के द्वारा साधारणीकरण ग्रीर भोजकत्व के द्वारा भोग को माना है।
 - (६) इन्होंने प्रेक्षक के हृदय में रस की भ्रवस्थिति मानी है।
- खण्डन—(१) इस मत में भी दोष ग्रा जाता है। क्योंकि व्यञ्जना शक्ति तो इस मत में भी माननी ही पड़ेगी। विना व्यञ्जना के लक्षणा के प्रयोजन का बोध नहीं हो सकता तथा श्लिष्ट पदों में एक ग्रर्थ के बोध से ग्रिभिधा के विरत हो जाने पर पुनः दूसरे ग्रर्थ का बोध नहीं हो सकता। ग्रतः व्यञ्जना की ग्रावश्यकता होती है। व्यञ्जना के स्वीकार कर लेने पर भावकत्व ग्रीर भोजकत्व इन दो व्यापारों को मानने की कोई ग्रावश्यकता नहीं। व्यञ्जना द्वारा ही स'रे कार्य हो जावेंगे।
- (२) ग्रभिधा व्यापार तो सर्वसम्मत है परन्तु भावकत्व ग्रीर भोजकत्व की कल्पना के लिये कोई ग्राधार नहीं है।
- (४) ग्र चार्य ग्रमिनवगुप्त का ग्रमिव्यक्तिवाद—ग्रालंकारिक ग्रमिनवगुप्तपाद ने भरतमुनि के रससूत्र की व्याख्या दूसरे प्रकार से की है—

"स्थायिनां विभावादिभिः समं संयोगाद् व्यंग्यव्यञ्जकमावरूपात् सम्बन्धाद् विभावादीनां वा परस्परं संयोगान्मिलनाद्वसस्य निष्पत्तिरभिव्यक्तिः।

स्र्यं—स्थायी भावों के विभावादियों के साथ संयोगात्-व्यंग्यव्यञ्जकभावहप सम्बन्ध से स्रथवा विभावादियों के परस्पर मिलने से रस की निष्पत्ति:—ग्रिभव्यक्ति
होती है। [स्र्यात् इस मत के स्रनुसार "संयोग" का स्रथं है व्यंग्यव्यञ्जकभाव तथा
"निष्पत्तिः" का स्रयं है स्रिभव्यक्ति। तथाहि—लोक में प्रमदा ग्रादि श्रालम्बन
कारणों से, चन्द्रिका ग्रादि उद्दीपन कारणों से, स्रश्रुपातादि स्रनुभावों से, चिन्ता ग्रादि
सहकारियों से स्थायीभाव रित की श्रनुमिति के विषय में परिशीलन के बल से शीद्र
प्रवृत्त होने वाले सामाजिकों के वासनारूप में अन्तः विद्यमान, काव्य में ग्रीर नाटक में
गुण स्रीर स्रलंकार के योग से कायिक, वाचिक, सात्विक स्रीर स्राहार्यक्ष्प ग्रिभनय से
उन्हीं कारणत्वादि नाम के परित्याग से विभावन, श्रनुभावन, संचारणरूप व्यापार होने
के कारण स्रलौकिक विभाव, स्रनुभाव ग्रीर संचारी पद से व्यवहृत होने वाने—ये मेरे
हैं, ये शत्रु के हैं, ये तटस्थ के हैं, इसप्रकार सम्बन्ध विशेष को स्वीकार करने के नियम का
स्रीर ये मेरे नहीं हैं, ये शत्रु के नहीं, ये तटस्थ के नहीं हैं, इसप्रकार सम्बन्ध विशेष को
परिहार करने के नियम का निश्चय न होने के कारण सीतात्वादि विशेष ग्रंश को छोड़कर

कामिनीत्व रूपेण प्रतीयमानरूप से ग्रभिव्यक्त हुग्रा रत्यादि स्थायीभाव, उस उस (प्रेक्षक) का ग्रात्मिनिष्ठ होता हुग्रा भी विभावादि के साधारणीकरण के बल से रसानुभूति के सम्म विनष्ट हो गया है सीमित या संकुचित प्रमाताभाव ग्रादि ग्रपना धर्म जिसका हो होने के कारण (ग्रर्थात् ये मेरे भाव हैं ग्रौर मैं इस रस का ग्रास्वाद लेने वाला है। इस ग्रवस्था में ज्ञाता होने का भाव जाता रहता है) उस समय उत्पन्न होने वाले ग्रन्य ज्ञान के सम्पर्क से शून्य है चित्त वृत्ति जिसकी ऐसे प्रमाता (सहृदय सामाजिक) के द्वारा सभी सहृदयों की एक सी अनुभूति कराने वाला, साधारणीकरण हो जाने के कारण अपने भ्राकार से अभिन्न होता हुआ भी अनुभव किया जाता हुआ, चर्व्यमाणता (ग्रास्वाद) ही है एक (ग्रद्वितीय) प्राण जिसका ऐसा ग्रीर ग्रास्वाद के विनष्ट होने पर विनष्ट रस की प्रतीति वाला (ग्रर्थात् ग्रास्वाद के नष्ट होने के साथ ही रसानुभूति भी नष्ट हो जाती है।) जितने समय तक विभावादि रहते हैं उतने ही समय तक रहने वाला, ग्रनित्य ग्रास्वाद वाला, पानक रस न्याय से ग्रास्वाशमान (जिसप्रकार इलायची, मरिच, शर्करा, कर्पूर, ग्रम्ल ग्रादि के संयोग से निर्मित पन्ना (पानक रस) अपनी निर्माण सामग्री से भिन्न अनिवर्चनीय आनन्द की प्रतीति कराने वाला होता है, उसीप्रकार विभावान्भाव संचारी ग्रादि कारणों से विलक्षण ग्रनिवर्चनीय लोकातीत म्रास्वादरूप रस की प्रतीति होती है।)। पुर इव परिस्फुरंन, हृदयमिव प्रविशन, सर्वा-ङ्गीणमिवालिङ्गन, भ्रन्यत्सर्वमिव तिरोदधत्, ब्रह्मास्वादमिवानुभावयन्, श्रलौकिक-भमत्कारकारी शृंगारादिको रसः" इति । इस मत के अनुसार रस की अभिव्यक्ति का क्रम इसप्रकार है—सर्वप्रथम काव्य के पदों से उन उन ग्रथों की प्रतीति होती है, उसके बाद उपस्थित विभावादि के द्वारा वाक्यार्थ का बोध होता है, उसके बाद गुण, ग्रलकार ग्रीर ग्रभिनयादि के द्वारा रत्यादि वासना से युक्त सहृदय सामाजिक का उन विभावादिकों के साथ साधारणीकरण हो जाता है, और उस साधारणीकरण के द्वारा विभावादिकों से युक्त रत्यादि से अविच्छिन्न अज्ञान आवरण के हट जाने के कारण ग्रखण्ड, चिदानन्द स्वरूप रस की प्रतीति सहृदय सामाजिक को होती है।

सारांशः—(१) इस मत के ग्रनुसार विभावादि रस के व्यञ्जक हैं ग्रीर स व्यंग्य है, ग्रतः विभाव ग्रादि द्वारा स्थायीभाव की ग्रिभिव्यक्ति होती है।

- (२) रित ग्रादि स्थायीभाव सहृदय सामाजिकों के ग्रन्तः करण में वासना या संस्कार रूप से ग्रव्यक्त दशा में वर्तमान रहते है।
 - (३) श्रभिनवगुप्त ने रस की श्रवस्थिति सामाजिकों में मानी है।
- (४) इस मत में "संयोगात्" का ग्रर्थ है "व्यंग्यव्यञ्जकभाव" ग्रीर "निष्पति" का ग्रर्थ है "ग्रिभिव्यक्ति"।
- (५) स्थायीभावों की वासनारूप से स्थिति सहृदय सामाजिकों के ग्रन्दर रहती है। ये स्थायीभाव साधारएीकरण के द्वारा उद्बुद्ध होते हैं ग्रीर चित्त की एकतानता के कारण ब्रह्मानन्द सहोदर ग्रखण्ड रस का ग्रानन्द मिलने लग जाता है।

(५) धनञ्जय का मतः—धनञ्जय ने रस-निष्पत्ति इसप्रकार मानी हैः— विभावरनुमावश्च सात्विकव्यभिचारिभिः । ग्रानीयमानः स्वाद्यस्वं स्थायीभानो रसः स्पृतः ॥

दशरूपक ४।१॥

अर्थ स्थायीभाव, विभाव अनुभाव सात्विक और व्यभिचारी भावों के द्वारा आस्वाध होकर रस बन जाता है। इनके मन के अनुसार रस सामाजिकों को ही प्राप्त होता है क्योंकि वह वर्तमान है। न वह अनुकार्यों (नायकादि) में रहता है क्योंकि वे वर्तमान नहीं रहते हैं और न वह कृति में रहता है क्योंकि उसका वह उद्देश्य नहीं है। उसका उद्देश्य तो विभावादिकों को सामने लाना है जिनके द्वारा स्थायीभाव प्रकाश में आता है। न रस द्रष्टा द्वारा अनुकर्ताओं के अनुभव की प्रतीति है। वस्तुतः दर्शक की अवस्था उस वालक के समान होती है जो मिट्टी के हाथी से खेलता हुआ अपने हो उत्साह का आनन्द लेता है। उसीप्रकार अर्जुन आदि का वर्णन पढ़कर या अभिनय देखकर पाठक या दर्शक अपने ही हृदयस्थ भावों का आनन्दास्वादन करते हैं। देखिये

क्रीडतां मृण्मयेर्यद्वद्वालानां द्विरदादिभिः।

स्वोत्साहः स्वदते तद्दत् श्रोतृणामर्जु नाहिभिः॥ , वशस्यक ४।४४॥ धनञ्जय ने नट में भी ग्रानन्द माना है जिसे ग्राभिनवगुप्त ने नहीं माना है। संक्षेप में रस की व्याख्या—स्थायीभाव, जब विभाव, ग्रनुभाव ग्रीर संचारी-भावों के योग से ग्रास्वादन करने योग्य हो जाता है तब सहृदय प्रेक्षक के हृदय में रसरूप से उसका ग्रास्वादन होता है। स्थायीभाव के ग्रनुभव ग्रीर उसके रसास्वादन में भेद हैं। ग्रनुभव में भाव की सुख-दुःख पूर्ण प्रकृति के ग्रनुसार ग्रनुभवकर्ता को भी सुख-दुःख होता है, परन्तु उसका ग्रास्वादन इनसे रहित है। इसकी ग्रवस्थित नायक में मानी जा सकती है ग्रीर न नट में, (क्योंकि रस तो वर्तमान वस्तु है ग्रीर नायक भूतकाल में था, वर्तमान में नहीं है, ग्रीर नट का कार्य तो नायक ग्रादि का ग्राभनय से ग्रनुकरण मात्र करना है) वह तो केवल विभाव ग्रादि को प्रेक्षक के सामने प्रदिशत भर कर देता है। रस की ग्रवस्थित सहृदय प्रेक्षक में है। प्रेक्षक में भी स्थायी भाव ग्रादि के जानमात्र ही से रस उत्पन्न नहीं होता।

तुलनात्मक ग्रष्ययन—नाट्यशास्त्र के प्रणेता भरतमुनि के "विभानुभाव-व्यभिचारिसंयोगाद्रसोनिष्पत्तिः" इस सूत्र पर कमशः (१) भट्टलोल्लट (२) श्री शंकुक (३) भट्टनायक ग्रौर (४) श्री ग्रभिनवगुप्तपादाचार्य ने ग्रपने-ग्रपने दृष्टिकोण से व्याख्या की है। इस सूत्र की व्याख्या (क) (१) भट्टलोल्लट ने मीमांसक होने के कारण मीमांसा के ग्राधार पर, (२) श्री शंकुक ने नैय्यायिक होने के कारण न्याय के ग्राधार पर (३) भट्टनायक ने सांख्यमतावलम्बी होने के कारण सांख्य के ग्राधार पर ग्रौर (४) ग्रभि-नवगुप्त ने ग्रालंकारिक होते हुये ग्रपनी व्याख्या का ग्राधार ग्रलंकारशास्त्र को रखा है। परिणामतः—

(ख) (१) भट्ट लोल्लट का मत "उत्पत्तिवाद",।(२) श्री शंकुक का मत "ख्रनुमिति-वाद"।(३) भट्टनायक का मत "क्रुक्तिवाद"। ग्रौर (४) ग्रभिनवगुप्त का मत "ग्रभिव्यक्तिवाद" कहलाता है।

श्रथं भेद-(१) भट्टलोल्लट के मतानुसार "संयोगात्" का अर्थ "सम्बन्ध" ग्रीर

"निष्पत्तिः" का स्रर्थ "उत्पत्ति" है। (२) श्री शङ्कः क मतानुसार "संयोगात्" का स्रर्थ "स्रनुमान" स्रीर "निष्पत्ति" का स्रर्थ "स्रनुमिति" है।

ग्रस्य स्वरूपकथनमर्भ ग्रास्वादनप्रकारः कथ्पने — सत्त्वोद्रेकादखण्डस्वप्रकाशानन्दचिन्मयः । वेद्यान्तरस्पर्शञ्जन्यो ब्रह्मास्वादसहोदरः ।। २ ।।

(३) भट्टनायक के मतानुसार "संयोगात" का ग्रर्थ "भोज्य-भोजक भाव सम्बन्ध" ग्रीर "निष्पत्तः" का अर्थ "मूर्त्ति" है।

(४) ग्रभिनवगुप्त के मतानुसार "संयोगात्" का ग्रर्थ "द्यंग्यव्यञ्जक भाव"

ग्रीर "निष्पत्तः" का ग्रर्थ "ग्रभव्यक्ति" है।

रस की ग्रवस्थित-

(१) भट्टलोल्लट ने रस की ग्रवस्थिति नायक में मानी है श्रौर दर्शक चमत्कृत

होकर ग्रानन्द लेता है।

(२) श्री शंक्क के अनुसार रामादि के विभावादिकों का नट अपनी शिक्षा और कार्यपटुता से इसप्रकार ग्रमिनय करता है कि वे विभावादि नट के ही मालूम होते हैं । इसप्रकार ग्रनुकरण के बल पर चित्र-तुरग न्याय के ग्रनुसार नट में रस का ग्रनुमान किया जाता है तथा श्रनुमानकर्त्ता दर्शक को भी उसमे ग्रानन्द मिलता है। इसप्रकार श्रनुकार्य नट में रस रहता है । सामाजिक रस का श्रनुमान कर लेते हैं ।

(३) भट्टनायक ने रस की ग्रवस्थिति प्रेक्षक में मानी है। किन्तु इस रस की उत्पत्ति के लिये (१) ग्रभिघा (२) भावकत्व ग्रौर (३) भोजकत्व—ये तीन काव्य

के व्यापार माने हैं।

(४) ग्रभिनवगुप्त ने "स्यायीभाव वासना रूप में प्रेक्षक के हृदय में रहते हैं'' ऐसा माना है । स्रिभिनेता स्रभिनय के द्वारा विभावादि से स्थायीभाव की स्रभि-ध्यक्तिकरा देता है।

(५) दशरूपककार धनञ्जय ने रस की ग्रवस्थिति नट तथा प्रेक्षक दोनों के

श्रन्दर मानी है।

श्रवतरणिका-रत्यादि स्थायीभाव जिस स्वरूप को पाकर रस हो जाते हैं; इस विषय में क्योंकि ग्रास्वाद ही प्रमाण है, ग्रतः उम (रसास्वाद) का निरूपण करते हैं—

ग्रर्थ-इसके (रस के) स्वरूप (लक्षण) का दर्गन है मध्य में जिसके ऐसा (श्रयांत रस लक्षण के साथ) रसास्वाद की प्रणाली का वर्णन किया जाता है-

श्रवतरणिका—"श्रखण्डस्वप्रकाशानन्दचिन्मयः वेद्यान्तरस्पर्शशुन्यः, स्वादसहोदरः, लोकोत्तरचमःकारप्राणः"—इन पदों से रस का स्वरूप दताया गया है। "स्वाकारवदिमन्नत्वेन" इस पद से रंस के ग्रास्वाद का प्रकार ग्रौर "कैश्चित् प्रमातृभिः" कहकर रसास्वाद के ग्रधिकारिथों का निर्देश किया गया है।

क्रर्थ-सत्वगुण के उद्रोक होने के कारण कुछ विद्वानों के द्वारा ग्रखण्ड (पूर्ण), स्वयंप्रकाशस्वरूप, (इसका कोई अन्य प्रकाशक नहीं है) (जिसप्रकार आप के अनन्तर श्रपना ज्ञान घटादि को प्रकाशित कर देता है, उसीप्रकार रस ही श्रपने श्राप को प्रका-शित कर देता है), ग्रानन्दमय ग्रीर चिन्मय (चमत्कारमय) (रसःस्वाद के समय) ग्रन्य ज्ञेय विषय के सम्पर्क से शून्य (रहित) (ग्रर्थात् रसास्वाद के समय ग्रन्थ ज्ञान की उपलब्धि नहीं होती है) ग्रतएव ब्रह्मास्वाद सहोदर है ग्रर्थात् परमात्मा के साक्षातकार के सपान है। (परमात्मा के ज्ञान के समय में केवल ब्रह्ममात्र की ब्रानुभूति होती है, किन्तु रस की श्रनुभूति के समय में विमावादिकों की भी श्रनुभृति होती है, इसीलिये सहोदरत्व कहा है। लोचनकार ने कहा भी है—''परब्रह्मास्वादसब्रह्मचारित्वं वास्तु

लोकोत्तारचमत्कारप्राणः कैविचत् प्रमातृभिः । स्वाकारवदिभन्नत्वेनायमास्वाद्यते रसः ॥ ३॥

'रजस्तमोभ्यामस्पृष्टं मनः सत्त्विमहोच्यते' इत्युक्तप्रकारो बाह्यमेयविमुख-तापादकः कश्चनान्तरो धर्मः सत्त्वम् । तस्योद्गेको रजस्तमसी स्रभिभूय स्रावि-भिवः । स्रत्र च हेतुस्तयाविधालौकिककाव्यार्थपरिशीलनम् ।

ग्रखण्ड इत्येक एवायं विभावादिरत्यादिप्रकाशसुखचमत्कारात्मक । ग्रत्र हेतु वक्ष्यामः । स्वप्रकाशत्वाद्यपि वक्ष्यमाणरीत्या । चिन्मय इति स्वरूपार्थे

ग्रस्य रसास्वादस्य")। ग्रलीकिक चमत्कार है प्राण (सार) जिसका ऐसा, (नायकादिश्रों का नायकादि रत्यादिकों में लौकिक चमत्कार ही सम्भव है, परन्तु इसके ग्रन्दर सामाजिक निष्ठ होने के कारण ग्रलौकिकता है)। यह रस ग्रपने शरीर की तह तादात्म्यरूप से ग्रन्भव किया जाता है। [जिसप्रकार ग्रात्मा से मिन्न भी शरीर के विषय में "मैं स्थूल हूँ" 'मैं कृश हूँ" इसप्रकार के उल्लेख से ग्रभेद की प्रतीति होती है, उसी प्रकार रस भी नायकादि निष्ठ होने के कारण जाता ग्रीर जान के ग्रभेदरूप में ग्रास्वाद हूँ" इस प्रकार ग्रात्मनिष्ठ होने के कारण जाता ग्रीर जान के ग्रभेदरूप में ग्रास्वाद किया जाता है। घटादि का जान होने पर "मैं घड़े को जानता हूँ" इसप्रकार का जैसा जाता ग्रीर जान का भेद प्रतीत होता है, उसप्रकार का भेद रसानुभूति के जस्व नहीं होता है।] ("सत्व" का निरूपण करते हैं) रज इति—रज (ग्रनुत्कृष्ट ग्रन्दर नहीं होता है।] ("सत्व" का निरूपण करते हैं) रज इति—रज (ग्रनुत्कृष्ट मनोधर्मविशेष: रज:) ग्रीर तम (निकृष्टमनोधर्मविशेष: तमः) इन दोनों के सम्पर्क से रहित मन (मानसो धर्मविशेष:) इस रस निरूपण के प्रसङ्ग में "सत्व" कहलाता है। ग्रीर तम (मानसो धर्मविशेष:) इस रस निरूपण के प्रसङ्ग में "सत्व" कहलाता है। ग्रवतरणिका—इन कारिकाओं की व्याख्या ग्रन्थकार स्वयं करते हैं—

म्नर्थ--- "रजस्तमोभ्यामस्पृष्टं मनः सत्विमहोच्यते" इस (प्राचीन उक्ति) के अनुसार बाह्य लौकिक विषयों से (मेय) विमुखता को (ज्ञान के अप्रेतुक्ल व्यापार का भ्रभाव) करने वाला कोई (म्रनिविंग्टस्वरूप) ग्रान्तरिक धर्म (गुंशविशेष) सत्व कहलाता है, (उसका) (उक्त स्वरूप सतोगुण का) उद्रोक–रजोगुण ग्रौर तमोगुण (नामक काम और लोभ के बीजभूत मानसधर्मी) को तिरस्कृत करके (ग्रपने कार्य में ग्रक्षम करके' भ्रथात् सर्वथा हटाकर) ग्राविर्भाव होना (भ्रपने कार्य में सक्षम होकर स्थिर रहना) ''उद्रे क' पद को अर्थ है। ग्रौर यहाँ पर ग्रथीत् सत्व के उद्रोक में उसप्रकार के (सस्वे के उद्रोक में उत्पन्न करने वाला जो) ग्रलौकिक काव्यार्थ (लोकोत्तर विभानुभावादि) का परिशीलन (भावना) इस सत्वोद्रेक का कारण होता है। (ग्रखण्ड पद की व्याख्या करते हैं) ग्रखण्ड इति—''ग्रखण्ड'' पद का यह ग्रभिप्राय है कि विभाव ग्रादि तथा रित ग्रादि का प्रकाश, एवं सुख ग्रौर चमत्कार इन सबसे ग्रभिन्न एतदात्मा रस एक ही है। प्रश्न-जब विभाव, श्रनुभाव श्रादि श्रनेक पदार्थ रस के श्रन्तगंत हैं तो यह "रस" एक ग्रथवा ग्रखण्ड कैसे हो सकता है ? उत्तर—(इसका समाधान करते हैं) ग्रवेति— इस विषय में (रस की श्रखण्डता के विषय में) कारण श्रागे कहेंगे (समूहालेंश्बन ज्ञान तादात्म्य ही हेतु है) (यद्यपि विभावादिकों में प्रत्येक की खण्डरूपता ही है, तथापि प्रपा-णक रस की तरह समूह की भ्रालम्बन विधि के श्रनुसार विभावादिकों के श्रभेद से उसप्रकार की रस की अनुभूति होती है, इसीलिये रस की प्रखण्डता होती है)। स्वप्रकाशत्व ग्रादिक भी वक्ष्यमाण रीति से जानना । "चिन्मयः" इस शब्द में स्वरूप श्रर्थ में मयट प्रत्यय हुआ है।

चमत्कारश्चित्तविस्ताररूपो विस्मयापरपर्यायः। तत्प्राणत्वञ्चास्मद्-वृद्धप्रितामहसहृदयगोष्ठीगरिष्ठकविपण्डितमुख्यश्रीमन्नारायणपादैरुक्तम् । तदाह धर्मदत्तः स्वग्रन्थे-

> 'रसे सारश्चमत्कारः सर्वत्राऽप्यनुभूयते। तच्चमत्कारसारत्वे सर्वत्राऽप्यद्भुतो रसः। तस्मादद्भुतमेवाह कृती नारायणो रसम्'।। इति।

कैश्चिदिति प्राक्तनपुण्येशालिभिः।

'पुण्यवन्तः प्रमिण्वन्ति योगिवद्रससन्ततिम्' । इति । 'स्वादः काव्यार्थसम्भेदादात्मानन्दसम् द्ववः' इत्युक्तदिशा रस-

चमत्कार चित्त का विस्ताररूप विस्मय का ग्रभिन्न (भ्रपरपर्यायः) ग्रथवा वाचकान्तर है। ग्रीर उसकी (रस में चमत्कार की) सारता हमारे वृद्ध प्रिपतामह सहदयगोष्ठी गरिष्ठ कवि पण्डितों में मुख्य श्रीमन्नारायणपाद ने भी कही है। यही बात धर्मदत्त ने भ्रपने ग्रन्थ में कही है:—रसे इति—सभी रसों में चमत्कार ही (चित्त विस्तार ही) साररूप से (प्राण) अनुभव होता है। इस कारण से चमत्कार के साररूप (स्थायी) होने के कारण सब जगह ही अद्भूत रस ही प्रतीत होता है। ग्रत: पण्डित नारायण केवल एक अद्भुत रस ही मानते हैं। (यहाँ पर अद्भुत शब्द रस विशेष का वाचक नहीं है।) (इस कारिका के अन्दर "कैश्चित् प्रभातृभिः" आया है, उसके "कैश्चित्" पव की व्याख्या करते हैं) कैश्चिदिति—कुछ विद्वानों के द्वारा अर्थात् "प्राक्तनपुण्यशालिभिः"—पूर्व जन्म के पुण्य कर्मों से पुण्यशाली कुछ विद्वानों के द्वारा । (इस वर्तमान जीवन कं पुण्य का इस शरीर के द्वारा अनुभव करना असम्भव होने के कारण क्योंकि कारण के श्रभाव के कारण कार्य का भी श्रभाव होता है-इस नियम के द्वारा पूर्व जन्म के पुण्यों का श्रभाव होने के कारण इस वर्तमान जीवन के श्रन्दर कार्य-भूत सुखस्यरूप रस के ग्रास्वाद की ग्रनुभूति भी नहीं हो सकती है।) (सहृदय पुरुष रस का ग्रास्वाद लेते हैं)। यदुक्तम् कहा भी है कि पुण्यवन्त इति पुण्यशाली मनुष्य (पूर्व जन्म के पुण्यों के कारण पुण्यशाली) योगियों की तरह रस की ग्रविच्छिन्न धारा को - श्रु गारादि रसधारा को, (योगियों के पक्ष में) ब्रह्मज्ञानरूप ग्रमृतधारा को (क्योंकि श्रुति में परमात्मा को "रसो वै सः" ऐसा कहा है) ग्रनुभव करते हैं।

टिप्पणी:-(१) "प्रमिण्वन्ति"-इसका गौण रूप से प्रयोग हुग्रर है क्योंकि जो

रस अपने आप में प्रकाश स्वरूप है, वह प्रमा का विषय नहीं बन सकता है।

(२) जिसप्रकार योगी पुरुष शुद्ध, स्वयं प्रकाशस्वरूप, ग्रानन्दमय एवं चिन्मय ब्रह्म का साक्षात्कार करते हैं, उसीप्रकार कोई कोई प्राक्तन पुण्यों के कारण वासना एप संस्कार से युक्त सहृदय रस का ग्रास्वाद लेते हैं। कहा भी हैं:—

''विभावादिसंभिन्नाङ्गरत्याद्यंशकर्बुं रितः स्वप्रकाशानन्दचमत्काररूपो रस इति ।'' श्रवतरणिकाः—''स्वाकारवदभिन्नत्वेनायमास्वाद्यते रसः'' इस श्रपनी उपपत्ति

के प्रति स्राक्षेप की स्राशंका करके समाधान करते हैं।

म्रथं:---शंका -- यद्यपि ''काव्यार्थं के परिशीलन से ग्रथवा काव्य के ग्रथं-विभा-व्यदिकों के मेल से ग्रात्मानन्द की उत्पत्ति होती है ग्रर्थात् काव्यार्थ की भावना से उत्पन्न होने वाले आनन्द का अनुभव ही आस्वाद कहलाता है अथवा अन्मा-नृद्धि, ग्रानन्द--सुख:-इन दोनों का उद्भव होता है।" (विषयान्तर के तिरोधान हो जाने से इन दोनों का श्रविभाव होता है)। इस कथन के श्रनुसार रस के श्रास्वाद है अपृथक्ता स्यास्वादानितिरिक्तत्त्रम्, तथापि 'रसः स्वाद्यते' इति काल्पनिकं भेदमुररी-कृत्य कर्मकर्त्तरि वा प्रयोगः । तदुक्तम्-'रस्यमानतामात्रसारत्वात् प्रकाशशरीरा-दनन्य एव हि रसः' इति । एवमन्यत्राप्येवविद्यस्थलेषुपचारेण प्रयोगो ज्ञेयः

नन्वेतावता रसस्याज्ञेयत्वमुक्तं भवति । व्यञ्जनायाश्च ज्ञानविशेषत्वाद् ही कही है अर्थात् रस ग्रास्वादरूप ही है, ग्रास्वाद से ग्रतिरिक्त कोई ग्रन्य ग्रास्वाद वस्तु रस नहीं हैं। (समाधान) तथापि "रसः स्वाद्यते" - रस ग्रास्वादित होता है, इत्यादिक प्रयोग कल्पित भेद मानकर (किये हुये समक्रने चाहिये) (जिसप्रकार "राहोः शिर:"—"राहु का शिर" इसके अन्दर अभेद होने पर भी औपचारिकरूपेण भेद को स्वीकार करके ही वैसा प्रयोग किया जाता है, उसीप्रकार रस ध्रौर आस्वाद के अन्दर कर्य ग्रौर किया के रूप में उल्लेख करना विना भेव के सम्मव नहीं है। प्रतः प्रवेच होने पर भी काल्पनिक भेद को स्वीकार करके ही इसप्रकार का प्रयोग किया जाता है) (काल्यनिक भेद क्योंकि मिथ्या हुन्ना करता है ग्रतः दूसरा समाधान उपस्थित करते हैं) अथवा कर्मकर्ता में प्रयोग (समभना चाहिये)। [जिसप्रकार "भिद्यते काष्ठः स्वयमेव" यहाँ पर एक ही काष्ठ के श्रन्दर कर्मत्व ग्रौर कर्तृत्व दोनों कहने की इच्छा से अभेद के आरोप की तरह "रसः स्वाद्यते" यहाँ पर भी आस्वाद्य और आस्वादन के अन्दर अभेद होने पर भी भेद की विवक्षा के कारण कर्मकर्ता का प्रयोग समफना चाहिये]। तदुक्तम् – कहा भी है – (रस के ग्रास्वादरूप होने में प्राचीन सम्मति को दिखाते हैं) रस में रस्यमानता ही साररूप होती है, ग्रतः रस प्रकाशशरीर (ज्ञान-रूप) से अन्य नहीं है। भ्रर्थात् ज्ञानरूप को प्राप्त रत्यादि ही सहृदय सामाजिकों के श्रानन्दरूप चमत्कार को उत्पन्न करने के कारण "रस" कहाता है । एवमिति— इसीप्रकार दूसरे इसप्रकार के स्थलों में उपचार से किया हुग्रा (काल्पनिक भेद मान-कर श्रथवा कर्सकर्ता के श्रन्दर प्रयोग को स्वीकार करके) गीण प्रयोग समभना चाहिये।

श्रवतरिणका—प्रश्न—(रस के विषय में दूसरी श्रापित उठाते हैं) ननु विभावादिभेलकान् जायमानानन्दसंवित्तिमिलितिबभावादिसंविद्रस इत्युक्तं भविति श्र्यात् विभावादि के मेलक से (मिलाने वाले कर्नृ त्वभाव से) उत्पन्त श्रानन्द से युक्त, (तथा) मिला हुग्रा विभावादि ए ज्ञान "रस" कहाता है । ग्रार विभावादिकों का गेलक (मिलाने वाला) विशिष्ट विभावादि की विशेषता का ग्रवगाहन कराने वाला ग्रार एक ज्ञानविषयिता वाला होता है, ऐसा ग्रवश्य कहना चाहिये क्योंकि किसी ग्रीर प्रकार से उसका (मेलक का) निरूपण सम्भव नहीं है, ग्रीर विभावादिकों का उसप्रकार का ज्ञान प्रत्येक ज्ञान के साथ ही होता है, इसप्रकार उसप्रकार के ज्ञान के ग्रनन्तर रसास्वाद किसप्रकार उत्पन्न हो सकता है क्योंकि (विभावादिकों के मेलक ग्रीर मिले हुये विभावादिकों का ज्ञानरूप ही रस होता है) रस के रसास्वाद का उपर कहे हुये से भिन्न गोई उपाय ही नहीं है—ऐसी ग्राणंका करके प्रश्न उठाते हैं—

ग्र----गरन-निवत-"एतावता" (यद्यपि स्वादः "काव्यार्थसंभेदादात्मानन्द-

द्वयोरैनयमापिततम् । ततश्च--'स्वज्ञानेनान्यधीहेतुः सिद्धे ऽर्थे व्यञ्जको मतः । यथा दीपोऽन्यथाभावे को विशेषोऽस्य कारकात् ॥'

सम्द्भवः" इत्युक्तिदिशा रसस्यास्वादानितिरिक्तत्वमुक्तम्, - यहाँ तक) इस कथन के अनुसार अर्थात काव्यार्थ के परिशीलन से उत्पन्न होने वाले आनन्द का अनुभव ही म्रास्वाद कहलाता, है म्रतः रस म्रास्वाद से भिन्न नहीं है (तथा) ''प्रकाशशरीरादन्य एव रसः"-रस प्रकाशशरीर से (ज्ञानरूप से) भिन्न नहीं है। (ग्रतः) इन सब कारणों से रस अज्ञेय हुआ अर्घात् ज्ञेय का--ज्ञान का-विषय नहीं रहा । क्योंकि ज्ञान अपने विषय-भूत घटादिकों से सदा भिन्न होता है, ग्रत: ग्रास्वादरूप ग्रथवा प्रकाश (ज्ञान) स्वरूप रस भी श्रास्वाद श्रौर प्रकाश का विषय नहीं हो सकता। क्योंकि स्वयं प्रकाश वस्तु अपने आपको प्रकाशित नहीं कर सकती-यही रस की अज्ञेयता है। (अच्छा, तो फिर व्यञ्जना के द्वारा ही रसास्वाद उत्पन्न हो जावे-इसलिये कहा है कि) व्यञ्जना याश्चेति-- ग्रौर व्यञ्जना के ज्ञान विशेष होने के कारण दोनों की--व्यंग्य रस ग्रौर व्यञ्जना की एकता स्थापित हो गई। (कहने का तात्पर्य यह है कि यदि रस भी ज्ञान विशेषरूप है, स्रौर व्यञ्जना भी ज्ञान विशेष रूप है तो इन दोनों के स्रन्दर हो ससता (ज्ञान विशेष होने के कारण) स्थापित हो जाती है किर इन दोनों के ग्रन्दर (रस ग्रौर व्यञ्जना के अन्दर) साध्य श्रीर साधकत्व भाव किसप्रकार से सम्भव हो सकता है। रस व्यञ्जना से उत्पन्न ज्ञान का विषय नहीं हं. सकता है) ततश्च -दोनों की (व्यंग्य स्रौर व्यंज्जक) एकता स्थापित हो जाने से (कथं रसस्य व्यङ्ग्यता—रस की व्यंग्यता किसप्रकार हो सकती है) (जिस प्रकार दीपक घटादि का व्यञ्जक है उसप्रकार व्यञ्जना व्यंग्य रस की व्यञ्जक नहीं है) क्योंकि:—(पृथक्ता के ग्रन्दर ही व्यंग्य-व्यञ्जक भाव हो सकता है; स्रभिन्नता में नहीं, इसीको पृष्ट करने के लिये कारिका लिखते हैं) स्वज्ञानेनेति

हेतु वो प्रकार के होते हैं (१) कारक ग्रौर (२) ज्ञापक ग्रयवा व्यञ्जक। कारक हेतु की व्युत्पित—"तत्र करोति क्रियां निवंतयतीति व्युत्पत्या पूर्वमिसिद्धं वस्तु यः खलु सम्पादयित स कारकोऽर्थादुत्पादक"ः—जो पहिले से ग्रसिद्धं वस्तु को प्रकाशित करते हैं वे कारक ग्रथात् उत्पादक हेतु कहलाते हैं—यथा— चक्र, चीवर, दण्ड, कुनाल, कपाल इत्यादि । ये सब पहले से ग्रविद्यमान घट को उत्पन्न करते हैं।)। ज्ञापक हेतु का लक्षण करते हैं:—स्वज्ञानेनेति—सिद्धं ग्रथं (वस्तु के होने पर जो ग्रपने ज्ञान के द्वारा ग्रन्य सिद्धं वस्तु के ज्ञान का कारण होता है वह व्यञ्जक (ज्ञापक) हेतु कहलाता है यथा—दीपक (यदि घटादि वस्तु पहले से विद्यमान हों तो दीपक ग्रपने ज्ञान के द्वारा उनका प्रकाश करता है। कुलाल की तरह ग्रविद्यमान वस्तु को उत्पन्न नहीं कर सकता ग्रतः यह ज्ञापक हेतु है) ग्रन्थथाभावे—ग्रसिद्धं ग्रथं का ज्ञापक होने पर इस व्यञ्जक (ज्ञापक) हेतु की कारक हेतु से क्या विशेषता है? ग्रथित कोई भी विशेषता नहीं है। (क्योंकि कारक हेतु कार्य को उत्पन्न करके प्रकाशित करता है) [कहने का तात्वर्थं यह है कि कारक हेतु क्रार्य को उत्पन्न करते है ग्रौर ज्ञापक हेतु सिद्धं वस्तु का उत्पादन करता है ग्रौर ज्ञापक हेतु सिद्धं वस्तु का ही ज्ञापन कराता है—यही इन दोनों में भेद है]

इत्युक्तिदशा घटप्रदीपवद्व्यङ्ग्यव्यञ्जकयोः पार्थक्यमेवेति कथं रसस्य व्यङ्ग्यतेति चेत्, सत्यमुक्तम् । स्रत एवाहुः-"विलक्षण एवायं कृतिज्ञिप्तिभेदेभ्यः स्वादनाख्यः कश्चिद्व्यापारः" इति । स्रत एव हि रसनास्वादनचमत्करणादयो विल-

इत्युक्तिदिशेति-इस कथन के अनुसार घट और दीपक की तरह (जिसप्रकार घट को दीपक व्यक्त करता है, उसीप्रकार व्यञ्जक व्यंग्य को व्यक्त करता है) व्यंग्य ग्रीर व्यञ्जक की भिन्नता ही सिद्ध होती है, ग्रभिन्नता (एकरूपता) नहीं। (परन्तु पूर्वकथनानुसार यदि रस को व्यञ्जना स्त्ररूप मानोगे तो) रस किसप्रकार च्यंग्य कहलायेगा ? (क्योंकि व्यञ्जना च्यंञ्जक का व्यापार है ग्रौर व्यंग्य उस व्यापार का विषय होता है-व्यापार स्वरूप नहीं हो सकता)। (शंका का समाधान करते हैं) सत्यमिति—बात तो ठीक है। ("सत्यम्" यह श्रव्यय श्रर्थस्वीकारोक्ति में श्राता है)। खतएवेति—इसीलिये (पूर्वपक्ष का कथन करने के बाद ही ही रस है इसलिये) (ग्रिमनवगुप्ताचार्य के मत का श्रनुसरण करने वाले नैय्यायिक) कहते हैं- अट्टलोल्लट ग्रादि तो रस को व्यंग्य ही मानते हैं। तथाहि-"रामादि के अन्दर व्यञ्जना के द्वारा प्रतीत होने वाला रत्यादि के ज्ञान से सामाजिकों के अन्दर वासनारूप से विद्यमान रस व्यक्त होता है, श्रौर "रामः सीताविषयकरतिवान्"— राम सीता विषयक रति वाला है-इत्याकारिका ज्ञान होता है । जिसप्रकार स्वर्ग प्राप्ति के लिये किया हुन्ना यह यद्यपि विनष्ट हो चुका होता है एनरपि अपने द्वारा प्रव्यवहित स्वर्गादि की प्राप्ति कराने वाला होता हैं; उसीप्रकार यद्यपि सीतादि विषयक राम की रित विनष्ट हो चुकी होती है परं पुनरिप अपने ज्ञान की अनुभूतिमात्र से ही सामाजिकों के ग्रन्दर रित की ग्रनुभूति कराता है। लाघव की हष्टि से इसी सिद्धान्त के साथ "अभिधादिविलक्षणम् इत्यादि" कहकर अपनेमत का भी प्रकाशन कर दिया है] विलक्षण इति - यह "स्वादनाख्य" नामक व्यापार (शक्ति विशेष) (कारक ग्रीर ज्ञापक हेतुय्रों के व्यापाररूप) कृति (कृतिः करणम्) ग्रौर ज्ञप्ति (ज्ञानानुवूलव्यापारः) के भेदों से विलक्षण (विभिन्न) ग्रनिर्वचनीय (सहृदय सामाजिकों के द्वारा श्रनुभव सिद्ध) ही है; (जिससे रस का ग्रास्वादन किया जाता है)। ग्रतएव (विलक्षण व्यापार को स्वीकार करने से) इस विषय में रसन, ग्रास्वादन, चमत्करण ग्रादिक शब्दों का व्यवहार भी विलक्षण (कृति ग्रीर ज्ञाप्ति शब्दों से भिन्न) होता है। (ग्रथीत जिसप्रकार संयक्त-समवाय से सुजादि का साक्षात्कार होता है, उसीप्रकार "ग्रास्वादनाख्य" व्यापार से सामाजिकों के हृदयों में विद्यमान वासना का साक्षात्कार होता है। जिसप्रकार "भूतलं रंजतवत्" एतद्विषयक ज्ञान शुक्ति के सम्बन्ध में लौकिक है ग्रौर रजत के ग्रंश में ग्रलौकिक है, उसीप्रकार रस का साक्षात्कार भी वासना के ग्रंश में लौकिक है ग्रीर रत्यादि के ग्रंश में ग्रलौकिक है) ("ग्रन्य स्थलों पर रसादिकों को ग्रव्यंग्य कहा है-क्या यह ठीक नहीं ?'-इस आक्षेप का समाधान करते हैं) ग्रिभधादीति-ग्रिभधा क्षणा एवं व्यपदेशाः इति अभिघादिविलक्षणव्यापारमात्रप्रसाधनग्रिहलैरस्माभी रसादीनां व्यङ्गचत्वमुक्तं भवतीति ।

ननु तर्हि करुणादीनां रसानां दुःखमयत्वाद्रसत्वं न स्यादित्युच्यते—

करुणादाविप रसे जायते यत्परं सुखम् । सचेतसामनुभवः प्रमाणं तत्र केवलम् ॥ ४॥

स्रादिशब्दाद् बीभत्सभयानकादयः।
तथाऽप्यसहृदयानां मुखमुद्रणाय पक्षान्तरमुच्यते—
किञ्च तेष यदा दृःखं न कोऽपि स्यात्तादृनमुखः।

श्रादि से (ग्रिभिधा, लक्षणा ग्रौर तात्पर्य वृत्तियों से वस्तुतः नैय्यायिक ग्रिभिधा ग्रौर लक्षणा के ग्रातिरक्त किसी ग्रन्य शब्दशक्ति को स्वीकार नहीं करते) विलक्षण जो व्यापार (व्यञ्जना) है उसकी स्थापना में सयत्न हम (नवीन ग्रालंकारिक) रसादिकों को (ग्रादि पद से रसाभासादिकों का भी ग्रहण होता है) व्यंग्य कहते हैं।

टिप्पणीः—रस को व्यंग्य मानने का तात्पर्य यह है कि ग्रभिधा, लक्षणा ग्रौर तात्पर्यादि वृत्तियों के द्वारा रसोद्वोध शक्य नहीं हैं। इसीलिये पञ्चम परिच्छेद में कहा है कि "वृत्तीनां विश्वान्तेरभिधातात्पर्यलक्षणाख्यानाय। श्रङ्गीकार्या तुर्यावृत्तिबींधे रसादीनाम्" इति । इसीलिये रसादि के ज्ञान के लिए "स्वादनास्य" नामक व्यापार को स्वीकार करते है। ग्रतः रस या ग्रास्वाद को व्यञ्जना का स्वरूपविशेष मानने में ग्रथदा उससे विलक्षण मानने में कोई क्षति नहीं है।

ग्रवतरिणका:----रस के स्थीकृत लक्षण के ग्रन्दर ग्रव्याप्ति की ग्राशंका उठाते हैं:---

श्चर्यः — प्रश्न — निविति — (यदि रस को ग्रानन्द चिन्मय स्वीकार किया जावेगा) तो करुण ग्रादि रसों के दुःखमय होने के कारण (स्थायीभाव शोक ग्रादि के दुःखजनक होने के कारण तथा श्वश्च पातादि के दर्शन से इनकी दुःखमयता का निश्चय होता है) रस नहीं कहलायेगें। इसके विषय में कहते हैं —

करणेति—(करणादि रसों में भी मुखमयता ही है—ग्रतः सहृदयों के श्रनुभव को प्रमाण मानकर निराकरण करते हैं) करुण ग्रादि रसों में भी (शोक, सय ग्रादि स्थायोभाव होने के कारण) जो ग्रत्यन्त ग्रानन्द होता है उसमें (उस ग्रानन्दानुभाव के विषय में) सहृदयों का ग्रनुभव ही प्रमाण है। (क्योंकि सहृदयों को सुख का ग्रनुभव होता है ग्रतः करुणादि रस दुःखमय न होकर सुखमय ही हैं—ग्रतः ग्रव्याप्ति नाम का दोष नहीं है) ग्रादिशव्दादिति—(कारिका के ग्रन्दर विद्यमान) ग्रादि शब्द से बीमत्स ग्रौर भयानक ग्रादि (रसों का ग्रहण होता है)। तथापि जों सहृदय नहीं है उनका मुख बन्द करने के लिये दूसरा पक्ष उठाते हैं—

किञ्चेति—तथा यदि उनमें (करुण, बीभत्स, भयानक श्रादि रसों में) दुःख (होता) हो (शोकादि कार्य हों) (तब) कोई भी (व्यक्ति) करुणादि रसों के प्रतिपादक काव्यादि के सुनने में प्रवृत्त न हो। (श्रिपितु करुणादि रसों के सुखमय होने के कारण ही सभी की उन काव्यों को श्रवण करने में प्रवृत्ति होती है) (स्यात् कुतुहल के निमित्त दुःखशील करुणादि रसों के काव्य को सुनने की प्रवृत्ति हो, श्रतः कहते हैं)

निह किश्चित् सचेता ग्रात्मनो दुःखाय प्रवत्तंते । करुणादिषु च सकल-स्यापि साभिनिवेशप्रवृत्तिदर्शनात् सुखमयत्वमेव ।

अनुपपत्यन्तरमाह—

तथा रामायणादीनां भविता दुःखहेतुता ।।१।। करुणरसस्य दुःखहेतन्त्रे करुणरसप्रधानरामायणादिप्रबन्धानामपि दुःख-हेतुताप्रसङ्गः स्यात् ।

ननु कथ दुःखकारणेभ्यः सुखोत्पत्तिरित्याह-

हेतुत्वं शोकहर्षादेर्गतेम्यो लोकसंश्रयात् । शोकहर्षादयो लोके जायन्तां नाम लोकिकाः ।।६।। ग्रलौकिकविभावत्वं प्राप्तेम्यः काच्यसंश्रयात् । सुखं सञ्जायते तेम्यः सर्वेभ्योऽपीति का क्षतिः ।।७।।

नहीति—क्योंकि कोई भी सहृदय सामाजिक ग्रपने दुःख के लिये प्रवृत्त नहीं होता है। ग्रौर करुणादि (रसों के काब्यों) में सभी (सामाजिकों) की प्रवृत्ति ग्राग्रह-पूर्वक होती है, ग्रतः (वे रस भी) सुखमय ही हैं।

धर्थ — अनुपपत्यत्तरमाह — दूसरी युक्ति देते हैं —

तथिति—तथा—(करुणादि रसों के दुःखमय स्वीकार करने पर करूग रस प्रधान) रामायण ग्रादि (ग्रादि पद से करुणाविप्रलम्म प्रधान उत्तररामचरित का मी ग्रहण हो जायेगा) (काव्यों) भी दुःख के हेतु मानने पड़ेगें। (कारिका की स्वयं व्याख्या करते हैं) करुणाति—करुण रस की दुःखहेतुता स्वीकार करने पर करुण रस प्रधान रामायणादि प्रवन्धकाच्यों के ग्रन्दर भी दुःख की कारणता का प्रसंग होगा ग्रायांत् इन काच्यों के ग्रन्दर भी दुःख के ही हेतु स्वीकार करने पड़ेगें। (ग्रौर दुःख के हेतु स्वीकार करने पर समाज के ग्रन्दर किसी को भी इनके प्रति सुनने ग्रौर पढ़ने की प्रवृत्ति नहीं होगी-ग्रौर प्रवृत्ति न होने से इन काव्यों के विलीन होने का प्रसङ्ग ग्राता है। ग्रतएव थे दुःखमय न होकर सुखमय ही हैं)।

अवतरिणकाः— ननु "कारणगुणाः कार्यगुणानारभन्ते" इस न्याय से करूणादि रसों में स्थायी भाव शोकादि के दुःखजनक होने के कारण उनसे मुख की उत्पत्ति किस

प्रकार होगी-ऐसी शंका उठाते हैं:--

श्रर्थ:-- प्रश्न---निवित:---दु:ल के कारणों से (रामादि विभावों से) मुल की

उत्पत्ति कैसे होगी ? इसका उत्तर देते हैं:--

लोक के (चराचर वस्तुजात) संश्रय (संसर्ग खयवा स्वभाव) से स्रोक, हर्ष आदि की कारणता को प्राप्त हुये (वनवासादि) से संसार में लौकिक शोक, हर्ष ग्रादि उत्पन्न हुआ करें (जिसप्रकार राम के वनवास में राम का दुःख लौकिक था) परन्तु काव्य के सम्बन्ध से सलौकिक विभावन को (विलक्षण कारणता को) प्राप्त हुये उन सभी से (लौकिक शोक, हर्ष के निमित्त वनवासादिकों से) सुख (ही) उत्पन्न होता है, इसप्रकार की कल्पना में क्या हानि है ? ग्रयात् कुछ भी हानि नहीं है।

टिप्पणी:—"दुःख के कारणों से दुःख की ही उत्पत्ति होती है"—ऐसा नियम काव्य से भिन्न स्थलों के विषय में सममना चाहिये क्योंकि काव्य के अन्दर दुःख के ये खलु रामवनवासादयो लोके 'दुः एकारण। नि' इत्युच्यन्ते त एव हि काव्यनाट्यसमिपता ग्रलौकिकविभावनव्यापारवत्त्रया कारणशब्दवाच्यतां विहाय प्रलौकिकविभावशब्दवाच्यत्वं भजन्ते । तेभ्यश्च सुरते दन्तघातादिभ्य इव सुखमेव जायते । ग्रतश्च 'लौकिकशोकहर्षादिकारणभ्यो लौकिकशोकहर्षादयो जायन्ते' इति लोक एव प्रतिनियमः । काव्ये पुनः 'सर्वेभ्योऽपि विभावादिभ्यः सुखमेव जायते' इति नियमान्न कश्चिद्दोषः ।

कथ तर्हि हरिश्चन्द्रादिचरितस्य काव्यनाटचयोरपि दर्शनश्रवणाभ्यामश्र-

पातादयों जायन्त इत्युच्यते—

श्रश्रुपातादयस्तद्वद् द्रुतत्वाच्चेतसो मताः-

कारणों के विद्यमान होने पर भी सुख की उत्पत्ति में किव की रचनाचातुरी ही कारण हुआ करती है। सहृदय सामाजिक रामचन्द्र जी के वनवासादिकों का काव्य के परिशीलन के समय में मानों ये अपने हैं, इसप्रकार अनुभव करते हुये भी और निरन्तर नेत्रों से पश्च बिन्दुओं को छोड़ते हुये भी किवता की चातुरी से विमोहित होकर सर्वा-तमना आनन्द सागर में मञ्जन करते हैं—यही इसका यहाँ पर रहस्य है।

श्रयं:—(श्रपने श्राशय को स्पष्ट करते हैं) जो रामचन्द्र जी के वनवासादि (श्रावि पद से राज्याभिषेक का भी ग्रहण हो जाता है) लोक में "दुःख के कारण हैं" इसप्रकार कहे जाते हैं, वे ही (वनवासादि दुःख के कारण) काव्य ग्रौर नाटक के ग्रन्दर (किंव के द्वारा) उपनिबद्ध किये हुये ग्रलौकिक (विलक्षण) विभावन (रत्यादि का श्रास्वादन की योग्यता तक लाना) व्यापार के द्वारा कारण शब्द की वाच्यता को छोड़ कर ग्रलौकिक (विलक्षण) विभाव शब्द की वाच्यता को प्राप्त कर लेते हैं। (इसीलिये कारण शब्द को छोड़कर विभावादि शब्द का सामाजिक प्रयोग करते हैं) ग्रौर उनसे (श्रलौकिक विभावादिकों से) रांत कीड़ा में जिसप्रकार दन्तच्छदादि से सुख की उत्पत्ति होतो है, उसीप्रकार सुख ही उत्पन्न होता है। इसीलिये "लौकिक शोक, हर्ष ग्रादि कारणों से लौकिक शोक, हर्ष ग्रादि उत्पन्न होते हैं" ऐसा लोक में ही नियम है। काव्य के ग्रन्दर तो 'सभी विभावादिकों से सुख की उत्पत्ति होती हैं" इस नियम को मानने में कोई दोष नहीं है।

(दूसरी शंका उठाते हैं) कथमिति—(यदि कर्तण रस के ग्रिमिन्यञ्जक विभाव ग्रादिकों से सुख की ही उत्पत्ति होती है, ग्रर्थात् कर्तणादि रसों की सुखमयता स्वीकार कर लेते हैं) तो हरिश्चन्द्र ग्रादि के (करूण रसमय) चिरत को काव्य ग्रौर नाटक में भी देखने ग्रौर सुनने से ग्रश्नुपात, दीर्घनिःश्वास ग्रादि (ग्रादि पद से दीर्घनिःश्वास का ग्रहण होता है) कैसे होते हैं। (क्योंकि केवल दुःख से ही ग्रश्नुपातादिकों की सम्भावना होती है)। इत्युच्यते—इसका उत्तर देते हैं:—

चित्त के द्रुत हो जाने के कारण (चित्तस्य सदयत्वमेव द्रुतत्वम्) (ग्रर्थात् सुख होने पर मी चित्त के द्रवित हो जाने के कारण ग्रश्नुपात होता है) सुख की उत्पत्ति की तरह (तद्वत्) (सामाजिकों के) ग्रश्नुपातादिक होते हैं।

हिप्पणी:—इसप्रकार प्रकट होने वाले ग्रश्रु पातादिक ग्रानन्द के कारण ही उत्पन्न होते हैं।

तर्हि कथं काव्यतः सर्वेषामीहशी रसाभिव्यक्तिर्न जायत इत्यत ग्राह— न जायत तदास्वादो विना रत्यादिवासनाम् ॥ ६ ॥

वासना चेदानीन्तनी प्राक्तनी च रसास्वादहेतुः । तत्र यद्याद्या न स्यात्तदा श्रोत्रियजरन्मीमांसकादीन।मपि स स्यात् । यदि द्वितीया न स्यात्तदा यद्रागि-णामपि केषाञ्चिद्रसोद्वोधो न दृश्यते तन्न स्यात् ।

श्चर्य—(यदि सम्पूर्ण काव्य ही श्चाह्लाद का कारण है) तो काव्य से सभी की (सर्वसाधारणों की भी) इसप्रकार की (श्चाह्लाद हेतु भूत) रसाभिव्यक्ति क्यों नहीं होती है ? इत्यत श्चाह—इसका उत्तर देते हैं—

रस का ग्रास्वाद रत्यादि की वासना के विना (रत्यादि के साथ तादात्म्य से प्रतीत होने वाली वासना के विना) नहीं होता है। (ग्रर्थात् रत्यादि की वासना वाले ही रस का ग्रास्वाद ले पाते है, दूसरे नहीं। वासना पद यहाँ पर संस्कार विशेष का बोधन करता है)।

विष्पणी—इस कारिका के श्रनुसार पुण्य से उत्पन्न वासना भी रसास्वाद में हेतु है।

ग्रर्थ-ग्रौर (जिस वासना से ग्रनुप्राणित सहृदय सामाजिक रसास्वाद को ग्रहण करते है) । वह वासना (दो प्रकार की होती है) (ग्राधुनिकी (ग्रर्थातु इस जन्म के अन्दर निर्मित) ग्रीर प्राचीन (पूर्व जन्म में प्राप्त की हुई) (ये दोना) (निलकर ही) रसास्वाद के प्रति कारण होती हैं। [श्रर्थात् वासना दो प्रकार की होती है। (१) क्राधनिकी श्रौर (२) प्राचीन । इनमें से काव्य श्रौर नाटक के सुनने श्रौर देखने के समय में रहने वाली "श्राधुनिकी वासना" होती है श्रौर पूर्वकालवितनी "प्राचीन वासना" होती है)] (ये दोनों वासनायें मिलकर ही रसास्वाद के प्रति कारण हम्रा करती हैं, इसको स्पष्ट करते हैं) तत्रेति—उनमें से (ग्रर्थात् उन दो वासनाग्रों के मध्य में से) यदि पहली (श्राधुनिकी - इस जन्म की वासना) न हो स्रर्थात् रसास्वाद के श्रन्दर हेतूत्वेन स्वीकार न की जाये, तो वैदिक (श्रोत्रिय) श्रौर वृद्ध मीमांसको को भी वह रसास्वाद होना चाहिये। (श्रोत्रिय का लक्षण-"एकां शाखां सकल्पां वा षडत्र-रङ्ग रधीत्य वा । षट्कर्मनिरतो विप्रः श्रोतियो नाम धर्मवित्"।) (किन्तु वैदिक ग्रौर वद्धमीमांसकों को रसाभिव्यक्ति होती नहीं है, ग्रवितु इसके विपरीत रत्यादि के सम्बन्ध से सहकृत काव्य के प्रर्थ ज्ञान की इच्छा का ग्रभाव होने के कारण उनके ग्रन्दर काव्य ' के प्रति घणा का संचार देखा जाता है । प्रश्नः – ग्रच्छा, इनके ग्रन्दर इदानीन्तनी वासना तो है नहीं, परन्तु प्राक्तन (पूर्वजन्म की) वासना भी नहीं है इसुका क्या प्रमाण है। उत्तर-प्राचीन वासना के श्रभाव में कोई श्रन्य प्रमाण उनकी सिद्धि के विषय में उपलब्ध न होने के कारण यह सिद्ध होता है कि उनके हृदयें में प्राचीन वासना नहीं है ।] भीर यदि दूसरी (प्राक्तनी वासना-पूर्व जन्म की वासना) वासना न हो तो कुछ ग्रनुरागी व्यक्तियों के ग्रन्दर भी रसाभिव्यक्ति नहीं होती है, वह नहीं होनी चाहिये, ग्रर्थात् रसाभिव्यक्ति होनी चाहिये। क्योंकि उनके ग्रन्दर ग्राधुनिकी वासना विद्यमान है। [वस्तुतः उनके भ्रन्दर प्राचीन वासना का भ्रभाव होने के कारण ग्रौर ग्राधनिकी वासना की विद्यमानता के कारण भी रसाभिव्यक्ति नहीं होती है, ऐसा नहीं होना चाहिये।[(इसी कथन को प्रमाण से पुष्ट करते हैं)।

उक्तञ्च धर्मदत्तेन-

'सवासनानां सभ्यानां रसस्यास्वादनं भवेत्। निर्वासनास्तु रङ्गान्तः काष्ठकुड्याश्मसन्निभाः' ॥ इति ॥

नन् कथं रामादिरत्याद्युद्बोधकारणः सीतादिभिः सामाजिकरत्याद्युद्वोध

इत्यूच्यते-

व्यापारोऽस्ति विभावादेर्नाम्रा साधारणोकृिः। तत्प्रभावेण यस्यासन् पाथोधिष्लवनादयः ॥ ६ ॥ तदभेदेन स्वात्मानं प्रतिपद्यते।

अर्थ-उक्तञ्चेति-धर्मदत्त ने कहा भी है कि-सवासनानाामेति-वासना से युक्त सहदयों को ही (ब्राधुनिकी ग्रौर प्राचीन इन दोनों वासनाग्रों से पुक्त सहदयों को ही) रस का ग्रास्वादन होता है। (किन्तु) (उन दोनों प्रकार की) वासना से रहित सभ्य (सामाजिक) रङ्गभूमि के ग्रन्दर (नाट्यशाला में) (नीरस काष्ठ, भित्ति) (दीवार) ग्रांर पत्थर के समान (होते हैं)। [नाट्यशाला के अन्दर विश्वभान कः छ. भित्ति तथा पत्थरादिकों को जिसप्रकार रस का ग्रास्वाद नहीं होता है, उसीप्रकार वासना से रहित नाटक के दर्शक सामाजिकों को रसास्वाद नहीं होता है। वे सर्वथा रसाभिव्यक्ति शुन्य होते है।]

प्रश्न-निन्वित-रामादि की रित के उद्वोधक कारण (काव्य ग्रीर नाटक के प्रन्दर देखे भीर सुने गये) सीतादिकों से सामाजिकों की रित का उद्बोध कैसे होता है ? इसका उत्तर देते हैं-

विभाव, ग्रनुभाव ग्रीर संचारी भावों का (श्रादि पद से श्रनुभाव ग्रीर संचारी भावों का भी रहण होता है) व्यापार (सामध्यं विशेष) है (जो) नाम से साधारणीकृति (साधारणीकरण) कहलाता है। उस साधारणीकरण के प्रभाव से जिसके (राम के या हनुमान के) समुद्र को पार करना ग्रादि श्रथवा समुद्र को लांघना ग्रादि) (श्रादि पद से रावण को मारना भ्रादि का भी ग्रहण होता है) थे । विद्वान सामाजिक राम के साथ अथवा हनुमान् के साथ अभेद होने के कारण (तादातम्य भाव से) अपने स्वरूप को प्राप्त कर लेता है।

टिप्पणी—स्तवोपवासादिभिरप्युदग्रै: स्वरूपमस्यानवलोकयन्तम्। भ्रभेदभीमाननविम्बमव्धिं विव्याध बागत्रितयेन रामः ॥

यहाँ पर श्री रामचन्द्र जी के उत्साह का समुद्र श्रालम्बन विभाव है। श्रपने स्वरूप को सम्यक्तया न समभना उद्दीपन विभाव है। समुद्र का वेधन करना अनुभाव है। भ्रं की कुटिलता से व्यंग्य कोंघ व्यभिचारी भाव है। इसप्रकार विभावादि समुद्रादिकों में साधारणीकरण के द्वारा सामान्य सामाजिकों के ग्रन्दर भी ''रामोऽहं ऋुद्धः स्वरूपःकृ वलोकनोद्दीपितसमुद्रनिग्रहविषयक उत्साहवान्" इसप्रकार की ग्रनुभूति होती है। यहाँ पर ज्ञान के द्वारा उपनीत श्री राम के उत्साह के साथ ग्रभेद होने के कारण ''स्वादनास्थ च्यापार" बल से श्रपनी वासना का ही सामाजिकों के द्वारा श्रास्वादन किया जाता है। श्रर्थात् जिसप्रकार स्फटिक के पत्थर के ऊपर रखे हुये जवा कुसुम की रागिमा के प्रतिबिम्ब से स्फटिक शिला भी रागयुक्त प्रतीत होती है, उसीप्रकार साधारणीकरण व्यापार से सामाजिकों के हृदय में सीतादिकृत रामादि की रत्यादि का ही प्रतिफलन होता है, इसमें किंचिन्मात्र भी सन्देह का लेश नहीं है।

नतु कथं मनुष्यमात्रस्य समुद्रलङ्घनादाबुत्साहोद्वोघ इत्युच्यते— जत्साहादिसमुद्दे धः साधारण्याभिमानतः ॥ १०॥ नृणामिष समुद्रादिलङ्घनादौ न दुष्यिति । रत्यादयोऽपि साधारण्येनैव प्रतीयन्त इत्याह— साधारण्येन रत्यादिरिष तद्वत्प्रतीयते ॥ ११॥ रत्यादयोरिष स्वात्मगतत्वेन प्रतीतौ सभ्यानां वीडातड्कादिर्भवेत्। परगत-त्वेन त्वरस्यतापातः ।

श्रवतंरिणका—नायक ग्रौर सामाजिकों के ग्रन्दर ग्रभेद का प्रतिपादन करके वासना ग्रौर उत्साहादि के ग्रभेद का प्रतिपादन करते हैं—

ग्रर्थ—निविति—(ग्रल्पशक्ति) मनुष्यमात्र की समुद्र-लंघनादि में (दुष्कर कार्य थें) ("ग्रावि" पद से रावण के हनन का ग्रहण होता है) कैसे उत्साह होता है ? इसका उत्तर देते हैं—

(विभावादि के साधारणीकरण व्यापार के कारण) सामान्य मनुष्यों का भी हनुमान प्रभृति के साथ उस समय भेद ज्ञान की निवृत्तिपूर्वक साधारण्याभिमान से (साधारणीकरण नामक व्यापार से प्रपना रामादिकों से प्रभेदज्ञान हो जाने के कारण) समुद्रादि के लंघनादि में उत्साहादिकों का सम्यक् उदय हो जाना दूषित नहीं है।

टिप्पणी—शंका—यदि साधारणीकरण के द्वारा सामाजिकों के हृदय में उत्साहादि का उदय हो जाता है तब तो अलौकिक सिन्नकर्ष के द्वारा अत्यन्त समीपवर्ती उत्साह ग्रादि की प्रचुरता सामाजिकों के अन्दर साक्षात् ही हो जानी चाहिये, वासना को सानने की क्या आवश्यकता है ? उत्तर—नहीं, ऐसी बात नहीं है । वासना के ग्रंश में साक्षात्काररूप प्रमा की उपपत्ति नहीं होती है क्योंकि लौकिक प्रत्यक्ष के द्वारा ही साक्षात्कारिता स्वीकार की गई है इसीलिये "पुण्यवन्तः प्रमिण्वन्ति योगविद्वससन्तितम्" इस कथन व्यापार से रस ज्ञान की दशा में वासना से ग्रंश में प्रमा को स्वीकार किया जाता है । इसी अभिप्राय के पूर्व की कारिका में "प्रमातृ" पद का उपन्यास किया गया है ।

श्चवतरिणका—सामाजिकों के हृदयों में विद्यमान उत्साहादि स्थायीभावों के विषय में ही विभावादि का साधारणीकरण व्यापार उपलब्ध होता है या फिर ग्रन्य सभी स्थायीभावों के विभावादि का साधारणीकरण होता है, इसको स्पष्ट करते हैं—

भ्रथं—(शृङ्गारादि रसों के स्थायीभाव) रित ग्रादिक भी ("म्रादि" पद से रित से भिन्न सभी स्थायीभावों का ग्रहण होता है) साधारणीकरण होकर ही (साधारणीकरण नायक ग्रौर सामाजिक दोनों का होता है (सामाजिकों के द्वारा) प्रतीत होते हैं, इसका प्रतिपादन करते हैं—

रित ग्रादि भी (सीता विषयक रामादि का श्रनुराग ग्रादि भी। "ग्रादि" पद से उत्साहादि का भी ग्रहण होता है) समुद्रलंघनादि में उत्साहादि की तरह (तद्वत्) शाघारणीकरण व्यापार के द्वारा (रामादि के साथ ग्रपने ग्रभेद ज्ञान के द्वारा) (सामाजिकों को) प्रतीत होते हैं।

(हेतु देते हैं) रित म्रादि की भी (रस का तो कहना ही वया) म्रात्मगतत्वेन प्रतीति होने पर सहृदयों को लज्जा म्रीर भय हो (म्रात्मगतत्वेन रित की प्रतीति होने पर पिता म्रादि तथा गुरुजनों के साम्निध्य से लज्जा की प्रतीति होगी। रत्यादि— विभावादयोऽपि प्रथमः साधारण्येन प्रतीयन्त इत्याह—
परस्य न परस्येति ममेति न ममेति च ।
तदास्वादे विभावादेः परिच्छेदो न विद्यते ।। १२ ।।
ननु तथापि कथमेवमलौकिकत्वमेतेषां विभावादीनामित्युच्यते—
विभावनादिव्यापारमलौकिकमुपेयुषाम् ।
ग्रलौकिकत्वमेतेषां भूषणं न तु दूषणम् ।। १३ ।।

यहाँ पर "श्रादि" पद से हासादिश्रों का ग्रहण होता है) श्रीर नायक श्रादि श्रन्यपुरुषगत रित श्रादि की प्रतीति होने पर रसास्वाद का उच्छेद हो जावे। (श्रतः नायकादिकों के साथ साधारणीकरण हो जाने के उपरान्त ही मनुष्यों को सस्वाद होता है)।

टिप्पणी—रत्यादि कोमल स्थायोभावों के ग्रन्दर भी नाटक ग्रौर काव्य के देखते ग्रौर सुनने के समय में लज्जा ग्रौर भयादि के उपलब्ध होने से साधारणीकरण व्यापार है ही, इस विषय में किसीप्रकार की विप्रत्तिपत्ति नहीं है।

भ्रवतरणिकाः—विभावादि के विषय में साधारणीकरण की प्रतीति के प्रति-बन्धक के ग्रभाव को दिखाते हैं।

श्रथं:—िवभावादि भी ("श्रादि 'पद से श्रनुभाव श्रौर व्यभिचारीभाव का ग्रह्हिता है) रस से पूर्व साधारणीकरण के रूप में (सामाजिकों के द्वारा) प्रतीत होते हैं। इसिलये कहते हैं—परस्येति—उस रस के श्रास्वादन के समय श्रालम्बन श्रौर उद्दीपनादि विभावादिकों का (यह उच्यमान या श्रिमनीयमान समुद्रलंघनादि व्यापार) नायक के ही थे, (या ये फिर विखाई वेने वाले व्यापार) दूसरे के (नायक रामादि के) नहीं थे; (यह श्रवलोकनादि व्यापार) मेरे ही है (ये लंघनादि व्यापार) मेरे नहीं हैं, इसप्रकार का ज्ञान (सम्बन्ध विशेष का स्वीकार श्रथवा परिहार) (सम्य का) नहीं होता है।

श्रवतरिणकाः—रस की ग्रलौकिकना "लोकोत्तरचमत्कारप्राणः" इन शब्दों में विणत की है, श्रीर ग्रागे चलकर "तस्मादलौकिकः" ऐसा कहकर प्रतिपादन करेंगे परन्तु लौकिक विभावादिकों से ग्रलौकिक रस की उत्पत्ति कैसे होती है, इस ग्राशंका का समाधान करने के लिये ग्रीर उनकी ग्रलौकिकता का प्रतिपादन करने के लिये शंका उठाते हैं—

श्चर्य-णंका-निविति—तो भी (साधारणीकरण नामक व्यापार के स्वीतार कर लेने पर भी) (लोकसिद्ध) इन विभावादिकों की ग्रलौकिकता कैसे होती है ? यह कहते हैं:—

ग्रलौकिक (लोक विलक्षण) विभावनादि व्यापार को प्राप्त होने वाले इनकी (इन विभावादिकों की, काव्य के ग्रन्दर उपनिबद्ध सीतादिकों की) ग्रलौकिकता-लोको-त्तर चमत्कारशालिता भूषण ही है, (सहदयों का ग्रास्वाद के योग्य होने के कारण) दूषण नहीं (दूसरे के साथ ग्रनुराग उत्पन्न होने के कारण दूषण नहीं है)।

टिप्पणी—तात्पर्य यह है कि यद्यपि राम, सीता तथा चन्द्रोदयादि ग्रालम्बनोद्दी-पन विभाव ग्रौर कटाक्ष, भ्रविक्षेपादि ग्रनुभाव एवं त्रीड़ादि संचारी लोकसिद्ध ही होते हैं, परन्तु काव्यादि में उपनिबद्ध होने से उनमें "विभावन" ग्रादि ग्रलीकिक म्रादिशव्दादनुभावसञ्चारणे । तत्र विभावनं रत्यादेविशेषेणास्वादा-द्धुरणयोग्यतानयनम् । म्रनुभावनमेवम्भूतस्य रत्यादेः समनन्तरमेव रसादिरूप-तया भावनम् । सञ्चारणं तथाभूतस्यैव तस्य सम्यक् चारणम् ।

विभावादीनां यथासङ्ख्यं कारणकार्य्यसहकारित्वे कथं त्रयाणामिष रसो-द्वोधे कारणत्विमत्युच्यते—

व्यापार ग्रा जाता है। इसी का नाम "साधारणीकरण" है। इसी ग्रलीकिकव्यापार से युक्त होने के कारण विभावादि ग्रलीकिक कहाते हैं। प्रश्न-यदि विभावादि ग्रलीकिक हैं तो उनसे लौकिक रस की सिद्धि कैंसे होगी? क्योंकि ग्रलीकिक कारणों से कहीं भी लौकिक कार्य की उत्पत्ति नहीं होती। उत्तर—यह ठीक है कि ग्रलौकिक कारण से लौकिक कार्य की उत्पत्ति नहीं होती परन्तु ग्रलौकिक कारण से ग्रलौकिक कार्य की उत्पत्ति तो होती ही है। ग्रतः इन ग्रलौकिक विभावादिकों से ग्रलौकिक रस की उत्पत्ति होती है। ग्रतएव इनका ग्रलौकिकत्व भूषण है, दूषण नहीं।

श्चर्य—(इस कारिका में) "श्चादि" शब्द से अनुभावन और सञ्चारण ग्रहण होता है। (इन तीनों का विभावन, श्रनुभावन ग्नौर सञ्चारण का लक्षण करते हैं। "विभावन" ग्रादि पद की व्युत्पत्ति से ही "विभावन" ग्रादि का स्वरूप प्राप्त होता है। उनमें से (विभावन पद का लक्षण करते हैं) रत्यादि स्थायीभाव को विशेषरूप से श्रङ्कार की तरह सूक्ष्मरूप से ग्रास्वादोत्पत्ति के योग्य बनाना "विभावन" कहलाता है। (ग्रनुभावन पद का लक्षण करते हैं) विभावन के द्वारा ग्रास्वादोत्पत्ति के योग्य हुये रत्यादि स्थायीभाव को (रत्यादि पद से देवादि विषयक रित का भी ग्रहण हो जाता है) उसी समय ही रस रूप में परिणत कर देने वाले व्यापार का नाम "ग्रनुभावन" है। (सञ्चारण पद का लक्षण करते हैं) रसादि रूप से उत्पन्न रत्यादि को सम्यक्ष्णेण ग्रास्वादयोग्य कर देने का नाम "सञ्चारण" है। (सञ्चारीभाव के द्वारा परिपुष्ट रत्यादि का हो ग्रास्वादन होता है)।

टिप्पणी:—विभाव कारण होते हैं. ग्रनुभाव कार्य होते हैं ग्रौर सञ्चारीभाव सहकारी कारण होते हैं, यह कम है।

श्रर्थः—विभावादिग्रों के ("ग्रादि" पद से श्रनुभाव श्रौर सञ्चारीभाव का ग्रहण होता है) क्रमणः (रामादि की रत्यादि का सीतादि का विभाव कारण है। सीता की रत्यादि का रामादिगत स्तम्भ श्रौर स्वेद श्रादि श्रनुभाव कार्य हैं। श्रौर सीतादिगत चञ्चलता, श्रानन्दादि सञ्चारीभाव रामादिगत रित के सहकारी कारण हैं) कारण श्रौर कार्य के सहकारी होने के कारण तीनों की (विभाव, श्रनुभाव श्रौर सञ्चारीभाव) रसोत्पत्ति में कैसे कारणता होती है? (श्रर्थात् रत्यादि के रसरूप में परिणत होने के श्रन्दर उनके कार्यभूत श्रनुभाव की कारणता नहीं हो सकती क्योंकि श्रनुभाव कार्य होते है श्रिपतु विभाव श्रौर सञ्चारीभाव ही कारण हैं—यह पूर्वपक्ष का श्राशय है) इत्युच्यते—इसका समाधान करते हैं:—

कारण-कार्य-सञ्चारिरूपा ग्रिष हि लोकतः।
रसोद्बोधे विभावाद्याः कारणान्येव ते मताः।।१४॥
ननु तर्हि कथं रसास्वादे तेषामेकः प्रतिभास इत्युच्यते—
प्रतीयमानः प्रथमं प्रत्येकं हेतुरुच्यते।
ततः संवलितः सर्वो विभावादिः सचेतसाम्।।१४॥
प्रपाणकरसन्यायाच्चर्यमाणो रसो भवेत्।

श्रर्थः—लोक-व्ववहार की दृष्टि से विभाव, श्रनुभाव श्रौर व्यभिचारी कारण, काय श्रौर सञ्चारीरूप होने पर भी वे (विभावादिक) रसोद्बोध में कारण ही (कारण, कार्य श्रौर सञ्चारी रूप नहीं) (श्रालंकारिकों के द्वारा) स्वीकार किये गये हैं।

टिप्पणी:—तात्पर्य यह है कि जिसप्रकार सहृदय सामाजिकों के लिये शृङ्गा-रादि रस की उत्पत्ति में सीता के हर्ष, चञ्चलता ग्रादि विभाव कारण होते हैं, उसी प्रकार सीतागत स्तम्भ, स्वेदादि ग्रनुभाव भी कारण होते हैं क्योंकि इन ग्रनुभावों को देखने से भी सहृदयों के हृदयों में रस की पुष्टि होती है, श्रतः विभाव, ग्रनुभाव ग्रीर सञ्चारीभाव—ये तीनों ही रसोत्पत्ति में कारण हैं। शंका—"विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तः" इस भरतमुनि के सूत्र के ग्रनुसार विभाव, ग्रनुभाव ग्रीर सञ्चारीभाव—इन तीनों का समुदाय ही रसोत्पत्ति में कारण है। फिर जो इस कारिका के ग्रन्दर "कारणानि" लिखा है इसके ग्रन्दर वहुवचन ग्रनुपपन्न है, यहाँ पर एकवचन का प्रयोग होना चाहिये। इसीलिये काव्यप्रकाशकार ने—

''शक्तिर्निपुणता लोकशास्त्रकाव्याद्यवेक्षणात् । काव्यज्ञ शिक्षयाभ्यासे इति हेतुस्तदुद्भवे ॥

यहाँ पर "इति हेतुस्तदु-दूर्वि" इसकी व्याख्या में "त्रयः समुदिताःहेतुर्न हेतवः" विभावानुभाव सञ्चारी ये तीन मिलकर ही "हेतुः" हैं, "हेतवः" नहीं; ऐसा कहा है। उत्तर—ठीक है, जहाँ कारण पद की एक धर्माविच्छन्न कार्य के निरूपण में कारणता बताने में तो एकवचन आता है और जहाँ कारणतामात्र का कथन होता है वहाँ बहु-वचन का प्रयोग ठीक ही है। यहाँ, उक्त कारिका के अन्दर "कारणानि" पद में बहुवचन विवक्षित नहीं है अपितु कारणतामात्र बोधन कराना तात्पर्य है, अतः बहुवचन का प्रयोग किया है अन्य किसी प्रकार की कारणता का कथन नहीं है। यहाँ विभावा- दिनों में पृथक पृथक कारणता नहीं है अपितु सबकी मिलकर कारणता है।

भ्रवतरणिकोः—पहले कारण होता है, बाद में कार्य होता है तो फिर रसास्वाद के समय विभावादिकों की युगपद स्थिति कैसे सम्भव है ? इसलिये कहते हैं:—

भ्रयं:—निविति—ग्रच्छा तो फिर रसास्वाद में उन सबका (कारणीभूत विभावादिकों का) ग्रभिन्न रूप से स्फुरण (प्रतिमास-एक रस रूप में परिणाम) कैसे होता है ? क्योंकि मिन्न-भिन्न कारणों से तो भिन्न भिन्न कार्य ही होने चाहिये) इत्युच्यते— इसका समाधान करते हैं—

विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभाव रसोत्पत्ति से पूर्व प्रतीत होते हुये (अपने आप में) प्रत्येक विभावादि रसास्वाद का कारण कहलाता है, वाद में (रसोत्पत्ति के समय) सम्मिलत सब विभावादि (विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भाव से पुक्त रत्यादि) प्रपाणक रस की तरह चर्व्यमाण (आस्वाद्यमान) सहदयों के हृदय में रस रूप से पारे कि हो जाते हैं।

यथा खण्डमरिचादीनां सम्मेलनादपूर्व इव किंचदास्वादः प्रपाणकरसे सञ्जायते विभावादिसम्मेलनादिहापि तथेत्यर्थः।

ननु यदि विभावानुभावव्यभिचारिभिर्मिलितैरेव रसस्तत् कथं तेषामेकस्य

द्वयोर्वा सऱ्झावेऽपि स स्यादित्युच्यते—

साङ्गाबक्चेद्विभावादेर्द्व योरेकस्य वा भवेत् ।। १६ ।। क्रिटित्यन्यसमाक्षेपे तदा दोषो न विद्यते।

ग्रन्यसमाक्षेपश्च प्रकरणादिवशात् । यथा— 'दीर्घाक्ष' शरदिन्दुकान्तिवदनं बाहू नतावंसयोः संक्षिप्तं निबिडोन्नतस्तनमुरः पाश्वें प्रमृष्टे इव ।

जिसप्रकार खण्ड (खांड) मरिच, ग्रामिक्षा ग्रीर कर्पूर-इन चार के मेल से ("श्रादि" पद से आमिक्षा और कपूर का ग्रहण होता है) निर्मित प्रपाणक रस में म्बूर्व (माधुर्यादि रस से विलक्षण)—म्यनिवर्चनीय म्रास्वाद (रस) पैदा होता है, उसी प्रकार विभावादि के संयोग से उत्पन्न श्रृङ्गारादि रस में भी विलक्षण रसास्वाद पैदा होता है। (जो विभावादिकों के पृथक्-पृथक् ग्रास्वाद से विलक्षण ग्रास्वाद होता है)।

अर्थ - यदि विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी भावों के सम्मिलन से ही रसो-त्पांत होती है, तो उनमें से एक के ग्रथवा दो के होने पर रसोत्पत्ति कैसे हो सकती है ? (श्रर्थात् जिसप्रकार तुरी, वेभादिकों के मुख्य कारण के सहकारी कारणों के मध्य में से किसी एक कारण के न होने पर भी पट रूप कार्य की निष्पत्ति नहीं होती है उसीत्रकार विभाव, श्रनुभाव श्रौर संचारी भावों के मध्य में से भी किसी एक के न होने पर निष्पत्ति नहीं होनी चाहिये --- यह पूर्वपक्ष का ग्राशय है) इत्युच्यते --- इसका समा-धान करते हैं-

. यदि विभावादिकों के बीच में से दो की या एक की विद्यमानता हो, तो (उस समय) शीघ्र ही दूसरे के ग्रध्याहार हो जाने में (व्यञ्जना के द्वारा बोध होने पर) दोष नहीं होता है । (ग्रर्थात् जहाँ पर विभाव है, ग्रनुभाव, सञ्चारी ग्रौर रत्यादि नहीं है, वहाँ उनका ग्रध्याहार हो जाता है, जहाँ विभाव ग्रौर श्रनुभाव तो है, सञ्चारी ग्रौर रत्यादि नहीं है, वहाँ भी उनका ग्रध्याहार हो जाता है ग्रौर जहाँ श्रनुभाव श्रौर सञ्बारी होते हैं, वहाँ किर दूसरों का श्रध्याहार पहले की ही तरह हो जाया करता है।)।

और इसरे का ब्रध्याहार प्रकरणादि के **ग्र**तृसार हो जाया करता है । यथा— श्रवतरणिका —कालिदास द्वारा रचित ''मालविकाग्निवित्रम्'' नामक नाटक में रंगमञ्च पर गणदास के द्वारा लाई गई मालविका का नृत्य के ग्रारम्म होने के साथ अग्निमित्र द्वारा किया हुआ रूप वर्णन है -

म्रर्थ—(इस मालविका का) मुख वीर्घनेत्रों वाला है (म्रर्थात् बड़े-बड़े नेत्र हैं) तथा शरद्कालीन चन्द्रमा की तरह कान्ति वाला है; दोनों भुजायें कन्धों से कुछ भुकी हुई हैं; वक्षःस्थल घने (ग्रागस में सटे हुये) (एवं) वृद्धि को प्राप्त स्तन वाला होने के कारण संक्षिप्त है, दोनों पाश्व चिकने तथा एक से हैं, कटिप्रदेश मुट्ठीभर की है मध्यः पाणिमितो नितम्बि जघनं पादावुदग्राङ्गं ली छन्दो नर्त्तियतुर्यथैव मनसः सृष्टं तथास्या वपुः ॥'

ग्रत्र मालविकामभिलषतोऽग्निमित्रस्य मालविकारूपविभावमात्रवर्णनेऽपि सञ्चारिणामौत्सुक्यादीनामनुभावानाञ्च न्यनविस्फारदीनामौचित्यादेवाक्षेपः। एवमन्याक्षेपेऽप्यूह्यम्।

> 'ग्रनुकार्य्यगतो रस' इति वदतः प्रत्याह— पारिमित्यात्नौकिकत्वात्सान्तरायतया तथा ॥ १७ ॥ ग्रनुकार्यस्य रत्यादेष्द्बोधो न रसो भवेत् ।

(नितान्त कृश हैं), जबनस्थलं विशाल नितम्ब वाला है, (ग्रौर) दोनों चरण उन्तत ग्रग्न ग्रंगुलियों वाले हैं। (इसको) नृत्य कराने वाले (नृत्याचार्य गणदास का) के मन का जैसा ग्रमिलाष है (छन्दः), बैसा (ही) इसका शरीर बनाया गया है। (मानों ब्रह्माजी ने नृत्याचार्य गणदास की इच्छा के श्रनुसार ही इसके शरीर की रचना

की है।)।

इस पद्य में (म्रिभिनय के वर्णन में) (यद्यपि) मालविका पर श्रनुरक्त (राजा) म्रिक्निमित्र का मालविका के रूप का केवल ग्रालम्बन विभाव से वर्णन होने पर भी भ्रीर सुक्यादि सञ्चारी भावों का तथा नयन विस्फार ग्रादि श्रनुभावों का श्रौचित्य से ही ग्राक्षेप हो जाता है। एविमिति—इसीप्रकार ग्रन्य (विभाव) के ग्राक्षेप में भी समक्तना चाहिये। (ग्रर्थात् जिसप्रकार यहाँ पर सञ्चारी ग्रौर ग्रनुभाव का ग्रध्याहार कर लिया गया है उसीप्रकार विभाव के विषय में समक्त लेना चाहिये)।

श्रवतरणिका—जो यह मानते हैं कि रस श्रनुकार्य नायकादिनिष्ठ है, उसका

परिहार करत हैं।

ग्नर्थ—रस ग्रनुकार्य (नायकादि) गत है, ग्रर्थात् रस रामादि नायक के ग्रन्दर रहता है, (सामाजिकों के ग्रन्दर नहीं) यह मानने वालों का प्रतिवाद करते हैं—

परिमित होने के कारण (सीतादि विषयक रित केवल रामादिनिष्ठ होने के कारण परिमित है। किन्तु रस तो नाना सामाजिकों के हृदयों में विद्यमान होने के कारण व्यापक है। ग्रतः परिमित होने के कारण ऐसा होना ग्रसम्भव है), लौकिक होने के कारण (सीतादिनिष्ठ रत्यादि होने के कारण लौकिक है, किन्तु काव्य ग्रौर नाटक के ग्रन्वर सीतानिष्ठ रत्यादि के ग्रभेद होने के कारण सामाजिकों में ग्रारोप होने के कारण उनकी रित ग्रलौकिक होती है। प्रतिकूल होने के कारण (रामादिगत रत्यादि का नाट्य ग्रौर काव्य के देखने ग्रौर मुनने में प्रतिकूल होने के कारण) ग्रनुकार्यनिष्ठ (नायकादिनिष्ठ) रत्यादि का उद्वोध (सीतादि विषयक ग्रीति इत्यादि का ग्राविभाव) रस नहीं हो सकता। (ग्रपितु उसके ग्रभेद से ग्रारोप विषयक सामाजिकों की रत्यादि ही विभावादिनिष्ठ स्वादनाख्य व्यापार से उत्पन्न ग्रास्वाद का विषय होकर रस रूप से ग्रनुभव होती है।)

टिप्पणी—(१) यदि श्रनुकार्यगत ही रस हो, तो सामाजिक क्यों कर काव्य के देखने श्रीर सुनने के श्रन्दर व्यग्न हों क्योंकि उनके हृदयों के श्रन्दर तो श्रभीष्ट रसास्वाद की प्रतीति हो नहीं सकती।

(२) सारांश यह है कि रस अनुकार्य रामादि में नहीं है।

यदि पुनर्नटोऽपि काव्यार्थभावनया रामादिस्वरूपतामात्मनो दर्शयेत् तदा सोऽपि सभ्यमध्य एव गण्यते ।

नायं ज्ञाप्यः स्वसत्तायां प्रतीत्यव्यभिचारतः ।

यो हि ज्ञाप्यो घटादिः सन्नपि कदाचिदज्ञातो भवति, न ह्ययं तथा; प्रतीतिमन्तरेणाभावात् ।

श्रर्थः —यदि काव्यार्थं की भावना के द्वारा (केवल शिक्षाभ्यास से नहीं) नट भी श्रपने में रामादि की सरूपता दिखलाये तो वह भी सहृदयों के मध्य में गिना जा सकता है।

श्रवतरणिका:—रस की स्वप्रकाशिता पहले सिद्ध की जा चुकी है, उसी को हढ़ करने के लिये श्रन्य ज्ञेय धर्मों का खण्डन करते हैं।

श्रर्थः यह रस जाप्य नहीं (श्रर्थात् जन्य ज्ञान का विषय नहीं है) (क्योंकि) ग्रपनी सत्ता में (कमी) प्रतीति से व्यभिचरित नहीं होता । (क्योंकि जब रस की सत्ता होती है तब सहदयों के श्रन्तः करणों में उसकी सदैव ही प्रतीति होती है, उसका कभी भी व्याघात नहीं होता । ऐसा नहीं होता कि रस तो हो परन्तु सहदयों को उसकी श्रनुभूति न हो) (यहाँ पर साध्य-साधन के पक्षमात्र वृत्ति होने के कारण श्रन्वय दृष्टान्त नहीं हो सकता, श्रतः श्रन्वय व्याप्ति भी नहीं बन सकती । व्यतिरेक व्याप्ति होने के कारण व्यतिरेक दृष्टान्त देते हैं)

श्रर्थः—योहीति—जो जो (यो हि—इसके श्रन्दर वीप्सा है) घटादि (लौकिक पदार्थ जात) ज्ञाप्य है, वह वह (ज्ञाप्यपदार्थ) (यहां पर भी वीप्सा है) (ज्ञाप्य पदार्थ, विद्यमान होता हुश्रा भी कभी (ज्ञान सामग्री के न होने के कारण) प्रतीत नहीं होता; (तथा च—यो यो ज्ञाप्यः, सः प्रतीति विना कदाचिदवितण्ठते, यथा घटादिः) श्रय्वित् जो-जो ज्ञाप्य है, वह कभी-कभी प्रतीति के बिना भी रहता है—ग्र्थित् उसका ज्ञान नहीं होता है, यथा (छिपा हुग्रा) घटादि।] यह रस वैसा नहीं है [श्रय्यात् कभी विद्यमान होता हुग्रा ग्रज्ञात नहीं होता है ग्रर्थात् रस हो ग्रौर उसका ज्ञान न हो ऐसा नहीं हो सकता है)] प्रतीति के विना उसका ग्रभाव होने के कारण। ग्रर्थात् यदि रस की प्रतीति नहीं होगीं तो उसकी सत्ता भी नहीं होगी।

टिप्पणीः—(१) क्योंकि रस विभावादिकों की प्रतीतिमात्र रूप है ग्रतः ग्रपनी प्रतीति के ग्रभाव में वह विद्यमान ही नहीं होता है।

(२) सारांश यह है कि रस ज्ञाप्य नहीं है, ग्रज्ञेय ही है।

"रसो ज्ञाप्यो न स्वप्रतीतिकाले प्रतीत्यभावाभावातु" इति ।

श्रवतरिणका:— "प्रयाणकरसन्यायाच्चर्य्यमाणो रसो भवेत्" इससे सिद्ध होता है कि विभावादि ग्रौर रत्यादि के समूह का ग्रालम्बन मात्र ही रस होता है ग्रौर यह सम्हालम्बन "स्वादनाख्य" व्यापार से उत्पन्न होता है, ग्रतः रस को कार्य मान लेना चाहिये, ऐसी गंका उठाकर उसका समाधान करते हैं। सीतादिदर्शनादिजो रामादिरत्याद्युद्बोघो हि परिमितो लौकिको नाटच-काव्यदर्शनादेः सान्तराञ्च, तस्मात् कथं रसरूपतामियात् । (क) रसस्यैत-द्धम्मैत्रितयविलक्षणधम्मैकत्वात् ।

अनुकर्त् गतत्वञ्चास्य निरस्यति—

शिक्षाभ्यासादिमात्रेण राघवादेः स्वरूपताम् ॥१८॥ दर्शयन्नर्तको नैव रसस्यास्वादको भवेत्।

किञ्च-

काव्यार्थभावनेनायमपि सभ्यपदास्पदम् ॥१६॥

ग्रथं:—सीता ग्रादि के दर्शन ग्रादि से उत्पन्न रामादि की रित ग्रादि का उद्वोध परिमित होता है (ग्रर्थात् केवल रामादि में ही रहता है ग्रौर रस श्रनेक द्रष्टा, श्रोताग्रों में एक ही समय समानरूप से विद्यमान होने के कारण श्रपरिमित होता है।) (रामादिगत रित) लौकिक होती है (ग्रौर रस वक्ष्यमाण रीति के श्रनुसार श्रलौकिक होता है) (एवं उक्त रित) नाट्य गथा काव्य के दर्शन ग्रौर श्रवणादि में प्रतिकूल होती है ("ग्रादि" पद से श्रवण का ग्रहण होता है) (वयोंकि दूसरों का रहस्य दर्शन सभ्यों को श्ररसता उत्पन्न करता है ग्रौर रस उनके श्रनुकूल होता है) इस कारएा से (इक्त तीनों धर्मों से रिहत रामादिनिष्ठ रित) किस प्रकार (विलक्षण) रस के रूप मिरिणत हो सकती है। क्योंकि रस इन तीनों धर्मों से (परिमित, लौकिक ग्रौर सान्तराय धर्मों से) विलक्षण धर्म वाला होता है। (ग्रर्थात् ग्रपरिमित, ग्रालौकिक तथा प्रतिकूलता से रिहत होता है।)।

भवतरिणकाः—यदि अनुकार्यनिष्ठ (रामादि नायकनिष्ठ) रस को स्वीकार नहीं करते हो, तो अनुकर्नु निष्ठ (नटनिष्ठ) ही रस को स्वीकार कर लेना चाहिये। ऐसी आशंका करके "यह रस अनुकर्नु निष्ठ (नटगत) है" इसका निराकरण करते हैं:—

श्चर्यः—इसका (इस रस का) श्रनुकर्नृगतत्व (नटनिष्ठता) का निराकरण करते हैं अर्थात् रस नटादि में नहीं रहता है। शिक्षाभ्यासेति— नट (श्रभिनय की) शिक्षा (गुरूसकाशादुपदेशग्रहणं शिक्षा) (श्रोर) श्रभ्यासादि के कारण (शिक्षितार्थस्य मुहुरनुष्ठानेन संस्कारातिशयोऽभ्यासः) ('श्रादि'' पद से कौशल का ग्रहण होता है, मात्र पद से काव्यार्थभावना का व्यवच्छेद होता है) रामादि की समानता को श्रभिनय से प्रकट करता हुश्रा रस का श्रास्वादियता नहीं हो सकता। (वयोंकि नट हश्य के श्रभिनय में ही ग्रपने ध्यान को एकाग्र किये रहता है)।

टिप्पणी:---ग्रतः नट के ग्रन्दर भी रस नहीं रहता है।

श्रवतरिणकाः—यदि वह नट सहृदय हो, तो क्या उसको रसास्वाद न होगा ? ऐसी श्राणंका करके कहता है कि—

स्रयं:—काव्यार्थ की भावना के द्वारा (परिशीलन के द्वारा स्रथवा स्रभिनय किये जाते हुये काव्य के स्रथं को ज्ञानपूर्वक स्रभिनय दिखाते हुये) यह (नट) भी सहदयों की प्रतिष्ठा को प्राप्त कर लेता है। (इसीप्रकार श्रव्य काव्य के स्रन्दर भी काव्यार्थ की भावना से उसका पाठ करने वाला रस का स्रास्वादियता हो जाता है।)

यस्मादेष विभावादिसमूहालम्बनात्मकः ॥ २० ॥ तस्मान्न कार्यः—

यदि रसः कार्यः स्यात्तदा विभावादिज्ञानकारणक एव स्यात् । ततश्च रस-प्रतीतिकाले विभावादयो न प्रतीयेरन्, कारणज्ञानकार्य्यज्ञानयोर्युं गपददर्श-नात् । निह चन्दनस्पर्शज्ञानं तज्जन्यसुखज्ञानञ्चैकदा सम्भवति । रसस्य च विभावादिस्मूहालम्बनात्मकत्यैव प्रतीतेनं विभावादिज्ञानकारणत्विमत्यभिप्रायः ।

-नो नित्यः पूर्वसंवेदनोज्भितः।

ग्रर्थ—क्योंिक यह (रस) विभावादि समूहालम्बनात्मक है (विभाव, श्रनुमाव ग्रौर व्यभिचारीभावात्मक समुदाय ही है ग्रालम्बन (विषय) जिसका ऐसी ग्रात्मा वाला है) (ग्रतः) (रस) कार्य नहीं है ग्रर्थात् विभावादि के ज्ञान से उत्पन्न होने वाला नहीं है।

टिप्पणी—(१) रस कार्य नहीं है।
श्चर्थ—यदि रस कार्य होता तो उसका कारण विभावादि ज्ञान ही होता,
(क्योंकि विभावादि ज्ञान के श्चनन्तर ही रसनिष्पत्ति होती है)। ग्रौर रस की प्रतीति
के समय विभावादिक प्रतीत नहीं होते, (कारण श्चौर कार्य का ज्ञान कभी युगपत् नहीं
होता) (क्योंकि) कारण का ज्ञान एक समय में कहीं नहीं देखा जाता। चन्दन के
स्पर्श का ज्ञान ग्रौर चन्दन स्पर्श से उत्पन्न सुख का ज्ञान एक साथ नहीं होता। है।

विभावादि समूहालम्बनात्मक ज्ञान रूप से ही रस की प्रतीति होने के कारण विभावादि ज्ञान (रस का) कारण नहीं है। यह श्रभिप्राय है।

टिप्पणी—-(१) काव्य प्रकाशकार के टीकाकार चण्डीदास ने लिखा है कि— "कार्यं सुखं स्वकरर्णः सह नैकस्यां संविद्यवभासमान दृष्टम् ।

एवञ्च सुखं विभावादिसंविलतं भासते, तस्मान्न कार्यम् ॥" इति ।

(२) विभावादि ज्ञान की रस के प्रति जो कारणता का कथन किया है वह केवल विभावादिकों के पूर्ववर्ती होने के कारण ही गौण रूप से कर दिया है।

ग्रवतरिंगका—यदि रस कार्य नहीं है तो ग्रात्मा ग्रीर ग्राकाण की तरह

उसकी नित्यता ही स्वीकार कर लेनी चाहिये। इसका उत्तर देते हैं—

ग्रर्थ—(रस) नित्य (भी) नहीं है (क्योंकि) विभावादि के ज्ञान से पूर्व (होने वाले) संवेदन (ज्ञान से) रहित है। [ग्रतः नित्य नहीं है। यदि यह रस नित्य होता तो विभावादिकों के ज्ञान से पूर्व भी रहता किन्तु ऐसा नहीं होता है। ग्रतः रस नित्य नहीं है। ग्रात्मा ग्रौर ग्राकाशादि का ज्ञान जिसप्रकार कहीं जाने के समय में होता है तथा उससे पूर्व स्थितकाल में भी उनका ज्ञान होता है इसलिये ग्रात्मा ग्रौर ग्राकाशादि नित्य हैं। परन्तु रस का ज्ञान तो सभा में जाने के समय सहदयों को नहीं होता है ग्रिपितु ग्रिभिनय के देखने के समय हो होता है—इसीलिये रस नित्य नहीं है)] (इसप्रकार रस की ग्रिनित्यता के विषय में प्रधान तर्क यह है कि यदि रस नित्य होता तो विभावादि के ज्ञान से पूर्व भी ग्रानुभव होता।] प्रण्न—यदि कहो कि विभावादि का ज्ञान ही रस का ग्राहक है ग्रतः उसके पूर्व स्थित होने पर भी रस प्रतीत नहीं होता।

श्रसंवेदनकाले हि न भावोऽप्यस्य विद्यते (क) ।। २१ ।। न खलु नित्यस्य वस्तुनोऽसंवेदनकालेऽसम्भवः । नापि भविष्यन् साक्षादानन्दमयस्वप्रकाशरूपत्वात् । कार्यज्ञाप्यविलक्षणभावान्नो वर्त्तमानोऽपि ।। २२ ।।

यह भी ठीक नहीं क्योंकि (उत्तर) ग्रसंवेदनकालेहीति-ग्रसंवेदन के समय (विभावादि के ज्ञान के ग्रभाव के समय) इस (रस) की सत्ता भी नहीं होती है। (ग्रौर नित्य वस्तु सार्वकालिक होती है, ग्रतः इस रस की प्रतीति मात्र शरीर होने के कारण ग्रसंवेदन के समय इसका होना मुतरां ग्रसंभव है, ग्रतः यह रस नित्य नहीं है।

श्रवतरणिका—"पूर्वसंवेदनोजिभतः" ग्रौर "ग्रसंवेदनकालेहि" इन हेतुग्रों को ग्राधार मानकर रस नित्य नहीं है इसका प्रतिपादन करते हैं—

श्रर्थ— ग्रसंवेदन के समय में (ग्रप्रतीतावस्था में) नित्य वस्तु का ग्रभाव (ग्रसम्भव) नहीं होता है अर्थात् नित्य वस्तु विद्यमान रहती है। [घटादि के ज्ञान के समय श्राकाश की ग्रप्रतीति होने पर भी उसके विद्यमान होने के कारण श्राकाश नित्य है, किन्तु प्रतीतिमात्र स्वरूप वाले रस की प्रतीति के ग्रभाव में श्रविद्यमान होने के कारण रस की ग्रनित्यता है। ग्रतः ग्रप्रतीति के समय में ग्रविद्यमान होने के कारण रस नित्य नहीं है।]

टिप्पणी—ऐसा नहीं होता है कि नित्य वस्तु (ग्रात्मा, ग्राकाश ग्रादि) ग्रपने ज्ञान के ही समय रहते हों ग्रीर ग्रन्य समय में नष्ट हो जाते हों, परन्तु रस ऐसा ही है, वह ज्ञान काल में ही रहता है ग्रन्य काल में नहीं, ग्रतः नित्य नहीं हो सकता।

अवतरणिका—रस भविष्यत् काल में रहता है इसका निराकरण करते हैं—

ग्नर्थ—(रस) भविष्यत् (ग्नर्थात् भविष्य काल में होने वाला) भी नहीं कहा जा सकता (क्योंकि) वह ग्रानन्दघन ग्रौर प्रकाशस्वरूप साक्षात्कार (ग्रनुभव) का विषय होता है।

टिप्पणी—यदि रस भविष्यत् होता तो ग्रनुभव में कैसे ग्राता ? कल होने वाली वस्तु ग्राज नहीं दीखा करती।

प्रवतरणिका—रस वर्तमानकालिक भी नहीं है क्योंकि—

श्चर्य—(संसार की प्रत्येक वस्तु या तो कार्य है या ज्ञाप्य है, परन्तु उक्त रीति के अनुसार कार्य (श्चीर) ज्ञाप्य की विलक्षणता के कारण (श्चर्यात् रस न तो कार्य है श्चीर न ज्ञाप्य है) (यह रस) वर्तमानकालिक भी नहीं है।

टिप्पणी—रस घटपटादि की तरह वर्तमान (विद्यमान) नहीं है क्योंकि रस न तो कार्य है ग्रौर न ज्ञाप्य है, वह इन दोनों से विलक्षण है क्योंकि यह नियम है कि संसार के ग्रन्दर विद्यमान वस्तुजात या तो किसी का कार्य होगा या ज्ञाप्य होगा। ग्रौर इससे पूर्व रस की कार्यता ग्रौर ज्ञाप्यता के विषय में कुछ भी नहीं कहा है। ग्रतः विभावादिपरामर्शविषयत्वात् सचेतसाम् । परानन्दमयत्वेन संवेद्यत्वादिप स्फुटम् ॥ २३॥ न निर्विकल्पकं ज्ञानं तस्य ग्राहकमिष्यते ।

इस प्रकार जो घट कार्य है वह ज्ञाप्य भी होता है ग्रतः वह वर्तमानकालिक भी होगा। तथा किसी से जन्य (कार्य) न होकर भी ग्राकाश ज्ञाप्य है, ग्रतः ग्राकाश के ग्रन्दर वर्तमानकालिकता है। ग्रीर क्योंकि रस न तो कार्य है ग्रीर न ज्ञाप्य है ग्रतः वर्तमानकालिक भी नहीं है। कहने का सारांश यह है कि वर्तमानकालिक होने के लिये या तो कार्य होना चाहिये (घट की तरह) ग्रंर फिर ज्ञाप्य होना चाहिये (ग्राकाश की तरह)। परन्तु जो न कार्य है ग्रीर न ज्ञाप्य है वह वर्तमानकालिक भी नहीं होगा (जैसे रस)।

थ्रवतरणिका—रस ''निर्विकल्पक ज्ञान स्वरूप'' भी नहीं है इसका प्रतिपादन करते हैं—

श्चर्य-(निविकल्पक ज्ञान के अन्दर प्रकारता वैशिष्ट्य का भान नहीं होता है। इसका लक्षण ''कारिकावली'' में इस प्रकार है—''प्रकारतादिशून्यं हि सम्बन्धान चगाहि तत्" अर्थात् नाम, रूप, जात्यादि के वैशिष्ट्य से शून्य ज्ञान "निर्विकल्पक ज्ञान" कहाता है । श्रौर इससे विपरीत ज्ञान "सिवकल्पक ज्ञान" कहाता है । श्रतः जिसप्रकार घट के अन्दर "घटत्व" इस ज्ञान की प्रतीति "निविकल्पक ज्ञान" है, उसीप्रकार काव्य भ्रौर नाटक के देखने भ्रौर सुनने के समय युगपद् रस का "रसत्व" रूप में ज्ञान निर्वि-कल्पक है। इसप्रकार रस "ज्ञेय" सिद्ध हो जायेगा यह पूर्वपक्ष वालों का ग्राशय है। उत्तर--निर्विकल्पक ज्ञान (निर्गतो विकल्प:-विभिन्न कल्प: विशिष्टप्रकार इत्यर्थ: यस्मिन् तादृशं निरविच्छन्नमित्यर्थः सम्बन्धानवगाहीति यावत्) उसका (उस रस का) ग्राहक (विषमता निरूपक) नहीं है ग्रथीत् रस निर्विकल्पक ज्ञान का विषय नहीं है। (इसके अन्दर दो कारण हैं।) (१) विभावादिपरामर्शविषयत्वात्-(निर्विकल्पक ज्ञान में सम्बन्ध का मान नहीं होता और) (रस के अन्दर) विभावादिकों का परामर्श (ग्रर्थात् विशिष्ट-वैशिष्ट्य सम्बन्ध) का विषय होने के कारण (निविकल्पक ज्ञान का विषय नहीं) अर्थात् ये प्रतिभासित होते हैं। (ग्रौर) परमानन्दमयत्वेन स्फूटं संवेद्यत्वात-(निविकल्पक ज्ञान निष्प्रकारक होता है। उसमें किसी धर्म का प्रकारतारूप से भान नहीं होता) (परन्तु) सहृदय सामाजिकों को परमानन्दमय होने के कारण स्फूट संवेद्य होने के कारण (भी) रस (निर्विकल्पक ज्ञान का विषय नहीं है।]

दिप्पणी—रस निर्विकल्पक ज्ञान का विषय नहीं हो सकता क्योंकि—(१) रस के ग्रन्दर विशिष्ट-वैशिष्ट्य सम्बन्ध प्रतिभासिक होता है ग्रीर (२) परमानन्दमय होने के कारण सहृदय सामाजिकों के लिये संवेद्य है जबिक इसके विपरीत निर्विकल्पक ज्ञान विशिष्ट-वैशिष्टय-सम्बन्ध से शून्य होता है ग्रीर निष्प्रकारक होता है।

तथाऽभिलापसंसर्गयोग्यत्वविरहात्र च ।। २४ ।। सविकल्पकसंवेद्यः—

सविकल्पकज्ञानसंवेद्यानां हि वचनप्रयोगयोग्यता, न तु रसस्य तथा।
—साक्षात्कारतया न च।

परोक्षस्तत्व्रकाको नापरोक्षः शब्दसंभवात् ॥ २४ ॥

म्रवतरणिकाः—रस "सविकल्प ज्ञानस्वरूप" भी नहीं है—इसका प्रतिपादन करते हैं:—

ग्रथं—(यद्यपि यहाँ पर रस की सिवकल्पक ज्ञान से श्रनुभवगम्यता उसी युक्ति परम्परा से सिद्ध हो जाती है जिसके श्राधार पर निर्विकल्पक ज्ञान का विषय रस नहीं है। परन्तु पुनरिप सिवकल्पक ज्ञान की संवेदनीयता से रस के श्रन्दर कुछ विलक्षणता है, श्रतः रस सिवकल्पक ज्ञान से भी संवेद्य नहीं है—इसको दिखाते हैं) तथेति—तथा (रस) सिवकल्पक ज्ञान से संवेद्य भी नहीं है (क्योंकि) रस में ''ग्रिभिलाप'' संसर्ग (वचन प्रयोग) की योग्यता का ग्रभाव है ग्रथांत् रस को शब्द से नहीं कह सकते। वह ग्रनिवर्चनीय है, जबिक सिवकल्पक ज्ञान के विषयीभूत सभी घटपटादि शब्द प्रकाशित किये जा सकते हैं।

दिष्पणी—रस क्योंकि व्यंग्य होता है ग्रतः वाचक ग्रौर लक्षक शब्दों के द्वारा प्रयोग के योग्य नहीं है। क्योंकि "यो यो हि वाचकलक्षक शब्दें प्रयोगाईं स स सिव-कल्पक-ज्ञान-विषयः यथा घटपटादि"। "स्वपदवाच्यत्व"। ग्रथीत् जो-जो वाचक ग्रौर लक्षक शब्दों से प्रयोगाई होगा वह-वह सिवकल्पक ज्ञान का विषय होगा—यथा घट पटादि। रस की तो विभावादिकों के द्वारा ही ज्ञेयता है, काव्यस्थ शब्दों के द्वारा नहीं। तथा यदि ग्रपने शब्द से ही ग्रपना कथन किया जायेगा तो "स्वपदथाच्यत्व" दोष होगा। क्योंकि "रस" का "रस पद द्वारा ग्रभिधान नहीं किया जाना चाहिये। ग्रतः व्यंग्य होने के कारण, वाचकत्व का ग्रभाव होने के कारण सिवकल्पक ज्ञान का विषय रस नहीं है।

श्चर्यं सिवकल्पक ज्ञान से संवेद्य (घटपटादिकों) के ग्रन्दर वचन के प्रयोग की योग्यता होती है । ग्रर्थात् "ग्रयं घटः" इसप्रकार का वचन प्रयोग हो सकता है परन्तु रस के ग्रन्दर उसप्रकार की (वचन प्रयोग योग्यता) नहीं है (क्योंकि रस व्यंग्य है)।

ग्रवतरिएकाः—जिस प्रकार "भावनाख्य" संस्कारादि ग्रतीन्द्रिय हैं उसीप्रकार रस को भी ग्रतीन्द्रिय ही मान लेना चाहिये ? इसलिये कहते हैं:—

ग्रयं:—साक्षात् ग्रनुभव के योग्य होने के कारण उस रस का प्रकाश परोक्ष (ग्रतीन्द्रिय) नहीं है, (क्योंकि परोक्ष वस्तु का साक्षात्कार नहीं होता है) (परोक्ष न होने के कारण यदि यह कहो कि वह रस प्रत्यक्ष है तो) वह (रस का प्रकाश) (काव्यार्थ के सूचक) शब्दों से उत्पन्न होने के कारण प्रत्यक्ष (ग्रपरोक्ष) भी नहीं है।

हिप्पणी:—इस कारिका के द्वारा रस की प्रत्यक्षानुभव से विलक्षणता सिद्ध की है, प्रत्यक्ष से भिन्नता नहीं। क्योंकि यदि प्रत्यक्ष भिन्नता सिद्ध करते तो पहले अपने आप कहे हुये से विरोध आता। क्योंकि शब्दप्रमाण से गम्यों का प्रत्यक्ष नहीं हुआ करते।

तत्कथय कीहगस्य तत्त्वमश्रुताहष्टपूर्वनिरूपणप्रकारस्येत्याह— तस्भादलौकिकः सत्यं देखः सहदयरयम्। तरिंक पुनः प्रमाणं तस्य सद्भाव इत्याह— प्रमाणं चर्वणैवात्र स्वाभिन्ने विद्षां मतम् ।। २६ ॥

चर्वणा ग्रास्वादनम् । तच्च 'स्वादः काव्यार्थसंभेदादात्मानन्दसमुद्भवः'

इत्युक्तप्रकारम्।

ननु यदि रसो न कार्यस्तत्कथं महर्षिणा 'विभावानुभावव्यभिचारसंयो-गाद्रसनिष्पत्तः' इति लक्षणं कृतिमत्यूच्यते-

भ्रवतरणिकाः—इसप्रकार रस में—''न वह ज्ञाप्य है, न वह कार्य है, वह नित्य भी नहीं है, भविष्यत् भी नहीं है, वर्तमान भी नहीं है, निर्विकल्पकज्ञानस्वरूप भी नहीं है, सविकल्पकज्ञानस्वरूप भी नहीं है, परोक्ष ग्रीर प्रत्यक्ष भी नहीं है"—इन सब सामान्य घर्मों का जब निराकरण कर दिया तो श्राश्चर्य से युक्त कोई रस के वास्तविक स्वरूप को जानने की ग्रभिलाषा वाला जिज्ञासा करता है कि-

तत्कथयेति—ग्रच्छा, तो (फिर तुम्हीं) बतलाग्रो कि इसप्रकार जिसका निरूपण प्रकार ग्रश्रुत ग्रौर ग्रहष्ट है उस रस का वास्तविक स्वरूप क्या है ? इत्याह—इसका

उत्तर देता है-

इसलिये (लौकिक ज्ञान के ग्रानन्द से विलक्षण होने के कारण ग्रौर ज्ञाप्यत्वादि लौकिक धर्मों के निराकरण करने के कारण) यह रस सहृदय सामाजिकों से (वंध्या-करण, मीमांसादिकों से नहीं) संवेद्य ग्रलौकिक हो है । (यहाँ पर ''सत्यम्'' ''एवे'' के श्रर्थ में प्रयुक्त हुआ है)।

(यदि इसप्रकार रस ग्रलौकिक है श्रीर उसका ज्ञान भी सबको नहीं होता है) तो पुनः उस रस की सत्ता में क्या प्रमाण है ? इत्याह—इसका समाधान करते हैं— "स्व" ग्रर्थात् चर्वणा से ग्रभिन्न (चर्वणस्वरूप) इस रस के विषय में विद्वानों की

चर्वणा (ग्रास्वादन) ही प्रमाण है।

टिप्पणी—इस रस के विषय में काव्य ग्रीर नाटक को सुनने ग्रीर देखने के समय सहृदय सामाजिकों को जो रसानुभूति होती है वही रस की अवस्थिति में प्रमाण है।

ग्रवतरणिकाः—चर्वणा का लक्षण करते हैं ग्नर्थ:—चर्वणा (का ग्रर्थ) ग्रास्वादानुभव है, ग्रीर वह ग्रास्वादन "काव्यार्थ-

संभेदादात्मानन्दसमुद्भवः" एतत्प्रकारक स्वरूप वाला है।

भ्रवतरिणकाः—यद्यपि इस स्थान पर उठाई जाने वाली विप्रतिपत्ति "तस्मान्न-कार्यः"—यह जिस स्थान पर कहा है, उसके बाद ही उठाई जानी चाहिये थी तभी इस शंका ग्रौचित्य था। परन्तु सिद्धान्त का चर्वणा के ग्रहण से साध्य होने के कारण चर्वणा के बाद उठाया जाना ही उचित है।

भ्रर्थ-- शंका----निवित--यदि रस कार्य नहीं है तो महर्षि (भरतमुनि) ने किस प्रकार "विभावानुभावर्व्याभचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः" ग्रर्थात् विभाव, ग्रनुभाव ग्रीर सञ्चारीभावों के संयोग से रस की निष्पत्ति होती है यह लक्षण किया है। (क्योंकि उत्पत्ति तो कार्य की ही होती है। इसप्रकार महर्षि भरतमुनि के कथनानुसार ''रस कार्य नहीं हैं'' इस कथन का विरोध होता है) इत्युच्यते—इसका उत्तर देते हैं— निष्पत्त्वा चर्वणस्यास्य निष्पत्तिष्पचारतः।

यद्यपि रसाभिननतया चवर्णस्यापि न कार्यत्वं तथापि तस्य कदाचित्क-तया उपचरितेन कार्यत्वेन कार्यत्वमुपचर्यते ।

श्रवाच्यत्वादिकं तस्य वक्ष्ये व्यञ्जनरूपणे ।।२७।।

तस्य रसस्य । श्रादिशब्दादलक्ष्यत्वादि ।

ननु यदि मिलिता रत्यादयो रसास्तत्कथमस्य स्वप्रकाशत्वं कथं वाऽख-ण्डत्विमत्याह—

चर्वणा नामक व्यापार की उत्पत्ति होने के कारण इसकी (रस की) गौण प्रयोग से (रस ग्रौर रसास्वाद में ग्रभेद होने से ग्रास्वादन का रस के ग्रन्दर गौण प्रयोग कर देते हैं, ग्रतः रस के विषय में "निष्पत्ति" शब्द गौण है) निष्पत्ति होती है [बस्तुतः रस की उत्पत्ति नहीं होती, ग्रतः रस कार्य नहीं है ।] ।

(वस्तुतः) यद्यपि रस से ग्रभिन्न होने के कारण चर्वणा भी कार्य नहीं है तथापि उसके (चर्वणा) के कभी-कभी होने के कारण (वह सर्वथा नहीं रहती-कभी होती है शौर कभी उसका तिरोभाव हो जाता है) उपचार प्रयोग से "कार्य" होने के कारण (चर्वणा के विषय में) "कार्यत्व" का गौण प्रयोग होता है। मुख्य कार्यस्व चर्वणा के श्रन्दर भी नहीं रहता है)।

टिप्पणी:—वस्तुत: चर्वणा रस से ग्रभिन्न ही है। जब रस का ग्रास्वादन होता है तभी चर्वणा की उत्पत्ति होती है, ग्रौर जब रस का ग्रास्वादन नहीं होता है उस समय चर्वणा की भी उत्पत्ति नहीं होती है। इसप्रकार चर्वणा के ग्राविभीव ग्रौर तिरोभाव होने के कारण चर्वणा रूप रस की उत्पत्ति होती है—ऐसा समभना चाहिये।

श्रवतरिणकाः—शंका—"तथाऽभिलापसंसर्गयोग्यत्वविरहान्न च"—इसके द्वारा रस की "श्रवाच्यता" का प्रतिपादन किया था, किन्तु काव्य से रस की वाच्यता सम्भव है। ग्रतः पहले कथन की हुई रस की श्रवाच्यता का समाधान किस प्रकार होगा ?

ग्नर्थः—रस का ग्रवाच्यत्व (ग्रिभिधा ग्रादि व्यापार से कथन न किया जा सकना) व्यञ्जना के प्रकरण में (पञ्चम परिच्छेद में) कहेंगे।

(कारिकास्थ) ''तस्य'' का ग्रर्थ है ''उसका''। ग्राविशब्दात्—यहाँ ''ग्रादि'' शब्द से ग्रलक्ष्यत्व का ग्रहण है। (वस्तुतः रस न तो ग्रिभिधा शक्ति के द्वारा वाच्य होता है ग्रीर न लक्ष्या से लक्ष्य होता है, वह तो केवल व्यव्जना से व्यंग्य होता है)।

ग्रवतरिणकाः—रस की स्वप्रकाशता ग्रीर ग्रखण्डता का प्रतिपादन करते हैं:— ग्रथं:—शंका—यदि (विभावादिकों के साथ) मिलकर रत्यादि स्थायीभाव रस होते हैं तो इसका (रस का) स्वप्रकाशत्व ग्रीर ग्रखण्डता कसे (सिद्ध होगी)? [क्योंकि स्वप्रकाशता तो ज्ञान में ही रहती है, रत्यादिकों में वह ग्रसम्भव है। एवं रित ग्रादि तथा ग्रन्यों के सम्मिश्रत रहने से रस की सखण्डता भी स्पष्ट है] (यह परिणामवा-दियों का मत है) इत्याह—इसका उत्तर देते हैं।

रत्यादिज्ञानतादात्म्यादेव यस्माद्रसो भवेत्। श्रतोऽस्य स्वप्रकाशत्वमलण्डत्वं च सिध्यति ।। २८ ।।

यदि रत्यादिकं प्रकाशशरीरादितिरिक्तं स्यात्तदैवास्य स्वप्रकाशत्वं न सिध्येत्, न च तथा, तादात्म्याङ्गीकारात् । यदुक्तम्—'यद्यपि रसानन्यतया चर्वणापि न कार्या तथापि कादाचित्कतया कार्यत्वमुपकल्प्य तदेकात्मन्यनादिवासनापरि-णतिरूपे रत्यादिभावेऽपि व्यवहार इति भावः' इति । 'सुखादितादात्म्ययाङ्गीका-

श्रवतरणिका—रस की स्वप्रकाणता श्रौर श्रखण्डता, जिसका पहले प्रतिपादन किया जा चुका है । उसीका प्रतिपादन करते हैं ।

श्चर्य—क्यों कि रत्यादि के ज्ञान की ग्रिभिन्नता से ही रस की (उत्पत्ति) होती है (श्चर्यात् श्चानन्द से युक्त ज्ञान स्वरूप को प्राप्त हुई ही रत्यादि की रसता है।) इस कारण से इसकी (रस की) स्वप्रकाशता (श्चीर) ग्रखण्डता (पूर्णता) सिद्ध होती है।

िष्पणी—(१) रस रत्यादिक ज्ञान स्वरूप ही है ग्रौर ज्ञान की स्वप्रकाशता तथा ग्रखण्डता सिद्ध ही है। ग्रतएव रस भी स्वप्रकाश ग्रौर ग्रखण्ड सिद्ध होता है।

(२) जो-जो वस्तु ज्ञानमय होती है, वह-वह वस्तु स्वप्रकाण श्रीर श्रखण्ड होती है। यह रस भी ज्ञानमय है, श्रतः इसकी भी स्वप्रकाणता श्रीर श्रखण्डता है।

म्पर्थ---यदि रत्यादिक स्थायीभाव प्रकाशशरीर ग्रर्थात् ज्ञान के स्वरूप से म्रति-रिक्त (भिन्न) माने जायें तो इसकी (रस की) स्वप्नकाशता (उपलक्षण के द्वारा) श्रौर श्रखण्डता सिद्ध न हो सके (किन्तु) ऐसा है नहीं श्रर्थात् रत्यादिक प्रकाश शरीर से भिन्न नहीं है, (क्योंकि) (रस के सम्पादक रत्यादिकों का ज्ञान के साथ) तादात्म्य (म्राभेद) स्वीकार किया गया है। (उक्त म्रार्थ को प्रमाण के द्वारा पुष्ट करते हैं) यदुक्तमिति—कहा भी है कि यद्यपीति—(यद्यपि सिद्धान्त पक्ष में) रस से स्रभिन्न होने के कारण चर्वणा भी (ग्रास्वादन भी, रस का तो कहना ही क्या है) कार्यरूप नहीं है, तथापि कभी-कभी अनुभव होने के कारण (उसका) "कार्यत्व लक्षणा से स्वीकार करके चर्वणामात्र स्वरूप (अतएव) अनादि वासना के (सामाजिकों के हृदयों में जो प्राक्तनी वासना है उसके द्वारा) परिणामस्वरूप रत्यादिभाव में भी (कार्यत्व का) व्यवहार होता है (वस्तुतः रस अकार्म ही है-चर्वणा की परम्परा से रस के अन्दर भी गौणरूप से "रस की उत्पत्ति होती है" इसप्रकार कार्य का व्यवहार कर लिया जाता है ग्रीर चर्वणा स्रर्थात् स्रास्वाद से रत्यादि की स्रभिन्नता सिद्ध है) (निष्कर्ष—इसप्रकार रत्यादिभाव चर्वणा से भ्रभिन्न भ्रौर चर्वणा रस से भ्रभिन्न सिद्ध हुई ।) प्रश्न-यिद परिणामवादियों के मत में रत्यादि का ज्ञान से तादात्म्य श्रौर स्वप्रकाशता हो जाये तो "स्वप्रकाशानन्दचिन्मयः" इससे रसकी आनन्दमयता "चमत्कार प्राप्यः" इससे भमत्कारमयता जो कही है, वह भ्रसंगत है क्योंकि विजातीयों के मत में चिदानन्द धौर चमत्कार इन दोनों की एकरूपता ग्रसम्भव है। उत्तर—सुखादीति सुख ग्रादि चास्माकीं सिद्धान्तशय्यामिधशय्य दिव्यं वर्षसहस्रं प्रमोदिनद्रामुपेयाः' इति च । 'ग्रभिन्नोऽपि स प्रमात्रा वासनोपनीतरत्यादितादात्म्येन गोच-रीकृतः' इति च । ज्ञानस्य स्वप्रकाशर्त्वमनङ्गीकुर्वतामुपरि वेदान्तिभिरेव पात-नीयो दण्डः । तादात्म्यादेवास्याखण्डत्वम् ।

की—("स्रादि" पद से चमत्कार का प्रहण होता है) स्रानन्द स्रौर प्रकाशरूपता का तादात्म्य (ग्रभेद) स्वीकार कर लेने पर हमारी (ग्रालङ्कारिक सम्प्रदाय सम्बन्धी) सिद्धान्तरूप शय्या दा ग्राश्रय लेकर (''रस सुखमयश्चिन्मयश्चमत्कारमयः'' तस्माद लौकिकः सत्यं वेदाः सहृदयैरयम्'' ग्रर्थात् रस सुखमय है, चिन्मय है श्रौर चमत्कारमय" है–ग्रतः यह रस सहुदय सामाजिकों के द्वारा संवेद्य ग्रलौकिक ही है । इस सिद्धान्त को मानकर) देवताओं के हजार वर्ष पर्यन्त ग्रर्थात् चिरकाल तक सुखपूर्वक निद्रा को प्राप्त करो (सोइये) [श्रर्थात् श्रालंकारिकों के सिद्धान्तपक्ष को स्वीकार कर लेने पर कोई भी वादी जीतने में समर्थ नहीं हो सकता है-इसप्रकार भ्रपने पक्ष का पोषण हैं।] (कहने का तात्पर्य यह है कि स्रालंकारिकों के सिद्धान्तानुसार रस स्रलौकिक है, प्रतः उसमें ज्ञानस्वरूपता, भ्रानन्दनयता भ्रौर चमत्कारप्राणता भ्रादि सब धर्मी का समावेश हो सकता है। इस मत में हजारों वर्षों तक कोई दोष नहीं दे सकता, श्रतः निश्चिन्त रहिये) (रस की स्वप्रकाशता का उपसंहार करते हैं।) अभिन्नोऽपीति—(रस श्रपने स्वरूप से) ग्रभिन्न होता हुग्रा भी (ग्रर्थात् ज्ञान से ग्रभिन्न भी) प्रमाता के द्वारा (चर्वणारूप प्रमा के द्वारा) ग्रनादिवासना के द्वारा उपनीत ग्रर्थात् ज्ञान में प्रतिभासित जो रत्यादि हैं (उनके साथ) ग्रभिन्न रूप से (तादात्म्य) प्रतीत होता हैं। (ग्रर्थात् ''चिदानन्दमयोऽयं पुरुषः'' इतिवदुपचारः । इसके द्वारा ''सभ्या एवात्र प्रमाणम्' <mark>यह</mark> प्रदर्शित हो गया । प्रश्न-नव्य नैय्यायिक ज्ञान को स्वयंप्रकाश नहीं मानते । वे अनुव्यवसाय से ज्ञान का ज्ञान मानते हैं। उनके ऊपर ग्राक्षेप करते हैं) ज्ञानस्येति--ज्ञान की स्वप्रकाशता को स्वीकार न करंने वालों के ऊपर तो (मत में तो) (नव्य नैय्यायिकों के ऊपर) वेदान्तियों को ही दोष उपन्यस्त करना चाहिये । [(ग्रर्थात् यदि ज्ञान का ज्ञान श्रुव्यवसाय से मानेंगे तो श्रुवत्यवसाय के ज्ञान के लिये एक और तीसरा ज्ञान मानना पड़ेगा । इसप्रकार श्रनुव्यवसाय मानने में श्रनवस्था दोव श्रःता है)। इसिलिये सभी ज्ञानों की स्वतःप्रमाणता स्वीकार करके हमने भी (ग्रालंकारियों ने भी) रसात्मक ज्ञान की स्वप्रकाशता स्वीकार की है। वेदान्तियों के मत में "ज्ञान-मयः ग्रात्मा स्वप्रकाशः" है] तादात्म्यादेवेति—(ज्ञान के साथ) तादात्म्य होने के कारण ही इसकी (रस की) ग्रखण्डता है।

रत्यादयो हि प्रथममेकैकशः प्रतीयमानाः सर्वेऽप्येकीभूताः स्कुरन्त एव रसतामापद्यन्ते ।

तदुक्तम्—

'विभावा स्रात्यका व्यभिचारिणः। प्रतीयमानाः प्रथमं खण्डशो यान्त्यखण्डताम्।।' इति। 'परमार्थतस्त्वखण्ड एवायं वेदान्तप्रसिद्धब्रह्मतत्त्वद्वे दितन्यः' इति च।

स्रवतरिणका: — शंका — रत्यादि स्रीर विभावादिकों का स्रनेक प्रकार से विषय-भेद होने के कारण एकरूपता कैसे सम्पन्न हो सकती है। इस विषय में कहते हैं: —

श्रर्थः--रत्यादि ("ग्रादि" पद से विभाव, श्रनुभाव श्रौर सञ्चारी भाव का प्रहण होता है) पहले (नाट्य दर्शन के प्रारम्भ में प्रथवा रसावस्था से पूर्व) पृथक्रूपेण (एक एक करके) प्रतीत होते हुये (पश्चात्) सभी (विभावादि) एकाकार होकर (व्यञ्जना के द्वारा एक ज्ञान के विषय होकर) चिद्रपता को प्राप्त होते हुये ही (पृथक पृथक प्रकट नहीं होते हैं- यह बताने के लिये ही "एव" शब्द का प्रयोग किया है) रसरूप में परिणत हो जाते हैं। (उक्त ग्रर्थ को प्रमाण के द्वारा पुष्ट करते हैं) तदूक्तमिति-यही कहा भी है-विभावा इति-विभाव, ग्रनुभाव, सात्विक ग्रीर व्यभिचारी भाव पहले (रसोत्पत्ति से पूर्व) खण्डणः (पृथक् पृथक्) प्रतीत होते हुये श्रखण्डता को (एकरूपता को, पूर्णता को) प्राप्त होते हैं। (इस कारिका के अन्दर, ''सात्विक स्रौर स्रनुभाव'' का गोवलीवर्द न्याय से पृथक् पृथक् ग्रहण कर दिया है)।, (शंका-रस की भ्रौर ज्ञान की तादातम्यता स्वीकार कर लेने पर भी रस की भ्रखण्डता सिद्ध नहीं होती है क्योंकि सुख ग्रौर चमत्कार के ग्रन्दर एकता सम्भव नहीं है ? इसका समाधान करते हैं) परमार्थतस्त्वित—वस्तुतः (ग्रलीकिक स्वभाव वाला होने के कारएा) यह रस वेदान्त प्रसिद्ध ब्रह्मतत्व की तरह ग्रखण्ड ही समक्षना चाहिये (ग्रर्थात् जिसप्रकार वेदान्त के ग्रन्दर "चिदानन्दोऽयं पुरुषः" ऐसा कहकर ब्रह्म के चिन्मय ग्रौर म्रानन्दमय स्वरूप का प्रतिपादन किया गया है उसीप्रकार नाट्य दर्शन के . श्रारम्भ में विभावादि के भेद से सक्षण्ड प्रतीत होने पर भी कमशः रस भी वस्तुतः व्यञ्जना के द्वारा एक ज्ञान की श्रनुभूति के समय में श्रखण्ड ही है क्योंकि चित्, श्रानन्द श्रौर चमत्कार इन तीनों की एक रसरूपता है। इतना कहने से वेद्यान्तर-स्पर्शशून्यत्वं, ब्रह्मास्वादसहोदरत्वम्, ग्रखण्डत्वम्, ग्रलौिककत्वम् — यह सभी कुछ प्रति-पादित कर दिया-ऐसा समभ लेना चाहिये।]

॥ इति रस निरूपणम् ॥

अय के ते विभावानुभावव्यभिचारिण इत्यपेक्षायां विभावमा— रत्याद्युब्दोधका लोके विभावाः काव्यनाटचयोः)

ये हि लोके रामादिगतरि, ड्रासादीनामुद्बोधकारणानि सीतादयस्त एव काव्ये नाटचे च निवेशिताः सन्तः 'विभाव्यन्ते ग्रास्वादाङ्कः रप्रादुर्भावयोग्याः क्रियन्ते सामाजिकरत्यादिभावा एभिः' इति विभावा उच्यन्ते । तदुक्तं भ-र्जे हरिणा-

'शब्दोपहितरूपांस्तान् बुद्धे विषयतां गतान् । प्रत्यक्षानिव कंसादीन् साधनत्वेन मन्यते ॥' इति ।

तद्भे दावाह-

म्रालम्बनोद्दीपनाख्यौ तस्य भेदावुभौ स्मृतौ ।

विभावनिरूपणम्:-

श्रर्थः इसके बाद (सयुक्तिक "रस स्वरूग" का वर्गन करने के उपरान्त) चे कौन से विभाव, श्रनुभाव श्रौर व्यभिचारी भाव है" ऐसी श्राकांक्षा करने पर ''विभान'' का वर्णन करते हैं---

(लोक में जो रत्यादिकों के (ग्रनादिकालीन वासना से ग्रन्तर्लीन रित, हार ग्रादि स्थायीभावों के) उद्वोधक हैं (वे ही) काव्य ग्रौर नाटकों के ग्रन्दर "विभाव" कहलाते हैं।

टिप्पणी:--यद्यपि ''कान्य'' शब्द के कथन से नाटकों का भी ग्रहण हो जाता है परन्तु पुनरपि नाट्य पद का पृथक् व्यवहार करने से '**'गोवलीवर्दन्याय**'' से काव्यों

में उनकी प्रधानता को बतलाने के लिये हैं।

प्रर्थः——(उक्त कारिका को स्पष्ट करते हैं) क्योंकि लोक में जो रामादिनिष्ठ रति, हास आदिकों के (यहाँ पर 'आदि'' पद से सीतादिकों का ग्रहण होता है प्रार्थात् रामसीतादि निष्ठरत्यादिकों के) उद्बुद्ध करने के कारण सीतादि हैं। (यहाँ ''ग्रादि'' पद से रामादि का ग्रहण होता है) (ग्रर्थात् रामादिनिष्ठ के उद्बोधक सीतादि, श्रौर सीतादिनिष्ठ रत्यादि के उद्बोधक रामादि हैं) वे ही (रामादि ही काब्य ग्रौर नाटक में निवेशित किये हुये 'विशेषरूप से भावित किये जाते हैं ग्रर्थात् रसास्वाद की श्रङ्कुर की तरह उत्पत्ति के योग्य किये जाते हैं, सामाजिकनिष्ठ रत्यादि के भाव इनसें इसप्रकार (को ब्युत्पत्ति से ब्युत्पन्न) "विभाव" कहलाते हैं । (ग्रर्थात् सीतादि के दर्शन या श्रवण से ही, सहृदयों के हृदय में वासनारूप से स्थित रत्यादि भाव रसरूप में परिणत होते हैं। यही "विभाव" शब्द का ब्युत्पत्ति निमित्त प्रर्थ है।) तदुक्तमिति--इसी प्रकार का (ग्राचार्य) भर्तृ हरि ने कहा है-

शब्देनेति—शब्दों से-ग्रर्थात् काव्यान्तर्गत पदों से प्रकाशित किया है स्वरूप जिनका ऐसे (अतएव) बुद्धि की विषमता को प्राप्त हुये प्रसिद्ध कंसादिकों को (वीर रस के म्रालम्बन विभावरूप से वर्तमान) प्रत्यक्षवत् (रसों के) साधन रूप से (वीर रस का निष्पादक होने के कारण (सहदय) समभने लगते हैं।

तद्भेदावाह—विभाव के दो भेद बतलाते हैं---

उसके (विभाव के) ग्रालम्बन ग्रीर उद्दीपन नाम वाले दो भेद कहे गये हैं। प्रथात् विभाव के दो भेद होते हैं—(१) ग्रालम्बन विभाव ग्रौर (२) उद्दीपन विभाव) स्पष्टम् । तत्र—

श्रालम्बनं नायकादिस्तमालम्ब्य रसोदगमात्।। २६।।

आदिशब्दान्नायिकाप्रतिनायिकादयः । ग्रथ यस्य रसस्य यो विभावः स तत्स्वरूपवर्णने वक्ष्यते ।

तत्र नायकः—

त्यागी कृती कुलीनः सुश्रीको रुपयौवनोत्साही । व दक्षोऽनुरक्तलोकस्तेजोवैदग्ध्यज्ञीलवान्नेता ॥ ३० ॥

दक्षः क्षिप्रकारी । शीलं सद्वृतम् । एवमादिगुणसम्पन्नो नेता नायको

भवति ।

तद्भेदानाह—

टिप्पणी—(१) ग्रग्निपुराण में भी विभाव के दो भेदों का उल्लेख है— "विभाव्यते हि रत्यादिर्यत्र येन विभाव्यते । विभावो नाम स द्वेधालम्बनोद्दीपनात्मकः॥" इति ॥"

श्चर्य—स्पष्टिमिति—(कारिका की व्याख्या) स्पष्ट है। तत्रेति—उनमें से (ग्चर्यात ग्रालम्बन ग्रौर उद्दीपन विभावों में से ग्रालम्बन विभाव का वर्णन करते हैं)—

प्रथं—प्रालम्बन नायकादि (होते हैं) (यहाँ पर "ग्रादि" पद से नायिकादिकों का भी ग्रहण हो जाता है) (क्योंकि) उसका (नायकादिका) ग्राश्रय लेकर रस का (श्रृंगारादिका) उद्गम होता है।)

टिप्पणी — तात्पर्य यह है कि नायक ग्रादि का ग्राश्रय लेकर रसोत्पत्ति होती है,

ग्रत: नायक ग्रादि ''ग्रालम्बन विभाव'' होते हैं þ

श्रर्थ—(उक्त कारिक में) "ग्रादि" पद से (शृंगार रस में सीतादि) नायिकाश्रों श्रीर प्रतिनायिकाश्रों का ग्रहण होता है। यहाँ जिस रस का जो विभाव है वह उसी के (उसी रस के) स्वरूप वर्णन में कहा जायेगा।

टिप्पणी--(१) आग्नेयपुराण में कहा भी है-

"रत्यादि भाववर्गीऽयं ययाजीव्योगजायते ।

म्रालम्बनवि गावोऽसौ नायकादिभवस्तथा ॥ इति ॥"

(२) ह्यालम्बन विभाव का लक्षण — ''रसप्रकृतिभूत रत्याद्याश्रयत्वमालम्बन-विभावत्विमिति''। नायकनिरूपणम-—

अर्थ-तत्र नायक: उनमें से नायक (का लक्षण करते हैं)।

्रियागी, (दानशील दाता) कृती (वीर, कृतकार्य प्रथवा विद्वान, पुण्यात्मा), कुलीन (सत्कुलोत्पन्न), लक्ष्मीवान् प्रथवा शोभासम्पन्न, रूप; यौवन ग्रौर उत्साह से युक्त, दक्ष (क्षिप्रकारी) जिसमें प्रजायें ग्रनुरक्त हैं (Popular), तेजस्वी, चतुर ग्रौर शीलवान् (इन गुणों से युक्त) नेता होता है।)

(कारिका के अन्दर आये हुये "कृती" और "दक्षः" तुल्य हैं अतः पुनहक्ति सम्भव है, ऐसा सोवकर व्याख्या करते हैं) दक्ष इति—दक्ष का अर्थ क्षिप्रकारी है। ("क्षिप्रं करोतीति क्षिप्रक री—अर्थात् शीघ्र कार्य को करने वाला, आलस्य शून्य)।" "शीलनम" का अर्थ सद्वृत्त है। इत्यादि गुणों से सम्पन्न नेता नायक होता है।

नायक-भेद-निरूपणम--

तद्भेदानाह—उसके (नायक के) भेदों को कहते हैं-

साहित्यदर्पणः

धीरोदात्तो घीरोद्धतस्तथा घीरललितश्च । धीरप्रशान्त इत्ययमुक्तः प्रथमश्चतुर्भेदः ॥ ३१

स्पष्टम्।

तत्र धीरोदात्तः—

श्रविकत्थनः क्षमावानितगम्भीरो महासत्त्वः । स्थेयान्निगूढमानो घीरोदात्तो दृढव्रतः कथितः ॥ ३२॥

ग्रविकत्थनोऽनात्मश्लाघाकरः । महासत्वो हर्षशोकाद्यनभिभूतस्वभावः । निगूढमानो विनयच्छन्नगर्वः । हढव्रतोऽङ्गीकृतनिर्वाहकः । यथा—रामयुधि-िठरादिः ।

श्रथ घीरोद्धतः--

सायापरः प्रचण्डश्चपलोऽहङ्कारदर्पभूषिष्ठः । ग्रात्मश्लाघानिरतो धीरैर्धीरोद्धतः कथितः ॥ ३३ ॥

यथा भीमसेनादिः।

ै (१) धीरोदात्त (उदार प्रकृति) (२) धोरोद्धात (प्रविनीति प्रकृति) तथा (३) धीरललित (मृदु प्रकृति) ग्रौर (४) धीरप्रशान्ते (विनीत प्रकृति) ये (नायक के) प्रथम चार भेद हैं।

डिप्पणी—ग्राग्निपुराण में भी कहा है—

भधीरोदात्तो धीरोद्धतः स्याद्धीरललितस्तथा । धीरप्रशान्त इत्येवं चतुर्घा नायकः स्मृतः" ॥ इति ॥"

तत्र धीरोदात्त इति उनमें से (उक्त धार प्रकार के नायकों में से सबसे पहले

धीरोदात्त (का लक्षण करते हैं)-

प्रपनी प्रशंसा स्वयं न करने व ला (श्रनात्मश्लाधी), क्षमावान् (श्रपकार करने वाले के प्रति ग्रपकार करने का सामर्थ्य होने पर भी उससे विपरीत क्षमा गुण से युक्त), ग्रतिगम्भीर (दूसरे के द्वार। दुर्तेय ग्राभिप्राय वाला), महासत्व (हर्ष श्रीर शोक से श्रनभिभूत चित्त वाला), स्थिर प्रकृति वाला, प्रच्छन्न मान वाला (निरिभ्रमान) सत्यप्रतिज्ञ (श्रपनी बात का पवका) धीरोदात्त नामक नायक कहा गया है।

(कारिका<mark>गत शब्दों की व्याख्या करते</mark> है) ग्रविकत्थन इति—ग्रविकत्थनः= ग्रुपनी प्रशसा न करने वाला । महासत्वः हर्ष, शोक ग्रादि से जिसका चित्त ग्रभिभूत नहीं होता है । निगूढमानः = विनय से प्रच्छन्न गर्ववाला । दृढव्रतः = स्वीकार की हुई

बान का निर्वाह करने वाला । जैसे - राम (ग्रीर) युधिष्ठिरादि 1

टिप्पणी—यथा-रामं प्रति-- "त्राह्यस्याभिषेकाय विसृध्दस्य दनाय च।

न मया लक्षितस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविश्रमः ॥ इति ॥

अर्थ-अथ धीरोद्धतः-इसके वाद (धीरोदास का लक्षण करने के उपरान)

धीरोद्धत का लक्षण करते हैं।

ग्रर्थ मायावी—(दूसरे का वचन करने में तत्पर), उग्र प्रकृति वाला, चञ्चल (ग्रिस्थिर स्वभाव) ग्रहंकार (''मैं महान हूँ'' इसप्रकार का ज्ञान विशेष ग्रहंकार कहलाता है) ग्रीर दर्प (ग्रौर्यवान) की बहुलता वाला, ग्रपनी प्रशंसा का गान करते वाला नायक धीरपुरुषों के द्वारा ''धीरोद्धत'' कहाता है। यथा—भीमसेनाद्धि शंका—यदि ''धीरोद्धत'' नायक के लक्षण में ''मायापरः'' ग्रथित् दूसरे को प्रतारण करने में तत्पर—यह भा लक्षण मानेंगे तो भीमसेन ने तो कहीं पर भी दूसरे के

ग्रथ धोस्ललितः-निध्चन्तो मृदुरनिशं कलापरो घीरललितः स्यात् । कला नृत्यादिका । यथा-रत्नावल्यादौ वत्सराजादिः । ग्रथ धीरप्रशान्तः-सामान्यगुणैर्भूयान् द्विजादिको घीरप्रशान्तः स्यात् ।।३४॥ यथा--भालतीमाधवादौ माधवादिः।

प्रतारण में तत्परता दिखाई नहीं है प्रर्थात् उसके ग्रन्दर "मायापर:" यह विशेषण घटित नहीं होता है । श्रतः भीमसेन तो फिर घीरोद्धत नायक हुग्रा नहीं । श्रथवा ° रामचन्द्र जी ने श्रपने श्रापको छिपाकर बालि का वध किया था—श्रतः वयों न उनका ''धीरोद्धत'' नायक की श्रेणी में ले स्राया जाये । इसीप्रकार ''श्रश्वत्थामा हतो नरो वा कुञ्जरो वा" इस वाक्छल के द्वारा द्रोणाचार्य का वध युधिष्ठिर ने करवाया था,— अतः युधिष्ठिर भी ''धीरोद्धत'' नायक की कोटि में स्राते हैं। इन कारणों से ''धीरोद्धतः'' का किथा हुग्रा लक्षण ग्रतिव्याप्ति ग्रौर ग्रव्याप्ति नामक दोष से ग्रस्त होने के कारण दोषशृत्य नहीं है। उक्त लक्षण में सदोषता आती है।

उत्तर-तुम्हारा कहना ठीक है पर यहाँ केवल "धीरोद्धतः" के लक्षण के ग्रन्दर स्वाभाविक ग्रहंकार ग्रौर दर्प के बाहुल्य का कथन था। ग्रतः किसी ग्रन्य प्रकार की चिन्तना नहीं करनी चाहिये । ग्रपितु इस लक्षण को मान लेने पर ''मुद्रा-राक्षसादि" के अन्दर प्रतिनायक मलयकेतु भ्रादि भी ''धीरोद्धत'' नायक मान लिये जावेंगे।

ग्नर्थ-ग्रथ धीरललित:-इसके वाद (धीरोद्धत नायक के लक्षणोपरान्त)

धीरललित (का लक्षण करते हैं)-

निश्चिन्त (चिन्तारहित प्रर्थात् मिन्त्रवर्ग पर सम्पूर्ण राज्यभार को डालकर श्चपने ग्राप में उद्वेगशून्य) ऋजु स्वभाव वाला (ग्रप्रचण्डप्रकृति), निरन्तर (दिन-र त) नृत्यगीत म्रादि में संलग्न (नायक) ''धीरललित'' कहाता है। (कलापरः में प्रयुक्त) ''कला'' का म्रर्थ ''नृत्य'' म्रादि कलायें हैं, यथा —रत्नावली नाटिका म्रादि में वत्सराज ग्रादि ।

र्शटप्पणी—पद्यं यथा—''राज्यं निजितशत्रु योग्यसिववे न्यस्तः समस्तो भरःः। सम्यक्पालनलालितः प्रशमिताशेषोपसर्गाः प्रजाः ॥ प्रद्योतस्य सुतावसन्तसमयस्त्वं चेति नाम्नार्थात कामः काममुपैत्वयं सम पुनर्मन्ये महानुत्सवः ॥'' इति ॥ (रत्नावली नाटिका)

म्रर्थ-ग्रथ धीरप्रणान्त:-इसके वाद (धीरललित के लक्षणीपरान्त) धीर-प्रशान्त (का लक्षण करते हैं)-(त्यागी, कृति इत्यादिक कहे हुये नायक के) सामन्य गुणों से परिपूर्ण (भूयान्) ब्राह्मणादि धीरप्रशान्त नामक नायक होता है। (अर्थात् धीरोदात्तादि तीनों प्रकार के नायकों से भिन्न नायक धीरप्रशान्त होता है) यथा मालतीमाधवादि में माधवादि (यहाँ) ''ग्रादि'' पद से मृच्छकटिक में चारुदत्तादि का ग्रहण होता है)।

एषां च श्रुङ्गारादिरूपत्वे भेदानाह— एभिदंक्षिणघृष्टानुकूलशठरूपिभिस्तु षोडशधा ।

तत्र तेषां धीरोदात्तादीनां प्रत्येकं दक्षिणधृष्टानुकूलशठत्वेन षोडशप्रकारो नायकः।

एषु त्वनेकमहिलासु समरागो दक्षिणः कथितः ॥३४॥ इयोस्त्रिचतुःप्रभृतिषु नायिकासु तुत्यानुरागो दक्षिणनायकः । यथा—

स्नाता तिष्ठित कुन्तलेश्वरसुता, वारोऽङ्गराजस्वसु-द्यूतै रात्रिरियं जिता कमलया, देवी प्रसाद्याद्य च।

श्रीर इसके (उक्त चार प्रकार के धीरोदात्ता वि नायकों के शृङ्गारादिरूप में (पुनः श्रवान्तर भेदों को बताते हैं।

्रित्तमे (धीरोदात्तादि नायकों से) दक्षिण, धृष्ट, ग्रनुकूल ग्रौर शठ रूप से सोलह प्रकार के (नायक) होते हैं। (ग्रर्थात् (१) दक्षिण धीरोदात्त, (२) दक्षिण धीरोद्धत (३) दक्षिण धीरललित (४) दक्षिण धीरप्रशान्त-इसीप्रकार "धृष्ट" ग्रादि की योजना से सोलह प्रकार के नायक होते हैं।

टिप्पणी—श्रुङ्गाररस के ग्रन्दर केवल सोलह प्रकार के नायक होते हैं। दूसरे रसों में तो चार प्रकार के ही नायक होते हैं।

श्चर्थ — श्वजारस से उन धीरोदात्तादि में से प्रत्येक के दक्षिण, धृष्ट, श्रनुकूल श्रौर शठ इस रूप से (भेद होने के कारण) सोलह प्रकार के नायक होते हैं।

अवतरणिका दक्षिण नायक का लक्षण कन्ते हैं-

इनमें से (दक्षिण ग्रादि चार प्रकार के नायकों में से) ग्रनेक स्त्रियों में (नायिकाग्रों में) तुल्य ग्रनुराग रखने वाले को (साहित्य मर्मज्ञों ने) ''दक्षिण'' नायक कहा है। द्वयोरिति—दो (नायिकाग्रों में, ग्रथवा तीन या चार इत्यादि नायिकाग्रों में तुल्य ग्रनुराग रखने वाला ''दक्षिण'' नायक कहलाता है)।

यथा—(उदाहरण देते हैं)—स्नातेति (ग्रन्तःपुर सञ्चारी किसी ग्राप्त प्रतिहारी की किसी राजा के प्रति उक्ति है) कुन्तलेण्यर की कन्या स्नान करके (ऋतु स्नान करके) (ग्रतः उसके पास ग्रवण्य होना चाहिये), निवृत्त हुई है (किन्तु) ग्रङ्गराज की वहिन का (सम्भोग ने लिये नियत किया हुग्रा) दिन है, कमला (नाम की किसी राजपत्नी ने) ने चूतक्रीड़ा के द्वारा यह ग्राने वाली रात्रि जीत ली है (पणत्वेन जीत ली है, ग्रतः उसके यहाँ भी जाना है) ग्रौर ग्राज (ग्रापको) महारानी को भी मनाना है (क्योंकि स्वयं ग्रपराध किया है) इमप्रकार [ग्रय्यत "ऋतौ भार्यामुपेयात्" इसप्रकार का विधान है, ग्रतः जो कोई भी ऋतुस्नाता पत्नी है, उसका सम्मान करना चाहिये (उसके पास जाना ही चाहिये ग्रौर फिर वह तो कुन्तलेश्वर की कन्या है ग्रय्यत् उसके पास तो ग्रवश्य जाना चाहिये। साधारण कामनियों के पास भी नियत समय पर ग्रवश्य जाना चाहिये, ग्रौर फिर ग्रङ्गराज की बहिन का तो कहना ही दया है ? साधारण व्यक्तियों के साथ सामान्य पराजय हो जाने पर भी उसकी वशवदता स्वीकार करनी पड़ती है, ग्रौर फिर

इत्यन्तःपुरसुन्दरीः प्रति मया विज्ञाय विज्ञापिते देवेनाप्रजिम्ग्रेटमनसा द्वित्राः स्थितं नाडिकाः ॥ कृतागा ग्रिपि निःशङ्कस्तिजितोऽपि न लिजितः । दृष्टदोषोऽपि मिश्यावादकथितो घृष्टनामकः ॥३६॥ यथा मम—

शोणं वीक्ष्य मुखं विचिम्बितुमहं यातः समीपं ततः पादेन प्रहतं तया, सपिद तं घृत्वा सहासे मिय । किञ्चित्तत्र विधातुमक्षमतया वाष्पं सृजन्त्याः सखे, ध्यातश्चेतिस कौतुकं वितनुते कोपोऽपि वामभ्रुवः ॥

लक्ष्मी की कान्ति से युक्त कमला के साथ तो जुआ खेलने से विशेष पराजय हुई है। अतः उसके यहाँ भी जाना ही चाहिये। इसप्रकार उत्तरोत्तर कार्यों के गुरु होने पर भी महामान्या महादेवी को अनुनय, धिनय के द्वारा मनाना ही इन सब कार्यों में सर्वोपिर है—यह सूक्ष्म रहस्य निकलता है] मेरे द्वारा (अन्तःपुर सञ्चारी कञ्चुकी के द्वारा) अन्तःपुर की सुन्दिरयों के विषय में जानकर (अर्थात् जिसके विषय में जो कुछ भी कहना है वह सब जानकर) निवेदन करने पर महाराज किंकर्तव्य विमूढ़ मन से दो तीन घड़ी तक (कर्तव्य निश्चय करने के लिये चुप) वैठे रहे।

टिप्पणी—(१) इस पद्य के अन्दर चारों ही नायिकाओं के अन्दर तुल्य स्नेह होने के कारण ही कर्तव्यविमूढ़ होने से राजा का "दक्षिण नायकत्व" है। अर्थात् इससे राजा का सभी रानियों में समान अनुराग प्रतीत होता है। यदि किसी में विशेष अनुराग होता तो इतने सोचविचार की आवश्यकता नहीं थी। का ए ऐसे हैं कि सभी के यहाँ जाना चाहिये, परन्तु अकेले राजा कहाँ किसके पास जायें, इसी की चिन्ता है।

ग्रवतरणिका—कमप्राप्त "धृष्ट" नायक का लक्षण करते हैं:—

ग्रर्थ—(किसी कार्य से प्रिया के प्रति) ग्रपराध करने पर भी (ग्रपराध न करने पर तो कहना ही बया) निर्भय, (प्रिया के द्वारा) भत्संना किया जाता हुग्रा भी लिज्जित न होने वाला (तथा प्रिया के द्वारा) दोष दीख जाने पर भी मिथ्या बोलने वाला, (मैंने यह नहीं किया है, या मैं ऐसा नहीं हूँ—इसप्रकार ग्रयथार्थ कहने वाला) "धृष्ट" नायक कहलाता है।

प्रथं—जैसे मेरा (ग्रर्थात् ग्रपना बनाया हुग्रा उदाहरण देते हैं)—गोणिमिति— (प्रवास में धृष्ट नायक की ग्रपने मित्र के प्रति यह उक्ति है) (हे सखे!) मैं (ग्रपराध करने के उपरान्त भी) (उसके) मुख को लाल (मेरे ग्रपराध से) देखकर (भी) चुम्बन करने के लिये उसके पास गया, उसके बाद उसने (कोधित मेरी पतनी ने) पैर से (बेरे ऊपर) प्रहार किया; उसी क्षण (जैसे ही यादप्रहार किया उसी समय) उस पैर को पकड़कर मेरे हसने पर उस विषय में (पैर को छुड़ाने में) कुछ करहों में ग्रसमर्थ होने के कारण दाब्प बिन्दुओं को छोड़ती हुई सुन्दरी का (मेरी प्रिया का) कोध भी (ग्रनुराग के समय का तो कुछ कहना ही नहीं) मन में याद ग्राने पर ग्रानन्द को उत्पन्न करता है। श्रनुकूल एकनिरतः— एकस्यामेव नायिकायामासक्तोऽनुकूलनायकः । यथा—

> ग्रस्माकं सिख ! वाससी न रुचिरे, ग्रै वेयकं नोज्ज्वलं, नो वका गतिरुद्धतं न हिसतं, नैवास्ति कश्चिन्मदं ।

टिप्पणी—इस पद्य के अन्दर "घृष्ट नायक" के जो तीन विशेषण दिये हैं अर्थात् (१) कृतागा अपि निःशंकः, (२) तिजतोऽपि न लिञ्जतः और (३) हष्टदोषोऽपि मिथ्यावाक्—इनमें प्रथम दो के उदाहरण विद्यमान हैं। यहाँ पर स्वयं अपराध करके भी गुस्से से लाल हुये अपनी प्रिया के मुख का चुम्बन करने के लिये जाना उसकी निर्भयता (निःशंकत्वम्) सूचित करता है। तथा पादप्रहार से अपमान होने पर भी उसका (नायक का) पैर पकड़कर हंसना उसकी निर्लज्जता को सूचित करता है।

(२) ग्रन्तिम "हष्टदोषोऽपि मिथ्याबाक्"—का उदाहरण कहीं ग्रन्यत्र "माल-विकाग्निमित्रम्" इत्पादि में देखना चाहिये।

भ्रवतरणिका — कमप्राप्त "ग्रनुकूल" नायक का लक्षण करते हैं—

ग्नर्थ—(जो नायक) एक ही नायिका में (दो या दो से ग्रधिक नायिकाग्नों में नहीं) ग्रनुरक्त रहे वह ग्रनुकूल नायक (होता) है।

एक ही नायिका में ग्रासक्त "ग्रानुकूल" नायक (कहाता) है। जैसे—

प्रवतरिणका—ग्रपने प्रिय पति के प्रेम के कारण यपने सौभाग्य को बताने वाली किसी नायिका की ग्रपनी सखी से यह उक्ति है।

प्रथं—(हे) सिख ! मेरे दोनों वस्त्र (परिधेय ग्रौर उत्तरीय) सुन्दर नहीं हैं, (ग्रौर) न कण्ठ का ग्राभूषण उज्जवल है (रत्नजिटत न होने के कारण शोभाशाली भी महीं है), गित (भी) वक्त भाव से युक्त नहीं है (ग्रर्थात् सिवलास गित नहीं है), हंसी भी उद्धत नहीं है (ग्रियतम के चिल को ग्राकित करने में समर्थ नहीं है) ग्रौर निक्सी प्रकार का मद ही (सौभाग्य ग्रौर यौवन से उत्पन्न होने वाला मनोविकार) है (तात्पर्य यह है कि ग्रियतम को ग्रपनी ग्रोर ग्राकित करने वाली कोई भी बात मेरे ग्रन्दर नहीं है ग्रर्थात् न तो मेरे वस्त्र ही सुन्दर हैं, ग्राभूषण भी मन को हरने वाले नहीं हैं, मेरी चाल के ग्रन्दर किसीप्रकार का वैशिष्टच नहीं है, हंसी भी कोई विशेष ग्राकृष्ट करने वाली नहीं है ग्रौर न किसीप्रकार का मनोविचार हो है) किन्तु (तो भी) दूसरे मनुष्य भी (ग्रपने व्यक्तियों का तो कहना हो क्या) (मुक्ते लक्ष्य कर) कहते हैं (कि) सुन्दर होता हुमा भी (ग्रर्थात् देखने ग्रौर सुनने मात्र से यह दूसरी कामिनियों के मनों को ग्रपनी ग्रीर श्राकृष्ट कर सकता है) ग्रथवा मनोज्ञ भी इसका प्रिय किसी दूसरे पर (ग्रथित् ग्रपनी ग्रिया से भिन्त किसी ग्रन्य स्त्री पर, हिंट नहीं डालता है। इसप्रकार कहने से (यह सारा) विश्व दुःखी है (मुक्ते छोड़कर), इसप्रकार समसती हैं। ग्रथवा करवी है । ग्रथवा

किन्त्वन्येऽपि जना वदन्ति सुभगोऽप्यस्याः प्रियो नान्यतो, हिंट निक्षिपतीति विश्वमियता मन्यामहे दुःस्थितम् ॥
—शठोऽयमेकत्र बद्धभावो यः।

दिशतबिहरनुरागो विप्रियमन्यत्र गूढमाचरित ॥ ३७ ॥

यः पुनरेकस्यामेव नायिकायां बद्धभावो द्वयोरिप नायिकयोर्बहिर्देशितानु-रागोऽन्यस्यां नायिकायां गूढं विशियमाचरित स शठः । यथा—

> 'शठान्यस्याः काञ्चीमणिरणितमाकर्ण्यं सहसा यदाश्लिष्यन्नेव प्रशिथिलभुजग्रन्थिरभवः।

इयतेति—इतना मिथ्या कहने से सारा ही संसार (ग्रात्मीयजन ग्रौर परकीयजन मेरे प्रति) दुष्ट चित्त वाला है, ऐसा समभती हूँ। (ग्रर्थात् यह संसार दूसरे के सौभाग्य से श्रानन्दित होने वाला नहीं है श्रपितु दूसरे के सुख को देखकर ईर्ष्या करने वाला है)।

टिप्पणी—इस पद्य के अन्दर "नायक" एक ही नायिका में अनुरक्त होने के कारण "अनुकूल" नायक है।

ग्रवतरणिका-कमप्राप्त "शठ" का लक्षण करते हैं-

ग्नर्थ—जो (नायक) एक नायिका के अन्दर (तो) प्रगाहरूपेण अनुरक्त है, (अतएव) दूसरी नायिका में दिखाया है (भूषणदानादि के द्वारा प्रकट किया है) बाह्य अनुराग जिसने (सुरत के अतिरिक्त प्रेम जिसने) ऐसा (होता हुआ) गुष्तरूपेण अनिष्ट करता है (वह) यह "शठ" नामक (नायक) होता है। जैसे—

जो (नायक) एक ही नायिका के अन्दर बद्ध अनुराग वाला होता (हुआ भी) दोनों ही नायिकाओं को बाह्यरूपेण दिखाया है अनुराग जिसने ऐसा दूसरी नायिका के विषय में गुप्तरूपेण अनिष्ट करता है उसे "शठ" नायक कहते हैं।

टिप्पणी —तात्पर्य यह है कि शठ नायक वह होता है जो अनुराग तो किसी अन्य नायिका से करे परन्तु प्रकृत नायिका के अन्दर भी बाह्य अनुराग दिखलाता हुआ प्रच्छन्नरूपेण उसका अनिष्टं करता है।

श्रवतरिणका—नायिका का श्रनिष्ट करने वाले नायक की भत्सेना करती हुई सखी की यह उक्ति है।

ग्रथं—(हे) शठ ! दूसरी (नायिका) की काञ्चीमणि के शब्द को सुनकर (मेरी सखी का) ग्रालिङ्गन न करते हुये ही फटिति (ग्रालिङ्गन को ग्रारम्म करने के समय ही) जो (तू) ग्रत्यन्तिशिथलवाहुपाश वाला हो गया था (ग्रर्थात् मेरी सखी का ग्रालिङ्गन करने के समय ही दूसरी नायिका के काञ्चीमणि के शब्द को सुनकर, उसके प्रति मन की प्रवृत्ति के कारण जो तूने श्रालिङ्गन छोड़ दिया था) वह यह (तेरा ग्रप्रिय कार्य) किसके सामने कहूँ (कहीं भी उस बात को कहने का उचितपात्र नहीं देखती हूँ) (मिले हुये) घृत ग्रीर मधु (शहद) के समान (ग्रर्थात् मिले हुये घी ग्रीर शहद के समान पूर्णारूपेश मधुर बोलते हुये भी ग्रन्तितोगत्वा ग्रनिष्ट करने वाले। जिस तदेतत्क्वाचक्षे घृतमधुमयत्वद्बहुवची-विषेणाघूर्णन्ती किमपि न सखी मे गणयति ॥' एषां च त्रैविध्यादुत्ताममध्याधमत्वेन । उक्ता नायकभेदाइचत्वारिशत्ताथाऽष्टौ च ॥ ३८ ॥

एषामुक्तषोडशभेदानाम् । ग्रथ प्रसङ्गादेतेषां सहायानाह—

दुरानुवर्तिनि स्यात्तास्य प्रासङ्गिकेतिवृत्तो तु । किञ्चित्तद्गुणहीनः सहाय एवास्य पीठमर्दाख्यः ।। ३६ ।।

प्रकार घृत ग्रौर मघु पहले तो स्वाद में ग्रमृत की तरह मधुर होते हैं, परन्तु परिणाम में विष की तरह ग्रनिष्ट की उत्पत्ति करने वाले होते हैं; उसीप्रकार तुम्हारे वचन भी पहले तो वड़े सुन्दर मालूम देते हैं परन्तु परचात् मनः पीडादि ग्रनिष्ट ग्राचरणों के द्वारा ग्रनर्थ को उत्पन्त करने वाले हैं।) तुम्हारे ग्रनेक प्रकार के (ग्रनुनय के लिये कहे हुये) वचना विष से विमोहित होती हुई (मेरी) सखी कुछ भी (हित या ग्रहित) नहीं समभनी है। (ग्रर्थात् क्या कार्य करना चाहिये ग्रौर क्या कार्य नहीं करना चाहिये यह निश्चय नहीं कर पाती है, ग्रन्यथा इसप्रकार तुम्हारे बाह्य ग्रनुराग से रक जाती)।

टिप्पणी — इस पद्य के अन्दर आती हुई नायिका के प्रति बद्धानुराग होने के कारण केवल आलिङ्गनरूप बाह्य अनुराग को प्रकट करने से अपनी प्रकृत नायिका के प्रति प्रच्छन्नरूपेण अनिष्टाचरण कर रहा है। अतः इसकी "शठनायकता" है।

भ्रवतरिका-पुनरि नायक के भेदों को दिखाते हैं।

ग्रर्थ—इनके (इन सभी सोलह प्रकार के शृङ्गारिक नायकों के) उत्तम, मध्यम ग्रीर ग्रथप रूप से तीन प्रकार के होने के कारण नायक के चालीस ग्रीर ग्राठ ग्रथाँत् ग्रडतालीस भेद कहे गये हैं।

टिप्पणी—कामणास्त्र के ग्रन्दर "दत्तादि" जाति भेद से चार प्रकार के नायक कहे हैं—

पुनश्चतुर्धा कथितः कामशास्त्रेषु जातितः। दत्तो भद्रः कूष्टिमारः पाञ्चाल इति सूरिभिः॥ पश्चिनीबल्लभो दत्तो, भद्रः स्याच्चित्रणीप्रियः। पाञ्चालकूचिमारौ तु पश्चिनीशंखिनीप्रियौ॥ इति मन्दारमरन्दे शुद्धविन्दौ॥

ग्रर्थ-एषामिति-इनके ग्रर्थात् कहे हुये सोलह भेदों के।

नायक-सहाय-निरूपणम्-

ग्नर्थ—इसके बाद (नायकों के निरूपण के ग्रनन्तर) प्रसङ्ग प्राप्त इनके (नायकों के) सहायकों का वर्णन करते हैं।

ग्रवतरणिका-सहायकों में से "पीठमदं" का लक्षण करते हैं।

श्चर्थ— उस नायक के बहुदूरव्यापी (श्वत्यन्त विस्तार पाने वाले) प्रासिङ्गक इतिवृत्त में उस नायक के सामान्य गुणों से कुछ न्यून गुणों वाला (प्रायः नायक की तरह गुणवान) इस नायक का "पीठमर्द" नायक ("कार्यविशेषेऽधिकृतत्वात्पीठं मृद्ना-तीति पीठमर्दः" इत्यन्वर्थ संज्ञा) सहायक होता है।

तस्य नायकस्य बहुःयापिनि प्रसङ्गसंगते इतिवृतेःनन्तरोक्तै नीयकसामान्य-गुणैः किञ्चिद्नः पीठमर्दनामा सहायो भवति । यथा-रामचन्द्रादीनां सुग्रीवादयः । अथ शृङ्गारसहायाः—

श्रृङ्गारेऽस्य सहाया विटचेटविद्षकाद्याः स्युः। भक्ता नर्मसु निपुणाः कुपितवधूमानभञ्जनाः शुद्धाः॥ ४०॥ स्रादिशब्दान्मालाकाररजकताम्बूलिकगान्धिकादयः।

तत्र विटः—

संभोगहीनसंपाद्विटस्तु धूर्तः कलैकदेशज्ञः। वेशोपचारकुशलो वाग्मी मधुरोऽथ बहुमतो गोष्ठियाम्।। ४१।। चेटः प्रसिद्ध एव।

श्चर्य—(कारिका की व्याख्या करते हैं (उस नायक के बहुदूरव्याभी प्रासिङ्गक इतिवृत्त में पूर्वोक्त (श्चनन्तरोक्तः) नायक के सामान्य गुणों से (त्यागित्व, कृतित्व श्चादि) कुछ कम (गुणों वाला) "पीठमदें" नामक सहायक होता है । जैसे—रामचन्द्र श्चादिकों के सुग्रीवादि । (यहाँ "श्चादि" पद से "मालतीमाधव" में "मकरन्द" का ग्रहण होता है ।)।

टिप्पणी—सुग्रीव प्रासाङ्गिक इतिवृत्त के नायक हैं ग्रौर श्री रामचन्द्र जी के सुदूरवर्ती चरित (रावण वधादि) में सहायक हैं। एवं श्री रामचन्द्र जी के कई गुण न्यूनाधिक मात्रा में इनमें मिलते हैं। ग्रतः ये "पीठमई" नामक सहायक है।

ग्रर्थ—इसके बाद (शृङ्गार रस के ग्रितिरिक्त नायक के सहायक का निरूपण करने के उपरान्त) शृङ्गार (रस में) (नायक के) सहायकों का वर्णन करते हैं।

इसके (इस नायक के) अनुरक्त (भक्त) परिहास करने में निपुण (प्रत एव) कुपित कामनियों के मान को भङ्ग करने वाले शुद्ध (नायक के कार्यों में उदासीनता आदि दोशों से रहित अथवा परस्त्रीगमन के दोशों से रहित) विट, चेट (ग्रीर) विदूषकादि ("ग्रादि" पद से माली श्रादि का ग्रहण होता है) शृङ्गार रस में सहायक होते हैं। ग्रादिशब्दादिति—(इस कारिका के ग्रन्दर) 'श्रादि" शब्द से माली, धोबी, तमोली श्रीर गन्धी ग्रादि (का ग्रहण होता) है।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर नायिकाग्रों के भी विटादि सहायक होते हैं; ऐसा समभना चाहिये। इसीलिये वसन्तसेना का सहायक विट "मृच्छकटिक" में है। कल हंस ग्रादि चेट "मालतीमाधव" ग्रादि में हैं, ग्रौर "शकुन्तला" ग्रादि में विदूषक

सहायक है। (२) ग्राग्नेयपुराण में भी कहा है-

पीठमर्दो विटश्चैव विदूषक इति त्रयः। शृङ्गारे नर्मसचिवा नायकस्यानुनायिकाः॥ इति॥

(३) "विट" शब्द की व्युत्पत्ति—(१) वेश्यानागरिकयोः परस्परं सन्देशं वटित कथयतीति विटः ।।

(२) एकविद्यो विटश्चेटः संघानकुशलो मतः" इति मन्दारमरन्दे ॥ ग्रर्थ—उनमें से (विट, चेट ग्रौर विदूषकादि में से) "विट" (का सक्षण करते हैं)—

सम्यक् भोग के द्वारा नष्ट कर दी है सम्पत्ति जिसने ऐसा, (ग्रथवा) संभोग के प्रयोग्य है (संभोगेहीना) सम्पत्ति जिसकी ऐसा (ग्रथीत् संभोग के साधन न होने के

कुसुमवसन्ताद्यभिधः कर्मवपूर्वेषभाषाद्यैः। हास्यकरः कलहरतिविदूषकः स्यात् स्वकर्मज्ञः ॥४२॥

स्वकर्म हास्यादि। स्रर्थचिन्तने सहायमाह—

पन्त्री स्यादर्थानां चिन्तायां-

अर्थास्तन्त्रावापादयः।

कारण भ्रकिञ्चित्कर) (कुछ ''नपुंसक'' ऐसा भ्रर्थ भी करते हैं), धूर्त (कपटी स्वभाव वाला ग्रथवा द्यूतव्यसनी), नृत्यगीतादि कलाग्रों के एक ग्रंश को जानने वाला (सभी श्रंगों को नहीं), वेश्यालय में होने वाले उपचारों में कुशल, (श्रथवा) वेश को सजाने में कुशल (नेपंथ्य की कला में नियुग), अच्छा बोलने वाला, मधुरभाषी और गोष्ठी में समादृत (पुरुष) "विट" कहाता है।

चेट अर्थात् दास (तो) प्रसिद्ध ही (है) (यह चेटीपुत्र होता है)। भ्रवतरणिका:-- क्रम प्राप्त "विदूषक" का लक्षण करते हैं:-

म्रर्थः—(विदूषक का लक्षण) (किसी) पुष्प (ग्रथवा) वसन्तादि पर नाम वाला (म्रर्थात् या तो किसी पुष्प के नाम को भ्राधार मानकर नाम हो या फिर वसन्त-काल वाची नाम हो। "ग्रादि" पद से किसी दूसरे प्रकार का भी नाम हो सकता है। यथा-पुष्प के ग्राधार पर नाम वाला विदूषक यथा-रसालकादि । वसन्तकालवाचक शब्द के ब्राधार पर नाम वाला यथा—"शाकुन्तलम्" में माधव्य । किसी ब्रन्य प्रकार का नाम यथा-''मालविकाग्निमित्र'' में गौतम ।) (ग्रौर जो ग्रपनी) किया से, शरीर से, (शारीरिक चेष्टा विशेष से) वेष से (तथा) भाषा म्रादि से (सबको) हँसाने वालः कलह में (लड़ाई कराने में) अनुराग वाला (ग्रांर) ग्रपने कर्म को (ग्रथींत् सभी स्थान) पर हास्य एवं भोजनादि के विषय में ग्रभिरुचि प्रकट करने के द्वारा सबको हंसाने वाला) जानने वाला (नायक का सहायक) ''विदूषक'' कहाता है ।

(उक्त कारिका का अर्थ स्फुट होने के कारण केवल "स्वकर्म" शब्द की व्याख्या करते हैं) ''स्वकर्म'' = हास्यादि ग्रर्थात् ग्रपने हास्यादि के विषय में सदा सावधान।

("ग्रादिं" पद से "धन" ब्रादि का ग्रहण समक्तना चाहिये)

ग्नर्थ:—(राजा के) कार्यों के (ग्नर्थ) चिन्तन में सहायक बताते हैं:— (नायक राजा के) कार्यों के (श्रर्थ) विचार में मन्त्री (सहायक) होता है। (कारिका के भ्रन्दर भ्राये हुये ''ग्रर्थ'' शब्द की व्याख्या करता है) ''ग्रर्थ'' शब्द का

श्चर्य है ''प्रयोजन । ग्रौर राजाग्रों के ये प्रयोजन 'तन्त्र''ग्रौर ''ग्रावापादि'' कहलाते हैं । (भ्रर्थात् ''तन्त्र'' भ्रौर ''ग्रावाप'' भ्रादि की चिन्ता में राजा के मन्त्री सहायक होते हैं)।

. टिप्पणी:—''तन्त्र'' ग्रौर ''ग्रावाप'' की व्याख्या करते हैं ।

(१) तन्त्ररां तन्त्रम् । स्वाधीनतया स्वदेशे क्रियमारां किमपि कर्म यत्तत्सर्वं तन्त्रशब्दवा-च्यम् --- ग्रर्थात् स्वोधीन होने के कारण ग्रपने देश में किया जाने वाला जो कोई भी कार्य है वह सभी ''तन्त्र'' कहलाता है। ग्रौर्-

(२) ब्रावाप: - ब्रां समन्तात् वपन्तीतिकर्तव्यताबीजमत्रेत्यावाप: । परमण्डले क्रियमार्ग कर्म स्रावापः -- ग्रर्थात् शत्रु के राज्य में जो कुछ भी कार्यं किया जाता है वह "स्रावाय" कहलाता है ।

यत्त्वत्र सहायकथनप्रस्तावे—'मन्त्री स्वं चोभयं वापि सखा तस्यार्थ-चिन्तो' इति केनिवल्लक्षणं कृतम्, तदिष राज्ञोऽर्थचिन्तनोपायलक्षणप्रकरणे लक्षयितव्यम्, न त् सहायकथनप्रकरणे ।

'नायकस्यार्थचिन्तने मन्त्री सहायः' इत्युक्ते ऽपि नायकस्यार्थत एव सिद्धत्वात् । यदप्युक्तम्—'मन्त्रिणा लिलतः शेषा मन्त्रिप्वायत्तसिद्धयः' इति, तदिपि स्वलक्षणकथनेनैव लक्षितस्य धीरलिलतस्य मन्त्रिमात्रायत्तार्थचिन्तनोपपत्तर्गन्तार्थम् । न चार्थचिन्तने तस्य मन्त्री सहायः, किं तु स्वयमेव संपादकः, तस्यार्थचिन्तनाद्यभावात् ।

ग्रर्थ:-(नायकों के सहायक प्रकरण के ग्रन्तगंत दशरूपककार धनञ्जय के मत का निराकरण करते हैं) यत्त्वत्रेति—सहायकों के कहने के ग्रवसर पर यह जो किसी ने (दशरूपककार ने) लक्षण किया है (कि)—"उसके (नायक के) ग्रर्थचिन्तन में मन्त्री अथवा अपने आप (स्वयं नायक) अथवा दोनों (मन्त्री और राजा) सहायक (सखा) होते हैं," वह (सहायक कथन) राजा के ग्रर्थ चिन्तन के उपाय का लक्षण करने के अवसर पर कहना चाहिये था, (प्रकरण के अनुसार वहीं पर करना ठीक था) (नायक के) सहायकों के कथन के प्रकरण में नहीं (कहना चाहिये) (राजा के सहायकों के बीच में राजा का भी नाम गिनाना ठीक नहीं है क्योंकि ग्रपनी ग्रपने ग्राप सहायता करना श्रसम्भव है। सहायता के लिये तो किसी भिन्न व्यक्ति को ही होना चाहिये ''नायक के अर्थ चिन्तन में मन्त्री सहायक होता है'' इतना कहने पर भी नायक का (राजा का) प्रर्थतः ग्रहण हो जाता है (उसके पृथक् कहने की कोई स्नावश्यकता नहीं है। म्रतः उक्त लक्षण में "स्वं च" इतना म्रंश व्यर्थ है। म्रतः "ग्रर्थचिन्तने मन्त्री सहायः" इतना कहना ही पर्याप्त था। इससे "स्वं चोभयञ्च" यह व्यर्थ ही है)। यदप्युक्त-मिति—यह जो कहा है (कि)— "मन्त्रिणेति-धीरललित नायक की मन्त्री के द्वारा ही (ग्रंथं सिद्धि होती है) ग्रीर शेष (धीरोदात्तादि) मिन्त्रयों पर ग्रीर ग्रपने ऊपर ग्राश्रित है म्रर्थ सिद्धि जिनकी ऐसे होते हैं"(म्रर्थात् घीरोदात्तादि नायक मन्त्रियों के साथ मिलकर कार्य को देखते हैं। कहने का तात्पर्य यह है कि घीरललित के ग्रतिरिक्त तीनों प्रकार के नायकी में से किसी की सिद्धि मन्त्री पर ग्राश्रित होती है, किसी की स्वायत्तिसिद्धि होती है भ्रौर किसी की उभयायत्तिसिद्धि (राजा ग्रौर मन्त्री) होती है।) (इस लक्षण के ग्रन्दर "मन्त्रिणा ललितः" यह स्रंश स्रनावश्यक है क्योंकि) स्रपने लक्षण को कहने के साथ ही (धीरललित के लक्षण के द्वारा) "निश्चिन्तो मृदुरनिशं कलापरो धीरललितः स्यात्'' इस घीरललित के लक्षण में ''निश्चिन्तः'' निश्चिन्त होने के कारण मर्थ की चिन्तना मन्त्री के ग्राघीन ही होती है, ग्रतः उसके लिये मन्त्री की सहायता का कथन करना गतार्थ ही है। प्रर्थ चिन्तन में उसका (धीरललित नायक का) मन्त्री सहायक नहीं होता है ग्रिपितु (वह) स्वयं ही (मन्त्री हो) (सभी कार्यों का) सम्पादक होता है (क्योंकि) उसको (धीरलित को) ग्रर्थ की चिन्ता का ग्रभाव होता है। (यदि धीरललित नायक ग्रर्थ की चिन्ता करने लगे तो उसके लक्षण में कथित "निश्चिन्तः" पद व्यर्थ हो जायेगा)।

श्रथान्तःपुरसहायाः—

तद्वदवरोधे।

वामनषण्डिकरातम्लेच्छाभीराः शकारकुब्जाद्याः ॥४३॥ मदमूर्खताभिमानी दुष्कुलतैश्वर्यसंयुक्तः ।

सोऽयमन्दाभाता राज्ञः श्यालः शकार इत्युक्तः ॥४४॥

स्राद्यशब्दान्मूकादयः। तत्र पण्ढवामनिकरातकुब्जादयो यथा रत्नावल्याम्-नष्टं वर्षवरैर्मनुष्यगणनाभावादपास्यत्रपा-

मन्तःकञ्चुकिकञ्चुकस्य विशति त्रासादयं वामनः।

दिप्पणी:—कहने का सारांश यह है कि सहायकों के कथन के प्रकरण में मिन्त्रयों का ही सहायक एपेण कथन करना ठीक था, ग्रपना (राजा) या दोनों (राजा ग्रीर मन्त्री) का सहायक के रूप में कहना ठीक नहीं था क्योंकि ग्रपनी सहायता कोई ग्रपने ग्राप नहीं कर सकता । पुनः राजा किसके साथ ग्रर्थ चिन्तन करे—ऐसी ग्राशंका होने पर ही कहीं मन्त्री के साथ, कहीं ग्रपने ग्राप ग्रीर कहीं दोनों मिलकर ग्रर्थ चिन्तन करें—यह कहना ठीक था। धीरलिलत नायक का निश्चितत्वेन कथन होने के कारण उसकी ग्रर्थ सिद्धि मन्त्री के ही ग्राधीन होती है क्योंकि वह ग्रपने ग्राप तो सारा कार्य भार मन्त्री पर छोड़कर निश्चिन्त रहता है। परन्तु यह भी ग्रर्थ चिन्तन के उपाय के प्रकरण में ही कहना चाहिये था, राजा के सहायकों के कथन के प्रकरण में नहीं। ग्रीर धीरलिलत नायक का मन्त्री सहायक नहीं होता है ग्रपितु उसका स्वयं ही सम्पादक होता है। यदि मन्त्री का सहायक के रूप में कथन किया जावेगा तो उसकी भी ग्रर्थचिन्तना का प्रसङ्ग होगा जो कि धीरलिलत लक्षण को दुष्ट कर देगा।

श्चर्यः - इसके बाद ग्रन्तःपुर के सहायकों का निरुपण करते हैं

उसीप्रकार अन्तःपुर में वामन (बौने), नपुँसक (शाम्यित पौरुषाभावात् इति षण्ढः), किरात, अहीर, शकार, (इसका लक्षण करेंगे) कुटजाकृति वाले-इत्यादि (नायक के अन्तःपुर के सहायक होते) हैं। (शकार का लक्षण करते हैं) मदेति—मद श्रीर मूर्खता के कारण अभिमानी ("में महान्" हूँ इस ज्ञान वाला) अथवा मद, मूर्खता और अभिमान है जिसमें ऐसा, नीचकुलोत्पन्न, धन और समृद्धि से युक्त, अविवाहिता स्त्री का भाई (अतएव) राजा का श्याल (साला) इसप्रकार का "शकार" नामक (अन्तःपुर का सहायक) कहलाता है। आद्याद्यव्दिति—"कुटजाद्याः" यहाँ "आद्या" पद से मूकादिकों का ग्रहण होता है। (क्योंकि ये सभी स्वभावतः स्त्रियों के लिये अनुराग के अयोग्य हैं)। तंत्रेति—उनमें से षण्ढ, वामन, किरात, कुटजादिकों के उदाहरण रत्नावली में (इसप्रकार हैं):—

नष्टिमिति—(रत्नावली नाटिका के श्रन्दर वानरवेष से श्राते हुये विदूषक को देखकर श्रन्तःपुर स्थित नपुंसकों के भागने का वर्णन है) मनुष्यों के श्रन्दर गणना न होने के लारण लज्जा को छोड़कर नपुंसक (वर्षवर = पण्ड) (तो) भय से भाग निकले (सन्तान उत्पन्न करने की शक्ति न होने के कारण नपुंसकों की गणना मनुष्यों में नहीं होती है), यह (पुरोवर्ती) वामन वृद्ध कञ्चुकी के (यह श्रन्तःपुर का द्वारपाल

पर्यन्ताश्रयिभिर्निजस्य सहशं नाम्नः किरातैः कृतं कुब्जा नीचतयैव यान्ति शनकैरात्मेक्षणाशिङ्किनः ॥ शकारो मृच्छकटिकादिषु प्रसिद्धः । ग्रन्येऽपि यथादर्शनं ज्ञातव्याः । ग्रथ दण्डसहायाः—

दण्डे सुहृत्कुमाराटिवकाः सामन्तसैनिकाद्यादेच । दुष्टिनिग्रहो दण्डः । स्पष्टम् । ऋत्विक्पुरोधसः स्युर्बह्मविदस्तापसास्तथा धर्मे ।।४५।।

ब्रह्मविदो वेदिवदः, ग्रात्मविदो वा।

होता है) कञ्चुक के बीच में घुस रहा है, दूर सञ्चरण करने वाले किरातों ने अपने नाम के (''किरं पर्यन्तं अतिन्त सञ्चरन्ति'' इस च्युत्पित्त के अनुकूल) सहण काम किया (अर्थात् दूर भाग गये), अपने देखे जाने की शंका से कुटज लोग और भी नीचे होकर धीमे धीमे चल रहे हैं।

शकार इति—''शकार'' मृच्छकटिक ग्रादि प्रकरणों में प्रसिद्ध है। दूसरे श्रवशिष्ट भी (म्लेच्छ, ग्राभीर ग्रादि) यथादर्शन (नायक के विशेष कार्यों में सहायक) समभ लेना चाहिये।

टिप्पणी-"वर्षवर" का लक्षण इसप्रकार है-

"ये त्वल्पसत्वाः कुशलाः क्लीवाश्च स्त्रीस्वभाविनः । जात्या न दुष्टाः कार्येषु ते वं वर्षवराः स्मृताः ॥ इति ॥ नाट्यशास्त्रं स्त्रीपुं सोपचाराध्याये ।

श्रर्थं - इसके बाद (ग्रन्त:पुर के सहायकों के निरूपणानन्तर) दण्ड के सहायकों

का वर्णन करते हैं-

दुष्टों के दमन करने में मित्र, (श्रपनी समान श्रायु वाले राजा), राजकुमार श्रपने वंशवर्ती राजाग्रों के पुत्र), ग्रथवा मित्रों के पुत्र, वनचारी (श्राटिवक) सामन्त (श्रपने वशवती राजा गण) सैनिक ग्रादि (सहायक होते हैं)। दुष्टों का निग्रह करना

"दण्ड" कहलाता है। शेष स्पष्ट है।

दिण्पणी:—इनमें से रामायणादि में श्री रामचन्द्रादियों के हनुमानादि मित्र थे। महाभारतादि में युधिष्ठिरादियों के ग्रिभमन्यु ग्रादि कुमार थे। वनचारियों की सहायता इसप्रकार होती है कि यदि दण्डनीय व्यक्ति जंगल में भाग गया है तो वनचारी क्योंकि जंगल के ग्रन्दर रहते हैं ग्रतः वे वनों से पूर्णतया परिचित होने के कारण उन दण्डनीय व्यक्तियों को पकड़वाने में सहायक होते हैं, जिसप्रकार मुद्राराक्ष-सादि में कौलूतादि। "सैनिकाद्याः" इसमें "ग्रादि" पद से सेनापित इत्यादि शत्रु की विजय करने में नायक के सहायक होते हैं।

श्रवतरणिका:-धर्म सहायकों का वर्णन करते हैं-

श्चर्य—धर्म कार्यों में ऋत्विक, पुरोहित, वेदार्थज्ञानी (वेदिवत्) ग्रथवा ब्रह्म श्चौर श्चात्मा की एकता को जानने (वाले श्चात्मवित) (ब्रह्म वेद तदध्ययनार्थ व्रतमिष ब्रह्म विदन्ति ये ते ब्रह्मविदः) (श्चर्थात् ब्रह्मजानी), तपस्वी (ये सब सहायक होते हैं)।

टिप्पणी—इस कारिका के द्वारा सूचित होता है कि राजा को सदा धर्म के तत्त्व को जानने वालों के साथ कार्य ग्रथवा ग्रकार्य का निर्णय करके दण्डनीय व्यक्तियों को दण्ड देना चाहिये ग्रीर दूसरों के प्रति दया प्रदर्शन के द्वारा दयालु होना चाहिये।

श्रव च-

. उत्तमाः पीठमदिद्याः— श्राद्यशब्दान्मन्त्रिपुरोहितादयः।

> -मध्यो विटविद्वषकौ । तथा शकारचेटाद्या ग्रथमाः परिकोतिताः ।। ४६ ॥

श्राद्यशब्दात्ताम्बुलिकगान्धिकादयः।

श्रथ प्रसङ्गाद् दूतानां विभागगर्भलक्षणमाह—

निमुख्टार्थी मितार्थक्च तथा संदेशहारकः। कार्यप्रेव्यस्त्रिधा दूतो दूत्यश्चापि तथाविधाः ॥ ४७ ॥

श्रयतरणिका—इसप्रकार नायक के सहायकों का निरूपण करके उनके भेदों को दिखाते हैं।

श्चर्य—इनमें से "पीठमर्द" ब्रादिकों को उत्तम (सहायक समक्तना चाहिये)। ''ग्रादि'' शब्द से मन्त्री, पुरोहितादिकों का ग्रहण होता है (नायक के तुल्य गुण होने के कारण "पीठमर्द" उसम है, मन्त्री और पुरोहितों की उत्तमता उच्चजातीय होने के कारण तथा विद्यादि गुणों के कारण समभनी चाहिये) मध्यदिति—विट ग्रौर विद्युक को मध्यम (सहायक सप्रकता चाहिये) (बाग्मित्व, मधुरत्वादि गुणों से युक्त होने के कारण तथा धूर्ततादि दोष होने के कारण मध्यमता है, ग्रौर विदूषक की मध्यमता विका स्तादि गुण होने के कारण तथा कलहिंप्रियादि दोषों से युक्त होने के कारण समभनी चाहिये) तथेति--तथा शकार ग्रीर चेट ग्रादि ग्रधम सहायक कहे गये हैं। 'ग्रादि" शब्द से तमाली ग्रौर गन्धी ग्रादि का ग्रहण होता है। (मद, मूर्खता ग्रादि प्रबल दोषों से युक्त होने के कारण शकार की ग्रधमता है। ग्रत्यन्त निकृष्ट कार्य करने के कारण चेट, तम्बोली म्रादिकों की ग्रधमता समक्तनी चाहिये।)

इसके बाद (नायक के सहायकों के कथन) प्रसङ्ग से दूतों के टिभाग हैं मध्य में

जिसके ऐसा लक्षण (स्वरूप) (म्रर्थात् दूतों के विभाग भ्रौर लक्ष्मण) कहते हैं-

कार्यों में प्रेष्य (भेजने योग्य) दूत (नामक सहायक) तीन प्रकार का (होता है) (१) निसृष्टार्थ (२) मितार्थ ग्रौर (३) सन्देशहारक । उसीप्रकार से (तीन प्रकार की) दूती भी होती है। (यथा—(१) निमृष्टार्था (२) मितार्था ग्रौर (३) सन्देशहारिका)।

टिप्पणी—(१) तीनों प्रकार के दूतों के नाम के ग्रर्थ का निरूपण करते हैं (१) निसृष्टार्थ: - रख दिया है ग्रर्थ (प्रयोजन ग्रथवा कार्यभार) जिस पर वह

"निज्ञार्थ" कहाता है।

(२) मितार्थः—परिमित ग्रौर प्रमा का विषयीभूत है ग्रर्थ जिसका वह "मितार्थ" कहाता है।

(३) सदेशहारकः — जिस किसी व्यक्ति से जिस किसी व्यक्ति को लक्ष्य करके श्रपने ग्रभिप्राय को प्रकट करने के लिये कहे हुये वाक्य विशेष को (सन्देश को) निर्दिष्ट स्थल तक पहुँचाने के लिये जो स्वीकार करता है वह "सन्देशहारक" कहाता है। ये सभी दूत ग्रन्वर्थनामा हैं।

(२) इन दूतों के सामान्य गुणों का कथन करते हैं—

(१) पट्ता घाष्टर्यभिङ्गिताकारज्ञता प्रतारणकालज्ञा विषयह्यबुद्धित्वं लथ्वी . प्रतिपत्तिः सोपाया चेति दूतगुणाः ।

तत्र कार्यप्रेष्यो दूत इति लक्षणम्। तत्र—

उभयोभिवमुन्नीय स्वयं वदित चोत्तरम् । सुक्तिष्टं कुरुते कार्यं निसृष्टार्थस्तु सस्मृतः ॥ ४८ ॥ उभयोरिति येन प्रेषितो यदन्तिके प्रेषितश्च ।

(२) दूसरे स्थान पर भी कहा है-

"ग्रात्मवान् मित्रवान् युक्तो भावज्ञो देशकालवित् । श्रसाध्यमप्ययत्नेन कार्यं 'संसाधयेन्नरः'' ।। इति ।।

दूतों के विभाग ग्रीर उनके गुणों का कथन करके दूती के भेदों का उल्लेख करते हैं—

(१) दूती के विशेष भेद इसप्रकार हैं—(१) निसृष्टार्था (२) परिमितार्था (३) पत्रहारी (४) स्वयंदूती (५) मूहदूती (६) भार्यादूती (७) मूकदूती (८) वात-

दूती । इनमें से प्रत्येक के लक्षण करते है-

(१) तत्र नायकस्य नायिकाश्च यथामनीपितमर्थमुपलभ्य स्वबुद्ध्या कार्यसम्पादिनी निमृष्टार्था, (२) इदं करणीयिमित्येतावतोऽर्थस्य निमृष्टत्वान्निमृष्टार्थोत, कार्यकदेशमिभयौगैकदेशं चोपलभ्य शेषं सम्पादयतीति परिमितार्था, (३) सन्देशमात्रं प्रापयतीति पत्रहारी, (४) दौत्येन प्रहिता ग्रन्थया स्वयमेव नायकमिभागच्छेत्, ग्रजानती नाम
तेन सहोपभोगं स्वप्ने कथयेत्, गोत्रस्खिति भार्यां चास्य निन्देत्, तद्व्यपदेशेन स्वयमीष्यां
दर्शयेत् नखदर्शनचिह्नितं वा किचिद्घात्, भवतेऽहमादौ दातुं संकित्पतेति चाभिदधीत,
मम भार्यायाः वा का रमणीयेति विविक्ते पर्यनुयुञ्जीत सा स्वयंद्दती, (४) नायकभार्या
मुग्धां विश्वस्यामन्त्रणयानुप्रविश्य नायकस्य चेष्टानि पृच्छेत्, भोगान् शिक्षयेत्, साकारं
मण्डयेत्, कोपमेनां ग्राहयेत्, एवं च प्रतिपद्यस्वेति श्रावयेत्, स्वयं चास्यां नखदशनपदाति निर्वतंयेत्, तेन द्वारेण नायकमाव्यारपेत्सा मूढदूती, (६) स्वभार्यां वा मूढां
प्रयोज्य तया सहयोजयित्वा तयैवाकारयेत्, ग्रात्मनश्च वैचक्षण्यं प्रकाशयेत्सा मार्याद्दती,
बालां वा परिचारिकामदोषज्ञामदुष्टेनोपायेन प्रहिणुयात्, तत्र सिज कर्णपत्रे वा गूढलेखनिधानं नखदशनपरं वा सा सूकदूती, (६) पूर्वग्रस्तुतार्थिलिङ्गसंवद्धमन्यजनाग्रहणीयं
लौकिकार्थं द्वयर्थं वा वचनमुदासीना या श्रवगोत्सा वातदूती । इति कविराज हृदयम् ।

ग्रयं — उसमें (उक्त कारिका के ग्रन्दर) "कार्य प्रेष्यो दूतः" (इतना दूत का) लक्षण है । ग्रर्थात् कार्य के लिये बात पहुँचाने के लिये ग्रथवा किसी को लाने के लिये जो नियुक्त किया जाय वह दूत कहलाता है । (इसप्रकार किसी को बुलाने के

लिये गये हुये का भी "दूतत्व" समभता चाहिये)।

म्रवतरणिका---निसृष्टार्थं म्रादिकों का क्रमशः लक्षण करते हैं।

उनमें से (निसृष्टार्थ का लक्षरण)—दोनों के जिसने भेजा है स्रोर जिसके पास भेजा है उन दोनों के) ग्रिभित्राय को अपने ग्राप ही ग्रहापोह करके उत्तर दे देता है स्रोर अच्छी प्रकार कार्य को करता है वह निसृष्टार्थ (दूत) कहा गया है। अभयोरिति—दोनों का ग्रर्थात् जिसने भेजा है श्रीर जिसके पास में भेजा है।

टिप्पणी—ग्रत्यन्त बुद्धिमान् होने के कारण ग्रौर स्म्यक्र्षेण कार्य सम्पादन करन से यह दूत सभी दूतों में श्रोष्ठ है। शिशुपालवधम् में शिशुपाल ने श्री कृष्ण के पास में जो दूत भेजा था वह "निमृष्टार्थं" दूत था। मितार्थभाषी कार्यस्य सिद्धकारी मितार्थकः। यावद्भाषितसंदेशहारः संदेशहारकः।। ४६ ॥

ग्रथ सात्त्विकनायकगुणाः—

शोभा विलासो माधुर्यं गाम्भीर्यं धैर्यतेजसी। लिलतौदार्यमित्यष्टौ सत्त्वजाः पौरुषा गुणाः ॥ ५०॥

तत्र— इरता दक्षता सत्यं महोत्साहोऽतुरागिता। नीचे घृणाधिके स्पर्धा यतः शोभेति तां विदुः ॥ ५१॥

तत्रानुरागिता यथा—

ग्रहमेव मतो महीपतेरिति सर्वः प्रकृतिष्वचिन्तयत्। उदघेरिव निम्नगाशतेष्वभवन्नास्य विमानना ववचित्॥

अवतरणिका—इसके बाद मितार्थ और सन्देशहारक दूत का एक ही कारिका के ग्रन्दर लक्षण करते हैं—

श्चर्य —परिमित श्चर्य को कहने वाला (श्चल्पभाषी), (श्चौर) कार्य को सम्पत्त करने वाला 'मितार्थक'' (नामक दूत होता) है। (यह निसृष्टार्थ की तरह प्रज्ञाशाली न होने के कारण उत्तम नहीं है, परन्तु कार्य को सम्पन्न कर लाने के कारण मध्यम दूत है), (सन्देशहारक का लक्षण) (स्वामी ने) जितना कहा है उतना ही सन्देश ले जाने वाला सन्देशहारक'' (नामक दूत कहलाता) है (कार्य सिद्धि भी न कर सकने के कारण यह दूतों में श्रथम दूत है)।

ग्रथ नायक सार्त्विकगुण-निरूपणम् ।

श्चर्य—इसके बाद (नायक के सहायकों का वर्णन करके) नायक के सात्विकं (सत्वगुणों से उत्पन्न) गुणों का वर्णन करते हैं।

टिप्पणी—यद्यपि ग्रागे चलकर ''स्तम्भ स्वेद'' ग्रादि गुणों को कहेंगे तथापि वे सात्विक गुण नायक ग्रौर नायिका दोनों के होते हैं ग्रौर ये ''शोभादि'' केवल नायक के ही होते हैं, नायिका के नहीं, यही इन दोनों में वैशिष्टय है। ग्रौर यह विशेषता है। भौर इस विशेषता का प्रतिपादन कारिका के ग्रन्दर ''पौरुषाः'' यह लिखकर किया है।

श्रर्थ-शोभा, विलास, माधुर्य, गाम्भीर्य, धैर्य, तेज, लित (ग्रौर) ग्रौदाय-ग्राठ सात्विक (सत्व गुणों से उत्पन्न) गुण पुरुषों के (नाय रुको ग्राधार मानकर) होते हैं। ग्रवतरणिका-ग्रव कम से शोभादियों के लक्षण करते हैं।

प्रथं - उनमें से (शोभा का लक्षण)-शूरतेति-शूरता (शौर्य) सब कमों में कुशलता ग्रथवा क्षिप्रकारिता, सत्य (यथार्थ भाषाण), कार्यों में ग्रतिशय उद्यम; साधारण व्यक्ति पर भी प्रेमवत्ता क्षुद्र पर दुर्वल पर दया (घृणा) बलवान् में स्पद्धी (ये गुण) जिससे (उत्पन्न होते हैं) उसे "शोभा" कहते हैं।

तत्रेति - उनमें से अनुरागिता का उदाहरण देते हैं -

ग्रहिमिति—(रयुवंश के ग्रन्दर राजा ग्रज का वर्गन है) प्रजाग्रों में ग्रथवा मिन्त्रिप्रभृत्तियों में सभी मनुष्य "मैं ही राजा (ग्रज) का स्नेहपात्र होने के कारण ग्रन्त रङ्ग हूँ इस प्रकःर सोचा करते थे (इसप्रकार सोचने का कारण बताते हैं) (क्योंकि) निदयों के समूह में समुद्र की तरह इसकी (ग्रज की) कहीं भी (किसी भी व्यक्ति में)

एवमन्यदपि। ग्रथ विलास:-धीरा दृष्टिर्गतिश्चित्रा विलासे सस्मितं वचः।

यथा-

दृष्टिस्तृणीकृतजगत्त्रयसत्त्वसारा धीरोद्धता नमयतीव गतिर्धरित्रीम। कौमारकेऽपि गिरिवद्गुरुतां दधानो वीरो रसः किमयमेत्युत दर्प एव ।। संक्षोभेष्वप्यनुद्वेगो माधुर्यं परिकीतितम् ।। ५२ ॥

ऊह्यमुदाहरणम् ।

ग्रवज्ञा (सामर्थ्य न होने के कारण ग्रथवा ग्रात्मगर्व के कारण) नहीं थी । (ग्रर्थात् जिसप्रकार भिन्त-भिन्त स्थानों से निकलकर ब्राई हुई नदियाँ समुद्र के ब्रन्दर एकाकार हो जाती हैं और इसके कारण समुद्र का प्रेम भेद लक्षित नहीं होता है, उसीप्रकार महाराज ग्रज की भी प्रजाग्रों के ग्रन्दर किसी भी प्रकार की ग्रवज्ञा हिष्टगत नहीं होती थी क्योंकि वे सभी पर समान स्नेह करते थे ग्रौर समान व्यवहार करते थे। (निष्कर्ष—इससे मालूम पड़ता है कि ग्रज ''श्रनुरागितारूप शोभा नामक गूण'' से युक्त था।)।

श्चर्थ-एवमन्यदाप-इसीप्रकार दूसरों के भी (शूरतादिकों के) उदाहरण

जानने चाहिये।

ग्रथ विलास: इसके बाद (शोभा के लक्षणोपरान्त) विलास (का लक्षण

करते हैं)-

"विलास" में (विलास नामक सात्विक गुण होने पर) (पुरुष की) हिष्ट धीर (ग्रचञ्चल) (होती है), गित ग्राश्चर्यजनक, (ग्रीर) वचन ईषद् हास्य से युक्त (होता है) । यथा--जिसप्रकार-दिष्टिरिति ("उत्तररामचरितम्" के श्रन्दर कुश के संग्राम-स्थल में उद्धतरूपेण ग्राने को देखकर रामचन्द्र जी द्वारा किया हुग्रा यह वर्णन है।) (इस कुश की) हिंक्ट तृण की तरह तुच्छ कर दिये है तीनों लोकों के माहात्म्य (उत्साह) ग्रीर बल को जिसने ऐसी है, (तथा) धीर (मन्थर) ग्रीर उद्धत (सगर्व) गति पृथ्वी को भुकाये दे रही है, यह (कुछ) वाल्यावस्था में होने पर भी पर्वत की तरह गुरुता को धारण करता हुआ बया (साक्षात्) वीर रस है अथवा यह (मूर्तिमान् प्राक्षात्) ग्रहंकार चला रहा है।

टिप्पणी—इस श्लोक के अन्दर कुश के, धीर दृष्टि के कारण और आश्चर्य

कारक गति के कारण, "विलास" नामक सात्विक गुण का वर्णन किया है।

ग्रवतरणिका—ऋम प्राप्त "माधुर्य" का लक्षण करते हैं— म्रर्थ--संक्षोभ (घबराहट) के कारण उपस्थित होने पर उद्वेग रहित रहना "माधूर्य" कहलाता है । ऊह्यमिति—(इसका) उदाहरण (ग्रन्यत्र) देखना चाहिये ।

टिप्पणी—इसका उदाहरण—यथा रामविलासे-

"तिन्निपीय कटु कर्एायदव्या खेदमाप न मनागपि गमः। शूलपाणिरिव घोरमुदग्रं कालकूटपटलं किल पूर्वम्।।

इस पद्य के अनुसार विषपान के सहण कठोर वाषयों को सुनने के क्षीभ के कारणों के उपस्थित होने पर भी राम ुब्ध नहीं हुये, ग्रतः "माध्यं" है।

साहित्यदर्भणः

भोशोककोधहर्षाच गाम्भीयं निविकारता।

यथा--

ग्राहूतस्याभिवेकाय विसृष्टस्य वनाय च । न मया लक्षितस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविश्रमः ॥ ट्यवसायादचलनं धैर्यं विघ्ने सहत्यि ॥ ५३॥

यथा--

श्रुताप्सरोगीतिरपि क्षणेऽस्मिन् हरः प्रसंख्यानपरो बभूव। ग्रात्मेश्वराणां न हि जातु विघ्नाः समाधिभेदप्रभवो भवन्ति।।

ग्रर्थ—भय, शोक (इष्ट व्यक्ति या धन के नष्ट होने से उत्पन्न दुःख), कोष, हर्ष (इष्ट जन की उश्चित ग्रादि से उत्पन्न चित्तविकार) ग्रादि के होने पर भी विकार- शून्य रहना "गाम्भीर्य" कहलाता है।

यथा--जिसप्रकार-ग्राहतस्येति--

(राज्यभिषेक के समय श्री राम को लामने देखते हुये किसी व्यक्ति का किसी के प्रति कथन है कि) राज्याभिषेक के लिये (युवराज पद पर नियुक्त करने के लिये) बुलाये हुये (ग्रीर उसके एकदम बाद ही) वन जाने के लिये ग्राज्ञा दिये हुये उस राम के (ग्रन्दर) थोड़ी भी ग्राकार की विद्यति (मुखादि के ग्रन्दर विकार जिससे हुएं शोकादि परिलक्षित होते हैं) मैंने नहीं देखी।

टिप्पणी—यहाँ पर राज्याभिषेक की प्राप्ति के समय राम को जो हर्ष होना चाहिये था उस हर्ष का कोई भी चिह्न उनकी ग्राकृति पर नहीं था ग्रौर उसके एक दम बाद ही जब उनको वन जाने की ग्राज्ञा मिली उस समय रामचन्द्र जी के मुख पर किसीप्रकार के शोक का चिह्न दिखाई नहीं पड़ रहा था। यही श्री रामचन्द्र जी की "गम्भीरता" है।

ग्रवतरणिका-- कम प्राप्त "धंयं" का लक्षरा करते हैं-

ग्रर्थ—बड़े से बड़े दिघ्न के उपस्थित होने पर भी ग्रपने ध्यवसाय से (प्रारम्म किये हुये कर्म से) विचलित न होना "धैर्य" कहाता है ।

यथा - जैसे - श्रुतेति-

(कुमारसम्भव के तीसरे सर्ग के अन्दर शिवजी को मोहित करने के लिये इन्द्र के द्वारा भेजे गये कामदेव ने जिस समय अपनी माथा कैलास पर फैलाई है, उस समय का वर्णन है) इस समय में (वसन्तकाल के आविभाव हो जाने पर भी) शिवजी अप्रसराओं के गानों को सुनते हुये भी (अपनी) समाधि भावना में तत्पर रहे (अर्थात् समाधि को भङ्ग करने के लिये अप्सराओं के गाने पर भी शिवजी की समाधि मङ्ग नहीं हुई) वयोंकि विघ्न जितेन्द्रिय व्यक्तियों के (मन को रोकने में समर्थ व्यक्तियों को) योग को कभी भी नष्ट करने में समर्थ नहीं होते है।

ृ टिप्पणी—यहाँ पर ग्रप्सराधों के गान को सुनने रूप विघ्न के उपस्थित होने ।

स्रिधिक्षेपायमानादेः प्रयुक्तस्य परेण यत्। प्राणात्ययेऽण्यसहनं तरोजः समुदाहृतम् ॥ १४॥ वाग्वेषयोर्मधुरता, तद्वच्छृङ्गारचेश्टतं ललितम्। दानं सप्रियभाषणमौदार्यं शत्रुसित्रयोः समता ॥ १५॥ एषामुदाहरणान्यूह्यानि । स्रथ नायिका विभेदा स्वान्या साक्षारणा स्वीति । नायकसामान्यगुणैर्भवति यथासंभवैर्युक्ता ॥ १६॥

भ्रयतरणिका—म्रव क्रम प्राप्त "तेज", "ललित" श्रौर "ग्रौदार्य" का लक्षण करते हैं-

ग्रथं—('तेज' का लक्षण) प्राणों के चले जाने पर भी दूसरे के द्वारा (शत्रु के द्वारा) किये हुये तिरस्कार (ग्रौर) अनादर इत्यादि का ("ग्रादि" पद से ग्रपकारादि का ग्रहण होता है) जो न सहना है वह "तेज" कहलाता है।

("लिलत का लक्षण") वागिति—(जिसप्रकार) वाणी ग्रौर वेष में मनोहरता

(है) उसीप्रकार शृंङ्गारादि की चेष्टायें (पयोधरसर्दनादि) ''ललित'' (कहलाती हैं) । (''श्रौदार्य'' का लक्षण'') दानमिति—प्रिय भाषण के सहित दान (देना),

(ग्रार) शत्र ग्रीर मित्र में समान भाव से देखने की "ग्रीदार्य" कहते हैं।

एवाभिति—इनके (तेज, लिलत ग्रौर ग्रौदार्य के) उदाहरण खोज लेने चाहियें। िटपणी—तेज, लिलत ग्रौर ग्रौदार्य के क्रमशः उदाहरण देते हैं—(१) ''तेज'

का उदाहरण—यथा रामविलासे—

''विस्फारस्फुरदोष्ठपल्लवमितस्विन्नातिकान्तं कृषा, किञ्चिल्लोहितलोचनाम्बुजयुगेनाकुञ्चितभ्रूलतम् । युक्तं तस्य दुष्रक्तमुत्तरियतुं तेजोभरा दुद्यतं नेत्रान्तेनःनिवर्त्यं लक्ष्मणममुं प्रोचे स्वयं राघवः ॥

[२] "लिलित" का उदाहरण यथा—

"वीक्ष्य तस्य रुचिरं कलेवरं सन्निशस्य मधुरञ्च भाषितम् ।

स्मारसारंमुपलभ्य विश्वमं दास्यमस्य कलयन्ति सुभ्रावः ॥

[३] ''ग्रौदार्य'' का उदाहरण-यथा — "दत्ते सहासवचनं स्वियवचनञ्च भूपालः। रिपुरिष लभते मानं निरोतिसादं घरा तस्मात्॥'' इति ॥

श्रथ नायिका-भेद-निरूपणम्

ग्रवतरिणका—पहले 'भ्रालन्बनो नाथकादिः' लिखा है। यहाँ पर 'भ्रादि' पद से नायिका प्रतिनायकों का ग्रहण होता है। सम्प्रति नायक के वर्णन के उपरान्त कुल प्राप्त नायका का वर्णन करते हैं।

श्रर्थ—(श्रव नायिकाश्रों का वर्णन करते हैं) इसके वाद (सहायक श्रादिकों के साथ नायक के निरुपणानन्तर, स्वकीया, परकीया (श्रीर) साधारण स्त्री (श्रर्थात् सर्वोपभोग्ययोग्य गिएका) — इस प्रकार तीन प्रकार की नायिका सम्भव नायक हे गुणों में युक्त (नायक के सभी गुणों से युक्त नहीं,) श्रर्थात् दक्षता, उत्साह श्रीर तेल ये गुणा नाथिका के श्रन्दर नहीं वर्णन किये जाने चाहिये। इसीलिये नायक के ही दक्षतादि साह्यक गुणों का वर्णन किया है) होती है।

नायिका पुनर्नायकसामान्यगुणैस्त्यागादिभिर्यथासम्भवैर्यु का भवति । सा च स्वस्त्री ग्रन्यस्त्री साधारणस्त्रीति त्रिविधा । तत्र स्वस्त्री-

विनयार्जवादियुक्ता गृहकर्मपरा पतिव्रता स्वीया ।

यथा-

लज्जापज्जत्तपसाहणाइं परभत्तिणिप्पिवासाइं। श्रविणश्रद्रमेधाइं धण्णाणं घरे कलत्ताइं ॥ (लज्जापर्याप्तसाधनांनि परभन्नं निष्पिपासानि । श्रविनयदुर्मेधानि सन्यानां गृहे कलत्रागि ॥)

साऽपि कथिता विभेदा मृखा मध्या प्रगत्भेति ।। ५७ ॥

र्नायकेति--नायिका तो नायक के सामान्य गुण "त्यागी कृती कुलीन" इत्याह से यथासम्भव युक्त होती है । (ग्रर्थात् दक्षता, उत्साह श्रौर तेज इन गुणों से रहित नायिका नायक के सभी गुणों से युक्त होती हैं) ग्रीर वह (नायिका) स्वकीया स्त्री परकीयास्त्री (ग्रौर) साधारणस्त्री इसप्रकार तीनप्रकार की होती है।

टिप्पणी-नायिका तीन प्रकार की होती है-(१) स्वकीया, (२) परकीया

(३) साधारण स्त्री-वेश्या ।

∕ग्रर्थ —तत्र स्वस्त्री-उनमें से [फ्रम प्राप्त] स्वकीया नायिका [का

करते हैं)-

्रिवनय (शिष्टाचार), सरलता भ्रादि (निष्कपटता से रहना) (''ग्रादि'' पद से सदाचारादि गुणों का ग्रहण होता है) (गुणों) से युक्त धर के कार्यों में तत्पर पतिव्रता स्त्री "स्वकीया" नायिका कहलाती है।

टिप्पणी पतियता का लक्षण-प्रार्ताते मुदिता हृष्टा क्रोधिते मलिनाकृशा

मृतौ म्रियेत या पत्युः सा स्त्री ज्ञेयापनिव्रता ।" यहाँ पर "विनयार्जवादिसंयुक्ता" इस कथन से अविनायादिकों की, "गृह कर्म परए" इससे तटस्थता की और "पितवता" से कृटिलावृत्ति की व्यावृत्ति हो जाती है। "विनयार्जवादि" गुणों से युक्त स्त्रीविशेष ही "स्वकीया" नायिका कहलाती है। ग्रविनय ग्रादि दोषों से युक्त होने पर "स्व-कीयात्व" नहीं कहलाता है । कहने का ग्राशय यह है कि इन गुणों से रहित स्त्री "स्वकीयानायिका" होने की ग्रधिकारिणी नहीं है।

अर्थ--(स्वीया नायिका का उदाहरण) यथा--(पितव्रता की प्रशंसा करने वाले किसी किसी की उक्ति है) लज्जेति--लज्जा हो है पर्याप्त ग्राभूषण जिनका ऐसी, पर पुरुशों के प्रति निरभिलाषिगाी [तृष्णा से रहित] [ग्रौर] जो ग्रविनय के प्रति ग्रनिभिज्ञ हैं ऐसी, स्त्रियाँ धन्य जनीं के घर में

क्रर्थ—[स्वकीया नायिका के भेद] वह भी [स्वकीया नायिका भी] मुग्धा

मध्या ग्रौर प्रगत्भा इसप्रकार तीनप्रकार की कही गयी है।

टिप्पर्गी- मुछ "ग्रपि" इस शब्द के प्रयोग से ऐसा ग्रर्थ निकलते हैं कि पर-कीया ग्रीर सावारण स्त्री के भी तीन प्रकार के भेद होते हैं।

तत्र—

प्रथमावतीर्णयौवनमदनविकारा रतौ वामा ।
कथिता मृदुश्च माने समधिकलज्जावती मुग्धा ॥ ५८ ॥
तत्र प्रथमावतीर्णयौवना यथा मम तातपादानाम्—
मध्यस्य प्रथिमानमेति जघनं वक्षोजयोर्मन्दता
दूरं यात्युदरं च रोमलतिका नेत्राजवं घावति ।
कन्दर्पं परिवीक्ष्य नूतनमनोराज्याभिषिक्तं क्षणा-

कन्दपं परिवीक्ष्य नूतनमनोराज्याभिषिक्तं क्षणा-दङ्गानीव परस्परं विद्यते निलु ण्ठनं सुभ्रुवः ॥

प्रथमावतीर्णमदनविकारा यथा मम प्रभावतीपरिणये— दत्ते सालसमन्थरं भृवि पदं निर्याति नान्तःपुरात् , नोद्दामं हसति क्षणात्कलयते ह्रीयन्त्रणां कामिष ।

श्चर्य- उनमें से (मुग्धा नाधिका)-

प्रथमेति—"प्रथमावतीर्ग्योवना" = जिसमें पहले पहल यौवन का उद्गम हुआ हो, प्रथमावतीर्ग्मदनिकारा = जिसमें कामकलाओं के विकार पहले पहल आविर्म् त हुये हों, रतौ वामा = मुरत व्यापार में प्रतिकूल हो, माने मृदु = प्रणय कोप के अन्दर कोमल ('मध्या" नायिका की तरह तीक्ष्म स्वभाव वाली न हो) और समधिकलज्जावती = अत्यन्त लज्जाशील हो (इसप्रकार पाँच प्रकार की) "मुग्धा" नायिका कहलाती है।

तत्र ति—(क्रमशः सबका उदाहरण देते हैं) उनमें से—(१) 'प्रथमावतीर्ण-

ं यीवना'ं का उदाहरण जैसे मेरे पूज्य पिता का है-

मध्य भित - कामदेव को नवीन मन: नामक प्रदेश के राज्य पर प्रमिषिक्त देखकर क्षराभर में सुन्दर भौंहे वाली नायिका के श्रंग (नयन, जघ**न ग्रावि)** परस्पर (एक दूसरे के गुश्गों का) बलात अपहरण मानों कर रहे हैं, तथाहि-(अर्थात् जिसप्रकार किसी नवीन राजा के ग्रमिषेक के समय उसके ग्रङ्ग (मन्त्री, पुरोहितािब) श्रानन्द में निमग्न होकर एक दूसरे की वस्तुश्रों का बलात् श्रपहरण करने लगते हैं उसीप्रकार नवीन मनोराज्य में कामदेव को राज्याभिधिक्त देखकर इस सुभ्र कामिनी के छङ्ग (नयन, जघनादि एक दूसरे के गुगों का बलाद ग्रपहरगा करने लगे हैं) जघनस्थल (नितम्ब) कटिप्रदेश की विशालता को प्राप्त हो रहा है (ग्रर्यात् शैशवावस्था में कटिप्रदेश के ग्रन्दर जो विशालता थी, वह नितम्ब ने प्रहएा कर ली भ्रौर नितम्ब की जो क्षीग्राता (पतलापन) थी वह कटिप्रदेश ने ग्रहगा कर ली), दोनों स्तनों की मन्दता सर्वथा उदर को प्राप्त हो गई है (अर्थात् उदर के प्रन्दर जो स्थूलता थी वह दोनों स्तनों ने ले ली ग्रीर उन दोनों से त्यक्ता क्षीराता उदर ने ले ली है भ्रर्थात् स्तन स्थूल हो गये हैं भ्रीर कमर पतली हो गई है), (तथा) रोमावली ने नेत्रों की सरलता को प्राप्त कर लिया है (प्रार्थात् नेत्रों की सरलता तो रोमावली ने ग्रहण कर ली है थ्रौर रोमावली की कुटिलता थ्रब नेत्रों ने ले ली है ध्रयात् रोमावली सरल हो गई है ग्रौर नेत्र कुटिल हो गये)।

(२) "प्रथमावतीएं मदनविकारा" का उदाहरए जिसप्रकार मेरे (प्रन्य)

प्रनावतीपरिराय में है: -

दत्त इति—("प्रथमावतीर्णमदनिविकारा" का उदाहरण)—वह (प्रसावती) पृथ्वी पर शर्नः शनः सन्थर चरण रखती है, श्रन्तःपुर से बाहर नहीं निकलती है, खिलाखिलाकर (उद्दाम) हँसती नहीं है, क्षणभर में ही श्रनिदर्चनीय लज्जा से उत्पन्त

किंचिद्भावगभीरविक्रमलवस्पृष्टं मनाग्भाषते, सञ्जूभङ्गमुदीक्षते प्रियकथामुल्लापयन्तीं सखीम् ॥

रती वामा यथा-

'दृष्टा दृष्टिमधो ददाति, कुरुते नालापमाभाषिता, शय्यायां परिवृत्त्य तिष्ठति, बलादालिङ्गता वेपते । निर्यान्तीषु सखीषु वासभवनान्निर्गन्तुमेवेहते,

जाता वामतयैव संप्रति मम प्रीत्यै नवोढा प्रिया ॥'

माने पृदुर्यथा —

'सा पत्युः प्रथमापराधसमये सख्योपदेशं विना नो जानाति सविश्रमाङ्गवलनावक्रोक्तिसंसूचनम् । स्वच्छैरच्छकपोलमूलगलितैः पर्यस्तनेत्रोत्पला बाला केवलमेव रोदिति लुठल्लोलालकैरश्रुभिः॥

वेदना को श्रमिन्यक्त करती है, ईषद् निगूढ श्रमिप्राय के कारण दुरूह वकोक्तिमय कुछ थोड़े से वचन बोलती है, (श्रौर) प्रिय पित की कथा का कथन करती हुई (श्रपनी) सखी को भृकुटि अङ्ग के द्वारा देखती है।

(३) "रितवामा" का (उदाहररा) यथा हष्टेति —

(श्रपने मित्र के प्रति श्रपनी नयपरिएनिता वधू के विषय में किसी की रहस्योक्ति है) श्रमिनव परिएनिता प्रिया (मेरे द्वारा) देखी जाती हुई नीचे हिल्ट कर लेती है, (मेरे द्वारा) बोलने का प्रयत्न करने पर उत्तर नहीं देती है, शब्धा के ऊपर मुंह फेरकर बंठ जाती है, अर्थात स्माभिमुख होकर शयन नहीं करती है), बलाल श्रालिंगन की जाती हुई कांपने लगती है, सिखयों के निवास स्थान से बाहर निकलते हुये होने पर (यह मी बाहर ही जाना चाहती है (श्रतः) इस समय (नव समागम के समय) प्रतिकूल व्यवहार करने के कारए। ही भेरे लिये परम प्रीति को उत्पन्न करती है।

टिप्पणी— ग्रिभनव परिणीता नायिकायें मुग्धा हुआ करती हैं श्रीर उनकी श्रतिशय लज्जा स्वाभाविक एवं प्रकृत्यनुकूल होने के कारण ग्रतिशय शोभा देती है क्योंकि सामान्य प्रकृति के प्रतिकूल ग्राचरण करने से दु:शीलता होती है।

श्चर्य-(४) "मानमृदु" का (उदाहररा) यथा सेति-

वह बाला (अपने) पति के प्रथम अपराध के समय (दूसरी नायिका के साथ संगम स्वरूप अपराध! (अपनी) सिखयों के द्वारा प्रेमपूर्वक दिये गये उपदेश के बिना सिवलास अङ्ग संवालन (नेत्र, भ्रू आदि की अपनी इच्छा को सूचित करने के लिये चलाना) तथा वक्रोक्ति के द्वारा (अपनी ईच्या का) सूचन करना भी नहीं जानती है (अर्थात् यदि विभ्रम नहीं होगा तो पति के अगराध पर ईच्या भी नहीं होगी), (अपितु) केवल अत्यन्त निर्मल सुन्दर कपोलों के मूलभाग से गिरते हुये, इधर-उधर हिलते हुये चञ्चल पूर्ण कुन्तलों से युक्त अध्युक्षों से पूर्ण हैं नयनक्रमल जिसके ऐसी रोदन करती है। (भृकुटि बन्धनादिक किसी उपाय का अवलम्बन नहीं लेती है)।

.

समधिकलज्जावती यथा-

'दत्ते सालसमन्थरम्—' इत्यत्र श्लोके ।

अत्र समिवकलज्जावतीत्वेनापि लब्धाया रतिवामताया विच्छित्तिः

विशेषवत्तया पुनः कथनम् । स्रथ मध्या—

> मध्या विचित्रसुरता प्ररूढस्मरयौवना । ईषत्प्रगल्भवचना मध्यमब्रीडिता मता ॥५६॥

विचित्रसुरता यथा —

'कान्ते तथा कथमपि प्रथितं मृगाक्ष्या चातुर्यमुद्धतमनोभवया रतेषु । तत्कूजितान्यनुवदद्भिरनेकवारं शिष्यायितं गृहकपोत्तरातैर्यथाऽस्याः॥'

(४) 'समिवकलज्जावती' का (उदाहरण) यथा-

"दत्ते सालसमन्यरम्" यह पूर्वोक्त श्लोक जानना । (प्रश्न) "समिषक लज्जावती" तो रित प्रतिकूला हुम्रा करती है ग्रोर इसका ग्रन्तर्माव "रतौ वामा'- इस नायिका के अन्दर हो सकता है तो फिर "समिषकलज्जावती" का पृथक् उपादान किसलिये किया है, (उत्तर) ग्रत्र ति—यद्यपि 'समिषकलज्जावती' होने के कारण रितवामता भी ग्रवश्य होती है (तथापि) वैचिद्रय विशेष के कारण (इन दोनों नायिकाओं का) पृथक्-पृथक् कथन किया गया है।

्रइंसके बाद (मुग्घा नायिका के लक्ष्मणोदाहरण दिलाकर) मध्या नायिका (का

भी उसीप्रकार वर्णन करते हैं):--

("सध्या" नायिका का सामान्य लक्षरा यह है कि यह "मुग्धा" नायिका की

अपेक्षा कुछ अधिक काम परवशा होती है। इसके भी पांच भेद होते हैं।)

मध्येति—(१) "विचित्रसुरता" = निपुरता के कारण रम्य है सुरत जिसका ऐसी (२) प्ररूढस्मरा" = ग्रत्यन्त प्रवल है कामदेव जिसका ऐसी, (३) "प्ररूढयोवना" = विकसित धोवन वाली, (४) "ईपत्प्रगल्भवचना" = मुद्ध धृष्टता से युक्त हैं वचन जिसके ऐसी, (५) "मध्यमन्नीडिता" = ग्रत्यन्त लज्जावती (इसप्रकार णैंच भेदों वाली) "सध्यानायिका" मानी गई है।

अवतरिएका-क्रमशः "मध्यानायिका" के पाँचों भेवों के उदाहरण देते हैं-

ग्रर्थ—(मध्या नायिकाश्रों में से) (१) "विचित्रसुरता" (का उदाहरण)— यथा-कान्त इति—

प्रवद्ध है कामदेव जिसका ऐसी मृगनयनी ने सुरत कीडाग्रों में (रतेषु" के ग्रन्दर बहुवचन का प्रयोग कपोतों के द्वारा शिक्षण के लिये किया गया है, ग्रन्यण कबूतरों के ग्रन्दर शिष्यता का ग्रारोप नहीं किया जा सकता है) पित के विषय में किसीप्रकार उसप्रकार से चतुरता प्रकट की (ग्रनन्त काम जितत भाव पंगिमा को प्रविश्त किया) (कि) जिसप्रकार से ग्रनेकशः उसके (नायिका के) ग्रव्यक्त शब्द विशेषों का ग्रनुकरण करते हुये (रितक्रीडा के समय नायिका के द्वारा ग्रव्यक्त शब्द करने के एकदम पश्चात् उसीप्रकार ग्रनुकरण करते हुये) गृहस्थित ग्रनेक कबूतरों ने इस नायिका के शिष्य की तरह ग्राचरण किया।

टिप्पर्गी—(१) जिसप्रकार शिष्य गुरु के वचन सुनकर उसका अनुकरण करते हैं उसीप्रकार गृहस्थित पालित कबूतर भी नायिका के रमणकालीन अव्यक्त

शब्दों को सुनकर उनका ग्रनेक बार ग्रनुकरए। किया करते थे।

प्रस्टरम्या दायात्रीया दाहरणे । प्रस्टद्यीवना यथा यस—

> तित्रे सम्बनगञ्जने, सरसिजप्रत्योच गाणिह्यं, वक्षोजो वरिकृपमिवभ्रमकरोमत्युप्रति गच्छतः। क्षान्तिः काञ्चनचम्पकप्रतिनिधिर्वाणी सुरु अन्दिनी, स्पेरेन्दोवरदाससोदरत्वपुस्तस्याः कटाक्षच्छटा ॥

एवसन्यत्रापि । ष्रय प्रगरना—

> स्मरान्धा गाइतारुष्या समस्तरतकोविदा। भावोन्नता दरबोडा प्रगल्भाकान्तनायका॥ ६०॥

(२) "प्रस्टस्मरा" (का उदाहरू)यया—इसी उदाहरू में। ('कान्त तथा'— इत्यादि उन्ह पद्य में "उदतमनीभवया" इसके द्वारा मध्या नायिका की झपेक्षा प्राथक कामोद्दीप्ति का वर्णन होने के कारण स्पष्ट ही नायिका "प्रस्टस्मरा" भी ही सकती है। इसपकार इस पद्य के धन्दर "विचित्रमुख्ता और प्रस्टस्मरा"— इन दीनों का संकर रूप में ही उदाहरू है)।

(३) "प्ररूढयोवना" का उदाहरएए) यथा-नेत्रे इति --

(किसी नायिका का वर्णन है) उस कामिनी के दोनों नयन खञ्जन पक्षी के नियों को तिरस्कृत करने वाले हैं, दोनों हाथ कमलों के प्रतिस्पर्धी हैं (सौंदर्ध से तिरस्कार करने वाले होने के कारण शत्रु हैं) (कमल से मी मुन्दर हैं) । उसके) दोनों स्तन हाथी के गण्डस्थल के भ्रम को पैदा करने वाली महोन्नित को प्राप्त हो रहे हैं (उसके शरीर की) कान्ति सुवर्ण और चम्पा नाम के पुष्प विशेष की प्रतिनिधि है, (उसकी) वाणी श्रमृतर्वापणी है एवं) उसके कटाक्षों की परम्परा विकसित नीला कमलों की माला के सहण स्वरूप वाली है।

इसीप्रकार (लक्षरा के अनुसार) अन्यों के भी (अर्थात् ईषत्प्रगल्भवचना और एध्यमत्रीडिता के उदाहरए। भी अहित कर लेना)।

टिप्पणी—(४) 'किञ्चित् प्रगल्भवचना'' यथा— 'सुभग ! कुरवकस्त्वं किं ममालिंगनोत्कः, किमु मुखमदिरेच्छुः केमरो नो हृदिस्यः । त्विय नियतमशोके युज्जते पादघातः, प्रियमिति परिहासांत् पेशलं काचिद्वचे ॥ (५) ''मध्यमत्रीडिता'' यथा— किज्चिदाकुञ्चयत्यास्यं मन्दहासातिसुन्दरम् । दरमुद्रितनेत्रान्ता चुम्बतीशे नितम्बिनी ॥

श्रर्थ—इसके बाद (मध्या नायिका के वर्णनोपरान्त "प्रगल्भा" नायिका (का वर्णन करते हैं)।

("प्रगल्भा" नायिका छः प्रकार की होती है) (१) स्मरान्या = कामवासना के प्रवृद्ध होने के कारण हिताहित ज्ञान से शून्य, (२) गाढतारुण्या = प्रवृद्ध यौवन वाली (३) समस्तरतकोनिदा = सभी प्रकार की कामकीडाणों में पण्डित (४) भावोन्नता = भृभृङ्ग भ्रादि यात्विक मावों से प्रतिशय सौंदर्यशालिनी (५) दरवीडा = भ्रात्य लज्जाशीला (६) ग्राक्रान्तनायका — नायक का स्रतिकर्मण करने दाली (इस प्रकार छ; भेदों वाली "प्रगल्भा" नायक (होती) है।

स्मरान्धा यथा---

'घन्यासि या कथयसि प्रियसंगमेऽपि विश्रव्धचाटुकशतानि रतान्तरेषु । नीवीं प्रति प्रणिहिते तु करे प्रियेण सस्यः शपामि यदि किंचिदपि स्मरामि ॥

अर्थ - (१) "समरान्धा" (का उदाहररा) यथा-धन्येति:-

श्रवेतरिएका—सिखयों के मध्य विद्यमान एक नायिका ने कहा कि "मैं रितकाल के मध्य में बहुत सी चार्ट्रियाँ श्रपने पित के विषय में कहा करती हूं" ऐसा सुनकर दूसरी सखी उसको यह बतलाने के लिये कि तू बड़ी श्ररिसक है, श्रपने विषय की बात को बताती हुई उसके प्रति त्यंग्योक्ति करती है—

ग्रयं—(हे सिख) जो तू प्रिय के समागम में सुरत के मध्य में भी विश्वास ग्रौर धैर्य के साथ सैंकड़ों प्रिय वाक्यों को (चाट्रक्तियों को) कहा करती है (वह तू) धन्य है (पहले तो प्रिय समागम में ही विलक्षण ग्रानन्द होने के कारण किसी बात का कहना ही ग्रसम्भव है ग्रौर उसमें भी सम्भोग के समय में, ग्रौर सम्भोग के न तो ग्रादि में ग्रौर न ग्रन्त में ग्रिपतु मध्य में ग्रौर फिर उसका इस समय स्मरण रखना बड़ा ही ग्राश्चर्यकारी है। (परन्तु) हे सिखयो! प्रिय के द्वारा नीवी बन्धन को खोलने के लिये हाथ ले जाने पर हो यदि कुछ मी स्मरण करती हूं तो (तुम्हारी) शपथ खाती हूं ग्रर्थात् मैं तुम्हारी शपथ लेकर कहती हूं कि मुभ्के कुछ भी स्मरण नहीं रहता ग्रौर फिर इसप्रकार की चाट्रक्तियों का तो कहना ही क्या?

टिप्पणी—यहाँ पर सुरत सम्भोग के समय विषयान्तर की ग्रनुभूति के कारण अनुशग की कृत्रिमता का निवेदन करते हुये चाद्रक्तियों द्वारा "त्वमधन्या" ऐसी व्यञ्जना होती है और इस पद्य के उत्तरार्ध के द्वारा प्रियतम के हाथ के स्पर्शमात्र से ग्रतिशय ग्रानन्द की ग्रनुभूति के कारण स्वाभाविक प्रेम के ग्राधिक्य को ग्रीर विषयान्तर की ग्रनुभूति के ग्रभाव का सूचन करती हुई "ग्रहं धन्या" मैं धन्य हैं, ऐसी प्रतीति होती है।

(२) पूर्वार्घ में रहस्यमयी उक्ति में एक को सम्बोधन करने के कारण "धन्या" के ग्रन्दर एकवचन का प्रयोग किया है। उसके बाद उत्तरार्घ में ग्रपने उत्कर्ष के बादन के लिये ग्रनेक सिखयों को ग्रपनी ग्रोर ग्रभिमुख करने के लिये "सख्यः" के श्रन्दर बहुवचन है।

(३) इस पद्य के अन्दर नीवी बन्धन के मोचन के लिये प्रिय के कर स्पर्शमात्र से ही कामाधिक्य से संज्ञाहीन हो जाने से कहने वाली नायिका "स्मरान्धा" प्रतीत होती है।

(४) यद्यपि "शपामि" यहाँ पर ("शप उपालम्भने" इस वार्तिक के द्वारा) भ्रात्मनेपद प्राप्त है तथापि शपथ क्षेने के प्रकाशन की विवशता का ग्रभाव होने के कारण यहाँ पर ग्रात्मनेपद नहीं हुआ। गाढतारुण्या यथा— 'श्रत्युत्रतस्तनमुरो नयने सुदीर्घे, वक्रे भ्रुवाविततरां वचनं ततोऽपि। मध्योऽधिकं तन्रनूनगुर्सनितम्बो मन्दा गितः किमिप चाद्भृतयौवनायाः॥ समस्तरतकोविदा यथा—

> 'क्विचित्ताम्बूलाक्तः क्विचिदमुरुपङ्काङ्कमिलनः क्विचिच्चूर्णोद्गारी क्विचिदिप च सालक्तकपदः । वलीभङ्गाभोगरलकपिततैः शीर्णकुसुमैः स्त्रियाः सर्वावस्थं कथयित रतं प्रच्छदपटः ॥'

भावोन्नता यथा-

'मधुरवचनैः सभ्र भङ्गैः कृताङ्ग लितजंनै-रभसरचितैरङ्गन्यासैर्महोत्सवबन्धभिः। ग्रसकृदसकृत्स्फारस्फारैरपाङ्गविलोकितै-स्त्रिभुवनजये सा पञ्चेषोः करोति सहायताम्।।'

ग्रर्थ--(२) 'गाढतारण्या'' (का उदाहररा) यथा-ग्रत्युन्नतेति-

(उस) श्रद्भुत योवना वाली कामिनी का वक्षस्थल श्रत्यन्त उन्नत है स्तन जहाँ पर ऐसा है, नेत्र श्रन्यन्त विशाल हैं, (उसकी) भोंहें कुटिल हैं, (उसके) वचन उसके भोंहों से भी श्रधिक कुटिल हैं, कटिप्रदेश श्रस्यन्त कीरण है, नितम्ब ग्रति-विशाल हैं, (उसकी) श्रनिवर्चनीय मस्त (हाथी की गति के सहश) गति है।

टिप्प्णी—(१) यह नायिका उन्नत स्तन होने के कारण तथा विशाल नितम्ब होने के कारण ''गाढतारुण्या'' है।

ग्रर्थ-(३) "समस्तरतकोविदा" (का उदाहरण) यथा क्वचिदिति-

(शय्या पर बिछाई जाने वाली चादर के वर्णन से नायिका के रितिविषयक विविध ज्ञान की सूचना मिलती है) शय्या पर बिछाये जाने वाला वस्त्र प्रथांत् चादर (प्रच्छदपट) कहीं ताम्बूल की (पान की) लालिमा से रञ्जित है, (इससे 'मार्जाररित'' दिखाई गई है),कहीं पर (दोनों स्तनों के ऊपर लिप्त चन्दन विशेष के) कालागुरु के पंक से कलुिया है (इससे 'घेनुकरित'' सूचित की गई है), कहीं पर कपोलालक चूर्ण पड़ा है (इससे "स्वमाविकरित" सूचित की गई है) ग्रीर कहीं पर महावर के राग से रञ्जित चरण (का निशान) है (इससे "रित विशेष" की सूचना वी गई है), (एक ग्रोर) त्रिवलीभंग की पूर्णता के (निशान) हैं, ("रितिविशेष" का सूचन किया है) तथा ग्रलकों से गिरे हुये (रित विमर्दन के द्वारा) इघर—उघर गिरे हुये पुष्पों से (इससे "पुष्पायित रित" सूचित की गई है) कामिनी की सब प्रकार की रित की सूचना चादर दे रही है।

म्पर्थ-(४) ''भावोन्नता'' (का उदाहररा) यथा-मधुरवचनैरिति-

वह (कान्ता) पाँच हैं बागा जिसके ऐसे की अर्थात् कामदेव की त्रिभवन के विजय में मधुर-मधुर वचनों से, कुटिल भृकुटि विलासों से, अंगुली के द्वारा किये

स्वल्पन्नीडा यथा—

'घन्यासि या कथयसि—' इत्यत्रैव ।

ष्प्राकान्तनायका यथा—

'स्वामिन् भङ्गुरयालकं, सितलकं भालं विलासिन् कुरु, प्राणेश त्रुटितं पयोघरतटे हारं पुनर्योजय । इत्युक्तवा सुरतावसानसमये सम्पूर्णचन्द्रानना, स्पृष्टा तेन तथैव जातपुलका प्राप्ता पुनर्मोहनम् ॥'

मध्याप्रगलभयोर्भेदान्तराण्याह—

ते धीरा चाप्यधीरा च धीराधीरेति षड्विधे। ते मध्याप्रगल्भे।

गये तर्जनों से, भटिति किये हुये परम प्रीति को करने वाले (महोत्सवबन्धुमिः) ग्रङ्गः सञ्चालनों से (तथा) पौनःपुन्येन ग्रत्यन्त दीर्घ नयनकोरों के कटाक्षों से सहायता करती है।

हिप्पणी—कामदेव के पाँच वाण इसप्रकार हैं—
''उन्मादनस्तापनश्च शोषणः स्तम्भनस्तथा ।
सम्मोहनश्च कामस्य पञ्च बाणाः प्रकीर्तिताः ॥''

ग्रर्थ--(५) ''स्वल्पन्नीडा'' (का उदाहरण) ''यथा-घन्यासि या कथयसि'' इस प्रकार (पूर्वोक्त पद्य हो) इसका उदाहरण है।

टिप्प्राी—स्वी समुदाय में ग्रपनी रितकालीन ग्रवस्था का स्पष्ट प्रतिपादन करने से "धन्यासि या" इत्यादि पद्य का कथन करने वाली नायिका के ग्रन्दर 'स्वल्पव्रीडा" भी है। ग्रतः, इसप्रकार "स्मरान्धा" ग्रीर "दरव्रीडा" का यह संकीर्ण उदाहरण है।

म्रर्थ -- (६) "म्राकान्तनायका" (का उदाहररा) यथा-स्वामिन्नित ---

"(श्रृङ्गारतिलक" के प्रन्यर किसी मी नायिका की अपने में नितान्त अनुरक्त नायक के प्रति यह उक्ति है) पूर्णिमा के चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख वाली रमणी ने रितिक्रीडा की समान्ति पर (हे) स्वामिन् । मेरे चूर्ण कुन्तल को सम्हाल वीजिये (क्योंकि तुम्हारे ही रमण संघर्ष से मेरे कुन्तल बिगड़ गये हैं), (हे) विलासिन् ! (मेरे) ललाट को तिलक से ग्रलंकृत कर वो (तुम्हारे ही ललाट को रगड़ से तिलक के छूट जाने से पुनरिप पूर्ववत् तिलक लगा वो), (हे) प्राणनाथ ! स्तन तट पर टूटे हुये हार को फिर से जोड़ बीजिये (तुम्हारे ही संघर्ष से टूटने के कारण पुनः जोड़ वो) इस प्रकार कह कर उस स्वामी के द्वारा उसीप्रकार से (जैसा कहा था उसीप्रकार प्रयात् वे वे कार्य करने से) स्पर्श की हुई (ग्रतएव) रोमाञ्चित होकर पुनः मोहित हो गई अर्थात् प्रिय के स्पर्श करने के साथ ही पुनः सुरत के ग्रानन्द का अनुमव करने के कारण संज्ञाहीन हो गई।"

"मध्या" ग्रौर "प्रगत्भा" के ग्रन्य भेदों को बनाते हैं।

वे दोनों (मध्या श्रोर प्रगल्भा) घीरा, अघीरा श्रोर घीरा घीरा-इसप्रकार छः प्रकार की होती है।

तत्र—

प्रियं सोत्प्रासवक्रोक्त्या मध्या बीरा दहेद्रुषा ।। ६१ ।। घीराघीरा तु रुदितैरघीरा परुषोक्तिभिः ।

तत्र मध्या धीरा यदा-

'तदिवतथमवादीर्यन्मम त्वं प्रियेति प्रियजनपरिभुक्तं यद्दुकूलं दघानः ।

टिप्प्गी-जिसप्रकार "मध्या" तीन प्रकार की (१) धीरा (२) श्रधीरा ग्रीर

(३) घोराघोरा होती है उसी प्रकार "प्रगत्मा" भी तीन प्रकार की (१) घोरा

(२) अधीरा ग्रीर (३) घीराघीरा होती है।

ग्रर्थ — (कारिका के श्रन्दर ग्राये हुये "ते" की व्याख्या करते हैं) "ते" (इस .शब्द से) "मध्या" (श्रौर) "प्रगल्भा" नायिकाओं का ग्रहण होता है।

टिप्पणी—यहाँ यह शंका पैदा होती है कि मुग्धादि नायिकाओं के मध्य मे से "मुग्धा" नायिका के भेदों का वर्णन न करके "मध्या" ग्रीर "प्रगल्मा" के भेदों का निरूपण "धीरा" "ग्रधीरा" एवं "धीराधीरा" इस रूप में किसप्रकार कर दिया है ? इस शंका के निवारण के लिये ही कारिका के ग्रन्दर "ते" पद का व्यवहार किया गया है क्योंकि "ते" इस पद से एक तो द्विवचनान्तता गृहीत होती है ग्रीर दूसरे सन्निकृष्ट होने के कारण "मध्या" ग्रीर "प्रगल्मा" का ही ग्रहण किया जायेगा किन्हीं ग्रन्य दो नायिकाग्रों का नहीं।

श्रवतरिएका -- क्रम प्राप्त "मध्या" नायिका के तीनों भेदों के (धीरा, श्रधीरा भीर धीराधीरा) लक्षण करते हैं।

प्रयं — उनमें से (मध्या ग्रीर प्रगल्मा के भेदों में से) "मध्याधीरा" (शैशव ग्रीर यौवन की मध्यावस्था को प्राप्त नायिका "मध्या" कहाती है) सपरिहास क्सिल्टवचनों के द्वारा प्रिय को क्रोध से (श्रन्य नायिका के श्रन्दर उसका प्रियग्रासक्त है, इस कारण उत्पन्न कोध से) सन्तन्त करती है "मध्याधीराधीरा" (किञ्चित् धैय-शालिनी) नायिका रोदन से (ग्रश्रुपात पूर्वक विलापों से) "मध्याधीरा" (सर्वथा त्यक्त- वर्षा) नायिका कठोर वचनों से (ग्रपने प्रिय को सन्तप्त करती है)।

टिप्पर्गी—ऊगर के श्लोक के अन्दर नायिकाओं के कार्यों का वर्णन है, लक्षरण

इसप्रकार हैं--

(१) मध्याधीरा—"स्मितपूर्वकवक्रोवितद्वाराप्रियसन्तापीत्पादिका मध्याधीरा।"

(२) मध्याचीरावीरा—''क्रन्दनद्वाराश्रियसन्तापोत्पादिका मध्याधीराधीरा।''

(३) मध्याघीरा—''कटुवचनद्वाराप्रियसन्तापोत्पादिका मध्याघीरा'' इति ।

प्रयं — उनमें से (१) ''मध्या घीरा'' (का उदाहरएा) यथा—तदिवतथेति प्रवतरिएाका—माधकृत ''शिशुपालवधम्'' के ग्रन्दर दूसरी कामिनी के साथ रित सम्भोग करके ग्रोर उसी के द्वारा उसी के दिये हुये वस्त्र को धारए। कर ग्राये

हुये नायक के प्रति किसी नायिका को उक्ति है--

प्रयं—तिदिति—"तुम मेरी प्रिया हो" ऐसा जो (तुमने) कहा था, वह ठीक ही है क्योंकि प्रियजन से (सपत्नी से) उपमुक्त वस्त्र को धारण करके (तुम) मेरे घर प्राये हो (प्रथात् तुम्हारी इस वस्त्र के धारण करने से विलक्षण शोमा हो गई है, मदिघवसितमागाः कामिनां मण्डनश्री-व्रंजित हि सफलत्वं वल्लभालोकनेन ॥

मध्यंव घोराघोरा यथा-

'बाले ! नाथ ! विमुञ्च मानिनि ! रुषं, रोषान्मया किं कृतं, खेदोऽस्मासु, न मेऽपराध्यति भवान् सर्वेऽपराघा मयि । तर्तिक रोदिषि गद्गदेन वचसा, कस्याग्रतो रुद्यते, नन्वेतन्मम, का तवास्मि, दियता. नास्मीत्यतो रुद्यते ॥'

ग्नीर तुम्हारे इस सौन्वर्य को देखकर मुक्ते बड़ी प्रसन्तता हुई है ग्रतः तुमने यह ठीक ही कहा है कि 'तुम मेरी प्रिया हो'' (इति)। क्योंकि कामीजनों की ब्रामूषरा धाररा करने से उत्पन्न शोभा प्रिया के देख लेने से ही सफलता को प्राप्त होती है।

टिप्पग्गी—(१) इस पद्य के ग्रन्हर "म्रवितथा" इसमें विद्यमान "म्र" सम्बोधन करने के अर्थ में या फिर आक्षेप के अर्थ में है अर्थात् हे प्रिय ! आपने जो यह कहा था कि 'तुम मेरी प्रिया हो' = यह बात "वितथा" = ग्रसत्य है क्योंकि ग्राप मुक्ते पीड़ा देने के लिये ही मेरी सपत्नी (प्रतिनायिका) के द्वारा उपभुक्त वस्त्र को घारण कर मेरे पास (घर) ग्राये हो। यदि मैं तुमको प्रिय होती तो मुक्ते पीड़ा देने वाला यह कार्य न करते । यह सज्जनों की शोभा भी नहीं है ग्रौर यदि यह तुम्हें सुन्दर लगता है तो इसके घारए करने से उत्पन्न शोभा को देखकर जो प्रसन्न होती है उसीको देखो मुभे ग्राकर दिखाने से क्या लाभ ?

(२) परिहास पूर्वक श्लेष वक्रोक्ति के द्वारा प्रिय को सन्ताप पहुँचाने के कारए। यह नायिका "मध्याधीरा" है।

ग्रर्थ-(२) 'मध्या घीराघीरा' (का उदाहरएा) यथा-बाले इति-

श्रवतरिएका - यह श्लोक 'अमरुकशतक' का है। इसके अन्दर नायक और नायिकात्रों के प्रश्न-उत्तर के रूप में उक्ति-प्रत्युक्ति है।

ग्रर्थ--बाले इति-(हे) बाले ! (नायक की उक्ति है), (हे) स्वामिन् ! (नायिका की प्रत्युक्ति है) (हे) मानवती ! क्रोध को छोड़ दो (नायक की उक्ति है); क्रोध का ग्राश्रय लेकर मैंने क्या कर लिया ? (ग्रर्थात् तुम्हारा कुछ भी तो ग्रहित नहीं किया) (नायिका की प्रत्युक्ति है), (तुमने कोध करके) मुक्ते दृ: खित कर दिया. (नायक की उक्ति है), ग्रापका मेरे प्रति कोई ग्रपराध नहीं है, सभी ग्रपराध मेरे ही (हैं) (नायका की प्रत्युक्ति है), तो फिर गद्गद् होकर क्यों रोती हो ? (नायक की उक्ति है), किसके सामने रोया जा रहा है (नायिका की प्रत्युक्ति है), देखो, मेरे ही सामने (रो रही हो) (नायक की उक्ति है), मैं तुम्हारी कौन हूँ (नायिका की प्रत्युक्ति है), (तुम मेरी) प्रियपत्नी हो (नायक की उक्ति है), (मैं तुम्हारी प्रेमपात्र) नहीं हूँ इसीलिये रो रही हूँ (नायिका की प्रत्युक्ति है)।

टिप्पर्गी-(१) यहाँ पर प्रत्येक प्रश्न का उत्तर सोच समक्तकर दिया गया है, ग्रतः घीर है ग्रीर क्योंकि वह नायिका रो रही है ग्रतः ग्रधीरता भी प्रकट हो इयमेवाधीरा यथा-

'सार्घ' मनोरथशतैस्तव घूर्त ! कान्ता सैव स्थिता मनसि कृत्रिमहावरम्या । धरमाकमस्ति नहि किचिद्वावकाश-स्तस्मात्कृतं चरणपातविष्ठम्बनाभिः॥' प्रगत्भा यदि घीरा याच्छन्नकोपाकृतिस्तदा ॥६२॥ उदास्ते सुरते तत्र दर्शयन्त्यादरान्बहिः।

तत्र प्रिये।

रही है। इसप्रकार रोकर ग्रपने प्रिय को सन्ताप पहुँचाने के कारए। यह नायिका "मध्या घीराधीरा" है।

ग्रर्थ - इसी का ही (मध्या का ही) (३) "मध्याधीरा" (का उदाहरण

यथा-साधंमिति---

ग्रवतरिएका—दूसरी नायिका के ग्रन्दर ग्रनुरक्त ग्रपने पति को इस ग्रपराह के कारए। ग्रपने चरएों में गिरा हुग्रा देखकर किसी नायिका की उक्ति है।

ग्रथं—सार्धमिति—(है) घूर्त ! (दूसरों को प्रतारण करने में निपुण) वही (जिस उपनायिका में तू श्रनुरक्त है) कृत्रिम हाव-भावों को दिखाने के कारण मनोहर (ऐसा कहकर ग्रपनी स्वाभाविक हाव-मावों से मनोहरता ध्वनित की है) स्त्री सेंकड़ों मनोरथों के साथ (ग्रथित इसप्रकार उसके साथ विहार करूँगा, उसके साथ इस प्रकार वार्तालाप करूँगा, इसप्रकार उसके साथ एकान्त में होऊँगा इत्यादि ग्रनेक प्रकार के मनोरथों से) (श्रापके) मन में बस गई है क्योंकि यहाँ (ग्रापके मन में) हमारे लिये कुछ भी स्थान नहीं है। (सभी स्थान पर उसी कान्ता के ब्यापत होने के कारण) ग्रतः (मेरे) चरणों पर गिरने की विडम्बनाथ्रों से क्या लाम? (क्यथं में मेरे पैरों पर गिरकर मुक्ते क्लेश मत पहुँ चाथ्रो)।

टिप्प्णी— यहाँ पर कठोर वचनों के द्वारा प्रिय को सन्तप्त करने के कारल यह नायिका "अघीरा" है।

भ्रवतरिएका— "मध्या" नायिका की तरह "प्रगल्भा" नायिका के भी तीन भेद (१) घीरा (२) घीराघीरा (३) ग्रघीरा होते हैं। उनका क्रमशः वर्णन करते हैं।

ग्रर्थ—"प्रगत्भा" नायिका यदि "घीरा" होती है तो (कृत्रिम हासािव के द्वारा) तिरोहित है कोप सूचक प्राकृति (मुखराग ग्रादि) जिसकी ऐसी होती है (ग्रीर) उसमें (प्रिय में) बाह्य (ग्रान्तरिक नहीं) ग्रादरों को दिखाती हुई सुरत में (प्रिय के साथ विलासादि में) उदासीन (ग्रनुरागहीन ग्रथवा ग्रनुत्सुक) रहती है। (कारिकास्य) "तत्र" का ग्रथं "प्रिय में" है।

हिप्प्णी—उपरि श्लोक में वर्णित इस "प्रगल्भा घीरा" नायिका के कार्यों के प्रदर्शन से उसका लक्षण इसप्रकार हुम्रा— "हन्नकोपचिह्ना सती बहिरादर-

प्रदर्शिनी सुरतोदासीना नायिका घीरप्रगल्भा" इति ।

यथा-

'एकत्रासनसंस्थितिः परिहृता प्रत्युद्गमाद् द्रत-स्ताम्बूलानयनच्छलेन रभसाश्लेषोऽपि संविध्नितः । ग्रालापोऽपि न मिश्रितः परिजनं व्यापारयन्त्यान्तिके कान्तं प्रत्युपचारतश्चतुरया कोषः कृतार्थीकृतः ।। घीराघीरा तु सोल्लुण्ठभाषितः खेदयत्यमुम् ॥६३॥ ग्रमुं नायकम् ।

यथा मम—

'ग्रनलङ्कृतोऽिप सुन्दर! हरिस मनो मे यतः प्रसभम् । कि पुनरलङ्कृतस्त्वं सम्प्रति नखक्षतैस्तस्याः ॥'

गर्थ—(१) ("घीरप्रगत्मा" नायिका का उदाहरण) यथा—चतुर किसी नायिका ने (ग्रपने) प्रिय को (विदेश से श्राये हुये को) बाह्य परिचर्या के द्वारा (प्रीति को उत्पन्न करने वाले व्यापारों को करके) (ग्रपने) कोघ को सफल कर लिया, तथाहि—दूर से ही (पित को ग्राता हुम्मा देखकर) प्रत्युत्यान करने के व्याज से (ग्रर्थात् पास में ग्राये हुये ग्रपने पित के सम्मान के लिये ग्रासन से उठने के बहाने से) एक स्थान पर साथ बंठने का परिहार कर दिया, (ग्रर्थात् प्रिया के साथ एक ग्रासन पर बंठने की प्रियतम की इच्छा को पूरा नहीं होने दिया) ताम्बूल (पान) को लाने के बहाने से (पित के द्वारा) शोद्यतापूर्वक (किये जाने वाले) ग्रालिङ्गन में मी विद्यन डाल दिया (तथा) प्रिय के पास में परिजन को (ग्रनुचर वर्ग को) नियुक्त करती हुई ने) (नायक की सेवा के लिये काम में नियुक्त करती हुई ने) सम्माषण में भी (ठीक प्रकार से) उत्तर नहीं दिया (ग्रर्थात् पास में स्थित ग्रन्य पुरुषों के होने के कारण सम्यक् रूपेण बातचीत भी नहीं की)।

(२) "घीराधीरा प्रगल्मा" नायिका तो (कुछ घैर्यशालिनी ग्रीर कुछ ग्रधीरता वाली) ग्राक्षेप युक्त वचनों द्वारा (ग्रर्थात् ऊपर से प्रिय दिखाई पड़ने वाले पर

बास्तव में ग्रप्रिय) उसको (नायक को) सन्तप्त करती है।

(कारिकागत) ' श्रमुम्" का तात्पर्य ''नायकम् = नायक को'' है।

("प्रगत्मा घीराघीरा" नायिका का उदाहरएा) यथा—मेरा—(प्रथात् प्रन्थकार इसके उदाहरएा में श्रपना बनाया हुग्रा श्लोक देते हैं) ग्रनलङ्कृत इति—(दूसरी नायिका के नाखूनों के प्रहारों से ग्रुक्त नायक को देखकर किसी नायिका की उक्ति है) (हे) सुन्दर। (तुम) ग्रालंकारों से श्रनलङ्कृत भी जब मेरे मन को बलात् श्राकांचित कर लेते हो (तब) इस समय तो तुम उस नायिका के नख-क्षतों से शोमित हो ग्रायात् मेरे मन को ग्रवश्य ग्राकांचित करोगे इस विषय में तो फिर कहना ही क्या है।

टिप्पगी--यहाँ पर नख-क्षतों की ग्रलंकारिता ग्रसम्भव होने के कारण

इस उक्ति की कटुता (व्यंग्यता) स्फुट ही है।

तर्जयेत्ताडयेदन्या--

अन्या अघीरा । यथा-'शोगां वीक्ष्य मुखम्'-इत्यत्र । अत्र च सर्वत्र 'रुषा' इत्यनुवतंते ।

—प्रत्येकं ता अपि द्विधा । कनिष्ठज्येष्ठरूपत्वान्नायकप्रणयं प्रति ।। ६४ ॥ ता स्रनन्तरोक्ताः षड्भेदा नायिकाः ।

भ्रवतराि्गका--(३) "प्रगत्भा ग्रघीरा" नायिका का लक्षरण करते हैं ।

ग्रर्थ (३) दूसरी (प्रगल्भा ग्रघीरा नायिका) (क्रोध से) (ग्रपने पित का) तर्जन मी करती है (तथा) मारती मी है। [तथा च—जो नायिका कोच में श्राकर ग्रपने प्रिय को मारती ग्रथवा तर्जन करती है वह 'ग्रघीरा प्रगल्भा" नायिका कहलाती है। (कारिका के भ्रन्दर ग्राये हुये) ''ग्रन्या''—से तात्पर्य "ग्रघीरा' (ग्रघीराप्रगल्भा नायिका) से है। (इसका उदाहरण) यथा—"शोणं वीक्ष्य मुखम्"— यह श्लोक है। (इस पद्य की व्याख्या घृष्ट नायक के उदाहरण में की जा चुकी है, किन्तु "पादेन प्रहृतम्" इससे नायिका की ग्रघीरता स्पष्ट व्यक्त हो रही है) ग्रोर यहाँ पर सभी कारिका भ्रों में ('प्रियं सोत्प्रासवकोक्त्या' इस कारिका से लेकर सभी घीरा, ग्रघीरादि पाँचों नायिका भ्रों के लक्षण में), ''रुषा" की ग्रनुवृत्ति होती है। (ग्रयित कोच ग्राने पर ही उक्त नायिका भ्रों का तर्जन, ताडन, परुषभाषण ग्रादि होता है, बिना कोच के नहीं)।

हिष्याो—"मध्या" स्त्रीर "प्रगल्भा" नायिकास्रों के "धीरा, स्रधीरा, घीरा-धीरादि" भेद मान नामक विप्रलल्भ श्रृङ्गाररस के अन्दर ही होते हें, अन्य रसों में नहीं।

प्रवतरिएका--"मध्या" ग्रीर "प्रगल्मा" नायिकाग्रों के छः भेदों को कहकर पुनः इनके दो भेद करते हैं।

ग्रयं—नायक के प्रग्य के प्रति (नायक के कपट प्रेम के प्रति) कम (किनिष्ठ) श्रोर श्रिष्ठक (ज्येष्ठ) प्रेम होने के कारण वे पूर्वोक्त नायिकाश्रों में से (श्र्यात् (१) घीरा मध्या (२) श्रघीरा मध्या (३) घीराघीरामध्या (४) घीरप्रगल्मा (६) श्रघीरप्रगल्मा (६) श्रघीरा प्रगल्मा—ये छः प्रकार की नायिकायों प्रत्येक दी प्रकार की होती हैं। श्रयीत् नायक के प्रति श्रल्प प्रेम वाली नायिकायों "किनिष्ठा" नायिका होती हैं श्रौर श्रिष्ठक प्रेम वाली "ज्येष्ठा" नायिका होती हैं श्रौर श्रिष्ठक प्रेम वाली अर्थात् पूर्व प्रतिपादित घीरादि छः प्रकार की नायिकायें।

टिप्पर्गी—(१) घीरा मध्या (२) ग्रघीरा मध्या (३) घीराघीरा मध्या (४) घीर प्रगल्भा (४) ग्रघीर प्रगल्भा ग्रौर (६) घीराघीरा प्रगल्भा—इन छ। नायिकाग्रों के पुनः दो भेद होते हैं—(१) कनिष्ठा नायिका (२) ज्येष्ठा नायिका।

यथा --

'दृष्ट्वैकासनसंस्थिते प्रियतमे पश्चादुपेत्यादरा-देकस्या नयने पिघाय विहितक्रीडानुबन्धच्छलः । ईषद्विक्रतकन्धरः सपुलकः प्रेमोल्लसन्मानसा-मन्तर्हासलसत्कपोलफलकां घूर्तोऽपरां चुम्बति ॥' सध्याप्रगल्भयोर्भेदास्तस्माद् द्वादश कीर्तिताः । सुग्धा त्वेकव तेन स्युः स्वीया भेदास्त्रयोदश ॥ ६५ ॥ परकीया द्विधा प्रोक्ता परोढा कन्यका तथा ।

तत्र—

यात्रादिनिरताऽन्योढा कुलटा गलितव्रपा ॥ ६६ ॥

भ्रवतरिएका—एक ही पद्य में कानष्ठा भ्रौर ज्येष्ठा नायिकाओं के उदाहरए देते हैं—

ग्रर्थ — ("किनिष्ठा" ग्रीर "ज्येष्ठा" नायिका के उदाहरएा) यथा—हर्ष्ट् वकेति वर्त (चतुर) पित एक ही ग्रासन पर बैठी हुई दोनों प्रियाग्रों को देखकर पीछे से (घीरे से) ग्राकर बड़े ग्रादर के साथ (ग्रपने प्राएय को दिखाने के ब्याज से) एक नायिका के स्वल्प प्रेम वाली नायिका के (ग्रपने हाथों से) नेत्रों को बन्द करके किया है कीडा के बहाने छल जिसने ऐसे, किञ्चित् घुमाई है गर्दन जिसने ऐसे (पित ने) रोमाञ्चित होकर प्रेम से विकसित चित्त वाली, (ग्रीर) ग्रान्तरिक प्रसन्नता से शोमित हो रहे हैं कपोल जिसके ऐसी दूसरी नायिका को (ग्रिवका प्रएयिनी नायिका को) चूम लिया।

टिप्पर्गी—(१) इस पद्य में जिस नायिका की आंखे बन्द की गई हैं वह भी प्रिया है परन्तु प्रेम में कुछ कम होने के कारण ''कनिष्ठा'' नायिका है। श्रीर जिसके मुख का चुम्बन किया गया है वह नायक के प्रोम का पात्र अधिक होने के कारण

"ज्येष्ठा" नायिका है।

श्रवतरिं स्विका — इसप्रकार ''स्वकीया नायिका'' के भेदों का वर्णन करके

पुन: "सिंहावलोकन न्याय" से उनका प्रतिपादन करते हैं।

ग्रर्थ—इसप्रकार (जैसा कि भेदों के लक्षण किये गये हैं) "सध्या" भीर "प्रगल्मा" नायिकाओं के बारह भेद कहे गये हैं। (ग्रौर) "मुग्घा" नायिका तो एक ही प्रकार की होती है ग्रतः "स्वकीया नायिका" के तेरह भेद हुये।

टिप्प्णी—"मध्या" नायिका के विषय में "रुद्रकवि" कहते हैं कि--

"एकाकारा मता मुग्धा पुनर्भू श्च यतोऽनयोः।
ग्रतिसूक्ष्मतया भेदः कविभिनं प्रदर्शितः॥"

भ्रवतरिएका—"स्वकीया नायिका" के उपरान्त "परकीया नायिका" का वर्णन करते हैं।

"परकीया" (नायिका) दो प्रकार की कही गई है। (१) परोढा (प्रन्य विवाहिता) ग्रीर (२) कन्या (भ्रविवाहिता)। यथा-

'स्वामी निःश्वसितेऽप्यस्यति, मनोजिद्यः सपत्नीजनः, श्वश्च रिङ्गितदैवतः, नयनयोरीहालिहो यातरः । तद्दूरादयमञ्जलिः, किमघुना दृग्भिङ्गभावेन ते, वैदग्घीमधुरप्रबन्धरिसक ! व्यर्थोऽयमत्र श्रमः ॥'

टिप्पर्गी—प्रश्न-कन्या का परकीयात्व किसप्रकार है ? उत्तर-पिता के ग्राचीन होने के कारण कन्या का ''परकीयात्व'' है ।

ग्रर्थ—तत्रेति—उनमें (परोडा ग्रीर कन्या में) से (परोडा का लक्षरा करते

हैं) :
("परोढा" का लक्ष्म)यात्रा, उत्सव ग्रादिमें ग्रासकत (उत्सवादि की शौकीन)
(यहाँ "ग्रादि" पद से घर से बाहर रहना, श्रद्धालिकाश्रों के शिखर पर चढ़कर बढ़े
हाव-माव के साथ राजमार्ग को देखना, लम्पट युवकों के समीपस्थ घर में जाना,
अपने श्रद्धा सौष्ठवादि के प्रकाशन ग्रादिकों का ग्रह्म होता है) (ग्रतएव) कुलटा
(व्यभिचाराय कुलानि परगृहाग्मि ग्रटतीति कुलटा) (पर प्रसंङ्क की कामना से इतस्ततः
घूमना) नष्ट हो गयी है लज्जा जिसकी ऐसी "परोढा" नायिका कहाती है।

ग्रयवा—ग्रन्योढा = परोढा नायिका दो प्रकार की होती है (१) गलितत्रपा = निलंक्जा, यात्रादि उत्सवों में ग्रभिक्चि वाली ("ग्रादि" पद से दूती भेजकर नायकों के बुलाने ग्रादि का ग्रहण होता है) (२) घर के ग्रन्दर विद्यमान भी गलितत्रपा = निलंक्जा श्रोर कुलटा-कुलमटित ग्रितिक्रामित या सा कुलटा-परपुरुषगामिनी ।

टिप्पर्गी—इस "परोढा" नायिका को प्रधान रस में निबन्धन नहीं करना चाहिये। कहा है—

> "ग्रन्यस्त्री कन्यकोढा च नान्योढाङ्गिरसे क्वचित् । कन्यानुरागमिच्छातः कुर्यादङ्गाङ्गिसंभयम् ॥ इति ॥

ग्रर्थ—("परोढा" नायिका का उदाहरएा) यथा—स्वामीति—(नायिका की उपनायक के प्रति उक्ति हैं) श्वास को छोड़ने पर भी स्वामी (पित) (प्रिय नहीं, इससे प्रपने पित में प्रेम के ग्रमाव को प्रकट किया है) ईब्धा करते हैं (यह परपुरुष की ग्रप्राप्त के कारएा दीर्घ उच्छ वास छोड़ रही है,ऐसी कल्पना करके मुक्तसे ईर्ष्या करते हैं) सपत्नीजन (सौत) मेरे मन को सूंचती रहती हैं (मन के ग्रन्दर ग्राई हुई बात का भी ग्रनुमान कर लेती हैं। यह किस परनायक का ध्यान कर रही है, यह देखती रहती हैं), सास इशारों की (हृद्धत भावों की, ग्रमिप्राय को बताने वाले चेष्टा विशेष की) ग्रिविष्ठाची देवी है श्रथति देवता की तरह सम्पूर्ण मनोगत मावों को समस्ति वाली हैं) पित के ज्येष्ठ ग्रीर कनिष्ठ माइयों की पित्नयाँ नेत्रों की चेष्टाग्रों की परसने वाली हैं (नेत्र के इशारों श्रीर चेष्टाग्रों के विशेष ग्रथों को जानने वाली हैं) (ग्रतः) (हे) चतुरता के धारण अवोहर! (हे) सुरत व्यापारों में (प्रवन्न) रिसक्।

श्रत्र हि मम परिणेतान्नाच्छादनादिदातृतया स्वाम्येव न तु वल्लभः।

ग्रथवा नेंपुण्य के कारण मनोहर है सुरत व्यापार जिसका ऐसे हे रिसक! इस कारण से (ऊपर कहे हुये व्यवधान होने के कारण) दूर से ही (इससे मैं पास ग्राने में समर्थ नहीं हूं-यह ध्विनत होता है) प्रणामाञ्जलि (नमस्कार) है, ग्रबं (इस समय) तुम्हार नेत्रों के संकेत से क्या लाम! (ग्रर्थात् कोई लाग नहीं) मेरी प्राप्ति के विषय में (ग्रत्र) (तुम्हारा) यह परिश्रम (मुक्ते प्राप्त करने के उपाय) व्ययं है। (ग्रर्थात् में इस समय तुम्हारे मनोरथ पूर्ण करने में ग्रसमर्थ हूं, किन्तु जब कमी, किसी प्रकार मी मनोरथ को पूर्ण कर दूंगी, कुछ समय तक प्रतीक्षा करो यह बात "ग्रधुना" इस पव से ध्यिन्जित होती है)। (ग्रथवा यह ग्रञ्जित परमेश्वर के लिये की जा रही है कि वही जब मुक्त पर प्रसन्न होगा तभी तुम्हारे साथ विहार करूंगी)।

टिप्पानी-कहने का तात्पर्य यह है कि यदि कोई पति पागल नहीं है तो ग्रपनी स्त्री के श्वास-प्रश्वास के विषय में ग्रसूया नहीं कर सकता, ग्रत: यहाँ ''नि:श्वसित'' शब्द लक्षगा से निःश्वास विशेष का सूचक है । इससे परपुरुष **की** श्रप्राप्ति से उत्पन्न विरह-निःश्वास से तात्पर्य है । मनोजिद्र इति–''द्रा'' घातु का ग्रर्थ है । सूँघना ग्रौर सूँघी वही वस्तु जा सकती है जिसमें गन्ध हो । परन्तु मन ग्रपा**धिव** ग्रीर गन्ध शून्य होने के कारण सूँघा नहीं जा सकता, ग्रतः यहाँ 'जिन्न' शब्द लक्षगा से ज्ञानसामान्य का बोघक है और उस ज्ञान की विशेषता बतलाना। यहाँ व्यंग्य प्रयोजन है । सपत्नियाँ मन को सूँघती रहती हैं ग्रर्थात मानसिक भावों को सविशोष रूप से परखती रहती हैं। जैसे सूँघने से दूर से ही वस्तु की परीक्षा हो जाती है। इसीप्रकार मेरे मन को सपित्नियाँ दूर से ही पहिचान लेती हैं। इसी विशेषता को व्यक्त करने के लिये यहाँ "जिन्न" शब्द का ग्रहरण किया है। इङ्गितदैवतिमिति-सास इशारों की देवता है प्रथात् जिसप्रकार ग्रधिष्ठात्री देवी से ग्रधिष्ठत विषय की कोई बात छिपी नहीं रह सकती इसीप्रकार सास से किसी इशारे का कोई भाव छिपाया नहीं जा सकता, यह तात्पर्य है । "दैवत" शब्द लक्ष्मणा से दैवत सहश का बोधन करता है, क्योंकि सास साक्षात् देवता तो है नहीं। आँख आदि के सूक्ष्म इशारों का नाम "इङ्गित" है। नयनयोरिति—"लिह " घातु का ग्रर्थ चाटना है ग्रीर चाटी वही वस्तु जा सकती है जिसमें रस हो और जिसका जिह्वा से सम्बन्ध हो सके, परन्तु ग्रांख के इशारों में न तो खट्टा, मीठा ग्रादि कोई रस होता है ग्रीर न उससे जिह्वा का सम्बन्ध हो सकता है, अतः यहाँ "जिन्न" के समान लक्षणा जानना भीर ज्ञानगत विशेषता को व्यंग्य प्रयोजन समभता चाहिये। हाथ, पर, नेत्र ग्रादि ग्रङ्कों की स्थूलं चेष्टाग्रों का नाम 'ईहा" है।

श्रवतरिएका—यहाँ पर प्रश्न पैदा होता है कि जब उस नायिका ने "व्यथोंऽयमन्न श्रमः" = तुम्हारा मुफ्ते प्राप्त करने विषयक परिश्रम व्यर्थ है - ऐसा कहकर परनायक के ग्रन्दर विद्यमान रित का सर्वथा निषेध कर दिया है। ग्रतः वह "कुलटा" नहीं है, तो फिर क्योंकर इसका "परोढा" के रूप में उदाहरए। दिया है? इसका उत्तर देते हैं—

अर्थ — यहाँ पर (नायिका का तात्पर्य यह है कि) मेरा पति सन्त, वस्त्र

(15)

त्वं तु वैदग्धीमधुरप्रबन्धरसिकतया मम वल्लभोऽसीत्यादिव्यङ्गचार्थवशाः दस्याः परनायकविषया रतिः प्रतीयते ।

कन्या त्वजातोपगमा सलज्जा नवयौवना । ग्रस्याश्च वित्राद्यायत्तत्वात्वरकीयात्वम् । यथा मालतीमाधवादौ मालत्यादिः। धीरा कलाप्रगत्भा स्याद्वेश्या सामान्यनायिका ।। ६७ ॥ निर्गुणानिप न द्वेष्टि न रज्यति गुणिष्विप । वित्तमात्रं समालोक्य सा रागंदर्शयेद्बहिः ।। ६८ ॥

श्रादि देने के कारण (केवल) स्वामी ही है, प्रिय नहीं, श्रौर तुम तो निपुणता के कारण सुन्दर होने से, तथा सुरत व्यापारों में रिसक होने से मेरे प्रिय हो। इस व्याग्यार्थ की प्रतीति होने के कारण इसकी (नायिका की) परनायक विषयक रित प्रतीत होती है।

टिप्प्णी—इस पद्य के ग्रन्दर विद्यमान ''ग्रधुना'' ग्रीर '' श्रत्र' इन दो पदों से कालान्तर में ग्रीर स्थानान्तर में तुम्हारा परिश्रम सफल हो सकता है। इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने के कारण भी इस नायिका की परपुरुष के प्रति रित प्रतीत होती है।

अवतरिंगका—इसप्रकार "परकीया" नायिका के अन्दर "परोढा" नायिका का कथन करके अब "कन्या नाथिका" का वर्णन करते हैं।

ग्रथं—(२) ("क्न्या" नायिका का लक्षरण)— जिसकी शादी नहीं हुई है (ग्राविवाहिता) (ग्रतएव) लज्जाशीला, (ग्रीर) नवयौवना "कन्या" (परकीया नायिका) (कहाती है)। (प्रश्न-इस लक्षरण के श्रनुसार तो "कन्या" का परकीयात्व सिद्ध नहीं होता है। ग्रतः कहा है कि) ग्रस्याश्चेति— इसका (कन्या नायिका का) पिता ग्राविक ग्राधीन होने के कारण परकीयात्व है। यथा— "मालतीमाधव" में मालती ग्रावि

श्रवतरिएका— नायिका के प्रमुख "स्वान्या साधारए स्त्री"—स्वकीया, परकीया ग्रौर साधारएस्त्री-इन नायिकाग्रों में से "साधारएस्त्री" का वर्णन

प्रथं — ("साधारण स्त्री" नायिका का लक्षण) धैर्यवती (ग्रथवा मुख पण्डिता) नृत्य गीत ग्रादि ६४ कलाश्रों में श्रत्यन्त निपुण श्रथवा विलास कलाश्रों में (विक्वोक ग्रादि विलास) श्रत्यन्त निपुण सामान्य नायिका "वेश्या" होती है ।

टिप्पणी—६४ कलाग्रों का वर्णन "खिल-शुक्रनीति-शास्त्र" के दितीय अध्याय में है।

अवतरिएका — वेश्या के स्वभाव का वर्णन करते हैं।

ग्रर्थ— (वह वेश्या) निर्पुरा पृथ्वों से भी द्वेष नहीं करती, (ग्रर्थात् निर्पुर्ण)
के प्रति वह ग्रपना द्वेष बाहर प्रकट नहीं करती स्थोंक उनसे अनु मिलने की भाषा

काममङ्गीकृतमि परिक्षीणघनं नरम्।
मात्रा निःसारयेदेषा पुनःसंघानकाङ्क्षया ॥ ६६ ॥
तस्कराः पण्डका मूर्खाः सुखप्राप्तघनास्तथा ।
लिङ्गिःनश्छन्नकामाद्या ग्रस्याः प्रायेण वल्लभाः ॥ ७० ॥
एषापि मदनायत्ता क्वापि सत्यानुरागिणी ।
रक्तायां वा विरक्तायां रतमस्यां सुदुर्लभम् ॥ ७१ ॥

होती है) (धौर) गुग्गिजनों में भी अनुरक्त नहीं होती है) (गुग्गी व्यक्तियों के प्रति वह अपना अनुराग इसलिये प्रकट नहीं करती है कि कहीं फिर घनागम न बन्द हो जाये) (निर्णु ख व्यक्ति का तो कहना ही क्या है) किवल धन को (जो कि उसको मिलना है) देखकर वह बाह्य अनुराग (आन्तरिक अनुराग नहीं)प्रदर्शित करती है (इससेयह सिद्ध होता है कि विश्या केवल घन के लिये प्रत्येक मनुष्य को चाहती है) प्रच्छी प्रकार त्रियत्वेन स्वीकृत को भी (जिसको त्रियत्वेन नहीं मानती है, उनका तो कहना ही क्या है) सर्वतोभावेन क्षीएा हो गया है घन जिसका ऐसे मनुष्य को (किसी भ्रौर कारएा से या वेश्या को दे देने से जिनके पास धन नहीं वचा है) पुनः (धनोपलब्धि के बाद) लुरत के समागम की अभिनाषा से (मुभमें अनुरक्त होकर यह सारा धन मुभे दे चुका है बात: यदि मैं इसको निकलवा दूंगी तो कहीं न कहीं से यह घन लाकर मुक्ते देगा-इस इच्छा से) पाता के द्वारा (वेश सम्बन्धी शिक्षा देने वाली नारी के द्वारा) यह (बेश्या) घर से बाहर निकलवा देती है) (वह वेश्या श्रपने आप क्षीए।वित्त पुरुष को घर से बाहर नहीं निकालती है प्रिपतु ग्रयनी माता के द्वारा उसको निकलवा देती है क्योंकि यदि उस पुरुष के पास पुनः घन भ्राजाय तो उसके घनापहरए। के लिये माता को दोष देकर उससे पुन: मेल की इच्छा रखती है) (इसप्रकार की)इन वेश्याश्रों के चौर नपुंसक (रमगा करने में ग्रसमर्थ होते हुये भी इन वेश्याग्रों के प्रिय होने की कामना से भ्रौर श्राप्ते पौरुष के प्रख्यापन के लिये बहुत भ्रघिक इनको घन दिया करते हैं) बौर पूर्व, जिनसे धन प्रासानी से प्राप्त हो सकता है वे, ग्रजितेन्द्रिय होने पर भी बो वेशमात्र से ब्रह्मचारी हैं वे (लिङ्गिनः), प्रच्छन्न कामुक) (लोकापवाद के भय से गुप्त-रूपेश गमन करते हैं) प्राथवा गुप्तनायक (गुप्तरूप से सुरत में निपुरा होने के कारख खिममत) प्रायः इसके प्रिय होते हैं। (कहीं कहीं) विश्या भी काम के वश होकर बास्तविक अनुरागशालिनी होती है)। (परन्तु) इस वेंग्या में अनुरक्त होने पर बा विरक्त होने पर रमसा का भ्रानन्द दुर्लम होता है।

टिप्यागी—''चरकसंहिता'' के ग्रन्दर शारीर स्थल के ग्रतुल्यगोत्रीय नामक दूसरे ग्रध्याय में "पण्डक" का लक्षण इसप्रकार दिया है—

ब्राय्वाग्निदोषात् वृषणौ तु यस्य नाशं गतौ वातिकपण्डकः सः "इति"

पण्डको वातपण्डाकदिः । छन्नं प्रच्छन्नं ये कामयन्ते ते छन्नकामाः । तत्र रागहोना यथा लटकमेलकादौ मदनमञ्जर्यादिः । रक्ता यथा मृच्छकटि-कादौ वसन्तसेनादिः ।

पुनश्च---

श्रवस्थाभिर्भवन्त्यव्टावेताः षोडश भेदिताः । स्वाधीनभर्तृका तद्वत्खण्डिताऽथाभिसारिका ॥ ७२॥ कलहान्तरिता विप्रलब्धा प्रोषितभर्तृका। ग्रन्या वासकसङ्जा स्याद्विरहोत्कण्ठिता तथा॥ ७३॥

तत्र-

कान्तो रतिगुणाकृष्टो न जहाति यदन्तिकम् । विचित्रविभामासक्ता सा स्यात्स्वाधीनभर्तृ का ।। ७४ ।।

अवतरिएका - कारिकागत कुछ शब्दों की व्याख्या करते हैं।

ग्रर्थ — "पण्डक" या वण्डक का ग्रर्थ नपुंसक है (ये ग्राठ प्रकार के होते है)। प्रच्छन्त रूप से जो सुरत की कामना करते हैं वे "छन्तकामाः" होते हैं। उनमें से ("न रज्यित गुण्डिविप" इसका उदाहरण दिखाते हैं) रागहीना यथा- लटकमेलकादि में (यहाँ "ग्रादि" पद से "हास्यार्गवादि" का ग्रहण होता है) मदनसञ्जरी ग्रादि (वहाँ "ग्रादि" पद से "शशांकलेखा" ग्रादि का ग्रहण होता है) ("क्वापि सत्यानुरागिणी" इसका उदाहरण दिखाते हैं) रक्ता यथा— मृच्छकटिक ग्रादि में (यहाँ "ग्रादि" पद से "मालविकाग्निवादि" का ग्रहण होता है) वसन्तसेना ग्रादि (यहाँ "ग्रादि" पद से "इरावती" ग्रादि का ग्रहण होता है।

श्रवतरिक्ता— नायिकाओं के ग्रवस्था भेद से श्रीर भी भेद सम्भव हो सकते हैं। ग्रतः उनका वर्गान करते हैं— पुनश्च इति—

ग्रर्थ — पुनरिष (उनके-सोलह नायिकाग्रों के-१३ स्वीया, २ परकीया ग्रौर । एक सामान्या भेद दिखाते हैं।

ये (पूर्वोक्त मुग्धादि सोलह भेदों वाली नायिकार्थे श्रवस्था भेद से) (स्वाधीन-भर्तृका रूप उपाधियों से) श्राठ प्रकार की होती हैं, यथा- (१) स्वाधीनभर्तृका (२) उसीप्रकार खण्डिता (३) तथा श्रमिसारिका (४) कलहान्तरिता (५) विप्रलब्धा

(६) पोषितभर्तृका (७) एक वासकसज्जा ग्रौर (८) विरहोत्कण्ठिता होती है।

उनमें से (ग्राठ नायिकाग्रों में से "स्वाधीनभर्तृ का" का लक्षण करते हैं) (१) कान्त इति—पित रित गुण से ग्राकृष्ट होकर जिसके सान्निध्य को नहीं छोड़ता है (ग्रतएव) नानाविध विलास शैलियों से युक्त वह नायिका "स्वाधीनभर्तृ का" होती है (स्वस्था ग्रधीनोऽऽयत्तो भर्ता यस्याः सा स्वाधीनभर्तृ का) ग्रथीत् जिसका पित अपने वहा में हे यह 'स्वाधीनर्तृ का' कहलाती है)।

यथा—'ग्रस्माकं सिख वाससी—'इत्यादि।
पाद्यंमेति प्रियो यस्या ग्रन्यसंयोगिचिन्हितः।
सा खण्डितेति कथिता धीरैरीर्ध्याकषायिता ॥ ७५॥
यथा—'तद्वितथमवादी:—' इत्यादि।
ग्रिभसारयते कान्तं या मन्मथवद्यवदा।
स्वयं वाभिसरत्येषा धीरैरुक्ताभिसारिका ॥ ७६॥
कमाद्यथा—

न च मेऽत्रगच्छति यथा लघुतां करुणां यथा च कुरुते स मिय । निपुणं तथैनमभिगम्य वदेरभिदूति काचिदिति संदिदिशे ॥

"'यथा"- "ग्रस्माकं सखि वाससी-" इत्यादि (पूर्वोक्त पद्य)।

टिप्पणी — इस पद्य के ग्रन्दर "ग्रस्थाः प्रियो नान्यतो हिष्ट निक्षिपित" = इसका पित किसी ग्रन्य नायिका की ग्रोर हिष्ट विक्षेप नहीं करता है — ऐसा कहने से यह प्रतीत होता है कि उसका पित नायिका के रित गुण से ग्राकुष्ट होकर उसके सिन्नध्य को नहीं छोड़ता है ! ग्रतः वह "स्वाधीनभर्न का" नायिका है ।

ग्रर्थ—(२) (''खण्डिता'' नाथिका का लक्षण करते हैं) पाश्वमेतीति जिसका प्रिय (पति) ग्रन्य नायिका के संयोग चिह्न से युक्त होकर पास में प्राता है (ग्रत्एव) ईर्ष्या के कारण (सपत्नी नायिका के सौभाग्य को सहा न कर सकने के कारण सनोविकार विशेष से) दूषित हो गया है चित्त जिसका ऐसी वह (नायिका) पण्डितों के द्वारा 'खण्डिता' कही गई है। (उदाहरण) यथा — तदवितथमवादी:-इत्यादि।

टिप्पर्गी— इस पद्य के अन्दर दूसरी नायिका के दुकूलवस्त्र रूप संयोग से चिह्नित पति के आने से ईर्ष्या वश कल्पित चित्त वाली नायिका 'खण्डता' है।

श्रवतरिंगका- (३) 'ग्रिभिसारिका' का लक्षण करते हैं।

श्रथं-काम के बशीभून होकर जो (ग्रथने) त्रिय (नायक) को (त्रुती स्नादि के द्वारा श्रपने पास) श्रिथसरस्य कराती है श्रथवा (जो) अपने श्राप (श्रपने त्रिय नायक के पास) श्रभिसरस्य करती है, उसको पण्डितों ने ''श्रभिसारिका'' नायिका कहा है।

टिप्पणी — ''ग्रिभिसारिका'' पद की व्युत्पत्ति टो प्रकार से हो सकती है— (१) ग्रिभिसारियते ग्रीर (२) ग्रिभिसरित वा। ग्रतःयह नायिका भो दो प्रकार की हुई--

(१) ग्रभिसारियत्री-जो नायक को ग्रपने पास ग्रभिसरण करावे। ग्रौर

(२) ग्रभिसारिगा- जो नायक के पास स्वयं ग्रभिसरमा करे।

ग्रर्थ-क्रम से (दोनों प्रकार की श्रमिसारिका नायिकाश्रों का उदाहरए। देते हैं-

(१) ("श्रीभसारियत्री" नायिका का उदाहरएए)—(कोई नायिका दूती से कह रही है) न चेति—वह (नायक) जिसप्रकार से मुभ पर (उसमें श्रनुरक्त नायिका पर) दया करे (श्रसमय में रमएा करने रूप दया को) श्रीर जिसप्रकार मेरी (एकमात्र उसी का श्राश्रय लेकर जीवित) तुच्छता को (काम के वशीभृत तुच्छता को) नहीं जानता है, उसप्रकार से इसके पास जाकर चतुराई से कहना, इसप्रकार से कोई नायिका (सामने उपस्थित) दूती को सन्देश दे रही है।

टिप्पर्गी— (१) दूती के द्वारा नायक को अपने वास बुलाने के कारण

यह पहली "अभिसारियत्री" नायिका है।

(२) यह 'शिशुपालवध' के नवम सर्ग का ५६ वाँ पद्य है ।

'उत्क्षिप्तं करकङ्कणद्वयमिदं, बद्धा दृढं मेखला, यत्नेन प्रतिपादिता मुखरयोर्मञ्जीरयोर्म् कता । प्रारब्धे रभसान्मया प्रियसिख ! क्रीडाभिसारोत्सवे, चण्डालस्तिमिरावगुण्ठनपटक्षेपं विधत्ते विघुः॥' संलीना स्वेषु गात्रेषु मूकीकृतविभूषणा । प्रवगुण्ठनसंवीता कुलजाऽभिसरेद्यदि ॥ ७७ ॥

प्रथं (२) ('ग्रिमिसारिग्गो' नायिका का उदाहरण)—(हे) प्रियसिल ! ये हाथ के दोनों कड़्रग ऊपर को कर लिये (जिससे इनका शब्द न हो), मेखला कसकर बांध ली (जिससे इनके बजने से शब्द न हो), ग्रीर बड़े प्रयत्न से शब्द करते हुये नूपुरों की मूकता (शब्द न करना) प्रतिपादित की (इसप्रकार) उत्लास के साथ मैंने (जैसे ही) विहार के लिये ग्रिमिसरण रूप उत्सव को प्रारम्म किया (वैसे ही चाण्डाल के सहश कूर स्वमाव वाला (दूसरे के ईप्सित कार्य के ग्रन्दर विघ्न डालने के कारण) चन्द्रमा (विध्यति पर ममित विधुः) ग्रन्धकार रूपी ग्रवगुण्ठन वस्त्र को हटा रहा है। (ग्रथात् गुप्तरूपेण ग्रिमिमरण को कामना वाली मेरा सहसा चन्द्रमा निक्षल ग्राने से सभी कुछ निष्फल हो गया।

टिप्पणी—यहाँ पर नािका स्वयं ग्रिमसार के लिये गमन कर रही है, ग्रतः ग्रिमसारिणी' नाियका है।

अवतरिएका— क्रम से प्राप्त कुलजादि के भेद से श्रमिसरएा के क्रम का वर्णन करते हैं।

प्रधं — यदि कुलीन (कामिनी) प्रमिसरए करेगी (तो) ('कन्या' या परोढा नायिका 'स्वकीया ग्रमिसारिएगी नहीं हो सकती वयों कि स्वकीया होने के कारए उसका ग्रमिसारत्व सम्भव नहीं है) ग्रपने श्रवयवों में प्रति संकुचित शरीर वाली, नि:शब्द कर लिये हैं ग्राभ्षए जिसने ऐसी, ग्रवगुण्ठन से ग्रावृत शरीर वाली (होती) है)।'' (यह तो केवल उपलक्षरण है—कभी कभी शुभ्र माला प्रादि ग्रौर ग्रनुलेपन भी सारे शरीर पर लगा लिया जाता है। श्रन्धकार में नीलवस्त्रों से सारे शरीर को दक लेती है ग्रौर यदि चन्द्रिका छिटक रही है तो सारे शरीर पर चन्द्रन के द्रव का लेप कर लेती है।

टिप्पणी - क्रम से उदाहरण-

"सितं वसनर्मापतं वपुषि नीलचेलश्चमा—
नमया मृगमदाशया मलयजद्वदः सेवितः ।
करेगा परिबोधितः स्वजनशङ्क्ष्या दुर्जनः,
परं परमपुण्यतः सिख ! न लेघिता देहली ॥
तथां— "मल्लिकामालधारिण्यः सर्वाङ्गीगगद्वाद्वे चन्दनाः ।
क्षीमवत्यो न लक्ष्यन्ते ज्योतस्नायामिसारिकाः ॥

विचित्रोज्ज्वलवेषा तु रणन्तूपुरकङ्कणा ।
प्रमोदस्मेरवदना स्याद्वेश्याऽभिसरेद्यदि ।। ७८ ॥
मदस्खलितसंलापा विभ्रमोत्फुल्ललोचना ।
श्राविद्वगतिसंचारा स्यात्प्रेष्याऽभिसरेद्यदि ।। ७६ ॥
तत्राद्ये 'उत्क्षिप्तम्'—इत्यादि । श्रन्ययोः ऊह्यमुदाहरणम् ।

श्रयं—(वेश्या के श्रमिसरण का निरूपण करते हैं)—यदि वेश्या श्रमिसरण करेगी (तो) विलक्षण श्रौर उज्वल है वेष जिसका ऐसी, निनादित हो रहे हैं नूपुर श्रौर कङ्कण जिसके ऐसी, (ग्रर्थात शब्दायमान नूपुरा) (तथा) श्रानन्द से (धनप्राप्ति-जन्य श्रानन्द से) प्रफुल्लित है मुख जिसका ऐसी होगी। (वेश्या दर्शकों के मनों को श्राकित करने के लिये ऐसा करती है)।

(दासी के श्रमिसरण को दिखाते हैं) यदि दासी (प्रेष्या) श्रभिसरण करेगी (तो) श्रानन्द से स्खलित हो रहा है वार्तालाप जिसका ऐसी, विलास से विकसित हैं नेत्र जिसके ऐसी, उद्धतगित से है संकेत स्थान की प्राप्ति जिसकी ऐसी (मदोद्धतगित) होगी।

टिप्प्णी—यद्यपि दासी का साक्षात् नायिकात्वेन कथन नहीं किया गया है तथापि "इतरा ग्रप्यसंख्याताः" इस कथन से उसका भी नायिकात्व सूचित होता है।

श्रर्थ--उन ग्रिमसारिकाओं के बीच में (तत्र) पहली दो के विषय में ("परोढा" ग्रौर "कत्यका" रूप कुलजाओं के ग्रिमसरएा के विषय में) "उत्किप्तं करकंकरणद्वयिमदम्" राष्ट्रियादि (उदाहरएा हैं)। (कहने का तात्पर्य यह है कि "परोढा ग्रौर कत्यका" इन दोनों नायिकाओं का ग्रिमसरएा के विषय में समान ही उबाहरएा हैं क्योंकि दोनों ही कुलीन हैं)। ग्रन्य दो नायिकाओं के (ग्रर्थात् वेश्या ग्रौर प्रेष्टा के) उदाहरएा लोजने चाहिये।

टिप्पणी - वेश्या ग्रीर प्रेष्या के क्रमणः उदाहरण देते हैं:-

(१) वेश्याभिसारिका यथा-

"लोलम्चोलसभत्कृति प्रविचलस्काञ्चोलता भंकृति । म्यञ्चत्कञ्चुकबन्धबन्धुरचलद्वक्षोजकुम्मोन्मति ॥ स्फूर्जदीधिति विस्फुरत्प्रविचलच्चामीकरालंकृति । स्रोडाकुञ्जगृहं प्रयाति कृतिनः कस्यापि वाराङ्गना ॥

(२) प्रेष्यामिसारिका यथा—

"ताम्बूलाक्तं दशनमसकृद्शंयन्ती ह चेटी,
घोटीह्र वात् विकृतिरुदितं हेतुहीनं हसन्ती ।

स्थानास्थानस्खलित पदविन्यासमामावमाणा,
यनामग्रे सरिन कुटिलं नर्तितोच्चेनितम्बम् ॥

प्रसङ्गादभिसारस्थानानि कथ्यन्ते—

क्षेत्रं वाटी भग्नदेवालयो दूतीगृहं वनम् ।
मालापञ्चः इमशानं च नद्यादीनां तटी तथा ॥ ८०॥
एवं कृताभिसाराणां पुंश्चलीनां विनोदने ।
स्थानान्यष्टौ तथा ध्वान्तच्छन्ने कुत्रचिदाश्रये ॥ ८१॥
चाटुकारमपि प्राणनाथं रोषादपास्य या ।
पश्चात्तापमवाष्नोति कलहान्तरिता तु सा ॥ ८२॥

यथा मम तातपादानाम -

'नो चाटश्रवणं कृतं, न च दृशा हारोऽन्तिके वीक्षितः, कान्तस्य प्रियहेतो निजसखोवाचोऽपि दूरीकृताः। पादान्ते विनिपत्य तत्क्षणमसौ गच्छनमया मूढया, पाणभ्यामवरुध्य हन्त ! सहसा कण्ठे कथं नापितः॥'

ग्रर्थ-(ग्रिमिसारिकाग्रों के) प्रसङ्गः से श्रिमिसरएा के स्थानों का वर्णन

करते हैं-

(१) खेत (२) गृहोद्यान (३) खण्डित (श्रतः मनुष्यों के श्रावागमन से शून्य) देवस्थान (४) दूती का घर (श्रथवा मिलाने के काम में दक्षा का, कुट्टिनी का) (४) वन, (६) पुष्पोद्यान, (७) श्मशान ग्रौर (८) नदी ग्रादि का तट (यहाँ "ग्रादि" पद से गुहा, निर्भरादिकों का ग्रह्मा होता है)। इसप्रकार किया है। ग्रामिश्वार जिन्होंने ऐसी कुलटा (व्यभिचारिस्मी) नायिकान्नों के विनोद के लिये श्राठ (क्षेत्रादि) स्थान (होते) हैं तथा श्रन्थकार से श्रावृत कहीं पर स्थान (समभना चाहिये)।

टिप्पर्गो-कहा भी है- कि "स्थानान्यष्टी प्रवदित मुनि: पुंश्वलीनां

विनोदे"।

श्रवतरिएका—अभिसारिकाओं के ग्रनन्तर ''कलहान्तरिता'' नायिका का लक्ष्मण करते हैं।

ग्रथं—(४) (''कलहान्तरिता'' नायिका का लक्षरण)—प्रिय वचन बोलने वाले भी ग्रयने प्रारामाथ को (पित को) जो क्रोच के काररण हटाकर बाद में पश्चाताप को प्राप्त होती है वह ''कलहान्तरिता'' (नाम की नायिका) मानी गई है।

('कलहान्तरिता" का उदाहरएा) जैसे मेरे पूज्य पिता का (म्रर्थात् ग्रन्थकार ग्रपने पिता का बनाया हुग्रा श्लोक उद्धृत करता है) नो इति—(क्रोध के कारएा नायक का निरादर करके बाद में पश्चात्ताप करने वाली किसी नायिका की अपनी सखी के प्रति उक्ति है) मन्द बुद्धिवाली मैंने (प्रिय के द्वारा किये जाते हुये) चादुकारी के बचनों को नहीं सुना, पास में (प्रिय के द्वारा मुक्ते प्रसन्न करने के लिये दिये हुए) रखे हुये हार को ग्रांखों से भी नहीं देखा (उसका भी तिरस्कार कर दिया) प्रियतम का प्रिय चाहने वाली अपनी सखियों के वचनों को भी) (अनुनय वचनों को भी नहीं सुना। हन्त ! उस समय (मेरे) पैरों पर गिरकर जाते हुये उसको (प्रिय को) सहसा हाथों से उठाकर गले से क्यों नहीं लगा लिया?

टिप्पानी— यहाँ पर अनुनय विनय में तत्पर अपने पति का निरादर करके बाद में अनुताप की प्राप्त हुई नायिका ''कलहान्तरिता'' है । (कलहेनग्रन्तरिता

डयवहिताया सा)

प्रियः कृत्वापि संकेतं यस्या नायाति संनिधिम् । विप्रलब्धा तु सा ज्ञेया नितान्तमवमानिता ।। ८३ ।।

यथा -

'उतिष्ठ दूति, यामो यामो यातस्तथापि नायातः। या तः परमपि जीवेज्जीवितनाथो भवेत्तस्याः॥' नानाकार्यवशाद्यस्या दूरदेशं गतः पितः। सा मनोभवदुःखार्ता भवेत्प्रोषितभर्तृका ॥ ८४॥

ग्रयं — (प्र) ("विप्रलब्धा" नायिका का लक्षण) — प्रिय (कान्त) संकेत ("वहाँ तेरे साथ विहार करूंगा" ऐसी प्रतिज्ञा) करके भी जिसके पास नहीं श्राता है (उसी के द्वारा) नितान्त तिरस्कृत वह "विप्रलब्धा नायिका" समभनी चाहिये।

टिप्पर्णी — "विशेषर्ण प्रलब्धा — वञ्चिता इति विप्रलब्धा ॥"

ग्रयं— ("विप्रलब्धा" का उदाहरएा) यथा उत्तिष्ठ इति—(संकेत स्थान पर जाकर प्रिय को ग्राया हुग्रा न देखकर किसी स्त्री की ग्रपनी सखी के प्रति निराझ उक्ति है, (हे) दूति ! उठो, (घर को) चलते है, प्रहर (उपचार प्रयोग से संकेत का समय) व्यतीत हो गया तथापि (वह प्रिय) नहीं ग्राया है, इसके बाद भी जो (नारी) जियेगी उसका (उस नारी का) (वह) प्रारोशवर (पित) होगा (मेरा नहीं, क्योंकि दु:सह कामवेदना के कारएा मैं तो ग्रब जीवित रह न सकूंगी जिससे वह मेरा हो सके)।

टिप्प्णी-(१) यहाँ संकेत करके भी प्रिय के न म्राने के कारण "विप्रलब्धा" नायिका है।

प्रयं — ("प्रोपित मर्तृ का" नायिका का लक्ष्म्) — जिसका (स्त्री का) पति नानाविध कार्यों के कारमा (शिक्षा, धनार्जन इत्यादि कारमाों से, यहाँ पर "शाप" प्रौर "सभ्रम" का ग्रहमा हो जायेगा जिससे उक्त उदाहरमा के श्रन्दर "ग्रन्यान्ति" भामक दोष न हो) दूर देश में चला गया हो वह कामपीड़ित (नायिका) "प्रोषित-मर्तृ का कहाती है।

टिप्पर्गी — 'प्रोषितः' — विदेशं प्राप्तः भक्ती यस्याः सा ताहशी प्रोषितः भर्तां का"।

यथा---

'तां जानीयाः परिमितकथां जीवितं मे द्वितीयं दूरीभूते मिय सहचरे चिक्रवाकीमिवैकाम्। गाढोत्कण्ठां गुरुषु दिवसेष्वेषु गच्छत्सु बालां जातां मन्ये शिशिरमिथतां पद्मिनीं वान्यरूपाम्।!

श्रर्थ— (प्रोधितभर्त् का का उदाहरएा) यथा तामिति— (कालिदास का "मेघदूत" के अन्दर कुबेर के शाप से दूर देश में गये हुये यक्ष की मेघ के प्रति उक्ति है) सहचारी (प्रेमवश सभी स्थानों पर उसी के साथ विहार श्रीर पर्यटन श्रादि करने से, मुक्त यक्ष के (परतत्त्र होने के कारण उससे म्रालिङ्गन करके) पृथक होने पर चक्रवाकी की तरह (जिसप्रकार सहचर चक्रवाक के दूर हो जाने पर चक्रवाकी की म्रवस्था हो जाती है, उसीप्रकार) निस्सहाय (एकाकी) परिमित है जीवन कथा जिसकी ऐसी (थोड़ा सा जीवन श्रवशेष होने के कारए ग्रर्थात् मृतप्राय) श्रथवा (मेरे वियोग के दू:ख से) थोड़ा बोलने वाली उसको (मेरी प्रिया को) मेरा (इस समय किचिविप उसकी सहायता करने में असमर्थ मेरा) दूसरा जीवन समस्तो । (कहने का आशय यह है जिसप्रकार वह मेरे बिना परिमित कथा है उसीप्रकार उसके बिना में भी परिमित कथा वाला हो गया हूं। इसप्रकार वह मेरी दूसरी प्रारा है, ऐसा तम समको) (यक्ष यह सोचकर कि मैं इस मेघ को ग्रपनी प्रियपत्नी यक्षिणी के पास भेज तो रहा है किन्तु यह उसको पहिचानेगा कसे ? क्योंकि इसप्रकार की विरहावस्था के धन्दर म्राकृति के म्रन्दर वैषम्य हो सकता है, म्रत: उसको पहचानने की युक्ति बताता है) गाढेति-(प्रबल विरह की वेदना के कारए।) प्रबल है (मुक्तसे मिलने की स्नमिलावा जिसकी ऐसी बाला को (षोडशवर्षीया मेरी प्रिया को) (ग्रतएव) इन (वर्तमान)(विरह वेदना के कारण दीर्घ प्रतीत होने वाले दिनों के व्यतीत होने पर शिशिर ऋतु के पाले से कुम्हलाई हुई कमलिनी की तरह (वा = इव) श्रीर की श्रीर हो गई (ग्रन्यरूपां प्राप्ताम्) समकता हूं। (ग्रतः ऐसी ग्रवस्था में उसको कोई दूसरी न समक लेना)।

टिप्पारी—(१) यहाँ कूबेर के शाप से यक्ष पति के दूरदेशस्थित होने के कारए यह यक्षिणी नायिका "प्रोषितमर्तृका" है।

(२) "उत्किण्ठितालक्षराम्" यथा —

'रागे त्वलब्धविषये वेदना महती तु या। संशोधिग्गी च गात्रामां तामुत्कण्ठा विदुर्बु थाः । कुरुते मण्डनं यस्याः सज्जिते वासवेश्मनि । सा तु वासकसज्जा स्याद्विदितप्रियसङ्गमा ।। ८५ ।। यथा राघवानन्दानां नाटके—

'विदूरे केयूरे कुरु, करयुगे रत्नवलयैरलं, गुर्वी ग्रीवाभरणलितकेयं किमनया।
नवामेकामेकाविलमिय मिय त्व विरचयेर्न नेपथ्यं पथ्यं बहुतरमनङ्गोत्सविवधौ।।'
ग्रागन्तुं कृतचित्तोऽपि दैवान्नायाति यत्त्रियः।
तदनागमदुःखार्ता विरहोत्कण्ठिता तुसा ।। ६६॥

भ्रयं— (७) (''वासकसज्जा'' नायिका का लक्षरा) (शय्या, प्रदीपादिकों से कामकीडा के योग्य) परिष्कृत निवास स्थान पर जिसका प्रसाधन (शृंगार) (सिख जनादि) करती हैं, (ग्रर्थात् वासगृह को सजाकर सिखयाँ जिसका शृंगार ग्रादि करती हैं) (ग्रोर) प्रिय समागम जिसका निश्चित है ऐसी वह (नायिका) (वासके—वासवे-श्मिन सज्जा यस्याः तथोक्ता) ''वासकसज्जा'' होती है।

("वासक सज्जा" का उदाहरण) जैसे राघवानन्द नाटक में — विदूरे इति(वासगृह में नायक के समागम के लिये थोड़े श्रृंगार से सजाने के लिये प्रेरित करती
हुई किसी नायका की यह उक्ति है) (हे सिख !) (मुजाग्रों के मध्य घारण किये
जाने वाले) दोनों केयूर नामक ग्रामूषणों को (इसीको "ग्रङ्गद" मी कहते हैं) दूर
कर दे, हाथों में रत्नजिटत कङ्कणों से क्या प्रयोजन (ग्रर्थात् इनको भी मत पहना),
यह कण्ठामरण माला बहुत मारो है (ग्रालङ्गन में दुःख देने वाली है), इसकी क्या
ग्रावश्यकता है, (इसको भी घारण करने से कोई लाम नहीं है), हे सिख, ! तू मुमें
मवीन गुम्फित (ग्रन्यथा ग्रालङ्गन में फटित टूट जायेगी) केवल एकावली नामक
हार को पहना दे (ग्रन्यथा बड़ा हार ग्रालङ्गन के समय स्तनों के मर्दन में व्यवधायक
होगा) (क्योंकि) कामदेव के उत्सव के समय ग्रधिक ग्रामूषण धारण करना उपयुक्त-

टिप्पणी— (१) यहाँ वासगृह के ग्रन्दर श्रृंगारादि करने के कारण इस नायिका को ''वासकसज्जा' समक्षना चाहिये।

(२) "वासकसज्जा" का व्युत्पत्ति निमित्तक लक्षरा-"वासवेश्मनि सुकल्पिततल्पे या समागमविधि विद्धाना । तिष्ठति प्रियसमागमसज्जा तां मुनिवर्दति वासकसज्जाम् ॥

ग्रर्थ—(६) ("विरहोत्कण्ठिता" नायिका का लक्षरा) जिसका प्रिय पित ग्राने का निश्चित संकल्प करके भी देववश नहीं ग्राता है वह (नायिका) उसके (पित के) न ग्राने से दुखिता "विरहोत्कण्ठिता" कहाती है। यथा—

'िकं रुद्धः प्रियया कयाचिदथवा सख्या ममोद्धे जितः, किं वा कारणगौरवं किमिष यन्नाद्यागतो वल्लभः। इत्यालोच्य मृगीदृशा करतले विन्यस्य वक्त्राम्बुजं दीघं निःश्वसितं, चिरं च रुदितं, क्षिप्तारच पुष्पस्रजः॥' इति साष्टाविशतिशतमुत्ताममध्याधमस्वरूपेण ।

("विरहोत्कण्ठिता" का उदाहरण) यथा— कि रुद्ध इति— (सक्त-स्थल पर आई हुई नायिका की प्रिय के न आने पर यह वितकसयी सरणी है) क्या किसी (अन्य) प्रिया ने (मुक्तसे भी अधिक प्रेमवती किसी दूसरी नायिका ने) रोक लिया है, अथवा (किसी) मेरी सिख ने (ही) (मेरे अन्दर दोषों की उद्भावना करके उसको) दुःखित कर दिया है, अथवा किसी अनिर्दिष्ट कारण की गुरुता (हो गई) है जिससे आज भेरा प्रिय नहीं आया है। इसप्रकार तर्क, वितर्क करके (अपने अपराष का ही यह फल ह ऐसा सोचकर पुनः निश्चय करके) (व्याकुल होने के कारण) मृगनयनी ने मुखकमल को हथेली पर रखकर, दोर्घ निःश्वास लिया, और बहुत दे तक रोई और (फिर बाद से) पुष्पमालाओं को (उतार कर) फेंक दिया।

टिप्पणी — यहाँ ग्राने के लिये स्वीकृति देकर भी प्रिय के न ग्राने के कारण दु:खपीड़ित यह नायिका ''विरहोत्किण्डता'' है। इसका दूसरा लक्षण—

"उद्दाममन्मथ महाज्वरवेपभानां रोमाञ्चकञ्चुकितमङ्गकमावहन्तीम् । गाढानुरागवचनां पुरतः सखीनामुत्किण्ठितां वदित तां भरतः कवीन्द्रः॥" इसका उदाहरण्—

एगाहिशः प्रवलतापभयादिवास्याः श्वासानिलाः प्रतिमुहु प्रेसरन्ति दूरम् । वाष्पाम्बुवीचिषु निमज्जन कातरेव निद्राहशोनं सिवधेऽपि पदंविधन्ते ॥ प्रवतरिगका— सम्प्रति पुनः नायिका भेदों की परिगणना करते हैं।

्रियं—इसप्रकार (नायिकाश्रों के) १२८ भेद होते हैं। (ग्रौर) "उत्तब, मध्यम तथा श्रघम" (प्रत्येक के इस तीन भेदों से) स्वरूप से (ये भेद तिगुने होकर १२८×३) ३८४ नायिकाश्रों के भेद होते हैं। ेे

टिप्पणी—"स्वकीया" नायिका तीन प्रकार की होती है—(१) मुग्धा (२) मध्या ग्रीर (३) प्रगल्मा। इनमें से "मुग्धा" एक प्रकार की होती है। "मध्या" ग्रीर "प्रगल्मा"— (१) घीरा (२) ग्रधीरा ग्रीर (३) घीराघीरा—इसप्रकार त्रिविधता से छः प्रकार की हुई। (१) घीरामध्या (२) ग्रधीरामध्या (३) घीराधीरा प्रगल्मा। घीरा मध्या (४) घीराप्रगल्मा (५) घीराघीरा प्रगल्मा। ये छः प्रकार की नायिकायें—(१) ज्येष्ठा (२) कनिष्ठा भेद की द्विविधता के कारण १२ प्रकार की हुई। "मुग्धा" को मिलाकर कुल १३ भेद हुये। इतने ही भेद

चतुरिधकाञ्चीतियुतं शतत्रयं नायिकाभेदाः ।। ८७ ।।

'स्वकीया'' के हैं। " परकीया नायिका" दो प्रकार की है—(१) परोढा ग्रीर (२) कन्यका । "सामान्या नायिका" एक प्रकार की होती है । इसप्रकार ये तीन भेद मिल कर सोलह भेद हुये । (स्वकीया = १३ + परकीया = २ + सामान्या = १, कुल = १६ भेद हुये)। इनमें से (१६ भेदों में से) प्रत्येक (१) स्वाधीन मर्तृका (२) खण्डिता (३) स्रमिसारिका (४) कलहान्तरिता (५) विप्रलब्धा (६) प्रोषितभर्तृका (७) वासक-सज्जा भ्रौर (८) विरहोत्कण्ठिता — इन ग्राठ प्रकार की ग्रवस्था विशेष वाली होने के कारएा ग्राठ प्रकार की होने से (१६imes८) १२८ भेद होते हैं । ग्रथवा "स्वकीया नायिका" के भेद (१३imesद=१०४) हुये । "परकीया नायिका" के भेद (२imesद=१६) हुये । "गिएाका" के भेद $(१ \times = = =)$ हुये ।)ये सभी भेद मिलाकर नायि-काग्रों के (१०४+१६+ ८) १२ भेद हुये। ग्रीर पहनके पुनः उत्तम, मध्यम ग्रीर ग्रायम भेद से (१२८imes३) ३८४ भेद हुये। पुनः दिन्य, ग्रादिन्य ग्रोर दिन्यादिन्य भेद से (२८४imes३) ११५२ भेद हुए। यहाँ यह बात ध्यान देने योग्य है कि— लज्जा का प्राधान्य होने के कारणा "मुखा", लज्जा स्रीर मन्मथ का ऋतिशय प्राधान्य होने के कारए। ''मध्या'', प्रौढ़भाव के प्राधान्य होने के कारए। ''प्रगल्मा'', धैर्य की प्रचुरता के कारण "धीरा", ग्रधैर्य की प्रचुरता के कारण "प्रधीरा" धैर्य ग्रीर ग्रधैर्य की प्रचुरता के कारएा "धीराधीरा", ज्येष्ठ नायिका पर प्रेमाधिक्य होने के कारएा "जयेष्ठा", कनिष्ठा नायिका पर प्रेम की न्यूनता होने के कारएा "कनिच्ठा", रहस्य की प्रधानता होने के कारएा "परोढा", मृग्धा की तरह लज्जा का प्राधान्य होने के कारएा "कन्यका" ग्रीर धन के ग्रपहरएा की प्रधानता के कारएा "गिएाका" - ये सभी नायिकायें म्राठ प्रकार की होती हैं, तथापि-

प्रस्थानं बलयैः कृतं प्रियसखैरस्र रजस्रं गतम् , हष्ट्वा न क्षणमासितं व्यवसितं चित्तेन गन्तुं पुरः । यातुं निश्चितचेतसि प्रियतमे सर्वे समं प्रस्थिता, गन्तव्ये जीवितप्रियसुहत्सार्थः किमु त्यज्यते ।।

इस उदाहरण के अनुसार उत्तर क्षण में विदेश में जाने का निश्चय कर लेने
पर एक नवमी नायिका "प्रवत्स्यत् मतृंका" हो सकती है। इस "प्रवत्स्यत् मतृंका"
नायिका का "प्रोषितमतृंका विप्रलब्धा, ग्रौर विरहोत्कण्ठिता" ग्रादि नायिकाग्नों के ग्रन्दर ग्रन्तर्भाव नहीं हो सकता है क्योंकि इस नायिका का पित इसके पास
है, वह विदेश जाने की तैयारी कर रहा है, ग्रभी गया नहीं है। "कलहान्तरिता"
नायिका के ग्रन्दर भी इसका ग्रन्तर्भाव नहीं हो सकता है क्योंकि न तो इसकी ग्रपने
पित से लड़ाई हुई है ग्रौर न इसने पित का तिरस्कार ही किया है। "खिण्डता"
नायिका के ग्रन्दर भी इसका ग्रन्तर्भाव नहीं हो सकता है क्योंकि इसके पित में किसी
ग्रन्य नायिका के साथ किए हुए उपभोग चिन्हों का भी ग्रभाव है ग्रौर प्रियतमा के

इह च 'परस्त्रियो कन्यकान्योढे संकेतात्पूर्व' विरहोत्कण्ठितेः पश्चाद्विद्वषकाः दिना सहाभिसरन्त्यावभिसारिके, कुतोऽपि संकेतस्थानमप्राप्ते नायके विप्र-लब्घे,इति त्र्यवस्थैवानयोरस्वाघीनप्रिययोरवस्थान्तरायोगात् ।' इति कश्चित्

ग्रन्दर किसीप्रकार के क्रोध के चिन्ह भी नहीं दिखाई पड़ रहे हैं। "वासकसज्जा" नायिका के ग्रन्दर भी इसका ग्रन्तर्भाव नहीं हो सकता है क्योंकि पित की विदेश जाने की तैंग्यारी करने पर ग्राभूषणों से अलंकृत होने का ग्रभाव है तथा ग्रतिशय शोकोद्रेक का ग्रवसर है। "स्वाधीनमर्नु का" नायिका के ग्रन्दर भी इसका ग्रन्तर्भाव नहीं हो सकता है क्योंकि ग्रगले ही क्षण प्रिय का वियोग होना है, इसप्रकार भर्ता के विषय में स्वाधीनता का ग्रभाव होने के कारण। "ग्रमिसारिका" नायिका के ग्रन्दर भी इसका ग्रन्तर्भाव सम्भव नहीं है क्योंकि इसके ग्रन्दर ग्रान्तरिक उल्लास का ग्रभाव है तथा ग्रन्तःकरण से दुःखित है। तथा "प्रवत्स्यत् सर्नु का" का लक्षण इसप्रकार है—

पितः देशान्तरं यस्याः यास्यत्येवोत्तरक्षरो । प्रवस्यत्पतिका सा स्यात् प्रयागच्छेदनोद्यमाः इति ॥

इसप्रकार रससागर की गम्भीरता का निरूपण करने वालों ने विवेचन किया है। ग्रतः नवमी "प्रवत्स्यभर्तृ कां" नायिका स्वीकार करनी चाहिये। इसका स्पष्ट निरूपण विप्रलम्भ शृङ्कार के निरूपण के ग्रवसर पर होगा।

ग्रर्थ— (म्राचार्य धनिक के सत का निरूपण करते हैं) यहाँ पर (नायिकार्ग्रा के भेद के निरूपण के प्रकरण में) किसी का (म्राचार्य धनिक का) (कहना है कि "परकीया नायिका" के विषय में "कन्यका" और "परोडा" ("कन्यका" पिता के ग्राधीन होती है भ्रोर "परोडा" पिता के ग्राधीन होती है भ्रोर "परोडा" पिता के ग्राधीन होती है भ्रार "परोडा" पिता के ग्राधीन होती है (परकीया" नायिका के ये ही दो भेद होने हैं) सुरत के लिये संकेत स्थल में जाने से पूर्व 'विरहोत्कण्ठिता' होती है (विरहावस्था में उत्कण्ठाशालिनी होती है) परचात् विदूषकादि के साथ (मिलकर) मिसरण करने पर "ग्राभसारिका" होती है। (भ्रीर फिर) किसी भी प्रतिबन्ध के कारण नायक के संकेतस्थल पर न म्राने पर "विप्रलब्धा" होती है। इस प्रकार इन दोनों की (कन्यका ग्रीर परोडा) तीन ही म्रवस्थायें (१) विरहोत्कण्ठिता (२) ग्राभसारिका (३) विप्रलब्धा होती है। (क्योंकि) इन ग्रस्वाधीन पितकाग्रों की ग्रन्य ग्रवस्थायें न होने के कारण। (म्रर्थात् "परकीया नायिकाग्रों" की ("कन्यका ग्रीर परोडा") स्वाधीनमर्ल् कात्व, खण्डितात्व, कलहान्तरितात्व, प्रोधितमर्ल् कात्व वासकसज्जात्व- ये ग्रन्थ पाँच ग्रवस्थायें नहीं हो सकती हैं।

दिप्पणी—तथाहि—(१) "परकीया नायिका" के पास में उसका प्रिय निरन्तर उसके पास नहीं रह सकता है ग्रतः वह "स्वाधीनमर्नृका" नहीं हो सकती। (२) दूसरी नायिका के साथ किये हुए सम्भोग के कारण उत्पन्न ईर्ध्या के ग्रभाव के कारण वह "खण्डिता" नायिका नहीं हो सकती। (३) दूसरी नायिका के साथ किये हुये सम्भोग दोष के कारण प्रिय के त्याग का ग्रसम्भव होने के कारण 'कलहान्तरिता'

क्विचदन्योन्यसाङ्कर्यमासां लक्ष्येषु दृश्यते ।

यथा-

'न खलु वयममुष्य दानयोग्याः पिबति च पाति च यासकौ रहस्त्वाम्। विट ! विटपममु ददस्व तस्यै भवति यतः सदृशोश्चिराय योगः।' 'तव कितव किमाहितैवृंथा नः क्षितिरुहपल्लवपुष्पकर्णपूरैः। ननु जनविदितैर्भवद्वचलीकैश्चिरपरिपूरितमेव कर्णयुग्मम्॥'

भी नहीं हो सकती। (४) प्रिय पित के दूर देश में चले जाने के कारए उत्पन्न काम-जन्य दुःख का ग्रभाव होने के कारएा "प्रोषितभर्तृ का" भी नहीं हो सकती। (५) दूसरे के देख लेने के डर से ग्रलकृत वासगृह में प्रृङ्गार न करने के कारएा "वासक-खज्जा" भी नहीं हो सकती। इसप्रकार "कन्यका" ग्रीर "परोढा" नायिकाग्रों की तीन ग्रवस्थायें होने के कारएा छः ही भेद हुये। ग्राठ ग्रवस्थायें होने के कारएा १६ भेद नहीं। ग्रतः नायिकाग्रों के कुल ३८४ भेद भी नहीं हुये। यह ग्राचार्य धितक का मत है।

श्रर्थ — कहीं-कहीं (सर्वत्र नहीं) इनका (इन नायिकाग्रों के भेदों का--३८४ नायिकाश्रों का) परस्पर साँकर्य (एक नायिका के लक्ष्मा के श्रन्दर दूसरी नायिकाश्रों के लक्ष्मा का सम्मिलन) महाकवियों के प्रयोग में (लक्ष्येषु) देखा जाता है।

ग्रवतरिएका— इस सांकर्य का लक्षरा ''माघकाव्य'' से कलापक के द्वारा (चार क्लोकों के समूह को ''कलापक'' कहते हैं) दिया जाता है।

ग्रर्थ— (माघकाव्य के सप्तम सर्ग में विद्यमान ये चारों श्लोक हैं। वहाँ पर कुमुमित वृक्ष की शाखा को देते हुये ग्रपने नायक के प्रति कुपित किसी नायका की उक्ति है। (है) धूर्त ! हम उस वृक्ष के दान के योग्य नहीं हैं, (किन्तु) जो बहु (तुम्हारी प्रिया) ("ग्रसकों" के ग्रन्दर 'कं" तद्धित प्रत्यय से कुत्सितत्व की व्यञ्जना है) एकान्त में तुमको चूमती है, रक्षा करती है (ग्रन्य रमग्गी सम्मोग से निवारम् करती है) उसके लिये इस पुष्पित शाखा को ग्रथवा पत्लव को (विद्वान पातीति विट्यम्) दे, जिससे समान रूप तुम दोनों का सम्मिलन चिरकाल तक होवे।

टिप्प्णी— ग्राशय यह कि यह विटप है (विटं शाखां पातीति तथोक्तः) ग्रीर वह विटपा है(विटं त्वां पिवति पातीति वा तथोक्ता)ग्रतः तुम दोनों की तरह इन दोनों का भी सम्मिलन उचित है।

ग्रर्थ— (वृक्षपत्वव को कर्गाभूषण के लिये देते हुये नायक के प्रति कुपित नायिका की उक्ति है) (हे) घूर्त ! व्यर्थ ही (मेरे कानों में) रखे हुए (क्योंकि उस कार्य के ग्रन्यथारूपेण सिद्ध होने के कारण) तुम्हारे वृक्षों के पत्ते श्रौर पुष्परूप कर्गाभूषणों से हमारा क्या प्रयोजन ? (कुछ भी सिद्ध नहीं होता है) (क्योंकि) मनुष्यो में विदित श्रापके ग्रसत्य ग्रौर ग्रप्रिय वचनों से दोनों कान नित्य परिपूरित ही है। (ग्रतः कानों

'मुहुरुपहसितामिवालिनादैवितरसि नः कलिकां किमर्थमेनाम् । वसितमुपगतेन धाम्नि तस्याः शठ ! किलरेष महांस्त्वयाद्य दत्तः ॥' 'इति गदितवतो रुषा जधान स्फुरितमनोरमपक्ष्मकेसरेण । श्रवणिनयमितेन कान्तमन्या सममसिताम्बुरुहेण चक्षुषा च ॥' इयं हि वक्रोक्तया परुषवचनेन कर्णोत्पलताडनेन च धीरमध्यताऽधीर-मध्यताऽधीरप्रगल्भताभिः सकीणी ।

एवमन्यत्राऽप्यूह्यम्।

के भरे हुये होने के कारएा पुनः कर्णाभरएा के रूप में पुष्पों को देने से क्या लाभ ? श्रर्थात् कुछ भी नहीं)।

(इस कोरक के ऊपर बैठे हुये) भ्रमरों के शब्दों से पौन: पुन्येन उपहासत की जाती हुई इस कलिका को हमारे लिये क्यों देते हो (क्योंकि) (हे) शठ! (विप्रियकारिन्) उसके (दुश्वरित्रदेन प्रसिद्ध ग्रत: ग्रगृहीतनामध्य तुम्हारी प्रिय के) घर में वास को प्राप्त हुये तुमने यह (वर्तमान) महान कलह (हम दोनों का विवाद) ग्रयवा कलिका दे दी। (पहले हो हम दोनों के ग्रन्दर काफी कलह विद्यमान है किर ग्रन्य कलि (कलिका - कलह) से क्यां लाभ ?

इसप्रकार कहती हुई दूसरी कामिनी ने (पूर्व कामिनी से भिन्न) क्रोध से विकसित श्रतएव सुन्दर पक्ष्म ही है केसर की तरह जिसके ऐसे नेत्र से, श्रथवा विकसित श्रतएव मनोहर पक्ष्म की तरह है केसर जिसका ऐसे कर्णा स्थित नीलकमल से एक साथ ही प्रिय को मारा (श्रर्थात् हस्तस्थित नीलकमल से और कटाक्ष से मारा)।

ग्रर्थ—यह नायिका ("न खलु " इत्यादि तीन पद्यों की कहने वाली नायिका) ("प्रियं सोत्प्रासवक्रोक्त्या मध्याधीरा दहेद्रुषा"" इस लक्षण के द्वारा) वक्रोक्ति के कारण (विट शब्द की नानार्थ कल्पनारूप विचित्रोक्ति के कारण) "धीरा मध्या" है। ("ग्रधीरा परणोक्तिभिः" इस लक्षण के द्वारा) कठोर वचन कहने के कारण ("तव कितव किमाहितै." म्नादि दो पद्यों के मन्दर कदु वाक्य होने के कारण) "श्रधीरामध्या" है। ("तर्जयेत्ताडयेदन्या" इस लक्षण के द्वारा) ("इति गदितवती" इत्यादि पद्य विवरण से) कर्णोत्पल के मारने से "ग्रधीरा प्रगल्भा" है। (इन सभी नायिकाम्रों के परस्पर लक्षण मिलने के कारण) सांकर्य है। इसीप्रकार म्नाय स्थानों पर भी (उत्तररामचरित म्नादि में —वहाँ पर सीता जी पहले तो "स्वाधीनभर्तृका" म्नार बाद में "प्रोपितभर्तृका" होने के कारण संकीरण हैं) समभ लेना चाहिये।

टिप्पणी--"संकीर्गा" का उदाहरण यथा--

"मधुप कितव बन्धो ! मा स्पृशाङ्धि सपत्न्या । कुच विजुलितमालाकंकुमश्माश्रुभिन्नाः" ॥

इत्यादि उदाहरण में "परकीया" नायिकाश्चों का भी"सपत्न्यः" यह कह देने से "स्वकीयात्व" होने के अर्गरण संकीर्णता है।

इतरा श्रप्यसंस्यास्ता नोक्ता विस्तरशङ्कया ॥ ६८ ॥ ता नायिका: । श्रथासामलङ्काराः—

यौवने सत्त्वजास्तासामध्याविश्वतिसंख्यकाः ।
ग्रलङ्कारास्तत्र भावहावहेलास्त्रयोऽङ्गजाः ॥ ८६ ॥
शोभा कान्तिश्च दोष्तिश्च माधुर्यं च प्रगत्भता ।
ग्रौदार्यः धैर्यमित्येते सप्तैव स्युरयत्नजाः ॥ ६० ॥
लीला विलासो विच्छित्तिविन्वोकः किलकिञ्चितम् ।
मोट्टायितं कुट्टमितं विभ्रमो लिलतं मदः ॥ ६१ ॥
विह्तं तपनं मौग्ध्यं विक्षेपश्च कुतूहलम् ।
हसितं चिकतं केलिरित्यष्टादशसंख्यकाः ॥ ६२ ॥
स्वभावजाश्च भावाद्या दश पुंसां भवन्त्यपि ।

ग्रर्थ—(इनके ग्रतिरिक्त नायिकाश्रों के) ग्रौर भी (पद्मिनी, हस्तिनी इत्यावि ग्रौर दिव्य, ग्रादिव्य ग्रादि) ग्रसंख्य नाथिकाथें) हैं (किन्तुः उनको (नायिकाश्रों को) विस्तार की ग्राशंका से नहीं कहा है।

श्रथ नायिकालङ्कारनिरूपशाम--

श्रवतरिएका—नायिकःश्रो के भेदोवभेद के उपरान्त उनके श्रलङ्कारों का वर्णन करते हैं।

ग्रर्थ — इसके बाद (नाधिकालिकाश्त के श्रनन्तर) इनके (नायिकाश्रों के श्रङ्गज ग्रयत्नज ग्रीर स्वभावज इन तीन प्रकार के) श्रद्भकारों को (दिखाते हैं)।

उनके विश्वित नायिक श्रों के) योवना दस्था में प्रदास के सत्वोगुगोत्पत्न श्रर्थात् सात्विक (रजोगुगा ग्रीर तम्येषुगा को विश्वित करके उत्पन्न होने वाले सात्विक) श्रलंकार होते हैं। उनमें से (२८ कार के श्रलकारों में से) (१) हाव, (२) भाव (३) हेला—ये तीन ग्रलंकार ''श्रङ्गज'' (श्रङ्गों में उत्पन्न होने वाले, (होते) हैं।

(१) शोभा (२) कान्ति (३) दीप्ति (४) माधुर्य (५) प्रगत्भता (६) श्रौदार्थ (७) श्रौर धेर्य ये सात (श्रलङ्कार) "श्रयत्नज" (होते हैं) (ये बिना यत्न के पैदा होने वाले हैं श्रयात् श्रकृत्रिम हैं— (१) लीला (२) विलास (३) विच्छत्ति (४) विव्वोक (५) किलकिञ्चित (६) मोट्टायित्त (७) कुट्टमित (८) विश्वम (६) लिलत (१०) पद (११) विहृत् (१०) तपन (१३) मौच्ध्य (१४) विक्षेप (१५) कुतूहल (१६० हिसत (१७) चिकत श्रौर (१८) केलि—ये संख्या में १८ (श्रलङ्कार) स्वभावसिद्ध है (किन्तु कृतिसाध्य होते हैं) (रत्यादि स्थायी भावों के स्वभाव से उत्पन्न होने वाले हैं. "चकार" से कृत्विम भी होते हैं, ऐसा समकता चाहिये।

पूर्वे भावादयो धैर्यान्ता दश नायकानामिष सम्भवन्ति । किंतु सर्वेऽप्यमी नायिकाश्रिता एव विच्छित्तिविशेषं पुष्णन्ति ।

तत्र भावः---

निविकारात्मके चित्तो भावः प्रथमविकिया ।। ६३ ।। जन्मतः प्रभृति निर्विकारे मनसि उद्बुद्धमात्रो विकारो भावः ।

यथा—

'स एव सुरिभः कालः स एव मलयानिलः। सैवेयमबला किंतु मनोऽन्यदिव दृश्यते॥'

"भाव" ग्रादि (ग्रर्थात् ३ ग्रङ्गज ग्रौर ७ ग्रयत्नज) दस (ग्रलङ्कार) नायकों के भी होते हैं।

श्रवतरिएका— "भावाद्या दश पुंसां भवन्त्यिष" यहाँ पर प्रयुक्त "श्रिष" शब्द की योजना को स्पष्ट करते हैं।

ग्रर्थ — (इन परिगणित श्रलङ्कारों में से) प्रथम कहे हुये "भाव" श्राहि श्रयीत् "भाव" से लेकर "धैर्य" तक (परिगणित) दस (श्रलङ्कार) नायकों के भी (केवल नायकाश्रों के ही नहीं) होते हैं। किन्तु ये सभी (२८ प्रकार के श्रलङ्कार) नायका का श्राक्षय लेकर ही विलक्षण वैचित्रय की पुष्टि करते हैं। (श्रतण्व "ग्रयासामलङ्काराः" इसप्रकार उपक्रम करके कविराजों ने नायकाश्रों के श्रलंकारों का वर्णन किया है)।

अवतरिएका— ''ग्रङ्गज'' ग्रलङ्कारों में क्रमशः 'भावालंकार'' का निरूपए करते हैं।

ग्रर्थ— (१) उनमें से (ग्रङ्गज श्रलङ्कारों में से) "भाव" (का लक्षण) निर्विकारित—निर्विकारात्मक (श्रविकृत) मन में प्रथम विकार (कामविकार—वालक होने से रित श्रादि से अपिरिचित होने के कारण सर्वथा विकार से रिहत वित्त में नायिका के या नायक के मन में सर्वप्रथम सम्मोगेच्छा का प्रादुर्भाव) "भाव" (कहलाता) है। (निर्विकारात्मकात सत्वाद्भावस्तत्राद्यविक्रिया—इति लक्षणान्तरम्)। जन्मत इति—(कारिका की व्याख्या करते हैं) जन्म से लेकर निर्विकार चित्त में उद्बुद्धमात्र (स्पष्ट प्रतीत होने वाला नहीं) कामविकार को माव कहते हैं।

(उदाहरण) यथा- स एवेति — वही (ग्रनेक बार ग्रनुभूत) वसन्त ऋतु है, वही (ग्रनेक बार सेवित) मलयाचल से ग्राने वाला समीर है, वही (जिसने वसन्त सुरिम ग्रीर मलया समीर का सेवन किया है) यह स्त्री है किन्तु मन (कौमारमाव से) भिन्न सा प्रतीत हो रहा है। (यौवन के ग्राविभाव से मन कुछ दूसरा ही हो गया है)।

टिप्पाणी—यहाँ "मन कुछ दूसरा ही दिखाई दे रहा है" इससे चित्त के सन्दर प्रथम काम विकाररूप "भाव" की प्रतीति हो रही है।

भ्रथ हावः—

भूनेत्रादिविकारैस्तु सम्भोगेच्छाप्रकाशकः । हाव एवाल्पसंलक्ष्यविकारो हाव उच्यते ।। ६४ ॥

यथा-

'विवृण्वती शैलसुतापि भावमङ्गैः स्फुरद्वालकदम्बकल्पैः। साचीकृता चारुतरेण तस्थौ मुखेन पर्यस्तविलोचनेन ॥'

ग्रय हेला—

हेलात्यन्तसमालक्ष्यविकारः स्यात् स एव तु । स एव भाव एव ।

ग्रर्थ-(२) इसके बाद ("भाव" के लक्ष्मानतर) हाव (का लक्ष्मा)-

भृकुटि (तथा) नेत्रादि के विकारों से (कौमारमाव में चञ्चलतादि से रहित नेत्रों का चाञ्चल्यरूप प्रकृति विकारों से) सम्मोग की (चुम्बन, ग्रालिङ्गन ग्रादि रूप) इच्छा का सूचक, किञ्चित् ग्रनुमेय है विकार (कामविकार) जिसका ऐसा माव ही (ईषल्लक्ष्यस्वमाव) "हाव" कहलाता है। (इस लक्ष्मण के द्वारा "हेला" लक्ष्मण की ग्रातिच्याप्ति का निराकरण कर दिया)।

टिप्पणी—''हेवाकस्तु सम्प्रङ्गारो हावोऽक्षिभ्रूविलासकृत्'' इति लक्षणान्तरम् । ग्रथं—(''हाव'' का उदाहरण्) यथा-विवृण्वती—(तपस्या करते हुये शिवजी के पास में कामतेत्र के द्वारा धनुष के चढ़ा लेने पर पार्वती के हाव का वर्णन हैं)—

हिस पर्वत की पुत्री (पावंती) भी किवल शिवजी ही नहीं — पावंती भी-

वहां पर शिवजी का वर्णन इसप्रकार है-

"हरस्तु किचित्परिवृत्तवैर्यः चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराशिः। उमामुखे विम्बफलाघरोष्ठे व्यापारमामास विलोचनानि ॥ कुमारसम्भव—तृतीय सर्ग—६७ श्लोक ।

इससे शिवजी के "हाव" का स्मरण कराया गया है] विकसित कोमल कवस्ब के सहश (रोमाञ्चित) श्रवयवों से (रित नामकमनोविकार) भाव को श्रिमिध्यक्त करती हुई (शिवजी पर) डाली हुई हिष्ट के कारण (श्रतएव) श्रित सुन्दर मुख से ईचन् टेढी होकर खड़ी हो गई।

टिप्पारी—(१) यहां पर शरीर के अवयवों का कोमल कदम्ब के सहज वर्णन करने से पुलकित होने की अल्पता से "भाव" की अल्पता प्रतीत होती है। अतः

''हाव'' नामक ग्रलङ्कार है ।

ग्रयं—(३) इसके बाद (''हाव'' के लक्षण के ग्रनन्तर) ''हेला'' का लक्षण-ग्रत्यन्त स्फुट रूप से लक्षित हो रहा है मनोविकार जिसका ऐसा (उक्त लक्षण रूप) भाव ही ''हेला'' होता है। (कारिकागत ''स एव'' पद को स्पष्ट करते हैं)—स एव वह-भाव हो। यथा-

'तह ते भित्ति पउत्ता बहुए सव्वङ्गविब्भमा सम्रला । संसइग्रमुद्धभावा होइ चिरं जह सहोणं पि ॥' (तथा तस्या भटिति प्रवृक्ता बध्वाः सर्वाङ्ग विभ्रमाः सकलाः । संशिचत मुग्धमावा भवन्ति चिरं यथा सखीनामपि ॥)

षथ शोभा—

रूपयौवनलालित्यभोगाद्यैरङ्गभूषणम् ॥ ६५ ॥ शोभा प्रोक्ता—

तत्र यौवनशोभा यथा -

'ग्रसंभृतं मण्डनमङ्गयष्टेरनासवाख्यं करणं मदस्य । कामस्य पुष्पव्यतिरिक्तमस्त्रं बाल्यात्परं साऽथ वयः प्रपेदे ॥'

टिप्प्णी— 'भाव, हाव ग्रीर हेला' इनके लक्षणों की विशेषताये इसप्रकार है [१] ग्रन्तः प्रकाशितो जातमात्रो मनोविकारो भावः । [२] किञ्चिद्धहिः प्रका- शितो मनोविकारो हावः [३ वहिःसमस्तप्रकाशको मनोविकारो हेला ।।इति।।

भ्रयं - ("हेला" का उदाहररा) यथा - तह इति-

उस (नवपरिग्णीता) वधू के सहसा ही सम्पूर्ण शरीर से सम्बन्धित विलास बैसे प्रवृत्त हुये जिनसे सिखयों को भी (ग्रौरों का तो कहना ही क्या) बड़ी देर तक संविग्ध हो गया है मुग्धा भाव जिसका ऐसी हो गई ग्रथित् उसकी सिखयों को भी उसके मुग्धात्व पर सन्देह होने लगा।

टिप्पणी— यहाँ वधू नायिका के सम्पूर्ण विलासों का उसके सभी ग्रङ्गों पर स्पष्टतया दीखने से उसका मनोविकार पूर्ण लक्षित होने के कारण "हेला" है।

ग्रर्थ-(४) ग्रथ शोभा- इसके बाद ("हेला" के लक्षरा के उपरान्त) प्रयत्नज (शोमा" (का लक्षरा)-

सौन्दर्थ, युवावस्था । श्रीर) श्रङ्कों की सुकुमारता, भोगावि से (पुष्प, चन्दनावि धारण करने से उत्पन्न सुख, "श्रादि" पद से वस्त्रं श्रीर श्राभूषणादिकों का ग्रहण होता है) श्रङ्कों की (कर, चरण श्रादिकों की) सुन्दरता "शोभा" कहलाती है।

उनमें से (रूप शोभा की प्रसिद्धि होने के कारएा) "यौवन शोमा" (का उबाहरएा देते हैं) यथा-ग्रसम्भृतमिति - इसके बाद (शेशव के ग्रनन्तर) वह (पार्वती) शरीरपिट का ग्रयत्न सिद्ध ग्राभूषएा है, ग्रासव नाम से रहित ग्रर्थात् ग्रासव से मिन्न मद का कारएा है (जो वस्तुतः सुरा न होते हुये भी मद को उत्पन्न करने) वाला है), (तथा) कामदेव का पुष्प से मिन्न ग्रस्त्र है (कामदेव पुष्पधन्वा है, ऐसा प्रसिद्ध है), (ऐसी) बाल्यावस्था से ग्रिप्रम ग्रवस्था को (यौवन को) प्राप्त हुई।

टिप्पणी — यहाँ पार्वती के तारुण्य से ही शरीर की शोभा होने से 'शोभा' अलङ्कार है।

एवमन्यत्रापि । षथ कान्तिः—

> सैव कान्तिर्मन्मथाप्यायितद्युतिः। मन्मथोन्मेषेणातिविस्तीर्णा शोभैव कान्तिरुच्यते।

यथा-

'नेत्रे खञ्जनगञ्जने—' इत्यदि ।

प्रथ दीष्तः—

कान्तिरेवातिविस्तीर्णा दीप्तिरित्यभिषीयते ।। ६६ ।।
यथा मम चन्द्रकलानामनाटिकायां चन्द्रकलावर्णनम्—
'तारुण्यस्य विलासः समिषकलावण्यसम्पदो हासः ।
धरणितलस्याभर्णं युवजनमनसो वशीकरणम् ॥'

ग्रर्थ — एवमन्यत्रापि — इसीप्रकार ग्रन्थ स्थानों पर मी (रूप, लालिस्य ग्रीर भोगादि के विषय में मी यथासम्मव) समक्ष लेना चाहिये।

ग्रर्थ-(५) ग्रथ कान्ति:-इसके बाद ("शोमा" के लक्षण के धनन्तर)

"कान्ति" (का लक्षरा)—

क्समदेव से प्रवृद्ध है कान्ति जिसकी ऐसी वही (शोभा ही) "कान्ति" (कहलाती है) । (कारिका को स्पष्ट करते हैं) मन्मथेति—मन्मथ के (मनांसि मैथ्ना-तीति मन्मथः) ग्राविभवि से उत्पन्न शोभा ही "कान्ति" कहलाती है। यथा— ("कान्ति" का उदाहरण)— 'नेत्रे खञ्जनगञ्जने" राष्ट्रियादि (पूर्वोक्त पद्य)।

टिप्पर्गी—''नेत्रे खञ्जन''… इत्यादि पद्य के अन्दर प्रतिपादित नायिका की रूप सींदर्य की वृद्धि कामदेव के अप्रविभाव के कारण होने से ''कान्ति' नामक प्रलङ्कार है।

ग्रर्थ $-(\xi)$ ग्रथ दीप्तिः $-\xi$ सके बाद ("कान्ति'' के लक्षरा के ग्रनन्तर)

:'दीप्त'' (का लक्षरा)—

ग्रत्यन्त विस्तीर्ण कान्ति ही "दीप्ति" कही जाती है।

("दीप्त" का उदाहरए) जैसे मेरी (ग्रन्थकार द्वारा निर्धित) "चन्द्रकला ("दीप्त" का उदाहरए) जैसे मेरी (ग्रन्थकार द्वारा निर्धित) "चन्द्रकला नामक नाटिका" के ग्रन्दर "चन्द्रकला" का वर्णन—तारुण्यस्येति—(यह चन्द्रकला) यौवन का विलास है (ग्राविर्धाव है) (ग्राविश्य यौवन के ग्राविर्धाव का स्थान है), यौवन का विलास है (ग्राविर्धाव दे सम्पत् का ग्राविश्य विकास स्थान ग्राव्यविक लावण्य सम्पत्ति का मधुर हास है (सौंदर्य सम्पत् का ग्राविश्य विकास स्थान है), पृथ्वी का ग्रामूषए। है, (तथा) युवक जनों (के मनों को वश में करने के लिये) वशीकरए। (मन्त्र) है।

विशाकरण (भारत) है। टिप्पाणी—(१) यहाँ "चन्द्रकलां" के ग्रन्दर ग्रतिशय तारुण्य ग्रौर विलासा-

दिकों को द्योतन करने के कारण "दीप्ति" नामक ग्रलङ्कार है ।

(२) ''लावण्य का लक्षगा इसप्रकार है— ''मुक्ताफलेषु छायायास्तरलत्वभिवान्तरा । प्रतिमाति यदङ्गेषु तल्लावण्य-भिहोच्यते । अष माध्यंम्—

सर्वावस्थाविशेषेषु माधुयं रमणीयता ।

यथा— 'सरिसजमनुर्विद्ध' शैवलेनापि रम्यं मिलनमिप हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मी तनोति । इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥'

ग्रथ प्रगल्भता—

निःसाध्वत्वं प्रागलभ्यम् — 'समाश्लिष्टाः समाश्लेषेश्चुम्बिताश्चुम्बनैरिप । दष्टाश्च दशनैः कान्तं दासीकुर्वन्ति योषितः ॥'

(৬) म्रथ माधुर्यम्:—इसके बाद (''दीप्ति'' के लक्षणोपरान्त ''**साधुर्य**'' (का

ग्नर्थ—सभी ग्रवस्था विशेषों में (ग्राभूषणादिकों के घारण किये हुये होने पर ग्रयवा न होने पर) रमणीयता ('क्षरों क्षरों यन्नवतामुपैति (तदेरूपं रमणीयतायाः'

इत्बुक्तलक्षणात्) "माध्यं" (कहलाती) है।

("माधुर्यं" का उदाहरण) यथा—सरसिजमिति—(कालिदासकृत ग्रिभिटान् शाकुन्तलम् के प्रथम ग्रंक के ग्रठाहरवें श्लोक के ग्रन्दर शकुन्तला के वल्कल वस्त्र के धारण करते हुये होने पर भी ग्रतिशय शोभा का ग्रनुभव करते हुये राजा दुष्यन्त की यह विचार सरणी है) शैवल से (सिवार से) व्याप्त भी कमल सुन्दर (ही होता है), (तथा) चन्द्रमा का कलङ्क (लक्ष्म) मिलन होता हुग्रा भी शोभा को बढ़ाता है। (उसी प्रकार) यह (सामने दिखाई देने वाली, तीनों लोकों की सुन्दरियों में श्रेष्ठ) कृशाङ्गी (शकुन्तला) वल्कल-वस्त्र से भी (ग्रत्यन्त तुच्छ वस्त्र से भी; उत्कृष्ट वस्तु का तो कहना ही क्या है) ग्रत्यन्त मनोज्ञ (दिखाई दे रही है), क्योंकि स्वभाव से रमणीय ग्राकृतियों के विषय में कौन सी वस्तु ग्राभूषण नहीं (होती है)। (ग्रपितु सभी वस्तुयें-तुच्छ या महत्—ग्राभूषण होती हैं)।

िटपणी—(१) कहने का ग्राशय यह है कि जिसप्रकार शैवल ग्रीर कलङ्क का सम्पर्क माधुर्य का विघातक होने पर भी कमल ग्रीर चन्द्रमा की स्वाभाविक शोभा को क्षीण करने में समर्थ नहीं है उसीप्रकार वल्कल वस्त्र भी शकुन्तला की शोभा का

भ्रपकर्ष नहीं करते ग्रपितु वृद्धि ही करते हैं।

(२) यहाँ शकुन्तला के वल्कल घारण करने पर भी सौन्दर्य होने के कारण "माधूर्य" नामक स्रलंकार है।

ग्रर्थ (८) ग्रथ प्रगल्मता इसके बाद ("माध्र्य" के लक्षण के बाद) "प्रगल्भता"

(का लक्षण)---

निर्भीकता (ग्रसंकोच—निर्गतं साध्वसं-भयं यस्यात् तत्—धृष्टाचरण में भय-रिहत) "प्रगल्भता" (कृहलाती है)। (मनःक्षोभपूर्णकोऽङ्गसारः साध्वसं, तदभावः प्रागल्भ्यमिति भावः)। ("प्रगल्भता" का उदाहरण) यथा—(समाध्लिष्टा इति—स्त्रियाँ (प्रिय से) ग्रालिङ्गन की जाती हुई (स्वयं भी प्रिय को) ग्रालिङ्गनों से; चुम्बन की जाती हुई (स्वयं प्रिय को) चुम्बन करने से, (ग्रपने ग्राप प्रिय के द्वारा दाँतों से ग्रधरों पर) काटी जाती हुई (प्रिय को) दन्त के ग्राधातों से प्रिय को दास की तरह ग्रपने ग्राधीन कर लेती हैं।

टिप्पणी-यहाँ पर प्रत्यालिङ्गन, चुम्बनादि से भय का राहित्य होने के

कारमा "प्रगल्भता" नामक अलङ्कार है।

भ्रथौदार्यम्—

श्रोदार्यं विनयः सदा ॥ ६७ ॥

यथा-

'न ब्रूते परुषां गिरं बितनुते न भ्रूयुगं भङ्गरं, नोत्तंसं क्षिपित क्षितौ श्रवणतः सा मे स्फुटेऽप्यागिस । कान्ता गर्भगृहे गवाक्षविवरव्यापारिताक्ष्या बहिः सख्या वक्त्रमभि प्रयच्छिति परं पर्यश्रुणी लोचने ॥'

ग्रथ धैर्यम्--

मुक्तात्मक्ताघना धैर्यं मनोवृत्तिरचञ्चला ।

ग्रर्थ (६) ग्रथौदार्यम्— इसके बाद ("प्रगत्भता के लक्षणोपरान्त) "ग्रौदार्य" (का लक्षण)—]

सदा (सभी समय अपराध हो या न हो) विनय रखना (क्रोध प्रकट न करना अथवा नम्रता) "श्रौदार्य" (नामक अलङ्कार है)। ("श्रौदार्य" का उदाहण) यथा— न बूत इति— (अपने प्रिया के आचरण के विषय में अपने सहचर से कहते हुये किसी की उक्ति है) वह (धीराधीरा नायिका) मेरे अपराध के व्यक्त होने पर भी (दूसरी नायिका के उपभोग रूप अपराध के मालूम पड़ जाने पर भी) कठोर वाणी नहीं बोलती है (यदि बोलती भी है तो कोमल वाणी), भृकुटि युगल को कुटिल नहीं करती है, (तथा) कानों से अवतंस को (कर्णाभूग्रण को) पृथ्वी पर नहीं फंकती है (क्योंकि भूमि पर फ़ँकना कोध का चिह्न है), (परन्तु) केवल घर के अन्दर (बैठी हुई) बाहर (देखने के लिये) गवाक्ष जाल से फैंकी हैं आँखें जिसने ऐसी (वह) कान्ता सखी के मुख को लक्ष्य करके अश्रपूर्ण नेत्रों से दृष्टि डालती है अर्थात् केवल सखी को ही देखती है।

टिप्पणी—(१) नायिका गवाक्ष से बाहर दृष्टि डालकर सखी की तरफ इस ग्राशय से देखती है कि यह सखी मुफ्ते किसी ग्रन्य वस्तु को देखने में लगी हुई समफ कर मेरी इस ग्रवस्था को नहीं समफ पायेगी ग्रन्यथा ग्रात्मीय व्यक्ति के सामने दृःख का प्रवाह रोकने में ग्रसमर्थ होने के कारण तथा उस दुःख के कारण के प्रकट होने से विनय का विपर्यय होता है।

(२) यहाँ पर प्रिय के ग्रपराध के कारण रुक्ष व्यवहार सम्भव होने पर भी

वैसा न करने से प्रतिपादन नायिका का ''ग्रौदार्य'' ग्रलङ्कार है।

म्रर्थ (१०) म्रथ घेर्यम् इसके बाद (''ग्रौदार्य'' लक्षरागोपरान्त) 'धेर्मुं'' (का

लक्षण)—
ग्रात्मण्लाघां से रिहत (ग्रपने गुणों के प्रकट करने से मुक्त) ग्रचञ्चल मनोवृद्धित "धैर्य" (कहलाती है)। ("चापलाविहिता धैर्यं चिद्वृत्तिरिवकत्थना"। चापलानुपहुता मनोवृत्तिरात्मगुणानाख्यायिका धैर्यम्"।। तथा चोक्तम्—"शोलानुत्लंघनं धैर्यं कीर्त्यतेऽत्र मनोविभिः ।। इति लक्षणान्तरम् ।।)।

यथा-

'ज्वलतु गगने रात्रौ रात्रावखण्डकलः शशी,' दहतु मदनः, किंवा मृत्योः परेण विघास्यति । मम तु दियतः शलाघ्यस्तातो जनन्यमलान्वया कुलममिलनं न त्वेवायं जनो न च जीवितम् ॥'

ग्रथ लीला-

श्रङ्गैवेंषैरलङ्कारैः प्रेमिभिवंचनैरिप ॥ ६८ ॥ प्रीतिप्रयोजितेर्लीलां प्रियस्यानुकृति विदुः ।

भ्रयं—("घंयं"—का उदाहरण) यथा—ज्वलिति—("मालतीमाघव" में गैरिका विवाह के समय कामोद्विग्न विरहिणी मालती की लविङ्गिका के प्रति उक्ति है) प्रत्येक रात्रि में आकाश में सम्पूर्ण कलाओं से युक्त चन्द्रमा प्रदीप्त होता रहे (विरही व्यक्तियों पर ग्रग्नि तुल्य किरणों का विस्तार करे), कामदेव भी (मुभे) भस्म कर दे (पूर्ण चन्द्रमा की सहायता से कामदेव भी मुभको यथेष्ट जलावे), (कामदेव) मृत्यु से भ्रधिक भ्रौर क्या करेगा (मृत्युपर्यन्त ही उसके पराक्रम की सीमा है ग्रौर मुभे भ्रभीष्ट ही है) मेरा तो पित ग्रभिमत है (ग्रौर) पिता प्रशंसनीय है, (ग्रौर) भाता उच्चकुलो-त्पना है (विमल वंश वाली है), स्वामीकुल, पितृकुल ग्रौर मातृकुल (कुलम्) निष्कलङ्क हैं। (परन्तु) यह व्यक्ति ग्रर्थात् मैं स्थिर नहीं हूँ ग्रौर न जीवन (ही स्थिर है)। (ग्रतः भ्रिवर स्थायो शरीर के लिये ग्रौर ग्रस्थिर जीवन के लिये पितृकुल, मातृकुल ग्रौर भर्तृकुल को कलिङ्कृत करना ग्रत्यन्त ही ग्रनुचित है)।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर प्रबल विरह सन्ताप के होने पर भी मालती का "न च जीवतम्" यह कहना उसकी ग्रचञ्चल मनोवृत्ति का परिचायक होने के कारण "धैयं" नामक ग्रलङ्कार है।

स्रवतरिणका—इसप्रकार तीन स्रङ्गज (१) आव (२) हाव (३)हेला अलङ्कारों को, स्रोर सात स्रत्नयज (१) शोमा (२) कान्ति (३) दीप्ति (४) माधुर्य (४) प्रगल्भता (६) स्रोदार्य स्रोर (७) धर्य सलङ्कारों को जो नास्निका स्रोर नायक दोनों के लिये सामान्य है उदाहरण स्रोर लक्षण सहित वर्णन करने के उपरान्त स्रव "स्वभावज" जो केवल नायिकास्रों के सलङ्कार हैं श्रोर संख्या में कुल रूट हैं, वर्णन किया जाता है।

यर्थ—(११) ग्रथ लीला—इसके बाद (तीन ग्रङ्गज ग्रौर सात ग्रयत्नज ग्रल-द्धारों के वर्णन के उपरान्त) ("स्वभावज"ग्रलङ्कारों में से) "लीला" (का लक्षण)—

प्रेम से या ग्रानन्द से प्रयुक्त किये हुये शरीर की चेष्ठाग्रों से, वेष से (वस्त्रादि से), ग्राभूषणों से (ग्रौर) प्रीतिसूचक वचनों से भी प्रिय के ग्रनुकरण को "लीला" कहते हैं।

टिप्पणी—"लीला प्रियानुकरणं वाग्मिर्गत्याऽय चेष्टितैः " इति लक्षणान्तरम् ।

यंथा--

मृणालव्यालवलया वेणीबन्धकर्पादनी । परानुकारिणी पातु लीलया पार्वती जगत्।। ग्रथ विलासः-

यानस्थानासनादीनां मुखनेत्रादिकर्मणाम् ॥६६ ॥ विशेषस्त विलासः स्यादिष्टसन्दर्शनादिना ।

'ग्रत्रान्तरे किमपि वाग्विभवातिवृत्तवैचित्र्यमुल्लसितविभ्रममायताक्ष्याः। तद्भ रिसात्विकविकारमपास्तवैर्यमाचार्यकं विजयि मान्मथमाविरासीत्।।'

("लोला" का उदाहरण) यथा--मृणालेति-कमलनालरूपी सर्प है कङ्कण जिसका ऐसी, संयत केशपाश ही हैं जटाजूट जिसका ऐसी (ग्रत एव) लीला से शिवजी का अनुकरण करने वाली पार्वती संसार की रक्षा करें।

टिप्पणी—यहाँ पर व्यालवलय के तुल्य पार्वती का मृणालवलय है ग्रीर कपर्द-तुल्य वेणी की रचना होने के कारण शिवजी का अनुकरण हो रहा है, अत: यह ''लीला'' ग्रलंड्डार है।

म्रर्थ--(१३) म्रथ विलास:--इसके बाद ("लीला" के लक्षण के उपरान्त)

"विलास" (का लक्षण)-

(ग्रपने) प्रियतम के दर्शन भ्रादि से (यहाँ "ग्रादि" पद से प्रिय का ग्राना भ्रौर श्रवण ग्रादि का ग्रहण होता है) चलना, ठहरना (ग्रीर) बैठना ग्रादि की ("ग्रादि" पद से शयनादि का ग्रहण होता है) (ग्रौर) मुख, नेत्र ग्रादि के व्यापारों की (मुख का कार्य जैसे पान चवाना, हँसना भ्रादि) नेत्रों का कार्य जैसे सप्रेम, सलज्ज देखना भ्रादि) विलक्षणता "विलास" होता है।

टिप्पणी—''तात्कालिको विशेषस्तु विलासोऽङ्गिक्रियाऽऽदिषु'' इति लक्षणानगरम् । भ्रर्थ--(''विलास'' का उदाहरएा) यथा--- भ्रत्रान्तर इति---(''मालतीमाधव'' के अन्दर व कुलवीथि से बैठे हुये माधव को देखकर हाथी से जाती हुई मालती की प्रसन्नता को मकरन्द से कहते हुये माधव की उक्ति है) इस समय (नायक को देखने के समय) विशाल नेत्र वाली मालती का ग्रनिवर्चनीय वाक् शक्ति का ग्रतिक्रमण करके स्थित गमनादि का है चातुर्य जिसका ऐसा, (ग्रर्थात् जिसके वैचित्र्य का वर्णन नहीं किथा जा सकता) प्रकट हो रहे हैं विलास जिसमें ऐसा, श्रत्यधिक सात्विक (स्तम्भ, स्वेद श्रादि) विकार हैं जिसमें ऐसा, नष्ट हो गया है धैर्य जिससे ऐसा (धैर्य का विध्वसंक), (ग्रतएव) विजयशील (दूसरों से अजेय) (स्तम्भ, स्वेद ग्रादि के कारण) प्रसिद्ध कामदेव सम्बन्धी म्राचार्य कर्म (म्रर्थात् भावादि की शिक्षा विशेष) प्रकट हुम्रा।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर माधव को देखकर अनेक प्रकार की नेत्रादि की

भंगिमा की चतुरता से मालती का "विलास" नामक ग्रलङ्कार है।

श्रय विच्छित्तः— स्तोकाप्याकत्परचना विच्छित्तः कान्तिपोपकृत् ।

यथा— 'स्वच्छाम्भःस्नपनविधौतमङ्गमोष्ठस्ताम्बूलद्युतिविशदो विलासिनानाम्। वासस्तु प्रतनु विविक्तमस्त्वितीयानाकल्पो यदि कुसुमेषुणा न शून्यः॥' ग्रथ विव्योकः—

विव्वोकस्त्वतिगर्वेण वस्तुनीष्टेऽप्यनादरः ॥१००॥

यथा-

'यासां सत्यपि सद्गुणानुसरणे दोषानुवृत्तिः परा, याः प्राणान् वरमर्पयन्ति, न पुनः सम्पूर्णहर्ष्ट प्रिये ।

प्रर्थ—विच्छित्तः—इसके बाद ("विलास" के लक्षणोपरान्त)" विच्छित्ति (का

थोड़ी भी शोभा को बढ़ाने वाली वेश रचना "विश्वस्त" (अलङ्कार होता है)।
("विश्वस्ति" का उदाहरण) यथा-स्वच्छ म्भाऽति—(माघप्रणीत शिशुपालवध के
प्रष्टम का सर्ग ७०वां क्लोक है) निर्मल जल के स्नान से विशुद्ध शरीर (हो), पान की
रागिमा से रिक्जित प्रधर हों, (श्रीर) अत्यन्त सूक्ष्म श्रीर स्वच्छ वस्त्र हों, इसप्रकार
इतना ही कामिनियों का वेपवित्यास पर्याप्त है (अन्य श्रामूषणों की श्रावश्यकता नहीं
है) यदि वह (वेपवित्यास) कामवासना से शून्य न हो (अन्यया उद्वेग वालों की
सरह सोने के श्राभूषण भी भार प्रतीत होते हैं)।

टिप्पणे—(१) कहने का आशय यह है कि विलासिनी रमणियाँ जो कोई भी आभूषण धारण करें पर वह कामदेव के आविर्भाव से उत्पन्न भाव का व्यञ्जक होना आहिये।

(२) यहाँ पर शरीरादि के विधान से ही कामनियों की कान्ति को पुष्ट करने . बाला होने के कारण "विच्छित्ति" नामक ग्रलङ्कार है।

भ्रथं—(१४) श्रथं विब्बोकः—इसके वाद "विच्छित्ति" के लक्षणोपरान्त "विष्योक" (का लक्षण)—

श्रति गर्व के कारण प्रिय वस्तु के विषय में भी श्रनादर "विव्वोक" (कहाता है)। टिप्पणी—"गर्वामिमानादिष्टेऽपि विव्वोकोऽनादरिकया ॥" इतिलक्षणान्तरम् । प्रिमनवगुप्तेस्तु—

"उपकृताविप गर्वादनादरस्तन्वयाः । स्खलनं प्रियस्य संयमिनताडनमत्राभिधायि विश्वोकः ॥"

प्रयं—("विश्वोक" का उदाहरण) यथा-यासामिति—(विपरीत ग्राचरण करने वाली नायकाग्रों के विषय में किसी कामुक की ग्रपने मित्र के प्रति उक्ति है) सद्गुणों के प्रनुसरण करने पर भी (ग्रर्थात् दूसरे व्यक्तियों के द्वारा गुणों की उद्भावना करने पर भी) जिन स्त्रियों की केवल दोषदर्शन की ही प्रवृत्ति होती है (ग्रर्थात् उल्टा देखने

श्रत्यन्ताभिमतेऽपि वस्तुनि विधियांसां निषेघात्मकस्तास्त्रैलोक्यविलक्षणप्रकृतयो वामाः प्रसीदन्तु ते ।।
श्रथ किलकिञ्चितम्—
स्मितशुष्करुदितहसितत्रासक्रोधश्रमादीनाम् ।
साङ्कर्यं किलकिञ्चतभीष्टतमसङ्गमादिजाद्धर्षात् ॥१०१॥
यथा—

'पाणिरोघमविरोघितवाञ्छं भत्संनाश्च मधुरस्मितगर्भाः। कामिनः स्म कुरुते करभोरूहीरि शुक्करुदितं च सुखेऽपि॥'

के कारण जो गुणों के ग्रन्दर भी केवल दोषों का ग्रहण करती हैं); जो (ग्रपने) प्राणों को ग्रनायास ही ग्रपण कर देती हैं (परन्तु) पित के विषय में (ग्रपनी) सम्पूर्ण दृष्टि (ग्रपण) नहीं (करती हैं) (ग्रर्थात् मान में हठी होने के कारण प्राण छोड़ देने में उनकों कष्ट नहीं होता है परन्तु मान छोड़कर प्रिय की ग्रोर स्नेहमयी दृष्टि से नहीं देखेगीं); ग्रत्यन्त प्रिय वस्तु के विषय में भी (सम्भोग व्यापार में ग्रग्नवा वस्त्रालंकारों में) जिसका निषधात्मक व्यापार (रहता है) (यह नहीं देना है, यह नहीं करना है इसप्रकार निषधात्मक विधि) (ग्रतएव) तीनों लोकों में विलक्षण प्रकृति वाली वे स्त्रियाँ तुम्हारे उपर प्रसन्न हों, (ग्रनुकूल वस्तु के विषय में भी प्रतिकूल विचार वाली)।

टिप्पणी—यहाँ पर इष्ट ग्रभिमत वस्तु के विषय में भी ग्रनादर होने के कारण

"विव्वोक" नामक ग्रलङ्कार है।

भ्रयं-(१५) भ्रयं किलिकञ्चतम्-इसके बाद ("विव्वोक" के लक्षणोपरान्त)

"िकलिकञ्चित" (का लक्षण)—

(ग्रपने) ग्रभीष्ट प्रियतम के मिलन ग्रादि से उत्पन्न हर्ष से, किचित् हास गुष्करुदर (विना कारण के रुदन), हसना, भय, क्रोध, ग्रीर श्रमादियों के मिश्रण को "किलिकिञ्चतम्" (कहते हैं)। ("क्रोधाश्रहर्षभीत्यादेः संकरः किलिकञ्चतम्" इति

पाठान्तरम्)।

("किलिकञ्चत" का उदाहरण) यथा-पाणिरोधिमिति—(माधप्रणीत िषाणुपाल विध के दशम् सर्ग का ६६वां श्लोक है) हाथी की शुण्डा की तरह है ऊरु जिसका ऐसी कामिनी सुख के समय भी (ग्रधरपानादि सुखातिशयसूचक होने पर भी) नहीं रोका है प्रिय की इच्छा को जिसमें ऐसी कामिनियाँ (प्रिय के) हाथ का अवरोध (वस्त्र खोलने आदि में प्रवृत्त नायक के हाथ को रोकना, अथवा नीवीबन्धन को खोलने में लगे हुये प्रिय के हाथ को हटाना) करती हैं; मधुर हास्य है गर्भ (मध्यमें जिसके ऐसी (मन्द हास्य से युक्त) तर्जना करती हैं); (तथा) मनोहर और शुष्करोदन (अशुरहित कृत्रिम रोदन) करती हैं। (स्त्रियों का यह स्वभाव होता है कि अभीष्ट वस्तु का भी अनिष्ट की तरह प्रतिषेध करके ही सुरत सुख के आनन्द का अनुभव करती हैं)।

टिप्पणी—यहाँ हास्य श्रीर गुष्क रोदन के मिश्रण से क्लोक के अन्दर प्रतिपाद्य

नायिका का ''किलिकिञ्चित'' ग्रलङ्कार है।

ग्रथ मोट्टायितम्—
तद्भावभाविते चित्ते वल्लभस्य कथादिषु ।
मोट्टायितमिति राहुः कर्णकण्डूयनादिकम् ॥१०२॥
प्रथा— 'सुभग ! त्वत्कथारम्भे कर्णकण्डूतिलालसा ।
उज्जूमभवदनाम्भोजा भिनत्त्यङ्गानि सारङ्गना ॥'

ग्रथ कुट्टिमतम्-

केशस्तनाधरादीनां ग्रहे हर्षेऽपि सम्भ्रमात् । ग्राहुः कुट्टमितं नाम शिरःकरविधूननम् ॥१०३॥ 'पल्ललवोपमितिसाम्यसपक्षं दष्टवत्यधरिबम्बमभीष्टे । पर्यकूजि सङ्जेव तरुण्यास्तारलोलवलयेन करेण ॥'

श्रर्थ—(१६) श्रथ मोट्टायितम्—इसके बाद ("किलकिञ्चित" के लक्षण के

बाद)" मोट्टियत" (का लक्षण)—

प्रिय पित की कथादि के अन्दर ("आदि" पद से जम्भाई, अङ्गड़ाई, चित्र-दर्शन, स्मरण आदि का ग्रहण होता है) (नायिका के) चित्त के प्रियतम के प्रेम से अभिव्याप्त होने पर कान खुजाने आदि (की चेष्टा) को "मोट्टायित" कहते हैं।

: (मोटायित का उदाहरण) यथा— सुभग इति—(किसी नायक की अपने मित्र के प्रति प्रेयसी के प्रएाय की सूचिका यह सूक्ति है)—(हे) सुन्दर! (नायिकाप्रिय!) वह कामिनी तुम्हारे विषयक बात (कथा) ग्रारम्भ हाने पर (सिखयों के साथ तुम्हारे चरित्रवर्णन करने पर) कान खुजाने में तत्पर (हो जाती है), जंभाई ले रहा है मुख-कमल जिसका ऐसी (हो जाती है ग्रर्थात् जँभाई लेने लगती है) (ग्रीर) ग्रङ्गड़ाई लेने लगती है।

िटप्पणी—यहाँ कामिनी के कान खुजाने, जँभाई ग्रादि के कारएा "मोट्टाधित"

नामक ग्रलङ्कार है।

यथा-

(:७) ग्रथ कुट्टमितम्—इसके बाद ("मोट्टायित" लक्षण के उपरान्त)" "कुट्टमित" (का लक्षण)—

(प्रिय के द्वारा) केश, स्तन (श्रीर) ग्रधर ग्रादि के (''ग्रादि'' शब्द से हस्तादि का ग्रहण होता है) ग्रहण करने पर हर्ष होने पर भी (प्रिय के स्पर्श से) घबराहट है

साथ शिर ग्रीर हाथों के हिलाने को "कुट्टिमत" कहते हैं।

("कुट्टिमत" का उदाहरण) यथ -पल्लबोपिमतीति (—माघप्रणीत शिशुपाल वध के दशम सर्ग का ५३वां श्लोक है) प्रिय के (नायक के) पल्लव के सादृश्य से जी समानता है उसके समान (अर्थात् पल्लवतुल्य) अधरोष्ठ विभव के चुम्बन करने पर कामिनी का जोर से शब्द करते हुये अत्यन्त चञ्चल कङ्गण वाला हाथ मानों व्यथा से भन्भना उठा।

टिप्पणी—(१) यहाँ प्रतिपादित नायिका का हस्तकम्पन होने के कारण

"कुट्टमित" ग्रलङ्कार है।

(२) "भोजराज"स्तु सरस्वतीकण्ठाभरगो विपरीतमेव लक्षणमाह— "केशस्तनाधरादीनां ग्रहाहुःखेऽपि यत्पुनः। सुखाविष्करगां तन्व्यास्तच्च कुट्टमितं मतम्।। ग्रथ विभ्रमः—

त्वरया हर्षरागादेर्दयितागमनादिषु । ग्रस्थाने विभ्रमादीनां विन्यासो विभ्रमो मतः ॥१०४॥

यथा— 'श्रुत्वायान्तं बहिः कान्तमसमाप्तविभूषया। भालेऽञ्जनं हशोलिक्षा कपोले तिलकः कृतः॥'

अथ ललितम्—

सुकुमारतयाङ्गानां विन्यासो ललितं भवेत्।

यथा— 'गुरुतरकलनूपुरानुनादं सललितर्नाततवामपादपद्मा । इतरदनितलोलमादधाना पदमथ मन्मथमन्थरं जगाम ॥'

ग्नर्थ—(१८) ग्नथ विश्वम:-इसके बाद ("कुट्टमित" के लक्षणोपरान्त) "विश्वम" (का लक्षण)—

• प्रिय के ग्रागमन ग्रादि के विषय में (यहाँ 'ग्रादि'' पद से उत्सवादि का ग्रहण होता है), ग्रानन्द ग्रौर ग्रनुराग के कारण (हर्ष से उत्पन्न) शीघ्रता के कारण ग्राभूषणादिकों का ('ग्रादि'' पद से तिलक, ग्रञ्जन, लाक्षा ग्रौर दुकुलादि का ग्रहण होता है) ग्रयोग्य स्थान पर (जो ग्राभूषण जिस स्थान पर उचित है उससे भिन्न स्थान पर) धारण करना ''विश्रम'' कहलाता है।

टिप्पणी—''निश्चमस्त्वरया काले भूषास्थान विपर्ययः।'' यथाह शाक्य भिक्षुः— ''क्रोधःः स्मितं च कुसुमाभरणादि याच्या तत्त्र्वतं च सहसैव विडम्बनं च। श्राक्षिप्य कान्त वचनं लपनं सखीनां निष्कारणेच्छितगतं खलु विश्चमः स्यात्।। श्रर्थ—(''विश्चम'' का उदाहरण) श्रुत्वेति–बाहर प्रिय को आया हुआ सुनकर नहीं समाप्त किया है श्रुङ्गार जिसने ऐसी ने (किसी नायिका ने) मस्तक पर अञ्जन (जो नेत्रों में लगाना था), नेत्रों में लाक्षाराग (हाथ पैरों में लगाने योग्य) (ग्रीर) कपोल स्थल पर तिलक (जो मस्तक पर लगाना था) कर लिया।

टिप्पणी—यहाँ म्रानन्दातिरेक से ग्रञ्जनादिकों को शीघ्रता के कारण अनुप-युक्त स्थानों पर लगा लेने से "विश्रम" म्रलङ्कार है।

म्रर्थ-—(१६) म्रथ ललितम्—इसके बाद ("विभ्रम" के लक्षणोपरान्त)

"लित" (का लक्षण)—
सुकोमलता से ग्रङ्गों का (हाथ, पैर ग्रादि ग्रवयवों का) विशेषरूप से रक्ष
"लित" होता है। ("लिति" का उदाहरण) यथा गुरुतरेति-(माघप्रणीत शिशुपालवध के सप्तम सर्ग का १ दवां श्लोक है) पुनः (ग्रथ) (वह कामिनी) गम्भीर एवं मधुराव्यक्त नूपुर की ध्वनि करती हुई, ग्रत्यन्त सुन्दरता से रखा है वाम चरणकमल जिसने
ऐसी, (तथा) दूसरे ग्रर्थात् दक्षिण पैर को शनैः शनैः रखती हुई काम के वशीभूत होने
के कारण मन्द गित से गई।

िटप्पणी—(१) यहाँ सुकुमार भाव से चरणकमलों के विन्यास से प्रतिपादित नायिका का "ललित" नामक ग्रलङ्कार है।

(२) "सुकुमाराङ्गविन्यासो मसृणो ललितं भवेत्"-इति लक्षणान्तरम् ॥

ग्रथ मदः--

मदो विकारः सौभाग्ययौवनाद्यवलेपजः ।।१०५।। 'यथा— मा गर्वमुद्धह कपोलतले चकास्ति कान्तस्वहस्तलिखिता मम मञ्जरीति । ग्रन्यापि किं न खलु भाजनमीहशीनां वैरी न चेद्भवति वेपथुरन्तरायः ।।'

म्रथ विह्तम्—

वक्तव्यकालेऽप्यवचो वीडया विहतं मतम्।

ग्रर्थ—(२०)—ग्रथ मदः—इसके बाद (''लिलित'' के लक्षणोपरान्त) "मद" (का लक्षण)—

सौभाग्य (पति का प्रिय होना), यौवन म्रादि के ("म्रादि" पद से सुन्दर वस्त्र श्रीर ग्रलङ्कारों का ग्रहण होता है) गर्व से उत्पन्न होने वाला मनोविकार "मद" (कह-लाता है)। ("मद" का उदाहरण) यथा-मर्गिर्वमिति-(सौभाग्य से गर्वित किसी नायिका के प्रति किसी की उक्ति है) (हे मदिवह्वले सिख !) प्रिय के अपने हाथ से चित्रित रचना विशेष (मञ्जरी) मेरे कपोल स्थल पर शोभित हो रहा है (काम के वश में होकर पति ग्रपनी कामिनी के कपोलों पर मञ्जरी ग्रादि चित्रित करते हैं, ऐसा किव-सम्प्रदाय का कहना है) इस कारण ग्रिभमान को (पति के प्रेम रूपी सौभाग्य के कारण गर्व को) मत कर (तुभे गर्व करना ठीक नहीं है। संसार में केवल तू ही सौभाग्यशालिनी नहीं है, अपितु दूसरी भी हैं) (क्योंकि) यदि शत्रु (की तरह आचरण करने वाला) कम्प (पति के स्पर्श से उत्पन्न होने वाला सात्विक भाव विशेष) विघ्न स्वरूप न होता (मञ्जरी स्रादि के चित्र बनाने में प्रतिबन्धक न होता) तो दूसरी भी (मुफ सहश भी) (स्त्रियाँ) इसप्रकार की (तुम्हारे कपोल तल पर चित्रित मञ्जरी के समान ग्रनेक मञ्जरियों का) पात्र क्या न होती (ग्रपितु ग्रवश्य होती) । [तुम्हारे कपोल पर एक ही मञ्जरी यद्दच्छया लिखित हो गई है अतः इसमें अतिशय सौभाग्य की कोई बात नहीं, स्रतः गर्व करना ठीक नहीं है । ''ईदृशानाम्'' इस बहुवचन प्रयोग से सौभाग्य की म्रतिशयित व्यञ्जना की गई है]।

िप्पणी—(१) यहाँ दोनों ही नायिकाग्रों के ग्रन्दर [(१) कहने वाली ग्रौर (२) जिससे कहा जा रहा है] सौभाग्य के ग्रभिमान से उत्पन्न विकार होने के कारण 'मद" नामक ग्रलङ्कार है।

(२) "मद" का दूसरा लक्षण इसप्रकार है-

"मधुपानमदप्रायः तारुण्यातिशयोद्भवः । विकारो यौवने स्त्रीणां तं वदन्तिः शर्वे , **षु**धाः ।। इति पाठान्तरम् ।।

अर्थ—(२१)—अरथ विहतम्—इसके बाद ("मद" के लक्षण के उपरान्त "विहत" (का लक्षण)—

कहने के अवसर पर भी लज्जा के कारण न कहना "विह्त" माना गया है।

यथा-

'दूरागतेन कुशलं पृष्टा नोवाच सा मया किञ्चित् । पर्यश्रुणी तु नयने तस्याः कथयाम्बभूवतुः सर्वम् ॥

ग्रथ तपनम्-

तपनं प्रियविच्छेदे स्मरावेगोत्थचेष्टितम् ॥१०६॥ यथा मम--

> 'श्वासान्मुञ्चित भूतले विलुठित, त्वन्मार्गमालोकते, दीर्धं रोदिति, विक्षिपत्यत इतः क्षामां भूजावल्लरीम् । किञ्च, प्राणसमान ! काङ्क्षितवती स्वप्नेऽपि ते सङ्गमं, निद्रां वाञ्छति, न प्रयच्छति पूनर्दग्धो विधिस्तामपि ॥'

भ्रर्थ-("विहत" का उदाहरण) ग्रथा-दूरागतेनेति-दूर से (प्रवास से) लौट कर ग्राये हुये मेरे द्वारा पूछी जाती वह कुछ भी नहीं बोली, परन्तु उसकी (प्रिया की) ग्रांसुग्रों से भरी हुई ग्रांखो ने सब कुछ (मेरे प्रवास में दु:खातिशयता को ग्रीर मेरे लौट कर ग्राने पर हर्षातिरेक को) कह दिया।

टिप्पणी—(१) यहाँ पति के द्वारा पूछे जाने पर उत्तर देने का अवसर होने

पर भी उत्तर न देने से "विहृत" नामक ग्रलङ्कार है।

(२) ''विहृत'' का दूसरा लक्षण—''प्राप्तकालं न यत् ब्रूयात् वीडया विहृतं हि तत्" इति पाठान्तरम्"।

भ्रर्थ-(२२) भ्रथ तपनम्-इसके बाद ("विहृत" के लक्षणोपरान्त)

(का लक्षण)-

प्रियतम से विच्छेद होने पर कामोद्वेग से उत्पन्न चेप्टाग्रों को ''**तपन''** कहते हैं । (''तपन्'' का उदाहरण) यथा—मेरा (बनाया हुग्रा) (ग्रर्थात् ग्रन्थकार ग्रपना बनाया हुम्रा क्लोक उद्धृत करता है) श्वासानिति —(प्रवासी प्रिय नायक के प्रति उसकी प्रेयसी की विरह चेष्टाग्रों का वर्णन करती हुई नायिका की दूती की यह उक्ति है) (हे) प्राणसमान ! (इस सम्बोधन से जैसे प्राणों के बिना जीवन व्यर्थ होता है वैसे ही तुम्हारे वियोग में उसका भी जीवन, जीवन नहीं है यह प्रतीत होता है) (वह तुम्हारी प्रिय नायिका) दीर्घ निः श्वासों को छोडती है, पृथिवी पर (शय्या पर नहीं) लेटती हैं, तुम्हारे (ग्राने के) मार्ग को देखती है, (तुम्हारे दर्णन न होने पर) इधर उधर विरह से क्षीण भुजलता को फैकती है तथा स्वप्न में भी (जागृत ग्रवस्था का तो कहना ही क्या) तुम्हारे साथ समागम को चाहती हुई निद्रा को चाहती है किन्तु निर्दयी विधि (उसको) उसकोनींद भी नहीं देता है। (जहाँ तुमसे मिलन हो सके)। [तुम्हारा चिन्तन करती हुई निद्रा भी उसको सुख नहीं देती है। ऐसा प्रसिद्ध है कि दुःख ग्रौर चिन्ता के ग्रन्दर नींद का ग्रनुभव नहीं होता है।]

टिप्पणी—यहाँ काम के भ्रावेग से निःश्वास छोड़ने म्रादि व्यापार के

कारण प्रतिपादित उपिक्ता का ''तपन'' नामक अलङ्कार है।

ग्रथ मौग्ध्यम्—

श्रज्ञानादिव या पृच्छा प्रतीतस्यापि वस्तुनः । वल्लभस्य पुरः प्रोक्तं मौग्ध्यं तत्तत्त्ववेदिभिः ॥१०७॥

यथा - के द्रुमास्ते क्व वा ग्रामे सन्ति केन प्ररोपिताः। नाथ ! मत्कङ्कणन्यस्तं येषां मुक्ताफलं फलम्।।

ग्रथ विक्षेपः-

भूषाणामर्धरचना मिथ्या विष्वगवेक्षणम् । रहस्याख्यानमीषच्च विक्षेपो दयितान्तिके ।।१०८॥

यथा-

'धम्मिल्लमधंयुक्तं कलयति तिलकं तथाऽसकलम् । किञ्चिद्वदित रहस्य चिकतं विष्विग्वलोकते तन्वी ॥'

भ्रर्थ-(२३) भ्रथ मौग्ध्यम् इसके बाद ("तपन" के लक्षणोपरान्त) "मौग्ध" (का लक्षण)-

(पहले से) ग्रवगत भी ग्रथवा प्रसिद्ध भी वस्तु के विषय में (ग्रज्ञात वस्तु के विषय में तो फिर कहना ही नहीं) ग्रज्ञान की तरह प्रिय के सामने जो जिज्ञासा है ग्रलङ्कार मर्मज्ञों ने उसको "मौण्ध्य" कहा है।

("मौग्ध्य" का उदाहरण) यथा-के इति-(हे) नाथ ! मेरे कङ्कण में (ग्रलङ्कार्य रूपेण) जड़ा हुग्रा मुक्ताफल जिन (वृक्षों का फल है, वे वृक्ष कौन से है ? (किस नाम वाले हैं) ग्रथवा किस ग्राम में हैं ? ग्रथवा किस (मालिक) ने लगाये है ?

टिप्पणी—(१) यहाँ गुक्तिकादि में उत्पन्न होने वाले मुक्ताफल का पहले पता होते हुये भी उसके विषय में ग्रज्ञान की तरह नायिका के पुनः प्रश्न करने से "मौध्य" नामक ग्रलङ्कार है।

(२) भ्राचार्यस्तु—''स्त्रीणां स्वभावमेव मौग्ध्यं मन्यते ।'' इति ॥ ग्रर्थ—(२४) ग्रथ विक्षेप—इसके वाद (''मौग्ध्य'' के लक्षणोपरान्त) "विक्षेप"

(का लक्षण)—

प्रिय के पास में भूषणों की ग्राधी रचना करना, विना ही कारण के चारों ग्रोर देखना, धीरे धीरे गुप्तरूपेण वातचीत करना "विक्षेप" माना गया है।

("विक्षेप" का उदाहरण) यथा—कृश शरीरा (नायिका) केशपाश को ग्राधा-युक्त रखती है (ग्रर्थात् ग्राधा भूषित करती है) तथा तिलक को ग्रधूरा ल्गाती है (ग्रर्थात् मस्तक पर ग्राधी बिन्दु लगाती है) तथा (देहली दीप न्याय से ग्रथवा काकाक्षिगोलक-न्यास से "कलयति" का दोनों स्थानों पर ग्रन्वय हो जायेगा), कुछ रहस्य की बात कहती है (तथा) चारों ग्रोर ग्राश्चर्य चिकत होकर देखती है।

टिप्पणी—यहाँ पर केशपाशादि की ग्राधी रचना करने से ग्रौर सम्पूर्ण रूप से शृङ्गार न करने से नायिका का यौवन के कारण "विक्षेपत्व" स्पष्ट प्रतीत होता है।

भ्रथ कुतूहलम्—

रम्यवस्तुसमालोके लोलता स्यात्कुतूहलम्।

यथा—

'प्रसाधिकालिम्बतमग्रपादमाक्षिप्य काचिद् द्रवरागमेव । उत्सृष्टलीनागितरागवाक्षादलक्तकाङ्कां पदवीं ततान ॥' ग्रथ हिसतम्—

हसितं तु वृथा हासो यौवनोद्भेदसम्भवः ॥ १०६ ॥

यथा-

'ग्रकस्मादेव तन्वङ्गी जहास यदियं पुनः। नूनं प्रसूनबाणोऽस्यां स्वाराज्यमधितिष्ठित।।'

म्प्रथं—(२५) म्रथ कुतूहलमू—इसके बाद ("विक्षेप" के लक्षरागेपरान्त)

"कुतूहल" (का लक्षण)—

रमणीय वस्तु के देखने के विषय में सतृष्णता (ग्रथवा ग्रौत्सक्य) "कुत्हल" होता है। ("कुत्हल" का उदाहरण) यथा—प्रसाधिकेति—(यह श्लोक "कुमारसम्भव के सप्तम सर्ग का भूदवाँ श्लोक है तथा "रघुवंग" के सप्तम सर्ग का श्लोक है) ("रघुवंग में इन्दुमती के स्वयंवर के समय ग्रज के पुरी में प्रवेश करने पर देखने की इच्छा वाली किसी स्त्री का वर्णन है, इसीप्रकार कुमारसम्भव के ग्रन्दर पावंती परिणय के ग्रवसर पर ग्राये हुये शिवजी को देखने की इच्छा वाली किसी स्त्री का वर्णन है) प्रसाधिकेति—किसी ने (पुर सुन्दरी ने) प्रसासिका के द्वारा (महावर लगाने वाली के द्वारा) (हाथ में) लिये हुये गीले लाक्षाद्रव से रञ्जित ही (जिसका लाक्षाद्रव ग्रभी सूखा नहीं है) पैर के ग्रग्रभाग को खींचकर (तथा) छोड़ दी है मन्थर गति जिसने ऐसी ने (ग्रर्थात् त्वरित गित वाली) गवाक्षपर्यन्त मार्ग को लाक्षाद्रव से चिह्नित कर दिया।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर शिवजी के दर्शन के लिये ग्रथवा ग्रज को देखने के

लिये स्त्री की उत्सुकता के कारएा "कुतूहल" नामक ग्रलङ्कार है।

(२) लक्षणान्तरम्—''ग्रनुरागकाल एव प्रियतमोपसर्पणं कुतूहलम्'' ॥ ग्रर्थ—(२६) ग्रथ हिसतम्—इसके बाद ("कुतूहल" के लक्षणोपरान्त) "हिस-

तम्" (का लक्षण)—
यौवनोद्गम से उत्पन्न निरर्थक हास "हसित" (माना गया है)। ("हसित"
का उदाहरण) यथा—ग्रकस्मादिति—(ग्राकस्मिक रूप से हँसती हुई नवीन तरुणी को
देखकर उत्प्रेक्षा के द्वारा किसी की उक्ति है) यह कृशाङ्गी (नायिका) ग्रकस्मात् ही
(विना कारण के ही) जो हँस पड़ी (उससे मैं यह समभता हूँ कि) निश्चय से कामदेव
ने इसके शरीर में (कृशाङ्गी नायिका में) स्वर्ग के राजा की तरह ग्रधिकार कर लिया
है। (ग्रर्थात् कामदेव ग्रपने स्वर्गीय राज्य का ग्रनुभव कर रहा है)।

टिप्पणी— यहाँ ऊक्त नायिका के निष्प्रयोजन हँसने के कारण "हसित"

नामक ग्रलङ्कार है।

ग्रथ चिकतम्—

कृतोऽपि दियतस्याग्रे चिकतं भयसम्भ्रमः।

यथा—
'त्रस्यन्ती चलशफरीविघटि्टतोरूर्वामोरूरितशयमाप विभ्रमस्य । क्षुभ्यन्ति प्रसभमहो विनापि हेतोर्लीलाभिः किमु सित कारणे तरुष्यः॥' ग्रथ केलिः—

विहारे सह कान्तेन क्रीडितं केलिरुच्यते ॥ ११० ॥

यथा---

व्यपोहितुं लोचनतो मुखानिलैरपारयन्तं किल पुष्पजं रजः। पयोधरेणोरिस काचिदुन्मनाः प्रियं जघानोन्नतपीवरस्तनी॥

म्रर्थ—(२७) म्रथ चिकतम्—इसके बाद ("हसित" के लक्षणोपरन्त) "चिकत" (का लक्षण)—

प्रिय के सामने ग्रनिर्दिष्ट कारण के ही भय से व्यग्र होना "चिकत" (कहा गया है)। ("चिकत" का उदाहरण) यथा—त्रस्यन्तीत— (माघप्रणीत शिशुपालवध के ग्रव्टम सर्ग का २४वाँ श्लोक है) (ग्रपने प्रिय के साथ जलकीड़ा करती हुई नायिका की सखी के प्रति यह वर्णन है) (जल के मध्य में भ्रमणशील) चञ्चल मछि बयों से टकरा गया है ऊरु जिसका ऐसी (ग्रत्पव) भयभीत होती हुई (सुन्दर जंघा वाली) कान्ता विलास की (शोभा विशेष की) ग्रधिकता को प्राप्त हुई। (बड़ा ही) ग्राश्चर्य है कि युवितयाँ कारण के बिना भी लीलाग्रों से (श्रृङ्गारिक चेष्टाग्रों से उत्पन्न चेष्टा विशेषों से) सहसा क्षुड्य हो जाती हैं, (भय से व्याकुल हो जाती है) कारण के होने पर (तो) कुछ (कहना ही नहीं है)।

टिप्पणी—यहाँ नायिका के मछली के स्पर्शमात्र से भयभीत हो जाने के कारण

"चिकतम्" नामक ग्रलङ्कार है।

ग्नर्थ—(२८) ग्रथ केलिः—इसके बाद ("चिकत" के लक्षरा के उपरान्त) "केलि" (का लक्षण)—

विहार के समय कान्त के साथ (कामिनी की) क्रीड़ा को (परिहास विशेष की) "केलि" कहते हैं। अथवा कान्त के साथ किये जाते हुये विहार के होने पर जो नायिका की क्रीड़ा होती है, उसे "केलि" कहते हैं। ("केलि" का उदाहरएा) यथा—व्यपोहिंदुमिति—उन्नत और पुष्ट हैं स्तन जिसके ऐसी किसी ने (कामिनी ने) अपनी आँख से पुष्प जितत पराग को (ऊँची शाखा से पुष्प गिराने के समय आँख में पड़ जाने से) मुख की हवाओं से (फूँक से) निकालने में असमर्थ होते हुये (आँख के अन्दर फूँक मारने के लिये प्रिय के मुखकमल के पास में अपने मुख का योग होने से चुम्बन के लोभ की संवररा न कर सकने के कारण) (अपने) प्रिय को उत्किष्ठत होकर स्तन से वक्ष:स्थल पर धक्का दिया।

टिप्पणी—यहाँ नायक के वक्षःस्थल में स्तन से मारने रूप खेलने से नायिका का "केलि" नामक अलङ्कार है।

श्रथ मुग्धाकन्ययोरनुरागेङ्गितानि—

दृष्ट्वा दर्शयति वीडां सम्मुलं नैव पश्यति।
प्रच्छन्नं वा श्रमन्तं वातिकान्तं पश्यति व्रियम्।। १११।।
बहुधा पृच्छचमानापि मन्दमन्दमधोमुखी।
सगद्गदस्वरं किञ्चित्प्रियं प्रायेण भाषते।। ११२।।
ग्रम्यः प्रवितितां शश्वत्सावधाना च तत्कथाम्।
श्रृणोत्यन्यत्र दत्ताक्षी प्रिये बालानुरागिणी।। ११३॥

श्रथ सकलानामिप नायिकानामनुरागेङ्गितानि— चिराय सविधे स्थानं प्रियस्य बहु मन्यते । विलोचनपथं चास्य न गच्छत्यनलङ्कृता ॥ ११४ ॥

श्रथ नायिकानुरागेङ्गितनिरूपणम— श्रवतरिणका—इसप्रकार केवल नायिकाश्रों के "श्रङ्गज", "श्रयत्नज" भीर "स्वभावज" श्रलङ्कारों का सलक्षणोदाहरण वर्णन करके श्रव नायिकाश्रों की श्रनुराग-सूचक चेष्टाश्रों का वर्णन करते हैं। नायिकाश्रों में से सबसे पहले "मुग्धा श्रीर कन्य-काश्रों की" श्रनुराग चेष्टाश्रों को वताते हैं।

प्रार्थ—इसके बाद (नायिकाग्रों के ग्रलङ्कारों के वर्णन के उपरान्त) (पूर्व प्रति-पादित) मुग्धा ग्रौर कन्याग्रों की ग्रनुराग (सूचक) चेष्टाग्रों का (वर्णन करते हैं)—

प्रिय के प्रति ग्रनुरागिणी मुग्धा या कन्या (बाला) (प्रिय को) देखकर लज्जा प्रकट करती है (मुख नीचा करके), सामने (विद्यमान) (नायक को) नहीं देखती है (लज्जावश), (किन्तु सामने से) गये हुये, (पास में विद्यमान लता गुल्म ग्रादि से (किञ्चत्) व्यवहित (पास में ही) भ्रमण करते हुये प्रिय को देखती है। ग्रनेक प्रकार से पौन:पुन्येन (प्रिय सें) पूछी जाती हुई भी नीचे मुख करके प्रायः प्रिय से ग्रव्यक्त ग्रीर ग्रस्फुट से शनैः शनैः कुछ (वाक्य) कहती है। (कामसूत्रेप्युक्तव्-पृष्टा च विश्व-स्मितमव्यक्ताक्षरमनवसितार्थञ्च मन्दं मन्दमधोमुखी कथयित—इति) (तथा) सावधान होकर (एकाग्र मन से) दूसरों के द्वारा चलाई हुई प्रिय की चर्चा को (गुणादि वर्णन को) दूसरी ग्रोर ग्राँख किये हुये ही निरन्तर सुनती है (जब कभी नहीं)।

टिप्पणी—इनके उदाहरण यितकञ्चित् इसप्रकार हैं— (१) "दृष्टा दृष्टिमधो ददाति कुरुते नालापमाभाषिता।।"

(२) "दत्ते सालसमन्थरं भुवि पदं निर्याति नान्तःपुरात् ॥"

(३) "एवंवादिनी देवषौ पाश्वें पितुरबोमुखी । लीलाकमलपत्राणि गणयामास पादंती ।।" ग्रवतरणिका—सभी नायिकाग्रों की ग्रनुराग सूचक काम चेष्टाग्रों का प्रति-

पादन करते हैं।
श्चर्थ—इसके बाद (मुग्धा ग्राँर कन्याग्रों की ग्रनुराग चेष्टाग्नों के निरूपण के
श्चर्थ—इसके बाद (मुग्धा ग्राँर कन्याग्रों की ग्रनुराग चेष्टाग्नों का (निरूपण करते हैं)श्चर्यन्तर) सभी प्रकार की नायिकाग्रों के ग्रनुराग (सूचक) चेष्टाग्नों का (निरूपण करते हैं)श्चर्य के पास में चिरकाल तक ठहरना (ग्रपना) सौभाग्य समसती है। बिना

म्रलङ्कार किये इसके (प्रिय के) इष्टिपथ में नहीं जाती है ।

ववापि कुन्तलसंव्यानसंयमव्यपदेशतः।

बाहुमूलं स्तनौ नाभिपङ्कजं दर्शयेत् स्फुटम्।। ११४॥

ग्राह्लादयित वागाद्यैः प्रियस्य परिचारकान्।

विश्वसित्यस्य मित्रेषु बहुमानं करोति च।। ११६॥

सखीमध्ये गुणान् बूते स्वधनं प्रददाति च।

सुप्ते स्विपिति दुःखेऽस्य दुःखं धत्ते सुखे सुखम्।। ११७॥

स्थिता दृष्टिपथे शश्वितिप्रये पश्यित दूरतः।

ग्राभाषते परिजनं सम्मुखं स्मरविक्षियम्।। ११८॥

यिकिञ्चिदिप संवीक्ष्य कुरुते हिसतं मुधा।

कर्णकण्डूयनं तद्दत्कबरीमोक्षसंयमौ।। ११६॥

जृम्भते स्फोटयत्यङ्गं बालमाश्लिष्य चुम्बति।

भाले तथा वयस्याया रचयेत्तिलकिष्ठयाम्।। १२०॥

म्रर्थ-कोई-कोई (कामिनी) वालों को मौर उत्तरी-वस्त्र को बाँधने के व्याज से (ग्रपने) बाहुमूल, स्तन (ग्रौर) कमल की तरह मनोरम नाभि प्रदेश को सुव्यक्त रूप में (प्रिय को) दिखला देती है (ग्रधोवस्त्र को ठीकप्रकार से पहनने के बहाने : नाभि-प्रदेश को)। मधुर वचनों के प्रयोगों ग्रादि से ("ग्रादि" पद से ग्रन्न, वस्त्रादिकों के दान का भी ग्रहण होता है) प्रिय के भृत्यों को (ग्रथवा दूतों को) वश में कर लेती है। इंसकें (प्रिय के) मित्रों पर विश्वास करती है ग्रौर बहुत (उनका) समादर करती है। कामसूत्रेऽप्युक्तम्—परिजनानवष्टम्भ तास्ताश्च लीला दर्शयति, तन्भित्रेष विश्वसिति, वचन चैषां बहु मन्यते करोति च, तत्परिचारकै: सह प्रीति संकथां द्युतिमिति च करोति।" इत्यादि] सिखयों के मध्य में (प्रिय के) गुणों का कथन करती है, ग्रीर (प्रिय के लिये) ग्रपने धन को (ग्रपने पिता ग्रादि से दिये हुये) दे देती है, (प्रिय के) सो जाने पर सोती है, इसके (स्वामी के) टुःख में दुःख का, सुख में सुख का ग्रनुभव करती है। प्रिय के दूर से देखते हुये होने पर निरन्तर उसके (प्रिय के) हिष्ट पथ में स्थित हुई सामने (विद्यमान) परिजन से काम विकारों का कथन करती है। [कामसूत्रे-ऽप्युक्तम्—"दूरे स्थिता, पश्यतु मामिति मन्यमाना परिजनं समदनविकारमाभाषते।" इति] जो कुछ भी (यत्यन्त सामान्य जो हँसी का कारण भी नहीं है) देखकर व्यर्थ ही हँसती है, [कामसूत्रेऽप्युक्तम्—''यत्किञ्चद्ष्द्वद्वा विहसितं करोति ।''] कान को खुजाती है, (ग्रौर) उसीप्रकार केशों को खोलती है ग्रौर बाँधती है (बँधे हुये केशपाशों का खोलना, ग्रौर खुले हुये केशपाशों को वाँधना)। जँभाई लेती है, ग्रङ्गड़ाई लेती है, बालक का ग्रालिङ्गन करके (प्रिय के सामने उसका) चुम्बन लेती है [कामसूत्रेऽप्यु-क्तम्—"बालस्याङ्कगतस्यालिङ्गनं चुम्बनं च करोति।" इति] तथा (ग्रपनी) सखी के मस्तक पर तिलक लगाती है।

श्रङ्गं ष्ठाग्रेण लिखति सकटाक्षं निरीक्षते ।
दशति स्वाधरं चापि ब्रूते प्रियमधोमुखी ।। १२१ ।।
न मुञ्चित च तं देशं नायको यत्र वृश्यते ।
श्रागच्छति गृहं तस्य कार्यव्याजेन केनचित् ।। १२२ ।।
दत्तं किमिप कान्तेन घृत्वाङ्गे मुहुरीक्षते ।
नित्यं हृष्यिति तद्योगे वियोगे मिलना कृशा ।। १२३ ।।
सन्यते बहु तच्छीलं तित्प्रयं मन्यते प्रियम् ।
प्रार्थयत्यत्पमूल्यानि सुप्ता न परिवर्तते । १२४ ।।
विकारान् सात्त्विकानस्य सम्मुखीनाधिगच्छति ।
भाषते सुनृतं स्निग्धमनुरक्ता नितम्बिनी ।। १२४ ।।

ग्रर्थ — (पैर के) ग्रँगूठे के ग्रग्र भाग से (भूमि को) कुरेदती है [यद्यपि भूमि को पैर कें पँगूठे से कुरेदना ग्रगुभ है, तथापि "श्रीमद्दमागवत" में उसका वर्णन इसप्रकार है—

["कृत्वा मुखान्यवशुचः श्वसनेन शुष्यद्विम्बाधराणि चरणेन मुवं लिखन्त्यः। श्रस्त्रेरुपात्तमधिभिः कुचकुङ्क मानि तत्थुर्भजन्त्य उरुदुःखभराः रम तृष्णीम् ॥''] (प्रियं को) कटाक्ष के साथ देखती है, (ग्रपने दांतों से) ग्रपने ग्रधर का दंशन करती है, श्रोर नीचे मुख करके प्रिय से बात करती है।

[यथा शाकुन्तले—

"वाचं न मिश्रयित यद्यपि मद्वचोभिः कर्गं ददात्यभिमुखं मिय भाषभाग् ।

कामं न तिष्ठित मदाननसम्मुखीना भूयिष्ठमन्यविषया न तु दृष्टिरस्याः ॥]

ग्रीर जहाँ (खड़े होकर) नायक दिखाई देता है उस स्थान को नहीं छोड़ती है

(किसीप्रकार वहीं ठहरना चाहती है) [यथा—

"भ्रन्यत्र यूयं कुसुमावचायं कुरूध्वमत्रास्मि करोमि सख्यः।
नाहं हि दूरं भ्रमितुं समर्था प्रसीदतायं रचितोऽञ्जलिर्वः।।
किसी कार्यं के व्याज से उसके (प्रिय के) घर ग्राती है।
[यथा—यद्यपि विलसत्याखुस्तेन तर्नुविक्ष्ता विपुलम्।
तदिष कथं नहि यायां चिरपतितं नुपुरं नश्येत्।।

प्रिय के द्वारा दी हुई जिस किसी भी वस्तु को (तुच्छ वस्तु को भी) (अपने) शरीर पर धारण करके बार-बार देखती है। उसके (साथ) समागम होने पर हमेशा आनन्द का अनुभव करती है (और उसका) वियोग होने पर विवर्ण और कृश (हो आनन्द का अनुभव करती है (प्रीय के) चरित्र का बहुत आदर करती है, उसकी प्रिय (वस्तु-जाती है)। उसके (प्रिय के) चरित्र का बहुत आदर करती है, उसकी प्रिय (वस्तु-जाती है) (अपने लिये भी) प्रिय समभती है। अल्प मूल्य वाली (वस्तुओं को) माँगती जात को) (अपने लिये भी) प्रिय समभती है। अल्प मूल्य वाली (वस्तुओं को) माँगती है (कहीं उसको मनोव्यथा न हो), सोती हुई (प्रिय की ओर पीठ करके) करवट नहीं है (कहीं उसको मनोव्यथा न हो), सोती हुई (प्रिय की ओर पीठ करके) करवट नहीं है (बहीं उसको प्रतिय के) सामने आये हुये सात्विक विकारों को (स्तम्भ, स्वेद आदि) प्रकाशित करती है। अनुरागिणी नितम्बिनी (रमग्गी) स्नेहपूर्ण, सत्य और प्रिय वाणी को बोलती है।

एतेष्वधिकलज्जानि चेष्टितानि नवस्त्रियाः । मध्यवीडानि मध्यायाः स्रंसमानत्रपाणि तु ।। १२६ ॥ श्रन्यस्त्रियाः प्रगल्भायास्तथा स्युर्वारयोषितः ।

दिङ्मात्रं यथा मम--

'ग्रन्तिकगतमि मामियमनलोकयतीव हन्त ! हष्ट्वापि । सरसनखक्षतलक्षितमाविष्कुरुते भुजामूलम् ॥'

तथा--

लेख्यप्रस्थापनैः स्निग्धैर्वोक्षितैर्मृ दुभाषितैः ।। १२७ ।। दूतीसम्प्रेषणैर्नार्या भावाभिन्यक्तिरिष्यते ।

भवतरणिका—मुग्धादि भेद से प्रतिपादित नायिकाओं की साधारण चेष्टामों का नियम प्रदिश्त करते हैं—

प्रथं—एतेष्विति—इन चेष्टाओं में से नवीढा (नवपरिणीता कामिनियों की) की (मुग्धा की अथवा अभिनव समागम वाली और कन्या नायिकाओं की) चेष्टायें अधिक लज्जा वाली (होती हैं), मध्या (नायिका) की (चेष्टायें) अल्प लज्जा वाली ("मुग्धा" की अपेक्षा कम लज्जा वाली और "प्रगल्भा" की अपेक्षा अधिक लज्जा वाली (होती हैं), परकीया की (अन्यस्त्रियः), प्रगल्भा की तथा (सामान्यस्त्री रूप) गणिका की (चेष्टायों) लज्जा से रहित होती हैं।

श्चर्य—(इसप्रकार नायिकाओं की अनुराग चेष्टाओं का वर्णन करके इनके उदाहरण में) कुछ (चेष्टाओं के उदाहरण में) अपना ही (बनाया हुआ क्लोक देते हैं)-

श्रवतरणिका—प्रिय की प्रेयसी की सखी के प्रति प्रेयसी की चेष्टाश्रों को विखाने वाली यह उक्ति है—

श्चर्थ—हन्त ! यह (कामिनी) समीपवर्ती मुर्भको देखकर भी न देखे हुये की तरह (तथा) (सद्यः होने के कारण) गीले नखक्षत से ग्रलंकृत (चिह्नित) बाहुमूल को दिखाती है (केशपाश को बाँधने के व्याज से दिखाती है)।

टिप्पणी—यहाँ पर ''श्रनलोकयतीव'' इससे अरुप लज्जा को प्रकट कर्ले के कारण यह ''मध्या'' नायिका है।

श्चर्य-तथा-उसीप्रकार (पहले की तरह सभी नायिकाग्रों की भावाभिव्यक्ति बताते हैं)-

(प्रणयव्यञ्जक) पत्र के भेजने से, स्नेहमयी दृष्टि से देखने से, कोमल श्रीर मधुर वचनों से, (उच्च स्वर से बोलना वर्जित है) (श्रथवा लज्जा से या भय से कोमल श्रीर मन्द स्वर से अपने श्रभिप्राय को प्रकट करने से); (तथा) द्ती को भेजने से कामिनी के (नायिका के उपलक्षण से नायक के भी) प्रेम भाव की ग्रथवा श्रभिलाषा की अभिव्यक्ति होती है।

श्रथ नायिका-दूति-निरूपगम्-

श्रवतरणिका—जिन दूतियों को भेजकर नायिकायें ग्रपने मनोगत भावों को प्रिभिन्यक्त करती हैं, उन दूतियों का वर्णन करते हैं। CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA द्वाः सखी नटी दासी धात्रेयी प्रतिवेशिनी ॥१२८॥ बाला प्रवृजिता कारूः शिल्पिन्याद्याः स्वयं तथा ।

कारू रजकीप्रभृतिः। शिल्पिनी चित्रकारादिस्री । ग्रादिशब्दात्ताम्बूलिक-गान्धिकस्त्रीप्रभृतयः । तत्र सखी यथा—-'श्वासान्मुञ्चति—' इत्यादि ।

स्वयंदूती यथा मम--

पिन्थम्म पिम्रासिम्रो विम्न लच्छीम्रसि जासि ता किमण्णतो । ण मणं वि वारम्रो इघ म्नत्थि घरे घणरसं पिम्नन्ताणं ।। (पथिक ! पिपासित इव लक्ष्यसे यासि तिक्कमन्यत्र । न मनागपि वारक इहास्ति गृहे घनरसं पिवताम् ।।) एताश्च नायिकाविषये नायकानामपि दूत्यो भवन्ति ।

श्ररथं---ग्रोर दूतियाँ (निम्न है)--

सखी, नर्तकी, दासी, धात्रीकन्या, पडौसिन, कन्या (जिसके मदन विकार ग्रभी उत्पन्न नहीं हुग्रा है), संन्यासिनी (उपलक्षण से श्रमणा, क्षपणा, रक्तपट्टिका ग्रादिकों का ग्रहण होता है) कारू (ग्रथीत घोबी, वर्ड्ड, जुलाहा, नाई ग्रौर चमार इनकी स्त्री "कारू" कहलाती हैं;

तथा च-- "तक्षा च तन्तुवायश्च नापितो रजकस्तय। । पञ्कश्चर्मकारश्च कारवः शिल्पिनो मताः ॥]

शिल्पिनी म्रादि [चित्रकारिणी, रङ्गिणी (रंगरेजिन)] (स्त्रियाँ) दूती (होती

हैं) तथा (कहीं कहीं) स्वयं (नायिकायें ही दूती होती है)।

भ्रयं—(ग्रप्रसिद्ध पदों के ग्रथों का विवेचन करते हैं) कारू = धोबी इत्यादि । भिरिपनी = चित्रकारादि की स्त्री; "ग्रादि" शब्द से ताम्बूलिक ग्रीर गान्धिक इत्यादि स्त्रियों (का ग्रहण होता है) । इनमें से "स्रखी" (का उदाहरण) यथा—"श्वासानमुञ्चति—इत्यादि (पूर्वोक्त पद्य है) ।

टिप्पणी—ताम्बूलिक ग्रीर गान्धिक ग्रादि की स्त्रियाँ ग्रत्यन्त प्रगल्भ, कार्य

करने में चतुर ग्रौर ग्रप्रतिषिद्ध गित वाली होती है। वात्स्यायनोप्याह—

विधवे क्षणिका दासी भिक्षुकी शिल्पकारिका । प्रविशत्याशु विश्वासं दूती कार्यं च विन्दति ॥

म्रर्थ--- (म्रर्थात्ती" (का उदाहरण) यथा-मेरा (म्रर्थात् ग्रन्थकार का

भ्रपना बनाया हुया श्लोक उद्धृत करते हैं) पन्थिय इति—

(सम्भोग की इच्छा वाले किसी पथिक को देखकर स्वच्छन्द विहारिणी किसी नायिका की उक्ति है) (हे) पथिक ! (कुछ) प्यासे से ग्रन्थत्र सम्भोग के इच्छुक की तरह दिखाई पड़ रहे हो तो किसलिये दूसरे जलाशय में ग्रन्थत्र गुरुजनों से परतन्त्र कामिनी के पास में जाते हो। इस (मेरे) घर में मेघ के जल का ग्रन्थत्र सम्भोग के सुख का ग्रयवा ग्रत्यिक है राग जिसमें ऐसे ग्रधर का ग्रास्वादन करो। (मनुष्यों को) किञ्चिदिप रोकने वाला नहीं है (ग्रतः स्वेच्छ्या यथेष्ट ग्रास्वादन करो)।

टिप्पणी—यहाँ नायिका के स्वयं ही दूतीकार्य करने के कारण यह

नायिका "स्वयंदूती" है।

प्रयं—ये ही (पूर्व कही हुई सखी ग्रादि दूतियाँ) नायिकाग्रों के विषय में

नायकों की भी दूती होती हैं।

दूतोगुणानाह—

कलाकौशलमुत्साहो भक्तिश्चित्तज्ञता स्मृतिः ॥१२६॥ माधुर्यं नर्मविज्ञानं वाग्मिता चेति तद्गुणाः। एता ग्रपि यथौचित्यादृत्तामाधममध्यमाः ।।१३०।।

🖊 एता दूत्यः । ग्रथ प्रतिनायकः-

धोरोद्धतः पापकारी ध्यसनी प्रतिनायकः।

यथा रामस्य रावणः।

ग्रथ नायिकादूतीगुणनिरूपणम-

म्पर्थ (प्रसङ्ग प्राप्त) दूती के गुणों का (वर्णन) करते हैं— गृत्यगीतादि ६४ कलाओं में निपुण, उत्साह, भक्ति (स्वामी में म्रनुराग), (दूसरे के) अभिप्राय को समभना, स्मृति (कर्तव्य का स्मरण), मधुरता, हास्य कुतूहलादि का परिज्ञान, वाक् चातुर्थ ये उसके (दूती के) गुण हैं। (किन्तु) ये (पूर्वोक्त दूतियाँ) भी योग्यता के अनुसार उत्तम, मध्यम और अधम (तीन प्रकार की) होती है।

कारिका में प्रयुक्त एताः का अर्थ दूतियाँ है।

टिप्पणी—(१) ऊपर कहे हुये सम्पूर्ण गुणों से युक्त दूती उत्तम होती है, चार या पाँच गुणों से युक्त दूती मध्यम होती है श्रीर जो एक या दो गुणों से युक्त होती है वह ग्रधम कहलाती है।

(२) "वात्स्यायन" ने दूती कर्मी का भी उल्लेख किया है। यथा-"विद्वं षं प्राह्येत्पत्यौ रमणीयानपि दर्शयेत् । चित्रान्सुरतसम्भोगानन्यासामपि दर्शयेत् ॥ नायकस्यानुरागञ्च पुनश्च रतिकौशलम् । प्रार्थनां चाधिकस्त्रीभिरवष्टभ्य च वर्णयेतु ॥

म्रथं—इसके बाद (नायक, नायिकाम्रों का वर्णन करने के उपरान्त) "प्रति-

नायक" (का वर्णन करते हैं)-

(''प्रितिनायक'' का लक्षण)—धीरोद्धत (''मायापरः····'' इत्यादि लक्षण से नांयक के लक्षण में प्रतिपादित धीरोद्धत) अधर्माचारी, व्यसनी (मनु के द्वारा प्रति-पादित १८ प्रकार के व्यसनों में से किसी एक व्यसन वाला) (नायक का प्रतिपक्षी) ''प्रतिनायक'' (होता है)। (''प्रतिनायक'' का उदाहरण) यथा—रामचन्द्र जी का (प्रति-योगी) रावण।

·टिप्पणी—''व्यसन'' दो प्रकार का होता है । (१) कामज ग्रौर (२) कोपज ।

इन्हीं के योग से "मनु" ने "व्यसनों" का वर्णन इसप्रकार किया है-

'कामजेषु प्रसक्तो हि व्यसनेषु महीपति:। वियुज्यतेऽर्थधर्माभ्यां कोधजेष्वात्मनैव तु ।। मृगयाक्षो दिवा स्वप्नः परिवादः स्त्रियो मदः। तौर्यत्रिकं वृथाट्या च कामजो दशको गण: ॥ पशुन्यं साहसं द्रोह ईर्ष्यासूयार्थदूषणम् । वाग्दण्डजश्च पारुष्यं क्रोधजोऽपि गणोऽष्टकः ॥ इति ॥

- **प्रवतरणिका**—इसप्रकार सलक्षणोदाहरण विभाव के नायकादि प्रालम्बन विमाव नामक भेद का निरूपण करके "ग्रालम्बनोद्दीपनाख्यौ तस्य भेदावुमौ स्मृतौ" इस उद्देश क्रम से प्राप्त उद्दीपन विभाव नामक भेद का निरूपण करते हैं

ग्रथोद्दीपनविभावाः—

. उद्दीपनविभावास्ते रसमुद्दीपयन्ति ये ।।१३१।।

ते च—

श्रालम्बनस्य चेष्टाद्या देशकालादयस्तथा।

चेष्टाद्या इत्याद्यशब्दाद्रूपभाषणादयः । कालादीत्यादिशब्दाच्चन्द्रचन्दनको-किलालापभ्रमरभंकारादयः ।

तत्र चन्द्रोदयो यथा मम--

'करमुदयमहीधरस्तनाग्रे गलिततमःपटलांशुके निवेश्य । विकसितकुमुदेक्षणं विचुम्बत्ययममरेशिदशो मुखं सुघांशुः ॥'

भ्रर्थ—इसके वाद ("ग्रालम्बन" नामक विभाव के निरूपण के उपरान्त) "उद्दोपनविभाव" (निरूपित किये जाते हैं)।

("उद्दी न विभाव" का लक्षण)—जो (पदार्थ "ग्रालम्बन विभाव" से ग्रंकु-रित) रस को ग्रतिशय परिपुष्टि को ले जाते हैं वे "उद्दीपन विभाव" (कहलाते हैं)।

श्रवतरिणका—एतावन्मात्र कथन से यह उद्दीपन विभाव का लक्षण फिलितीर्थे होता है कि "रसोद्दीपकत्वमुद्दीपनिवभावत्वम्"—ऐसा होने पर "विभावादिना व्यक्तो रत्यादी रसः" अर्थात् विभावादि से व्यक्त रत्यादि रस होता है श्रीर "रसोद्दीपकश्चोद्दीपनिवभावः—रस के उद्दीपक उद्दीपन विभाव होते हैं। इम्प्रकार ये दोनों ग्रन्योन्याश्रय हुये। तथा "श्रन्योन्याश्रयाणि कार्याणि न प्रकल्प्यन्ते"—ग्रन्योन्याध्रय श्रित कार्यों की कल्पना नहीं की जाती है। श्रतः इस "उद्दीपन विभाव" के लक्षण के श्रिमप्राय को स्पष्ट करते हैं।

भ्रर्थ — भ्रौर वे (उद्दोपन विभाव) ग्रालम्बन नायकादि की (नायक, नायिका स्रौर प्रतिनायक प्रभृति की) चेष्टायें ग्रादि (नेत्रविक्षेपादि) तथा देशकाल ग्रादि (होते हैं) । टिप्पणी — ''ग्रालम्बनस्य'' इसके ग्रन्दर षष्ठी निर्देश के द्वारा भेद ना

शान कराने से—ग्रालम्बनिभन्तवे सित रत्याद्य द्वीपकत्वमुद्दीपनिवभावत्वम् इसं लक्षण को स्पष्ट करने के लक्षण को स्पष्ट करने के लिये कहा है। इसप्रकार "रत्याद्य द्वीपका लोके विभावाः काव्यनाद्ययोः"-इस सामान्य लक्षण को भी संगति समभनी चाहिये।

भ्रथं—(कारिकागत कठिन शब्दों की व्याख्या करते हैं)—"चेष्टाद्याः"-इसं भ्राद्य पद से रूप, भूषण ग्रादि (समभने चाहिये)। "कालादि" इस "ग्रादि" पद से चन्द्रमा-चन्दन, कोकिलों का ग्रालाप (ग्रीर) भ्रमरों की भंकार ग्रादि (समभनी चाहिये)।

("उद्दीपन विभाव" का उदाहरण)—उनमें चन्द्रोदय (का उदाहरण).
मेरा (ग्रर्थात् ग्रन्थकार का बनाया हुग्रा है) करमुदयेति—यह चन्द्रमा (चन्द्रमा की तरह सुन्दर नायक) (ग्रपने प्रकाश से) गिरा हुग्रा ग्रन्थकार का वितान ही है (तमः पटल की तरह है) वस्त्र जिसका ऐसे, उदयाचल ही है (उदयाचल की तरह है) स्तन जिसका ऐसे उसके ग्रग्रभाग पर किरण को (हाथ को) रखकर (ग्रर्थात् हाथ से स्तन जिसका ऐसे उसके ग्रग्रभाग पर किरण को (हाथ को) विकसित कुमुद ही है के श्रग्रभाग का ग्राश्रय लेकर) पूर्व दिशा के (नायिका के) विकसित कुमुद ही है (कुमुद की तरह है) नयन जिसके ऐसे ग्रग्रभाग को (मुख को) चूम रहा है।

यो यस्य रसस्योद्दीपनविभावः सं तत्स्वरूपवर्णने वक्ष्यते । श्रथानुभावाः—

> उद्बुद्धं कारणैः स्वैः स्वैर्बहिर्भावं प्रकाशयन् ।।१३२।। लोके यः कार्यरूपः सोऽनुभावः काव्यनाट्ययोः।

यः खलु लोके सीतादिचन्द्रादिभिः स्वैः स्वैरालम्बनोद्दीपनकारणै रामादेर-न्तरुद्बुद्धं रत्यादिकं बहिःप्रकाशयन् कार्यमित्युच्यते, स काव्यनाट्ययोः पुन-रनुभावः।

टिप्पणी—यद्यपि यहाँ पर चन्द्रमा (नायक) ही ''उद्दीपन विभाव'' है तथापि चन्द्रमा श्रीर दिशा का नायक, नायिका के रूप में वर्णन होने के कारण उद्दीप्त वक्ता के श्रुंगार का चन्द्रमा उद्दीपक है। इसका स्पष्ट उदाहरण यथा—

"कर्पू रधूलिधवलद्युतिपूरधौतिदङ् मण्डले शिशिररोचिषि तस्य यूनः । लीलाशिरोंऽशुकिनवेशिवशेषकलृष्तिः यक्तस्तनोन्नितिरभून्नयनावनौ सा ॥ प्रयं—जो जिस रस का "उद्दीपन विभाव" है वह (उद्दीपन विभाव) उस रस के स्वरूप के वर्णान में कहेंगे।

प्रवतरिणका—"विभावेनानुभावेन व्यक्तः सञ्चारिणा तथा" इस कारिका के ग्रन्दर कहे हुये ग्रालम्बन ग्रौर उद्दीपन रूप विभाव के प्रतिपादन के ग्रनन्तर क्रम प्राप्त "ग्रनुभनव" का निरूपण करते हैं—

श्रिथ श्रनुभावनिरूपणम्-

प्रर्थ — इसके बाद ("विभाव" के निरूपण के ग्रनन्तर) "ग्रनुभाव" (का निरूपण करते हैं)—

("अनुभाव" का लक्षण)—अपने अपने कारणों से उद्बुद्ध (रामादि के हृदय में वासनाका में विद्यमान रत्यादि) स्थायी भाव को बाहर (अन्य मनुष्यों पर) प्रकाशित करता हुआ लोक में (लौकिकावस्था में अर्थात् व्यवहारमार्ग में) जो कार्यक्ष (स्थायी भाव से उत्पन्न स्त्रक्प) है वह काव्य और नाटक के अन्दर (विद्यमान) "अनुभाव" (कहा जाता है)।) (इसप्रकार "स्थायिभावजन्यत्वमनुभावत्त्वम्" यह लक्षण फलितार्थ हुआ)।

टिप्पणी—(१) इसप्रकार सहदयों के हृदय में रत्यादि स्थायीभाव की श्रलीकिक रस स्वरूपता की श्रवस्था में "श्रनुभाव" भी कारण ही है यह बात "लोके यः कार्यरूपः" इससे द्योतित हो गई। इसलिये "कार्यकारणसञ्चारी"त्यत्र—ितभावा-दिकों का कारण कहना संगत है।

(२) अनुभाव की व्युत्पत्ति—रत्यादीन् स्थायिनः अनुभावयन्ति—अनुभव-विषयीकुर्वन्तीति अनुभावाः।"

(३) लक्षणान्तरम्—''वागङ्गसत्वाभिनयैर्यस्मादथौ विभाव्यते । वागङ्गोपाङ्गसंयुक्तः सोऽनुभाव इति स्मृतः ॥

प्रयं—-(कारिका की व्याख्या करते हैं)—लोक में (लौकिकावस्था में) सीतादि प्रालम्बन कारण (यहाँ ''ग्रादि'' पद से श्रृङ्गार में शकुन्तलादिकों का ग्रौर वीरादि में "रावणा"दिकों का ग्रहण होता है) ग्रुपने ग्रुपने चन्द्रादि उद्दीपन कारणों से (यहाँ ''ग्रादि'' पद से श्रृङ्गार में स्रक्, चन्दन, ताम्बूलादिकों का ग्रौर वीरादि में चेष्टादिकों

कः पुनरसावित्याह—

उक्ताः स्त्रीणामलङ्कारा ग्रङ्गजाञ्च स्वभावजाः ।।१३३॥ तद्रूपाः सात्त्विका भावास्तथा चेष्टाः परा ग्रपि ।

तद्रूपा अनुभावस्वरूपाः । तत्र यो यस्य रसस्यानुभावः स तत्स्वरूपवर्णने

तत्र सात्त्विकाः-

[विकाराः सत्त्वसंभूताः सात्त्विकाः परिकीर्तिताः]।१३४।। सत्त्वं नाम स्वात्मविश्रामप्रकाशकारी कश्चनान्तरो धर्मः भ

का ग्रहण समभना चाहिये) रामादि के (यहाँ "ग्रादि" पद से शृङ्गार में दु:ध्यन्तादिकों का ग्रीर वीरादि में युधिष्ठिर प्रभृतियों का ग्रहण होता है) ग्रन्तःकरण में उद्बुद्ध रत्यादि को बाहर प्रकाशित करता हुम्रा ''कार्य'' कहलाता है, वही काव्य ग्रीर नाटक के अन्दर पुनः "अनुभाव" कहा जाता है।

ग्नर्थ-पुनः वह (ग्रनुभाव) क्या है ? ग्रतः कहते हैं-

("ग्रनुभाव" का स्वरूप)—स्त्रियों के "ग्रङ्गज" (ग्रङ्गात् मनसो जायन्ते ये ते" श्रङ्गजाः"-भावादि तीन) (ग्रौर) "स्वभावज" (स्वः-स्वकीयो नायिकासम्बन्धीति यावत् यो भावो मनोविकारस्तज्जाः नायिका सम्बन्धी मनोविकार से उत्पन्न होने वाले ग्रथवा सतोगुण के प्राधान्य से उत्पन्न होने वाले "लीला" भ्रादि म्रठारह (जो) ग्रलङ्कार कहे हैं (''यौवने सत्त्वजास्तासामध्टाविंशतिसंख्यकाः'' इत्यादि पूर्व प्रति-पादित) ('शोभा कान्ति भ्रादि, जो भ्रयत्नज भ्रलङ्कार हैं--इनके भ्रन्दर रत्यादि की प्रकाशकता का ग्रभाव है, ग्रतः ''ग्रनुभावरूपता'' नहीं है) (तथा जो) सात्विक भाव, (स्तम्भ, स्वेद ग्रादि जिनका ग्रागे चलकर प्रतिपादन करेंगे) तथा सात्विक विकार से भिन्न (पराः) (नायक की नेत्र विक्षेपादि) चेष्टायें भी ग्रनुभाव स्वरूप हैं।

टिप्पणी:—(१) यहाँ ''स्त्रीराम्'' इस उपलक्षण से ''नायकों'' के भी यथा-सम्भव ग्रलङ्कारों का ग्रहण करना चाहिये । इसीलिये "भावाद्या दश पुंसां भवन्त्यिप" यह पहले प्रतिपादित किया है।

(२) '**'ग्रयत्नज'**' शोभादि ग्रलङ्कारों की व्यावृत्ति कें लिये ''**ग्रङ्गजा**श्च

स्वभावजाः" यह लिखा है।

म्रर्थः—(कारिकागत शब्द की व्याख्या करते हैं) तद्रूपाः-प्रथीत् म्रनुभाव स्वरूप । सत्रेति-उनमें जो जिस रस का ग्रनुभाव है, उसका उसी के स्वरूप के वर्णन में कहेंगे।

उनमें से "सात्विक" (का लक्षण) विकारा इति-सित्वगुण से उत्पन्न मनोविकार सात्विक भाव (ग्रालङ्कारिकों के द्वारा) कहे गये हैं । ("सत्व" के स्वरूप का लक्षण यरापि "रजस्तमोभ्यामस्पृष्टं मनः सत्विमहोच्यते"—िकिया जा चुका है तथापि पुनः "सत्व" का लक्षण करते हैं) सत्विमिति-अपनी स्रात्मा में ही है विश्राम जिसका ऐसे (रस) का ग्रभिव्यञ्जक कोई ग्रान्तरिक धर्म ''सत्व'' कहाता है।] (''सांख्यकारिका' में भी कहा है कि-"'सत्वं लघु प्रकाशकमिष्टम्"-इति)।

सत्त्वमात्रोद्भवत्वात्ते भिन्ना श्रप्यनुभावतः।

'गोबलीवर्दन्यायेन' इति शेषः ।

के त इत्याह—

स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमाञ्चः स्वरभङ्गोऽथ वेपथुः ।।१३५॥ वैवर्ण्यमश्रु प्रलय इत्यष्टौ सात्त्विकाः स्मृताः ।

श्रवतरणिका—यदि ''सात्विक भाव'' ही ''ग्रनुभाव'' रूप हैं तो ''विभावा श्रनुभावाश्च सात्विका व्यभिचारिराः'' इति—इस पूर्व कारिका के अन्दर ''सात्विकाः'' इसका पृथक् ग्रहण क्यों किया है ? ग्रतः कहते हैं:—

श्चर्य—वे (सात्विक विकार) केवल सत्वगुण से उत्पन्न होने के कारण "ग्रनुभाव" से भिन्न भी ("ग्रपि" इस पद से "ग्रभिन्नता" भी ध्वनित होती है, ग्रीर "ग्रभिन्न" होने के कारण "तद्र्षाः सात्विका भावाः" ग्रथीत् सात्विकभाव ग्रनुभावह्य ही है—इसकी भी संगति लग जाती है) (कहे जाते हैं)। (यद्यपि सात्विक रत्यादि के कार्य होने के कारण ग्रनुभाव ही हैं)।

अवतरिणका—व्याप्त वृत्ति वाले भेद और अभेद इन दोनों की एकत्र स्थिति असम्भव होने के कारण (अर्थात् भेद और अभेद किसी एक ही स्थान पर एक साथ नहीं रह सकते) अर्केले सात्विक भाव की अनुभाव के साथ भिन्नता और उसी के साथ अभिन्नता का मेल कथिमव हो सकता है —इसप्रकार की शंका को मन में रखकर उसका समाधान करते हैं।

ग्रर्थ—"गोबलीवर्दन्याय से" (स्वरूप से नहीं) (भिन्नता ग्रीर ग्रभिन्नता ज्ञ दोनों की स्थित एकत्र सम्भव हो सकती है)—[ग्रर्थात् जिसप्रकार गाय ग्रीर वृषभ के ग्रन्थ वैशिष्ट्य न होने पर भी किसी एक धर्म के ग्रंश को लेकर भेद होता है उसी प्रकार सत्वादिकों का ग्रीर निर्वेदादिकों का भावरूप होने के कारण ग्रभिन्न होने पर भी सात्विक ग्रीर ग्रसात्विक के ग्रन्दर भेद होता है। इसीप्रकार "विभावा ग्रनुमावाश्व सात्विकाः व्यभिचारिए।" इसके ग्रन्दर "सात्विक भाव" का पृथक्रूपेण कथन करें 'ग्रनुभाव" से भिन्न शंका के निराकरण लिये पृथक् कहा है]

प्रथ सात्विकभेदतत्स्वरूपनिरूपणम्

श्रर्थ-के त इत्याह-वे (सात्विक भाव) कौन से हैं-यह बताते हैं।

("सात्विक" नाम परिगणन)-(१) स्तम्भ (जड़ीभाव), (२) स्वेद (३) रोमाञ्च (४) स्वरभंग (४) वेपथु (६) वेवर्ण्य (विकृत वर्णता) (७) म्रश्रु (ग्रौर) (६) प्रस्थे ये ग्राठ "सात्विक" कहे गये हैं)

भवरतिणका-क्रम से इन 'सात्विकों' के स्वरूप का वर्णन करते हैं-

स्तम्भश्चेष्टाप्रतीघातो भयहर्षामयादिभिः । वपुर्जलोद्गमः स्वेदो रतिधर्मश्रमादिभिः । हर्षाद्भुतभयादिभ्यो रोमाञ्चो रोमविक्रिया ।।१३७॥ मदसमदपीडाद्यैर्वस्वर्यं गद्गदं विदुः । रागद्वेषश्रमादिभ्यः कम्पो गात्रस्य वेपथुः ।।१३८॥ विषादमदरोषाद्यैर्वर्णान्यत्वं विवर्णता । श्रश्रु नेत्रोद्भवं वारि क्रोधदुःखप्रहर्षजम् । प्रस्ता सुखदुःखाभ्यां वेष्टाज्ञानिनराकृतिः ।।१३६॥ प्रस्तयः सुखदुःखाभ्यां वेष्टाज्ञानिनराकृतिः ।।१३६॥

श्रर्थ:-- उनमें से ("स्तम्भ" का लक्षण) भय (व्याच्रादि को देखने से उत्पन्न अान्तरिक कम्पन का हेतु त्रास), हर्ष (पुत्रादि के जन्म से उत्पन्न होने वाला अन्तः करण क्षा उल्लास) (ग्रीर) ज्वरादि व्याधि के कारण चेष्टा का व्याघात (शारीरिक ग्रीर मानसिक व्यापार का विघात)" "स्तम्भ" (कहाता है)। (२) ("स्वेद" का लक्षण) सुरत क्रिया, स्रातप, (स्रौर) परिश्रम (स्रध्ययनादि व्यापार से उत्पन्न खेद) इत्यादि ("स्रादि" पद से ज्वर का ग्रहण होता है) कारणों से शरीर से जल का निकलना "स्वेद" (कहाता है), (३) ("रोमाञ्च" का लक्षण) ग्रानन्द, ग्राश्चर्य (ग्रहष्ट का दर्शन ग्रीर ग्रश्रुत का श्रंवण इत्यादि) (ग्रौर) भयादि (''ग्रादि'' पद से शीत का परिग्रहरा होता है) कारणों से रोमविकार को ''रोमाञ्च'' (कहते हैं)। (४) (''स्वरभङ्गः'' का लक्षण) मद (मत्तता), सम्यक् ग्रानन्द, (ग्रौर) पीड़ादि (''ग्रादि'' पद से ग्रत्यन्त रुदन का परिग्रहण होता है) कारणों से ग्रस्यष्टभाषण को (गद्गदम्) "स्वरभङ्ग" (कहते हैं)। (४) ("वेपयु" का जंक्षरा।) अनुराग, वैर और परिश्रमादि कारणों से शरीर का कम्प "वेपथु" (कहलाता) हैं। (६) (''वैवर्ण्यं'' का लक्षरण)–विषाद (विषण्णता), मद (मद्यपान से उत्पन्न विकार), क्रोघादि कारणों से ग्रन्यवर्ण की प्राप्ति (वर्णंविकार) ''वैवर्णं" (विवर्णता कहाती है)। (७) ("ग्रश्रु" का लक्षरण) कोप, दुःख (मानसक्षोभ) (ग्रीर) हर्ष (प्रकृष्ट ग्रानन्द) से उत्पन्न होने वाला नेत्रों से उत्पन्न जल "ग्रश्नु" (कहाता है)। (८) सुख से भ्रथवा दु:ख से चेष्टा (शारीरिक ग्रीर मानसिक व्यापार) (ग्रीर) ज्ञान का नष्ट हो जाना "प्रलय" (कहाता है)।

टिप्पणी--"सात्विक भावों" के दूसरे यथासम्भव लक्षरण देते हैं--

(१) स्वेद का लक्षराः—वपुर्जलोद्गमः स्वेदो रतितापश्रमादिभिः ॥

(२) रोमाञ्च का लक्षणः—''रोमाञ्चः प्रोद्गमो रोभ्णां रोमहर्षादिभिस्तनौं''। ग्रत्राचार्यस्तु— 'यत्र यत्र रसोत्कर्षः श्रूयते दृश्यतेऽपि वा । स्वप्रीत्यभिगमनेनासौ रोमाञ्चः सर्वभावजः ॥

- (३) स्वरभंग का लक्षण—"गद्गदो विस्वरत्वं च वैस्वयँ प्रमदादिभिः।'
- (४) वेपथु का लक्षण—"रागरोषभयादिभ्यः कम्पो गात्रस्य वेपयुः।"
- (५) प्रलय का लक्षण—''प्रलयो रागदुःखादेरिन्द्रियास्तमयो मतः।"

यथा मम---

'तनुस्पर्शादस्या दरमुकुलिते हन्त ! नयने उदञ्चद्रोमाञ्चं व्रजित जडतामङ्गमिखलम् । कपोलौ घर्माद्रौ ध्रुवमुपरताशेषविषयं मनः सान्द्रानन्दं स्पृशित भटिति ब्रह्म परमम् ॥' न्यतु ।

एवमन्यत् । ग्रथ व्यभिचारिणः—

भ्रवतरिणका—इन (सात्विक भावों) में से कुछ सात्विक भावों के उदाहरण एक स्थान पर लाघव की दृष्टि से दिखाते हैं—

ग्नर्थ—('सात्विक भाव'' का उदाहरण) यथा—मेरा (ग्रर्थात् ग्रन्थकार का अपना बनाया हुग्रा श्लोक उदाहरण के रूप में देते हैं)—

तनुस्पर्शादिति—(नायक के ग्रङ्ग स्पर्श से उत्पन्न नायिका के सात्विक भावों का वर्णन है) हन्त ! (बड़ा ग्राश्चर्य है कि) इस (नायिका) के (नायक के) शरीर के स्पर्श से (उपचाररूपेण शरीर स्पर्श से उत्पन्न ग्रानन्द के कारण) नेत्र किंचित् विकसित हो गये हैं, सम्पूर्ण शरीर उत्पन्न हो गया है रोमाञ्च जिसमें ऐसा जड़ता को प्राप्त हो रहा है, (इससे स्तम्भ ग्रौर रोमाञ्च का प्रतिपादन कर दिया) कपोल (गण्डस्थल) पसीने के जल से युक्त (हो गये हैं) (इससे "प्रस्वेद" दिखा दिया है), (किं बहुना—ग्रधिक क्या कहें) मन विरत हो गये हैं सम्पूर्ण बाह्य न्द्रियों के व्यापार जिसमें ऐसा सहसा निश्चितरूपेण ग्रत्यन्त प्रगाढ़ ग्रानन्द स्वरूप परब्रह्म के साक्षात्कार से उत्पन्न सुख की तरह सुख का ग्रनुभव कर रहा है (स्पृशति) (ग्रथित् परमानन्द रस का ग्रास्वादन कर रहा है) (इससे "प्रलय" का वर्णन कर दिया)। एविमिति-इसप्रकार भन्य (उदाहरण भी समक्षना)।

[तथा च—"वाले ! नाथ ! विमुञ्च मानिनि रुषम् ……" यहाँ स्वरभङ्ग । "मा गर्वमुद्धह" यहाँ वेपथु । "शोरां वीक्ष्य ……" यहाँ वैवर्ण्य श्रीर ग्रश्रु समभना चाहिये ।]

टिप्पणी—इस पद्य के ग्रन्दर स्तम्भ-स्वेद-रोमाञ्च ग्रौर प्रलय का दिग्दर्शन करा दिया।

ग्रथ व्यभिचारिभावनिरूपणम्--

म्रर्थ—इसके बाद (''ग्रनुभाव'' के प्रतिपादन के ग्रनन्तर) ''व्यभिचारीभावों'' (सञ्चारीभावों) का प्रतिपादन करते हैं।

दिप्पणी—व्यमिचारीभाव श्रौर सञ्चारीभाव समानार्थक हैं, ग्रतः "विभावे-मानुभावेन व्यक्तः सञ्चारिणा तथा" इस कारिका के साथ किसी भी प्रकार की ग्रसङ्गिति नहीं है क्योंकि कारिकागत "सञ्चारी" पद का यहाँ पर उद्देश क्रम से प्राप्त "व्यभिचारी" इस पद से निरूपण किया गया है। विशेषादाभिमुख्येन चरणाद्वर्यभिचारिणः । स्थायिन्युन्मग्निर्मग्नास्त्रयस्त्रिशच्च तिद्भदाः ।। १४० ।।

स्थिरतया वर्तमाने हि रत्यादौ निर्वेदादयः प्रादुर्भावितरोभावाभ्यामा-भिमुख्येन चरणाद् व्यभिचारिणः कथ्यन्ते ।

के त इत्याह—

श्रयं—("व्यभिचारीभाव" का लक्षण) ("व्यभिचारी" यह वि + श्रमि उपसर्ग पूर्वक चर् का कर्ता में "णिनि" प्रत्यय से बनता है। ग्रतः उपसर्ग के क्रम से श्रयं का निरूपण करते हुये "व्यभिचारी" भाव का लक्षण करते हैं) विशेषादिति (विभाव, श्रनुभाव की श्रपेक्षा) विशेषरूप से (यह वि उपसर्ग का श्रयं है) (ग्रास्वाद की ग्रिभिव्यक्ति में) श्रनुकूल होने के कारण (सहायक होने से) (यह श्रमि उपसर्ग का श्रयं है) (रिति श्रादि में रस रूप से) उत्पन्न होते हुये (ग्रर्थात् रस के श्रनुकूल होने के कारण रत्यादि में रसरूप से संयुक्त होते हुये) (रत्यादि) स्थायीभाव में (कभी बुद्बुद् की तरह फटिति प्रतीत हुये) श्राविभूत होने वाले (ग्रीर कभी विलम्ब से प्रतीति के कारण) तिरोभूत होने वाले (जो धर्म हैं वे) "व्यभिचारी" (कहे जाते हैं) ∫ [इसप्रकार "विभावानुमावापेक्षया विषेशेण रसपुष्टिजनकभावत्वं व्यभिचारित्वम्" इति—यह लक्षण फलितार्थं हुग्रा] उन व्यभिचारीभावों के भेद ३३ (तेंतीस) होते हैं।

टिप्पणी — ('व्यिभचारीभावों'' के ३३ भेद होते हैं)—यह कह कर न्यून संख्या की व्यावृत्ति की है, ग्रधिक संख्या की नहीं ग्रथीत् व्यभिचारीभाव कम से कम तो ३३ होते हैं ग्रीर इससे ग्रधिक भी हो सकते हैं। इसीलिये कहा है कि— "हासक्रोधावयः शृंगारादौ व्यभिचारिणः" इति। ग्रथीत् हास, क्रोध ग्रादि (जो कि हास्य ग्रीर रौद्र रस के स्थायीभाव हैं) शृंगारादि में व्यभिचारी हो जाते हैं। ये जो व्यभिचारीभाव ३३ बताये हैं ये तो केवल उपलक्षण हैं। क्योंकि "रत्यादयोऽप्यनियते रसे स्युर्थिभ चारिणः"। ग्रतः व्यभिचारीभाव केवल ३३ ही नहीं हैं, इससे ग्रधिक भी हो सकते हैं।

ग्नर्थ—(कारिकागत कठिन ग्रंश की व्याख्या करते हैं)—स्थिरता से (स्थायी-भाव रूप से) (रसावस्थित पर्यन्त स्थिर रहने वाले) विद्यमान रहने पर ही (ग्रविद्यमान सत्ता की ग्रवस्था में नहीं) (ऐसा कह कर दूसरे रसों के ग्रन्दर स्थायीभाव से ग्रविद्य-मान सत्ता होने पर रत्यादिकों के भी स्थायीभाव का ग्रभाव सूचित किया है) निर्वेदादि (३३ संख्या वाले निर्वेद-ग्रावेग प्रभृति) (समुद्र में तरंग की तरह) ग्राविभिव ग्रौर तिरोभाव के द्वारा ग्रमुकूल भाव से सञ्चारी होने के कारण "व्यभिचारी" कहलाते हैं।

म्मर्थ-वे (व्यभिचारीभाव) कौन से हैं ? यह बताते हैं-

निर्वेदावेगदेन्यश्रममदजङता ग्रीग्रचमोहौ विबोधः स्वप्नापस्मारगर्वा मरणमलसतामर्षनिद्रावहित्थाः । श्रीत्मुक्योन्मादशङ्काः स्मृतिमतिसहिता व्याधिसंत्रासलज्जाः हर्षासूयाविषादाः सधृतिचपलता ग्लानिचिन्तावितकाः ॥१४१॥ तत्र निर्वेदः—

तत्त्वज्ञानापदीष्यदिनिर्वेदः स्वावमाननम्। दैन्यचिन्ताश्रुनिःश्वासवैवर्ण्योच्छ्वसितादिकृत्।। १४२॥

तत्त्वज्ञानान्निर्वेदो यथा-

'मृत्कुम्भबालुकारन्ध्रपिघानरचनार्थिना । दक्षिणावर्तशङ्खोऽयं हन्त ! चूर्णीकृतो मया ॥'

("व्यिभवारीभावों" का नाम्ना परिगणन)—(१) निर्वेद (२) ग्रावेग (३) दैन्य (४) श्रम (४) मद (६) जडता (७) उग्रता (५) मोह (६) विबोध (१०) स्वप्न (११) ग्रापस्मार (१२) गर्व (१३) मरण (१४) ग्रालसता (१५) ग्रामर्थ (१६) निज्ञा (१७) ग्रावहित्था (१५) ग्रातसुक्य (१६) उन्माद (२०) शंका (२१) स्मृति (२२) मित (२३) व्याधि (२४) संत्रास (२५) लज्जा (२६) हर्ष (२७) ग्रासूया (२६) विषाद (२६) धृति (३०) चपलता (३१) ज्ञानि (३२) चिन्ता (३३) वितर्क। (ये ३३ व्य-भिचारी ग्राथवा सञ्चारीभाव होते हैं)।

श्रवतरणिका-निर्वेदादि व्यभिचारी भावों के नामों का परिगणन करके ऋमणः

लक्षण करते हैं।

प्रथं—उनमें से "निवंद" (का लक्षण)—तत्त्वेति—यथार्थ ज्ञान (देहादि के प्रन्दर ग्रनुपादेयता के ज्ञान से, जीवात्मा ग्रौर परमात्मा के ग्रभेद ज्ञान से नहीं) ग्रापति, (ग्रौर) ईर्ष्यादि से (दूसरे की उन्नित को न सहन कर सकना) (यहाँ "ग्रादि" पद से ग्राधि, व्याधियों का ग्रहण होता है ग्रथवा पुराणों के श्रवणादि का बोध होता है) (उत्पन्न) दीनता, चिन्ता, ग्रश्रु, नि:श्वास, विवर्णता (हर्षराहित्य का प्रत्यय कराने वाली ग्राकृति) (ग्रौर) उच्छ वास ग्रादि को करने वाला (यहाँ "ग्रादि" पद से मृत्यु ग्रादि की ग्रिम्लाषादि का ग्रहण होता है ग्रथवा ग्रपने कुचरितों को उत्पन्न करने ग्रादि का ग्रहण होता है) ग्रयने विषय में ग्रवज्ञा "निवंद" (कहलाता है)।

टिप्पणी--"निर्वेद" का दूसरा लक्षण--"वित्तस्य खेदो निर्वेदस्तत्त्वज्ञानोदया-

दिभिः"। इति ।

ग्रर्थ—तत्वज्ञान से उत्पन्न होने वाले "निर्वेद" (का उदाहरण) यथा—
मृत्कुम्भेति—(विषय भोग ग्रौर सांसारिक सुखों के लिये सम्पूर्ण जीवन को विनष्ट
करके वाद में किसी महात्मा के संसर्ग से तत्वज्ञान उत्पन्न होने पर ग्रपने विगत कर्मों
के प्रति ग्रनुताप करते हुये किसी की उक्ति है) मृत्तिका से रचित घट के बालू की तरह
छिद्र को बन्द करने की इच्छा से बड़े दुःख की बात है कि (हन्त !) मैंने (शरीरह्णी)
दक्षिणावर्त नामक बहुमूल्य शंख विशेष विनष्ट कर दिया । [कहने का यह ग्राशय है
कि सांसारिक विनाशशील सुख की कामना से मैंने परमार्थ को सिद्ध करने में समर्थ

ग्रथावेगः---

स्रावेगः संभ्रमस्तत्र हर्षजे पिण्डिताङ्गता। उत्पातजे स्रस्तताङ्गे, धूमाद्याकुलताग्निजे ॥१४३॥ राजविद्ववजादेस्तु शस्त्रनागादियोजनम्। गजादेः स्तम्भकम्पादि, पांस्वाद्याकुलतानिलात्॥१४४॥

होने के कारण ग्रत्यन्त उपादेय दक्षिणावर्त शंख के तुल्य इस शरीर को विषयों में लगे रहने से मुद्गर तुल्य बुढ़ापे से विनष्ट कर दिया ग्रयात् ग्रत्यन्त तुच्छ मिट्टी से निर्मित के के बालुका सहश छिद्र को बन्द करने के लिये बहुमूल्य दक्षिणावर्त नामक शंख को चुर्ण करने की तरह ऐहिक स्वल्प दुःख के निराकरण के लिये कुकर्म करते हुये मैंने पारलीकिक ग्रत्यन्त सुख को नष्ट कर दिया—इसप्रकार यथार्थ ज्ञान के कारण श्रपने चिरत का तिरस्कार करने से "निवंद" है । ग्रथवा—(मेघनाद की शक्ति के लगने से लक्ष्मण के मोह को प्राप्त हो जाने पर श्री रामचन्द्र की यह विलापमयी उक्ति है)—रावण का वधादि ही है मृत्तिका निर्मित घड़े के बालुका सहश छिद्र का बन्द करना—उराकी रचना की इच्छा से यह लक्ष्मणरूपी दक्षिणावर्त शंख मैंने विनष्ट कर दिया। (चूर्णाख्य नामक द्रव्य विशेष कर दिया) [शंखादि को जलाकर "चूर्ण" नामक द्रव्य का निर्माण करना प्रसिद्ध है]।

टिप्पणी—(१) पहले ग्रर्थ के ग्रन्दर "निदर्शनालंकार" है ग्रीर दूसरे ग्रर्थ में

"रूपकोपपादिकातिशयोक्ति" श्रलंकार है।

(२) यहाँ पर म्रापत्ति से उत्पन्न म्रपना तिरस्कार करने से "निवेंद" है। अर्थ-इसके बाद ("निवेंद" के लक्षणोपरान्त) "म्रावेग" (का लक्षण)—

(भेदोपभेद सहित स्रावेग का वर्णन)—स्रकस्मात् उपस्थित घटना से उत्पन्न मनोवेग (सम्भ्रम) "श्रावेग" (कहलाता है) (इति स्रावेगलक्षणम्)। (स्रावेग का लक्षण कहकर उसके भेदों को दिखाते हैं) इनमें से (१) वर्ण से उत्पन्न स्रावेग के होने पर (मनुष्यों का) शरीर संकुचित (हो जाता है)।यथा इन्द्र के कुपित हो जाने पर गोकुल की स्रवस्था।

(२) उत्पात से उत्पन्न ग्रावेग के होने पर [(१) दिव्य २. नाभस ग्रोर ३. भूमिज—इन तीन प्रकार के उत्पातों से जितत होने पर | इनमें से (१) विना पर्व के चन्द्र ग्रीर सूर्यादि का ग्रहण ग्रीर ग्राकिस्मक दिन में नक्षत्रों का दिखाई देना ग्रादि "दिव्य" उत्पात हैं। (२) वज्र उल्कापात ग्रीर निर्घातादि होना, "नाभस" उत्पात हैं। (३) ग्रीर भूमि कम्पादि "भूमिज" उत्पात हैं।] गरीर के ग्रन्दर ग्रिथिलता (होती है) (३) ग्राग्न से उत्पन्न ग्रावेग के होने पर धूमादि से ("ग्रादि" ग्रब्द से परिताप का ग्रहण होता है) ग्राकुलता (होती है)। (४) राजाग्रों के उपद्रवादि से उत्पन्न ग्रावेग के होने पर (ग्रुद्धों की योजनारूप उपद्रव से उत्पन्न होने पर) (ग्रपनी रक्षा के लिये ग्रथवा राजा की सहायता के लिये) गस्त्र, नागादियों का ग्रायोजन (होता है) ("ग्रादि" पद से ग्रव्य ग्रादि का ग्रहण होता है)। (६) वायु से ग्रावेग के उत्पन्न होने पर (ग्राँधी ग्रीर वायु से जिनत ग्रावेग के होने पर) धूलि ग्रादि से ("ग्रादि" पद से नृज्यपर्णादि का ग्रहण होता है)। (६) वायु से ग्रावेग के उत्पन्न होने पर (ग्राँधी ग्रीर वायु से जिनत ग्रावेग के होने पर) धूलि ग्रादि से ("ग्रादि" पद से नृज्यपर्णादि का ग्रहण होता है) ग्राकुलता रहती है।

इष्टाद्धर्षाः, शुचोऽनिष्टाज्ज्ञेयाश्चान्ये यथायथम् ।

एवमन्यदूह्यम् । ग्रथ दैन्यम्—

दौर्गत्याद्यैरनौजस्यं दैन्यं मलिनतादिकृत् ॥१४५॥

(७) अभिलिषत अर्थ सिद्धि से भ्रावेग के उत्पन्न होने पर (प्रिय संगमादि है निमित्त से उत्पन्न ग्रावेग के होने पर) ग्रानन्द (होता है)। यथा-नन्द के कृष्ण के पैश होने पर गोकुलवासियों को भ्रानन्द हुआ। (८) ग्रानिष्ट से उत्पन्न ग्रावेग के होने पर गोक (मुखसंकोच ग्रादि अनुभाव) (होता है) ग्रीर दूसरे ग्रावेग भी यथावत् समक्त लेने चाहिये।

टिप्पणी—''सम्भ्रम भ्रावेग'' इत्यावेगस्य सामान्यं लक्षणम्। वर्षजादि भ्रावेग इसके भेद हैं। ग्रीर ये ग्रसंख्य होते हैं। इनको यथावत् समक्ष लेना चाहिये।

प्रथं— उनमें से ''शत्रुजन्य'' (प्रावेग का उदाहरण) यथा-प्रध्यंमिति—(रघुंग काव्य के अन्दर रामचन्द्र जी को विनष्ट करने में उद्यत परशुराम के कार्य का वर्ण हैं) वह (परशुराम) ग्रध्यं (लो) ग्रध्यं (लो) इसप्रकार कहते हुये राजा (दशरथ) को (रामचन्द्र जी के शत्रुभाव से उपस्थित परशुराम को देखकर दशरथ की सम्भ्रम के कारण उक्ति हैं) ग्रनाहत करके जिस स्थान पर श्री रामचन्द्र जी (थे) उस स्थान पर क्षित्रियों के लिये कोधरूपी ग्रग्नि की शिखास्वरूप प्रचण्ड पुतली वाली दृष्टि डाली। एविमिति-इसीप्रकार ग्रन्थ (भी स्थानों पर) समभना चाहिये।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर "श्रध्यमध्यमिति" वीत्सा के ग्रन्दर प्रथम चरण में

ही बार बार कहते हुये दशरथ का परशुराम रूप शत्रुज श्रावेग है।

(२) "ग्रावेग" का ग्रन्य उदाहरण-

इयं साक्षान्मम प्रिया रतिरूपेव तिष्ठति । शोचन्त्यश्रुविमुञ्चन्ती धर्मतो रक्ष हे सखे ॥

यहाँ पर विदेश में जाने की इच्छा वाले नायक का प्रिय प्रिया से पृथक् होने हे उत्पन्न "ग्राचेग" है।

म्रर्थ—इसके बाद ("म्रावेग" के लक्षणोपरान्त) "दैन्य" (का लक्षण)—

("दैन्य" का लक्षण)—दारिद्रचादि कारणों से (यहाँ "ग्रादि" पद से क्षमा ग्रावि का ग्रहण होता है) (मुखादि की) मिलनता ग्रादि को करने वाली (यहाँ "ग्रावि" पद है मनोव्यथादि का ग्रहण होता है) निस्तेजता को "दैन्य" (नामक व्यभिचारी भाव कहते हैं)

टिप्पणी —(१) इसप्रकार दुःख दारिद्रचादि महा ग्रपराध से उत्पन्न होने वाली ग्रपनी तुच्छता को बताने वाली भानसिक ग्रवस्था विशेष को ''दैन्य'' कहते हैं।

> (२) उक्तं च—ंचिन्तौत्सुवयान्मनस्तापाद्दौर्गत्याच्च विभावतः । श्रवुभावान्त्तु शिरसोऽप्यावृत्ते गित्रगौरवात् ।। देहोपस्करणत्यागाद्दैन्यं भावं विभावयेत् ।।इति ।।

यथा-

'वृद्धोऽन्धः पतिरेष मञ्चकगतः, स्थूणावशेषं गृहं, कालोऽभ्यर्णजलागमः कुशलिनी वत्सस्य वार्तापि नो । यत्नात्सञ्चिततैलबिन्दुघटिका भग्नेति पर्याकुला हष्ट्वा गर्भभरालसां निजवधू श्वश्रूश्चिरं रोदिति ॥' श्रय श्रमः—

खेदो रत्यध्वगत्यादेः इवासनिद्रादिकुच्छ्रमः।

अर्थ—(दैन्य" का उदाहरण) यथा—(बृद्ध, अन्धे ग्रीर दिर्द्ध पित वाली तथा प्रोषित पुत्र वाली किसी स्त्री की विपन्नावस्था का वर्णन है) (मेरा) यह पित वृद्ध और ग्रन्था है (अतएव चर्लने में असमर्थ होने के कारण) खाट पर पड़ा है। (इससे उसके पित की परम असमर्थता श्रीर उठने की शक्ति का अभाव मालूम पड़ता है प्रतः उससे पोषण की सम्भावना का सर्वथा अभाव है) घर में केवल स्थूणा (छप्पर में टेक लगाने की लकड़ी) शेष है (अर्थाष् वह भी अब गिरा चाहती है) (इससे उसके उद्धार करने में असमर्थता प्रकट करने के कारण निर्धनता सूचित होती है)। वर्षाकाल का समय पास आ रहा है (अतः ऐसे समय में उस घर के अन्दर रहना ही कठिन है), (धन कमाने के लिये बाहर गये हुये) पुत्र की कुशलमयी वार्ता भी नहीं (मिली है) (इससे शोक की अतिशय व्याकुलता ध्वनित होती है क्योंकि "पुत्रशोको महाकष्टम्" इति। बड़े प्रयत्न से (इधर-उघर माँगकर) सञ्चित की हुई तैल बिन्दुओं का छोटा सा घड़ा भी टूट गया (इससे पुरुषार्थ का अभाव सूचित होता है), इसप्रकार (अनेक आपत्तियों के उत्तरोत्तर आने के कारण) व्याकुल सास अपनी बघू को पूर्ण गर्भ-वाली (आसन्तप्रसवा) देखकर बहुत देर तक रोई।

टिप्पणी—इस पद्य के ग्रन्दर "वैन्य" स्पष्ट ही है। प्यर्थ—इसके बाद ("वैन्य" के लक्षणोपरान्त) "श्रम" (का लक्षण)—

("अम" का लक्षण) रित और मार्ग के गमन आदि से ("आदि" पद से व्या-यामादि का ग्रहण होता है) श्वास और निद्रादि का ("आदि" से ग्रङ्गपीडनादि का ग्रहण होता है) करने वाला खेद (अवसाद) "अम" (कहलाता है)।

टिप्पणी—(१) कहने का तात्पर्य यह है कि "ग्रनेकशारीरव्यापारोत्न्नपनिःवा-साङ्गमवंनिद्राविकारणीभूतः खेवविशेषः श्रमः इति"।

(२) यदाहुः—ग्रध्वव्यायामसेवाद्ये विभावैरनुभावकैः । ृगात्रसंवाहनैरास्यसंकोचैरङ्गमोटनैः ।। निःश्वासैर्जृ म्मितेर्मन्दैः पादोत्क्षेपैः श्रमो मतः ।। इति ।।

(३) "अम" श्रौर "ग्लानि" में श्रन्तर-

यह "श्रम" तो बल होने पर भी होता है, शरीर के व्यापार से भी होता है परन्तु "ग्लानि" उसप्रकार की नहीं है। यही इसकी ग्लानि से भिन्नता है।

यथा--

'सद्यः पुरीपरिसरेऽपि शिरीषमृद्वी सीता जवात्त्रिचतुराणि पदानि गत्वा । गन्तव्यमस्ति कियदित्यसकृद् ब्रुवाणा रामाश्रुणः कृतवती प्रथमावतारम्॥'

ग्रथ मदः— संमोहानन्दसंभेदो मदो मद्योपयोगजः ।। १४६ ।। श्रमुना चोत्तमः शेते मध्यो हसति गायति । ग्रधमंप्रकृतिश्चापि परुषं वक्ति रोदिति ।। १४७ ।।

श्चर्य—("श्रम" का उदाहरण) यथा—सद्य इति—(महानाटक के अन्दर सीता के साथ रामचन्द्र जी के वन जाने का वर्णन है) शिरीष पुष्प के समान सुकोमल अव-यवों वाली सीता ने पुरी के (ग्रयोध्या के) पास में ही (कहीं वनादि में दूर नहीं) शीघ्रता से तीन या चार कदम चलकर ही उस समय "कितना और चलना है" इस प्रकार बार-बार कहते हुये राम के ग्रश्न ग्रों का प्रथम अवतरण किया। (उससे पूर्व कभी भी किसी ने भी राम के नयनों में ग्रश्न ग्रों का उद्गम किया था—किन्तु उस समय सीता ने ही किया—यह ग्राणय है। सीता के हरण के बाद तो अतिशय ग्रश्न श्राये।)।

टिप्पणी—यहाँ सीता का "कितना भ्रौर चलना शेष है"यह पौनः पुन्येन पूछने

से पीड़ा की प्रतीति होने के कारण "श्रम" है। यथा वा-

"विधाय सा मद्वदनानुकूलं कपोलमूलं हृदये शयाना । चिराय वित्रे लिखितेव तन्वी न स्पन्दितुं मन्दमपि क्षमासीत् ॥" ग्रर्थ—इसके बाद ("श्रम" के लक्षणोपरान्त) "मद" (का लक्षण)—

("मद" का लक्षण)—मद्य के सेवन से उत्पन्न होने वाला सम्मोह ग्रौर श्रानन्द को मिलाने वाला "मद" (कहलाता है) (ग्रर्थान् "ग्रास्वाद्य पयोगोद्भवः समुल्लासाह्यः स्वापप्रहसितादिनिमित्तः मनोवृत्तिविशेषः मदः" इति) ("मद" के तीन भेदों का वर्णन करते हैं) ग्रमुनेति—(१) इस मद से उत्तम पुरुष शयन करता है। (२) मध्यम प्रकृति मनुष्य हँसता है ग्रौर गाता है (ग्रौर) (३) नीच प्रकृति मनुष्य कठोर बोलता है ग्रौर रोता है। (ग्रतः तीन प्रकार के ग्रनुभाव के कारण यह मद भी तीन प्रकार का है)।

टिप्पणी—(१) "नव्य मतानुसार"—यह "मद" तरुण, मध्यम श्रीर श्रधम के

भेद से तीन प्रकार का होता है।

(१) तत्राव्यक्तासङ्गतवाक्यैः सुकुमारस्खलद्गत्या च योऽभिनीयते स श्राद्यः ।

(२) भुजाक्षेपस्खलितघूणितादिभिर्मध्यमः (३) गतिमङ्गस्मृतिनाशहिक्काछ-द्याविभिरधमः ।

(२) ''प्रदीपकारास्त्वत्र''— उत्तमसत्वः प्रहसति गायति, तद्वच्च मध्यमप्रकृतिः । पद्यवचनाभिधादी शेते रोदित्यधमसत्वः ॥ यथा— 'प्रातिभं त्रिसरकेण गतानां वक्रवाक्यरचनारमणीयः । गूढस्चितरहस्यसहासः सुभ्रुवां प्रववृते परिहासः ॥' श्रथ जडता—

> श्रप्रतिपत्तिर्जंडता स्यादिष्टानिष्टदर्शनश्रुतिभिः । श्रनिमिषनयननिरोक्षणतूष्णीभावादयस्तत्र ।। १४८ ।।

यथा मम कुवलयाश्वचरिते प्राकृतकाव्ये-

णवरित्र तं जुग्रजुग्रलं ग्रण्णोण्णं णिहिदसजलमन्थरिदिहि । श्रालेवखन्नोपिग्रं विग्र खणमेत्तं तत्थ्न सिंहग्रं मुग्रसण्णं ॥' (केवलं तद्युवयुगलमन्योऽन्यं निहितसजलमन्थरहिष्टम् । श्रालेख्यापितमिव क्षणमात्रं तत्र स्थितं मुक्तसङ्गम् ॥)

श्चर्य—("मद" का उदाहरण) यथा—प्राितमिमिति—(माघप्रणीत शिशुपाल-वध के दशम सर्ग का १२वाँ श्लोक हैं) तीन बार मद्य के पान से (तीन दौर से) (तीन बार शराब के पान से मद की पराकाष्ठा होती है—इसप्रकार की पानविधि हैं) प्रतिभा को (ज्ञान का बीजभूत संस्कारविशेष प्रतिभा कहलाता है) प्राप्त हुई रमणियों के श्लेपात्मक वाक्य रचना के द्वारा मनोहर, गुप्त रहस्यों को प्रकट करने वाले हास से युक्त (ग्रर्थात् पहले लज्जा के कारण जो रहस्य ग्रप्रकट थे वे ग्रव मद के कारण प्रकट हो गये हैं) परिहास क्रीड़ा प्रारम्भ हो गई।

टिप्पणी—यहाँ रमणियों के हास-परिहास के कारण "मद" स्पष्ट है। प्रर्थ—इसके बाद ("मद" के लक्षणोपरान्त) "जडता" (का लक्षण)—

("जडता" का लक्षण)—प्रिय और स्रप्रिय के (पुत्र के जन्म ग्रौर मरणादि से) दर्शन ग्रौर श्रवण से किंकर्तव्यविमूढ होना "जडता" कहलाता है। (ग्रर्थात्—"चिन्तो-त्कण्ठाभयविरहेष्टानिष्टदर्शनश्रवणादिजन्यावश्यकर्तव्यार्थप्रतिसंधानविकला चित्तवृत्ति र्जंडता" इति निष्कर्षः) इस "जडता" के ग्रन्दर निर्निभेष नेत्रों से देखना भ्रौर मौन रहना इत्यादि (होते हैं)। ("ग्रादि" पद से निष्पन्दतादि का ग्रहण होता है)।

टिप्पणी—यह ''जडता'' कभी मोह से पूर्व और कभी बाद में होती हैं। ग्रर्थ—(''जडता'' का उदाहरण) जैसे मेरे (ग्रर्थात् ग्रन्थकारकृत) "कुवलयाश्व-चरित" प्राकृतकाव्य के ग्रन्दर-णवरिश्र इति—

(चिरकाल के अनन्तर परस्पर मिलते हुये नायक और नायिका की अवस्था को देखने वाली किसी सखी की उक्ति है अथवा चिरकाल से विछुड़े हुये अकस्मात् मार्ग में एक द्सरे को देखते हुये दो मित्रों के मिलने की अवस्था का किसी के द्वारा यह वर्णन है) णविरिम्न इति—(उस समय) वह युवक और युवती का जोड़ा केवल एक दूसरे के ऊपर डाली है अथ पूर्ण निनिमेष दृष्टि जिन्होंने ऐसे चित्र लिखित की तरह आसङ्ग-रहित क्षणमात्र खड़े रहे।

टिप्पणी—यहाँ पर एक दूसरे के प्रिय कि दर्शन से क्षर्णभर के लिये किंकर्तव्य-विमूद हो अने के कारण "प्रक्ता" है। श्रथोग्रता— शौर्यापराधादिभवं भवेच्चण्डत्वमुग्रता । तत्र स्वेदशिरःकम्पतर्जनाताडनादयः ॥ १४६ ॥

यथा-

'प्रणयिसखीसलीलपरिहासरसाधिगतै– र्ललितशिरीषपुष्पहननैरपि ताम्यति यत् । वपुषि वधाय तत्र तव शस्त्रमुपक्षिपतः पततु श्चिरस्यकाण्डयमदण्ड इवैष भुजः॥'

धर्थ—(७) इसके बाद ("जडता" के लक्षणोपरान्त) "उग्रता" (का लक्षण)— ("उग्रता" का लक्षण) शूरता और अपराधादि से उत्पन्न ("ग्राबि" शब्द से दूसरे से किये हुये अपकारादि का ग्रहण होता है) अत्यन्त असहिष्णुता (तीक्षण) "उग्रता" होती है। ("उग्रता" के अनुभावों को दिखाते हैं) उस उग्रता के अन्दर प्रस्वेद, शिर:-कम्प, तर्जना (और) ताडनादि ("ग्राबि" पद से नेत्रों की रिक्तमा ग्रादि का ग्रहण होता है) (अनुभाव होते हैं)।

टिप्पणी-(१) भरतकृत लक्षण-चौर्यग्रहणिनरोधान्नृपापराधा-त्ततोऽग्रता अविति । वधबन्धताङनादिभिरनुभावैरिभनयस्तस्याः ॥इतितः

(२) म्नन्यत्र त्वेवम्—"नृपापराधसद्दोषकीर्तनं चोरधारणम् । विभावाः स्युरथो वन्धो वधस्ताडनभर्त्सने ॥ एते यत्रानुभावास्तदौग्र्यं निर्वयात्मकम् ॥

(३) संक्षेपतस्तु---श्रिधक्षेपापमानादिप्रभवा किमस्य करोमीत्याद्याकारा जिल्ल-

बुलिएप्रता ।

प्रथं—("उप्रता" का उदाहरण) यथा—प्रणयोति——("मालतीमाधव" के भ्रन्दर मालती के वध के लिये उद्यत ग्रघोरघण्ट नामक कापालिक के प्रति माधव की यह उक्ति है) जिस (मालती) का शरीर प्रणयिनी सिखयों के सिवलास परिहास के अन्दर अनुराग से प्राप्त किये हुये सुन्दर शिरीष के पुष्पों के प्रहारों से भी दुःखित हो उठता था उस (मालती के) शरीर पर वध करने के लिये शस्त्र को उठाते हुये तुम्हारे (श्रघोर- घण्ट के) सिर पर यह (उठी हुई मेरी) भुजा ग्रसमय में ही यमराज के दण्ड के समान गिरे।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर मालती के शरीर पर शस्त्र प्रहार करते हुये ग्रघोर-घण्ट के ग्रपराध के कारण माधव की ''उग्रता'' ध्वनित होती है।

(२) उदाहरणान्तरं यथा—

"ग्रवाच्यभङ्गं खलु सङ्गराङ्गर्णे नितान्तमङ्गाधिपतेरमङ्गलम् ।

परप्रभावं मम गाण्डिवं धर्नुविनिन्दतस्ते हृदयं न कम्पते ॥

कर्णां से पराजित गाण्डीव की निन्दा करते हुये युधिष्ठिर के प्रति ग्रजुँन की यह उक्तः है।

ग्रथ मोहः-

मोहो विचित्ताता भीतिदुःखावेगानुचिन्तनैः। यूर्च्छनाज्ञानपतनभ्रमणादर्शनादिकृत्।।१५०।।

यथा— 'तीव्राभिषङ्गप्रभवेण वृत्ति मोहेन संस्तम्भयतेन्द्रियाणाम् ।
श्रज्ञातभर्तृ व्यसना मुहूर्तं कृतोपकारेव रितर्बभूव ॥'

ग्रथ विबोधः—

िनिद्रापगमहेतुभ्यो विबोधइचेतनागमः । जृम्भाङ्गभङ्गनयनमीलनाङ्गावलोककृत् ।।१५१॥

स्रथं—(८) इसके बाद ("उग्रता" के लक्षणोपरान्त) "मोह" (का लक्षण)— ("मोह" का लक्षण)—भय स्रौर दुःख के निरन्तर चिन्तन करने से स्रथवा भय, दुःख, उद्धेग (स्रौर) ग्रंत्यन्त चिन्ता के कारणों से मूच्छी, स्रज्ञान शरीर का भूमि पर गिरना, चक्कर स्राना (स्रौर) स्रदर्शन (न्तर्धान होना स्रथवा ईषद्र्शन) स्रादि को करने वाली (जो) विचित्तता (विषय से चित्त का पृथक् हो जाना स्रथित् ज्ञान का लोप हो जाना) है (वह) "मोह" कहाता है।

टिप्पणी—(१) संक्षेपतस्तु-भीतिविष्रयोगादिसम्पादिता यथार्थवस्तुतत्वज्ञानानव-

बोधिनी मनोवृत्तिः मोहः।

(२) ''श्रवस्थान्तरशविलता चित्तवृत्तिः मोहः'' इति नव्याः ।

श्रर्थ—("मोह" का उदाहरण) यथा—तीग्रे ति—(कालिदासकृत "कुमारसम्भव" के तीसरे सर्ग के ७३ वें घलोक के ग्रन्दर कामदेव के भस्म होने के उपरान्त रित की ग्रवस्था का वर्णन है) तीन्न (ग्रपने पित कामदेव के निधन के) शोक के प्रभाव से इन्द्रियों के ("पाँच ज्ञानेन्द्रियों तथा पाँच कर्मेन्द्रियों—इसप्रकार दस इन्द्रियों के) व्यापार को रोकते हुये मोह ने (मूच्छा ने) (इससे मोह की ग्रज्ञानिक्रयता सूचित होती है) नहीं ग्रनुभव किया है ग्रपने पित कामदेव की विपत्तिरूपी मरण को जिसने ऐसी रित को थोड़े समय के लिये (जब तक मूच्छा रही तब तक) मानों उपकृत सा कर दिया।

टिप्पणी—(१) यहाँ रित का अपने पित के मरने के दुःख से उत्पन्न अज्ञान को

वैदा करने वाला "मोह" है।

(३) यथा वा—विरहेण विकलहृदया विलपन्ती दियतदियतेति । ग्रागतमि तं सिवधे परिचयहीनेव वीक्षते बाला ॥

प्रथं—इसके बाद ("मोह" के लक्षण के ग्रनन्तर) "विबोध (का लक्षण)— ("विबोध" का लक्षण) निद्रा को दूर करने के कारणों से उत्पन्न (संगीतादि) जँभाई, श्रङ्गड़ाई, ग्रांखों का बन्द करना, ग्रपने शरीर को देखने को करने वाले ज्ञान की प्राप्ति को "विबोध" (निद्रा के नाश के बाद उत्पन्न होनेवाला ज्ञान) (कहलाता) है।

टिप्पणी—कुछ ग्रविद्या के विनाश से उत्पन्न होने वाले ज्ञान को "विबोध"

स्वीकार करते हैं। उनके मत में उदाहरण होगा—

नष्टो मोहः स्मृतिर्लधा त्वत्प्रसादान्मयाच्युत । स्थितोऽस्मि गतसन्देहः करिष्ये वचनं तव ॥ यथा--

'चिररतिपरिखेदप्राप्तिनद्रासुखानां चरममपि शयित्वा पूर्वमेव प्रबुद्धाः । स्रपरिचलितगात्राः कुर्वते न प्रियाणा-मशिथिलभुजचकाश्लेषभेदं (रुण्यः ॥'

श्रथ स्वप्नः-

स्वप्नो निद्रामुपेतस्य विषयानुभवस्तु यः। कोपावेगभयग्लानिसुखदुःखादिकारकः॥१४२॥

यथा-

'मामाकाशप्रणिहितभुजं निर्दयाश्लेषहेतो-र्लब्धायास्ते कथमपि मया स्वप्नसन्दर्शनेन ।

श्चर्य—(''विबोध'' का उदाहरण) यथा—चिरेति—(माधकृत शिशुपालवध के ११ वें सर्ग के १३ वें श्लोक के अन्दर किया हुआ प्रभात वर्णन है) बाद में (पित के सो जाने के अनन्तर) सोकर भी पहले ही (पित के जागने से पूर्व) जगी हुई (इसप्रकार इन कामिनियों का पितव्रतात्व सूचित किया है)। (प्रिय की निद्रा के भंग होने के कारण भय से) निश्चल शरीर वाली (जगकर भी जो अपने शरीर को इधर-उधर नहीं हिला रही हैं) (इससे कामिनियों की पित के प्रति अतीव अनुराग लक्षित होता है— "मुप्ते स्विपित" इति "मुप्ता न परिवर्तते "इति च अनुरागलक्षरणे कथितत्वात्) कामिनियाँ चिर रमण करने के परिश्रम के कारण निाद्र सुख को अनुभव करते हुये प्रिय पितयों के प्रगाढ भुज ग्रन्थि के आलिङ्गन को शिथिल नहीं करती। [अपितु ग्रालिङ्गन करके ही लेटी हुई है अन्यथा उनके पितयों की निद्रा मंग हो जावे। "शयानं न प्रबोधयेत्" (याज्ञ० ग्राचा० ग्र० १३८) के अनुसार जागती हुई भी भुजा को खींच लेने से प्रियों की निद्रा भंग न हो जावे इसलिये उनको ग्रालिङ्गन करके ही लेटी रहीं]।

टिप्पणी—यहाँ पर कामिनियों का समय के नियमन से नेत्रों को खोलने वाला ज्ञान "विबोध" है।

प्रथं—(१०) इसके बाद ("विवोध" के लक्षणोपरान्त) "स्वप्न" (का लक्षण)—
("स्वप्न" का लक्षण) निद्रा को (सोने के लिये शय्या का ग्राश्रय लेना)
प्राप्त हुये (मनुष्य का) जो सुने हुये या देखे हुये पदार्थों का पुनः प्रत्यक्ष की तरह
प्रमुभव करना है (वह) "स्वप्न" (कहलाता है), (वह स्वप्न) क्रोध, ग्रावेग, भय, ग्लानि
ग्रीर सुल-दुःखादि का करने वाला है। ("ग्रादि" पद से शोकादि का ग्रहण करना
चाहिये। ग्रतः कोपावेगादि यहाँ "ग्रनुभाव" है)।

(''स्वप्न'' का उदाहरण) यथा-मामिति-(कालिदासकृत मेघदूत के अन्दर यक्ष की मेघ के प्रति अपनी प्रिया के पास भेजे हुये सन्देश का कथन है) स्वप्न ज्ञान के अन्दर अथवा स्वप्न के देखने के समय में मेरे द्वारा बड़े प्रयत्न पूर्वक देखी हुई तुम्हारे पश्यन्तीनां न खलू बहशो न स्थलीदेवतानां मुक्तास्थुलास्तरुकिसलयेष्वश्र लेशाः पतन्ति ॥'

ग्रथापस्मारः--

मनःक्षेपस्त्वपस्मारो ग्रहाद्यावेशनादिजः। भूपातकम्पप्रस्वेदफेनलालादिकारकः ।।१५३।। 'ग्राश्लिष्टभूमि रसितारम् च्चैलीलद्भूजाकारबृहत्तरङ्गम्। पतिमापगानामसावपस्मारिणमाशशङ्के ॥

प्रगाढ ग्रालिङ्गन के लिये ग्राकाश में फैलाई हुई बाहुग्रों वाले मुक्तको देखती हुई वन-देवताष्रों के मुक्ता की तरह स्थूल नेत्र बिन्दू वृक्षों के ग्रिभनव पत्तों पर श्रनेक बार नहीं गिरते हैं ऐसी बात नहीं है ग्रर्थात् गिरते हैं। ग्रर्थात् इसप्रकार की ग्रवस्था वाले मुभको देखकर वनदेवता भी रुदन करते हैं।

टिप्पणी -(१) यहाँ यक्ष का काकाश के अन्दर भुजा को फैलाने के कारण

प्रियतमा रूप विषय का अनुभव "स्वप्न" है।

(२) यहाँ पर "महात्मगुरुदेवानामश्रुपातः क्षितौ यदि।

देशभ्रंशो महादु:खं मरणञ्च भवेद् ध्रुवम् ।। इसके अनुसार पृथिवी पर देवताग्रों के ग्रश्न पात का निषेध होने के कारण यक्ष की मृत्यु का ग्रभाव

बताने के लिये वृक्षों के पत्तों पर गिर रहे हैं. ऐसा कहा है।

ग्रर्थ—(११) इसके बाद (''स्वप्न'' के लक्षणोपरान्त) ''**ग्रपस्मार**'' (का लक्षण)— ('भ्रापस्मार'' का लक्षण) सूर्यादि ग्रहों के (''श्रादि'' पद से भूतादिकों का ग्रहण होता है) त्राक्रमण ग्रादि से (''ग्रादिं'' ९द से घातु वैपम्य का ग्रहण होता है) उत्पन्न चित्त का विकार ''ग्रपस्मार'' (मृगी) (कहाता है) । इसके ग्रन्दर भूमि पर गिरना, कम्पन, प्रकृष्ट स्वेद, भाग (ग्रीर) लार ग्रादि का उद्गम होता है। "प्रादि" पद से श्रचैतन्य का ग्रहण होता है) । (श्रतः इसके ग्रन्दर भूमिपतनादि ग्रनुभाव समफने चाहिये)।

टिप्पणी- ग्रत्र भरतः-भूतिपशाच स्मरणग्रहणान् च्छिष्टशून्यगृहगमनात् ।

कालान्तरातिपातादशुचेश्चभवेद्दद्यपस्मारः। सहसा भूमौ पतनं प्रकम्पनं वदनफेनमोक्षश्च। निसंज्ञाभ्यत्थानं रूपाण्येतान्यपस्मारे ।।

भ्रर्थ-('भ्रपस्मार'' का उदाहरण) भ्राश्लिष्टिति-(शिशुपालवध के अन्दर ३य सर्ग के ७२ वें श्लोक के ग्रन्दर समुद्र का वर्णन है) उन्होंने (श्रीकृष्ण जी ने) श्रालिङ्गन की है भूमि जिसने ऐसे (इससे भूमि पतन को सूचित किया है), उच्च-स्वर से शब्द करते हुये, चञ्चल भुजाग्रीं के सदृश हैं विशाल तरंगे जिसकी ऐसे, फेन का उदेवमन करते हुये, निदयों के पित समुद्र को ग्रपस्मार रोग से ग्रस्त (मृगीयुक्त) समभा।

टिप्पणी-- ग्रथित् भूमि पतन, जोर से शब्द करना, भूजाकार तरंगों ग्रौर फेनादि के कारण समुद्र अपस्मार से प्रस्त रोगी पुरुष की तरह दिखाई दे रहा था। मृगी वाला मनुष्य भी पृथिवी पर गिरकर कुछ ग्रव्यक्त शब्द करता हुग्रा हाथ–पैर पटकता है स्रोर उसका मुख भाग से युक्त होता है। इसीलिये यहाँ "ग्रपस्मार" ध्वनित होता है।

भ्रथ गर्वः--

गर्वो मदः प्रभावश्रीविद्यासत्कुलतादिजः। ग्रवज्ञासविलासाङ्गदर्शनाविनयादिकृत्।।१५४॥

तत्र शौर्यगर्वो यथा-

'घृतायुधो यावदहं तावदन्यैः किमायुधैः । यद्वा न सिद्धमस्त्रेण मम तत्केन साध्यताम् ॥'

अथ मरणम्—

शराद्यैर्मरणं जीवत्यागोऽङ्गपतनादिकृत्।

प्रयं—(१२) इसके बाद (''ग्रपस्मार'' के लक्षणोपरान्त) ''गर्ब'' (का लक्षण)-(''गर्ब'' का लक्षण) प्रभाव (कोश, दण्ड ग्रादि से उत्पन्न प्रताप), सम्पत्ति, विद्या (ग्रान्वीक्षिकी ग्रादि विद्याग्रों का ज्ञान), (तथा) कुलीनतादि से उत्पन्न (''ग्रादि'' पद से सौन्दर्यादि का ग्रहण होता है) ग्रहंकार (चित्त का विकार विशेष) ''गर्ब'' (कहाता है) (ग्रीर वह गर्व) ग्रवज्ञा (लोगों के प्रति हेय बुद्धि) विलास रहित ग्रङ्गों का देखना (तथा) ग्रविनयादि का (ग्रशिष्ट व्यवहारादिकों का) करने वाला होता है।

दिप्पणी—(१) भरतोऽपि—''विद्यायौवनरूपादैश्वर्यादथ धनागमाद्वापि । गर्वः खलु नीचानां दृष्ट्यङ्गविचारगौः कार्यः'' इति ।

(२) ''श्रौद्धत्यसदृशावज्ञासहेलालोकनादिकृत्। प्रभावादिजन्यो मदो गर्वः'' इति। श्रमं — ''शौर्यगर्वं'' (का उदाहरण) यथा-धृतायुघ इति – (वेणीसंहार के श्रन्दर कर्णं की ''ग्रश्गत्थामा'' के प्रति यह उक्ति है) जब तक मैं शस्त्र को धारण करने वाला हैं तब तक दूसरों के (मेरे द्वारा गृहीत श्रायुधों से भिन्न) शस्त्रों से क्या लाभ ? श्रर्थात् कुछ भी नहीं (दूसरों का शस्त्रधारण करना व्यर्थ है)। जो कार्य मेरे शस्त्र से सिद्ध नहीं होता है वह (कार्य) किससे सिद्ध हो सकता है ? (यह बतलाग्रो) श्रर्थात् किसी से सिद्ध नहीं हो सकता है।

टिप्पणी—यहाँ शौर्य से उत्पन्न ग्रात्मश्लाघाकारी ग्रहंकार "गवं" है । भणं—(१३) इसके बाद ("गवं" के लक्षण के उपरान्त) "मरण', (का लक्षण)— ("मरण" का लक्षण) शस्त्र-प्रहारादि से (यहाँ "ग्रावि" पद से रोग, शोक, सन्तापादि का ग्रहण होता है) (उत्पन्न) शरीर का भूमिपतन ग्रौर रक्तपातादि करने वाला जीवन का त्याग (गौणरूप से उस समय की ग्रवस्था, उससे पूवं की ग्रवस्था नहीं) "मरण" (कहलाता है)।

टिप्पणी— (१) भरतोऽपि—''व्याघीनामेकभावो हि मरणाभिनयः स्मृतः । विषण्णगात्रैनिश्चेष्टैरिन्द्रियैश्च विवर्णितः ॥

(२) उक्त रूप "मरण" व्यभिचारीभाव नहीं हो सकता है किन्तु केवल मरणमात्र का कथन करना ही व्यभिचारीभाव है। "रामगन्मथेत्यादिकम्"—मरणमात्र का ही उदाहरण है। व्यभिचारीभावरूप मरण का तो मरणप्राय के रूप में वर्णन करना चाहिये, "मरण" इस रूप में वर्णन नहीं करना चाहिये क्योंकि "मृत्यु" प्रपने ग्राप में व्यभिचारी भाव नहीं हो सकती है।

यथा--

'राममन्मथशरेण ताडिता दुःसहेन हृदये निशाचरी । गन्धवद्रुधिरचन्दनोक्षिता जीवितेशवसर्ति जगाम सा ॥' श्रथालस्यम्—

श्चर्य— ("मरण" का उटाहरण) यथा— रामेति— (रघुवंश के श्रन्दर ताडका के वध का वर्णन है) दुःसह (सहने में श्रसमर्थ) राम रूपी कामदेव श्रन्यत्र सुन्दर (रामः) कामदेव के बाण से हृदय में श्रन्यत्र मन में मारी हुई श्रन्यत्र विद्ध (श्रतएव) दुर्गन्ध से युक्त (गन्धवत्) रुधिर रूपी चन्दन से लिप्त श्रन्यत्र सुगन्धित कुङ्कू म (रुधिर) श्रीर चन्दन से लिप्त वह (विख्यात) राक्षसी ताडका श्रन्यत्र श्रभिसारिका नायिका (निशासु चरतीति निशाचरी) यम के श्रन्यत्र प्रिय नायक के वासस्थान पर चली गई।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर शराघात से ताडका का मरण स्पष्ट ही है।

- (२) श्रत्राहुः प्रदीपकाराः—जीवस्योद्गमनारम्भो मरगां परिकीर्तितम् । संमोहेन्द्रियसंग्लानि गात्रविक्षेपणादिकृत् ॥
- (३) रसगङ्गाधरोऽपि—"रोगादिजन्या मूर्च्छारूप मरणप्रागवस्था मरणम्"। "रसगंगाधर" के ग्रनुसार रोगादि से उत्पन्न मूर्च्छा रूप मरण से पहली ग्रवस्था का नाम "मरण" है। यहाँ पर प्राणों से वियोग कराने वाले मुख्य मरण का ग्रहण करना ठीक नहीं है क्योंकि वह "मरण" चित्तवृत्ति वाले भावों के ग्रन्दर गृहीत नहीं हो सकता है। ग्रौर सभी भावों के ग्रन्दर कार्य के सहवर्ति होने के कारण शरीर ग्रौर प्राणों के संयोग की कारणता ग्रावश्यक है, जो कि "मरण" के साथ नहीं हो सकती हैं। इसका उदाहरण—

"दियतस्य गुणाननुस्मरन्ती शयने सम्प्रती या विलोकितासीत् । ग्रधूना खलु हन्त सा कृशाङ्गी गिरमङ्गीकुरुते न भाषिताऽपि ॥

यहाँ पर प्रिय का विरह "विभाव" है, कुछ न बोलना "ग्रनुभाव" है, हन्तः! पद यहाँ पर ग्रतिशय उपकारक होने के कारण वाक्य व्यंग्य है। "दियतस्य पुणान ग्रनुस्मरन्ती" इससे व्यज्यमान चरमावस्था के ग्रन्दर उसका "पित के गुणों का न भूलना" विप्रलम्भ श्रुंगार का ग्रथवा शोक की चरमावस्था का पोतक है। कहने का ग्राशय यह हैं कि ग्रपने व्यंजक वाक्य के उत्तरवर्ती ग्रन्य वाक्य के साथ सन्दर्भ होने के कारण नायिकादि के पुनः प्रत्युज्जीवन के वर्णन में विप्रलम्भ श्रुंगार का ग्रन्यथा करुण रस का पोषण है। प्रायः कविजन इसका ग्रमंगलजनक होने के कारण प्राधान्यरूप से वर्णन नहीं करते हैं।

म्रर्थ-इसके बाद ("मरण" के लक्षणोपरान्त) "म्रालस्य" (का लक्षण)-

ग्रालस्यं श्रमगर्भाद्यं जांडचं जृम्भासितादिकृत् ॥१५५॥

यथा-

'न तथा भूषयत्यङ्गं न नथा भाषते सखीम्। जृम्भते मुहुरासीना बाला गर्भभरालसा॥'

ग्रथामर्षः─

निन्दाक्षेपापमानादेरमर्षोऽभिनिज्ञिष्टता। नेत्ररागशिरःकम्पभ्रभङ्गोत्तर्जनादिकृत् ॥१५६॥

ग्रर्थ—("ग्रालस्य" का लक्षण) श्रान्ति (मार्ग चलने ग्रादि से उत्पन्न थकावट) ग्रीर गर्भादि से ("ग्रादि" पद से प्रचुर भोजन ग्रीर रात्रि जागरण ग्रादि का ग्रहण होता है) उत्पन्न जंभाई, ग्रीर बैठा रहना ग्रादि को करने वाली ("ग्रादि" पद से सोने ग्रादि का ग्रहण होता है) शरीर की जडता (चलने में ग्रनुत्साह, कर्म विमुखता) "ग्रालस्य" (कहाता है)।

टिप्पणी—(१) ग्रर्थात् "ग्रतितृष्तिगर्भव्याधिश्रमादिजन्या चेतसः ऋयानु-न्मुखतालस्यम्" इति ।

(२) भ्रालस्य का ग्लानि श्रौर जडता सेभेद— श्रालस्य के श्रन्दर न श्रसामर्थ्य का ग्रभाव है, ग्रौर न कार्य श्रौर श्रकार्य की शून्यता है। इसलिये कार्य कारण रूप भ्रमुभाव के समान होने पर भी इसका ग्लानि ग्रौर जडता से भेद है। इति नव्याः।

श्चर्य—(''श्चालस्य'' का उदाहरण) यथा—न तथेति—कामिनी गर्भ के भार से आलस्य युक्त (श्चपने) शरीर को न तो पहले की तरह श्चलंकृत करती है (श्चीर) नहीं पहले की तरह सिखयों से बात करती है। केवल बैठी हुई बार बार जंभाई लेती है।

टिप्पणी—यहाँ पर गर्भ का भार ग्रालम्बन विभाव वाला, ग्रासन्न प्रसव वेदना का स्मरण उद्दीपन विभाव वाला, ग्रीर मन्थर गमनादि ग्रनुभाव वाला 'ग्रालस्य' नामक संचारीभाव है।

म्पर्थ-(१५)-इसके बाद ("म्रालस्य" के लक्षणोपरान्त) "म्रमर्थ" (का लक्षण)-

ग्रर्थ—("ग्रमर्ष" का लक्षण) निन्दा (शान्तभाव से दोषों को निकालना), ग्राक्षेप (उग्रभाव से भर्त्सना), (ग्रौर) ग्रपमान (गौरव की हानि करना) ग्रादि से (उत्पन्न) ("ग्रादि" पद से वित्त, क्षेत्र, कलत्रादि के हरण का ग्रहण होता है), नेत्रों की लालिमा, शिरःकम्पन, भूभंग (ग्रौर) तर्जनादि करने वाला ("ग्रादि" पद से प्रतिज्ञा ग्रौर मारना ग्रादि का ग्रहण होता है) ग्रत्यन्त ग्राग्रह (ग्रभिनिवेश) "ग्रमर्ष" (माना गया है)। यथा--

प्रायिष्चित्तं चरिष्यामि पूज्यानां वो व्यतिक्रमात् । न त्वेवं दूषियप्यामि शस्त्रग्रहमहाव्रतम् ॥ ग्रथ निद्रा—

> चेतःसंमीलनं निद्रा श्रमक्लममदादिजा। जृम्भाक्षिमीलनोच्छ्वासगात्रभङ्गादिकारणम् ॥१५७॥

थथा-

'सार्थकानर्थकपदं ब्रुवती मन्थराक्षरम्। निद्रार्थमीलिताक्षी सा लिखितेवास्ति मे हृदि॥'

श्चर्य—("श्चमषं" का उदाहरण) यथा—प्रायश्चित्तमिति—(महावीरचरित के श्चन्दर विशष्ठ ग्रादिकों के प्रति परगुराम की यह उक्ति है) ग्रादरणीय ग्रापकी (विशिष्ठ, शतानन्द ग्रौर विश्वामित्रादिकों की) (शस्त्र त्यागने के उपदेश रूप वचन के) ग्राज्ञाभंग के कारण प्रायश्चित्त कर लूंगा (जिससे पूज्य पूजा व्यतिक्रम से उत्पन्न पाप नष्ट हो जाये) किन्तु इसप्रकार (ग्राप के श्रनुरोध से) शस्त्र को ग्रहण करने रूप महाव्रत को (शत्रुग्रों को निर्वीज करने के लिये ग्रारम्भ किये गये इस शस्त्र-ग्रहण रूप महाव्रत को) दूषित न करूंगा।

टिप्पणी—(१) ग्राप पूज्यजन मुभको शस्त्र-ग्रहण करने से रोक रहे हैं परन्तु मैं ग्रापके इस ग्रनुरोध को न मानकर इस समय शस्त्र-धारण करके शत्रु को नष्ट कर दूंगा ग्रीर पश्चात् इस पूज्य पूजा व्यतिक्रमजन्य पाप का प्रायश्चित्त कर लूंगा। यह ग्राशय है।

(२) यहाँ पर रामचन्द्र जी द्वारा शिव जी के धनुष के भङ्ग कर देने से ग्रौर परशुराम जी के गुरु का ग्रपमान होने से रामचन्द्र जी के प्रति परशुराम का इस प्रकार का प्रतिकार करने वाला ''ग्रमर्ष'' है।

श्चर्थ—(१६)—इसके बाद ("ग्रमर्ष" के लक्षण के उपरान्त) 'निद्रा" (का लक्षण)— ("निद्रा" का लक्षण)—परिश्रम, क्लान्ति (मानसिक खेद) मद (शरावादि के पीने से उत्पन्न विकार) ग्रादि से ("ग्रादि" पद से भेषजादि का भक्षण गृहीत होता है) उत्पन्न जँभाई, ग्राँखों को बन्द करना, दीर्घ निःश्वास, ग्रङ्गडाई ग्रादि का कारण ("ग्रादि" पद से शयनादि का ग्रहण होता है), चित्त की निश्चलता "निद्रा" (कहलाती है)—

("निद्रा" का उदाहरण) यथ-सार्थकेति—(ग्रपने मित्र के प्रति किसी नायक की उक्ति है) वह (मेरी प्रिया) नींद के कारण ग्राधी वन्द हैं ग्राँखे जिसकी ऐसी (ग्रंतएव) सार्थक ग्रौर निरर्थक हैं पद जिसमें ऐसे ग्रसम्पूर्ण ग्रक्षरों को कहती हुई

मेरे हृदय में चित्रित सी है।

टिप्पणी—यहाँ पर सम्भाव्यमान सुरत के श्रम से उत्पन्न नेत्रों की निमीलन करने वाली नायिका की "निद्रा" है।

म्रथावहित्था-

भयगौरवलज्जादेर्हर्षाद्याकारगुप्तिरवहित्था । व्यापारान्तरसक्त्यन्यथावभाषणविलोकनादिकरी॥१५८॥

यथा--

'एवंवादिनि देवषौ पार्श्वे पितुरधोमुखी। लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती॥'

श्चर्य--(१७)---इसके बाद ("निद्रा" के लक्षणानन्तर) "श्चवहित्था" (का जक्षण)---

("ग्रवहित्या" का लक्षण) भय, गौरव, लज्जा ग्रादि से जित्पन्न ("ग्रावि" पद से धृष्टता ग्रादि का ग्रहण होता है) किसी अन्य कार्य के प्रति आसक्ति, प्रसङ्ग शून्य बात को कहना, ग्रौर (दूसरी तरफ) देखने ग्रादि को करने वाला ("ग्रावि" पद से हट जानादि किया का ग्रहण होता है) हर्ष ग्रादि ग्राकारों को (उस उस भाव के सूचक विकारों को) छिपाना "ग्रवहित्था" (कहलाता है)। ("ग्रवहिः स्थितिरवहित्था" इति) [तथा च— "न्नीडाविभिनिभित्त हैर्षाद्यनुभावानां गोपनाय जनितो मार्यविशेषो- प्रवहित्था" इति]

टिप्पणी—तदुक्तम्—ग्रनुभाविषधानार्थेऽवहित्थं भाव उच्यते । तद्विभाव्यं भयद्रीडाधाष्ट्र्यकौटिल्यगौरवैः ॥ इति ।

श्चर्य—("ग्रविहत्था" का उदाहरण) यथा—एवंवादिनीति—(कुमारसम्भव के षष्ठ सर्ग का ५४ वाँ श्लोक है। इसके ग्रन्दर नारद ग्रीर हिमालय की पार्वती की शादी के विषय में चल रही वार्ता के समय समीप स्थित पार्वती की क्रिया का वर्णन है)। देविष नारद के इसप्रकार कहने पर (ग्रर्थात् शिवजी के साथ पार्वती के परिणय विषयक बात कहने पर) पास में (स्थित) पार्वती नीचे मुख करके खड़ी हुई खेलने के लिये हाथ में रखे हुये कमल के पत्तों को गिनने लगी। (ग्रर्थात् लज्जा के कारण कमल के पत्तों को गिनने के बहाने से ग्रपने हर्ष को छिपा लिया)।

- टिप्पणी—(१) यहाँ पर अपने परिणय विषयक बातचीत को सुनने से मुखादि के विकार रूप हर्ष के आकार को लज्जा के कारण कमलपत्र को गिनने के बहाने से छिपाने से पार्वती का यह "अवहित्था" भाव है।
- (२) इसीप्रकार महावीरचरित के ग्रन्दर रावण का मन्दोदरी के पास भय को धृष्टता से छिपाना तथा नैषधीयचरित में नल का सभा के ग्रन्दर दमयन्ती विषयक स्नेह का मूर्च्छादि के व्याज से छिपाना "ग्रवहित्या" है।
 - (३) तदुक्तम्—"ग्रवहित्था तु लज्जादेईर्षादाकारगोपनम्" ॥इति॥

ग्रथीत्सुक्यम्---

इष्टानवाप्तेरौत्सुक्यं कालक्षेपासहिष्णुता । चित्ततापत्वरास्वेददीर्घनिःश्वसितादिकृत् ॥ १५६ ॥

यथा--

'यः कौमारहरः स एव हि वरः—' इत्यादि (१२ पृ०)। अत्र यत् काव्यप्रकाशकारेण रसस्य प्राधान्यमित्युक्तं तद्रसनधर्मयो-गित्वाद्वचभिचारिभावस्यापि रसशब्दवाच्यत्वेन गतार्थं मन्तव्यम्।

अर्थ-—(१८) —इसके बाद ("प्रविहत्था" के लक्षणोपरान्त) "प्रौत्सुक्य"

(का सक्षण)—

("श्रौत्सुक्य" का लक्षण)—ग्रिमिलिषित पदार्थ की, श्रथवा प्रिय संगम की श्रप्राप्ति से (उत्पन्न) मानसिक ताप, शीद्यता, प्रस्वेद, दीर्घनिःश्वास श्रादि को करने वाली, समय के विलम्ब की ग्रसहनशीलता "श्रौत्सुक्य" (कहलाती है)। श्रर्थात् इसी समय मुक्ते ग्रपनी प्रिय वस्तु की प्राप्ति हो जावे, यह इच्छा "श्रौत्सुक्य" है। इसके अन्दर इड्ट का वियोग विभाव है, निद्रातन्द्रादि श्रनुभाव हैं।

(''ग्रौत्सुक्य'' का उदाहरण) जैसे—''यः कौमार हर इति'' इत्यादि । टिप्पणी—(१) इस पद्य की व्याख्या ''काव्यनिरूपण'' प्रकरण में (पृष्ठ १२)

की जा चुकी है।

(२) यहाँ पर प्रतिपादित नायिका का रेवा के तट पर वेतस के वृक्ष के नीचे

अभीष्ट विहार के पुनः प्राप्त न होने के कारण "श्रीत्सुक्य" है।

श्रर्थ—शंका—इसी पद्य का उदाहरण देकर काव्यप्रकाशकार श्राचार्य मन्द्र ने "श्रत्र रसस्य च प्राधान्यात्" ऐसा कहकर रस की प्रधानता स्वीकार की है अर्थात् उन्होंने इस पद्य के अन्दर रस का प्राधान्य माना है और यहाँ पर उदाहरण दिखाते हुये आपने (ग्रन्थकार ने) "औत्सुक्य" नामक व्यभिचारीभाव का प्राधान्य माना है। ग्रतः "यथोत्तरं मुनीनां प्रामाण्यमिति" न्याय से आप्ततर के साथ विरोध उचित नहीं है। ग्रर्थात् मम्मट के इसी श्लोक के अन्दर रस प्राधान्य मानने पर और यहाँ पर इसी के अन्दर "व्यभिचारीभाव" मान लेने पर दोनों के अन्दर विरोध श्राता है। यह विरोध करना ठीक नहीं है।

उत्तर—ग्रत्र यदिति—इस उदाहरण के ग्रन्दर "काव्यप्रकाशकार" ने जो "रस की प्रधानता" कही है वह रसनीय धर्म का ग्रास्वादनाख्य व्यापार के साथ योग होने के कारण व्यभिचारीभाव का भी (व्यभिचारीभाव रूप ग्रीत्सुक्य का) "रस" शब्द से वाच्य होने के कारण गतार्थ समभना चाहिये। इसप्रकार श्रनुभाव से श्रपुष्ट ग्रीर चमत्कार श्रन्य होने के कारण स्थायीभाव वाले रस की प्रधानता उन्होंने (ग्राचार्य मम्मट ने) स्वीकार नहीं की है ग्रपितु इसके श्रन्दर विद्यमान "ग्रीत्सुक्य रूप व्यभिचारीभाव का भी ग्रास्वाद की योग्यता से रस रूप होने कारण "रसस्य च प्राधान्यात" ऐसा कहकर उसप्रकार के रस की ही प्रधानता स्वीकार की है, ग्रतः कुछ विरोध नहीं है।

ग्रथोन्मादः--

चित्तासंमोह उन्मादः कामशोकभयादिभिः।
ग्रस्थानहासरुदितगीतप्रलपनादिकृत् ॥ १६०॥

यथा मम-

'भ्रातिंद्वरेफ ! भवता भ्रमता समन्तात् प्राणाधिका प्रियतमा मम वीक्षिता किम् ?

(भंकारमनुभूय सानन्दम्।) व्रूषे किमोमिति सखे ! कथयाशु तन्मे किं किं व्यवस्यति कुतोऽस्ति च कीहशीयम्॥

म्पर्थ—(१६)—इसके बाद ("म्रौत्सुक्य" के लक्षणोपरान्त) "उन्माद" (का

("उन्माद" का लक्षण)—काम, शोक (ग्रौर) भयादि से ("ग्रादि" पद से वात, पित्त ग्रादि का ग्रहण होता है) (उत्पन्न) ग्रसमय में हँसी, रुदन, गान (ग्रौर) प्रलाप ग्रादि करने वाला ("ग्रादि" पद से ग्रसम्बद्ध भाषणादि का ग्रहण होता है) चित्त का व्यामोह (चेतन ग्रौर ग्रचेतन के विशिष्टि ज्ञान को उत्पन्न करने की ग्रक्षमता) "उन्माद" (कहाता है)।

टिप्पणी—इसका "व्याधि" के ग्रन्दर ग्रन्तर्भाव हो भी सकता था परन्तु इसकी व्याधि से वैशिष्ट्य का प्रतिपादन करने के लिये ही पृथक् कथन किया है।

श्चर्य—("उन्माद" का उदाहरण) जैसे मेरा (ग्रन्थकार का निर्मित पद्य)— श्चानिरित—(श्चमर को सम्बोधित करके विरहोन्मत्त किसी नायक की उक्ति है) (हे) भाई श्चमर ! चारों ग्रोर (चारों दिशाग्रों में) श्चमण करते हुये ग्रापने मेरी प्राणों से भी ग्रधिक प्रियतमा क्या देखी है ? (श्वमर की) मधुर भंकार को स्वीकार करने के रूप में निश्चय करके (ग्रनुभूय) ग्रानन्द के साथ (यह किव प्रयुक्त चूर्णक है) (हे) सखे ! क्या कहते हो ? "ग्रोम्" (हाँ) इसप्रकार (कहते हो) (ग्चर्थात् क्या मैंने देखी है—यह कह रहे हो) तो शीघ्र मुभे बताग्रो, (यह) क्या-क्या कर रही है, कहाँ है ग्चौर किस ग्रवस्था में है ।

दिप्पणी—(१) यहाँ भ्रमर के प्रत्युत्तर देने में ग्रसमर्थ होने से विशेष निर्धारण की ग्रसमर्थता के कारण वक्ता नायक का कामजनित ''उन्माद'' है।

(२) यथा वा—"हंस ! प्रयच्छ मे कान्तां गतिस्तस्यास्त्वया हृता । विभावितैकदेशेन देयं यदिभयुज्यते"

भ्रथवा---

''का त्वं चिकीर्षसि च किं मुनिवर्य ! शैले मायासि काऽपि भगवत्पर-देवतायाः । विज्ये विभिष धतुषी मुह्दात्मनोऽर्थं किं वा मृगान् मृगयसे विपिने प्रमत्तान्'' ॥ ग्रथ शङ्काः--

परक्रीयात्मदोषाद्यैः शङ्काऽनर्थस्य तर्कणम् । वैवर्ण्यकम्पवस्वर्यपार्श्वालोकास्यशोषकृत् ।।१६१।।

यथा मम-

'प्राणेशेन प्रहितनखरेष्वङ्गकेषु क्षपान्ते जातातङ्का रचयित चिरं चन्दनालेपनानि । धत्ते लाक्षामसकृदधरे दत्तदन्तावघाते क्षामाङ्गीयं चिकतमभितश्चक्षुषी विक्षिपन्ती ॥'

म्रर्थ-(२०)—इसके बाद (''उन्माद'' के लक्षणोपरान्त) **''शंका''** (का लक्षण)—

("शंका" का लक्षण)—दूसरे की क्रूरता तथा श्रपने दोषादिकों से (उत्पन्न) ("ग्रादि" पद से दुर्देव से उत्पन्न उत्पातादि का ग्रहण होता है) विवर्णता, कम्पन, स्वरभङ्ग, इधर-उधर देखना ग्रौर मुख को सुखाने वाली ग्रनर्थ की सम्भावना "शंका" (कहलाती है)।

दिप्पणी—(१) श्रत्र भरतोऽपि-चौर्यादिजनिता शङ्का प्रायः कार्या भयानके । प्रियव्यलीकजनिता तथा शृङ्कारिणी मता ॥ इति ॥

- (२) किमनिष्टं मम भविष्यतीत्याकारश्चित्तवृत्तिविशेषः शंका । इति ।
- (३) शंका ग्रौर चिन्ता में भेद-यह (शंका) भय ग्रादि को उत्पन्न करने से कम्पन ग्रादि को करने वाली होची है, चिन्ता नहीं। यही भेद है।

श्चर्य—("शंका" का उदाहरण) जैसे मेरा (ग्रन्थकार का निर्मित पद्य) प्राग्णेंगे-नेति—यह (पुरोहश्यमान) कृशाङ्गी प्राण्नाथ पित के द्वारा किये गये नखाघात वाले शरीरावयवों पर (स्तनादि पर) उत्पन्न हो गई है शंका (सखी ग्रादि के उपहास रूप शंका) जिसको ऐसी रात्रि के ग्रवसान पर (ग्रर्थात् प्रातःकाल) चारों ग्रोर चिकत नयनों को पौनःपुत्येन डालती हुई चिरकाल तक (नखिचह्नों के गोपन के लिये) चन्दन के लेप को कर रही है (तथा) किया है दन्तक्षत जिंस पर ऐसे ग्रधर पर लाक्षा को रख रही है। [ग्राशय यह है कि यदि मेरी सखियाँ या ग्रन्य कोई मेरे इन ग्रङ्गों को क्षत देख लेगा तो उनके पूछने पर मैं क्या उत्तर दूंगी? उस समय उन सब के सामने मेरा रहस्य खुल जायेगा। ग्रतः एकान्त में होकर बाहर निकलने से पूर्व उसको छिपाने के लिये यही सब कुछ किया समक्षना चाहिये।

टिप्पणी—यहाँ सिख ग्रादि के उपहास रूप ग्रनर्थ सम्भावना से सम्भोग के चिह्नों को छिपाने मैं ही विश्रान्ति है। ग्रतः यहाँ "शंका" का ही प्राधान्य है। यहाँ पर उपहासादि का कारण नखक्षतादि ही उसका "ग्रात्मदोष" समभना चाहिये। श्रथ स्मृतिः— सदृशज्ञानिचन्ताद्येर्भू समुन्नयनादिकृत् । स्मृतिः पूर्वानुभूतार्थविषयज्ञानमुच्यते ।।१६२॥

यथा मम—

'मिय सकपटं किंचित्क्वापि प्रणीतिवज्ञोचने

किमिप नयनं प्राप्ते तिर्यग्विजृम्भिततारकं स् ।

स्मितमुपगतामालीं हष्ट्वा सलज्जमवाञ्चितं

कुवलयहशः स्मेरं स्मेरं स्मरामि तदाननम् ॥

ग्नर्थ---(२१)--- इसके बाद (''शंका'' के लक्षणोपरान्त) ''स्मृति'' (का

("स्मृति" का लक्षण)—समान वस्तु के ज्ञान के चिन्तनादि से (चिन्ता-भाद-नाख्य संस्कार । "म्रादि" पद से सम्बन्धि ज्ञानादि का ग्रहण होता है) (उत्पन्न) भृकुटि समुन्नयनादि करने वाला ("म्रादि" पद से मुखर्भगिमादि का ग्रहण होता है) पहले श्रमुभव किये हुये पदार्थ के (रूप, रसादिरूप) विषय का ज्ञान "स्मृति" कहलाता है ।

टिप्पणी—(१) ग्रत्र च भरतः—"स्मृतिर्नाम सुखदुः खकृतानां भावानामनुस्मरणं स्वास्थ्यजघन्यरात्रिनिद्राच्छेदसमानदर्शनोदाहरणचिन्ताभ्यासादिभिरुत्पद्यते । तत्र णिरः-कम्पनावलोकनभ्रू समुन्नयनप्रहर्षादय ग्रनुभावाः" इति ।

(२) समान ज्ञानादि का ज्ञान संस्कार के उद्बोधन द्वारा होता है। श्रतः संस्कार की स्मृति के प्रति साक्षात् कारणता है।

ष्यं—("स्मृति" का उदारण) जैसे मेरा (ग्रन्थकार द्वारा निर्मित पद्य) मयोति—(प्रोषित किसी नायक की ग्रपने मित्र के प्रति यह उक्ति है) कपट के साथ किसी पर भी (ग्रज्ञातानुराग कामिनी पर ग्रथवा ग्रज्ञात पदार्थ पर) ईषत् मेरे नेत्रों के डालने पर कुछ (कामिनीजन के ग्रधरपान के लिये ग्रन्ज्ञा सूचक सूक्ष्म दृष्टिपात रूप वस्तु) कुटिल व्यवस्थापित की है कनीनिका जिसकी ऐसे नयनों के मेरे दृष्टिपथ होने पर (वहाँ पर स्थित) हंसती हुई सखी को देखकर (उस सम्पूर्ण चेष्टा को देखती हुई सखी को) लज्जा के साथ भुके हुये नील-कमलनयनी के पौनःपुन्येन हासयुक्त मुख को याद करता हूँ।

टिप्पणी—यहाँ नायक के भावावेश के साथ पूर्वानुभूत नायिका के मुख का स्मरण करने से "स्मृति" संचारीभाव है। श्रथ मितः— नीतिमार्गानुसृत्यादेरथंनिर्घारणं मितः । स्मेरता धृतिसंतीषौ बहुमानश्च तद्भवाः ।।१६३।। यथा—

'ग्रसंशयं क्षत्रपरिग्रहक्षमा यदार्यमस्यामभिलाषि मे मनः । सतां हि संदेहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः ॥' ग्रथ व्याधिः—

ष्याधिज्वरादिवाताचैभू मीच्छोत्कम्पनादिकृत्।

अर्थ—(२२) श्रथ मित:— इसके बाद (''स्मृति'' के लक्षणोपरान्त) '**'मित''** (का लक्षण)—

("स्रित" का लक्षण) नीतिशास्त्र के अनुसरणादि के कारण से ["आवि" पद से अनुमानादि का ग्रहण होता है) पदार्थ का निर्णय "सित" (कहलाता है) [अर्थात् निगम और श्रागम की समालोचना से उत्पन्न तात्पर्य का निर्णय "मिति" कहलाता है] ईषद् हास्य, धैर्य, सन्तोष और सत्कार (बहुमान) उससे (मिति से) उत्पन्न होने वाले हैं।

("मित का उदाहरण) ग्रसंशयिमित—(यह "ग्रभिज्ञानशाकुन्तलम्" के प्रथम सर्गं का बीसवाँ श्लोक है। यहाँ शकुन्तला को देखकर दुष्यन्त का अनुमान है) निःसन्देह (यह शकुन्तला) क्षत्रिय के द्वारा पत्नीत्वेन स्वीकार करने के योग्य है अर्थात् क्षत्रिय के विवाह के योग्य है। क्योंकि निर्दोष (आर्य) मेरा (विद्या-विनयादि गुणों से युक्त) मन इस शकुन्तला के विषय में (ग्रज्ञात वंश वाली अथवा संशयित वंश वाली) अभिलाषी है क्योंकि सन्दिग्ध विषयों में सज्जनों की (जिन्होंने कभी भी पाप कर्म नहीं किये हैं उनकी) अन्तःकरण की (संकल्पादि) प्रवृत्तियाँ प्रमाण (होती हैं)।

हिष्पणी—(१) यहाँ दुष्यन्त के अनुमान से शकुन्तला का क्षत्रिय जाति के

विवाह के योग्य होने का निश्चय होने के कारण "मिति" है।
(२) यद्यपि-—"या जिशेष्येषु दृश्यन्ते लिङ्गसंख्याविभक्तयः।

प्रायस्ता एव कर्त्त व्याः समानार्थे विशेषणे ॥" इसके अनुसार "ग्रन्तः करणप्रवृत्तयः" यह बहुवचन है श्रीर "प्रमाणम्" यहाँ एक वचन का प्रयोग किया गया है। परन्तु तथापि "देवाः प्रमाणम्" इसकी तरह इसका भी समाधान कर लेना चाहिये।

म्पर्ध-(२३) म्रथ व्याधिः-इसके बाद ("मति" के लक्षणोपरान्त) "व्याधि"

(भंध्याधि" का लक्षण) वात, पित्त, और कफ के प्रकोप से (उत्पन्न) भूमि पर शयन की इच्छा, (श्रीर) कम्पनादि करने वाला ('श्रादि" पद से श्वसित, प्रलपन, गात्र-विक्षेपण और तृषादिक का ग्रहण होता है) ज्वरादि (रोग) ''व्याधि" (कहलाता है)। [ग्रार्थात् रोग ग्रीर विरह ग्रादि से उत्पन्न मनस्ताप ''व्याधि" कहलाता है। इसके ग्रन्दर प्रिय का विरह, वात, पित्त ग्रीर कफ का प्रकोप विभाव होते हैं, शरीर की शिथिलता ग्रीर प्रश्वास की उत्पत्ति ग्रनुभाव होते हैं।]।

्तत्र दाहमयःवे भूमीच्छादयः । शैत्यमयत्वे उत्कम्पनादयः । स्पष्टमुदा-हरणम् ।

ग्रथ त्रासः--

निर्घातविद्युदुल्काद्यं स्त्रासः कम्पादिकारकः ।।१६४।।

यथा-

'परिस्फुरन्मीनविघट्टितोरवः सुराङ्गनास्त्रीसविलोलदृष्टयः । उपाययुः कम्पितपाणिपल्लवाः सखीजनस्यापि विलोकनीयताम् ॥'

ग्रथ वीडा-

धाष्ट्र्याभावो बीडा वदनानमनादिकृद् दुराचारात् । था— 'भृषि सकपटम—' इत्यादि ।

प्रयं—("व्याधि" के कार्य को दिखाते हैं)—तत्रेति—उस व्याधि में दाह प्रचुरता होने पर भूमि पर शयन की इच्छा ग्रादि होती है। शीत की प्रधानता होने पर कम्पन ग्रादि होते हैं। उदाहरण स्पष्ट ही हैं।

(२४) ग्रथ त्रास:-इसके बाद ("व्याधि" के लक्षणोपरान्त) "त्रास" (का लक्षण) ("त्रास" का लक्षण) वज्जनिर्घोष (निर्घात), विद्युत् (तथा) उल्कादिकों से (उत्पन्न) (ग्राकाशगामी ज्योतिस्वरूप ग्रग्निमान् पदार्थ विशेष) कम्प ग्रादि को कर्जे वाला ("ग्रादि" पद से मूर्च्छादि का ग्रहण होता है) (भय ही) "त्रास" होता है।

टिप्पणी—इसके रोमाञ्च, कम्प, स्तम्भ ग्रीर भ्रम (चक्कर) ग्रादि अनुभाव

होते हैं।

(२) यह त्रास भय से ग्रलग होता है ! तदुक्तम्—

''पूर्वापरविचारोत्थं भयं त्रासात्पृथग्भवेत्'' इति ।

श्चर्य— ("त्रास" का उदाहरण) यथा-परिस्फुरेदिति—(भारिवकृत किरातार्जु नीय के ग्रन्दर जलक्रीड़ा का वर्णन है) (जलविहार के समय चारों ग्रोर घूमती हुई मछ-लियों से टकरा गई हैं जङ्घायें जिनकी ऐसी, (ग्रतएव) भय के कारण चञ्चल हैं हिष्ट जिनकी ऐसी, (तथा) कम्पित हैं करपत्लव जिनके ऐसी ग्रप्सरायें (ग्रपनी) सिखयों की भी (प्रियजनों का तो कहना ही क्या है) (कौतुक से) दर्शनीयता को प्राप्त हुईं।

िटप्पणी—यहाँ देवाङ्गनाग्रों का मछलियों से टकरा जाने से हाथ को

कँपाने वाला "त्रास" है।

म्पर्थ (२५)—म्रथ बीडा-इसके वाद ("त्रास" के लक्षणोपरान्त) "ब्रीडा"

(का लक्षण)—

(''ब्रीडा'' का लक्षण) निकृष्ट ग्राचार-व्यवहार से (उत्पन्न) (सहसा ग्रपने कुच, नितम्ब ग्रादि के प्रकाशन रूप दुष्टाचरण से ग्रथवा किसी व्याज से किसी दूसरे के देखने रूप दुराचार से) मुख को नीचा कराने वाला निर्लज्जता का ग्रभाव (सङ्कृचित होना) ''ब्रीडा'' (कहलाता है)।

("त्रीडा" का उदाहरण) यथा"-मिय सकपटिमिति" इत्यादि (इसकी व्याख्या

पहले की जा चुकी है)।

हिप्पणी—यहाँ नायक को देखने से नायिका के मुख को नीचे करने वाली

अथ हर्षः--

हर्षस्त्विष्टाप्तेर्मनःप्रसादोऽश्रुगद्गदादिकरः ॥१६५॥ यथा—

'समीक्ष्य पुत्रस्य चिरात्पिता मुखं निधानकुम्भस्य यथैव दुर्गतः । मुदा शरीरे प्रबभूव नात्मनः पयोधिरिन्दूदयमूर्ज्छितो यथा ॥' अथाऽसूया—

श्रस्यान्यगुणर्द्धीनामौद्धत्यावसहिष्णुता । वोषोद्घोषभ्र विभेदावज्ञाकोधेङ्गितादिकृत् ॥१६६॥

अर्थ-(२६) अथ हर्षः-इसके बाद ("व्रीडा" के लक्षणोपरान्त) "हर्ष" का लक्षण)-

("हर्ष" का लक्षण) इष्ट वस्तु की प्राप्ति से ग्रानन्दाश्रु ग्रीर गद्गद्स्वरादि को करने वाला ("क्राहि" पद से हासादि का ग्रहण होता है) मन की प्रसन्नता "हर्ष" (कहीं जाती है)। (ग्रर्थात् "इष्टप्राप्त्यादिजन्मा सुखविशेषो हर्ष" इति।)

("हर्षं" का उदाहरण) यथा-समीक्ष्येति-(रघुवंश के तीसरे सर्ग के अन्दर रघु के मुख को देखकर दिलीप की प्रसन्नता का वर्णन है) निर्धन मनुष्य जिसप्रकार धन से परिपूर्ण घड़े को देखने से प्रसन्न होता है (उसीप्रकार) पिता (दिलीप) चिरकाल के अनन्तर (अनेक बार की हुई आराधना के अनन्तर) पुत्र के मुख को देखकर चन्द्रमा के उदय से प्रवृद्ध समुद्र की तरह (जिसप्रकार समुद्र चन्द्रमा के उदय से चञ्चल हो उठता है (ज्वार के समय) उसीप्रकार दिलीप भी पुत्रोत्पत्ति से हर्ष चञ्चल हो गये) हर्ष से अपने शरीर के अन्दर नहीं समा सके अर्थात् अपरिमित हर्ष हुआ।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर दिलीप का पुत्र प्राप्ति से "हर्ष" नामक व्यभिचारी भाव है।

(२) यथा वा—''युगान्तकालप्रतिसंहतात्मनो जगन्ति यस्यां सविकासस्यसतः। तनौ ममुस्तत्र न कैटभद्विषस्तपोधनाभ्यागमसम्भवा मुदः॥ शिशुपालवध-प्रथम सर्ग २३ श्लोक

म्रर्थ-(२७) प्रथासूया-इसके बाद (''हर्ष'' के लक्षणो ।रान्त) ''ग्रसूया'' (का

लक्षण)—
("ग्रसूया" का लक्षण)—दूसरों के दोषों का कथन करना, भृकुटिभंग, ग्रवज्ञा
(ग्रवहेलना) (ग्रीर) कोपादि के लक्षण को करने वाली ("ग्राहि" पद से कलहादि का
ग्रहण होता है) उद्धत स्वभाव के कारण ग्रथवा ग्रहंकार के कारण दूसरों के गुणों को
ग्रीर ऐश्वर्थ वृद्धि को सहन न करना "ग्रसूया" (कहलाती है)। [इसीलिये कहा है कि—
"परोत्कर्षदर्शनादिजन्यः परिनन्दाऽदिकारणीभूतश्चित्तवृत्तिविशेषोऽसूया" इति । इसीको
"ग्रसहुनादि" शब्दों से व्यवहार करते हैं!]।

यथा--

'ग्रथ तत्र पाण्डुतनयेन सदिस विहितं मधुद्विषः। मानमसहत न चेदिपतिः परवृद्धिमत्सरि मनो हि मानिनाम् ॥'

ध्रथ विषाद:--

उपायाभावजन्मा तु विषादः सत्त्वसंक्षयः। निः इवासोच्छ्वासह्ततापसहायान्वेषणादिकृत् ॥१६७॥

यथा मम-

एसा कुडिलघणेन चिउरकडप्पेण तुह णिबद्धा बेणी । मह सहि दारइ इंसइ ग्राग्रसजिट्टेव्व कालउरइव्व हिम्रग्नं।। [एषा कुटिलघनेन चिकुरकलापेन तव निबद्धा वेणी। मम सिख ! दारयित दशित श्रायसयिष्टिरिव कालोरगीव हृदयम्]

म्पर्थ-("म्रमुया" का उदहरण) यथा-भ्रथेति-(शिशुपालवध के पन्द्रहवें सर्ग का प्रथम श्लोक है) इसके बाद (श्रीकृष्ण की पूजा के ग्रनन्तर) उस सभा में (सम्पूर्ण संसार के पूजनीय महात्मा जनों से मण्डित होने के कारण प्रसिद्ध) चेदि देश का ग्रिध-पति (शिशूपाल) यूघिष्ठिर के द्वारा किये जाते हुये श्रीकृष्ण के सम्मान को सहन न कर सका (ग्रथित ईर्ष्या करने लगा) क्योंकि ग्रहंकारियों का ग्रथवा उद्धत स्वभाव वालों का मन दूसरों के अभ्यदय के विषय में विद्वेषी (असहिष्ण्) होता है।

टिप्पणी-ग्रतिशय पूजनीय भगवान् श्रीकृष्ण जी के मान को सहन न कर

सकने के कारण शिशुपालगत "ग्रमुया" व्यभिचारीभाव ध्वनित होता है।

भ्रयं-(२८) ग्रथ विषाद:-इसके बाद ('भ्रमुयां' के लक्षणानन्तर) ''विषाद' (का लक्षण)-

(''विषाद'' का लक्षण)—उपायों के (ग्रनर्थ के निराकरण के कारणों के) न होने से है उत्पत्ति जिसकी ऐसा निःश्वास, उच्छवास, मानसिक सन्ताप (ग्रौर) सहायकों के भ्रन्वेषसादि को करने वाला (''ग्रादि'' पद से ग्रश्रु-पतनादि का ग्रहण होता है) बल का ह्रास ग्रथवा उत्साह का ह्रास "विषाद" कहलाता है।

टिप्पणी—(१) नव्यास्तु—''इष्टासिद्धिराजगुर्वाद्यपराधजन्योऽनुतापो विषाद''

इति वदन्ति ।

(२) भरतस्तु--- "कार्या निस्तरणकृतशौर्यादिग्रहणराजदोषाद्यः।

दैवादिष्टो योऽर्थस्तदसम्प्राप्तौ विषाद: स्यात् ॥'' इत्यद्यः ह ॥ प्रर्थ—("विषाद" का उदाहरण) जैसे मेरा (ग्रन्थकारकृत पद्य) एसा इति—

(हे) सिख ! स्रतिशय कुटिल केशपाश से बाँधी हुई यह (पुरोदृश्यमान) तुम्हारी वेणी लोहदण्ड की तरह प्रथवा तलवार की तरह मेरे हृदय को विदीर्ण करती है तथा कृष्णसर्पिणी की तरह इसती है। (तुम्हारी विरह वेदना की व्यंजक होने के कारण)।

टिप्पणी—यहाँ विरह सन्ताप के निराकरण के उपाय के न होने के कारण

सखी का "वियाद" है।

भ्रथ घृतिः--

ज्ञानाभोष्टागमाद्यैस्तु संपूर्णस्पृहता घृतिः । सौहित्यवचनोल्लाससहासप्रतिभादिकृत् ॥१६८॥ यथा मम—

'कृत्वा दीनिनिपीडनं निजजने बद्ध्वा वचोविग्रहं नैजालोच्य गरीयसीरिप चिरादामुष्मिकीर्यातनाः । देव्योघाः परिसंचिताः खलु मया यस्याः कृते सांप्रतं नीवाराञ्जलिनापि केवलमहो सेयं कृतार्था तनुः ॥'

श्रर्थ—(२६) श्रथ घृतिः—इसके बाद ("विषाद" के लक्षणोपरान्त) "घृति" (का लक्षण)—

("धृति" का लक्षण) तत्त्वज्ञान ग्रौर ग्रभीष्ट वस्तु की प्राप्ति से (उत्पन्न), तृष्ति, ग्रानन्दपूर्ण वचनावली, हास्य से युक्त प्रतिभा (नव नवोन्मेषणालिनी बुद्धि) द्यादि को ("ग्रादि" पद से ण्रान्ति ग्रादि का ग्रहण होता है) करने वाली पूर्णकामता (ग्राप्तकामता) "धृति" (कहलाती है।)

टिप्पणी—(१) केचित्तु—''लोभशोकभयादिजनितोपप्लवनिवारणकारणीभूतं-श्चित्तवृत्तिविशेषो धृतिः'' इति वदन्ति ।

(२) भरतस्तु—''विज्ञानशौचविभवश्रुतिशक्तिसमुद्भवा घृतिः सिद्भः।
भयशोकविषादाद्यैः रहिता तु सदा प्रयोक्तव्या ।।
प्राप्तानामुपभोगः शब्दस्पर्शरसरूपगन्धानाम्।
ग्रप्राप्ते न हि शोको यस्यां हि भवेत् घृतिः सा तु ॥इति॥

भ्रयं—("घृति" का उदाहरण) जैसे मेरा (अर्थात् ग्रन्थकारिनिमित पद्य) कृत्येति—[अपने जीवन की पूर्वावस्था के अन्दर असद् उपाय से धन को सिञ्चित करके वृद्धावस्था के अन्दर संसार से विरक्त तपोवन में बैठे हुये अपनी पूर्वावस्था की निन्दा करते हुये किसी ज्ञानी की यह उक्ति है] दिरद्र मनुष्यों का (नानाप्रकार से विपद्गस्त मनुष्यों का) (उत्कोचादि के द्वारा) पीडन करके (अर्थात् गरीबों का गला घोट कर), अपने बन्धु—बान्धवों के साथ वाक् कलह करके, चिरकालस्थायिनी अत्यधिक पारलीकिक यातना की भी (विविध नरक सम्बन्धी पीड़ा की भी) चिन्ता न करके मैंने जिस शरीर के लिये (उपभोग के लिये) धन—राशियों का इधर-उधर घूमकर सञ्चय किया था, वह यह (मेरा) शरीर इस समय (वृद्धावस्था में) (अथवा तत्त्वज्ञान की दशा में) केवल एक अञ्जलि परिमित तृणधान्य से भी (चावलों से भी) कृतकृत्य है, यह बड़े अश्चर्य की बात है।

टिप्पणी यहाँ विरक्त पुरुष का यथाथ ज्ञान के कारण चावलों की एक परिमित श्रञ्जलि से पूर्णकाम होने के कारण "घृति" है। प्रथ चपलता—

मात्सर्यद्वेषरागादेश्चापत्यं त्वनवस्थितिः । तत्र भत्संनपारुष्यस्वच्छन्दाचरणादयः ॥१६९॥

यथा-

'ग्रन्यासु तावदुपमर्दसहासु भृङ्ग लोलं विनोदयं मनः सुमनोलतासु । मुग्धामजातरजसं कलिकामकाले व्यर्थं कदर्थयसि किं नवमालिकायाः ॥'

ग्नर्थ—(३०) ग्रथ चपलता—इसके वाद (''धृति'' के लक्षणोपरान्त) 'चपलता' (का लक्षण)—

("चपलता" का लक्षण)—मत्सर (एक ग्रोर पक्षपात होने के कारण दूसरी ग्रोर की ग्रसूया मत्सरता कहाती है) द्वेष (ग्रीर) श्रनुरागादि के कारण ("ग्रादि" पद से "उन्माद" ग्रादि का ग्रहण होता है) स्थिर न रहना (एक स्थान पर न रहना) "चपलता" (कहाती है)। उस चपलता के ग्रन्दर भत्सेना (दूसरों को धमकाना), कठोरता (ग्रीर) स्वच्छन्द ग्राचरण ग्रादि ("ग्रादि" पद से सन्त्रस्तता ग्रादि का ग्रहण होता है) (होते हैं)।

("चपलता" का उदाहरण) यथा-श्रन्यास्वित—(किसी ग्रप्राप्तयौवन कन्या के साथ रमण करने की इच्छा वाले किसी हठी कामुक के प्रति भ्रमर को उपदेश देने के बहाने किसी विरक्त की यह उक्ति है) (हे) भ्रमर ! श्रन्यत्र भ्रमर की तरह रिसक ! इससे भिन्न (ग्रन्य) मधुपानकालीन चरणों के प्रहार को सहन करने में समर्थ श्रन्यत्र सम्भोगकालीन चुम्बन, ग्रालिङ्गन ग्रादि को सहन करने में समर्थ, पुष्पलताग्रों में श्रन्यत्र उदार चित्त वाली लताग्रों की तरह ग्रामोद-प्रमोद की कारणभूत सुन्दिरयों में, (तृष्ति पर्यन्त) चञ्चल श्रन्यत्र कामदेव के उद्रोक के कारण उद्धत (ग्रथवा सतृष्ण) मन को (मधुपान के द्वारा श्रन्यत्र रित-सम्भोग के द्वारा) विनोदित करो। नवमालिका की (चमेली की) श्रन्यत्र नवीन परिणय वाली विलासिनी की, कोमल श्रन्यत्र कामकलाग्रों में ग्रनभिज्ञ, परागशून्य (मधु के न होने के कारण) श्रन्यत्र प्रमुत्यत्र रजीधर्म वाली (उसका उपभोग ग्रधर्म का कारण होने के कारण), कलिका को श्रन्यत्र कन्या को ग्रसमय में (मकरन्द के ग्रभाव की श्रवस्था में) श्रन्यत्र बाल्यावस्था में किसलिये व्यर्थ में दूषित करते हो।

विष्पणी—यहाँ वाच्य भ्रमर को ग्रीर व्यंग्य नायक की श्रमुराग के कारण स्वेच्छाचारिता से मन की ग्रस्थिरता रूप "चपलता" है।

श्रेथ ग्लानिः---

रत्यायासमनस्तापक्षुत्पिपासादिसंभवा । ग्लानिनिष्प्राणताकम्पकाइयोनुत्साहतादिकृत् ॥१७०॥

यथा-

'किसलयमिव मुग्धं बन्धनाद्विप्रलूनं हृदयकुसुमशोषी दारुणो दीर्घशोकः । ग्लपयति परिपाण्डुक्षाममस्याः शरीरं शरदिज इव घर्मः केतकीगर्भपत्रम् ॥'

ग्रथ चिन्ता-

ध्यानं चिन्ता हितानाप्तेः शून्यताद्वासतापकृत्।

म्पर्थ—(३१) म्रथ ग्लानिः—इसके बाद ('चपलता'' के लक्षणोपरान्त) ''ग्लानि'' (का लक्षण)—

(''ग्लानि'' का लक्षण) रित, परिश्रम, मानसिक सन्ताप, बुभुक्षा (ग्रीर) पिपा-सादि से (''ग्रादि'' पद से क्लेश ग्रादि का ग्रहण होता है) उत्पन्न होने वाली (तथा) कम्पन, कृशता, (ग्रीर) ग्रनुत्साह ग्रादि को (''ग्रादि'' पद से चुप रहने ग्रादि का ग्रहण होता है) करने वाली ग्रसामर्थ्य (शरीर की दुर्बलता) ''ग्लानि'' (कहलाती है)।

('ग्लानि" का उदाहरण) यथा—किसलयिमवेति—(उत्तररामचरित के अन्दर गोदावरी के जल से बाहर आती हुई सीता को देखकर मुरला की यह उक्ति है) शरद्कालीन सूर्य की धूप केतकी पुष्प के मध्यस्थित पत्ते की तरह हृदय रूपी पुष्प को सुखाने वाला अथवा हृदयपुष्प के आकार वाले मध्य स्थान को सुखाने वाला (अतएव) भयंकर दीर्घ शोक (चिरकालव्यापी होने के कारण जिसका पार नहीं पाया गया है ऐसा विरहजन्य खेद) वृन्त से (उत्पित्तस्थान से) च्युत सुन्दर पत्ते की तरह स्थित इस सीता के पाण्डुवर्ण वाले कृश शरीर को सुखा रहा है।

टिप्पणी—(१) यहाँ मानसिक ताप से उत्पन्न कृशता को करने वाली शरीर-कृशता रूप सीता की ''ग्लानि'' है।

(२) निष्प्राणता, ग्रोजः शून्यता तथा सत्व को क्षीण करने वाली बल की हानि रूप होने पर भी कारण की विभिन्नता होने के कारण ग्लानि, दैन्य ग्रौर विषाद में भेद समभना चाहिये।

प्पर्थ-(३२) भ्रथ चिन्ता-इसके बाद ("ग्लानि" के लक्षणोपरान्त) "चिन्ता "

(का लक्षण)—

("चिन्ता" का लक्षण) हित की अप्राप्ति के कारण (उत्पन्न) शून्यता (संसार की शून्यता की प्रतीति) श्वास और ताप को करने वाला (जो) ध्यान (भावना) है (वह) "चिन्ता" (कहलाती है)।

यथा मम-

'कमलेण विम्रसिएण संजोएन्ती विरोहिणं ससिबिम्बं। करम्रलपल्लत्थमुही किं चिन्तसि सुमुहि म्रन्तराहिम्रहिम्रमा।।' किमलेन विकसितेन संयोजयन्ती विरोधिनं शशिबिम्बम्। करतलपर्यस्तमुखी कि चिन्तयसि सुमुखि ! श्रन्तराहितहृदया ॥]

ग्रथ वितर्कः--

तर्को विचारः संदेहाद् भ्रू शिरोऽङ्गु लिनर्तकः ।।१७२।।

यथा -

'कि रुद्धः प्रियया-' इत्यादि ।

'एते च त्रयिसंशद् व्यभिचारिभेदा' इति यद्क्तं तदुपलक्षणमित्याह—

श्चर्य-("चिन्ता" का उदाहरण) जैसे मेरा (ग्रन्थकारकृत पद्य) कमलेण इति-(प्रियतम का चिन्तन करती हुई प्रोषितपतिका के प्रति सखी की यह उक्ति है) (हे) सुमुखि ! (सुन्दर मुख वाली) ग्रन्दर ही रखा है हृदय जिसने ऐसी (यहाँ "हृदय" शब्द से हृदयगत नायक की ग्रिभव्यक्ति होती है) (तथा) करतल पर (हथेली पर) रखा है मुख जिसने ऐसी (ग्रतएव) विकसित कमल के साथ स्वभाव से वैरी चन्द्र-विम्ब को संयुक्त करती हुई क्या सोचती हो ?

टिप्पणी—यहाँ हथेली (करतल) कमल है, मुख चन्द्र–बिम्ब है । हथेली के ऊपर कपोल को रखना ''शोकमुद्रा'' की सूचक है । इसप्रकार प्रोषितपतिका नायिका की नायक के प्रति उत्सुक होने के क़ारण "चिन्ता" ग्रभिव्यक्त होती है।

अर्थ-(३२) अथ वितर्क:-इसके बाद ("चिन्ता" के लक्षणोपरान्त) "वितर्क" (का लक्षण)---

("वितर्क" का लक्षण)—सन्देह से (उत्पत्न) भ्रू, शिर ग्रौर ग्रङ्गं लियों का सञ्चालक (चलाने वाला) विविध ज्ञान (विचार) "वितक" (है)। अर्थात् सन्देहाद्य-नन्तरं जायमान ऊहस्तर्क इति-सन्देह के ग्रनन्तर होने वाला विचार तर्क कहाता है।

(''वितर्क'' का उदाहरण) यथा-कि रुद्धः प्रियया इत्यादि (पूर्वोक्त पद्य)।

टिप्पणी—यहाँ नायिका का प्रियतम के न ग्राने के विषय में विविध ज्ञान के कारण "वितर्क है"।

ग्रथ स्थायिनो व्यभिचारितवानरूपणम्-

मर्थ - श्रीर ये (व्यभिचारीभाव) (संख्या में) ३३ व्यभिचारीभाव के भेद होते हैं-यह जो (पहले) कहा है (व्यभिचारीभाव के लक्षण में कहा है कि ''त्रयस्त्रिशत् च तिद्भवाः" इति) वह केवल उपलक्षण मात्र है, क्योंकि कहा है कि-

टिप्पणी—(१) भरतमुनि ने भी "त्रयस्त्रिशदिले मावा विज्ञेया व्यभिचारिणः" ३३ही व्यभिचारीभाव स्वीकार किये हैं।

रत्यादयोऽप्यनियते रसे स्युर्व्यभिचारिणः।

(२) शंका—इन संचारीभावों की ३३ संख्या क्यों कर नियत की गई है क्यों कि 'भात्सर्योद्धेगदम्भेर्ष्याविवेकनिर्ण्यक्लैब्यक्षमाकुतुकोत्कण्ठाविनयसंशयधाब्द्यादीनामिष—" इनका भी व्यभिचारीभाव के लक्षण के ग्रन्दर लक्षण घटित हो जाता है ग्रतः इनकी भी गणना व्यभिचारीभाव के ग्रन्दर करनी चाहिये ?

उत्तर—नहीं, क्योंकि ग्रन्य व्यभिचारीभाव इन व्यभिचारीभावों से पृथक् नहीं है ग्रिपितु इनका ग्रन्तर्भाव इन्हीं व्यभिचारीभावों के ग्रन्दर हो जाता है, ग्रतः इनके पृथक् मानने की ग्रावश्यकता नहीं है। यथा—(१) ग्रस्या के ग्रन्दर मात्सर्य का, (२) त्रास के ग्रन्दर उद्देग का (३) ग्रवहित्था के ग्रन्दर दम्भ का, (४) ग्रमर्थ के ग्रन्दर ईर्ष्या का (५) मित के ग्रन्दर विवेक ग्रीर निर्णय का, (६) दैन्य के ग्रन्दर क्लीवता का, (७) धृति के ग्रन्दर क्षमा का, (६) ग्रीत्सुक्य के ग्रन्दर कीतुक ग्रीर उत्कण्ठा का, (६) लज्जा के ग्रन्दर विनय का, (१०) तर्क के ग्रन्दर संशय का, (११) चपलता के ग्रन्दर धृष्टता का ग्रन्तर्भाव हो जाता है। ग्रतः इनको पृथक् मानना व्यर्थ ही है। इन संचारीभावों के बीच में कुछ किन्हीं के विभाव ग्रीर ग्रनुभाव हो जाते हैं। तथाहि—ईर्ष्या निर्वेद के प्रति विभाव है ग्रीर ग्रस्या के प्रति ग्रनुभाव है। जिन्ता निद्रा के प्रति विभाव है ग्रीर ग्रीत्सुक्य के प्रति ग्रनुभाव है। इसीप्रकार ग्रन्य भी, समभने चाहिये।

(३) उपलक्षण की व्याख्या—''उपलक्षर्ण नाम स्वप्रतिपादकत्वे सित इतर् प्रतिपादको धर्मविशेषः''।। इति ।।

प्रयं—प्रनियत ग्रिनिधारित ग्रर्थात् ग्रपनी स्थिति के नियम से रहित रस् में (ग्रपने से ग्रितिरक्त स्थायीभाव वाले रस में) रत्यादि स्थायीभाव भी (निर्वेदादिकों) का तो कहना ही क्या) व्यभिचारी (संचारी) हो जाते हैं। ग्रर्थात् कहने का ग्राशय यह है कि एक रस के ग्रन्दर ग्रन्य रस का स्थायी भी संचारीभाव हो जाया करता है। ग्रतः संचारीभावों की ३३ से ग्रधिक संख्या सम्भव हो सकती है परन्तु, "त्रयस्त्रिंशच्च तिद्भदाः" यह पूर्वोक्त संख्या ग्रन्यूनता की उपलक्षण है ग्रर्थात् इससे कम व्यभिचारीभाव नहीं हो सकते हैं, ग्रधिक सम्भव हैं। तथाहि—
शृङ्गारेऽनुच्छिद्यमानतयावस्थानाद् रितरेव स्थायिणब्दवाच्या, हासः
पुनरुत्पद्यमानो व्यभिचार्येव, व्यभिचारिलक्षणयोगात्।

तदुक्तम्—

'रसावस्थः परं भावः स्थायितां प्रतिपद्यते ॥' इति ।

तत्कस्य स्थायिनः कस्मिन् रसे सञ्चारित्वमित्याह—

शृङ्गारवीरयोहीसो वीरे क्रोधस्तथा मतः ॥१७२॥

शान्ते जुगुप्सा कथिता व्यभिचारितया पुनः ।

इत्याद्यन्यत्समुन्नेयं तथा भावितबुद्धिभः ॥१७३॥

प्रथं—तथाहीति—शृङ्गार रस के ग्रन्दर ग्रन्त तक ग्रविच्छिन्नरूपेण ग्रविस्थित
रहने के कारण रित (दम्पती का ग्रनुरागिविशेष) ही (हासादि नहीं) "स्थायीभाव"
शब्द का वाचक होता है (ग्रर्थात् जब तक शृङ्गार रस रहता है तब तक रित भी
विद्यमान रहती है। ग्रतः वहाँ पर रित स्थायीभाव इस शब्द की वाच्य है, हासादि
की ग्रविस्थिति रित की तरह नहीं होती है ग्रतः वे स्थायी शब्द से ग्रिभिहित नहीं होते
हैं। परन्तु हास कभी उत्पन्न होता हुगा (ग्रीर कभी विलीन होता हुग्रा) व्यभिचारी
ही होता है (केवल स्थायी ही नहीं)। (क्योंकि) उसमें व्यभिचारी का लक्षण घटित
होता है ("विशेषादाभिमुख्येन चरन्तो व्यभिचारिणः" इति लक्षणात्)। "तदुक्तिमिति—
यही कहा है कि—

रसावस्थ इति-केवल वही भाव (रत्यादि) रस की ग्रवस्था को प्राप्त होकर

(रस पर्यन्त पुष्ट होकर) स्थायीभाव को प्राप्त करता है।

(प्रक्त) (ग्रच्छा) तो किस स्थायीभाव का किस रस के ग्रन्दर संचारित्व है? ग्रंथीत् कौन सा स्थायीभाव किस रस के ग्रन्दर संचारीभाव हो जाता है, यह बताते हैं-

श्रृङ्गारवीरयोरिति—शृङ्गार ग्रौर वीर रस के ग्रन्दर (गीण रूप से ग्रद्भुत
त्र से के ग्रन्दर भी) हास (हास्य रस का स्थायीभाव व्यभिचारी रूप से प्राचीनों ने माना
है), तथा वीरस के ग्रन्दर (उपलक्षणरूपेण शृङ्गार रस में भी) कोध (रौद्र रस का स्थायीभाव, उपचार रूप से राग भी व्यभिचारी के रूप में) माना गया है। पुनः
शान्त रस के ग्रन्दर जुगुप्सा (बीभत्स रस का स्थायीभाव व्यभिचारी रूप से) कही गई
है (उपचार से शोक भी व्यभिचारी रूप से कहा गया है) इत्यादि ग्रौर भी परिपक्व बुद्धि
वालों को (काव्यशास्त्र के निष्णात व्यक्तियों को) (स्वयं) समभ लेना चाहिये। [इसीप्रकार हास्य में विस्मय व्यभिचारी है, करुण रस में भय, रौद्र रस में हास्य, भयानक
में शोक यथासम्भव व्यभिचारी होते हैं।]।

टिप्पणी—ग्रल्प विभावों से उत्पन्न होने वाले ही रत्यादि व्यभिचारी होते हैं ग्रीर जब प्रधान रस की पुष्टि के लिये वह भी बहु विभावों से उत्पन्न होता है तब 'स्थायीभाव'' होता है। तदुक्तं रत्नाकरे—

रत्याद्यः स्थायिभावाः स्युभू यिष्ठविभावजाः । स्तोकैविभावेष्ट्रपन्नास्त एव व्यभिचारिणः ॥ इति ॥ ग्रथ स्थायिभावः-

स्रविरुद्धा विरुद्धा वा यं तिरोधानुभक्षमाः । स्रास्वादाङ्कुरकन्दोऽसौ भावः स्थायीति संमतः ॥१७४॥

ग्रथ स्थायीभावनिरूपणम्-

ग्रर्थे—इसके बाद ("व्यभिचारीभाव" के प्रतिपादन के ग्रनन्तर "विभावेनानु-भावेन" इत्यादि कारिका के ग्रन्थर ग्रवशिष्ट उद्देश कम प्राप्त) स्थायीभाव का (ग्रव

निरूपण् किया जाता है)।

(''स्थायीभाव'' का लक्षण) ग्रविरुद्ध ग्रर्थात् ग्रनुकूल (विरुद्ध भावों के द्वारा स्थायीभाव का तिरोहित न होनं) ग्रथवा विरुद्ध ग्रर्थात् प्रतिकूल (भाव) जिस (भाव) को छिपाने के लिये ग्रसमर्थ है (ग्रपने ग्राप ग्रप्रधान होने के कारण ग्रसक्त हैं) (तथा) ग्रास्वादरूप रस के ग्रङ्कुर का मूलभूत है, वह भाव (ग्रन्तःकरण की वृत्ति स्वरूप)

"स्थायी" (इस नाम से) माना गया है।

दिप्पणी—इसप्रकार चन्द्र, चन्दन ग्रौर रोलम्बादि उद्दीपन विभाव, शोभा, विलासादि ग्रनुभाव ग्रथवा ग्रावेग, दैन्य ग्रौर श्रमादि व्यभिचारी भाव ग्रनुकूल होते हुये भी ग्रविच्छिन्नरूप से प्रवर्तमान रित को कभी भी तिरोहित करने योग्य नहीं होते हैं। इसीप्रकार ही भयानक रस में विद्यमान हिस्रचेष्टादि उद्दीपन विभाव, प्रलयादि श्रनुभाव ग्रथवा मरणादि सञ्चारीभाव प्रतिकूल होते हुये भी रितभाव को तिरोहित करने में समर्थ नहीं होते हैं, इसीलिये रित "स्थायीभाव" है। रित भाव कामाविष्ट स्त्री ग्रौर पुरुषिनष्ठ ही श्रुद्धार का स्थायीभाव है ग्रन्यथाप्रकारेण नहीं क्योंकि स्थायीभाव का लक्षण न घट सकने के कारण। एवं हि स्त्रीपु सयोरन्यान्यालम्बनः प्रेमाख्यश्चित्त-चृत्तिविशेषो रितः स्थायीभावः"—ग्रथात् स्त्री ग्रौर पुरुष का ग्रन्योन्याश्रित ग्रालम्बन रूप प्रेम नाम की चित्तवृत्तिविशेष रित स्थायीभाव है। कहने का ग्राणय यह है कि ग्रन्तःकरणवृत्तिस्वरूप रत्यादि के शीघ्र क्षय हो जाने पर भी संस्कार रूप से चिरकाल तक वर्तमान रहने के कारण तथा रस की प्रतीति के समय पुनः श्रनुसन्धान होने के कारण "स्थायिता" है। तद्कुक्तम्

"विरुद्धैरिवरुद्धैर्वा भावैविचिछ्यते न यः । श्रात्मभावं नयत्यन्यान् स स्थायी लवणाकरः ।। चिरं चित्ते ऽवतिष्ठन्ते सम्बध्यन्तेऽनुविधिभः । रस्तवं ये प्रपश्चन्ते प्रसिद्धाः स्थायिनोऽत्र ते ॥ सजातीयविजातीयैरितरस्कृतमूर्तिमान् ।

यायद्रसं वर्तमानः स्थायीभाव उदाहृतः ।। इति ।।

नाट्यशास्त्रेऽप्युक्तम्-

यथा नराणां नृपतिः शिष्याणां च यथा गुरुः । एवं हि सर्वभावानां भावः स्थायी महानिह ॥

निष्कर्ष — इसका सार यह है कि समान लक्षण वाले और समान अङ्ग प्रत्यङ्ग वाले भी (जिनके पाणि, पाद और उदर समान हैं) पुरुष कुल, शील, विद्या, कर्म और यदुक्तम्—

'स्रवसूत्रवृत्त्या भावानामन्येषामनुगामकः । न तिरोधीयते स्थारी तैरसौ पुष्यते परम् ॥' इति ।

तद्भेदानाह—

रतिर्हासञ्च शोकञ्च कोघोत्साही भयं तथा। जुगुप्सा विस्मयञ्चेत्थमष्टी प्रोक्ताः शमोऽपि च ॥१७५॥

णिल्प में विलक्षणता से युक्त राजत्व को प्राप्त करते हैं और उन्हीं में से मन्दबुद्धि वाले अनुचर होते हैं उसीप्रकार विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभाव स्थायीभाव का आश्रय लेते हैं। उनमें से गूढाश्रय वाले मुख्य रूप से स्वामी रूप से स्थायीभाव होते हैं और अन्य भाव गौण रूप से उनके ग्राश्रय रहते हैं, व्यभिचारीभाव परिजनरूप से हैं। जिसप्रकार राजा बहुजन परिवार वाला होकर ही राजा नाम को प्राप्त करता है, कोई अन्य सुमहान् पुरुष नहीं। उसीप्रकार विभाव, अनुभाव और व्यभिचारीभाव से विरा हुआ स्थायीभाव ही रस नाम को प्राप्त करता है।

म्रवतरणिका-उक्त ग्रर्थ को प्राचीन प्रमाण से पुष्ट करते हैं-

प्रयं—कहा भी है कि—मालान्तर्गत सूत्र न्याय से (जिसप्रकार माला के प्रन्दर एक ही सूत्र अनुगत होता है, उसप्रकार) अन्य भावों के अन्दर (अनुभावादि भावों का) अनुगत होंने वाला स्थायीभाव (अन्य भावों से) तिरोहित नहीं होता है (अपितु) उन भावों के द्वारा केवल पुष्ट होता है। (रसरूपता को ले जाया जाकर अवृद्ध किया जाता है)।

टिप्पणी—जिसप्रकार मणियाँ ग्रपने ग्राधारभूत सूत्र का तिरस्कार नहीं करतीं हैं ग्रपितु उसे भूषित करती हैं उसीप्रकार ग्रन्य भाव स्थायीभाव का तिरस्कार नहीं करते हैं ग्रपितु उसे परिपुष्ट करते हैं। यहाँ पर रस मालास्थानीय है, स्थायीभाव सूत्र-स्थानीय है ग्रीर ग्रनुभावादि मणिस्थानीय हैं।

स्थायीभावभेदलक्षणनिरूपणम्-

्रिप्रयं—उनके (स्थायीभावों के) भेदों को बताते हैं—(१) रित, (२) हाल (३) शोक (४) कोध (४) उत्साह तथा (६) भय, (७) जुगुप्सा ग्रीर (-) विस्मय-थे ग्राठ (स्थायीभाव) कहे हैं ग्रीर (६) शम भी (स्थायीभाव होता है)।

टिप्पणी—यहाँ पर रसों को ग्राठ प्रकार का मानने के कारण स्थायीभाव भी (ग्रन्थकार के मत में) ग्राठ ही हैं, इसी को ध्वितत करने के लिये "ग्रष्टी प्रोक्ताः" यह कहा है। "ग्रपि च" इससे "वत्सल" का भी ग्रहण समभ्तना चाहिये। ग्रत्यन्त प्रामाणिक होने के कारण भरत मतानुसार "शम ग्रीर बत्सलता" को स्थायीभावेन स्वीकार किया गया है। ये श्रृङ्गारादि रसों के स्थायीभाव हैं। ग्रीर वे वासनारूप में विद्यमान चित्तवृत्ति विशेष हैं।

तत्र-

रितर्मनोऽनुकूलेऽथें मनसः प्रवणायितम् । वागादिवैक्वतंश्चेतोविकासो हास इष्यते ।।१७६॥ इष्टनाशादिभिश्चेतोवैक्लन्यं शोकशब्दभाक् । प्रतिकूलेषु तैक्ष्ण्यस्यावबोधः क्रोध इष्यते ।।१७७॥ कार्यारम्भेषु संरम्भः स्थेयानुत्साह उच्यते ।

श्रवतर िका कमशः रित श्रादि स्थायीभावों का लक्षण करते हैं:— श्रर्थ (१) उनमें से (स्थायीभावों में से "रित" का लक्षण)—मन का प्रियं (श्रनुकूल) वस्तु के विषय में प्रेमपूर्ण उन्मुखीभाव का नाम "रित" है। श्रर्थात् प्रेम से मन का श्रार्द्व हो जाना "रित" कहलाता है।

टिप्पणी—''काव्यमाला'' के ग्रन्दर ''रित'' का लक्षरा इसप्रकार है— (क) ''मनोऽनुकूलेष्वर्थेषु सुखसंवेदनं रितः । ग्रासंप्रयोगिवषया सैव प्रीतिनिगद्यते ।।'' इति ।।

(ख) "रसगंगाधर" के अन्दर-

"स्त्रीपु सयोरन्योऽन्यालम्बनः प्रेमाख्यश्चित्तवृत्तिविशोषो रतिः।"

(ग) ''भरतमुनि'' के ग्रनुसार—''रितर्नाम ग्रामोदात्मको भावः ऋतुमाल्या-नुलेपनाभरणप्रियजनपरभवनानुभावनाप्रातिकूल्यादिभिविभावैः समुत्पद्यते, स्मितवचन— मधुरवचनश्चूक्षेपकटाक्षादयस्तत्रानुभावा भवन्ति।'' लक्षण है।

श्रर्थ(त्र) (हास का लक्षण)—वचोभिङ्गमादिश्रों के (''ग्रादि'' पद से वेश का ग्रहण होता है) विकार से चित्त का विकास ''हास'' कहलाता है।

टिप्पणी—(क) "रसगंगाधर" के अनुसार—

"वागंगादिविकारदर्शनजन्मा विकासाख्यो हासः।"

श्चर्थ—(३) (''शोक'' का लक्षण)—प्रिय के नाशादि के कारण चित्त का व्याकुल होना ''शोक'' शब्द को प्राप्त करता है श्चर्यात् ''शोक'' कहलाता है।

टिप्पणी---"रसगंगाधर" के अनुसार-

''पुत्रादिवियोगमरणादिजन्मा वैक्लव्याख्यश्चित्तवृत्तिविशेष: शोक:।''

प्रथं— (४) ("कोध" का लक्षण)-विरोधियों के विषय में उत्कट ग्रपकार करने के ज्ञान को उत्पन्न करने वाला चित्तविकार विशेष "कोध" कहलाता है। [रसगंगाधरे— "गुरुबन्धुवधादिपरमापराधजन्मा प्राज्वलनाख्यः "कोध"। यह "कोध" दूसरे के विनाश का कारण, क्षुद्र ग्रपराध से उत्पन्न होने वाला ग्रीर कठोर वचन कहलाने का कारण होता है। यही कोध "ग्रमर्थ" नामक व्यभिचारीभाव है। ।

ग्नर्थ—(५) (''उत्साह'' का लक्षण)-कार्य के ग्रारम्भ करने में स्थिरतर उत्कट ग्रावेश (संरम्भ) ''उत्साह'' कहलाता है। [''रसगंगाधरे—परपराक्रमदानादिस्मृति• जन्मा ग्रीन्नत्याख्य उत्साहः।'']। रौद्रशक्त्या तु जिततं चिरावैदलव्यदं भयम् ॥१७६॥ दोषेक्षणादिभिर्गर्हा जुगुप्सा विषयोद्भवा। विविधेषु पदार्थेषु लोकसीमातिर्वातषु ॥१७६॥ विस्फारक्षेतसो यस्तु स विस्मय उदाहृतः। शमो निरीहावस्थायां स्वात्मविश्रामजं सुखम् ॥१८०॥

- (६) ("मय" का लक्षण)—शतुष्ठों के तीव्र सामर्थ्य के दर्शन से उत्पन्न चित्त की व्याकुलता को करने वाला (मनोवृत्ति विशेष) "भय" (होता है)। [रसगंगा- धरे—व्याव्यवर्शनादिजन्मा परमानर्थविषयको वैयलय्याख्यः स भगम्।" परम अनर्थ की विषयता का स्रभाव होने पर यही भय "त्रास" नामक व्याभिचारीभाव है। स्रपरे तु—श्रौत्यातिकप्रभवस्त्रासः, स्वापराधोत्थं भयभिति भेदगाहुः ॥ ।
- (७) ("जुगुप्ता" का लक्षण)—दोषदर्शनादि के कारण भोग्यवस्तुओं में उत्पन्न होने वाली कुत्सा (घृणा) "जुगुप्सा" (कहलाती है)। [रसगंगाधरे—"कदयंवस्तुविलोकन-जन्मा विचिकित्साख्यश्चित्तवृत्तिविशेषो जुगुप्ता।"]।
- (६) ("विस्मय" का लक्षण)—नानाप्रकार के लोक की सीमा का अतिक्रमण करने वाले अर्थात् अलौकिक पदार्थों में चित्त का जो विकास है, वह "विस्मय" कहा गया है। [रसगंगाधरे— "अलौकिकवस्तुदर्शनादिजन्मा आश्चर्याख्यो विस्मयः।" हास से इसका भेद है।]।
- (६) (''शस'' का लक्षण)—िनःस्पृहता (किसीप्रकार की इच्छा न होने) की दशा में चित्त में विश्राम से उत्पन्न (श्रर्थात् श्रनेक प्रकार की विषय वासनाश्रों से पराङ्मुख होने के कारण सम्पूर्ण क्लेश की निवृत्ति करने का कारण) सुख ''शस'' (कहलाता है)।
- टिप्पणी—(१) "शमो निरीहावस्थायाम्" इत्यादि का यह तात्पर्य है कि "शान्त नामक नवम रस का अनुभव सिद्ध होने के कारण अपलाप नहीं किया जा सकता।" और न इस शान्त रस का स्थायीभाव निर्वेद हो सकता है क्योंकि उसका विषयों में (१) अनं प्रत्यय रूप होने के कारण अर्थात् शान्त रस के अन्दर प्रकृतिजन्य विषयों की अनुभूति नहीं होती और अथवा (२) आत्मज्ञान रूप होने के कारण अर्थात् शान्तरस के अन्दर केवल मात्र आत्मा की अनुभूति हुआ करती है। शान्तरस का सम्पूर्ण विषयों के परिहार से उत्पन्न केवल आत्मा के विश्वाम के आनन्द के उत्पन्न होने के कारण उसका अनुभव होता है। कृष्णद्वैपायन ने कहा है कि:—

"यच्च कामसुखं लोके यच्च दिव्यं महत्सुखम् । तृष्णाक्षयसुखस्यैते नार्हतः षोडशीं कलाम् ॥" इति ॥ स्नतएव "सम्पूर्ण चित्तवृत्तियों के विराम वाला निर्वेद इसका स्थायीभाव है"— यथा मालतीमाधवे रितः । लटकमेलके हासः । रामायणे शोकः । महा-भारते शमः । एवमन्यत्रापि ।

एते ह्य तेष्वन्तरा उत्पद्यमानैस्तैस्तैर्विरुद्धै रविरुद्धै श्चभावैरनुच्छिन्नाः प्रत्युत परिपुष्टा एव सहृदयानुभवसिद्धाः ।

इसका निराकरण हो गया। क्योंकि ग्रभाव का (सम्पूर्ण चित्तवृत्तियों के विराम का)
"स्थायित्य" के साथ ग्रयोग (सम्बन्ध न) होने के कारण। ग्रतः इस शान्त रस का
शाम स्थायीभाव है ग्रौर निर्वेदादि व्यभिचारीभाव हैं। शाम का लक्षण ऊपर कारिका
में किया जा चुका है। इसप्रकार "निर्वेद स्थायीभाव वाला शान्त भी नवम रस है"
इसका प्रतिपादन करने वाले काव्यप्रकाशकार का निराकरण हो गया।

- (२) "प्रवीप" में कहा है कि वह शम निस्पृह ग्रवस्था में ग्रानन्द वाला है, क्योंकि उस समय चित्त में विषय वासनाग्रों का विश्राम हो जाता है।
- (३) "तर्कवागीश" भी शान्त रस में निर्वेद को व्यभिचारीभाव से ही स्वी-कार करते हैं।

श्रवतरणिका—स्थायीभावादिकों के उदाहरण देते हैं-

प्यर्थ—(उदाहरण) यथा—" मालतीमाधव" (नामक भवभूतिकृत प्रकरण) में "रित" प्रधान है (ग्रर्थात् मालती ग्रीर माधव की परस्पर ग्रालम्बन रूप रित है)। (ग्रंखधर विरचित) "लटकमेलक" (लटकानां-दुर्जनानां मेलको यत्र तस्मिन्) नामक प्रकरण में "हास", (वाल्मीकि विरचित) "रामायण" (महाकाव्य) के ग्रन्दर (राम दश्ररथादियों के विरह से उत्पन्न) "शोक" (ग्रीर) "महाभारत" (महाकाव्य) के ग्रन्दर (पाण्डवों का) "शम" प्रधान है। इसीप्रकार ग्रन्थत्र भी (समभ लेना चाहिये)।

िष्पणी—यथा—तथाहि—"माघकान्य के भ्रन्दर" पन्द्रहवें सर्ग में "क्रोच", "वेणीसंहार" में "उत्साह", "मालतीमाधव" के ५म ग्रंक के भ्रमशान के भ्रन्दर "जुगुप्सा", "उत्तररामचरित" के सप्तम ग्रंक में "विस्मय" ग्रीर "रघुवंश" के तृतीय सर्ग के भ्रन्दर प्राय: "वात्सल्य" स्थायीभाव है।

ऋर्थ—(अवसर प्राप्त "अविरुद्धा विरुद्धा वा" इत्यादिक कारिका की व्यास्था करते हैं) एते हीति—ये (रत्यादिक स्थायीभाव) इन (शृङ्गारादि रसों) के मध्य में उत्पन्त होने वाले उन उन विरुद्ध और अविरुद्ध (अनुकूल) भावों से (उद्दीपनादिकों से) उच्छिल्ल नहीं होते अपितु पिर्धुष्ट होते हुये ही सहृदय पुरुषों के अनुभव सिद्ध होते हैं। [तात्पर्य यह है कि जैसे "महाभारत" में "शम" प्रधान भाव है क्योंकि आदि से अन्त तक उसकी अविच्छिल्ल रूप से विद्यमानता है और बीच बीच में रित, हास, क्रोध, भय, जुगुस्सा आदि भी बहुधा विणत हैं परन्तु वह "शम" (जो "शान्त" रस का स्थायी है) अपने विरुद्ध भाव, क्रोध और रित आदि से अथवा अविरुद्ध जुगुप्सा, भय, विस्मय आदि से उच्छिल्ल नहीं होता। ये सब भाव आते हैं और थोड़ी देर तक अपनी चमक दिखाकर चलते बनते हैं, अतः ये सब वहाँ संचारी हैं और आद्यन्त विद्यमान "शम" स्थायीभाव है। इमीप्रकार अन्यश्र भी जानना।]।

किं च-

नानाभिनयसंबन्धान् भावयन्ति रसान् यतः। तस्माद्भावा ग्रमी प्रोक्ताः स्थायिसंचारिसात्त्विकाः ॥१८१॥

यदुक्तम्-

'सुखदुःखादिभिभविभिवस्तद्भावभावनम् ।'

ग्रथ रसस्य भेदानाह—

भ्यञ्जारहास्यकरुणरौद्रवीरभयानकाः । बीभत्सोऽद्भुत इत्यब्टौ रसाः ज्ञान्तस्तथा मतः ।।१८२।।

प्रथं—िंक चेति—क्योंकि ("भावों" के विशेष लक्षणों का वर्णन करके सामान्य लक्षण बताते हैं) नानेति—ग्रनेक प्रकार के ग्रभिनयों से (दृश्यकाव्य के ग्रन्दर वेश चेष्टादि नायक के सहण ग्रभिनयों से ग्रौर श्रव्यकाव्य में पढ़ने ग्रौर सुनने ग्रादि से) व्यक्त होने वाले (नानाप्रकार के) रसों को व्यञ्जित करते हैं ग्रतः ये स्थायीभाव— सञ्चारी ग्रौर सात्विकभाव "भाव" कहलाते हैं। (इसी बात को प्रमाण से पुष्ट करते हैं) यदुक्तिमिति—कहा भी है कि—

सुखेति-शम (सुख) शोक (दुःख) ग्रादि ("ग्रादि" पद से "रत्यादि" का ग्रहण होता है) स्थायीभावों से (सामाजिकों को) उस रस का (भाव) बोध होता है (ग्रतः) (विभावादि समृदाय) "भाव" कहलाता है। (ग्रर्थात् भावयित-सामाजिकान् सुखित्य-दृःखित्वादिरूपेण परिणमयतीति ब्युत्पत्तिलभ्यो भावः। भरतस्तु—

"यथा बीजाद्भवेद्वृक्षो वृक्षात्पुष्पं फलं तथा।
तथा मूलं रसाः सर्वे तेषु भावा व्यवस्थिताः ॥
विभावेनाहृतो योऽर्थेस्त्वनुभावेन गम्यते।
वागंगसत्वाऽभिनयैः स भाव इति संज्ञितः॥
वागङ्गभुखरागैश्च सत्वेनाऽभिनयेन च।
कवेरन्तर्गंतं भावं भावयन् भाव उच्चते॥" इत्याह ॥

रसभेदनिरूपराम-

प्रर्थ—इसके वाद (विभावादि रस व्यंजक समुदाय के निरूपण के प्रनन्तर) (प्रसंग की संगति से प्राप्त) रस के भेदों को बताते हैं—

(१) श्रुङ्गार (२) हास्य (३) करुण (४) रौद्र (५) वीर (६) भयानक (७) बीभत्स (८) ग्रौर ग्रद्भुत इसप्रकार ग्राठ रस (माने गये हैं), (जिसप्रकार ये रस माने गये हैं) उसीप्रकार (६) शान्त (रस) माना गया है।

हिष्पणी—कारिका के अनुसार इसका तात्पर्य यह है कि शृङ्गार रस से लेकर शान्त रस पर्यन्त नी रस हैं। उनमें से नाटक के अभिप्राय से आठ रसों का पहुने निर्देश कर दिया है और शान्त रस का बाद में पृथक् रूप से उल्लेख किया है। अत: किसी-किसी के मतानुसार शान्त रस का स्वरूप से असद्भाव है ऐसा सूचित होता है। "सिहावलोकन न्थाय" से "तथा" यह कहकर शान्त रस की स्वीकृति से दूसरों के मत से असहमति सूचित होती है। कहने का तात्पर्य यह है कि कुछ के मतानुसार शान्त नामक नवम रस नहीं है, तथाहि—

"शान्तस्य शमसाध्यत्वान्नटे च तवसम्भवात् । अष्टावेव रसा नाट्ये शान्तस्तत्र युज्यते ॥"

ऐसा कहते हैं । परन्तु इस मत को दूसरे स्वीकार नहीं करते हैं । उनका कहना है कि ''नटेशमाभावात्"-नट के अन्दर शम स्थायीभाव के न होने के कारण शान्त रस नहीं है यह युक्ति असंगत है। क्योंकि नट के अन्दर रस की अभिव्यक्ति को हम स्वीकार नहीं करते हैं। और सहृदय सामाजिकों के शमणाली होने के कारण उसके अन्दर रसाभिन्यक्ति का बाध नहीं हो सकता है। और क्योंकि नट के अन्दर शाम स्थायीभाव का अभाव है अतः शान्त रस के अभिनय की व्यंजकता असम्भव है यह नहीं कहना चाहिये क्योंकि ऐसा मान लेने पर तो नट के अन्दर भय, क्रोधादि के अभाव बे उनके अभिनय की चात्री से उस रस की उत्पत्ति की असंगति हो जायेगी। क्योंिक नट के अन्दर क्रोधादि के अभाव से वास्तविक वध, बन्धनादि कार्यों की उत्पत्ति के असम्भव होने पर भी कृत्रिम रूप से उन कार्यों की शिक्षा और अभ्यास से उत्पत्ति के अन्दर किसीप्रकार की बाधा नहीं होती ऐसा देखा जाता है, इसीप्रकार यद्यपि नट के अन्दर शम नहीं है तथापि शिक्षा और अभिनय की चातुरी से उनके कार्य शान्त रस की उत्पत्ति के अन्दर किसीप्रकार की भी बाधा नहीं होगी। और यदि यह कहोगे कि नाटक के अन्दर गीत वाद्यादि विरोधी भावों के होने के कारण सामाजिकों के अन्दर विषय की विमुखता वाले आत्मा के अन्दर शान्त रस का उद्रेक किसप्रकार होगा ? तो इस विषय में यह कथन है कि नाटक के अन्दर शान्त रस का अनुभव करते हुये फल के बल से उन गीत वाद्यादि की विरोधिता की कल्पना करनी पड़ेगी। विषयों की चिन्तना आदि को विरोध रूप में स्वीकार करने पर शान्त रस का आलस्बन संसार की अनित्यतादि, उसके उद्दीपन विभाव-पुराणों का श्रवण, सत्संग, पूण्य यन, तीर्थादिकों के अवलोकन से विरोधिता का अभाव होगा। इसीलिये "शान्त रस नाटक तव शृङ्गारः-

श्रृङ्गः हि मन्मथोद्भे दस्तदागमनहेतुकः।
उत्तमप्रकृतिप्रायो रसः श्रृङ्गार इष्यते।।१८३।।
परोढां वर्जियत्वा तु वेश्यां चाननुरागिणीम्।
ग्रालम्बनं नायिकाः स्युर्दक्षिणाद्याश्च नायकाः॥१८४॥
चन्द्रचन्दनरोलम्बरुताद्युद्दीपनं सतम्।

के अन्दर नहीं है" ऐसा जो मानते हैं, वे भी प्रवोधचन्द्रोदय, महाभारत आदि प्रवन्ध-काव्यों को देखकर शान्त रस को स्वीकार करते हैं। अतः सम्पूर्ण मनुष्यों के अनुभव-सिद्ध होने के कारण दृश्य और श्रव्यात्मक दोनों प्रकार के काव्यों में शान्त रस को अवश्य स्वीकार करना चाहिये। इसीलिये अष्टौ नाट्ये रसाः स्मृताः" इसके बाद ही शान्तोऽपि नवमो रसः" इसप्रकार राजानक भम्मटाचार्य काव्यप्रकाशकार ने सूचित किया है।

अथ शृङ्गाररस-निरूपणम्-

अर्थ-उनमें से (दरसों में से) शृङ्गार (का लक्षण करते हैं) गृङ्गे हीति-कामदेव का उद्रेक शृङ्ग कहलाता है (मन्मयोद्भेद का शृंग दूसरा नाम है) ("शृङ्ग" की ब्युत्पत्ति-शृणाति दशमदशया हिं ार इति ।) (अर्थात् कामदेव के उद्रेक से मृत्यु की दशा को आप्त कराने वाला व्यापार 🚧 पृङ्ग (शृङ्ग के) आगमन का कारण ''शृङ्गार'' रस (''शृङ्गार'' 🗟 व्युत्पत्ति—शृङ्गमृच्छति कारणत्वेन प्राप्नोतीति, शृङ्गोणार्यते प्राप्यते सामाजिकः श्रेसाविति वा, शृङ्गमाराति समन्ततो ददातीति दा शृङ्गारः) (वीतराग व्यक्तियों के अन्दर इंस रस की उत्पत्ति नहीं होती है) (और वह) प्राय: उत्तम प्रकृति वाला होता है ["प्राय:" शब्द से यह पूचित होता है कि अधम के आलम्बन से भी शृङ्गार की उत्पत्ति होती है परन्तु शृङ्गाराभास कहलाता है) इस शृङ्गार के अन्दर परकीया (इससे कन्या का शी ग्रक्रूण हो गया है) और अनुराग शून्य वेश्या को छोड़कर (क्योंकि वेश्याविषयक प्रुङ्गार रस श्रुङ्गारांभास होता है) (अन्य सभी) नायिकायें तथा दक्षिण, अनुकूल, घृष्ट और शाठादि नायक "आलम्बन" विभाव होते हैं। चन्द्रमा, चन्दन (ओर) भ्रमर की झंकारादि ("आदि" पद से रहःस्थान, यौवन, कोयल का कूजन और देशकालादि का ग्रहण होता है) धुउद्दीपन" विभाव माना गया है।

भ्रू विक्षेपकटाक्षाविरनुभावः प्रकीतितः ॥१८४॥ त्यक्त्वौग्रचमरणालस्यजुगुप्ता व्यक्तिचारिणः । स्थायिभावो रतिः इयामवर्णोऽयं विष्णुवैवतः ॥

यथा--

'शून्यं वासगृहम्—'इत्यादि । अत्रोक्तस्वरूपः पतिः, उक्तस्वरूपा च बाला आलम्बनविभावो । शून्यं वासगृहम्— उद्दीपनविभावः । चुम्बनम्—अनुभावः । लज्जाहासौ—व्यभिचारिणौ । एतैरभिव्यक्तः सहृदयविषयो रतिभावः श्रृङ्गारः रसरूपतां भजते ।

अर्थ—(नायक, नायिका का) भ्रकुटिभंग और कटाक्षादि ("आदि" पद से मुख का विकसित होना और हाथ के संकेतादि का ग्रहण होता है) "अनुभाव" कहे गये हैं। उग्रता, मरण, आलस्य और जुगुप्सा (वीर रस की स्थायीभाव रूप घृणा) को छोड़कर (अन्य सभी निर्वेदादि भाव) 'व्यभिचारी'' भाव होते हैं। रति स्थायीभाव है। यह रस (श्रृङ्गार) श्यामवर्ण वाला है, विष्णु देवता वाला कहा गया है। (तथोक्तं नाट्यशास्त्रे — "श्रुङ्गारो विष्णुदेवः" इति "श्यामो भवति श्रृङ्गारः" इति च)

अवतरिणका—शृङ्गार रस का लक्षण करके अब उसको घटाते हैं:--

अर्थ — (श्रृङ्गार रस का उदाहरण) यथा— "शून्यं वासगृहम्—इत्यादि"। यहाँ पर उक्त स्वरूप ("निद्रान्याजमुपागतस्य" इसके द्वारा जिसका स्वरूप कहा गया है) पित और उक्त स्वरूपा वाला (पत्नी) ("शयनादुत्थाय" इसके द्वारा जिसका स्वरूप कहा गया है) आलम्बन विभाव है। "शून्यं वासगृहम्" उद्दीपन विभाव है। चुम्बन अनुभाव है। लज्जा और हास व्यभिचारीभाव हैं। इन सबसे अभिव्यक्त होकर सहृदय सामाजिकों का विषय रितभाव श्रृङ्गार रस की स्वरूपता को प्राप्त करता है।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर संभोगश्रङ्गार है।

- (२) 'रति' की ६ उत्तरोत्तर निम्न विकासावस्था मानी गईं हैं---
- १. प्रेम-स प्रेमा भेदरहितं यूनोर्यद्यावबन्धनम् ।
- २. मान-यत्तु प्रेमानुबन्धेन स्वातन्त्र्याद्धृदयङ्गमम् । बध्नाति भावकौटित्यं सोऽयं मान इतीर्यते ॥
- ३. प्रणय—बाह्यान्तरोपचारैर्यत् प्रेममानोपकत्पितै: । बध्नाति भावविस्नम्भं सोऽयं प्रणय उच्यते ॥
- ४. स्तेह—विस्नम्भे परमां काष्ठामारूढे वर्शनादिभिः । यत्र द्रवत्यत्तरङ्गः स स्तेह इति कथ्यते ॥
- ५. राग—दुःखमप्यधिकं चित्ते सुखत्वेनैव रज्यते । येन स्नेहत्रकर्षेण स राग इति गीयते ।।
- ६. अनुराग—राग एव स्वसंवेद्यदशां प्राप्याप्रकाशितः । यासदाश्रयवृत्तिश्चेदनुराग इतीरितः ।।

तद्भुदावाह—

विप्रलम्भोऽय संभोग इत्येव द्विविधो मतः ॥।१८६॥

तत्र—

यत्र तु रतिः त्रकृष्टा नाभोष्टमुपैति विप्रलम्भोऽसौ ।

शृङ्गारसभेदनिरूपणम् —

अर्थ — उसके (श्रृङ्गार के) भेदों को बताते हैं।

यह (श्रुङ्गार) विप्रलम्भ और सम्मोग इसप्रकार दो प्रकार का स्वीकार किया गया है।

टिप्पणी—"श्रृङ्गार" दो प्रकार का होता है-(१) सम्मोग और (२) विप्रलम्स । "संभोग" की व्युत्पत्ति— सम्युज्यतेऽन्योन्यमुपभुज्यते यत्र स सम्भोगः ईव्यि—-राहित्यादिनाऽत्र रतेक्नेषो लक्षणया तन्त्रूलो रसः ।

"विप्रलम्भ" की व्युत्पत्ति—विप्रलम्यते मदनेन प्रतायंते नायको 'नायिका व यत्र स विप्रलम्भः विशेषेण प्रलम्भ ईर्ष्यादिना रतेरुच्छदो लक्षणया तन्मूलरस इति ।

"सम्भोग" का लक्षण - संयोगकालादिच्छन्नत्वेन प्रकृष्टरितदिषयः सम्भोगः।

"विप्रलम्भ" का लक्षण — वियोगकालाविच्छान्तत्वेन विप्रलम्भो नाम शुङ्गारः । यहाँ पर नायक और नायिकाओं के सामानाधिकरण्य भाव से अथवा वैयधिक करण्य भाव से "संयोग" और "वियोग" नामक शृङ्गार स्वीकार नहीं किये गये हैं। भिन्न श्राय्याओं पर अथवा एक श्राय्या पर सोने पर भी प्रेम और ईर्ष्यादि के कारण सम्भोग और विप्रलम्भ शृङ्गार का वर्णन किया जाता है। इस कारण से ये दोनों ही संयोग और वियोग नामक शृङ्गार रस अन्तःकरण की वृत्ति के भेद हैं जिससे मैं संयुक्त हूँ, मैं वियुक्त हूँ-इसप्रकार की वृद्धि उत्पन्न होती है।

विव्रलम्भरसिन्रूपणम्--

अर्थ--उनमें से ("विप्रलम्भ" का लक्षण) यत्रेति--जिस शृङ्गार के अन्दर
रित (नायक और नायिका का पारस्परिक अनुराग) तो प्रकरणादि के द्वारा अति
प्रवृद्ध है किन्तु प्रिय को (नायक को अथवा नायिका को) (किसी कारण से) प्राप्त नहीं
होता है वह विप्रलम्भ शृङ्गार है। (अर्थात् उपभोगाभावसंविलतप्रकृष्टरितविषयो
रसो विप्रलम्भ-इत्याशयः।)।

टिप्पणी—(१) करुणादि रस के अन्दर शोक के उद्दीपन होने के कारण और रितभाव की विद्यमानता के कारण विप्रलम्भ शृङ्गार के अन्दर अतिब्याप्ति के निवारण के लिये "प्रकृष्टा" लिखा है। अभीष्टं नायकं नायिकां वा।

स च पूर्वरागमानप्रवासकरुणात्मकश्चतुर्धा स्यात् ॥१८७॥

तत्र-

श्रवणाहर्शनाद्वापि मियः संरूढरागयोः। दशाविशेषो योऽप्राप्तो पूर्वरागः स उच्यते ॥१८८॥

- (२) संभोगश्रङ्गार के अन्दर अतिब्याप्ति के निवारण के लिये "उपमोगामाव" लिखा है।
- (३) विप्रलम्भ के समान विषय वाले दूसरे ज्ञान के अन्दर अथवा संस्कार के अन्दर अतिव्याप्ति के निवारण के लिये "रसः" यह लिखा है।
- (४) द्सरे कुछ ''नायिकादि भिरभीष्टंनोपित न संगच्छते । तथा चाष्मीष्ट-विच्छेदसंविता रितर्यंत्र स विप्रलम्मः''—इसप्रकार की व्याख्या करते हैं । यह भी ठीक नहीं है क्योंकि प्रणयमान आदि में अभीष्ट विच्छेद का अभाव होने से अन्याप्ति नामक दोष आता है ।
 - (५) इसीप्रकार कुछ—''संयोगः सुखसिम्मन्नो विप्रलम्भस्तु दुःखयुक् । रितस्तयोः प्रकर्षः स्यादाधिक्यात्सुखदुःखयोः ॥''

इसके द्वारा ''दु:ख से युक्त रित स्थायी भाव वाला रस विप्रलम्भ होता है'' ऐसा मानते हैं। यह मानना ठीक नहीं है। क्योंकि प्रणयमान के अन्दर दु:ख के नहोने के कारण अव्याप्ति नामक दोष होता है।

अर्थ — (कारिकागत "अभीष्टं" पद की व्याख्या करते हैं) अभीष्ट को-प्रिय को-नायक या नायिका को।
विप्रलम्भभेदिन रूपणमु —

अर्थ-वह विप्रलम्भ शृङ्गार (१) पूर्वराग, (२) मान, (३) प्रवास और (४) करुण, (इन भेदों से) चार प्रकार का होता है।

दिप्पणी—"चतुर्धा" यह केवल उपलक्षणमात्र है। इसलिये विरहोपाधिक भूवा इसका दूसरा भी भेद समझना चाहिये। और वह भेद दूसरे देशों में जाने आदि से उत्पन्न होने पर भी गुरु आदि के परतन्त्र होने के कारण एक स्थान पर विद्यमान होते हुये भी प्रिय के विच्छेद से उत्पन्न होता है। यथा—"कि रुद्धः प्रियया"इत्यादि।

अवतरणिका -- क्रमशः वित्रलम्भ के भेदों का वर्णन करते हैं--

अर्थ—उनमें से (पूर्व प्रतिपादित पूर्वरागादिकों में से) ("पूर्वराग" का लक्षण)— अवणादिति—सुनने से (सीन्दर्यादि गुणों के सुनने से) अथवा रूप के दर्शन से परस्पर उत्पन्न अनुराग वाले (नायक-नायिका का) परस्पर समागम न होने पर जो अवस्था विशेष होती है वह "पूर्वराग" कहलाता है। (प्राप्ते: पूर्वस्मिन् काले राग: पूर्वराग: == अर्थात् परस्पर प्राप्ति से पहली अवस्था का नाम "पूर्वराग" है)।

टिप्पणी — यह पूर्वराग कन्या रूप ही नायिका के अन्दर हो सकता है। यथा— नल और दमयन्ती का, उषा और अनिरुद्ध का तथा मालती और माधव का पूर्वराग है। श्रवणं तु भवेत्तत्र दूतवन्दीसखीमुखात्। इन्द्रजाले च चित्रे च साक्षात्स्वप्ने च दर्शनम् ॥१८६॥ ग्रिभलाषिक्वन्तास्मृतिगुणकथनोद्धे गसंप्रलापाश्च । उन्मादोऽथ व्याधिजंडता मृतिरिति दशात्र कामदशाः ॥१६०॥ ग्रिभलाषः स्पृहा चिन्ता प्राप्त्युपायादिचिन्तनम्। उन्मादश्चापरिच्छेदश्चेतनाचेतनेष्विप ॥१६१॥

अर्थ — उसके अन्दर (पूर्वराग के अन्दर) दूत, बन्दिजन (स्तुतिपाठ करने वाले) (यहाँ पर दूत पद दूती का और बन्दि पद द्विजादिकों का उपलक्षण है) और सिलयों के मुख से गुणों का श्रवण होता है। और दर्शन इन्द्रजाल में, चित्र में साक्षात् ही अथवा स्वप्न में होता है।

टिप्पणी - श्रवणादिकों का क्रमशः उदाहरण-

(१) नैषध में नल और दमयन्ती ने दूत और स्तुतिपाठकों के मुख से परस्पर एक दूसरे के गुणों को सुना था।

(२) मालतीमाधव में बुद्धिरक्षिता की सखी के मुख से मकरन्द की सखी

मदयन्तिका ने सूना था।

- (३) "कथमीक्षे कुरङ्गाक्षीम्" इस पद्य के अन्दर प्रियतम ने प्रियतमा का इन्द्र जाल में दर्शन किया है:
 - (४) मालविकाग्निमित्र में अग्निमित्र ने चित्र में मालविका को देखा है।
 - (५) शाकुन्तलम् में दुष्यन्त और शकुन्तला का परस्पर साक्षात् दर्शन था।
 - (६) श्रीमद्भागवत में उषा ने अनिरुद्ध का स्वप्न में दर्शन किया था।

अवतरणिका—विप्रलम्भ शृङ्गार के अन्दर होने वाली दस काम-दशाओं का वर्णन करते हैं।

अर्थ—(१) अभिलाघा, (२) चिन्ता, (३) स्मृति, (इयान) (४) गुणकथन, (५) उद्वेग (व्याकुलता), (६) प्रलाप, (७) उन्माद, (८) व्याधि, (६) जड़ता (निश्चेतनता) और (१०) मरण ये दस प्रकार की कामदेव के उद्रेक से उत्पन्न होने वाली अवस्थायें इसमें (पूर्वराग में) होती हैं:

अवतरणिका---उक्त कारिका के अन्दर अपनी हिष्ट के अस्पष्ट पदों की ग्रन्थकार व्याख्या करते हैं।

अर्थ — (१) (अभिलाषा का लक्षण) (नायक-नायिकाओं का एक दूसरे के प्रति) अभीष्ट प्राप्ति की इच्छा (का नाम) "अभिलाष" है। (२) (चिन्ता का लक्षण) प्राप्ति के उपायादि को सोचने का नाम "चिन्ता" है। (३) (उन्माद का लक्षण) जड़ और चेतन पदार्ों के विषय में भी विवेक न रहना (विशेषता के निर्धारण का अभाव) "उन्माद" है (यहाँ पर आयुर्वेद के अन्दर प्रतिपादित उन्माद का लक्षण इष्ट नहीं है)।

श्रलक्ष्यवाक्ष्रलापः स्याच्चेतसो भ्रमणाद् भृशम् । व्याधिस्तु दीर्घनिःश्वासपाण्डुताकुशतादयः ॥१६२॥ जडता हीनचेष्टत्वमङ्गानां मनसस्तया ।

शेषं स्वष्टम् । क्रमेणोदाहरणानि—

> 'प्रेमार्दाः प्रणयस्पृशः परिचयादुद्गाढरागोदयाः स्तास्ता मुग्धहशो निसर्गमधुराश्चेष्टा भवेयुमीय ।

(४) (प्रलाप का लक्षण) अत्यधिक चित्त के अभीष्ट के प्रति जाने से जो लक्ष्य शून्य वचन है वह "प्रलाप" होता है। (५) (ग्याधि का लक्षण) दीर्घ निःश्वास, पाण्डुता, शरीर की कृशता आदि ("आदि" पद से मुख का श्रीविद्दीन हो जाना आदि है) "व्याधि" कहलाती है (आयुर्वेदोक्त विषम-ज्वरादि व्याधि का प्रहण नहीं है)। (६) (जड़ता का लक्षण) अङ्गों का (हाथ पैर अःदि अवयवों का) तथा मन का (बुद्धि का) निश्चेष्ट होना (अपने अपने कार्यों में असमर्थ होना) "जड़ता" कहलाता है। शेष (७) स्पृति (८) गुणकथन (६) उद्वेग और (१०) मरण स्पष्ट हैं (अतः व्याख्या नहीं की है।)।

टिप्पणी-प्रन्थकार से अनुक्त स्मृत्यातिकों के लक्षण-

- (१) स्मृति का लक्षण:—द्वेधो यत्नाऽन्यकार्येषु तदेकाग्नं च मानसम्। श्वासैर्मनोरथैश्चापि चेष्टास्ता स्मृतिरुच्यते।।
- (२) गुणकीर्तन का लक्षणः— सौन्दर्यहसितालापैर्नास्त्यन्यस्तत्समी युवा। इति वाणी भवेद्यव तदुक्त गुणकीर्तनम् ॥
- (३) उद्वेग का लक्षण: यहिमन् रस्यमरस्य वा न च हर्षाय जायते । प्रद्वेषः प्राणितन्येऽपि स उद्वेगोऽजिधीयते ॥

विप्रलम्भभेबोदाहरणनिरूपणम् —

अर्थ — (इसप्रकार अभिलाषादिकों की व्याख्या करके) क्रम से (अभिलाषादि कामदशाओं के) उदाहरण (दिये जाते हैं)।

अवतरणिका—(१) साक्षात् दर्शन से उत्पन्न ''अभिलाषा" का उदाहरण:— प्रसंग—''मालतीमाधव" के ५म अङ्क में मालती को प्राप्त करने के लिये श्मशान साधन में प्रवृत्त माधव का यह अभिलाष है।

अर्थ — सुन्दर नयनों वाली (मालती) प्रेम से (आन्तरिक स्नेह विशेष से) पगी, (अर्थात् प्रेमाभिव्यं जक) (अतएव) प्रणयपितपूर्ण, पौनः पुन्येन दर्शनादि व्यापार से (परिचयात्) प्रगाढ़ अनुराग का (सुरतेच्छा का) आविभाव है जिसमें ऐसी, स्वभाव से मनोज्ञ वे वे (पूर्वानुभूत) चेष्टायें (श्रृङ्कार चेष्टायें) मुझ पर बार बार होवें। जिन

यास्वन्तः करणस्य बाह्यकरणव्यापार्रोधी क्षणा-दाशंसापरिकल्पितास्विप भवत्यानन्दसान्द्रो लयः ॥' अत्र मालतीसाक्षाद्दर्शनप्ररूढरागस्य माधवस्याभिलाषः । 'कथमीक्षे कुरङ्गाक्षीं साक्षाल्लक्ष्मीं मनोभुवः । इति चिन्ताकुलः कान्तो निद्रां नैति निशीथिनीम् ॥' अत्र कस्याश्चिन्नायिकाया इन्द्रजालदर्शनप्ररूढरागस्य नायकस्य चिन्ता ।

इदं मम।

'मिय सकपटम् — इत्यादौ नायकस्य स्मृतिः । 'नेत्रे खञ्जन गञ्जने' — इत्यादौ गुणकथनम् । 'श्वासान्मुञ्चित' — इत्यादौ उद्वेगः ।

चे ब्टाओं में मनोरथ से संकल्प के विषयीभूत होने पर भी क्षणमात्र में (मनोरथ की कल्पनामात्र से ही) बाह्य निद्रयों (चक्षुरादि) के व्यापार को (अपने-अपने विषय को ग्रहण करने को) रोकने वाले (बाह्य निद्रय के सम्बन्ध का प्रतिबन्धक) अन्तः करण का (मन का) सान्द्र आनन्द में विलय हो जाता है। अत्रेति—यहाँ पर (इस पद्य के अन्दर) मालती के साक्षात् दर्शन से उत्पन्न अनुराग वाले साधव का (मालती विषयक) "अभिलाष" है।।

टिप्पणी—इस पद्य के अन्दर मालती आलम्बन विभाव है, उसकी चेष्टाओं का स्मरण करना उद्दीपन विभाव है, आशंसा अनुभाव है, उत्कण्ठा व्यभिचारीभाव है ओर रित स्थायीभाव है।

अवतरणिका-(२) "चिन्ता" का उदाहरण:-

प्रसंग—इन्द्रजाल के अन्दर देखी हुई नायिका के प्रति कामी दूती की यह उक्ति है।

अर्थ--साक्षात् (मूर्तिमती) कामदेव की शोभास्वरूप मृगनयनी को किसप्रकार मैं देखूंगा ? इसप्रकार चिन्ता से व्याकुल कान्त सम्पूर्ण रात्रि नींद को प्राप्त नहीं करता है अर्थात् नहीं सोता है। अत्रेति—यहाँ पर (इस पद्य में) किसी नायिका को इन्द्रजाल में देखने से प्ररूढ़ राग वाले नायक की चिन्ता (व्यक्त होती है)।

अवतरिणका-(३) स्मृति, (४) गुणकथन और (५) उद्देग के क्रमणः उदाहरण-अर्थ -- यह मेरा (अर्थात् ग्रन्थकार का अपना बनाया हुआ पद्य उदाहरण रूप से देते हैं) है। "मिंध सकपटम्" इत्यादि पद्य में नायक की "स्मृति" है। "नेत्रे खञ्जनगंजने" इत्यादि पद्य में "गुणकथन" है। (यहाँ पर नेत्रादिकों के खञ्जन-गञ्जनत्वादि रूप से वर्णन करने से गुणवर्णन पष्ट है)। "श्वासान् मुञ्चित" इत्यादि पद्य में "उद्देग" है। (इसप्रकार तपन और उद्देग में ऐक्य अभिव्यञ्जित होता है)। 'त्रिभागशेषासु निशासु च क्षणं निमील्य नेत्रे सहसा व्यबुद्ध्यत । वन नीलकण्ठ ! व्रजसीत्यलक्ष्यवागसत्यकण्ठितिबाहुबन्धना ॥' अत्र प्रलापः ।

'भ्रातिद्वरेफ'—इत्यादी उन्मादः। 'पाण्डु क्षामं वदनं हृदयं सरसं तवालसं च वपुः। आवेदयति नितान्तं क्षेत्रियरोगं सिख ! हृदन्तः॥'

अत्र व्याधिः।

अवतरिणका—(६) "प्रलाप" का उदाहरण तथा (७) "उन्माद" का उदाहरण देते हैं—

प्रसंग—"कुमारसम्भव" के ५म सर्ग के ५० वें श्लोक में पार्वती की सखी विजया की जटिल वेष में प्रच्छन्न शिवजी के प्रति यह उक्ति है।

अर्थ — तीन भाग अविधार रात्रियों में (पार्वती) क्षणभर के लिये (निद्रा से) नेत्रों को बन्द करके हे नीलकण्ठ ! कहाँ जाते हो ? इसप्रकार बिना ही लक्ष्य के वाणी वाली स्वप्न का विषय होने के कारण असत्य (शिवजी के) कण्ठ में, अथवा स्वप्नमात्र, में उद्भासित होने वाले अलीक शिव के कण्ठ में डाला है बाहु-बन्धन जिसने ऐसी अथवा आलम्बन के असत्य होने के कारण मृषा ही कण्ठ में डाला है बाहु-बन्धन जिसने ऐसी सहसा ही उठ जाया करती थी। (आशय यह है कि विरह के कारण पार्वती को निद्रा ही नहीं आती थी और यदि कभी आती भी थी तो स्वप्न में भी शिव जी को ही देखा करती थी)।

अत्रेति-यहाँ पर (अनुरक्त पार्वती का) "प्रलाप" है।

"आर्तिद्वरेफ" इत्यादि पद्य में "जन्माद" है। (इसप्रकार दोनों "जन्मादों" के अन्दर अभिन्नता प्रतिपादित की है।)"

अवतरिशका--"व्याधि" का उदाहरण--

प्रसंग —मालतीमाधव के अन्दर मालती के प्रति उसकी विरहावस्था को पूछती हुई लविङ्गिका की यह उक्ति है। परन्तु प्रचलित पाठ के अन्दर यह उपलब्ध नहीं होता है, अतः अविवाहित अपनी अभिलाषा को प्रकट करने में असमर्थ सखी के प्रति सखी की उक्ति है:—

अर्थ—हे सिख, तुम्हारा पाण्डुवर्ण इसीलिये अशोधन कृश मुख, प्रेम परिपूर्ण हृदय और सभी विषयों में अनुत्सुक (अलसं) शरीर, हृदय के अन्दर (विद्यमान) नितान्त मृत्यु पर्यन्त स्थित रहने वाले रोग को (असाध्य-चिकित्सा रहित) सूचित कर रहा है। अत्रेति—इस पद्य के अन्दर (कही अनुरक्त बाला की), 'व्याधि'' है।

'भिसणीअलसअणीए निहिअं सव्वं सुणिच्चलं अङ्गं। दोहो णीसासहरो एसो साहेइ जीअइत्ति परं॥' (विसनीदलशयनीये निहितं तर्वं सुनिश्चलमङ्गम्। दोघों निःश्वासभर एव साधयति जीवतीति परम्॥)

अत्र जडता । इदं मम ।

रसिवच्छेदहेतुत्वान्मरणं नैव वर्ण्यते ॥१६३॥ जातप्रायं तु तद्वाच्यं चेतसाकाङ्क्षितं तथा । वर्ण्यतेऽपि यदि प्रत्युज्जीदनं स्याददूरतः ॥१६४॥

अवतरणिका-(१) जड़ता का उदाहरण:-

प्रसङ्ग-अपने प्रिय नायक का स्मरण करके विरह से आसन्नमृत्यु वाली सखी की अवस्था को देखकर किसी सखी की यह उक्ति है।

अर्थ — कमिलनो के पत्रों से निर्मित एया पर पड़ा हुआ सम्पूर्ण गरीर निश्चल है (अर्थात् मृत व्यक्ति के तुल्य है) परन्तु यह (अनुभव किया जाता हुआ — जिसको लक्ष्य करके यह वर्णन है उसको देखकर) दीर्घ उच्छ्वास जी रही है यह सिद्ध करता है। अत्रेति—इस पद्य के अन्दर (किसी नायक के प्रति अनुरक्त कामिनी की "जड़ता" है। यह मेरा (ग्रन्थकार द्वारा निर्मित पद्य) है।

अवतरणिका — (१०) काम की दशम अवस्था "मरण" के विषय में विवेचन करते हैं।

प्रसङ्ग-णङ्का-कामदणाओं के अन्दर मरण दशा का अन्तिर्भाव होने के कारण किवयों ने उसका आदर क्यों नहीं किया-इसका उत्तर देते हैं:---

अर्थ—रित के (रहस्य) विनाश का कारण होने के कारण (यदि मरण का वर्णन किया जायेगा तो रित के आश्रय की मृत्यु से रित का विनाश हो जायेगा। इस प्रकार का मरण रूप अनुभाव के कारण रितभाव के मिलन के अभाव से रस उत्पन्न नहीं हो सकता है किन्तु श्रृङ्गार को नष्ट करके करण रस का आविश्वां होता है, जो कि शोक स्थायीभाव की उपलब्धि से होता है) "मरण" (किवयों के द्वारा) वर्णन नहीं किया जाता है। (यदि मरण दशा का वर्णन नहीं करते हैं तो कामप्रशाओं के अन्दर "मरण" की गणना क्यों की जाती है? इसका उत्तर देते हैं कि) वह (मरण दशा यदि) मरण तुत्य हो (तो उसका) वर्णन कर देना चाहिये तथा (यदि मरण) चित्त से आकांक्षित (मरण का श्री वर्णन कप देना चहिये) यदि पुनः शोझ ही पुनर्जीवत होना हो (तो मरण का भी) वर्णन करते हैं (क्योंकि प्रत्युज्जीवनावस्था की अवस्था में उत्पन्न होने वाला शोक अणिक होने के कारण तथा दुर्बल होने के कारण धाराप्रवाह रूप प्रबल रितभाव को नष्ट करने में समर्थ नहीं हो सकता है। अतः वहाँ पर श्रृंगार रस ही होता है यह ग्रन्थकार का आश्रय है।]।

तत्राद्यं यथा-

'शेफालिकां विदलितामवलोक्य तन्वी प्राणान् कथंचिदिप धारियतुं प्रभूता । आकिर्ण्यं संप्रति रुतं चरणायुधानां किं वा भविष्यति न वेचि तपस्विनी सा ॥'

हिष्पणी—(१) कुछ प्राचीन मत वाले उस क्षणिक मृत्यु की अवस्था में भी करुण रस को ही स्वीकार करते हैं। इसका विश्वद वर्णन आगे चलकर "करण-वित्रलम्भ" रस के समय करेंगे। (२) कामदशा के अन्दर विद्यमान "मरण" की चार अवस्थायें होती हैं:—(१) प्रत्युउजीवनाशाशून्यम्। (२) जातप्रायमरणम् (३) आकांक्षितमरणम् और (४) समीपवर्तिपुनरुजीवनकपरम्। इनमें से पहली "प्रत्युउजीवनाशृत्यम्" के अन्दर रसभङ्ग होने के कारण उसका वर्णन नहीं करते हैं और शेप के अन्दर रसभङ्ग का अभाव होने के कारण वर्णन किया जाता है।

अवतरणिका-इसप्रकार मरण की शेष तीन अवस्थाओं के कमशः उदाहरण देते हैं:--

अर्थ—(१) उनमें से (मरण की तीन अवस्थाओं में से) प्रथम मरण का (जातप्रायणम् का उदाहरण) शेफालिकामिति—(प्रवल विरह सन्ताप से सन्तप्त आसन्नमरणा नायिका के द्वारा उसी समय नायक को बुलाने के लिये भेजी हुई दूती की नायक के प्रति उक्ति) वह वेचारी (तपिस्वनी) (नायिका) (तुम्हारे विरह में भोजन और आभूषणों को छोड़कर विषयों से विमुख होकर तपस्या करने के कारण तपिस्वनी) (अतएव) कृश शरीर वाली (अर्थात् अस्थियात्र शेष रह गया है शरीर जिसका ऐसी) शेफालिका को (इरिसंगार के पुष्प को) विकसित (इससे मध्यरात्रि सूचित होती है) देखकर जिस किसीप्रकार प्राणों को धारण करने में समयं हो सकी (यद्यपि उसी समय प्राण निकलने के लिये तैयार थे, परन्तु आधी रात्रि के शेष होने के कारण दूती के साथ नायक के आने की आशा के कारण किसीप्रकार बड़े प्रयत्न से प्राणों को रोक सकी) (परन्तु) इस समय (रात्रि के आधे प्रहर के शेष होने पर) कुक्कुटों की आवाज को सुनकर किसप्रकार की अवस्था वाली होगी (यह मैं) नहीं जानती हूँ अर्थात् इस समय यदि उसका शरीर भस्मसात् हो जाये तो कोई आश्चर्य की बात नहीं है।

टिप्पणी—(१) "शिकालिका" पुष्प रात्रि के मध्य भाग में विकसित हुआ करते हैं, अतः उनको देखकर रात्रि के शेष होने के कारण नायक के आने के प्रति आशा सम्भव थी परन्तु मुर्गों की आवाज तो प्रांतःकाल की सूचक होने के कारण वह निराश हो गई है।

(२) यहाँ पर "कि वा मधिष्यति" इस पद से आसन्मृत्यु सूचित होती है।

द्वितीयं यथा--

'रोलम्बाः परिपूरयन्तु हरितो भङ्कारकोलाहलैः भैन्बं मन्दमुपैतु चन्दनवनीजातो नभस्वानपि । माद्यन्तः कलयन्तु चूतिशाखरे केलीपिकाः पञ्चमं प्राणाः सत्वरमश्मसारकिता गच्छन्तु गच्छन्त्वमी ॥'

ममैती।

तृतीयं यथा— कादम्बर्यां महाश्वेतापुण्डरीकवृत्तान्ते । एष च प्रकारः करुणविप्रलम्भ. विषय इति वक्ष्यामः ।

अर्थ—(२) दूसरे (चेतसाऽऽकाक्षितं मरणम्) का (उदाहरण) यथा—रोलम्बा इति—(प्रिय के विरह में कामपीडित नायिका की उक्ति है) भ्रमर अपने झंकार के कोलाहलों से दिशाओं को परिपूर्ण कर दें, चन्दन के बनों से उत्पन्न (अर्थात् चन्दन की सुगन्धि से मनोहर दाक्षिणात्य) पवन भी घीर-धीरे बहे, खेलने के लिये घर के अन्दर पाली हुई कोयलें आम्रवृक्ष के शिखर पर (बैठी हुई), मस्त होती हुई पञ्चम स्वरसे गान करें, ये मेरे लोह के सहश कठोर प्राण शीघ्र ही चले जायें। (इससे प्राणों की नितरां अनावश्यकता सूचित होती है)। ये दोनों पद्य मेरे अर्थात् श्री विश्वनाथ जी द्वारा बनाये हुये हैं।

टिप्पणी — यहाँ पर कामपीडा को सहन करने में असमर्थ नायिका ने स्वतः मरण की आकांक्षा की है।

अर्थ-(३) तीसरे (मरणात् परं प्रत्युज्जीवनम्) का (उदाहरण) यथा-कादम्बर्धा-जिति—(बाणभट्ट द्वारा चिरत गद्यकाव्य) कादम्बरी में महाश्वेता और पुण्डरीक के द्वतान्त में। (पहले पुण्डरीक की मृत्यु हो चुकी है किन्तु शीघ्र ही पुन: जीवित हो गया है। तथापि प्रत्थ के अन्दर बहुत दूर चलकर ही पुण्डरीक के जीवित हो उठने का वर्णन है तथापि कथानक की दिष्ट से शीघ्र ही जीवित हो उठा है, ऐसा समझना चाहिये। एवं चेति—यह भेद ''करुणविप्रलम्भ'' विषयक है, इसका (आगे चलकर) वर्णन करेंगे।

दिव्यणी—महाश्वेता और पुण्डरीक का वर्णन कादम्बरी में इसप्रकार है:—
'हंसाख्यगन्धर्वराजतनया महाश्वेताभिधाना, श्वेतकेतोविष्रमूधंन्यस्य पुण्डरीक
इत्यभिधस्तनयश्चास्ताम् । कदाचित् समवलोक्य जातपरस्परानुरागोऽनन्तरं पुण्डरीको
वियुज्य वर्तमानस्तपोधनमुख्योऽपि कामवेदनया जर्जरीकृतः प्राणान् मुमोच । एवं—
विधोदन्तमुपलभ्य तद्दुःखदुःखितायां तथैव विधानुमुद्यतायां महाश्वेतायाम् आकाशवाण्या चैवमुपदिष्टम्—वत्से ? महाश्वेते ? न त्वाज्यास्त्वया प्राणाः पुनरपि तवानेन
भविष्यति समागमः । अनेन समीपवर्ति पुनरुज्जीवनं पुण्डरीकस्य स्पष्टमेव ।

केवित्तु-

'नयनप्रीतिः प्रथमं चित्तासङ्गस्ततोऽथ संकल्पः । निद्राच्छेदस्तनुता विषयनिवृत्तिस्त्रपानाशः ॥ उन्मादो मूर्च्छा मृतिरित्येताः स्मरदशा दशैव स्युः ।' इत्याहुः ।

तव च-

म्रादौ वाच्यः स्त्रिया रागः पुंसः पश्चात्तिदिङ्गितैः।

अवतरणिका — कुछ आचार्य ऊपर निर्दिष्ट कामदशाओं से भिन्न काम की १० अवस्थाओं को स्वीकार करते हैं। अतः उनके मत को दिखाने के लिये पक्षान्तर उठाते हैं।

अर्थ — कुछ (रितरहस्यकार वात्स्यायनादि) तो (१) पहले (गुणों को सुनने के समय ही) नयनानुराग (नायिका को देखकर सम्भोगेच्छारूप काम के पश्चात् नेत्र सानुराग वाले हो जाते हैं) (२) उसके वाद (अभीष्ट विषय की उपलब्धि न होने पर) मन की परस्पर आसिक्त (३) इसके वाद (नायिका के अन्दर चित्त के आसक्त हो जाने पर) संकल्प ("इसको किसप्रकार प्राप्त करूँगा और प्राप्त करके ऐसा करूँगा" इस प्रकार का मनोरथ विशेष) (४) उसके वाद (संकल्प का ध्यान करते हुये) निद्रानाश (५) (निद्रा के विनष्ट हो जाने से) शरीर की कृशता (६) (उसके वाद) बाह्य विषयों से विमुखता (नायिका के अन्दर अत्यन्त मन के आसक्त हो जाने से अन्य विषय दावागिन से दग्ध वनों की तरह नहीं पास आते हैं) (७) विषयों विरक्त हो जाने से) निर्लज्जता (निर्लज्ज हो जाने से पूजनीयों से भी लज्जा नहीं करता है।) (६) (निर्लज्ज हो जाने से) उन्माद (६) (उसके बाद) सृच्छा (जागने पर भी बाह्य निद्रयों की व्यापार की शून्यावस्था) (१०) (उसके बाद) भरण (प्राणों से वियोग), इस प्रकार ये दस ही कामजन्य अवस्थायें होती हैं, ऐसा कहते हैं।

अवतरणिका—नायक और नायिकाओं में से ''पूर्वराग'' पहले किसका वर्णन करना चाहिए ? इसका समाधान करते हैं।

अर्थ—उसमें (पूर्वराग के विषय में) पहले स्त्री का (नायिका का) (नायक के प्रति अनुराग वर्णन करना चाहिये, तदनन्तर उसकी (नायिका की) चेष्टाविशेषों से (नेत्रविक्षेपादि से) पुष्टय के (नायक के) (अनुराग का वर्णन करना चाहिये)।

इङ्गितान्युक्तानि । यथा रत्नावल्यां सागरिकावत्सराजयोः । आदौ
पुरुषानुरागे संभवत्यप्येवमधिकं हृदयङ्गमं भवति ।

नोलो कुसुम्भं मञ्जिष्ठा पूर्वरागोऽपि च त्रिघा ॥१६५॥

तत्र—

न चातिशोभते यन्नापैति प्रम मनोगतम्। तन्नीलीरागमाख्यातं यथा श्रीरामसीतयोः॥१६६॥

अर्थ — इङ्गितानीति—इङ्गितों को ("अभिलाषा" आदिरूप अनुराग चेष्टाओं को) पहले कह जुके हैं। [हष्ट्वा दर्शयित बीडास् [इत्यादि।] यथा—(श्रीहष्देव रचित) रत्नावली नाटिका में सागरिका और वत्सराज का हूं (अनुराग)। (यहाँ पर सागरिका का पहले "अनुराग" प्रदिश्यत विधा गया है। कहने का तात्पर्य यह है कि सिहलेश्वर की कन्या वासवदत्ता की सखी रत्नावली के अतिरिक्त सागरिका नाम वाली थी। और वासवदत्ता का पित "वत्सराज" नाम का था। उन दोनों के परस्पर प्रेममूचक इङ्गितों को रत्नावली नाटिका के अन्दर बताया गया है। अखाविति—प्रारम्भ में पुरुषानुराग के सम्भव होने पर भी इसप्रकार (नायिका के पूर्वराग को पहले वर्णन करने से) (काव्य) अधिक मनोहर होता है।

अवतरणिका-पूर्वराग के भेद दिखाते हैं।

अर्थ-"वृद्धाग" भी तीन प्रकार का होता है। (१) नीलीराग (२) कुसुम्भ-राग और (३) मञ्जिष्ठाराग।

अवतरणिका - क्रमशः तीनों पूर्वरागों का लक्षण करते हैं।

अर्थ—उनमें से (१) नीलीराग (२) कुसुम्भराग (३) मञ्जिब्हाराग-इन तीनों में से (१) ("नीलीराग का लक्षण) न चेति—(नायक और नायिका के) हृदय के अन्दर विद्यमान जो प्रेम (किसी भी कारण से हृदय से) नष्ट नहीं होता है और नहीं (चेव्हादिक बाह्य भावों को प्रकाणित करके अथवा अपनी सिखियों के मध्य में धैर्य और लज्जा के कारण) अति मनोहरता को प्राप्त होता है, उसको "नीलीराग" (कविजन कहते हैं। (अर्थात् जिस प्रकार नीलवृक्ष के द्रव से रिञ्जित वस्त्रादि का रंग जलादि मे न तो नष्ट होता है और न ही अत्यधिक भोभा पाता है उसी प्रकार यह "नीलीराग" नामक पूर्वराग है) जिस प्रकार श्री रामचन्द्र जी और सीता जी का।

टिप्पणी—विवाह से पूर्व श्रीराम और सीता जी का श्रवणादि के द्वारा उत्पन्न पारस्परिक प्रेम शिवजी के धनुष भङ्ग रूप विघ्न से भी नष्ट नहीं हुआ और न ही धर्य और लज्जा के कारण सिखयों के मध्य में अतिशय व्यक्त ही हुआ। अतः यह अनुराग "नीलीराग" कहलाता है।

कुसुम्भरागं तत्त्राहुर्यवयैति च शोभते। सञ्जिष्ठारागामाहुस्तद् यन्नापैत्यतिशोधते ॥१६७॥

अथ मानः -

मानः कोपः स तु द्वेघा प्रणयेष्यांसमुद्भवः । द्वयोः प्रणयमानः स्यात् प्रभोदे सुमहत्वपि ॥१६८॥ प्रेम्णः कुटिलगासित्वात् कोपो यः कारणं विना ।

अवतरणिका—(२) ''कुसुम्भराग'' का लक्षण और ''मञ्जिष्टाराग'' का लक्षण:—

अर्थ—(२) ("क्सुम्भराग" का लक्षण) (नायक और नायिका का) जो (प्रेम) (किसी कारण से हृदय से) नष्ट हो जाता है (किन्तु बाह्य भावों के प्रकाणित होने से सिखयों के मध्य में) अतिशय शोभित होता है। (अर्थात् जो शोभित बहुत हो पर हृदय से जाता रहे) उसको (आलङ्कारिक) "कुसुम्भराग" कहते हैं। [जिसप्रकार कुसुम्भफल के द्रव से रिट्यात वस्त्रादि का रंग जलादि से विनष्ट हो जाता है किन्तु अपनी सत्ता के समय अतिशय शोभित होता है उसीप्रकार यह कुसुम्भराग भी होता है। यथा-देवहूति और तपस्वी कदंम का अनुराग। (३) ("मञ्जिष्ठाराग" का लक्षण) (नायक और नायिका का) जो (प्रेम विशेष विध्नों के उपस्थित होने पर हृदय से नहीं जाता है (और) अतिशय शोभित होता है (बाहुर अतिशय भावों को प्रकट करने के कारण सिखयों के मध्य अति शोशा पाता है) उसको "मञ्जिष्ठाराग" (आलङ्कारिक) कहते हैं। जिसप्रकार प्रसिद्ध मंजीठ के द्रव से रिट्जित वस्त्रादिकों का रङ्ग किसी प्रकार भी दूर नहीं होता है और अत्यधिक शोभित होता है उसी प्रकार यह "मञ्जिष्ठाराग" पूर्वराग भी है। यथा—श्रीकृष्ण और राधिका का अनुराग)।

टिप्पणी-"मञ्जिष्ठाराग" के अन्य उदाहरण:-

(१) जिसप्रकार रघु के पुत्र अज का इन्द्रमित के साथ अनुराग । अथवा (२) जिसप्रकार निषधाधिपति नल का विदर्शराजपुत्री दमयन्ती के साथ अनुराग । इन दोनों उदाहरणों में दोनों का पास्पररिक अनुराग यावण्जीवन विद्यमान रहा ।

अर्थ — इसके बाद (विधलम्भ शृङ्कार के प्रथम भेद "पूर्वराग" के वर्णन के अनन्तर) (क्रग प्राप्त) "मानः" का (निरूपण करते हैं।)—

कोप (मूलक विप्रलम्भ) ''मान'' (कहलाता है), (और) वह (मान) दो प्रकार का होता है (१) प्रणय से उत्पन्न होने वाला (प्रण्यमान), (और) (२) ईब्या से उत्पन्न होने वाला (सपत्नी आदि के उत्कर्ष को सहन न करने के कारण) (ईब्यांमान)। (१) (प्रण्यमान का लक्षण) द्वयोरिति—दोनों के (नायक और नायिका के) (पास्परिक द्वयोरिति नायकस्य नायिकायाश्च उभयोश्च प्रणयमानो वर्णनीयः। उदाहरणम्। तत्र नायकस्य यथा—

'अलिअपसुत्तअ णिमिलिअच्छ देसु सुहअ मज्झ ओआसं।
गण्डपरिजम्बणपुलइअङ्ग ! ण पुणो चिराइस्सं॥
(अलीकप्रसुप्तक निमीलिताक्ष देहि सुभग महामबकाशम्।
गण्डपरिचुम्बनपुलकिताङ्ग न पुनश्चिरियामि॥)

मिलन से उत्पन्न होने वाले) अधिक आनन्द के होने पर भी (शङ्का-आनन्द के होने पर कीप सम्भव ही नहीं होता है तो किसप्रकार वहाँ "मान" का लक्षण घटित होगा? इसप्रकार की शङ्का का समाधान करते हैं कि प्रेम्ण इति—) प्रेम के कुटिल गामी होने के कारण (नायिकादि की वक्र वृत्ति होने के कारण अथवा स्वभाव के दुरबोध होने के कारण) कारण के (कोप के स्वाभाविक कारण अपराधादि के) बिना भी जो कोप होता है वह "प्रणयमान (प्रणये सित मानः = प्रणयमानः) कहलाता है।

अर्थ—(कारिकागत "द्वयोः" इस पद से किसका ग्रहण होता है, यह दिखाते हैं) द्वयोरिति—दोनों का, अर्थात् नायक का, नायिका का और दोनों का (नायक-नायिका का) "प्रणयमान" का वर्णन करना चाहिये। इसप्रकार "प्रणयमान" तीन प्रकार का हो गया (१) नायक प्रणयमान (२) नायिका का प्रणयमान और (३) नायक और नायिका—दोनों का प्रणयमान)।

अवतरणिका—इसप्रकार प्रणयमान के तीन प्रकार के हो जाने पर क्रमण: सबका उदाहरण देते हैं:—

अर्थ- उनमें से (नायिका के सम्बन्ध से तीन प्रकार के "प्रणयमान" में से) नायक का (प्रणयमान) उदाहरण-यथा अलिअ इति —

प्रसङ्ग-गाथासप्तशती के अन्दर नायिका के देर करते हुये होने पर सारी शय्या को घेर कर मिथ्या सोये हुये नायक के कपोल का चुम्बन करके नायिका की सानुनय उक्ति है।

अर्थ — हे कपटरूप से सोये हुये ? हे आँखों को बन्द करने वाले ? प्रियतम ? गेरे लिये (अनुनय-विनय में तत्पर मुझे सोने के लिये) स्थान दे दो । हे कपोल चुम्बन से पुलकित अङ्ग वाले ! (मैं) फिर (सोने के लिये) विलम्ब नहीं करूँगी। (ऐसा मालूम पड़ता है कि मेरे विलम्ब से आने से तुम क्रोधित हो गये हो, फिर विलम्ब नहीं करूँगी)।

टिप्पणी — यहाँ नायिका के विलम्ब से आने से नायक का प्रणयकीय रूप 'मान' है

नायिकाया यथा कुमारसम्भवे संध्यावर्णनावसरे । उभयोर्यथा—

'पणग्रकुविग्राणं दोण्ह वि ग्रलिग्रसुत्ताणं माणइल्लाणं । णिच्चलणिरुद्धणिसासदिण्णग्रण्णाणं को मल्लो ॥' (प्रण्यकुपितयोर्द्धयोरलीकप्रसुप्तयोर्मानविज्ञयोः । निश्चलनिरुद्धनिःश्वासदत्तकर्णयोः को मल्लः ॥)

त्रनुनयपर्यन्तासहत्वे त्वस्य न विप्रलम्भभेदता, किन्तु संभोग सचार्याख्य-भावत्वम् ।

श्रवतरणिका—इसप्रकार नायक के ''प्रणयमान'' को दिखाकर नायिका के ''प्रणयमान'' को दिखाते हैं—

श्चर्य-(२) नायिका के (प्रराधमान का उदाहरण) यथा-कुमारसम्भव के (स्रष्टम सर्ग में सन्ध्यावन्दन के लिये महेश के चले जाने पर शैलसुता पार्वती का "प्रणयमान") सन्ध्यावर्शन के स्रवसर पर (हुन्ना है)।

> टिप्पणी—यथा-सन्ध्ययाकमलयोनिकन्यया या तनुः सुतनु ! पूर्वमुज्भिता। सेयमस्तमुदयञ्च सेवते तेन मानिनि मभात्र गौरवम् ॥

यह सन्ध्यावर्णन के ग्रवसर पर वर्णन किया गया है।

म्रर्थ-(३) दोनों का (नायक ग्रीर नायिका का उदाहरण) यथा-पणग्र इति-

प्रसङ्गः—गाथासप्तशती के ग्रन्दर परस्पर रुष्ट नायक-नायिका के स्वरूप को देखती हुई किसी ग्रन्तःपुर सञ्चारिणी की यह वितर्कमयी उक्ति है।

श्चर्थ—प्रेम के कारण कुपित हुये (श्वतएव) मिथ्यारूपेण सोये हुये परस्पर मान करने में कुशल (''मैं पहले इससे नहीं बोलूंगी, मैं इसके साथ पहले नहीं बोलूंगी' इसप्रकार दृढ़ निश्चय किये हुये) (तथा) रोके हुये श्वास पर लगाये हैं कान जिन्होंने ऐसे इन दोनों में से कौन मान भंग करने में समर्थ है श्चर्यात् कोई भी नहीं।

टिप्पणी—यहाँ दोनों ही नायक ग्रीर नायिका का प्रणय कोप रूप ''मान' हैं। ग्रवतरिएका—इसप्रकार केवल ''मान'' करने की चेप्टामात्र ही ''मान'' न हो जाये, इसलिये कहते हैं—

ग्रथं—ग्रनुनय ("प्रियवचनादिरूपमानभङ्गानुकूलव्यापारोऽनुनयः") पर्यन्त न ठहरने पर (ग्रर्थात् ग्रनुनय-विनय के विना ही नष्ट हो जाने पर) इसकी (प्रणयमान की) विप्रलम्भ श्रृङ्गार से भेदता नहीं है (ग्रर्थात् यदि ग्रनुनय से पूर्व ही मान विनष्ट हो जाये तो विप्रलम्भश्रृङ्गार का भेद इसको नहीं समभना चाहिये) ग्रपिनु सम्भोग श्रृङ्गार के ग्रन्दर विद्यमान सञ्चारी रूप (ग्रसूया नामक) भाव ही (समभना चाहिये) (ग्रसूया

यथा-

'भ्रूभङ्ग रचितेऽपि दृष्टिरधिकं सोत्कण्ठमुद्दीक्षते

रुद्धायामपि वाचि सस्मितमिदं दग्धाननं जायते ।

कार्कण्यं गमितेऽपि चेतसि तनू रोमाञ्चमालम्बते

दृष्टे निर्वहणं भविष्यति कथं मानस्य तस्मिञ्जने ॥'

यथा वा-

'एकस्मिञ्शयने पराड्मुखतया वीतोत्तरं ताम्यतो-रन्योन्यस्य हृदि स्थितेऽप्यनुनये संरक्षतोगौरवम्।

का ही व्यभिचारित्वेन परिगणन समभना चाहिये) [ग्रनुनय रूप फल के न होने के कारण उसप्रकार की मान चेष्टा "प्रणयमान" नामक विप्रलम्भ शृङ्गार नहीं है ग्रिपितु सम्भोग शृङ्गार नामक रस ही है। क्योंकि ग्रसूया नामक व्यभिचारीभाव रूप चेष्टा से तो सम्भोग शृङ्गार ही पुष्ट होता है। ग्रतः प्रणयकोप के ग्रनुनय-विनय पर्यन्त स्थिर रहने पर ही उसकी "प्रणयमानता" है ग्रन्यथा नहीं, यह ग्रन्थकार का ग्राणय है।]।

श्रवतरिएका—"सम्भोग सञ्चारी" भाव नामक भाव का उदाहरण देते हैं— प्रसङ्ग—"ग्रमरुकशतक" में मान की रक्षा करने में ग्रसमर्थ नायिका की मान का उपदेश देने वाली सखी के प्रति उक्ति है।

श्चर्थ—(मान की द्योतक) भृकुटि को (बड़े परिश्रम से) कुटिल कर लेने पर भी (मेरी) हिन्ट ग्रिधिक उत्कण्ठा पूर्ण होकर देखती है। वाणी के (बलपूर्वक) रोक लेने पर भी यह मेरा दग्धमुख (स्त्रियों की कोप के समय यह स्वाभाविक गाली है) मुस्कराहट से युक्त हो जाता है। (तथा) चित्त की कठोरता को प्राप्त हो जाने पर भी (मेरा) शरीर पुलकित हो जाता है। (ग्रतएव) उस प्रियतम के देख लेने पर किस-प्रकार प्रणयकोप का निर्वाह होगा ग्रर्थात् किसीप्रकार भी नहीं हो सकता है।

िटपणी—यहाँ पर दर्शनादि श्रनुभावों से परिपुष्ट रित सम्भोग श्रुङ्गार का ही श्रवलम्बन करती है। श्रूभिङ्गिमादि से श्रिभव्यिञ्जित ईष्यी उसकी साधक ही है, विघटक नहीं। यहाँ पर नायक द्वारा सम्पाद्यमान श्रनुनय के पूर्व ही नायिका का मान-भंग हुआ समक्षता चाहिये।

ग्नर्थ—(दूसरा उदाहरण देते हैं) ग्रथवा—एकस्मिन्नित—("ग्रमरुकशतक" का पद्य है) एक शय्या पर एक दूसरे से विपरीत मुख करके (लेटे हुये) विरत हो गई है उक्ति-प्रत्युक्ति जिस कर्म में ऐसे (मन ही मन) दुःखित होते हुये एक दूसरे के हृदय में ग्रनुनय करने की इच्छा के विद्यमान होने पर भी (ग्रपने ग्रपने) गौरव की रक्षा

दंपत्योः शनकैरपांगबलनान्मिश्रीभवच्चक्षुषीर्भग्नो मानकिलः सहासरभसव्यासक्तकण्ठग्रहः ॥"
पत्युरन्यप्रियासङ्गे दृष्टेऽथानुमिते श्रुते ॥१६६॥
ईष्यीमानो भवेत्स्त्रीणां तत्र त्वनुमितिस्त्रिधा ॥
उत्स्वप्नायितभोगाङ्कुगोत्रस्खलनसम्भवा ॥२००॥

तत्र हष्टे यथा—

'विनयित सुहशो हशोः परागं प्रणियिनि कौसुममाननानिलेन । तदिहतयुवतेरभीक्ष्णमक्ष्णोर्द्वं यमिप रोषरजोभिरापुपूरे ॥'

करते हुये (तथा) शनैः शनैः कटाक्ष वीक्षण से संयुक्त हो गये हैं नेत्र जिनके ऐसे (ग्राँखें चार होते ही) दम्पती के द्वारा हासपूर्वक भटिति किया गया है ग्रालिङ्गन जिसमें ऐसा मानकलह नष्ट हो गया।

टिप्पणी—यहाँ पर भी नायक ग्रौर नायिका का एक दूसरे के ग्रनुनय से पूर्व ही मान का भङ्ग समभना चाहिये।

स्रवतरणिका—इसप्रकार "प्रणयमान" का वर्णन करके "ईर्ष्यामान" का निरूपण करते हैं।

स्रथं—("ईष्यांमान" का लक्षण) पित की दूसरी प्रियतमा के अन्दर स्रासिक के देखने पर, अनुमान कर लेने पर तथा सुन लेने पर स्त्रियों का (जो प्रणयकोप होता है, वह) "ईष्यांमान" होता है। (यह "ईष्यांमान" स्त्रियों का ही हो सकता है नायकों का नहीं—यह सूचित करने के लिये "स्त्रीणाम्" यह कहा है। क्यों कि पुरुष के अन्दर तो पत्नी को अन्य पुरुष में आसक्त देखकर, अनुमान करके अथवा सुन लेने पर प्रणय को छोड़कर केवल "कोप" की ही उत्पत्ति होने के कारण रित के अभाव में श्रुङ्गार का ही सर्वथा अभाव होगा) उनमें से (उन दर्शन, अनुमित तथा श्रुत में से) "अनुसान" तीन प्रकार का होता है। (१) स्वप्न में अन्य नायिका के सम्बन्ध की बातें बड़बड़ाने से (उत्स्वप्नायतम्), (२) नायक में उसके सम्भोग चिह्न देखने से (भोगाङ्कः) (३) तथा अचानक नायक के मुख से अन्य नायिका का नाम निकल जाने से (गोत्रस्खलनम्)।

टिप्पणी—''श्रनुमिति'' तीन प्रकार की होती है—(१) उत्स्वप्नायित सम्भवां (२) सम्भोगचिह्नदर्शनसम्भवा (३) श्रौर गोत्रस्खलनसम्भवा।

प्रथं—(१) उनमें से (अन्यप्रिया में आसक्त नायक के) देख लेने पर ('ईर्ष्यामान'' का उदाहरण) यथा—विनगतीति—(माधकृत शिशुपालवध के सप्तम सर्ग का ५७वां पद्य है) प्रियतम के अपने मुख की फूंक से सुन्दर नयनों वाली (दूसरी नायिका के) नेत्र से (एक नेत्र से) पुष्प सम्बन्धी रज को निकालने पर उस प्रतिपक्ष नायिका के दोनों नेत्र (नायक के अपराध से उत्पन्न) कोध की रज से भर गये।

टिप्पणी—यहाँ पित को अन्य नायिका में अनुरक्त देख लेने पर दूसरी नायिका का-"ईर्ष्यामान" है !

सम्भोगित्वह्ने नानुमिते यथा— 'नवनखपदमंगं गोपयस्यंशुकेन स्थगयसि पुनरोष्ठं पाणिना दन्तदष्टम् । प्रतिदिशमपरस्त्रीसंगशंसी विसर्प-न्नवपरिमलगन्धः केन शक्यो वरीतुम् ॥'

एवमन्यदपि।

साम भेदोऽथ दानं च नत्युपेक्षे रसान्तरम् । तद्भुङ्गाय पतिः कुर्यात् षडुपायानिति ऋमात् ॥ २०१॥

श्रर्थ—(२) सम्भोग चिह्न से "ग्रनुमिति" कर लेने पर "ईष्यांमान" का उदाहरण यथा—नवनखपदिमिति—(माघकाव्य के ११वें सर्ग के ३४वें श्लोक में सपत्नी के साथ घर श्राये हुये नायक के प्रति मानिनी की यह उक्ति है) (श्रन्य नायिकों के) नवीन नखक्षत के चिह्न वाले शरीर को वस्त्रों से छिपाते हो, (तथा) (श्रन्य नायिका के द्वारा) दांतों से दष्ट श्रोष्ठ को हाथ से छिपा रहे हो, (किन्तु) प्रत्येक दिशा में श्रन्य स्त्री के साथ सम्भोग की सूचना देने वाली सर्वतोभावेन फैलने वाली नवीन परिमल की गन्ध को किसप्रकार से छिपाने में समर्थ हो सकते हो ? श्रर्थात् किसी भी प्रकार से नहीं। इसीप्रकार श्रन्यत्र भी (समभना चाहिये)।

टिप्पणी—(१) यद्यपि ग्रन्य नायिका के साथ समागम से चिह्नित नखक्षतादि को वस्त्रादि से छिपा सकते हो तथापि नवीन परिमल की सुगन्धि किसप्रकार छिपाई जा सकती है ?

(२) यहाँ सम्भोग के चिह्नों को देखने से नायक का अन्य नायिका में आसिक्त का अनुमान कर लेने पर ''ईष्यिमान'' है।

(३) इसीप्रकार नासक के अन्य प्रिया में अनुरक्त होने पर (१) उत्स्वप्नायिते-नानुमिते (२) गोत्रस्खलितेनानुमिते, (३) श्रुते—आदि में उदाहरण समभना चाहिये। श्रवतरणिका-इसके बाद अवसर प्राप्ति से "मानभङ्ग" के उपायों को बताते हैं—

श्रर्थ—पित उसको (मान को) भङ्ग करने के लिये (१) साम (सान्त्वना), (२) भेद (मानिनी नायिका की सखी को वश में करके उसके द्वारा श्रपराध का श्रन्यथाप्रकारेण कहलवाना) (३) दान (किसी बहाने से कङ्कणादिका देना), (४) नित (चरणों में गिर-कर प्रसन्न करना), (५) उपेक्षा (श्रवहेलना से सामादि प्रयोगों का उपयोग न करना), (६) रसान्तर (श्रन्य रस की श्रवतारणा करना) इन छः उपायों को क्रमणः (श्रर्थात् पूर्व पूर्व के विफल होने पर बाद के उपायों का श्राश्रय लेना) श्रवलम्बन करे।

हिष्पणी—स्त्रियों के मान को भङ्ग करने के लिये नायक इन्हीं छः सामादि उपायों का ग्राश्रय ले। किन्तु पहले उपाय से मान के भङ्ग न होने पर दूसरे उपाय का ग्राश्रय लेना चाहिये, परन्तु ऐसा नहीं करना चाहिये कि बाद के उपाय से मान के भङ्ग न होने पर पहले उपाय का ग्राश्रय लिया जाये क्योंकि पिछले उपाय की ग्रपेक्षा पहला उपाय कम प्रभाव डालने वाला है।

तत्र प्रियवचः साम, भेदस्तत्सख्युपार्जनम् । दानं व्याजेन भूषादेः, पादयोः पतनं नितः ॥ २०२ ॥ सामादौ तु परिक्षीणे स्यादुपेक्षावधीरणम् । रभसत्रासहर्षादेः कोपभ्रंशो रसान्तरम् ॥ २०३ ॥

यथा-

ॅ'तो चादुश्रवणं कृतम्—' इत्यादि । ग्रत्र सामादयः पञ्च सूचिताः । रसान्तरमूह्यम् ।

अवतरणिका- क्रमशः सभी उपायों का वर्णन करते हैं-

ग्रथं—(१) उनमें से (मानवती नायिका के प्रति) प्रिय वाक्य (कहना) "साम" है। (२) उसकी (नायिका की) सखी को वश में करना "भेद" है। (३) छल से ग्राभूषणादि का देना "दान" है। (४) (मानिनी नायिका के) चरणों पर गिरना "नित" है। (५) सामादि के (साम, भेद, दान ग्रौर नित) ,सर्नथा विफल हो जाने पर (ग्रर्थात् उसके बाद) ग्रवज्ञा से कुछ भी न करना "उपेक्षा" कहलाती है। (६) (इसके भी क्षीण हो जाने पर) ग्रावेग, भीति, हर्ष ग्रादि से मान का भंग हो जाना "रसान्तर" नामक (उपाय) है।

प्रथं—("सामादि" के उदाहरण) यथा—"नो चाटु श्रवएां कृतम्" इत्यादि । ["कलहान्तरिता" नायिका का उदाहरण है। यहाँ पर "नो चाटु" इससे मानभंग करने के लिये पित का "साम" सूचित किया है। "न च हशा" इससे "दान" सूचित किया है। "निजसखीवाचोऽपि दूरीकृतः" इससे सखियों को ग्रपने वश में करना रूप 'भेद" सूचित किया है। "पादान्तः" इससे "नित" सूचित की है। "गच्छन्" इससे "उपेक्षा" सूचित की है। यहाँ पर "सामादि" पाँच उपायों को सूचित किया है। 'रसान्तरम्' ऊहित कर लेना चाहिये।

टिप्पणी—"रसान्तरम्" का उदाहरण, यथा—

- (१) "कथं ममोरिस कृतपक्षिनिस्वनः शिलोमुखोऽपतिदिति जल्पिति प्रिये। विवृत्यं कि किमिति सजल्पया तथा ससाध्वसं कुपितममोचि कान्तया।।" यहाँ पर प्रिय के वक्षःस्थल पर बाण के गिरने की शंका से मानभङ्ग है।
- (२) ग्रथवा ''मालविकाग्निमित्र'' के चतुर्थ ग्रंक के ग्रन्दर ''वसुलक्ष्मी'' के द्वारा वानरकृत त्रास की कथा से ही इरावती का मानभङ्ग हो गया।

भ्रथ प्रवासः--

प्रवासो भिन्नदेशित्वं कार्याच्छापाच्च संभ्रमात्। तत्राङ्गचेलमालिन्यमेकवेणीधरं शिरः ॥ २०४॥ निःश्वासोच्छ्वासरुदितभूमिपातादि जायते।

किञ्च--

श्रङ्गेष्वसौष्ठवं तापः पाण्डुता क्रुशताऽरुचिः ॥ २०५ ॥ श्रघृतिः स्यादनालम्बस्तन्मयोन्मादमूर्च्छनाः । मृतिश्चेति ऋमाज्ज्ञेया दश स्मरदशा इह ॥ २०६॥

ग्रर्थ-(३) इसके बाद (विप्रलम्भ श्रृंगार के (१) पूर्वराग (२) मान (३)प्रवास ग्रौर (४) करुण रूप चार प्रकार के कहने के कारण पूर्वराग ग्रौर मान को समाप्त करके) "प्रवास" (का निरूपण करते हैं)।

("प्रवास" का लक्षण) किसी कार्य से (ग्रभीष्ट फल प्राप्ति के कारण से ग्रथवा नौकरी ग्रादि के प्रसङ्ग से), शाप से ग्रौर उपद्रवादि के भय से (दोनों नायक ग्रौर नायिका का) भिन्न देशों में रहना (एक स्थान पर रहने का ग्रभाव) "प्रवास" नामक (विप्रलम्भ प्रृंगार होता है) है। [यही "प्रवास" किवयों के द्वारा "विरह" कहलाता है] ("प्रवास" के ग्रनुभावों का वर्णन करते हैं) तत्रिति—उसमें ("प्रवास" के ग्रन्दर) शरीर की ग्रौर वस्त्रों की मिलनता, सिर पर एक वेणो की धारणता (सुगन्धित तैलादि के ग्रभाव के कारण जिल्ला को प्राप्त वेणी को धारण करना), दीर्घनिःण्वास, उच्छ्वास, रुदन ग्रौर भूमि पर गिरना ग्रादि ("ग्रादि" पद से उत्कण्ठादि का ग्रहण होता है) (यथासम्भव नायक ग्रौर नायिकाग्रों के) होता है।

श्रवतरणिका— दूसरे मत के श्रनुसार ग्यारह कामदशाश्रों का वर्णन करते हैं—

श्रर्थ-तथा ।

इस प्रवास में (१) श्रङ्गों में श्रमुन्दरता (२) सन्ताप (३) पाण्डुवर्णता (४) कृशता (काम की दस श्रवस्था मानने वाले "पाण्डुता कृशता" इसे एक पद स्वीकार करके "पाडुतया संवित्ता कृशता" इसप्रकार व्याख्या करते हैं) (४) श्रविच्च (विषयों के प्रति वितृष्णता) (६) धैर्य का श्रभाव (७) श्रस्थिरता (सर्वशृत्यता) (६) तन्मयता (६) उन्माद (१०) मूर्च्छा श्रौर (११) मरण—ये ("ग्रसौष्ठवादि" से लेकर "मृति" पर्यन्त) ग्यारह (दस) कामदशायें उत्तरोत्तर (होने वाली) समभनी चाहिये। ["ज्ञेया दश" यहाँ पर "एकादश" यह पाठ कल्पना कर लेना चाहिये श्रन्यथा 'श्रङ्गो ध्वसौष्ठवम्" से लेकर "मृतिः" पर्यन्त संगति नहीं लग सकती है।]।

ग्रवतरणिका—क्रमशः "ग्रसौष्ठवादि" का लक्षण करते हैं।

भ्रसौष्ठवं मलापित्तास्तापस्तु विरहज्वरः । भ्रक्षिव्वंस्तुवैराग्यं सर्वत्रारागिता घृतिः ॥ २०७॥ भ्रनालम्बनता चापि शून्यता मनसः स्मृता । तन्मयं तत्प्रकाशो हि बाह्याभ्यन्तरतस्तथा।

शेषं स्पष्टम्—

एकदेशतो यथा मम तातपादानाम्—

'चिन्ताभिः स्तिमितं मनः, करतले लीला कपोलस्थली,

प्रत्यूषक्षणदेशपाण्डु वदनं, श्वासैकःखिन्नोऽधरः ।

ग्रथं—(१) मलों की प्राप्ति ग्रथीत् मिलनता (का नाम) 'ग्रसीठ्ठव'' है। (२) विरह से (उत्पन्न होने वाले) ज्वर को "ताप" कहते हैं। [(३)पाण्डुवर्णता—दुःख से शरीर के निस्तेज हो जाने के कारण मिलन व श्वेत हो जाना "पाण्डुता'' है तथा (४) "कृशता''—दुर्वलता—ये दोनों प्रसिद्ध हैं ग्रतःलक्षण नहीं किया है। ग्रन्य मतानुसार "पाण्डुतासंविलता कृशता'' यह एक ही पद है। । (५) वस्तुग्रों के प्रति स्पृहा का नहोना ''ग्रष्टिय'' है। (६) सभी वस्तुग्रों में (स्नान, भोजन ग्रौर विहारादिको में) ग्रनुराग नहोना ''ग्रष्टित'' है। (७) मन की शून्यता (विषयों को ग्रहण न करना) ''ग्रनालम्बनता'' मानी गई है। (५) तथा बाह्य इन्द्रियों से ग्रहण करने पर ग्रौर मन से ग्रहण करने पर उस ग्रभीष्ट (नायक) का (सर्वत्र ग्रध्यास के कारण) ग्रलीक-दर्शन ''तन्मयता'' है (स्वप्न की तरह ग्रसत्य होने पर भी प्रतीत होना)। [(६) जन्माव (१०) मूर्च्छा (११) मरगा—ये प्रसिद्ध हैं, ग्रतः लक्षण नहीं किया है।]।

शेष (उन्माद, मूर्च्छा ग्रौर मृति) ये तीनों स्पष्ट ही हैं। (ग्रतः मुलपाठ में इनकी व्याख्या नहीं की है—यह ग्रन्थकार का ग्राशय है।)।

(ग्रसौष्ठवादि दस प्रकार की कामदशाश्रों में से) कुछ के (ताप, पाण्डुता श्रीर श्रमालम्बनादिकों के उदाहरण) यथा—मेरे (श्री विश्वनाथ के) पिता का (बनाया हुग्रा पद्य देते हैं, श्रौरों के उदाहरण स्वयमेव देख लेने चाहिये)—चिन्ताभिरिति—(दूर देश में विद्यमान पित के विषय में हथेली पर कपोल को रखकर चिन्तन करती हुई विरिहणी की दशा को देखकर किसी के प्रति उसकी सखी की यह उक्ति है) इसका (श्रपने सौन्दर्य से रित को भी तिरस्कृत करती हुई कामिनी का) प्रार्थना किया जाता हुग्रा भी दुर्लभ (इसमें ग्रननुरक्त) कौन (मनुष्य) है (जिसके लिये यह) इसप्रकार की दीन ग्रवस्था को (विपत्ति को) सहन कर रही है। (कैसी? इसका वर्णन करते हैं) (इसका) मन चिन्ताश्रों से (नायक का ध्यान करने से) निश्चल हो गया है (दूसरे

ग्रम्भःशोकरपद्मिनीकिसलयैर्नापैति तापः शमं, कोऽस्याः प्रार्थितदुर्लभोऽस्ति सहते दीनां दशामीहशीम् ॥' भावी भवन्भूत इति त्रिधा स्यात्तत्र कार्यजः॥ २०८॥ कार्यस्य बुद्धिपूर्वकत्वात्त्रैविध्यम्॥

विषयों में सञ्चार करने में ग्रसमर्थ है) [इससे "ग्रनालम्बनता" सूचित होती है।], कपोलस्थल हथेली पर स्थित है, मुख प्रातःकालीन चन्द्रमा (क्षणदा + ईण = चन्द्रमा) की तरह पाण्डुवर्ण का हो गया है (प्रभाणून्य है) [इससे "पाण्डुता" का कथन किया है।] ग्रधर दीर्घ निःश्वास से ग्रत्यन्त खिन्न (शुष्क) हैं (पित के द्वारा दन्तक्षत से नहीं), शारीरिक सन्ताप जल-बिन्दुग्रों से (तथा) कमिलनी के पत्रों से ग्रथवा जल-बिन्दुग्रों से ग्रुक्त पिंदानी के पत्रों से शान्ति को प्राप्त नहीं होता है (इससे "ताप" का वर्णन किया है?।

श्रवतरिणका—प्रवास ''कार्यात्, शापात् श्रौर सम्भ्रमात्'' इसप्रकार तीन प्रकार का होता है। उनमें से 'कार्यात्'' तीन प्रकार का होता है, यह बताते है।

श्रर्थ—(१) उनमें से (कार्यज, शापज श्रौर सम्भ्रमज रून तीन प्रकार के प्रवास में से) "कार्यज" (कार्यवण उत्पन्न हुग्रा) प्रवास (१) भावी (भविष्यत्), (२) भवन् (वर्तमान), (श्रौर) (३) भूत—इसप्रकार तीन प्रकार का होता है।

ग्रवतरणिका—शंका—केवल ''कार्यज'' प्रवास ही क्यों तीन प्रकार का होता है ? शापज ग्रौर सम्भ्रमज क्यों नहीं ? क्योंकि इन प्रवासों का भी ग्रतीतादि तीन कालों से सम्बन्ध होता है । इसका उत्तर देते हैं ।

श्रर्थ— कार्य के बुद्धिपूर्वक होने के कारण (ग्रपनी इच्छा से होने के कारण) ("कार्यज" प्रवास) तीन प्रकार का होता है।

टिप्पणी—यदि कार्य ग्रतीतकाल में स्वेच्छ्या हुग्रा है तो "भूतकालीन प्रवास" होगा, वर्तमान कालिक कार्य होने पर 'वर्तमान प्रवास" होगा ग्रौर यदि भविष्यत् काल के ग्रन्दर कार्य होगा तो "भविष्यत् प्रवास" होगा। परन्तु "शापज" ग्रौर "सम्भ्रमज" प्रवास इसप्रकार का नहीं होता है क्योंकि इनके ग्रन्दर दूसरेकी इच्छा प्रधान होती है ग्रौर स्वेच्छा का ग्रभाव होता है। ग्रतः केवल परेच्छानुसारी होने के कारण तत्तरकाल सम्बन्धी होता है। ग्रतः ये तीन प्रकार के न होकर एक ही प्रकार के होते हैं। इसप्रकार "कार्यज" प्रवास भिन्न देश में जाने की सम्भावना होने पर "मावी", निश्चय होने पर "वर्तमान" ग्रौर हो जाने पर "भूत" प्रवास होता है। इन दोनों— "शापज ग्रौर सम्भ्रमज" — प्रवास के ग्रन्दर सम्भावना ग्रौर निश्चय का ग्रभाव होने के कारण ये एकप्रकार के होते हैं।

तत्र भावी यथा मम-

'यामः सुन्दरि, याहि पान्थ, दियते शोकं वृथा मा कृथाः, शोकस्ते गमने कुतो मम, ततो वाष्पं कथं मुञ्चिस । शीघ्रं न व्रजसीति, मां गमियतुं कस्मादियं ते त्वरा, भूयानस्य सह त्वया जिगमिषोर्जीवस्य मे संभ्रमः॥'

श्रर्थ—(१)उनमें से ("कार्यज" प्रवास के तीन भेदों—भावी, वर्तमान, भूत में से) "भावी" प्रवास (का उदाहरण) यथा—मेरा (श्री विश्वनाथ जी द्वारा निर्मित पद्य है)—याम इति—

प्रसंग—विदेश को जाने की इच्छा वाले नायक के विरह को सहन करने में ग्रसमर्थ नायिका की उक्ति-प्रत्युक्ति है।

म्पर्थ—(हे) सुन्दरि ! (हम) जाते हैं (नायक की उक्ति है), (हे) पथिक ! जाओं (नायिका की उक्ति है), (जाने की सम्भावनामात्र से जो ''पान्थ'' यह सम्बोधन किया है, यह अपने विषय में नायक की अनुरक्ति का ग्रभाव सूचित करने के लिये है। यह समभकर शीघ्र ही नायक ने ''दियते'' इससे सम्बोधन किया है), (हे) प्रिये ! व्यर्थ ही दुःख मत करो (म्रथात् मैं शीघ्र ही लौट म्राऊंगा) (यह नायक की उक्ति है), तुम्हारे जाने में मुभे दुःख किसलिये ? (यह नायिका की प्रत्युक्ति है), तो फिर (यदि मेरे जाने से दुःख नहीं है तो) किसलिये म्रासुम्रों को छोड़ती हो (रोती हो) (यह नायक की उक्ति है), (तुम) शीघ्र नहीं जाते हो इसलिये (रोती हूँ) (यह नायिका की प्रत्युक्ति है), मुभे भेजने के लिये तुम्हारी इतनी व्यम्रता वयों है ? (नायक की उक्ति है), नुम्हारे साथ जाने की इच्छा वाले मेरे इन प्राणों की महती व्यम्रता है (इसलिये मुभे भी नुमको भेजने की व्यम्रता है ग्रथांत् नुम्हारे म्रवश्य जाने पर भी नुम्हारे देर करने पर मेरे प्राण कण्ठ में म्रवरुद्ध हुये व्यथित हो रहे हैं क्योंकि उन्होंने भी नुम्हारे साथ ही चले जाने का निश्चय कर रखा है) (यह नायिका की प्रत्युक्ति है)।

टिप्पणी—यहाँ पर नायक का भविष्यत् काल में होने वाला प्रवास '**'याम:** सुन्दरि'' इससे द्योतित होता है। भवन् यथा-

'प्रस्थानं बलयैः कृतं, प्रियसखैरस्र रजस्रं गतं, धृत्या न क्षणमासितं, व्यवसितं चित्तेन गन्तुं पुरः । यातुं निश्चितचेतिस प्रियतमे सर्वे समं प्रस्थिता गन्तव्ये सित जीवित ! प्रियसुहृत्सार्थः किमु त्यज्यते ॥'

ग्रर्थ— वर्तमानकालिक प्रवास (का उदाहरण) **यथा—प्रस्थानमिति—(**प्रियतम के प्रवास का निश्चय करके ग्रपने जीवन के प्रति निराश नायिका की यह उक्ति है) (हे) प्राण ! (तुमसे भी ग्रधिक प्रिय) प्रियतम के (विदेश) जाने के लिये दृढ़ निश्चय करने पर कङ्कणों ने (हाथ के ग्राभूषणों ने) प्रस्थान कर दिया (ग्रर्थात् प्रियतम के भावी विरह की चिन्ता से शरीर के कृश हो जाने से हाथ से कङ्कण निकल गया), (तथा मेरे) प्रियबन्धु (निरन्तर एक स्थान पर रहने से ग्रथवा इसप्रकार के दु:ख में ग्रांसुग्रों के पतन से ही जीवन धारण होता है ग्रतः ग्रपनी रक्षा करने वाले होने के कारण प्राण-प्रिय) ग्राँसुग्रों ने निरन्तर गिरना गुरू कर दिया (विरह वेदना के पूर्व ही ग्रश्रुप्रवाह होने लगा) (''समप्राणः सखा मतः'' इस उक्ति के त्रनुसार मित्र के जाने पर मित्र का भी जाना उचित ही है) प्रथवा नित्य ग्रश्रुग्रों के प्रवाह के कारण उनका भी विलय हो गया है अर्थात् इस समय ग्राँसू नहीं गिरते हैं, (इन ग्रश्रुग्नों के ग्रन्दर प्रिय सखा की कल्पना करना ग्रत्यन्त प्रिय होने की सूचना के लिये है। कुछ की सम्मिति में—ग्रश्र भ्रौर जीवन—इनकी हृदय में भ्रवस्थिति होने के कारण भ्रत्यन्त प्रियता है क्योंकि नाड़ी विशेष के द्वारा हृदय-कोष से ग्रश्रुयों का निर्गमन होता है), धैर्य क्षणमात्र भी नहीं स्थित रहा (विरह को न सह सकने के कारण धैर्य नव्ट हो गया), चित्त ने (प्रियतम के) पूर्व ही जाने का निश्चय कर लिया, इसप्रकार (मेरे ग्राश्रित) सभी कङ्करणादि एक साथ ही ग्रथवा प्रियतम के साथ ही चल पड़े, (ग्रतः तुम्हारा भी एक समय ग्रवश्य जाना निश्चित होने पर तुम) प्रिय मित्रों के समुदाय को (कडू णादि को) क्यों छोड़ रहे हो ग्रयात अपने मित्रों का साथ छोड़ना ठीक नहीं है, तुम भी उन्हीं के साथ चले जाग्री। प्रिय मित्रों के साथ प्रयाण करने में श्रधिक कष्ट नहीं होगा ग्रतः प्रियतम के जाने पर जाने के लिये उद्यत बलय ग्रादि मित्रोचित कर्स करते हैं ग्रीर यदि तुम प्रिय के मित्र हो तो तुम अवश्य उनका अनुगमन करोगे, इसलिये तुम्हारा भी इसी समय जाना न्याय है।।।

टिप्पणी—यहाँ पर नायिका की रित का नायक ग्रालम्बन है, विरहावस्था में एकाकित्वेन रहना उद्दीपन है, इसप्रकार का कहना ग्रनुभाव है, ग्रश्नुपात होना ग्रीर हृदय का ताप ग्रादि व्यभिचारी भाव हैं, इसप्रकार सहृदय सामाजिकों के हृदय में रस की उत्पत्ति है। भूतो यथा—'चिन्ताभिः स्तिमितम्—' इत्यादि । शापाद्यथा—'तां जानीयाः-' इत्यादि । संभ्रमो दिव्यमानुषनिर्घातोत्पातादिजः ।

यथा—

विक्रमोर्वश्यामुर्वशीपुरूरवसोः।

- श्चर्य—(३) भूतकालिक (प्रवास का उदाहरएए) यथा—"चिन्ताभिः स्तिमितम्" इत्यादि । [इस पद्य की पहले व्याख्या हो चुकी है । यहाँ पर ग्रपने प्रियतम के साथ मिलन न होने पर विरहिणी की दशा का वर्णन है । ग्रतएव यहाँ पर "भूतकालिक प्रवास" है ।] ।
- (२) शाप से उत्पन्न ("शापज" प्रवास का उदाहरण) यथा—"तां जानीथाः" इत्यादि । [इस पद्य की भी पहले व्याख्या की जा चुकी है । यह "प्रोषितभर्तृ का" नायिका का उदाहरण है । यहाँ पर यक्षेश कुवेर के शाप से यक्ष का प्रवास स्पष्ट ही है ।]।

श्रवतरणिका—''सम्भ्रमज'' प्रवास के उदाहरण के लिये "सम्भ्रम'' का परिचय श्रावश्यक होने के कारण पहले सम्भ्रम के कारणों को स्पष्ट करते हैं।

म्रथं—(३) दिव्य (देवता, विद्युत् ग्रीर उल्कादि), मानुष (मर्त्यंलोक में होने वाले भूकम्पादि) ग्रीर निर्घात (वायु से ताड़ित—यह उपलक्षण है ग्रतः नाभस का भी ग्रहण होना चाहिये) के उत्पात (ग्रनिष्ट के सूचक देवकृत प्रकृति विपर्यास) ग्रादि से ("ग्रादि" पद से उन्माद ग्रादि का ग्रहण होता है) उत्पन्न होने वाला "सम्भ्रम" (त्वरा) कहलाता है। (उनमें से "दिव्य सम्भ्रमजप्रवास" का उदाहरण देते हैं) थथा—(महाकवि कालि-दासकृत) "विक्रमोर्वशीय" (नामक त्रोटक के "चतुर्थ ग्रंक") में उर्वशी ग्रीर पुरूरवा का।

टिप्पणी—उर्वशी और पुररूवा का कथानक इसप्रकार है—

पहले कभी उर्वशी मित्रावरुण के शाप से मनुष्यलोक को प्राप्त करके पुरुरवा के घर में "ग्रापको यदि सुरत समय के ग्रातिरक्त नग्न देखूंगी, तो तुमको छोड़कर चली जाऊंगी ग्रीर तुम मेरे दो मेथों की रक्षा करना" यह दो बातें निश्चित करके रहने लगी। इसके बाद देवताग्रों ने प्रगाढान्धकार में उन दोनों मेथों को चुरा लिया। उनकी चोरी को सुनकर पुरुरवा भटिति वस्त्रों को बिना धारण किये ही तलवार हाथ में लेकर मेष को चुराने वाले के पीछे दौड़ा। इसी बीच में विद्युत् के प्रकाश से उसको वस्त्रशून्य नग्न देखकर उर्वशी स्वर्ग को चली गई।

(२)यहाँ पर देवताओं के द्वारा किया हुआ मेषापहरण रूप दिव्य उत्पात से पुरुरवा को "सम्भ्रम" हुआ, जिससे उर्वशी का भिन्न देश में रहना (प्रवास) समकता चाहिये।

ग्रत्र पूर्वरागोक्तानामभिलाषादीनामत्रोक्तानां चाङ्गासौष्ठवादीनामिष दशानामुभयेषामप्युभयत्र सम्भवेऽपि चिरन्तनप्रसिद्धचा विविच्य प्रतिपादनम्। ग्रथ करुणविप्रलम्भः—

यूनोरेकतरस्मिन्गतवति लोकान्तरं पुनर्लभ्ये । विमनायते यदैकस्ततो भवेत् करुणविप्रलल्भाख्यः ॥२०९॥

यथा--

कादम्बर्यां पुण्डरीकमहाश्वेतावृत्तान्ते ।

म्रवतरिणका—शंका—''पूर्वराग'' में ग्रभिलाषादिकों का ''प्रवास'' में ग्रङ्ग-सौष्ठवादिकों के नियम में क्या ग्राधार है क्योंकि दोनों ही स्थानों पर दोनों ही साथ हो सकते हैं। इसलिये कहते हैं—

म्रर्थ—यहाँ पर "पूर्वराग" में कहे हुये "ग्रभिलाषादिक" ग्रीर यहाँ कही हुई "ग्रङ्गसौष्ठवादिक" (दस प्रकार की) कामदशाग्रों के दोनों स्थानों पर ("पूर्वराग" । ग्रीर "प्रवास" में) हो सकने पर भी प्राचीन ग्रालंकारिक सम्प्रदाय में प्रसिद्धि के कारण पृथक्-पृथक् रूप से विवेचन करके प्रतिपादित किये हैं।

इसके बाद ("प्रवास" का लक्षण करके) "करुणविप्रलम्भ" (का लक्षण करते हैं)—

("करणविप्रलम्भ" का लक्षण) दम्पती में से (नायक श्रौर नायिका में से) किसी एक के (नायक के श्रथवा नायिका के) परलोक को चले जाने पर श्रथीत् मर जाने पर (जीवित व्यक्ति के द्वारा उसी शरीर से) पुनः प्राप्य होने पर (उनमें से कोई) एक (जीवित व्यक्ति) जब उसके शोक से व्याकुल होकर विलापादि करता है तब (उसके शोक से मिले हुये रित के स्थायीभाव होने से) "करुणविप्रलम्भ" नामक श्रृङ्कार होता है।

("करणविप्रलम्भ" शृङ्गार का उदाहरण) यथा—("बाणभट्ट" कृत गद्यकाव्य) कादम्बरी में (विणित) पुण्डरीक ग्रीर महाश्वेता के वृतान्त में।

टिप्पणी—"कादम्बरी" गद्यकाव्य के पूर्वभाग में "पुण्डरीक" की मृत्यु हो गई, पुनः थोड़ी ही दूर चलकर "महाश्वेता" के ग्रतिशय विलाप करने पर वह पुण्डरीक पुनः प्राप्त हो गया। इसप्रकार यद्यपि वहाँ पर "पुण्डरीक" की मृत्यु ग्रौर तदनला पुनः जीवन की प्राप्ति में पर्याप्त दूरी है तथापि कथानक के ग्रन्दर समीप होने हे "वण्यंतेऽपि यदि प्रत्युज्जीवनं स्याददूरतः" इत्यादि उक्त कारिका के साथ किसीप्रकार का विरोध नहीं होता है।

पुनरलभ्ये शरीरान्तरेण वा लभ्ये तु करुणाख्य एव रसः । किञ्चात्राकाशसरस्वतीभाषानन्तरमेव श्रृङ्गारः, संगमप्रत्याशया रतेरुद्भवात् । प्रथमं तु करुण एव, इत्यभियुक्ता मन्यन्ते ।

यच्चात्र 'सङ्गमप्रत्याशानन्तरमि भवतो विप्रलम्भशृङ्गारस्य प्रवासाख्यो भेद एव' इति केचिदाहुः, तदन्ये 'मरणरूपविशेषसम्भवात्तिद्भन्नमेव' इति मन्यन्ते ।

ग्रर्थ—(''करुणविप्रलम्भ'' की व्यवस्था का प्रतिपादन करते हैं) (मृत व्यक्ति के) पूनः (इस जन्म में जीवितावस्था में) प्राप्त न होने पर ग्रथवा दूसरे शरीर से (जन्मान्तर में) प्राप्त होने पर (गुद्ध) ''करुण'' नामक ही रस होता है**, ''करुण-**. विप्रलम्भ ' शृङ्गार नहीं । (क्योंकि उस ग्रवस्था में मिलने की ग्राशा न होने से, रति-भाव के विनष्ट हो जाने से ग्रौर उत्कट शोक के सम्भव होने के कारण "करुण" रस ही होता है, ''करण-विप्रलम्भ'' शृङ्गार नहीं) । (पुण्डरीक ग्रौर महाश्वेता के वृतान्त में ''**करुण'' रस** ही है इस विषय में प्राचीनों की सम्मति दिखाते हैं) **किञ्चेति**—तथा यहाँ (''कादम्यरी'' के श्रन्दर चन्द्रापीड के प्रति श्रपने प्रिय पुण्डरीक के वृत्तान्त को कहती हुई ''महाश्वेता'' के वाक्यों में) ग्राकाणवाणी के ग्रनन्तर ही (''वत्से ! महाश्वेते ! न परित्याज्यास्त्वया प्राणाः, पुनरपि तवानेन भविष्यति समागमः'' इसप्रकार से ग्राकाशस्थित पुरुष के वाक्य कहने के ग्रनन्तर ही) (ग्रपने प्रियतम ''पुण्डरीक'' <mark>के</mark> साथ) मिलन की ग्राशा होने पर (महाश्वेता की) रति के ग्रंकुरित होने से "शृङ्गार रस'' होता हैं । पहले तो (महाख्वेता का प्रारम्भिक भाव तो ग्रर्थात् ग्रपने प्रिय ''पुण्डरीक'' की मृत्यु से लेकर श्राकाशवाणी सुनने तक केवल शोक के ही स्थायीभाव होने के कारण) ''करुणरसं' ही है, इसप्रकार प्रामाणिक व्यक्ति मानते हैं। [इस मत **का उत्तर–**कादम्बरी के ग्रन्दर पहले महाय्वेता का रितमूलक शोक था, तथा ग्राकाश-वाणी सुनने के अनन्तर पुनः रति का उद्रोक हुआ, इसप्रकार आदि और अन्त में उत्पन्न रित के मध्यवर्ती शोक के स्थायीरूप से हढ़ न होने के कारण शोक स्थायीभाव वाला ''करुणरस'' किसी भी ग्रंश में नहीं प्राप्त होता है । ग्रपितु ग्रादि से ग्रन्त तक वृत्तान्त को जानने वाले सहृदय सामाजिकों के हृदय में शोक से मिले हुये रतिभाव के स्थायीभाव रूप से प्राप्त होने के कारण तथा ''करुण-विप्रलम्भ'' के लक्षण के सम्बन्ध से सर्वांश में ही ''करुणविप्रलम्भ'' है । क्योंकि शोक से मिश्रित रति के स्थायीभाव होने से ही इसका नाम " करण-विप्रलम्भ" सम्भना चाहिये। "उत्तररामचरित" के ग्रन्दर ग्रौर ''कुवलयाश्व'' के ग्रन्दर भी इसीप्रकार से ''करुण-विप्रलम्भ'' प्रधान रस हैं ।] [दो ग्रन्य मतों को उठाते हैं] <mark>यच्चेति</mark>–ग्रौर जो यहाँ (कादम्बरी में महाश्वेता ग्रौर पुण्डरीक के वृत्तान्त में) मिलने की ग्राणा (को उत्पन्न करने वाली स्राकाशताणी श्रथ सम्भोगः--

दर्शनस्पर्शनादीनि निषेवेते विलासिनौ । यत्रानुरक्तावन्योन्यं संभोगोऽयमुदाहृतः ।।२१०॥

श्रादिशव्दादन्योन्याधरपानचुम्बनादयः ।

के मुनने के) के बाद भी उत्पन्न होने वाले "विप्रलम्भण्यं गार" का "प्रवास" नामक भेद ही है (क्योंकि नायक-नायिका के परस्पर भिन्न स्थान में स्थित होने के कारण "प्रवास" का लक्षण घटित हो जाता है, "करुणविप्रलम्भ" प्रृंगार का नहीं इस प्रकार कुछ (ग्राचार्य धनिकादि) कहते हैं, (ग्रर्थात् उनका कहना है कि कादम्बरी के अन्दर पहले "करुण" रस है और फिर ग्राकाशवाणी सुनने के ग्रनन्तर "प्रवासण्युङ्गार" है)। (इस मत का उत्तर) इस बात को दूसरे (इस मत से भिन्न मत वाले) "मरण रूप विशेष दशा के सम्भव होने से उससे ("करुणविप्रलम्भ" ग्रीर "प्रवास" से) भिन्न ही है" इसप्रकार मानते हैं (ग्रर्थात् "करुण" रस ही मानते हैं)।

टिप्पणी—स्वमत स्थापन—ं(१) नायक ग्रौर नायिका के वियोग होने पर जीवित होने की ज्ञान की ग्रवस्था में विक्लवता से पोषित रित के प्रधान होने से "विप्रलम्भ" प्रृंगार है, ग्रौर विक्लवता सञ्चारीभाव है। (२) मृत्यु के ज्ञान की ग्रवस्था में रित से पोषित विक्लवता की प्रधानता है, ग्रतः "करण" रस है। (३) ग्रौर जब मृत्यु के ज्ञान के होने पर भी देवता के प्रसादादि से किसीप्रकार पुनरुज्जीवन हो जावे तो ग्रालम्बन के ग्रत्यन्त निरास के ग्रभाव होने के कारण चिरप्रवास की तरह "करुणविप्रलम्भ" ही है, "करुण" रस नहीं, इति नव्याः।।

श्रर्थः—(२) इसके बाद ("विश्रलम्भ-शृंगार" के ग्रनन्तर) "सम्भोगश्ंगार" (का लक्षण)—

("सम्भोग" का लक्षण) जहाँ परस्पर (किसी एक के भी अनुराग के अभाव होने पर "शृंगाराभास" होगा, अतः उसके निवारण के लिये "अन्योऽन्यम्" पद लिखा है) अनुरक्त भोग सुख की लालसा वाले दम्पती (नायक और नायिका) दर्शन, स्पर्शन आदि करते हैं, यह "सम्भोगशृंगार" (किवयों द्वारा) कहा गया है। "आदि" शब्द से पारस्परिक अधरपान और चुम्बन आदि का (ग्रहण होता) है।

"टिप्पणी—निष्कर्ष यह है कि अनुरक्त नायक और नायिका के प्रत्यक्ष भोग का अनुभव कराने वाला रितभाव ''सम्भोगश्रुंगार'' कहाता है। "विप्रलम्भश्रुंगार'' के अन्दर अतिव्याप्ति के निवारण के लिये दर्शन, स्पर्शनादि का ग्रहण किया है। ''पूर्वराग'' और ''सान'' के अन्दर कभी दर्शनादि के हो जाने पर भी उसकी उत्कष्ठा

यथा—'शून्यं वासगृहम्—' इत्यादि ।
संख्यातुमशक्यतया चुम्बनपरिरम्भणादिबहुभेदात् ।
ग्रयमेक एव धीरैः कथितः सम्भोगश्रङ्गारः ॥ २११॥
तत्र स्यादृतुषट्कं चन्द्रादित्यौ तथोदयास्तमयः ।
जलकेलिवनविहारप्रभातमधुपानयामिनीप्रभृतिः ॥ २१२॥
श्रनुलेपनभूषाद्या वाच्यं शुचि मेध्यमन्यच्च ।

की श्राकुलता के कारण वास्तविक भोग का श्रभाव होने के कारण उनमें भी श्रति-व्याप्ति नहीं है। उदासीन स्त्री-पुरुष के परस्पर दर्शनादि हो जाने पर भी "श्रनुरक्तौ" यह कहने से श्रतिव्याप्ति नहीं है। किसी एक के भी श्रनुराग के श्रभाव में "शृंगारा-भास" होगा, श्रतः उसके निवारण के लिये "श्रन्योऽन्यम्" इस पद का कथन किया है।

दिप्पणी—कुछ तो ''ग्रन्योऽन्यम्'' इसका इसप्रकार ग्रर्थ करते हैं कि कभी एक, ग्रीर कभी दोनों दर्शनादिक करते हैं। ग्रतः एक के दर्शनादिक में भी ''सम्भोग'' मानना चाहिये। ''ग्रून्यं वासगृहम्" यहाँ पर तो दोनों ही नायक ग्रीर नायिका का दर्शनादि है।

श्चर्य— ("सम्भोग" का उदाहरएा) यथा— "शून्यं वासगृहम्" इत्यादि । [इस पद्य की व्याख्या की जा चुकी है । इसके ग्रन्दर नायिका का किचित् धीरे से उठकर ग्रपने प्राणप्रिय को चुम्बन करने ग्रादि से ग्रौर बहाने से सोते हुये नायक के रोमा- किचत हो जाने ग्रादि ग्रनुभाव से ग्रनुराग ही स्पष्टरूपेण प्रतिभासित होता है । तथा इससे तन्मूलक "सम्भोग" भी स्पष्ट ही है ।]।

स्रवतरणिका—शंका-यह ''सम्भोगश्रृंगार'' एक ही है स्रथवा इसके भेद भी हैं, ऐसी जिज्ञासा का समाधान करते हैं।

श्चर्य — चुम्वन श्रौर श्रालिङ्गनादिक (ग्रनुभावों) के ('ग्रादि'' पद से विभाव, ग्रनुभाव श्रादि की विचित्रता का ग्रहण होता है) ग्रसंख्य भेद होने के कारण (''सम्भोग'' श्रृंगार के भेद) गिनने में ग्रद्धमर्थ होने के कारण सहृदयों ने यह ''सम्भोग श्रृंगार'' एक प्रकार का ही कहा है।

टिप्पणी—"काव्यप्रकाशकार" ने सी कहा है कि—''तत्र ग्राद्य: परस्परावलोः नालिङ्गनाधरपानपरिचुम्बनाद्यनंन्तभेदत्वादपरिच्छेद्य एक एव गण्यते" इति ।

भ्रवतरणिका—इसके (''सम्भोग शृंगार'' के) उद्दीपनविभावों का निरूपण करते हैं :—

श्चर्थ—उसमें ("सम्भोग शृंगार" के ग्रन्दर) वसन्तादि छः ऋतु, चन्द्रमा ग्रीर सूर्य तथा इन दोनों का उदय ग्रीर ग्रस्त, जलक्रीडा, वनविहार, प्रभात, मद्यपान रात्रि ग्रादि ("प्रभृति" पद से क्षौमादिकों का ग्रहण होता है) (तथा) (चन्दनादि का) श्रनुलेपन, भूषण ग्रादि ("ग्रादि" पद से वस्त्रादि का ग्रहण होता है), (तथा) निर्मल, पवित्र ग्रीर जो कुछ (दर्शनीय शय्या, गृह ग्रादि हैं उन सबका उद्दीपनिवभाव रूप से) वर्णन करना चाहिये।

तथा च भरतः—'यित्किञ्चिल्लोके शुचि मेध्यमुञ्ज्वलं दर्शनीयं वा तत्सवं शृङ्गारेणोपमीयते (उपयुज्यते च)' इति । किञ्च—

कथितञ्चतुर्विधोऽसावानन्तर्यात्तु पूर्वरागादेः ॥ २१३ ॥

यदुक्तम्— 'न विना विप्रलभ्भेन सम्भोगः पुष्टिमश्नुते । कषायिते हि वस्त्रादौ भूयान् रागो विवर्धते ॥' इति । तत्र पूर्वरागानन्तरं सम्भोगो यथा कुमारसम्भवे पार्वतोपरमेश्वरयोः।

ग्रवतरणिका—ग्रुचि ग्रौर पवित्रता की ''सम्भोग शृंगार'' के उद्दीपन में योखता किसप्रकार है, इसका उत्तर देते हैं—

ग्नर्थ-भरतमुनि ने भी कहा है कि संसार ने जो कुछ भी निर्मल (दर्पणादि), पवित्र (चन्दनादि), उज्ज्वल (ग्रलङ्कारादि) ग्रथवा दर्शनीय (चित्रादि) हैं, वे सभी शृङ्गार

के अन्दर उद्दीपन रूप से उपस्थापित करने चाहिये।

टिप्पणी—निर्मलादि पदार्थों के ग्रन्दर शृङ्गार रस के ग्रन्दर उद्दीपन की योग्यता होने के कारण प्रत्यक्ष ग्रनुभूतिशील भरतमुनि के द्वारा विणित होने के कारण मैंने भी (ग्रन्थकार ने भी) विणित कर दिये यह, ग्रन्थकार का ग्राशय है।

श्रवतरिणका—इसप्रकार ''सम्भोगश्रङ्गार'' की ग्रनन्त संख्या होने के कारण एकविधता ही स्वीकार करने का ग्रौचित्य होने पर भी, प्रधानरूप से जो ''सम्भोग श्रृङ्गार'' के भेद गिने जा सकते हैं, वे चार प्रकार के होते हैं।

ग्रर्थ-तथा।

(''सम्भोगश्रङ्गार'' के भेद) वह (सम्भोगश्रङ्गार) ''पूर्वराग'' ग्रादि के (''ग्रादि'' पद से मान, प्रवास ग्रौर करुण का ग्रहण होता है) ग्रनन्तर होने के कारण चार प्रकार का [(१) पूर्वराग श्रनन्तर सम्भोग (२) मान श्रनन्तर सम्भोग (३)

प्रवास ग्रनन्तर सम्भोग ग्रीर करुण ग्रनन्तर सम्भोग] कहा गया है।

कहा भी है कि (प्राचीनों की सम्मित दिखाते हैं) "विप्रलम्भशृङ्गार" के विना "सम्भोगशृंगार" परिपुष्टि को नहीं प्राप्त होता है (ग्रर्थात् "विप्रलम्भ" पूर्वक ही "सम्भोग" शृङ्गार प्रकृष्ट होता है) क्योंकि वस्त्रादि के (पहले कुछ) कपायित कर लेने पर (बहुत से रंगों में रंगने से पहले ग्रनार के छिलकों के कार में कपड़े को भिगोते हैं। इसीको "कपायित" करना कहते हैं) रंग ग्रत्यधिक चढ़ता है। [इससे "पूर्वरागादि" के विना भी "सम्भोग" शृङ्गार हो सकता है, यह सूचित होता है। तथा "प्रकृष्ट ग्रीर ग्रप्रकृष्ट" भेद से "सम्भोग" दो प्रकार का हुग्रा। (१) विप्रलम्भ के ग्रनन्तर होने वाला "सम्भोग" प्रकृष्ट है। ग्रीर वह "विप्रलम्भ" पूर्वगारादि केचार प्रकार के होने से चार प्रकार का है। इससे विपरीत "सम्भोग" ग्रप्रकृष्ट होता है।]।

उनमें से (१) पूर्वराग के ग्रनन्तर सम्भोग (का उदाहरण) यथा-(कालिदासकृत) कुमारसम्भव में (मदनदाह के ग्रनन्तर विवाह होने पर) पार्वती ग्रीर शिव का । (इसी-

प्रकार मालती अरेर माधव का भी समक्तना चाहिये)।

प्रवासानन्तरं सम्भोगो यथा मम तातपादानाम्—
'क्षेमं ते ननु पक्ष्मलाक्षि !-किसग्रं खेमं मदङ्गं दिढं,
एताहक्कृशता कुतः -तुहपुणो पुट्ठं सरीरं जदो ।
केनाहं पृथुलः प्रिये!- पणाइणीदेहस्स सम्मेलणात्,
त्वत्तः सुभु ! न कापि मे,-जइ इदं खेमं कुदो पुच्छिस ॥'
(क्षेमं ते ननु पक्ष्मलाक्षि ? कृशकं क्षेमं मदङ्गं हढं
एताहक् कृशता कुतः ? तव पुनः पुष्टं शरीरं यतः ।
केनाहं पृथुलः प्रिये ? प्रणियनीदेहस्य सम्मेलनात्
त्वत्तः सुभु ? न कापि मे, यदि इदं क्षेमं कुतः पृच्छिस ॥

एवमन्यत्राप्यूह्मम्।

स्रर्थ—(२) प्रवास के स्रनन्तर सम्भोग (का उदाहरण) यथा—मेरे पिता का (स्रर्थात् श्रीविश्वनाथ के पिता का बनाया हुग्रा पद्य है) क्षेमिमिति—

प्रसङ्ग---यहाँ नायक ग्रौर नायिका की उक्ति-प्रत्युक्ति है। इसके ग्रन्दर प्रवास से ग्राये हुये पति की संस्कृत में उक्ति है ग्रौर उसकी पत्नी की प्राकृत में प्रत्युक्ति है। पहले संस्कृत में ग्रपने विरह से कृश होती हुई प्रियतमा के प्रति नायक की जिज्ञासा है ग्रौर बाद में प्राकृत में नायिका का उत्तर है। इसीप्रकार उत्तरोत्तर समभना चाहिये।

अर्थ—(हे) सुन्दर पलकों से युक्त नेत्रवाली ! तुम्हारा कुशल तो है ? (यह नायक की उक्ति है।) ग्रत्यन्त क्षीण जो मेरे ग्रङ्ग हैं वही (मेरी) कुशलता है (ग्रर्थात् मेरे अङ्गों की कृशता ही मेरी कुशलता है) (यह नायिका की प्रत्युक्ति है)। इसप्रकार की शरीर दुर्वलता क्यों हो गई है। (अर्थात् तुम इतनी कृश क्यों हो गई हो ?) (यह नायक की उक्ति है)। क्योंकि तुम्हारा शरीर पुष्ट हो गया है (इसीलिये मेरा शरीर कृश हो गया है) (यह नायिका की प्रत्युक्ति है)। (हे) प्रिये ! मैं किस कारण से स्थूल (हो गया हैं) (यह नायक की उक्ति है)। (अन्य) प्रणयिनी (कान्ता) के शरीर के आल-ङ्गन से(प्रवास में ही किसी अन्य प्रिया के शरीर के आलिङ्गन से तुम स्थूल होगये हो। श्रयवा प्रणयिनी मेरे शरीर के कृश हो जाने के कारण श्रयीत इतने दीर्घकाल तक तुम्हारे विदेश में रहने से तुम्हारे निश्चित प्रेम से क्योंकि मैं कृश हो गई है, इसलिये मुफे कृश करके मेरे मांस से तुम्हारा शरीर पुष्ट हुआ है) (यह नायिका की उक्ति है)। (हे) सुभ्र ! तुम्हें छोड़कर मेरी कोई भी (प्रणयिनी नहीं है) (यह नायक की उक्ति है) यदि यह बात है (अर्थात् तुम ही मेरी प्रणयिनी हो-यदि यही तुम्हारा अभिमत है तो)कूशल क्यों पूछते हो ?(यदि मैं ही तुम्हारी प्रणयिनी हूँ तो क्यों मुफ्ते छोड़कर दूर चले गये थे जिसके कारण तुम्हारा यह कुशल प्रश्न है। प्रणयी के वियोग में प्रणयिनी की क्शलता का अभाव होने के कारण और इस बात को सभी जानते हैं अत: तुम्हारा इसप्रकार से प्रश्न करना ठीक नहीं है।) (यह नायिका की प्रत्युक्ति है)।

एविमिति—इसीप्रकार ग्रन्य स्थानों पर भी (३) मानानन्तरसम्भोगे (४) ग्रौर करुणानन्तरसम्भोगे) (उदाहरण) समक्ष लेने चाहिये।

ग्रथ हास्यः--

विकृताकारवाग्वेषचेष्टादेः कुहकाद्भ्वेत् । हास्यो हासस्थायिभावः श्वेतः प्रमथदैवतः ॥ २१४॥ दिकृताकारवाक्चेष्टं यमालोक्य हसेज्जनः । तदत्रालम्बनं प्राहुस्तच्चेष्टोद्दीपनं मतम् ॥ २१५॥ श्रनुभावोऽक्षिसङ्कोचवदनस्मेरतादयः । निद्रालस्यावहित्थाद्या श्रत्र स्युर्व्यभिचारिणः ॥ २१६॥

(२) अथ हास्यरसनिरूपराम्-

ग्नर्थ—इसके बाद ("श्रृंगाररस" के भेदोपभेद सहित वर्णन करने के उपरान्त) "हास्य रस" (का निरूपण करते हैं।)

("हास्य" का लक्षण) विकृत है (स्वाभाविकता से विपरीत है) स्राकार (स्वरूप), वाणी, वेष स्रौर चेष्टादि (हाथ, पैर की भंगिमा । "स्रादि" पद से चिह्नादि का बोध होता है) जिसके ऐसे (विस्मय उत्पन्न करने वाले) नट से (यह केवल उपलक्षण है, ग्रतः विकृताकार ग्रादि विषयक श्रव्यकाव्य से भी "हास्य रस" का ग्रहण समभना चाहिये) "हास्य रस" (का ग्राविर्भाव) होता है। [कहा भी गया है कि—

विपरीतालङ्कारैर्विकृताचाराभिधानवेषैश्च । विकृतैरङ्गविकारैर्हसतीति रसः स्मृतो हास्यः ॥ इति ॥]

(उसका) स्थायीभाव हास है, (ग्रतएव) श्वेत वर्ण है (प्रशन—"हास्य रस" का श्वेत वर्ण है यह कैसे जाना ? उत्तर—"धवलता वर्ण्यते हासकीत्यों:" ऐसी किव प्रसिद्धि है। कहा भी है कि ""सितो हास्यः प्रकीतितः" इति) शिवगण (इसके) ग्रधिष्ठात्री देवता हैं (कहा भी है कि "हास्यः प्रमथदेवतः" इति प्रमथगणस्य हासकुतूहहलनिरतत्वात्।) जिस विकृत ग्राकार, वाणी ग्रौर चेष्टा वाली वस्तु को देखकर मनुष्य हंसे, उसको इस रस में ग्रालम्बनविभाव कहते हैं। उसकी (विकृताकारादि वाले पुरुष की) चेष्टायें "उद्दीपनिवभाव" मानी गई हैं। नेत्रों का संकुचित हो जाना ग्रौर मुख का विकसित होना ग्रादि ("ग्रादि" पद से मुख का ग्रावरणादि का ग्रहण होता है) (इसमें) ग्रानुभाव है। निद्वा, ग्रालस्य (ग्रौर) ग्रवहित्यादिक ("ग्रादि" पद से श्रम ग्रादि का ग्रहण होता है) इसके ग्रन्दर ("हास्य रस" में) व्यभिवारिभाव (होते) हैं।

टिप्पणी—निष्कर्प यह है कि ""हासस्थायिभावको विकृतकृदालम्बनको वैकृताद्युदीपितो गल्लफुल्लादानुभावितः श्रमादिसंचारितो हास्यः "इति ।" ।

ज्येष्ठानां स्मितहसिते मध्यानां विहसितावहसिते च । नीचानामपहसितं तथातिहसितं तदेष षड्मेदः ॥ २१७॥ ईषद्विकासिनयनं स्मितं स्यात् स्पन्दिताधरम् । किञ्चित्लक्ष्यद्विजं तत्र हसितं कथितं बुधैः ॥ २१८॥ मधुरस्वरं विहसितं सांसिक्षरःकम्पमवहसितम् । इप्पहसितं सास्राक्षं विक्षिप्ताङ्गं च भवत्यतिहसितम् ॥२१६॥

भ्रवतरणिका—हास्य रस के स्थायीभाव "हास्य" के पात्र के भेद से भेदों को

बताते हैं—
ग्रर्थ—(१) उत्तम प्रकृति वाले व्यक्तियों के स्मित ग्रौर हसित (होते) हैं।
(२) मध्यम प्रकृति वाले व्यक्तियों के विहसित ग्रौर ग्रवहसित (होते) हैं। (३) ग्रधम
प्रकृति वाले व्यक्तियों के ग्रपहसित ग्रौर ग्रविहसित (होते) हैं। इसप्रकार (''हास'' के
छ: भेद होने से) इस (हास्य रस) के छ: भेद होते हैं।

भ्रवतरिएका- स्मितादिकों का क्रमशः लक्षण करते हैं-

श्रथं—(१) उनमें ("हास्यों" के मध्य में से) किञ्चित् विकसित हैं नेत्र जिसमें ऐसा, तथा स्पन्दनशील है श्रधर जिसमें ऐसा (हास्य) "स्मित" (कहाता) है। (२) किञ्चित् विखाई दे रहे हैं दाँत जिसमें ऐसा (हास्य) विद्वानों ने "हसित" कहा है। मनोहर ध्विन है जिसमें ऐसा (हास्य) "विहसित" (होता) है (४) स्कन्ध ग्रौर शिर के कम्पन सहित (हास्य) को "श्रवहसित" (कहते) हैं। (५) श्रश्रृपूर्ण नेत्रों वाला (हास्य) "श्रपहिसत" ग्रौर (६) विक्षिप्त हो गये हैं श्रङ्ग जिसमें ऐसा (हास्य) "श्रवहिसत" होता है।

टिप्पणी—इस विषय में कहा भी है कि—

(१) ग्रात्मस्थः (२) परसंस्थश्चेत्यस्य भेदद्वयं मतम् । ग्रात्मस्थो द्रष्टुरुत्पन्नो विभावेक्षणमात्रतः ॥ हसन्तमपरं दृष्ट्वा विभावश्चोपजायते । योऽसौ हास्यरसस्तज्ज्ञैः परस्थः परिकीर्तितः ॥

(१) "उत्तमानां (२) मध्यमानां (३) नीचानामाप्यसौ भवेत्।

व्यवस्थः कथितस्तस्य षड्भेदा सन्ति चापरे ।।

(१) स्मितं च (२) हिसतं प्रोक्तमुत्तमे पुरुषे बुधैः। भवे (३) द्विहिसितं (४) चोपहिसतं मध्यमे नरे।।

(प्र) नीचेऽपहसित चाति (६) हसितं परिकीर्तितम् । ईषत्फुल्लकपोलाभ्यां कटाक्षैरप्यनुल्बगौः ॥ श्रदृश्यदशनो हासो मधुरः (१) स्मितमुच्यते । वक्त्रनेत्रकपौलैश्चेदुत्फुल्लैश्पलक्षितः ॥ किञ्जिल्लक्षितदन्तश्च तदा (२) हसितमिष्यते । यथा-

'गुरोगिरः पञ्च दिनान्यधीत्य वेदान्तशास्त्राणि दिनत्रयं च। ग्रमी समाघ्राय च तर्कवादान्समागताः कुक्कुटिमश्रपादाः।।' ग्रस्य लटकमेलकप्रभृतिषु परिपोषो द्रष्टव्यः।

सशब्दं मधुरं कालगतं वदनरागवत् ।।

ग्राकुञ्चिताक्षि मन्द्रं च विदुर्विहंैसितं बुधाः ।

निकुञ्चितांसशीर्षश्च जिह्नदृष्टिदिलोकनः ।।

उत्फुल्लनासिको हासो नाम्नोपहं सितं मतम् ।

ग्रस्थानजः साश्रुदृष्टिराकम्पस्कन्धमूर्धजः ।।

शार्ङ्गदेवेन गदितो हासोऽपहिसं ताह्वयः ।

स्थूलकर्गः कटुष्टवानो वाष्पपूरप्लुतेक्षणः ॥

कक्षोपगूढपाश्वंश्च हासोऽति हिसतं मतम् ।। इति ।

श्चर्य—("हास्य" रस का उदाहरण) यथा—मेरा (ग्चर्यात् ग्रन्थकार अपना बनाया हुग्रा पद्य देते हैं) गुरोरिति—

प्रसङ्ग—िकसी कुक्कुट नामक व्यक्ति को ग्राते हुये देख कर शास्त्र की विवेचना में तत्पर मित्रमण्डली में किसी की सकौतुक उक्ति है ।

ये कुक्कुटिमिश्व, भट्ट प्रभाकर के मीमांसा शास्त्रों को पाँच दिन के ग्रन्दर ही पड़कर ग्रौर शारीरिक मीमांसा ग्रन्थों को केवल तीन दिन के ग्रन्दर ग्रध्ययन करके (एवं) (न्याय-शास्त्र के समस्त) तर्कशास्त्रों को सूंघ कर (पड़कर नहीं) ग्रा गये हैं। ("ग्रतः प्रधानाचार्य के योग्य ग्रासन इन्हें दो"—यह ववता का श्रभिप्राय है।)।

टिप्पणी—यहाँ पर कुक्कुट मिश्र स्नालम्बन हैं। इनके शास्त्रों के ग्रध्ययन न करने पर भी सभा में ग्रधीत शास्त्रों की तरह ग्राना ग्रौर इसप्रकार से स्मरण किया जाना उद्दीपन है। दन्तविकासादि स्रनुभाव हैं। हर्णादि संचारीभाव हैं। इसप्रकार इन सबके संयोग से सामाजिकों के हृदयों में "हास्य रस" की ग्रभिव्यक्ति होती है।

श्चर्थ—इसका (हास्य रस का) ''लटकमेलक'' प्रभृति में (''प्रभृति'' पद से ''हास्यार्णव'' ग्रादिकों का ग्रहण होता है) परिपुष्टि (बाहुल्य) देखना चाहिये।

ग्रवतरिणका—रस के ग्रन्दर नायक का श्रभेद सामाजिकों के हृदयों में प्रतीत होता है, श्रीर वह श्रभेद इस "गुरोगिरः" श्लोक के ग्रन्दर नहीं हुआ है। ग्रतः किस प्रकार से उसके ग्रभेद का ग्रारोप होगा ? इसका समाधान करतें हैं—

ग्रेत्र च-

यस्य हासः स चेत् ववापि साक्षान्नैव निबध्यते । तथाप्येष विभावादिसामर्थ्यादुपलभ्यते ॥ २२०॥ स्रभेदेन विभावादिसाधारण्यात्प्रतीयते । सामाजिकस्ततो हास्यरसोऽयमनुभूयते ॥ २२१॥

एव्मन्येष्वपि रसेषु बोद्धव्यम् ।

ग्रथ करुणः-

इष्टनाज्ञादिनिष्टाप्तेः करुणाख्यो रसो भवेत्। धीरैः कपोतवर्णीऽयं कथितो यसदैवतः॥ २२२॥

श्चर्थ — ग्रौर यहाँ पर (ग्रर्थात् ''हास्य रस'' के ग्रन्दर। ''चकार'' से ग्रन्यत्र भी)।

यस्येति—जिस (नायक) का हास (वर्णन किया जाता है) यदि वह कहीं पर भी (ग्रथित् किसी भी उदाहरण में) साक्षात् (ग्रभिधायकत्वेन) विणत नहीं किया जाता है तथापि यह (नायक) विभावादिकों के सामर्थ्य से (सामाजिकों के द्वारा) उपलब्ध किया जाता है। (तथा सामाजिकों के) साधारणीकरण व्यापार से विभावादि तादात्म्यरूप से (ग्रपने से ग्रभिन्नरूपेण) प्रतीत होते हैं। उसके वाद (साधारण्य ज्ञान से) सामाजिकों के द्वारा यह "हास्य रस" श्रनुभव किया जाता है। [इसप्रकार से श्रव्यकाव्य के ग्रन्दर भी ग्रनुपपित्त नहीं होगी क्योंकि जिस उदाहरण के ग्रन्दर रस का साक्षात् निवन्धन नहीं होता है, वहाँ ग्राक्षेप से उसका उपादान कर लिया जाता है।]।

एविमिति—इसीप्रकार ग्रन्य रसों के विषय में भी समक्त लेना चाहिये। [बोधनप्रकार पूर्व ही "व्यापारोऽस्ति विभावादेः" इत्यादि में ग्रौर "स.द्गावश्चेद्विभावादेः" इत्यादि में स्पष्ट कर दिया है।]।

(३) करुणरसनिरूपणम्-

श्रर्थ—इसके वाद ("हास्य रस" के निरूपण के ग्रनन्तर) "करुण रस" (का लक्षण करते हैं)।

("करुण रस" का लक्षण) प्रिय वस्तु के ग्रथवा पुत्रादि के विनष्ट होने से श्रथवा मृत्यु होने से तथा ग्रनिष्ट की प्राप्ति से "करुण" नामक रस होता है। ["प्रदीपकार" ने कहा भी है कि—

"इष्टवघदर्शनाद्वा विप्रियवचनस्य संश्रवाद्वापि । एभिर्भावविशेषैः करुणरसौ नाम सम्भवति" ॥ "इति"]

इसको पण्डितों ने कपोत वर्ण वाला (कपोत की तरह धूसर कान्ति वाला) (तथा) यम है देवता जिसका ऐसा कहा है। [इससे शोक का यमराज से पैदा होने वाला दिखाया है। कहा भी है कि "कपोतः करणश्चैव", "करणो यमदैवतः" इति च]।

शोकोऽत्र स्थायिभावः स्याच्छोच्यमालम्बनं मतम् । तस्य दाहादिकावस्था भवेदुद्दीपनं पुनः ॥ २२३ ॥ ग्रमुभावा दैवनिन्दाभूपातक्रन्दितादयः । वेवण्योच्छ्वासनिःश्वासस्तम्भप्रलपनानि च ॥ २२४ ॥ निर्वेदमोहापस्मारव्याधिग्लानिस्मृतिश्रमाः । विषादजडतोन्मादिचन्ताद्या व्यभिचारिणः ॥ २२५ ॥

शोच्यं विनष्टबन्धुप्रभृति । यथा मम राघवविलासे—

'विपिने वव जटानिबन्धनं तव चेदं वव मनोहरं वपुः । भ्रनयो्घंटना विधेः स्फुटं ननु खङ्गोन शिरीषकर्त्तनम् ॥'

प्रथं इसमें ("करुणरस" में) शोक (मृत प्रिय व्यक्ति आदि से उत्पन्न होने वाला अन्तःसन्ताप) "स्थायीभाव" होता है। शोच्य (शोक की विषयभूत) वस्तु (मृत सृहत् और वान्धव आदि) आलम्बन माने गये हैं। उस (शोच्य) की दाहादिक अवस्था उद्दीपन (होती) हैं। अदृष्ट (दैव) की निन्दा, भूलुण्ठन, रोदन और विलापादि, विवर्णता, दीर्घ निःश्वास, अन्तर्मुख श्वास, जड़ता, प्रलपन (इसके अन्दर) अनुभाव (होते) हैं। निर्वेद, मोह, अपस्मार, व्याधि, ग्लानि, स्मृति, श्रम विषाद, उड़ता, उन्माद और चिन्ता आदि व्यक्तिचारीभाव (समभने चाहिये)। शोच्यमिति—शोच्य का तात्पर्य है विनष्ट बन्धु प्रभृति।

टिप्पणी—सारांश यह है कि—'भ्रत्र शोकस्थायिभावको मृताद्यालम्बनकस्तद्-

गुणाद्युद्दीपितो रोदनाद्यनुभावितो दैन्यादिसञ्चारितः करुण इति"।

प्रर्थ-(''करुणरस'' का उदाहरण) यथा—मेरा (ग्रर्थात् ग्रन्थकार द्वारा निर्मित) ''राघवविलास'' में—विपिन इति—

प्रसङ्ग-वन जाने के लिये उद्यत श्री राम के प्रति दशरथ की यह उक्ति है। (हे पुत्र।) गहन वन के अन्दर (जाकर) कहाँ तुम्हारा (ऋषियों के व्रत को धारण करने के लिये) जटा धारण करना, (और) कहाँ तुम्हारायह अति मनोहर (कोमल) शरीर। (इन दोनों में ही महान् अन्तर है। इसप्रकार के सुकोमल शरीर से उसप्रकार का ऋषि मुनि तुल्य कठिन तपस्या करना अत्यन्त ही असम्भव है।) भाग्य के द्वारा इन दोनों की (जटाधारण और श्री राम के शरीर की) एकत्र सृष्टि करना स्पष्ट ही निश्चय से तलवार से शिरीष के अति कोमल पुष्प को काटना है।

टिप्पणी—-(१) कहने का ग्राशय यह है कि बड़े ग्राश्चर्य की बात है कि इस प्रकार के सुकोमल शरीर द्वारा मुनियों के व्रत के ग्रनुष्ठान की व्यवस्था शिरीय पुष्प पर खड़्न के प्रहार की तरह ग्रत्यन्त ही ग्रशक्य है। ग्रतः विधाता का भी निश्चय

ही ग्रविवेकित्व प्रतीत होता है।

(२) यहाँ श्री सामचन्द्र जी **श्रालम्बनिवभाव** हैं, उनके वन जाने के लिये प्रस्थान करना **उद्दीपनिवभाव** है, इसका ग्रध्याहार करना चाहिये। दैव-निन्दा श्रमुक्षाब है। ग्लानि, विषाद ग्रादि व्यभिचारीभाद हैं, जिनका, ग्रध्याहार कर लेना चाहिये। यहाँ प्रकरण से नायक दशरथ प्रतीत होते हैं।

ग्रत्र हि रामवनवासजनितशोकार्तस्य दशरथस्य दैवनिन्दा । एवं वन्धुवि-योगविभवनाशादावप्युदाहार्यम् । परिपोषस्तु महाभारते स्त्रीपर्वणि द्रष्टव्यः । ग्रस्य करुणविप्रलम्भाद् भेदमाह —

> शोकस्थायितया भिन्नो विप्रलम्भादयं रसः। विप्रलम्भे रतिः स्थायी पुनः सम्भोगहेतुकः ।। २२६ ।।

ग्नर्थ—यहाँ पर (इस उदाहृत पद्य के ग्रन्दर) रामचन्द्र जी के वनवास से उत्पन्न शोक से व्याकुल दशरथ की दैविनन्दा है। इसीप्रकार 'बन्धुग्रों के वियोग' ग्रीर विभव के नाशादि के भी उदाहरण समक लेने चाहियें। (इसकी) परिपुष्टि तो महाभारत के स्त्रीपर्व में देखनी चाहिये।

टिप्पणी—क्रम से उदाहरण—(१) बन्धुवियोगो यथा-रघुवंशे—
"गृहिणी सचिवः सखी मियः प्रियणिष्या लिलते कलाविधौ।
करुणाविमुखेन मृत्युना हरता त्वां वद कि न मे हतम्॥"
यहाँ पर इन्दुमती की मृत्यु से उत्पन्न शोक से विह्वल ग्रज की "मृत्यु निन्दा" है।

(२) वित्तनाशो यथा—
प्रातर्भवाभि वसुधाधिपचक्रवर्ती, सोऽहं व्रजामि विपिने जटिलस्तपस्त्री ।
यच्चिन्तितं तदिह दूरतरं प्रयाति, यच्चेतसापि न कृतं तदिहाभ्युपैति ।।
यहाँ राज्य के चले जाने पर श्री राम का विलाप है ।

(३) म्रानिष्टप्राप्तौ यथा—

नाथ ! प्रार्थनया कया न हि मया भूयो भवानिथतः

कस्यां वा भवता कृपां कलयता नालस्य मध्यासितम् । निर्लज्जोऽस्मि तथाप्यनन्यशरणः श्रीमन्तमभ्यर्थये

कालव्यालमुखान्तरालपतितं गोपाल ! मां पालय ॥
प्रर्थ—इसका ("करुण रस" का) "करुण-विप्रलम्भ" श्रृंगार से भेद

प्रयं—यह ("करुण") रस शोक के स्थायी होने के कारण "करुणविप्रलम्भ" शुंगार से भिन्न है। "करुण-विप्रलम्भ" शुंगार में पुनः सम्मोग की सम्भावना का हेतु होने के कारण रित "स्थायीभाव" है।

हिप्पणी—"करण-विप्रलम्भ" शृंगार के ग्रन्दर सम्भोग की सम्भावना का हैतु ''रित'' स्थायी भाव है। इसके ग्रन्दर शोक गौणरूपेण केवल ''रित'' का सहचर है। परन्तु ''करुण रसं" के ग्रन्दर शोक की प्रधानता है, यहाँ रित तो है ही नहीं। यहा इन दोनों में भेद है।

म्रथ रौद्रः—

रौद्रः क्रोधस्थायिभावो रक्तो रुद्राधिदैवतः ।
ग्रालम्बनमरिस्तस्य तच्चेष्टोद्दीपनं मतम् ॥ २२७॥
मुब्टिप्रहारपातनिवकृतच्छेदावदारणैश्चेव ।
संग्रामसंभ्रमाद्यैरस्योद्दीप्तिभवेत् प्रौढा ॥ २२८॥
भूविभङ्गौष्ठिनिर्दशबाहुस्फोटनतर्जनाः ।
ग्रात्मावदानकथनमायुधोत्क्षेपणानि च॥ २२६॥
ग्रात्मावास्तथाक्षेपक्र रसंदर्शनादयः ।
ग्रात्वोगरोमाञ्चस्वेदवेपथवो मदः ॥ २३०॥
मोहामर्षादयस्तत्र भावाः स्युव्यंभिचारिणः ।

(४) ग्रथ रौद्ररसनिरूपणम्-

ग्नर्थ—इसके बाद ("करुण रस" के निरूपण के ग्रनन्तर) "रौद्र रस" (का निरूपण)—

म्रर्थ-(रौद्र रस का लक्षण) ''रौद्र रस'' में क्रोध ''स्थायीभाव'' (होता) हे। (इसका वर्ण) लाल (होता) है (क्योंकि कोध रजोगुण से उत्पन्न होता है और रजोगुण "ग्रजामेकां लोहितशुक्लवर्णाम" इस श्रुति के ग्रनुसार तथा "काम एव कोघ एव रजो गुणसमुद्भवः" इस गीता के कथन के अनुसार लोहित वर्ण का होता है।) रुद्र (इसके) ग्रिधिष्ठात्री देवता हैं। उममें (रौद्र रस में) शत्रु ''ग्रालम्बनविभाव'' है। उसकी (शत्र की) चेष्टायें उद्दीपनविभाव मानी गई हैं । (शत्र को चेष्टाग्रों का वर्णन करते हैं) मुब्टिप्रहार (शरीर के अङ्गों द्वारा प्रहारमात्र का उपलक्षण है), स्राक्रमण अथवा गिराना, विरुद्धाचरण, (तलवारादि से सेना को) काटना, (शूलादि के द्वारा सेना का) भेदन करना तथा युद्ध की व्यग्रता ग्रादि से इसकी ("रौद्र रस" की) ग्रतिशय उद्दीप्ति होती है - ग्रर्थात् मुब्टि-प्रहारादि इसके उद्दीपनविभाव हैं। भृकुटिभङ्ग, ग्रोब्ठ-दंशन, भुजाओं को फैलाना, तर्जन करना (डराने के लिये डांटना), अपने किये हुये वीर कर्मों की प्रशंसा करना और अस्त्रों का प्रहार करना तथा तिरस्कार, 'क्रूर दृष्टि से देखना त्रादि **ग्रनुभाव** (होते) हैं (''<mark>ग्रादि</mark>'' पद से क्रूर प्रतिज्ञा करना, क्रूर कर्म में प्रवृत्त होना, क्रूर मनुष्यों का सङ्ग करना, ग्रपनी सेना की प्रशंसा करना ग्रादि का ग्रहण होता है)। इममें (''रौद्र रस'' में) उग्रता, ग्रावेग, रोमांच, स्वेद, कम्पन (वेपथु), मोह, मद, ग्रमर्षादि भाव "व्यनिचारीभाव" होते हैं।

टिप्पणी—निष्कर्ष यह है कि—"कोधस्थायिभावको दिषदालम्बनकस्तवप-काराद्युदीपितो भ्रूविभङ्गाद्यनुभावितः उग्रतादिसञ्चारितो रौद्र इति"। यथा-

'कृतमनुमतं हष्टं वा यैरिदं गुरु पातकं मनुजपशुभिनिर्मर्यादैर्भवद्भिरुदायुधैः। नरकरिपुणा सार्धं तेषां सभीमिकरीटिना-मयमहमसृङ्मेदोमांसैः करोमि दिशां बलिम्॥'

ग्नर्थ—(''रौद्र रसं' का उदाहरण) यथा-कृतिमिति—
प्रसङ्ग—(''वेणीसंहार नाटक'' के ग्रन्दर घृष्टद्युम्न द्वारा किये हुये
द्रोणाचार्य जी के शिरच्छेदम से कद्ध ग्रश्वत्थामा की दुर्योधन के पास में
ग्रर्जुन को सम्बोधित करके कही हुई यह उक्ति है)।

जिन मर्यादाणून्य (युद्ध के अन्दर शस्त्ररहित की मारने में युद्धकी मर्यादा भङ्ग होती है—ऐसा नियम है) (अतएव) (विवेकहीन होने के कारए) पशुतुल्य मनुष्यों ने, शस्त्र ग्रहण किये हुये आपने, यह (मेरे पिता के शिरच्छेदन रूप) महान् पाप (शस्त्रादि को छोड़कर और युद्ध से विरत होकर समाहितचित्त होकर बैठे हुये आचार्य को मारने वाला ब्रह्महत्या के समान महापाप) (धृष्टद्युम्न ने) किया है, (द्रुपदादि ने) अनुमित दी है अथवा (तुमने) देखा है, नरकासुर के शत्रु श्रीकृष्ण के साथ (विद्यमान) भीम श्रीर अर्जुन के सहित उन सब के रुधिर, चर्बी और मांस से यह मैं दिशाओं को (दिशाओं में स्थित भूतों को) विल देता हूँ अर्थात् दिशाओं को पूजता हूँ

टिप्पणी—(१) यद्यपि धृष्टद्युम्न को लक्ष्य करके कही हुई यह उक्ति उचित है तथापि महापातकी होने के कारण उसके नाम का उच्चारण करना अनुचित है, ऐसा सोचकर पराक्रम के उचित अरे रे अर्जुनार्जुन? सात्यके सात्यके ! ऐसा सम्बोधित करके यह उक्ति है।

- (२) यहाँ पर "न्रकरिषु" इस पद के उपादान से नरकासुर को मारने वाले को श्रीर गुरु को मारने रूप पाप करने वाले को मार डालूँगा—यह सूचित करने से मेरे कोध में सारा संसार ही नष्ट-भ्रष्ट हो जायेगा, यह सूचित होता है। तथा उद्यत शस्त्र वाले दुर्योधनादि के द्वारा देखे जाने से किन्तु धृष्टद्युम्न को निवारण न कर सकने के कारण अपराधी होने के कारण उनके प्रति भी वचनभंगिमा से यह उक्ति है, ऐसा समफना चाहिये।
- (३) यहाँ पर क्रुद्ध अश्वत्थामा के अपकारी अर्जुनादि आलम्बनिवान हैं। पिता को मारना और शस्त्रादि को उठाना उद्दीपनिविभाव हैं। इस उक्ति रूपेंण गर्जना अनुभान है। आवेगादि संचारीभाव हैं। कोध स्थायीभाव है। सामाजिकों के हृदय में "रौद्ररस" की अभिव्यक्ति होती है।

ग्रस्य युद्धवीराद्भेदमाह— रक्तास्यनेत्रता चात्र भेदिनी युद्धवीरतः 11 238 11

ग्रथ वीर:-

उत्साहस्थायिभावकः । उत्तमप्रकृतिर्वीर समुदाहृतः ॥ २३२॥ महेन्द्रदंवतो हेमवर्णोऽयं **ब्रालम्बनविभावास्तु विजेत**व्यादयो मताः। विजेतच्यादिचेष्टाद्यास्तस्योद्दीपनरूपिणः

भ्रवतरणिका--शंका-रौद्र ग्रौर युद्धवीर रस के ग्रन्दर शत्रु श्रालम्बनविभाव है। ग्रतः इन दोनों के ग्रन्दर ग्रभेद पैदा होता है ? इसके समाधान के लिये उन दोनों में भेद दिखाते हैं।

म्रर्थ-इसका (रोद्र रस का) "युद्धवीर" से भेद दिखाते हैं। इसमें (रौद्र रस में) मुख श्रीर नेत्रों का लाल वर्ण का होना ही युद्धवीर हे

पृथक करने वालाहै।

टिप्पणी—युद्धवीर के ग्रन्दर मुख ग्रौर नेत्र लाल नहीं होते हैं किन्तु क रौद्र रस में नायक के मुख ग्रौर नेत्रों की लालिमा का व्यंजक "क्रोध" है। यही इ दोनों में ग्रन्तर है। दोनों ही रसों में शत्रु के ग्रालम्बन रूप होने पर भी क्रोय है भ्राविर्भाव होने पर रौद्र, ग्रौर उत्साह के ग्राविर्भाव होने पर युद्धवीर होता है। उत्साह के अन्दर मुखादि की रक्तवर्णता नहीं होती है क्योंकि यह सात्विक होता है औ तामसिकता का इसके ग्रन्दर ग्रभाव होता है। यही इन दोनों में भेद है।

(५) ग्रथ वीररसनिरूपराम्-ग्नर्थ—इसके बाद ("रौद्र रस" का निरूपण करके) "वीररस" (का निरूप

करते हैं)—
"वीर रस" का लक्षण) उत्कृष्ट धीरोदात्तरूपा प्रकृति वाला नायक है जिस ऐसा (ग्रर्थात् उत्कृष्ट जननिष्ठ), उत्साह है स्थायीभाव जिसका ऐसा, महेन्द्र है देन जिसका ऐसा, (महेन्द्र के समग्र वीराधिपति होने के कारण) सुवर्गां की तरह है व जिसका ऐसा (महेन्द्र का भी यही वर्ण है) यह (वीररस) कहा गया है। उस (फ के "म्रालम्बनिवभाव" विजेतव्यादि (प्रतिनायकादि) (यहाँ "म्रादि" पद से कर्त्तव्य क का ग्रहण होता है) माने गये हैं । [उनमें से युद्धवीर में विजेतव्य प्रतिपक्षी है, बार्ब में दान के पात्र विप्रादि, धर्मवीर में धर्म श्रीर दयावीर में दुःस्थितादि श्रालम विभाव हैं] विजेतव्यादिकों की चेष्टायें ग्रादि (प्रतिनायिकादिकों की चेष्टादि) (म "ग्रादि" पद से कर्त्तव्य कर्म ग्रीर उसको सिद्ध करने के उपाय के ज्ञानादि का ग्र होता है ग्रथवा प्रथम "ग्रादि" पद से दानीय, धर्म्य ग्रीर ग्रनुकम्पनीथादिकों ह द्वितीय "ग्रादि" पद से दान में गुणविशेष के उद्रेक का, धर्म में धर्मशास्त्र ग्रध्ययनादि का, दया में दीन की कातरोक्ति का ग्रहण होता है) उद्दीपनविभाव है

श्रमुभावास्तु तत्र स्युः सहायान्वेषणादयः ॥ २३३॥ सञ्चारिणस्तु धृतिमतिगर्वस्मृतितर्करोमाञ्चाः। स च दानधर्मयुद्धैर्दयया च समन्वितःचतुर्धा स्यात्॥२३४॥ स च वीरो दानवीरो, धर्मवीरो, युद्धवीरो, दयावीरश्चेति चतुविधः।

ग्रर्थ—उसमें (वीररस में) सहायकों का ग्रन्वेषणादि (यहाँ "ग्रादि" पद से ग्रपने पराक्रम की उद्भावनादि का ग्रहण होता है) पुनः श्रनुभाव होते हैं। [युद्ध में सैन्य, दान में वित्त, धर्म में द्रव्यमंत्रादि, दया में त्यागादि सहायक होते हैं। "ग्रादि" पद से युद्धवीर में सहायक के ग्रन्वेषण के भेद के प्रयोगादि, दानवीर में त्यक्त वित्त का संग्रहादि, धर्मवीर में यागानुष्ठानादि, दयावीर में शान्तिवचनादि ग्रनुभाव होते हैं] (तथा) धृति, मित (कर्त्त व्य निश्चय), गर्व, स्मृति, तर्क ग्रौर रोमांच व्यभिचारीभाव है। (इसप्रकार वीररस का लक्षण करके इसके भेदों को वताते हैं) स चेति—ग्रौर वह (वीररस) (१) दान (२) धर्म (३) युद्ध ग्रौर (४) दया से युक्त होता हुग्रा चार प्रकार का होता है।

टिप्पणी—इस "वीररस" का "स्थायीभाव" उत्साह है। श्रीर उत्साह राग-द्वेष से शून्य होने पर चित्त का उत्कर्षविशेष है। इसीलिये इसका देवराज देवता है, ग्रीर निष्कलंद्ध होने के कारण स्वर्ण सदृश वर्ण है। उत्तम प्रकृति वाला है ग्रीर ग्रधर्म के व्यंजक मुखादि की लालिमा से शून्य है। दानादि चारों के उत्साह विषयक होने के कारण चार प्रकार के निर्देश से पलायनवीरादि प्रभेदों को भी इसके स्वीकार हुये पण्डितराजादिक निरस्त हो गये। क्षमावीरादि तो धर्मवीर के ही भेद हैं।

ग्रंबतरिणका—"बीररस" के भेदों का परिगणन करते हैं— ग्रंथ—ग्रीर वह बीररस (१) दानबीर (२) धर्मबीर (३) युद्धवीर ग्रीर (४) दयाबीर इसप्रकार चार प्रकार का होता है।

टिप्पणी—''वीररस'' चार प्रकार का है यह नियम संगत नहीं प्रतीत होता है, क्योंकि ''राज्यञ्च वसुदेहश्च'' इत्यादि में ''तं प्रकामं विष्लवन्तां मा भूत् सत्यस्य विष्लवः'' इसप्रकार इसके विपर्यास से पद्यान्तरता को प्राप्त होने पर ''सत्यवीर'' के भी सम्भव हो जाने से ग्रर्थात् ''सत्यवीर'' भी एक ''वीररस'' का भेद हो जावेगा। केवल ''सत्यवीर'' ही इसका प्रवां भेद नहीं है ग्रपितु बलवीर—पाण्डित्यवीर इत्यादि ग्रन्य भी भेद यथास्थान समक्त लेने चाहिये। इसीलिये ''रसगङ्गाधरकारादि'' ग्रनेक सहृदयधुरीणों ने ये चार भेद ही स्वीकार किये हैं। वानवीर ग्रौर वयावीर के धर्मवीर के ग्रन्दर ग्रन्तर्भाव के उचित होने पर भी सम्प्रदाय के ग्रनुरोध से पृथक् ग्रभिधान कर दिया है।

तत्र दानवीरो यथा परशुरामः—

'त्यागः सप्तसमुद्रमुद्रितमहीनिर्व्याजदानाविधः' इति ।

श्रत्र परशुरामस्य त्यागे उत्साहः स्थायिभावः, संप्रदानभूतव्राह्मणैरालम्बन-विभावे सत्त्वाध्यवसायादिभिश्चोद्दीपनिवभावैविभावितः, सर्वस्वत्यागादिभिरनु-भावेरनुभावितो, हर्षधृत्यादिभिः संचारिभिः पुष्टिं नीतो दानवीरतां भजते।

ग्नर्थ-(१) उनमें से[(१) (दाननीर (२) धर्मवीर (३) युद्धवीर ग्रीर (४) दयावीर इन चार प्रकार के "वीर रस" के भेदों में से] "दानवीर" (का उदाहरण) यथा,— परशुराम के त्याग इति-[यह पद्य का तृतीय चरण है, समस्त पद्य इसप्रकार है—

उत्पत्तिर्जमदग्नितः स भगवान् देवः पिनाकी गुरुः

वीयं यन्तु न तद्गिरां पिथ ननु व्यक्तं हि तत्कर्मभि:।

त्यागः सप्तसमुद्रमुदितमहीनिर्व्याजदानाविधः

सत्यब्रह्म तपोनिधेर्भगवतः किं वा न लोकोत्तरम् ॥

प्रसङ्ग-यह ''महावीरचरित'' के द्वितीय ग्रङ्क में रामचन्द्र जी के द्वारा परशुराम की प्रशंसा है।

ग्रर्थ—(परशुराम जी की) उत्पत्ति जनदिग्न मुनि से है, वह प्रसिद्ध भगवान् पिनाकी देव (महेश) गुरु (ज्ञान देने वाला) है। (ग्रीर परशुराम जी का) जो पराक्रम है, वह वाणी का विषय नहीं है (ग्रतिशय पराक्रम होने के कारण कहा नहीं जा सकता है), वह पराक्रम कार्यों से (इक्कीस वार क्षत्रिय वर्ग को नष्ट करने से संसार में) प्रसिद्ध है। सात समुद्रों से ग्राविष्टित जो पृथ्वी है उसका ग्रकपट रूप से दान देना ही है (दान की) सीमा जिनकी ऐसे (ग्रतएव) यथार्थ व्यवहार रूप वेद ग्रीर विविध तपस्याग्रों के ग्राथ्य भगवान् (जामदिग्न) का कौन सा कर्म लोकोत्तर नहीं है, ग्रिपितु सभी कर्म लोकोत्तर हैं।

(उदाहरण की संगति बैठाते हैं) श्रत्रेति—यहाँ (उदाहत पद्यांश)में परशुराम के दान में उत्साह (उदारभाव से चित्तप्रवृत्ति) स्थायीभाव है। (ग्रतः यह स्थायीभाव) (विद्या विनयार्जवादि से) दान की पात्रता को प्राप्त ब्राह्मण रूप श्रालम्बनिवभाव से, सत्व ग्रंथीत् सौम्यतादि गुण विशेष के उद्दे क ग्रादि से ("ग्रादि" पद से प्ररोचनादि का ग्रहण होता है) उद्दीपनिवभावों से विभावित होकर, सर्वस्वत्यागादि श्रनुभावों के श्रनुभावित होकर (कार्यरूप में परिणत होकर), हर्ष, घृति, ग्रौतसुक्यादि सञ्चारीभावों से पुष्टि को ले जाया जाता हुग्रा "दानवीरसत्व" को प्राप्त होता है।

टिप्पणी—वस्तुतः ग्रन्थकार द्वारा उदाहत "त्यागः सप्तसमुद्रमुद्रितमही" यह पद्य ठीक नहीं प्रतीत होता है क्योंकि यहाँ पर वाक्यार्थ के परशुराम के प्रशंसा-परक होने के कारण व्यंग्य के गुणीभूत हो जाने से ध्वनि के उदाहरण में ठीक घटित नहीं होता है।

धर्मवीरो यथा युधिष्ठर:--

'राज्यं च वसु देहश्च भार्या भ्रातृसुताश्च ये । यच्च लोके ममायत्तं तद् धर्माय सदोद्यतम् ॥'

युद्धवीरो यथा शीरामचन्द्रः—

'भो लङ्केश्वर ! दीयतां जनकजा रामः स्वयं याचते कोऽयं ते मितिविश्रमः स्मर नयं नाद्यापि किंचिद्गतम् । नैवं चेत् खरदूषणित्रशिरसां कण्ठासृजा पिङ्कलः पत्री नैष सिहष्यते मम धनुजर्याबन्धबन्धूकृतः ॥'

श्चर्थ—(२)धर्मवीर (का उदाहरण) यथा—युधिष्ठिर ।)राज्यिमिति—राज्य, धन, धरीर, भार्या ग्रौर जो भाइयों के (भीमसेनादिकों के) पुत्र-हैं ग्रथवा भाई ग्रौर पुत्र हैं (ग्रधिक क्या कहें) संसार में जो (उद्यानादिक) मेरे ग्राधीन हैं वह (राज्यादिक सभी) धर्म के लिये सदा उपस्थित है।

टिप्पणी—यहाँ वक्ता युधिष्ठिर का वैदिक कर्म के ग्रन्दर उत्साह स्थायीभाव है। धर्म ग्रालम्बनिवभाव है। "स्वर्गकामो यजेत," "धर्मान्न प्रमिदतन्यम्" इत्यादि स्वर्ग को दिलाने वाली श्रुति उद्दीपनिवभाव है। इसप्रकार की उक्ति ग्रनुभाव है। हर्ष, धृति ग्रादि व्यभिचारीभाव है। ग्रङ्गाङ्गिभाव को प्राप्त समुदाय से ग्रास्वादन किया जाता हुग्रा सहृदय सामाजिकों को "धर्मवीर" रस रूप को प्राप्त होता है।

ग्नर्थ—(३) युद्धवीर का (उदाहरण) यथा—श्री रामचन्द्र जी मे इति— प्रसङ्ग-"वालरामायण" के ग्रन्दर रावण के प्रति श्री रामचन्द्र जी की यह उक्ति है।

हे लड्झे श्वर रावण ! सीता (मुफ्ते) लौटा दो, राम (बालि को मारने वाला रामनाम से प्रसिद्ध)स्वयं ग्रपने ग्राप (दूत ग्रादि के द्वारा नहीं, जिससे विश्वास न हो) याचना कर रहा है। यह तेरा क्या कोई बुद्धि विश्रम है ? नीति का स्मरण करो ("बलबिंद्दरोधिता दुरन्ता भवित" इस नीति को सोचो, सन्मार्ग का ग्रवलम्बन करो)ग्रव भी (नुम्हारा) कुछ नहीं विगड़ा है। यदि इसप्रकार (मैंने जो कुछ भी नुम्हारे कल्याण के लिये कहा है, वह यदि) नहीं (करते हो तो) (ग्रर्थात् यदि मोहवण मेरे वचन को ठीक नहीं मानते हो तो) खर, दूषण ग्रौर त्रिणिरा के कण्ठ के रुधिर से मिलन (लिप्त) धनुष मौर्वी-बन्धन से बन्धु की तरह किया हुग्रा ग्रर्थात् प्रत्यंचा से युक्त किया हुग्रा मेरा यह वाण (नुमको) सहन नहीं करेगा। (ग्रर्थात् मेरा बाएा शीद्रा ही नुम्हारे जीवन को विनष्ट कर देगा)। [यद्यपि यहाँ पर ग्रपना ग्रसहन रूप धर्म है तथापि बाण के ग्रन्दर ग्रारोप कर शत्रु के हनन में उसके प्रधान साधन को सूचित

टिप्पणी— यहाँ रावण स्नालम्बनिवभाव है। रावण के द्वारा किया हुआ सीतापहरण उद्दीपन है। इसप्रकार की उक्ति श्रनुभाव है। "न सिहहाने" इत्यादि गर्व सञ्चारीभाव है। इसप्रकार विभावादिकों के समुदाय से स्नास्वादन किया जाता हुआ श्री राम का युद्धोत्साह स्थायीभाव सामाजिकों के हृदयों में "युद्धवीररसत्व" को प्राप्त करता है।

दयावीरो यथा जीमूतवाहनः—

'शिरामुखैः स्यन्दत एव रक्तमद्यापि देहे मम मांसमस्ति । तृप्ति न पश्यामि तवापि तःवत् किं भक्षणात्त्वं विरतो गरुत्मन् ॥'

एष्वपि विभावादयः पूर्वोदाहरणवद्ह्याः।

ग्रथ भयानकः--

भयानको भयस्थायिभावो कालाधिदैवतः । स्त्रीनीचप्रकृतिः कृष्णो मतस्तत्त्वविशारदैः॥ २३५ ॥

प्रथं (४) दयाबीर (का उदाहरण) यथा-शिरामुखंरिति-प्रसङ्ग (भागानन्द नाटक" में गरुड़ के द्वारा भक्षण किये जाते हुये सर्प की रक्षा करने के लिये उसको (गरुड़ को) खाने के लिये ग्रपने शरीर को देने के उपरान्त उसके खाने से श्रतृप्त गरुड़ के प्रति जीमूतवाहन की यह उक्ति है।

(हे) गरुड़ ! (तुम्हारे चञ्चुप्रहार से) छिन्न नाड़ियों के मुख से रक्त निकल ही रहा है (तथा) ग्रव भी मेरे शरीर में मांस है, (ग्रौर) तुम्हारीभी (मेरे मांस को खाकर क्षुधा निवृत्ति से) तृष्ति (उदरपूर्ति से उत्पन्न सन्तोष को) को नहीं देखता हूँ। (तथापि) क्यों तुम (मेरे मांस को) खाने से विरत हो गये हो। [यह गरुड़ श्येनरूपधारी इन्द्र है। ग्रतः उसको लक्ष्य करके "गरुत्मन्" यह सम्बोधन किया गया है।

एडिवित—इनमें भी (धर्मवीरादिकों में भी) विभावादि पहले के उदाहरण की तरह ("दानवीर" के उदाहरण की तरह) ऊहा कर लेने चाहिये।

टिप्पणी—(१) यहाँ नाग श्रालम्बनियाव है। उसकी (नाग की) कातर उक्ति उद्दीपनिवभाव है। जीम्तवाहन की इसप्रकार की उक्ति श्रनुभाव है। धृत्यादि स्यिभचारीभाव है। इन सब विभावादिकों के परस्पर मिलने से श्रास्वादन किया जाता हुश्रा जीमूतवाहन का कपोतरूपधारी धर्म के दुःख को दूर करने के लिये उत्साह स्थायीभाव सहृदय सामाजिकों के हृदय में रसत्व को प्राप्त होता है।

(६) (म्रथ भयानकरसनिरूपणम्:--)

ग्रर्थ—इसके बाद (''वीररस'' के निरूपण के ग्रनन्तर) ''भयानक रस'' (का निरूपण करते हैं)।

("भयानक" का लक्षण) (भय है (स्थायीभाव जिसका ऐसा, यमराज है अधिष्ठात्री देवता जिसका ऐसा,) ("कालदेवो भयानकः" इति भरतोक्तेः), स्त्रीजाति, ग्रधम मनुष्य है ग्राश्रय जिसका ऐसा (ग्रथीत् स्त्री नीच नायक बाला। "बालस्त्रीनीचनायकः" इति, रुद्रभट की जिनत से इसका "बालनायकत्व" भी समभना चाहिये। ।

यस्मादुत्पद्यते भीतिस्तदत्रालम्बनं मतम् । चेष्टा घोरतरास्तस्य भवेदुद्दीपनं पुनः ॥ २३६ ॥ श्रनुभावोऽत्र वैवर्ण्यगद्गदस्वरभाषणम् । प्रलयस्वेदरोमाञ्चकम्पदिक्प्रेक्षणादयः ॥ २३७ ॥ जुगुप्सावेगसंमोहसंत्रासग्लानिदीनताः । शङ्कापस्मारसम्भ्रान्तिमृत्य्वाद्या व्यभिचारिणः ॥ २३८ ॥

यथा--

'नष्टं वर्षवरैः—' इत्यादि ।

कृष्ण वर्ण वाला (रस) अलंकारशास्त्र के तत्वज्ञों ने "भयानक" नाम वाला कहा है। (तथोक्त – कृष्णश्चैवभयानकः" इति)। (जिससे भय उत्पन्न होता है, इस (रस) में वह "आलम्बनिवभाव" माना गया है। उसकी (भय के आलम्बन की) अत्यन्त भीषण चेष्टायें पुनः उद्दीपनिवभाव होती है। इसमें (भयानक रस में) विवर्णता, गद्गद् स्वर से भाषण, नष्ट चित्तता अथवा नष्ट चेष्टता, स्वेद, रोमाञ्च, कम्प श्रीर (सहायक खोजने के लिये अथवा पलायन के लिये) इधर-उधर कातर दृष्टि से दृष्टि डालनादि अनुभाव (होते) हैं। जुगुष्सा (घृणा, वीभत्सरस का स्थायीभाव), आवेग, सम्मोह, सन्त्रास, स्लानि, दीनता, शङ्का, अपस्मार, सम्भ्रान्ति (उन्माद), मृत्यु ग्रादि ("ग्रादि" पद से व्याधि का भी ग्रहण होता है) व्यभिचारीभाव (होते) हैं।

टिप्पणी—(१) निष्कर्ष यह है कि—"भयस्थायिभावको विकटाद्यालम्बन-कस्तद्विकटकर्माद्युद्दीपितः पलायनाद्यनुभावितो जडतादिसंचारितो भयानक इति"।

(२) तथोक्तं प्रदीपकृता-

भयानके भयं स्थायी कालो देवोऽस्य सम्मतः । कृष्णो वर्णो नीचपात्रो भीम ग्रालम्बनं मतम् ॥ चेष्टा तस्योद्दीपनं स्यादनुभावो विवर्णता । गद्गदस्वरभूपातम्च्छिष्च प्रलपादयः ॥ सन्त्रासावेगसम्मोहा व्यभिचारिण ईरिताः ॥ इति ।

ग्नर्थ—(''भयानक'' का उदाहरण) यथा—''नष्टं वर्षवरें'' इत्यादि । [इसकी व्याख्या पहले की जा चुकी है ।] ।

टिप्पणी—यहाँ पर वर्षवरादि नीच व्यक्तियों का भय स्थायीभाव है। ग्रकस्मात् ग्रन्तःपुर में प्रविष्ट वानरवेषी विदूषक ग्रालम्बनविभाव है। इसके उल्लम्फनादिक व्यापार उद्दीपनविभाव है। त्रासादि व्यभिचारीभाव हैं। पलायनादि ग्रनुभाव है। इन सभी विभावादिकों से मिलकर ग्रास्वादन किया जाता हुग्रा भव स्थायीभाव सहृदय सामाजिकों के हृदय में रस की ग्रनुभूति को उत्पन्न करता है।

(२) कहीं पर ''ग्रीवाभङ्गाभिरामम्'' यह उदाहरण दिखाई देता है।

ग्रथ बीभत्सः—

जुगुप्सास्थायिभावस्तु बीभत्सः कथ्यते रसः।
नीलवर्णो महाकालदैवतोऽयमुदाहृतः ।। २३६॥
दुर्गन्धमांसरुधिरमेदांस्यालम्बनं मतम्।
तत्रैव कृमिपातद्यमुद्दीपनमुदाहृतम्॥ २४०॥
निष्ठीवनास्यवलननेत्रसङ्कोचनादयः।
ग्रानुभावास्तत्र मतास्तथा स्युर्व्यभिचारिणः॥ २४१॥
मोहोऽपस्मार ग्रावेगो व्याधिश्च मरणादयः।

यथा—

'उत्कृत्योत्कृत्य कृत्ति प्रथममथ पृथूच्छोथभूयांसि **मां**सा-न्यंसस्फिनपृष्ठिपण्डाद्यवयवसुलभान्युग्रपूतीनि जग्ध्वा ।

(७) श्रथ बीभत्सरसनिरूपणम्:---

श्रर्थ—इसके बाद ("भयानक" रस का निरूपण करके) "बीमत्सरस" (का

निरूपण करते हैं)-

(''बीमत्सरस'' का लक्षण)— जुगुप्सा (घृणा) है स्थाप्रीभाव जिसका ऐसा रसं बीमत्स कहलाता है। यह (''बीमत्सरस'') नीलवर्ण वाला (धूम्रवर्ण वाला) [धूम्रवर्ण वाला होना तो ''महाकालं यजेहे व्या दक्षिणे धूम्रवर्णम्'' इस स्मृति के द्वारा जाना जाता है।] (तथा) महाकाल (कात्यायनी) है देवता जिसका ऐसा कहा गया है। [''नीलवर्णस्तु बीमत्सः,'' बीमत्सरच महाकालः इति च भरतः] दुर्गन्धित मांस, रुधिर ग्रीर चर्वी ग्रालम्बन मानी गई है। उसमें (दुर्गन्धित मांसादि में) ही कीड़े पड़नादि (''ग्रादि'' पद से दुर्गन्धादि का ग्रहण होता है) उद्दीपनिवभाव कहा गया है। थूकना, मुख फेर लेना, ग्राँखों को बन्द कर लेना ग्रादि (''ग्रादि'' पद से वान्तादि का ग्रहण होता है) ग्रानुभाव माने गये हैं। तथा मोह, ग्रपस्मार, ग्रावेग, व्याधि, मरणादि (''ग्रादि'' पद से ग्लानि ग्रादि का ग्रहण होता है) व्याभचारीभाव होते हैं।

टिप्पणी— सारांश यह है कि जुगुष्सास्थायीभावको दुर्गन्धाद्यालम्बनको मांसादौ कृमिपाताद्य द्दीपितो निष्ठीवनाद्यनुभावितो ग्लान्यादिसञ्चारितो महाकाल-दैवतो नीलवर्णौ बीभत्सो रसः।

ग्नर्थ— ("बीभत्स रस" का उदाहरण) यथा—उत्कृत्येति— प्रसङ्ग—"मालतीमाधव" के ५म ग्रंक में श्मशान के ग्रन्दर शव का भक्षण करते हुये दरिद्र प्रोत को देखकर माधव की यह उक्ति है।

दरिद्र प्रेत पहले (शव के) चर्म को (नखों से) पौनःपुन्येन काटकर (खा रहा है), इसके बाद महान् शोथ रोग से सूजे हुये प्रचुर स्कन्ध, नितम्ब, पीठ, पिडली ग्रादि ("ग्रादि" पद से उरु ग्रादि का ग्रहण समभना चाहिये) ग्रवयवों में सुलभ उत्कट दुर्गन्ध वाले मांसों को खाकर (बैठा हुग्रा) (तथा) दुःखित (क्षुधा से पीड़ित) (ग्रतएव) इधर-उधर डाली हैं ग्राँखें जिसने ऐसा (कोई ग्रांकर

श्रार्तः पर्यस्तनेत्रः प्रकटितदशनः प्रेतरङ्कः करङ्का-दङ्कस्थादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमपि ऋव्यमन्यग्रमत्ति ॥'

श्रथाद्भुतः—

श्रद्भुतो विस्मयस्थायिभावो गन्धवंदैवतः ।।२४२।। पीतवर्णो वस्तु लोकातिगमालम्बनं मतम् । गुणानां तस्य महिमा भवेदुद्दीपनं पुनः ।। २४३ ।। स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमाञ्चगद्गदस्वरसंभ्रमाः । तथा नेत्रविकासाद्या श्रनुभावाः प्रकीतिताः ।। २४४ ।। वितकविगसंभ्रान्तिहर्षाद्या व्यभिचारिणः ।

बलात् छीनकर ले न जाये इस भय से जिसकी नेत्रहिष्ट चारों तरफ घूम रही है) (तथा) निकाले हैं दाँत जिसने ऐसा, ग्रङ्क में रखे हुये शव के शरीर से (करङ्कात्) ग्रस्थि में लगे हुये (तथा) जोड़ों में घुसे हुये (स्थपुटगत) भी कच्चे मांस को निःशङ्क होकर खा रहा है। किम से खाने से तथा अव्यप्रता के कारण खाने का कम दिखाया है]।

टिप्पणीः—(१) जुगुप्सास्थायिभावको विण्यूत्राद्यालम्बनको दुर्गन्धाद्युद्दीपितो निष्ठीवनाद्यनुभावितो ग्लान्यादिसंचारितो बीभत्स इति निष्कर्षार्थः ।

- (२) यहाँ शव या दरिद्र प्रेत श्रालम्बन विभाव है। उसका शव को काटना श्रीर मांस का खाना उद्दीपन विभाव है। उसको देखने वाले व्यक्ति का नाक भौ सिकोड़ना, मुख फेरना, हिलाना, थूकनादि श्रनुभाव हैं। उद्देग, ग्लानि श्रादि व्यामिचारीमाव हैं। इन सभी विभावादिकों से परिपुष्ट होकर श्रास्वादन किया जाता हुश्रा जुगुप्सा स्थायीभाव सामाजिकों के हृदय में रसता को प्राप्त होता है।
- (३) म्रत्र स्थपुटगतस्थापकर्षणादात्तं त्वम्, कश्चिदाच्छिद्य नेष्यतीति भयात् पर्यस्तनेत्रम् तदाकर्षणार्थं च दशनप्रकटनम् । भोजनसमाप्तिभयाच्छनैरिति । यावत्कृत्तिसत्वमुत्कीर्तनम् ।

(८) श्रथाद्भुतरसनिरूपणम्:--

ग्नर्थ—इसके बाद ("बीमत्स रस" के निरूपण के ग्रनन्तर) 'ग्नद्भुत रस"

(का निरूपण करते हैं)-

(श्रद्भुतरस'' का लक्षण) ("श्रद्भुत रस" विस्मय है स्थायीभाव जिसका ऐसा, गन्धर्व है देवता जिसका ऐसा ("मानादिना विस्मयोत्पादनं गन्धर्वेः क्रियते"—ऐसा पुराणों में श्राता है। ("श्रद्भुतो ब्रह्मदैवत इति भरतः"), जीतवर्ण वाला (गन्धर्वो का पीत-वर्ण होने के कारण इसका भी पीतवर्ण है) (होता) है, (तथा चोक्तम्—"पीतश्चेवाद्भुतं स्मृतः" इति)। श्रलौकिक वस्तु (इन्द्रजालादिक) श्रालम्बन विभाव मानी गई है। उसके ("श्रद्भुत" के श्रालम्बन के) गुणों की महिमा पुनः उद्दीपन विभाव होती है। स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्च, गद्गद स्वर, सम्भ्रम तथा नेत्रविकासादि ("श्रादि" पद से निर्निमेष देखना श्रादि का ग्रहण होता है) श्रनुभाव कहे गये हैं। वितर्क, श्रावेग, मम्भ्रान्ति (जडता), हर्णादि ("श्रादि" पद से श्रीत्सुक्यादि) व्यभिचारीभाव (होते) हैं।

टिप्पणी—सारांश यह है कि—"विस्मयस्थायिभावको विस्मयजनककर्म-कर्त्राल्म्वनको विस्मयकर्माद्युद्दीपितश्चिकताद्यनुभावितो हुर्षादिसञ्चारितोऽद्भुत इति।"

यथ:-

'दोर्दण्डाञ्चितचन्द्रणेखरधनुर्दण्डावभङ्गोद्यत-ष्टंकारध्वितरार्यवालचरितप्रस्तावनाडिण्डिमः । द्रावपर्यस्तकपालसंपुटमिलद्ब्रह्माण्डभाण्डोदर-भ्राम्यित्पण्डितचण्डिमा कथमहो नाद्यापि विश्राम्यिति' ।।

ग्रथ शान्तः--

शान्तः शमस्थायिभाव उत्तामप्रकृतिर्मतः ॥ २४५ ॥ कुन्देन्दुसुन्दरच्छायः श्रीनारायणदैवतः । ग्रामित्यत्वादिनाऽशेषवस्तुनिःसारता तु या ॥ २४६ ॥ परमात्मस्वरूपं वा तस्यालम्बनमिष्यते ।

म्रथं—("म्रद्युत रस" का उदाहरण) यथा—दोरंण्डेति—[महावीरचरित के मन्दर राम के धनुष के भग्न कर देने पर दीर्घकालन्यापी शिवजी के धनुष की टंकार से विस्मित लक्ष्मण की उक्ति है] भुजदण्ड से खींचे हुये शिवजी के धनुष के टूटने से उत्पन्न, म्रायं (श्री राम) के बाल्यचरितों की प्रस्तावना में डिण्डिम रूप टंकार ध्विन भटिति गिरे हुये कपाल सम्पुट — ढकने के पात्र विशेष से (म्रर्थात् ढकने के पात्र के म्राकार वाले ब्रह्माण्ड का ऊपर का भाग) मिलते हुये (मानों) ब्रह्माण्ड रूपी भाण्ड (स्थाली म्रादि की तरह पात्र विशेष) के मध्य भाग में घूमते हुये (म्रत्यूव) एकत्रित हो गई है प्रचण्डता जिसकी ऐसी ग्रव भी (उपचार से धनुष टूटने के बाद बहुत समय व्यतीत हो जाने पर भी) क्यों नहीं रुक रही है। (किसी बर्तन से ढके हुये मुखवाले वर्तन के म्रन्दर उत्पन्न होने वाला शब्द बहुत होता है—इसी म्राभिप्राय से ऐसा कहा है)। यह बड़े ग्राश्चर्य की बात है।

टिप्पणी—यहाँ धनुष की टंकार ग्रालम्बन विभाव, उसकी विशालता उद्दीपन विभाव, उसका इसप्रकार वर्णन करना ग्रनुभाव ग्रौर हर्पादि व्यभिचारी-भाव तथा लक्ष्मण का विस्मय स्थायीभाव है। इन सबसे मिलकर स्थायीभाव सहृदय सामाजिकों के द्वारा ''ग्रद्भुतरसता" को प्राप्त होता हुग्रा ग्रनुभव होता है।

(६) भ्रय शान्तरसनिरूपणमः--

श्चर्थ — इसके बाद ('श्चर्भुत रसं' के निरूपणानन्तर) 'शान्तरसं' (का निरूपण करते हैं)—

("शान्तरस" का लक्षण) शम है स्थायीभाव जिसका ऐसा, उत्तम है नायक जिसका ऐसा, कुन्द (पुष्प विशेष) और चन्द्रमा की तरह है सुन्दर कान्ति जिसकी ऐसा (ग्रर्थात् कुन्दवर्ण ग्रौर चन्द्रवर्ण वाला। ग्रत्यन्त धवलवर्ण वाला। "शुक्लो रक्तस्तथा पीत इदानीं कृष्णतां गतः" इति श्रीमद्भागवतानुसार सत्ययुग में विष्णु के भी शुश्रुरूप होने के कारण। श्रथवा "तत्र सत्वं निर्मलत्वात् प्रकाशकम्" इति गीतानुसार शम को उत्पन्न करने वाले सतोगुण के शुश्र होने के कारण तथा स्फटिक की तरह प्रकाशक होने के कारण शम की भी शुश्र वर्णता है। विक्मी सहित नारायण हैं (नारा ग्राप ग्रयनं-स्थानं यस्य स नारायणः) देवता जिसके ऐसा "शान्तरस" है। ग्रनित्यत्वादि के कारण सम्पूर्ण पदार्थों की (वित्त, पुत्रादि पदार्थों की) जो निस्सारता है, ग्रथवा परमात्मस्वरूप उसका ("शान्तरस" का) ग्रालम्बन विभाव कहाता है।

पुण्याश्रमहरिक्षेत्रतीर्थरम्यवनादयः ॥ २४७ ॥ महापुरुषसङ्गाद्यास्तस्योद्दीपनरूपिणः । रोमाञ्चाद्याश्चानुभावास्तथा स्युर्व्यभिचारिणः॥ २४८ ॥ निर्वेदहर्षस्मरणमतिभूतदयादयः ।

तथा—

'रथ्यान्तश्चरतस्तथा धृतजरत्कन्थालवस्याध्वगैः सत्रासं च सकौतुकं च सदयं दृष्टस्य तैर्नागरैः । निर्व्याजीकृतचित्सुधारसमुदा निद्रायमाणस्य मे निःशङ्कः करटः कदा करपुटीभिक्षां विलुण्ठिष्यति ॥' पुष्टिस्तु महाभारतादौ द्रष्टव्या ।

श्रर्थ—पुण्याश्रम (चित्रकूटाद), हिरक्षेत्र (श्री क्षेत्रादि), तीर्थ (प्रयागादि), रमणीक वन ग्रादि (नैपारण्यादि। "ग्रादि" पद से वैद्यनाथधामादि) (तथा) महापुरुषों का सङ्गादि ("ग्रादि") पद से मोक्ष देने वाले शास्त्रों को सुनना ग्रौर मननादि) उसके ("शान्त रस" के) "उद्दीपन विभाव" हैं। रोमांचादि ("ग्रादि" पद से दयादिकों का ग्रहण है) श्रनुभाव हैं तथा निर्वेद, हर्ष, स्मरण, मित, प्राणियों पर दयादि ("ग्रादि" पद से ग्रौतसुक्यादि) "ब्यभिचारीभाव" होते हैं।

टिप्पणी—सारांश यह है कि—"शमस्थायिभावक स्रनित्यत्वाद्यालस्वनकः पुण्याश्रमाद्युद्दीपितः रोमाञ्चाद्यनुभावितः निर्वेदादिसञ्चारितश्शान्तो रसः" इति"।

श्रर्थ—("शान्त रस" का उदाहरण) यथा-रथ्यान्तरिति-(प्रसङ्ग—जिसको निर्वेद उत्पन्न हो गया है ऐसे किसी शान्त चित्त वाले व्यक्ति की उक्ति है)—कब कौशा (करटः) गली के बीच में (भिक्षा के लिये) घूमते हुये तथा (कन्धे पर) घारण किया है जीर्ण कन्था का टुकड़ा जिसने ऐसे, मार्ग में चलने वाले उन (पूर्व परिचित) नगर निवासियों से (बीभत्स वेष को देखने के कारण) भय सहित, (श्रनुपादेय कन्था को घारण करने के कारण) कौतुक सहित, (मेरे दीन होने के कारण) और दया के साथ देखे जाते हुये, [मुभे देखकर "किप्तांऽयम्" ग्रतः कुछ को भय, "किमनेन कियते" ग्रतः देखने की इच्छा से किन्हीं को कौतुक, "ग्रहो कथमसौ क्लेशमनुभवित" ग्रतः किन्हीं के हृदय में दया का संचार होगा] (तथा कामादि के नाश से) निष्प्रतिवन्धक ज्ञान रूपी ग्रमृत के रसास्वाद के ग्रानन्द से (वास्तविक ज्ञान रूपी ग्रमृत के पान करने की परितृप्ति से उत्पन्न ग्रानन्द से) मुद्रित नेत्र वाले (समाधिमग्न होते हुये। बाह्य विषयों से इन्द्रियों का निरोध करते हुये) मेरी हथेली पर रखी हुई भिक्षा को (ग्रन्नादि को) निःशङ्क होकर (मारे जाने के भय से रहित होकर) ले जायेगा। [मैं उस समय को चाहता हूँ—यह भाव है] पुष्टिरिति—इस (शान्त रस) की पुष्टि तो महाभारत के (शान्तिपर्व) ग्रादि में देखनी चाहिये।

टिप्पणी—यहाँ पर समस्त सुखों के कारण की उपेक्षा कर देने से, सम्पूर्ती वस्तुओं की निस्सारता का अनुभव आलम्बन विभाव है। नगर निवासियों के द्वारा उक्त प्रकार से देखना उद्दीपन विभाव है। भिक्षादि का अवलुण्ठन अनुभाव है और रोमाञ्च व हर्ष व्यक्षिचारी भाव हैं। कहने वाले भिक्षक का शम स्थायीभाव है। ये सब मिलकर सामाजिकों के हृदयों में शान्त रस रूप में परिणित हो जाते हैं।

ग्रस्य दयावीरादेः सकाशाद् भेदमाह— निरहङ्काररूपःवाद् दयावीरादिरेष नो ॥ २४६ ॥

दयावीरादौ हि नागानन्दादौ जीमूतवाहनादेरन्तरा मलयवत्याद्यनुरागा-देरन्ते च विद्याधरचक्रवितत्वाद्याप्तेर्दर्शनादहङ्कारोपशमो न दृश्यते । शान्तस्तु सर्वाकारेणाहङ्कारप्रशमैकरूपत्वान्न तत्रान्तर्भावमर्हति । ततश्च नागानन्दादे शान्तरसप्रधानत्वमपास्तम् ।

श्रवतरिणका—प्रश्न—इस "शान्त रस" के अन्दर भी प्राणियों के प्रति दया श्रीर धर्मादि के विषय में उत्साह के विद्यमान होने के कारण तथा उसप्रकार के उत्साह के ही "स्थायीभाव" रूप प्राप्त होने के कारण इसका भी ("शान्त रस" का भी) "दयावीर" ग्रादि के अन्दर अन्तर्भाव हो सकता है। अतः पृथक् रूप से "शान्त रस" को मानने की क्या आवश्यकता है ?

उत्तर—ग्रर्थ—इस ''शान्त रस'' का ''दयावीर'' ग्रादि से भेद दिखाते हैं। ग्रर्थ—(इस ''शम'' स्थायीभाव के उत्पन्त होने पर शान्त व्यक्ति के) सर्वथा ग्रेहंकार शून्य होने के कारण (''ग्रहिमदं विधास्यामि'', ''एतानि वस्तूनि मस'' इस बनार के सम्पूर्ण ग्रहंकार से रहित होने से) यह ''शान्त रस'' दयावीरादि (के ग्रन्तगंत) नहीं (हो सकता)। (''ग्रादि'' पद से धर्मवीर, देवता विषयक रित प्रभृतियों का ग्रहण होता है)।

टिप्पणी—"दयावीर" म्रादि में दया म्रहंकार युक्त होती है परन्तु "शान्तरस" में दया के अन्दर म्रहंकार का सर्वथा म्रभाव होता है। म्रथीत् म्रहंकार से युक्त दया म्रादि दयावीरादि की प्रयोजिका होती है तथा म्रहंकार शून्य शुद्ध दया 'शान्त रस'' की प्रयोजिका होती है। यही इन दोनों में भेद है।

श्रवतरणिका-कारिका के श्राशय को स्पष्ट करते हैं।

श्चर्य—(श्रीहर्षप्रणीत) दयावीर ग्रादि प्रधान नागानन्द नामक नाटकादि में (नागानन्द नाटक के नायक) जीम्तवाहन ग्रादि के हृदय में (इस नाटक की नायिका) मलयवती ग्रादि के ग्रनुरागादि की (विद्यमानता रहती है) [यहाँ प्रथम "ग्रादि" पद से धमंवीरादि का, दितीय "ग्रादि" पद से धमंराज ग्रुधिष्ठिर ग्रादि का, तृतीय "ग्रादि" पद से राज्यप्राप्त्यादि का, चतुर्थ "ग्रादि" पद से शत्रु के ग्रपकारादि का, पंचम "ग्रादि" पद से भारत साम्राज्यादि का ग्रहण होता है] ग्रीर ग्रन्त में विद्याधरों के साम्राज्य की प्राप्त्यादि के देखने से (जीम्तवाहन के) ग्रहंकार का उपशम भी दिखाई नहीं देता है (क्योंकि यदि ग्रहंकार का सर्वथा उपशम हो जायेगा तो मलयवती नायिका के प्रति ग्रनुरागादि सम्भव नहीं हो सकता) ग्रीर "शान्तरस" तो सब प्रकार के ग्रहंकार की निवृत्ति रूप लक्षण वाला होने से उसमें (दयावीरादि में) ग्रन्तर्भाव होने के योग्य नहीं है। ग्रतः नागानन्दादि को "शान्त रस" प्रधानता निरस्त हो जाती है।

ननु-

'न यत्र दुःखं न सुखं न चिन्ता न द्वेषरागौ न च काचिदिच्छा । रसः स शान्तः कथितो मुनीन्द्रैः सर्वेषु भावेषु समप्रमाणः ।।' इत्येवंरूपस्य शान्तस्य मोक्षावस्थायामेवात्मस्वरूपापत्तिलक्षणायां प्रादु-र्भावात्तत्र सञ्चार्यादीनामभावात् कथं रसत्विमित्युच्यते—

युक्तवियुक्तदशायामवस्थितो यः शमः स एव यतः। रसतामेति तदस्मिन् सञ्चायदिः स्थितिश्च न विरुद्धा ॥२५०॥

भ्रवतरिणका—"भान्त रस" नहीं है इसप्रकार की शंका उठाते हैं ?
भ्रथं—प्रश्न ? क्योंकि जहाँ (जिस रस में) न दुःख (भ्रात्मनः प्रतिकूलतया वेदनीयम्।), न सुख ("श्रात्मनोऽनुकूलतया वेदनीयम्" ग्रर्थात् विषयों से उत्पन्न सुख), न
चिन्ता (कामिनी ग्रौर काञ्चनादि विषयिणी भावना), न द्वेष (शत्रुग्रों का श्रपकार
करने की इच्छा), न राग (प्रियों के प्रति अनुरक्ति, मित्रों के प्रति उपकार करने की
इच्छा) ग्रौर न कोई भी इच्छा है (किसी भी विषय को लेकर वैषयिक सुख को प्राप्त
करने को ग्रभिलाषा) (तथा) सभी (लोष्ठ, ग्रथम ग्रौर काञ्चनादि) पदार्थों के होने पर्र
(भी) (रागद्वेष से शून्य) समान प्रतीति जिसमें होती है ऐसा वह रस भरत प्रभृति
महिषयों ने "शान्त" कहा है।

इत्येवं रूपस्येति—इसप्रकार से निर्दाशत स्वरूप वाले "शान्त रस" का मुक्ति दशा में ही अपने (जीव की) परमात्म स्वरूपत्व की प्राप्ति रूप अवस्था के (अर्थात् परमात्मा में लय हो जाने की अवस्था में) उत्पन्न होने से उसमें (मुक्तावस्था में) संचारी आदिकों के ("आदि" पद से आलम्बन—उद्दीपन और अनुभावों का ग्रहण होता है) न होने से कैंसे "शान्त रस" हो सकता है ? [यह भी नहीं कहा जा सकता कि अन्य स्थलों की तरह यहाँ पर भी आक्षेप से "आलम्बनादिकों" का ग्रहण हो जायेगा क्योंकि मोक्षावस्था में शान्त व्यक्ति के अहंकार के सर्वथा समाप्त हो जाने से आलम्बनादिकों का आक्षेप ही सम्भव नहीं है। इसीलिये कुछ 'शान्त रस" की रसता को ही नहीं स्वीकार करते हैं। इत्युच्यते—इस आक्षेप का समाधान करते हैं।

उत्तर—युक्त ("विषयेभ्यः प्रत्याहृत्य साक्षात्कर्तव्ये वस्तुनि मनो निधाय वर्तमान-भिवन्तासन्तानवान् युक्तः" अर्थात् रूपादि विषयों से मन को हटाकर साक्षात् करणीय वस्तु में मन को एकाग्र करके स्थित चिन्तन करते हुये योगी को युक्त कहते हैं।), वियुक्त ("यस्य योगजधर्मसहकृतेन मनसा जिज्ञासितवस्तुसाक्षात्कारो जायते । यश्च भूतेन्द्रियजयी श्रिष्माद्याः कामसिद्धीदू रश्रवणाद्याश्चेन्द्रियसिद्धीरासादितवान् समाध्यन्वितो वियुक्तः"—अर्थात् जिसे अणिमादि सिद्धियाँ योग वल से प्राप्त हैं श्रीर समाधि भावना करते ही सब जिज्ञासित वस्तुश्रों का ज्ञान जिसके ग्रन्तःकरण में भासित होते लगता है, उसे वियुक्त कहते हैं।) श्रीर युक्त-—वियुक्त ("यस्य च योगज-धर्मसहकृतानि बाह्ये न्द्रियाणि स्वे स्वे विषये महत्वसंनिक्षांदि सहकारिनिरपेक्षाणि यश्चास्मिन्सुखाभावोऽप्युक्तस्तस्य वैषयिकसुखपरत्वान्न विरोधः । उक्तं हि— 'यच्च कामसुखं लोके यच्च दिव्यं महत्सुखम् । तृष्णाक्षयसुखस्यैते नार्हतः षोडशीं कलाम् ॥'

बर्तन्ते स एव युक्तिवयुक्तः" अर्थात् जिसको यहाँ तक सिद्धि प्राप्त है कि उसके चक्षुरादि बाह्य इन्द्रियगण, महत्व एवं उद्भूत रूप ग्रादि प्रत्यक्ष ज्ञान के कारणों की अपेक्षा न करके सब अतीन्द्रिय विषयों का साक्षात्कार कर सकते हैं, वह योगी युक्त-वियुक्त कहाता है। अवस्था में (पुरुष का) जो शम अवस्थित (रहता) है, वह ("शम") ही (स्थायो माव) क्योंकि रसता को प्राप्त होता है, (मोक्षावस्था को "शम" नहीं) इस कारण से इस (शान्त रस) में सञ्चारी ग्रादि भावों की ("ग्रादि" पद से श्रालम्बन-उद्दीपन और अनुभावों का भी ग्रहण होता है) स्थित विरुद्ध नहीं है। [पुरुष की उस समय भी संसार के अन्दर ग्रासित्त होने के कारण निर्वेदादि संचारीभाव हो सकते हैं।]।

श्रवतरिणका—प्रश्न ? पहले ''शमो निरीहावस्थायाम्'' ऐसा कहकर शम की सुखरूपता का प्रतिपादन किया है ग्रीर ''न यत्र दुःखम्'' ऐसा कहकर सुख का ग्रभाव (शम का) प्रतिपादित किया है, ग्रतः इन दोनों में परस्पर विरोध पैदा होता है। इसका समाधान करते हैं—

श्रयं—इसमें ("न यंत्र दुःखं न सुखस्" इत्यादि श्लोंक में) जो सुख का ग्रभाव भी कहा है उसका (सुख का) विषयजन्य सुख होने के कारण (ग्रर्थात् शान्त दशा में विषयजन्य सुख के ग्रभाव का प्रतिपादन किया है—ऐसा नहीं कि किसीप्रकार का सुख उस समय होता ही नहीं) विरोध नहीं है। [ग्रर्थात् "शान्त रस" का सुख विषयों से उत्पन्न सुख से भिन्न तथा तृष्णा के क्षय हो जाने से उत्पन्न होता है। ग्रीर "न शत्र दुःखं न सुखम्" इससे कामिनी के सम्भोग ग्रादि से उत्पन्न सुख के ग्रभाव को कहा है, जहा सुख के ग्रभाव को नहीं, ग्रतः इन दोनों में परस्पर विरोध नहीं है।] उक्तं हिन्वयोंकि कहा (भी) है—यच्चेति—

इस संसार में जो काम सुख है (कामिनी के सम्भोगादि विषयों से उत्पन्न होने वाला सुख है), ग्रौर जो दिव्य (यागादि क्रिया से उत्पन्न पारलौकिक) महासुख है। ये (कामसुख ग्रौर दिव्य महासुख) तृष्णा के क्षय से उत्पन्न सुख की (शम सुख की ग्रर्थात् ब्रह्मानुभवजन्य ग्रानन्द की) सोलहवीं कला (ग्रंश) को भी नहीं प्राप्त करते हैं।

टिप्पणी-कहने का तात्पर्य यह है कि तृष्णाक्षयो हि-

विषया विनिवर्तन्ते िराहारस्य देहिनः । रसवर्जं, रसोऽप्यस्य परं दृष्ट्वा निवर्तते ॥

इसप्रकार के परमात्मा के साक्षात्कार के ग्रानन्तर होने वाले सुख के सामने ऐहिक ग्रीर ग्रामुष्मिक सम्पूर्ण सुख विरत हो जाते हैं। इस विषय में सभी श्रुतियाँ प्रमाण हैं।

सर्वाकारमहङ्काररहितत्वं व्रजन्ति चेत्। ग्रत्रान्तर्भावमहीन्त दयावीरादयस्तथा ॥ भ्रादिशब्दाद्धर्भवीरदानवीरदेवताविषयकरतिप्रभृतयः। तत्र देवताविषया रतिर्यथा-

> कदा वाराणस्यामिह सूरधूनीरोधिस वसन् वसानः कौपीनं शिरसि निदधानोऽञ्जलिप्टम्। ग्रये गौरीनाथ ! त्रिपुरहर ! शंभो ! त्रिनयन ! प्रसीदेति कोशन् निमिपमिव नेष्यामि दिवसान् ॥'

श्रवतरणिका—"शान्त रस" का "दयावीरादि" रसों में श्रन्तर्भाव कथमपि नहीं हो सकता है, परन्तु हाँ, यदि दयावीरादि रसों के पात्र सर्वथा ग्रहंकार सामान्य से रहित हो जायें तो दयावीरादि रस ही ''शान्त रस'' के ग्रन्दर ग्रन्तभू त हो जायेंगे।

इसकी स्थापना करते हैं-

भ्रर्थ—यदि (दयावीरादि रस के नायक) सब प्रकार के (देहेन्द्रियादि विषयक) ग्रभिमान से शून्य हो जाते हैं, [''ग्रभिमानश्च देहेन्द्रियेष्वहमित्यारोपः देहादिसम्बन्धिन पुत्रादौ ममेत्यारोपश्च''] तो दयावीरादि रस इसमें ('' शान्त रस'' में) ग्रन्तर्भूत हो जाते है अर्थात् शान्तस्वरूप हो जाते हैं। [ग्रतः शान्त रस नामक पृथक् रस स्वीकार करना चाहिये यह निर्विवाद सिद्ध है ।] । स्रादि शब्दादिति–''ग्रादि'' शब्द से धर्मवीर-दानवीर-देवताविषयक रतिप्रभृति का [''प्रभृति'' पद से गुरु-विप्र−मुनि–राजविषयक्त रतिभाव का ग्रहण होता है।

तत्रेति—उनमें से ("शान्त रस" के ग्रन्दर ग्रन्तर्भूत दयावीरादि रसों में से)

(''शान्त रसं'' के ग्रन्दर ग्रन्तंभूंत) देवताविषयक रति (का उदाहरण) यथा—

कदेति-[प्रसङ्ग-मोक्षावस्था के ग्रन्दर विद्यमान किसी शैव की उक्ति है] मैं कब काशी के ग्रन्दर गंगा के किनारे रहता हुग्रा कौपीन को धारण किये हुये यहाँ कौपीन को घारण करने की इच्छा से ''ग्रहंकार'' की निवृत्ति प्रतीत होती है ।] (तथा) सिर पर भ्रञ्जलिपुट को लगाये हुये ग्रये पार्वतीवल्लभ ? त्रिपुरहर ! ("त्रिपुराणां स्थूलसूक्ष्मकारणभेदात् त्रिप्रकाराणां देहानां वा हरः'' ग्रर्थात् स्थूल-सूक्ष्म ग्रौर कारण भेद से तीन प्रकार के शरीरों को हरण करने वाला) शम्भो ! त्रिनयन ! (विरूपाक्ष) (सूर्य,चन्द्र ग्रौर ग्रनल रूप तीन नेत्रों वाले) प्रसन्न होइये इसप्रकार तारस्वर से उच्चा-रण करता हुम्रा दिनों को क्षण की तरह (सुखमग्न होकर) विताऊँगा ।

टिप्पर्गी—(१) यहाँ पर कौशीनादि विशेषणों से सुखादि राहित्य की प्राप्ति से सब प्रकार से ग्रहंकार शून्य हो जाने के कारण देवताविषयक रति भी ''शान्त रस''

को प्राप्त होती है।

(२) यहाँ पर कौपीन धारण करने मात्र से प्रतीत होने वाला शम स्थायीभाव है, वाराणसी के ग्रन्दर गंगा के किनारे रहने के माहात्म्य का सुनना उद्दीपन विभास है, भगवान् शिव स्नालम्बन विभाव है, संसार से विरक्त होकर स्थित रहेना स्रनुभाव है, हर्षादि व्यग्चिरीमाव हैं। इन सभी विभावादिकों से परिपुष्ट स्थायीमाव शम "शान्त रस'' रूप में सामाजिकों को ग्रनुभव होता है। यहाँ पर भगवद्विपयक रित का भी इसी के अन्दर अन्तर्भाव हो जाता है।

श्रथ मुनीन्द्रसंमतो वत्सलः -

स्फुटं चमत्कारितया वत्सलं च रसं विदुः ।
स्थायी वत्सलतास्नेहः पुत्राद्यालम्बनं मतम् ।। २४१ ॥
उद्दीपनानि तच्चेष्टा विद्याशौर्यदयादयः ।
ग्रालिङ्गनाङ्गसंस्पर्शशिरश्चम्बनमीक्षणम् ॥ २५२ ॥
पुलकानन्दबाष्पाद्या ग्रनुभावाः प्रकीतिताः ।
सञ्चारिणोऽनिष्टशङ्काहर्षगर्वादयो मताः ॥ २५३ ॥
पद्यगर्भच्छविर्वणों दैवतं लोकमातरः ।

यथा--

'यदाह धात्र्या प्रथमोदितं वचो ययौ तदीयासवलम्ब्य चाङ्ग लीम्। ग्रभूच्च नम्रः प्रणिपातशिक्षया पितुर्मु दं तेन ततान सोऽर्भकः॥'

श्रथ मतान्तरेग वत्सलरसनिरूपणम्:---

भ्रर्थ—(१०)इसके बाद ("शान्त रस" के निरूपणानन्तर) (ग्रत्यन्त प्राचीन भ्रालंकारिक) श्री भरतमुनि द्वारा ग्रभिमत "क्तसल रस" (का प्रतिपादन करते हैं)—

("वत्सल रसं" का लक्षण) प्रकट प्रेण चमत्कारक होने के कारण (भरतादि) "वत्सल रसं' को मानते हैं। [कुछ इसके भाव काव्यत्व को चाहते हैं, यह ठीक नहीं है क्योंकि ग्रतिशय चमत्कारक होने से इसका "रसत्व" ही ठीक है।] वात्सस्य स्नेह स्थायीभाव है। [लालन-पालन की इच्छा "वत्सलता" कहलाती है।] पुत्रादि ("ग्रादि" पद से ग्रनुज ग्रीर तनुज ग्रादि का ग्रहण होता है।] ग्रालम्बन विभाव माना गया है। उस (पुत्रादि) की चेष्टायें (खेलना, कूदना ग्रीर हास्यादि), विद्या (शास्त्रादि ज्ञान), वीरता, दयादि उद्दीपन विभाव (होते) हैं। ग्रालिङ्गन, ग्रङ्ग-स्पर्श, शिरोचुम्बन, देखना, रोमाञ्च, ग्रानन्दाश्रु ग्रादि ("ग्रादि" पद से वस्त्र ग्रीर भूषणों का देनादि) ग्रनुभाव कहे गये हैं। ग्रानिष्ट की ग्राशंका, हर्ष, गर्व ग्रादि ("ग्रादि" पद से धृति ग्रादि) संचारोभाव माने जाते हैं। कमल के गर्भ की कान्ति के समान है कान्ति जिसकी ऐसा वर्ण है। (ग्रर्थात् ग्रुश्र्यीत सदृश वर्ण है), (गौरी ग्रादि सोलह) लोकमातायें ग्रिघष्ठात्री देवियाँ हैं (उनका ग्रत्यधिक स्नेह होने के कारण)।

("वत्सल रसं" का उदाहरण) यथा-यदाहेति-[प्रसङ्ग - रघुवंश के ग्रन्दर रघु की शैशवावस्था का वर्णन है।] घाय के पहले कहे हुये वचनों को ("तात प्रणमामि" इत्यादि रूप) जो कहा करता था, उसकी (घाय की) ग्रङ्गुली को पकड़ कर जो चला करता था, विनम्र होने की शिक्षा से (नमस्कार विधान के उपदेश से, "एवमेव प्रणामादि कार्यम्" इस शिक्षा से) जो नम्र हुग्रा, उससे (उस कारण से) वह शिशु (रघु) पिता के (राजा दिलीप के) हर्ष को बढ़ाता था।

एतेषा च रसानां परस्परविरोधमाह—

टिप्पणी—(१) यहाँ पर रघु भ्रालम्बन विभाव हैं। प्रथम तीन चरणों में कही हुई रघु की चेष्टायें उद्दीपन विभाव हैं। ग्रध्याहार से प्राप्त ग्रालिङ्गनादि श्रनुभाव हैं। हर्षादि व्यभिचारीभाव हैं। इन सब से मिलकर ग्राक्षेप से प्राप्त दिलीप का स्थायीमाव स्नेह सहृदयों के हृदयों में "वत्सल रस" को उत्पन्न करता है।

(२) "काव्यप्रकाशकार" के अनुयायियों का, जो इसका भाव काव्यत्व स्वीकार करते हैं किन्तु रसता को नहीं, कहने का अभिप्राय यह है कि—"धदाह धाव्या" इत्यादि में वात्सल्य लक्षण रित ही प्रतीत होती है, उससे वत्सल रस की प्रतीति नहीं होती है, अतः "वत्सल रस" को नहीं मानना चाहिये क्योंकि उसकी उपलब्धि तो भाव से ही हो जाती है। और यदि उसप्रकार की रित वाला "वत्सल" भी रस है तो भगवान् रूप आलम्बन विभाव वाला, रोमाञ्च ग्रादि अनुभाव वाला, हर्ष आदि सञ्चारीभाव वाला तथा भागवतादि के मुनने के समय में भगवद्भक्तों के द्वारा स्पष्ट श्रनुभव किया जाता हुग्रा "भक्तिरस" क्यों नहीं पृथक् रत रत्रकार किया जा सकता ? यहाँ भगवद् विषयक अनुराग रूप "भक्ति" स्थायीभाव है। भक्तिर्गम—

"द्रुतस्य भगवद्धर्माद्वारावाहिकतां गता । सर्वेशे मनसो वृत्तिः भक्तिरित्यभिधीयते'' ॥ इति ॥

इसका (भक्ति का) "शान्त रस" के ग्रन्दर ग्रन्तर्भाव नहीं हो सकता है क्योंकि भक्तिरस के ग्रन्दर विद्यमान ग्रनुराग "शान्त रस" के ग्रन्दर विद्यमान वैराग्य के विरुद्ध है। ग्रतः भक्तिरस को भी पृथक् रस स्वीकार करने में क्या हानि है ? उत्तर—यदि "भक्तिरस" को पृथक् रस स्वीकार कर लेंगे तो भरतमुनि के शासन के ग्रतिक्रमण से रसों की नियत संख्या से ग्रधिक कल्पना करने में (ग्रर्थात् ६ रसों से ग्रधिक रस स्वीकार करने में) कोई प्रमाण नहीं है। ग्रतः "भक्तिरस" को पृथक् रस स्वीकार नहीं किया जा सकता।

ष्रथ रसविरोधप्रदर्शनम्

श्चर्य—इन (ऊपर वर्णित दस) रसों का परस्पर विरोध बताते हैं— दिष्पणी—"एतत् शब्दस्य तत्रैव शक्तेः, तथाहि— इदमस्तु सिन्नकृष्टं समीपतरवर्ति चैतदो रूपम् । श्रदसस्तु विप्रकृष्टं तदिति परोक्षे विजानीयात् ।। इति ।।

प्रकरणवश यहीं विरोध दिखाने से आगे "सप्तम परिच्छेद" में परिपन्थिर-साङ्गस्य विभावादेः परिग्रहः" इससे विरोधी रसों के दोष विवेचन में सरलता होगी। श्राद्यः करुणबीभत्सरौद्रवीरभयानकैः । २५४ ॥
भयानकेन करुणेनापि हास्यो विरोधभाक् ।
करुणो हास्यशृङ्गार साभ्यामपि तादृशः ।। २५५ ॥
रौद्रस्तु हास्यशृङ्गारभयानकरसरपि ।
भयानकेन शान्तेन तथा वीररपः स्मृतः ।। २५६ ॥
शृङ्गारवीररौद्राख्यहास्यशान्तैर्भयानकः ।
शान्तस्तु वीरशृङ्गाररौद्रहास्यभयानकैः ॥ २५७ ॥
शृङ्गारेण तु बीभत्स इत्याख्याता विरोधिता ।

ग्राद्यः श्रङ्गारः । एषां च समावेशप्रकारा वक्ष्यन्ते ।

शर्य—(१) प्रथम रस अर्थात् श्रृङ्गार रस करुण, बीमत्स, रौद्र, बीर और भयानक के साथ (विरोधी होता है) । ("प्रतिबन्धकत्वमेव विरोधी नाम"—यद्यपि वह प्रतिबन्धकता स्थायीभावों की ही होती है तथापि स्थायीभावों के ही रस रूप में परिणत होने के कारण परस्पर रसों में ही विरुद्धता हो जाती है ग्रतः रस ही विरोधी होता है-ऐसा समभना चाहिये । इसप्रकार शोक, जुगुप्सादि स्थायीभाव के होने पर श्रृङ्गार के स्थायीभाव रित की उत्पत्ति ही नहीं हो सकती है, ग्रतः श्रृङ्गार का करुणादिकों से स्थायीभाव रित की उत्पत्ति ही नहीं हो सकती है, ग्रतः श्रृङ्गार का करुणादिकों है। (३) करुण हास्य और श्रृङ्गार के साथ भी वैसा ग्रर्थात् विरोधी (होता) है। (४) रौद्र (३) करुण हास्य और भयानक रसों के साथ, (५) तथा वीररस भयानक और शाल के साथ (विरोधी) स्मरण किया गया है। (३) भयानक श्रृङ्गार, वीर, रौद्र, हास्य और मानत रस के साथ (विरोधी) स्मरण किया गया है। (३) भयानक श्रृङ्गार, वीर, रौद्र, हास्य और मानत के साथ (८) बीभत्स रस श्रृङ्गार के साथ (विरोधी होता है) । इसप्रकार (इन रसों का) परस्पर विरोध विणत कर दिया। [संगय को दूर करने के लिये कारिकास्थ "ग्राद्यः" पद को स्पष्ट करते हैं] ग्राद्य इति—ग्राद्यः ग्रर्थात् श्रृङ्गारः । दिप्पणी—इन उपर्यं क्त रसों में परस्पर विरोध को इसप्रकार समभा जा

सकता हैं── (१) शृङ्गार के विरोधी रस हैं─करुण, बीमत्स, रौद्र, वीर और भयानक।

(२) हास्य के विरोधी रस हैं—भयानक ग्रौर करुण । (३) करुण के विरोधी रस हैं—हास्य ग्रौर शृङ्गार ।

(४) रौद्र का विरोध हास्य, शृङ्गार ग्रौर भयानक रस से है।

(५) वीररस का विरोध भयानक ग्रौर शान्तरस से है।

(६) भयानकरस श्रुङ्गार, वीर, रौत्र, हास्य ग्रीर शान्त से विरुद्ध पड़ता हैं।

(७) शान्तरस वीर, श्रुङ्गार, रौद्र, हास्य ग्रौर भयावक का विरोधी है। श्रौर

(८) बीभत्स रस का विरोधी रस श्रृङ्गार है।

ग्नर्थ-एषामिति-इन (परस्पर विरोधी) रसों के परस्पर एकत्र स्थिति के

उपाय (समावेशप्रकाराः) (ग्रन्तिम दोष परिच्छेद में) कहेंगे ।

श्रवतरिएका—शंका-श्रुङ्गारादि में "रत्यादि" स्थायीभाव की तरह "उन्माद" श्रादि के भी होने से क्योंकि जहाँ उन्मादादि की प्रतीति होती है वहाँ उन्मादादि के भी स्थायीभावरूप होने पर, रत्यादि स्थायीभावों की नियतता कैसे सम्भव हो सकती है ? इसका समाधान करते हैं—

कुतोऽपि कारणात्ववापि स्थिरतामुपयन्नपि ।। २५८ ।। ुउन्मादादिनं तु स्थायो न पात्रे स्थेयंमेति यत् ।

यथा विक्रमोर्वंश्यां चतुर्थेऽङ्के पुरूरवस उन्मादः।

रसभावौ तदाभासौ भावस्य प्रश्नमोदयौ ॥ २५६॥ सन्धिः शबलता चेति सर्वेऽपि रसनाद्रसाः ।

रसनधर्मयोगित्वाद्भावादिष्वपि रसत्वमुपचारादित्यभिप्रायः।

श्चर्य—िकसी भी कारण से किसी भी रसिवशेष में (क्वापि) (किसी भी प्रकार से) बहुत काल तक स्थिरता को प्राप्त होता हुग्रा भी उन्मादादि (''ग्रादि'' पद से निर्वेदादि) ''स्थायीभाव'' नहीं कहा जा सकता। क्योंकि (ग्राधारभूत नायकादि) पात्र में (वह उन्मादादि) स्थिरता को प्राप्त नहीं होता है। [स्थिरता से विद्यमान होता हुग्रा ही स्थायित्व को प्राप्त होता है, उन्मादादि (सञ्चारीभाव होने के कारण) स्थिररूप से नहीं रहते हैं। ग्रतः वे स्थायीभाव नहीं हो सकते। इसके विपरीत रत्यादि कहीं तिरोभूत होता हुग्रा ग्रौर कहीं प्रकटरूप से उपलब्ध होता हुग्रा रहता है, ग्रतएव इसके नियत रहने के कारण स्थायित्व है।]।

(इसका उदाहरण देते हैं) यथा-विक्रमोर्वशीय के चतुर्थ श्रङ्क में पुरूरवा का उन्माद ।

दिप्पणी—विक्रमोर्बशीय में पुरूरवा के उर्वशी के प्रति रितभाव के स्थिर होने के कारण रित की "स्थायीभावता" है, उन्माद की तो चतुर्थ ग्रङ्क पर्यन्त ही स्थिरता होने के कारण वह "स्थायीभाव" नहीं है, ऐसा समभना चाहिये।

श्रवतरणिका-यदि "रसात्मक वाक्यमेव काव्यम्" है तो भावादि प्रधान

काव्य नहीं कहलाये जा सकते ? श्रतः कहते हैं:-

श्रथं—(१) रस (२) भाव (३) रसाभास (४) भावाभास (तदामासौ) (५) भावप्रसम (६) भावोदय (७) भावसिन्ध ग्रौर (०) भावशवलता—ये सभी (ग्राठ प्रकार के) ग्रास्वादित होने से "रस" (कहाते) हैं। [रस विभावादिकों से ग्रिभिन्यक्त हुग्रा श्रानन्दिचन्मयरूप को प्राप्त होता है ग्रौर भावादि तो लौकिक कार्य-कारणों से ग्रानन्द-मयता को प्राप्त होता है—यही विशेषता है।]।

रसनधर्मयोगित्वादिति—(काव्य ग्रौर नाटक के ग्रन्दर) ग्रास्वादनरूप रसनधर्म का योग होने के कारण भावादिकों में भी "रस" पद का लक्षणा से प्रयोग होता है, यह तात्पर्य है।

टिप्पणी—"भावाविष्विप"— यहाँ "ग्रादि" पद से "भावादि" इन निर्दिष्ट सात का ही ग्रहण करना चाहिये, क्योंकि रस के ग्रनुबन्धि होने के कारण उसमें ही गोणरूप से प्रयोग होने का ग्रोचित्य है। तथा "रस्यते इति रसः" इस व्युत्पत्ति के योग से भी उसी के ग्रहण में तात्पर्य है। इसप्रकार 'ग्रादि' शब्द से ग्रथवा "इस व्युत्पत्ति" के ग्राधार पर काव्यभेद के निरूपण के ग्रवसर पर वस्तु-ग्रलंकार-ध्विन का ग्रहण नहीं होता है। यह सूक्ष्म दृष्टि से समभना चाहिये। "उपचारात्" का तांत्पर्य है रत्यादि स्थायभावानामसत्वेन मुख्यलक्षणायोगात्। ग्रीर "देवादि विषयक रित" के होने के कारण स्थायीभाव का ग्रभाव कैसे होगा—यह भी नहीं कहना चाहिये क्योंकि कान्तादिविषयक रितभाव के ही "स्थायीभाव" रूप ग्रहण करने के कारण। इसप्रकार "वाक्यं रसात्मकं काव्यम्" यहाँ सामान्यरूप से दो प्रकार से ही रस का बोध होगा।

भावादय उच्यन्ते—

सञ्चारिणः प्रधानानि देवादिविषया रतिः ॥ २६० ॥ उदबुद्धमात्रः स्थायो च भाव इत्यभिधीयते । े भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसर्वाजतः । परस्परकृता सिद्धिरनयो रसभावयोः ॥

ग्रथ भावादिनिरूपणम्:— ग्रर्थ—भावादिकों का (स्वरूप) बताते हैं—

(''भाव'' का लक्षण) प्रधानभूत (रत्यादि की अपेक्षा प्रधानरूप से अभिव्यक्त) सञ्चारीभाव (निर्वेदादि सञ्चारीभाव) (तथा) देवादि विषयक रित (भक्ति आदि पद से व्यवहृत अनुराग) और किञ्चित् प्रतीत होते हुये (उद्बुद्धमात्र) (विभावादिकों से परिपुष्ट नहीं) स्थायी रत्यादि (स्थायीभाव की तरह वाच्य, स्थायीभाव को प्राप्त नहीं) ''भाव'' कहलाते हैं।

टिप्पणी—जिसप्रकार विभावादिकों से ग्रिभिन्यक्त रत्यादि चिदानन्द चमत्कार-रूप से परिणत हुग्रा "रसना" को प्राप्त होता है, उसप्रकार ग्रपने कार्य कारणों से ग्रिभिन्यक्त देवादिविषयक रत्यादि चिदानन्दस्वरूपता को ग्रप्राप्त "भावत्व" को प्राप्त करता है। चमत्कार होना ग्रीर न होना-यही इन दोनों में भेद है। यद्यपि देवादि-विषयक रित का भी ग्रास्वादन किया जाता है परन्तु उसको "स्थायी" शब्द से व्यवहृत नहीं करते हैं। क्योंकि नायकादि विषयक रत्यादि को ही "स्थायी" शब्द से ग्रिभिधान करना उचित है।

श्रवतरिणका—कारिका की व्याख्या करते हुये ''सञ्चारीभावों'' की प्रधानता का प्रतिपादन करते हैं।

्र थं—(निर्वेदादिकों में से किसी भी एक) भाव से रहित रस (शृंगारादि) नहीं होता हैं। (क्योंकि भावों के ही सामान्य गुणों के योग से रस उत्पन्न होते हैं) (इसीप्रकार) रस से रहित भाव (निर्वेदादि व्यभिचारीभाव भी) नहीं होता है। इन दोनों रस ग्रौर भाव की निष्पत्ति एक दूसरे से सम्पन्न होती है। [ग्रर्थात् भाव से रस पुष्ट होता है ग्रौर रस भाव से पुष्ट होता है।]।

टिप्पणी - कहा भी है-

"योऽर्थो हृदयसम्वादी तस्य भावी रसोद्भवः। शरीरं व्याप्यते तेन शुष्ककाष्ठिमवाग्निना।।" इत्युक्तिदिशा परमालोचनया परमिवश्रान्तिस्थानेन रसेन सहैव वर्तमाना ग्रिप राजानुगतिववाहप्रवृत्तभृत्यवदापाततो यत्र प्राधान्येनाभिन्यक्ता व्यभिचारिणो देवमुनिगुहनृपादिविषया च रतिहद्बुद्धमात्रा विभावादिभिरपरिपुष्टतया रसरूप-तामनापद्यमानाहच स्थायिनो भावा भावशब्दवाच्याः।

तत्र व्यभिचारी यथा—

'एवंवादिनि देवषौ'—' इत्यादि । ग्रत्रावहित्था ।

देवविषया रतिर्यथा मुकुन्दमालायाम् -

'दिवि वा भुवि वा ममास्तु वासो नरके वा नरकान्तक ! प्रकामम् । अवधीरितशारदारविन्दौ चरणौ ते मरणेऽपि चिन्तयामि ॥'

श्चर्थ—इसप्रकार (भरतादि के) उक्त मार्ग से सूक्ष्म हिष्ट से सोचने पर परम विश्वान्तिधाम रस के साथ ही विद्यमान होते हुये भी राजा से अनुगत विवाह में प्रवृत्त भृत्य की तरह (राजा से अनुगत भृत्य के अप्रधान होने पर भी विवाह के अवसर पर शिविका पर चढ़ना, उच्चासन पर बैठने आदि से भृत्य की तात्कालिक प्रधानता अभिव्यक्त होती है, उसीप्रकार) आपाततः जहाँ पर प्रधानभाव से अभिव्यक्त हुये ध्यभिचारीभाव, (तथा) देव-मुनि-गुरु और नृपादि विषयक रित ("नृपादि" यहाँ "आदि" पद से मित्रादि का ग्रहण है, कुछ के अनुसार "आदि" पद से पुत्रादि का भी ग्रहण होता है—किन्तु ऐसी बात नहीं है क्योंकि तद्विषयक रित को ग्रन्थकार ने वात्सल्यरस के रूप में प्रदिशत किया है।) उद्बुद्धमात्र (ग्रतः) विभावादिकों से परिपुष्ट न होने के कारण रसरूप को अप्राप्त स्थायीभाव (भी) "भाव" शब्द से व्यवहत होते हैं।

(उदाहरण देते हैं) उनमें से (व्यभिचारीभावादि तीन प्रकार के भावों में से)

व्यभिचारीभाव (का उदाहरण) यथा- "एवंवादिनि देवली" इत्यादि ।

यहाँ पर (शिवजी के प्रसङ्ग से उत्पन्न हर्षसूचक मुख की लालिमादि का लज्जा के द्वारा छिपाने से) श्रविहत्था (नामक व्यभिचारीभाव) है।

टिप्पणी—यह "ग्रवहित्या" नीचे मुख करने से व्यंग्य लज्जा से तथा क्षमत के पत्तों को गिननेरूप दूसरे व्यापार में प्रसक्ति के कारण प्रधानरूप से भटिति ग्रभि=व्यक्त होकर "भाव" शब्द की व्याख्या को प्राप्त करता है। विभावादिकों के ग्रत्यन्त तिरस्कृत होने के कारण "शृङ्कार" की ग्रप्रधानता समभनी चाहिये।

ग्नर्थ-देवविषयक रति (का उदाहरण) यथा "मुकुन्दमाला" (नामक स्तोत्र) में-

दिवीति—

(हे) नरकासुर का संहार करने वाले (कृष्ण)?(ग्रथवा-नास्ति रमणं यत्रासौ नरकः तन्नाम्नः लोकविशेषः तस्य श्रन्तकः विनाशकः इति)। स्वर्ग में, पृथ्वी पर श्रथवा नरक में मेरा सम्यक् वास हो (इसमें मेरी कुछ हानि नहीं है क्योंकि), मृत्युकाल में भी (श्रपने सौंदर्य से) तिरस्कृत कर दिये हैं शरद्कालीन कमल जिन्होंने ऐसे श्रापके चरणों का (मैं) ध्यान करता हूँ।

दिप्पणी—यहाँ जला की श्रीकृष्ण विषयक भक्तिरूप रति है।

मुनिविषया रतिर्यथा—

'विलोकनेनैव तवामुना मुने ? कृतः कृतार्थोऽस्मि निर्बाहतांहसा। तथापि शुश्रूषुरहं गरीयसीर्गिरोऽथवा श्रेयसि केन तृप्यते॥' राजविषया रितयंथा मम—

> 'त्वद्वाजिराजिनिधूं तधूलीपटलपङ्किलाम् । न धत्ते शिरसा गङ्गां भूरिभारिभया हरः॥'

एवमन्यत् । उद्बुद्धमात्रः स्थायिभावो यथा—

श्चर्थ-मुनिविषयकरति (का उदाहरण) यथा-विलोकनेनेति-

प्रसङ्ग-"शिशुपालवधम्" के प्रथम सर्ग के २६वें श्लोक के अन्दर नारद के प्रति श्रीकृष्ण की उक्ति है।

(हे) मुने ! दूर कर दिया है पाप जिसने ऐसे ग्रापके इस (सानुकम्प) दर्शन से ही कृतार्थ हो गया हूँ तथापि (ग्रापके देखने से कृतार्थ होने पर भी) मैं गौरवयुक्त वचनों को सुनने की इच्छा वाला हूँ ग्रथवा कौन मनुष्य कल्याण के विषय में तृष्त होता है ? ग्रथीत् कोई भी नहीं (मङ्गल के प्राप्त होने पर दूसरे मङ्गल की ग्रभिलाषा हृदय में ज।गृत होती है-यह भाव है।)।

दिप्पणी—यहाँ श्रीकृष्ण जी की मुनिविषयक रित प्रतीत होती है। ग्रर्थ—राजविषयक रित (का उदाहरण) यथा—त्वद्वाजीति— प्रसङ्ग—किसी राजा के प्रति किसी की यह उक्ति है।

(हे राजन् !) शिवजी ग्रत्यन्त भार (से उत्पन्न) भय के कारण शिर से ग्रापके . घोड़ों के समूहों से (युद्ध के लिये जाने के समय) उत्थापित धूलि समूह से पिङ्कल गङ्गा को नहीं धारण करते हैं। (इसीलिये संसार को पिवत्र करने के बहाने से उसको ग्रपनी जटाजूट से वाहर निकाल रहे हैं।)।

ं एविमिति—इसीप्रकार अन्य (गुर्वादि विषयक रित के भी उदाहरण समभ लेके चाहिये।)।

- टिप्पणी—(१) कहने का तात्पर्य यह है कि ग्रापके सैनिकों के घोड़ों की टापों से उठी धूलि ने गङ्गा को कीचड़मय बना दिया है, जिससे गङ्गा का भार बहुत ग्रधिक हो गया है, ग्रतएव उसे शिवजी सिर पर नहीं रख सकते।
- (२) यहाँ पर स्वतः ही संसार को पिवत्र करने के लिये उल्लिसित भगवती भागीरथी का ग्रन्यथाप्रकार से वर्णन करने के कारण राजविषयक रितरूप भाव ग्रिभिव्यक्त होता है।

श्चर्य—(नायिकागत ग्रालम्बनविभाव के भी रातभाव के विभावादिकों से परिपृष्ट न होने पर) उद्बुद्धमात्र स्थाप्रिभाव (का उदाहरण) यथा—हर इति—→

'हरस्तु किंचित्परिवृत्तधैर्यश्चन्द्रोदय।रम्भ इवाम्बुराशिः। उमामुखे बिम्बफलाधरोष्ठे व्यापारयामास विलोचनानि॥' ग्रत्र पार्वतीविषया भगवतो रितः।

ननूक्तं प्रपाणकरसविद्वभावादीनामेकोऽत्राभासो रस इति । तत्र सञ्चारिणः पार्थवयाभावात्कथं प्राधान्येनाभिव्यक्तिरित्युच्यते—

यथा मरिचलण्डादेरेकीभावे प्रपाणके ॥ २६१॥ उद्देकः कस्यचित्कवापि तथा सञ्चारिणो रसे।

(प्रसङ्ग-कुम'रसम्भव के तृतीय सर्ग के ६७वें श्लोक के अन्दर कामदेव के धनुष चढ़ा लेने पर, असमय में वसन्तकाल के हो जाने पर तपस्या करते हुये शिवजी के पार्वती को देखकर किञ्चिद् विनष्ट धैर्य का वर्णन है।) चन्द्रमा के उदय होने के प्रारम्भ में समुद्र की तरह किञ्चिद् विनष्ट धैर्य वाले शिवजी ने विम्बाफल की तरह हैं अधरोष्ठ जिसके ऐसे पार्वती के मुख पर (अपने) नेत्रों को (साभिलाष) प्रेरित किया अर्थात् पार्वती के मुख की और देखा। अत्रेति—यहाँ पर पार्वती विषयक भगवान् (शिव) की रित है।

टिप्पणी—यहाँ पार्वती के मुख को देखने रूप अनुभावमात्र से उद्दीपन-विभावादिकों से पूर्ण परियुष्टि के न होने के कारण रित रसत्व को प्राप्त नहीं होती है, अत: "भाव" इस पद के व्यवहार के ही योग्य है अर्थात् यह "रित" "भाव" ही कहलायेगी।

श्रवतरिणका— "सञ्चारिणः प्रधानानि" यह पहले कहा जा चुका है। श्रतः प्रधान होते हुये ही "व्यभिचारीभाव" की "भावसंज्ञा" कही गई है। किन्तु रस की श्रनुभूति के समय विभावादिक सभी की एकता कही जा चुकी है, श्रतः वहाँ पर व्यभिचारीभाव की पृथक्ष्प से प्रधानता की प्रतीति हो ही नहीं सकती है। इसलिये "एवंवादिनि" यहाँ पर "श्रवहित्था व्यभिचारीभाव" की प्रधानतया प्रतीति किस प्रकार की होगी ? ऐसी शंका उठाते हैं—

भ्रर्थ—प्रश्न—(पहले यह) कहा जा चुका है कि "प्रपाणक रस की तरह विभावादिकों की एकरूप में प्रतीति होना" "रस" है। इति । जिक्कं हि—

> "ततः संवितः सर्वो विभावादिः सचेतसाम् । प्रपाणकरसन्यायाच्चर्यमाणो रसो भवेत् ॥" इति]।

(ग्रतः) वहाँ पर ''सञ्चारीभावों'' की पृथक्ता का ग्रभाव होने के कारण कैंसे प्रधानरूप से ग्रभिव्यक्ति हो सकती है ? इसका उत्तर देते हैं—

जिसप्रकार प्रपाणकरस में मिर्च ग्रौर खाँड ग्रादि का एकीकरण होने पर (भी) किसी वस्तु की (खाँड की ग्रथवा मिर्च की) कभी ग्रधिकता (हो जाती है) उसीप्रकार (विभावादिकों के एक ज्ञान का विषय होने पर भी) किसी रस में किसी सञ्चारीभाव की [काव्यवन्धन की विचित्रता से) (प्राधान्येन ग्रिमिव्यक्ति होती है), ग्रतः "सञ्चारिण; प्रधानानि" यह कहा है।]।

ग्रथ रसाभासभावाभासौ-

श्रनौचित्यप्रवृत्तत्व श्राभासो रसभावयोः ॥ २६२ ॥ श्रनौचित्यं चात्र रसानां भरतादिप्रणीतलक्षणानां सामग्रीरहितत्वे सत्येकदेश-

योगित्वोपलक्षणपरं बोध्यम्।

श्रथ रसाभास-भावाभासनिरूपणम्-

ग्रर्थ—इसके बाद (भावादि निरूपण के ग्रनन्तर) रसामास ग्रौर भावाभास (का निरूपण करते हैं।)।

(रसाभास ग्रीर भावाभास का लक्षण) रस ग्रीर भाव के अनुचितभाव से वर्तमान होने पर (लोकणास्त्रादि के विरुद्ध वर्तमान होने पर) रसाभास ग्रीर भावाभास (दोष होते) हैं। [ग्रर्थात् कहीं तो ग्रयोग्य ग्रालम्बन के विषय में स्थिर रहने वाला ग्रथवा कहीं भावमात्र का ग्रयोग्य पात्र के ग्रन्दर रहने से रस ग्रीर भाव का ग्राभास होता है।]।

टिप्पणी—निष्कर्धलक्षणं तु—

- (१) धनुचितविभावालम्बनत्वं रसाभासत्वम् ।
- (२) श्रनुचितविषयत्वं भावाभासत्विमिति ।

भ्रयोग्यत्वञ्च कदाचित् धर्मशास्त्रनिषेधादसम्भवात्तत्वज्ञानासमर्थत्वाच्च । भ्रदतरणिका—''ग्रनौचित्य'' पद के ग्रभिप्राय को स्पष्ट करते हैं—

भ्रयं— "ग्रनीचित्य" को यहाँ पर ("रस ग्रौर भाव" के विषय में) भरत (भोजराज) ग्रादिकों से (ग्रित प्रामाणिकों से) लक्षित है लक्षण जिनका ऐसे (ग्रतः ऐसे लक्षणों के विषय में प्रामाणिकता के ग्रन्दर सन्देह नहीं है) रसों के (शृङ्कारादिकों के ग्रीर निर्वेदादिकों के) सामग्री से रहित होने पर (पात्रों की ग्रालम्बनादिकों की ग्रोग्यता के कारण के समुदाय का ग्रभाव होने पर ग्रर्थात् विभावादिरूप कारण के न होने पर) एकदेशयोगित्व के (स्थायीभावादिकों के किञ्चिद् ग्रंश में लक्षण से सम्बन्ध होने के) उपलक्षण का प्रत्यायक जानना चाहिये।

टिप्पणी—(१) अर्थात् कुछ ग्रंग में तो लक्षण घटित होता हो भौर कुछ ग्रंग में लक्षण घटित न होता हो अर्थात् जहाँ भरतादि प्रणीत रस, भावादि के लक्षण पूर्णरूप से संगत न हों किन्तु विभावादि के सर्वथा रहित अथवा न्यूनता के कारण कुछ एक ग्रंग से ही सम्बन्ध रखते हों, वहाँ रस ग्रौर भाव का "ग्रनौचित्य" समभना चाहिये।

(२) जहाँ पात्रों की ग्रालम्बन विभावादिकों की योग्यता नहीं है किन्तु केवल स्थायीभाव या उद्दीपन विभाव है उस अवस्था को ''श्रनौचित्य'' सम्भना माहिये।

तच्च बालव्युत्पत्तये एकदेशतो दर्श्यते-

उपनायकसंस्थायां मुनिगुरुपत्नीगतायां च । बहुनायकविषयायां रतौ तथानुभयनिष्ठायाम् ॥२६३॥ प्रतिनायकनिष्ठत्वे तद्वदधमपात्रतिर्यगादिगते ।

खर्थ-- ग्रीर उसको (रसों के भ्रनीचित्य को) ग्रज्ञों के ज्ञान के लिये कुछ ग्रंशों में (कुछ स्थलों पर) दिखाते हैं-

उपनायकेति—(१) (विवाहित नायिका की) रित के (ग्रनुराग के) उपनायक विषयक होने पर (ग्रथीत नायक के ग्रतिरिक्त किसी ग्रन्य पुरुष में यदि नायिका का अनुराग हो तो) "श्रृङ्गाररस" में अनौचित्य (होता) है क्योंकि उपनायक विषयक रति का धर्मशास्त्र के ग्रन्दर निषेध होने से ग्रयोग्य ग्रालम्बनविभाव का विषय हो जाती है, ग्रतः "ग्रनौचित्य" है। "**उपनायक-**संस्थायाम्" यहाँ पर त्रागे प्रतिपादित सम्बन्धी ग्रादि से भिन्न उपनायक का ग्रहण करना चाहिये, अन्यया "बहुनायकविषयायाम्", "प्रतिनायकनिष्ठत्वे" इन दोनों का ही उपादान करना ग्रसंगत हो जायेगा। इस शृङ्गाररस के ग्रन्दर ''वक्षिणाद्याश्च नायकाः" हैं । (नायक की रित के) मुनिपत्नी ग्रौर गुरुपत्नीगत होने पर (श्रुङ्गार में ग्रनौचित्य होता है) [''चकार'' से सम्बन्धी ग्रादिकों की पत्नी का ग्रहण होता है । उसकी भी रति के ग्रयोग्य ग्रालम्बन के विषय होने से "ग्रनीचित्य" है।], (परिणीता नायिका की) रति के बहुनायक विषयक होने पर ("श्रृङ्गार" रस में ग्रनौचित्य है।) क्योंकि अनेक नायकों के विषय में एक नायिका का समग्ररूपेण रस को उत्पन्न करने वाली रित के ग्रसम्भव होने से ''ग्रनौचित्य'' है । तथा (रित के) नायक ग्रौर नायिका में से किसी एक के ग्रन्दर निष्ठ होने पर ("शृङ्गार रस" में "ग्रनीचित्य" है) [नायक की नायिका के प्रति रति तो हो परन्तु नायिका की नायक के प्रति रति न होने पर अथवा नायिका की नायक के प्रति रित हो परन्तु नायक की नायिका के प्रति रित न हो तो श्रृङ्कार में ग्रनौचित्य है । क्योंकि उस ग्रवस्था में रित पूर्ण रूप से रसं के उपयोगी नहीं हो सकती है।]। (नायिका की रित के) प्रतिनायक निष्ठ होने पर (श्रुङ्गार में ग्रनौचित्य है) कियोंकि उस नायिका की रित के पित के विरुद्धाचरण से ग्रसद्वृत्ति होने के कारण तथा पित के भय से रित के पूर्ण न होने से ''भ्रनीचित्य'' हैं ।] । उसीप्रकार रित के ग्रधमपात्र के प्रति होने पर (ग्रसत्कुलीत्पन्न किरातादि नीच नायक के प्रति होने पर) (तथा) तिर्यगादि गत [मनुष्येतर जन्तुक्षों में (पशु पक्षी प्रभृति) स्रौर तापसादिगत] होने पर (शृङ्गार में स्रनौचित्य है।) [क्योंकि उनके ग्रन्दर नायक के लक्षणों का ग्रभाव होने से ग्रौर ग्रनुराग के तत्व के ज्ञान में स्रसमर्थं होने से ।]।

श्रृङ्गारेऽनौचित्यं रौद्रे गुर्वादिगतकोषे ।। २६४ ।। शान्ते च हीननिष्ठे गुर्वाद्यालम्बने हास्ये । ब्रह्मवधाद्युत्साहेऽधमपात्रगते तथा वीरे ॥ २६५ ॥ उत्तमपात्रगतत्वे भयानके ज्ञेयमेवसन्यत्र ।

(२) गुरु म्रादि गत (गुरु, पिता, मुनि म्रीर सुरादि विषयक) कोप के होने पर "रौद्र रस" में ("म्रनीचित्य" होता है) [क्योंकि गुरु म्रादि के प्रति कोध का धर्मशास्त्रों के म्रन्दर निषेध है तथा म्रयोग्य म्रालम्बन का विषय होने से भनौचित्य है।

> कोधात्मको भवेद्रौद्रः प्रतिशूरैरमर्षितः। रुक्षप्रायो भवेदत्र नायकोऽत्युप्रविग्रहः॥

इसके ग्रनुसार "रौद्ररस" में शत्रु से उत्पन्न कोध नायक के लिये ठीक है, गुरु ग्रादि मे उत्पन्न कोध ठीक नहीं।]।

- (३) ''शान्तरसं' के अन्दर (रित के) हीनिनिष्ठ होने पर (अधमजातीय पात्रगत होने पर) (''अनौचित्य'' होता है) [क्योंकि उसप्रकार के पात्र के शम के तत्वज्ञान से अनभिज्ञ होने के कारण तथा ''गतेच्छो नायकस्तत्र तसोरागपरिक्षयात्'' इति, उक्त नायक के विपरीत होने से अनौचित्य है।]।
- (४) गुरु ग्रादि के ग्रालम्बन होने परे "हास्यरस" के ग्रन्दर (ग्रनौचित्य होता है)। [उसप्रकार के हास्य का धर्मशास्त्र के विरुद्ध होने से तथा ग्रयोग्य ग्रालम्बन के विषय होने के कारण गुरु ग्रादिकों की हास्य के ग्रालम्बन होने पर ग्रवज्ञा प्रतीत होती है। इसीलिये कहा है कि "न हसेत्, न प्रतिवदेत्, न पृष्ठं दर्शयेत् नोच्चैरासीत" इत्यादि]।
- (५) ब्रह्मवधादि (के प्रति) ("ग्रादि" पद से पिता ग्रादि के वध के प्रति) (ग्रनिधकारी के प्रति क्राने ग्रीर दया के ग्रीर कृतिम धर्म के विषय में) उत्साह होने पर "वीरस" के ग्रन्दर (ग्रनौचित्य है) [उसप्रकार के उत्साह के धर्मशास्त्र के ग्रनुसार निषिद्ध होने से ग्रौ ग्रयोग्य ग्रालम्बन का विषय होने से] तथा (उत्साह के) ग्रधम पात्रगत होने पर ("वीररस" के ग्रन्दर ग्रनौचित्य होता है)।
- (६) (तथा भय के) उत्तम पात्रगत होने पर "भयानक रस" में (ग्रनौचित्य) है। [क्योंकि वहाँ पर भी ग्रयोग्यपात्रगत होने से भय की ग्रसम्भवनीयता है। "बास-स्त्रीनीचनायकः" इसके ग्रनुसार "भयानकरस" के ग्रन्दर बालादि का नायक होना ही उचित है।]। एवमन्यत्रेति-इसीप्रकार ग्रन्य रसों के ग्रन्दर भी समभना चाहिये (जो जो ग्रीचित्य से रहित प्रतीत होता है वह सम्पूर्ण ग्रनौचित्य स्वयमेव समभ लेना चाहिये।

तत्र रतेरुपनायकनिष्ठत्वे यथा मम—

'स्वामी मुग्धतरो वनं घनिमदं बालाऽहमेकािकनी क्षोणीमावृणुते तमालमिलनच्छाया तमःसन्तितः। तन्मे सुन्दर! मुञ्च कृष्ण! सहसा वर्त्मेति गोप्या गिरः श्रुत्वा तां परिरभ्य मन्मथकलासक्तो हिरः पातु वः॥'

टिप्पणी—श्रत्रेदम्बोध्यम्—

"श्रनौचित्याहते नान्यद्रसभङ्गस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्यबन्धस्तु रसस्योपनि-धत्परा" । इसप्रकार "ध्वनिकार" (श्राचार्य मम्मट) के कथनानुसार "यावताऽनौचित्येन रसस्य भावस्य परिपुष्टिनं भवेत् परिपुष्टिर्बापहीयेत तावसत्रानौचित्यं परिहरणीयं विश्द्धायाः सर्वथा निषिद्धत्वात्" ।

अवतरणिका—रसों में अनौचित्य के उदाहरण किचिद्ंशों में देते हैं।

प्रसङ्ग — संध्या समय मार्ग को रोककर खड़े हुये श्रीकृष्ण के प्रति गोपी की उक्ति है।

(हे) कृष्ण ! (मेरा) स्वामी (प्रिय नहीं) ग्रत्यन्त मूढ़ है (मूर्खता से पित सुरत के विषय में अनिभज्ञ है, अतः मेरी कामतृष्ति नहीं होती है, और विलम्ब होने पर कोप के कारण प्रहारशीलता ध्वनित होती है।) यह वन (नगर नहीं) घना है (अनेक वृक्षों के समुदाय से ग्रथित है। इससे वन की भयानकता तथा घना होने के कारण किसी मनुष्य के दिखाई न पड़ने से यह स्थान कामकीड़ा के योग्य है, यह सूचित होता है।), मैं ग्रकेली बाला हूँ ("बाला" होने के कारएा जाने से डरती हूँ ग्रत: विलम्ब करना ठीक नहीं है। ग्रौर कोई प्रतिबन्ध न होने के कारण मेरे साथ स्वच्छन्द रमण करो, यह ध्वनित होता है।)। तमाल वृक्ष की तरह है मलिन कान्ति जिसकी ऐसा ग्रन्धकार समूह पृथ्वी को व्याप्त कर रहा है। (इससे जाने में सहायता की प्रार्थना है ग्रौर ऐसे में कोई हम दोनों को नहीं देख सकता, यह सूचित होता है। ग्रतः (हे) सुन्दर ! (रूप के ग्राधिक्य से मेरे मन को मोहित करने वाले ?) (इससे मार्ग में छोड़ने के लिये प्रार्थना है, तुमको छोड़कर मैं नहीं जा सकती हैं। तुमने मेरे हृदय को हर लिया है, यह सूचित होता है।) मेरे मार्ग को छोड़ दो (इससे राजमार्ग को तथा परस्त्री के स्पर्श के ग्रभावरूप सदाचार को छोड़ दो यह ध्वनित होता है।) इसप्रकार (किसी) गोपी के वचनों को सुनकर उसको (गोपी को) बलात् म्रालिङ्गन करके काम-व्यापार में ग्रासक्त श्रीकृष्ण जी तुम्हारी रक्षा करें।

टिप्पणी—यहाँ पर श्रीकृष्ण के नन्द के पुत्र होने के कारण सम्बन्धी होने से गोपी का वह अनुराग अनुचित है-यह भाव है।

बहनायकनिष्ठत्वे यथा-'कान्तास्त एव भुवनित्रतयेऽपि मन्ये येषां कृते सुतनु ! पाण्डुरयं करोलः ।'

श्रनुभयनिष्ठत्वे यथा—मालतीभाषवे नन्दनस्य मालत्याम् । 'पश्चादुभयनिष्ठत्वेऽपि प्रथममेकनिष्ठत्वें रितराभासत्वम्' इति श्रीमल्लो-

चनकाराः ।तत्रोदाहरेणं यथा—रत्नावल्यां सागरिकाया स्रन्योन्यसंदर्शनात्प्राग्व-त्सराजे रतिः।

प्रतिनायकनिष्ठत्वे यथा—हयग्रीववधे हयग्रीवस्य जलकीडावर्णने ।

भ्रर्थ—(२) (रित के) बहुनायकनिष्ठ होने पर (उदाहरण) यथा-कान्ता इति– (हे) सुतनु ! (शोभाङ्गि !) तीनों लोकों में वे ही (मनुष्य) सुन्दर हैं, जिनके लिये यह (तुम्हारा) कपोल (विरह के कारण) पाण्डुवर्णवाला (हो गया है) (ऐसा) मै समभता है।

टिप्पणी-इस पद्य का पूर्वार्घ इसप्रकार है:--

"सङ्क्रीततेषु सुभगेषु रता त्वमेव भूत्वाष्यहो धनवषूरत एव नूनम्।" इति । यहाँ पर 'धेषां' 'ते' ग्रीर 'कान्ताः' इन तीन के बहुवचन में होने के कारण

नायिका की बहुनायकनिष्ठ रित का ज्ञान होता है।

अर्थ-(३) (रित के) अनुभयनिष्ठ होने पर (उदाहरण) यथा-"मालतीमाधव" में (मालती ग्रौर माधव के ग्रनुराग वर्णन का ग्राश्रय लेकर श्री भवभूति महाकवि द्वारा विरचित प्रथम ग्रङ्क के प्रकरण में) नन्दन का मालती में (ग्रनुराग था परन्तू मालती का नन्दन के प्रति ग्रनुराग नहीं था।)।

िनायक ग्रीर नायिका में से जब तक किसी एक की ही रित है तब तक भविष्य में होने वाले सम्बन्ध के होने पर भी शृङ्गार की योग्यता नहीं होती है। इस ग्रभिप्राय से ग्रभिनवगुप्तपादाचार्य के मत को दिखाते हैं। । पश्चाद्भयनिष्ठत्वे इति-

"पहले (विवाह से, दोनों के परस्पर गुणश्रवण से तथा परस्पर अवलोकनादि से पूर्व) रित के एकनिष्ठ होने पर बाद में (रित के) उभयनिष्ठ हो जाने पर भी (रित का) रसाभास ही है।" यह श्रीमद् (ध्वन्यालोक की) लोचन नामक व्याख्याकार श्रभिनवगुप्तपादाचार्य जी का मत है। तत्रेति उसमें (रित के ग्रौचित्य के ग्रभाव में) उदाहरण यथा-रत्नावली में (वत्सराजविषयक ग्रनुराग को ग्राधार मानकर श्रीहर्ष कविद्वारा निर्मित नाटिका में) सागरिका का (रत्नावली का) परस्पर देखने से पूर्व वत्सराज के प्रति (रित के विद्यमान होने पर) भ्रनुराग (ग्रनुचित) है।

(४) (रित के) प्रतिनायकनिष्ठ होने पर (उदाहरण) यथा "हयग्रीववध" में (हयग्रीवनामक दैत्य को विष्णु ने मारा था—इस ग्राख्यान का ग्राश्रय लेकर काश्मीरी क्वि "भतृ मेण्ठ" द्वारा प्रणीत महाकाव्य में) हयग्रीव का (प्रतिनायक का) ललनाजनों

के साथ, जलकीडा वर्णन के अवसर पर।

श्रधमपात्रगतत्वे यथा-

'जघनस्थलनद्धपत्रवल्ली गिरिमल्लीकुसुमानि कापि गिल्ली । ग्रवचित्य गिरौ पुरो निषण्णा स्वकचानुत्कचयाञ्चकार भर्ता ॥' तिर्यगादिगतत्वे यथा—

> 'मल्लीमतल्लीषु वनान्तरेषु वल्त्यन्तरे वल्लभमाह्नयन्ती। चञ्चद्विपञ्चीकलनादभङ्गीसंगीतमङ्गीकुरुते स्म भृङ्गी॥'

श्रादिशब्दात्तापसादयः। रौद्राभासो यथा—

'रक्तोत्फुल्लविशाललोलनयनः कम्पोत्तराङ्गो मुहु-र्मु क्त्वा कर्णमपेतभीर्घृ तघनुर्बाणो हरेः पश्यतः ।

ग्नर्थ— (५) (रित के) ग्रधमपात्रगत होने पर (उदाहरण) यथा-जघनेति— जघनस्थल पर (किट के पश्चाद् भाग पर) बांधी है पत्रलता जिसने ऐसी कोई भी (कोई ग्रज्ञात नाम वाली) भीलिनी पर्वत पर कुटज के पुष्पों को चुनकर (ग्रपने पित के) सामने बैठी हुई स्वामी से ग्रपने बालों को ग्रलंकृत करा रही थी।

टिप्पणी—यहाँ रित के तत्वज्ञान के विषय में ग्रसमर्थ होने के कारण ग्रम्म-

नायक ग्रौर नायिकागत होने के कारण ''श्रुङ्गाराभास'' है।

ग्रर्थ—(६) (रित के) तिर्यगादिनिष्ठ होने पर (उदाहरण) यथा मल्लीति—श्रमरी ने मिल्लिकापुष्प के तक्यों से सुन्दर वन के बीच में दूसरी लता में (ग्रपनी लता से भिन्न लता में मधुपान के लिये स्थित) (ग्रपने) पित को (श्रमर को) (सुरत के लिये) बुलाते हुये प्रवाह की तरह निरन्तर (चञ्चत्) वीणा के मधुर ग्रौर ग्रस्फुट शब्द के ग्रनुसार संगीत को (स्मर के उद्दीपन के लिये) गीना प्रारम्भ किया।

भाविशव्दादिति—"तियगीदिगतत्वे" यहाँ पर "म्रादि" भव्द (के ग्रहण) से

तापसादि (का ग्रहण होता है।) ।

दिव्पणी—यहाँ पर रित के तत्वज्ञान से अनिभज्ञ होने के कारण तथा तिर्यग् निष्ठ होने के कारण "श्रङ्कारणभास" है।

ष्रय रसामासनिरूपणम्—

अवतरणिका—इसप्रकार दिङ्मात्ररूप में "श्रृङ्गाररस" में अनौचित्य को दिखाकर "रौद्ररस" में दिखाते हैं।

अर्थ-(७) रौद्राभास (का उदाहरण) यथा-रसोत्फुल्लेति-

प्रसङ्ग-युद्ध के अन्दर कर्ण को मारने में असमर्थ गाण्डीवादि की निन्दा करते हुये युधिष्ठिर को मारने के लिये अर्जुन के उद्यत होने पर सेवक वर्ग की यह उक्ति है।

वह ग्रर्जुन (क्रोध से) रक्तवर्ण वाला तथा विस्फारित हैं विशाल ग्रौर चञ्चल नयन जिसके ऐसा, पौन:पुन्येन कम्पित हैं ग्रङ्ग जिसके ऐसा, निर्भय, धनुषबाण को धारण किये हुये (युधिष्ठिर की) कटूक्तियों से दग्ध, श्रीकृष्ण के देखते-देखते (ग्रर्थात् ग्राध्मातः कटुकोक्तिभिः स्वमसकृदोविकमं कीर्तय-न्नंसास्फोटपटुर्यु घिष्ठिरमसौ हन्तुं प्रविष्टोऽर्जु नः ॥'

भयानकांभासो यथा-

'प्रशक्तुवन् सोढुमघीरलोचनः सहस्ररश्मेरिव यस्य दर्शनम्। प्रविश्य हेमाद्रिगुहागृहान्तरं निनाय विभ्यद्विसानि कौशिकः।।' स्त्रीनीचविषयमेव हि भयं रसप्रकृतिः। एवमन्यत्र।

देखते हुये श्रीकृष्ण का ग्रनादर करके), पुनः पुनः ग्रपने भुज विक्रम का कीर्तन करता हुग्रा (तथा) स्कन्घ को (हाथ से) ताड़ने में तत्पर (सूतपुत्र) कर्गा को (प्रहार करते हुये) छोड़कर युधिष्ठिर को मारने के लिये (स्कन्धावार में) घुस गया।

टिप्पणी—(१) एकबार कौरव-पाण्डवों के संग्राम में नित्य-"ग्राज ही मैं कौरवों को मार डालूंगा" इसप्रकार ग्रपने पराक्रम की बड़ाई करते हुये, प्रतिज्ञा को पूरी करने में ग्रसमर्थ ग्रजुंन की युधिष्ठिर ने "यदि तू कौरवों को मारने में ग्रसमर्थ है, तो गाण्डीव का ग्रसम्मान मत कर, इसका त्याग कर दे, श्रीकृष्ण को सौंप दे" इसप्रकार निन्दा की। इस निन्दा को सहन न करते हुये ग्रजुंन ने "जो मुभे शस्त्र छोड़ने के लिये कहेगा, ग्रथवा तिरस्कार करेगा, मैं उसको मार डालूँगा" इसप्रकार ग्रपनी पूर्व प्रतिज्ञा को स्मरण करके ग्रत्यन्त पूज्य भी युधिष्ठिर को मारने में प्रवृत्त हो गया" इसप्रकार की पौराणिकी कथा है।

(२) यहाँ पर अर्जु न का गुरुतुल्य ज्येष्ठ भाई के प्रति क्रोध के श्रनुचित होने के कारण "रौद्ररसाभास" है।

श्चर्य—(८) भयानकाभास (का उदाहरण) यथा-श्चशक्नुवन्निति—["शिशु-पालवघ' महाकाव्य के प्रथम सर्ग का ५३वाँ श्लोक है।] इन्द्र ("उल्लू" यह ध्वन्यार्थ है) सूर्य की तरह जिस (रावण) के दर्शन करने में श्चसमर्थ था (श्चतएव) (भय के कारण) चञ्चल नेत्र वाला उरता हुग्रा सुमेरु पर्वत की कन्दरा रूपी घर के अन्दर प्रवेश करके दिनों को बिताता था [यहाँ पर शब्दशक्तिमूला उपमाध्विन है। ग्चर्थात् जिसप्रकार उल्लू सूर्य से डर कर कन्दरा में घुस पर ग्रथने दिन बिताता है उसीप्रकार श्रघीरनेत्र वाला तथा दिवान्ध होने के कारण उल्लू की तरह इन्द्र ग्रपने दिन गुजारता था। वह उपमा ध्विन है।]।

स्त्रीनोचेति—(प्रश्न-इस उक्त उदाहरण में क्या दोष है जो "भयानकरसा-भास" कहते हो ? इसका उत्तर देते हैं।) उत्तर—क्योंकि स्त्री जाति ग्रौर ग्रधम मनुष्य हैं विषय (ग्राश्रय) जिसका ऐसा "भयानक रस" का मूल (स्थायीभाव होता) है। ["स्त्रीनोचप्रकृतिः" ऐसा कहकर यहाँ पर भय का उत्तम पात्रगत होना ही ग्रनौ-चित्य के कारण दोष है। ग्रतः "भयानक रसाभास" है।] एवमिति—इसीप्रकार ग्रन्थ स्थानों पर ("शमादीनां हीननिष्ठत्वादौ" में उदाहरण समक्त लेना चाहिये)। भावाभासो लज्जादिके तु वेंश्यादिविषये स्यात् ॥२६६॥ स्पष्टम् ।

भावस्य ज्ञान्तावुदये संधिमिश्रितयोः क्रमात् । भावस्य ज्ञान्तिरुदयः संधिः ज्ञबलता मता ॥ २६७ ॥

टिप्पणी—शंका—रसाभास ग्रीर भावाभासादिकों का ग्रसंलक्ष्यकमव्यंग्य होना ग्रन्थकार ग्रागे चलकर स्वयमेव कहेंगे। ग्रीर उस स्थायीभाव व्यंग्य के बोध क्रम के ग्रपरिचय से ही, इस श्लोक में स्थायीभाव भय के "विभ्यत्" यह कहने से व्यंग्यता नहीं ग्राती है। फिर व्यंग्यकम के ग्रपरिचय के ग्रधीन ग्रसंलक्ष्यकमव्यंग्यता का तो कहना ही क्या? ग्रतः यहाँ पर रसाभासध्विन न होकर उपभाध्विन ही है। "भयानक रसाभास" का उदाहरण तो निम्न श्लोक है—

"जातिदुष्टोऽपि संश्लाघ्यः स कालयवनो नृषः । युद्धोद्युक्तं यमालोक्य श्रीकृष्णोऽपि पलायितः ॥"

ग्रर्थ—(१) लज्जादिक (सञ्चारीभाव) के ("ग्रादि" पद से चिन्तादिकों का ग्रहण होता है) । वेश्यादिनिष्ठ होने पर ("ग्रादि" पद से "ग्रनुरागिणी" ग्रादि का बोध होता है ।) "भावाभास" होता है । स्पष्ट (ही) है । प्रथ भावशान्त्यादिनिरूपणम्—

ग्रवतरणिका—इसप्रकार भावाभास को निरूपित करके "भावशान्त्यादि" का निरूपण करते हैं।

प्रथं—("भावशान्त्यादिकों" का निरूपण करते हैं)—(१) भाव के (जिस किसी भी व्यभिचारी भाव के) शान्त होने पर (उत्पन्न हुये भाव का विरुद्ध सामग्री के बल से तिरोभाव हो जाना "शान्ति" कहलाता है। "विरुद्धसामग्रीबलात प्रशमावस्था" "भावशान्ति:" (नामक काव्य की ग्रात्मा होती) है। (२) (किसी) भाव की उत्पत्ति होने पर (स्वसामग्रीमाहात्म्येनोव्गमावस्था—ग्रपनी सामग्री के बल से उत्पन्न होने की ग्रावस्था) "भावोदय" (नामक काव्य की ग्रात्मा होती है) [उदय व्यभिचारीभाव का ही होता है, स्थायीभाव का नहीं।]।

 कमेण यथा—

'सुतनु ! जिहिह् कोपं पश्य पादानतं मां

न खलु तव कदाचित्कोप एवंविघोऽभूत् ।

इति निगदित नाथे तिर्यगामीलिताक्ष्या

नयनजलमनत्पं मुक्तमुक्तं न किञ्चित् ॥'

ग्रत्र बाष्पमोचनेनेर्ष्याख्यसञ्चारिभावस्य शमः ।

चरणपतनप्रत्याख्यानात्प्रसादपराङ्मुखे

निभृतकितवाचारेत्युक्त्वा रुषा परुषीकृते ।

त्तरस्य बाधकत्वेनेकत्र काव्ये निबन्धनम् । श्रत्रापि बाध्यत्वं नाम विरोधिसामग्रीस्थगित-परिपुष्टिकत्वम्, बाधकत्वञ्च विरोधि ।] "भावशवलता" (नामक काव्य की श्रात्मा) क्रमणः मानी गई है।

टिप्पणी—''भावशान्ति'' के ग्रन्दर एक ही भाव का नाश होता है। ''सावो-दय'' के ग्रन्दर एक ही भाव की उत्पत्ति होती है। 'भावसन्धि' में दोनों ही भावों का विनाश ग्रीर उत्पत्ति होती है। भावशबलता के ग्रन्दर ग्रनेक भावों का विनाश ग्रीर उत्पत्ति होती है। कुछ की सम्मति में—''भावानामुत्तरोत्तरबलवत्वं शबलत्वं बलवत्समू-हो वा'' शबलता कहलाती है परन्तु यह ठीक नहीं है क्योंकि वक्ष्यमाण उदाहरण के ग्रन्दर दो-दो में भावों में से बाद के भाव की ही प्रवलता होती है, ऐसी बात नहीं है कि बाद के जितने भी भाव हों उन सबकी प्रवलता हो।

धवतरणिका-कमशः "भावशान्त्यादिकों" के उदाहरण देते हैं-

धर्ष—(१) क्रम से ("मावशान्ति" का उदाहरण) यथा—सुतन्विति—[प्रसङ्ग-यह 'ध्रमरुशतक'' का पद्य है।] (हे) सुन्दिर ? क्रोध को छोड़ दो, (तुम्हारे) चरणों में प्रणत मुफ्ते देखो, कभी (भी) तुम्हारा कोध इसप्रकार का नहीं हुम्रा था। इसप्रकार पित के कहने पर कुटिल भाव से ईषद्मुद्रित हैं नेत्र जिसके ऐसी (किसी नायिका) ने धाँसू (तो) बहुत बहाये परन्तु कहा कुछ नहीं। भ्रत्रेति—इस पद्य में अश्रु छोड़ने से ईप्या नामक संचारीभाव की शान्ति (दिखाई) है। [क्योंकि अश्रुओं के प्रवाहित होने पर सभी जगह ईप्या की समाप्ति देखी जाती है।]।

ध्यं—(२) ("माबोदय" का उदाहरण) यथा—(हे) प्रच्छन्न धूर्ताचार ! [गुप्त है कपट ग्राचरण जिसका ऐसा ?) ऐसा कह कर (नायिका के द्वारा) कोघ से,चरणों पर गिरने पर भी तिरस्कार करने से (दियता के प्रति) प्रसन्नता सेरिहत (प्रसन्नता रूप फल के विषय में निराश) (ग्रतएव) स्नेह शून्य पित के (नायिका को छोड़कर) जाने पर (किसी नायिका ने) दीर्घ निःश्वास लेकर (ग्रीर) छाती पर हाथ रख कर ("हृदय! मा स्फुट इति हृदयाश्वासः"] सिखयों की ग्रोर ग्रन्न पूर्ण दिष्ट डाली। [इससे यौवन का ग्राचर स्थायित्व, चरणों पर गिरने पर भी मैंने ग्रपने पित का तिरस्कार कर दिया—यह बड़ा ही ग्रनुचित किया—यह ध्वनित होता है।]

व्रजित रमणे निःश्वस्योच्चैः स्तनस्थितहस्तया नयनसलिलच्छन्ना हिष्टः सखीषु निवेशिता ॥

ग्रत्र विषादस्योदयः।

'नयनयुगासेचनकं मानसवृत्त्यापि दुष्प्रापम् । रूपमिदं मदिराक्ष्या मदयति हृदयं दुनोति च मे ।।'

श्रत्र हर्षविषाद्योः संघिः।

'क्वाकार्यं शशलक्ष्मणः क्व च कुलं भूयोऽपि हश्येत सा, दोषाणां प्रशमाय मे श्रुतमहो, कोपेऽपि कान्तं मुखम् ।

श्रत्रोति—यहाँ पर (नायक का तिरस्कार करने के कारण) विषाद का उदय (हुग्रा) है |यह व्यञ्जित होता है। क्योंकि विषाद के उदय के ग्रभाव में दृष्टि का ग्रश्रुपूर्ण होना ग्रसम्भव है।]।

श्चर्य—(३) ("भावसिन्ध" का उदाहरण) यथा-नयनेति—दोनों नेत्रों को तृप्त करने वाला, मन की वृत्ति से भी (संसार में विरत होने के कारण) श्रप्राप्य (ग्रर्थात् भनोरय का भी ग्रविषय) खञ्जन पक्षी की तरह (मिंदर) श्रत्यन्त चञ्चल हैं नेत्र जिसके ऐसी का [श्रन्यत्र-मिंदरा—हिष्ट विशेष। इसका लक्षण "संगीतकितका" में इसप्रकार है:—

> "सौष्ठवेन परित्यक्ता स्मरापाङ्गमनोहरा । वेपमानान्तरा दृष्टिर्मविरा परिकोतिता" ॥ इति ॥

हरिविजयव्याख्याकारेणापि तथैवोक्तम्—

"ब्राघूर्यमानमध्या या क्षामा चाञ्चिततारका। दृष्टिविकसितापाङ्गा मदिरा तरुऐ मदे ॥ इति"]

(ग्रतः) श्रन्यत्र-मिंदरा-हिष्टिविशेष युक्त हैं नेत्र जिसके ऐसी का यह सौन्दर्य मेरे हृदय को ग्रानिन्दित कर रहा है श्रोर (दुर्लभ होने के कारण) सन्तप्त कर रहा है। श्रत्रे ति-यहाँ पर (एक ही कामिनी का सौन्दर्य नेत्रों को तृप्त करने के कारण ग्रानन्दजनक हैं ग्रीर ग्रप्राप्य होने के कारण सन्तापजनक है। (ग्रतः) हर्ष ग्रौर विषाद की सन्धि है।

प्रयं—(४) ("भावशवलता" को उदाहरण) यथा-क्वाकार्यमिति"—[प्रसङ्ग"(विक्रमोर्वशीय" के चतुर्थ ग्रङ्क में उर्वशी के विरह में मरने में प्रवृत्त पश्चात् निवृत्त
पुरुरवा की यह उक्ति है।] (१) (यह) ग्रकार्य (निषिद्ध ग्राचरण) [ग्रर्थात् स्त्रो के
वियोग में ग्रात्महत्यारूप ग्रनुचित ग्राचरण] कहाँ ? ग्रीर कहाँ चन्द्रचिह्नित (ग्रर्थात्
चन्द्रवंशीय) कुल ? [चन्द्रवंशीय होकर मैं ग्रात्मघात करूं गा इसप्रकार के ग्रसहश
की सूचना देने के लिये दो "क्व" का प्रयोग किया है।] (यहाँ शान्तरस का संचारी
"वितर्क" का ग्रागम है।) (२) वह (ग्रद्भुत सुन्दरी उर्वशी) फिर भी ("ग्रप्प" के

कि वक्ष्यन्त्यपकल्मषाः कृतिघयः, स्वप्नेऽपि सा दुर्लभा । चेतः स्वास्थ्यमुपैहि, कः खलु युवा घन्योऽघरं पास्यित ॥' अत्र वितकौ त्सुक्यमितस्मरणशङ्कादैन्यघृतिचिन्तानां शबलता । इति साहित्यदर्पणे रसादिनि च्पणो नाम तृतीयः परिच्छेदः ।

प्रयोग से सम्भावना की उत्कटता द्योतित होती है।) (क्या ?) दृष्टिगोचर होगी? (यहाँ व्यंग्य से प्रृंगार रस के सञ्चारी श्रौत्सुक्य से शान्त रस के संचारी "वितक" का बाघ है। (३) दोषों को (ग्रनुचित कार्यों के ग्रनुष्ठान को) शान्त करने के लिये मेरा शास्त्रज्ञान ग्रथवा शास्त्रों का श्रवण (था)[ग्रर्थात् शास्त्रों को जानकर मैं कैसे इस . अनुचित कार्य को कर रहा हूँ] (यह बड़ी ही) आश्चर्य (की बात) है। (यहां शान्त रस के संचारी ग्रीत्सुक्य का बाघ है।) (४) (ग्रहा!) को चित होने पर भी (उसका) (वह) मुन्दर मुखं ? (यहाँ व्यंग्य से शृंगार संचारी स्मरण से पूर्वोक्त मित का बाघ है) (४) निष्पाप (ग्रौर) परिणत बुद्धि वाले (विद्वान्) (इसप्रकार ग्रनुचित कार्य करने वाले मुक्तको लक्ष्य करके) क्या कहेंगे ? (ग्रर्थात् मेरे प्रति घृणा दिखायेंगे।) (यहाँ व्यंग्य से शान्त के संचारी शंका से पूर्वोक्त स्मरण का बाध है) (६) वह (उर्वशी थ्रव) स्वप्न में भी दुर्लभ है। (यहाँ व्यंग्य से शान्त के सञ्चारी ग्रभिमत की ग्रप्रानि से प्रयक्त दैन्य से पूर्वोक्त शंका का बाध है।) (७) (हे) चित्त ! शान्ति को प्राप्त हो (सुस्थिर हो।) (यहाँ व्यंग्य से शान्त के संचारों घृति से पूर्वोक्त दैन्य का बाव है।) (८) (न जाने) कौन पुण्यवान् युवक (उर्वशी के) (मेरी तरह मन्दभागी नहीं) ग्रुवरों का पान करेगा। (यहाँ व्यंग्य से प्रृंङ्गार संचारी चिन्ता से पूर्वोक्त धित का बाघ है)।

स्रत्रे ति—इस पद्य में (१) (पहले वाक्य से) वितर्क, (२) (दूसरे वाक्य से) श्रीत्सुक्य, (३) (तीसरे वाक्य से) मित, (४) (चौथे वाक्य से) स्मरण, (५) (पाँचवें वाक्य से) शङ्का, (६) (छठे वाक्य से) दैन्य, (७) (सातवें वाक्य से) घृति, श्रीर (६) (श्राठवें वाक्य से) चिन्ता इत्यादि भावों की ग्रिभिव्यक्ति होने से शवलता है। [ग्रतः भनेक संचारीभावों के मिश्रण से यह पद्य "भावशबलता" का उदाहरण है। ।

टिप्पणी—इस पद्य के प्रथम चरण में (१) वितर्क ग्रीर (२) ग्रीत्सुक्य संचारी भाव हैं। यथा हि— "कुलम्" इससे चन्द्रकुल में उत्पन्न होने के कारण स्त्री विरह में प्रात्महत्या करना अनुचित है, इसप्रकार का विचार वितर्क है; "सा" इससे "ग्रीत्सुक्य" प्रतीत होता है। दूसरे चरण में (३) मित ग्रीर (४) स्मरण सञ्चारीभाव हैं। यथाहि— अतम्" इससे उर्वशी के प्रति ग्रनुराग सर्वथा दोष के लिये ही है इसप्रकार की निश्चयात्मक विचार वालो 'मित" है, "मुलम्" इससे मुख की सुन्दरता का स्मरण है। तृतीय चरण में (१) शंका ग्रीर (६) दैन्य सञ्चारीभाव है, यथाहि— "कृतिवयः" इससे शंका 'दुर्लभा" इससे ग्रपने ग्रनौजस्वरूप "दैन्य" प्रतीत होता है। चतुर्थ चरण में (७) घृति ग्रीर (५) चिन्ता सञ्चारीभाव है। यथाहि—इससे घृति "पास्यित" इससे चिन्ता व्यंग्य होती है। यहाँ पर जिसप्रकार ग्रन्य पदार्थ के ग्रास्वाद को विनष्ट न करते हुये नारियल के जलादि पदार्थों के साथ मिश्रित होने पर विलक्षण

भ्रास्वाद को उत्पन्न करते हैं, उसीप्रकार पृथक्-पृथक् ग्रभिव्यक्त होते हुये भी ये भाव महावाक्य के ग्रर्थ बोघ में मिलकर श्रपूर्व चमत्कार को उत्पन्न करते हैं। तदुक्तम्

''नारिकेलजलक्षीरसिताकदलिमश्रगो । विलक्षणो यथास्वादो भावानां संहतौ तथा'' । इति ।

(२) यहाँ इस पद्य के श्रन्दर दो-दो भावों में से पहला-पहला भाव श्राने वाले भाव से बाघ्य होता है श्रौर बाघ्य करने वाला भाव बाघक होता है। इसीप्रकार सम्पूर्ण पद्य के श्रन्दर भाव समुदाय का बाध्य-बाधक भाव से मुख्य रूप से श्रास्वादन किया जाता है। श्रतः "भावशबलता" का ही प्राधान्य है।

इति साहित्यदर्पेगो रसादिनिरूपणो नाम तृतीयः परिच्छेदः ॥ मूलकारिका = २६७ कुल कारिकार्ये = २६० खदाहरणभ्लोक = १४६ कुल उदाहरण भ्लोक = १५६

इति तृतीयः परिच्छेदः

चतुर्थः परिच्छेदः

ग्रथ काव्यभेदावाह — कव्यं ध्वनिर्गुणीभूतव्यङ्गयं चेति द्विधा मतम्।

तत्र—

वाच्यातिशयिनि व्यङ्गचे ध्वनिस्तत्काव्यमुत्तमम्।। १।।

अवतरिणका-"काव्यस्वरूप" का वर्णन करने के उपरान्त काव्य के भेदों को

दिखाते हैं।

श्चर्थ—इसके बाद (काव्य के घटक रसादि के निरूपण के उपरान्त) [वह काव्य कितने प्रकार का है? ग्रर्थात् काव्य के कितने भेद हैं, इस जिज्ञासा के उत्पन्न होने पर "उपोद्घातादिभिन्नत्वे सित स्मरणप्रयोजक सम्बन्धत्वं प्रसङ्गत्वम्" इस प्रसङ्ग संगित के ग्रनुसार उस] काव्य के ("वाव्यं रसात्मकं काव्यम्" इस उक्त लक्षण वाले विशेष काव्य के) भेदों को (ग्रन्थकार) वताते हैं।

काव्य दो प्रकार का माना गया है। (उनमें से पहला) (१) ध्विन ग्रीर (दूसरा)

(२) गुणीभूतव्यंग्थ इति ।

टिप्पणी—''गुणीभूतव्यंग्य'' का लक्षण-''गुणीभूतं वाच्यार्थादुत्कर्षाधायकत्वाह् प्रधानीभूतं व्यङ्ग्यं प्रतीयमानोऽर्थो यस्मिन् इति गुणीभूतं काव्यम्''। इसके वैशिष्टय को प्रतिपादित करेंगे।

(२) शंका—"काव्यम्" तो नपुंसकलिङ्ग है ग्रीर "ध्वनि" पुंल्लिंग है । यह

कैसे ?

उत्तर—दोनों ही अजहिल्लाङ्ग होने के कारण (क्योंकि इन दोनों में से कोई भी अपने लिङ्ग का परित्याग नहीं कर सकता अतः) "कला बाराः" इसकी तरह कोई दोष नहीं आयेगा ।

अर्थ-तत्र-उनमें से (ध्विन ग्रीर गुणीभूत व्यंग्य में से)-

(१) ("ध्विन" का लक्षण) ग्रिभिघावृत्ति से प्रतिपाद्य ग्रर्थ से (वाच्यात्) ध्यञ्जनावृत्ति से प्रतिपाद्य ग्रर्थ के (व्यंग्ये) ग्रिधिक चमत्कार जनक होने पर (ग्रितिशियिनि) उत्तम (गुणीभूतव्यंग्य ग्रौर निर्व्यंग्यात्मक—इन दो प्रकार के काव्य में से) काव्य होता है, (ग्रौर) वह 'ध्विन काव्य' (कहलाता) है।

टिप्पणी—(१)वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ के ग्रधिक चमत्कार जनक होने पर "इत्तम

काव्य " होता है।

(२) किसी भी कारण से व्यंग्यार्थ के विद्यमान होने के कारण गुणीभूतव्यंग्य काव्य "मध्यम काव्य"कहलाता है ।

(३) तथा सर्वथा व्यंग्यार्थ की ग्रविद्यमानता के कारेण व्यंग्यशून्य काव्य "ग्रथम-

काव्य' कहलाता है। यह ग्रन्थकार का ग्राशय है।

भ्रवतरणिका—"वाच्यातिशयिनि—इसके ग्रर्थ को स्पष्ट करते हुये "ध्विन" शब्द की योगरूढता को स्पष्ट करते हैं। वाच्यादधिकचमत्कारिणि व्यङ्ग्यार्थे ध्वन्यतेऽस्मिन्निति व्युत्पत्त्या ध्वनि-र्नामोत्तमं काव्यम् ।

श्चर्थ—वाच्य से श्रधिक चमत्कारक (तात्पर्य विषय से बोधगम्य) व्यंग्यार्थ के होने पर "ध्तन्यते—व्यञ्जनया व्यज्यतेऽस्मिन्—वाच्चार्थसमुदाये काव्ये इति ध्वनिः" इस व्युत्पत्ति के द्वारा "ध्वनि नामक" उत्तम काव्य (होता) है।

टिप्पणी-वस्ततः "ध्वन्यते-व्यज्यते श्रास्मिन्-वाक्यार्थसमुदाये काव्ये इति व्वनिः" यह व्युत्पत्ति गुणीभूतव्यंग्य के अन्दर भी संभव हो सकती है तथापि ध्वनि पद के उक्त रुढि सापेक्षता के कारण उसका "गुणीभूतव्यंग्य" के ग्रन्दर व्यवहार नहीं होता है। ध्विन शब्द अनेकार्थक है; तथाहि-ध्वन्यतेऽस्मै इति ध्वनिः, रसाविरर्थः, जो ध्वनित हो, इस व्युत्पत्ति से रस का बोधक,)ध्वनती ध्वनिः शब्दवाच्याविरयों वा (जो ध्वनित करे, इस व्युत्पत्ति से शब्दार्थ का वाचक) ध्वन्यतेऽनया ध्वनिः (इस व्युत्पत्ति से व्यञ्जना का वाचक), ध्वननं ध्वनिः (इस विग्रह से व्यंग्यार्थ का वाचक), ध्वन्यतेऽस्मिन् इति ध्वितःकाव्यमिति (जिसमें ध्विन हो, इस व्युत्पत्ति से काव्य का वाचक है)। इसप्रकार व्युत्पत्तिभेद से ध्वनि पदार्थ का भेद समभना चाहिये। इसलिये प्रधिक चमत्कारी व्यंग्य काव्य "ध्वनि" कहलाता है, यह फलितार्थ है। वस्तुतः वस्तुध्वनि ग्रीर ग्रलंकारध्विन के ग्रन्दर काव्य घटकता का ग्रभाव होने पर भी काव्य के उत्कर्ष के कारण उसके व्यञ्जक शब्द ग्रीर ग्रर्थ का ध्वनित्व है, यह समभना चाहिये। कहने का तात्पर्य यह है कि जहाँ ग्रभिधावृत्ति के द्वारा प्रतिपाद्य वाच्य के ग्रभिषेय प्रर्थ की ग्रपेक्षा व्यञ्जना वृत्ति से प्रतिपाद्य व्यंग्य के ग्रभिषेय ग्रर्थ की ग्रधिक चमत्कारिता . होगी, वह "ध्विनकाव्य" कहलायेगा । ग्रौर वह काव्य वाच्य की ग्रपेक्षा ग्रधिक चम-त्कारी होने के कारण "उत्तम काव्य" कहलायेगा । भ्रथवा "वाच्य" यह पद "लक्ष्य" का भी उपलक्षण है म्रत: वाच्य की म्रपेक्षा भ्रौर लक्ष्य की म्रपेक्षा भ्रथवा वाच्य यह पद लक्ष्य की तरह जहाँ व्यंग्य से व्यंग्यान्तर की भी व्यंग्यता होगी, वहाँ दूसरे ब्यंग्य का व्यञ्जक पहले व्याग्य का भी उपलक्षण होगा, ग्रतः वाच्य की ग्रपेक्षा, लक्ष्य की ग्रपेक्षा भ्रौर पूर्व व्यंग्य की स्रपेक्षा जहाँ व्यंग्य की अधिक चमत्कारिता होगी "वह उत्तम काव्य" होता है। ध्वनिकार ने कहा भी है कि-

'प्रथमे हि विद्वांसो वैय्याकरणाः, व्याकरणमूलत्वात् सर्वविद्यानाम्, ते च श्रूयमारोषु वर्रोषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति'' इति । श्रमिनवगुप्त कहते हैं कि—

''श्रोत्रशब्कुलीसन्तानेनागता श्रन्त्याः शब्दाः श्रूयन्ते इति प्रक्रियायां शब्दाः श्रूयमाणा इत्युक्तं, तेषां घण्टानुरणनरूपत्वं तावदस्ति, ते च ध्वनिशब्देनोवतः''। जैसा कि भगवान् भर्तृं हरि ने वाक्यपदीय (प्रथम खण्ड) में कहा है कि—

यः संयोगवियोगाभ्यां करर्गेरुपजायते । स स्फोटः शब्दजः शब्दो ध्वनिरित्युच्पते बुधैः ॥

अर्थात् इन्द्रियों के (कण्ठ ग्रीर तालु के) संयोग ग्रीर वियोग से जो शब्द

भेदी व्वनेरिप द्वावुदीरितौ लक्षणाभिषामूलौ। श्रविवक्षितवाच्योऽन्यो विवक्षितान्यपरवाच्यश्च ॥ २॥

तत्राविवक्षितवाच्यो नाम लक्षणामूलो ध्वनिः। लक्षणामूलत्वादेवान्य गाच्यमविवक्षितं बाधितस्वरूपम्।

विवक्षितान्यपरवाच्यस्त्वभिधामूलः। ग्रत एवात्र वाच्यं विवक्षितम्। ग्रन्थः

निकलता है, वह स्फोट शब्द है। इस स्फोट शब्द से जो शब्द उत्पन्न होते हैं, वे ध्विन शब्द से कहे जाते हैं। इसप्रकार घण्टादि के अङ्कार स्थानीय अनुरणनात्मा से उपलक्षित व्यंग्यार्थ भी ध्विन रूप से व्यवहृत किया है। इसप्रकार यह प्रकार अव्यक्त शब्दों के लिये है। व्यक्त शब्दों के उसीप्रकार सुनने वाले जो वर्ण नाद शब्द से व्यवहृत होते हैं तथा अन्तिम रूप से बुद्धि से ग्रहण करने योग्य हैं और स्फोट के अभिव्यव्यक्त हैं, वे "ध्विन" शब्द से कहे जाते हैं।

प्रथ घ्वनिभेदनिरूपणम्

भवतरणिका—काव्य की ग्रात्मा ध्विन के भेद से ही ''ध्विनकाब्य'' के भेदों को बताते हैं—

प्रसङ्ग-यहाँ यद्यपि वस्तुध्विन ग्रौर ग्रलंकारध्विन को काव्य की ग्रात्मा के रूप में स्वीकार नहीं किया है तथापि रसादि की प्रकर्षता के कारण ही उनकी काव्या-त्मकता है ? इस ग्रमिप्राय से साधारएोन ध्विन के भेदों का निरूपण करते हैं।

प्रथं—''घ्विन'' के भी (१) लक्षणामूलक ग्रीर (२) श्रिभिधामूलक दो भेद कहे हैं। (ग्रार्थात् ''घ्विनि'' के दो भेद होते हैं (१) लक्षणामूलकध्विन ग्रीर (२) श्रिभिधा-सूलकध्विन।) (उनमें से पहली' ग्रार्थात् (१) लक्षणामूलकध्विन) (१) श्रिविविक्षितवाच्य (''न विविक्षितम्-उपयुक्तम् ग्रन्वयाई वा वाच्यं—वाच्योऽर्थः यत्र सः ध्विनः ग्रविविक्षितवाच्यः) ग्रीर दूसरी (ग्रार्थात् ग्राभिधामूलकध्विन) (२) विविक्षितान्यपरवाच्य (''विविक्षितं—वाच्यताऽवच्छदेकछपेणान्वयबोधकः, तस्मात् ग्रन्यपरं—व्यंग्यपरं व्यंग्योपसर्जनीभूतं वा वाच्यं—वाच्योऽर्थो यत्र स विविक्षतान्यपरवाच्यः'') (कहलाती) है।

प्रसङ्ग कारिका के पूर्वभाग के सुगम होने के कारण उसकी उपेक्षा करके उसके उत्तर भाग की व्याख्या करते हैं।

श्चर्य — उनमें से (श्चिवविक्षतवाच्य ग्रीर विविक्षितान्यपरवाच्य इन दोनों में से) (पहली) "श्चिवविक्षतवाच्य" नामक ध्विन लक्षणामूलक है। (क्योंकि) लक्षणामूलक होने के कारण ही (लक्षणामूलं यस्य तस्य भावस्तत्वं, तस्मात् तथोक्तात्) इसमें वाच्यार्थ ग्रविविक्षत ग्रर्थात् वाधित स्वरूप होता है। (ग्रर्थात् लक्षणा मुख्य ग्रर्थ के बाध में ही होती है—मुख्यार्थबाधिविष्यिणी वृत्ति हि लक्षणा)। (ग्रीर दूसरी) दिविक्षता-त्यपरवाच्य (नामक ध्विन) ग्रिभिधामूलक होती है। (ग्रर्थात् ग्रिभिधा का ग्राश्रय लेकर ध्विन का ग्राविभीव होता है) इसीलिये ही (ग्रिभिधामूलक होने के कारण ही) इसमें (विविक्षितान्यपरवाच्य में) वाच्य (ग्रिभिधेय) ग्रर्थ विविक्षित होता है। [यदि ग्रिभिधेय ग्रर्थ विविक्षित न रहे तो वह ध्विन ग्रिभिधामूलक ही न हो सके। परन्तु विविक्षित होने

वरं व्यङ्गचनिष्ठम् । अत्र हि वाच्योऽर्थः स्वरूपं प्रकाशयन्नेव व्यङ्गचार्थस्य प्रकाशकः । यथा—प्रदीपो घटस्य । अभिघामूलस्य बहुविषयतया पश्चान्निर्देशः । अविवक्षितवाच्यस्य भेदावाह—

श्रर्थान्तरं संक्रमिते वाच्येऽत्यन्तं तिरस्कृते । श्रविवक्षितवाच्योऽपि व्वनिद्वं विध्यमृच्छति ।। ३ ।।

बर भी यहाँ ग्रभिधेय ग्रर्थ "ग्रन्यपरक ग्रर्थात् व्यंग्यार्थ को प्रघानतथा द्योतन करने में व्यापृत रहता है । ग्रतएव इसे "विवक्षितान्यपरवाच्य" कहते हैं । |विवक्षितान्यपरवाच्य शब्द के श्रन्तर्गत "श्रन्यपरं" शब्द की व्याख्या करते हैं।] **ग्रन्यपरम् ग्रर्थात्** व्यंग्यनिष्ठ (ऐसा कहकर "गुणीभूतव्यंग्य" से व्यवच्छेद कर दिया ।) [वाच्यायं की व्यंग्यपरता का प्रतिपादन करते हैं] श्रत्र होति—इसमें (विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनि में) वाच्य अर्थ अपने स्वरूप का प्रकाश करता हुआ ही व्यंग्यार्थ का प्रकाश करता है। (ग्रर्थात् वाच्य ग्रर्थं ग्रपनी उपस्थिति के द्वारा ही शाब्द बोघ के प्रति कारण होता है) यथा-जिसप्रकार दीपक घट का ("घट" केवलमात्र उपलक्षण है, ग्रतः घट, पटादि का ग्रहण हो जावेगा । अर्थात् जिसप्रकार दीपक अपने स्वरूप को प्रकाशित करना हुम्रा ही घट पटादि को प्रकाशित करता है उसीप्रकार वाच्यार्थ ग्रपने स्वरूप को प्रकाशित करता हुआ ही व्यंग्यार्थ को प्रकाशित करता है।]। [शंका—कारिका के म्रन्दर "विवक्षितान्यपरवाच्य" अभिधामूलक होने के कारण और पहले बुद्धि का विषय होने के कारण उसका प्रथम उपादान करना चाहिये था बाद में उसका उपादान क्यों ? इसका उत्तर देते हैं ।] श्रभिद्यामूलस्येति-["ग्रभिद्यामूलक ध्वनि" के बहुविषयक होने के कारण बाद में निर्देश किया है। (ग्रौर ''लक्षणामूलक घ्वनि'' के ग्रल्प विषयक होने के कारण "सुचीकटाहन्याय" से पहले निर्देश किया है)।

हिष्पणी—यद्यपि, "ग्रविविक्षितवाच्य" में शब्द ही व्यञ्जिक है तथापि अर्थ की
भी सहकारिता विनष्ट नहीं होती है, नहीं तो ग्रज्ञात अर्थवाला भी शब्द उसका
व्यञ्जिक हो जावेगा और "विविक्षितांन्यपरवाच्य" में शब्द की भी सहकारिता होती ही
है क्योंकि विशिष्ट शब्द की अभिषेयता के विना उस अर्थ की व्यञ्जिकता का अभाव
होगा। ग्रतः सर्वत्र शब्द और अर्थ दोनों का ही ध्वनन व्यापार होता है।

अवतरणिका-पूर्वोक्त क्रम के अनुसार "लक्षणामूलक अविवक्षितवाच्यव्वित" के भेदों को दिखाते हैं।

श्चर्य—(१) (लक्षणामूलक) श्रविवक्षितवाच्यघ्वनि (ग्रविवक्षितो वाच्यो-मुख्यार्थो यत्र तस्य) के भेदों को दिखाते हैं।

(लक्षणामूलक) श्रविवक्षितवाच्यघ्विन भी (१) बाच्यं के (मुख्यार्थं के) श्रयान्तर में संक्रमित होने पर (ग्रर्थात् उपादानलक्षणा से ग्रपने विशेष ग्रर्थं को प्राप्त होने पर अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य) ग्रीर (२) वाच्य के (मुख्यार्थं के) सर्वथा तिरस्कृत होने पर (किसी भी रूप से ग्रन्वय में प्रविष्ट न होने पर ग्रर्थात् लक्षण-लक्षणा से सर्वथा ही प्रतीति का ग्रविषय होने पर ग्रत्यन्त तिरस्कृतवाच्य) द्विविषता को प्राप्त होती हैं।

श्रविवक्षितवाच्यो नाम ध्वनिरर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्योऽत्यन्तितरस्कृतवाः च्यक्चेति द्विविधः।

यत्र स्वयमनुपयुज्यमानो मुख्योऽर्थः स्वविशेषरूपेऽर्थान्तरे परिणमित, तत्र मुख्यार्थस्य स्वविशेषरूपार्थान्तरसंक्रमितत्वादर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यत्वम्।

यथा—
 'कृदली कदली, करभः करभः, करिराजकरः करिराजकरः।
 भुवनित्रतयेऽपि बिर्भात तुलामिदमूरुयुगं न चमूरुहशः।।'

टिप्पणी—(१) काकाक्षिगोलकन्याय से "वाच्यम्" का सञ्चन्य दोनों श्रोर लगता है।

(२) लक्षणामूलक अविविक्षतवाच्यध्वित के दो भेद है—(१) अर्थान्तरसंक्रितः

वाच्य ग्रीर (२) ग्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य ।

ग्रर्थ— "ग्राविविक्षितवाच्य" नामक ध्विन (१) ग्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ग्रीर (२) ग्रत्यन्त तिरस्कृतवाच्य इसप्रकार दो प्रकार की होती है। (१) (ग्र्र्थान्तरसंक्रुमितवाच्य का लक्षण) जहाँ (प्रकृत ग्रन्वय में) किसी कारण से ग्रपने ग्रन्वय के बोध को उत्पन्त करने में ग्रसमंथ होता हुग्रा वाच्य (मुख्य) ग्रर्थ ग्रपने विशेषस्वरूप ग्रर्थान्तर में (उपादानलक्षणा के द्वारा) परिणमित होता है (विशेष रूप से भासित होता है), वहाँ मुख्य (वाच्य) ग्रर्थ के (ग्रपने स्वरूप से प्रकृत ग्रन्वय में ग्रनुपयुज्यमान (बाधित) ग्रिमधा के द्वारा प्रतिपाद्य ग्रर्थ के) ग्रपने विशेष रूप ग्रर्थान्तर में सक्रमित होने के कारण (विशेष रूप से भासित होने के कारण) ग्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य (कहलाता) है। [एतेन मुख्यार्थस्य मुख्यताऽवच्छेदकरूपेण प्रकृतान्वयानुपयोगित्वं बाधः, तस्यैव विशेषान्तररूपेण बोधः इतीयमुपादानलक्षणा इति सूचितम्।] (यह ग्रन्वर्थ संज्ञा है।)।

("ग्रथान्तरसंक्रमितवाच्यध्वित" का उदाहरण) यथा-कदलीति प्रसङ्ग-"प्रसन्नराधव" में किसी रमणी को देख कर किसी रसिक व्यक्ति की उक्ति है।

ष्पर्थ — कदली (केला) कदली है (ग्रयीत् ग्रत्यन्त शीत है) (ग्रतः वह कदली ग्रनुष्णशीतरूप इसके उरुपुगलों का सादृश्य नहीं कर सकती है।) करभ (पाणिपार्श्व-भाग) (ग्रामणिबन्धात् किनष्ठाऽन्तो हस्तस्य बाह्यभागः = हाथ की छोठी ग्रँगुली से पहुँचे तक हथेली के बाहरी भाग को ''करभ' कहते हैं। करभ है (ग्रयीत् ग्रत्यन्त हस्व हस्व पाणिपार्श्व भाग यथासम्भव विस्तृत इसके उरुपुगल की समानता नहीं कर सकते।], श्रेष्ठ हाथी की शुण्डा करिश्रेष्ठ शुण्डा ही है (ग्रयीत् ग्रत्यन्त कर्कश है) [ग्रतः वह हाथी की श्रेष्ठ शुण्डा भी ग्रतिमृदुल इसकी उरुपुगल की समानता नहीं कर सकती।) (इस कारण से) ग्रजिनयोगिमृग विशेष की (चमूरु) ग्राँखों के समान हैं ग्राँखे जिसकी ऐसी के (ग्रयीत् मृगलोचना नायिका के) ये उरुपुगल तीनों लोकों में भी (एक या दो लोकों का तो कहना ही क्या है।) सादृश्य को नहीं घारण करती हैं। [रमणी के उपमेय उरुपुगलों का तीनों लोकों में भी कदली-करभ-करिराजशुण्डा तथा इतर उपमानों के ग्रन्दर सादृश्य का ग्रभाव होने के कारण वे निरुपमेय हैं, ऐसा ग्राशय है।]।

ग्रत्र द्वितीयकदल्यादिशब्दाः पौनरुक्त्यभिया सामान्यकदल्यादिरूपे मुख्यार्थे बाधिता जाडचादिगुणविशिष्टकदल्यादिरूपमर्थं बोधयन्ति । जाडचाद्य-तिशयश्च व्यङ्गचः ।

यत्र पुनः स्वार्थं सर्वथा परित्यजन्नर्थान्तरे परिणमित, तत्र मुख्यार्थस्या-

त्यन्ततिरस्कृतत्वादत्यन्ततिरस्कृतवाच्यत्वम् ।

भ्रवतरिणका—शंका-कदली ग्रादि पदों का ग्रतिशीतता भ्रादि ग्रर्थ कहाँ से निकल भ्राया क्योंकि उस ग्रर्थ का सकेत कहीं से भी उपलब्ध नहीं हो रहा है ? इसका उत्तर देते हैं।

प्रथं—यहाँ पर (उदाहृत पद्य के अन्दर) दूसरी बार पढ़े हुये (जिनके अतिशीततादि अर्थ प्रतिपादित किये हैं) कदली आदि शब्द ("आदि" पद से करभ और किरराजशुण्डा का ग्रहण होता है) पुनरुक्ति दोष के भय से (ऐसा कहकर मुख्यार्थवाध के प्रति हेतु का प्रतिपादन कर दिया) सामान्य कदली आदि रूप मुख्य (वाच्य) अर्थ में बाधित होकर (प्रकृत अन्वय में अनुपयोगिता को प्राप्त होकर) (यह हेतु लक्षणा में दिखाया है) शैंत्य है (जाडधम्) आदि में जिसके ऐसे (अर्थात् शैंन्य, हस्वत्व और कर्कशत्वरूप) गुण से विशिष्ट कदली आदि रूप अर्थ को (उपचार से) बोधित करते हैं। [यद्यपि शैंत्यादि जलादि में ही हैं तथापि उसकी परम्परा से कदली आदि में भी शैंत्यादि को समभ लेना चाहिये। और यह भी नहीं कहना चाहिये कि शैंत्यादिकों के अन्यत्र भी होने के कारण कदल्यादि के अन्दर व्याप्यता कैसी है? क्योंकि शैंत्यादि विशेष का ही यहाँ कथन किया गया हैं] और शैंत्यादि ('आदि' पद से हस्वत्व और कर्कशत्व का ग्रहण होता है) का अतिशय व्यंग्य है अर्थात् प्रयोजन-मूला लक्षणा के बोध का विषय है।

टिप्पणी—(१) यहाँ पर सभी स्थलों पर मुख्यार्थ का ग्रभेद सम्बन्ध है। ग्रीर इसप्रकार कदली ग्रत्यन्त शीत है, करभ ग्रत्यन्त ह्रस्व है ग्रीर करिराज की शुण्डा ग्रत्यन्त कर्कण है इसप्रकार चमूरु के नयनों के समान नयनों वाली का यह उरुयुगल साहश्य रहित है।

(२) यहाँ व्यतिरेकालंकार व्यंग्य समभना चाहिये।

ग्रवतरणिका—इसप्रकार ''ग्रर्यान्तरसंक्रमितवाच्यध्विन'' भेद का प्रतिपादन करके ''ग्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्विन'' भेद का प्रतिपादन करते हैं।

प्रयं—() (ग्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यव्यिनि'' का लक्षण) जहाँ फिर (शब्द) प्रपने ग्रथं को (ग्रपने संकेतित ग्रथं को) सर्वथा छोड़ते हुये (गौणरूप से भी प्रतिपादन न करता हुग्रा) ग्रथन्तिर में (मुख्य ग्रथं से भिन्नार्थं में) (लक्षणलक्षणा से) परिणमित होता है वहाँ मुख्यार्थं के ग्रत्यन्तितरस्कृत होने के कारण (सर्वथा बाध होने के कारण । ग्रत्यन्तः तिरस्कृतः—ग्रग्रहीतसम्पर्कः वाच्यः—मुख्यार्थो यत्र तस्य भावस्तत्वम्) 'ग्रात्यन्तितरस्कृतवाच्यध्विन'' है ।

यथा .

निःश्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकःशते । अत्रान्धशन्दो मुख्यार्थे बाधितेऽप्रकाशरूपमर्थं बोधयित, अप्रकाशाति-यश्च व्यःङ्गधः ।

(''ग्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्वनि' का उदाहरण) यथा–निःश्वासान्ध इति—

प्रसङ्ग-वाल्मीकीय रामायण के ग्रंरण्यकाण्ड के १६वें सर्ग में शूर्पणला के होने वाले कोमोद्दीपन के द्योतन के लिये लक्ष्मण के मुख से हेमन्त वर्णन के ग्रवसर पर पञ्चवटी में राम की उक्ति है। सम्पूर्ण श्लोक इसप्रकार है।

रविसंकान्तसीभाग्यस्तुषारावृतमण्डलः । निःश्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते ॥ इति ।

ग्नर्थ—िन:श्वास से (मुख ग्रौर नासिका से निकली हुई वायु से) ग्रन्धे (मिलन) दर्पण की तरह (कुहरे में) चन्द्रमा प्रकाशित नहीं होता है।

यहाँ पर (प्रकृत उदाहरण में) ग्रन्थ शब्द मुख्य ग्रर्थ में (लोचनहीन रूप ग्रर्थ में) वाधित होकर (ग्रपने स्वरूप से उपस्थित न होकर) (दृष्टिशक्ति का न होना ग्रचेतन दर्पण में ग्रसम्भव है, ग्रतः यहाँ पर मुख्यार्थ का वाध समैभना चाहिये) श्रप्रकाश रूप (विम्व को ग्रहण करने की शक्ति से शून्य) ग्रर्थ को (लक्षणलक्षणा से) प्रतिपादित करता है। (प्रश्न — तो फिर ''ग्रप्रकाश'' शब्द का ही ग्रहण क्यों नहीं कर दिया ?) उत्तर—श्रीर ग्रप्रकाशत्व का ग्राधिक्य व्यंग्य है (प्रयोजनमूलालक्षणा का प्रयोजनरूप ग्रर्थ है।)।

- टिप्पणी—(१) यद्यपि" अन्धं स्यात्तिमिरे क्लीवे चक्षुर्हीनेऽभिधेयवत्" इति "मेदिनी-कोष" कार के अनुसार "अन्धं तमस्यिष" इति "अमरकोष" कार के अनुसार "अन्धः" शब्द प्रकाश के अभावरूप तिमिर के अर्थ में भी निर्दिष्ट प्राप्त होता है तथापि उस अर्थ वाले "अन्ध" शब्द का केवल नपु सकलिंग के अन्दर ही प्रयोग स्वीकार किया गया है, अतः इस प्रकृत उदाहरण के अन्दर "अन्धः" शब्द का तिमिर अर्थ करना अनुपयोगी है।
- (२) लोचनकार का मत दिखाते हैं—"ग्रन्ध" शब्द का ग्रर्थ है उपहतदृष्टि होना ग्रीर उपहतदृष्टि जन्म के ग्रनन्तर किसी कारण से हो जाती है। प्रश्न—
 प्रच्छा तो फिर जात्यन्य होने पर "ग्रन्थ" शब्द का कैसे व्यवहार होगा? उत्तर—
 जात्यन्य की भी दृष्टि का उपहत होना गर्भ में ही हो जाने के कारण 'श्रन्थ" शब्द का
 व्यवहार हो जाता है ग्रीर जो अनुपहतदृष्टि वाले के प्रति भी "ग्रन्थोऽयं पुरो न पश्यित"
 का प्रयोग होता है वह केवल उस व्यक्ति के तिरस्कार को द्योतन करने के लिये प्रमाद
 के कारण मुख्यार्थ का बाध होता है। परन्तु यहाँ प्रकृत उदाहरण में दर्पण के ग्रन्दर
 "ग्रन्थत्व" का ग्रारोप भी सहन नहीं हो सकता है क्यों कि दर्पण के ग्रन्दर दृष्टि का
 सर्वथा ग्रभाव है। ग्रतः यहाँ "ग्रन्थ" शब्द का मुख्यार्थ वावित होने के कारण उससे

ग्रन्धत्वाप्रकाशत्वयोः सामान्यविशेषभावाभावान्नार्थान्तरसंक्रमितवाच्यःवम्

लक्षणा द्वारा "ग्रप्रकाश रूप" ग्रर्थ बोधित होता है । "भट्टनायक" ने जो इसप्रकार ग्रन्वय किया है कि "निःश्वासान्ध इव य ग्रादर्शस्तद्रूपश्चन्द्रमाः" यह भी ठीक नहीं है क्योंकि यहाँ पर दर्पण ग्रीर चन्द्रमा का सादृश्य "इव" शब्द द्योतित कर रहा है । "निःश्वासान्धः" यह "ग्रादर्शः" का विशेषण है । "इव" शब्द के "ग्रन्ध" के साथ जोड़ने पर दर्पण ग्रीर चन्द्रमा उदाहरण हो जायेंगे ग्रीर यह "इव" शब्द की योजना क्लिनष्ट है । ग्रीर नहीं "निःश्वासेनान्ध इवादर्शः स इव चन्द्रमाः" इस ग्रन्वय की योजना ठीक है क्योंकि यह योजना जैमिनीयसूत्र में तो ठीक हो सकती है, काव्य के ग्रन्दर नहीं ।

श्रवतरिणका—शंका—यहाँ पर ''ग्रन्ध'' शब्द के ग्रर्थ से सामर्थ्य के ग्रवच्छेदक से भिन्न ग्रप्रकाशत्व रूप ग्रर्थ का बोध होने से ग्रर्थान्तरसंक्रमित होने से ''ग्रर्थान्तर-संक्रमितवाच्यध्वनि'' क्यों नहीं है ? इसका उत्तर देते हैं—

भ्रर्थ—ग्रन्धत्व (नेत्रों से रहित होना) ग्रीर ग्रप्रकाशत्व (चमक से रहित ग्रर्थात् मिलन) (यहाँ चाक्षुष ज्ञान के उत्पन्न न होने रूप एक धर्म से मुख्यार्थ ग्रीर लक्ष्यार्थ का सम्बन्ध समभना चाहिये) का सामान्य-विशेषभाव न होने से (ग्रर्थात् व्यापक-व्याप्यभाव न होने से) ग्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्यता नहीं है।

टिप्पणी(१)-ग्रथान्तरसंक्रमितवाच्यध्वित वहीं होती है जहाँ मुख्यार्थ के ग्रवच्छेदक ग्रौर लक्ष्यार्थ के ग्रवच्छेदक का सामान्य-विशेषभाव होता है ग्रथित् मुख्यार्थ व्यापक हो ग्रौर लक्ष्यार्थ व्याप्य हो । यथा—"त्वामिस्मि विच्म" इत्यादि में । यहाँ प्रकृत उदाहरण में लक्ष्यता का ग्रवच्छेदक ''ग्रप्रकाशत्व'' सामान्य है ग्रौर 'ग्रन्धत्व'' विशेष हैं, ग्रतः वैसा न होने से "ग्रथिन्तरसंक्रमितवाच्य" नहीं है । ग्रौर न काव्यप्रकाशकार द्वारा दिया हुग्रा उदाहरण ही—

> "यस्य मित्राणि मित्राणि शत्रवः शत्रवस्तथा । अनुकस्पोऽनुकम्प्यस्च स जातः स च जीवति" ।।इति।

हो सकता है क्योंकि मित्रत्वादि मुख्यता के अवच्छेदकों का लक्ष्यता .के अवच्छेदक आश्वस्तत्व—नियन्त्रणीयत्व और स्नेहपात्रत्वों के साथ सामान्य और विशेषभाव का अभाव है। क्योंकि यहाँ पर ''आश्वस्तादि विशेष'' के ही विवक्षित होने के कारण।

- (२) प्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ग्रौर घ्रत्यन्तितिरस्कृतवाच्य में ग्रन्तरः—
 - (१) यत्र सामान्यार्थे तद्विशेषार्थस्य प्रतीतिस्तत्र प्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्यत्वम् ।
 - (२) मुख्यार्थस्य सर्वथा परित्यागे तु श्रत्यन्ततिरस्कृतवाच्यत्वम् इत्यनयोर्भेदः ।

ग्रयतरिणका— "भम धिस्मित्र"——इत्यादि में विपरीतलक्षणा के न होने से लक्षणामूलक "ग्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्वित" का यह उदाहरण हो सकता है। इसप्रकार् संणयालु के प्रति कहते हैं—

यथा-

भम धिम्मग्र वीसत्थो, सो सुणग्रो ग्रज्ज मारिग्रो देण । गोलाणइकच्छकुडङ्गवासिणा दरिग्रसीहेण ॥ [भ्रम धार्मिक! विस्रब्धः स श्वाऽद्य मारितस्तेन । गोदानदीकच्छकुञ्जवासिना टप्तिसहेन ॥]

ग्रत्र 'भ्रम धार्मिक—' इत्यतो भ्रमणस्य विधिः प्रकृतेऽनुपयुज्यमानत्या भ्रमणनिषेधे पर्यवस्यतीति विपरीतलक्षणाशङ्का न कार्या । यत्र खलु विधिनिषेधानुत्पत्स्यमानावेव निषेधविध्योः पर्यवस्यतस्तत्रैव तदवसरः ।

ग्रर्थ—(ग्रभिधामूलकध्वित से उक्त लक्षणामूलक ''ग्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्वित'' का भेद दिखाने के लिये सन्दिग्ध उदाहरण देते हैं।) यथा-भमेति—

श्चर्य—(हे) धार्मिक ! (धर्म धरतीति धार्मिक; तत्सम्बुद्धौ) नि:सङ्क होत्तर (कुत्तों के उपद्रव के न होने के कारण ग्राग्यस्त होकर पुष्प चयन करने के लिये) धूम, श्चाज वह कुत्ता (जो प्रतिदिन तुमको परेशान किया करता था) गोदावरी के किनारे पर विद्यमान कुञ्ज के ग्रन्दर रहने वाले उस (प्रसिद्ध) प्रचण्ड सिंह ने मार दिया।

टिप्पणी—कहने का याशय यह है कि स्रभी तक तो तुम्हारे लिये केवल कुत्ते का ही उपद्रव था परन्तु आज साक्षात् दृष्त सिंह आ गया है। ऐसी स्रवस्था में यदि वहाँ पर पुष्पचयन के लिये जाओं तो तुम्हारा मरण निश्चित है, स्रतः वहाँ पुष्प चयन करने के लिये घूमने मत जाओं।

श्रवतरणिका—उक्त उदाहरण के ग्रन्दर "भ्रम" इसका "न भ्रम" इस ग्रथं में तात्पर्य के कारण लक्षणलक्षणात्मक विपरीत लक्षणा से श्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्विन है। इसप्रकार की ग्राशंका करने वालों के ग्राशय का निराकरण करते हैं।

स्रथं—यहाँ (प्रकृत उदाहरण के अन्दर) "(हे) धार्मिक ! (नि:शङ्क होकर) भ्रमण करों" ऐसा कहने से भ्रमण करने की विधि (घूमने के लिये अनुज्ञा) प्रकृत में (कुलटा के तात्पर्य के विषयीभूत स्वच्छन्द विहार करने में) अनुपयुक्त होने के कारण भ्रमण करने के निष्ध में (भ्रमण नहीं करना चाहिये, इस कथन में) परिणत होती है। स्रतः (इस कारण से) विपरीत लक्षणा की (विरुद्ध स्रथं की प्रतिपादिका लक्षणा की) (स्रथात् लक्षणाम्लक स्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्विन की) ग्राणंका (सम्भावना) नहीं करनी चाहिये) (प्रश्न—"लक्षणाम्लक स्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्विन" की ग्राणंका क्यों नहीं करनी चाहिये ? फिर इसका विषय वया है ? इसका उत्तर देते हैं। जिस वाच्य में विधि और निषेध, उत्पन्न होते ही (वाक्य के स्रथंबोध की उत्पत्ति की दशा में ही) निषेध और विधि में परिणत हो जाते हैं (प्रथात् विधिवाक्य सुनने के साथ ही निषेध का और निषधवाक्य सुनने के साथ ही पुनः विधि का बोध करा देता है) वहीं (उसीप्रकार के स्थल पर) उसका (विपरीत लक्षणामूलक स्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्विन का) स्रवसर है। [इसप्रकार यहाँ लक्षणामूलकध्विन का स्रवसर नहीं है।]।

यत्र पुनः प्रकरणादिपर्यालोचनेन विधिनिषेधयोनिषेधविधी भवगम्येते तत्र ध्वनित्वमेव । तद्क्तम्—

'क्वचिद् बाध्यतया ख्यातिः क्वचित्ख्यातस्य बाधनम् । पूर्वत्र लक्षणैव स्यादुत्तरत्राभिवैव तु ॥'

टिप्पणी—(१) वाक्य के ग्रथं के बोध की उत्पत्ति की दशा में ग्रन्वयबोध से पूर्व "विधि" का निषेध में पर्यवसान का उदाहरण-यथा—

"गच्छ गच्छिसि चेत्कान्त ? पन्थानः सन्तु ते शिवाः । ममापि जन्म तत्रैव भूयात् यत्र गतो भवान् ॥"

यहाँ "गच्छ" = जाग्रो के विधि-ज्ञान के समय ही "न गच्छ" = मत जाग्रो - इस निषेध की प्रतीति से "विपरीत लक्षणामूलक ग्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य" रूप ध्विन है।

(२) इसीप्रकार निवेध का विधि में पर्यवसान-यथा-

''श्वश्रू रत्र निमज्जिति स्रत्राहं दिवस एव प्रविलोकय । मा पथिक ! राह्यन्धक ? शय्यामावयोनिमङ्क्ष्यसि'' ।।

यहाँ स्वयंदूती की उक्ति में गमन निषेध का श्रपनी शय्या पर श्रागमन विधि में लक्षणा से पर्यवसान है।

ग्नर्थ—ग्रीर जहाँ (भ्रम धार्मिक ? इत्यादौ) पुनः प्रकरणादिकों के पर्यालोचन से विधि ग्रीर निषेध के ग्रन्दर (क्रमणः) निषेध ग्रीर विधि ग्रतीत होते हैं,

वहाँ (स्रभिधामूलक) "ध्विनि" ही होती है (लक्षणामूलक ध्विन नहीं)।

दिष्पणी—इसप्रकार "भम धिम्मग्र" इत्यादि में पहले भ्रमण की विधि ही प्रतीत होती है किन्तु बाद में ही उस कुलटा के प्रकरणादि से प्रतीति होने पर "न भ्रम" इसप्रकार का भ्रमण में निषेध व्यञ्जना के द्वारा ही प्रतीत होता है। ग्रतः "ग्रिमधामूलकवस्तुध्विन" ही है। "उपकृतं बहु तत्र" इत्यादि की तरह "विपरात लक्षणामूलक ग्रत्यन्ततिरस्कृतवाच्यध्विन" नहीं समभनी चाहिये।

भ्रवतरणिका—उक्त ग्रर्थ के विषय में प्राचीनों की सम्मति दिखाते हैं—

ग्नर्थ—कहा भी है कि—कहीं (किसी प्रयोग के अन्दर) बाध्य होने से (अनुपपन्न होने के कारण विपरीत अर्थ में पर्यवसान होने से) ख्याति अर्थात् अन्वय- ज्ञान होता है। [यथा—"गंगायां घोषः" इत्यादि में घोष के रहने का अथवा "उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते" ऐसा अपकारी के प्रति कह कर उपकार का पहले ही बाध्य होने के कारण अन्वयबोध होता है।] कहीं (किसी प्रयोग के अन्दर) ख्याति का (उपपन्न होने के कारण अन्वय बोध के विषयीभूत का) बाध (विपरीत अर्थ में पर्यवसान) होता

स्रत्राद्ये मुख्यार्थस्यार्थान्तरे संक्रमणं प्रवेशः, न तु तिरोभावः । स्रत एवात्रा-जहत्स्वार्था लक्षणा । द्वितीये तु स्वार्थस्यात्यन्तं तिरस्कृतत्वाज्जहत्स्वार्था ।

है। [यथा—''नि:शंषच्युतचन्दनम्'' इत्यादि में)। (उन दोनों में से) प्रथम स्थल पर (यत्र बाध्यतया ख्यातिः) लक्षणामूलक ध्विन ही होती है। (वहाँ पर लक्षणा के बिना अन्वयवोध के असम्भव होने से लक्षणामूलक व्यञ्जना से प्रतिपाद्य ध्विन ही उचित होंती है।) (ग्रीर) दूसरे स्थल पर (ख्यातस्य वाधनम्)ग्रिभिधामूलकध्विन ही होती है। (वहाँ पर ग्रिभिधा से ही ग्रन्वयवोध के उत्पन्न होने पर लक्षणाश्रित अर्थ के अयुक्त होने के कारण ग्रिभिधामूलकव्यञ्जना से प्रतिपाद्य ध्विन ही न्याय्य है।) [इसप्रकार निषेध और विधि की व्यंग्यता ही प्रदिश्यत की है।]।

दिप्पणी—इसप्रकार प्राचीनों की सम्मित में भी "गच्छ गच्छिस चेत्कान्त ?" इत्यादि में सर्वथा ही प्रियतम के वियोग को न सहन करने वाली नायिका का उसके वियोग के घटक जाने की सम्मित के अत्यन्त ग्रसम्भव होने के कारण "गच्छ" इस विधि की प्रतीति के समय ही बाध ज्ञान से विपरीत लक्षणा के द्वारा "न गच्छ" इस निषेध प्रतीति से लक्षणमूलकव्यञ्जना से प्रतिपाद्य अत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्विन ही है। "भम धिम्मग्र" इत्यादि में तो 'भ्रम" इस विधि के सुनने के समय में बाधज्ञान के अभाव होने से उसके भ्रमण में अपने स्वच्छन्द ग्रानन्द विहार में वाधा है—इसप्रकार प्रकरण की पर्यालोचना के ग्रनन्तर बाधज्ञान की उत्पत्ति से "भ्रम" इस वाच्य रूप भ्रमण के विरोधी रूप ग्रथं के "न भ्रम" इसप्रकार निषेध रूप व्यंग्यार्थपरक होने से विवक्षितान्यपरवाच्य इस व्युत्पित के होने से यहाँ ग्रभिधामूलकध्विन ही न्याय्य है। यह पूर्विपर ग्रन्थ के सन्दर्भ का ग्राशय है।

श्रवतरणिका—इसप्रकार लक्षणामूलक ग्रविवक्षितवाच्यध्विन के ग्रथिन्तरसंक-मितवाच्य ग्रीर श्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य रूप से दो प्रकार के भेदों का कथन करके ग्रीर उनके उदाहरण देने के उपरान्त उन दोनों की परिभाषा के मूलबीज को दिखाते हैं।

श्चर्य—यहाँ अर्थात् लक्षणामूलकध्विनयों में से पहली में (ग्चर्थान्तरसंक्रमित-वाच्य लक्षणामूलकध्विन में) मुख्यार्थ का (कदली कदली इत्यादि में दूसरे 'कदली' आदि पदों का सामान्य कदली आदि रूप अभिधेयार्थ का) ग्चर्यान्तर में (शैत्यादि गुण वैशिष्ट कदली आदि रूप में) संक्रमण (प्रवेश) हो जाता है, (मुख्यार्थ का) तिरोभाय नहीं होता है। अतएव अजहत्स्वार्थालक्षणा है। [स्वार्थ स्वाश्चयशब्दस्य मुख्यार्थम् अजहती उपस्थापयन्ती अजहत्स्वार्थी] और दूसरी में तो (अत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्विन में) अपने अर्थ के (''नि:श्वासान्धः'' इत्यादि में हिष्ट शक्ति के राहित्य रूप अन्ध पद के वाच्य अर्थ के) अत्यन्त तिरस्कृत होने के कारण (किसी भी रूप में वोधित न होने के कारण) जहत्स्वार्थीलक्षणा है। (स्वार्थ जहती अनुपस्थापयन्ती जहत्स्वार्थां।।

विवक्षिताभिधेयोऽपि द्विभेदः प्रथमं मतः। श्रसंलक्ष्यक्रमो यत्र व्यङ्गचो लक्ष्यक्रमस्त्या ।।४॥

विवक्षितान्यपरवाच्योऽपि व्विनरसंलक्ष्यक्रमव्यङ्गचः संलक्ष्यक्रमव्यङ्गच-ण्चेति द्विविधः।

ग्रवतरणिका—(२) लक्षणामूलकघ्त्रनि∣(१) ग्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य (२) ग्रत्य-न्ततिरस्कृतवाच्यध्विन का प्रतिपादन करके श्रिभिधामूलकविवक्षितान्यपरवाच्यध्विनि का प्रतिपादन करते हैं।

ग्रर्थ—विवक्षित है (व्यंग्यार्थपरक होने के कारण वक्तव्य है ग्रर्थात् ग्रबाधित स्वरूप है) ग्रभिधेय (मुख्यार्थ) जिसका ऐसी (ध्विन) भी (विवक्षितान्यपरवाच्यध्विन भी) पहलें दो प्रकार की मानी गई है(बाद में पुनः दूसरे भेदों का कथन किया जायेगा, ऐसा भाव है) [उन भेदों को दिखाते हैं] जिसमें (विवक्षिताभिधेयध्वनि में) व्यंग्य (ब्यञ्जना से बोध्य ग्रर्थ) सम्यक् रूपेण लक्षित नहीं हो रहा है पौर्वार्य क्रम जिसका ऐसा, वह श्रमंलक्ष्यक्रमव्यंग्य होता है तथा जिसमें व्यंग्य का पौर्वापर्य कम लक्षित होता है वह संलक्ष्यक्रमव्यंग्य कहाता है।

टिप्पणी—(१) श्रसंलक्ष्यक्रमय्यंग्य की व्युत्पत्ति—सम्यङ् न लक्षयितुं शक्यः क्रमः पौर्वापर्यः यस्य ताहशो व्यंग्यो यस्मिन् सः ग्रसंलक्ष्यक्रमव्यंग्यः" ग्रर्थात् जहाँ स्फुट प्रकरण में शीघ्र ही विभाव-ग्रनुभाव ग्रीर व्यभिचारीभावों के प्रतीत होने पर सहृदयों में धुरीण प्रमाता के द्वारा थोड़े ही समय में प्रतीत हो जाते हैं इसप्रकार पौर्वापर्य कम के स्रसंलक्षित होने के कारण ''स्रसंलक्ष्यक्रमव्यंग्य'' कहा जाता है ।

(२) संलक्ष्यक्रमव्यंग्य की व्याख्या—जहाँ पर प्रकरण विचार से जाना जाता है ग्रथवा जहाँ पर विभावादि उन्नेय होते हैं वहाँ सामग्री के विलम्बाधीन होने के कारण चमत्कृति की मन्थरता से संलक्ष्यक्रमन्यंग्य होता है।

ग्नवतरणिका—''विवक्षिताभिषेय''—इसके ग्रर्थ को दिखाते हैं— ग्नर्थ—''विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि'' भी (१) ग्नसंलक्ष्यक्रमः

भी (१) ग्रसंलक्ष्यक्रमच्यंग्य ग्रीर

(२) संलक्ष्यक्रमव्यंग्य'' इसप्रकार दो प्रकार की होती है ।

टिप्पणी— सरस काव्य में भटिति ग्रास्वादपर्यन्त पहुँच जाने के कारण रसादिकों की प्रतीति में विलम्ब नहीं होता है, परन्तु नीरस काव्य में प्रतीति के भ्रन्दर विलम्ब होने से उसकी सजातीयता से "संलक्ष्यक्रम" का व्यवहार होता है । प्रश्न—सभी स्थलों पर भाव के निरूपण के ग्रनन्तर ग्रभाव का निरूपण होता है: ग्रत: यहाँ पर भी संलक्ष्यक्रमर्थ्यंग्य ध्वनि के निरूपण के अनन्तर ही असंलक्ष्यक्रम व्यंग्य का भी निरूपण करना उचित था। पुन: किसलिये ग्रसंलक्ष्यकम व्यंग्य के निरूपण के ग्रनन्तर संलक्ष्यक्रमव्यंग्य का निरूपण किया है।? उत्तर—ठीक है।क्योंकि श्रसंलक्ष्यक्रमव्यंग्य तो केवल एक प्रकार का है ग्रौर संलक्ष्यक्रमव्यंग्य १५ प्रकार का है, म्रतः सूचीकटाहत्याय से ग्रसंलक्ष्यक्रमव्यंग्य का ही पहले निरूपण किया है । **प्रथवा** दोनों का ही विषय समान है म्रतः उक्त न्याय की प्रवृत्ति के म्रनुसार यहाँ पर भाव श्रीर ग्रभाव के ग्रन्दर पौर्वापर्य के नियम से ग्रसंलक्ष्यकमव्यंग्यध्विन के ग्रानन्दस्वरूप होने के कारण ग्रीर सहृदय हृदयों को प्रिय होने के कारण तथा इसकी प्रधानता के कारण इसका पहले निरूपण किया है, ऐसा समफना चाहिये।

तत्राद्यो रसभावादिरेक एवात्र गण्यते । एकोऽपि भेदोऽनन्तत्वात् संख्येयस्तस्य नैव यत् ।।४।।

उक्तस्वरूपो भावादिरसंलक्ष्यक्रमन्यङ्गचः । ग्रत्र न्यङ्गचप्रतीतेविभावादिप्रतीतिकारणकत्वात् क्रमोऽवश्यमस्ति किन्तूत्पलपत्रशतन्यतिभेदवल्लाघवान्न संलक्ष्यते । एषु रसादिषु च एकस्यापि भेदस्यानन्तत्वात्संख्यानुमशक्यत्वादसं लक्ष्यक्रमन्यङ्गचध्वनिर्नाम कान्यमेकभेदमेवोक्तम् । तथाहि-एकस्येव श्रङ्गारस्यैकोऽपि संभोगरूपो भेदः परस्परालिङ्गनाधरपानचुम्बनादिभेदात् प्रत्येकं च विभावादिवैचित्र्यात्संख्यातुमशवयः, का गणना सर्वेषाम् ।

अवतरणिका—अभिधामूलक विवक्षितान्यपरवाच्यध्विन के दो भेद बताकर उनमें से पहली असंलक्ष्यक्रमच्यंग्यध्विन के स्वरूप को सहेतुक दिखाते हैं।

म्रथं—(१) उनमें से (म्रलंलक्ष्यक्रमव्यंग्य ग्रौर संलक्ष्यक्रमव्यंग्य इन दोनों में से) पहला (म्रसंलक्ष्यक्रमव्यंग्य) रसभावादि ('ग्रादि' पद से रसाभासादि का ग्रहण होता है) एक प्रकार का ही यहाँ (काव्यभेदों की गणना के समय) गिना जाता है। (प्रश्न—जितने रसभावादि हैं उतने ही इसके प्रकार हो जावें, केवल एक प्रकार का क्यों कहा है? इसका उत्तर देते हैं) एक इति—क्योंकि उसका (व्यंग्य का) एक भी भेद ग्रनन्त होने के कारण गिना नहीं जा सकता है। (फिर सबका वर्णन करना तो दूर की वात है) (इसीलिये रसभावादि नामक म्रसंक्ष्यक्रमव्यंग्यध्विन एक प्रकार की ही होती है।]

उक्ते ति -- जिसका लक्षण पहले कह ग्राये हैं वे भावादि ग्रसंलक्ष्यकमध्याय (होते) है। श्रत्रोति-यहाँ व्यंग्य की (''ग्रसंलक्ष्यक्रम'' रूप से ग्रभिमत व्यंग्य की) प्रतीति के विभावादिकों की प्रतीति के कारण होने के कारण क्रम ग्रवश्य है। [कहने का स्राशय यह है कि व्यंग्य की प्रतीति का कारण विभावादिकों की प्रतीति है स्रौर विभावादिकों की प्रतीति के ग्रन्दर कम है ग्रर्थात् विभाव की प्रतीति के ग्रनन्तर श्रनुभाव की प्रतीति होती है, श्रनुभाव की प्रतीति के ग्रनन्तर सञ्चारीभाव की प्रतीति होती है इसप्रकार का कम अवश्य है क्योंकि "प्रतीयमानः प्रथमं प्रत्येकं हेतुरुच्यते" तथा "तत्समूहालम्बनप्रतीतिस्तु रस एव" इसप्रकार प्रत्येक रस की प्रतीति में कारण है।] किन्तु कमल के सौ पत्तों के छेद की तरह रस भावादि की ग्रत्यन्त शीघ्र प्रतीति होने के कारण(लाघवात्) (उसप्रकार के कार्य कारण का पौर्वापर्य सम्यक्तया) लिक्षत नहीं होता है। किहने का भाव यह है कि जिसप्रकार कमल के ग्रनेक पत्तों को एक सुई के द्वारा छिद्र करने से एक समय में ही छिद्र हो जाने से किस पत्ते के श्रन्दर पहले छिद्र हुग्रा ग्रौर किसके ग्रन्दर पीछे छिद्र हुग्रा, यह छिद्र करने वाला भी युगवत् हो जाने के कारण समभ नहीं सकता है उसीप्रकार कारण-कार्यभूत विभावादि की प्रतीति ग्रोर रसभावादि की प्रतीति के एक समय ही उत्पन्न होने के कारण सहृदय सामाजिक भी क्रम का निर्धारण नहीं कर सकते हैं।] एष्विति—ग्रीर इन रसादिकों में से एक भी भेद के अनन्त होने के कारण परिगणना न हो सकने से "म्मसंलक्ष्यत्रमव्यंग्यध्वित" नामक काव्य का एक ही भेद कहा है। (इसी की पुष्टि

शब्दार्थोभयशक्तयुत्थे व्यङ्ग्येऽनुस्वानसन्निभे । ध्वनिर्लक्ष्यक्रमव्यङ्गचस्त्रिविद्यः कथितो बुद्यः ॥६॥

करते हैं। तथाहीति—एक ही श्रृंगार का एक भी सम्भोग रूप भेद परस्पर ग्रालिङ्गन, ग्रधरपान श्रौर चुम्बनादि के भेद से ग्रौर प्रत्येक की विभावादि की विचित्रता के कारण गिना नहीं जा सकता है, फिर यहाँ सबकी (रसों के भेदों की) गणना करने की बात ही क्या ?

श्रवतरणिका—इसप्रकार ''श्रसंलक्ष्यक्रमब्यंग्य'' का निरूपण करके ''संलक्ष्य-क्रमब्यंग्यध्वनि'' के भेदों को दिखाते हैं ।

श्चर्य--(२) श्रनुरणन (प्रतिध्वित) (प्रतिध्वित से उत्पन्न हुये शब्द के पश्चात् उत्पन्न होने वाला क्रम प्रतीत होता है) के श्चनुरूप व्यंग्य के शब्द की, श्चर्य की श्चौर शब्दार्थ की शक्ति से (व्यंजना से) उत्पन्न होने पर (ग्चर्थात् शब्दशक्ति से उत्पन्न होने पर, श्चर्यशक्ति से उत्पन्न होने पर श्चौर शब्दार्थशक्ति से उत्पन्न होने पर) लक्ष्यक्रम-व्यंग्यध्वित विद्वानों ने तीन प्रकार की (ग्चर्यात् (१) शब्दशक्त्युद्भवध्वित (२) श्चर्यः शक्त्युद्भवध्वित श्चौर (३) शब्दार्थोभयशक्त्युद्भवध्वित) कही है।

टिप्पणी—(१) जिसप्रकार घण्टे के बजने पर प्रधान शब्द की प्रतीति के अनन्तर मन्द-मन्द दूसरा उसका प्रतिशब्द उत्पन्न होता है उसीप्रकार जहाँ शब्द की प्रतीति के अनन्तर ही व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है वह (१) शब्दशक्तिमूलध्विन होती है, जहाँ अर्थ की प्रतीति के अनन्तर ही व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है वह (२) अर्थ-शक्तिमूलध्विन होती है, और जहाँ शब्दार्थ की प्रतीति के अनन्तर ही व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है वह (३)शब्दार्थाभयशक्तिभूलध्विन होती है।

- (२) जिसप्रकार ध्विन और प्रतिध्विन का क्रम लक्षित होता है उसीप्रकार जहाँ वाच्य और प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति का क्रम लक्षित होता है, वह "संलक्ष्यक्रम-व्यंग्यध्विन" कहलाती है।
- (३) यहाँ ऐसा समभना चाहिये कि (१) शब्दपरिवृत्यसहत्वेन शब्दशक्तिमूलत्वम् (२) शब्दपरिवृत्तिसहत्वेनार्थशक्तिमूलत्वम् (३) श्रवच्छेदकभेदेन (ग्रंशभेदेन) तदसहत्व-सहत्वाभ्यां तूमयशक्तिमूलत्विमिति ।
- (४) प्रश्न—यहाँ यह प्रश्न पैदा होता है कि जहाँ शब्दशक्ति (ग्रिभिधा) से दूसरे ग्रर्थ की प्रतीति होती है वहाँ यदि ध्विन का प्रकार मान लिया जावेगा तो शब्दशक्ति से दूसरे ग्रर्थ की प्रतीति कराने वाले श्लेपालंकार का विषय ही समाप्तहो जावेगा क्योंकि श्लेपालंकार का विषय तो पुनः शब्दशक्तिमूलध्विन से ग्राक्रान्त हो जायेगा। ? उत्तर—इसका उत्तर यह है कि जहाँ शब्दिनष्ठशक्ति से साक्षात् ग्रनुत्थापित किसी ग्रन्य ग्रर्थ का ग्राक्षेप किया जाता है वह सम्पूर्ण ध्विन का विषय होता है ग्रीर जहाँ शब्दिनष्ठशक्ति से साक्षात् उत्थापित ग्रन्य ग्रर्थ होता है वह सम्पूर्ण श्लेपालंकार का विषय होता है। ध्विनकार ने भी कहा है—

''स्राक्षिप्त एवालङ्कारः शब्दशक्त्या प्रकाशते । यस्मिन्ननुक्तः शब्देन शब्दशक्त्युद्भवो हि सः'' ॥ इसप्रकार यह ध्वनि श्लेष से भिन्न होती है । कमस्य लक्ष्यत्वादेवानुरणनरूपो यो व्यङ्गचस्तस्य शब्दशक्त्युद्भवत्वेन, ग्रर्थ-शक्त्युद्भवत्वेन, शब्दार्थशक्त्युद्भवत्वेन च त्रैविध्यात्संलक्ष्यकमव्यङ्गचनाम्नो ध्वनेः काव्यस्यापि त्रैविध्यम् । तत्र—

वस्त्वलङ्काररूपत्वाच्छब्दशक्त्युद्भवो द्विधा ।

ग्रलङ्कारशब्दस्य पृथगुपादानादनलङ्कारं वस्तुमात्रं गृह्यते । तत्र वस्तुरूपः शब्दशक्त्युद्भवो व्यङ्गघो यथा—

ग्रवतरणिका—कारिका के ग्रन्दर ग्राये हुये 'ग्रनुस्वानसन्निभे' शब्द की व्याख्या

करते हैं।

प्रथं—कम के (व्यंग्यप्रतीति के पौर्वापर्य के)स्फुट प्रतीयमान होने के कारण ही
प्रतिध्वित तुल्य (ग्रनुरणनरूप) जो व्यंग्य है उसके (३) शब्दशक्युद्भवरूप से
(२) प्रथंशक्त्युद्भवरूप से ग्रीर (३) शब्दार्थशक्त्युद्भवरूप से त्रिविध होने के
कारण संलक्ष्यक्रमध्यंग्य नामक ध्वितकाव्य भी तीन प्रकार का होता है।

(१) उनमें से (संलक्ष्यक्रमव्यंग्यध्विन के तीन भेदों में से) (१) शब्द-शक्त्युद्भवव्यंग्य (१) वस्तुरूप और (२) अलंकाररूप होने से दो प्रकार का होता है। अर्थात् शब्दशक्त्युद्भवव्यंग्य के दो भेद हुये—(१) शब्दशक्तिमूलवस्तुध्विन और (२) शब्दशक्तिमूल अलंकारध्विन।

दिप्पणी—कहने का ग्राशय यह है कि जहाँ कुछ भी ग्रलंकारशून्य प्रतीत होता हुग्रा चमत्कृत करता है, वहाँ वह वस्तुष्विन कहलाती है । यथा—''पंथिग्र'' इत्यादौ। ग्रीर जहाँ चमत्कृति का भारए। ग्रलंकार प्रतीत होता है वहाँ वह श्रलंकारष्विन कहलाती है । रसगंगाधरकार ने कहा भी है कि—

"ग्रलंकारप्रतीतिश्चेत् स्वयं यत्र चमत्कृतेः । ग्रलंकारध्यनिस्तत्र स्याच्चमत्कारकारणम् ॥ यत्र तु स्यादलंकारशून्यमेव चमत्कृतेः । तत्र वस्तुध्वनिर्झेयो भेदस्तु पिककाकवत् ।" इति ॥

श्रवतरिणका—प्रश्न—''वस्तु'' के केवलान्वयी होने से पदार्थमात्र में वस्तु-धर्म के होने से ग्रलंकार भी ''वस्तु'' है, तो फिर भेद किसप्रकार हुग्रा ? इसका उत्तर देते हैं—

ग्रर्थ—ग्रलंकार शब्द के पृथक् ग्रहण करने से ग्रलंकार रहित वस्तुमात्र का ग्रहण होता है। [ग्रथीत् सामान्य-विशेष न्याय से वस्तु पद से ग्रलंकार भिन्न समस्त वस्तु का ग्रहण होता है। वस्तुध्विन में ग्रलंकार रूप वस्तुध्विन के वैचित्र्य की विशेषता से मुख्यत्व के द्योतन के लिये गोवलीवर्दन्याय से ग्रलंकार का पृथक् ग्रहण किया है। यहाँ "न विद्यते ग्रलंकार उपमादिकृता शोभा यत्रेति ग्रनलंकार:—" इस व्युत्पत्ति के ग्रनुसार बहुन्नीहिसमास मानना चाहिये।]। तत्रेति—उनमें से (वस्तु ग्रीर ग्रलंकार ध्विन में से) (१) वस्तुरूपशब्दशब्दयुद्भवध्विन (ग्रथीत् शब्दशक्तिमूला वस्तुध्विन का उदाहरण) यथा-पंथिग्र इति—

'पन्थिम्र ण एत्थ सत्थरमित्थ मणं पत्थरत्थले गामे । उण्णम्र पम्रोहरं पेविखम्र ऊण जह वसिस ता वससु ॥' (पथिक ! नात्र स्रस्तरमित मनाक् प्रस्तरस्थले ग्रामे । उन्नतपयोधरं प्रेक्ष्य यदि वसिस तद् वस ॥) म्रत्र सत्थरादिशब्दशक्त्या यद्युपभोगक्षमोऽसि तदास्स्वेति वस्तु व्यज्यते ।

प्रसंग—रात्रि में ठहरने के लिये प्रार्थना करते हुये पथिक के प्रति स्वच्छन्द विहारिणी स्वयंदूती की यह उक्ति है—(स्वयंदूती का लक्षण—द्वचर्यः पदैः पिशुनयेच्च रहस्यवस्तु'' इति कामशास्त्र के अनुसार पथिक के प्रति द्वचर्थक पदों से रहस्य को छिपाकर कहती है]।

श्चर्थ—(हे) पथिक ! इस पाषाणबहुल ग्राम में थोड़ा (भी) ग्रासन (विस्तर पर विछाने के वस्त्र) नहीं हैं (हम सब यहाँ पत्थर पर ही सोते हैं ग्रीर किसीप्रकार का शय्याविधान नहीं है।) (ग्रतः सोने की सामग्री के ग्रभाव में भी) उठे हुये मेघों को देखकर (शीघ्र ही वर्षा होगी ऐसा सोचकर) यदि रहना चाहते हो, तो ठहर जाग्रो (यहाँ किसीप्रकार की रुकावट नहीं है, यह भाव है।)।

टिप्पणी—(१) यहाँ निवास के उपयुक्त सोने के वस्त्रादि नहीं है परन्तु यदि वर्षा के कारण जाना ग्रभिमत नहीं है तो यदि ठहरना चाहते हो तो ठहर जाग्रो। इसप्रकार का भाव प्रतीत होता है।

व्यंग्यार्थस्तु—(२) पाषाणों के वाहुल्य से ग्रध्यवसित मूर्खों के ग्राम में सत्थर (परवारान्त गच्छेत् इत्यादि) धर्मशास्त्र ग्रथवा सत्थर (कामशास्त्र) किंचिदिप नहीं है। साहित्य का तो कहना ही क्या है। ग्रतः ग्राकारेङ्गितादि के ज्ञान से रहित होने के कारण निःशङ्क होकर उन्नत (ग्रनुपभुक्त) स्तनों को ग्रौर कामोद्दीपक मेघ को देखकर यदि उपभोग करने में समर्थ हो तो रमण करो। "प्रस्तरस्थले" इससे शय्या की अपेक्षा भी नहीं है, यह ध्वनित होता है।

ष्पर्थ—(ग्रभिधामूलक व्यंग्य से प्रतिपाद्य वस्तुरूप व्यंग्य दिखाते हैं) यहाँ (उदाहृत पद्य में) सत्थरादि (''ग्रादि ''पद से'' पत्थर—पग्नोहर'' शब्दों का ग्रहण होता है।) शब्दशक्ति से यदि तुम (देशदेशान्तरों में सञ्चरण करने से प्राप्त कर लिया है सम्पूर्ण इंगितादि ज्ञान जिसने ऐसे) उपभोग करने में समर्थ हो (प्रयात् परस्त्रीगमन के रहस्य को जानने के कारण ग्रथवा घूमने के श्रम से ग्रातुर न होने के कारण ग्रथवा प्रियतमा से रहित होने के कारण ग्रथवा कामपीड़ा से व्याकुल होने के कारण कामिनी की प्राप्ति की इच्छा के कारण रमणी के ग्रामोद को वढ़ाने में समर्थ हो) तो (क्षणभर) रमण करो, इसप्रकार की वस्तु ग्रभिव्यक्त होती है।

टिप्पणी—भाव यह है कि सत्थर शब्द प्राकृतभाषा में शयनीय स्रर्थ का वाचक श्रीर परस्त्रीगमन के निषेधपरक शास्त्र स्रर्थ का वाचक होने से श्लिष्ट है । पत्थर ग्रलङ्काररूपो यथा—'दुर्गालङ्कितविग्रहः' इत्यादि ।

यथा वा-

'ग्रमितः समितः प्राप्तैरुत्कर्षेर्हर्षद प्रभो । ग्रहितः सहितः साधुयशोभिरसतामसि ॥'

(प्रस्तर) शब्द संस्कृत भाषा में पाषाण का वाचक ग्रौर लक्षणा से तत्सहश जह का वाचक होने से श्लिष्ट है । प्रग्रोहर (पर्योधर) शब्द भी इसीप्रकार प्राकृत है संस्कृत भाषा के ग्रन्दर स्तन ग्रौर मेघार्थक होने से श्लिष्ट है । इसप्रकार इन कि (स्रस्तर) परथर (प्रस्तर) पत्रोहर (पर्योधर) शब्दों के प्राकृत ग्रौर संस्कृत भाषाग्रें स्रस्तर) पत्रस्तर) पत्रोहर (पर्योधर) शब्दों के प्राकृत ग्रौर संस्कृत भाषाग्रें सस्तर ग्रादि ग्रनेक ग्रथं होने के कारण यहाँ शयनीय ग्रौर परस्त्रीगमन का दोप कि नहीं है, यह प्रस्तरप्राण (पापाणवहुल) ग्रौर मूर्खप्राय देश है, ग्रतः यदि पर्योधर हो सेघोपस्थित की) सम्भावना करके ग्रागे नहीं जाना चाहते हो ग्रथवा यदि कि मण्डल को ऊपर उभरे हुये देखकर उतने से ही उनके सीन्दर्य ग्रादि का ग्रनुमान के रमण करना चाहते हो, तो जब तक सायं समय, ग्रौर जब तक ग्रन्धकार नहीं के जाता है, तब तक कामिनी के विरह से दूसरी कामिनी विषयक ग्रपनी उत्सुकता। रोको । इसप्रकार ग्रपनी प्रार्थनीय वस्तु को स्वयंद्रती कोई नायिका किसी पिकृति सामने व्यक्त कर रही है ।

म्पर्थ-(२) म्रलंकाररूपशब्दशक्तपुद्भवध्वति (म्रर्थात् शब्दशक्तिमूला म्रलंक

ध्वनि का उदाहरण) यथा—"दुर्गालङ्कितविग्रहः" इत्यादि ।

भ्रत्रेति—यहाँ (उदाहृत पद्य के अन्दर) प्रकरणगत उमा नामक महादेशी पित भानुदेव नामक राजा के (स्तुति के) वर्णन में द्वितीय शब्दों से सूचित (दुर्गा में से) अप्रकरणगत पार्वती के पित (शंकर) का वर्णन असम्बद्ध न हो जावे अतः ईक्ष (शंकर) भ्रीर भानुदेव का उपमानीपमेयभाव किल्पत किया जाता है। अतः यहाँ अवल्लभ (राजा) उमावल्लभ (शंकर) के सदृश हैं यह उपमालंकार व्यंग्य है।

ग्रथवा (शब्द शक्तिमूल ग्रलङ्कार का दूसरा उदाहरण) यथा-ग्रमित इ

(हे) प्रभो ! (हे) मित्रों को हर्ष देने वाले ! (हर्ष ददाित मित्रेभ्यः इति हर्षः (हे) शत्रुग्रों के हर्ष को नष्ट करने वाले ! (हर्ष द्यति विनाशयित शत्रुणाम् ई (सिन्त्) युद्ध से प्राप्त उत्कर्षों से (ग्रतिशय विजयों से) (तुम) अपरिमित (ग्रिं हो। (ग्रतः) पवित्र कीर्ति से युक्त हैं। (ग्रीर) दुष्टों के (दण्ड देने के कारण) शत्रु है।

हिप्पणी—(१) यहाँ पदों के ग्रभङ्ग होने पर भी विरोध है। यथा—। ग्रमितः—परिमाणरहित, समितः—परिमाण सहित । ग्रथवा—ग्रमितः मितं म तद्रहितः ग्रर्थात् मान से रहित ग्रौर समितः—मान सहित ।

(२) श्रहितः -- हित रहित ग्रीर सहित: -- हित सहित । श्रियित ग्रमिती

समितत्विमिति, ग्रहितस्य सहितत्विमिति विरोधः।।

ग्रत्रामित इत्यादाविपशब्दाभावाद्विरोधाभासो व्यङ्गचः । व्यङ्गचस्या-लङ्कार्यत्वेऽपि ब्राह्मणश्रमणन्यायादलङ्कारत्वमुपचर्यते ।

वस्तु वालङ्कृतिर्वापि द्विधार्थः सम्भवी स्वतः ॥ ७ ॥ कवेः प्रौढोक्तिसिद्धो वा तिन्नबद्धस्य चेति षट् । षड्भिस्तैर्व्यपमानस्तु वस्त्वलङ्काररूपकः ॥ ८ ॥ प्रश्र्यक्षत्तस्युद्भवो व्यङ्गचो याति द्वादश्मेदताम् ।

अर्थ — यहाँ (प्रकृत उदाहृत पद्य में) ''ग्रमितः'' इत्यादि में (सिमतः ग्रीर श्रहितः, सिहतः में) ''ग्रपि'' शब्द के (प्रयोगों के) ग्रभाव के कारण (ग्रर्थात् विरोधाभास के वाच्य होने पर पदों के समान विभक्तिक वाले ''ग्रपि'' ग्रीर ''च'' शब्द ग्रपेक्षित होते हैं। परन्तु यहाँ पर इन दोनों में से किसी का भी प्रयोग नहीं है। ग्रतः समान विभक्ति न होने के कारण) ''विरोधाभास' व्यंग्य है। (यद्यपि ग्रलङ्कार वह होता है जो दूसरे को भूषित करे। रस की प्रकर्षता के कारण उपमादि जब गौण होते हैं तभी उनकी ग्रालङ्कारिकता होती है, ऐसा बाद में निरूपित किया जायेगा। पर तु व्यंग्य ग्रलङ्कार स्वयं भूषित होते हैं, किसी ग्रन्य को भूषित नहीं करते क्योंकि व्यंग्यार्थ ग्रास्वाद्य होने के कारण सबसे मुख्य होता है, तो इसकी ग्रलङ्कारिता कैसे है ? ऐसी ग्राणंका करके कहते हैं।)। व्यंग्यस्येति—व्यंग्य के ग्रलङ्कार्य होने पर भी ''ग्राह्मणश्रमणन्याय'' से (व्यंग्य दशा में भी) ग्रलङ्कार का उपचार प्रयोग होता है।

टिप्पणी—'ब्राह्मणश्रमणन्याय'' को स्पष्ट करते हैं—जिसप्रकार जब कोई ब्राह्मण संन्यासी हो जाता है तो संन्यासी की ग्रवस्था में उसके ब्राह्मणत्व का ग्रभाव हो जाता है पुनरिष पूर्वावस्था के ग्रनुसार "ब्राह्मणोऽयं श्रमणकः" का प्रयोग कर देते हैं उसीप्रकार यहाँ ग्रलंकार्य के भी व्यंग्यता की दशा में ग्रलङ्कारत्व का ग्रभाव होने पर भी वाच्य ग्रवस्था वाले "ग्रलङ्कार" का ग्राश्रय लेकर ग्रलङ्कार का प्रयोग हो जाता है।

म्रवतरणिका-(२) म्रर्थशक्त्युद्भवध्वनि का निरूपण करते हैं-

म्रार्थ-—(म्रार्थमक्त्युद्भवध्वित के भेदों का परिगणन करते हैं) वस्तुस्वरूप
म्रीर म्रलंकारस्वरूप (इसप्रकार) दो प्रकार के पदार्थ (म्रार्थ) (व्यञ्जक) (होते) हैं।
(१) स्वतःसम्भवी (जिनका स्वरूप काव्य से वाहर भी सम्यक्तया देखा जा सकता
है, केवल वाग्विन्यास से ही निष्पन्न म्रात्मा वाले नहीं म्रपितु स्वभावसिद्ध)। (२)
किवि की प्रौढोक्ति से सिद्ध (बाहर विद्यमान न होते हुये भी किवि की प्रतिभा से
किल्पत (यथा-कीर्ति-की धविलमादि) "म्रत्यन्ता सत्यिप ह्यर्थे ज्ञानं शब्दः करोति हि"
इति नयात्।] (३) (तथा) किविनिबद्धपात्र की प्रौढोक्तिसिद्ध-इसप्रकार (पदार्थ)
छः प्रकार का होता है (दो के तीन से गुणा करने से)। इन छः से प्रतीयमान
म्रार्थशक्त्युद्भवव्यंग्य पुनः (१) वस्तुरूप म्रौर (२) म्रलंकाररूप होने से बारह भेदों को
प्राप्त होता है।

स्वतः सम्भवी, ग्रीचित्याद् वहिरिप सम्भाव्यमानः । प्रौढोक्तचा सिंह्य न त्वीचित्येन । तत्र क्रमेण यथा—

दिप्पणी—तथाहि—व्यञ्जक ग्रंथं तीन प्रकार का है। (१) स्वतःसम्भन्ने (२) कविप्रौढोक्तिसिद्ध (३) कविर्वाणतपात्रादिप्रौढोक्तिसिद्ध —इसप्रकार तीन भेद हुने ये तीन भेद पुनः (१) वस्तुरूप ग्रौर (२) ग्रलंकाररूप से दो भेद होने पर ६ प्रका के हुये। इन ६ भेदों में से प्रत्येक के (१) वस्तु व्यंग्य (२) ग्रौर ग्रलंकार व्यंग्य क्षे कुल मिलाकर १२ भेद हुये। कम से परिगणन—

(१) स्वतःसम्भविना वस्तुना वस्तुध्विनः । (२) स्वतःसम्भविनावस्तुत्र ग्रलंकारघ्विनः । (३) स्वतःसम्भविना ग्रलंकारेण वस्तुध्विनः । (४) स्वतःसम्भविन् ग्रलंकारेण व्यस्तुध्विनः । (४) स्वतःसम्भविन् ग्रलंकारेण ग्रलंकारध्विनः । (५) किविप्रौढोक्तिसिद्धे न वस्तुना वस्तुध्विनः । (५) किविप्रौढोक्तिसिद्धे नालंकारेण वस्तुध्विनः । (५) किविप्रौढोक्तिसिद्धे नालंकारेण ग्रलंकारध्विनः । (६) किविनिवद्धववन्तृप्रौढोक्तिसिद्धे न वस्तुना ग्रलंकारध्विनः । (१०) किविनिवद्धववन्तृप्रौढोक्तिसिद्धे न वस्तुना ग्रलंकारध्विनः । (१०) किविनिवद्धववन्तृप्रौढोक्तिसिद्धे न वस्तुना ग्रलंकारध्विनः । (११) किविनिवद्धववन्तृप्रौढोक्तिसिद्धे न वस्तुना ग्रलंकारध्विनः । (११) किविनिवद्धववन्तृप्रौढोक्तिसिद्धे नालंकारेण ग्रलंकारध्विनः ।

प्रथं—(कारिकास्थ स्वतःसम्भवी ग्रौर प्रौढोक्तिसिद्ध पद की कमणः व्याख करते हैं)स्वतः सम्भवी—यथार्थहप से (ग्रीचित्यात्) (काव्य के) वाहर भी (उसप्रकार श्रिष्ट्य के ग्रितिरक्त प्रमाण से भी) (''ग्रिपि'' पद से) तथा काव्य के ग्रन्दर भी प्रतीयक ग्रंथ (स्वतःसम्भवी कहलाता है) हिप्पकालंकार में हप्य-हपक ग्रभेद के मिध्या होने पर पं उन दोनों के सादृश्य की लोक में प्रसिद्धि होने के कारण ''स्वतःसम्भवित्व'' है। ग्रत्य ''ग्रथरम्लानकसलदलस्'' यह रूपक ''स्वतःसम्भवी'' होने के कारण काव्यप्रकाश दिया है। ''धिम्मल्ले नवमल्लिकासमुदयः'' इति सादृश्य की ग्रप्रसिद्धि से प्रौढोक्तिस रूपक को उदाहृत करेंगे।] प्रौढोक्तिसिद्धः'') कहलाता है, वास्तविक रूप से वह नई होता है।

(१) उनमें से (शब्दशक्त्युद्भवव्यंग्य के १२ भेदों में से) क्रमणः (स्वतःसम् विना बस्तुना वस्तुध्विन का उदाहरण) यथा—हिष्टिमिति—

प्रसङ्ग — नदी से जल लाने के मार्ग में पड़ने वाले वन में संकेतानुसार परपुर्व के साथ रमण करने के लिये पानी लाने के व्याज से अभिसार को चाहती हुई किं व्यभिचारिणी की अपने घर के समीप रहने वाली (पड़ौसिन) किसी स्त्री के प्री भावी नखक्षत चिह्नों की गोपनात्मक यह उक्ति है। 'दृष्टि हे प्रतिवेशिनि ! क्षणिमहाप्यस्मद्गृहे दास्यसि प्रायेणास्य शिशोः पिता न विरसाः कौपीरपः पास्यति । एकाकिन्यपि यामि सत्वरमितः स्रोतस्तमालाकुलं नीरन्ध्रास्तनुमालिखन्तु जरठच्छेदा नलग्रन्थयः ॥'

स्रत्र स्वतःसम्भविना वस्तुमात्रेणैतत्प्रतिपादिकाया भाविपरपुरुषोभोगज-नखक्षतादिगोपनरूपं वस्तुमात्रं व्यज्यते ।

'विशि मन्दायते तेजो दक्षिणस्यां रवेरिष । तस्यामेव रघोः पाण्ड्चाः प्रतापं न विषेहिरे ॥'

स्रत्र स्वतःसम्भविना वस्तुना रिवतेजसो रघुप्रतापोऽधिक इति व्यतिरेका-लङ्कारो व्यज्यते ।

प्रथं—(हे) मेरे घर के पास रहने वाली ! (पड़ौसिन !) क्षणभर (मेरे लौटकर ग्राने तक) यहाँ (ग्रपने घर की तरह) मेरे घर पर भी हिष्ट रखना (जिससे विल्ली ग्रादि घुस कर कोई उपद्रव न करें)। इस (मेरे) शिशु का पिता (कुलटा होने के कारण ग्रपने पतित्वेन नहीं कहा) (ग्रर्थात् मेरा पिता) प्रायः (हमेशा नहीं) ये स्वाद रहित ग्रपेय कुये के पानी को नहीं पीता है। ('कौपीरपः'' ऐसा कहने से मेरी वीमारी की ग्रवस्था में पी लेगा यह ध्वनित होता है।) ग्रतः यहाँ से श्रकेली भी मैं शीघ्र तमाल नामक वृक्षों से वेष्टित नदी को जाती हूँ। (वहाँ भले ही) ग्रत्यन्त घने (ग्रीर) कठिन हैं ग्रग्रभाग जिनके ऐसी नलों की (ृण विशेषों की) ग्रन्थियाँ (मेरे) शरीर को खण्डित कर दें। (उनसे मुफ्ते कोई क्षति नहीं होगी)।

(उक्त पद्य के अन्दर व्यंग्य को दिखाते हैं।) अनेनेति—इस (वाक्यार्थ के द्वारा) स्वतः सम्भवी (स्वभाविसद्ध अर्थात् लोकप्रसिद्ध) (अलंकार शून्य) वस्तुमात्र द्वारा इस वाक्यार्थ को कहने वाली का होने वाले परपुरुप के साथ उपभोग से उत्पन्न नखक्षतादि के चिह्नों की गोपनरूप वस्तु (नायिका के वैशिष्ट्य के कारण) ध्वनित होती है। (यह भविष्यत् रित की गोपना है)।

श्चर्थ—दक्षिण दिशा में (दक्षिणायन होने पर) सूर्य का भी तेज मन्द हो जाता है, उसी (दक्षिण दिशा) में पाण्ड्य देश के राजा रघु के प्रताप को सहन न कर सके ग्रर्थात् सूर्य को जीतने वालों का भी जेता रघु है, भाव यह है।

(उक्त पद्य के अन्दर व्यंग्य को दिखाते हैं) अनेनेति—इससे (इस वाक्यार्थ के द्वारा) स्वतः सम्भवी वस्तु से सूर्य के तेज से (मृदुत्वरूप व्यञ्जक अर्थ से) रघु का प्रताप अधिक है—ऐसा व्यतिरेकालंकार ध्वनित होता है।

टिप्पणी—व्यतिरेकालंकार का लक्षण-''श्राधिक्यमुपमेयस्योपमानान्न्यूनतात्थवा व्यतिरेकः—

प्रकृत पद्य में उपमान सूर्य के तेज से उपमेय रघु के तेज के म्राधिक्य से ''व्यक्तरे-फालंकार'' है मौर न सह सकने के कारण वही व्यंग्य है। 'ग्रापतन्तममुं दूरादूरीकृतपराक्रमः । बलोऽवलोकयामास मातङ्गमिव केसरी ॥'

ग्रत्रोपमालङ्कारेण स्वतःसम्भविना व्यञ्जकार्थेन बलदेवः क्षणेनैव वेणु-दारिणः क्षयं करिष्यतीति वस्तु व्यज्यते ।

'गाढकान्तदशनक्षतव्यथासङ्कटादरिवधूजनस्य यः । श्रोष्ठविद्रुमदलान्यमोचयन्निर्दशन्युधि रुषा निजाधरम् ॥'

म्रत्र स्वतःसम्भवना विरोधालङ्कारेणाधरो निर्देष्टः, शत्रवो व्यापादि-ताश्चेति समुच्चयालङ्कारो व्यङ्गचः ।

म्रर्थ—(३) (स्वतःसम्भविना म्रलंकारेण वस्तुष्विन का उदाहरण) यथा-म्रापतन्तिमिति—

प्रसङ्ग—माघकाव्य के १६वें सर्ग के अन्दर युद्ध वर्णन का दूसरा क्लोक है। अर्थ—स्वीकृत किया है पराक्रम जिसने ऐसे अर्थात् पराक्रम करने के लिये उद्यत बलराम जी ने दूर से अपनी और आते हुये उसको (वाणासुर के पुत्र वेणुदारी को) देखा, जिसप्रकार सिंह हाथी को (देखता है)। [विपुल पराक्रम के कारण बलराम का सिंह के समान और मदान्ध होने के कारण वेणुदारी नामक अरसुर का हाथी के समान होना लोक प्रसिद्ध ही है।]।

(उक्त पद्य के ग्रन्दर व्यंग्य को दिखाते हैं) भ्रत्रेति—यहाँ पर (प्रकृत पद्य के ग्रन्दर) उपमालंकार रूप स्वतःसम्भवी (लोकप्रसिद्ध। "इव" पद की योग्यता के कारण) व्यंग्य के वोधक ग्रर्थ से "बलदेव जी क्षणभर में ही वेगुदारी नामक ग्रसुर

को नष्ट कर देंगे" यह वस्तु ध्वनित होती है।

(४) 'स्वतःसम्भविना भ्रलंकारेण भ्रलंकारध्विनः का उदाहरण) गाढेति—

प्रसङ्ग-किसी राजा के प्रभाव का यह वर्णन है।

प्रथ—जिस (राजा) ने युद्ध में कोध से अपने थ्रोष्ठ को चवाते हुये शत्रु ओं के स्त्रीसमाज के ग्रोष्ठ रूप प्रवाल के (मूंगे के) दलों को प्रगाढ़ पित के दन्तक्षतों की व्यथा रूपी विपत्ति से छुड़ा दिया। [अर्थात् कोध से अपने ग्रोठों को चवाते हुये शत्रु के मारने पर उनकी स्त्रियों के अपने पित के साथ रितकीड़ा के समय अधरदंशनादि की समाप्ति हो जाती है। यहाँ पर अधरदंशन से पीड़ा ही होती है, उससे मुक्ति नहीं है यह, ग्रापाततः विरोध है किन्तु ग्राश्रय के भेद होने पर विरोध नहीं है, ऐसा समफना चाहिये।]।

े (उक्त पद्य के ग्रन्दर व्यंग्य दिखाते हैं) श्रत्रेति—यहाँ (प्रकृत पद्य के ग्रन्दर) स्वतःसम्भवी विरोधाभासालंकार से [ग्रधरदंशकत्व ग्रोर ग्रधरमोचकत्व के ग्रन्दर वस्तुगति के कारण विरोध न होने पर भी ग्रापाततः विरोध के प्रतीत होने के कारण

'विरोधाभास' ग्रलंकार है।

तथाहि—जो अपने श्रोष्ठों को चवाता है वह दूसरों के ग्रधरों को दुःख से कैसे मुक्त करेगा यह विरोध है क्योंकि श्रोष्ठत्वेन सामानाधिकरण्य का कथन किया गया है परन्तु श्राश्रय के अन्दर भेद होने के कारण यहाँ विरोध का श्रभाव ही हैं। '] '(इधर) श्रोष्ठ चवाये श्रौर (उधर) शत्र श्रों को मार दिया' यह समुच्चयालंकार द्यांय है।

'सज्जेहि सुरिहमासो ण दाव ग्रप्पेइ जुग्रइजणलक्खमुहे । ग्रहिणवसहग्रारमुहे णवपल्लवपत्तले ग्रणङ्गस्स सरे ॥' (सञ्जयित सुरिभमासो न तावदर्पयित युवितजनलक्ष्यमुखान । ग्रिभनवसहकारमुखान नव पल्लवपत्रलान ग्रनङ्गस्य शरान ॥)

श्रत्र वसन्तः शरकारः, कामो धन्वी, युवतयो लक्ष्यम्, पुष्पाणि शरा इति कविप्रौढोक्तिसिद्धं वस्तु प्रकाशीभवद् मदनविजृम्भणरूपं वस्तु व्यनक्ति ।

टिप्पणी—ग्रोष्ठ दंशन से ग्रोष्ठ की व्यथा का मोचन करना यह विरुद्ध है, तथा ग्रोष्ठदंशन ग्रीर व्यथामोचन इन क्रियाग्रों के कार्य ग्रीर कारण का भी समकालिक होना विरुद्ध है क्योंकि कार्य ग्रीर कारण विभिन्न कालीन होंगे, समकालीन नहीं। ग्रतः ग्रपने ग्रधरों का दंशन करना ग्रीर शत्रुग्रों को मारने के समानकालीन रूप कार्य के सम्बन्ध से समुच्ययालंकार है। उसका लक्षण—

"समुच्चयोऽयमेकस्मिन् सति कार्यस्य साधके । खलेकपोतिकान्यायात्तत्करः स्यात्परोऽपि चेत् ॥

गुणौ क्रिये वा युगपत्स्यातां यद्वा गुणिक्रये" ॥ 'सा॰द॰ दशम परि॰

निर्दशन—इसके वर्तमानकालिक प्रयोग होने से उस समय मोचन करने से ग्रीर उस मोचन के कारणभूत शत्रु के व्यापादन की भी तात्कालिकता प्राप्त होती है, यद्यपि शत्रु को मारना ग्रीर ग्रधरदंशन के कार्य कारण की समकालीनता बाधित है तथापि—ग्राहार्य की प्रतीति का विषय ही शीघ्रकारिता का व्यंग्य है, ऐसा समभना चाहिये। यहाँ समुच्चयार्थक "चकार" के ग्रभाव से शत्रु व्यापादनिकया से "ग्रधरों को काटने के साथ ही शत्रु ग्रों को मार दिया" इस ग्रथं के व्यंग्य होने से एक स्थान पर युगपत् ग्रधर काटना ग्रौर शत्रु का व्यापादान करना इन क्रियाग्रों के समाविष्ट होने से "समुच्चयालंकार" की व्यंग्यता सिद्ध होती है।

म्पर्थ-(५) (कविप्रौढोक्तिसिद्धवस्तु से वस्तुध्विन का उदाहरण)यथा-सज्जेहीति-

प्रसङ्ग—बसन्त के प्रारम्भ का वर्णन है।

भ्रषं—वसन्तमास (चैत्रमास) युवती समुदाय ही है लक्ष्य जिनका ऐसे मुखों वाले, नवीन मुकुलित ग्रत्यन्त सौरभयुक्त ग्राम्ममुखवाले, नवीन पल्लवरूपी पत्र (पक्ष) को ग्रहण करने वाले कामदेव के वाणों को प्रस्तुत ही नहीं कर रहा है (ग्रपितु कामदेव के लिये) ग्रपंण (भी) कर रहा है। (यह सब कुछ मिथ्या है किन्तु कि की प्रतिभा से उत्थित होने के कारण "किवप्रौढोक्तिसिद्ध" है।]।

(उक्त पद्य के धन्दर व्यंग्य दिखाते हैं) धन्नेति—यहाँ (उक्त उदाहरण के धन्दर) वसन्त (चैत्र धीर वैशाख से उपलक्षित ऋतुविशेष) वाण बनाने वाला है (शरान् करोतिति रचयतीति शरकारः ।), कामदेव धनुर्धर है (श्रनङ्गस्य शरान् — इस सम्बन्ध निर्देश से), युवतीजन लक्ष्य है, पुष्प (श्राम्नादिकों के) वाण हैं (सहकारमुखान् धीर श्रनङ्गस्य शरान् तुल्यविभित्तिक होने के कारण) इसप्रकार ''कविप्रौढोक्तिसिद्ध" वस्तु वर्तमान की तरह प्रतीत होती हुई कामोद्दीपन रूप वस्तु को व्यञ्जित करती है।

'रजनीषु विमलभानोः करजालेन प्रकाशितं वीर । धवलयति भुवनमण्डलमखिलं तव कीर्तिसन्तितः सततम् ।।' ग्रत्र कविप्रौढोक्तिसिद्धेन वस्तुना कीर्तिसन्ततेश्चन्द्रकरजालादिधककाल-प्रकाशकत्वेन व्यतिरेकालङ्कारो व्यङ्गचः । 'दशाननिकरीटेभ्यस्तत्क्षणं राक्षसिश्रयः।

'दशाननिकरीटेभ्यस्तत्क्षणं राक्षसिश्रयः । मणिव्याजेन पर्यस्ताः पृथिव्यामश्रुबिन्दवः ॥'

टिप्पणी—यहाँ पर "वसन्त" ग्रचेतन है, कामदेव शरीर रहित है, युवितयों कोमलाङ्गी हैं ग्रौर पुष्प कोमल हैं। इसप्रकार क्रमानुसार इनका शरकारत्वादिक होना मिथ्या ही है परन्तु पुनरिप किव की प्रतिभा के बल से सिद्ध की तरह प्रतीत होता हुग्रा कामोद्दीपन रूप वस्तु को ध्वनित कर रहा है।

ग्नर्थ-(६) (कविष्रौढोक्तिसिद्धवस्तु से श्रलंकारध्विन का उदाहरण) यथा-

रजनीष्वित-

प्रसङ्ग-किसी राजा की प्रशंसा है।

प्रथ—(है) बीर ? रात्रि में उज्ज्वल किरणों वाले चन्द्रमा की किरण समूह है प्रकाशित सम्पूर्ण भुवनमण्डल को तुम्हारी यशोराशि ग्रहानिश (दिन-रात) प्रकाशित करती है। (चन्द्रमा केवल रात्रि में ही सम्पूर्ण भुवनमण्डल को प्रकाशित करती है। किन्तु तुम्हारी यशोराशि तो दिन-रात ही भुवनमण्डल को प्रकाशित करती है। ("ग्राखिलस्" इससे ग्राधिक देश की प्रकाशकता को समक्षना चाहिये।)।

(उक्त पद्य के ग्रन्दर व्यंग्य दिखाते हैं) श्रत्रे ति—यहाँ (प्रकृत उदाहरण में) "किंतिप्रौढोिक्निसिद्ध" वस्तु से (वास्तिविक वस्तु से नहीं) यशोराशि के (केवल प्रशंसाभात्रपरक होने से सम्पूर्ण भुवनमण्डल को शुभ्र करना ग्रसम्भव होता है।) चन्द्रमा के किरण समुदाय से ग्रधिक समय तक प्रकाश करने के कारण "व्यतिरेकालंकार" व्यंग्य है।

टिप्पणी—उपमानभूत चन्द्रमा की किरणजाल की ग्रपेक्षा उपसेयभूत यशोराशि के ग्रधिक काल तक प्रकाशक होने के कारण ग्राधिक्य का वर्णन होने से "व्यतिरेकालंकार" है। ग्रीर वह साक्षात् वाचक पद के ग्रभाव होने से व्यंग्य है, यह भाव है।

भ्रर्थ (७)—(कविष्रौढोक्तिसिद्ध भ्रलंकार से वस्तुध्विन का उदाहरण) यथा— दशाननेति—

प्रसङ्ग-रघुवंश में दशम सर्ग में श्री रामचन्द्र जी के जन्म का वर्णन है।

श्चर्थ—उस समय (जिस समय श्री रामचन्द्रजी पृथ्वी पर ग्रवतीर्ग् हुये उस समय) रावण के (दसों) मुकुट से मणियों के गिरने के बहाने राक्षसों की (रावणपालित दुष्ट प्रकृति वाले राक्षसों की) लक्ष्मी के ग्रश्नु भूमि पर गिर पड़े। [ग्चर्थात् रावण के मुकुट से मणियाँ पृथ्वी पर गिर पड़ी। मणियों का मुकुट से गिरना ग्रमंगलसूचक माना जाता है।]।

ग्रत्र कविप्रौढोक्तिसिद्धे नापह् नुत्यलङ्कारेण भविष्यद्राक्षसश्रीविनाशरूपं वस्तु व्यज्यते ।

'धिम्मिल्ले नवमिल्लिकासमुदयो हस्ते सिताम्भोरुहं हारः कण्ठतटे पयोधरयुगे श्रीखण्डलेपो घनः। एकोऽपि त्रिकलिङ्गभूमितिलक! त्वत्कीर्तिराणिर्ययौ नानामण्डनतां पुरन्दरपुरीवामभ्रुवां विग्रहे ॥'

ग्रत्र कविष्रौढोक्तिसिद्धे न रूपकालङ्कारेण भूमिष्ठोऽपि स्वगंस्थानामुपकारं करोषीति विभावनालङ्कारो व्यज्यते ।

श्चर्य—(उक्त पद्य के अन्दर व्यंग्य दिखाते हैं) अत्र ति—यहाँ (प्रकृत उदाहरण में) 'किविप्रौढोक्तिसिद्ध'' (यथार्थ नहीं। सम्पत्तिमात्र स्वरूप राक्षसों की लक्ष्मी के अश्चुबिन्दु असंभव होने से) "अपह्मुति अलंकार से (प्रकृत मणियों के प्रतिषेध से अप्रकृत अश्चुबिन्दुओं की स्थापना करने से ''अपह्मुति अलंकार'' है)भविष्य में होने बाली राक्षसों की लक्ष्मीविनाश रूप ''वस्तु'' ध्वनित होती है।

टिप्पणी--अपह्नुति अलंकार का लक्षण:-

प्रकृतं प्रतिषिध्यान्यस्थापनं स्यावपह्नुतिः । सा० दर्पण १०म परिच्छेद ।
ग्रर्थ—(८) (कविप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रलंकार से ग्रलंकारध्विन का उदाहरण)यथा—
धिस्मस्ल इति—

प्रसञ्च-किसी राजा की प्रशंसा है।

भूर्थ—(हे) तैल ङ्ग देश के तिलक ! (राजन्) स्रकेली भी स्रापकी यशोराशि इन्द्रपुरी में निवास करने वाली सुन्दरियों के शरीर पर स्रनेकविध स्राभूषणता को प्राप्त हुई। (तथाहि) गुँथे हुये केशपाश में नवीन मिललकास्रों का समूह (हो गई)(उसी तरह चमकने के कारण), हाथ में गुभ्र कमल; ग्रीवा में हार; (तथा) दोनों स्तनों पर श्वेत चन्दन का प्रलेप (हो गई)।

(जनत पद्य के ग्रन्दर व्यंग्य दिखाते हैं) ग्रन्ने ति—यहाँ (प्रकृत उदाहरण में) किन्निती होक्तिसद्ध (यथार्थ नहीं। कीर्तिराणि के ग्रतिशय प्रशंसामात्र होने से नवमिल्लिकादि के साथ साहण्य के ग्रयथार्थ होने से तन्मूलक रूपकालंकार भी ग्रयथार्थ है।) रूपकालंकार से (कीर्ति राणि में नवमिल्लिकादि के समुदाय का ग्रारोप करने से) "भूमि पर स्थित होते हुये भी स्वर्ग निवासियों का उपकार करते हो" यह विभावनालंकार ध्वनित होता है।

टिप्पणी—(१) स्वर्ग के ग्रन्दर निवास करना ही स्वर्गनिवासियों का उपकार करने में कारण है क्योंकि ऐसा नियम है कि कार्य ग्रीर कारण का सामानाधिकरण्य होना चाहिये। इस सामानाधिकरण्य का ग्रभाव होने पर भी स्वर्गनिवासियों के उपकार करने रूप फल की ग्रभिव्यक्ति रूप "विभावनालंकार" है। ग्रीर वह स्वर्ग के ग्रन्दर स्थित के ग्रभाववाचक शब्द के न होने से व्यंग्य है।

(२) विभावनालंकार का लक्षणः— "विभावना विना हेतुं कार्योत्पत्तिर्यदुच्यते"।। सा० दर्पण, १०म प्रिच्हेद । 'शिखरिणि क्व नु नाम कियच्चिरं किमभिधानमः विकरोत्तपः। सुमुखि! येन तवाधरपाटलं दशित विम्बफलं शुकशावकः।।' ग्रत्रानेन किविनिबद्धस्य कस्यचित्काभिनः प्रौढोक्तिसिद्धेन वस्तुना तवाधरः पुण्यातिशयलभ्य इति वस्तु प्रतीयते।

'सुभगे ! कोटिसंख्यत्वमुपेत्य मदनाशुगैः। वसन्ते पञ्चतां त्यक्ता पञ्चतासीद्वियोगिनाम्।।'

श्रत्र कविनिबद्धववतृप्रौढोक्तिसिद्धेन कामशराणा कोटिसंख्यत्वप्राप्त्या निखिलवियोगिमरणेन वस्तुना शराणां पञ्चता शरान् विमुच्य वियोगिनः श्रितेवेत्युत्प्रेक्षालङ्कारो व्यज्यते ।

ग्रर्थ—(६) (कविनिवद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से वस्तुध्विन का उदाहरण)। यथा—शिखरिणीति—

प्रसङ्ग -- ग्रपने चञ्चुपुट से विम्याफल का भक्षण करने वाले किसी तोते के बच्चे को देखकर किसी कविकल्पित वक्ता की किसी सुन्दरी के प्रति यह उक्ति है।

श्रर्थ—(हे) सुमुखि ! उस शुकशावक ने (शैशवावस्था में भी युवजनोचित श्राचार की प्राप्ति तप के योग से ही होती है, ऐसा सहदयों का विचार है) किस पर्वत पर, कितने समय तक, किस नाम वाला तप किया था (यहाँ मैं सम्भावना करता हूँ) जिससे (तपस्या के फल से) तुम्हारे श्रधरों के समान रक्त वर्ण वाले बिम्बा-फल का (निर्वाच्छन्न रूप से) स्वाद ले रहा है। किवल बुभुक्षित की तरह खा नहीं रहा है। रसज्ञतादि विना तपस्या के सम्भव नहीं होते हैं। तुम्हारे श्रधर तुल्य वस्तु का भक्षण करना भी तपस्या का परिणाम है—यह श्लोक का भाव है]।

(उक्त पद्य के ग्रन्दर व्यंग्य दिखाते हैं) अत्रेति—यहाँ (प्रकृत उदाहरण में) इस (श्लोक के पूर्वार्ध के ग्रर्थ से) किवकिल्पित किसी कामी के प्रौढोक्तिसिद्ध (वास्तिवक नहीं क्योंकि गुकशावक का तास्या करना ग्रसम्भव है) वस्तु से ''तुम्हारा अधर (पान) अतिशय पुण्यों से प्राप्य है'' यह वस्तु (ग्रलंकारशून्य) प्रतीत होती है।

िटपणी—जिस तुम्हारे अधर के सदृश उत्कृष्ट वस्तु (विस्वाफल) का स्वाद लेने के लिये किसी सुदूर पर्वत पर अनन्त काल तक घोर तपस्या शुकशावक को करती पड़ी, तो केवल मात्र तुम्हारे अधरों के पान करने के लिये कितनी कठोर तपस्या की आवश्यकता है —इसका तो कहना ही क्या है ?

ग्रर्थ—(१०) (कविनिबद्धप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से ग्रलंकारध्विन का उदाहरण) यथा—सुभगे इति—(हे) सुमगे वसन्त ऋतु में कामदेव के बाणों ने ग्रसंख्यत्व को प्राप्त करके पञ्चता (संख्या में पाँच होना) छोड़ दी (किन्तु) वियोगियों को पञ्चता (मृत्यु — मरणकालीन पञ्चभूतिवश्लेष) प्राप्त हो गई। ग्रर्थात् वियोगी कामदेव के बाणों से व्याकुल होकर मृत्यु को प्राप्त होने लगे।

(उक्त पद्य के ग्रन्दर व्यंग्य दिखाते हैं) ग्रत्रेति-यहाँ (उदाहत पद्य में) [सुभगे ! इस सम्बोधन से यहाँ कोई कामुक ही वक्ता प्रतीत होता है, कवि नहीं] कविनिवदः

'मल्लिकामुकुले चण्डि ! भाति गुञ्जन्मध्रव्रतः । प्रयाणे पञ्चबाणस्य शङ्खमापूरयन्निव ॥'

ग्रत्र कविनिबद्धवक्तुप्रौढोक्तिसिद्धे नोत्प्रेक्षालङ्कारेण कामस्यायमुन्मादकः

कालः प्राप्तस्तत्कथं मानिनि मानं न मुञ्चसीति वस्तु व्यज्यते । 'महिलासहस्सभरिए तुहँ हिग्रए सुहग्र सा ग्रमाग्रन्ती। त्रण्दिणमणण्णकम्मा स्रङ्गं तण्स्रं पि तण्एइ (महिलासहस्रभरिते तव हृदये सुभग ! सा श्रमान्ती । श्रनदिनमनन्यकर्मा श्रङ्गः तनुकमपि तनुकरोति ॥)

वक्तृशौढोक्तिसिद्ध (वास्तविक नहीं क्योंकि कामदेव के वाण से सम्पूर्ण विरहियों का मरना ग्रसम्भव होने के कारण) कामदेव के बागों के ग्रसंख्यत्व की प्राप्ति से सम्पूर्ण वियोगियों के मरण रूप वस्तू से बाणों की पञ्चता (कामदेव के बाणों की संख्या पाँच होती है) बाणों को छोड़कर मानों वियोगियों को प्राप्त हो गई, इसप्रकार उत्प्रेक्ष लंकार व्यंग्य होता है। [उत्प्रेक्षा के वाचक ''इव'' शब्द के न होने से व्यञ्जना है।]। टिप्पणी—उत्प्रेक्षालंकार का लक्षण-

भवेत्संभावनोत्प्रेक्षा प्रकृतस्य परात्मना ॥ सा० द० १०म परि०

ग्रर्थ-(११) (कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रलंकार से वस्तुध्विन का उदा-हरण) यथा-मल्लिकेति-

प्रसङ्ग---मानवती के प्रति मानभङ्ग करने के लिये पति का उक्ति है।

(हे) ग्रत्यन्त कोपनशीले ! मिललका की कली पर भङ्कार करता हुग्रा भ्रमर कामदेव की यात्रा में मानों शंख को बजाता हुग्रा शोभित हो रहा है । [भ्रमर की गुञ्जार के शंखके शब्द के समान होने के कारण ग्रथवा मह्लिका की कली केशंखाकार होने के कारण यह उत्प्रेक्षा की गई है।]।

(उक्त पद्य के ग्रन्दर व्यंग्य दिखाते हैं) श्रत्रेति —यहाँ (प्रकृत उदाहरण में) कविनिबद्धवक्तृप्रोढोक्तिसिद्ध (यथार्थ नहीं क्योंिक कामदेव के शंख न होने से ही ग्रीर उसके भरने की संभावना के भी ग्रसम्भव होने के कारण) "उत्प्रेक्षालंकार" से यह (युवकों के) कामोद्दीपन का समय (वसन्त) ग्रा गया है, ग्रतः (हे) मानिनी ! (तुम क्यों भान को नहीं छोड़ती हो ? यह वस्तु ध्वनित होती है।

(१२) (कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध श्रलंकार से श्रलंकारध्विन का उदाहरण) यथा-महिलेति-

प्रसङ्ग-गाथासप्तशती के चतुर्थ शतक में बहुनायिका की भावना के दुःख से कृश नायिका की स्रवस्था को नायक को कहती हुई उसकी सखी की यह उक्ति है।

श्चर्थ—(हे) सुभग ! (सौभाग्ययुक्त) वह (ग्रकृत्रिम स्नेहशीला नायिका) सहस्रों स्त्रियों से पूरित (इससे स्थान का ग्रभाव सूचित होता है) तुम्हारे हृदय में स्थान को प्राप्त न करती हुई प्रतिदिन (लक्षणा से निरन्तर) ग्रन्य कर्मी को छोड़कर ग्रत्यन्त कृश भी (ग्रपने) शरीर को कृश बना रही है। विह नायिका जिस किसीप्रकार भी तुम्हारे हृदय में प्रवेश पाने के लिये ग्रपने शरीर को कृश बना रही है, यह भाव है। श्रथवा तुम्हारे विरह में अत्यन्त कृश हो गई है, अतः इसको स्वीकार कर लीजिये, भ्रपना बना लीजिये]।

स्रत्रामास्रन्तीति कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्धेन काव्यलिङ्गालङ्कारेण तनोस्तनूकरणेऽपि तव हृदये न वर्तत इति विशेषोक्त्यलङ्कारो व्यज्यते । न खलु कवेः कविनिबद्धस्येव रागाद्याविष्टता, स्रतः कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिः कवि-प्रौढोक्ति रिधकं सहृदयचमत्कारकारिणीति पृथक्प्रतिपादिता ।

दिप्पणी—यहाँ सुभग ! इस सम्बोधन से तुम ही नायिका के अनुराग का विषय हो, तुम्हारे अनुराग का विषय नायिका नहीं—यह ध्वनित होता है । इसीप्रकार महिलासहस्र इत्यादि से तुम्हारे अनुराग का विषय वे रमणियाँ है, तुम उनके अनुराग का विषय नहीं हो, यह व्यञ्जित होता है । तनूकरोति—इस वर्तमानकालिक निर्देश से यह प्रतीत होता है कि वह अब भी तुम्हारे विरह में कृश होती जा रही है ।

श्रयं—(उक्त पद्य के अन्दर व्यंग्य दिखाते हैं) अत्रेति—यहाँ (प्रकट उदाहरण में) "श्रमाग्रन्तो" (न समा सकने के कारण) [मन के अरणु होने के कारण ग्रीर उपलब्ध न होने के कारण वहाँ अवकाश ही नहीं हो सकता है, उसकी प्राप्ति का तो प्रश्न ही कहाँ ? पदार्थ होने के कारण हेतु कह दिया है ।] किविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध (हेतोर्वाक्यपदार्थत्वे काव्यलिङ्गः निगद्यते") काव्यलिङ्गःलंकार से ("अमान्ती" यहाँ पर सहस्रों महिलाओं से भरा होना कारण है ग्रौर शरीर को कृश करने में "श्रमान्तीत्व" हेतु है अतः यहाँ "काव्यलिङ्गः अलंकार" है ।] "शरीर के कृश करने पर भी तुम्हारे हृदय में नहीं आती है" यह विशेषोक्ति अलंकार व्यंग्य होता है । [अर्थात् स्वल्य अवकाश वाले हृदय में स्थान प्राप्ति के लिये शरीर को कृश करने रूप कारण के होने पर भी स्थान प्राप्तिरूप कार्य के न होने से विशेषोक्ति अलंकार है । उसका लक्षण—

सित हेतौ फलाभावे विशेषोक्तिस्तथा द्विधा"।। सा० द०, १०म परि०।
ग्रीर वह "विशेषोक्ति" साक्षात प्रतिपादक के ग्रभाव के कारण ध्वनित होती है] प्रश्न "कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्ति" का भी "कविप्रौढोक्तिसद्धत्व" है ही, पुनः उसका पृथक् उपादान क्यों किया है ? इसका उत्तर देते हैं] न खित्विति—किविनिबद्धवक्तृ की तरह किव की (तो) ग्रनुरागादि से ("ग्रादि" पद से उत्साहादि पद का ग्रहण होता है) युक्तता होती नहीं है ग्रतः कविप्रौढोक्ति की ग्रपेक्षा किविनिबद्धवक्तृ प्रौढोक्ति ग्रिषक सहदयों के (हृदयों को) चमत्कृत करने वाली होती है, इसलिये (उसका) पृथक् प्रतिपादन किया है। [प्रश्न—रूपण ही रूपकालंकार है, उत्प्रेक्षण ही उत्प्रेक्षालंकार है, व्यतिरेचन ही व्यतिरेकालंकार है, ग्रतः जहाँ रूपकालंकार की व्यंग्यता है वहाँ रूप्यमाण वस्तु के उदाहरण की क्या ग्रावश्यकता है ? इसीप्रकार उत्प्रेक्ष्यमाण ग्रीर व्यतिरिच्य-माण वस्तुग्रों के भी उदाहरण की क्या ग्रावश्यकता है ? ग्रर्थात् जहाँ ग्रलंकार की व्यञ्जकता कही है वहाँ ग्रलंकार्य वस्तु की व्यञ्जकता है ही, पुन ग्रलंकार का पृथक् उपादान क्यों किया है ? इसका उत्तर देते हैं।]।

एषु चालङ्कृतिव्यञ्जनस्थले रूपणोत्प्रेक्षणव्यतिरेचनादिमात्रस्य प्राधान्यं सहृदयसंवेद्यम्, न रूप्यादीनामित्यलङकृतेरेव मुख्यत्वम् । एकः शब्दार्थशवस्यत्ये—

एषु चेति—इन (पूर्व कहे हुये वारह "प्रथंशक्तयुद्दभव" भेदों में से) प्रलंकार व्यञ्जिक स्थलों में (प्रर्थात् जहाँ ग्रलंकार व्यंजिक है वहाँ पर) रूपण ["धिम्मिल्ले नवमिल्लिकासमुदयः" इत्यादि में रूपकालंकार के घटक कीर्तिराशि में नवमिल्लिका के समुद्दयत्वादिकों का ग्रारोप विधान। उत्क्षेपण ["सुभगे कोटिसंख्यत्वम्"—यहाँ उत्प्रेक्षालंकार के घटक कामदेव के ५ वाणों में पञ्चत्व के त्याग से वियोगियों के ग्रन्दर पञ्चत्व की सम्भावना करना, इसीप्रकार "मिल्लिकामुकुलेचिण्ड" इत्यादिकों में भी ऊहित कर लेना चाहिये] व्यतिरेचन[उपमान से उपमेय का ग्राधिक्य से ग्रथवा न्यूनता से पृथक् करना, यथा—"विशि मन्दायते तेजः" इत्यादि में]ग्रादि की प्रधानता सहदय संवेद्य है, ग्रारोप्यमाण ग्रादिकों की नहीं (नवमिल्लिका समुदयः— प्रभृतियों की प्रधानता नहीं है) ("ग्रादि" पद से उत्प्रेक्षणीय ग्रौर व्यतिरेचनीयादिकों का ग्रहण होता है) इस कारण से ग्रलंकार की मुख्यता है। [ग्रतः मुख्यों के पृथक् स्वीकारौचित्य से ग्रलंकारों की भी व्यञ्जितता का पृथक् ग्रहण स्वीकार किया है।]।

भ्रवतरिणका—(३) शब्दार्थोभय शब्दशक्त्युद्भवध्विन का निरूपण करते हैं। भ्रयं— शब्द भ्रीर ग्रर्थ की शक्ति से (व्यंग्य के) उत्पन्न होने पर ("ध्विन का) एक (भेद) होता है। ग्रर्थात् "शब्दार्थोभयशब्दशक्त्युद्भव" संलक्ष्यक्रमव्यंग्य का एक ही भेद होता है।

टिप्पणी-कहने का ग्राशय यह है कि यद्यपि ''शव्दशक्तिमूलक ध्वनि'' के होने पर अर्थ की, श्रीर "अर्थशक्तिमूलकध्वनि" के होने पर व्यञ्जकता है, स्रतः "शब्दार्थोभयमूलध्वनि" सर्वत्र ही है दोनों के (शब्द ग्रीर ग्रर्थ के) परामर्श के ग्रभाव में व्यंग्य की स्फुरणा ही नहीं हो सकती है तथापि वहाँ गुर्गों के प्रधान भाव से उस (शब्द या ऋर्य) शक्ति का ग्रह्गा हो जाता है। यहाँ तो दोनों की ही (शब्दार्थ की) प्रधानता से व्यञ्जकता है, ग्रतः उभय-शक्तिमूलघ्वनि है । तथाहि—परिवर्तन को सहन न करने वाले शब्दों का ग्राधिक्य होने पर उनसे प्रयुक्त प्राधान्य के कारण विद्यमान भी श्रर्थणक्ति की अप्रधानता से व्यंग्य का "शब्दशक्तिमूलकत्वेन" ही व्यवहार होता है। परिवर्तन को सहन करने वाले शब्दों का ग्राधिक्य होने पर ग्रर्थशक्ति की ही प्रधानता से विद्यमान भी शब्दशक्ति के प्राधान्य के ग्रनुसार ग्रर्थ होंने के कारण भट्ट-पल्लीग्रामादि की तरह मुख्यरूप से ही निर्देश समभना चाहिये। ग्रौर जहाँ परिवर्तन को सहन करने वाले ग्रौर सहन न करने वाले शब्दों में से एक जातीय शब्दों का प्राचुर्य नहीं है किन्तु साम्य ही है वहाँ दोनों के ही (शब्द ग्रीर ग्रर्थ के) प्राधान्य से व्यंग्य की स्थिति होती है, ग्रतः वह "शब्दार्थोभयशक्त्युद्भवध्वनि" कहलाती है। इस ध्विन को किसी एक शक्तिमूलक नहीं कहा जा सकता क्योंकि इसके लिये कोई भी प्रमाण नहीं है।

उभयशक्त्युद्भवे व्यङ्गचे एको ध्वनेर्भेदः । यथा—

'हिममुक्तचन्द्ररुचिरः सपद्मको मदयन् द्विजाञ्जनितमीनकेतनः। ग्रभवत्प्रसादितसुरो महोत्सवः प्रमदाजनस्य स चिराय माधवः॥' ग्रत्र माधवः कृष्णो माधवो वसन्त इवेत्युपमानञ्कारो व्यङ्ग**ः**।

ग्रर्थ—(कारिका को स्पष्ट करते हैं) शब्द ग्रौर ग्रर्थ की (उभय) शक्ति से व्यंग्य के उत्पन्न होने पर (शब्दार्थशक्तिमूलक संलक्ष्यक्रमन्यंग्य) ध्विन का एक भेद (होता) है। (उदाहरण देते हैं) यथा—हिममुक्तेति—

प्रसङ्ग-माघकाव्य के १३वें सर्ग के ३८ वें श्लोक के अन्दर श्रीकृष्ण जी के

इन्द्रअस्य ग्राने पर स्थिति का यह वर्णन है।

म्रथं—तुषार के म्रावरण से मुक्त (ग्रथांत् निर्मल) चन्द्रमा की तरह मनोहर वसन्तपक्ष में — शीतकाल से (हिम) मुक्त चन्द्रमा से देदीप्यमान, लक्ष्मी सहित वसन्त पक्ष में विकसित कमलपुष्पों से युक्त, द्विजों को (द्वाभ्यां संस्काराभ्यां जाता द्विजा:— म्रथांत् ब्राह्मण, क्षत्रिय, ग्रीर वैश्यों को) वसन्तपक्ष में कोकिलादि पक्षियों को, (विनय सम्भाषणादि से) हाषित करते हुये वसन्तपक्ष में स्वभाव से ही मस्त बनाता हुम्ना, उत्पन्न किया है प्रद्युम्न नामक पुत्र (मीनकेतन) जिसने ऐसे वसन्तपक्ष में उत्पन्न की है सुरतं की ग्रभिलाषा जिसने ऐसा, (ग्रसुर वधादि से) प्रसन्न किये हैं देवता जिसने ऐसे वसन्तपक्ष में विमल की है सुरा जिसने ऐसा, वह श्रीकृष्ण जी ग्रन्यत्र वसन्त चिरकाल तक नारीजनों के लिये महान् ग्रानन्दस्वरूप हुये।

टिप्पणी—यहाँ "माधवः" पद की शक्ति वसन्त का ज्ञान कराने में शब्दशक्ति है, श्रोर "प्रमदाजनस्य" यहाँ शिलष्ट शब्द के न होने से श्रर्थशक्ति है, श्रतः "उभयशक्ति से व्यंग्य वसन्त की उपमा उभयशक्ति से व्यंग्य है। तथाहि—प्रमदाजन के महोत्सव को उत्पन्न करने में वसन्त की ही सामर्थ्य है क्योंकि "यद्थें यस्य प्रसिद्धिस्तत्रेव तद्यंस्य सामर्थ्यम्" इस नियम से श्रर्थ की सहकारिता से "माधवः" पद से वसन्त ही ध्वनित होता है, कोई श्रन्य श्रर्थ नहीं वयोंकि श्रन्य श्रर्थ को द्योतन करने में "माधवः" पद की सामर्थ्य का श्रभाव है। श्रौर न यहाँ पर शब्दार्थोभय श्लेष के होने से शब्दार्थोभयशक्तिमूला व्यंग्योपमा है, यह कहना चाहिये क्योंकि ऐसा होने पर "दुर्गालंघित" यहाँ पर भी उभयश्लेष होने से उभयशक्ति व्यंग्यता हो जायेगी।

प्रयं—(उक्त पद्य के अन्दर व्यंग्य दिखाते हैं) अत्र ति—यहाँ (प्रकृत उदाहरण में) कृष्ण (माधव) वसन्त (माधव) के समान है, यह उपमालंकार व्यंग्य है। ("दुर्गालंधितविग्रहः" इत्यादि की तरह वसन्त के अप्राकरणिक होने से और उसके ज्ञान का प्रकृत में अनुपयोग होने से "वसन्त इव कृष्णः" यह उपमालंकार चन्द्र, पद्म प्रादि शन्दों के विनिमय में अक्षम होने के कारण, हिममुक्तादि शन्दों के विनिमय में क्षम होने के कारण, हिममुक्तादि शन्दों के विनिमय में क्षम होने के कारण वोनों के ही प्राधान्य से व्यञ्जक होने से उभयशक्तिमूलकध्वित है ग्रीर वह ध्विन वाचक शब्द के अभाव के कारण व्यंग्य ही है]

एवं च व्यङ्गचभेदादेव व्यङ्गञ्जकानां काव्यानां भेदः।

तदब्टादशधा ध्वनिः ॥ ६ ॥

ग्रविविधातवाच्योऽर्थान्तरसंक्रमितवाच्योऽत्यन्तितरस्कृतवाच्यश्चेति द्विविधः विविधतान्यपरवाच्यस्तु ग्रसंलक्ष्यकमव्यङ्गचत्वेनैकः । संलक्ष्यक्रमव्यङ्गचत्वेन च शब्दार्थोभयशक्तिमूलत्या पञ्चदशेत्यष्टादशभेदो ध्वनिः । एषु च—

वाक्ये शब्दार्थशक्तयुत्थस्तदन्ये पदवाक्ययोः ।

एवञ्चेति—ग्रौर इसप्रकार (उक्त रीति से) व्यंग्य के भेद से ही व्यञ्जक काव्यों का भेद होता है। [वाच्यभेद से जिसप्रकार वाचकभेद होता है उसीप्रकार व्यंग्य के भेद से व्यञ्जक काव्यों का भी भेद होता है।]।

भ्रवतरणिका—काव्यभेदों का परिगणन करते हैं—

प्रर्थ—इसप्रकार (उक्त कम से) ध्विन ग्रठारह प्रकार की है।

टिप्पणी—जितने प्रकार के व्यंग्यार्थ होते हैं, उतने ही प्रकार के काव्य भी होते हैं, इस सिद्धान्त के ग्रनुसार ध्विन के १८ प्रकार होने पर काव्य के भी १८ प्रकार हुये। यह सारांश है।

श्चर्थ — (ध्वित के १० भेद गिनाते हैं) श्चिविक्षितवाच्यध्वित (लक्षणामूलध्वित) (१) श्चर्यान्तरसंक्रमितवाच्य (२) श्चीर श्चर्यन्तितरस्कृतवाच्य—इसप्रकार से दो प्रकार की है। विविक्षितान्यपरवाच्यध्वित (श्विभिधामूलकध्वित) (३) श्चसंलक्ष्यक्रमव्यंग्य रूप से एक प्रकार की है। श्चीर संलक्ष्यक्रमव्यंग्य से शब्द, श्चर्य श्चीर उभयशक्तिमूलक होने से पन्द्रह (प्रकार की होती) है। [तथाहि—शब्दशक्तिमूलकध्वित के दो भेद, श्चर्यशक्तिमूलक के बारह भेद श्चीर उभयशक्तिमूलक ध्वित का एक भेद—इसप्रकार कुल (२+१२+१) १५ भेद हुये] (पूर्व तीन भेदों को मिलाकर) इसप्रकार ध्वित के १० भेद (होते) हैं।

टिप्पणी—ध्विन के स्पष्टतथा १८ भेद इसप्रकार हैं—

(क) लक्षणामूलक भ्रविवक्षितवाच्यध्वनि के दो भेद—

(१) म्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्वनि (२) म्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य ध्वनि

(ख) म्राभिधामूलकविवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि के १६ भेद---

(१) भ्रसंलक्ष्यक्रमन्यंग्य = १

(२) संलक्ष्यक्रमव्यंग्य के भेद—शब्दशक्तिमूलक के २ भेद, ग्रर्थशक्तिमूलक के १२ भेद ग्रार्थशक्तिमूलक के १२ भेद ग्रार उभयशक्तिमूलक का १ भेद = १५

इसप्रकार कुल मिलाकर(2+84) १८ भेद हुये।

प्रथं—इनमें से (उक्त ग्रठारह प्रकार की ध्विनयों में से) शब्दार्थोभयशक्तयुद्-भवध्विन (केवल) वाक्य में (ही होती है) उससे भिन्न ("शब्दार्थोभयशक्युद्भव" से भिन्न "ग्रथन्तरसंक्रमितवाच्य" ग्रादि १७ भेद) (कहीं) पदगत ग्रीर (कहीं) वाक्यगत (होती) हैं (नियामक के ग्रभाव के कारण)। तत्रार्थान्तरसंक्रमितवाच्यो ध्वनिः पदगतो यथा—

'धन्यः स एव तरुणो नयने तस्यैव नयने च।

युवजनमोहनविद्या भिवतेयं यस्य संमुखे सुमुखी।।'

स्रत्र द्वितीयनयनशब्दो भाग्यवत्तादिगुणविशिष्टनयनपरः।

टिप्पणी—(१) भाव यह है कि—जहाँ एक ही पद की प्रधानता से व्यंग्यार्थ के ज्ञान में कृतित्व होगा, ग्रीर ग्रन्यों की सहकारितामात्र होगी वहाँ "पदगतता" सिद्ध है। ग्रीर जहाँ नाना पदों के प्राधान्य से व्यंग्यार्थ के ज्ञान में कारणता होगी वह "वाक्यगतता" होती है। कहा भी है:—

- (क) ''यत्रैकस्य पदस्य शक्ते: प्राधान्यमन्येषामानुगुण्यमात्रं तत्र पदाश्रयता ।
- (ख) यत्र तु नानापदानां क्रियाकारकरूपाणां शक्ते स्तुल्यता तत्र वाक्याश्रयतेति-भावः" ।।इति।।
- (२) म्नतः ''शब्दार्थोभयशक्त् युद्भवध्विन'' का एक ही भेद है। म्रौर दूसरे सत्रह भेद (१) पदगत ग्रौर (२) वाक्यगत दो प्रकार के होने से ३४ प्रकार के हुये। इसप्रकार कुल मिलाकर ३५ भेद हुये।
- ार्थ—(१) उनमें से (पदगत ग्रीर वाक्यगत इन १७ भेदों में—"ग्रविवक्षित-वाच्यध्विन" के भेदों में से) ग्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्विन का पदगत (उदाहरण) यथा— धन्य इति—

प्रसङ्ग-किसी परम सुन्दरी छुमारी को देखकर किसी की सस्पृह उक्ति है। प्रर्थ-वही युवक धन्य है (पुण्यशाली है) श्रौर उसी के (युवक के) नेत्र सार्थक नेत्र हैं (धन्य हैं) जिसके सन्मुख युवकजनों को मोहित करने वाली विद्यारूप यह (लोकोत्तर सौभाग्यशालिनी) सुन्दरी (सुन्दर होने के कारण दर्शनीय) होगी।

टिप्पणी—यद्यपि "कदली-कदली" इत्यादि में पदगत अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यार्थ-ध्वनि का उदाहरण दे दिया था तथापि दूसरा उदाहरण देना उसीको हढ करने के लिये है।

श्रर्थ—(इस ध्विन के लक्षणाम्लक होने से लक्ष्यार्थ दिखाते हैं) श्रत्रोत—यहाँ (त्रकृत उदाहरण में) दूसरा नयन शब्द (श्रनुपयुक्त होने के कारण) "श्रविविक्षतिवाच्य" होता हुआ) भाग्यवत्तादि गुणों से विशिष्ट नयन परक (लक्षणा से बोधित करता) है। [इससे नायक का उचित व्यवतारत्वादि व्यंग्य उपादानलक्षणा का फल है। यहाँ लक्षणा के अन्दर सामान्य और विशेष भाव सम्बन्ध समभना चाहिये। यहाँ उवाक्य के अर्थों का प्रत्येक स्थल पर विश्वाम हो जाने 'से एक वाक्यता नहीं है, अतः उस वाक्य में विद्यमान "नयन" इस एक पद की ही व्यञ्जकता है, सम्पूर्ण वाक्य की नहीं, अतः यह "पदगत" ध्विन है। "त्वामित्म विच्ना" यहाँ पर तो व्यंग्यार्थ की, उपस्थित एक वाक्य के अन्दर विद्यमान सभी पदों से है, अतः "वाक्यगत" ध्विन है। यही इन दोनों में भेद है।]।

वाक्यगतो यथा-

'त्वामस्मि विच्म विदुषां समवायोऽत्र तिष्ठति । ग्रात्मीयां मतिमास्थाय स्थितिमत्र विधेहि तत् ॥'

श्रत्र प्रतिपाद्यस्य संमुखीनत्वादेव लब्धे प्रतिपाद्यत्वे त्वामिति पुनर्वंचनमन्यव्यावृत्तिविशिष्टं त्वदर्थं लक्षयित । एवं वच्मीत्यनेनैव कर्तर लब्धेऽस्मीति
पुनर्वंचनम् । तथा विदुषां समवाय इत्यनेनैव वक्तुः प्रतिपादने सिद्धे पुनर्वच्मीति वचनमुपदिशामीति वचनविशेषरूपमर्थं लक्षयित । एतानि च स्वातिशयं
वयञ्जयन्ति । एतेन मम वचनं तवात्यन्तं हितं तदवश्यमेव कर्तव्यमित्यभिप्रायः ।
तदेवमयं वाक्यगतोऽर्थान्तरसंक्रमितवाच्यो ध्वनिः ।

म्रर्थ—(म्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्वनि का) वाक्यगत (उदाहरण) यथा-त्वास-स्मीति—

प्रसङ्ग--विद्वत्सभा के अन्दर आने वाले किसी के प्रति किसी आप्त की

उक्ति है।

भ्रथं—(मैं उपदेश के योग्य) तुमको कहता हूँ (उपदेश देता हूँ कि) यहाँ विद्वानों का समूह बैठा है। इसलिये ग्रपने लिये हितकारी बुद्धि का ग्राश्रय लेकर यहाँ (विद्वत्समुदाय में) (ग्रपने) कर्त्त व्य निश्चय को करो।

टिप्पणी-अर्थात् जौ मैं तुमसे कहता हूँ वह अवश्य करो अन्यथा तुम्हारा

महान् ग्रनर्थ होगा, यह ग्राशय है।

म्पर्थ-(यहाँ लक्ष्यार्थ ग्रीर व्यंग्यार्थ दिखाते हैं) ग्रत्रेति यहाँ (प्रकृत उदाहरण में) बोद्धव्य के (उपदेश के योग्य के) (कहने वाले के) सामने विद्यमान होने से ही बोद्धव्यत्व के प्राप्त होने पर "त्वाम्" इस पद को पुन: कहना श्रन्यों से पृथक् विशिष्ट "त्वत्" पद का ग्रर्थ लक्षित करता है। एविमिति—इसीप्रकार "विच्मि" इससे ही कर्ता के (ग्रहं के) प्राप्त हो जाने पर "ग्रस्म" यह पूनः कहना (वक्ता में हितचिन्तन की विशेषता द्योतित होती है) ग्रन्यों से पृथक् विशिष्ट "मत्" पद्र का ग्रर्थ लक्षित करता है । तथेति—तथा "विदुर्षा समवायः" इत्यादि कहने से ही वक्ता का (इस श्लोक के प्रतिपादन करने वाले के) प्रतिपादन (बोद्धव्य के बोधनीय अर्थ को कथन करने में) सिद्ध होने पर पुन: "विच्म" यह कहना ''उपदिशामि'' (उपदेश करता हूँ) इस कथनविशेष रूप ग्रर्थ को लक्षित करता है। एतानीति-(व्यंग्यार्थ स्पष्ट करते हैं) ग्रीर ये(त्वाम्, ग्रस्मि, विन्म-ये तीन पद लक्षणा के प्रतिपादक हैं) ग्रेपने ग्रतिशय को [त्वत्—इससे वाद जल्पादि क्षम होना, मत्--इससे ग्रत्यन्त हितकारी होना, विचम-इससे कथन की ग्रलंघनीयता-इन ग्रर्थों को] व्यंजना से बोधित करते हैं। प्रित्येक पद की व्यंग्यता दिखाकर वाक्य की व्यंग्यता दिखाते हैं | एतेनेति - इस (पद्य समूह) से "मेरा वचन तुम्हारे लिये ग्रत्यन्त हितकारी है ग्रत: ग्रवश्य ही करना चाहिये'' यह ग्रभिप्राय है । [निष्कर्ष दिखाते हैं] तिवित-इससे (व्यंग्यार्थ के अनेक पदनिष्ठ होने से) इसप्रकार यह "वाक्यगत अर्थान्तर-संक्रमितवाच्यध्वनि" है।

ग्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यः पदगतो यथा—'निःश्वासान्ध-' इत्यादि । वाक्य-गतो यथा-'उपकृतं बहु तत्र-' इत्यादि । ग्रन्येषां वाक्यगतत्वे उदाहृतम् । पदगतत्वे यथा—

> 'लावण्यं तदसौ कान्तिस्तद्रूपं स वचःक्रमः। तदा सुधास्पदमभूदधुना तु ज्वरो महान्।।'

श्रवतरिणका—(२) लक्षणामूलक "ग्रविवक्षितवाच्यध्वित के प्रथम भेद श्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्वित के पदगत ग्रीर वाक्यगत उदाहरणों को दिखाकर द्वितीय भेद "ग्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य" के पदगत ग्रीर वाक्यगत उदाहरण दिखाते हैं:—

प्रथं—प्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्वित का पदगत (उदाहरण) यथा—
"निःश्वासान्ध इव" इत्यादि । [यहाँ केवल "ग्रन्थ" पद के कारण "पदगतता"
समभनी चाहिये] (ग्रन्थन्तितरस्कृतवाच्यध्वित कां) वाक्यगत (उदाहरण) यथा—
"उपकृतं बहु तत्र" इत्यादि । [यहाँ "उपकृतम्", "सुजनता", "सुखितम्" इत्यादि
ग्रनेक पदगत होने के कारण "वाक्यगतता" समभनी चाहिये ।] [यहाँ लाक्षणिक
पदों के "एक वाक्यस्थ" होने के कारण "वाक्यत्व" से ही व्यञ्जकता है । यद्यि
उपकृतादि लाक्षणिक पदों की प्रत्येक वाक्य के ग्रन्दर विद्यमानता है तथापि महावाक्यगत होने से "एकवाक्यस्थत्व"समभना चाहिये । ग्रन्थेषामिति—ग्रन्थों के (ग्रसंलक्ष्यक्रमव्यंग्य ग्रीर संलक्ष्यक्रमव्यंग्य के भेदों के) "वाक्यगत" उदाहरण दिये जा चुके हैं।
['शून्यं वासगृहम्' इत्यादि ग्रसंलक्ष्यक्रमव्यंग्य का ग्रीर 'पिन्थिग्र ण एत्थ" इत्यादि
संलक्ष्यक्रमव्यंग्य के उदाहरण दे दिये गये हैं।]।

भ्रर्थ--(१) (भ्रसंलक्ष्यक्रमव्यंग्यध्विन का) पदगत (उदाहरण) यथा---लावण्य-मिति---

प्रसङ्ग-किसी वियोगी की उक्ति है।

श्चर्य-वह लावण्य । (श्रङ्गप्रभाविशेष), वह कान्ति ! (उज्ज्वलता),वह रूप ! वह वचनभिङ्गिमा, उस समय (नायिका के संयोग काल में ग्चर्थात् सम्भोग के ग्रवसर पर) श्रमृतस्थानीय थे (श्रमृत की तरह सुख का श्रनुभव कराने वाले थे) । बिकन्तु अब (नायिका के विरह की श्रवस्था में) महान् व्याधि (के समान श्रतिशय सन्तापजनक हो गये) हैं । [सम्पूर्ण शरीर को सन्तप्त करने के कारण]।

> टिप्पणी—(१) लावण्य का लक्षण—सर्वावयवगतो विदग्धनयनोत्सवहेतुः कोप्यतिशयो लावण्यम् ।

तदुक्तम्—"मुक्ताफलेषु छायायास्तरलत्विमवान्तरा । प्रतिभाति यदङ्गेषु तल्लावण्यमुदाहृतम् ।।

श्रत्र लावण्यादीनां ताहगनुभवैकगोचरताव्यञ्जकानां तदादिशब्दानामेव प्राधान्यम्, श्रन्येषां तु तदुपकारित्वमेवेति तन्मूलक एव ध्वनिव्यपदेशः।

- (२)कान्ति का लक्षण-प्रत्येकमवयवानां संस्थानसौभाग्यं कान्तिरिति चण्डीदासः ।
- (३) प्रदीपकारस्तु—''ग्रवयवस्थसंस्थानसौष्ठवं रूपम् (''रूप'' का लक्षण)। ''ग्रवयिवस्तदेव लावण्यम्'' (''लावण्य'' का लक्षण)।

श्रवतरिणका—शंका—यहाँ प्रकृत उदाहरण में विभावादि से व्यंग्य विप्रलम्भ-श्रृङ्गार के होने पर लावण्यादि पदों की सहायता से ही "तत्" ग्रादि पदों की व्यञ्ज-कता होने से ही ध्विन की "वाक्यगतता" है, पुनः "पदगत" रूप से क्यों उदाहरण दिया है ? इसका उत्तर देते हैं—

प्रश्न-यहाँ '(प्रकृत पद्य में) लावण्यादि उसप्रकार के (ग्रनिर्वचनीय) ग्रनुभव रूप एकमात्र गोचरता (प्रत्यक्ष ज्ञान) के व्यञ्जक "तत्" ग्रादि शब्दों का ही ("ग्रादि" पद से "ग्रसौ,तद् ग्रौर सः" इनका ग्रहण होता है। प्राधान्य है। ग्रियात् उत्कृष्ट विप्रलम्भ-श्राङ्गार की व्यञ्जना करने में लावण्यादि की ग्रलौकिकता के द्योतक "तत्" ग्रादि शब्दों का ही प्राधान्य है। दूसरों की (विभावादिकों की ग्रथवा लावण्यादिकों की) तो "तत्" ग्रादि पदों की (व्यञ्जकता में) सहकारिता है, इसकारण से (इति) पदम्लक ही (वाक्यमूलक नहीं) ["प्रधानेन हि व्यपदेशा भवन्ति" इति न्यायात्] "ध्विन" की संज्ञा है। ग्रियात् ग्रत्यन्त सन्तोष को देने वाली वस्तु के स्मरण करने से विरहियों को ग्रितिशय दुःख होता है, यह "ग्रितिशय विप्रलम्भता" ध्विनित होती है। ग्रतः यह प्रकाता-संलक्ष्यक्रमव्यंग्यध्विन का ही उदाहरण ठीक है। ।

हिस्पणी—शंका—''तत्" ग्रादि पदों का ग्रनुभव गोचर होने पर वाच्यता ही है, व्यञ्जना किसप्रकार है ? उत्तर—ऐसी बात नहीं है। "ग्रनुभवगोचरता" इससे ग्रनिवंचनीयता का कथन करने के कारण दोष नहीं ग्राता है। चण्डीवास ने कहा भी हैं कि—''ग्रनुभवेकगोचरास्तत्कालचमत्कारिणो निवंबनुमशक्याः सर्वस्वव्ययत्राणपणा-दिभिरिप प्रार्थनीयाः" इति ॥ भाव यह है कि देही व्यक्तियों की तरह काव्यों की संघटनाविशेष से साध्य सौन्दर्य की प्रतीति ग्रन्वयव्यतिरेकी के द्वारा संघटना के भागों में समिथत होती है। इस कारणा से पदों का भी (केवल वाक्यों का नहीं) व्यञ्जकत्व के द्वारा ध्वनिव्यवहार सिद्ध है। यह ध्वन्यालोक में स्पष्ट किया है।

तदुक्तं ध्वनिकृता—
'एकावयवसंस्थेन भूषणेनेव कामिनी।
पदद्योत्येन सुकवेध्वंनिना भाति भारती॥'
एवं भावादिष्वप्यूह्मम्।

'भुक्तिमुक्तिकृदेकान्तसमादेशनतत्परः । कस्य नानन्दनिष्यन्दं विदधाति सदागमः ॥'

भ्रवतरिणका—ननु—दूसरों की सहायता के विना पद की व्यञ्जकता सम्भव नहीं है। ग्रीर न प्राधान्य ग्रीर ग्रप्राधान्य से निर्वाह है ग्रतः उसके विवेचन से कोई लाभ नहीं। ऐसा होने पर सर्वत्र वाक्य की ही व्यञ्जकता उपपन्न है। पदगत ध्वित का प्रभेद तो प्राचीनों के मत के श्रनुसार है, ग्रतः प्राचीन मत दिखाते हैं—

ग्नर्थं —ध्विनिकार ने भी कहा है (िक) —एकेति —(यद्यपि सभी ध्विनिषां वाक्यव्यंग्य ही हैं तथापि अन्वयं व्यतिरेक के द्वारा जिस पद या वाक्य में सौन्द्यं ग्रिधिक उत्पन्न हो जाता है उसी की व्यञ्जकता का प्रतिपादन करते हैं) एक अङ्ग में स्थित आभूषण से (नासिकास्थ गजमुक्तादि से) सुन्दरी की तरह पद से व्यंग्य ध्विन ग्रिष्यं से सुकवि की वाणी (श्रोत्रग्राह्य वाक्य व्यंग्य स्फोटध्विन) (ग्रर्थात् सम्पूर्णं वाक्य हीं) रमणीयता को प्राप्त होती है।

टिप्पणी—जिसके भ्रन्दर विद्यमान पद से व्यंग्य चारुतया प्रकाशित होता है उसी का ''ध्विनत्व'' है । केवल सर्वनामादि पदों की ही रसादि व्यञ्जकता नहीं है किन्तु दूसरों की भी सम्भोग भ्रादि में समभनी चाहिये ।

श्चर्य—इसीप्रकार भावादिकों में भी (पदगतध्विन का उदाहरण) समभ लेना चाहिये। उनके भी "श्चरंत्रक्यक्रमव्यंग्यध्विन" त्वेन उदाहरण देना उचित है। जिस-प्रकार पद से व्यंग्य रस रूप श्चरंत्रक्ष्यक्रमव्यंग्य काव्यों के उदाहरण दिये हैं उसीप्रकार भावरूप श्चरंत्रक्ष्यक्रमव्यंग्य के भी पद व्यंग्य के उदाहरण ढूँढ़ लेने चाहिये।](भावादिषु-पहाँ "श्चादि" पद से रसाभासादिकों का ग्रहण होता है)।

श्रर्थ—(२) (शब्दशक्तयुद्भवसंलक्ष्यक्रमव्यंग्य पदगत वस्तु से वस्तुध्विन का

उदाहरण) यथा-भुक्तीति-

प्रसङ्ग — दूसरे व्यक्ति के सन्मुख उपनायक के ग्राने पर शास्त्रों की प्रशंसा के ध्याज से ग्रपने हर्ष को सूचित करती हुई किसी नायिका की उक्ति है।

श्चर्य—भोग (स्वर्गादि सुख) ग्रीर ग्रापवर्ग को करने वाला (कर्मकाण्ड ग्रीर वैदान्त इन दोनों के उपाय को बताने के कारण) (तथा) एकान्त में तत्त्वोपदेश में तत्पर (निर्जन स्थान पर ही उपासनादि करनी चाहिये, ऐसा शास्त्रीय विधान है) सच्छास्त्र (वेद-पुराणादिक) किसके (ग्रास्तिक मनुष्य के) ग्रानन्द प्रवाह को नहीं करती है, ग्रापितु सभी के लिये ग्रानन्द को करने वाला है। इति वाच्यार्थः।

च्यंग्यार्थ सुरत सुख सम्भोग (भुक्ति) ग्रौर गृहकर्म त्याग (मुक्ति) को करने वाला,जनशून्य संकेत स्थान के उपदेश देने में तत्पर ग्रथवा बहु लीलाग्रों के उपदेशों को करने वाला (ग्राप सहश) सत्पुरुष का ग्रागम किसके (मुक्त सहश के) ग्रानन्द प्रवाह की (ग्रानंन्दातिशय को) नहीं करता है, ग्रिपतु सभी को करता ही है। श्रत्र सदागमगव्दः सन्निहितमुपनायकं प्रति सच्छास्त्रार्थमभिघाय सतः पुरुषस्यागम इति वस्तु व्यनिक्तः। नतु सदागमः सदागम इवेति न कथमुपमा- ध्विनः ? सदागमशब्दयोरुपमानोपमेयभावाविवक्षणात्। रहस्यस्य सङ्गोपनार्थं- मेव हि द्वचर्थपदप्रतिपादनम्। प्रकरणादिपर्यालोचनेन च सच्छास्त्राभिघानस्या- सम्बद्धत्वात्।

भ्रथं- यहाँ श्लिष्ट "सदागमः" पद की प्रधानता से व्यंजकत्व है श्रीर दूसरों के सहकारी होने से पदव्यंग्य का व्यवहार है, इस ग्राशय से कहते हैं) प्रत्रेति-यहाँ(प्रकृत उदाहरण में) ''सदागमः'' शब्द (सखीजनादि के पास) उपस्थित उपनायक के प्रति ''सच्छात्र''स्रर्थ को स्रभिधावृत्ति से वोधन करके''सतः पुरुषस्यागमः''इस वस्तु को ध्वनित करता है [यहाँ वक्तृबोद्धव्य के वैशिष्ट के बल से "सदागमः"पद के प्राधान्य से उपपित की स्तुति रूप वस्तु व्यंग्य होती है । इसीलिये-प्रदीपकार कहते हैं-काचित् संकेतदायिन-भेवं मुख्यया वृत्या शंसति तत्र सदागमपदेन स्तुतिव्यंज्यते', इति । यद्यपि भुक्ति, मुक्ति स्रौर एकान्त पदों की भी व्यञ्जकता है तथापि उनके ग्रभाव में भी केवल सदागम: पद व्यंग्य के बोधन में समर्थ है किन्तु इस पद से रहित होकर वे व्यंग्य बोधन में समर्थ नहीं है। भ्रतः सदागम पद की प्रधानता है, भ्रतः पद व्यञ्जकता है। ''पन्थिश्र ण'' इत्यादि में तो अनेक पदों से प्रतियाद्य वस्तु व्यंग्य है अतः वहाँ वाक्यव्यंजकता ही है। यही उससे इसका भेद है। "सदागम" पद के परिवर्तन में ग्रक्षम होने के कारण "शब्दशक्तिमूलत्व समभना चाहिये।] (सत्पुरुषागम ग्रौर सत् शास्त्र के अन्दर उपमाध्विन की आशंका उठाते हैं)निन्वति-"सदागमः सदागम इव"वेदादिक उत्तमशास्त्र सत्पूरुष के आगमन की तरह हैं," इसप्रकार की "उपमाध्विन" क्यों नहीं है ? ("दुर्गालंघितविग्रह:" इसकी तरह) (इसका समाधान करते हैं) सदागमशब्दार्थयोरिति—सच्छास्त्र ग्रीर सत्पुरुषागम-इनके ग्रन्दर उपमानोपमेय भाव की विवक्षा न होने के कारण (उपमाध्वनि नहीं है) (क्योंकि)रहस्य को छिपाने के लिये ही (उपनायक के प्रति अपने अनुराग का गोपन करने के लिये ही उपमानोपमेयभाव के बोधन के लिये नहीं) द्वचर्यक पदों का प्रयोग है प्रश्न-"तदर्थं कृतमेतदर्थं भवति" इस न्याय से उपमानीपमेय का बोधक क्यों पही हो जावे ? इसका उत्तर देते हैं) प्रकरणादिति—प्रकरणादि के ("ग्रादि" पद से वयोऽवस्थादि का ग्रहण होता है) ग्रनुसन्धान से सच्छास्त्र के कथन करने का प्रकृत में सम्बन्ध न होने के कारण।

टिप्प्णी—तथा च—जहाँ वाच्यार्थ प्रकृत में उपयुक्त हो ग्रीर व्यंग्यार्थ ग्रसम्बद्ध हो वहीं ग्रगत्या उन दोनों के उपमानोपमेयभाव की कल्पना कर ली जाती है। यहाँ पर तो व्यंग्यार्थ की ही प्रकृत में उपयोगिता है ग्रीर वाच्यार्थ उसका ग्रङ्ग-मात्र है, ग्रतः उपमानोपमेय का ग्रवसर नहीं है। यहाँ उपनायक के प्रति ग्रनुराग का गोपन करना ही विवक्षित है, उपमानोपमेय का बोधन करना विवक्षित नहीं है।

(२) यहाँ श्लिष्ट सदागम पद का ही व्यञ्जकत्व में प्राधान्य है, अन्य पदों की तो उसके साहाय्य से व्यञ्जकता है। 'ग्रनन्यसाधारणधीर्घृ ताखिलवसुन्धरः । राजते कोऽपि जगति स राजा पुरुषोत्तमः ॥'

ग्रत्र पुरुषोत्तमः पुरुषोत्तम इवेत्युपमाध्वनिः। ग्रनयोः शब्दशक्तिमूली वंलक्ष्यक्रमभेदौ।

ग्नर्थ—(३) (शब्दशक्तिमूलक संलक्ष्यक्रमव्यंग्य पदगत ग्रलंकारध्वनि क् उदाहरण) यथा—ग्रनन्येति—

प्रसङ्ग-परोक्ष में राजा की स्तुति का वर्णन है।

श्चर्य— ग्रसाधारण है बुद्धि जिसकी ऐसा, पालन की है श्रथवा कच्छप रूप है बारण की है सम्पूर्ण पृथिवी जिसने ऐसा, मनुष्य श्रेष्ठ ग्रथवा नारायण [पुरुषोत्तमलं नारायणे कथमिति गीतायां भगवत एव उक्तिः—

''यस्मात्क्षरमतीतोऽहमीश्वरादपि नोत्तमः।

म्रतोऽस्मिन् लोके वेदे च प्रथितः पुरुषोत्तमः ॥ इति"]

संसार में (तीनों लोकों में) ग्रनिर्वचनीय (कोऽपि) राजा (शासकरूप है) शोभित हो रहा है। [त्रथवा ''तमेव भान्तमनुभान्ति सर्वें'' इत्यादि श्रुति प्रसिद्धतेन शोभित हो रहा है।]।

टिप्पणी—यहाँ पुरुषोत्तम की प्रधानता है, ग्रतः पदव्यंग्य उपमाधिक समभनी चाहिये।

म्रर्थ — यहाँ (प्रकृत उदाहरण में) "पुरुष श्रेष्ठ विष्णु की तरह है" यह उपमा ध्विन है। (यहाँ वाच्यार्थ राजा के प्रकरणगत होने के कारण ही उपमाध्विन है— यह समभना चाहिये)। ये दोनों ("भुक्तिमुक्तिकृत् ग्रौर ग्रनन्यसाधारणधीः") "शब्ध शक्तिमूलकसंलक्ष्यक्रम" के भेद हैं।

टिप्यगी— शंका—यदि यहाँ पूर्वार्ध में भी श्लेष होने से "दुर्गालिङ्कि विग्रहः" की तरह वाक्य व्यंग्य को ही उपमानोपमेय मान लिया जाय तो ? उत्तर—डीक है, ग्रनेकार्थक पुरुषोत्तम पद के सार्थक करने के लिये, एकार्थक भी "ग्रनन्यसाण राज्योः" पदों की द्वर्थकता की कल्पना की जाती है, ग्रतः पुरुषोत्तम पद की हैं प्रधानता है। "दुर्गालिङ्कितविग्रहः" इत्यादि में तो ग्रनेक पदों की स्वभाव से हैं ग्रनेकार्थकता है, यही इसका उससे श्रेष्ठ है। प्रश्न—संज्ञा में ही ('संज्ञायाम्" २११। पा० इस सूत्र से) समास होने से पुरुषोत्तम पद की ग्रनेकार्थकता कैसे हैं श्री सप्तमी समास का दी संज्ञा में विधान न होने से षष्टी समास से पुरुष श्रेष्ठ वे वाच्यता है, यह कहना चाहिये क्योंकि ("न निर्धारगो" २।२।१० पा० इस ही से) निर्धारण में विहित षष्टी समास का निषेध है। उत्तर—पुरुषम् उत्तमयित—संसा इत्कृष्टं करोतीति" व्युत्पत्ति से वह पुरुषश्चेष्ठ का वाचक है।

ःसायं स्नानमुपासितं मलयजेनाङ्गं समालेपितं यातोऽस्ताचलमौलिमम्बरमणिविस्रव्धमत्रागितः। स्राश्चयं तव सौकुंमार्यमिभितः क्लान्तासि येनाधुना नेत्रद्वन्द्वममीलनव्यितकरं शक्नोति ते नासितुम्॥

श्रत्र स्वतःसम्भविना वस्तुना कृतपरपुरुषपरिचया क्लान्तासीति वस्तु व्यज्यते । तच्चाधुना क्लान्तासि, न तु पूर्वं कदाचिदपि तवैवविधः क्लमो हुष्ट इति बोधयतोऽधुनापदस्यैवेतरपदार्थोत्कर्षादस्यैव पदान्तरापेक्षया वैशिष्टचम् ।

श्चर्य —(१) (श्चर्यशक्तिमूलकस्वतःसम्भवी वस्तु से पदगत वस्तुष्वित का उदाहरण) यथा–सायमिति—

प्रसङ्ग-मार्ग में उपनायक के साथ सुरत क्रीडा करके, उससे उत्पन्न श्रम को दूर करने के लिये स्नानादि से निवृत्त सखी के प्रति, जिसे रहस्य मालूम पङ्ग्या

है ऐसी किसी, विदग्धा की उक्ति है।

अर्थ-(तूने अभी) सायकाल (सूर्य के अस्तोन्मुख होने पर । इससे स्नानोपरान्त किसी अन्य कार्य को न करना प्रतीत होता है) स्नान (बड़े यत्न से चिरकाल तक) किया है; (सायंकालीन स्नान करने से श्रम की निवृत्ति हो जाती है और साथ ही सारे दिन घर के कार्य की थकावट की भी निवृत्ति हो गई), (सुगन्धित) चन्दन से शरीर को चारों स्रोर से अच्छी प्रकार लिप्त कर लिया (स्रतः चन्दन लेप से उत्पन्न श्रम का भी ग्रवकाश नहीं है क्योंकि चन्दन का स्वतः लेप नहीं किया है, किसी से करवाया है-यह भाव है), सूर्य ग्रस्ताचल के शिखर (को पारकर) चला गया (म्रर्थात् रात्रि हो गई। इससे सायंकाल सूर्य के ग्रस्त हो जाने पर ग्रंश भर भी उष्णता नहीं है, यह भाव सूचित होता है ।) (तथा) यहाँ (मेरे पास में) स्वच्छन्द होकर (नि:शङ्क होकर) ग्राई है (इससे मार्ग में शीघ्र चलने के कारण या भय के कारण थकावट ग्रा गई हो, ऐसी बात भी नहीं है) (तथापि) तुम्हारी सुकुमारता (कोमलता) ग्राण्चर्यजनक है (ग्रसाधारण है) जिस सुकुमारता से ग्रभी (थकावट की सामग्री के ग्रभाव होने पर तथा थकावट को हटाने वाली सामग्री के होने पर) (इससे पूर्व नहीं) ग्रन्दर ग्रौर बाहर दोनों तरफ से (ग्रभितः) थक गई है । (क्योंकि) तेरे नयन युगल बन्द होने के सम्पर्क से रहित (न विद्यंते मीलनस्य भुद्रणस्य व्यतिकर:-पौन:पुन्येन प्रयुत्ति:-सम्बन्धो वा यस्मिन् तत् तथोक्तम् मीलनसम्पर्करहितम्) स्थिर रहने में समर्थ नहीं है। (ग्राँखों का बन्द होना सर्वात्मना थकावट की सूचना देता है किन्तु यहाँ नेत्रों में चाञ्चल्य है।)। (ग्रतः वह श्रम जन्य सामग्री के ग्रभाव होने से केवल सुकुमारता के कारण ही है-अतः संसार से विलक्षण आश्चर्यकारी तुम्हारी सुकुमारता है।)।

यहाँ (प्रकृत उदाहरण में) स्वतःसम्भवी (स्वभाव से सम्भावना करने के योग्य) वस्तु से ("तव सौकुमार्यमाश्चर्य येनाधुना क्लान्तासि" इस वाक्यार्थ से) "परपुरुष के सङ्ग से क्लान्त हुई है" यह वस्तु ("ग्रवुना" पद की प्रधानता से) व्यंग्य होती है। [शंका—इसप्रकार के अर्थ के वाक्य से व्यंग्य होने पर यह "वाक्यगतध्विन" है, "पदगत ध्विनि" नहीं? इसका समाधान करते हैं]। तच्चेति—ग्रीर वह (व्यंग्य) [धर पुरुष के सङ्ग से क्लान्त हुई है] "इस समय क्लान्त हुई है, इससे पूर्व तुम्हारी कभी भी इसप्रकार की क्लान्ता, नहीं देखी" है। [यदि सुकुमारता के कारणइसप्रकार की क्लान्ति

'तदप्राप्तिमहादुःखिवलीनाशेषपातका । तिच्चन्ताविपुलाह्लादक्षीणपुण्यचया तथा ॥ चिन्तयन्ती जगत्सूति परब्रह्मस्वरूपिणम् । निरुच्छ्वासतया मुक्ति गताऽन्या गोपकन्यका ॥' (युग्मकस्)

है तो वह दूसरे दिन भी होनी चाहिये, परन्तु ऐसा नहीं है स्रतः "स्रधुना" पद से स्राधुनिक क्लान्ति की स्रोर निर्देश किया है। इसप्रकार (का स्रध्) बोधन करते हुये
"स्रधुना" पद की ही [शंका—"स्रधुना" पद के प्राधान्य से ही यह व्यंग्य ध्वनित
होता है, यह कैसे कहा जा सकता है, क्योंकि अपने-अपने प्रधं का प्रतिपादन करते हुये
प्रत्य पदों की भी व्यञ्जकता सम्भव हो सकती है? इसका समाधान करते हैं। दूसरे
पदों के ["क्लान्ता स्रसि" इन पदों के] स्रभिधेय स्रधं की उत्कृष्टता से (उसप्रकार के
स्रधं के प्रतिपादन में सामर्थ्य की अधिकता से इस समय ही थक गई, इससे पूर्व कभी
नहीं, इसप्रकार के स्रधं के प्रतिपादन से ही) प्राधान्य है। [स्रतः "प्रधानेन व्यवविशा
भवन्ति" इस न्याय से "स्रधुना" पद के स्रधं के प्राधान्य से यह "पदगत" ध्वित है।
"हिटं हे प्रतिविश्विन" इत्यादि में इसप्रकार के पद नहीं है स्रतः वहाँ "वाक्यगत" ध्वित

टिप्पणी—यहाँ शब्दों के परिवृत्ति सह होने के कारण ''अर्थशक्तिभूलक'' द्वित समभनी चाहिये। इसीप्रकार अग्रिम उदाहरण में भी समभना चाहिये।

श्चर्थ—(२) (श्चर्थशिक्तमूलक स्वतःसम्भवी वस्तु से पदगत अलङ्कारध्वति का उदाहरण्) यथा—तदप्राप्तीति—

प्रसङ्ग — रोस के उत्सव में गुरुजनों की रुकावट से कृष्ण के पास जाने में ग्रसमर्थ भी गोपकन्या की मुक्ति प्राप्ति का यह वर्णन है।

प्रथं—श्रीकृष्ण जी की ग्रप्राप्ति से ग्रत्यन्त महादुःख (के भोग) से विनष्ट हो गये हैं सम्पूर्ण (ग्रनेक जन्म सिंवत) पाप जिसके ऐसी (भोग से ही पाप ग्रीर पुण्यों का क्षय होता है ग्रीर दुःख का भोग किसी पाप का फल ही होता है; उसके भोग से ही पाप का क्षय होगा, इसी के प्रतिपादन के लिये "महादुःख" का प्रतिपादन किया है।) तथा श्रीकृष्ण जी के चिन्तन से (ग्रहींनश ध्यान करने से) उत्पन्न महान् ग्रामन्द (के भोग) से नष्ट हो गया है पुण्यों का समूह जिसका ऐसी [सुख का उपभोग करना किसी पुण्य का फल होता है, उसके भोग से ही पुण्य का विनाश होगा। "प्रारक्षकर्मणां भोगादेव क्षयः" इति यह भाव है] संसार की है उत्पत्ति जिससे ऐसे परब्रह्मस्वरूप श्रीकृष्ण का ध्यान करती हुई (ध्यान से साक्षात्कार करती हुई) वह (जो गुरु- जनों के ग्रवरोध के कारण श्रीकृष्ण के पास जाने में ग्रसमर्थ भी) गोपिका निःश्वास शून्य होने के कारण ग्रथवा प्राणों के रोक लेने के कारण ["न तस्य प्राणाः उत्कामित" बृहवारण्यकोपनिषद् ४ ग्रध्याय ४ बाह्मण ६ सन्त्र, "ग्रत्रेव समबलीयन्ते" बृह० उप० ३ ग्र० २ ग्रा० ११ मन्त्र इस श्रति के ग्रनुसार] मुक्ति को प्राप्त हो गई (श्रीकृष्ण के वियोग से मुक्त हो गई)। [क्योंकि मुक्ति के प्रति ब्रह्मज्ञान ग्रीर पाप-पुण्यों का एक स्रार्थ ही नष्ट हो जाना कारण होता है।]

ग्रत्राशेषचयपदप्रभावादनेकजन्मसहस्रभोग्यदुष्कृतसुकृतफलराशितादा-त्म्याध्यवसिततया भगवद्विरहदुःखचिन्ताह्लादयोः प्रत्यायनिमत्यतिशियोक्ति-द्वयप्रतीतिरशेषचयपदद्वयद्योत्या।

प्रसङ्ग — उक्त उदाहरण के अन्दर श्रीकृष्ण जी के वियोग के दुःख भीर चिन्तन के आह्नाद के सम्पूर्ण पाप भीर पुण्य के फल से अध्यवसित ज्ञान वाले दो भ्रतिशयोक्ति अलङ्कार "अशेष" भीर "चय" के प्राधान्य से ध्वनित होते हैं, इसका प्रतिपादन करते हैं।

श्रथं—(पाप ग्रौर पुण्य का सम्पूर्ण लाभ) यहाँ (प्रकृत उदाहरण में) "ग्रशेष" श्रौर "चय" पद के (सामस्त्य वाचक) सामर्थ्य से (क्योंकि कारण सामस्त्य से फल सामस्त्य की प्रतीति होनी उचित ही है) ग्रनेक जन्म-जन्मान्तरों में (भोग्य) पाप ग्रौर पुण्य की राशि के अभेद से (तादात्म्येन) ग्रध्यविसत होने के कारण (ग्रारोप का विषय होने के कारण) भगवद्विरह दु:ख ग्रौर चिन्तन के सुख (ग्रःह्लाद) की (प्रकरण विशिष्टच से) प्रतीति होना इसप्रकार दो ग्रतिशयोक्ति ग्रलङ्कार का ज्ञान "ग्रशेष" श्रौर "चय" इन दो पदों से व्यक्त होता है।

टिप्पर्गी—[तथाहि—भगवद्विरह दु:ख सम्पूर्ण पापों का फल है ग्रीर भगवान् के चिन्तन का श्राह्लाद सम्पूर्ण पुण्यों का फल है। इसको श्रतिशयोक्ति का प्रयोजक समभना चाहिये ग्रर्थात् ग्रनेक जन्म भोग्य पाप फल के साथ विरह दृ:ख का ग्रभेदाध्य-वसाय करने से पहला ग्रीर श्रनेक जन्मभोग्य पुण्य फल (सूख) के साथ चिन्ताजन्य ग्राह्माद का अभेदाध्यवसानं करने से दूसरा अतिशयोक्ति अलङ्कार व्यक्त होता है। अतिशयोक्ति खलङ्कार का लक्षण है—''सिद्धत्वेऽध्यवसायस्यातिशयोक्तिनिगद्यते'' इति साहित्यदर्पे ए १० परि०। भाव यह है कि "विषय (उपमेय) का निगरल होने से विषयी (उपमान) के तावात्म्य का आरोप "अतिशयोक्ति" होता है।" प्रकृत उदाहरण में अनेक जन्मों में भोग्य अनेक दु:खों का तत्कालीन विरह दु:ख के अन्दर भेद होने पर भी "विलीनाशेष-षातकाः" यहाँ पर "चय" पद के सामर्थ्य से उन दोनों के प्रत्वर अभेद के आरोप से "अतिशयोक्ति ग्रलङ्कार" है। ग्रीर यह ग्रतिशयोक्ति "ग्रशेष ग्रीर "चय" इन दो पदों से प्रतीत होती है। यहाँ "ग्रशेष" ग्रौर "चय" पद के एक वाक्यस्थ होने पर भी दोनों से दो व्यंग्यों की व्यञ्जना से भिन्न वाक्यता होने से व्यञ्जकता है, भ्रत: पदगत व्यञ्जकता (ग्रलङ्कारध्वित) है। "विशि मन्दायते" इत्यादि में तो उसप्रकार का कोई पद नहीं है, ग्रतः वाक्यगत ही ध्वनि है। भाव यह है कि - जो इसप्रकार की ग्रनूप-पत्ति की (ग्रतिशयोक्ति ग्रलङ्कार घटित नहीं हो सकता) शङ्का करते हैं कि प्रकृत में ग्रिभिधेय के ज्ञानानन्तर सुख-दु:ख रूप भोग विशेष से सम्पूर्ण पुण्य ग्रीर पाप का क्षय किसप्रकार सम्भव है। उनके प्रति यह समाधान है कि व्यञ्जना के द्वारा सम्पूर्ण सुख-दु:ख के भोग से उत्पन्न सम्पूर्ण पुण्य-पाप का क्षय होता है, ऐसी प्रतीति होती है। यहाँ "ग्रशेष" ग्रीर "चय" पदों से विषयी सुख-दु:ख राशि की वाच्य की तरह व्यञ्जना से भटिति प्रतीति हो जाती है। ग्रीर प्रकरण वैशिष्ट्य से प्रकृत भगवद विरह

ष्पत्र च व्यञ्जकस्य कविष्ठौढोक्तिमन्तरेणापि संभवात्स्वतःसंभविता । 'पश्यन्त्यसंख्यपथगां त्वद्दानजलवाहिनीम् । देव ! त्रिपथगाऽऽत्मानं गोपयत्युग्रमूर्घनि ॥'

इदं सम । अत्र पश्यन्तीति कविष्ठौढोक्तिसद्धेन काव्यलिङ्गालङ्कारेण न केऽप्यन्ये दातारस्तव सदृशा इति व्यतिरेकालङ्कारोऽसंख्यपदद्योत्यः। एव-यन्येष्वप्यर्थशक्तिमूलसंलक्ष्यक्रमभेदेषूदाहार्यम्।

दुःख ग्रीर चिन्तनं के ग्राह्लाद की प्रतीति इन दो ग्रतिशयोक्ति ग्रलङ्कारों की व्यंग्यता है। ग्रीर यह भी नहीं कहना चाहिये कि ग्रध्यवसायमात्र से ग्रनुपपत्ति का निरास कैसे हो सकता है क्योंकि एक कार्यकारित्व रूप सादृश्य के पर्यवसान से उसका निरास हो जाता है। तथा भगवान् के चिन्तन ग्रीर विरह से सुख-दुःख के उत्पन्न होने पर सम्पूर्ण उपभोग से सम्पूर्ण सुख-दुःख के भोग के नाश का पुण्य ग्रीर पाप के समुदाय का नाश हो गया। इसी को सूचित करने के लिये "महत्त्व" ग्रीर "विपुल" दुःख ग्रीर ग्राह्लाद (सुख) के विशेषण है।

अर्थ — ('स्वतः सम्भवित्व' सिद्ध करते हैं) यहाँ व्यञ्जक के (वाक्यार्थ के अर्थात् व्यञ्जना द्वारा उक्त दो अतिशयोक्ति के बोधक ''अरोष और चय'' इस दो पद रूप वाक्यार्थ के) कविष्रौढोक्ति (किविनिबद्धवक्तृ प्रौढोक्ति) के बिना भी सम्भव होने से (भ्रनेक जन्म-जन्मान्तरों के सञ्चित पाप-पुण्य विशेषण्ए के सम्भव होने से (व्यञ्जक की) स्वतः सम्भविता है।

अर्थ—(कविप्रौढोक्तिसिद्ध अलङ्कार से पदगत अलङ्कारध्वितिका उदाहरण्) पश्यन्तीति—

प्रसङ्ग---यह राजा की स्तुति है।

आर्थ—(हे) राजन् ! तुम्हारे दान जल से उत्पन्न नदी को (नाना दिशाश्रों में दान करने से) ग्रनन्त मार्गगामिनी देखती हुई त्रिमार्गगामिनी (भागीरथी) अपने ग्राप को शिवजी के सिर पर (लज्जा से) छिपाती है। [ग्रर्थान् तुम्हारे दानवारि से प्रवाहित होने वाली नदी के ग्रनन्त पथगामी होने के कारण त्रिमार्गगामिनी गंगा की लज्जा स्वाभाविक है।]

यह मेरा (ग्रयांत् ग्रन्थकार का बनाया हुग्रा पद्य) है। अत्रेति—यहाँ पर (प्रकृत पद्य के भ्रन्दर) "पश्यिन्त" (इसी पदार्थ हेतुता के कारण) इस कविप्रौढोक्तिसिद्ध (वास्तविक नहीं) काव्यिलङ्ग प्रलङ्कार से "ग्रन्य कोई भी दान देने वाले ग्रापके समान नहीं है" यह "व्यितिरेक भ्रलङ्कार" "ग्रसंख्य" इस पद से व्यंग्य है। [इसीलिये "पद गत" है। "धिम्मल्ले नवमल्लिकासमुदयः" इत्यादि में इसप्रकार का कोई भी पद नहीं है, ग्रतः "वाव्यगत" ही है। यही दोनों में भेद है। एविमिति—इसप्रकार भ्रन्यों में भी (उदाह्तों से भिन्न स्वतः सम्भवी भ्रलङ्कार से वस्तुष्टवन्यादिकों में) ग्रर्थशक्तिमूलक संलक्ष्यक्रम के भेदों में उदाहरण दे लेने चाहिये।

तदेवं ध्वनेः पूर्वोक्तेष्वष्टादशसु भेदेषु मध्ये शब्दार्थशक्तयुत्थो व्यङ्गचो वाक्यमात्रे भवन्नेकः। श्रन्ये पुनः सप्तदश वाक्ये पदे चेति चतुस्त्रिशदिति पञ्चित्रशद्भेदाः।

प्रबन्धेऽपि मतो घीरैरर्थशक्तयुद्भवो ध्वनिः ॥१०॥ प्रबन्धे महावाक्ये । अनन्तरोक्तद्वादशभेदोऽर्थशक्तयुत्थः । यथा महा-भारते गुध्नगोमायुसंवादे—

टिप्पणी —(१) काव्यलिङ्ग का लक्षण—यथा—

"हेतोर्वाक्यपवार्थत्वे काव्यलिङ्गं निगद्यते" सा० व० ४० म परिच्छेद ॥

(२) व्यतिरेकालंकार का लक्षरा-यथा-

''म्राधिक्यमुपमेयस्योपमानान्न्यूनताथवा । व्यतिरेकः ।। सा० द० १० म परि०

(२) यहाँ दानवारि के नदी रूप में स्वतः ग्रसम्भव होने के कारण "कवि-प्रौढोक्ति" से सिद्ध है। यहाँ उत्प्रेक्षा भी व्यंग्य है।

प्रवतरिंगका—पुनः ध्वनि की संख्या का परिगण्। करते हैं।

म्पर्थ—इसप्रकार ध्विन के पूर्वोक्त १८ भेदों में से [लक्षणामूलक ग्रविविक्षत-वाच्यध्विन के दो भेद—(१) म्पर्थान्तरसंक्रमितवाच्य (२) ग्रीर प्रत्यन्तितरस्कृत-वाच्य । इसीप्रकार ग्रभिधामूलक विविक्षितान्यपरवाच्यध्विन के दो भेद — (१) म्पर्सलक्ष्यक्रमच्यंग्य ग्रीर (२) संलक्ष्यक्रमच्यंग्य । ग्रभिधामूलक ग्रसंलक्ष्य-क्रमच्यंग्यध्विन (३) का केवल एक भेद । ग्रभिधामूलक संलक्ष्यक्रमच्यंग्यध्विन के तीन भेद—(१) शब्दशक्त्युद्भव (२) ध्रयंशक्त्युद्भव ग्रीर शब्दार्थोभयशक्त्युद्भव । इनमें "शब्दशक्त्युद्भव" के दो भेद, ग्रयंशक्त्युद्भव के १२ भेद ग्रीर शब्दार्थोभय-शक्त्युद्भव का एक भेद। शब्दार्थोभयशक्तिमूलकच्यंग्यध्विन वाक्यगत होने के कारण एक प्रकार की है। शेष पुनः सत्रह वाक्यगत ग्रीर पदगत दोनों में होने से ३४ प्रकार के हैं। इसप्रकार (कुल मिलाकर १—१३४ = ३५) ३५ भेद हैं।

अवतरिएका—इसप्रकार ध्विन के ३५ भेदों का वर्णन करके प्रकारान्तर से भेदों का निरूपएा करते हैं—

प्रयं—प्रयंशक्तयुद्भवध्विन (पूर्वोक्त १२ प्रकार की) विद्वानों ने प्रबन्ध में भी (महावाक्य में भी—प्रबन्ध का लक्षण,—संघटितनानावाक्यसमुदाय:। स च ग्रन्थरूपस्तद-वान्तरप्रकरण्रूपश्चेति) (केवल पद ग्रौर वाक्य में ही नहीं) कही है। [इसप्रकार पूर्वोक्त ३५ प्रकार की ध्विनयों के साथ ये १२ प्रवन्ध काव्य के ग्रन्दर होने वाली ध्विनयाँ मिलकर ४७ प्रकार की होती हैं।] [कारिकागत ''प्रबन्ध'' पद की व्याख्या करते हैं) प्रबन्ध इति—प्रबन्धे = महावाक्य में। [भोजराजकृत प्रबन्ध का लक्षण,—

> ''पदं चैव पदार्थश्च वाक्यं वाक्यार्थं एव च । विषयोऽस्याः प्रकरणं प्रबन्धाश्चाभिधीयते ।।''इति'']

("ग्रर्थशक्त्युद्भव" को स्पष्ट करते हैं) श्रनन्तरोक्ते ति—पूर्वोक्त १२ प्रकार की ग्रर्थशक्त्युद्भव ध्वनि । यथा—महाभारत में गृद्धगोमायु के सम्वाद में—

'श्रलं स्थित्वा श्मशानेऽस्मिन् गृध्रगोसायुसंकुले । कङ्कालबहले घोरे सर्वप्राणिभयङ्करे ॥ न चेह जीवितः कश्चित्कालघर्ममुपागतः। प्रियो वा यदि वा द्वेष्यः प्राणिनां गतिरीवृशी ॥'

इति दिवा प्रभवतो गृध्रस्य श्मशाने मृतं बालमुपादाय तिष्ठतां तं परित्यज्य गमनिमष्टम् ।

श्रलिमिति—(दो पद्यों वाले प्रबन्ध में स्वतः सम्भवीवस्तु से वस्तुध्विन का यह उदाहरए। है)—

प्रसङ्ग महाभारत के आपद्धर्म के १५३ वें ग्रध्याय में मृत शिशु को साय-काल श्मशान में लाया हुआ देखकर दिन में मांस भक्षरण में समर्थ, रात्रि में अन्धे हो जाने के कारण असमर्थ गृद्ध की उसके बन्धुवर्ग को छोड़कर चले जाने के लिये दो पद्यों में उक्ति है।

म्पर्थ — गृद्ध म्रीर श्रुगालों से व्याप्त, शारीर के ग्रस्थिपञ्जरों से युक्त, (अतएव) सभी प्राणियों के लिये भयंकर, (तथा) दारुण इस श्मशान में (तुम्हारे) ठहरने से क्या लाभ ? (अर्थात् तुमको अब यहाँ नहीं ठहरना चाहिये)। (सम्भव है धालक पुनः जीवित हो जावे — इसी ग्राशा में ठहरे रहें — इसलिये कहते हैं कि) मृत्यु को प्राप्त होने वाला प्रिय हो, शत्रु हो धथवा कोई तटस्थ (भी) इस (श्मशान) में (ग्राजतक) जीवित नहीं (हुआ) है (मृत व्यक्ति का जीवित होना श्रसम्भव है) (क्योंकि) प्राणियों की इसप्रकार की ग्रवस्था होती है ग्रर्थात् मृत्यु को प्राप्त होकर कोई भी पुनः जीवित नहीं होता। "स्अभावो दुरितक्रमः" के ग्रनुसार परिताप नहीं करना चाहिये।

[इसके अन्दर व्यंग्यार्थ दिखाते हैं] इतीति—इसप्रकार दिन में (रात्रि में अन्धे होने के कारण दिन में ही शवमांस को भक्षण करने में) समर्थ गृद्ध के लिये, श्मशान में मृत बालक को लेकर बैठे हुओं का दिन में उस (मृत बालक) को छोड़कर चले जाना इष्ट है। (यह "वाक्य समूह से द्योतित होता है" इति अग्रेणान्वयः)।

टिप्प्णी — ग्रर्थात् बालक को छोड़कर तुम सब चले जाग्रो यह वस्तु स्वतःसम्भवी वस्तु रूप उक्त प्रबन्धार्थं का व्यंग्य है। तथा च स्वतःसम्भवी वाच्यार्थं रूप
वस्तु से पुरुष विसर्जन रूप वस्तु ध्वनित होती है भीर उसका व्यञ्जक यह दो पद्यों
वाला गृद्ध वचन रूप प्रबन्ध ही है। उसके अन्दर विद्यमान कोई पद या वाक्य नहीं,
भ्रतः यहाँ "प्रबन्धगतता" ही है। तदप्राप्तिमहाबुः ख इत्यादि दोनों श्लोकों के महावाक्य होने पर भी वहाँ व्यञ्जक दो पदों के होने से उसकी व्यंग्यता का ही उदाहरणः
दिखाया है—ऐसा समक्षना चाहिये।

श्रवतरिएका – इसप्रकार गृद्ध के सम्वाद के श्रन्दर वस्तुध्विन का उदाहरए।

प्रसङ्ग — उपरोक्त गृद्ध के वचनानुसार मृत बालक के शव को छोड़कर जाने के लिये उत्सुक उनके प्रति रात्रि में ही शव के मांस को खाने में समर्थ वहीं पर विद्यमान प्रृगाल की मृत/ बालक के बन्धुश्रों को एमशान में रात्रि होने तक ठहरने के लिये यह वचन है।

'श्रादित्योऽयं स्थितो मूढाः स्नेहं कुरुत साम्प्रतम् । बहुविघ्नो मुहूर्तोऽयं जीवेदपि कदाचन ॥ श्रमुं कनकवर्णाभं बालमप्राप्तयीवनम् । गृध्रवाक्यात्कथं मूढास्त्यजध्वमविशङ्किताः ॥'

इति निशि समर्थस्य गोमायोदिवसे परित्यागोऽनिर्भिलिषत इति वाक्य-समूहेन द्योत्यते । स्रत्र स्वतःसंभवी व्यञ्जकः । एवमन्येष्वेकादशभेदेषूदा-हार्यम् । एवं वाच्यार्थस्य व्यञ्जकत्वे उदाहृतम् । लक्ष्यार्थस्य यथा—'निःशेष-च्युतचन्दनम्—' इत्यादि ।

श्रर्थ—(हे) मूर्ली ! (गृद्ध के कथन मात्र से ही चलने के लिये तैयार हो जाने के कारण यह सम्बोधन है।) यह भास्कर विद्यमान है (श्रादित्य की विद्यमानता से तुमको रात्रि के ग्रन्दर भ्रमण करने वाले जीव जन्तुग्रों से भी इस समय भय नहीं हैं— यह सूचित किया है) (ग्रतः तुम) इस समय स्नेह को (ग्रर्थात् इस पुत्र के वियोग-कालिक तथा उसके वियोग को न सहन सकने रूप विलापादि प्रेम को) कर लो [मृत व्यक्ति का पुनः जीवित होना ग्रसम्भव होने से यहाँ ठहरना ग्रब निष्फल ही हैं— इसलिये कहते हैं।] यह (सन्ध्राक्तिक) मुहूर्त बहुत विद्यों वाला है (ग्रर्थात् सम्भावित भूतादिकों से ग्राविष्ट होने वाला है। इस मुहूर्त के हट जाने पर) सम्भव है कि (बालक) जी जावे (इससे प्रतीत होता है कि बालक मरा नहीं है ग्रपितु भूत से ग्रस्त है, इससे जीवन की ग्राशा व्यक्त होती है) सुवर्ण की कान्ति की तरह कान्ति वाले (कनक वर्ण की ग्राभा होने के कारण उसके रूप के ग्रन्दर ग्रभी विकार भी नहीं ग्राया है, ग्रतः जीने की ग्राशा है यह ध्वनित होता है) किशोर इस बालक को (केवल) गृद्ध के कहने से सर्वथा नि:शङ्क होकर (उसके जीने की ग्राशा छोड़कर ग्रथवा लोकाप-वाद की शङ्का से रहित होकर) क्यों छोड़कर जा रहे हो ?

(इसके म्रन्दर व्यंग्यार्थ दिखाते हैं) इसप्रकार (दिवान्ध होने के कारण) रात्रि में ही (शव के मांस भक्षण में) समर्थ श्रुगाल के लिये दिन में (मृत बालक का) परित्याग करना अनभिलिषत है, यह वाक्य समूह से द्योतित होता है। तिथा च स्वतं-सम्भवी वाच्यार्थं रूप वस्तु से मनुष्यों का न लौटने रूप वस्तु की प्रतीति होती है). भन्नेति - यहाँ स्वतः सम्भवी (वाक्यार्थ) व्यञ्जक (वाच्य) है। भर्यात् दो पर्यो वाला श्रृगाल का वचन रूप प्रबन्ध ही व्यञ्जक है, उसके भ्रन्दर विद्यमान पद या वाक्य नहीं, ग्रतः प्रबन्धगतता हो है।] [भ्रयंशवत्युद्भवध्विन के १२ भेदों में से एक का ही उदाहरण दिया है। ग्रन्य ११ भेदों के उदाहरण क्यों नहीं दिये—इसलिये कहते हैं] एविमिति—इसीप्रकार ("दृष्टिं हे प्रतिविशिनि" इत्यादि) वाच्यार्थं की व्यञ्जकता है (ये सब) उदाहरएा दिये हैं। लक्ष्यार्थस्येति —लक्ष्यार्थं की (व्यञ्जकता का उदाहरएा) यथा—"निःशेषच्युतचन्दनम्"—इत्यादि । [इसके ग्रन्दर "स्नातुमितो गताऽसि" इसका बोधन करती हुई बाद में "स्नातुं न गताऽसि" यह विपरीत लक्षणा से लक्ष्यार्थ रूप स्वतः सम्भवी वस्तु से रमगा रूप वस्तु की ग्रिभिव्यक्ति होती है । इसीप्रकार "भम धम्मिग्रं इत्यादि में "तदन्तिकमेत्र रन्तुं गतासि" उसके पास ही रमण करने के लिये गई थी यह "प्रधम" पद से वस्तुध्विन द्योतित होती है। ग्रीर नायक का अधमत्व नी चस्त्रीगमन से ही समक्तना चाहिये।]।

व्यङ्ग-चार्थस्य यथा—'उम्र णिच्चल-' इत्यादि । स्रनयोः स्वतःसंभिव्। नोर्लक्ष्यव्यङ्गचार्थौ व्यञ्जको । एवमन्येष्वेकादशभेदेषूदाहार्यम् । पदांशवर्णरचनाप्रबन्धेष्यस्फटकमः ।

ध्यसंलक्ष्यक्रमव्यङ्गचो ध्वनिस्तत्र पदांशप्रकृतिप्रत्ययोपसर्गनिपाताहिः

भेदादनेकविधः। यथा-

'चलापाङ्गां दृष्टिं स्पृशसि बहुशो वेपथुमतीं रहस्याख्यायीव स्वनसि मृदु कर्णान्तिकचरः।

क्यंग्यार्थस्येति—व्यंग्यार्थं की (त्यञ्जकता का उदाहरण्) यथा—''उम्र िण्चिल'' इत्यादि । [यहाँ पर बलाका के गतिभून्य होने के कारण वाच्य से विश्वस्तता तथा अचेतन से उपमा देने के कारण निर्जनता प्रतीत होती है । इसप्रकःर उस स्थान की निर्जनता रूप स्वतः सम्भवी वस्तु से यह संकेत स्थान है, यहाँ आना चाहिये, यह "निष्पन्द" पद से व्यंग्य वस्तुध्विन है । अप्रयोशिति—इन दोनों (''निःशेषच्युत-चन्वनम्—''उम्र िण्चचल'' इत्यादि उदाहरणों के अन्दर) स्वतः सम्भवी (वाच्याथों) केलक्ष्यार्थं और व्यंग्यार्थं व्यञ्जक हैं । एविमिति—इसीप्रकार अन्य ११ भेदों के अन्दर (''स्वतः सम्भवी वस्तु से अलंकारध्विन इत्यादि भेदों में । ११ भेद तो लक्ष्य और व्यंग्य इनकी प्रत्येक की अपेक्षा से हैं, दोनों की अपेक्षा से तो २२ भेद समभने चाहिये।) उदाहरण जानने चाहिये।

श्रवतरिएका—श्रसंलक्ष्यक्रमध्यंग्यध्वित के भेदों का परिगएान करते हैं।
श्रयं—न ही स्पष्ट है कम (व्यंग्य व्यञ्जक का पौर्वापयं) जिसमें ऐसी श्रसंलक्ष्यक्रमध्यंग्यध्वित पदों के ("सुितङन्त पदम्" ग्रथात् सुवन्त ग्रीर तिङन्त रूपों के) ग्रंश
में (प्रकृति, प्रत्यय, उपसर्ग ग्रौर निपातादिकों में) वर्णों में (मूर्धिन वर्गान्यगा युक्ताः"
इत्यादि से ग्रष्टम परिच्छेद में वक्ष्यमाएा ग्रक्षरिवशेषों में), रचना में ("वैदर्भी"
श्रादि नाम वाली नवम परिच्छेद में वक्ष्यमाएा रचना में ग्रथवा दीर्घ समासादि रूप
विन्यास विशेष में) (ग्रौर) प्रवन्ध में (महावाक्यों में — बहुवचन के प्रयोग से पद ग्रौर
वाक्य में होती है इसप्रकार ६ प्रकार की है) (होती) है। उनमें से (पदांशादिकों
में से) पदांश में रहने वाली ध्विन प्रकृति (धातुरूप ग्रौर नामरूप होने से दो प्रकार
की), प्रत्यय (प्रत्येति ग्रथ वोध्यतीति प्रत्ययः), उपसर्ग (प्र, परादि), (ग्रौर) निपातादि
(ग्रव्यय रूप। ''ग्रादि'' शब्द से प्रथम पुरुष, मध्यम पुरुष ग्रौर उत्तम पुरुषादिकों का
ग्रहरा होता है) भेद से ग्रनेक प्रकार की होती है।

(१) (प्रकृतिरूप पदांशगतध्विन का उदाहररा) यथा-चलापाङ्गानि-प्रसङ्ग-अभिज्ञानशाकुन्तलम् के प्रथम ग्रङ्क के २१वें श्लोक के अन्दर शकुन्तला को व्याकुल करते हुये भ्रमर के प्रति दुष्यन्त की यह उक्ति है।

प्रयं—(हे) भ्रमर ! हाथ को (तुमको हटाने के लिये) हिलाती हुई (इस शकुन्तला के) चञ्चल नेत्र वाली (तुम्हारे ग्राने की श्राशङ्का से इघर-उघर सतर्क हिष्ट डालने से) ग्रत्यन्त चपल हिष्ट को पौन:पुन्येन स्पर्श करते हो; गुप्त विषय को कहने

करं व्याघुन्वत्याः पिबसि रितसर्वस्वमघरं वयं तत्त्वान्वेषान्मघुकर, हतास्त्वं खलु कृती ॥' ग्रत्र 'हताः' इति न पुनः 'दुःखं प्राप्तवन्तः, इति हन्प्रकृतेः ।

बाले की तरह कानों के समीप जाकर घीरे-घीरे गुञ्जार करते हो; [इससे कपोल चुम्बन विशेष की ध्विन निकलती है। ऐसा प्रसिद्ध है कि कामीजन एकान्त में बार कहने के बहाने से कपोल का चुम्बन कर लेते हैं।] (तथा) रित सर्वस्व ग्रथवा रित क्रीड़ा में सर्वस्व (इससे उसकी ग्रभिलाषा व्यक्त होती है) ग्रघर का पान करते हो; (ग्रतः) तुम ही कृतार्थ हो (ग्रीर) हम (ग्रर्थात् में, इसप्रकार की इच्छा वाला भी उसकी दृष्टि ग्रीर स्पर्शादि से रहित) [यहाँ "वयम्" का प्रयोग करने से ग्रपने ग्रन्दर गौरव की ग्रभिव्यक्ति होती है ग्रथात् में प्रख्यात पुरुवंश में उत्पन्न हुग्रा हूँ, युवक हूँ, मानव हूँ, राजा हूँ तथा इसके सर्वथा योग्य हूँ—इत्यादि की ग्रभिव्यञ्जना होती है। तत्व का ग्रन्वेषण करने से (ग्रर्थात् क्या ब्राह्मण की ग्रीरस कन्या होने से मेरे परिण्य के ग्रयोग्य है ग्रथवा क्षत्रिय की कन्या होने से मेरे परिण्य के ग्रयोग्य है ग्रथवा क्षत्रिय की कन्या होने से मेरे परिण्य के ग्रयोग्य है ग्रथवा क्षत्रिय की कन्या होने से मेरे परिण्य के ग्रयोग्य है ग्रथवा क्षत्रिय की कन्या होने से मेरे परिण्य के ग्रयोग्य है ग्रथवा क्षत्रिय की कन्या होने से मेरे परिण्य के ग्रयोग्य है ।

टिप्प्णी—(१) यहाँ "त्वं कृती", "न वयमिति" व्यतिरेकालंकार व्यंग्य है। भ्रमर की स्वभावोक्ति होने से स्वभावोक्ति ग्रनङ्कार, भ्रमर के कृतित्व में प्रथम तीन चरणों में विद्यमान वाक्य समूह हेतु है, ग्रतः काव्यिलङ्का श्रनङ्कार ग्रौर भ्रमर के कमल में ही ग्रनुराग के उचित होने से शकुन्तला के मुख के विषय में कमलबुद्धि होने से भ्रमर की श्रनुरक्ति है, ग्रतः भ्रान्तिमान् ग्रनङ्कार व्यंग्य है।

श्चर्य—यहाँ "हता:" का प्रयोग किया है "दु.खं प्राप्तवन्तः" का नहीं (क्योंकि "हता:" का प्रयोग करने से दुःखातिशय की व्यञ्जना होती है (तया) "हताः" के स्थान पर "दुःखं प्राप्तवन्तः" के प्रयोग से प्रकृत में उपयुक्त दुःखातिशय की प्रतीति न होती] "हन्" घातु की प्रकृति की (ही प्रधानता से दुःखातिशय की व्यञ्जकता है)।

टिप्य्गी—यहाँ मृत्यु के कथन करने से ग्रतिशय विप्रलम्भ व्यंग्य होता है।
यहाँ "हता:" इसके स्थान पर "क्त" प्रत्यय को रखकर "हन्" के स्थान पर कोई ग्रन्य प्रकृति के प्रयोग करने से उसप्रकार की प्रतीति न होती जिसप्रकार की इस समय हो रही है। तथा "त्वं खलु" यहाँ इस "खलु" निपात से विना परिधम के ही तुम ही कृती हो, यह सिद्ध होता है। तथाहि—किसप्रकार से मैं इसके नेत्रों का विषय होऊँ, कैसे यह हमारे ग्रभिप्राय को बताने वाले वचनों को एकान्त में सुने ग्रौर किस प्रकार हठात् न चाहती हुई भी इसका चुम्बन कर सक्त"—यह जो कल्पना विस्तार हमारे मानस में उठ रहा है वह तुम्हारे लिये विना ही श्रम के प्राप्य है। क्योंकि अमर नीलकमल की भ्रान्ति से उसकी (भ्रमर की) ग्राशंका से कातर दृष्टि का पौनः पुन्येन स्पर्श कर रहा है, तथा नेत्रों विषयक शङ्का के निरस्त न होने से कानों के ग्रास्पास घूमकर वहीं घ्वनि कर रहा है, स्वाभाविक सुकुमारता के कारण भय से कातर शकुन्तला के रित का कारणभूत विकसित मुखकमल की सुगन्धि से मधुर ग्रघर का पान कर रहा है इसप्रकार भ्रमर की स्वाभाविकता के कारण "स्वभावोक्ति ग्रलङ्कार" द्वारा ग्रतिशय विप्रलम्भ शृङ्कार प्रकृत रस को प्राप्त हो गया है।

'मुहुरङ्गु लिसंवृताधरोष्ठं प्रतिषेघाक्षरिवक्लवाभिरामम्। मुखसंसर्विवर्ति पक्ष्मलाक्ष्याः कथमप्युन्नमितं न चुम्बितं तु॥'

श्रत्र 'तु' इति निपातस्यानुतापव्यव्जकत्वम् ।

'त्यक्कारो ह्ययमेव मे यदरयः—' इत्यादौ 'ग्ररयः' इति बहुवचन्त्य, 'तापसः' इत्येकवच्चनस्य, 'ग्रत्रैव' इति सर्वनाम्नः, 'निहन्ति' इति 'जीविति'

श्रयं—(२) (निपातगत ध्वनि का उदाहरणा) प्रसङ्ग —गीतमी के शकुन्तला को लेकर चले जाने पर दुष्यन्त के श्रनुताप का यह वर्णन है।

आर्थ — शोभन पक्ष्मशाली हैं नेत्र जिसके ऐसी (शकुन्तला) के, बार-बार ग्रंगुलियों से (मेरे चुम्बन को रोकने के लिये) छिपाया है ग्रधरोष्ठ जिसका ऐसे, प्रतिषेध के ग्रक्षर से (ग्रर्थात नहीं, नहीं-ऐसा मत करो, इसप्रकार चुम्बन के निषेष बाचक शब्द के उच्चारण के ग्रवसर पर) विह्वल ग्रतएव रमणीय, अपने कन्धे की ग्रीर (चुम्बन की ग्राशंका से उसकी रक्षा के लिये ग्रथवा लज्जा से ही) घुमाये हुये मुख को किसीप्रकार भी ग्रर्थात बड़े प्रयास से (ग्रांख में पड़े हुये परागकण को निकालने के बहाने) ऊपर को उठाया (ग्रर्थात ग्रंगुलियों से चुम्बन के लिये ऊपर करके रखा) किन्तु (मैं दुर्भाग्यशाली) चुम्बन नहीं कर सका। [यह बड़ा ही मेरा प्रमाद हो गया]।

(হ্যান্যার্থ दिखाते हैं)—यहाँ "तु" इस निपात से ही अनुताप की व्यञ्जकता है।

दिप्पणी—नायिका के बार-बार शपने मुख पर ग्रंगुलियों को रखने ग्रीर बार-बार मना करने से उसके निषेध की व्यञ्जना होती है। तथा कामशास्त्र के ग्रन्त ऊपर के ग्रोष्ठ पर चुम्बन का विधान नहीं है, ग्रतः ग्रधरोष्ठ के प्राप्त होने पर भी 'ग्रधरपद'' के उपादान से ''उमामुखे बिम्बफलाधरोष्ठे'' इत्यादि की तरह उसकी पार-लिमा, सुकुमारता ग्रीर ग्रतिशय माधुर्य की व्यञ्जना होती है। तथा नायिका के प्रति-कूल व्यवहार करने से नायक की काम वासना की वृद्धि की प्रतीति होती है। तथा यहाँ पर बलात होने पर भी रोदन ग्रीर भागना न होने के कारण केवल ग्रंगुली से हिएम के कारण सुरत के विषय में नायिका की ग्रधं स्वीकारोक्ति व्यक्त होती है।

स्रवतरिएका—(३) प्रत्यय श्रौर (४) उपसर्गादिकों की व्यंग्यता का उदाहरए विखाते हैं।

प्रथं— "न्यक्कारो ह्यथमेव मे यदरयः" इत्यादि (पद्य) में "प्ररथः" इस बहुना की (व्यञ्जकता) है; [प्रथात "प्ररथः" के प्रन्दर बहुवचन से यह व्यञ्जित होता है कि एक भी शत्रु के होने पर जिसको क्रोध उत्पन्न हो जाता है, उसी मुक्त रावण के राम, लक्ष्मणा ग्रौर सुग्रीवादि बहुत से शत्रु हो गये, ग्रतः क्रोध की ग्रवधि नहीं है प्रथात एक भी शत्रु का होना ठीक नहीं है फिर बहुतों का तो कहना ही क्या "तापक्तः" इस एकवचन की [ग्रथात एकवचन के प्रयोग से ग्रत्यन्त तुच्छ होने की प्रतीति होती है ग्रथवा प्रतिकार करने में ग्रसमर्थता की प्रतीति होती है ।] "क्षत्रीव"

इति च तिङ:, 'ग्रहो' इत्यव्ययस्य, 'ग्रामिटका' इति करूपतद्धितस्य, 'विलु-ण्ठन' इति व्युपसर्गस्य, 'भुजैः' इति बहुवचनस्य व्यञ्जकत्वम् । 'ग्राहारे विरतिः, समस्तविषयग्रामे निवृत्तिः परा, नासाग्रे नयनं तदेतदपरं यच्चैकतानं मनः ।

इस सर्वनाम की, [अर्थात् ''यहाँ पर ही'' इस सर्वनाम के प्रयोग से शत्रु के निग्रह में दूर जाने म्रादि का व्यापार नहीं है तथापि कुछ न कर सकने के कारए। म्रपनी म्रत्यन्त म्मकर्मण्यता द्योतित होती है।], "निहन्ति" इससे तिङ्की [म्रर्थात् तिङ्के प्रयोग से भ्रपकार की वर्त्तमान काल में प्रतीति होती है भ्रौर विलम्ब को सहन न कर सकरे. वाले रिपु के निग्रह में हमारी कोई प्रयत्नशीलता नहीं है यह तथा वह भी निश्चेष्ट होकर नहीं बैठा है, यह ध्वनित होता है], ''जीवित'' इस तिङन्त की [ग्रर्थात् तिङ् के प्रयोग से वर्त्तमान काल के पता लगने से तथा इसप्रकार की श्रवस्था होने पर रावण का पूर्व ही मर जाना उचित था जिससे इसप्रकार का पराभव न होता], ''ग्रहो'' इस ग्रन्यय की प्रिर्थात् इस ग्रन्यय के प्रयोग से रावण के मर जाने पर यदि ऐसी परि-स्थिति उत्पन्न होती तो कुछ भी ग्राश्चर्य नहीं था, किन्तु जीते जी होवे यह तो महान् भ्राश्चर्य है।], "ग्रामटिका" इस टिकच् रूप तिद्धत की [ग्रर्थात् "ग्रामटी" शब्द अलप ग्राम का वाचक प्रसिद्ध है, "क" प्रत्यय से "ग्रामटिका" शब्द बना है। अर्थात् अत्यन्त क्षद्र ग्राम है। "नव्याः" ग्रामटिका के ग्रन्दर टिकच प्रत्यय को मानते हैं। इस "क" प्रत्यय के कारण इसप्रकार के बलवान मेरे लिये विशाल स्वर्ग भी क्षुद्र ग्राम की तरह प्रतीत होता था यह व्यञ्जित होता है ग्रीर ग्रव वही एक तपस्वी से तिरस्कृत हो रहा है ।], ''विलुण्ठन'' इससे ''वि'' उपसर्ग की [ग्रर्थात 'वि" उपसर्ग से यह मालूम पड़ता है कि थोड़ा ही लूटकर नहीं विरत हो गया ग्रपितु विशेषरूप से लूटा था], ''सुजैः'' इससे बहुवचन की व्यञ्जकता है। ब्रिर्थात् इसके अन्दर बहुवचन के प्रयोग से शत्रु के निग्नह करने में रावए। की साघन सम्पन्तता होने पर भी कुछ भी करने में समर्थ नहीं हैं, अत: दु:खे की परिसीमा नहीं है, यह प्रतीत होता है।

टिप्पग्गी -ध्वन्यालोककार ने भी-

"सुप्तिङ् न्तवचमसम्बन्धैस्तथा कारकशक्तिभिः। कृत्तद्वितसमासैश्च द्योत्योऽलक्ष्यक्रमः क्वचित्।"

इस कारिका के उदाहरण प्रसङ्ग में "न्यक्कारो ह्ययमेव" यही पद्य दिया है। यद्यपि ये "संलक्ष्यक्रमव्यंग्य" की वस्तुध्विन ही प्रतीत होती है तथापि ये "असं-लक्ष्यक्रमव्यंग्य" के क्रोध नामक भाव की ही परिषोषिका है। अतः उसीसे ही इनका ध्यपदेश किया है। यहाँ यह विशेषता है कि केवल रसादिध्विन की ही पदांश में प्रकाशता नहीं है किन्तु वस्तु और अलङ्कार की भी है।

श्रवतरिएका—इसप्रकार "प्रकृति" ग्रादिकों की व्यञ्जकता का उदाहरए। देकर प्रत्यय ग्रादिकों की व्यञ्जकता का उदाहरए। देते हैं।

प्रसङ्ग-विरहिगी का उपहास करती हुई सखी की यह जी है।

म्पर्थ—(हे) सिंख ! [यह प्रांग्य सूचक सम्बोधन है क्योंकि योगिनी का कहीं पर भी प्रांग्य नहीं होता है, तुम्हारा तो प्रांग्य है यह "सिंख" इस पर से व्यक्त होता

मीनं चेदांमदं च शून्यमधुना यद्विश्वमाभाति ते, तद्ब्रूयाः सिख ! योगिनी किमसि, भोः कि वा वियोगिन्यिसि॥

है] भोजन में (तुफ़े) ग्ररुचि हो गई है; [ग्रर्थात योगिनी की तरह ग्रनिष्ट का सामा होने के कारण या योग के प्रतिकूल मत्स्य, मांसादि के कारण तुम्हारी भोजन के प्रति ग्रहिन नहीं है, प्रपितु सर्वप्रकार के भोजन विषयक राग का ग्रभाव ही है। कहा भी है "नात्यश्नतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तमनश्नतः" इति भगवद्गीता। इसप्रकार योगिनी की प्राण्धारण के लिये प्रनुकूल ग्राहार के प्रति तो प्रवृत्ति होती है, किन् तुम्हारी तो प्राराधारण के लिये भी भोजन के विषय में प्रवृत्ति नहीं है, यह भाव है। सभी भोग्य पदार्थों के समूह में (तुम्हारी) (ग्रर्थात् माल्य-चन्दनादि भोग्य पदार्थं समूह में) ब्रात्यन्तिक निवृत्ति है। [यहाँ "समस्ता" ग्रौर "परा" विशेषण से योगिनी की सभी विषयों से निवृत्ति नहीं मालूम पड़ती क्योंकि शरीर घारगोपयोगी वस्तुओं में उनकी प्रवृत्ति देखी जाती है। किन्तु तुक वियोगिनी की तो सभी ग्रावश्यक विषयों में भी प्रवृत्ति नहीं होती है।] योगिनी की निवृत्ति ग्रात्यन्तिक भी नहीं होती है जवा वियोगिनी की निवृत्ति ग्रात्यन्तिक होती है। योगिनी की योग साधन में ग्रीर यहच्छा होने पर विषय में प्रवृत्ति होती है, तुम्हारी तो सभी विषयों से निवृत्ति होने से पृथक्ता व्यञ्जित होती है।] दृष्टि नासिका के अग्रभाग पर (रहती) है (चिन्ता से निश्चल होने के कारएा) ग्रौर जो मन की एकाग्रता है वह सबसे बढ़कर है [योगिनी के ध्यान के समय ही नासिका के अग्रभाग पर नयन रहते हैं और सन की एकाग्रता होती है, किन्तु वियोगिनी तुम्हारे तो ये दोनों ही हैं, यह "तदेतदपरं" पद व्यक्त करता है। यह मौन है, योगिनी मौन के समय में इशारे आदि से अपने अभिप्राय को प्रकट कर देती है, तथा दूसरे को ग्राया देखकर बोलती भी है, तुम्हारी तो इशारे श्रादि से भी ग्रभिप्राय की ग्रभिव्यक्ति नहीं होती है ग्रौर न मुभे देखकर कुछ बोलती ही हो। यह ''इवं'' इस पद से व्यक्त होता है।] ग्रीर यह जो विश्व है (वह) तुफे भूव प्रतीत होता है। [योगिनी को विश्व तत्त्वज्ञान के कारण ग्रसद् रूप में प्रतिभासित होता है किन्तू वियोगिनी को तो सद् भी विश्व प्रकृत में ग्रनुपयोगी होने के कारण प्रसद् की तरह प्रतिमासित होता है, यह 'इदक्'' पद से व्यञ्जित होता है। तथ योगिनी को संसार की शून्यता का ज्ञान ब्रह्म से पृथक रूप में होता है परन्तु वियो गिनी को तो यह संसार ब्रह्म के साथ ही शून्य प्रतीत होता है, यह "आमाति" के "आड्" उपसर्ग से व्यक्त होता है] (अतः) बतलाओं (कि) क्या तुम योगिनी हो अधवा (यह ''ग्रथवा'' वियोगिनी ही हो ''इस उत्तर पक्ष को हढ़ करता है। म्रतः तुम योगिनी नहीं हो वस्तुतः वियोगिनी हो हो, यह ब्यक्त करता है ।] वियोगिनी हो ? यह परिहास सूचक प्रश्न है, उससे उपहास सूचक इस प्रश्न से योगिनी की तरह प्रतीत होती हो, किन्तु वैसी तुम हो नहीं इस बात की "म्रसि" यह वर्तमानकालिक क्रिया प्रत्यक्षता का अनुभव कराती है।

धत्र तु 'भ्राहारे' इति विषयसप्तम्याः, 'समस्त' इति 'परा' इति च विशेषणद्वयस्य, 'मौनं चेदम्' इति प्रत्ययपरामिषानः सर्वनाम्नः, 'ग्राभाति' इत्युपसर्गस्य, 'सिख' इति प्रणयस्मारणस्य 'ग्रसि भोः' इति सोपहासोत्प्रासस्य, किवा' इत्युत्तरपक्षदाढचं सूचकस्य वाशब्दस्य, 'ग्रसि' इति वर्त्तमानोपदेशस्य च तत्तद्विषयन्यञ्जकत्वं सहृदयसंवेद्यम्।

वर्णरचनयोख्दाहरिष्यते । प्रबन्धे यथा—महाभारते शान्तः । रामायणे कृष्णः । यालतीमाधवरत्नावल्यादौ प्राङ्गारः । एवमन्यत्र ।

ज्ञवतरिश्वका—प्रत्ययादिकों की व्यञ्जकता दिखाने के उपरान्त उसको स्पष्ट करते हैं।

श्रर्थ—यहाँ (उक्त पद्य में) "आहारे" पद से विषय सप्तमी की, समस्त श्रीर परा इन दोनों विशेषणों की "भीनं चेदम्" इस पद से प्रतीति के वाचक सर्वनाम की, (ग्रर्थात् सर्वादिगण् के अन्तर्गत प्रातिपदिक "इदम्" शब्द की), "आसाति" इस पद के अन्दर आङ् उपसर्ग की, "सिखा" यह पद प्रेम स्मारक की, "श्रिस भो!" यह उपहास सहित कथन की, "किंवा" यह उत्तरपक्ष को दृढ़ करने की सूचना की, "श्रीत" यह पद वर्त्तमान काल की (इसप्रकार) उन-उनके (ग्राहारादि विषयक विरति आदि प्रति-पाद्य हपों के) विषयों की व्यञ्जकता सहदयों के अनुभव का विषय है।

अर्थ-(२-३) वर्ण (माधुर्यादि गुर्णों के व्यञ्जक ग्रक्षर विशेष) और रचना (दीर्घ समासादिरूप विन्यासविशेष - यह रचना भी माधुर्यादि की व्यञ्जिका होती है।) के उदाहरण (आगे ग्रष्टम ग्रीर नवम परिच्छेद में) दिये जार्येगे।

टिष्पणी—यहाँ पर वर्ण और रचना के उदाहरण इसलिये नहीं दिये हैं क्योंकि ये रसनिष्ठ साधुर्यादि गुणों के व्यञ्जक हैं, ग्रत: गुणों का ज्ञान हो जाने पर ही उनका ज्ञान सम्यक्तया हो सकता है।

प्रयं—(४) प्रबन्ध में (उदाहरण) यथा—महाभारत में शान्तरस (व्यंग्य) है [महाभारत के ग्रन्दर युधिष्ठिर के स्वर्गारोहण को सुनने वाले के हृदय में युधिष्ठिर के शम स्थायीभाव के कारण "शान्तरस" समभना चाहिये।), रामायण में करण रस (व्यंग्य) है, [रामायण को सुनने वाले के हृदय में रामचन्द्रजी के शोक को जानने पर करणरस का संचार होता है।], मालतीमाधव और रत्नावली ग्राह्म में ("ग्रादि" पद से शाकुन्तलादि का ग्रहण होता है) श्रृङ्गाररस (व्यंग्य) है। [माधव ग्रीर वत्सराज की रित का ज्ञान होने पर उन नाटकों को सुनने वालों के हृदय में श्रृङ्गार रस व्यव्जित होता है।]। एविभिति—इसीप्रकार ग्रन्यत्र भी समभना चाहिये। [तथाहि—"करातार्जुनीयम्" के ११वें सर्ग में सुरराज के प्रकरण में शान्तरस, पार्थोक्त प्रकरण में वीररस व्यंग्य है। "माध" के शिशुपालवध के दूत से उक्त सिच के विषय में कहने पर वस्तुमात्र रूप विग्रह शब्दशक्तिमूलक प्रवन्ध व्यंग्य की प्रतीति होती है, ऐसा चण्डीदास का मत है।]।

तदेवमेकपञ्चाजाद्भे दास्तस्य व्वनेर्मताः ॥ ११ ॥

अवतरिएका-अव "ध्विन" का संकलन करते हैं।

भ्रथं—इसलिये (ग्रसंलक्ष्यक्रमध्यंग्य के भी पद श्रीर पदांशगत होने से ६ प्रकार की होने से) इसप्रकार (उक्त रीति से) उस (पूर्वोक्त) ध्वैनि के ४१ भेद माने गयेहै।

टिप्पस्थी-तथाहि-(१) लक्षस्थामूलकथ्वनि - ग्रयन्तिरसंक्रमितवाच्य ग्रीर श्चंत्यन्तितरस्कृतवाच्य इसप्रकार दो प्रकार की होती हुई भी पदगत ग्रौर वाक्यगृत होने से चार प्रकार की है। (२) असंलक्ष्यक्रमध्यंग्यध्वनि-पदगत, पदांशगत, वर्ण-यत, रचनागत, वाक्यगत श्रीर महावाक्यगत होने से ६ प्रकार की है। (३) शस्त्र **शक्युद्मवसं**लक्ष्यकमर्थ्यंग्यध्वनि—वस्तु ग्रीर ग्रलंकार रूप से दो प्रकार की होती हुई भी चार प्रकार की है। (४) ग्रथंशक्त्युद्भवसंलक्ष्यक्रमव्यंग्यध्विन — वस्तु और थ्र श्रेलंकार के स्वतःसिद्ध, कवित्रीहोक्तिसिद्ध श्रीर कवि निबद्धवक्तृप्रीहोक्तिसिद्ध होने के कारण ६ प्रकार की ध्वनि के वस्तु ग्रीर ग्रलंकार रूप से दोनों की व्यञ्जकता से १२ प्रकार की होती हुई भी पदगत, वाक्यगत श्रीर महावाक्यगत रूप की त्रिविवत से ३६ प्रकार की है। (४) उमयशबत्युद्भवध्वनि—वाक्यगत होने के कारण केवल एक प्रकार की है। इसप्रकार सब मिलकर ध्विन के ४+६+४+३६+१=५१ भेद हथे। दूसरे प्रकार से ध्वनि के भेदों को गिनते हैं-पहले ध्वनि के ३५ भेद कहे जा चुके हैं। (१) अर्थशक्तिमूलकथ्वनि के प्रवन्धगत होने के कारए। १२ भेद हैं। (२) ग्रासंलक्ष्यक्रम व्यंग्य ध्वनि के भी पदांश, वर्ग, रचना ग्रीर प्रबन्धगत होने हे चार भेद हैं। इसप्रकार ये मिलकर १२ + ४ = १६ भेद हये। पूर्व भेदों के साथ मिलकर ३५ + १६ = ६१ कुल भेद हुये।] यद्यपि प्रयों के वाच्य, लक्ष्य ग्रीर व्यंख भेद से भीर पदांशों के प्रकृत्यादि भेद से ध्वनि के इससे भी ग्रधिक भेद होते हैं तथापि सम्प्रदाय के अनुरोध से ५१ भेव ही प्रदर्शित किये हैं। इनका स्पष्टीकरण इस-प्रकार है-

- (१) ध्वनिकाव्य के दो भेद-(१) लक्षणाभूलक ग्रविविक्षितवाच्यध्वित
 - (२) ग्रभिधामूलक विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि
 - (२) लक्षणामूलक अविवक्षितवाच्यध्वनि के दो भेद-
 - (१) श्रर्थान्तरसंक्रितवाच्य
 - (२) घ्रत्यन्ततिरस्कृतवाच्य
 - (क) ग्रर्थान्तरसंक्रमितवाच्य के पुनः दो भेद—(१) पदगत (२) वाक्यगत
 - (ल) श्रत्यन्तितरस्कृतवाच्य के भी दो भेद—(१) पदगत (२) वाक्यगत इसप्रकार लक्षणामूलक श्रविवक्षितवाच्यध्विन के चार भेद हुये।
 - (२) ग्रमिधामूलक विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि के दो भेद-
 - (१) ग्रसंलक्ष्यक्रमव्यंग्य
 - (२) संलक्ष्यक्रम्व्यंग्य

(क) शब्दशस्तिमूलकसंलक्ष्यक्रमच्यंग्य के दो भेद-

(१) वस्तुगत (२) श्रलङ्कारगत

पुनः इनके वाक्यगत श्रौर पदगत होने से चार भेद हुये।

(জ) অর্থशक्तिमूलकर्सलक्ष्यक्रमन्यंग्य के तीन भेद—(१) स्वतः सम्भवी

(२) कविप्रीढोक्तिसिद्ध

(३) कविनिबद्धवक्त्रप्रौढोक्तिसिद्ध

पून: इनके वस्तुगत ग्रीर भ्रलंकारगत इसप्रकार दो प्रकार के होने से ६ जेव

हथे।

पुनः इनके व्यंग्य श्रीर व्यंजक भेद से दो प्रकार के होने से १२ श्रेव हुये। पुनः इनके प्रबन्धगत, वाक्यगत ग्रीर पदगत इसप्रकार तीन भेद ग्रीर होने से ं जेणिकिमूलकसंलक्ष्यक्रमव्यंग्यध्वनि के कुल ३६ भेद हुये ।

(ग) शब्दार्थोभयपूलकध्वनि के केवल वाक्यगत होने से एक भेव है। इस प्रकार संलक्ष्यकम व्यंग्य ध्वनि के कुल ४१ भेद हुए।

(क) ग्रसंलक्ष्यक्रमन्यंग्यध्विन के ६ भेव हैं--(१) प्रबन्धगत (२) वाष्यगत (३) पदगत (४) पदांशगत (५) रचनागत ग्रीर (६) वर्णगत । इसप्रकार अभिषा-मुलक विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि के ४१ + ६ = ४७ भेद हुये।

निष्कर्ष-प्वित के इसप्रकार लक्ष्मामूलक ग्रविवक्षितवाच्यध्वित के भेव 🗕 ४ जिम्मामुलकविवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि के भेद = ४७

कूल ध्वनि के भेद ४ + ४७ = ४१ हुये।

लारांश - ध्वनि के ५१ भेदों को नाम्ना प्रवीगत करते हैं

१. पदनिष्ठ अर्थान्तरसंक्रमितश्रविवक्षित वाच्यध्वनि ।

२. वाक्यनिष्ठ ग्रयन्तिरसंक्रमितग्रविवक्षित् वाच्यध्वनि ।

३. पदनिष्ठ ग्रत्यन्ततिरस्कृतग्रविवक्षितवाच्यध्वनि ।

४. वाक्यनिष्ठ ग्रत्यन्ततिरस्कृतग्रविवक्षितवाच्यध्वनि ।

५. पदनिष्ठ शब्दशक्तिमूलकसंलक्ष्यक्रमवस्तुध्वनि ।

६. पदनिष्ठ शब्दशक्तिमूलकसंलक्ष्यक्रम श्रलंकारध्विन ।

७. वाक्यनिष्ठ शब्दशक्तिमूलकसंलक्ष्यक्रम वस्तुष्टवनि ।

द. वाक्यनिष्ठ शब्दशक्तिमूलकसंलक्ष्यक्रम ग्रलंकारध्विन ।

पदनिष्ठ स्वतःसिद्ध प्रयंशक्तिमूलक वस्तु द्वारा वस्तुष्विन ।

१०. पदनिष्ठ स्वतःसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा ग्रलंकारध्विन ।

११. पदनिष्ठ स्वतःसिद्ध ग्रथंशक्तिमुलक श्रलङ्कार द्वारा श्रलङ्कारध्विन ।

१२. पदनिष्ठ स्वतःसिद्ध ग्रर्थशक्तिभूवक ग्रलङ्कार द्वारा वस्तुध्वनि ।

१३. वाक्यनिष्ठ स्वतःसिद्ध अर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा वस्तुध्विन ।

१४. वाक्यनिष्ठ स्वतःसिद्ध श्रथंशक्तिमूलक वस्तु द्वारा श्रलङ्कारध्वनि ।

१५. बाक्यनिष्ठ स्वतःसिद्ध अर्थशक्तिमूलक अलङ्कार द्वारा अलङ्कारध्वित ।

- १६. वाक्यनिष्ठ स्वतःसिद्ध ग्रर्थणितमूलक ग्रलङ्कार द्वारा वस्तुध्विन ।
- १७. प्रबन्धनिष्ठ स्वतःसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा वस्तुध्वाने ।
- १८. प्रबन्धनिष्ठ स्वतःसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा ग्रलङ्कारध्विन ।
- १६. प्रबन्धनिष्ठ स्वतःसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक ग्रलङ्कार द्वारा श्रलङ्कारध्वित ।
- २०. प्रबन्धनिष्ठ स्वतःसिद्ध अर्थशक्तिमूलक अलङ्कार द्वारा वस्तुध्विन ।
- २१. पदनिष्ठ कविप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा वस्तुध्विन ।
- २२. पदनिष्ठ कविष्रौढोक्तिसिद्ध अर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा अलङ्कारध्वनि।
- २३. पदनिष्ठ कविप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक ग्रलङ्कार द्वारा ग्रलङ्कारध्वित।
- २४. पदनिष्ठ कविप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक ग्रल द्धार दारा वस्तुध्विन ।
- २५. वाक्यनिष्ठ कविप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा वस्तुध्वनि !
- २६. वाक्यनिष्ठ कविप्रौढोक्तिसिद्ध अर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा अलङ्कारध्वित।
- २७. वाक्यनिष्ठ कविप्रौढोक्तिसिद्ध प्रयंशक्तिमूलक अलङ्कार द्वारा अलङ्कार, व्यक्ति ।
 - २८. वाक्यनिष्ठ कविप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रंथंशक्तिमूलक ग्रनङ्कार द्वारा वस्तुध्वित।
 - २६. प्रबन्धनिष्ठ कविप्रौढोक्तिसिद्ध अर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा वस्तुध्वनि ।
 - ३०. प्रबन्धनिष्ठ कविप्रौढोक्तिसिद्ध अर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा अलङ्कारध्वित।
- ३१. प्रबन्धनिष्ठ कविप्रौढोक्तिसिद्ध अर्थशक्तिमूलक अलङ्कार द्वारा अलङ्कार व्वनि ।
 - ३२. प्रबन्धनिष्ठ कविप्रौढोक्तिसिद्ध अर्थशक्तिमूलक अलङ्कार द्वारा वस्तुध्विन।
 - ३३. पदनिष्ठ कविनिबद्धनक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध प्रर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा वस्तुध्विन।
- ३४. पदनिष्ठ कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा ग्रलङ्कार ध्वनि ।
- ३५. पदनिष्ठ कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक ग्रलङ्कार द्वारा ।
- ३६. पदनिष्ठ कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध अर्थशक्तिमूलक अलङ्कार द्वारा वस्तद्ववि ।
- ३७. वाक्यनिष्ठ कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा ६स्टबनि ।
- ३८. वाक्यनिष्ठ कविनिबिद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा धलंकारध्वनि ।
- ३६. वाक्यनिष्ठ कविनिबिद्धक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध अर्थशक्तिमूलक अलङ्कार द्वारा अलंकारव्वनि ।
- ४०. वाक्यनिष्ठ कविनिविद्धवक्तृ प्रौढोक्तिसिद्ध ग्रथंशक्तिमूलक ग्रलंकार द्वारा वस्तुष्टवनि ।

सङ्करेण त्रिरूपेण संमुख्टचा चैकरूपया । वेदखाग्निशराः (५३०४) शुद्धौरषुबाणाग्निसायकाः (५३५५) ।। २॥ शुद्धैः शुद्धभेदैरेकपञ्चाशता योजनेनेत्यर्थः ।

४१. प्रबन्धनिष्ठ कविनिबिद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक वस्तु द्वारा वस्तुध्वनि । े

४२. प्रबन्धनिष्ठ कविनिबिद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूर्लक वस्तु द्वारा ग्रलङ्कारद्वनि ।

४३. प्रवन्धनिष्ठ कविनिबद्धवक्तृशौढोक्तिसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक ग्रलङ्कार द्वारा ग्रलङ्कारध्वनि ।

४४. प्रबन्धनिष्ठ कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध ग्रर्थशक्तिमूलक ग्रलङ्कार द्वारा वस्तुध्वनि ।

४५. प्रबन्धनिष्ठ ग्रसंलक्ष्यक्रम व्यंग्यरसादिध्वनि ।

४६. वाक्यनिष्ठ ग्रसंलक्ष्यक्रम व्यंग्यरसादिध्वनि ।

४७. पदनिष्ठ ग्रसंलक्ष्यक्रम व्यंग्यरसादिध्वनि ।

४८. पदैकदेशनिष्ठ ग्रसंलक्ष्यक्रम व्यंग्यरसादिध्वनि ।

४६. रचनानिष्ठ ग्रसंलक्ष्यक्रम व्यंग्यरसादिध्वनि ।

५०. वर्णनिष्ठ ग्रसंलक्ष्यक्रम व्यंग्यरसादिध्वनि ।

५१. वाक्यनिष्ठ शब्दार्थोभय शक्तिमूलकध्वनि ।

अर्थ ोन प्रकार के संकर से [दशम परिच्छेद के अन्दर "संकर" के तीन भदा का वर्णन किया है—(१) अङ्गाङ्गिभाव (२) सन्देह और (३) एकाश्रयस्थित । यथा—

"ग्रंगांगित्वेऽलङ्कृतीनां तद्वदेकाश्रयस्थितौ ।

सन्दिग्धत्वे च भवित संकरित्रविधः पुनः ॥" इति ॥ इसी के ग्रनुसार यहाँ भी 'संकर" तीन प्रकार का समभना चाहिये । (१) जहाँ एक ही ग्राश्रय (शब्द या प्रर्थ) में ग्रनेक ग्रलंकारों की स्थिति हो वहाँ एकाध्रयस्थिति संकर, (२) जहाँ साधक-वाधक प्रमाणों के ग्रभाव से किसी एक का निश्चय न होने से "ग्रयं ध्विनः स ध्विन्वी" ऐसा सन्देह हो वहाँ "संश्रय" होता है, (३) जहाँ कई ग्रलङ्कारों के ग्रन्दर परस्पर ग्रङ्गाङ्गिसम्बन्ध हो वहाँ ग्रंगांगिभावसंकर" समभना चाहिये । संकर ग्रीर संसृष्टि में भेद—"साक्षात्परम्परया वा यथा कथंचित् परस्परसापेक्षः संकरः तिद्धन्तः स संसृष्टिः"] ग्रीर एक रूप वाली (परस्पर निरपेक्ष रूप से स्थित) संसृष्टि से (कहे हुये ध्विन के ४१ भेद) (मिलकर) ५३०४ भेद होते हैं । ग्रयित वेद =४, ख =० ग्रिन =३ ग्रीर शर = ४ इन संख्याग्रों का बोध होता है । तथा सजातीय ग्रनेक संख्याग्रों के होने पर "ग्रङ्कानां वामतो गितः" इस नियम से ४, उसके बायें ०, उसके बायें ३ ग्रीर उसके बायें ५ इसप्रकार ५३०४ ध्विनयाँ होती हैं ।

(तथा) गुद्ध भेदों से (ग्रर्थात् घ्विन की ५१ संख्याग्रों की योजना से इषु = ५, बाग् = ५, ग्रिंग = ३ ग्रीर सायक = ५ (ये सभी ध्विनियाँ) ५३५५ प्रकार की होती हैं।

टिप्पएगी—(१) प्रश्न—ध्वित के ५१ भेद गिनाये हैं। इनको ३ प्रकार के संकर और एक प्रकार की संमृष्टि अर्थात् ३+१=४ से गुएगा करने पर ५१ \times ४ = २०४ ही भेद होते हैं। पुनः उक्त संख्या कैसे सिद्ध होगी।

उत्तर-पूर्वोक्त ५१ प्रकार के भेदों में से प्रथम भेद एक तो अपने सजातीय के साथ संस्कृट हो सकता है और ५० विजातीयों के साथ भी संसुष्ट हो सकते हैं, इसलिये प्रथम भेद की संसृष्टि ५१ प्रकार की हुई। इसीप्रकार दूसरा भेद एक तो सजातीय के साथ ग्रीर ४६ विजातियों के साथ संसृष्ट होता है, ग्रत: उसके ५० भेर होते हैं। (पहले भेद के साथ इस भेद की संसृष्टि पहले ही आ चुकी है, अत: उसे फिर नहीं गिना जातः) इसीप्रकार तृतीय भेद के एक सजातीय के साथ धौर ४६ विजातियों के साथ संस्टि होने पर ४६ प्रकार हुये। चतुर्थ भेद के एक सजातीय के साथ ग्रौर ४७ विजातियों के साथ संसृष्ट होने पर ४८ प्रकार हुये । इसीप्रकार ग्रन्यों के भी एक-एक कम करने से ४७ ब्रादिक भेद होते हैं। इसप्रकार श्रन्त तक साधन करने पर म्रन्तिम भेद केवल सजातीय के साथ संसृष्ट होकर एक ही प्रकार का होता है। इसकी विजातीय भेदों के साथ संसृष्टि पूर्व भेदों में ग्रा चुकी, श्रतः फिर उसका परिगरान नहीं होता । इसप्रकार इन सबके जोड़ने से केवल संसृष्टिध्विन के ही तेरह सौ छव्वीस (१३२६) भेद होते हैं। इसी क्रम से तीन प्रकार की संकरध्वित से मिलकर तीन हजार नौ सौ ग्रर्ठहत्तर (३६७८) भेद होते हैं। इन दोनों प्रकार के भेदों को मिलाने से ग्रर्थात् संसृष्टि के १३२६ भेद + तीन प्रकार की संकरध्वनि के ३६७८ भेद = वेदलाग्निशराः = १३२६ + ३६७८ = ५३०४ संख्या की उपपत्ति स्पष्ट ही है। ग्रव ग्रन्थकार के मतानुसार निर्दिष्ट ध्वनि की विवृति इसप्रकार है—

सजातीयेनैकेन-विजातीयै:-भेदाः।

१+40=48

8+88=20

38=28+3

8+80==84

एवमैंकैकल्लासेन ५१ तमे स्थाने शून्यम्

9 +0 = 8

यथोक्तन्यासे योगः = १३२६ ध्वनिसंसृष्टयः

घ्वनिसंसृष्टयस्त्रगुणाः = ३६७८ ध्वनिसंकराः

ध्वनिसंसृष्टिसंकरयोग: — ५३०४

शुद्धध्वनिभेदाः = ५१

सर्वयोगः= ५३४५

(२) यहाँ पर ग्रग्रिम ग्रीर श्रग्रिम भेद की योजना में एक-एक भेद के कम होने से इसप्रकार योग किया जाता है— एको राशिद्धिधा स्थाप्य एकमेकाधिकं कुरु । समार्थेनासमो: गुण्यः एतत्सङ्कलितं लघु ।।

इस रीति के अनुसार ५२ के आधे २६ से ५१ का गुणा करें अर्थात् $\frac{42 \times 42}{2} = 42 \times 24 = 232$ संख्या हो जाती है। इस संख्या में चार से गुणा करने पर (१३२६ \times ४ = 430) पाँच हजार तीन सौ चार भेद होते है।

(३) ध्वनिभेदों का परिगणन-

(क) लक्षणामूलक ग्रविवक्षित-
$$\begin{cases}$$
ग्रयांन्तरसंक्रमितवाच्यः = २ \begin{cases} पदगतः — १ $\\$ वाक्यगतः — १ \end{cases} \begin{cases} ग्रत्यन्तितरस्कृतवाच्यः = २ \end{cases} \begin{cases} पदगतः — १ $\\$ वाक्यगतः — १ \end{cases} \begin{cases} श्रांक्यगतः — १ \end{cases}

(ख) ग्रभिधामूलकविवक्षितान्यपर-{ग्रसंलक्ष्यक्रमव्यंग्यः वाच्यःमुख्यतो द्विविधः (संलक्ष्यक्रमव्यंग्यः

```
पदगतः—१ | पदांशगतः—१ | पदांशगतः—१ | पदांशगतः—१ | पदांशगतः—१ | पदांशगतः—१ | वाक्यगतः—१ | वाक्यगतः—१ | महावाक्यगतः—१ | वर्गागतः—१ | वर्गागतः—१ | दचागतः—१
```

```
शब्दशक्त्युद्भवेषु {वस्तुह्रपयोः—्रिवाक्यगतः—१ वाक्यगतः—१ प्दगतः—१ प्रवादः—१ प्रवादः—१ प्रवादः—१ वाक्यगतः—१ प्रवादः—१ वाक्यगतः—१ प्रवादः प्रकारः प्रवाद्भितः प्रकारः प्रवादः प्रवादः—१२ प्रवाद्भियगतः—१२ प्रवाद्भियगतः—१ प्रवाद्भियगतः—१
```

दिङ्मात्रं तुदाह्रियते

'ग्रत्युन्नतस्तनयुगा तरलायताक्षी द्वारि स्थिता तदुपयानमहोत्सवाय। पूर्णक्रम्भनवनीरजतोरणस्रक्संभारमञ्जलमयत्नकृतं विधत्ते॥

द्शितानामेकपञ्चाशद्भेदानां ग्रङ्गाङ्गिभावसङ्करा: े साजात्ये) ध्वनीनां मध्ये एकंकस्य सजातीयेनात्येन सह संकरेषु एकपञ्चाशद् भेदाः। शुद्धस्य द्वितीयस्य शुद्धेन प्रथमेन सह संकराः संकरे एक:, शुद्धस्य तृतीयस्य शुद्धेन प्रथमेन द्वितीयेन वा संकरयो: दी) प्रथमन । हतायाः ...) शुद्धस्य तुरीयस्य शुद्धस्य शुद्धेन प्रथमेन का संकरेष त्रयः. एवं

वैजात्ये

एकाश्रयानुप्रवेशसंकराः

संसुष्टय:-

(साजात्ये दिशतरीत्या-५१ वैजात्ये दिशतरीत्या-१२७५ (साजात्ये दर्शितरीत्या—५१ वैजात्ये दिशतरीत्या-१२७ साजात्ये दिशतरीत्या-५१ (वैजात्ये दिशतरीत्या—१२७५

80 FX

शद्धाः

48

द्वितीयेन तृतीयेन वा संकरेषु त्रयः, एवं क्रमेगा पञ्चसप्तत्याधिकद्वादशशतभेदाः

- = १२७<u>५</u>

समुदायेन मिलित्वा

म्रर्थ — (इनमें से) कुछ के तो उदाहरए। देते है — यथा — म्रत्युन्न तेति — (पदगत ध्विनसंकर का उदाहरणा) प्रसङ्ग-प्रवास से ग्राये हये पति को सुनकर घर के

बाहर के द्वार पर स्थित नाधिका का वर्णन है।

म्पर्थ--- ग्रत्यन्त उन्नत (इससे कुचों की पीनता सूचित होती है) स्तनयुगल जिसके ऐसी, चञ्चल (इससे प्रतीक्षोन्मुखता सूचित होती है) ग्रीर विस्फारित हैं (इससे पित को देखने की दूर से ही दर्शनपरता सूचित होती है) नयन जिसके ऐसी वह (नायिका) द्वार पर विद्यमान पति की उपस्थितिरूप महोत्सव के लिये (ग्रपते घर में प्रवेशकालिक महान् ग्रानन्द रूप व्यापार के लिये) ग्रनायास ही पूर्णकुम्भ ग्रीर सद्य विकसित कमलों की तोरएामाला के ग्रायोजन रूप मांगलिक कार्य को कर रही है। |जिसप्रकार महोत्सव के समय दरवाजे के पार्श्वभाग में दो पूर्ण कलशों को रखते हैं तथा वन्दनवारादि से तोरएाद्वार को म्रलंकृत करते है उसीप्रकार उस नायिका ने प्रवास से पियतम के ग्राने में महोत्सव में स्तनरूप दो कुम्भ सजाये तथा नयनरूप कमलों से तोरणमाता का ग्रायोजन किया।]

श्रत्र स्तनावेव पूर्णकुम्भौ, दृष्टय एव नवनीरजस्रज इति रूपकध्वनिर-सध्वन्योरेकाश्रयानुप्रवेशः सङ्करः।

'धिन्वन्त्यमूनि मदमूर्च्छंदलिध्वनीनि धूताध्वनीनहृदयानि मधोदिनानि । निस्तन्द्रचन्द्रवदनावदनारविन्दसौरभ्यसौहृदसगर्वसमीरणानि ।।' स्रत्र निस्तन्द्रेत्यादिलक्षणामूलध्वनीनां संसृष्टितः ।

श्चर्य — (संकर प्रकार को स्पष्ट करते है) यहाँ पर (उदाहृत पद्य के अन्दर) "स्तन ही पूर्ण कुम्भ हैं," ग्रौर "दिष्ट ही नवीन कमलों की वन्दनवार है" ग्रौर इस-प्रकार दो रूपक अलंकारों ग्रौर (श्वृङ्गार) रसध्विन का एक ही ग्राश्रय (शब्द ग्रौर ग्रर्थ) में अनुप्रवेश होने से एकाश्रयानुप्रवेशसंकर है।

टिप्पणी—यहाँ रस श्रुंगार ही है ग्रीर वह रस स्तनों के अन्दर पूर्णकुम्भ का आरोप करने से तथा दृष्टि के अन्दर नवीन कमलों की वन्दनवार के आरोप करने से रूपकालंकार से नायक की रित के उद्दीपक होने के कारण एकाश्रयीभाव से व्यंग्य है। यही यहाँ पर व्यञ्जक का अनुप्रवेश समक्षना चाहिये, अतः सकर है।

प्रसंग-यह वसन्त समय का वर्णन है।

श्चर्य—(पदगतध्विनसंसृष्टि का उदाहरए) मद से वृद्धि को प्राप्त हो रही हैं भ्रमरों की ध्विनयाँ जिनमें ऐसे, (काम के श्चावेग के कारएा) किम्पत हो रहे हैं (विरही) पिथकों के हृदय जिनसे ऐसे, (तथा) श्चरयन्त प्रकाशमान ग्चर्थात् पूर्ण चन्द्रमा के समान है मुख जिनका ऐसी (कामिनियों के) मुखारिवन्द की सुगन्धि के साथ मित्रता (उसके सहश होने) के कारएा सगर्व (उत्कृष्ट) हैं वायुयें जिनमें ऐसे वे (पूर्वानुभूत) वसन्त के दिन (लोकों को) परितृष्त करते हैं।

यहाँ (प्रकृत पद्य के ग्रन्दर) "निस्तन्द्र" इत्यादि ("ग्रादि" पद से सौरभादिकों का ग्रह्ण होता है) लक्षणामूलक ध्वनियों की संसृष्टि है।

िटप्प्पी — "निस्तन्द्र:"का मुख्यार्थ है निद्रारहित । चन्द्रमा के ग्रन्दर निद्राराहित्य के ग्रसम्भव होने से उसके ग्रर्थ का बाध है, ग्रतः जहत्स्वार्था लक्षणा से
"निस्तन्द्र:" शब्द प्रकाशमान रूप ग्रर्थ का बोधन करता है, ग्रीर ग्रतिशय प्रकाश को
बोधन करना उसका प्रयोजन है । इसीप्रकार प्रेम ग्रीर ग्रहंकार वाचक सौहार्द ग्रीर
शर्व शब्द चेतन मात्र के धमें होने से प्रकृत में ग्रसम्भव हैं तथा जहत्स्वार्था लक्षणा से
सादृश्य ग्रीर उत्कर्ष रूप ग्रथं का बोधन करते हैं ग्रीर सादृश्य का ग्रतिशय तथा
उत्कर्ष का ग्रतिशय बोधन करना उनका प्रयोजन है । ग्रतः यहाँ वाच्यार्थों के ग्रत्यन्त
तिरस्कृत होने के कारण (वाच्यार्थ के ग्रयन्तिरस्कृतवाच्य ध्वनियों की संसृष्टि ही
सह्दयों से ग्रनुभवगम्य है ।

प्रथ गुणीभूतव्यङ्गचम्—

श्रपरं तु गुणीभूतव्यङ्गचं वाच्यादनुत्तमे व्यङ्गचे । श्रपरं काव्यम् । अनुत्तमत्वं न्यूनतया साम्येन च संभवति ।

तत्र स्यादितराङ्गं काक्वाक्षिप्तं च वाच्यसिद्धचङ्गम् ॥१३॥ संदिग्धप्राधान्यं तुल्यप्राधान्यसस्फुटमगूढम् । व्यङ्गचमसुन्दरमेवं भेदास्तस्योदिता ग्रष्टौ ॥१४॥

म्रय गुर्गाभूतव्यंग्यनिरूपराम् :--

म्पर्य — इसके बाद (ध्विन नामक काव्य के भेदों के निरूपणोपरान्त) गुर्णोमूत-व्यंग्य (का निरूपण करते) हैं।

दूसरे प्रकार का (ध्विन से भिन्न काव्य) तो वाच्यार्थ की अपेक्षा निकृष्ट (वाच्यार्थ की अपेक्षा अतिशय चमत्काराधायक न होने पर) व्यंग्य के होने पर भ्रथीत् व्यञ्जना से बोध्य अर्थ के होने पर गुर्गीभूतब्यंग्य (नामक काव्य होता) है।

(कारिका को स्पष्ट करते है) श्र**परम्**—(का ग्रर्थ) काव्य है, श्रनुत्तमं — श्रनुत्तमता, न्यूनता होने से श्रथवा समानता होने से हो सकती है [परन्तु व्यंग्य वाच्यार्थ से उत्तम नहीं हो सकता है]।

टिप्पर्गी--वाच्यं की अपेक्षा अधिक चमत्कारी न होने से यहाँ व्यंग्य का गुर्गीभाव है। ध्वनिकार ने भी कहा है--

"प्रकारोऽन्यो गुणीभूतव्यंग्यः काव्यस्य दृश्यते । यत्र व्यंग्यान्वये वाच्यः चारुत्वं स्यात्प्रकर्षवत् ॥" इति ॥ प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तः विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ॥"

इसप्रकार उक्त स्वरूप वाले जिस व्यंग्यार्थ को प्रतिपादित किया है उसकी प्रधानता में "ध्विनि" यह नाम दिया है। उसी के गुर्गीभाव से वाच्यार्थ की सुन्दरता के प्रकृष्ट होने पर गुर्गीभूतव्यंग्य नामक दूसरा काव्यभेद माना गया है। यह आशय है।

प्रयं—(गुगाभूतव्यंग्य काव्य के भेद गिनाते हैं) उसमें प्रयात गुगाभूतव्यंग्य काव्य में व्यंग्य (व्यञ्जना से बोध्य ग्रयं) (१) ग्रन्य का (रसादि का ग्रयवा नाच्यार्थं का) पोषक होता है, (२) काकु के द्वारा (ध्विनिविकार विशेष) ग्राक्षिप्त (ग्रयीत् भटिति वाच्य की तरद्द प्रतीयमान), (३) तथा मुख्यार्थ की सिद्धि का साधक (वाच्यार्थं के ग्रन्वय बोध का कारगा), (४) सिन्दिग्ध है (वाच्यकृत ग्रयवा व्यंग्यकृत ग्रनिश्चित है) प्रधानता जिसकी ऐसा ग्रथवा चमत्कार के उत्पन्न करने में वाच्यं ग्रीर व्यंग्य के सन्देह

इतरस्य रसादेरङ्गः रसादि व्यङ्गचम्।

के विषयभूत है प्रधानता जिसमें ऐसा, (५) समान है (वाच्य के समान है) प्रधानभाव जिसका ऐसा, (चमत्कार की उत्पत्ति में वाच्य ग्रीर व्यंग्य दोनों की ही समर्थता के कारण समानता समभनी चाहिये), (६) ग्रस्फुट (सहृदयों के द्वारा भी भटिति ग्रसंवेद्य), (७) ग्रगूढ़ (प्ररसिकों के लिये भी संवेद्य हो), (८) ग्रसुन्दर (चनत्कारिता से शून्य), इसप्रकार (निर्दिष्ट रीति के ग्रनुसार) उसके (गुणीमूतव्यंग्यकाव्य) ग्राठ भेद कहे हैं।

िटप्प्णी—(१) गुणीभूतव्यंग्यकाव्य के ग्राठ भेदों का परिगणन—तथाहि— (१) इतराङ्गम् (२) काक्वाक्षिप्तम् (३) वाच्यसिद्धचङ्गम् (४) सन्दिग्वप्राधान्यम् (५) तुल्यप्राधान्यम् (६) ग्रस्फुटम् (७)श्रगुढ़म् ग्रौर (८) ग्रसुन्दरम् ।

(२) काव्य के अन्दर व्यंग्य वाच्य की तरह प्रतीत होता हुआ उतना चमत्कार जनक नहीं होता है जितना कि कामिनी के कुचकलश की तरह न तो अधिक गूढ़ होता हुआ और न अधिक स्पष्ट (अगूढ़) होता हुआ सहृदयों को ग्रानन्दित करता है। इसीलिये कहा है कि—

"नाऽऽन्ध्रीपयोधर इवातितरां प्रकाशो नो गुर्जरीस्तन इवातितरां निगूढः।
ग्रियों गिरामिषिहितः पिहितश्च कश्चित् सौमाग्यमेति मरहट्टवयूकुचामः ।।" इति
इसप्रकार "कामिनी कुचकलशन्याय" से सहृदय जनों से संवेद्य व्यंग्य ही ध्वनित्व
को प्राप्त करता है। सहृदयों से भी दुःख संवेद्य ग्रीर ग्रसहृदयों से भी संवेद्य—ये
दोनों प्रकार के ही व्यंग्य गुग्गीभूतव्यंग्य ही समभने चाहिये।

श्रर्थ—(१) ("इतराङ्गम्" को स्पष्ट करते हैं)—इतरस्य—ग्रर्थात् प्रधानभूत रसादि का ["रस" शब्द से "रस्यत श्रास्वाद्यते" इस व्युत्पत्ति के द्वारा भाव, रसामास, भावाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसिन्ध, भावशवलता रूप श्रसंलक्ष्यक्रम का ग्रह्ण होता है।] श्रङ्गम्—उपकारक ग्रर्थात् उत्कर्ष करने वाला। रसादि — ग्रर्थात् ग्रसंलक्ष्यक्रम रूप। निष्पन्न रसभाव के ग्रङ्गत्व के ग्रभाव से "रस" पद यहाँ पर स्थायी-भाव परक है। "ग्रादि" शब्द से ग्रनुरणनरूप संलक्ष्यक्रम का भाव है।

टिप्पर्गी - इसप्रकार ग्रसंलक्ष्यक्रम ग्रीर ग्रनुरग्गनरूप संलक्ष्यक्रम दो प्रकार का "इतराङ्गव्यंग्य" है, यह ग्राशय है। यहाँ पर रसभावादिक प्रधान व्यंग्यों में से रसभाव वाच्यरूप तीन प्रकार के ही उदाहरण मूलकर्ता ने दिखाये है। रसाभासादि ग्रसंलक्ष्यक्रमरूप ग्रीर संलक्ष्यक्रम रूप के उदाहरण विद्वानों को स्वयं ढूँढ लेने चाहिये। यथा-

भ्रयं स रसनोत्कर्षी पोनस्तनविमर्दनः। नाभ्यूरुजघनस्पर्शी नीवीवस्रंसनः करः॥'

श्रत्र शृंगारः करुणस्याङ्गम्।

'मानोन्नतां प्रणियनीमनुनेतुकामस्त्वत्सैन्यसागररवोद्गतकर्णतापः। हा हा कथं नु भवतो रिपुराजधानीप्रासादसंतितषु तिष्ठित कामिलोकः॥'

प्रवतरिंगका— रस की रसाङ्गता मे इतराङ्गव्यग्य मध्यम काव्य का उदाहरता देते हैं।

भ्रयं—(रस के रस की भ्रङ्गता में "इतराङ्गव्यंग्य" मध्यम काव्य का उदा-हरएा) यथा — भ्रयमिति —

प्रसंग — महाभारत के स्त्रीपर्व के २४ वें ग्रध्याय में युद्ध के ग्रन्दर कटे हुये भूरिश्रवा के हाथ को लेकर उसकी पत्नी का यह विलाप है।

भ्रथं—रशनायें (रमग् करने के लिये कटिप्रदेश से करधनी को) खींचने वाला, (तथा) पीन स्तनों को मर्दन करने वाला, नाभि, उरू ग्रौर जंघा का स्पर्श करने वाला (सुरताभिलाषा को उद्दीप्त करने के लिये नाभि ग्रादि का स्पर्श करने वाला), नीवी-बन्धन को (कटिप्रदेश में विद्यमान वस्त्र की ग्रन्थि को) खोलने वाला यह (इस ग्रवस्था को प्राप्त) वही (उन-उन कर्मों को ग्रनुभव करने वाला) हाथ है।

यहाँ (प्रकृत उदाहरएए में) श्रुङ्गार (ग्रालम्बन के विच्छेद से रित के परिपुष्ट न होने के कारए रसता को प्राप्त न होने पर स्मरए किये जाते हुये उसके ग्रङ्गों के शोकोद्दीपक होने के कारए।) करुए। रस का पोषक है।

टिप्पणी— यहाँ शृङ्गार करुणा का ग्रङ्ग है ग्रीर करुणा शृङ्गार का ग्रङ्गी है। ग्रतएव प्रकरणवश प्रधान करुण के व्यञ्जक वाक्यार्थ की ग्रपेक्षा करके उस समस्त रसभाव को प्राप्त न होने के कारण न्यूनता है (चमत्कारिता से शून्य है)। प्रश्न— उस समय शृंगार के रसत्व को प्राप्त न होने से इसको "रसांगरस" का उदाहरण क्यों कर दे दिया? उत्तर—बात यह है कि उस समय शृंगार रस के पूर्ण रसत्व को प्राप्त न होने पर भी खण्डरसता तो है ही यह ग्रन्यत्र दोष परिच्छेद में निर्णीत किया जायेगा। शृंगार के करुण रस के विरोध होने पर भी स्मृति का विषय होने से वह गुएण ही है, दोष नही। यहाँ करुण को लेकर काव्य का ध्विनत्व है। शृंगार के स्थायीभाव को लेकर गुर्णाभूतव्यंग्य समभन् चाहिये। शोक के ग्रावेग के कारण ही शृंगार ग्रपुष्ट है।

भ्रथं—(रस के भाव की ग्रङ्गता में इतरांगव्यंग्य मध्यम काव्य का उदाहरण)

प्रसंग-किसी राजा की स्तुति है।

प्रथं—(हे राजन्!) ग्रापके शत्रु की राजधानी की ग्रट्टालिकाग्रों के समूहों में (स्थित) कामीवर्ग ग्रतिशय मानवती कामिनियों को मनाने की इच्छा वाला तुम्हारे सैनिक समूह रूप समुद्र के कोलाहल से उत्पन्न हुई है श्रोत्रपीड़ा जिसको ऐसा हा? हा? (ग्रहो, बड़े दु:ख की वात है) बड़े कष्ट में पड़ा हुग्रा है।

ग्रत्रीत्सुक्यत्राससन्धिसंस्कृतस्य करुणस्य राजविषयकरतावङ्गभावः । 'जनस्थाने भ्रान्तं कनकमृगतृष्णान्धितिधया वचो वैदेहीति प्रतिपदमुदश्रु प्रलिपतम् । कृतालङ्काभर्तु र्वदनपरिपाटीषु घटना मयाप्तं रामत्वं कुशलवसुता न त्विधगता ॥'

ग्रयं — यहां (प्रकृत पद्य के ग्रन्दर "मानोन्नताम्" इस प्रथम चरण में) ग्रीत्सुक्य (व्यंग्य) है, ("त्वत् सैन्य" इस द्वितीय चरण में) त्रास (व्यंग्य) है, (इन दोनों के ग्रीत्सुक्य ग्रीर त्रास के) संयोग से पुष्ट (सँस्कृत) [इससे भावसिन्य की रसाङ्गता प्रदर्शित की है करुण रस राजविषयकरित में भाव का ग्रङ्ग है।

टिप्पएी—यहाँ भावसिन्ध करुए रस का ग्रङ्ग है ग्रीर करुए रस राज-विषयक रतिरूप भाव का ग्रङ्ग है, ऐसा समभता चाहिये। यहाँ भाव के ग्रास्वाद मात्र होने से प्राधान्य है ग्रीर मुख्यार्थ व्यंग्य करुए रस से निरपेक्ष ही भाव का व्यञ्जक है, ग्रीर करुए रस वाच्य के सापेक्ष हा ! हा ! इस पदार्थ का व्यंग्य होता हुग्रा भाव का उत्कर्षक है। इसप्रकार ग्रीत्सुक्यादि व्यंग्यार्थों की वाच्यार्थ की ग्रपेक्षा न्यून चमत्-कारिता होने के कारए गुरुणीमूलव्यंग्य समभता चाहिये।

ग्रवतरिएका—इसके बाद शब्दशिक्तमूलक ग्रनुरएन रूप उपमालंकार के संलक्ष्यक्रमव्यंग्य का वाच्याङ्गता में इतराङ्गव्यंग्यगुराभूतव्यंग्य का उदाहरए देते हैं—

श्चर्य-(शब्दशक्तिमूलक ध्वनि की इतराङ्गव्यंग्यता का उदाहरण)-

प्रसंग — घन के लिये उद्योग करते हुये भी जब किसी दरिद्र को घन की प्राप्ति नहीं हुई, उस समय उसकी घनिकों के समक्ष यह सखेद उक्ति है।

ग्चर्य-सूवर्ण के ग्रन्वेषरा (मृग) की निष्फल ग्राशा से (तृष्णा) विवेक शुन्य हो गई है बृद्धि जिसकी ऐसे (मैंने) घनिक लोगों के पास में चक्कर लगाये राम के पक्ष में — सुवर्ण मृग की (सुवर्ण मृग का रूप घारण करने वाले मारीच की) तृष्णा से (उसको ग्रहरा करने की इच्छा से) विवेक रहित हो गई है बुद्धि जिसकी ऐसे (रामचन्द्र जी) जनस्थान नामक दण्डकारण्य प्रदेश विशेष में घूमे, निश्चय से (वै) दो (देहि) इसप्रकार के वचन प्रत्येक घनिक के स्थान पर (प्रतिपदं) सजल नयनों से (मैंने) व्यर्थ ही कहे राम के पक्ष में—(रामचन्द्र जी ने) पग-पग पर (प्रतिपदं) हे विदेहवंशसम्भूते सीते ! (वैदेहि) इसप्रकार के वचन सजल नयनों से निरर्थंक ही कहे, (क्योंकि उससे पूर्व ही रावएा सीता को हर ले गया था, ग्रतः उत्तर देने वाला कोई नहीं था); घनिक की (भर्तुः) सेवा शुश्रूषा में (परिपाटीषु) ग्रत्यविक (ग्रलम्) क्या (का) प्रशंसा (घटना) नहीं (न) की (कृता) श्रथवा कुत्सित घनिक के (काभर्तुः) मिथ्याभाषसा प्रकारों में (वदनपरिपाटीषु) हाँ (घटना) ग्रत्यघिक (ग्रलम्) नहीं किया (न कृता) (यह तुम मुफ्रे) बताम्रो (वद) ग्रर्थात सभी कुछ मैंने किया परन्तु घन नहीं पा सका राम के पक्ष में - (रामचन्द्रजी ने) रावण की (लंकाभर्तुः) मुखपंक्ति में बाणों की (ग्रविरल) वर्षा की (इसप्रकार) मेंने रामत्व (तो) प्राप्त कर लिया परन्तु (त्) दरिद्रता को ग्रपहरएा करने में समर्थ (कुशलं) धनता (वसुता) प्राप्त नहीं कर सका राम के पक्ष में — (जब कि रामचन्द्रजी ने) कुश ग्रीर लव हैं पुत्र जिसके ऐसी सीता को (कुशलवसुता) प्राप्त कर ही लिया।

ग्रत्र रामत्वं प्राप्तिमित्यवचनेऽपि शब्दशक्तेरेव रामत्वमवगम्यते । वचनेन तु सादृश्यहेतुकतादात्म्यारोपणमाविष्कुर्वता तद्गोपनमपाकृतम् । तेन वाच्यं सादृश्यं वाक्यार्थान्वयोपपादकतयाञ्जतां नीतम् ।

टिप्प्णी—यहाँ "मया रामत्व प्राप्तम्" मैंन रामत्व प्राप्त कर लिया है—यह ग्रापाततः प्रतीत होता है, बाद में ग्रन्य के धर्म को दूसरा कैसे ग्रहण कर सकता है इसप्रकार की ग्रनुपपत्ति की शंका करने से समानरूप वाले शब्दों के सामर्थ्य से व्यक्त होने वाले सादृश्य को लेकर 'रामसादृश्यं प्राप्तम्" राम का सादृश्य प्राप्त कर लिया, यह बोध होता है।

श्रवतरिएका—उदाहृत पद्य के ग्रन्दर उपमा व्विन का निराकरए। करते हुंगे

"वाक्यार्थ की ग्रङ्गता" का प्रतिपादन करते है।

प्रयं—यहाँ (उदाहृत पद्य के ग्रन्दर) "रामत्वं प्राप्तम्" ऐसा न कहने पर भी "शब्दशक्ति ग्रभिधामूलक व्यञ्जनावृत्ति के सामध्यं से ही (वक्ता के ग्रन्दर) राम सादृश्य की (रामत्वम्) प्रतीति होती है। कहने से तो ग्रर्थात् "मयाप्तं रामत्वम्" इस वाक्य से तो कहने पर (राम) सादृश्य के कारणभूत तादातम्य के (रामत्वक्ष) ग्रारोप को (ग्रभेदरूप से प्रतिपादन करने से) प्रकट करते हुये उसकी (ध्यंयभूव सम सादृश्य की) गूढ़ता का (गोपनम्) निराकरण हो गया । [ग्रर्थात् उसके गोपन से सादृश्य की गुणीभूतता प्रतिपादित हो गई। इसप्रकार ग्रधिक चमत्कारिता के ग्रभाव से इसकी "उपमा ध्वनि" का निराकरण कर दिया ग्रर्थात् इसके ग्रन्दर उपमा ध्वनि नहीं हो सकती।] इससे (सादृश्य के गोपन न करने से) वाच्य की तरह भिटित प्रतीत होने वाली (वाच्यम्) तुल्यता (सादृश्यम्) वाक्यार्थ के (राम सादृश्य के प्राप्ति रूप) ग्रन्वय को सम्पादन करने के कारण (ग्रर्थात् ग्रन्वय के प्रतियोगी होने से ग्रन्थ के निर्वाहक होने से) ग्रंगता को (पोषकता को) प्राप्त हो गई।

टिप्प्णी—कहने का ग्राशय यह है कि सादृश्य की गूढ़ता के समाप्त हो जाने से ग्राविक चमत्कारिता के खण्डन से यहाँ गुर्गो जूतव्यंग्यता है, उपमाध्विन नहीं। प्रशन—इसप्रकार से तो "वाच्यसिद्धचङ्गम्" का ही यह उदाहरण हो गया इतराङ्गखंग का नहीं ? उत्तर—ऐसी बात नहीं है, क्यों कि यत्र श्रापाततः प्रतीतस्यार्थस्यानुपपित व्यंग्यं कि वाच्यसिद्धचङ्गस्य विषयः—ग्राथित जहाँ ग्रापाततः प्रतीत ग्राथि प्रमुपपित्त व्यंग्यार्थ का निराकरण कर देती है, वह वाच्यसिद्धचङ्ग का विषय होता है ग्रीर यत्र त्वापाततः प्रतीतस्य बाचेन तत्स्थाने भ्रात्मानमपित्वा सम्बन्ध सम्पाद्यति सोऽस्य विषयः इत्यनयोर्भेदः—ग्राथित जहाँ ग्रापातनः प्रतीयमान ग्रावि वाच से उसके स्थान पर ग्रापने ग्रापको ग्राप्त करके सम्बन्ध का सम्पादन करती है वह इतरांग का विषय है। यही इन दोनों में भेद है। ग्रीर इसीप्रकार उसके गोपन हे ग्राधित व्यंग्य का भेद "ग्रापूढ़" ही है, यह कहना चाहिये, क्यों कि वैसा होने पर इतरांगता के न होने से। प्रशन—"रामत्वं प्राप्तम्" ऐसा कहने से राम से ग्राभेद की प्राप्त हो प्रतीत होती है, ग्रतः यह रूपक ही है, ऐसा कहना चाहिये ? नहीं, इसके रूपक नहीं कह सकते हैं क्योंक समान विभक्ति का ग्राभाव होने से ग्रीर भेद के ग्राप्त वोघ के शब्द का विषय न होने से। यह भी नहीं कहना चाहिये कि यह "श्लेष" बाध के शब्द का विषय न होने से। यह भी नहीं कहना चाहिये कि यह "श्लेष" व

काक्वाक्षिप्तं यथा-

'मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपाद् दुःशासनस्य रुघिरं न पिवाम्युरस्तः । संचूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू सन्धि करोतु भवतां नृपितः पणेन ॥' अत्र मध्नाम्येवेत्यादिब्यंगचं वाच्यस्य निषेधस्य सहभावेनैव स्थितम् ।

विषय है क्योंकि जहाँ शब्द से दूसरा ग्रथं साक्षात् प्रतिपादित किया जाता है वह क्ष्लेष का विषय होता है, ग्रौर जहाँ शब्द की सामर्थ्य से दूसरा ग्रथं ग्राक्षिप्त किया जाता है, शब्द से नहीं कहा जाता है वह व्यञ्जना का विषय होता है । ग्रतः प्रकृत उदाहरण में दूसरा ग्रथं "रामेण" इस ग्रन्वय प्रतियोगी पद के ग्रभाव से ग्रन्वय को प्राप्त होता है, ग्रतः राम जिसप्रकार जनस्थान में घूमे, मैं भी उसीप्रकार धनिकों के स्थानों पर घूमा यह ग्रथं व्यञ्जना से ही लक्ष्य है, ऐसा समक्षना चाहिये।

ग्रर्थ (२) ''काक्वाक्षिप्तव्यंग्य'' (काकु:—ध्विनिविशेष उसते ग्राक्षिप्त व्यंग्य का उदाहररा) यथा—मध्नामीति —

प्रसंग - वेग्गीसंहार के प्रथम ग्रंक में दुर्योघन के साथ सन्धि करने में प्रवृत्त युधिष्ठिर को सुनकर सन्धि करने के प्रति ग्रसिह्ष्णु भीमसेन की सहदेव के प्रति यह उक्ति है।

ग्रथं— (मैं) युद्ध में क्रोध से सौ कौरवों को (कुरुवंशीय घृतराष्ट्र पुत्रों को) न मारूँगा ? दु:शासन के उर:स्थल से रुधिर का पान नहीं करूँगा ? गदा से सुयोधन की (सुयोधन दुर्योधन ही का नामान्तर है। दु:ख से योधनीयता के ग्रभाव से दुर्योधन पद को छोड़कर सुयोधन पद का प्रयोग किया है।) जंघाग्रों को चूर्ण नहीं करूँगा ? ग्रथात् यहाँ पर काकु ध्विन विशेष से मध्नाम्येव, पिबाम्येव, सञ्चूर्णयाम्येव—मैं अवश्य सौ कौरवों को मारूँगा, दु:शासन के उर:स्थल से अवश्य रुधिर का पान करूँगा ग्रौर सुयोधन की जंघा भी अवश्य ही ग्रपनी गदा से चूर्ण करूँगा, यह ग्रथं बोधित होता है। ग्रापका (ग्रभिमत) राजा (ग्रुधिष्ठिर) पर्ण से (इन्द्रप्रस्थादि पाँच गाँवों के विनिमय से) सन्धि कर तें।

टिप्प्णी—(१) यहाँ क्रोधातिशय के कारण मथनादि में वर्तमान काल समक्तना चाहिये।

- (४) युधिष्ठिर के द्वारा सन्धि के प्रस्ताव में माँगे हुये ५ ग्राम इसप्रकार है—— "इन्द्रप्रस्थं वृकप्रस्थं जयन्तं वारणावतम्, देहि मे चतुरो ग्रामान् पंचमं किञ्चिदेव तु ॥
- (३) यहाँ व्यंग्य वाच्यार्थ के साथ ही प्रतीत होता है, प्रतः चमत्कारिता के विनष्ट हो जाने से गुराभित्वव्यंग्य समक्षना चाहिये।

ग्नर्थ — यहाँ (प्रकृत पद्य में) "मध्नाम्येव" इत्यादि ('ग्रादि" पद से पिबाम्येव, सञ्चूर्णयाम्येव — इन दोनों पदों का ग्रहण होता है।) व्यंग्य वाच्य के (न मध्नामि इत्यादि ग्रर्थ रूप वाच्य के) निषेध के साथ ही स्थित है ग्रर्थात् प्रतीत होता है।

'दीपयन् रोदसीरन्ध्रमेष ज्वलति सर्वतः । प्रतापस्तव राजेन्द्र वैरिवंशदवानलः ॥' ग्रत्रान्वयस्य वेणुत्वारोपणरूपो व्यङ्गचः प्रतापस्य दावानलत्वारोप् सिद्धचङ्गम् ।

टिप्प्णी—भाव यह है कि भौरवों के कुल को नष्ट करने की प्रतिज्ञा का 'न मध्नामि' इस उक्ति से बाघ हो जाता है ग्रतः नज के प्रयोगों में काकु की प्रतीति होती है, ग्रोर उस काकु से नज् का दूसरा ग्रधं वाधित होता है, इससे "में नष्ट नहीं करूँगा" ऐसी वात नहीं है ग्रर्थात् ग्रवश्य मारूँगा यह व्यंग्य निश्चित होता है। इसे व्यंग्य को "मध्नाम्येव" यहाँ "एव" के प्रयोग से प्रकट किया है। "ग्रादि" पद से पिबाम्येवादि का ग्रहण होता है। इसप्रकार एकदेश स्थित व्यंग्य "काक्वाक्षित्त" है। इसीलिये यह "विरोधी लक्षणा" का भी विषय नहीं है क्योंकि मुख्यार्थ के बाध के ग्रनुसन्धान से पूर्व ही काकु के द्वारा विवक्षितार्थ की उपस्थित हो जाती है। ग्रतः अनुसन्धान से पूर्व ही काकु के द्वारा विवक्षितार्थ की ग्रपेक्षा स्वयं चित गन्ने के रस में ग्रधिक माधुर्य की प्रतीति होती है उसीप्रकार वाच्यार्थ रूप भाव से व्यज्यमान व्यंग्यार्थ की ग्रपेक्षा किचित् सोचकर व्यज्यमान व्यंग्यार्थ के ग्रन्दर ही ग्रतिशय माधुर्य की प्रतीति होती है। ग्रतः यहाँ पर गुर्णीभूतव्यंग्य है, इससे ध्विन का निराकरण सनभना चाहिये। यद्यि ग्रगूढ व्यग्य के ग्रन्दर इसका ग्रन्तर्भाव हो सकता है तथािष काकु रूप विच्छित्ति के कारण इसका पृथक ग्रहण समभना चाहिये।

श्चर्य—(३) (वाच्यसिद्धचङ्ग व्यत्य का उदाहरण) [प्रसङ्ग-राजा की स्तुति का वर्णन है।] (हे) राजेन्द्र ! शत्रुग्नों के कुलों में श्चथवा शत्रु कुल ही है मानों वेणु उसमें दावाग्नि रूप यह तुम्हारा प्रताप (क्रोध ग्रीर दण्ड से उत्पन्न होने वाला तेष) द्यावापृथिवी के मध्यभाग को प्रकाशित करता हुग्रा सब दिशाग्नों में प्रदीप्त हो रहा है।

यहाँ (प्रकृत पद्य में) (शत्रु) वंश के अन्दर वेगात्व का आरोप करना व्यंग्य है अर्थात् व्यञ्जना से बोधित होता है। (यह वेगात्व रूप व्यंग्य) प्रताप के अन्दर दाश-नलत्व रूप आरोप की सिद्धि का अङ्ग (साधक) है। अन्यथा प्रताप के अन्दर दावान्त्रत्व का आरोप करना असङ्गत हो जाये, यह भाव है।

दिप्पणी— वाच्यसिद्धचङ्ग श्रौर इतराङ्ग व्यंग्य के ग्रन्दर भेद दिखाते हैं—
जहाँ व्यंग्य के विना वाच्यार्थ की उपपत्ति नहीं होती है वहीं वाच्यसिद्धचङ्ग का
ग्रवसर होता है, ग्रौर जहाँ ऐसा नहीं होता है वहाँ इतराङ्गव्यंग्य होता है। यही का
दोनो में भेद है। ग्रतः वाच्यार्थ के साधक होने से यहाँ व्यंग्य के ग्रन्दर वैसी
चमत्कारिता नहीं है, ग्रतः यहाँ गुणीभूतव्यंग्य समभना चाहिये। कहने का ग्राशय गर्ह
है कि शत्रुवंश (कुल) के सर्वप्रथम बोध होने पर दावानल की शत्रुकुल के ग्रन्दर
सम्बन्ध की उपपत्ति ग्रयमभव होने से ग्रप्रामाण्य का ग्रहण होता है। तदनन्तर प्रताप
के ग्रन्दर दावानलत्व की उपपत्ति से व्यंग्य (शत्रु) कुल के ग्रन्दर वेगुत्व का ग्रारोप
करने से "शत्रुकुल रूप वेणु के लिये दावानल" इसप्रकार का दूसरा ज्ञान होता है।

'हरस्तु किंचित्परिवृत्तवैर्यः—'इत्यादौ विलोचनव्यापारचुम्बनाभिला-षयोः प्राधान्ये सन्देहः ।

'ब्राह्मणातिक्रमत्यागो भवतामेव भूतये। जामदग्न्यश्च वो मित्रमन्यथा दुर्मनायते॥'

ग्रारोप्यमाण वेगु का दावानल के साथ सम्बन्ध होना उचित ही है, इसप्रकार ग्रनुपपत्ति के निराकरण से दावानल के ग्रारोप के ग्रङ्ग (साधक) व्यंग्य रूपक प्रताप की दाहकता से ग्रौर किव परम्परा सिद्ध पिशंगता से दावानल का सादृश्य प्रसिद्ध ही है, ग्रतः उसका रूपक वैरिकुल के ग्रन्दर वेगु के ग्रारोप करने का कारण है, ग्रतः यह श्लिष्ट निबन्ध परम्परित रूपक है।

ग्नर्थ — (४) (सिन्दग्ध प्राधान्यव्यंग्य का उदाहरण) "हरस्तु किञ्चित् परिवृत्त-धौर्यः — [प्रसङ्ग — कुमारसम्भव में श्रकस्मात् वसन्त हो जाने पर पार्वती को देखते हुये शिवजी के धौर्य के विपर्यय का यह वर्णन है।] इत्यादि में विलोचन व्यापार ग्रीर चुम्बनाभिलाषा की प्रधानता में सन्देह है।

टिप्यसी—यहाँ प्रकृत उदाहरस में विलोचन व्यापार वाच्य है ग्रीर चुम्बनाभिलाषा व्यंग्य है क्यों कि मुख पर लोचन व्यापार से चुम्बन की ग्रभिलाषा ग्रभिव्यक्त
होती है। यह नहीं कहना चाहिये कि दोनों के ही श्रृङ्कार व्यञ्जक होने के कारण
प्रधानता है ग्रतः यहाँ "तुल्यप्राधान्य" ही है। क्यों कि दोनों के प्राधान्य में सन्देह होने
पर तुल्य प्राधान्य का ग्रवसर ही नहीं है। यहाँ विलोचन व्यापार रित के ग्रनुभाव रूप
श्रृङ्कार की व्यञ्जना से प्रधान है ग्रथवा चुम्बन की ग्रभिलाषा के व्यञ्जक होने से ग्रङ्का
हैं। तथा—चुम्बन की ग्रभिलाषा की सम्भावना के कारस ग्रप्रधान है ग्रथवा ग्रास्वाद
का विषय होने से श्रृङ्कार की व्यञ्जकता से प्रधानता है—इसप्रकार इन दोनों के ग्रन्दर
सन्देह ही "प्राधान्य सन्देह" है, प्राधान्य के निश्चय के ग्रभाव से ही व्यंग्य के ग्रधिक
चमत्कारी न होने से वाच्य से ग्रनुक्तम होने पर गुरुशोश्वतव्यंग्य समभना चाहिये।

ग्नर्थ-(५) (तुल्यप्राधान्यव्यंग्य का उदाहरण) ब्राह्मिणित—[प्रसङ्ग-परशुराम जी द्वारा भेजी हुई पित्रका को पढ़ते हुये रावग् के प्रति उसके मन्त्री माल्यवान् की उक्ति है।] ब्राह्मणों के ऊपर ग्राक्रमण का परित्याग करना ग्रापके लिये (राक्षसों के लिये ही) कल्याण के लिये है। (श्रपने स्वार्थवश्न ऐसा नहीं कह रहा हूँ) ग्रन्थथा (ब्राह्मणों पर ग्राक्रमण का त्याग न करने पर) तुम्हारा मित्र (एक ग्राचार्य के पास पढ़ने के कारण सतीर्थ्य। यहाँ ''चकार'' का मित्र पद के साथ ग्रन्वय करने से दोनों के एक ग्राचार्य के पास ग्रध्ययन करने के कारण निरित्तशय मित्रता, तथा उसका ग्रातिक्रमण न केवल ब्राह्मण का ग्रातिक्रमण है, पित्र का भी ग्रातिक्रमण है, यह सूचित होता है।) जामदग्न्य (परशुराम तथा ब्राह्मण) विरुद्ध ग्राचरण करेगा।

टिप्पां — कहने का ग्राशय यह है कि जिसप्रकार कार्त्तवीर्य ने परशुराम के साथ दुर्मनस्यता का व्यवहार करके क्षत्रियकुल को नष्ट कर लिया उसीप्रकार तुम भी राक्षसकुल को नष्ट कर लोगे।

श्रत्र परशुरामो रक्षः कुलक्षयं करिष्यतीति व्यङ्गचस्य, वाच्यस्य व समं प्राधान्यम् ।

'सन्धौ सर्वस्वहरणं विग्रहे प्राणनिग्रहः । ग्रल्लावदीननृपतौ न सन्धिनं च विग्रहः ॥'

स्रत्राल्लावदीनाख्ये नृपतौ दानसामादिमन्तरेण नान्यः प्रशमोपाय इति व्यद्भच व्युत्पन्नानामपि भटित्यस्फुटम् ।

'द्यनेन लोकगुरुणा सतां घर्मोपदेशिना । ग्रहं व्रतवती स्वैरमुक्तेन किमतःपरम् ॥'

भ्रयं—यहाँ (प्रकृत पद्य मे) "परशुराम राक्षसकुल का विनाश कर देगे" इस व्यंग्य की भ्रौर वाच्य की समान प्रधानता है।

टिप्प्णी—ग्राशय यह है कि 'दुर्मनायते' इस पद से गम्य व्यंग्य का, ग्रीर "िमत्रम्" इस पद से ग्रभिधीयमान हितकारित्व रूप वाच्यार्थ की समान चमत्कारिता के कारण "तुल्यप्राधान्य" है। तथा च "जामदग्य क्षत्रियों की तरह राक्षसों का विनाश कर देगे" इस दण्डरूप व्यंग्य की तरह पृथक् कहा जाने वाला सामोपायात्मक वाच्य भी प्रधान ही है। ग्रतएव वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ के ग्रतिशय चमत्कारक होने के कारण "गुर्णीभूतव्यंग्यता" है।

म्रर्थ-(६) (म्रस्फुट व्यंग्य का उदाहरएा) सन्धाविति -

(व्यंग्य की ग्रस्फुटता दिखाते हैं) ग्रत्रोत—यहाँ (प्रकत पद्य में) "ग्रलाउद्दीन नामक राजा के विषय में दान, सामादि ("ग्रादि" पद से पलायनादि का ग्रहण होता है) के विना ग्रीर कोई शान्ति का उपाय नहीं है" यह व्यंग्य ग्रर्थात् जीवन रक्षा के लिये सर्वस्व दान देकर भी सन्धि करनी ही चाहिये—यह व्यंग्य परिपक्व बुद्धि वालों के लिये भी शीघ्र ही ग्रस्फुट (प्रतीति का विषय नहीं) है (ग्रीरों का तो कहना ही क्या है)। [ग्रतएव वाच्याय की ग्रपेक्षा व्यंग्य के ग्रधिक चमत्कारजनक न होने से "गुर्णीमूत-व्यंग्यता" है।]

ग्नर्थ—(७) (ग्रग्ढव्यंग्य का उदाहरण) श्रनेनेति — प्रसङ्ग — शाक्यमुनि के तिर्यंक् जातीय स्त्री के साथ बलात्कार कृत उपभोग को सहन न करती हुई उसकी पत्नी की यह उक्ति है।

प्रयं—सज्जनों को घर्म का उपदेश देने वाले, लोगों के गुरु (ग्रज्ञान रूप ग्रन्थकार के विनाशक होने से ग्राचार्य) इस (स्वामी) ने मैं गृहस्थ धर्म का अनुष्ठान करने वाली हूँ (व्रतवती) (ग्रतः) इससे ग्रिधक स्वच्छन्द पूर्वक (स्वामी के ग्राचरणों को) कहने से वया ? ग्रथित इससे ग्रिधक मुफ्ते कुछ भी नहीं कहना चाहिये।

अत्र प्रतीयमानोऽपि शाक्यमुनेस्तिर्यग्योषिति बलात्कारोपभोगः स्फुट-तया वाच्यायमान इत्यगूढम् ।

'वाणीरकुडेङ्गड्डीणसउणिकोलाहण सुणन्तीए। घरकम्मवावडाए बहुए सीग्रन्ति ग्रङ्गाइं॥' (वानीरकुञ्जोड्डीनशकुनिकोलाहलं शृण्वन्त्याः। गृहकर्मव्यापृताया वध्वाः सीदन्त्यङ्गानि॥)

टिप्प्णी — संसार के ग्राचार्य (गुरु) सद्धर्मोपदेशक इसका दुष्कर्म करना ही ग्रनु-चित है तथापि इसने जो कुछ भी किया है, उसको क्या कहूँ। गृहस्थाश्रम का पालन करने वाले मेरे लिये उन दुराचरणों का कहना भी ठीक नहीं है, यह गूढ़ ग्रभिप्राय समक्षना चाहिये।

श्चर्य—यहाँ (प्रकृत पद्य में) (व्यंग्यता से) प्रतीत होता हुग्रा भी [प्रतीयमान प्राय: ग्रस्फुट से स्फुट होता है ग्रत: उसके विरोध को दिखाने के लिये "ग्रपि" का प्रयोग है ।] शाक्यमुनि का तिर्यंक् जातीय स्त्री के साथ बलपूर्वक उपभोग स्फुटरूप से (श्लोक के प्रकरण से बलपूर्वक उपभोग का ज्ञान होने से स्फुटता है) वाक्यार्थ की तरह शीद्य व्यक्त होता है (वाच्यायमानः), ग्रतः ग्रगूढ है।

टिप्प्णी—यहाँ आक्षेपालङ्कार की मिहमा से व्यंग्य रूप विशेष फटिति ही प्रतीत होता है। यही इसकी वाच्यायमानता है (वाच्य की तरह शोध्र प्रतीत होना है)। व्यंग्य निरपेक्ष ही वाच्य आक्षेपालङ्कार ईर्ष्या व्यभिचारीभाव का बोधक है। यहाँ प्रतिनायिका के तिर्यंक् योनि होने के कारण उसके उपभोग रूप व्यंग्य की ईर्ष्या के अन्दर उत्कर्ष की आधायकता नहीं है, अतः व्यङ्गचार्य के स्फुट होने से वाच्यार्थ की अपेक्षा अतिशयता का अभाव होने से गुग्गीभूतव्यंग्यता है। अर्थशक्तिमूलक अनुरग्गन व्यंग्य यहाँ अगूढ है।

ग्रर्थ-(८) (ग्रसुन्दर व्यंग्य का उदाहरण) वाणीरेति-

प्रसङ्ग —गृह के पार्श्ववर्ती वेतस के निकुञ्ज में जाने का संकेत करने वाली, निकुञ्ज से उड़ते हुये पक्षियों के कोलाहल से उपनायक के प्रवेश का अनुमान करने वाली, गुरुजनों की परतन्त्रता के कारएा श्रीर घर के कामों में व्यस्त होने के कारएा वहाँ जाने में ग्रसमर्थता वाली नायिका के स्वरूप का यह वर्णन है।

भ्रयं—वेतस के कुञ्ज से उड़ते हुये पक्षियों के कोलाहल को सुनती हुई, घर के कार्यों में निरत वधू के ग्रङ्ग शिधिल हो रहे हैं (ग्रर्थात् प्रमोद ग्रौर श्रावेग के कारण उन-उन कामों में ग्रसमर्थ हो रहे हैं)।

टिप्प्सी—"सीदन्ति" इससे वर्त्तमान का निर्देश होने से ग्रवधार जिसमाप्ति है। "शृण्वन्त्याः, सीदिन्ति" इन वर्त्तमान के प्रत्ययों से सुनना ग्रीर प्रकार के कारण कार्य के पौर्वापर्य का विपर्यय रूप ग्रातिशयोक्ति ग्रलङ्कार है। इससे उत्कण्टा का प्रति-श्राय व्यञ्जित होता है। अत्र दत्तसंकेतः किचल्लतागृहं प्रविष्ट इति व्यङ्गघात् 'सीदन्त्य, ङ्गानि' इति वाच्यस्य चमत्कारः सहृदयसंवेद्य इत्यसुन्दरम् ।

किञ्च यो दीपकतुल्ययोगितादिष्पमाद्यलङ्कारो व्यङ्गघः स गुणीभूतः व्यङ्गच एव । काव्यस्य दीपकादिमुखेनैव चमत्कारविधायित्वात् ।

तदुक्त ध्वनिकृता—

'ग्रलङ्कारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र भासते। तत्परत्वं न काव्यस्य नासौ मार्गो घ्वनेर्मतः।।' यत्र च शब्दान्तरादिना गोपनकृतचारुत्वस्य विपर्यासः।

े अयथं — यहाँ (उक्त पद्य म) 'दत्तसङ्कोतः कश्चिन्लतागृहं प्रविष्टः" इस बंक् की अपेक्षा "सीदन्त्यङ्कानि" इस वाच्यार्थ का (अङ्कों के शिथिल होने का) चमकार (हर्ष और अविग से युक्त अनुराग के उद्रेक से मदन परवशता की प्रतीति) सहृदयों है संवेद्य है। ग्रतः (यह) "असुन्दर" व्यंग्य है।

टिप्पगी—यहाँ पर 'दत्तसंकेतः कश्चिल्लतागृहं प्रविष्टः'' यह व्यंग्य है। क्षं वधू के गृह-कार्य में निरत होने के कारण न जा सकने से अङ्गावसाद है और म्ह अङ्ग गैथिल्य रूप वाच्य विप्रलम्भाभास का व्यञ्जक होने से जैसा चमत्कृत करता है वैसा व्यङ्गच नहीं करता, अतः श्रमुन्दर व्यङ्गच है।

भ्रवतरिएका—"ग्रसुन्दरव्यंग्य" के ग्रन्य उदाहरएों को दिखाते हैं—

प्रयं—तथा, दीपक (बहूपमानामामेकधर्मान्वयो दीपकम्) और तुल्ययोगिता (उपके योपमानामोकधर्मान्वयस्तुल्ययोगिता) ग्रादिकों में ("ग्रादि" पद से प्रतिवस्तूपमा ग्रोर हिष्टान्त ग्रादिकों का ग्रहण होता है) जो उपमादि ("ग्रादि" पद से ग्रानेक क्रिया घित दीपकादि में क्रिया समुच्चयादिकों का ग्रहण होता है) ग्रानङ्कार व्यंग्य है, (सभी स्थानें पर व्यञ्जनया उपमा की प्रतीति होती है) वह (ग्रासुन्दर नामक) गुर्णोभूतव्यंग्य है है। (क्योंकि) काव्य के ग्रान्दर दीपकादि के द्वारा ही (तात्पर्य के ज्ञान के ग्रान्तर व्यज्यमान उपमादि व्यंग्यालङ्कार से नहीं) चमत्कार का ग्राचान होता है। [इसीलिंग उक्त व्यंग्य की "ग्रासुन्दर" संज्ञा भी घटित होती है]।

(गोवर्घनाचार्य ने) ध्वनिकार ने यही कहा है कि-

ग्रलङ्कारान्तरस्यापीति—ग्रन्य व्यंग्यभूत रूपकादि ग्रलङ्कार की (व्यञ्जा के द्वारा) प्रतीति होने पर भी जहाँ वाच्य की तत्परता (व्यंग्यालङ्कार के तात्पर्य की बोधकता) प्रकाशित नहीं होती है, वह ध्वनि का विषय नहीं माना गया है ग्रिपितु गुराीभूतव्यङ्गय का प्रकार विशेष ही माना गया है।

म्रथं — ग्रीर जहाँ दूसरे शब्द ग्रादि से ग्रथवा व्यंग्यार्थ के हठात् प्रत्यायक दूसी पदादि से गोपनकृत (व्यंग्य द्वारा कृत) सोन्दर्य (चमत्कारता) का विपर्यास होता है

(वहां भी गुर्णीभूतव्यंग्य ही समभना चाहिये)।

टिप्पणी—जहाँ व्यंग्यार्थ की गोपनकृत चारुता है वहाँ तो ''ध्विन'' है प्री जहाँ इससे विपरीत है प्रथित व्यंग्यार्थ की गोपनकृत चारुता किसी ग्रन्य शब्दि है व्यक्त हो जाती है वहाँ श्रगूढ रूप गुणीभूतव्यंग्य ही है। यथा-

'दृष्टचा केशव, गोपरागहतया किंचिन्न दृष्टं मया तेनात्र स्खलितास्मि नाथ, पिततां किं नाम नालम्बसे। एकस्त्वं विषमेषु खिन्नमनसां सर्वाबलानां गिति-गोंप्यैवं गिदतः सलेशमवताद्गोष्ठे हरिविश्चरम्।। ग्रत्र गोपरागादिशब्दानां गोपे राग इत्यादिब्यङ्गचार्थानां सलेशमिति-पदेन स्फूटतयावभासः। सलेशमिति पदस्य परित्यागे ध्वनिरेव।

अर्थ-[श्रगूढ रूप गुर्णाभूतव्यङ्गय का उदाहरण यथा] - हब्ट्येति (सश्लेष
 उक्ति है) -

वाच्यार्थ — हे केणव ! गौग्रों की घूलि से ग्राच्छन्त हो गई है दृष्टि जिसकी ऐसी मैंने कुछ (भी) (मार्गादि) नहीं देखा है, ग्रत: यहाँ (तुम्हारे सन्मुख) भटक गई हूँ, (हे) नाथ ! मार्ग भ्रष्ट (मुभको) क्यों ग्रालम्बन नहीं देते हो ? (क्योंकि) तुम्हीं केवल (एक) विषम ग्रवस्थाग्रों में (वात, वर्षादि संकटों में) (पड़े हुये) सभी निर्बल प्राित्यों के (ग्रपनी रक्षा करने में ग्रसमर्थ प्राित्यों के) ग्राश्रय हो, इसीप्रकार गोपी के गोष्ठ में (गोशाला में) फ्लेष द्वारा कहे जाते हुये श्रीकृष्ण जी तुम्हारी चिरकाल तक रक्षा करें।

व्यंग्यार्थ—(हे) केशव ! ग्रपने स्वामी में (विद्यमान) प्रेम से लुप्त हो गया है ज्ञान जिसका ऐसी मैंने कुछ (भी तुम्हारा रहस्य) नहीं देखा (ग्रनुभव किया) श्रथ्या केशव रूप गोपालक ग्रथीत तुम्हारे प्रेम से ग्राकृष्ट है दिष्ट (बाह्य ज्ञान) जिसका ऐसी मैंने (श्रीकृष्ण जी के प्रति प्रेम होने से बाह्य ज्ञान तिरोहित हो जाता है) कुछ (कुला-दिक ग्रथवा ग्रपने पित के क्रोबादि को) (भी) नहीं गिना, इस कारण इन गोपियों में से (ग्रत्र) (मैं ही) परम सुख से विच्चित हो गई हूँ (ग्रतः) (हे) नाथ ! प्रणत होती हुई (मुक्तो) क्यों नहीं ग्रनुगृहीत करते हो ? (क्योंकि) कामदेव से व्याकुल चित्त वाली सभी स्त्रियों के केवलमात्र (एक:) तुम्हीं गित हो (रमण द्वारा कामदेव जितत दुःख का विनाश करने वाले हो)।

यहाँ (प्रकृत पद्य में) गोप रागादि शब्दों के ("ग्रादि" पद से दृष्टि ग्रादि का ग्रहण होता है) "गोपे रागः" इत्यादि व्यंग्यार्थों की "सलेशम्" इस पद से (दूसरे गिंभत ग्रर्थ की सूचना देने वाले पद से) स्फुट रूप से (वाच्य की तरह स्फुट होने से) प्रतीति होती है (ग्रतः प्रगृढ़ गुर्णीभूतव्यंग्य है)। "सलेशम्" इस पद के न कहने पर शब्दशक्तिमूलक वस्तुध्विन ही है (गुर्णीभूतव्यंग्य नहीं)।

टिप्प्णी — ग्रथ च कामिनी फुचकलश की तरह गूढ़ ही व्यंग्य को चमत्कृत करता है, ग्रगूढ़ नहीं क्योंकि उसकी वाच्य की तरह स्फुट रूप से प्रतीति हो जाती है। भ्रता वहाँ गुणीभूतव्यंग्य ही समभता चाहिये। किञ्च । यत्र वस्त्वलङ्काररसादिकाव्यङ्गचानां रसाभ्यन्तरे गुणीभाव-स्तत्र प्रधानकृत एव काव्यव्यवहारः । तदुक्तं तेनैव—

> 'प्रकारोऽयं गुणोभूतव्यङ्गचोऽपि ध्वनिरूपताम् । धत्ते रसादितात्वर्यपर्यालोचनया पुनः ॥' इति ।

यत्र तु—

'यत्रोन्मदानां प्रमदाजनानामभ्रंलिहः शोणमणीमयूखः। संघ्याभ्रमं प्राप्नुवतामकाण्डेऽप्यनङ्गनेपथ्यविधि विधत्ते॥'

इत्यादौ रसादीनां नगरीवृत्तान्तादिवस्तुमात्रेऽङ्गत्वम्, तत्र तेषामता-त्पर्यविषयत्वेऽपि तैरेव गुणीभूतैः काव्यव्यवहारः।

श्रवतरिएका — कहीं-कहीं व्यंग्य के गुर्णीभूत होने पर भी "ध्विन काव्य" का ही व्यवहार होता है, गुर्णीभृतव्यंग्य का नहीं, इसका प्रतिपादन करते हैं।

म्रथं—तथा—जहाँ वस्तु, मलङ्कार ग्रीर रसादिरूप ("ग्रादि" पद से भावा-दिकों का ग्रहण होता है) व्यंग्यों का प्रधानीभूत रस में गुणीभाव हो ग्रर्थात ग्रप्रधान भाव से ग्रवस्थित हो, वहाँ ("प्राधान्येन हि व्यपदेशा भवन्ति" इस न्याय से) प्रधान रस से ही काव्य व्यवहार (होता) है ("गुणीभूतव्यंग्य" से नहीं)।

तदुक्तिमिति — यह उसने ही (ध्विनिकार गोवर्धनाचार्य जी ने) कहा है (िक्त) प्रकार इति — यह गुणीभूतव्यंग्य (काव्य का) प्रकार (भेद) भी रसादि विषयक तात्पर्य की पर्यालोचना से पुनः "ध्विनि रूपता" को (ग्रगुणीभूतव्यंग्य को) प्राप्त करता है। [कहने का तात्पर्प यह है कि जहाँ कहीं गुणीभूतव्यंग्य प्रधान रस का ग्रङ्ग होता है वहाँ उसे ध्विन ही कहते हैं ग्रीर जहाँ वह प्रधान रस का ग्रङ्ग नहीं होता वहाँ गुणीभूतव्यंग्य (मध्यमकाव्य) कहा जाता है।

श्रवतरिशका — ग्रभी तक के विवेचन से निष्कर्ष निकलता है कि जहाँ रसादिकों में से किसी एक के तात्पर्य विषयक होने से प्रधानता होगी वहीं ध्वनिकाव्य का व्यवहार होगा। इस ग्रवस्था में ध्विन से असंकीर्शा गुर्गीभूतव्यंग्य कहीं भी नहीं होता, ग्रतः गुर्गीभूतव्यंग्य नामक काव्यभेद का निरूपरा करना व्यर्थ ही है ? इस विषय में कहते हैं—

श्चर्य—िजस (काव्य) में तो—(यथा) यत्रेति—(प्रसंग—िकसी नगरी का यह वर्णन है) जहाँ श्चर्यात जिस नगरी में गगनचुम्बी पद्मराग मिण्यों का प्रकाश कामो-नमत्त (श्चतएव) श्चसमय में भी सन्ध्याकाल की भ्रान्ति को प्राप्त होने वाली रमिण्यों को सुरतोपयुक्त वेष रचना में प्रवृत्त कराता है।

इत्यादि में रसादिकों की नगरी वृत्तान्तादि वस्तुमात्र में ("मात्र" पद से अलङ्कार का व्यवच्छेद कर दिया) अङ्गता है अर्थात् नगरी के वृत्तान्त की परिपोषकता है, वहाँ ("यत्रोन्मदानाम्" इत्यादि में) उनकी (रसादिकों की) तात्पर्य विषयता का अभाव होने पर भी (नगरी वृत्तान्त के ही तात्पर्य विषय होने से) गुग्गिभूत उनसे ही (गुग्गिभाव से विद्यमान रसादिकों से ही) काव्य का व्यवहार (होता) है।

तदुक्तमस्मत्सगोत्रकविपण्डितमुख्यश्रीचण्डीदासपादैः—काव्यार्थस्या-खण्डबुद्धिवेद्यतया तन्मयीभावेनास्वाददशायां गुणप्रधानभावावभासस्तावन्ना-नुभूयते, कालान्तरे तु प्रकरणादिपर्यालोचनया भवन्नप्यसी न काव्यव्यपदेशं व्याहन्तुमीशः, तस्यास्वादमात्रायक्तत्वात्' इति ।

केचिच्चित्राख्यं तृतीयं काःयभेदमिच्छन्ति ।

्टिप्पाि—यहाँ पर ''यत्रोन्मदानाम्'' इत्यादि में शृङ्गार रस की नगरी वृत्तान्त के प्रति ग्रङ्गता (परिपोषकता) होने से ''इतरांगगुणीभूतव्यंग्य'' है, तथापि "शृंगारकाव्यमिदम्" ऐसा ही यहाँ व्यवहार करना चाहिये ''नगर्यु दन्तकाव्यम् ' ऐसा नहीं । ग्रतः ''गुणीभूतव्यंग्य'' नामक काव्य के भेदों का निरूपण करना व्यर्थ नहीं है । श्रवतरिणका—''गुणीभूतव्यंग्य' (काव्य) से कैसे काव्य व्यवहार होता है, इस

विषय में श्री चण्डीदास जी का प्रमाण देते हैं।

अर्थ-यही हमारे सगीत्र किवपिण्डतों में मुख्य श्री चण्डीदास जी ने कहा है (कि)-काव्यार्थस्येति-काव्यार्थ के (विभावादि पदार्थ समूह के) एक बुद्धिग्राह्य होने से तन्मयीभाव के कारण (ग्रखण्ड बुद्धि स्वरूप होने से) श्रनुभव की श्रवस्था में (ज्ञानकाल में) गौण श्रौर प्रधान भाव की (ग्रङ्काङ्किभाव की) प्रतीति (सहदयों को भी) नहीं होती है। कालान्तर में तो (ग्रास्वाद के विनष्ट हो जाने की श्रवस्था में तो) प्रकरणादि की पर्यालोचना से होने वाला भी वह (गौण ग्रौर प्रधान भाव की प्रतीति) काव्यव्यपदेश को (यह ध्विनकाव्य है ग्रथवा यह गुणीभूतव्यं य काव्य है इसप्रकार निर्णीत काव्य को) निराकरण करने में समर्थ नहीं हैं। (क्योंकि) उसके (काव्यव्यपदेश के) आस्वादमात्र के श्राधीन होने के कारण, इति।

टिप्पणी—इसप्रकार श्री चण्डीदास जी के भी मत में "गुणीभूतव्यंग्य रूप रसादि" से काव्यव्यवहार उचित ही है। ग्रतः प्रकृत उदाहरण में ("यत्रोन्मवानाम्" इत्यादि) काव्यार्थं रूप सुरतोपयुक्त वेष रचना से व्यंग्य शृङ्गार के विभावादि नाना पदार्थों से घटित होने पर भी प्रपानक रस न्याय से एक बुद्धि ग्राह्म सहृदय के तन्मयी-भाव से ग्रास्वाद की ग्रवस्था में शृङ्गार गौण है ग्रीर पुरी का प्रकर्ष प्रधान है, इस प्रकार की प्रतीति का ग्रनुभव ग्रापाततः नहीं होता है। उसके ग्रापाततः ग्रनुभव न होने पर भी बाद में प्रकरणादि की पर्यालोचना से पुरी के प्रकर्ष की प्रधानता की प्रतीति होती हुई भी काव्य के गुणीभूतव्यंग्य व्यवहार को विनष्ट करने में समयं नहीं है। यही इसका सारांश है।

र्षा इसका साराश ह । प्रयय काव्यप्रकाशकारसम्मत चित्रकाश्यखण्डनम् :—

प्रयं काव्यअकारावारतात्ता विकास करते हैं। प्रयं कुछ (श्री मम्मटादि) "चित्र" नामक तीसरे (ध्विन ग्रीर गुणीभूत-व्यङ्गिघ से भिन्न) काव्य भेद को स्वीकार करते हैं।

टिप्प्णी - श्री मम्मट प्रभृति - काव्य को तीन प्रकार का मानते हैं।

(१) उत्तम (२) मध्यम ग्रीर (३) ग्रथम । उनमें से— ''ग्रथम'' चित्रकाव्य का लक्षण-''स्फुटप्रतीयमानार्थरहितं तु ग्रथमं चित्रास्यम् ॥ तदाहः-

'शब्दिचत्रं वाच्यचित्रमव्यङ्गचं त्ववरं स्मृतम् ।' इति ।

तन्न, यदि हि अव्यंग्यत्वेन व्यंग्याभावस्तदा तस्य काव्यत्वमिष नास्तीति प्रागेवोक्तम् । ईषद्व्यंग्यत्वमिति चेत्, कि नामेषद्व्यंग्यत्वम् ? स्नास्वाद्यः व्यंग्यत्वम्, स्नास्वाद्यः वा ? स्नाद्ये प्राचीनभेदयोरेवान्तः । द्वितीये त्वकाव्यत्वम् । यदि चनास्वाद्यत्वं तदाक्षुद्रत्वमेव । क्षुद्रतायामनाः स्वाद्यत्वात् ।

अर्थ—उसका (प्रधमकाव्य का लक्षरा) करते हैं:—व्यंग्यार्थ से रहित (काव्य) ग्रधम कहा गया है। (इसी को विद्वानों ने चित्रकाव्य कहा है) [वह काव्य दो प्रकार का है] (१) शब्दचित्र (२) वाच्यचित्र।

श्रवतरिएका-पूर्वपक्ष का स्थापन करके ग्रब उसका खण्डन करते है। श्रर्थ--यह बात ठीक नहीं है। क्योंकि यदि "श्रव्यङ्गाचकत्व" मे ("न विद्यंते व्यंग्यं यत्रेति खव्यंग्यम्" इस त्रिपद बहुवीहि से) व्यंग्य का अभाव प्रयात् "व्यंग्यार्थ से एकदम शून्य हो" यह विवक्षित है, तब तो उसकी काव्यता भी नहीं है। यह पूर्व ही (प्रथम परिच्छेद में) कह दिया है। ग्रीर यदि ("ग्रव्यंग्य से) (ईषद ग्रथं में नज का प्रयोग मानकर) ''ईषद् व्यंग्यत्वस्'' यह विवक्षित है ? तो प्रश्न यह है कि "ईषदच्यंग्यत्व" क्या है ? क्या "ईषद्व्यंग्यत्वम्" से तात्पर्य "श्वास्वाद्यव्यंग्यत्वम्" है श्रर्थात ग्रास्वाद्य-ग्रनुभव के योग्य है व्यंग्यार्थ जिस काव्य में ऐसा, है ग्रथवा "अनास्वाद्यव्यंग्यत्वम्"--- अनास्वाद्य-अनुभव के अयोग्य है व्यंग्यार्थ जिस काव्य में ऐसा, है ? [इन दोनों में से ग्रयात् श्रास्वाद्यव्यंग्यत्वस् ग्रथवा श्रनास्वाद्यव्यंग्यत्वस ग्राप किस ग्रर्थ में ''ईषद्व्यंग्यत्वम्'' को स्वीकार करते है। यह अश्न है ?] [इन दोनों ग्रयाँ वाले मत का निराकरण करते है। श्राद्ये —यदि पहला पक्ष स्वीकार करो तो श्रर्यात् आस्वादन्यंग्यत्वरूप ईषद्रव्यंग्यत्व को स्वीकार करने पर तो प्राचीनों के द्वारा स्वीकृत (ध्विनि ग्रीर गुर्गीभूत व्यंग्य नामक) भेदों के ही ग्रन्दर इसका (ग्रापके द्वारा सम्मत ग्रव्यंग्यसंज्ञक काव्य का) ग्रन्तर्भाव हो जाता है। (क्योंकि वे दोनों ही काव्य ग्रास्वाद के योग्य हैं, ग्रतः ग्रव्यंग्यसंज्ञक तीसरे काव्य भेद को स्वीकार करना व्यर्थ ही हैं) द्वितीये तु—ग्रौर यदि दूसरा पक्ष स्वीकार करो तो ग्रर्थात् श्रनास्वादव्यंग्य रूप ईषद्व्यंग्यत्व को स्वीकार करने पर तो ''श्रकाव्यत्व'' का प्रसङ्ग ग्रायेगा क्योंकि काव्य वही म्दलाता है जो ग्रास्वाद्य किया जा सके। यदि चेति—ग्रीर यदि आध्यांय काव्य वृत्ति रूप व्यंग्यार्थ को भी ग्रास्वाद के योग्य स्वीकार करते हो तो फिर इसके ग्रन्दर ग्रक्षद्रता ही है, और यदि इसको क्षुद्र मानते हो तो यह ग्रास्वाद योग्य सम्भव नहीं है क्योंकि क्षुद्रता होने पर ही प्रनास्वाद्यत्व हुप्रा करता है।

तद्वतं ध्वनिकृता—

'प्रधानगुणाभावाभ्यां व्यंग्यस्यैवं व्यवस्थिते । उभे काव्ये ततोऽन्यद्यत्तच्चित्रभिघीयते ॥' इति । इति साहित्यदर्पणे घ्वनिगुणीभू ग्व्यंग्याख्यकाव्यभेदनिरूपणो नाम चतुर्थः परिच्छेदः ।

टिप्प्णी—इसप्रकार "चित्रकाव्य" के लक्षण में जो 'म्रव्यंग्यम्" पर है, उसका "ईषद्व्यंग्यत्व" म्रथं करना सम्भव ही नहीं है क्योंकि ईप्द्व्यंग्यता भी "म्रव्यंग्यम्" को ध्विन के उक्त दो भेदों के म्रन्दर (ध्विन म्रीर गुग्गीमूतव्यंग्य) म्रन्तर्भूत कर लेगी। म्रीर यदि "व्यंग्य भून्य" ऐसा म्रथं "म्रव्यंग्यम्" का करेंगे तो व्यंग्यशून्य काव्य, काव्य की कोटि में ही नहीं म्राता है। म्रतः ध्विन म्रीर गुग्गीभूतव्यंग्य नामक दो हो काव्य के भेद हैं, "चित्रकाव्य" नामक काव्य, काव्य ही नहीं है।

श्रवतरिएका — सर्वथा रसभाव।दि तात्पर्य से रहित वाक्य की ''काव्यत्व'' संज्ञा ध्वनिकार ने भी नहीं स्वीकार की है, ग्रतः उसका प्रमाएा देते हैं :—

ष्परं-यही ध्वनिकार ने भी कहा है (कि)-प्रधानेति-

व्यंग्य प्रयं के प्रधान ग्रीर गीए। भाव से इसप्रकार दो काव्यों के (ध्विनिकाव्यं ग्रीर गुर्गाभूतव्यंग्यकाव्य) व्यवस्थित हो जाने पर [(१) व्यंग्यार्थस्य प्राधान्ये ध्विनः (२) गुर्गाभावे तु गुर्गाभूतव्यंग्यतेति] उन दोनों से भिन्न जो ग्रन्य (काव्य) है, वह (काव्य) विश्व (काव्याभासमात्र) कहा जाता है [वास्तिविक काव्य नहीं ग्रथात् रस रहित होने से काव्य शब्द से व्यवहृत नहीं होता है। ग्रतः रसभावादिक्ष्प व्यंग्य के ग्रभाव होने पर "काव्यत्व" का ही सर्वथा ग्रभाव होता है, ग्रतः "ग्रव्यंग्यमवरं स्मृतम्" यह काव्य-प्रकाशकृत् मत ठीक नहीं है।]।

इति "साहित्यदर्पण" के अन्दर ध्वनिगुणीभूतव्यंग्य नामक काव्यभेद निरूपण नामक चतुर्थ परिच्छेद समाप्त

> मूलकारिका = १४, पूर्वकारिकाओं सहित ३०४ उदाहरण श्लोक = ४७, पूर्वश्लोकों सहित २०५ इति चतुर्थः परिच्छेदः

पश्चमः परिच्छेदः

ग्रथ केयमभिनवा व्यञ्जना नाम वृत्तिरित्युच्यते— वृत्तीनां विश्रान्तेरभिधातात्पर्यलक्षणाख्यानाम् । ग्रङ्गीकार्या तुर्या वृत्तिर्बोधे रसादीनाम् ॥ १॥

भ्रथ व्यञ्जनानिरूपणम्-

श्रवतरिणका—ग्रभी तक यह प्रतिपादित किया जा चुका है कि व्यंग्यार्थ काव्य-ध्यवहार का कारण है। ग्रौर वह (व्यंग्यार्थ) व्यञ्जनावृत्ति से बोध्य वस्तु है। ग्रौर व्यञ्जना नवीन वृत्ति है ग्रौर उस ग्रभिनव व्यञ्जनावृत्ति' को स्वीकार करने में विना किसी विशेष प्रयोजन के कोई लाभ नहीं है। ग्रतः इस 'व्यञ्जनावृत्ति' को क्यों स्वीकार करते हो ? ऐसी शंका उठाकर, उसका समाधान करते हैं।

म्रथं—इसके बाद ("ध्विनि" के भेद निरूपण के म्रनन्तर) कौनसी (किस प्रमाण वाली और किस स्वरूप वाली) यह (व्यंग्यार्थ का ज्ञान कराने वाली) नवीन (सम्पूर्णशास्त्रार्थ के तत्त्व को जानने वाले काव्य-पुरुष के म्रवतार श्रीमदानन्दवर्धनाचार्य से प्राचीन म्राचार्यों के हारा म्रनिरूपित, नवीन म्राचार्यों के हारा स्वीकृत) "व्यञ्जना" नाम की वृत्ति (म्रथं बोधिका शक्ति) है ? इसका (मुक्त ग्रन्थकर्त्ता के द्वारा) प्रतिपादन किया जाता है।

(व्यञ्जना का लक्षण) [यद्यपि—''विरतास्विभधाद्यासु यथार्थो बोध्यते परः। सा वृत्तिव्यंञ्जना नाम शब्दस्यार्थीदिकस्य चं'॥

इस कारिका के द्वारा व्यंजना का स्वरूप निरूपित किया जा चुका है। तथा "व्यञ्जन-ध्वननावगमनप्रत्यायनादिव्यपदेशविषयाः" इससे वहाँ प्रमाण भी उपन्यस्त किये हैं, तथापि दृढ़ विश्वास की प्रतिपत्ति के लिये ग्रन्य प्रमाणों को उपन्यस्त करने के लिये पुनः व्यञ्जनावृत्ति का प्रारम्भ किया गया है। वृत्तीनामिति—ग्रभिधा, तात्पर्य ग्रौर लक्षणा नामक (तीन) वृत्तियों के ग्रपने ग्रपने ग्रथं का बोधन करके विरत हो जाने पर रसादिकों की ("ग्रादि" पद से रस-रसाभास-भाव-भावाभास-भावसंधि-भाव-शबलता, वस्तु ग्रौर ग्रलंकारादि का ग्रहण होता है) प्रतीति में चौथी वृत्ति (व्यञ्जना नामक व्यापार) स्वीकार करनी चाहिये।

टिप्पणी—"गंगायां घोषः" यहाँ पर 'गंगा' शब्द ग्रौर 'घोष' शब्द साधारणरूप से जल-प्रवाह ग्रौर ग्रहीरों के ग्राम-समूह के वाचक हैं। वयोंकि सबसे पूर्व सभी शब्दों की साधारण ग्रर्थ में ही प्रवृत्ति होती है। ग्रसाधारण ग्रर्थ के संकेत को बताने के **थ्रान्दर म्रानन्त्य म्रीर व्यभिचारित्व** दोष म्राता है । म्रतःम्रभिधाशक्ति के द्वारा जलप्रवाह-मात्र ग्रीर ग्रहीरों के ग्राम-समूह मात्र का ज्ञान होता है, यह पहली प्रक्रिया है। इस म्रर्थं का प्रतिपादन करके मन्य मर्थं का ज्ञान कराने में म्रिभिधाशक्ति समर्थं नहीं है क्यों कि "विशेष्यं नाभिधा गच्छेत् क्षीणशक्तिविशेषण्" ऐसा शास्त्र नियम है। अर्थात् ''ग्रिभिधाशक्ति'' विशेष्य (धर्मी) का ज्ञान नहीं कराती है क्योंकि विशेषण के अन्दर (जातिरूप उपाधि में) क्षीणशक्ति होने के कारण विरत व्यापार वाली हो जाती है। ग्रीर "नागृहीतिवशेषणा बुद्धिवशेष्ये चोपजायते" इस न्याय से "नहीं वनाया है विशेष्य को ग्रपना विषय जिसने ऐसी (ग्रभिधाशिक्त) विशेष्य के ग्रन्दर नहीं जाती है। क्योंकि "विशेष्यं प्रत्याय्य विरामात्" इसप्रकार उसके विरत हो जाने से पुनः व्यापार ग्रसम्भव है। "सामान्यान्यन्यथासिद्धे विशेष्यं गमयन्ति हि" इस न्याय से तात्पर्य शक्ति के द्वारा साधारण ग्राधाराधेय भाव से विद्यमान विशिष्ट गंगा-घोषादि की प्रतीति होती है । इसप्रकार तात्पर्यशक्ति परस्पर ग्रन्वयमात्र की ही प्रतीति कराती है, यह दूसरी प्रिक्तिया है । जल-प्रवाह का ग्रहीरों के ग्राम-समूह का ग्राधार होना ग्रसंगत है स्रतः दूसरे प्रमाणों से बाधित होता हुग्रा गंगा शब्द घोष के ग्राधार के योग्य तीर को लक्षणाशक्ति के द्वारा बोध कराता है, यह तीसरी प्रक्रिया है। ग्रीर यहाँ "मुख्यार्थबाधे तब्युक्तो यथाऽन्योऽर्थः प्रतीयते । कृढ़ेः प्रयोजनाद्वापि—" इस नियम से लक्षणा मुख्यार्थ-बाधादि—इन तीन के होने पर ही होती है। श्रीर-उक्त स्थल पर मुख्यार्थ का बाध प्रत्यक्षादि दूसरे प्रमाणों से गम्य ही है, ग्रौर जो सामीप्यादि सम्बन्ध है, वह भी ग्रन्य प्रमाणों से बोघ्य ही है। परन्तु ग्रैत्य-पावनत्वादि की ग्रतिशयिता को वताने वाला ग्रर्थ, जो अन्य शब्द से अप्रतिपाद्य है और अन्य प्रमाणों से अनुपयुक्त है, यह कहाँ से आ गया ? इस ग्रर्थ की प्रत्यक्षादि से प्रतीति हो नहीं सकती क्योंकि तब तो यह ग्रर्थ कथित शब्द से ही प्राप्त होना चाहिये था, किन्तु शब्द के अर्थ से उस अर्थ की प्राप्ति होती नहीं । अनुमिति से भी इस अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती क्योंकि समीप होने पर भी शैत्य-पावनत्वादि के ग्रसम्भव होने से ग्रौर ग्रनैकान्तिक होने से। स्मृति से भी इस अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती क्योंकि उसका अनुभव ही नहीं है और यदि स्पृति हो भी तो निरन्तर स्मरण बना भी नहीं रह सकता। श्रतः "इस शब्दसे यही श्रर्थ ज्ञात होता है'' इसमें क्या कारण है ? इसीलिये इसी शब्द का कोई विलक्षण व्यापार स्वी-कार करना चाहिये । क्योंकि च्यापार भून्य शब्द की ग्रर्थ प्रतीतिकारिता का ग्रभाव होता है । ग्रतः वह शैत्य, पावनत्वादि ग्रर्थ ग्रिभिधाशक्ति से ज्ञात नहीं होता, क्योंकि संकेत का ग्रभाव है। तात्पर्यशक्ति से भी ज्ञात नहीं होता क्योंकि वह केवल ग्रन्वय का बोघन कराके ही क्षीणशक्ति हो जाती है। लक्षणाशक्ति से भी ज्ञात नहीं होता क्योंकि मुख्यार्थबाधादि का ग्रभाव है। ग्रतः ग्रभिधा-तात्पर्य ग्रीर लक्षणा से भिन्न चतूर्थ प्रिकिया स्थित व्यंग्यनिष्ठ व्यञ्जना व्यापार ग्रवश्य स्वीकार करना चाहिये।

ग्रिभिधायाः संकेतितार्थमात्रबोधनविरताया न वस्त्वलङ्काररसादिव्यंग्य-बोधने क्षमत्वम् । न च संकेतितो रसादिः । निह विभावाद्यभिधानमेव तदः भिधानम्, तस्य तदैकरूप्यानङ्गीकारात् । यत्र च स्वशब्देनाभिधानं तत्र प्रत्युत दोष एवेति वक्ष्यामः । क्वचिच्च 'श्रृङ्गाररसोऽयम्' इत्यादौ स्वशब्देनाभिधानेऽिष न तत्प्रतीतिः, तस्य स्वप्रकाशानन्दरूपत्वात् ।

श्रवतरणिका—(१) सभी शक्तियों में श्रोष्ठ ग्रिभधाशक्ति व्यंग्यार्थ का ज्ञान कराने में समर्थ नहीं है इसका प्रतिपादन करते हैं।

भ्रयं—ग्रिभा के संकेतित ग्रयंमात्र का बोध कराके निवृत्त व्यापार हो जाने से (पुनः उत्थान के योग्य न होने से) वस्तु, ग्रलंकार ग्रौर रसादि व्यंग्य के वोधन में समर्थ नहीं है। [संकेतित ग्रथं के ग्रन्दर कोई नियम नहीं है ग्रतः रसादि में भी संकेत मान लिया जाय ग्रौर इसप्रकार ग्रिभा के द्वारा ही व्यंग्यार्थ की प्रतीति का ज्ञान हो जाये? इसका उत्तर देते हैं।] ग्रौर रसादि (''ग्रादि'' पद से भावादिकों का ग्रौर वस्तु तथा ग्रलंकार का ग्रहण होता है) संकेतित नहीं है ग्रर्थात् ग्रपने व्यञ्जक पद से संकेत से ग्रभाव वाला है। ग्रतः रसादिकों के रसादि पद से संकेतित होने पर भी क्षिति नहीं है। न हीति—ग्रौर नहीं विभावादिकों का (''ग्रादि'' पद से ग्रनुभाव ग्रौर संचारियों का ग्रहण होता है) कथन (ग्रिभधा से प्रतिपादन करना) ही उसका (वस्तु, ग्रलंकार ग्रौर रसादि का) कथन है कहा जा सकता है (क्योंकि) उसके (वस्तु, ग्रलंकार ग्रौर रसादि को) ग्रास्वादरूप रसादि की प्रतीति की तादात्म्यता स्वोकार नहीं की गई है तथा च विभावादि ज्ञेय विशेष हैं ग्रौर रसादि ज्ञान विशेष है ग्रतः इनके ग्रभेद से एक के प्रतिपादन करने पर दूसरे का प्रतिपादन ग्रसम्भव है। निष्कर्ष—इसप्रकार विभावादि के वर्णन के ग्रनन्तर उत्पन्न होने वाली ग्रास्वाद रूप रसादि की प्रतीति का कारण होने के कारण व्यंजना ग्रवश्य स्वीकार करनी चाहिये।

[प्रश्न—"तामुद्दीक्ष्य कुरङ्गाक्षीं रसो नः कोप्यजायत" इत्यादि में तया "श्रृंगारः सिल ! मूर्तिमानिव मधौ मुग्धो हरिः ऋडिति"

इत्यादि में रसादि पद से ही रसादि का ग्रिभिधान करने से उस रस की प्रतीति हो जावे ग्रीर जहाँ उसप्रकार का कोई पद नहीं है वहाँ भी उस पद की कल्पना से रसादि की प्रतीति हो जावे—

उत्तर—इसका समाधान करते हैं] यत्र चेति—ग्रीर जहाँ ["तामुद्दीक्ष्य कुरङ्गाक्षों रसो नः कोप्यजायत" इत्यादि में] ग्रपने शब्द से (रस, श्रृंगारादि पद से) ग्रिमधान है (ग्रिमधा के द्वारा रस का प्रतिपादन है) वहाँ (स्वप्रकाशानन्दरूप होने के कारण ग्रास्वादरूप रसादि की प्रतीति तो दूर रही) प्रत्युत दोष ही है ("एव" के प्रयोग से ग्रास्वादरूप रस की प्रतीति का व्यवच्छेद किया है) यह (ग्रागे चलकर सप्तम परिच्छेद में "रसस्योक्तिः स्वशब्देन" इसके द्वारा) कहेंगे । निष्कर्ष—ग्रतः "तामुद्वीक्ष्य """इत्यादि में भी व्यंजना द्वारा ही श्रृंगारादि की प्रतीति होती है, श्रृंगारादि गब्द से नहीं।

[प्रश्न—रस का अपने शब्द से अभिधान करना काव्य में ही दोष है, लौकिक वाक्य में नहीं। अतः इसप्रकार काव्य के अन्दर आने वाले दोष के कारण काव्य में उसप्रकार की रसादि की प्रतीति न हो, लौकिक वाक्य में तो हो जानी चाहिये अथवा "तामुद्रीक्ष्य" यहाँ पर भी रसादि पद से ही उस रस की प्रतीति में किसी के बाधक न होने से रसादि की प्रतीति हो जानी चाहिये।

उत्तर—इसप्रकार की रसादि की प्रतीति में ग्रन्वय-व्यितरेक व्यभिचार ही वाधक है-ऐसा प्रतिपादन करते हैं। विविच्चेति—ग्रौर कहीं (प्रृंगाररस शून्य) भृंगाररसोऽयम्" इत्यादि (लौकिक वाक्य) में ग्रपने शब्द से ग्रिभधान करने पर भी उसकी (रस की) प्रतीति नहीं होती है, (क्योंकि) उसके (रस के) स्वप्रकाशानन्द रूप होने के कारण। [ग्रौर ग्रिभधा से उत्पन्न होने वाले ज्ञान के प्रकाश रूप होने के कारण ग्रीर ग्रानन्द रूप न होने के कारए। रस की प्रतीति नहीं होती है। ग्रतः उक्त वाक्य के ग्रन्दर प्रृंगार शब्द होने पर भी प्रृंगार रस के ग्रनुभव के ग्रभाव से ग्रन्वय व्यभिचार ही उसके ज्ञान में वाधक है। इसीप्रकार "शून्यं वासगृहम्" इत्यादि में प्रृंगारादि पद के होने पर भी स्वप्रकाशत्वेन ग्रौर ग्रानन्दरूपत्वेन उस-उस रस के ग्रनुभव से व्यतिरेक व्यभिचार समक्षना चाहिये।

टिप्पणी-प्रश्न-शब्द श्रवण के अनन्तर जितना अर्थ प्रतीत होता है वहाँ सर्वत्र ही शब्द के उपस्थित होने से ''शब्द ही उस अर्थ का निमित्त होता है क्योंकि ''नैमित्तिका-नुसारेण निमित्तानि कल्प्यन्ते'' यह नियम है। अतः व्यंग्य की प्रतीति नैमित्तिक है और किसी अल्प निमित्त के उपलब्ध न होने से शब्द ही निमित्त है, इसप्रकार शब्द के पौन: पुन्येन अनुसंधान करने से वाच्य की तरह व्यंग्यार्थ में भी अन्य वृत्ति की कल्पना नहीं करनी चाहिये अपितु अभिधावृत्ति से ही काम चला लेना चाहिये ?

उत्तर—जैसा तुम्हारा कहना है, वैसी वात नहीं है। व्यंग्य की उपिस्थित में शब्द की ज्ञापकता रूप निमित्तता हम भी स्वीकार करते हैं, इस विषय में कुछ विवाद नहीं है परन्तु वह बात व्यंजना के अस्वीकार करने पर सम्भव नहीं है। शब्द का अर्थ-निमित्तत्व व्यापार के सापेक्षता से ही नियत हैं जैसे वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ के अभिधा और लक्षणा व्यापार। उसीप्रकार यहाँ पर भी कोई भी व्यापार अवश्य स्वीकार करना चाहिये। अन्यथा शब्दके निमित्तत्व के निश्चय से नैमित्तिक व्यंग्यार्थ जो आपसे सम्मत है वह भी सिद्ध नहीं होता है। और यदि व्यापार ने विना भी शब्द की निमित्तता है तो अभिधा और लक्षणा को भी हमने जलाञ्जलि दी। यही हमारा आश्य है—इस अभिप्राय को विना समभे कहना व्यर्थ का विजृम्भण है।

ग्रभिहितान्वयवादिभिरङ्गीकृता तात्पर्याख्या वृत्तिरिप संसर्गमात्रे पिरः क्षीणा न व्यङ्गचवोधिनी ।

यच्च केचिदाहुः—'सोऽयिमषोरिव दीघंदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः' इति। यच्च घनिकेनोक्तम्—

तात्पर्याव्यतिरेकाच्च व्यञ्जकत्वस्य न ध्वनिः । यावत्कार्यप्रसारित्वात्तात्पर्यं न तुलाघृतम् ॥' इति ।

श्चवतरणिका—(२) कारिका के अन्दर कहे गये क्रम से भट्टमीमांसकादि द्वारा स्वीकृत ''तात्पर्यं'' नामक वृत्ति भी व्यंग्य का ज्ञान कराने में अशक्त है, इसका प्रति-पादन करते हैं।

श्चर्यं—ग्रभिहितान्वयवादी मीमांसकों द्वारा स्वीकृत [श्चिभिहितानां—कथितानां सर्वेषां पदानां श्चन्वय-परस्परसम्बन्धः, तात्पर्यशक्त्या स्वत एव तात्पर्यश्चाहकतयाऽङ्गाङ्गित्विमिति''] ''तात्पर्यं' नामक वृत्ति भी केवल ग्रन्वय ज्ञान में क्षीण होती हुई (तात्पर्यं वृत्ति की दूसरे ग्रर्थं का ज्ञान कराने में क्षमता नहीं है) व्यंग्यार्थं का ज्ञान नहीं करा सकती है।

टिप्पणी—तात्पर्यनामक वृत्ति भी वाक्य के घटक पदों का केवल परस्पर ग्रन्वय ज्ञान का प्रतिपादन करके ही "शुद्धवुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः" इस न्याय से दूसरे ग्रर्थ के प्रतिपादन में विगत सामर्थ्य होकर किसी भी प्रकार व्यांगार्थ का प्रतिपादन नहीं कर सकती है।

श्रवतरिणका—(१) भट्ट सत के अनुयायी भट्टलोल्लटादि कुछ का मत है कि उभ्यसिद्ध वाच्यार्थ की बोधिका अभिधाशिक रूप वृत्ति ही त्यंग्यार्थ का बोध कराने वाली है तथा तात्पर्य वृत्ति ही व्यंग्यार्थ का ज्ञान कराने वाली है ऐसा आचार्य धिनक का मत है। इन दोनों ही गतों को दूषित करने के लिये उठाते हैं।

म्रथं—ग्रीर जो कुछ (भट्टमतानुयायी भट्टलोल्लटादि) कहते हैं कि "वाण की तरह वह (प्रसिद्ध) यह ग्रभिधा व्यापार ग्रत्यन्त दीर्घ ग्रीर दीर्घतर होता है" अर्थात् यथेष्ट प्रसरणशील होता है। ग्रथीत् ग्रतिदीर्घ वाण का व्यापार जिसप्रकार एक लक्ष्य को भेदकर ग्रन्य लक्ष्य का भी भेद कर देता है उसीप्रकार एक ही ग्रभिधा वाच्यार्थ का ज्ञान कराके व्यंग्यार्थ का भी ज्ञान करा देती है। जिसप्रकार बलवा शिर के द्वारा छोड़ा हुग्रा एक ही वाण एक ही वेग नामक व्यापार से शत्र के क्षित्रकार एक सुकवि से प्रयुक्त एक ही शव्द एक ही ग्रभिधा नामक व्यापार से पदार्थ का स्मरण, वाक्यार्थ का ज्ञान ग्रीर व्यंग्यार्थ की प्रतीति करा देता है। ग्रतः व्यंग्य के ग्रभिमत ग्रथं की वाच्यता ही है। यह नहीं कहना चाहिये कि एक ध्रथं की प्रतीति में शब्द की विराम हो जाता है। शब्द के विरत होने के पश्चात् ही विवक्षित ग्रर्थ की प्रतीति

तयोरुपरि 'शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः' इति वादिभिरेव पातः नीयो दण्डः ।

होती है] यच्चेति ग्रीर जो (ग्राचार्य) धनिक ने कहा है—

तात्पर्य के (ग्रभिमत तात्पर्य रूप वृत्ति के) (शब्दादि से) ग्रभिन्न होने के कारण (ग्रयीत् शब्दादि सम्बन्धी तात्पर्य के ग्रभिन्न होने से) व्यंजना की (व्यंजकत्वस्य) व्यंजना नामक वित्त स्वीकार नहीं करनी चाहिये [ग्रर्थात तात्पर्य वृत्ति ही व्यंग्यार्थ का बोध कराने वाली है। इस प्रकार व्यंजना नामक ग्रभिनव वृत्ति के हमसे सम्मत तात्पर्य वृत्ति के श्रन्तर्गत होने के कारण ध्विन-व्यंग्यार्थ-तात्पर्य वृत्ति से ही प्रतिपादित है, ग्रत: व्यंजना नामक दूसरी वृत्ति को गौरव के कारण स्वीकार नहीं करते हैं।] [प्रश्न-ग्राप द्वारा ग्रिभिमत तात्पर्य नामक वृत्ति पदों के संसर्ग मात्र का (भ्रन्वय का) बोधन करने के उपरान्त क्षीरा हो जाने से किसप्रकार व्यंग्यार्थ का बोध करायेगी ग्रथवा भिन्न स्वरूप वाली व्यंजना का किसप्रकार तात्पर्य के अन्दर-अन्तर्भाव हो सकता है ? इसका उत्तर देते हैं] यावदिति-तात्पर्य नामक वृत्ति यावत्कार्यप्रसारी होने के कारण (ग्रर्थात् ग्रावश्यक-तानुरूप व्याप्ति को स्वीकार करने से) तुला के द्वारा नियंत्रित नहीं है। [कहने का भ्राशय यह है कि व्यंजना ग्रौर तात्पर्य नाम से भिन्न हैं परन्तु स्वरूपतः भिन्न नहीं है। तात्पर्य किसी तुला पर रखकर द्रव्य की तरह इतना है इसप्रकार संसर्ग मात्र का ज्ञान कराने में नियंत्रित नहीं है क्योंकि यह तो सभी कार्यों के ग्रन्दर व्याप्त है। ग्रतः वाक्य के तात्पर्यार्थ के स्वीकार करने से ही व्यञ्जना से प्रतिपाद्य अर्थ के ज्ञात हो जाने से व्यञ्जना को पुन:स्वीकार करने की ग्रावश्यकता नहीं है। ग्राचार्य धनिक के भतानुसार तात्पर्य वृत्ति की सीमा निर्धारित नहीं है । ग्रतः व्यंग्यादि का भी ज्ञान करा देती है।]

प्रवतरणिकाः—ऊपर कथित दोनों मतों का खण्डन करते हैं।

प्रयं—उन दोनों के (इषु की तरह ग्रिभिधाव्यापारवादी ग्रौर यावत्कार्य-प्रसारी तात्पर्यवादियों के) विषय में शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्यव्यापाराभावः'' ग्रर्थात् विरत हुये शब्द, बुद्धि ग्रौर कार्यों की पुनः व्यापार के ग्रन्दर प्रवृत्ति नहीं होती है। विचक ग्रौर लाक्षणिक शब्द के ग्रन्दर ग्रिभिधा या लक्षणा से एक बार शाब्दबोध का ज्ञान कराकर पुनः ग्रिभिधा या लक्षणा से दूसरे ग्रर्थ के ज्ञान कराने में सामर्थ्य नहीं होता है] इस मत को मानने वालों को ही ग्रर्थात् ग्रिभिहतान्वयवादियों को ही दोषों की उद्भावना करनी चाहिये [ग्रर्थात् ग्रिभिधासंकेतित ग्रर्थमात्र का ज्ञान कराकर विगत सामर्थ्य वाली होती हुई किसप्रकार व्यंग्यार्थ को उत्पन्न कर सकती है। तात्पर्यवृत्ति भी वाक्य के घटक पदों के संसर्गमात्र (ग्रन्वय) का ज्ञान कराकर नष्ट सामर्थ्य होती हुई किसप्रकार व्यंग्यार्थ को उत्पन्न कर सकती है। क्योंकि दोनों ही तन्मात्रार्थ के ग्रन्दर नियंत्रित हैं।] एवं च किमिति लक्षणाऽप्युपास्या ? दीर्घदीर्घतराभिधाव्यापारेणापि तदर्थबोधसिद्धेः।

टिप्पणी'-'शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः"—यहाँ शब्द-घटादि, बुद्धिज्ञान ग्रौर कर्म-क्रिया इनके विरत हो जाने पर ग्रर्थात् एक व्यापार की उद्भावना
करके दूसरे व्यापार को उत्पन्न न करना विरत हो जाना है, ऐसा होने पर घटादि शब्द
एक ग्रर्थ का बोधन करके विरत हुग्ना ग्रन्य ग्रर्थ का ज्ञान नहीं करा सकता है, बुद्धि
एक ग्रर्थ को विषय बनाकर ग्रन्य ग्रर्थ को विषय नहीं बना सकती है। कहने का भाव
यह है कि जिस बुद्धि से घट विषयी किया जाता है, उसी बुद्धि से पुनः घट विषय नहीं
हो सकता है क्योंकि उस समय बुद्धि घटाकार रूप में उपस्थित होती हुई पटाकार रूप
से ग्रवस्थित नहीं हो सकती है। इसीलिये कहा है कि बुद्धि एक ग्रर्थ को ग्रपना विषय
बनाकर पुनः दूसरे विषय को ग्रपना विषय नहीं बना सकती है। क्योंकि एक बार
विरत होकर पुनः उसका व्यापार नहीं हुग्ना करता। उसीप्रकार पचनादि रूप क्रिया
तण्डुलादिकों को एक बार पकाकर पुनः सम्पादन करने में समर्थ नहीं है। भाव यह है
कि "तण्डुलान पचित" इत्यादि में तण्डुल के पाकानुकूल क्रिया "ग्रामं गच्छिति" इत्यादि
में गमनादि के ग्रनुकुल नहीं हो सकती है। ग्रतः इनके एक बार कार्य से विरत होने पर
पुनः कार्य की उद्भावना करने में ये ग्रसमर्थ हैं।

श्रवतरिणका—शंका "शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः" इस नियम को मानना कोई राजाकी श्राज्ञा तो है नहीं जो सभी स्वीकार करें। यह तो किसी मीमांसक का मत मात्र है, श्रतः श्रप्रामाणिक है—इसको हम स्वीकार नहीं करते है। इसका उत्तर देते हैं।

स्रथं-इसप्रकार (यदि शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः" इस न्याय का तिरस्कार करके शब्द श्रुति के अनन्तर जितना अर्थ उपलब्ध होता है उतना ही शब्द के तात्पर्य और अभिधा के व्यापार से ही व्यंग्यार्थ का ज्ञान होने पर) किसलिये लक्षणां को (लक्ष्णार्थ के ज्ञान के लिये) स्वीकार करते हो। [अर्थात् यदि अभिधा की सामथर्य्य से ही व्यंग्य होने के कारण बोध्प अर्थ भी बोध्यत्वेन स्वीकार किया जाता है, तो फिर लक्षणा को स्वीकार करने की क्या आवश्यकता अर्थात् कोई आवश्यकता नहीं है। लक्षणा के द्वारा बोध्य भी अर्थ का अभिधा के व्यापार से ही जोधन हो जायेगा] (क्योंकि) दीर्घ दीर्घतर अभिधा के व्यापार से भी उसके (लक्ष्य के) अर्थ की ज्ञान सिद्धि हो जाने से। [अर्थात् लक्षणा से उत्पन्न ज्ञान के अनन्तर भी व्यंग्यार्थ के ज्ञान के लिये अभिधा को स्वीकार करने पर लक्षणा को स्वीकार करना निष्प्रयोजन है।]

टिप्पणी—''सोऽयिमिषोरिव' ऐसा कहने वाले मीमांसकों के मत में यदि दीर्घ दीर्घतर श्रभिधा के व्यापार से ही व्यंग्यार्थ का ज्ञान हो जाता है, तो लक्षणा को स्वीकार करने की कोई श्रावश्यकता नहीं है। क्योंकि लक्ष्यार्थ का भी श्रापके द्वारा किमिति च 'ब्राह्मण, पुत्रस्ते जातः', 'कन्या ते गर्भिणी' इत्यादाविप हर्जशोकादीनामपि न वाच्यत्वम् ।

किल्पत ग्रिभिधा व्यापार से ही ज्ञान हो जायेगा। ग्रौर यदि ग्रिभिधा व्यापार से ही लक्ष्यार्थ का ज्ञान हो जाता है तो मीमांसा दर्शन में भगवान् जैमिनी ने "श्रुति-लिङ्गवाक्यप्रकरण त्थानसमाख्यानां समवाये पारदौर्वत्यमर्थविप्रकर्धात्" ॥ ३।३७॥ इस सूत्र से श्रुत्यादिकों में पूर्व पूर्व की वलवत्ता निर्णीत की है। श्रुतिस्थल की तरह लिङ्गादि स्थलों पर भी शब्द के श्रवण के ग्रनन्तर प्रतीत होने वाले ग्रथों के दीर्घ दीर्घतर ग्रिभिधा व्यापार से ही प्रतीत होने पर लिङ्गादिकों की दुर्वलता कैसे सिद्ध हो सकेगी ? इसका विस्तार शावरभाष्य में देखना चाहिये। [यदि लक्षणा को भी स्वीकार नहीं करेंगे तो क्या हानि है ? ऐसी सामान्य शंका उठाकर उत्तर देते हैं] किमिति चेति—

अर्थ—ग्रौर क्या (हे) ब्राह्मण ! "तुम्हारे पुत्र उत्पन्न हुम्रा है", (तथा) "कन्या (म्रिविवाहित दुहिता) तुम्हारी गर्भवती है" इत्यादि वाक्य के सुनने पर भी हर्ष- शोकादिकों की भी (पुत्रोतपत्ति के सुनने ग्रादि से मन में स्फुरण होते हुये हर्षादि ज्ञान का ग्रौर कन्या के गर्भिणी सुनने ग्रादि से कुलकलङ्क का ज्ञान कराने वाले शोकादि की) वाच्यता (म्रिभिधा के द्वारा वोध्यता) नहीं हो जायेगी ? [इसलिये "म्रिभिधा के दीर्घ दीर्घतर व्यापार से ही व्यंग्यार्थ का वोध हो सकता है यह मीमांसकों का मत ठीक नहीं है ।]।

टिप्पणी—शब्द सुनने के अनन्तर जितना अर्थ प्रतीत होता है उतना शब्द की अभिधावृत्ति से ही ज्ञात होता है, मीमांसकों के इस न्याय से हर्ष-शोकादिकों के अन्दर वाच्यता हो जायेगी क्योंकि उनके मत में दीर्घ दीर्घतर अभिधा व्यापार से ही हर्ष शोकादिकों की वाच्यता है। वाक्य से उसके अर्थ की प्रतीति द्वारा हर्षशोकादि उत्पन्न होते हैं किन्तु उनकी प्रतीति नहीं होती है। हर्षशोकादिकों की प्रतीति तो हर्षशोकादि के लिङ्ग मुखप्रसाद और मिलनता आदि द्वारा अनुमान से होती है, यह सिद्धान्त है।

म्रनुमानकारास्तु—ब्राह्मणः सुखवान् मुखप्रसन्नयुक्तत्त्वात् । ब्राह्मणः दुःखवान् मुखमालिन्ययुक्तत्त्वादिति"।

यदि यहाँ पर ग्रभिधा के द्वारा ही निर्वाह मानोगे तो शब्दबोधों के ग्रन्दर विनिमय की ग्रापित ग्रौर प्राचीनों द्वारा ग्रभिमत ग्रभिधा, लक्षणादिकों के उच्छेद का प्रसङ्ग होता है। ग्रतः हमारे मतानुसार व्यंजना व्यापार को स्वीकार कर लेने पर किसी भी प्रकार की क्षति नहीं है। यत्पुनरुक्तः 'पौरुषेयमपौरुषेयं च वावयं सर्वमेव कार्यपरम्, स्रतत्परत्वेऽनु-पादेयत्वादुन्मत्तवावयवत् । ततश्च काव्यशब्दानां निरित्तशयसुखास्वादव्यितरे-केण प्रतिपाद्यप्रतिपादकयोः प्रवृत्त्यौपियकप्रयोजनानुपलब्धेनिरितशयसुखास्वाद एव कार्यत्वेनावधार्यते । 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' इति न्यायात्' इति ।

श्रवतरणिका— सम्प्रति रसादिकों की तात्पर्यविषयता को अनुमान से सिद्ध करने वाले श्रान्विताभिधानवादी श्राचार्य धनिक के मत का निराकरण करते हैं। पहले उस मत का स्थापन करते हैं।

म्रर्थ-(म्राचार्य धनिक के मत का स्थापन) पूर्वपक्ष-जो यह (म्रान्वताभिः धानवादियों ने) कहा है कि पौरुषेय हो (पुरुषनिष्पन्न ''दृध्यानय'' इत्यादि लौकिक वाक्य ग्रीर ''धर्म एव हतो हन्ति'' इत्यादि मन्वादि वाक्य) ग्रथवा ग्रपौरुषेय हो (वेद-स्वरूप यथा "ज्योतिष्टोमेन स्वर्गकामो यजेत" इत्यादि वेदवाक्य) सभी वाक्य कार्य-परक होते हैं । ग्रर्थात दध्यानय भोजन ग्रीर देवयजनादि कार्य स्वर्गादि कार्य के साधक है। (यहाँ ग्रन्वय व्याप्ति समभनी चाहिये) (ग्रव व्यतिरेक व्याप्ति दिखाते हैं) श्रतत्परत्वे इति—(वाक्य के) कार्यपरक न होने पर अनुपादेय होने के कारण प्रमत्त प्रलाप की तरह (ग्रप्रामाणिक) हो जावें। [व्यतिरेक व्याप्ति—यद्यन्न कार्यतत्परं तदनुषादेय-वाक्यम यंथा उन्मत्तादिवाक्यम् इति] (श्रनुमिति दिखाते हैं) ततश्चेति-इसलिये काव्य सम्बन्धी शब्दों की निरितशय सुख के ग्रास्वाद के ग्रतिरिक्त प्रतिपाद्य की (सूनने वाले की काव्य श्रवण में) प्रवृत्ति के, ग्रौर प्रतिपादक की (वक्ता की काव्यपाठ में) प्रवृत्ति के कारणीभूत फलेच्छा के विषय ग्रन्य प्रयोजन के (चतुर्वर्गीद के) उपलब्ध न होने से (शब्द से उपस्थापित न होने से) ग्रतिशय सुखास्वाद ही कार्यरूप से (तात्पर्य से) प्रतिपादित होता है। किहने का ग्राशय यह है कि काव्य सम्बन्धी शब्द भी कार्यपरक होते हैं ग्रौर उनका फल निरतिशय सुखास्वाद के ग्रतिरिक्त ग्रीर कुछ नहीं है। इसलिये निरितशय सुख।स्वादरूप रसादि रूप ग्रर्थ शब्द के तार्ल्य का विषय हो गया, पुनः ग्रन्य (व्यञ्जना) वृत्ति की मानने की क्या स्रावश्यकता?] (क्योंकि) "यत्परः शब्दः स शब्दार्थः" यह न्याय है। स्रर्थात् शब्द जहाँ जिस इच्छा से प्रयक्त हुम्रा है (यत्परः) वह शब्द से प्रतिपाद्य है, इति । स्रतः तात्पर्य से ही रसादि की प्रतीति हो जावे, उसके लिये व्यञ्जना स्वीकार नहीं करनी चाहिये।

तत्र प्रष्टित्यम्-किमिदं तत्परत्वं नाम, तदर्थत्वं वा, तात्पर्यवृत्त्या तद्बोधकत्वं वा ? ग्रद्यो न विवादः, व्यङ्गचत्वेऽपि तदर्थतानपायात् । द्वितीये तु-केयं तात्पर्याख्या वृत्तः, ग्रभिहितान्वयवादिभिरङ्गीकृता, तदन्या वा ? ग्राद्यो दत्तमेवोत्तरम् । द्वितीये तु—नाममात्रे विवादः, तन्मतेऽपि तुरीयवृत्तिसिद्धेः ।

उसर पक्ष--इस मत का विकल्पों द्वारा खण्डन करते हैं।

श्रर्थ--- "श्रतत्परत्वेऽनुपादेयत्वात्" इससे समागत जो "तत्परत्वे उपादेयत्वात् है, इस विषय में यह प्रष्टव्य है कि यह तत्परत्व क्या वस्तु है ग्रथवा''यत्परःशब्दः स शब्दार्थः'' ग्रर्थात् जिसमें भाव्द का तात्पर्य हो वही भव्दार्थ है,यहाँ प्रष्टव्य यह है कि ''तत्परत्व''क्या वस्तु है ? क्या ''तत्परत्व'' का ग्रर्थ तदर्थत्व है ग्रथवा तात्पर्यनामक वृत्ति से उस ग्रर्थ की बोधकता है ? यदि पहला पक्ष तदर्थत्व मानों तो कोई विवाद नहीं है, क्योंकि व्यंग्य होने पर भी (व्यञ्जनावृत्ति से उस ग्रर्थ की बोधकता स्वीकार करने पर भी) तदर्थत्व का ग्रर्थात् सामान्यतः उस ग्रर्थं की वोधकता का ग्रपाय नहीं होता [कहने का ग्राशय यह है कि ''<mark>तदर्थत्व''</mark> का ग्रर्थ है, उस पद का ग्रर्थ होना । इससे यह तो निकलता ही नहीं कि कौनसी वृत्ति से वह ग्रर्थ होना चाहिये । चाहे किसी भी वृत्ति से निकला हुम्रा म्रर्थ उस शब्द का ''तदर्थ'' कहला सकता है । इसलिये व्यञ्जना शक्ति से प्रतीत ्या निरतिशय सुखास्वाद भी यदि ''तदर्थ'' कहलाये तो कोई क्षति नहीं, क्योंकि इससे श्रालंकारिकों की मानी हुई व्यंजनावृत्ति का खण्डन नहीं हो सकता, श्रत: इस पक्ष में विवाद करने की भी कोई ग्रावण्यकता नहीं है ।] द्वितीये तु—यदि दूसरा पक्ष "तात्पर्यवृत्त्या तद्वोधकत्वम्" मानों तो यह प्रष्टव्य है कि यह तात्पर्य नामक वृत्ति कौन सी है ? क्या ग्रभिहितान्वयवादी मीमांसकों द्वारा स्वीकृत तात्पर्यनामक वृत्ति है ग्रथवा उससे भिन्न कोई दूसरी ग्रथित् तात्पर्य नामक वृत्ति से भिन्न व्यंग्यार्थ के बोधन में उपयोगी कोई ग्रन्य वृत्ति है ? इनमें से यदि ग्रभिहितान्वयवादी मीमांसकों द्वारा स्वीकृत तात्पर्य नामक वृत्ति मानते हो, तव तो इसका उत्तर पहले ही दिया जा चुका है। श्रिर्थात् ''तात्पर्य नामक वृत्ति भी संसर्गमात्र में (ग्रन्वय बोध मात्र में) क्षीण सामर्थ्य होती हुई व्यंग्यार्थ का ज्ञान कराने में समर्थ नहीं है" यह उत्तर दिया जा चुका है। | ग्रीर यदि दूसरो ग्रर्थात् तात्पर्यनामक वृत्ति से भिन्न व्यंग्यार्थ के बोधन में उपये कोई वृत्ति स्वीकार करते हो तब तो केवल नाममात्र में विवाद है, क्योंकि उनने भी त्रिभिहितान्वयवादियों के मत में भी, जो रसादिकों की तात्पर्य ग्राह करते हैं, रस ज्ञान के ग्रनपलपनीय होने के कारण ग्रौर तात्पर्य वृक्ति के पदा ज्ञान में क्षीणसामर्थ्य हो जाने से ''चतुर्थवृत्ति'' की सिद्धिः सिरः पर स्रा पड़ती है।] तुरीयवृत्ति की सिद्धि हो जाती है।

न्त्वस्तु युगपदेव तात्पर्यशवत्या विभावादिसंसर्गस्य रसादेश्च प्रकाशनम्-इति चेत् ? न, तयोर्हेतुफलभावाङ्गीकारात् । यदाह मुनिः—'विभावानुभावव्यभि-चारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' इति । सहभावे च कुतः सन्येतरविषाणयोरिव कार्य-कारणभावः ? पौर्वापर्यविपर्ययात् ।

टिप्पणी—कहने का ग्राशय यह है कि पूर्व सम्मत ग्रिभिधा, लक्षणा ग्रौर ताल्प्यं के ग्रितिरक्त चौथी वृत्ति तो ग्रिभिहितान्वयवादियों के मत में सिद्ध हो गई। केवल ग्रन्तर इतना है कि ग्रालंकारिक चौथी वृत्ति को "व्यंजना कहते हैं ग्रौर मीमांसक तीसरी ग्रौर चौथी दोनों को ही ताल्पर्य नाम से ग्रिभिहित करते हैं। दोनों ही पृथक् ग्रस्तत्व रखती हैं। ग्रतः व्यंग्य ज्ञान के लिये "ताल्पर्य नामक" तुरीयवृत्ति की कल्पना करने की ग्रपेक्षा व्यंग्यार्थ का ज्ञान कराने वाली वृत्ति का "व्यञ्जना" नाम ही नितरां उचित है, ग्रतः मीमांसकों को भी स्वीकार कर लेनी चाहिये।

श्रवतरणिका—शंका—श्रच्छा, श्रितिरक्त पदार्थ स्वरूपा तात्पर्य नामक तुरीया वृत्ति को नहीं मानते हैं, परन्तु ''शब्दबुद्धिकर्मणाम्'' इस नियम से विभावादियों का संसर्गज्ञान ग्रौर रसज्ञान को क्रिमक रूप में स्वीकार करने पर ही तात्पर्य वृत्ति से पदार्थों के ग्रन्वय बोध का ज्ञान कराकर क्षीणशक्ति हो जाने से रसादिकों का बोध नहीं होता है, इसलिये दोप इसको मानने से ग्राता है किन्तु यदि विभावादिकों के संसर्ग का ज्ञान युगपत् ही हो जावे तो क्या ग्रापित्त है ? इसप्रकार तुरीया वृत्ति भी नहीं माननी पड़ेगी ग्रौर काम भी चल जायेगा। केवल तात्पर्य वृत्ति से ही दोनों का ज्ञान हो जावेगा। इसका खण्डन करते हैं—

श्रथं—शंका—यदि तात्पर्य रूप वृत्ति के द्वारा विभावादि संसर्गों का ग्रीर रसादि का ज्ञान युगपत् ही हो जावे तो "शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः" इस नियम के अनुसार विरत होकर पुनः व्यापार नहीं होगा ? उत्तर—ऐसी वात नहीं है, क्योंकि उन दोनों के अन्दर (विभावादि संसर्गज्ञान ग्रीर रसादि ज्ञान के अन्दर) कार्य कारणभाव स्वीकार किया गया है। [तथाहि—विभावादि संसर्ग कारण है, ग्रीर रसादि कार्य है परन्तु इन दोनों के युगपद् ज्ञान होने पर कार्य कारणभाव नहीं हो सकता है क्योंकि अन्यथासिद्धनियतपूर्ववित्तं कारणत्वम्, नियतपश्चाद्मावित्वं कार्यत्वम्"— यह दोनों का लक्षण है। इसप्रकार युगपत् मानने में कार्य कारण के लक्षण की अव्याप्ति होगी। यह जो "यस्मादेष समूहालम्बनात्मकस्तस्मान्न कार्यः" ऐसा रस के विषय में पहले कहा जा चुका है, ग्रतः इसके साथ विरोध होगा ग्रथित् पहले रस को कार्य नहीं है, ऐसा कहते आये हैं ग्रीर अब रस के ग्रन्दर कारण कार्यभाव दिखला रहे हैं। ऐसा नहीं कहना चाहिये क्योंकि विभावादि संसर्गवोध एवं रसादिवोध के श्रन्दर

'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ तटाद्यर्थमात्रबोधविरताया लक्षणायाण्च कुतः शीतत्वपावनत्वादिव्यङ्गचबोधकता । तेन तुरीया वृत्तिरुपास्यैवेति निर्विवाद-मेतत् ।

कारणकार्यभाव का इतना अधिक सामीप्य है कि उनके अन्दर पौर्वापयं कम को लक्षित नहीं किया जा सकता है। इसी अभिप्राय से "रस कार्य नहीं हैं" यह पहले कहा गया है। भरतमुनि ने भी कहा है कि "विभावानुमावच्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः" इति। और यदि विभावादि ज्ञान और रसज्ञान का सहभाव (एक ही काल में उत्पन्न होना) मान लेंगे तो (गायादि के) वाम और दक्षिण सींग की तरह उनका कार्यकारण भाव कैसे हो सकता है? अर्थात् किसीप्रकार भी नहीं। [कहने का भाव यह है कि जिस प्रकार पशु के सींगों के समकाल में उत्पन्न होने पर परस्पर कार्यकारणभाव नहीं होता है, उसीप्रकार विभावादि संसर्ग और रस के अन्दर वैसा होने पर मुनिवचन का विरोध होता है। वयोंकि पौर्वापर्य का व्यत्यय होता है अर्थात् कार्य से पूर्व कारण को होना चाहिये और कारण के अनन्तर कार्य की उत्पत्ति होती है।

श्रवतरिणका—(३) लक्षणा के द्वारा भी व्यंग्यार्थ का वोध सम्भव नहीं है, इसका प्रतिपादन करते हैं।

ग्नर्थ—"गङ्गायां घोषः"—इत्यादि स्थलों में तटादि के ग्रर्थ मात्र का बोधन करके विरत सामर्थ्य वाली ("शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः" इस नियम से) लक्षणा से शोतत्व-पावनत्वादि व्यंग्य की बोधकता कैसे (हो सकतो) है? ग्रतः (ग्रिभिधा, तात्पर्य ग्रौर लक्षणा के रसादि के ज्ञान में ग्रसमर्थ होने से) तुरीयावृति (ग्रिभिधामूलक ग्रौर लक्षणामूलक व्यञ्जना नामक चौथी वृत्ति) स्वीकार करनी ही चाहिये। यह निर्विवाद (सिद्ध) है।

टिप्पणी—अभिधा श्रौर लक्षणा दीर्घदीर्घतर व्यापार वाली होती हुई ही व्यंग्यार्थ का ज्ञान करा देवें, उन दोनों का विराम कहाँ होता है। शब्द का विरत होकर व्यापार करना तो ग्रापके द्वारा स्वीकृत व्यंग्य बोधन की तरह हमको भी इष्ट है, ऐसा नहीं कहना चाहिये, क्योंकि ऐसा होने पर दीर्घतर अभिधा व्यापार से भी इष्ट की सिद्धि होने पर लक्षणा के उच्छेद का प्रसङ्ग होगा। वाच्य ग्रौर वाचक के व्यतिरेक से भी व्यंग्य-व्यञ्जकभाव के न प्राप्त होने पर "ग्रसाधुत्व" ग्रादि नित्य दोषों का श्रौर 'कष्टत्वादि' ग्रानित्य दोषों का विभाग नहीं हो सकता क्योंकि ग्रसाधुत्वादि दोष सर्वथा ही हेय हैं, ग्रतः नित्य दोष हैं ग्रौर कष्टत्वादि दोष शृङ्गारादि की ग्रमिव्यक्ति के प्रतिकृल होने से श्रृङ्गारादि में हेय होते हुये भी रौद्रादि में रस के ग्रानुकृल होने के कारण उपादेय है, ग्रतः ग्रानित्य दोष हैं। इसप्रकार व्यंग्य-व्यञ्जकभाव में प्रतिकृलता ग्रौर ग्रानुकृलता के कारण नित्य ग्रौर ग्रानित्य दोषों का विभाग है। ग्रौर वह विभाग व्यञ्जना के स्वीकार न करने पर उपपन्न नहीं हो सकता है। वाच्य-वाचकभाव में कष्टत्वादिकों की उदासीनता से सर्वत्र ही दुष्टत्व या ग्रदुष्टत्व इनमें से कीई एक निश्चत ही होगा। ग्रतः व्यञ्जना का स्वीकार करना निर्ववाद है।

किञ्च —

बोद्धृस्वरूपसंख्यानिमित्ताकार्यप्रतीतिकालानाम् । स्राश्रयविषयादीनां भेदाद्भिन्नोऽभिधेयतो व्यङ्गचः ॥ २ ॥

वाच्यार्थव्यङ्गचार्थयोहि पदत्दर्थमात्रज्ञानिनपुणैर्वैयाकरणैरिप सहदयैरेव च संवेद्यतया वोद्यृभेदः।

ग्रवतरणिका—ग्रिभिषेय ग्रीर व्यंग्य का परस्पर भेद दिखाकर उसी से श्रमिधा से व्यञ्जना का भेद प्रतिपादित करते हैं।

प्रथं—तथा (१) बोद्धा (ज्ञाता), (२) स्वरूप (विधिरूप ग्रीर निषेधरूप), (३) संख्या (एक, दो ग्रादि), (४) निमित्त (कारण), (५) कार्य (फल या उद्देश्य), (६) प्रतीति (निश्चय), (७) काल (पौर्वापर्य समय), (६) ग्राश्रय (ग्रालम्बन), (६) विषय (प्रतिपाद्य ग्रयं) ग्रादि के (''श्रादि'' शब्द से देश ग्रीर ग्रीचित्यादिकों का ग्रहण होता है) भेद से व्यंग्य (व्यञ्जना से बोध्य ग्रयं) ग्राभिधेयार्थ से (ग्रिभिधा से प्रतिपाद्य ग्रयं से) भिन्न होता है । [ग्रिभिधा केवल उपलक्षण है, ग्रतः तात्पर्यार्थ ग्रीर लक्ष्यार्थ से भिन्न होता है ।]।

टिप्पणी—वाच्य ग्रर्थ का जो बोद्धा ग्रादि है वह दूसरा ही होता है ग्रीर जो व्यंग्यार्थ का बोद्धादि है वह दूसरा ही होता है। इसीप्रकार उन दोनों के परस्पर एक न होने से इन दोनों में भी भेद होता है। ग्रथवा व्यंग्यार्थ बोद्धादि के भेद से जैसे ग्रनेकविधता को प्राप्त होता है, वैसे वाच्यार्थ की ग्रनेकविधता नहीं होती। ग्रतः बोद्धादि के ग्रनेकविध होने से व्यंग्य भी ग्रनेक प्रकार का होता है, यह स्पष्ट ही है, ग्रीर वाच्य के क्योंकि बोद्धादि ग्रनेक नहीं होते हैं, ग्रतः एक प्रकार का ही है।

%वतरणिका—(१) कारिका के अन्दर कहे हुये के अनुसार पहले बोद्ध भेव दिस्ताते हैं—

म्पर्थ—(बोद्धृभेदिनिरूपण)—वाच्यार्थ के पद म्रौर पदार्थ मात्र के ("मात" शब्द से व्यंग्य का व्यवच्छेद किया है) ज्ञान में निगुण वैय्याकरणों से भी ("ग्रिप" शब्द से सहृदयों का ग्रहण होता है) संवेद्य होने के कारण (तथा) व्यंग्यार्थ के सहृदयों से ही ("एव" शब्द से वैयाकरणों का व्यवच्छेद है) संवेद्य होने के कारण बोद्ध भेद है।

टिप्पणी—भाव यह है कि वैयाकरण केवल वाच्यार्थ को ही समक्ष सकते हैं व्यांग्यार्थ को नहीं, काव्यतत्व को सूक्ष्म रूप से जानने में समर्थ सहृदय वाच्य ग्रीर व्यांग्य दोनों ही ग्रथों को समक्ष सकते हैं। ग्रतः वाच्यार्थ को जानने वाले वैय्याकरण हीते हैं ग्रीर व्यांग्यार्थ को जानने वाले सहृदय ही होते हैं। ग्रतः बोद्धभेद स्पष्ट ही है। ध्वनिकार गोवर्द्धन सूरि ने भी कहा है कि—

''शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेगोव न वेद्यते । वेद्यते स हि काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम् ॥'' इति । ग्रौर यदि वाच्यरूप ही वह ग्रर्थ हो तो वाच्य-वाचक के परिज्ञान से ही प्रतीःत हो 'भम धम्मिग्र—' इत्यादौ वविच्हाच्ये विधिरूपे निषेधरूपतया, वविचत् 'निःशेषच्युत्चन्दनम्-' इत्यादौ निषेधरूपे विधिरूपतया च स्वरूपभेदः।

'गतोऽस्तमर्कः' इत्यादी च वाच्योऽर्थं एक एव प्रतीयते । व्यङ्गचस्तु तद्बोद्धादिभेदात् ववचित् 'कान्तमभिसर' इति, 'गावो निरुध्यन्ताम्' इति, 'नायकस्यायमागमनावसरः' इति, 'संतापोऽधुना नास्ति' इत्यादिरूपेणानेक इति संख्याभेदः ।

जावे । तें था बाच्य-वाचक के लक्षणमात्र में परिश्रम करने वाले, काव्य-तत्वार्थ की भावना से विमुख स्वर, श्रुति ग्रादि के लक्षण की तरह प्रतीत होने वाले गन्धर्व के लक्षणों को जानने वालों के लिये वह ग्रर्थ ग्रगोचर ही होता है । यथा—

"सुन्दरि, तव श्लेषाय बहुकालादवस्थितोऽहं स्पृहयन् । श्रवलोक्य पुनर्वत मां लीलापद्मं हसन् पिहितम् ।।"

यहाँ कहने वाला कोई वैय्याकरण है। उसकी दृष्टि से यहाँ कोई चमत्कार नहीं है। परन्तु उस-उस तात्पर्य के ग्रन्वेषण में तत्पर सहृदयों की दृष्टि से तो "सूर्यास्तपर्यन्तं मद्वियोगः" यह चमत्कार प्रतीत होता ही है —ग्रतः बोढ़ भेद है। इसीप्रकार ग्रन्यत्र भी समभ लेना चाहिये।

ग्नर्थ—(२) ("स्वरूप-भेद" का उदाहरण) "मम धिममग्न" इत्यादि में कहीं ("भ्नम" इसप्रकार) विधि रूप वाच्य के होने पर (व्यंग्यार्थ की प्रतीति के सैमय) ("भ्रम्नम" इसप्रकार) निषेधरूप (व्यंग्य के) होने से, (यहाँ "स्वरूप-भेद" है);ग्रीर कहीं "निःशेषच्युतचन्दनम्" इत्यादि में निषेध-रूप ("तस्याधमस्यान्तिकं न गतासि") वाच्य के होने पर (व्यंग्यार्थ की प्रतीति के समय) (तदन्तिकमेव रन्तुं गतासि–इसप्रकार) विधिरूप (व्यंग्य के) होने से (वाच्य ग्रीर व्यंग्य के ग्रन्दर) "स्वरूप-भेद" है।

टिप्पणी—यहाँ ''धार्मिक, भ्रम'' यह वाच्यार्थ विधिरूप है ग्रीर इसका व्यंग्यार्थ निषेध-रूप है–इसप्रकार वाच्य ग्रीर व्यंग्य के ग्रन्दर महान् ''स्वरूप-भेद'' है । ''नि:शेषच्युतचन्दनम्''—यह लक्षणावादियों के मत से उदाहरण दिया है ।

भ्रथं—(३) (संख्या भेद का उदाहरण) "गतोऽस्तमकैः" इत्यादि में वाच्य भ्रथं एक ही प्रतीत होता है (कि 'सूर्य ग्रस्त हो गया'')। परन्तु व्यंग्यार्थं उसके ("गतोऽस्तमकैः" इस वाक्य के) बोद्धा (प्रतिपाद्य) ग्रादि के ("ग्रादि" पद से प्रकरणादिकों का ग्रहण होता है) भेद से कहीं (ग्राभिसारिकारूप बोद्धृस्थल पर) नायक के समीप ग्राभिसरण करो इति, (कहीं ग्रानुचर बोद्धृस्थल पर) (जंगल में छोड़ी हुई) गौग्रों को इकट्ठा करो इति; (कहीं वियोगिनीरूप बोद्धृस्थल पर ग्रथवा सहचरी रूप बोद्धृस्थल पर) यह नायक के ग्राने का समय है, इति; (कहीं ध्रुप से सन्तप्त व्यक्ति रूप वकृत स्थल पर) ग्रव सन्ताप नहीं है, इत्यादि रूप से ग्रनेक प्रकार का होने से 'संख्या भेद'' है। ["ग्रादि" पद से—कहीं सेनापित रूप बोद्धृस्थल पर—शत्रु ग्रों पर ग्राक्रमण करने का समय है। कहीं वासकसज्जा रूप बोद्धृस्थल पर—नुम्हारा प्रिय ग्रा गया है। कहीं गुरु रूप वकृत स्थल पर—संध्याकालीन संध्याहवनादि विधि करो। कहीं दूर जाने वाले रूप बोद्धृस्थल पर—दूर मत जाग्रो—इत्यादि उदाहरणों का ग्रहण समभना चाहिये।]।

वाच्यार्थः शब्दोच्चारणमात्रेण वेद्यः, एष तु तथाविधप्रतिभानैर्मेल्या-दिनेति निमित्तभेदः । प्रतीतिमात्रकरणाच्चमत्कारकरणाच्च कार्यभेदः । केवल-रूपतया चमत्कारितया च प्रतीतिभेदः । पूर्वपश्चाद्भावेन च कालभेदः । शब्दा-श्रयत्वेन शब्दतदेकदेशतदर्थवर्णसंघटनाश्रयत्वेन चाश्रयभेदः ।

> 'कस्स व ण होइ रोसो दट्ठूण पिग्राए सव्वणं ग्रहरं। सव्भमरपडमण्याइणि वारिग्रवामे सहसु एण्हिम्। [कस्य वा न भवित रोषो दृष्ट्वा प्रियायाः सत्रणमधरम्। सभ्रमरपद्माद्राविणि, वारितवामे सहस्वेदानीम्।।]

म्रथं—(४) (निमित्तभेद दिखाते हैं)—वाच्यार्थ शब्द के उच्चारएा मात्र से (''मात्र'' शब्द से प्रतिभा नैर्मल्यादि का व्यवच्छेद है) प्रतीत होता है (क्योंकि वाक्यार्थ ज्ञान में शब्दज्ञान ही निमित्त होता है) (किन्तु) यह (व्यंग्यार्थ) तो उसप्रकार की विशुद्ध प्रतिभा ग्रादि से प्रतीत होता है, (''ग्रादि'' पद से पूर्व प्रतिपादित वक्तृ ग्रादि के वैशिष्ट्य ज्ञानादि का ग्रहण होता है), ग्रतः "निमित्त भेद" (होने से वाच्य से व्यंग्य भिन्न) है।

(५) (कार्यभेद दिखाते हैं)——(वाच्यार्थ) केवल प्रतीतिमात्र का कारण होता है ग्रर्थात् वाच्यार्थ केवल ज्ञान मात्र को उत्पन्न करता है। ("मात्र" पद से चमत्कार का निराकरण है), (ग्रीर व्यंग्यार्थ) चमत्कार का कारएा होने से (दोनों में)

''कार्यभेद है।

(६) (प्रतीतिभेद दिखाते हैं)--(वाच्यार्थ की प्रतीति) सुख चमत्कार से रिहत होने से केवल शाब्दबोध को उत्पन्न करती है, (ग्रीर व्यंग्यार्थ की प्रतीति) सुख चमत्कार ग्रीर शाब्दबोध दोनों को उत्पन्न करती है, ग्रतः प्रतीतिभेद है।

(७) (काल भेद दिखाते हैं) पहले वाच्यार्थ की प्रतीति होती है ग्रीर बाद में

पर्यालोचना से व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है, ग्रतः "कालभेद" है।

(५) (ग्राश्रय भेद को स्पष्ट करते हैं) (वाच्यार्थ के) शब्दमात्र ग्राश्रय होने के कारण (ग्रीर व्यंग्यार्थ के) शब्द (पदघटक वर्ण-समुदाय), शब्द के एकदेश (प्रकृति, प्रत्यय ग्रीर उपसर्गादि रूप) शब्द के ग्रर्थ, (वाच्य, लक्ष्य ग्रीर व्यंग्यात्मक-तीन प्रकार के ग्रर्थ), वर्ण (ग्रक्षर) ग्रीर वर्णरचना के ग्राश्रय होने के कारण (दोनों के ग्रन्दर-वाच्य ग्रीर व्यंग्य के ग्रन्दर) ग्राश्रय-भेद है। ग्रर्थात्-वाच्यार्थ केवल शब्द का ग्राश्रय लेता है ग्रीर व्यंग्यार्थ शब्दादिक का ग्राश्रय लेता है।

(६) (विषय-भेद का उदाहरण)

प्रसङ्ग--उपनायक के द्वारा दष्ट ग्रधर वाली ग्रपनी पत्नी को देखकर कुढ़ नायक को छलने को चाहती हुई नायिका की सखी की यह उक्ति है।

श्चर्य--(है) निवारित वामे ! (हे) भ्रमरयुक्त कमल को सूंघने वाली, प्रिया के ग्रणयुक्त ग्रधर को देखकर किसको (नायक को) कोध नहीं होता है ? ग्रणित् सभी को होता है। (इससे पति का कोई दोष नहीं है, यह व्यंजित होता है) ग्रतः (पित की भर्त्सना को ग्रौर भ्रमरदंशन से उत्पन्न ज्ञणवेदना को) सहन कर (कहने का यह भाव है कि यह इसप्रकार दण्ट ग्रधर वाली किसी ग्रन्य कारण की ग्राशंका करके क्रोध मत करों)।

इति सखीतत्कान्तविषयत्वेन विषयभेदः । तस्मान्नाभिधेय एव व्यङ्गचः ।

टिप्पणी (१) यहाँ ''वारितवामें' यह श्रीर ''सम्रमरपद्माद्मायिणि'' ये साभिप्राय हैं। इनमें भी वाम ग्रीर पद्म शब्द के विशेषण वारित श्रीर भ्रमर पद साभिप्राय है, ग्रतः परिकरालंकार है।

परिकरालंकार का लक्षण:--

"उक्त विशेषगौः साभिप्रायैः परिकरो मतः।" सा० द० दशम परिच्छेद ॥

(२) ड्योचनकार चित्रमीमांसा में इसप्रकार कहते हैं कि—कहीं से (किसी उपनायक के पास से) दंशित ग्रधरा किसी ग्रविनीता के समीप में स्थित उसके पित को न देखती हुई कोई चतुर सखी पित के द्वारा उस पर किये जाने वाले ग्राक्षेप का पिरहार करने के लिये इसप्रकार कहती है। (१) "सहस्वेदानीम्" यह वाच्य ग्रविनयन वती नायिका का विषय है। ग्रीर (२) पितिविषयक—"इसका ग्रपराध नहीं है" यह व्यंग्य है। (३) प्रियतम के द्वारा प्रिया के ग्रत्यन्त उपालम्भ देने पर उसके विषय में मिथ्या ग्रागंका से लोकनिन्दा को ग्रविनय के व्याज से छिपाने के लिये उसकी निरपराधता सूचित करना व्यंग्य है। (४) "प्रियायाः" इस शव्द से नायिका के उपालम्भ ग्रीर ग्रविनय से प्रसन्न होने वाली सपत्नी के विषय में ग्रतिशय सौभाग्य की सूचना व्यंग्य है। (५) सपित्रयों के मध्य में "इतना मुक्ते निन्दित किया है" इस लघुता की भावना नायिका के विषय में ग्रहण करना ठीक नहीं है, ग्रपितु यह बायिका के लिये मान है। सम्प्रित तुम शोभित होग्रो से (सहस्व) यह सखी विषयक सौभाग्य की सूचना व्यंग्य है। (६) ग्राज तुमसे प्रच्छन्न ग्रनुराग रखने वाली तुम्हारी हृदयवल्लभा की मैंने रक्षा की ग्रवः" पुनः स्पष्ट दन्तक्षत के चिह्नों को ग्रधरों पर ग्रिङ्कत न करना" यह उस कामुक उपपित विषयक व्यंग्य है। इसप्रकार "मैंने यह छिपा लिया" इस विदग्धता को प्रकट करना तटस्थ व्यक्ति विषयक व्यंग्य है।

भ्रर्थ—इसप्रकार यहाँ वाच्यार्थ के बोध में सखी उद्देश्य है, "भ्रमरेणास्या भ्रधरो दब्टः, न पुनः उपपितना" इस व्यंग्यार्थ बोध में पित उद्देश्य है- -श्रतः यहाँ पर "निषय-भेद" हैं। ग्रतः (उक्त सब भेदों के कारण) ग्रभिधेय ही व्यंग्य नहीं है। टिप्पणी—यहाँ पर "ममैवं वैदग्ध्यम्" यह प्रतिवेशिनी विषयक, "इदं मया

टिप्पणी—यहाँ पर ''ममैंचं वेदग्ध्यम्'' यह प्रतिवेशिनी विषयक, ''इदं मया समाहितं पुनरेवं त्वया न विधेयम् यह उपपित विषयक; ''भ्रमरेणास्या ग्रधरः खण्डितो न तु भर्नेति त्वयेष्यां न विधेया' यह सपत्नी विषयक, ''सरलतरेयं न किञ्चित्रपञ्चं जानाति'' यह साध्वी विषयक, ''नान्यथा शङ्कानीया'' यह एवश्रू विषयक, 'ग्रनया विना त्वत्पित्नं जीवतीति विदितमेव तदस्मत्समन्विते भेदो विधेयः'' यह उपपित का भार्या विषयक व्यंग्य समभने चाहिये। इसप्रकार बोद्धृस्वरूपादि भेद से ग्रवश्य ही वाच्यार्थं ग्रीर व्यंग्यार्थं का भेद स्वीकार करना चाहिये।

ध्वनिकार कहते हैं कि-

"प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ॥ इति ॥

केवल वाच्य ग्रीर व्यंग्य की ही विधर्मता नहीं है किन्तु वःचक ग्रीर व्यञ्जक की भी समभनी चाहिये। तथा--

प्रागसत्त्वाद्रसादेनों बोधिके लक्षणाभिधे। किञ्च मुख्यार्थबाधस्य विरहादिष लक्षणा।। ३।।

'न बोधिका' इति शेषः । निह कोऽपि रसनात्मकव्यापाराद्भिन्नो रसाहि. पदप्रतिपाद्यः पदार्थः प्रमाणसिद्धोऽस्ति, यिममे लक्षणाभिधे बोधयेताम् ।

किञ्च, यत्र 'गङ्गायां घोषः' इत्यादावुपात्तशब्दार्थानां बुभूषन्ने वान्तः । 'योऽनुपपत्त्या बाध्यते तत्रैव हि लक्षणायाः प्रवेशः ।

श्रवतरिणका—विना व्यञ्जनावृत्ति को स्वीकार किये रसादि का ज्ञान किसी श्रकार भी नहीं हो सकता है, इसका प्रतिपादन करते हैं।

भ्रथं—तथा (ग्रर्थात् इतने से ही व्यंग्यों की ग्रिमधादि से बोध्यता नहीं है भ्रिपतु दूसरे प्रकार से भी नहीं है) प्रागिति—रसादि के (ग्रपने ग्रनुभव की उत्पत्ति है) पूर्व विद्यमान न रहने के कारण (ज्ञान से पूर्व किसी श्रन्य प्रमाण से सिद्ध न होने के कारण) लक्षणावृत्ति ग्रीर श्रिमधावृत्ति ज्ञान कराने में समर्थ नहीं हैं। [प्रत्यक्षादि प्रमाणों से सिद्ध वस्तु को ही लक्षणा ग्रीर ग्रिमधा ज्ञान कराती हैं। यथा—घट ग्रव्य वाली ग्रिमधा पहले प्रत्यक्षादि प्रमाणों से सिद्ध कम्बुग्रीवा वाले पदार्थ का ज्ञान कराती है। यथा वा—गङ्गा गव्द वाली लक्षणा पहले प्रत्यक्षादि प्रमाणों से सिद्ध तीर का ज्ञान कराती है। रसादि वैसा नहीं है क्योंकि काव्य के ग्रन्दर विद्यमान ग्रव्दों से उत्पन्न होने वाले रस के ग्राव्द बोध के ग्रनन्तर ही उत्पन्न होने के कारण पहले स्वस्थ से किसी भी प्रमाण के न होने से वहाँ उस काव्य के ग्रन्दर विद्यमान ग्रिमधा ग्रिष्ठ का श्राव्द बोध के ग्रन्तर ही जिच्चिति—तथा मुख्यार्थ वाध का ग्रमाव होने से भी लक्षणा (रसादि का) ज्ञान कराने वाली नहीं है। [लक्षणा के द्वारा मुख्यार्थ का बाध होने पर प्रत्यक्षादि प्रमाणों से सिद्ध वस्तु का ही ज्ञान होता है, रसादि के ज्ञान में तो मुख्यार्थ का बाध है नहीं ग्रीर नहीं रसादि किसी प्रमाण से सिद्ध है।]।

(कारिका के पूर्वार्द्ध की व्वाख्या करते हैं) कोई भी रसनात्मक (व्यंजनात्मक) व्यापार से भिन्न रसादि पद से प्रतिपाद्य पदार्थ (कहीं) प्रमाणों से सिद्ध है, जिसको ये देनों लक्षणा श्रीर श्रभिधावृत्ति ज्ञान करा दें। [इससे श्रनुभूति से पूर्व रसादि की प्रविद्यमानता का प्रतिपादन किया है।]।

(कारिका के उत्तरार्ध की व्याख्या करते हैं) किच्चेति—तथा, जहाँ "गङ्गार्या घोषः" इत्यादि में वाच्यार्थों का ("जल-प्रवाह रूप गङ्गा में ग्राभीरपल्ली है" इत्र वाच्यार्थों का) ग्रन्वय बोध होता हुग्रा ही श्रनुपपत्ति से (प्रवाह में ग्राभीरपल्ली के ग्रसम्भव होने से ग्रसङ्गति के कारण) बाधित होता है, वहीं ही लक्षणा का प्रवेश है।

यदुक्तं न्यायकुसुमाञ्जलावुदयनाचार्यैः—

'श्रुतान्वयादनाकाङ्कः न वावयं ह्यन्यदिच्छति ।

पदार्थान्वयवैंधृर्यात्तदाक्षिप्तेन सङ्गितिः ॥'

न पुनः 'शून्यं वासगृहम्—' इत्यादौ मुख्यार्थबाधः ।

यदि च 'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ प्रयोजनं लक्ष्यं स्यात्, तीरस्यापि मुख्यार्थत्वं बाधितत्वं च स्यात् ।

श्रथं—यदुक्तिमिति—क्यों कि न्यायकुसुमाञ्जलि में उदयनाचार्य ने कहा है कि—श्रुतेति-श्रुत पदार्थों का अन्वय सम्भव होने से (अवाधित होने से) (अन्यत्र) दूसरे अर्थ की आकाक्षा से रहित वाक्य (पदसमुदाय विशेष) दूसरे अर्थ को (अन्यत्) नहीं चाहता है। (परन्तु) पदार्थों का अन्वय असम्भव होने से (मुख्य अर्थ के अन्वय की अनुपपत्त के कारण) उससे (मुख्यार्थ से) आक्षिप्त अर्थ से (अन्वय की उपपत्ति के लिये सम्बन्धी होने के कारण गृहीत अर्थ से) सङ्गित (अन्वय की उपपत्ति) होती है। [यथा—"गङ्गायां घोषः" इत्यादि में पदार्थों के अन्वय काल में ही बाध होने से अन्वय का विधुरीभाव है। अतः उस पदार्थ जल प्रवाहादि से आक्षिप्त तटादि से संगित उत्पन्न होती है। इससे उदयनाचार्य के मत में भी अन्वय की अनुपपत्ति की अवस्था में ही लक्षणा होती है—यह सिद्ध होता है।]।

न पुनिरिति—परन्तु "शून्यं वासगृहं" इत्यादि में तो मुख्यार्थं का बाध है नहीं किवल मुख्यार्थं के बाध का ही ग्रभाव नहीं है किन्तु "उसका योग" भी नहीं है क्यों कि परम्परा सम्बद्ध ग्रथं ही व्यंग्य हुग्रा करता है, ग्रौर न प्रयोजन ही है क्यों कि रस ही परम प्रयोजन है। इसलिये यहाँ प्रतीयमान वाच्य से व्यतिरिक्त ग्रथं के बोधन के लिये लक्षणा भी स्वीकार नहीं करनी चाहिये। क्यों कि व्यंग्यार्थं वाच्य से भिन्न लक्षणा से ज्ञात नहीं हो सकता है। क्यों कि मुख्यार्थं के बाध के विना लक्षणा की प्रवृत्ति नहीं होती है।]।

(व्यंग्यार्थ का ज्ञान लक्षणा से मानने पर ग्रनवस्था दोष भी ग्राता है—यह बताते हैं)। यदि चेति—ग्रौर यदि "गङ्गायां घोषः" इत्यादि में प्रयोजन को (ग्रीतत्व, पावनत्वादि ग्रतिशय रूप प्रयोजन को) लक्ष्य (लक्षणा से बोध्य) मानोगे (तो) तीर की मुख्यार्थता (ग्रर्थात् 'गङ्गा' पद का मुख्यार्थ तीर 'होगा) ग्रौर उसकी बाधकता भी ("चकार" से पावनत्वादि ग्रतिशय के साथ, जो कि लक्षणा से बोध्य है, सम्बन्ध भी मानना पड़ेगा) माननी पड़ेगी, (क्योंकि मुख्य ग्रर्थ के बाध में ही लक्षणा होती है।) [ग्राशय यह है कि—शब्द पहले ग्रपने ग्रर्थ का प्रतिपादन करके उसके वाक्यार्थ के अन्वय की ग्रनुपपत्ति में उसके सम्बन्धी ग्रर्थ को लक्षित करता है। यहाँ यदि तीर के बोध के ग्रनन्तर बोध्य प्रयोजन को लक्षित करता है तो गङ्गा पद का तीर मुख्यार्थ हुग्रा ग्रौर उसकी वाक्यार्थ के ग्रन्वय में ग्रनुपपत्ति हुई]।

तस्यापि च लक्ष्यतया प्रयोजनान्तरं, तस्यापि प्रयोजनान्तरमित्यनवस्था-पातः ।

[शंका—''गङ्गा' पद के तीर अर्थ में संकेत के अभाव होने से ही उसके अन्दर मुख्यार्थता नहीं है परन्तु उसकी बाधकता तो अभीष्ट है ही। इसका उत्तर देते हैं—]। तस्यापीति—उसके भी (शीतत्व-पावनत्वादि अतिशय रूप प्रयोजन के) लक्षणा से बोध्य होने के कारण (प्रथम प्रयोजन की सूचक लक्षणा का कारणीभूत) कोई दूसरा प्रयोजन और उसके भी (दूसरे प्रयोजन के भी) लक्षणा से बोध्य होने से कोई तीसरा प्रयोजन स्वीकार करना चाहिये। इसप्रकार अनवस्था दोष आता है।

टिप्पणी—सारांश यह है—"गङ्गायां घोषः प्रतिवसति" यहाँ "गङ्गा" शब्द का जलप्रवाह रूप मूख्य ग्रर्थ है, वहाँ घोष की ग्रवस्थित सम्भव नहीं है ग्रत: 'गङ्गा' शब्द के जलप्रवाह रूप मुख्य अर्थ के बाध से गङ्गा से सम्बद्ध तीर की लक्षणा से उपस्थित होती है, लक्षणा के प्रयोजन शीतत्व-पावनत्वाद्यतिशय की गङ्गादि शब्द के द्वारा प्रतीति न होने के कारण व्यञ्जना से ही बोध होता है। इसप्रकार गङ्गा शब्द का तीर लक्ष्य है ग्रीर शीतत्वपावनत्वादि व्यंग्य है । यहाँ शंका उठाते हैं यदि चेति-यदि गङ्गा शब्द का शीतत्व-पावनत्वादि रूप प्रयोजन लक्ष्य (लक्षणा बोध्य) मान लेंगे तो तीर गङ्गा शब्द का मुख्य श्रर्थ होगा, वैसा होने पर (गङ्गा शब्द का मुख्य ग्रर्थ तीर होने पर) घोष की वहाँ स्थिति हो सकती है-इस कारण उस अर्थ का बाध भी होगा, क्योंकि मुख्यार्थ के बाध होने पर ही लक्षणा स्वीकृत की जाती है। इसप्रकार लक्ष्य (लक्षणा से बोध्य) से ग्रभिमत शीतत्व-पावनत्वादि का मुख्यार्थ से ग्रभिमत तीर से साक्षात् सम्बन्ध भी होना चाहिये क्यों कि सम्बन्ध के शक्य होने पर ही लक्षणा स्वीकार की जाती है। इसप्रकार शीतत्व-पावनत्वादि रूप प्रयोजन में लक्षणा के स्वीकार करने पर किसी ग्रन्य प्रयोजन की भी कल्पना करनी चाहिये क्योंकि किसी प्रयोजन से ही लक्षणा स्वीकार की जाती है। इसप्रकार दूसरे प्रयोजन के भी लक्षणा के द्वारा ज्ञात होने पर पुनः किसी तीसरे प्रयोजन की कल्पना करनी पड़ेगी। इसप्रकार परम्परा से म्रनवस्था दोष म्रायेगा । म्राशय यह है कि म्रनवस्था दोष के होने पर कोई निर्णय नहीं हो पाता है। ग्रतः जिससे अनवस्था दोष ग्राता है उस बात को नहीं कहना चाहिये। ग्रस्तु-पक्ष्मन्तर उठाते हैं---ग्रच्छा, ग्रनवस्था को भी स्वीकार कर लो, किन्तु "भक्षितेऽपि लशुने न श न्तो ब्याधिः" इस न्याय की तरह ग्रनवस्था में भी पूर्व-पूर्व की स्रपेक्षा उत्तरोत्तर के ही व्यंग्य होने से कुछ न कुछ शेष रह जाता है। म्रतः म्रनवस्था के दोष का निवारण नहीं हो सकता है। म्रतः लक्षणा से व्यंग्यार्थ का काम नहीं निवाला जा सकता, इसलिये व्यञ्जना को स्वीकार करना ही साहिये।

न चापि प्रयोजनविशिष्ट एव तीरे लक्षणा । विषयप्रयोजनयोर्यु ग-पत्प्रतीत्यनभ्युपगमात् । नीलादिसंवेदनानन्तरमेव हि ज्ञातताया ग्रनुव्यवसायस्य वा संभवः ।

प्रवतरणिका—विशिष्ट लक्षणावादियों के ग्रथित्—जो प्रयोजन साहत लक्षणा से बोध मानते हैं, उनके मत का निराकरण करते है—

श्चर्थ — ग्रीर नहीं प्रयोजन से (शैत्य, पावनत्वाद्यितशयरूप प्रयोजन से) विशिष्ट ही तीर में "गंगा" पद की लक्षणा होती है। [ग्चर्थात्— "ग्चित्पावने तीरे घोषः" इस लक्षणा जन्य वोध का" गंगातटे घोषः" इस ग्रिभधाजन्य वोध से ग्रधिक ग्चर्थ की प्रतीति फल है। इसप्रकार फल ग्रीर फली का ग्रभेद रूप में पर्यवसान हो गया। इसका दोष दिखाते हैं वियों कि विषय (कारणीभूत ज्ञान तट की) ग्रीर प्रयोजन की (फलीभूत ज्ञान शित्य-पावनत्वाद्यतिशय की) युगपत् (समकालिक) प्रतीति स्वीकार नहीं करते हैं। व्योंकि यदि विषय ग्रीर प्रयोजन की युगपत् प्रतीति स्वीकार कर लें तो फल ग्रीर फली के ग्रन्दर ग्रभेद ग्राता है ग्रीर कारण ज्ञान ग्रीर कार्य ज्ञान एक समय में कभी होते नहीं हैं। यहाँ लक्षणाजन्य तट कारण है, शैत्यपावनत्वादि ज्ञान उसका कार्य है, ग्रतः उन दोनों के ग्रन्दर पौर्वापर्यभाव ग्रवश्य होने से युगपत् होना सम्भव नहीं है। विषय ग्रीर प्रयोजन की प्रतीति एक साथ नहीं हो सकती है। इसीलिये कहा है—

"प्रयोजनेन सहितं लक्षणीयं न युज्यते।

ज्ञानस्य विषयो ह्यान्यः फलमन्यदुदाहृतम्" ॥ इति ॥

[कारण ग्रौर कार्य के भेद को सिद्ध करते हैं) नीलादीति—नीलादिकों के प्रत्यक्ष ज्ञान के ग्रन्तर ही ["ग्रयं नीलो घटः" इत्यादि नीलादि विषयक प्रत्यक्ष ज्ञान के बाद ही, न तो पूर्व ग्रौर न प्रत्यक्ष समकाल में ही] ज्ञातता का (ग्रयीत 'नीलमहं ज्ञातवान्" यह पूर्व प्रत्यक्ष विषयक ज्ञान के श्रनन्तर ही सम्भव है—यह भट्टमीमांसकों का मत है। इस मत में—नील ज्ञान के श्रनन्तर 'ज्ञातो नीलः" इस ज्ञान से उस नील में प्रकटता (ज्ञातता) का ज्ञान होता है। ज्ञान ग्रजीन्द्रिय है, उससे उत्पन्न ज्ञातता प्रत्यक्ष है, ग्रौर इस ज्ञातता से श्रनुमान होता है। श्रनुमान वाक्य इसप्रकार है—

"इयं ज्ञातता नीलिवशिष्यकनीलत्वप्रकारकज्ञानजन्या नीलवृत्तिनीलत्वप्रकारणज्ञाततात्वात्, या यद्वृत्तिर्यंत्प्रकारिका ज्ञातता सा तिद्विशिष्यकतत्प्रकारकज्ञानसाध्या ।
यथा पीते पीनत्वप्रकारिका ज्ञातता—इति"] ग्रथवा—ग्रनुव्यवसाय का [ग्रथीत्
नील का ज्ञान हो जाने पर "नीलमहं जानािम" ऐसा प्रत्यय रूप ज्ञान का
अपर पर्याय ग्रनुव्यवसाय नील ज्ञान से होता है—यह नैय्यायिकों का मत है ।] ज्ञान
सम्भव है । [इस प्रकार नीलािद प्रत्यक्ष कारण हैं, उसके ग्रनन्तर ज्ञातता ग्रथवा
अनुव्यवसाय उसका फल है, इन दोनों की युगपत् प्रतीति को कोई भी स्वीकार नहीं
करते हैं । न तो ज्ञातता मानने वाले मीमांसक ग्रौर न ग्रनुव्यवसाय को स्वीकार
करने वाले नैय्यायिक । क्योंकि दोनों के ही मत में कारणभूत प्रत्यक्ष ज्ञान के पीछे ही
फलीभूत ज्ञान (ज्ञातता या ग्रनुव्यवसाय) माना जाता है । क्योंकि कारण—कार्यभाव में
पौर्वापर्य का नियम ग्रावश्यक है । ।

नानुमानं रसादीनां व्यङ्गः चानां बोधनक्षमम् । ग्राभासत्वेन हेतूः स्मृतिनं च रसादिधोः ॥ ४॥ व्यक्तिविवेककारेण हि—'यापि विभावादिभ्यो रसादीनां प्रतीतिः क्ष मान एवान्तर्भवितुमर्हति ।

हिष्पणी—ग्रतः प्रयोजन विशिष्ट लक्षणा के असम्भव होने से तथा प्रयोजन मि पृथक् लक्ष्य बोध्य होने पर ग्रनवस्था दोष के ग्राने से प्रयोजन के ज्ञान के व्यंजना वृत्ति ग्रवश्य स्वीकार करनी चाहिये। उसी से सर्वत्र ज्ञान के सम्भव होने उसके लिये ग्रपूर्व लक्षणा के सामर्थ्य की कल्पना करना ग्रत्यन्त ग्रमुचित है।

श्रवतरिणका—नाटक में रामत्वेन श्राहार्य ज्ञान के विषय नट में श्रौर काथ राम में ही विभावादिकों से रत्यादि का श्रनुमान होता है। श्रनुमानवाक्य इसक्ष है—"नट: रामो वा सीताविषयकरितमान् सीतादिविभावादिमत्वात्" इति । इस श्रनु वाहय से उद्बुद्ध होने से सामाजिकों की वासना रूप प्रत्यासित्त से साक्षात्कृत राम्न की रत्यादि रस होती है। इस श्री शंकुक मत के श्रनुयायी व्यक्तिविवेककार महिम

के मत को दूषित करते हैं।

म्पर्थ—(कारणों के व्यभिचारादि दोषों से ग्रस्त होने के कारण) ग्रनुमान (या विशिष्ट पक्षधमंता ज्ञान) व्यंग्य (व्यंजना से प्रतिपाद्य) रसादिकों का ज्ञान करते समर्थ नहीं हैं। [प्रतीत होने वाले विभावादिकों के रत्यादि के कारण होने पर रामः सीताविषयकरितमान् सीतादिविभावादिमत्वात् यह ग्रनुमिति रस नहीं क्यों कि उसके ग्रानन्दस्वरूप न होने के कारण तथा ग्रास्वाद रहित होने के का परन्तु व्यंजना के द्वारा शाब्दबोध विषयक रत्यादि सहुदयों से ग्रनुभव किया जाता ह स्वप्रकाशस्वरूप ग्रीर ग्रानन्दमय रूप से परिणत ग्रास्वाद्यमान रस कहलाता है तथा हेतुग्रों के ग्राभास ग्रथीत् हेत्वाभास होने से रसादिकों का ज्ञान के स्मृतिभी(संस्काजन्य ज्ञानविशेष) नहीं है क्योंकि स्मृति भी ग्रानन्दस्वरूप नहीं है ग्रीर ग्रास्वाद रहित है।

भ्रवतरिणका—कारिकोक्त भ्रथं को स्पष्ट करने के लिये पूर्वपक्ष उठाते हैं-भ्रथं—पूर्वपक्ष—व्यक्तिविवेककार श्री महिमभट्ट ने [व्यक्ते:—व्यंजनाद् विवेक:—

> श्रनुमानेऽन्तर्भावं सकलस्यैव ध्वनेः प्रकाशयितुम् । व्यक्तिविवेकं कुरुते प्रणम्य महिमा परां वाचन् ॥"

इति तदुक्तिदिशा श्रनुमानेऽन्तर्भावाय विचारः तं करोति इति तेन व्यक्तिकिं कारेण—श्री महिमभट्ट ने सम्पूर्ण ध्विन का श्रनुमिति में श्रन्तर्भाव करने के "व्यक्तिविवेक" का निर्माण किया है, जिसका यह पहला घलोक हैं।] जो यह है कि—जो भी विभाव-श्रनुभाव-संचारी श्रीर सात्विक भावों से रसादिकों की (भाव, रसाभासादिकों की) प्रतीति है; वह (विभावादिकों के सम्बन्ध से रसादिकों प्रतीति) श्रनुमान में (व्याप्य के देखने से व्यापक की निश्चयात्मिका बुढि में) ("एव" से ध्विनित होता है कि श्रतिरिक्त व्यंजना वृक्ति स्वीकार नहीं करनी चाहि श्रन्तभूत हो सकती है।

विभावानुभावव्यभिचारिप्रतीतिर्हि रसादिप्रतीतेः साधनमिष्यते । ते हि रत्यादीनां भावानां कारणकार्यसहकारिभूतास्ताननुमापयन्त एव रसादीन्नि । त एव प्रतीयमाना ग्रास्वादपदवीं गताः सन्तो रसा उच्यन्त, इत्यभ्यभावी तत्प्रतीतिकमः, केवलमाशुभावितयाऽसौ न लक्ष्यते, यतोऽयमद्याऽप्यभिव्यक्तिकमः' इति यदुक्तम् ।

(कारण दिखाते हैं) क्योंकि विभाव-ग्रनुभाव ग्रौर व्यभिचारियों की (उपलक्षण से स्थायीभावों ग्रौर सात्विकभावों की) प्रतीति रसादिकों की प्रतीति का कारण ["क्रियायाः परिनिष्पत्तिर्यद्व्यापारादनःतरम्। विवक्ष्यते यदा यत्र करणं तत्तदा स्मृतम्॥"] मानी गई है। [शंका-विभावादि की प्रतीति के ग्रन्दर व्याप्ति ज्ञान के न होने से विभावादि से उत्पन्न रसादि की प्रतीति कैसे सम्भव हो सकती है? ग्रतः विभावादियों की व्याप्यता दिखाते हैं।] ते हीति-वे विभावादि ही र्रात, हासादि स्थायिभावों के कारण, कार्य ग्रौर सहकारी होते हुये

िकारणान् थ कार्याणि सहकारीणि यानि च। रत्यादेः स्थायिनो लोके तानि चेन्नाट्यकाव्ययोः ।। विभावा स्रनुभावास्तत्कथ्यन्ते व्यभिचारिणः । व्यक्तः स तैविभावाद्यैः स्थायीभावो रसः स्मृतः ।।

इस उक्ति के श्रनुसार कारणादि स्वरूप होते हुये, धूमादि के कारण श्राद्रेन्थनादि जिस-प्रकार धूमादि व्याप्य है विह्नि ग्रादि कार्य धूमादि विह्न व्याप्य है उसीप्रकार रत्यादि के कारण विभाव ग्रीर कार्य ग्रनुभाव रत्यादि व्याप्य हैं] उनको (रत्यादिकों को) भ्रनुमित कराते हुये ही (स्विविषयक व्याप्ति पक्षधर्मता ज्ञान से बोध कराते हुये यथा-- "पर्वतो बह्मिमान, धूभात्" यहाँ बह्मि व्याप्य-धूमवाला पर्वत है, यह प्रतीति होती है, उसीप्रकार ''शून्यं वासगृहम्'' इत्यादि यत्काव्यं तत् शृंगाररसवत्, तत्तद्-विभावादित्वात्" इस त्रनुमिति में श्रृंगार रस व्याप्य विभावादि वाला काव्य है, ऐसी प्रतीति होती है।) रसादिकों को निष्पन्न करते हैं। [भ्राशय यह है कि—सर्व-प्रथम विभावादि लिङ्ग का ज्ञान होता है, उसके बाद व्याप्ति ग्रादि का ज्ञान, उसके बाद मानस परामर्श से रामत्वेन प्रतीत होते हुये नट को पक्ष बनाकर सामाजिकों के श्रन्दर रस की श्रनुमिति होती है, वही श्रनुमिति "निष्पत्ति" इस शब्द का श्रर्थ है। **श्रनुमानवाक्य** इसप्रकार है---रामोऽयं सीताविषयकरतिमान्, सीतादिविभावादिम-त्वात्, स्रहमिव—इति व्यतिरेकी । स्रथवा स्वकान्ताविषयकरतिमान्, तदालम्बन-त्वात्, ग्रहमिव इत्यन्वयी ।] [रसादि की प्रतीति के प्रति विभावदिकों की कारणता का प्रतिपादन करते हैं] त एवेति-वे (विभावादि) ही प्रतीत होते हुये (ग्रनुमान किये जाते हुये) रसनीयना को प्राप्त होकर (रसगंगाधरकारादिकों से) रस कहे जाते हैं [श्रयात् जिसप्रकार दूध ग्रम्ल के योग से दिधभाव को प्राप्त होता हुन्रा दिघ का

तत्र प्रष्टव्यम् — किं शब्दाभिनयसमिपतिविभावादिप्रत्ययानुमितरामादिः गतरागादिज्ञानमेव रसत्वेनाभिमतं भवतः, तद्भावनया भावकैर्भाव्यमानः स्वप्रकाशानन्दो वा । ग्राद्ये न विवादः, किन्तु राम।दिगतरागादिज्ञानं रससंज्ञया नोच्यतेऽस्माभिः इत्येव विशेषः ।

कारण कहलाता है उसीप्रकार विभावादि भी अनुमीयमान रत्यादि के योग से रसादि-स्वरूप को प्राप्त होते हुये रसादि के कारण कहे जाते हैं। [शंका—इसप्रकार के कार्य कारण भाव के स्वीकार करने पर रसादि की ग्रसंलक्ष्यक्रमव्यंग्यता कैसे सिद्ध होगी ? इसका उत्तर देते हैं] इत्यवश्यंभावीति—इसप्रकार ग्रावश्यंभावी उन विभा-वादिकों की प्रतीति का कम (पौर्वापर्यभाव) ग्रर्थात् पहले विभावादि का ज्ञान, उसके बाद रित की अनुमिति, उसके बाद पौनः पुन्येन अनुशीलन, श्रौर उसके बाद श्रास्वाद यह प्रतीतिकम (ग्रन्यथा--"विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तः" यह कैसे संगत हो) केवल शीघ्र उत्पन्न होने से (वह संलक्ष्यक्रम) लक्षित नहीं होता है। [कमल के सैकडों पत्तों के ग्रन्दर किये गये छेद की तरह कम होने पर भी ग्रत्यन्त सूक्ष्म समय में होने के कारण वह लक्षित नहीं होता है, इसप्रकार श्रसंलक्ष्यक्रम सिद्ध हो जाता है। क्योंकि ऐसा ही ग्रब भी (रसादिं के व्यंजना से बोध्य स्वीकार करने पर भी) श्रभिव्यक्ति का (व्यञ्जनाजन्य बोध का) क्रम है। श्रिर्थात् जिसप्रकार श्रापके रसादि ज्ञान में पहले विभावादिकों की उपस्थिति, उसके बाद रत्यादि की व्यंजना, उसके बाद साधारण्याभिमान (साधारणीकरण), श्रीर उसके बाद रसादि की उत्पत्ति-इस-प्रकार कम के होने पर भी रसादि की श्रसंलक्ष्यक्रमता सिद्ध हो जाती है, उसीप्रकार हमारे अनुमिति पक्ष में भी हो जाती है। रसगंगाधरकार ने कहा भी है:-

> ''विभावा श्रनुभावाश्च तथा सञ्चारिणः क्रमात्। पक्षाः सपक्षाः कथिता विपक्षा रसबोधने।। वस्तुनोऽलंकृतेवीपि व्यंग्यत्वे तु मनीषिणः। वस्तुवाच्यादिकीवृत्तीः पक्षादीन् सम्प्रचक्षते।।''

उत्तरपक्ष [ग्रवतरणिका—इसप्रकार रसगंगाधरकार के सिद्धान्त का ग्रनु-सरण कर ''व्यक्तिविवेक'' नामक काव्य का निर्माण करने वाले ग्राचार्य महिममट्ट के मत की स्थापना करके उसका विकल्पों द्वारा खण्डन करते हैं ।] तत्रे ति—उस विषय में ग्रर्थात् पूर्वपक्ष के रूप में प्रतिपादित सिद्धान्त को स्वीकार करने पर यह प्रष्टव्य है कि—कि शब्देति—क्या शब्द (विभावादि का वाचक शब्द ग्रर्थात् श्रव्यकाव्य) ग्रीर ग्रमिनय (नाटक का ग्रमिनय ग्रर्थात् हश्यकाव्य) से (ग्रर्थात् उन दोनों में से किसी एक से) उत्पन्न विभावादिकों की प्रतीति (ज्ञान) से ग्रनुमित रामादि के श्रन्दर विद्यमान (सीतादि विषयक) ग्रनुरागादि का ज्ञान ही ग्रापके द्वारा रस रूप से ग्रमिमत है ? ग्रथवा उसकी (विभावादि की) भावना से (ज्ञान से) सहृदय सामाजिकों से श्रास्वादन किया जाता हुग्रा स्वयंत्रकाशस्वरूप तथा ग्रानन्दस्वरूप रस ग्रापके

द्वितीयस्तु व्याप्तिग्रहणाभावाद्धे तोराभासतयाऽसिद्ध एव ।

द्वारा ग्रभिमत है ? यदि इनमें से पहला पक्ष (ग्रर्थात् रत्यादि का ग्रनुमान व्यंजना से) मानते हो तो कोई विवाद नहीं है [तथाहि—'रामः सीताविषयकरितमान् सीतादिविमा-वादिमत्त्वात्'' यहाँ ग्रनुमान के ग्रन्दर हेत्वाभास न होने से तथा व्याप्ति ज्ञान के सम्भव होने से किसीप्रकार का विवाद नहीं है। विवाद तो वहाँ पैदा होता है जबिक हम रामादिगत रत्यादि की व्यंजना को रसत्त्वेन स्वीकार करें—ग्रौर यह हम स्वीकार नहीं करते हैं—उसीप्रकार का प्रतिपादन करते हैं। किन्तु (हमारे मत में) यह विशेषता है कि हम ''रामादि के हदय में स्थित ग्रनुरागादि के ज्ञान को ''रस'' इस नाम से नहीं कहते हैं''। [ग्रतः हमारा सम्मत रस तुम्हारे उक्त कथन से भी ग्रनुमानगम्य सिद्ध नहीं हो सकता। ग्रर्थात् हमारा यह कहना है कि रामादिगत रागादि की व्यंजना ही (स्वप्रकाशानन्दस्वरूप विभावादिसमूह से ग्रालम्बनात्मक ज्ञानविशेष ही) रस है। ग्रतः रामादिगत (रत्यादिविषयक ज्ञान को, जो वस्तुतः रस नहीं है, उसकी ग्रनुमान से सिद्ध करते हुये ग्राप वास्तिविक रस को ग्रनुमान से सिद्ध नहीं कर सकते हैं। ग्रतः उस वारतिविक रस को सिद्ध करने के लिये ही हम व्यंजना को स्वीकार करते हैं।

द्वितीयस्त्वित—यदि दूसरा पक्ष (तद्भावनया भाव्यमानः स्वप्रकाशानन्दः) स्वीकार करते हो तो हेनु की आभासता के कारण (हेत्वाभास के कारण) व्याप्ति ग्रहण के ग्रभाव से (पक्षधमंता की ग्रनुपपत्ति से) वह ग्रसिद्ध ही है ग्रथीत् ग्रनुमान का विषय नहीं हो सकता। [तात्पर्य यह है कि राम ग्रौर सीता की चेव्टाग्रों से यह अनुमान तो किया जा सकता है कि "राम सीता में ग्रनुरक्त है" ग्रथवा "सीता राम में ग्रनुरक्त है", परन्तु सीता में राम के ग्रथवा राम में सीता के ग्रनुराग का ज्ञान-मान तो हमारे मत में रस नहीं है। हम तो सीता में रामादि के ग्रनुराग के ज्ञान के ग्रनन्तर भावना के बल से सहदयों के हृदय में जो ग्रलीकिक ग्रानन्द के रूप में परिणमित होता है—उसे रस कहते हैं। उसका ग्रापके द्वारा उक्त ग्रनुमान से कोई सम्बन्ध नहीं है। ग्रौर यदि यह कहो कि पहले ग्रनुराग से राम में ग्रनुराग का ज्ञान होगा ग्रौर फिर दूसरे ग्रनुमान से सहृदय में रस का ज्ञान होगा—यथा—"यत्र यत्र रामादिगतानुराग-ज्ञानं तत्र तत्र रसोत्पत्तिः"—जहाँ जहाँ रामादिगत ग्रनुराग का ज्ञान है, वहाँ वहाँ रस की उत्पत्ति होती है—इसप्रकार की व्याप्ति का ज्ञान करने के पश्चात् यह ग्रनुमान करें। कि "ग्रयं सामाजिकः श्रुगाररसवान्, रामादिगतानुराग्जानवत्त्वात् सामाजिका-त्रावत्त्व्यं सामाजिकः श्रुगाररसवान्, रामादिगतानुराग्जानवत्त्वात् सामाजिका-त्रावत्व्यं सामाजिकः श्रुगाररसवान्, रामादिगतानुराग्जानवत्त्वात् सामाजिका-त्रावत्व्यं सामाजिकः श्रुगाररसवान्, रामादिगतानुराग्जानवत्त्वात् सामाजिका-त्रावत्व्यं सामाजिकः श्रुगाररसवान् ही नही होता। भ्रूम से बह्नि का

यच्चोवतं तेनैव-

'यत्र यत्रैवंविधानां विभावानुभावसात्त्विकसञ्चारिणामभिधानमभिनयो वा तत्र तत्र शृङ्गारादिरसाविभीवः' इति सुग्रहैव व्याप्तिः पक्षधर्मता च।

यनुमान इसलिये होता है कि धूम बिह्न के विना नहीं रहता। उसके साथ ही रहता है। परन्तु उक्त अनुराग-ज्ञान सदा रस के साथ नहीं रहता। पुराने वेदपाठी और वृद्ध मीमांसक भी भ्रू विक्षेपादि से रामादिगत अनुराग का तो अनुमान कर लेते हैं परन्तु उनके शुष्क हृदय में रस की प्रतीति भी नहीं होती। यदि अनुराग ज्ञान से ही रस हो जाता तो उनके हृदय में भी होना चाहिये था। अतः उक्त व्याप्ति का ग्रहण न होने के कारण यह हेतु व्यभिचारी है, प्रतः रस का अनुमान नहीं हो सकता। एक वात और है कि सहृदयों को अपने हृदय में जो रसास्वाद होता है उसे अनुमान द्वारा सिद्ध करना भी ठीक नहीं। यदि अपना ज्ञान अपने को ही अनुमान द्वारा प्रतीत होगा तो फिर उसका प्रत्यक्ष किसे होगा? रस ज्ञानस्वरूप होता है और अपना ज्ञान अपने को सदा प्रत्यक्ष हि होता है, इसलिये भी रस को अनुमेय कहना ठीक नहीं।

पूर्वपक्ष — व्यक्तिविवेककार ने दूसरी युक्ति से "व्याप्ति" को सिद्ध करके रसादिकों की श्रनुमेयता सिद्ध करते हुये जो युक्ति दी है, उसका भी खण्डन करने के लिये पुनः पक्ष को उठाते हैं।

यच्चोक्तिमिति—ग्रीर जो उन्होंने ही (व्यक्तिववककार न) कहा है कि-यत्र यत्र एवंतिधानां विभावानुभावसित्त्वकसंचारिणामिभधानमिभनयो वा तत्र तत्र शृंगारादि-रसाविभावः'' इति । ग्रर्थात् ''जहाँ जहाँ इसप्रकार के (प्रतिपादित लक्षण वाले) विभाव, ग्रनुभाव, सात्त्विक ग्रीर व्यभिचारीभावों का कथन (श्रव्यकाव्य के ग्रन्दर शब्दों द्वारा वर्णान' करना) ग्रथवा ग्रभिनय (हश्यकाव्य के द्वारा प्रदर्शन करना) है वहाँ वहाँ श्रृङ्गारादि रसों का ग्राविभाव होता है''—इसप्रकार ज्याप्ति (''यत्र यत्र धूमस्तत्र तत्र विह्निरिति साहचर्यनियमः साध्याभाववद् वृत्तित्त्वम् ''इति) ग्रीर पक्षधर्मता [''व्याप्यस्य (धूमादेः) पर्वतादिवृत्तित्वम्'') सुगम ही है । श्रिर्थात् ''ग्रहं रामाद्याविभावव्याप्यतादृष्विभावाद्युपस्थानवान्'' यह सामाजिकों के द्वारा व्याप्ति विशाष्ट पक्षधर्मता का ग्रहण है । ग्रीर श्रोतियादिकों को तो विभावादिकों से ही उपस्थिति होती है, विभावनादिव्यापारभागित्व से नहीं क्योंकि वहाँ वैसा व्यापार स्वीकार ही नहीं किया गया है। भ्रतः वहाँ व्यभिचार दोष नहीं ग्राता है।

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

तथा-

'याऽथन्तिराभिव्यक्तौ वः सामग्रीष्टा निबन्धनम् । सैवानुमितिपक्षे नो गमकत्वेन संमता ।।' इति ।

इ्दमपि नो न विरुद्धम् । न ह्ये वंविधा प्रतीतिरास्वाद्यत्वेनास्माकमभिमता, किन्तु-स्वप्रकाशमात्रविश्रान्तः सान्द्रानन्दिनर्भरः । तेनात्र सिषाधियिषिता- वर्धादर्थान्तरस्य साधनाद्धे तोराभासता ।

धर्थ—तथा—यार्थेति—तुम्हारे मत में (व्यंजना को स्वीकार करने वालों के मत में) जो सामग्री (शाब्दबोधादिरूप कारण समूह) दूसरे अर्थ की (वाच्यादि तीन अर्थों से भिन्न अर्थ की) ग्रिभिव्यक्ति में (व्यंजना से प्रकट करने में) प्रधान मानी गई है, वही सामग्री हमारे (व्यक्तिविवेककार ग्रीर रसगंगाधरकारादिकों के) ग्रनुमिति पक्ष में गमक इप से (रसादि के ग्रनुमापक रूप से) मानी गई है।

उत्तर पक्ष—(व्यक्तिविवेककार द्वारा प्रतिपादित मत का खण्डन करते हैं) इदमिति—इसप्रकार का भी ग्रनुमान ("यत्र यत्र एवंविधानां" से "थाऽर्थान्तरागि-व्यक्ती''—इस कारिका तक) हमारे (व्यंजनावादियों के) विपरीत नहीं है। (हम भी इसप्रकार के अनुमान के अदुष्ट होने के कारण स्वीकार करते हैं।) [प्रश्न— यदि हमारे श्रनुमान प्रकार को स्वीकार करते हो तो फिर इस विषय में क्या कहना चाहते हो ? ग्रतः कहते हैं।"] नहीति-इसप्रकार की प्रतीति (ग्रथित् ''सभ्यो त्सादिप्रतीतिमान् विभावादिप्रतीतिमत्त्वात्'' इसप्रकार ग्रनुमान गम्य रसादिविषयक ज्ञान) रसादि स्वरूप से हमको (व्यंजनावादियों को) ग्रिभिमत नहीं हैं। किन्तु ग्रात्मस्वरूप प्रकाश मात्र में विषयीकृत ग्रर्थात् ज्ञानस्वरूप (ग्रनुमानादि के द्वारा प्रकाश्य नहीं) श्रौर निरन्तर श्रानन्द से व्याप्त (रस ही ग्रस्वादरूप से हमको श्रभिमत है ग्रौर वैसा ही सहृदय सामाजिकों से ग्रनुभव किया जाता है ।) (ग्रापके मत में ग्रनुमान ाम्य रस के अन्दर निरन्तर आनन्द की निर्भरता श्रीर स्वप्रकाशता रसादिविषयक ज्ञान ही सम्भव नहीं हो सकती है ।] स्रतः (रसादिविषयक प्रतीति स्रौर रसादिरूप प्रतीति के भेद से उसप्रकार की श्रनुमिति से शस्वाद्यत्व के ग्रस्वीकार करने से) यहाँ (''सभ्यो सादिमान् विभावादिप्रतीतिमत्त्वात्" सिद्ध करने की इच्छा वाले प्रर्थ से (स्वप्रकाशा-न्दरूप से) भिन्न ग्रर्थ के (रसादि विषयक प्रतीति के) सिद्ध करने से हेतु की विभावादिप्रतोतिमत्त्वात्) ग्राभासता (दुष्ट हेतुता) है । [ग्रनुमिति के ग्रन्दर जिस हेतू हिजस कार्य को सिद्ध किया जाता है, वह कार्य ग्रवश्यम्भावी होता है। यदि उस हेतु से ग्रभिप्रेत कार्य सिद्ध नहीं होता है तो तभी उस हेतु की श्राभासता है क्योंकि मनुमिति नियत हेतु वाली होती है। प्रकृत विषय में जिस हेतु ने रस को अनुमान के में पर सिद्ध करना था, उस रस को तो अनुमेय सिद्ध कर नहीं सका अपितु और ही ह्यु को (रामादिगत स्रनुराग को) स्रनुमान से सिद्ध कर दिया । स्रतः स्रर्थान्तर का पषक होने के कारण यह हेतु नहीं, हेत्वाभास है। ''विनायक प्रकुर्वाणो रचयामास गतरम्।"]

यच्च 'भम थाम्मग्र—' इत्यादी प्रतीयमानं वस्तु । 'जलकेलित रलकरतलमुक्तपुनःपिहितराधिकावदनः । जगदवतु कोकयूनोर्विघटनसंघटनकौतुकी कृष्णः ।।' इत्यादौ च रूपकालङ्कारादयोऽनुमेया एव । तथाहि—ग्रनुमानं नाः पक्षसत्त्वसपक्षसत्त्वविपक्षव्यावृत्तत्वविशिष्टाल्लिङ्गाल्लिङ्गिनो ज्ञानम् ।

श्रवतरणिका—इसप्रकार रसादि की ग्रनुमान से ग्रगोवरता का प्रतिपाह करके वस्तुव्यंग्य ग्रीर ग्रलंकारव्यंग्य का भी ग्रनुमान से ही बोध हो जायेगा, उक्ते लिये भी व्यंजनावृत्ति को पृथक् रूपेण स्वीकार नहीं करना चाहिये—व्यक्तिविवेकका के इस मत का खण्डन करने के लिये पूर्वपक्ष उठाते हैं।

ग्नर्थ-पूर्वपक्ष-ग्रीर जो "भम धिम्मग्न "इत्यादि में व्यज्यमान (भ्रमण ग्र_{मा} रूप) वस्तु है वह अनुमेय ही है, - तथा च-"गोदावरीतीर भीरुभ्रमणायीव सिंहवत्त्वात् यन्नैवस् तन्नैवं यथा गृहम्"—यह भ्रमण के स्रभाव की स्रनुमिति है। तथा जलेति—(राधिका के साथ) जल-क्रीडा के समय चञ्चल हाथों से पहले बो दिया है तथा पुनः ग्राच्छादित कर लिया है राधिका का मुख जिसने ऐसे प्रताह यवक चकवाक दम्पती के वियोग और संयोग कराने में कौतुकी कृष्ण संसार की ल करें" । [कहने का ग्राशय यह है कि रात्रि में चक्रवाक दम्पती एक दूसरे से वियुक्त है जाते हैं ग्रार दिन में पून: मिल जाते हैं, ऐसी लोकप्रसिद्धि है। यहाँ पर भी जलकी के समय जब श्रीकृष्ण जी ग्रपने हाथ से राधिका के मुख पर जल के छीटे देते हैं त तो राधिका ग्रपने मुख को ढक लेती है। मुखचन्द्र के ढक लेने से चन्द्रमा की ग्रतः लब्धि से रात्रि का अभाव समभकर चक्रवाक दम्पती का मिलन हो जाता है और ब श्रीकृष्ण जी जल के छींटे नहीं देते हैं तब मूखचन्द्र के हाथों से ढके न होने के काए चक्रवाक दम्पती चन्द्रमा की बृद्धि से रात्रि समभकर वियुक्त हो जाते हैं। यह श्रीकृष जी के कौतूक का वर्णन है। यहाँ राधिका के मुख में चन्द्रमा के ग्रारोप की वाचा के प्रभाव से व्यज्यमान रूपकालंकार है।] इत्यादि में (राधिका के मुख में चन्द्रत्व र ग्रारोप करने से रूपकालंकार है) रूपकालंकारादि ग्रनुमेय ही है।

[वाच्यस्तदनुमितो वा यत्रार्थोऽर्थान्तरं प्रकाशयित । सम्बन्धतः कुतश्चित् सा काव्यानुमितिरित्युक्ता ॥

इसप्रकार व्यक्तिविवेककार के अनुसार अनुमिति के ही विषय है, व्यंग्य के नहीं अनुमानवाक्य इसप्रकार है—राधिकावदनं चन्द्रः श्राह्मदर्शनादर्शनाक्यां चक्रवाह्म विघटनसंघटनकारित्वात्'' इति] (अनुमेयता दिखाते हैं) तथाहि—(अनुमान का लक्ष्य "अनुमानं नाम पक्षमत्त्वसपक्षमत्त्वविपक्षव्यावृत्तत्विशिष्टाहिलङ्गाहिलङ्गिनो ज्ञान् अर्थात् पक्ष में रहने वाले (पक्ष का लक्षण—'संदिग्धसाधकः सिसार्धायषाविरहविशिष्टितिः चभाववान्वा पक्षः'' यथा—बह्मिसाधकधूमहेतौ साध्यसन्देहसत्वेनपर्वतः पक्षः], सपक्ष रहने वाले [सपक्ष का लक्षण—निश्चतसाध्यवान् सपक्षः, यथा—ताहशस्थलेम हानस्य विपक्ष से व्यावृत्ति वाले [विपक्ष का लक्षण —साध्याभाववान् विपक्षः, यथा—ताहशस्थि । व्यावृत्ति वाले [विपक्ष का लक्षण —साध्याभाववान् विपक्षः, यथा—ताहशस्थि । व्यावृत्ति वाले [विपक्ष का लक्षण —साध्याभाववान् विपक्षः, यथा—ताहशस्थि ।

ततश्च वाच्यादसंबद्घोऽर्थंस्तावन्न प्रतीयते । ग्रन्यथाऽतिप्रसङ्गः स्यात्, इति बोध्यबोधकयोरर्थयोः किष्चित्संबन्धोऽस्त्येव । ततश्च बोधकोऽर्थो लिङ्गम्, बोध्यश्च लिङ्गी, बोधकस्य चार्थस्य पक्षसत्त्वं निबद्धमेव । सपक्षसत्त्वविपक्ष-व्यावृत्तत्वे ग्रनिबद्धे ग्रपि सामर्थ्यादवसेये ।

[तथा न्न-"पर्वतो बह्निमान धूमात"—इस यनुमान में धूम के हेतु होने पर पर्वत पक्ष है (क्योंकि वह धूम हेतु पर्वत में विद्यमान है), धूम के ही हेतु होने पर महानसादि सपक्ष है (क्योंकि महानसादि में धूम की सत्ता निश्चित है), धूम के ही हेतु होने पर जलाशयादि विपक्ष हैं (क्योंकि वहाँ धूम की विद्यमानता नहीं है) इसप्रकार धूम के दर्शन से बह्निरूप साध्य का ज्ञान अनुमिति है। इसकी पूर्णरूपेण व्याप्ति इसप्रकार है—पर्वतो बह्निमान् (प्रतिज्ञा), धूमवत्त्वात् (हेतु), यत्र यत्र धूमस्तत्र तत्र बह्निः (व्याप्ति), यथा महानसम् (उदाहरण), श्रतः पर्वतो बह्निमान् (उपनय), तस्मात्तथेति (निगमन)। इन पञ्चावयवोपपन्न श्रनुमान से किसी वस्तु का ज्ञान किया जाता है।] [वाच्य से व्यंग्य की प्रतीति होती है, श्रतः वाच्यार्थ को लिङ्गत्त्वेन स्वीकार करके उसमें पक्षसत्त्व, सपक्षसत्त्व श्रौर विपक्षव्यावृत्ति—ये तीन प्रतिपादित करते हैं।]

अर्थ-ततश्चेति-ग्रतः (उसप्रकार के ग्रनुमान से प्रकृत में भी यह मानना पडेगा कि) वाच्य (ग्रभिधेय) ग्रर्थ से ग्रसम्बद्ध ग्रर्थ की (तात्पर्य के विषयीभूत सम्बन्ध से शुन्य पदार्थ की) प्रतीति नहीं होती है (किन्तु तात्पर्य के विषयीभूत यत्किञ्चित् सम्बन्ध विशिष्ट अर्थ ही वाच्य से प्रतीत होता है) अन्यथा (असम्बद्ध अर्थ की प्रतीति स्वीकार कर लेने पर) ग्रतिच्याप्ति होगी [ग्रर्थात् ग्रज्ञेय पदार्थ का भी ज्ञान हो जायेगा। यदि ग्रसम्बद्ध ग्रर्थ की प्रतीति होने लगेगी तव तो जिस किसी भी ग्रर्थ से जिस किसी भी ग्रर्थ की प्रतीति होने लगेगी । जिसप्रकार "मम घम्मिम्न" यहाँ पर भ्रमण के अभाव की प्रतीति होती है उसीप्रकार घट के अभाव की भी प्रतीति हो जायेगी ।] श्रत: बोध्य (श्रनुमेय) श्रीर बोधक (श्रनुमापक) श्रर्थ का कोई सम्बन्ध (प्रकृत में तात्पर्य के विषयीभूत भ्रमणाभाव रूप सम्बन्ध) है ही । इस-लिये (बोध्य ग्रीर बोधक के ग्रन्दर सम्बन्ध के ग्रवश्य होने से) प्रकृत में "भम धिम्मग्र" यहाँ बोधक म्रर्थ (वाच्यार्थ) लिङ्ग (हेतु) है ग्रौर बोध्य ग्रर्थ (व्यंग्यार्थ) लिङ्गी (साध्य) है ग्रौर बोघक ग्रर्थ (भ्रमणरूप वाच्यार्थ) की पक्ष (धार्मिक) में सत्त्व(विद्यमानता) कहने वाली नायिका ने ''भ्रम'' इस पद से निबद्ध कर ही दी। तथा सपक्षसत्त्व और विपक्ष से व्यावृत्ति के कथन न करने पर भी (नायिका के द्वारा शब्द से न कहने पर भी) सामर्थ्य से (संस्कार बल से) जान लेने चाहिये [जिसप्रकार ''पर्वतो बह्निमान धूमात्'' यहाँ पर धूम की महानसादि सपक्ष में विद्यमानता ग्रीर जलाशयादि विपक्ष में ग्रविद्यमानता प्रतीत हो जाती है उसीप्रकार प्रकृत "भम धम्मिम्न" में भी समक्ष लेनी चाहिये 1]

तस्माद र यद्वाच्यार्थालिल ङ्गरूपालिल ङ्गिनो व्यङ्गचार्थस्यावगमस्तदनुमान एव पर्यवस्यति' इति । तन्न, तथा ह्यत्र 'भम धम्मिश्र —' इत्यादौ गृहे म्वनि-वृत्त्या विहितं भ्रमणं 'गोदावरीतीरे सिहोपलव्धेरश्रमणमनुमापयित' इति यद्वक्त-व्यं तत्रानैकान्तिको हेतुः । भीरोरिप गुरोः प्रभोर्वा निदेशेन प्रियानुरागेण वा गमनस्य संभवात् । पुंश्चल्या वचनं प्रामाणिकं न वेति संदिग्धासिद्धे श्च ।

प्रथं-(उपसंहार करते हैं) तस्मादिति-ग्रतः यहाँ ("भम धम्मिप्र" इत्यादि में) हेत् वाच्यार्थ से(भ्रमण विधिरूप) साध्य (लिङ्गी) व्यंग्य ग्रर्थ का (भ्रमण निषेधरूप) जो ज्ञान होता है,वह ग्रनुमान के ग्रन्दर ही पर्यवसित हो जाता है।[ग्रत:उसके ज्ञानके लिये व्यंजना का स्वीकार करना व्यर्थ ही है । उत्तरपक्ष (व्यक्तिविवेककार के इस मत का खण्डन करते हैं) तन्नेति-तुमने जो कहा है वह ठीक नहीं है क्योंकि ये-तथाहि-यहाँ "भम धिमम्म" इत्यादि में कृत्ते के मर जाने से घर के अन्दर विहित (नायिका के द्वारा धार्मिक को कहा हुगा) भ्रमण गोदावरी के किनारे (नायिका द्वारा कहे हुये) सिंह की उपलब्धि से (सामाजिकों को) ग्रश्नमण का ग्रनुमान कराता है, यह जो कहा है उसमें श्रनैकान्तिक हेतु है। यहाँ कुत्ते के मर जाने से घर के अन्दर विहित भ्रमण लिङ्ग है और वह भीरुता में पर्यवसित है,सिंह के कारण गोदावरी के किनारे अश्रमण साध्य है, धार्मिक पक्ष है ग्रीर सामाजिक श्रनुमाता है। इसकी व्यतिरेकव्याप्ति इसप्रकार है:-''गोदावरीतीरं भीरुभ्रमणायोग्यं सिहवत्वात् यन्नैवं तन्नैवं यथा गृहम् "इति" । श्रिनैकान्तिक का लक्षण–एकमात्रव्याप्तिग्राहकसहचारवानैकान्तिकस्तदन्योऽनैकान्तिकः' ग्रर्थात जो हेतू ग्रुपने साध्य के साथ निश्चित रूप से नहीं रहता है,वह अनैकान्तिक हेतु होता है यहाँ भीरु भ्रमण हेतु है ग्रौर सिंह के स्थित होने के कारण गोदावरी के किनारे भ्रमण मात्र साध्य है। यदि भय युक्त स्थान पर भीरु का भ्रमण कभी होता ही नहीं तब तो भीरु भ्रमण होने के कारण गोदावरी के किनारे धार्मिक के भ्रमण का ग्रभाव सिद्ध हो सकता था परन्तु वास्तव में ऐसा नहीं है।] क्योंकि भीरोरपीति भी ह व्यक्ति का भी (वीर का तो कहना ही क्या) (छात्र होने पर) गुरु की अथवा (दास होने पर) प्रभु की आज्ञा से और प्रिया के अनुराग से (भीति जनक स्थान पर) भ्रमण (जाना) सम्भव हो सकता है। [ग्रतः हेतु के "ग्रनैकान्तिक" होने से साध्य(ग्रश्रमण रूप साध्य)सिद्ध नहीं हो सकता।] । (हेतु के ग्रन्दर दूसरा दोष दिखाते हैं) पुंश्चल्या इति—कुलटा का वचन (''मर्ग भिम्मग्र' यह वचन) प्रामाणिक है या नहीं है, इसप्रकार संदिग्ध होने से श्रासिख हें है। तथा च-''भम धम्मिम्र'' यह वाक्य धार्मिक को भय उत्पन्न करने वाला है ग्रथवा कुत्ते के काटने की शंका से संकुचित भ्रमण वाले उसको स्वच्छन्द भ्रमण का विधायक है। इसप्रकार सामाजिकों के सन्देह से "भीरुता का सन्देह" है, स्रतः हेतु के सन्दिग्ध होने से श्रिसिद्ध हेतु है । श्रनुमान के श्रन्दर श्रसन्दिग्ध हेतु श्रावश्यक है, यहाँ वैसा है नहीं, ^{श्रतः} हेतु के सन्दिग्ध होने के क्रारण यहाँ अनुमान नहीं हो सकता है।]

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

'जलकेलि-' इत्यत्रं 'य ग्रात्मदर्शनादर्शनाभ्यां चत्रवाकविघटनसंघटन-कारी स चन्द्र एव' इत्यनुमितिरेवेयमिति न वाच्यम्, उत्त्रासकादावनैकान्तिक-त्वात् । 'एवंविधोऽर्थं एवंविधार्थवोधक एवंविधार्थत्वात्, यन्नैवं तन्नैवम्' इत्यनुमानेऽप्याभाससमानयोगक्षेमो हेतुः । 'एवंविधार्थत्वात्' इति हेतुना एवं-विधानिष्टसाधनस्याऽप्युपपत्तेः ।

भ्रवतरणिका-—इसप्रकार वस्तु रूप व्यंग्य की ग्रनमेयता का खण्डन करके भ्रव ग्रलंकार रूप व्यंग्य की ग्रनुमेयता का खण्डन करते हैं।

श्रर्थ—जलकेलीति—''जलकेलि''यहाँ जो यह श्रनुमान किया जाता है कि ''जो भ्रपने दर्शन से चक्रवाकों का वियोग भ्रौर श्रदर्शन से संयोग करा देने वाला है वह(राधा का मुख) चन्द्रमा ही है'' (''राधिकावदनं चन्द्रः स्रात्मदर्शनादर्शनाभ्यां चक्रवाकविघटन-सघटनकारित्वात्") यह त्रनुमिति ही है यह नहीं कहना चाहिये, भयप्रदादि में (''ग्रादि'' पद से वियोग के हेतु रात्रि के साधर्म्य से ग्रन्य का भी ग्रहण हो जाता है) अनैकान्तिक हेतु होने से। [कहने का आशय यह है कि जिसे देखकर चक्रवाक दम्पती वियुक्त हो जावें ग्रौर न देखने पर मिले रहें, वह चन्द्रमा ही हो, यह नियम नहीं है । कोई व्यक्ति हाथ म्रादि से डराकर भी चक्रवाक दम्पती को परस्पर एक दूसरे से वियुक्त कर सकता है,सूर्य भी श्रपने प्रकाश से दिन का ज्ञान कराकर उन दोनों को परस्पर मिला सकता है, श्रतः चन्द्रत्वारोप रूप साध्य राधिका के मुख रूप पक्ष में जैसे चक्रवाक दम्पती के वियोग ग्रीर मिलन को कराने वाले हेतु की विद्यमानता है, उसीप्रकार उसके स्रभाव वाले उसप्रकार के डराने वाले व्यक्ति में भी वियोग स्रीर मिलन कराने की हेतुता है। तथा प्रकाश विधायक विपक्ष में उक्त हेतु की विद्यमानता से यहाँ भी पहले की तरह (''**भम धम्मिश्र**'') साधारणरूप **श्रनैकान्तिक ना**मक **हेत्वाभास** है। तथा तादात्म्य सम्बन्ध से साध्य चन्द्रमा के मुख में वाध होने से ''बाधरूप'' भी हेत्वाभास है, ऐसा समभना चाहिये ।] [प्रदर्शित ग्रनुमान वाक्य में हेनु के व्यभिचारी होने के भय से श्रव्यभिचारी हेतु से श्रनुमान वाक्य विखाकर उसका भी खण्डन करते हैं] **एवंविध इति**–इसप्रकार का ग्रर्थ (''**भम**.धम्मिग्नप्र'' इत्यादि में भ्रमण विधान स्रर्थ), इसप्रकार के ग्रर्थ का बोंधक है (गोदावरी के किनारे भ्रमण ग्रभाव रूप ग्रर्थ का जनक है), इसप्रकार के ग्रर्थ के होने से (गोदावरी के किनारे सिंह के ग्रा जाने से गृह के पास ही भ्रमण विधानरूप ग्रर्थ के होने से) [इसीप्रकार "जलकेलि" इत्यादि में भी इस्-

तथा यत्' हिंट हे प्रतिवेशिनि क्षणिमहाऽप्यस्मद्गृहे—' इत्यादौ नल-ग्रन्थीनां तनूलिखनम्, एकािकतया च स्रोतोगमनम्, तस्याः परकामुकोपभोगस्य लिङ्गिनो लिङ्गिमित्युच्यते। तच्चात्रैवाभिहितेन स्वकान्तस्नेहेनाऽपि संभवतीत्यनै-कान्तिको हेतुः।

प्रकार का ग्रथं (राधिका का मुख चन्द्रमा है, इसप्रकार का ग्रथं), इसप्रकार के ग्रथं का बोधक है (राधिका के मुख में चन्द्रमा के ग्रारोप से रूपकालङ्कार की प्रतीति कराने वाला है) इसप्रकार का अर्थ होने से (अपने दर्शन और अदर्शन से चक्रवाक दम्पती को सघटन ग्रीर विघटन कराने वाले ग्रर्थ के होने से-इसप्रकार की व्याप्ति से कहीं भी हेतु के ग्रन्दर व्यभिचार दोष नहीं ग्राता है। यहाँ पक्षीभूत वाक्यार्थ से ज्ञान कराने में समर्थ जो-जो ग्रर्थ हैं वे सभी साध्य कोटि के ग्रन्तर्गत "एवंविध" इस शब्द से ग्रहण किये जाने चाहिये, ग्रन्यथा वक्ता के ग्रभिलिषत ही ग्रर्थ विशेष के साध्य होने पर ''गतोऽस्तमर्कः'' इत्यादि में वक्ता के ग्रभिलिषत ग्रर्थ का ज्ञान कराकर दूसरे ग्रर्थ का ज्ञान कराने में व्यभिचार दोष ग्रा जाता है। इसीप्रकार यहाँ हेतु पक्षमात्र वत्ति होनेसे अन्वय का उदाहरण असम्भव होने से "अन्वयव्याप्ति" का ग्रहण नहीं बो सकता है, ग्रत: व्याप्ति के ग्रहण के लिये व्यतिरेक व्याप्ति का उदाहरण दिखाते हैं। यन्नेविमिति—जो ग्रर्थरूप वस्तु ऐसी नहीं है (इसप्रकार के ग्रर्थ का ज्ञान कराने वाली नहीं है) वह ऐसी नहीं है (इसप्रकार के ग्रर्थ का ज्ञान न कराने के कारण भ्रमण के ग्रभाव का ज्ञान कराने वाली नहीं है-यथा-घट उत्पद्यते इति वाक्यवत्-यह हष्टान्त समभना चाहिये ऐसा अनुमान होने पर भी व्यभिचारादिरूप हेत दोष के समान कार्य साधक हेत् है ग्रथित हेत्वाभास है। क्योंकि "एवंविधार्थत्वात्" इस हेत् से इसप्रकार के ग्रनिष्ट ग्रर्थ (जो वक्ता को ग्रभिलिषत नहीं हैं ऐसे घटपटादि का भी) के साधन की भी उपपत्ति हो सकती है। [ग्रथीत् जिसप्रकार दृष्ट हेत् के प्रयोग से वादी की विजय हो सकती है उसीप्रकार दूसरे ग्रर्थ को सिद्ध करने वाले प्रयोग से भी हेत्वाभास होता है। इति ।

श्रवतरणिका—दूसरे उदाहरण के अन्दर व्यभिचार हेतु को दिखाते हैं।

श्चर्य—इसीप्रकार जो "दृष्टिं हे प्रतिविश्विति ! क्षणिमहाप्यस्मद्गृहे" इत्यादि में नलग्रन्थियों द्वारा शरीर के अवयवों का क्षत—विक्षत हो जाना, अथवा अकेले नदी पर जाना, उसका (कहने वाली नायिका का) पित से अतिरिक्त कामीजन के उपभोगरूप लिङ्गी (साध्य) का लिङ्ग (तादात्म्य हेतु) है, यह कहा जाता है। श्रिनुसानवाक्य—इसप्रकार है—इयं परकामुकोपभोगवती, नलग्रन्थिना स्तनदारण-सम्भावनासन्तेऽपि स्रोतोगमने एकािकप्रवृत्तित्वात्" इति । यहाँ किविके स्तनाधात ग्रीर

यच्च 'निःशेषच्युतचन्दनम्—' इत्यादौ दूत्यास्तत्कामुकोपभोगोऽनुमीयते, तर्तिक प्रतिपाद्यया दूत्या, तत्कालसंनिहितैर्वान्यैः, तत्काव्यार्थभावनया वा सहृदयैः ?

म्राद्ययोर्न विवादः । तृतीये तु तथाविघाभिप्रायविरहस्थले व्यभिचारः ।

स्रोतोगमन इनके पृथक् कहने पर भी पृथक् दो हेतु नहीं हैं किन्तु वे दोनों हेतु के विशेषण ही हैं, यह समभना चाहिये]। यह ठीक नहीं क्योंकि वह (पहले कहे हुये लिङ्ग) यहीं (''दृष्टिं हे प्रतिवेशिनि'' इत्यादि श्लोक में ही) कहे हुये (''प्रायेणा-स्य शिशोः'' इत्यादि) ग्रपने पति के स्नेह से भी (''ग्रपि'' से ''ग्रपने पति के भय से भी'' यह भी समभना चाहिये) हो सकता है। ग्रतः (साध्यपक्षमात्र में ग्रनिश्चित होने के कारण) ग्रनैकान्तिक हेतु है।

टिप्पणी कहने का भ्राशय यह है कि परपुरुष सङ्ग की इच्छारूप साध्य-नायिका पक्ष में भ्रीर परपुरुष संग की इच्छारूप साध्य के भ्रभाव वाले ग्रपने प्रेमी पति की नायिकारूप विपक्ष में भी हेतु के होने के कारण भ्रथीत् नलग्रन्थियों द्वारा शरीर का क्षत-विक्षत होना ग्रीर एकाकी नदी पर जाना यह हेतु पक्ष श्रीर विपक्ष दोनों में समानभाव से विद्यमान है जबिक हेतु की विपक्ष से व्यावृत्ति होनी चाहिये।

ग्रतः ग्रनेकान्तिक नामक हेत्वाभास है।

ग्रवतरणिका-एक ग्रन्य उदाहरण के ग्रन्दर व्यभिचार हेतु दिखाते हैं।

श्चर्य — श्चौर जो "निःशेषच्युतचन्दनम् स्था इत्यादि में दूती का कामीपुरुष के साथ सम्भोग अनुमित होता है, (चन्दन — च्यवनादि यहाँ हेतु हैं) वह क्या (इस पद्य की) प्रतिपाद्य दूती के द्वारा अनुमित होता है, अथवा उस समय ("निःशेषच्युत-चन्दनम् द्वादि के प्रतिपादन के समय में) नायिका के समीप विद्यमान अन्य सखीजनादिकों से अनुभित होता है, अथवा इस काव्य के अर्थ के परिशीलन से सहृदय सामाजिकों के द्वारा अनुमित होता है ? (इन तीन पक्षों में से) पहले दो पक्षों के विषय में कोई विवाद नहीं है। [क्योंकि चन्दन-च्यवन आदि स्नानादि से हो सकते हैं। चन्दन च्यवन आदि केवल कामोपभोग में ही प्रतिनियत नहीं हैं, तथा सम्भोग के व्यभिचारी होने पर भी दूती के कथन के समय पास विद्यमान अन्य व्यक्तियों की सैंकड़ों विशेषताओं के लक्षित होने से व्यभिचार ज्ञान के उदय न होने से व्याप्ति ग्रह सम्भव हो सकता है।] परन्तु यदि तीसरा पक्ष मानो तो ("तत्काच्यार्थमावनया सह्दयैरनुमीयते") उसप्रकार के अभिप्राय के न होने की अवस्था में (अर्थात् "निःशेषच्युत चन्दनं "" इत्यादि पदों से जब सम्भोगजन्य ज्ञान की प्रतीति नहीं होगी तब) व्यभिचार दोष श्राता है।

टिप्पणी—कहनं का आशय यह है कि जब "नि शेषच्युतचन्दनं " इत्यादि में केवल यह अर्थ अभिप्रेत होगा कि "तू स्नान करने चली गई और उसके पास नहीं गई" तो यहाँ पर व्यभिचार होगा। क्योंकि यह कोई नियम नियत नहीं है कि इस-प्रकार के शब्दों से सभी स्थलों पर ऐसा ही अर्थ बोधित हो। इस अवस्था में व्याप्ति

का ग्रहण नहीं हो सकता।

गाहरवयम्

ननु वक्त्राद्यवस्थासहकृतत्वेन विशेष्यो हेतुरिति न वाच्यम् । एवंविधव्याप्त्यनुः संधानस्याभावात् ।

किञ्चैवंविधानां काच्यानां कविप्रतिभामात्रजन्मनां प्रामाण्यानावश्यकत्वेन

संदिग्धासिद्धत्वं हेतोः।

व्यक्तिवादिना चाधमपदसहायानामेवैषां पदार्थानां व्यञ्जकत्वमुक्तम्, तेन च तत्कान्तस्याधमत्वं प्रामाणिकं न वेति कथमनुमानम् ।

श्रवतरिणका—यदि सामान्यतः चन्दन-च्यवनादि की हेत्वाभास से अनुमिति नहीं हो सकती है, तब किसी विशिष्ट हेतु को मान लिया जायेगा ? इसका निराकरण करते हैं—

श्चर्य—वक्ता ग्रादि की ग्रवस्था से ("ग्रादि" पद से स्तनाकर्षण, नखक्षत ग्रीर ग्रथरपान का ग्रहण होता है) ग्रथवा मुख ग्रादि की ग्रवस्था से (कामुकतादि विशिष्ट श्रवस्था से) सहकृत चन्दन-च्यवनादि हेतु विशिष्ट कर लेना चाहिये, यह भी नहीं कहना चाहिये क्योंकि इसप्रकार विशेषण विशिष्ट व्याप्ति का ग्रनुसन्धान सम्भव ही नहीं है। (श्लोक के ग्रन्दर उसप्रकार का कोई विशेषण नहीं है)।

टिप्पणी—वक्ता अथवा मुख की विशेष अवस्थायें न तो शब्द से उपस्थित होती हैं और न हो ही सकती हैं। तथा न किसी अन्य प्रमाण के होने के कारण उस-प्रकार के विशिष्ट हेत् के अन्तर्भाव से व्याप्ति का ग्रहण सम्भव है।

म्पर्थ—तथा इसप्रकार के ("नि:शेषच्युतचन्दनम्" इत्यादि रूप) केवल किंव के कल्पना कौशल से उत्पन्न होने वाले काव्यों की प्रामाणिकता (श्रुति ग्रादि के वचन की तरह) के निश्चय के ग्रभाव से (ग्रर्थात् किंव प्रतिभा से निर्मित काव्यों के लिये ग्रावश्यक नहीं है कि वे प्रामाणिक हों) हेतु के सन्दिग्ध होने से (क्या यह कामिनी परपुरुप के सम्भोग की कामना से नदी पर पानी लाने के लिये गई ग्रथवा ग्रपने पित के स्नेहाधिक्य के कारण गई?) ग्रिसिद्धत्व हेतु है। [पुनः ग्रनुमान किसप्रकार हो सकता है।] ग्रीर व्यक्तिवादी ने (व्यञ्जना के व्यवस्थापक ग्रालंकारिक ने) ग्रधम पद के सहायक ही ("तस्याधमस्यान्तिकम्" यहाँ नायक में ग्रधमता निकृष्ट जातीय दूती के साथ रमण करने से है) इन पदार्थों की (चन्दन-च्यवनादिकों की) व्यञ्जकता (व्यंग्य से बोधकता) कही है। ग्रीर इससे उसके पित की ग्रधमता प्रामाणिक है या नहीं इस सन्दिग्धावस्था में विद्यमान हेतु से किसप्रकार ग्रनुमान हो सकता है?

टिप्पणी—काव्य के अन्दर वर्णित रीति के अनुसार प्रामाणिकता के निश्चय के अभाव में 'अधमत्य' की पक्षधर्मता का सन्देह होने के कारण अनुमान किसप्रकार किया जा सकता है और नायक के अधमता के अनिश्चय से पहले की तरह सन्दिधसिद्धि है और यदि नायक की अधमता को प्रामाणिक मान भी लें तब भी यदि दूती की उसके पास जाने की इच्छा नहीं हो तब भी अनुमान नहीं हो सकता है।

प्रश्न—यह दोष तो व्यञ्जना को स्वीकार करने पर भी स्राता है। पुनः व्यञ्जना कैसे घटित होगी? उत्तर—ऐसी वात नहीं है क्योंकि व्यञ्जना के स्रव्दर व्याप्ति की स्रावश्यकता नहीं है स्रतः सम्भावना मात्र से ही व्यञ्जना की प्रतीति हो जाती है। स्रतः व्यञ्जनावादियों के मत में किसीप्रकार का दोष नहीं स्राता है।

एतेनाधा तिवेद्यत्वमिष व्यङ्गचानामपास्तम् । स्रर्थापतेरिष पूर्वसिद्ध-व्याप्तीच्छामुपजीव्यैव प्रवृत्तेः । यथा—'यो जीवति स कुत्राऽप्यवतिष्ठते, बीबति चात्र गोष्ठघामविद्यमानश्चैत्रः' इत्यादि ।

किञ्च वस्त्रविक्रयादौ तर्जनीतोलनेन दशसंख्यादिवत्सूचनबुद्धिवेद्योऽप्ययं न भवति, सूचनबुद्धेरिप सङ्के तादिलौकिक प्रमाणसापेक्षत्वेनानुमानप्रकारताङ्गी-कारात्।

ग्नवतरणिका—''म्नर्थापत्ति'' के द्वारा व्यंग्यार्थ की प्रतोति हो सकती है। इसका खण्डन करते हैं—

ग्नर्थ — इससे (हेत्वाभास ग्रनुमान से) व्यंग्यार्थों का(रसादिकों का) (भाट्टमीमां-सक "ग्नर्थापत्ति" नामक पांचवां प्रमाण स्वीकार करते हैं) ग्नर्थापत्ति प्रमाण से बोधित होना भी खण्डित हो गया। (वयोंकि) पूर्व सिद्ध व्याप्तिज्ञान का ग्राश्रय लेकर ही ग्नर्थाप्ति प्रमाण ग्नर्थात्—ग्नर्थस्य-ग्नपरार्थस्य ग्नापत्तिः—ग्नाक्षेपः ग्नर्थापत्तिः) की प्रवृत्ति होती है। यथा—"यो जीवित स कुत्राप्यवितिष्ठते,जीवित चात्र गोष्ठयामिवद्यमानश्चेत्रः" ग्नर्थात् "जो जीता है, वह कहीं(गोष्ठी भिन्न स्थान पर) ग्रवश्य रहता है, चैत्र जीता है परन्तु गोष्ठी में विद्यमान नहीं है" इत्यादि।

टिप्पणी—(१) "क्योंकि चैत्र जीता है ग्रतः गोप्ठी भिन्न स्थान पर कहीं ग्रवण्य रहता है" यह ग्रथापत्ति प्रमाण से प्रतीत होता है। यहाँ "जीता है—जीवित" यह व्याप्ति का ज्ञान कराने वाला है। क्योंकि जीवितत्व किसी स्थान की ग्रवस्थित से व्याप्य ज्ञान की ग्रपेक्षा करता है। ग्रतः व्याप्तिज्ञान के साथ ही ग्रथापत्ति की प्रवृत्ति होती है। "जीवित च" इससे ग्रथापत्ति का ज्ञान होता है। इसप्रकार व्यंग्यार्थ ग्रथापत्ति गम्य नहीं है क्योंकि वहाँ व्यभिचार ग्रौर सन्देह ग्रादि दोषों के कारण व्याप्तिग्रह नहीं हो सकता।

(२) जैमिनी शासन में प्रयापित प्रमाणरूप से जानी गई है। वह प्रथापिति— दो प्रकार की होती है—(१) दृष्ट ग्रौर (२) श्रुत। (१) दृष्टार्थापिति-एकस्मिन् पक्षे ग्रात्मभावो गृहीश्चेदन्यस्मिन्निपृ ग्रात्मभावो गृह्यत एव (२) श्रुतार्थापिति-यथा-दिवा देव-दत्तो न भुक्ते, ग्रथ च पीनो दृश्यते। ग्रतोवगम्यते रात्रौ युङ्क्ते इति।।"

श्रवतरणिका—इसप्रकार व्यंग्यार्थों की (रसादिकों की) श्रनुमान से श्रगम्यता दिखाकर, कुछ व्यक्ति "सूचना" नामक किसी व्यापार को स्वीकार करते हैं। उनका कहना है कि इस "सूचना" नामक व्यापार से व्यंग्यार्थ का ज्ञान हो जायेगा। इस मत का खण्डन करते हैं—

ग्नर्थ—तथा, वस्त्र बेचने ग्रादि के समय ग्रंगुली उठाने से दस संख्या की तरह (जिसप्रकार ग्रंगुली उठाने के ग्राधीन सूचना बुद्धिगम्य है उसी प्रकार व्यंग्यार्थ भी बुद्धिगम्य है) संकेत (सूचनं—सूच्यतेऽनेनेति सूचनं हस्तचेष्टादिसङ्केतिविशेषः) विषयि-जी बुद्धि से ज्ञेय भी यह (व्यंग्यरूप ग्रर्थ) नहीं है। वयोंकि (सूचना का ग्रनुमान में यच्च 'संस्कारजन्यत्वाद्रसादिबुद्धिः स्मृतिः' इति केचित् । तत्रापि प्रत्यः भिज्ञायामनैकान्तिकतया हेतोराभासता ।

श्रन्तर्भाव दिखाते हैं) सूचन बुद्धि के भी संकेतादि लौकिक प्रमाणों के सापेक्ष होने से (यत्र यत्रोध्वंतर्जनी तत्र तत्र दशसंख्येति--यह कथन पूर्व गृहीत व्याप्ति से ही प्रतीत होता है।) श्रनुमान की प्रकारता स्वीकार करने से। [श्राशय यह है कि जहाँ पहले से संकेत किया रहता है, वहीं तर्जनी उठाने से दस का ज्ञान होता है। विना संकेत ज्ञान के सूचन बुद्धि की उत्पत्ति नहीं होती, श्रतः वह भी एक प्रकार का श्रनुमान ही है। रस जब श्रनुमानगम्य नहीं है तो इसप्रकार की बुद्धि का विषय भी नहीं हो सकता]

टिप्पणी—कहने का ग्रिभिप्राय यह है कि—जब कोई विणक् किसी ग्राहक से इसप्रकार का संकेत करता है कि—ग्रिधक ग्राहकों के होने पर जब ग्राप किसी वस्त्र का मूल्य जानना चाहें तो दूसरों से उसका मूल्य छिपाने के कारण मैं जब इसप्रकार ग्रंगुली उठाऊँ तब ग्राप दस संख्या समभतें" इत्यादि । इसी ग्रवस्था में ही ग्राहक विणक् के ग्रंगुली उठाने पर दस संख्या समभता है । यदि उसप्रकार का संकेत नहीं होगा तो नहीं समभ सकता है । ग्रतः यदि वहाँ व्यभिचार की शंका नहीं है तो ग्राहक की दस संख्या ज्ञान की सूचनबुद्धिष्ण ग्रनुमिति ही है । श्रनुभानवाक्य इसप्रकार होगा—"एतद्वसनं दसख्यकमूल्यकं, प्राक् सूचिततजंनीतोलनबोधितत्वात्" । इसप्रकार रसादि के ज्ञान के लिये काव्य शब्दों में उसप्रकार के संकेतग्रह न होने से रसादिकों में सूचना बुद्धिष्ण ग्रनुमिति का काव्य शब्दों से प्रतिपादन नहीं हो सकता ग्रीर इसप्रकार चन्दन-च्यवनादि में व्यभिचारग्रह से सम्भोगादि बुद्धि व्यंजना के ग्राधीन ही है ।

प्रवतरणिका—"स्मृति नं च रसादिधीः" इस कारिका के प्रर्थ को स्पष्ट करते हैं।

श्चर्य—श्रीर जो कोई "रसादिबुद्धिः स्मृतिः संस्कारजन्यन्त्वात्" श्चर्यात् रसादिबुद्धि स्मृति है, (वासना नामक) संस्कार से उत्पन्न ज्ञान होने के कारण, इस श्रनुमान
से रसादिरूप व्यंग्यार्थ मात्र ज्ञान की "स्मृति रूपता" स्वीकार करते हैं। [कहने का
स्वाश्चय यह है कि वासना के बल से श्चर्तीत घटादि ज्ञान की तरह काव्यार्थ की वासना
के बल से सामाजिकों को जो रसज्ञान होता है, वह स्मृतिरूप ही है। श्चराः श्चनुमानगम्य
होने के कारण उसके लिये व्यंजना को स्वीकार करना व्यर्थ ही है। खण्डन—यह
ठीक नहीं, क्योंकि उसमें भी (स्मृति में भी) प्रत्यिभज्ञा में—"सौऽयम्"—इत्याकारिक
ज्ञान में [प्रत्यभिज्ञा का लक्षण—प्रत्यिभज्ञा नाम श्चनुभूतपदार्थस्य पुनरनुभवः"। यथा"पाटिलपुत्रे थो मया दृष्टः स एवायं पुरुषः" इति] श्चनैकान्तिक होने के कारण (साध्य
के विना विद्यमान होने के कारण) हेतु की (संस्कार जन्य ज्ञान की) व्यभिचारिता
(श्वाभासता) है।

टिप्पणी—(१) ''पाटलिपुत्रे यो मया हष्टः स एवाय पुरुषः'' इसके अन्दर "सः'''इतना ग्रंश स्मृति का है ग्रीर ''श्रयम्'' ग्रंश प्रत्यक्ष का है। यह प्रत्यिभज्ञा भी 'दुर्गालङ्कित—' इत्यादौ च द्वितीयार्थी नास्त्येव—इति यदुक्तं महिम-

भट्टेन तदनुभवसिद्धमपलपतो गजनिमीलिकैव।

तदेवमनुभवसिद्धस्य तत्तद्रसादिलक्षणार्थस्याशक्यापलापतया तत्तच्छब्दा-द्यन्वयव्यतिरेकानुविधायितया चानुमानादिप्रमाणावेद्यतया चाभिधादिवृत्तित्रया-बोध्यतया च तुरीया वृत्तिरुपास्यैवेति सिद्धम्। इयं च व्याप्त्याद्यनुसन्धानं विनाऽपि भवतीत्यखिलं निर्मलम ।

संस्कार से उत्पन्न होती है। परन्तु स्मृति नहीं होती; ग्रतः जो संस्कार जन्य हो वह स्मृति ही हो ऐसा नियम नहीं रहा क्योंकि स्मृतित्वरूप साध्य के विना भी संस्कार जन्यत्वरूप हेतु प्रत्यभिज्ञा में विद्यमान है । ग्रतः यह ग्रनुमान कि ''रसज्ञानम्'' (पक्ष) स्मृतिः (साध्य) संस्कारजन्यज्ञानत्वात् (हेतु) "स्मृत्यन्तरवत्" श्रनैकान्तिक होने के कारण दूषित ही गया। प्रतः रस को स्मृति भी नहीं कह सकते।

(२) जो व्यक्ति प्रत्यभिज्ञा को स्मृतित्वरूप ग्रापत्ति के भय से स्मृतिजन्य मानते हैं, संस्कार जन्य नहीं, उनके मत में व्यभिचार दोष नहीं स्राता। जो व्यक्ति रस की प्रतीति के कारणभूत वासना को संस्कार विशेष मानते हैं, उन्हीं के मत में यह सन्देह उठता है किन्तु जो रस की कारगीभूत वासना को संस्कार विशेष से स्रतिरिक्त मानते हैं, उनके मत में साधन के पक्ष में न रहने से केवल व्यभिचार मात्र दोष ही नहीं ग्राता है ग्रपितु स्वरूपासिद्धि भी ग्राती है।

श्रवतरणिका—ग्रभिधामूलक व्यंज्जना को स्वीकार न करने वाले व्यक्ति-धिवेककार के मत का खण्डन करते हैं।

म्पर्थ--- "दुर्गालिङ्कित" इत्यादि में दूसरा अर्थ (अप्राकरणिक पार्वतीवल्लभरूप व्यंग्यार्थ) है ही नहीं (उसकी प्रतीति न होने से बुद्धि का विषय नहीं है) ऐसा जो महिममट्ट ने कहा है, वह अनुभव सिद्ध पदार्थ का अपलाप करते हये (अस्वीकार करते हुये व्यक्तिविवेककार की) ''गजनिमीलिका'' ही है (ग्रर्थात् ग्रालोचना के विना ही लोकापवाद की शंका से मस्त हाथी की तरह ग्राखों की बन्द करके कहना है।)।

टिप्पणी-जिसप्रकार हाथी को सामने पड़ी हुई वस्तु दिखाई नहीं देती इसीप्रकार यदि कोई प्रत्यक्ष वस्तु को भी न देखे तब यह (गजनिमीलिका) कहा जाता है।

खवतरणिका- व्यंज्जनाविषयक शास्त्रार्थ का उपसंहार करते हैं।

श्रर्थ—श्रतः इसप्रकार श्रनुभव सिद्ध उस-उस रस भावादि स्वरूप श्रर्थ के (वाच्यार्द से विलक्षण ग्रर्थ के) ग्रंपलाप के ग्रणक्य होने के कारण (ग्रर्थात् सामाजिकों के द्वारा ग्रनुभव किये जाने से ही किसी के ग्रस्वीकार करने में समर्थ न होने से); श्रीर उस उस शब्दादि के ("निःशेषच्युतचन्दनम्" इत्यादि काव्य शब्दों के, "ग्रादि" शब्द से अर्थ और प्रस्तावादि का ग्रहण होता है) अन्वय-व्यतिरेकी के अनुसारी होने के कारण [ध्वनिकार ने कहा भी है कि-

''सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थ्ययोगीशब्दश्च कश्चन । यत्नतः प्रत्यभिज्ञेयौ तौ शब्दार्थौ महाकवेः ॥ इति । तिंकनामिकेयं वृत्तिरित्युच्ते— सा चेयं व्यञ्जना नाम वृत्तिरित्युच्यते बुधैः । रसव्यक्तौ पुनवृक्षित रसनाख्यां परे विदुः ॥ ५ ॥

एतच्च विविच्योक्तं रस्निरूपणप्रस्ताव इति सर्वमवदातम्।

इति साहित्यदर्पणे व्यञ्जनाव्यापारनिरूपणो नाम पञ्चमः परिच्छेदः।

व्यंग्य ग्रौर व्यंजकों के सुप्रयुक्त होने से ही महाकवियों को "महाकवित्व" की प्राप्ति होती है, वाच्य-वाचक रचनामात्र से नहीं। ग्रिप च—

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव व स्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु ।। इति ॥

इसप्रकार उसप्रकार के शब्दादि के होने पर रसादि व्यंग्यार्थ का भी सद्भाव होता है, ग्रौर उसप्रकार के शब्दादि के न होने पर रसादिव्यंग्यार्थ का भी ग्रसद्भाव होता है। इस नियम से रसादि व्यंग्यों को ग्रवश्य स्वीकार करना चाहिये], ग्रनुमानादि प्रमाणों से (''ग्रादि'' पद से ग्रथापत्ति ग्रादि का ग्रहण होता है) ज्ञातव्य न होने के कारण, ग्रभिधा-लक्षणा ग्रौर तात्पर्य इन तीन वृत्तियों से ग्रबोध्य होने के कारण नुरीया (चनुर्थी व्यंजना) वृत्ति स्वीकार करनी ही चाहिये। यह सिद्ध हो गया। इयज्चिति- ग्रौर यह चनुर्थी (व्यंजना) वृत्ति व्याप्ति ज्ञान ग्रौर हेत्वाभास ज्ञान के विना भी प्रवृत्त होती है। ग्रतः (हमारे द्वारा प्रतिपादित) सभी निर्दुष्ट है।

म्रर्थ--- ग्रतः, इस वृत्ति का क्या नाम है ? इसका उत्तर देते हैं।

श्रीर वह (तुरीयावृत्ति) विद्वानों के द्वारा (ज्ञेय श्रीर ज्ञापक के प्रतिपादन में कुशलव्यक्तियों के द्वारा) यह व्यंजना नामक वृत्ति कही जाती है। (प्रश्न—रसादि के ग्रहण के लिये तो "रसना"नामक वृत्ति स्वीकार की गई है, फिर उसके लिये व्यञ्जनावृत्ति क्यों स्वीकार करते हो ? इसका उत्तर देते हैं।] रसव्यक्ताविति—श्रन्य विद्वान् (नैय्यायिक) तो रस, भावादि की श्रभिव्यक्ति में "रसना" नामक (पांचवीं) वृत्ति को स्वीकार करते हैं (श्रालंकारिक नहीं)।

टिप्पणी—ग्राशय यह है कि वस्तु ग्रौर ग्रलंकार की प्रतीति के लिये व्यञ्जना वृत्ति को ग्रवश्य स्वीकार करना चाहिये क्योंकि उसी से ही रसादि की भी प्रतीति हो जाती है । उसके लिये पृथक् रसना नामक वृत्ति को स्वीकार करना

भ्रनर्थक है।

श्चर्य—यह (रसना नामक वृत्ति का स्वरूप) विवेचन करके रसनिरूपण के श्चवसर पर (सत्वोद्ध कात्" इत्यादि कारिका की व्याख्या में तृतीय परिच्छेद के प्रथम भाग में) कह दिया है। इसप्रकार सब (व्यंज्जना के व्यापार को स्थापित करने के लिये हमारे द्वारा कहा हुआ प्रमेयजात) स्पष्ट है।

"इति साहित्यदर्पेणे व्यञ्जनाव्यापारिनरूपणो नाम पञ्चमः परिच्छेदः।। मूलकारिका, ५ सम्पूर्णं कारिकायें ३०६ उदाहरणश्लोक, २ सम्पूर्णं उदाहरण श्लोक २०७ इति पञ्चमः परिच्छेदः

षष्ठः परिच्छेदः

एवं ध्विनगुणीभूतव्यङ्गचत्वेन काव्यस्य भेदद्वयमुक्तवा पुनदृ श्यश्रव्य-

दृश्यश्रव्यत्वभेदेन पुनः काव्यं द्विधा मतम् दृश्यं तत्राभिनेयं—

तस्य रूपकसंज्ञाहेतुमाह—

—तद्रूपारोपात्तु रूपकम् ॥ १ ॥ तद् दृश्यं काव्यं नटे रामादिस्वरूपारोपाद्रूपकमित्युच्यते।

स्रवतरिए का — यद्यि 'ध्वित' स्रीर 'गुर्णीभूतव्यंग्य' के भेदोपभेद की गर्णता ही सख्यातीत है, स्रीर उसी के अनुसार 'काव्यभेदों' की भी संख्यातीत गर्णता हो जाती है, तथापि 'प्राधान्येन व्यपदेशा भवित्त' इस न्याय के स्रनुसार 'काव्य ध्विति गृर्णीभूतव्यंग्य क्वेति द्विधा मतम्' से दो भेदों के ही मुख्य होने के कारण उनके भेदो-पभेदादि में ध्वित के स्रक्षत रहने से इस दो प्रकार के काव्य के स्रन्य कोई भेद हो सकते हैं या नहीं, ऐसी जिज्ञासा होने पर 'षष्ठ परिच्छेद' को प्रारम्भ करते हुये स्रवतारणा करते हैं।

श्रथं — इसप्रकार (निर्दिष्ट विधि से) घ्वनित्वेन ग्रीर गुर्गीभूतव्यङ्गचत्वेन (ध्वन्यते-प्राधान्येन व्यज्यतेऽथीं यत्रासौ ध्वनिः, गुर्गीभूतव्यंग्यं यत्र तद्गुर्गीभूतव्यंग्यम्) काव्य के दो भेदों का कथन करके पुनः (उसीके ध्वनिकाच्य थ्यथवा गुर्गीभूतव्यंग्यकाव्य के) हण्यत्वेन (ब्रष्टु योग्यं हश्यम्) ग्रीर अव्यत्वेन (श्रोतु योग्यं श्रव्यम्) दो भेदों को वताते हैं।

टिप्पगी—यहाँ 'श्रव्यदृश्यत्वेन' ऐसा न कहकर 'दृश्यश्रव्यत्वेन' ऐसा कहने का तारपर्य यह है कि पहले 'दृश्यकाव्य' का निरूपण किया जायेगा।

श्चर्थ—(काव्य के भेद) दृश्य (दर्शनीय प्रधान) श्चीर श्रव्य (श्रोतव्यमात्र) भेद । से काव्य पुन: दो प्रकार का (प्राचीनों के द्वारा) कहा गया है।

टिप्परेगी—इसप्रकार काव्य पूर्वोक्त दो भेदों को मिलाकर मुख्यतः 'चार प्रकार' का होता है, ऐसा समभना चाहिये।

श्रर्थ—(हश्यकाव्य का लक्षरा) उनमें से (उन दो दृश्य श्रीर श्रव्य काव्य भेदों में से) श्रभिनय के योग्य (नटादिकों से श्रभिनय किये जाते हुये नायकादि के चिरत) हैं । एसा कहकर नटादि के श्रभाव में श्रभिनय न हो सकने के कारण इसकी श्रव्यकाव्य में श्रितिव्याप्ति नहीं है, यह दिखाया है । दर्शनात्मक नेत्रों से गोचर योग्य होने के कारण ही इसका नाम हश्य है । तस्येति—उसकी (हश्य को ही रूपक कहते हैं ग्रतः) रूपक संज्ञा का कारण बताते हैं। तद्र पेति—वह (हश्यकाव्य) रूप का (ग्रभिनेय नायकादि के स्वरूप का) ग्रारोप होने से रूपक कहा जाता है । कारिका को स्पष्ट करते हैं तदिति—वह (हश्यकाव्य, श्रव्यकाव्य नहीं) नट में (श्रिभिनेय नायकादि के (ग्रभिनेय नायकादि के) स्वरूप का ग्रारोप होने के कारण रूपक कहलाता है ।

कोऽसावभिनय इत्याह—
भवेदभिनयोऽवस्थानुकारः स चतुर्विधः।
श्राङ्गिको वाचिकश्चैवमाहार्यः सात्त्विकस्तथा।। २।।
नटैरङ्गादिभी रामयुधिष्ठिरादीनामवस्थानुकरणमभिनयः।
रूपकस्य भेदानाह—

टिप्पर्णी — (१) इसप्रकार 'रूपयित श्रन्यस्य रामादेः रूपेणान्यान नटान्तुः करोतीति रूपकम्' रूपक कहलाता है । 'मन्दारमरन्द' में कहा भी है कि—

''यथा मुखादौ पद्मादेरारोपो रूपकं मतम् । तथैव नायकारोपो नटे रूपकमुच्यते ॥'' इति ॥

यथा—'ग्रनघंराघवादि' रूपक ग्रौर 'रत्नावली' ग्रादि उपरूपक समस्त्रे चाहिये।

(२) 'दशरूपक' में कहा है कि—'रूपकं तत्समारोपात्' इति । भ्रर्थ—वह भ्रश्निय क्या है ? इसको बताते हैं।

ग्रर्थ—(ग्रिमिनय का लक्षरण)—ग्रवस्था का (ग्रालम्बन के शोक हर्णांद हे जैसी भी मुख की विकसित या ग्रविकसित ग्रादि ग्रवस्था का) श्रनुकरण ग्रिमिस होता है ग्रीर वह (निरुक्त लक्षरण ग्रिमिनय) चार प्रकार का होता है—(१) ग्राङ्गिक (शरीर से निष्पन्न होने वाला), (२) वाचिक (वचन से निष्पन्न होने वाला), (३) ग्राह्मियं (ग्राहरणीय वेश, रचनादि से निष्पन्न होने वाला), तथा (४) सारिक (स्तम्भ, स्वेदादि सत्वोद्रेक से उत्पन्न होने वाला)। नटेरिति—(ग्रिमिनय का साधारण लक्षरण बताते हैं) नटों के द्वारा शरीरादिकों से राम युधिष्ठिरादिकों की ग्रवस्था का प्रमुकरण करना ग्रिमिनय (कहलात) है।

िटप्यशी—(१) नाट्यशास्त्र के म्रन्दर भरतमुनि ने इसी बात को इसप्रकार कहा है—

> 'विभावयति य मान्च नानार्थान् हि प्रयोगतः । शाखाङ्गोपाङ्गसंयुक्तस्तस्मादिभनयः स्मृतः ।' इति ॥

· (२) म्रभिनय की व्युत्पत्ति इसप्रकार है —
'ग्रभिपूर्वस्तु शीव्धातुः पुरा मुख्यार्थनिर्एये ।
यस्मात् प्रयोगे नयति तस्मादभिनयः स्मृतः ।।

(३) भरतमुनि ने **प्रभिनय** के भेद इसप्रकार गिनाये हैं— 'ग्राङ्गिको वाचिकश्चैंव ह्याहार्यः सात्विकस्तथा । ज्ञेयस्त्वभिनयो विप्राः! चतुर्घा परिकल्पितः ।। इति ॥'

(४) नाट्यशास्त्र में ग्राङ्गिक के तीन भेद बताये हैं —
'त्रिविधस्त्वाङ्गिको ज्ञेयः शारीरो मुखजस्तथा।
तथा चेष्टाकृतश्चैव शाखाङ्गोपाङ्गसंयुतः।।
ग्रथ रूपकादिभेदनिरूपणम्—

श्चर्य — (इसप्रकार श्रमिनय का निरूपए। करके) रूपक के भेदों को दिसाते हैं।

नाटकमथ प्रकरणं आणव्यायोगसमवकारिडमाः।
ईहामृगाङ्कवीथ्यः प्रहसनिमिति रूपकाणि दशा। ३॥
किञ्च—
नाटिका त्रोटकं गोष्ठी सट्टकं नाट्यरासकम्।
प्रस्थानोत्लाव्यकाव्यानि प्रेङ्गणं रासकं तथा॥ ४॥
संलापकं श्रीगदितं शिल्पकं च विलासिका।
दुर्मत्लिका प्रकरणी हल्लोशो भाणिकेति च॥ ४॥
प्रद्यादश प्राहुरपरूपकाणि मनीषिणः।
विना विशेषं सर्वेषां लक्ष्म नाटकवन्मतम्॥ ६॥
सर्वेषां प्रकरणादिरूपकाणां नाटिकाद्युपरूपकाणां च।
तत्र—
नाटकं ख्यातवृत्तं स्यात् पञ्चसंधिसमन्वितम्।

ध्यर्थ-(रूपक के भेद)-(१) नाटक, (२) प्रकरण, (३) माण, (४) व्यायोग, (४) समवकार, (६) डिम, (७) ईहामृग, (८) प्रङ्कः, (६) वीथी, (१०) प्रहसन, इसप्रकार दस रूपक होते हैं।

टिप्पर्गी—दशरूपक में रूपक की गराना इसप्रकार है। 'नाटकं सप्रकररां भागाः प्रहसनं डिमः। व्यायोगसमवकारौ वीथ्यङ्के हामृगा इति ।' इति ॥

ख्रवतरिएका-इसप्रकार 'रूपक' के भेदों को कहकर 'उपरूपक' के भेदों को पताते हैं।

श्रर्थ—(उपरूपक के भेद) तथा (१) नाटिका, (२) त्रोटक, (३) गोच्ठी, (४) सट्टक, (४) नाट्यरासक, (६) प्रस्थान, (७) उल्लाप्य, (८) काव्य, (६) प्रेह्नण, (१०) रासक, (११) संलापक, (१२) श्रीगिवित, (१३) शिल्पक, (१४) विलासिका, (१६) प्रकरणी, (१७) हल्लीश ग्रीर (१८) माणिका-ये १८ उपरूपक (होते) हैं, ऐसा विद्वान् कहते हैं। विनेति—(कुछ) विशेषताग्रों को छोड़कर सभी के (प्रकरण ग्रादि रूपकों के तथा नाटिका ग्रादिक उपरूपकों के) लक्षरण नाटक की तरह (भरतादिकों ने) कहे हैं। (कारिकास्य सर्वेषाम् को स्पष्ट कहते हैं।) सर्वेषाम्-सभी के ग्रर्थात् प्रकरणादि ६ रूपकों के तथा नाटिकादि १८ उपरूपकों के। प्रथ नाटकस्वरूपिनरूपण्य—

श्रवतरिएका -- 'नाटक' का लक्षरा बताते हैं।

ष्रर्थ—उनमें से (पूर्व ग्रभिहित नाटकादि रूपकों में से) (नाटक का लक्षण)— पुराणा, इतिहासादि में प्रसिद्ध वृत्तान्त वाला (ग्रपने कपोल किएत वृत्तान्त वाला नहीं) नाटक [नाटक की व्युत्पत्ति—नाटयित विचित्र रञ्जनाप्रवेशेन सभ्यानां ह्वयं नतंय-तीति नाटकस् । केचित्तु नमनार्थस्यापि नटेर्नाटकशब्दं व्युत्पावयन्ति । यद्यपि कथादि भी श्रोताश्चों के हृदयों का रञ्जन करती है तथापि ग्रकीपायादि विचित्र कारणों के न होने से उतना प्रसन्न नहीं करती हैं ग्रतः उनको 'नाटक' इस शब्द से व्यवहृत नहीं

12-

विलासद्धर्चािदगुणवद्युक्तं नानािवभूतिभिः ।। ७ ।।
सुखदुःखसमुद्भूति नानारसिनरन्तरम् ।
पञ्चािदका दशपरास्तत्राङ्काः परिकीित्तताः ॥ ८ ॥
प्रख्यातवंशो राजिषधीरोदात्ताः प्रतापवान् ।
दिव्योऽथ दिव्यादिव्यो वा गुणवान्नायको मतः ॥ ६ ॥
एक एव भवेदङ्गी शृङ्गारो वीर एव वा ।
ग्रङ्गमन्ये रसाः सर्वे कार्यो निर्वहणेऽद्भुतः ॥ १० ॥
चत्वारः पञ्च वा मुख्याः कार्यव्यापृतपूष्धाः ।
गोपुच्छाग्रसमाग्रं तु बन्धनं तस्य कीर्तितम् ॥ ११ ॥

किया जाता है] होता है, (ग्रतएव कहा है कि—तत्प्रख्यातं विधातव्यं वृत्तमत्राधिका-रिकम इति), पाँच सन्धियों से (ग्रागे कही जाने वाली मुख, प्रतिमुखादि सन्धियों से युक्त, [दशरूपकारस्तु—

> म्राद्यन्तमेवं निश्चिंत्य पञ्चधा तद्विभज्य च । खण्डशः सन्धिसंज्ञांश्च विभागानिष खण्डयेत् ॥ इति ॥]

विलास ('घीरा दृष्टिर्गतिश्चित्रा विलासे सस्मितं वचः' इस लक्षरा से युक्त नायक का गुर्ग विशेष), श्रम्युदयादि ('ब्रादि' पद से धैर्य ब्रौर गाम्भीर्य ब्रादि का ग्रह्मा होता है) गुमों से युक्त, भ्रनेक प्रकार की विभूतियों से युक्त (कहा भी है कि 'सर्वसम्पत् प्रभूतं स्थात् इति') सुख ग्रीर दु:ख की उत्पत्ति से ग्रनेक प्रकार के (शृंगार, बीरादि) रसों से व्याप्त, उसमें (नाटक में) पाँच से लेकर दस तक ग्रंक (परिच्छेद) कहे गये हैं। [इससे यह प्रदर्शित किया है कि पाँच ग्रंक से कम ग्रीर दस ग्रंक से ग्रंधिक का नाटक नहीं होना चाहिये । दशरूपक में कहा है कि- पञ्चाङ्कमेतदवरं दशाङ्क नाटकं परम्' इति ।] प्रख्यातवंश वाला (रामायरा, महाभारतादि में प्रसिद्ध) राजिंष, ऋषिवृत्ति, दया, दाक्षिण्यादि गुर्गों से युक्त, अनिभिषिक्त राजा भी हो सकता है, क्योंकि राम, जीमूतब्राहन ग्रौर पार्थ ग्रादि ग्रनभिषिक्त भी नायक देखे जाते हैं। भ्रौर ऐसा भी कोई म्राग्रह नहीं है कि राजा क्षत्रिय ही हो क्योंकि यदि ऐसा होगा तो मुद्राराक्षस नाटक के ग्रन्दर चन्द्रगुप्त के शूद्र होने से नाटकत्व विनष्ट हो जायेगा], घीरीदात्त (पूर्वीक्त लक्षरा वाला), प्रतापी, दिज्य (स्वर्गीय), दिज्यादिव्य (दिव्य होता हुम्रा भी म्रपने म्रापको मनुष्य मानने वाला), 'वा' शब्द से म्रदिव्य (इससे शकुन्तला में दुष्यन्त की नायकता घटित हो जायेगी), प्रशस्त गुर्गों से युक्त नायक माना गया है। एक श्रुङ्गार ही ग्रथवा एक वीर ही प्रधान रस होना चाहिये। ग्रीर सभी रस ग्रप्रधान भाव से रह सकते हैं, निर्वहरण सन्धि में (उपसंहार नामक अन्तिम सन्धि में) ग्रद्भुत रस निबद्ध करना चाहिये। नायक के कार्य में विरत पुरुष

स्यातं राभायणादिप्रसिद्धं वृत्तम् । यथा-रामचरितादि । सन्धयो वक्ष्यन्ते । नानाविभूतिभियुं क्तमिति महासहायम् । सुखदुः खसमुद्भूतत्वं रामयुधिष्ठरा-दिवृत्तान्तेष्वभिव्यक्तम् । राजर्षयो दुष्यन्तादयः । दिव्याः श्रीकृष्णादयः । दिव्यादिव्यः, यो दिव्योऽप्यात्मिन नराभिमानी । यथा श्रीरामचन्द्रः ।

चार या पाँच मुख्य उपनिबद्ध करने चाहिये। उसकी (नाटक की) रचना गौ की पूछ के ग्रग्रभाग के समान ग्रविशष्ट ग्रंश वाली कही गई है।

टिप्पर्गी—(१) 'भरतमुनि' ने कहा है कि— ''कार्यं गोपुच्छाग्नं कर्तव्यं बन्धमासाद्य।" इति ।

(१) 'दशरूपक' में इसप्रकार कहा है कि— ''यत्तत्रानुचितं किञ्चिन्नायकस्य रसस्य वा । विरुद्धं तत्परित्याज्यमन्यथा वा प्रकल्पयेत् ॥''

यथा — छद्म से बाली का वय मायुराज ने 'उदात्तराघव' में छोड़ दिया भ्रीर 'वीरचरित' में रावरण की मित्रता के कारए रामचन्द्र जी को मारने के लिये श्राया हुमा बाली राम द्वारा मारा गया — इसप्रकार का कथानक भ्रन्यथा कर दिया है।

श्रवतरिए का—कारिका के ग्रन्दर ग्राये हुये ग्रस्फुट पदों की क्रमशः व्याख्या करते हैं।

श्चर्य — ख्यातम् = रामायणादि में प्रसिद्ध वृत्तान्त ('ग्नादि' पद से महाभारत, इतिहास, पुराण ग्नादिकों का ग्रहण समभना चाहिये। इसप्रकार प्रबोधचन्द्रोदयादिकों की ख्यातवृत्तिता होने के कारण नाटक कहे जा सकेंगे)। यथा—रामवरित ग्नादि ('ग्नादि' पद से प्रसन्तराघव श्रोर ग्रनघंराघवादिकों का ग्रहण होता है)। सन्वियां ग्नागे कहेंगे। नानाविभूतिभिर्यु क्तम् = महान् पुरुष है सहायक जिसमें ऐसा [यथा—रामादि के सुग्रीवादि, वेणीसहार में युधिष्ठिर का भीम, शाकुन्तलादि में इन्द्रादि]। सुखदु:खसगुद्-भूतित्वम् = सुखन्नौर दु:ख की उत्पत्ति राम युधिष्ठिरादि के वृत्तान्त में स्पष्ट है। [यथा—वेणीसहारमें युधिष्ठिर को पहले दु:ख हुग्ना ग्रोर उसके बाद सुख हुग्ना ग्रथवा उत्तर-रामचरित में राम को पहले सुख हुग्ना ग्रोर बाद में दु:ख हुग्ना]। राजर्षयः = दुष्यन्तादि ग्रदिव्यनायक। दिव्या:—श्रीकृष्णादि। दिव्यादिव्यः = जो दिव्य होता हुग्ना भी ग्रपने में मनुष्य का ग्राभमान करता है। यथा—श्रीरामचन्द्र जी। ["राम एव पर बह्म राम एव पर तपः" के ग्रनुसार ग्रवतार होने से दिव्याता है। नराभिमानता द्योतित करने के लिये

सीता के विरहादि में विलाप के कारण ग्रदिव्य हैं। पद्मपुराण में कहा है कि— "माया मानुषचारित्रो महादेवादिपूजितः।" इति

ऐसा होने पर विव्याविव्य की व्याख्या इसप्रकार करनी चाहिये—मानुष्यां वेवेनोत्पावितो विव्याविव्य: यथा युधिष्ठरावि । इसप्रकार श्रीरामचन्द्र जी भी दिव्य नायक ही हैं'' ऐसा कहते हैं]।

'गोपुच्छाग्रसमाग्रमिति क्रमेणाङ्काः सूक्ष्माः कर्तव्याः' इति केचित् । अये त्वाहुः—'यथा गोपुच्छे केचिद्बाला ह्रस्वाः केचिद्दीर्घास्तथेह कानिचित्कार्याणि मुखसंघौ समाप्तानि कानिचित्प्रतिमुखे । एवमन्येष्वपि कानिचित्कानिचित् इति ।

प्रत्यक्षनेतृचरितो रसभावसमुज्ज्वलः । भवेदगूढशब्दार्थः क्षुद्रचूर्णकसंयुतः ॥ १२ ॥ विच्छिन्नावान्तरैकार्थः किञ्चित्संलग्निबन्दुकः । युक्तो न बहुभिः कार्यैर्बीजसंहृतिमान्न च ॥ १३ ॥ नानाविधानसंयुक्तो नातिप्रचुरपद्यवान् । ग्रावश्यकानां कार्याणामिवरोधाद्विनिमितः ॥ १४ ॥

श्रथं—गोपुच्छाग्रसमाग्रम् = (१) कुछ इसकी व्याख्या इसप्रकार करते हैं कि—''क्रमशः श्रङ्क सूक्ष्म करने चाहिये।'' (२) दूसरे इसप्रकार व्याख्या करते हैं कि— ''जिसप्रकार गो की पूँछ में कुछ बाल ह्रस्व ग्रीर कुछ दीर्घ होते हैं, वैसे ही यहाँ नाटक के ग्रन्दर कुछ नायक के कार्य 'मुखसन्धि' में समाप्त हो जाने चाहिये ग्रीर कुछ 'प्रतिमुख' सन्धि में समाप्त हो जाने चाहिये । इसीप्रकार श्रन्यों में भी (गर्भ, विमर्श ग्रीर निर्बहण सन्धियों में) कुछ-मुछ (कार्य समाप्त हो जाने चाहिये) इति।

टिप्पर्णी—यहाँ दोनों ही प्रकार की व्याख्या करने पर किसीप्रकार की क्षित नहीं ग्राती है। ग्रतः दोनों ही प्रकार की व्याख्या ग्रन्थकार को ग्रभिप्रेत है। ग्रय ग्रङ्कदक्षपनिरूपर्णम्—

श्रवतरिंगका—''पञ्चाधिका दशपरास्तत्राङ्काः'' इस कहे हुये के श्रनुसार 'श्रङ्क'' का लक्षरण करते हैं।

अर्थ—(अरङ्क का लक्षरा)—प्रत्यक्ष की तरह प्रतीत होने वाला है नेता का (नायक का अथवा नायिका का) चिरत्र जिसमें ऐसा, रस और भाव (नायक ग्रीर नायिका के भाव) से ग्रोभित (रस ग्रीर भाव केवल उपलक्षरा हैं, इससे रसाभासादिकों का भी ग्रहरा हो जाता है) स्फुट हैं भव्दार्थ जिसमें ऐसा, (ग्रर्थात् भव्द सुनने के साम ही वाक्य का तात्पर्य अनायास ही समक्त में ग्रा जावे), ग्रल्प समास वाले गद्य से ग्रुक्त समाप्त हो गया है ग्रवान्तर मुख्य कार्य जिसमें ऐसा, (किन्तु) बिन्दु (जिसका लक्षण ग्रागे करेंगे) कुछ संलग्न होना चाहिये। अनेकविध (हास्य ग्रीर उद्वेगादि के जनक होने के कारणा) व्यापारों से ग्रुक्त नहीं होना चाहिये ग्रीर नहीं बीज के उपसंहार से ग्रुक्त हो, अनेक घटनाग्रों से ग्रुक्त, ग्रत्यिक पद्यों से ग्रुक्त नहीं होना चाहिये (ग्रर्थात् गर्ध पद्म का समावेश उचित रीति से होना चाहिये। ''बहुचूर्णपादवृत्तं जनयित खेद प्रयोगस्य इसप्रकार गद्य की अपेक्षा स्वल्प पद्मवान् होना चाहिये), ग्रावश्यक (धर्मशास्त्र के ग्रुक्त सार निश्चत अनुष्ठिय) कार्यों के (सन्ध्यावन्दनादिकों के) विधान से (ग्रविरोधारी विरचित होना चाहिये, ग्रनेक दिनों में सम्पादित होने वाली कथा से ग्रुक्त नहीं होने चाहिये (किन्तु स्वल्प दिनों में होने वाली उत्तरोत्तर बढ़ने वाली कथा से ग्रुक्त नहीं होने चाहिये (किन्तु स्वल्प दिनों में होने वाली उत्तरोत्तर बढ़ने वाली कथा से ग्रुक्त होनी

नानेक दिन निर्वर्त्यकथया संप्रयोजितः ।
ग्रासन्ननायकः पात्रैर्यु तस्त्रिचतुरैस्तथा ॥ १५ ॥
दूराह्वानं वधो युद्धं राज्यदेशादिविष्लवः ।
विवाहो भोजनं शापोत्सगौ मृत्यू रतं तथा ॥ १६ ॥
दन्तच्छेद्यं नखच्छेद्यमन्यद् वीडाकरं च यत् ।
शयनाधरपानादि नगराद्यवरोधनम् ॥ १७ ॥
स्नानानुलेपने चैभिर्वीजितो नातिविस्तरः ।
देवीपरिजनादीनाममात्यवणिजामपि ॥ १८ ॥
प्रत्यक्षचित्रचरितर्यु को भावरसोद्भवैः ।
ग्रन्तिनिष्कान्तिनिखलपात्रोऽङ्क इति कीक्तिः ॥ १६ ॥

बिन्द्वादयो वक्ष्यन्ते । भ्रावश्यकं संध्यावन्दनादि ।

चाहिये), (ग्रविद्यमान भी) नायक (वर्णन की दृष्टि से) सदा पास रहना चाहिये, तीन या चार नाटकीय पात्रों से युक्त हो।

अवतरिएका—ग्रङ्क में जिन वस्तुग्रों को प्रत्यक्ष नहीं दिखाना चाहिये, उनका वर्णन करते हैं।

श्रर्थ—दूराह्वानिमिति—दूरस्थ व्यक्ति को बुलाना, वध, युद्ध, राज्य ग्रीर देशादिकों का विष्लव, विवाह, भोजन (दन्तच्छेद्य ग्रीर नखच्छेद्य वस्तुग्रों का भी भक्षण निषेष है) शाप, (शाकुन्तल में दुर्वासा का शाप ग्रङ्क में न होकर विष्कम्भक में है, ग्रतः दोष नहीं हैं।), मलत्याग, मृत्यु, तथा सम्भोग, (ग्रोष्ठादिकों में) दन्तच्छेद्व, (कुचादिकों में) नखाधात, ग्रीर दूसरा (वस्त्र को खुलना ग्रादि) जो कुछ भी लज्जा उत्पन्न करने वाला है (उसका भी ग्रभिनय नहीं करना चाहिये क्योंकि इनका ग्रभिनय सदस्यों के लिये ग्रमंगल जनक है।), शयन, ग्रधरपानादि, नगरादि का ग्रवरोध, स्नान ग्रीर ग्रनुलेपन-इनसे (दूराह्वानादि से) वर्जित, ग्रतिविस्तृत नहीं होना चाहिये, देवी (राजमहिषी) ग्रीर परिजनादिकों के (ग्रथवा राजकुमारादिकों के), ग्रमात्य ग्रीर विणक्जनों के भावपूर्ण ग्रीर रसपूर्ण प्रत्यक्ष ग्राश्चर्यजनक चरित्रों से युक्त तथा ग्रन्त में (रंगस्थल से) निकल गये हैं सम्पूर्ण पात्र (नायक के सहायकादि) जिसके ऐसा 'ग्रङ्क' कहलाता है।

[कारिकास्य शब्दों को स्पष्ट करते हैं।] 'बिन्दु' ग्रादि का वर्णन ग्रागे चलकर करेंगे। ग्रावश्यकम = सन्ध्यावन्दनादि।

टिप्पएगी—दशरूपककार ने भी कहा है कि —

"दूराह्वानं वधं युद्धं राज्यदेशादिविष्लवम् । संरोधं भोजनं स्नानं सुरतं चानुलेपनम् ॥ ग्रम्बरग्रहणादीनि प्रत्यक्षानि न निर्दिशेत् । नाधिकारिवधं क्वापि त्याज्यमावश्यकं न च ॥ एकाहाचरितैकार्थमित्थमासन्तनायकम् । पात्रैस्त्रिचतुरैरङ्कं तेषामन्तेऽस्य निर्गमः ॥ अङ्कप्रस्तावाद् गर्भाङ्कमाह—

श्रङ्कोदरप्रविष्टो यो रङ्गद्वारामुखादिमान् । श्रङ्कोऽपरः स गर्भाङ्कः सबीजः फलवानपि ।। २०॥

यथा बालरामायणें रावणं प्रति कञ्चुकीः—

'श्रवणै: पेयमनेकैर्द् श्यं दीर्घेश्च लोचनैर्वहुभिः। भवदर्थमिव निबद्धं नाटचं सीतास्वयंवरणम्।।

इत्यादिना विरचितः सीतास्वयंवरो नाम गर्भाङ्कः।

तत्र पूर्वं पूर्वरङ्गः सभापूजा ततः परम्। कथनं कविसंज्ञादेर्नाटकस्याऽप्यथामुखम्।। २१॥

तत्रेति नाटके।

प्रथगर्भाङ्कस्वरूपनिरूपगम्—

म्रथं — 'ग्रङ्क' के प्रसङ्ग से 'गर्भाङ्क' का लक्षण करते हैं।

(गर्भाङ्क का लक्षरा) रङ्गद्वार (सूत्रधार द्वारा किया जाने वाला मंगल) ग्रीर ग्रामुख (प्रस्तावना लक्षरा ग्रागे कहेंगे) ग्रादि से युक्त ('ग्रादि' पद से सभापूजा, किवसंज्ञादिकों का ग्रहरा होता है तथा शुद्ध विष्कम्भक, संकीर्ग विष्कम्भक ग्रीर प्रवेशक का ग्रहरा होता है) ग्रङ्क के मध्य में प्रविष्ट बीज से युक्त फल सहित (नायक से किये जाने वाले प्रधान प्रयोजन से युक्त) (जो) दूसरा ग्रङ्क होता है, वह 'गर्माङ्क' (कहलाता) है।

टिप्पर्गी—(र) रंगद्वार ग्रीर श्रामुख प्रथम ग्रङ्क में होने चाहिये।

(२) विष्कम्भकं का लक्षण—: 'वृत्तवितिष्यमा एकथां शप्रदर्शकोऽभिनयो विष्कम्भकं कः'' । इसके दो भेद होते हैं — (१) शुद्ध विष्कम्भकं ग्रीर (२) संकीर्ण विष्कम्भकं । शुद्ध विष्कम्भकं का लक्षण— संच मध्यविध्यानप्रवितिः शुद्धः, संकीर्ण विष्कम्भकं का लक्षण—मध्यनीचाभ्यां प्रवितितः संकीर्णः ।

(३) प्रवेशक का लक्षण - नीचजनपात्रप्रविततः प्रवेशकः।

(४) 'गर्भाड्ड' नाम की सार्थकता—जिस किसी भी 'ग्रङ्क' के अन्दर इसकी

स्थित हो सकती है, श्रतः गर्भाङ्क कहलाता है।

प्रयं—(गर्भाङ्क का उदाहरण्) यथा— बालराश्रायण में रावण के प्रित कर्षु की (की यह उक्ति)—श्रवर्णरिति—सीतास्वयंवर नामक नाटक ग्रनेक कानों से पेय प्रथात् मधुर होने के कारण सभी मनुष्यों से सुनने के योग्य, ग्रनेक विस्तृत नेत्रों से दर्शनीय (ग्रतएव) मानों ग्रापके लिये ही (दशानन होने के कारण ग्रापके ग्रनेक कात ग्रीर नेत्र है, ग्रतः ग्रापके ही देखने ग्रीर सुनने के लिये) (राजा जनक ने) ग्रायोजित किया है। इत्यादिनेति—इत्यादि से सीता स्वयंवर नामक यह गर्भाङ्क बनाया है।

श्रवतरिएका—नाटक रचना किसप्रकार करनी चाहिये, इसको बताते हैं। श्रर्थ—उसमें (नाटक में) पहले पूर्वरङ्ग (लक्षरण ग्रागे कहेंगे), तदनन्तर स्वां की प्रशंसा (सामाजिकममूह: सभा), उसके बाद किव के नाम ग्रादि का ("ग्रादि" पह से किव गोत्र ग्रीर माता-पिता का ग्रहण होता है) ग्रीर नाटक के नामादि का कथन ग्रीर इसके बाद ग्रामुख (प्रस्तावना) होना चाहिये। (क्रमश: ये किव द्वारा निबद्ध होते चाहिये)। (कारिकास्थ 'तत्र' को स्पष्ट करते हैं) तत्र = नाटक में।

यन्नाटचवस्तुनः पूर्वं रङ्गविघ्नोपशान्तः । कुशीलवाः प्रकुर्वन्ति पूर्वरङ्गः स उच्यते ।। २२ ।। प्रत्याहारादिकान्यङ्गान्यस्य भूयांसि यद्यपि । तथाऽप्यवश्यं कर्तव्या नान्दी विघ्नोपशान्तये ॥ २३ ।।

अवतरिंगका-पूर्वरङ्ग का लक्षण करते हैं।

अर्थु—(पूर्वरङ्ग का लक्षरण)—रङ्ग (नाट्यशाला) के विघ्नों को शान्त करने के लिये नाट्य (अभिनेय) वस्तु (वर्णानीय पदार्थ) से पहले सूत्रधार प्रधान नट जो काम (अपने समाज के नियम से, किव के निर्देश से अथवा सामाजिकों के आदेश से) करते हैं, वह पूर्वरङ्ग कहलाता है। यद्यपि इसके (पूर्वरङ्ग के) प्रत्याहारादिक (ध्यान, धारणा प्रभृति २२ प्रकार के) बहुत से अङ्ग हैं, तथापि विघ्नों को शान्त करने के लिये नान्दी अवश्य करनी चाहिये।

टिप्प्णी—(१) पूर्वरङ्ग की व्युत्पत्ति—पूर्व रज्यतेऽस्मिन्नित पूर्वरङ्गः = नाट्यशाला । उसके ग्रन्दर होने वाला कार्य भी पूर्वरङ्ग पद से व्यवहृत होता है । ग्रतः नाट्यशाला के ग्रन्दर विघ्नों को शान्त करने वाला नान्दीपाठ, गीतवादित्रादि नानाप्रकार के ग्रङ्ग विशेषों वाला, नाटक के ग्रादि में किये जाने वाला कर्म विशेष 'पूर्वरङ्ग' कहलाता है । कहा भी है :—

'सभापितः सभा सभ्या गायका वादका ग्रिप । नटी नटण्च मोदन्ते यत्रान्योन्यानुरञ्जनात् ॥ ग्रतो रङ्ग इति ज्ञेयः पूर्ववत्स प्रकल्पते । तस्मादयं पूर्वरङ्ग इति विद्वद्भिरुच्यते ॥'' भावप्रकाणिका ॥

(२) प्रत्याहारादिक ग्रङ्गों का वर्णन नाट्यशास्त्र में इसप्रकार हैं :— प्रत्याहारोऽवतरणं तथा ह्यारम्भ एव च। ग्राध्यावणावकत्रपाणिस्तथा च परिघट्टना । संघोटना ततः कार्या मार्गोत्सारितमेव च। ज्येष्ठमध्यकनिष्ठा च तथैवासारितक्रिया। एतानि च बहिर्गीतान्यन्तर्यविनिकागतैः। प्रयोकतृभिः प्रयोज्यानि तन्त्रीभाण्डकृतानि तु॥

ततश्च सर्वकुतपेर्यु क्तान्यन्यानि कारयेत् ।
विघाट्य वै यवनिकां नृत्यपाठकृतानि च ।
गीतानां मुद्रकादीनामेकं योज्यं तु गीतकम् ।
वर्धमानमथापीह ताण्डवं यत्र युज्यते ।।
ततश्चीत्थापनं कार्यं परिवर्तकमेव च ।
नान्दी गुष्कापकृष्टा च रङ्गद्वारं तथैव च ।।
त्रिकं पुरोचना चापि पूर्वरङ्गे भवन्ति हि ।
एतान्यङ्गानि कायाणि पूर्वरंगविधौ तु च ।। इति ।।

इनके लक्षरा वहाँ इसप्रकार दिये हैं—

एतेषां लक्षरामहं व्याख्यास्याम्यनुपूर्वज्ञः ।

कुतुपस्य सविन्यासः प्रत्याहार इति स्मृतः ॥

तस्याः स्वरूपमाह—

म्राशीर्वचनसंयुक्ता स्तुतिर्यस्मात्प्रयुज्यते । देवद्विजनृपादीनां तस्मान्नान्दीति संज्ञिता ।। २४ ॥ माङ्गत्यशङ्खचन्द्राब्जकोककैरवशंसिनी । पदैर्युक्ता द्वादशभिरब्टाभिर्वा पदैष्त ॥ २५॥

तथाऽवतरणं प्रोक्तं गायकानां निवेशनम् ।
परिगीतिक्रियारम्भ श्रारम्भ इति कीर्तितः ॥
श्रातोद्यरञ्जनाऽथंञ्च भवेदाश्रावणा विधिः ।
वाद्यवृत्तिविभागार्थं वक्त्रपाणिविधीयते ॥
तन्त्रीयकरणार्थं तु भवेच्च परिघट्टनम् ।
तथा पाणिविभागार्थं भवेत् संघोटना विधिः ॥
तन्त्रीभाण्डसमायोगान् मार्गसारितिमिष्यते ।
कालपातविभागार्थं भवेदासारितिक्रया ॥
कीर्तनाद्देवतानाञ्च ज्ञेया गीतविधिक्रया ।
यस्मादुत्थापयन्त्यत्र प्रयोगं नान्दिपाठकाः ॥
पूर्वभेव तु रंगेऽस्मिन् तस्मादुत्थापनं स्मृतम् ।
यस्माच्च लोकपालानां परिवृत्य चतुर्दिशम् ॥
वन्दनानि प्रकुर्वन्ति तस्माच्च परिकीर्तनम् ।

इसप्रकार भरतादिकों के कहे हुये प्रत्याहारादि ग्रंग यद्यपि ग्रनेक पूर्वरंग में करने वाहिये तथापि जितनी ग्रावश्यक स्थिति नान्दी की है, उतनी इनकी नहीं है।

म्रथ नान्दीस्वरूपनिरूपराम्:—

ष्पर्थ-इसका (नान्दी का) लक्षरण करते हैं।

(नान्दी का लक्षरण) जिससे देवता, ब्राह्मण और राजादिकों की ('ग्रादि' पर हे गुरु ग्रादिकों का ग्रहण होता है) ग्राशीर्वचनों से युक्त स्तुति (गुणकीर्तन) की जाती है (ग्रर्थात् सभासदों को नटों द्वारा सुनाई जाती है), इस कारण से (वह) नान्दी कहलाती है। ग्रर्थात् 'नन्दयतीति नान्दी' इस व्युत्पत्ति से देव, ब्राह्मण ग्रीर राजादिकों को ग्रानन्दित करने वाली स्तुति नान्दी कहलाती है। (ग्रीर वह नान्दी) माङ्गल्येति मंगल को बताने वाले, शंख, चन्द्र, कमल, चक्रवाक ग्रीर श्वेत कमल को (किसी भी ग्रिभिधावृत्ति से) बताने वाली होती है। (तथा कहीं) वह बारह पदों से (सुबन्त ग्रीर तिङन्तरूप) ग्रथवा (कहीं) ग्राठ पदों से (पद्म के चतुर्थांश चरण से) युक्त होती है।

टिप्प्रणी—(१) जहाँ द्वादशपदा नान्दी होती है, वहाँ पद शब्द सुबन्त श्रीर तिङन्त में से किसी एक का बाधक होता है श्रीर जहाँ श्रष्टापदी नान्दी होती है, वह पद शब्द पद्य के चतुर्थांश चरण का वाचक होता है। ग्रब्टपदा यथा ग्रनर्घराघवे—'निष्प्रत्यूहम्' इत्यादि ! द्वादशपदा यथा मम तातपादानां पुष्पमालायाम्— श्रिरसि घृतसुरापगे स्मरारावरुणमुखेन्दुरुचि।गरीन्द्रपुत्री । ग्रथ चरणयुगानते स्वकान्ते स्मितसरसा भवतोऽस्तु भूतिहेतु: ॥

- (२) प्रन्दारमरन्द में यह विशेषता है कि— श्रष्टभिर्दशभिः श्रेष्ठा तथा द्वादशभिः पदैः । श्रष्टादशपदैर्वापि द्वाविशस्या पदैर्युता ॥' इति ।
- (२) नाट्यशास्त्र के प्रथम ग्रध्याय में :—
 'पूर्व कृता मया नान्दी ग्राशीर्वचनसंयुता।
 ग्रष्टाङ्गपदसंयुक्ता प्रशस्ता वेदसंमता॥' इति ॥

उसीके पाचवें ग्रध्याय में :--

''सूत्रधारः पठेन्नान्दीं मध्यमस्वरमाश्चितः । नान्दीं पदैर्दादशभिरष्टाभिर्वाप्यलंकृतम् ॥'' इति च ॥

(४) नाट्यप्रदीप में 'नान्दी' पद की व्युत्पत्ति इसप्रकार है—
''नन्दन्ति काव्यानि कवीन्द्रवर्गाः कुशीलवाः पारिषदाश्च सन्तः ।
यस्मादलं सज्जनसिन्धुहंसी तस्मादियं सा कथितेह नान्दी ॥'' इति ॥
प्रवतरिएका—सुप्तिङन्तरूप ग्रष्टापदा ग्रीर द्वादशपदा नान्दी के उदाहरए

> ''निष्प्रत्यूह्मुपास्महे भगवतः कौमोदको लक्ष्मणः । कौकप्रीतिचकोरपारण्यदुज्योतिष्मती लोचने ।। याभ्यामर्घविवोधमुग्धमधुरश्रीरर्घनिद्रायितो । नाभीपल्लवपुण्डरीकमुकुलः कम्बोः सपत्नीकृतः ।।"

प्रपि च

विरमित महाकल्पे नाभीपथैकनिकेतनः त्रिभुवनपुरः शिल्पी यस्य प्रतिक्षरामात्मनः । किमधिकरिराा कीटक्कस्य व्यवस्थिति– रित्यसावुदरमविशद्द्रष्टुं तस्मै जगन्निधये नमः ।।]

ह्वावशयदा नान्दी (का उदाहरण) यथा—मेरे पूज्य पिता जी का पुष्पमाला में — शिरसीति—शिवजी के सिर पर गंगा को घारण करने पर (सपत्नी गंगा को सिर पर देखकर क्रोध से) रक्त हो गई है मुखचन्द्र की कान्ति जिसकी ऐसी, अनन्तर, अपने पित शिवजी के (अपराध को स्वीकार करके) दोनों चरणों पर भुकने पर ईषद् हास्य से सानुरागवती पार्वती ग्रापको कल्याणदायिनी हो। [यह पद बारह पद्यों से रचित है।]

एवमन्यत्र।

अर्थ-इसीप्रकार ग्रन्यत्र (श्लोकपादरूप पदिवषय में ग्रीर ग्रवान्तर वाक्य हुए पदिवषय में) नान्दी के उदाहरए। समक्षते चाहिये।

टिप्पणी—(१) उनमें से श्लोकपादरूप द्वादशपदा नान्दी का उदाहरण

'वेगासंहार' नाटक में—' निषिद्धैरप्येभिलु लितमकरन्दो मधुकरै:

करैरिन्दोरन्तश्छुरित इव सिम्भन्तमुकुलः ।
विधत्तां सिद्धं नो नयमसुभगामस्य सदसः
प्रकीर्गः पुष्पागां हरिचरणयोरञ्जलिरयम् ।।१।।
कालिन्द्याः पुलिनेषु केलिकुपितामुत्मृज्य रासे रसम्
गच्छन्तीमनुगच्छतोऽश्रुकलुषां कंसद्विषो राधिकाम् ।
तत्पादप्रतिमानिवेशितपदस्योद्भूतरोमोद्गते—
रक्षुण्णोऽनुनयः प्रसन्नदियतादृष्टस्य पुष्णातु वः ॥२।।
दृष्टः सप्रेम देव्याः किमिदमिति भयात्सम्भ्रमाच्चासुरीभिः
शान्तान्तस्तत्वसारः सकरुणमृषिभिविष्णुना सस्मितेन ।
ग्राकृष्यास्त्रं सगर्वेष्पणमितवधूसम्भ्रमैदिंत्यवीरैः
सानन्दं देवताभिमयपुरदहने धूर्जटः पातु युष्मान् ।।३॥

यहाँ तीन श्लोकों से द्वादशपदा नान्दी है।

(२) श्लोकपादरूप ग्रष्टपदा नान्दी 'मालतीमाधव' प्रकरण में दो श्लोक होने से श्रष्टापदी नान्दी है।

(३) स्रवान्तर वाक्यरूपा द्वादशपदा नान्दी का उदाहरण नाट्यशास्त्र के प्रम स्राह्माय में—"नमोऽस्तु सर्वदेवेन्यः, द्विजातिभ्यस्ततो नमः।

> जितं सोमेन वै राज्ञा, शिवं गोब्राह्मणाय च ।। ब्रह्मोत्तरं तथैवास्तु, हता ब्रह्मद्विषस्तथा । प्रशास्ति मां महाराजः पृथिवीं च ससागराम् ॥ राष्ट्रं प्रवर्धतां चैव, रङ्गस्याशा समृध्यतु । प्रेक्षाकर्तुर्महान्दमीं भवत् ब्रह्मशाषितः ॥

श्रवतरिंगका-

प्रश्न — कुछ विद्वान् रत्नावली ग्रादि में तीन श्लोकों से नान्दी होने के कारण् यहाँ कारिकास्य 'प्रथमपद' शब्द का भी श्लोक का चतुर्थ भाग ग्रर्थ करना स्वीकार करते हैं।

उत्तर-यह ठीक नहीं, क्योंकि-

"इदं किवभ्यो पूर्वेभ्यो नमोवाकं प्रशास्महे । विन्देम देवतां वाचममृतामात्मनः कलाम् ॥" इति ॥

इसप्रकार 'उत्तररामचरित' नाटक के अन्दर द्वादशपदा नान्दी की अनुपपत्ति होती है। श्रीर इसप्रकार अष्टाभिः इससे अधिक के उपलक्षरण होने से तीन श्लोकों से होने वालीं बान्दी की श्री संगति हो जाती है। इसीलिये महानाटकों में तीन से अधिक श्लोकों हैं नान्दी की गई है। एतन्नान्दीति कस्यचिन्मतानुसारेणोक्तम् । वस्तुतस्तु 'पूर्वरङ्गस्य रङ्गद्वाराभिधानमञ्जम्' इत्यन्ये ।

यदुक्तम्-

'यस्मादिभनयो हात्र प्राथम्यादवतार्यते । रङ्गद्वारमतो ज्ञेयं वागङ्गाभिनयात्मकम् ॥' इति । उक्तप्रकारायाश्च नान्द्या रङ्गद्वारात्प्रथमं नटैरेव कर्तव्यतया न मह-र्षिणा निर्देशः कृतः ।

प्रश्न--- 'ग्रभिज्ञानशाकुन्तलम्' के अन्दर---

''या सृष्टिः स्रष्टुराद्या वहति विधिहुतं या हिवर्या च होत्री, ये द्वे कालं विधत्तः श्रुतिविषयगुर्णा या स्थिता व्याप्य विश्वम् । यामाहुः सर्वबीजप्रकृतिरिति यया प्राणिनः प्रारणवन्तः, प्रत्यक्षाभिः प्रपन्नस्तनुभिरवतु वस्ताभिरष्टाभिरीशः ॥'' इति ॥ इत्यादि में द्वादशपदों से घटित एक श्लोकिनिर्मित नान्दी की संगति कंसे होगी ?

उत्तर—उसकी "कालिदासादिमहाकविप्रवन्धेषु च" ऐसा कहकर प्रन्थकार ने ही 'नान्दीत्व' के ग्रभाव का कथन कर दिया है। ग्रतः विविध दृष्टिकोणों से विवेचना करके कहा है कि—

श्रथं — यह (श्राशीवंचनरूपा) "नान्दी" (किसी ग्रन्य के) मतानुसार कह दिया है। ["कस्यचित्" — ऐसा कहकर ग्रपनी विमित प्रदर्शित कर दी है, क्योंकि इस लक्षण के अनुसार महाकवियों के कान्यों में ग्रन्थाप्ति दोष ग्राता है।] वस्तुतिस्त्वित—(ग्रपने मत को दिखाते हैं) वस्तुतः यह "रङ्गद्वार नामक पूर्वरङ्ग का ग्रङ्ग" है। ग्रर्थात पूर्वरङ्ग का रङ्गद्वार ही ग्रङ्ग है, नान्दी नहीं ऐसा कुछ दूसरे मानते हैं।

यदुक्तिमिति—क्योंकि कहा है—यस्मादिति—क्योंकि यहाँ (रङ्गणाला में) (ग्राशीर्वचन से भी) पहले ग्रारम्भ में ग्राभितय किया जाता है, ग्रतः वाचिक (देवादिकों की स्तुत्यादि वचन से) ग्रीर ग्राङ्गिक (हाथ-सिर के संयोग ग्रादि रूप ग्राभितय की चेष्टाग्रों से) ग्राभितय स्वरूप वाला रङ्ग का (रङ्ग में किये जाने वाले ग्राभितय का) द्वार (ग्रारम्भ) समभता चाहिये। [ग्रार्थात् पूर्वरङ्ग का रङ्गद्वार ग्राङ्ग है, नान्दी का नहीं। इसप्रकार नाट्याचार्य भरतमुनि ने ही रङ्गद्वार को माना है, ग्रतः, हमारा मत ही ठीक है, यह भाव है]।

भ्रवतरिंगका—उसके ''नान्दीत्वेन'' स्वीकार करने में भरतमुनि की विमति

दिखाते हैं।

श्चर्य— उक्त प्रकार वाली ('श्राशीर्वचनसंयुक्ता' इस लक्षण वाली) 'नान्दी' के (''नान्दी शुक्कावकृष्टा च रङ्गद्वारं तथेव च' इत्यादि से पूर्वरंग के श्रङ्गभूत)रङ्गदार से पहले नटों के द्वारा ही किये जाने के कारण (काव्य के श्रन्दर न होने के कारण) महर्षि ने निर्देश नहीं किया है।

दिप्पर्गी-(१) रङ्गद्वार से पूर्व ही वह नान्दी निर्विष्न ग्रन्थ की परिसमार्प्ति

कालिदासादिमहाकविप्रबन्धेषु च—
वेदान्तेषु यमाहुरेकपुरुषं व्याप्य स्थितं रोदसी
यस्मिन्नीश्वर इत्यनन्यविषयः शब्दो यथार्थाक्षरः ।
ग्रन्तर्यश्च मुमुक्षभिनियमितप्राणादिभिम् ग्यते
स स्थाणु स्थिरभक्तियोगसुलभो निःश्रेयसायास्तु वः ॥

एवमादिषु नान्दीलक्षणायोगात्।

के लिये किवयों के द्वारा की जाती है। इसप्रकार जो यह कहते हैं कि ''महर्षि ने नान्दी मात्र का ही निर्देश नहीं किया है'' यह किन्हीं का मत ग्रनादरसीय ही है।

(२) कहने का ग्राशय यह है कि सब नर्तक, विना किसी स्वरूप रचना के, मिलकर जो मंगलार्थ स्तुति ग्रादि करते हैं, वह 'नान्दी' कहाती है। यह नटों का ग्रापना कार्य है। सभी नाटकों में समान है। किसी नाटककार किव को इसके लिये ग्रापने नाटक में विशेष रचना करने की ग्रावश्यकता नहीं है। ग्रात: यह नाटक का ग्राइक नहीं, ग्रातएव नाटक रचना के प्रकरण में मुनि ने इसका निर्देश नहीं किया।

प्रवतरिएका—'द्वावशपदा' ग्रादि विशेषएायुक्त उस नान्दी का व्यक्षिचार
दिखाने के लिये पूर्वपक्ष उठाते हैं।

प्रयं — ग्रीर कालिवास ग्रादि महाकवियों के प्रबन्धकाव्यों में — वेदान्ते िवित — प्रसंग — कालिदास विरचित विक्रमीर्वशीय में नान्दी रूप में विद्यमान यह पद्य है।

ध्यं—उपनिषदों में जिसकी (शिवजी को) द्यावापृथिवी में व्याप्त होकर स्थित एक पुरुष ["सवं खित्वदं बह्मं, नेह नानास्ति किञ्चन" एकमेवाद्वितीयं बह्मं इत्यादि श्रुतियों में प्रतिपादित अद्वितीय बह्मं] (वेदान्ती) कहते हैं। जिसमें (शिवजी के विषय में) ग्रन्त्य विषय वाला (केवल उसी का प्रतिपादन करने वाला) 'ईश्वर"—यह शब्द यथार्थ ग्रक्षरवाला (यथार्थानि—व्युत्पत्यनुकूलानि ग्रक्षराणि यस्य ताह्यः) है। ग्रीर जो (शिवजी) प्राणायामादि से नियन्त्रित कर लिये हैं शरीरस्थ प्राणादि पांच वायुग्रों को जिन्होंने ऐसे मुमुक्षु व्यक्तियों के द्वारा (योगियों से) ग्रपने हृदय में खोजा जाता है, स्थिर भक्ति ग्रीर योग से ग्रयवा स्थिर भक्तियोग से सुलभ वह स्थाणु (शिवजी) तुम्हारे निश्चत कल्याण के लिये ग्रयवा मुक्ति के लिये होवें।

एवमादिष्वित—इत्यादिकों में ('म्रादि' पद से भवभूति प्रभृतियों से विरचित मालती माधवादिकों में) 'नान्दी' का लक्षण घटित नहीं होता।

टिप्पर्गो — पद्य के ग्रन्दर 'नान्दी' का पूर्वोक्त लक्षरा घटित नहीं होता। व तो यह 'ग्रष्टापदा' है, ग्रोर न यह 'द्वादशपदा' है। ग्रतः 'नान्दी' के लक्षरा के ग्रन्दर ग्रन्थाप्ति नामक दोष है। ग्रतः 'वेदान्तेषु' इत्यादि में रंगद्वार ही है, नान्दी नहीं।

श्वतरिएका—प्रश्न—'नान्दी' के कविकरए। पक्ष में नट के कर्म का ग्रभाव होने से नाटक का ग्रारम्भ कैसे होगा ? इसका उत्तर देते हैं— उक्तं च — 'रङ्गद्वारमारभ्य किवः कुर्यात्'-इत्यादि । स्रत एव प्राक्तन-पुस्तकेषु 'नान्द्यन्ते सूत्रधारः' इत्यनन्तरमेव 'वेदान्तेषु –' इत्यादिश्लोकिल – खनं दृश्यते । यच्च पश्चात् 'नान्द्यन्ते सूत्रधारः' इति लिखनं तस्यायमभि-प्रायः— 'नान्द्यन्ते सूत्रधार इदं प्रयोजितवान्', इतः प्रभृति मया नाटकमुपा-दीयत इति कवेरभिप्रायः सूचित इति ।

प्रयं—ग्रीर (महर्षि भरत ने) कहा है कि रङ्गद्वार से लेकर कि (नाटक की रचना) करे—इत्यादि । [ग्रर्थात् कि ग्रप्ती रचना के ग्रन्दर होने वाले विघ्नों को शान्त करने के लिये नाटक के ग्रन्दर "रङ्गद्वारात्मक" मंगलाचरएा करते हैं ग्रीर नट ग्रपने ग्रिमनय के ग्रन्दर होने वाले उपद्रवों को शान्त करने के लिये उसका पाठ करते हैं । ग्रतः नाटक के ग्रारम्भ में उसकी कोई ग्रनुपपत्ति नहीं है । इसप्रकार रङ्गद्वाररूपा नान्दी ही महिष को ग्रिममत है । ग्रतएवेति—ग्रतएव प्राचीन पुस्तकों में "नान्द्यन्ते सुन्नधारः" इसके ग्रनन्तर (ही) 'वेदान्तेषु' इत्यादि ग्रलोक लिखा हुग्रा दिखाई पड़ता है । ग्रीर जो (वेदान्तेषु इस ग्रलोक के) पश्चात् "नान्द्यन्ते सुन्नधारः" यह लिखा हुग्रा मिलता है, उसका (परवर्ती लेखन का) यह ग्रमिप्राय है कि "नान्द्यन्ते सुन्नधार इदं प्रयोजित-धान, इति प्रभृति मया नाटकमुपादीयते" ग्रर्थात् रङ्गद्वाररूप नान्दी के ग्रनन्तर सुन्नधार ने यह (वेदान्तेषु) पद्य कहा, ग्रव यहाँ (वेदान्तेषु) से लेकर मैं (किव) नाटक रचना प्रारम्भ करता है, यह किव का ग्रमिप्राय सूचित किया है।

टिप्पणी—ग्राशय यह है कि जहां नान्दी है, ग्रीर रङ्गद्वार नहीं है, वहां तन्त्र से वही रंगद्वार है । जहां रंगद्वार ही है, नान्दी नहीं, वहां फल-बल से उसका अनुमान कर लेना चाहिये । यथा—'वेदान्तेषु' इत्यादि में सूत्रघार अवश्य-कर्त्तव्य होने से वहां "नान्दी पाठ" का अनुमान कर लेना चाहिये, ग्रीर जहां ग्रारम्भ में बहुत से श्लोक हैं, वहां दो श्लोकों में नान्दी ग्रीर दूसरे रङ्गद्वार समभने चाहिये । 'काव्येन्दु-प्रकाश' में तो—

"नीली शुद्धित भेदेन सा नान्दी द्विविधा भवेत् । उपादानं वर्णानं वा भवेद्यत्रेन्दुसूर्ययोः । सा नीली स्यात्तदन्या तु शुद्धेति परिगीयते ॥

इसप्रकार 'नान्दी' के 'शुद्धा' ग्रौर 'नीली' ये दो भेद दिखाये हैं। उनमें पुष्पवत् ्उपादान से 'था सृष्टि: स्रष्टुराद्या' यह नीली है। उसके वर्णन से 'निष्प्रत्यूहम्' यह सी नीली है। "वेदान्तेषु यमाहुः" यहाँ पर शुद्धा समफनी चाहिये। पूर्वरङ्गं विधायैव सूत्रधारो निवर्तते । प्रविश्य स्थापकस्तद्वत्काव्यमास्थापयेत्ततः ॥ २६ ।। दिव्यमत्यें स तद्रूपो ।पश्चमन्यतरस्तयोः । सूचयेद्वस्तु बीजं वा मुखं पात्रमथानि वा ॥ २७ ॥

काव्यार्थस्य स्थापनात्स्थापकः । तद्विदिति सत्रघारसदृशगुणाकारः। इदानीं पूर्वरङ्गस्य सम्यक्प्रयोगाभावादेक एव सूत्रघारः सर्वं प्रयोजयतीति

श्रय स्थापककर्तव्यनिरूपगम्—

श्रवतरिएका—नान्दी के स्रनन्तर किये जाने वाले कर्त्तव्य कर्मों को बताते हैं। श्रथं—सूत्रघार (सूत्रं घरतीति सूत्रघार:) पूर्वरङ्ग का विघान समाप्त करके ही (नाट्यशाला से) निकल जाता है। उसके बाद उसी की तरह (सूत्रघार की तरह) 'स्थापक' नामक दूसरा नट (नाट्यशाला में) प्रवेश करके नाटक (काव्यम्) की (सभा की पूजा ग्रादि करके) सूचना दे। दिव्य (स्वर्गीय) ग्रीर मर्त्य (मर्त्यलोकीय) तथा दिव्य मर्त्य, इसप्रकार वह (स्थापक) तद्रप होकर दिव्यक्प होकर दिव्यक्पु, बीज धुन, तथा पात्र की सूचना दे, मर्त्यक्प होकर मर्त्यलोकीय वस्तु, बीजादि की सूचना दे तथा उन दोनों में से (दिव्य ग्रीर मर्त्य में से) कोई एक रूप होकर मिश्रवस्तु, (दिव्य ग्रीर मर्त्यवस्तु) ग्रीर नीजादि की सूचना दे।

टिप्पगी-सूत्रघार का लक्षग-

नाट्योपकरगादीनि सूत्रमित्यभिवीयते । सूत्रं घारयतीत्यर्थे सूत्रघारो निगद्यते ।। ग्रह्मयच्च — नाटकीयकथासूत्रं प्रथमं येन सूच्यते । रङ्गभूमि समाक्रम्य सूत्रघारः स उच्यते ॥

भातृगुप्ताचार्यं ने इसका लक्षण इसप्रकार किया है—

"चतुरातोद्यनिष्णातोऽनेकभूषासमावृत: ।

नानाभाषणतत्वज्ञो नीतिशास्त्रार्थतत्ववित् ॥

नानागतिप्रचारज्ञो रसभावविशारदः ।

नाट्यप्रयोगनिपुणो नानाशिल्पकलान्वितः ॥

छन्दोविधानतत्वज्ञः सर्वशास्त्रविचक्षणः ।

तत्तद्गीतानुगलयक्ष्णतालावधारणः ॥

श्रवधाय प्रयोक्ता च योक्तृणामुपदेशकः ।

एवं गूणागणोपेतः सूत्रधारोऽभिधीयते ॥ इति ॥

प्रयं—(स्थापक का व्युत्पत्तिलभ्य ग्रर्थ) काव्य (नाटक) के ग्रर्थ की स्थापना करने से स्थापक (कहलाता) है। तद्दत् का ग्रर्थ है सूत्रधार के समान गुण ग्रीर ग्राकार वाला। [तथा च भरतः—"स्थापकः प्रविशेत्तत्र सूत्रधारगुणाकृतिः] इस सम्य पूर्वरङ्ग के ठीक प्रकार से प्रयोग न होने से एक ही सूत्रधार सभी व्यवहारों को कर व्यवहारः । स स्थापको दिव्यं वस्तु दिव्यो भूत्वा, मत्यं मत्यो भूत्वा, मिश्रं च दिव्यमर्त्ययोरन्यतरो भूत्वा सूचयेत् । वस्तु इतिवृत्तम्, यथोदात्तराघवे—

रामो मूर्घिन निघाय काननमगान्मालामिवाज्ञां गुरो-स्तद्भक्त्या भरतेन राज्यमिखलं मात्रा सहैवोजिक्कतम् । तौ सुग्रीविवभीषणावनुगतौ नीतौ परामुन्नित प्रोत्सिक्ता दशकन्घरप्रभृतयो ध्वस्ताः समस्ता द्विषः ।।

बीजं यथा रत्नावल्याम्—

द्वीपादन्यस्मादिष मध्यादिष जलनिघेदिशोऽप्यन्तात्। स्रानीय भटिति घटयित् विधिरभिमतमभिमुखीभूतः॥

अत्र हि समुद्रे प्रवहणभङ्गमग्नोत्थिताया रत्नावल्या धनुकूलदैवलालितो वत्सराजगृहप्रवेशो यौगन्धरायणव्यापारमारभ्य रत्नावलीप्राप्तौ बीजम्। देता है । वह स्थापक दिव्यवस्त को दिव्य होकर प्रशंहरत हो पूर्व के

देता है । वह स्थापक दिव्यवस्तु को दिव्य होकर, मर्त्यवस्तु को मर्त्य होकर ग्रीर मिश्रित वस्तु को दिव्य ग्रीर मर्त्य में से कोई एकरूप घारए करके (सामाजिकों को वस्तु, बीज, मुख ग्रथवा पात्र की) सूचना दे ।

भ्रर्थ—(स्थापक के द्वारा) वस्तु ग्रर्थात् इतिवृत्त (की सूचना का उदाहरण)— यथा—उदात्तराघव में – राम इति—

(१) (वस्तुरूप का उदाहरएए)—रामचन्द्र जी माला की तरह (इससे ग्रतिशय ग्रानन्द की सूचना मिलती है) पिता दशरथ की ग्राज्ञा को सिर पर धारएए करके ग्रर्थात् स्वीकार करके वन में चले गये, भरत जी ने उनकी (रामचन्द्र जी के प्रति) भक्ति से माता के साथ ही सम्पूर्ण राज्य को छोड़ दिया, वे दोनों (प्रसिद्ध) ग्राश्रित सुग्रीव ग्रीर विभीषएए (रामचन्द्र जी के द्वारा बालि ग्रीर रावए के वध से) निरतिशय ऐश्वर्य को (राज्यप्राप्ति रूप) हुये, ग्रत्यन्त गर्दित रावण प्रभृति समस्त शत्रु (रामचन्द्र जी ने ही) ध्वस्त कर दिये।

टिप्पर्गी—यहाँ 'स्थापक' ने समस्त ग्रिभनेतव्य वस्तुजात को सामान्यतः सूचित कर दिया है।

श्चर्य—(२) बीज का (उदाहरण) यथा—रत्नावली में—द्वीपादिति—श्चनुकूलता को प्राप्त दैव अन्य (अपने निवास स्थान से भिन्न) द्वीप (द्विगंता आपो यस्मिन्निति द्वीपम्) के भी, समुद्र के (जलानि निधीयन्तेऽस्मिन्निति जलनिधिः) मध्य से भी (तथा) दिशाओं के अन्तभाग से भी अभीष्ट वस्तु को लाकर भटिति मिला देता है।

टिप्पानी-यहाँ "स्थापक नट" मत्यं रूप होकर बीज की सूचना देता है।

श्चर्य— (बीज की सूचना को दिखाते हैं) यहाँ समुद्र में जलयान के नष्ट होने से हुन्नकर निकली हुई रत्नावली (नामक नाटिका की नायिका) का अनुकूल दैव के द्वारा बत्सराज के घर में प्रवेश (तथा पुनः) यौगन्धरायण (नामक सचिव) का व्यापारादिक से लेकर रत्नावली की प्राप्ति तक बीज है।

मुखं श्लेषादिना प्रस्तुतवृत्तान्तप्रतिपादको वाग्विशेषः । यथा-

पात्रं यथा शाकुन्तले—

तवास्मि गीतरागेण हारिणा प्रसभं हृतः।
एष राजेव दुष्यन्तः सारङ्गेणातिरंहसा।।

धर्थ—(३) श्लेषादि के द्वारा ('ग्रादि' पद से ग्रन्यापदेश, समासोक्ति ग्रीर ग्राप्रस्तुत-प्रशंसा का ग्रहण होता है) प्रस्तुत कथा वृत्तान्त की सूचना देने वाला वचन विन्यास 'मुख' कहलाता है। यथा—ग्रासादितेति—[प्रसंग—यह शरद ऋतु का वर्णन है। यहाँ शरद्पक्ष में ग्रीर शंमपक्ष में क्रमशः ग्रथं समभना चाहिये]। ग्रथं-शरद्पक्षे— प्राप्त किया है, स्फुट निर्मल (मेघादि के ग्रावरण से शून्य होने के कारण) चन्द्रमा का विकास जिसने ऐसी, रामपक्षे—(रावण के वध से) प्राप्त किया है उज्वल (प्रकट) ग्रीर तीक्ष्ण धारवाली (निर्मल) चन्द्रहास नामक तलवार जिसने ऐसा, शरद्पक्षे—समुज्वल है (बादलों के हट जाने से) (शरद् समय में ग्रगस्त्य के उदय होने से जलाशय स्वच्छ ग्रीर रमणीय हो जाते हैं) नक्षत्रादिकों की ज्योति जिसमें ऐसा, रामपक्षे—(शत्रु के क्षय होने से) समुज्वल है शोभा जिसकी ऐसा, ग्रथवा—(बिह्न में) विग्रद्ध हो गई है कान्ता= पत्नी जिसकी ऐसा, शरद्पक्षे—सम्यवत्या विकसित हुये हैं वन्धुजीव नामक पुष्प जिससे ऐसा, रामपक्षे—वचाये हैं (विभीषण, सुद्धीचादिकों के राक्षसों से) प्राण जिसने ऐसा, यह शरद् समय रावण की तरह भीषण निविद्ध ग्रन्थकार वाले, ग्रन्थत्र—प्रगाढ़ तमो-गुण से ध्याप्त वर्षाकाल को ग्रन्थत्र ग्रत्यत्र ग्रत्यन्त कृष्णवर्ण वाले रावण को विनष्ट करके रामचन्द्र जी की तरह ग्रा गया है।

दिप्पानि—यहाँ चन्द्रहासादि पदों के श्लेष से प्रस्तुत रामचरित्ररूप वृताल सूचित किया गया है। परन्तु नायक के नाम की सूचना से पात्र की सूचना भी सम्भव हो सकती है। ग्रतः इसका पात्र से ग्रसंकी एं उदाहरण, यथा——ग्रनर्घराघव में——

''यान्ति न्यायप्रवृत्तस्य तिर्यञ्चोऽपि सहायताम् । ग्रपन्थानं तु गच्छन्तं सोदरोऽपि विमुश्वति ।।''

यहाँ रामचन्द्रजी के सहायक वानर हैं भ्रौर विभीषण ने रावण का त्याण के से सूचित किया है।

म्रथं — (४) पात्र (का उदाहरएा) यथा — शाकुन्तल में -- तवेति —

प्रसंग—यहाँ पर सूत्रधार स्रभिनेतव्य वस्तु को भूल गया है। उस भूल जीने का कारण क्या है? यह बतलाता है।

श्चर्य--मनोहर श्रयात् चित्ताकर्षक श्रीर दूर श्चपहरण करने वाले तुम्हारे (तरी के) गाने के स्वर से अत्यन्त वेगशाली हरिण से यह (पुरोद्दश्यमान) राजा दुःध्यन्त की तरह हठात् श्राकृष्ट हो गया हूँ राजपक्षे दूर ले जाया गया है।

टिप्पणी-यहाँ दुष्यन्त पात्र प्रवेश की सूचना दी गई है।

रङ्गं प्रसास अध्ररैः इलोकैः कान्यार्थसूचकैः। रूपकस्य कवेराख्यां गोत्राद्यपि स कीर्तयेत्।। २८।। ऋतुं च कञ्चित्प्रायेण भारतीं वृत्तिमाश्रितः।

स स्थापकः । प्रायेणेति क्वचिदृतोरकीर्तनमि । यथा—रत्नावल्याम् । भारतीवृत्तिस्तु—

भ्रर्थ — वह (स्थापक) भारतीवृत्ति का आश्रय लेता हुआ काव्य के (दृश्य काव्य के वृत्तान्त को) अर्थ का बोधन करने वाले ग्लोकों से नाठ्यशाला में विद्यमान सामा-जिकों को (रंगम्) प्रसन्न करके रूपक का (श्रभिनेय दृश्य काव्य का) और (उसके रचियता) किव का नाम तथा उसके गोत्रादि का ('आदि' पद से उसके निवासादि का भी) कथन करता है, प्रायः किसी ऋतु का (भी) वर्णन करता है।

सः—स्थापक । प्रायेण का तात्पर्य है कि कहीं ऋतु का वर्णन नहीं भी होता है । यथा — रत्नावली में ।

हिष्पर्णी—(१) आशय यह है कि पहले थोड़ी या बहुत सभा की प्रशंसा करनी चाहिये। उसके बाद काव्यार्थ की सूचना देने वाले गद्य के द्वारा अथवा पद्य के द्वारा अथवा गद्य-पद्य दोनों के द्वारा रूपक का नाम बताना चाहिये, तथा रूपक का नाम ही वैसा रखना चाहिये जिससे उस रूपक की कथावस्तु को समभने में सामाजिकों को दुरूहता न हो श्रीर उस रूपक का निर्माण किस किव ने किया है उस किव का नाम, यिद किव प्रसिद्ध नहीं है तो उसके गोत्रादि का नाम यथानुसार कहना चाहिये। इसीलिये शाकुन्तलादि में किव के गोत्रादि का नाम नहीं लिया गया है। तथा उत्तर-रामचरित श्रीर मुद्राराक्षसादि में गोत्रादि नाम का कीर्तन किया गया है। यथा—उत्तररासचरित—"श्रद्ध खलु भगवतः कालिप्रयानाथस्य यात्रायामार्थमिश्रान् विज्ञा प्रथामि" इति। रत्नावली में भी—"श्रद्ध वसन्तोत्सवे सबहुमानमाहूय नानादिग्देशागतेन राज्ञः श्रीहर्षदेवस्य पाद्पद्मोपजीविना राजसमूहेनोक्तः" इति। प्रबोधचन्द्रोदय में—तदद्ध राज्ञः श्रीकीर्तिवर्मणः पुरस्तादिभनेतव्यं भवता" इति। इसीप्रकार अन्यत्र भी सम्भलेना चाहिये।

(२) दशरूपक में - रंङ्गं प्रसाद्य मधुरैः श्लोकैः काव्यार्थसूचकैः । ऋतुं किश्वदुपादाय भारतीं वृत्तिमाश्रयेत ।। इति ।।

सामाजिकों की प्रशस्ति करने के उपरान्त-

श्रीत्सुक्येन कृतत्वरा सहभुवा व्यावर्तमाना हिया। तैस्तैर्बन्धुवधूजनस्य वचनैर्नीताभिमुख्यं पुनः ॥ हष्ट्वाग्ने वरमात्तसाध्वरभसा गौरी नवे संगमे । संरोहत्पुलका हरेगा हसता क्लिब्टा शिवा पातु वः ॥

इत्यादिकों से भारतीवृत्ति का आश्रय लेना चाहिये।

म्रय भारतीवृत्तिनिरूपराम् :--

भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नराश्रयः ॥ २६ ॥ संस्कृतबहुलो वानप्रधानो व्यापारो भारती ।

तस्याः प्ररोचना वीथी तथा प्रहसनामुखे।
प्रद्धान्यत्रोन्मुखीकारः प्रशंसातः प्ररोचना।। ३०॥
प्रस्तुताभिनयेषु प्रशंसातः श्रोतृणां प्रवृत्त्युन्मुखीकरणं प्ररोचना। यथा

रत्नावल्याम्-

'श्रीहर्षो निपुण: किवः परिषदप्येषा गुणग्राहिणी, लोके हारि च वत्सराजचरितं नाटचे च दक्षा वयम् । वस्त्वेकैकमपीह वाञ्छितफलप्राप्तेः पदं कि पुने मंद्भाग्योपचयादयं समुदितः सर्वो गुणानां गणः ॥'

प्रयं-सारतीवृत्ति (का लक्षरा) तो-संस्कृतप्राय नर के आश्रय वाला (नारी

के नहीं) वागुब्यापार 'भारती' (कहलाता) है।

[कारिका को स्पष्ट करते हैं।] संस्कृतप्राय:-संस्कृत बहुल ('प्राय:' पद का ग्रथं बहुल है)। इसप्रकार यत्कि श्वित प्राकृतभाषा से भी संयुक्त हो। यह सूचित किया है। बाक्प्रधान:—इससे यत्किश्वित ग्राङ्गिक, ग्राहार्य, सात्विक ग्रौर ग्रभिनय के प्रकार भी सम्भव हो सकते हैं, यह सूचित किया है। व्यापार (=ग्रभिनय वाली) "सारती" वृत्ति होती है।

टिप्पर्गी-यह 'भारतीवृत्ति' ऋग्वेद से उत्पन्न हुई है। भरतमुनि ने कहा भी

हे-"ऋग्वेदाद्भारतीवृत्तिरिति"।

श्चर्य—(भारतीवृत्ति के भेद दिखाते हैं) उसके (भारतीवृत्ति के) (१) प्ररोचना, (२) बीथी (३) प्रहसन तथा (४) श्रामुख (ये चार) ग्रङ्ग होते हैं। (१) (प्ररोचना का लक्षण) इन (चारों ग्रङ्गों) में से सामाजिकों की प्रशंसा से (गुरण कीर्तन से) (ग्रभिनय को देखने में) उत्कण्ठित करना प्ररोचना (नामक भारतीवृत्ति होती) है।

टिप्पराी-- 'प्ररोचना' की नाम सार्थकता-

प्ररोचना नाम प्रकर्षेण रुच्युत्पादनं यस्यां सेत्यन्वथेंयं संज्ञा ॥
श्रयं-प्रस्तुत ग्रभिनय में सामाजिकों की प्रशंसा से श्रोताग्रों की प्रवृत्ति को

उत्कण्ठित करना 'प्ररोचना' (कहलाता) है । यथा--रत्नावली में-

श्रीहर्ष इति—श्रीहर्ष निपुण किव हैं (इस नाटिका के निर्माता हैं। यद्यि 'धावक' ही यहाँ पर किव हैं तथापि राजा श्रीहर्ष की प्रीति के लिये उन्हीं के किवल का भ्रारोप किया है) यह सभा भी गुणों को ग्रहण करने में तत्पर है (दोषों के ग्रहण करने में नहीं) श्रीर वत्सराज उदयन का चिरत जगत में मन को भ्राकित करने वाला है, भ्रीर हम ग्रिभनय-व्यापार में निपुण हैं। इस ग्रिभनय व्यापार में एक-एक भी (सबका तो कहना ही क्या?) वस्तु (किवत्वादिक) ग्रिभलिषत फल प्राप्ति का स्थान प्रथवा कारण है। मेरे भाग्य की वृद्धि के कारण यह सब गुणों का (किवत्व, नाट्य-दक्षत्वादि रूप 'गुणों का) समूह एकित्रत हो गया है; इस विषय में कहना ही क्या है? (किं पुन:)। [ग्रवश्य ही इस विषय में मेरे भाग्य ही कारण है।]

टिप्पणी-यहाँ कवि प्रभृतियों की प्रशंसा से सामाजिकों के हृदय में ग्रभिनय

के प्रति उत्कण्ठा पैदा करने के कारए। 'प्ररोचना' है।

वीथीप्रहसने वक्ष्येते।

तटी विदूषको वापि पारिपास्त्रिक एव वा। सूत्रधारेण सहिताः संलापं यत्र हुवंते ॥ ३१ ॥ चित्रैविक्यैः स्वकार्योत्थैः प्रस्तुताक्षेपिभिम्यः। आमुखं तत्ता विज्ञेयं नाम्ना प्रस्तावनापि सा॥ ३२ ॥

सूत्रधारसद्शत्वात् स्थापकोऽपि सूत्रधार उच्यते । तस्यानुचरः पारि-पाचिकः, तस्मारिकञ्चिद्द्नो नटः ।

> उद्धात्यकः कथोद्धातः प्रयोगातिश्चयस्तया। प्रवर्तकावलगिते पञ्च प्रस्तावनाभिदाः॥३३॥

झर्य--- २ वीथी और प्रहसन का (ग्रागे चलकर) वर्गन करेंगे ।

(आमुख का लक्षरण) नटी अथवा विदूषक अयवा पारिपाध्विक (परिता-समन्तात् सूत्रवारस्य पार्श्वे चरतीति पारिपाध्विकः) यह सूत्रवार के साथ जहां मुन्दर (चित्रैः) अपने कर्तव्य व्यापार से उत्पन्न होने वाले अथवा अपने कार्य (पात्र प्रवेश) के उपयुक्त प्रकृत वृत्त का आक्षेप करने वाले वाक्यों से परस्पर वार्तालाप करते हैं, उसे 'आमुख' समभना चाहिये, (प्रकृत अभिनय के प्रारम्भ में होने के कारण) और उसे नाम से प्रस्तावना भी [प्रस्तावयित—प्रकृताभिनयिवययं सूचयित या सा प्रस्तावना] समभना चाहिये।

टिप्पर्गी—(१) प्रकृत कारिका के ग्रन्दर 'नटी' के स्थान पर 'नट:' कहना ग्राधिक उचित है क्योंकि 'तस्मात किश्विद्वा नटः' इसकी भी संगति बैठ जाती। 'मन्दा-रमरन्द' में तो दोनों का ही (नट ग्रीर नटी का) ग्रहरण किया गया है। यथा—'नटी विदूषको वापि नटो वा पारिपारिवकः' इति।

(२) पारिपारिवकः का लक्षण-

सूत्रधारस्य पार्श्वे यः प्रकरोत्यमुना सह । काव्यार्थसूचनालापं स भवेत्पारिपारिवकः ।।

प्रवतरि एका—प्रश्न — "पूर्वरङ्ग विधायेव" इत्यादि से सूत्रधार के पहले ही नाट्यशाला से निकल जाने से स्थापक के काव्यार्थ के प्रतिपादन करने से पुनः यहाँ "सूत्रधारेण सहिताः" इस कथन की संगति कैसी लगेगी ? इसका उत्तर देते हैं।

श्चर्य-सूत्रवार के समान होने के कारण स्थापक भी सूत्रवार कहलाता है। उससे (सूत्रवार से) कुछ स्वल्प गुणों वाला नटविशेष उसका अनुचर पारिपार्किक होता है।

थय प्रस्तावना (म्रामुख) भेदनिरूपणम्—

थ्रयं—(प्रस्तावना के भेद) (१) उद्धात्यक (२) कथोद्धात (३) प्रयोगातिशय (४) प्रवर्त्तक तथा (५) ध्रवलगित--ये पाँच प्रस्तावना के भेद होते हैं।

तत्र—

पदानि त्वगतार्थानि तदर्थंगतये नराः। योजयन्ति पदैरन्यैः स उद्धात्यक उच्यते॥ ३४॥

यथा मुद्राराक्षसे सुत्रधारः—

ॅंक्रूरग्रहः सकेतुश्चन्द्रमसम्पूर्णमण्डलमिदानीम् । श्रिभभवितुमिच्छति वलात्—'

इत्यनन्तरम्—'(नेपथ्ये ।) ग्राः, क एष मिय जीवति चन्द्रगुप्तमभिभवितुमिच्छति ।' इति । ग्रत्रान्यार्थवन्त्यपि पदानि हृदयस्थार्थगत्या ग्रर्थान्तरे संक्रमय्य पात्रप्रवेशः ।

श्रवतरिएका-क्रमणः प्रस्तावना के भेदों के लक्षरा करते हैं।

ग्नर्थ—(उद्घात्यक का लक्षरा) (ग्रप्रसिद्ध होने के काररा) ग्रप्रतीत ग्नर्थ वाले पदों के ग्रभिप्रेत ग्नर्थ के ज्ञान के लिये (नाट्यशाला में प्रवेश करते हुये स्थापक के कहे हुग्रों से भिन्न) मनुष्य (जहाँ) दूसरे (ग्रभिप्रेत ग्नर्थ को बताने वाले) पदों से जोड़ते हैं (ग्रभिप्रेत ग्नर्थ में संक्रमरा करते हैं) वह, (प्रवेष्द्वरिमप्रतार्थे स्थापकस्याभिप्रेतार्थे उद्धन्यत ग्रन्तर्लीयत इति उद्धात्यकः उद्घात्यक कहलाता है।

ग्रर्थ — (उद्घात्यक का उदाहरण) यथा—मुद्राराक्षस (नामक विशाखदन्त विरचित नाटक) में सूत्रधार (नटी से कहता है) ऋरग्रह इति—

प्रसङ्ग -- चन्द्र प्रहरण होगा यह बात बताते हुये स्थापक की उक्ति है।

श्रथं—राहु (क्रूरग्रह) केतु के साथ सम्प्रति ग्रसम्पूर्ण विम्व वाले चन्द्रमा को हठात् ग्रसना चाहता है। [इसका चतुर्थपाद है—''रक्षत्येनं तु बधुयोगः'' किन्तु ग्रपने पुत्र के साथ (बुध) योग इसकी (चन्द्रमा की) रक्षा करता है। शिलष्टार्थस्तु—क्रूर ग्राणय वाला ग्रथवा क्रूर व्यवस्था में है ग्रासक्ति जिसकी ऐसा (ग्रमात्य राक्षस) मलयकेतु के साथ सम्प्रति शीघ्र राज्य।भिषिक्त होने के कारण श्रप्रतिहत श्राज्ञा भाव से ग्रस्वाधीन प्रजामण्डल वाले चन्द्रगुप्त को बल, सामर्थ्य ग्रयवा मित्रादि के सैन्य का ग्राक्षय लेकर (बलाव) पर।जित करना चाहता है। [किन्तु चाणव्य के साथ चन्द्रगुप्त का क्रियाकौशल इस चन्द्रगुप्त की दुष्ट राक्षस से रक्षा करता है।]

टिप्पर्गा— गर्गाचार्य ने ऐसा कहा है कि बुध से चन्द्रमा की रक्षा होती है।
यथा—

''पञ्चग्रहसमायोगं दृष्ट्वा सौम्यविवर्जितम् । ग्रह्गां तु वदेत्तत्र सबुधं न ग्रहं वदेत् ॥" इति ।

धर्य-इसके ग्रनन्तर (नेपथ्य में)

ग्नाह ! यह कौन मेरे (चाएक्य) जीते हुये होने पर चन्द्रगुप्त को बलात् परा-जित करना चाहता है।

[लक्ष्य में लक्षण को घटाते हैं] स्रत्रेति—यहाँ (सूत्रधार के कहने में) ग्रन्यार्थ वाले भी (पाप ग्रह राहु-पूर्णमण्डल चन्द्ररूप स्थापक के स्रभिन्नेत ग्रथों को प्रति-पादित करते हुये भी) पद ('कूरग्रह:, सकेतुचन्द्रमसम्पूर्णसण्डलम्' इत्यादि शब्दों को) सूत्रधारस्य वाक्यं वा समादायार्थसस्य वा। भवेत्पात्रप्रवेशक्चेत्कथोद्घातः स उच्यते॥ ३५॥

वाक्यं यथा रत्नावल्याम्—'द्वीपादन्यस्मादिप—' इत्यादि सूत्रघारेण पिठते—'(नेप्थ्ये) एवमेतत् । का सन्देहः ? द्वीपादन्यस्मादिप—' इत्यादि पिठत्वा यौगन्धरायणस्य प्रवेशः । वाक्यार्थो यथा वेण्याम्—

(चारानय के) हृदय में विद्यमान अर्थों की (चन्द्रगुप्त के पराभवरूप, मलयकेतु सहित राक्षस—अस्वाधीन प्रजांमण्डल चन्द्रगुप्त रूप प्रतिपाद्य अर्थों का प्रकृत चन्द्रग्रहरण के ग्रन्दर) ज्ञान न कराने से दूसरे अर्थ में (चन्द्रगुप्त अभिभव रूप अर्थ में) संक्रान्त करके (चन्द्र के साथ गुप्त पद का संयोग करके) चाराक्य का प्रवेश है।

भ्रथं—(२) (कथोद्घात का लक्षण) सूत्रघार के वाक्य को लेकर (धर्षात् सूत्रघार के सम्पूर्ण वाक्य का उच्चारण करके) इसके (सूत्रघार के) अर्थ को (वाक्य के अर्थ को) लेकर (अर्थान् सूत्रघार के वाक्यार्थ के अनुसार सोचकर) [पहले वाक्य का अनुकरण है और बाद में वाक्य का अनुकरण किये विना अर्थ का अनुशीलन है।] यदि पात्र का प्रवेश हो तो, कथया—सूत्रधारवाक्येन उद्घातः पात्रोपस्थितियंत्र सः) = कथोद्घात कहलाता है।

टिप्पणी—(१) उद्घात्यक ग्रीर कथोद्घात में ग्रन्तर— उद्घात्यके सूत्रधाराभिप्रेतार्थस्य पात्रेगार्थान्तरे संक्रमणम् । कथोद्घाते तु.तदभिप्रेतार्थस्यैव पात्रेग तत्त्वतो ग्रहणम्—इत्यनयोर्भेदः ।

- (२) 'काब्येन्दुप्रकाशकार' ने कथोद्घात का लक्षगा इसप्रकार दिया है—
 'हृदि स्थानामर्थवतां पदानामन्यथाकृते ।
 यः पात्रस्य प्रवेशः स्यात् स कथोद्घात इष्यते ॥' इति ॥
- (२) इसप्रकार 'कथोव्घात' दो प्रकार का है— (१) सूत्रघारस्य वाक्यं समादाय । (२) सूत्रघारस्य ग्रर्थं समादाय ।
- ग्नर्थ—(१) (सूत्रधाष्ट्रस्यवाष्यंसमावाय का उदाहरण्) यथा—(श्रीहर्षकृत नाटिका) रत्नावली में—'द्वीपादन्यस्याविप"— इत्यादि सूत्रधार के पढ़ने के उपरान्त (नेपध्य में) ऐसा ही है। (इसमें) कीन सा सन्देह है? 'दीपादन्यस्याविप'— इत्यादि पुनः पढ़कर योगन्धरायण् (नामक नगररक्षक श्रीवत्सराज के मंत्री) का प्रवेश है।

टिप्पर्गी-यहाँ योगन्धरायण्डप पात्र का सूत्रधार के वाक्य का पुनः अनुकरण करके प्रवेश होने से 'प्रथम प्रकार का कथोद्धात' समक्षता चाहिये।

ग्रर्थ—(भूत्रधारस्य) (वावयार्थं समावाय का उदाहरण्) यथा-वेर्णीसंहार (नामक नारायणभट्टकृत नाटक) में— श्निर्वाणवेरदहनाः प्रशमादरीणां नन्दन्तु पाण्डुतनयाः सह माधवेन । रक्तप्रसाधितभवः क्षत्रविग्रहाश्च

रक्तप्रसाधितभूवः क्षतावग्रहारच स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः सभृत्याः ॥'

इति सूत्रधारेण पठितस्य वानयस्यार्थं गृहीत्वा—'(नेपथ्ये) ग्राः दुरा-त्मन् ! वृथा मंगलपाठक ! कथं स्वस्था भवन्तु मिय जीवित धार्तराष्ट्राः ?ः ततः सत्रधारनिष्कान्तौ भीमसेनस्य प्रवेशः ।

> यदि प्रयोग एकस्मिन् प्रयोगोऽन्यः प्रयुज्यते । तेन पात्रप्रवेशश्चेतप्रयोगातिशयस्तदा ॥ ३६॥

भ्रथं-निर्वाणित-विलुप्त हो गया है वैर श्रग्नि की तरह जिनका ऐसे, शतुओं के (दुर्योधनादिकों के) सन्धि कर लेने के कारण शान्ति का श्रवलम्ब करने से युधिष्ठरादि श्रीकृष्ण जी के साथ (माया लक्ष्म्या धवो पितर्याः सः == माधवः = श्रीकृष्णः) ग्रानन्द का श्रनुभव करें। (तथा) ग्रनुराग से वश में कर ली है पृथिवी जिन्होंने ऐसे ग्रतएव सन्धि कर लेने से विनष्ट हो गया है कलह जिनका ऐसे ग्रनुचरों के साथ धृतराष्ट्र पुत्र दुर्योधनादि स्वस्थ रहें। [ग्रर्थात् टोनों ही पक्षों में सन्धि हो जाये] द्वितीयार्थस्तु — शतुओं के मर जाने से विनष्ट हो गई है वैर की ग्रग्नि जिनकी ऐसे पाण्डुपुत्र युधिष्ट शिकृष्ण जी के साथ ग्रानन्दित होवें। रुधिर से शोभित कर दी है पृथिवी जिन्होंने ऐने क्षत-विक्षत शरीर वाले धृतराष्ट्र पुत्र दुर्योधनादि स्वर्ग-सुख का ग्रनुभव करें।

टिप्पणी —इस पद्य का पूर्वाद्धं ही लक्ष्य है, उत्तरार्ध के अन्दर पताका' है। अर्थ-(लक्षण घटाने हैं) — इसप्रकार सूत्रधार के द्वारा कहे हुये वाक्य के अर्थ (तात्पर्य) का प्रहण करके (वाक्यं का अनुकरण किये विना उसके अर्थ के अनुशीलन से) [नेपथ्य में 'आह! दुरात्मन्! वृथाम ज्ञल पाठ करने वाले! मेरे जीवित होने पर धृतराष्ट्र पुत्र कौरव कैसे स्वस्थ हो सकते हैं? (यह कहते हुये) सूत्रधार के निकल जाने पर भीमसेन का प्रवेश है।

टिप्पणी—यहाँ ''दूसरे प्रकार का कथोद्घात'' है। कुछ की सम्मित में— द्वचर्थता यत्र वाक्यानां श्लेषेणार्थः प्रतीयते। शब्दव्यंग्यानुपात्तोऽपि श्लेषगण्डः स उच्यते॥

इसप्रकार क्लेषगण्ड नामक नाटक का ग्रंग है। दशरूपक के ग्रन्दर वाक्य का उदाहरण ''द्वीपादन्यस्मादपि'' है, तथा वाक्यार्थ का उदाहरण 'निर्वाणवैरदहनाः' है।

श्चर्य-(२) (प्रयोगातिशय का लक्षरण) यदि एक प्रयोग के अन्दर (अर्थात् सूत्रधार के किसी विषय पर विचार करते हुंगे होने पर) दूसरा प्रयोग प्रयुक्त किया जाता है (उसी सूत्रधार द्वारा विचारे हुगे विषय का अतिक्रमण करके किसी अन्य विषय का विचार किया जाता है) और उससे (दूसरे प्रयोग से) पात्र का प्रवेश होता है तो (द्वितीयप्रयोगेणप्रथमप्रयोगस्य श्रतिशय:-श्रतिक्रमो यत्र सः) प्रयोगातिशय (कहलाता) है। टिप्पणी—दशरूपक में प्रयोगातिशय का लक्ष्या—

एषोऽयमिन्युपक्षेपारस्त्रभूषारप्रयोगतः । प्राकृतिक स्व क मधीगातिशयेश्वातः ॥ यथा कुन्दमालायाम्—('नेपथ्ये) इत इतोऽवतरत्वार्या । सूत्र-धारः—कोऽयं खल्वार्याह्वानेन साहायकमपि मे सम्पादयित । (विलोक्य) कष्टमतिकरुणं वर्तते ।

लङ्केश्वरस्य भवने सुचिरं स्थितेति । रामेण लोकपरिवादभयाकुलेन । निर्वासितां जनपदादिष गर्भगुर्वी

मीतां वनाय परिकर्षति लक्ष्मणोऽयम ॥'

श्चत्र नृत्यप्रयोगार्थं स्वभायिह्वानिमच्छता सूत्रधारेण 'सीता वनाय परिकर्षति लक्ष्मणोऽयम्' इति सीतालक्ष्मणयोः प्रवेशं सूचियत्वा निष्कान्तेन स्वप्रयोगमितिशयान एव प्रयोगः प्रयोजितः

कालं प्रवृत्तमाश्रित्य सूत्रधृग्यत्र वर्णयेत्।

श्चर्य—(प्रयोगातिशय का उदाहरएा) यथा—कुन्दमाला (नामिका नाटिका) में—[नेपथ्य में] इधर इधर श्चार्या (सीता से ग्रभिप्राय है) ग्वावें। सूत्रधार—यह कौन ग्वार्या को (सूत्रधार ने ग्रपनी पत्नी नटी के विषय में समका) बुलाने के द्वारा मेरी सहायता कर रहा है? (देखकर) ग्रत्यन्त कष्ट है—

लङ्क श्वरस्थेति — रावण के घर में (लङ्का में) चिरकाल तक (दस मासपर्यन्त) (सीता) रही (अतः उसके सतीत्व में सन्देह ही है), इसप्रकार लोक की निन्दा के भय से श्राकुल राम के द्वारा अयोध्या से निर्वासित गर्भ के कारण भारवती भी सीता को

यह लक्ष्मगा वन ले जाने के लिये खींच रहा है।

(लक्ष्य में लक्षण को घटाते हुये प्रयोगातिशय पद के यौगिक ग्रयं को दिखाते हैं) ग्रत्रे ति — यहाँ (नृत्य के ग्रवसर पर) नृत्य के लिये ग्रपनी पत्नी (नटी) को बुलाना चाहते हुये सूत्रधार के "सीतां बनाय परिकर्षति लक्ष्मणोऽयम्" ग्रर्थात् यह लक्ष्मण सीता जी को वन में ले जाने के लिये खींच रहा है, इसप्रकार सीता ग्रौर लक्ष्मण के प्रवेश की सूचना देने के उपरान्त निकल जाने से ग्रपने प्रयोग का (नृत्य रूप का) ग्रतिक्रमण करते हुये ही प्रयोग को (सीता-लक्ष्मण के प्रवेश रूप ग्रन्य प्रयोग को) प्रयुक्त (सूचित) किया है।

टिप्प्णी—प्रश्न—ग्रन्य भी उद्धात्यकादि प्रस्तावना के चार भेदों में सूत्रवार के द्वारा ग्रपने का ग्रतिक्रनण करके दूसरे प्रयोग से ही पात्र का प्रवेण सूचित करने से "प्रयोगातिशय" का ग्रति प्रसङ्ग होगा ? उत्तर—नहीं, ऐसी बात नहीं है क्योंकि सामान्य ग्रीर विशेष के उपलब्ध होने से जहाँ-जहाँ विशेष उद्घात्यकादिकों की ग्रसम्भवनीयता है, वहाँ-वहाँ "प्रयोगातिशय" समभना चाहिये । ग्रतएव 'मालतीमाधव' भवनीयता है, वहाँ-वहाँ "प्रयोगातिशय" समभना चाहिये । ग्रतएव 'मालतीमाधव' ग्रीर 'उत्तररामचरित' में प्रस्तावना में से ग्रन्थों के न होने से 'प्रयोगातिशय' ही है, ऐसा मत है।

ध्यर्थ—(४) (प्रवर्त्त क का लक्षरण) जहाँ उपस्थित समय (वसन्तादिक) का ग्राश्रय लेकर सूत्रधार वर्णन करता है, वहाँ उसी (सनय) का (ग्लेषादि के द्वारा) ग्राश्रय तदाश्रयश्च पात्रस्य प्रवेशस्तत्प्रवर्तकम् ॥ ३७ ॥

यथा---

'ग्रासादितप्रकट—' इत्यादि । ('ततः प्रविशति यथानिर्दिष्टो रामः') यत्रैकत्र समावेशात्कार्यमन्यत्प्रसाध्यते । प्रयोगे खलु तज्ज्ञेयं नाम्नावलगितं बुधैः ।। ३८ ॥

लेकर जब पात्र का प्रवेश होता है (तो) वह प्रवर्त्तक (पात्रमिसनये प्रवर्तयतीति = प्रवर्तकः) (कहलाता) है।

हिष्याि—प्रश्न — ''कालं प्रवृत्तमाश्रित्य'' यहाँ पर 'काल' पद से वर्तमान काल की भी प्रतीति होने पर जिस किसी कर्म विधान में वर्तमानकालिकता अवश्य होगी, अतः उस समय के आश्रय के अवश्य कहने पर उद्घात्यकादि उदाहरगाों में ''अभिमवतुिष्मच्छिति बलात्'' इत्यदि के लिङ् से वर्तमान काल का निर्देश होने के कारण ''प्रवर्त्तक'' की प्रसक्ति होती है ? उत्तर—ठीक है, परन्तु यहाँ पर ''काल'' पर साक्षात् वाचक पद से निर्दिष्ट वसन्त, शरद् आदि काल विशेष का बोधन करा रहा है—अतः ''प्रवर्त्तक'' की प्रसक्ति का प्रश्न नहीं आता।

श्रर्थ—(प्रवर्तक का उदाहरण्) यथा—"आसादितप्रकट राष्ट्रियादि। (उसके बाद यथानिर्दिष्ट (प्रकटनिर्मलचन्द्र राष्ट्रियादि।

(५) (श्रवलगित का लक्षण) जिस प्रयोग में (प्रस्तावना में) एक विषथ में साहश्य की उद्भावना से दूसरा (उपमानभूत पात्र प्रवेश रूप) कार्य (सूत्रधार के द्वारा) सूचित किया जाता है, उसे विद्वानों को (श्रवलगित सहशोभनमवसजतीति नास्ना श्रवलगितम्) 'श्रवलगित' नाम से समभना चाहिये।

हिष्पणी—(१) प्रश्न—सादृश्य की उद्भावना से उपमानभूत पात्र के प्रवेश के सूचक ग्रवलगित के होने पर प्रवर्तक के उदाहरण में भी "रामो दशास्यिमव सम्भृतबन्धुजीवः"—यहाँ सादृश्य की उद्भावना से उपमानभूत पात्र के प्रवेश की सूचना से "ग्रवलगित" का प्रसक्ति होती है ? उत्तर—नहीं, ऐसी बात नहीं है । "मुखं श्लेषादिना प्रस्तुतवृत्तान्यप्रतिपादको वाग्विशेषः । प्रवर्तक ग्रौर ग्रवलगित से ग्रन्तर—श्लेषादि के होने पर प्रवर्तक ग्रौर न होने पर श्रवलगित समक्षना चाहिये । यही इन दोनों में ग्रन्तर है ।

(२) दशरूपक में दो भेद दिखाकर उदाहरणा भी दिये हैं — प्रवलगित का लक्षण — "यत्रैकत्र समावेशात्कार्यमन्यत्प्रसाध्यते।

प्रस्तुतेऽन्यत्र वान्यत्स्यात्तच्चावलगितं द्विधा ॥

(३) प्रवर्तक भीर श्रवलगित में भेद---

प्रकृतकालवर्णनानुरूपपात्रप्रवेशलक्षणात्प्रवर्तकतो यत्किञ्चद्वर्णनात्पात्रप्रवेश-रूपावलगितस्य भेदः स्पष्ट एव ॥ थथा जाकुन्तल-

स्त्रधारो नटीं प्रति । 'तवाऽस्मि गीतरागेण—' इत्यादि । ततो राज्ञः प्रवेशः।

योज्यान्यत्र यथालाभं वीध्यङ्गानीतराण्यपि ।

श्रामुखे । उद्घात्यत कावलगितयोरितराणि वीध्यङ्गानि वक्ष्यमाणानि।

नखक्ट्रस्तु-नेपथ्योक्तं श्रुतं यत्र त्वाकाशवचनं तथा ॥ ३६ ॥ समाश्रित्यापि कर्तव्यमामुखं नाटकादिष । एषामामुखभेदानामेकं कञ्चित्प्रयोजयेत्।। ४०।। तेनार्थमथ पात्रं वा समाक्षिप्येव सूत्रध्कु । प्रस्तावनान्ते निर्गच्छेत्ततो वस्तु प्रयोजयेत् ॥ ४१ ॥

वस्त्वतिवृत्तम्।

म्पर्थ-(म्रवलगित का उदाहरएा) यथा- शाकुन्तल में सूत्रघार नटी के प्रति कहता है कि — ''तवास्मि गीतरागेग्।'' इत्यादि । उसके बाद राजा (दुष्यन्त) का प्रवेश होता है।

टिप्प्णी-यहाँ गीत प्रशंसारूप प्रयोग के ग्रन्दर राजा का प्रवेश रूप ग्रन्य

कार्य सम्पादित हुग्रा है । ग्रतः **ग्रवलगित** है ।

अवतरिंगका — इसप्रकार प्रस्तावना (ग्रामुख) के उद्घात्यकादि पाँच भेदों का वर्गान करके, उन्हीं प्रयोगों के ग्रन्दर यथास्थान वीथ्यंगों का प्रयोग करना चाहिये — इस ग्राशय से कहते हैं।

अर्थ-यहाँ (प्रस्तावना या आमुख में) यथासम्भव ग्रन्य भी (उद्घात्यक ग्रीर ग्रवलगित से भिन्न भी) वीथी के ग्रङ्गों की भी (वीथी नामक नाटक के भेद के ग्रङ्गों की भी) योजना करनी चाहिये।

(कारिका की व्याख्या करते हैं)—श्रत्र=प्रस्तावना में। उद्घात्यक

प्रवलगित से भिन्न कहे जाने वाले वीथ्य कों का भी प्रयोग होना चाहिये।

छथ प्रस्तावनायां मतभेदनिरूपगम्

प्रथं—नखकुट्ट ने कहा है कि उसमें (नाटकादिकों में) सुने हुये नेपथ्य भाषित का तथा ग्राकाणभाषित का भी श्राश्रय लेकर प्रस्तावना (ग्रामुखं— श्रासमन्तात् मुखं---द्वारम् इति । इसप्रकार 'ग्रामुख' के ६ भेद हुये) करनी चाहिये । इन ग्रामुखं के भेदों में से ध्रथवा नखकुट्टोक्त भेदों में से किसी एक (भेद) का प्रयोग करे । इसके बाद सूत्रधार उससे (प्रयुक्त ग्रामुख भेद से) वस्तु को ग्रथवा पात्र को ग्राक्षिप्त करके (सूचित करके) ही प्रस्तावना के भ्रन्त में (नाट्यशाला से) निकल जावे (नेपथ्य के भ्रन्दर चला जावे) । उसके बाद (सूत्रधार के चले ग्राने के उपरान्त) वस्तु को (प्रविष्ट पात्र) उपस्थित करे (नाटक की रचना प्रारम्भ करे)। [कारिकास्थ 'वस्तु' को स्पष्ट करते हैं] वस्तु—इतिवृत्त ।

इदं पुनर्वस्तु बुधैद्विविधं परिकल्प्यते । ग्राधिकारिकमेकं स्यात्प्रासिङ्गिकमथापरम् ।। ४२ ॥ ग्रिधिकारः फले स्वास्यमधिकारी च तत्प्रभुः । तस्येतिवृत्तं कविभिराधिकारिकमुच्यते ॥ ४३ ॥ फले प्रधानफले । यथा बालरामायणे रामचरितम् । ग्रस्योपकरणार्थं तु प्रासिङ्गिकमितीष्यते ।

अस्याधिकारिकेतिवृत्तस्य उपकरणिनिमत्तं यच्चरितं तत्प्रासिङ्गकम्। यथा सुग्रीवादिचरितम्।

पताकास्थानकं योज्यं सुविचार्येह वस्तुनि ॥ ४४ ॥ इह नाटचे ।

श्रवतरिएका- 'वस्तु' के भेदों का वर्णन करते हैं।

श्चर्थ—यह (नखकुट्टोक्त कारिका वाली) वस्तु पुनः विद्वानों से दो प्रकार से विभक्त की जाती है। ग्रर्थात् वस्तु दो प्रकार की होती है। (उनमें से) एक श्चाधिकारिक ग्रीर दूसरी प्रासङ्किक होती है।

श्चर्य— १. (श्चाधिकारिक का लक्षरा) (नाटक के) प्रधानफल के विषय में स्वामित्व श्चिधकार कहाता है, और उसका (प्रधान फल का) स्वामी श्चिधकारी (कहाता) है। उसका (श्रधिकारी का) इतिवृत्त कवियों (श्चालङ्कारिकों) के द्वारा श्चाधिकारिक कहा जाता है।

[कारिकास्य ''फले'' की व्याख्या करते हैं] फले—प्रधान फल के विषय में। (श्राधिकारिक का उदाहरएा) यथा—(राजशेखरकृत) वालरामायरए (नामक महानाटक) में रामचन्द्र जी का चरित, ग्रर्थात् वहाँ रामचन्द्र जी रावरणादि के वधरूप फल के विषय में स्वामी हैं, ग्रीर उनका चरित ग्राधिकारिक है।

भ्रथं — २. (प्रासङ्गिक का लक्षरा) इसकी (प्राधिकारिक इतिवृत्त की) सहायता के लिये (जो चरित होता है) वह (प्रसङ्गित निर्वृत्तं वस्तु) वस्तु प्रासङ्गिक कही जाती है।

(कारिका को स्पष्ट करते हैं) श्रस्येति—इस—ग्राधिकारिक इतिवृत्त की सहायता के लिये जो चरित होता है, वह "प्रासिङ्गक" है। यथा—सुग्रीवादि का चरित (रामचन्द्र जी के चरित की सहायता में निमित्त होने के कारण "प्रासिङ्गक" है। ["ग्रादि" पद से प्रतिनायक ग्रादि का ग्रहण होता है।]

ग्नर्थ—इस (नाट्य रूप वस्तु) में सम्यक् सोच विचार कर पताकास्थानक की योजना करनी चाहिये।

[कारिकास्थ "इह" मन्द की व्याख्या करते हैं] इह = नाटक में।

यत्रार्थे चिन्तितेऽन्यस्मिस्तित्लङ्गोऽन्यः प्रयुज्यते । स्रागन्तुकेन भावेन पताकास्थानकं तु तत् ॥ ४५॥

तद्भेदानाह—

सहसैवार्थसंपत्तिर्गु णवत्युपचारतः । पताकास्थानकमिदं प्रथमं परिकीर्तितम् ॥ ४६ ॥

यथा रत्नावल्याम्—

'वासवदत्तेयम्' इति राजा यदा तत्कण्ठपाशं मोचयति तदा तदुक्त्या 'सागरिकेयम्' इति प्रत्यभिज्ञाय 'कथ ? प्रिया मे सागरिका ?

त्र्रलमलमितमात्रं साहसेनामुना ते त्वरितमिय, विमुञ्च त्वं लतापाशमेतम् ।

म्पर्थ — (पताकास्थानक का लक्षण) जहाँ म्रन्य म्रथं के (प्रयोजन के) चिन्तन करने पर उस म्रथं के लक्षण से युक्त (तिल्ल्ङ्गः) म्रन्य म्रथं म्रतकित भाव से (वस्तु से) प्रयुक्त किया जाता है, वह (पताकावत् नाट्यस्य प्रसिद्धच त्पादकत्वात् ताट्टशबन्धोऽपि) पताकास्थानक होता है।
प्रथ पताकास्थानकभेदनिरूपणम्—

श्चर्य-उसके (पताकास्थानक के) भेदों को बताते हैं।

१. (प्रथम पताकास्थानक का लक्षण) जहाँ सहसा ही (ग्रतकित कारण से ही) प्रीति के ग्रनुकूल व्यापार होने से परमप्रीतिकरी प्रयोजन सिद्ध हो, यह प्रथम पताकास्थानक कहा गया है।

(लक्ष्य में लक्षरा को घटाते हैं) यथा—रत्नावली में ''यह वासवदत्ता'' है, इसप्रकार राजा जब उसके कण्ठपाश को छुड़ाने लगता है, [यहाँ का कथानक इसप्रकार है—वासवदत्ता के वेश में सागरिका ग्रायेगी, इसप्रकार राजा को संकेत करके मिलने के लिये तैयार होने पर, इस व्यापार को जानकर सागरिका के ग्राने से पूर्व वासवदत्ता ने ग्राकर संकेत भग कर दिया ग्रीर राजा को लिज्जित करके चली गई। ग्रीर राजा उसे मनाने के लिये पीछे-पीछे चल पड़ा। इघर वासवदत्ता के वेष में सागरिका ने ग्राकर जब देखा कि राजा संकेत स्थल पर नहीं है तो खिन्न होकर लता की रस्सी से ग्रपने गले को बाँधकर वहीं मरने के लिये तैयार हो गई। राजा वासवदत्ता को मनाने चला ही गया था। मार्ग में सागरिका को देखकर यह वासवदत्ता ही मर रही है, इसप्रकार सागरिका के पाश को वासवदत्ता के भ्रम में छुड़ाने लगा। हो मर रही है, इसप्रकार सागरिका के पाश को वासवदत्ता के भ्रम में छुड़ाने लगा। तदेति—तभी उसकी (सागरिका की) उक्ति से ''यह सागरिका है' ऐसा समक्षकर 'ग्ररे! क्या मेरी प्रिया सागरिका है ?''[इसके बाद गले से पाश को निकाल कर सुरत के लिये उससे श्रनुनय विनय करता है।] ग्रलिमित—

भाषय उत्तत अपुराय प्राप्त क्या प्राप्त त्याग रूप) साहस से ग्रत्यधिक तुम्हारे इस (लता पाश द्वारा प्राप्त त्याग रूप) साहस से (हठात मरण व्यापार से) वस ग्रर्थात् रुक जाग्रो। हे! (सागरिके!) तुम (हठात् मरण व्यापार से) वस ग्र्यात् को शीद्र खोल दो, (हे) प्राग्णेश्वरि! इस (प्राग्णेत्याग के लिये लिये हुये) लतापाश को शीद्र खोल दो, (हे) प्राग्णेश्वरि! श्रपने स्थान से दूर गये हुये (हृदय को छोड़कर बाहर जाने में प्रवृत्त) भ्रपने स्थान से दूर गये हुये (हृदय को छोड़कर बाहर जाने में प्रवृत्त) भी (तुम्हारे वियोग में) मेरे प्राग्णों को रोकने के लिये क्षण् भर इस मेरे कण्ठ

चितिमपि निरोद्धुं जीवितं जीवितेशे क्षणिमह मम कण्ठे बाहुपाशं निघेहि ॥' अत्र फलरूपार्थसपत्तिः पूर्वापेक्षयोपचारातिशयाद् गुणवत्युत्कृष्टा । वचः सातिशयं विलष्टं नानाबन्धसमाश्रयस् । पताकास्थानकसिदं द्वितीयं परिकीत्तितस् ॥४७॥

यथा वेण्याम्—

'रक्तप्रसाधितभुवः क्षतिवग्रहाश्च स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः सभृत्याः।' ध्रत्र रक्तादीनां रुधिरशरीरार्थहेतुकश्लेषवशेन बीजार्थप्रतिपादनान्नेतृ. मङ्गलप्रतिपत्तौ सत्यां द्वितीयं पताकास्थानकम् ।

> म्रर्थोपक्षेपकं यत्तु लीनं सविनयं भवेत् । हिलब्टप्रत्युत्तरोपेतं तृतीयमिदमुच्यते ॥४८॥

में बाहुपाश को अपंगा कर दो। अत्रेति—यहाँ (पर चिरकाल से) उद्देश्यभूत अर्थ की (सागरिका सुरत की) उपलब्धि पहले की अपेक्षा (पहले के वासवदत्ता के सुरत के स्वरूप की अपेक्षा) प्रीति के अतिशय उत्पन्न करने के कारण गुणवती (उत्कृष्ट) है।

टिप्पर्गी—यहाँ पर वासवदत्ता को मानकर राजा को सुरत अभीष्ट था, किन्तु वासवदत्ता से भिन्न सागरिका के सुरत की उपलब्धि अनुनय विनय से प्राप्त हो गई। अतः यहाँ "प्रथम पताकास्थानक" है।

अर्थ — २. (द्वितीय पताकास्थानक का लक्षरा) अत्यन्त शिलब्ट (अनेक अर्थों के बोधक अनेक शब्दों से युक्त) अनेक प्रकार की रचना से विशिष्ट वचन हों, वहां यह दूसरा पताकास्थानक कहा गया है।

(द्वितीय पताकास्थानक के सामान्य लक्षरण को घटाते हैं) यथा—वेरणीसंहार नाटक में [सूत्रधार के द्वारा कहे हुये इस वचन को क्रोध से भीमसेन ने पुनः कहा है। इसका पूर्वार्ध "निर्वाणवेरदहनाः" पताका घटक नहीं है। ग्रतः ग्रन्थकार ने यहाँ उसका पूर्वार्ध न देकर उत्तरार्ध ही दिया है।] "रक्तप्रसाधित बुवः क्षतिवग्रहाश्च स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः सभृत्याः" यहाँ रक्तादि पदों के ("ग्रादि" पद से प्रसाधित ग्रीर विग्रह का ग्रहण होता है) रुधिर ग्रीर शरीर रूप ग्रर्थ हैं हेतु जिसके ऐसे श्लेष के द्वारा (भीम के क्रोध से उपचित युधिष्ठिर का उत्साह रूप) बीज के प्रयोजन (शत्रु का मारना रूप प्रधान फल) की सूचना देने से नेता युधिष्ठिर के मंगल का ज्ञान निश्चित होने पर [ग्रर्थात् नायक के उत्साह से उत्पन्न होने वाले शत्रुग्नों के विनाश के ग्रनन्तर राज्यप्राप्ति रूप मंगल का ज्ञान होने पर तथा प्रतिनायक दुर्योधन के मंगल के विषय में चिन्तित होने पर ग्राने वाले प्रधान फल की सूचना से ग्रायक के मंगल का ज्ञान होता है। यह द्वितीय पताकास्थानक है।

३. (तृतीय पताकास्थानक का लक्षरा) जो ग्रर्थ की (प्रस्तुत वस्तु की) सूचना देने वाला (ग्रर्थोपक्षेपक-वक्ष्यमारा विष्कम्भकादि पाँच में से एक) ग्रस्फुट, निश्चित, श्लिष्ट, प्रत्युत्तर से युक्त वचन होता है, वह यह तीसरा पताकास्थानक कहलाता है।

लीनमव्यक्तार्थम्, श्लिष्टेन सम्बन्धयोग्येनाभिप्रायान्तरप्रयुक्ते न प्रत्युक्तरेणोपेतम्, सविनयं विशेषनिश्चयप्राप्त्या सहितं संपाद्यते यक्ततृतीय पताकास्थानम् ।

यथा—वेण्यां द्वितीयेऽङ्के —
'कञ्चुकी—देव, भग्नं भग्नम् ।
राजा—केन ?
कञ्चुकी—भीमेन ।
राजा—कस्य ?
कञ्चुकी—भवतः ।
राजा—ग्राः, किं प्रलपिस ?
कञ्चुकी—(सभयम्) देव, ननु ब्रवीमि । भग्नं भीमेन भवतः ।
राजा—धिग् वृद्धापसद, कोऽयमद्य ते व्यामोहः ?
कञ्चकी—देव, न व्यामोहः ।

सत्यमेव-

भग्नं भीमेन भवतो मस्ता रथकेतनम्। पतितं किङ्किणीक्वाणबद्धाक्रन्दमिव क्षितौ॥'

ग्नर्थ — (कारिका को स्पष्ट करते हैं) लीनम् = जिसका ग्नयं ग्रव्यक्त है। शिलष्टेन = प्रस्तुत ग्रन्वय के योग्य दूसरे ग्रभिप्राय से प्रयुक्त, प्रत्युक्तर से युक्त, ग्रौर सिवनयम् = विशेषेण नयः — निश्चयः = ग्रयीत् विशेष निश्चय की प्राप्ति से युक्त जो (वचन) सम्पादित किया जाता है वह तीसरा पताकास्थानक होता है।

(उदाहरएा देते हैं) यथा-वेग्गीसंहार के द्वितीय स्रङ्क में — कञ्चुकी—देव तोड़ दिया। राजा—िकसने ? कञ्चुकी—भीम ने। राजा—िकसना ? कञ्चुकी— श्रापका। राजा—श्राह! क्या प्रलाप कर रहे हो ? कञ्चुकी—(भय के साथ) देव! मैं कह रहा हूँ कि भीम ने ग्रापका तोड़ दिया। राजा—िष्वकार है! नीचवृद्ध! ग्राज तुफे यह कौनसा व्यामोह (दिग्ध्रम) हो गया है ? कञ्चुकी—देव! व्यामोह नहीं है, वस्तुतः ही—भग्निमिति—

भयानक ग्रन्यत्र भीमसेन, वायु से ग्रन्यत्र मरुदूप से छिन्न ग्रापके रथ की ध्वजा क्षुद्र घिटकाग्रों के शब्द से उत्पन्न क्रन्दन की तरह पृथिवी पर पड़ी है। [जिसप्रकार कोई शत्रु से मारा हुग्रा पृथिवी पर पड़ा हुग्रा होता है, उसी तरह ग्रापके रथ की ध्वजा पृथ्वी पर पड़ी हुई क्षुद्र घिटकाग्रों के शब्दों के ब्याज से मानों रुदन कर रही हैं।]

टिप्प्णी—(१) "भवतः" इसके प्रस्तुत होने पर, यह उरुभंग में भी ग्रन्वय के योग्य है। "मरुतः" इससे विशेष निश्चय होता है, यहाँ रथ के भंग होने की सूचना देना ग्रभिमत है ग्रीर उरुभंग का निवेदन उपपन्न है।

(२) कञ्चुकी का लक्षरा—

"ग्रन्त:पुरचरो वृद्धो विश्रो गुरागराान्वितः ।

सर्वकार्यार्थकुशलः कञ्चुकीत्यभिघीयते ॥'

धत्र दुर्योघनोरुभङ्गरूपप्रस्तुतसंक्रान्तमर्थोपक्षेपणम् । द्वचर्थो वचनविन्यासः सुश्लिष्टः काव्ययोजितः । पताकास्थानकं परम् ॥ ४६॥ प्रधानार्थान्तराक्षेपी

यथा रत्नावल्याम् 'उद्दामोत्कलिकां विपाण्डुररुचं प्रारब्धजृम्भां क्षणा-दायासं श्वसनोद्गमैरविरलैरातन्वतीमात्मनः। **ग्रद्योद्यानलतामिमां समदनां नारीमिवान्यां** घ्रुवं पश्यन् कोपविपाटलद्युति मुखं देव्याः करिष्याम्यहम् ॥' छत्र भाव्यर्थः सूचितः।

म्रर्थ-यहाँ (प्रकृत उदाहरण में) दुर्योधन का उरुभंग रूप (स्रप्रस्तुत विषय) प्रस्तुत रथ की ध्वजा के भंगरूप विषय में संक्रान्त होने से ग्रर्थ का उपक्षेपए। (सूचन) है। तिथा च-यहाँ रथ की ध्वजा भंगरूप ग्रन्य ग्रर्थ के चिन्तन करने पर होने वाले गदायुद्ध से उरुभंग रूप ग्रर्थ का प्रयोग है। ग्रतः सामान्य पताकास्थानक का लक्षण है।]

(४) (चतुर्थ पताकास्थानक का लक्षण्) द्वचर्थक, सुसम्बद्ध, काव्यं में प्रयोग के योग्य, मुख्य फलरूप दूसरे ग्रर्थ का सूचक जहाँ वचन-विन्यास होता है वहाँ वह चतुरं

(परम्) पताकास्थानक होता है।

(चतुर्थ पताकास्थानक का उदाहररा) यथा—रत्नावली में— प्रसङ्ग-वत्सराज की विदूषक के प्रति उक्ति है।

मैं उत्कट रूप से निकल रही हैं कलियायें जिनमें ऐसी श्रन्यत्र प्रतिबन्ध रहित है प्रिय विषयिगा उत्कण्ठा जिसकी ऐसी, (सर्वत्र पुष्पों के विकास से) शुभ्र वर्ण की है कान्ति जिसकी ऐसी ध्रन्यत्र प्रिय विरह से पाण्डुवर्ण की है कान्ति जिसकी ऐसी, विकास के लिये उद्यत ग्रन्थत्र प्रारम्भ की है जंभाई (ग्रालस्य नामक संचारीभाव) जिसने ऐसी, (यह कामाभिलाष की व्यञ्जक है) निरन्तर वायु के भोकों से ग्रन्थर प्रगाट् नि:श्वास वायुग्रों से क्षरा-क्षरा में ग्रपने इधर-उघर हिलने को ग्रन्यत्र क्लांनि को प्रकट करती हुई, मदन वृक्ष से युक्त भ्रन्यत्र काम से व्याकुल, इस उद्यान की लता को दूसरी नारी की तरह ग्राज देखता हुग्रा श्रन्यत्र देखने से विलम्ब करता हुग्रा देवी (वासवदत्ता) के मुख को निश्चितरूपेण क्रोध से (मेरे विलम्ब करने से उत्पन्न क्रोव से ग्रन्यत्र नायिका को देखने से उत्पन्न क्रोध से) रक्तवर्ण की द्युति वाला करू गा।

टिप्प्णी - (१) साघ्वी स्त्रियाँ पति को दूसरी स्त्री को देखते हुये देखकर क्रीचित होती हैं, ऐसा प्रसिद्ध है। इस पद्य से राजा का नवमह्लिका को देखने में ग्रीत्सुना

प्रकट होता है।

भ्रयं—यहाँ (इस पद्य के अन्दर) भावी अर्थ सूचित किया गया है। "[उद्दामोत्कलिकाम्" इत्यादि विशेषताग्रों से विशिष्ट सागरिका के प्रति परिणय के भनन्तर ही राजा की साभिलाष हिंडि से वासवदत्ता के मुख को क्रोध से रक्तवर्ण की

एतानि चत्वारि पताकास्थानानि क्वचिन्मङ्गलार्थं क्वचिदमङ्गलार्थं मर्वसन्धिषु भवन्ति । काव्यकर्तुं रिच्छावशाद् भूयो भूयोऽपि भवन्ति ।

यत्पुनः केनचिदुक्तम्—'मुखसन्धिमारभ्य सन्धिचतुष्टये क्रमेण भवन्ति' इति । तदन्ये न मन्यन्ते, एषामत्यन्तमुपादेयानामनियमेन सर्वत्रापि सर्वेषामपि भिवतुं युक्तत्वात् ।

यत्स्यादनुचितं वस्तु नायकस्य रसस्य वा । विरुद्धं तत्परित्याज्यमन्यथा वा प्रकल्पयेत् ॥५०॥

करना रूप भावी विषय पहले ही प्रकट कर दिया है। "उद्दामोत्किलकाम्" इत्यादि विशेषणों के सुश्लिष्ट होने से ''द्वचर्य'' इत्यादि से विशेष पताकास्थानक का लक्षण समभना चाहिये। तथा कुसुमित लता को देखने के कारण विलम्ब होने से होने वाले वासवदता के मुख के क्रोध से रक्तवर्ण के करने रूप ग्रर्थ के चिन्तन करने पर ग्राने वाले सागरिका के परिग्रह भाव से उसके प्रति भविष्यत् काल में सकाम दिष्टिपात होने से भी वासवदत्ता का मुख क्रोध से लाल होगा यह ग्रर्थ प्रयुक्त होता है। ग्रितः पताका-स्थानक का सामान्य लक्षण है।

ग्रयं—एतानीति—ये चारों पताकास्थानक कहीं मंगल के लिये, [पहले में "ग्रलमलमितमात्रम्" यहाँ मरने के लिये प्रवृत्त वासवदत्ता के ज्ञान से ग्रभिलिषत सागरिका की प्राप्ति के ग्रीर उद्दामोत्किलकाम् यहाँ होने वाली सागरिका की प्राप्ति के ज्ञान से मंगलार्थता है।] कहीं ग्रमंगल के लिये ["रक्तप्रसाधित" इत्यादि में कौरवों के मरण के ग्रीर 'भग्नं भीमेन' इत्यादि में दुर्योधन की जंघा के भंग के ज्ञान से उनकी ग्रमंगलार्थता है।] भी सभी सिन्धयों में होते हैं ग्रीर काव्यकर्त्ता की इच्छा से स्थान-स्थान पर प्रयुक्त होते हैं।

यत्पुनिरिति — यह जो किसी ने कहा था कि — "मुखसिन्य से लेकर चारों सिन्धयों में (मुख, प्रतिमुख, गर्भ ग्रीर विमर्ण इन — चार सिन्धयों में) क्रमण: होते हैं" (क्योंकि पताकास्थानक भी चार हैं) इति, इस बात को दूसरे नहीं मानते हैं। ग्रत्यन्त उपादेय इनके नियम के विना सभी स्थानों पर भी सभी (पताकास्थानको) का होना उचित है।

प्रय कविकर्त्तन्यनिरूपराम् -

भ्रवतरिएका-काव्य की रचना करने में किव स्वतन्त्र होता है, परतन्त्र नहीं,

यह दिखाते हैं।

भ्रयं—जो वस्तु नायक के भ्रथवा रस के भ्रनुचित हो (विपरीत स्वभाव के कारण संगति भूत्य हो। रस का भ्रनौचित्य यही है कि व्यभिचारीभावादिकों का भ्रपने शब्द से कथन कर दिया जाय) भ्रथवा विरुद्ध हो, उसको (उस वस्तु को) छोड़ देना चाहिये भ्रथवा भ्रत्यथा (दूसरे प्रकार से जैसी उचित समभे वैसी) रचना कर दे। [कहने का भ्राश्य यह है कि किव का मुख्य उद्देश्य है नायक का उत्कर्ष दिखाना भ्रीर रस की पुष्टि करना—इस उद्देश्य निर्वाह के लिय किव को भ्रपनी इच्छा से इतिवृत्त में परिवर्तन भ्रीर परिवर्धन करने का भ्रविकार है।

टिप्पर्गी — ध्वन्यालोक में राजानक ग्रानन्दवर्द्धनाचार्य ने कहा है कि —

श्रमुचितिमितिवृत्तं यथा—रामस्य च्छद्मना वालिवधः। तच्चोदातः राघवे नोक्तमेव। वीरचरिते तु वाली रामवधार्थमागतो रामेण हत इत्यः, न्यथा कृतः।

> श्रङ्केष्वदर्शनीया या एक्तव्यैव च संमता। या च स्याद्वर्षपर्यन्तं कथा दिनद्वयादिजा।। ५१।। श्रन्या च विस्तरा सूच्या सार्थोपक्षेयकैर्बु धैः।

'भ्रपारे काव्यसंसारे किवरेकः प्रजापितः । यथास्मै रोचते विश्वं तथेदं परिवर्तते ॥ श्रृङ्गारी चेत्कविः काव्ये जातं रसमयं जगत् । स एव वीतरागश्चेन्नीरसं सर्वमेव तत् ॥ भावानचेतनानिप चेतनवच्चेतनान्चेतनवत् । व्यवहारयित यथेष्टं सुकविः काव्ये स्वतन्त्रतया ॥

श्चर्थ—(उदाहरण द्वारा उक्त कारिका के ग्राशय को स्पन्ट करते हैं) अनु चित इतिवृत्त—यथा-राम का छल से वाली का वध करना। और यह (वालिवष) उदात्तराघव में (मायुराज) वर्णित नहीं है (ग्रीर) वीरचरित में तो (रावण की मित्रत से) राम को मारने के लिये ग्राये हुये वाली का राम ने वध कर दिया, इसप्रकार बदल दिया है।

िष्पणी — भाव यह है कि रामादि का छल से वालिवधादि के वर्णन करने पर जो सुकुमारमित गूढ़तर भावों को हृदयंगम करने में समर्थ नहीं है किन्तु नाटक प्रीर काव्यादिकों से प्रानन्द की अनुभूति के द्वारा कृत्य प्रीर अक्र€थ कर्मों के प्रति अवृत्ति ग्रीर निवृत्ति में प्रवृत्त होते हैं, वे श्रीरामचन्द्रादि महापुरुषों के चिरत की भालो चना करके अनुचित कथाश्रों में प्रवृत्त हो सकते हैं। श्रत: नाटकादिकों में महापुरुषों के श्रनुचित चरितादिकों को छोड़ देना चाहिये श्रथवा बदल देना चाहिये।

प्रवतरिएका — प्रश्न — यदि दूर से बुलाना ग्रादि नाटक के ग्रङ्कों में नहीं दिखाना चाहिये तो नाटकादि में ग्राक्षिप्त कैसे हो सकते हैं ग्रीर एक दिन की कथा को ग्रङ्क में दिखाने से दो दिनों की कथा का परिग्रह कैसे होगा ? इनको रस के ग्रन्दर विघ्न का कारण होने पर भी ग्रङ्क में कैसे दिखाया जा सकता है ? इसका समाधान करते हैं।

श्रथं—जो (दूराह्वान-वधादि को बताने वाला) वृत्तान्त श्रङ्कों में ("दूराह्वानं वर्षो युद्धम्" इति) दिखाने के योग्य नहीं है श्रर्थात् निषिद्ध है और उसका कथन करना (कार्य से नहीं) वक्ता को श्रभीष्ट है (श्रन्यथा पूर्वापर कथा की संगति नहीं लगती) श्रीर जो (कथा) दो दिनों से लेकर वर्ष पर्यन्त निर्वाह्य है ["नानेकदिननिर्वर्यं कथा सम्प्रयोजितः" इससे उसके श्रङ्क में निषिद्ध होने पर भी "वर्षपर्यन्त" इस नियम के लिये पृथक् ग्रह्मण् किया है] श्रीर जो दूसरी श्रतिविस्तृत कथा है, वह (सम्पूर्ण कथा) विद्वानों के द्वारा श्रथींपक्षेपकों से (श्रथंसूचक वाक्यों से) सूचित की जानी चाहिये।

हाक्के वे अदर्शनीया कथा युद्धादिकथा।। वयद्विश्व तु यद्वशतु तत्स्याद्वकदिकोभवस्।।। पुरा।।। एको हि सुविचा—

भ द्भाष्ट्रप्रेरे कार्य भाषकतं वर्षसञ्चितं वाणि॥ तत्म वं कर्तव्यं वर्षाद्रुष्ट्यं व तु कदाचित्॥"

एवं च चतुर्देशवर्षभ्यापित्यपि रायवनवासे ये ये विशायवादाः कथां-शास्ते ते वर्षवर्षावयवदिनयुग्मादीनामेकतमेन सचनीया न विश्वदाः॥

दिनावसाने कार्य यहिने नैदोपपद्यते ॥ अर्थोपक्षेपकैवन्यिमङ्कुच्छेदं विषाय तत् ॥ ५३ ॥

प्रय के तेऽयोंपक्षेपका इत्याह-

[कारिकास्य अङ्केषु अवर्शनीया कथा—को स्पष्ट करते हैं] अङ्केषु अवर्ण-नीया कथा से तात्पर्य युद्धादि की कथा से है।

ग्रवतरिएका—प्रश्न-यदि एक वर्ष की कथा ही प्रयोगक्षेपकों से कहनी चाहिये तो क्या इससे दीर्थकालव्यापी पुराए। ग्रीर इतिहासादिकों में प्रसिद्ध वृत्तान्तों को छोड़ देना चाहिये ? इसका उत्तर देते हैं।

आयं—जो वस्तु एक वर्ष से श्रधिक समय में सम्पन्न होने वाली पुरागादिकों में प्रसिद्ध हो (पहले 'वर्षपर्यन्तम्' कहा भौर यहां "वर्षाद्ध्वंम्' कहा—इसके अन्वर पुनक्ति की आशंका नहीं करनी चाहिये) उसे वर्ष से कम समय में सम्पन्न होने वाली कर देनी चाहिये। [ऐसा भरने से अभीष्ट की नितरां सिद्धि हो जावेगी।]

उक्तिमिति— सरतमुनि ने कहा है कि— अद्भुष्कोंद इति— जो एक महीने के ग्रन्दर होने वाली अथवा वर्ष भर के ग्रन्दर सम्पन्न होने वाली कथा है उसको अब्दु की समाप्ति पर (विष्कम्भकादि में) (किन को) करना चाहिये। किन्तु कभी भी (अब्दु के समाप्त हो जाने पर भी) सब सम्पूर्ण कथा को (चाहे मास पर्यन्त की हो ग्रथवा वर्ष पर्यन्त की हो) वर्ष से ग्रधिक समय में निर्वाह्य नहीं करनी चाहिये।

ग्रीर इसप्रकार चौदह वर्षों में व्याप्त होने वाली भी रामचल्द्र जो के वनवास में जो जो विराध वधादि कथाग्रों के ग्रंश हैं, वे वे वर्ष-मास (वर्षावयव) ग्रीर दो दिनादि में से ("ग्रादि" पद से एक दिन का भी ग्रहण होता है) किसी एक से सूचित किये जाते हुये (ऐसा होने पर भी—ग्रासत्य होने पर भी) विरुद्ध नहीं होते हैं। (नाटकादि में दोष के ग्राधायक नहीं होते हैं।)

दिनेति—जो कार्य (इतिवृत्त) दिन की समाप्ति पर सम्पाद्य हों, (किन्तु) दिन में सम्पन्न नहीं हो सकता है, वह (कार्य) ग्रब्हुच्छेद करके (विष्कम्भादिक से वाच्य करके) ग्रथीपक्षेपकों द्वारा (किवयों को) सूचित करना चाहिये। [ऐसा करने पर संक्षिप्त होने के कारण रस से भून्य भी ग्रनायास ही हो जाता है।]

ध्रय ग्रर्थोपक्षेपकनिरूपराम्-

अर्थ-वे "अर्थोपक्षेपक" कीन से ? इसका उत्तर देते हैं-

ग्रर्थोपक्षेपकाः पञ्च विष्कम्भकप्रवेशकौ । चलिकाङ्काऽवतारोऽथ स्यादङ्कमुखमित्यपि ॥ ५४ ॥

प्रथ विष्कम्भकः-

वृत्तर्वातष्यमाणानां कथांशानां निदर्शकः। संक्षिप्तार्थस्तु विष्कस्भ ग्रादावङ्कस्य दिशतः ।। ५५ ॥ मध्येन मध्यमाभ्यां वा पात्राभ्यां संप्रयोजितः । शुद्धः स्यात्स तु संकीर्णो नीचमध्यमकत्पितः ॥ ५६ ॥

तत्र गुद्धो यथा-मालतीमाघवे श्मशाने कपालकुण्डला। सङ्कीणी ।था-रामाभिनन्दे क्षपणककापालिकौ ।

भ्रयं — ग्रथं को सरस वस्तु को) उपस्थापित करने वाले वे ग्रथांत् भ्रयांपक्षेपक ाँच (प्रकार के होते) हैं—(१) विष्कम्भक, (२) प्रवेशक, (३) चूलिका, (४) ग्रङ्कावतार गीर (५) श्रङ्कमुख।

श्रवतरिंगका-क्रमण: सभी ग्रथीपक्षेपकों के लक्षरा करते हैं। श्चर्थ-(१) इसके बाद (ग्रर्थोपक्षपकों के नाम परिगरान 'विष्कम्भक'' (का लक्षरा)।

(विष्कम्भक का लक्षरा)--- ग्रतीत ग्रीर भविष्यत् वृत्तान्त भागीं की पुचना देने वाला, प्रथम ग्रङ्क में दिखाया जाने वाला, संक्षिप्त ग्रर्थ वाला, (ग्रङ्क की प्रयेक्षा स्वल्प प्रसार वाला) (कथा विभाग वाला) विष्कम्भक (होता) है (विष्कम्नाति गध्यमांशपूररोन पूर्वापराङ्कगतवृत्तान्तं प्रतिपादयति यः सः विष्कम्भकः) ग्रीर बह (विष्कम्भक) मध्यम एक पात्र से (नात्युच्चनीचपात्र मध्यमित्यमिधीयते) ग्रीर मध्यम दो पात्रों से सम्प्रयुक्त (यदि होता) है (ग्रथवा मध्यम कई पात्रों से प्रयुक्त होता है) तो (संस्कृतात्मक) शुद्ध विष्कम्भक (कहलाता) है, नीच ग्रीर मध्यम पात्रों से किंत्पत (यदि होता) है; तो (संस्कृत प्राकृतात्मक) संकीर्ग विष्कस्भक (कहलाता) है।

टिप्प्णी-(१) कहने का ग्राशय यह है कि विष्कम्भक दो प्रकार का होता है: (१) शृद्ध विष्कम्भक ग्रीर (२) संकीर्ण विष्कम्भक । (१) यदि एक जातीय पत्र से प्रमुक्त होता है तो शुद्ध, (२) ग्रौर यदि विभिन्न जातीय पात्रों से प्रयुक्त होता है तो सकीर्ण होता है।

(२) ''विष्कम्भक'' के ग्रन्दर उच्चपात्र संस्कृत भाषा का व्यवहार करते हैं। जबिक मध्यम तथा नीच पात्र प्राकृत भाषा का भी व्यवहार करते हैं,। भाषाएं वर्षे कहा भी है कि-

"भाषा मध्यमपात्राणां नाटकादौ विशेषतः। महाराष्ट्री शौरसेनीत्युक्ता भाषा द्विधा बुधै: ।।" इति ।।

म्रर्थ — उनमें से (शुद्ध ग्रीर संकीर्ग में से) शुद्ध विष्कम्भक (का उदाहरण) यथा-मालतींमाधव (नाटक प्रकरणा) में श्मशान में (ग्रंधोरघण्टं की शिष्णी) कपालकुण्डला से प्रयुक्त (शुद्ध विष्कम्मक है क्योंकि वह मध्यम पात्र है)। संकीए विष्कम्भक (का उदाहरएा) यथा-रामाभिनन्द में क्षपण्क ग्रीर कापालिकों द्वारी प्रयुक्त।

ग्रथ प्रवेशक:---

प्रवेशकोऽनुदात्तोक्त्या नीचपात्रप्रयोजितः । श्रङ्कद्वयस्यान्तर्विज्ञेयः शेषं विष्कम्भके यथा ॥ ५७ ॥

ग्रङ्कद्वयस्यान्तरिति प्रथमाङ्केऽस्य प्रतिषेधः । यथा—वेण्यामश्वत्थामाङ्के राक्षसमिथुनम् । ग्रथ चुलिका—

श्चन्तर्जवनिकासंस्थैः सूचनार्थस्य चूलिका । यथा वीरचरिते चतुर्थाङ्कस्यादौ—''(नेपथ्ये) भो भो वैमानिकाः

श्चर्य— (२) इसके बाद (''विष्कम्भक'' के लक्षणांपरान्त) प्रवेशक (का लक्षण)।
(प्रवेशक का लक्षण) जाति से नीच (कमं से निष्कृष्ट नहीं) पात्रों से प्रयुक्त होने वाला संस्कृत से भिन्न प्राकृत भाषा से रचित कथा भाग प्रवेशक (ग्रप्रत्यक्षानर्थान् सामाजिकहृदये प्रवेशयित सूचयतीति प्रवेशकः) (होता) है। (ग्रीर उसे) दो ग्रङ्कों के मध्य होने वाला समभना चाहिये (ग्रीर) शेष (''वृत्तर्विष्यमाण्'' इत्यादि विशेषण्) विष्कृम्भक की तरह होता है।

श्रङ्कद्भयस्यान्तः—ऐसा कहकर प्रथम ग्रङ्क के ग्रन्दर इसका निषेध कर दिया है। यथा — "वेग्गीसंहार नामक नाटक में" ग्रश्वत्यामा प्रधान तृतीय ग्रङ्क में राक्षस युगल के द्वारा (सिन्धुराजवध ग्रोर भावी दुःशासन के वध को सूचित किया है)।

टिप्प्णो—यहाँ पात्र की विलक्षणता के कारण इसकी "विष्कम्भक" से विलक्षणता प्रतिपादित की है।

भ्रर्थ-(३) इसके बाद (प्रवेशक के लक्षरगोपरान्त) चूलिका (का लक्षरग)-

(चूलिका का लक्षर्ण)—यविनका (तिरस्करिर्णी—नटों का वेश स्थान) के ग्रन्दर विद्यमान (पात्रों के द्वारा) कार्य की (किसी वस्तु विशेष की) सूचना (चूडेव चूलिका-रङ्गाभिनेयार्थस्य नेपथ्यपात्रोक्तेः शिखाकल्पत्वात्) "चूलिका" (होती) है।

टिप्पााी—यहाँ ग्रन्तर्जविनकासंस्थैः इस बहुवचन के प्रयोग से ग्रन्थकार का यह ग्रिभिप्राय है कि इसकी सूचना देने वाले सम्भावित सभी पात्रों की स्थिति यविनका के ग्रन्दर होनी चाहिये। इसीलिये ग्रिभिज्ञानशाकुन्तल के चतुर्थ ग्रङ्क के विष्कम्भक में यविनका के ग्रन्दर विद्यमान दुर्वासा से शाप दिये जाने पर भी बाह्य स्थित ग्रनसूपा ग्रीर प्रियम्वदा को ज्ञात हो जाने से लक्ष्मण के ग्रन्दर ग्रितिव्याप्ति नहीं ग्राती है।

भ्रथं—(उदाहरण देते हैं) यथा—वीरचरित के चतुर्थ अङ्क के ग्रादि में। (नेपथ्य में) ''हे ! हे ! वैभानिको ! (विमान पर विवरण करने वालो !) नाट्यादि मांग- लिकादि महोत्सव प्रारम्भ करों' इत्यादि । [कहने का ग्राशय यह है कि—"मांगलिक कार्यों को प्रारम्भ करों' इस उद्घोष के ग्रनन्तर—

प्रवर्तन्तां रङ्गगङ्गलानि' इत्यादि । 'रामेण परशुरामो जिता' इति नेपध्ये पात्रैः सूचितम् । प्रयाङ्गावतारः—

> ग्रङ्कान्ते सूचितः पात्रैस्तदङ्कस्याविभागतः ॥ ५८ ॥ यत्राङ्कोऽवतरत्येषोऽङ्कावतार इति स्मृतः ।

यथा— ग्रभिज्ञाने पञ्चमाङ्को पात्रैः सूचितः षष्ठाङ्कस्तदङ्कस्याङ्गविशेष इवावतीर्णः।

> कृशाश्वान्तेवासी जयित भगवान्कौशिकमुनिः, सहस्रांशोवंशे जयित जगित क्षत्रमधुना । विनेता क्षत्रारेजंगदभयदानव्रतधनः, शरण्यो लोकानां दिनकरकुलेन्दुर्विजयते ॥

यह पात्रों ने पढ़कर] "रामेण परशुरामो जितः" यह नेपथ्य में सूचित किया (कहा नहीं)।

िटप्प्णी—श्रथवा रत्नावली में :—
श्रस्तापास्तसमस्तभासि नभसः पारं प्रयाते रवा —
वास्थानीं समये समं नृपजनः सायन्तने सम्पतन् ।
सम्प्रत्येष सरोष्हद्युतिमुषः पादांस्तवासेवितुं
प्रीत्युत्कर्षकृतो दशामुदयनस्येन्दोरिवोदीक्षते ।।

यहाँ नेपथ्य में विद्यमान पात्र बन्दी के द्वारा कानन के श्रन्दर विद्यमान उदयन की वस्तु की सागरिका को सुचना देने से ''चूलिका'' है।

अर्थ—(४) इसके बाद (चूलिका के लक्षरगोदाहररा के उपरान्त) ग्रङ्कावतार (का लक्षरग)—-

("ग्रङ्कावतार" का लक्षण) (जिस किसी भी) ग्रङ्क की समाप्ति पर पात्रों के द्वारा (किव के द्वारा नहीं) सूचित किया हुग्रा (तथा) उस ग्रङ्क के (जिस ग्रङ्क के ग्रन्त में पात्रों के द्वारा सूचित किया गया है) ग्रभिन्न होने से जो (ग्रगला) ग्रङ्क ग्रवतिरत होता है, (वह) यह "ग्रङ्कावतार" (ग्रवतरित ग्रस्मिन् इति ग्रङ्कावतारः) कहा गया है।

(उदाहरएा देते हैं) यथा—-ग्रिमिज्ञानशाकुन्तल नाटक के पश्चम ग्रङ्क के ग्रल में षष्ठ ग्रङ्क उस (पश्चम) ग्रङ्क के ग्रङ्क विशेष की तरह (पश्चम ग्रङ्क का वृत्ताल इस ग्रङ्क का ग्राधार होने से) ग्रवतीर्ए हुग्रा है।

टिप्पाणी— कुछ ''जहां श्रङ्क में श्रन्य श्रंकों का बीज रूप धर्थ श्रवतीगां होता है, उसको ''श्रङ्कावतार'' मानते हैं।'' यथा--रत्नावली में दूसरा श्रङ्का

प्रथा द्वुमुखम्-

यत्र स्यादङ्क एकस्मिन्नङ्कानां सूचनाऽखिला ।। ५६ ॥ तदङ्कमुखमित्याहुर्बीजार्थस्यापकं च

यया-

मालतीमाधवे प्रथमाङ्कादौ कामन्दक्यवलोकिते भूरिवसुप्रभृतीनां भा-विभूमिकानां परिक्षिप्तकथाप्रबन्धस्य च प्रसङ्गात्सन्निवेशं सूचितवत्यौ ।

श्रङ्कान्तपात्रैर्वाङ्कास्य छिन्ताङ्कस्यार्थसूचनात् ।। ६० ।। म्रङ्गान्तपात्रैरङ्कान्ते प्रविष्टै। पात्रैः । यथा वीरचरिते द्वितीयाङ्कान्ते− "(प्रविश्य)

सुर्भन्त्रः — भगवन्तौ विशष्ठिविश्वामित्रौ भवतः सभागैवानाह्वयतः ।

इतरे--वव भगवन्ती ?

सूमन्त्रः--महाराजदशरथस्यान्तिके ।

धर्थ-(५) इसके वाद (ग्रऱ्युवतार के लक्षगोदाहरण के उपरान्त) प्रञ्जुसुख

(का लक्षरण)

(ग्रङ्कमुख का लक्षरा)--जहाँ एक ग्रङ्क में सम्पूर्ण ग्रङ्कों की समस्त सूचना हो, उसको (कवि) प्रङ्क्षमुख (सर्वेषामङ्कानां विषयसूचनद्वारा मुखे तेषां प्रथमितिस्य द्भुमुखम्) कहते हैं। (ग्रीर) वह केवल मूलभूत विषय की सूचना देने वाला होता है।

हिष्यगी—ग्रङ्कावतार ग्रीर प्रङ्क्षमुख में भेद :—

ग्रङ्कावतार में केवल ग्रंक की सूचना होती है ग्रीर ग्रंकमुख में समस्त ग्रंकों

की सूचना होती है। यही इन दोनों में भेद है।

थर्थ—(उदाहर**गा देते हैं)—यथा—मालतीमाधव में** प्रथम ग्रंक के <mark>धादि में</mark> कामन्दकी ग्रीर ग्रवलोकिता के द्वारा भूरिवसु प्रभृति की होने वाली भूमिकाग्रों का भीर सम्पूर्ण म्रंकों की संक्षिप्त कथा वृत्तान्त के प्रसङ्ग से सभी बातों की सूचना दी है अतः "श्रंकशृख" स्पष्ट ही है।

ग्रय मतभेदेनाङ्कपुखनक्षग्गनिरूपण्म :--

खर्थ — (५) (बनिक मतानुसार स्रंकसुख का लक्षण)— भ्रथवा स्रंक के स्रन्त में (গুলিড্ट) पात्रों के द्वारा भिन्न ग्रंक के (विष्कम्भक के) ग्रर्थ की सूचना देने से श्रंकघुल (होता) है।

टिप्पग्गी — ग्रंकमुख के दोनों लक्षणों में ग्रन्तर :—

पहले लक्षण के धनुसार पहले प्रविष्ट पात्रों के द्वारा समस्त ग्रंक के ग्रर्थ की सूचना दी जाती है भ्रौर दूसरे लक्षरा के भ्रनुसार ग्रंक के भ्रन्त में प्रविष्ट पात्रों के द्वारा

बाद में घ्राने वाले ग्रंक की सूचना दी जाती है। यही भेद है।

ग्रथं—[कारिकास्य ग्रंकान्तपात्रैः पद को स्पष्ट करते हैं] ग्रंकान्तपात्रैः≕ग्रंक के घन्त में प्रविष्ट पात्रों के द्वारा । (उदाहरण देते हैं) यथा—वीरचरित के द्वितीय भ्रंक के अन्त में,—''सुमन्त्र—(प्रवेश करके) भगवान् विशिष्ठ (श्रतिश**येन वशी जिते**-न्द्रिय इति वशिष्ठः) ग्रीर विश्वामित्र (विश्वं मित्रमस्येति विश्वामित्रः) ग्राप परशु-राम जनक शतानन्द ग्रादिकों को बुला रहे हैं। इतरे—ग्रर्थात् परशुरामादि अगवान विशष्ठ ग्रीर विश्वामित्र कहाँ हैं ? सुमन्त्र—महाराज दशरथ के पास में।

इतरे—तत्तर्त्रैव गच्छामः' इत्यङ्कपरिसमाप्तो । '(ततः प्रविशन्त्युः पविष्टा विशव्हान्त एव प्रविष्टेन सुमन्त्रपात्रेण शतानन्दजनककथाविच्छेदे उत्तराङ्कमुखसूचनादङ्कास्यम्-इति। एतच्च धनिकमतानुसारेणोक्तम् । ग्रन्ये तु—'अङ्कावतरणेनैवेदं गतार्थम इत्याहुः ।

श्रपेक्षितं परित्यज्य नीरसं वस्तु विस्तरम्। संदर्शयेच्छेष्यामुखानन्तरं तदा ॥ ६१ ॥ काया विष्कम्भको नाटच श्रामुखाक्षिप्तपात्रकः।

यथा—रत्नावल्यां यौगन्धरायणप्रयोजितः।

प्रर्थ-इतरे-तो वहीं (दशरथ के पास में ही) चलते हैं" इति, यहाँ ग्रंक की परिसमाप्ति में (म्रर्थात् तीसरे म्रंक के प्रारम्भ में) ("उसके बाद विशष्ठ, विश्वामिन्न ष्णौर परशुराम बैठे हुये प्रवेश करते हैं'') यहाँ पहले ग्रंक के ग्रन्त में ही (तृतीय ग्रंक की ध्रपेक्षा पहले ग्रंक के ग्रर्थात द्वितीय ग्रंक के ग्रन्त में) प्रविष्ट सुमन्त्र पात्र के द्वारा शतानन्द भ्रीर जनक की कथा के विच्छेद होने पर तृतीय ग्रंक के द्वार की सूचना के से म्रांकमुद्ध (समभना चाहिये)। ग्रौर यह (लक्षरा) धनंजय के मत के श्रनुसार (वश-रूपककार के मतानुसार) कहा है। श्रन्ये इति—दूसरे तो (श्रर्थात् प्रदीपकारादि तो) "ग्रंकावतार (के लक्षरा) से ही (ग्रंक के ग्रन्दर दूसरे ग्रंक की उपस्थिति को स्वीकार करने से ही) यह (उपरोक्त बीरचरित का स्थल) गतार्थ हो जाता है" ऐसा कहते हैं। [इसप्रकार यहाँ श्रंकावतार का लक्षरा घटित होने से यह श्रंकावतार ही है, श्रतः इसके लिये इसप्रकार के श्रंकमुख को स्वीकार करने की ग्रावश्यकता नहीं है।]

टिप्पणी-दशरपककार कृत श्रंकास्य का लक्षण-

"ग्रंकास्यपात्रैरंकास्य भिन्नासूस्यार्थसूचनात्।" इति

ध्रवतरिंग्यका—विष्कम्भक ग्रंक के ग्रादि में करना चाहिये, यह पहले कहा जा चुका है, ग्रव उसी को विशेष ग्रवस्था में आमुख के ग्रन्त में भी कर देना चाहिये-यह बताते हैं।

धर्ष—जब ग्राकांक्षित (किन्तु) नीरस ग्रीर विस्तृत वस्तु को छोड़कर (कवि) सरस वस्तु को (शेषम्) (दिखाना चाहे तो उस कवि को) नाटक में श्रामुख (प्रस्तावना) के पश्चात ग्रामुख से ग्राक्षिप्त पात्र वाला विष्कम्भक करना चाहिये। [विष्कम्भक केवल उपलक्ष्मण है, इससे प्रवेशकादिकों का भी ग्रह्ण समभना चाहिये।]

(उदाहररा देते हैं) यथा-रत्नावली में यौगन्धरायरा से प्रयुक्त (विष्कम्मक)।

टिप्पराी-यहाँ पर वत्सराज ग्रीर सागरिका का वृत्तान्त ग्राकांक्षित है, किंगु इसको छोड़कर ग्रामुख के ग्रनन्तर ग्रपने स्वामी से इरा हुगा हूँ, इसप्रकार के नीरि ग्रपने भय को यौगन्धरायण ने दिखाया है।

यदा तु सरसं वस्तु मूलादेव प्रवर्तते ।। ६२ ॥ ग्रादावेव तदाऽङ्को स्यादामुखाक्षेसंपश्रयः ।

यथा-शाकुन्तले।

विष्कम्भकाद्यैरपि नो वधो वाच्योऽधिकारिणः ॥ ६३ ॥ श्रन्योऽन्येन तिरोधानं न कुर्याद्रसवस्तुनोः ।

रसः शृङ्गारादिः। यदुवतं धनिकेन--

ंन चातिरसतो वस्तु दूरं विच्छिन्नतां नयेत् । रसं वा न तिरोदध्याद्वस्त्वलङ्कारलक्षणैः ॥'' इति । बीजं विन्दुः पताका च प्रकरी कार्यमेव च ॥ ६४ ॥

भ्रवतरिंगिका—"भ्रादावंकस्य दिशतम्" यह जो कहा है, इसके विषय में कहते हैं।

भ्रर्थ — जब तो सरस वस्तु प्रारम्भ से ही (नीरस वस्तु के न होने से) प्रयृत्त हो जाती है तो ग्रादि में ही ग्रामुख से ग्राक्षिप्त सूचना वाला ग्रङ्क (विष्कम्भक) करना चाहिये। यथा — शाकुन्तल में। [वहाँ प्रारम्भ से ही ग्रनसूया से प्रवित्त रस ही शकुन्तला का विरह है।]

विष्कम्भकादिकों के द्वारा भी ('ग्रादि' पद से प्रवेशकादिकों का ग्रहण होता है) ग्रिधकारी का (मुख्य पात्र का—नायकादि का) वध नहीं कहना चाहिये [ग्रेथित् किव को कहीं भी नायक के वध का वर्णन नहीं करना चाहिये । यहाँ उपादान से यह भी सूचित कर दिया है कि ग्रङ्कों से भी नहीं वर्णन करना चाहिये ।] तथा रस ग्रीर वस्तु का एक दूसरे के द्वारा तिरोधान (विच्छिन्नता) (किव को) नहीं करना चाहिये [ग्र्यात् रस का तिरस्कार करके केवल इतिवृत्त का वर्णन न करे ग्रीर इतिवृत्त को छोड़कर केवल एक विषय में रस का ही वर्णन न करे, किन्तु रस से युक्त इतिवृत्त का वर्णन करना चाहिये ।]

(कारिकास्थ रस पद को स्पष्ट करते हैं) रसः = शृङ्गारादि । यदुक्तिमिति-

धनंजय ने (दशरूपककार ने) कहा भी है कि-

नेति—रस के ग्राधिक्य से इतिवृत्त की (वस्तु) दूर तिरोहितका को (कवि) प्राप्त न करावे (तथा) वस्तु ग्रीर ग्रलंकारों की (ग्रनुप्रासोपमादि ग्रलंकारों के विधान से) रचना से रस को तिरोहित न कर देवे।

िटप्पर्गी—ग्रतः किव को ऐसा प्रयत्न करना चाहिये कि रस भीर वस्तु का सम्बन्ध भी बना रहे ग्रीर परस्पर उनमें से किसी एक के उत्कर्ष से दूसरे का तिरो-धान भी न होने पावे।

श्रथ सभेव श्रयंत्रकृतिनिरूपए।म्-

भ्रवतरिएका—"नाटकं ख्यातवृत्तं स्यात्पञ्चसन्धिसमन्वितम्" इस लक्षण के भ्रनुसार सन्धियों का लक्षण किया जाता है, ग्रतः उनके निरूपण के लिये ही उनकी घटक भ्रथंप्रकृति का निरूपण करते हैं।

क्रर्थ—(१) बीज, (२) विन्दु, (३) पताका, (४) प्रकरी ग्रीर (५) कार्य

ग्रथंप्रकृतयः पञ्च ज्ञात्वा योज्या यथाविधि। ग्रथंप्रकृतय प्रयोजनसिद्धिहेतवः। तत्र बीजम्— ग्रत्पमात्रं समुद्दिष्टं बहुधा यद्विसर्पति।। ६५॥ फलस्य प्रथमो हेतुर्बोजं तदिभधीयते।

यथा — रत्नावल्यां वत्सराजस्य रत्नवलीप्राप्तिहेतुर्दैवानुक्ल्यलालितो षौगन्धरायणव्यापारः । यथा वा—वेण्यां द्रौपदीकेशसंयमनहेतुर्भीमसेनकोशोः पिचतो युधिष्ठरोत्साहः ।

श्रवान्तरार्थविच्छेदे बिन्दुरच्छेदकारणम् ॥ ६६ ॥

(ये) पाँच अर्थ (प्रयोजन) की प्रकृतियों = श्रर्थप्रकृतयों (सिद्ध करने के कारणों) को जानकर यथाविधि (कवियों की विधि का अतिक्रमण न करके) (हण्यकाव्य में) सिन्ति वेश करना चाहिये।

[कारिकास्य ग्रर्थप्रकृतय: को स्पष्ट करते हैं] अर्थप्रकृतय: —प्रयोजन की सिद्धि का कारण।

छर्थ - (१) उनमें से (बीज, विन्दु, पताका, प्रकरी श्रीर कार्य में से) बीव

(का लक्ष्मण करते हैं)-

(बीज का लक्षरा)—जो ग्रह्पमात्र में कथन किया हुग्रा (प्रारम्भ में अंतुरेत रूप से दिखाई देने वाला) ग्रनेक प्रकार से विस्तार को प्राप्त करता है (ग्रयोत् सहकारी कारगों से युक्त होकर ग्रनेक प्रकार के ग्रवान्तर कार्यों को उत्पन्न करता है) वह प्रधान फल का ग्रादि कारगा 'बीज' कहलाता है।

टिप्पणी—(१) वीज श्रीर जामुख में श्रन्तर—बीज नाटकादि के इतिवृत्त के धर्थ का उपाय है, श्रीर श्रामुख रूपक की प्रस्तावना के लिये नट का ही वृत्त है—यही भेद है।

साराम यह है कि — प्रथमं स्तोकमुत्पन्तः, ततः परं बहुविधविस्तारवान् कारं प्रयोजनः कारणविशेषः बीजवत बीजमिति ।

प्रथं—(उदाहरए। देते हैं) यथा—रत्नावली नाटिका में रत्नावली की प्राप्त का कारए। अनुकूल दैव से अनुमोदित योगन्धरायए। का व्यापार (बीज और रत्नावली की प्राप्ति उसका फल) है। अथवा—वेगीसंहार नाटक में द्रौपदी के केश संयक्त के कारए। भीमसेन के क्रोध से वृद्धि को प्राप्त युधिष्ठिर का उत्साह (वेगीसंहार नाटक का बीज है और द्रौपदी का केश संयमन उसका फल) है।

(२) (बिन्दुं का लक्षरण)—- ध्रवान्तर प्रयोजन के समाप्त होने पर (प्रधान कवा के) ध्रविच्छेद का कारण बिन्द्र कहलाता है।

टिप्पणी—(१) कहा भी है कि--

''ग्रवान्तरकथाविच्छेदे तत्मन्धानकारी विन्दुः। जले तैलविन्दुक् विस्तारित्वात् विन्दुरिति व्यपदिश्यते ॥'' इति

(२) बिन्दु और बीज में भेद--बीज केवल मुखसन्धि के आदि में ही निवि होता है, और बिन्दु उसके बाद, यही भ्रन्तर है। यथा— रत्नावत्यामन ङ्गपूजापरिसमाप्ती कथार्थविच्छेदे सित 'उदयनस्येन्दोरिवोद्वीक्षते' इति सागरिका श्रुत्वा '(सहर्षम्) कघं एसो स्रो उदयणणरिन्दो' (कथमेष स उदयननरेन्द्रः) इत्यादिरवान्तरार्थहेतुः।

व्यापि प्रासिङ्गकं वृत्तं पताकेत्यभिधीयते । यथा-रामचरिते सुग्रीवादेः, वेण्यां भीमादेः, शाकुन्तले विदूषकस्य चरितम् ।

ध्यर्थ—(उदाहरण देते हैं) यथा—रत्नावली नाटिका में कामदेव की पूजा समाप्त होने पर कथा के (प्रकृत सन्दर्भ के) ग्रथं के (तात्पर्य के) विच्छेद होने पर "उदयनस्येन्बो-रिवोद्वीक्ष्यते" [सम्पूर्ण पद्य इसप्रकार है—

> श्रस्तापास्तसमस्तभासि नश्नसः पारं प्रयाते रवा, वास्थानी समये समं नृपजनः सायन्तने सम्पतन् । सम्प्रत्येष सरोष्हद्युतिमुषः पादांस्तवासेवितुम्, प्रीत्युत्कर्षकृतो हशामुवयनस्येन्दोरिबोद्वीक्ष्यते ॥ इति ।।

(यह वन्दि वाक्य है) यह सुनकर सागरिका (प्रसन्नता के साथ) ["कथं एषः स उदयननरेन्द्र:"] "क्या यही वह राजा उदयन है" इत्यादि भ्रवान्तर भ्रयं का कै।रण है। श्रीर भ्रवान्तर प्रयोजन सागरिका का वत्सराज उदयन के प्रति भ्रनुराग है। भ्रतः यह "विन्तु" है।]

टिप्प्णी—(१) प्रङ्कावतार में तो पूर्व प्रविष्ट पात्रों के द्वारा ही सूचना होती है, यही इसका उससे भेद है।

(२) रत्नावली के भ्रन्दर दूसरा बिन्दु का उदाहरण-प्रसङ्ग--देवी के चले जाने के ग्रनन्तर ही भ्रवान्तर कथा के भ्रविच्छेद का हेतु
राजा का विदूषक के प्रति यह वचन है--

'धिङ् मूर्ख ! ग्रलं परिहासेन, ग्राभिजात्येन गूढो देव्यास्त्वया न लक्षितः कोपः।

तथाहि देवीमेव प्रसादयितुं गच्छावः ॥'' इति ।।

श्रर्थ—(३) ('पताका' का लक्षरा)—व्यापक (निर्वहरा सन्धि पर्यन्त स्थिर रहने वाला) प्रासङ्गिक (प्रसङ्ग से बीच में ग्राने वाला) चरिति "पताका" कहलाता है।

टिप्पणी-भरतमुनि ने कहा है कि-

प्रासिङ्गकं परार्थस्य स्वार्थो यस्य प्रसङ्गतः। सानुबन्धं पताकाख्यं प्रकरी च प्रदेशभाक्।। यद्वृत्तं हि परार्थं स्यात्प्रधानस्योपकारकम्। प्रधानवच्च कल्प्येत सा पताकेति कीर्तिता।।

भ्रर्थ—(उदाहरण देते हैं) यथा—रामचरित में सग्रीवादि का, वेणीसंहार में भीमादि का, शाकुन्तल में विदूषक का चरित "पताका" है।

पताकानायकस्य स्यान्न स्वकीयं फलान्तरम् ॥ ६७॥ गर्भे सन्धौ विमर्शे वा निर्वाहस्तस्य जायते ।

यथा--सुग्रीवादेः राज्यप्राप्त्यादि । यत्तु मुनिनोक्तम्--'श्रा गर्भाद्वा विमर्शाद्वा पताका विनिवर्तते ॥' इति ।

तत्र 'पताकेति पताकानायकफलम् । निर्वहणपर्यन्तमपि पताकायाः प्रवृत्तिदर्शनात्' इति व्याख्यातमभिनवगुष्तपादैः ।

(जिसका वृत्तान्त पताका कहलाता है उस) पताकानायक का (सुग्रीव-भीम-सेन ग्रादि का) कोई ग्रापना भिन्न फल नहीं होता है] किन्तु प्रकृत ग्रन्थ के नायक राम-युधिष्ठिरादि के फल को सिद्ध करने के लिये उनकी सम्पूर्ण चेष्टायें होती हैं ग्रीर इसीलिये उसकी प्रासङ्गिकता भी घटित हो जाती है] उसकी (भिन्न फल की) गर्भ सन्धि में, या विमर्ण सन्धि में समाप्ति हो जाती है ।

टिप्पगी—'रसगंगाधरकार' ने कहा है कि—

"नायकस्य फलं यत्तत् पताका परिकीर्त्यते । प्रतिनायकगं वापि पताका यत् प्रयोजनम् ।।

श्चर्य—(प्रकृत नायक के चरित के मध्य भाग में ग्राने वाली गर्भसिन्ध में ग्रयवा विमर्शसिन्ध में पताकानायक के ग्रपने फल की निष्पत्ति को बताने के लिये उदाहरण देते हैं)—यथा—सुग्रीवादि की राज्यप्राप्ति ग्रादि।

टिप्पणी—रामचरित में पताकानायक सुग्रीव है, वेणीसंहार में भीमादि हैं। उसका (पताकानायक का) रामचरित के मध्य भाग में ही बालि-राज्य की प्राप्ति रूप ग्रपना फल निष्पन्न हो गया। इसके बाद उसी सुग्रीव का चरित रामचरित के फलभूत सीता के उद्घार करने पर्यन्त उपलब्ध होता है। इसप्रकार रामचरित में सुग्रीव चरित पताका है। इसीप्रकार ग्रन्यत्र भी समभना चाहिये।

श्रवतरिएका—भिन्न फल के विषय में भरतमुनि ने 'पताका' पद की ग्रिभिनवगुप्तपादाचार्य कृत व्याख्या के श्रनुसार गौएता स्वीकार करके श्रपने कहे हुये के विरोध का परिहार करते हैं।

म्रथं — म्रौर जो भरतमुनि ने कहा है कि — आगर्भादिति — पताका गर्भ सन्धि तक म्रथवा विमर्श सन्धि तक समाप्त हो जाती है।

टिप्पणी—'भरतभुनि' के इस मत से साहित्यदर्पणकार के मत का स्पष्ट विरोध हैं। इसी विरोध का परिहार करने के लिये ग्रभिनवगुप्तपादाचार्य की व्याख्या का ग्राश्रय लिया है।

ग्रर्थ—(विरोध का परिहार करते हैं) वहाँ (मुनि वचन में) 'पताका' शब्द से पताकानायक का फल (विवक्षित) है। (क्योंकि) निवहरण सन्धि पर्यन्त भी प्राका की प्रवृत्ति देखी जाती है'' यह ग्रिभिनवगुप्तपादाचार्य ने व्याख्या की है।

टिप्पाणी—ग्रतः ग्रिभिनवगुप्तपादाचार्यं की व्याख्या के ग्रनुसार भरतमुनि के पद्य में विद्यमान ''पताका'' शब्द से तात्पर्य पताकानायक के फल से है। क्योंकि पताका कहीं-कहीं निर्वहण सन्धि पर्यन्त भी चलती है। यही ग्रन्थकार का भी ग्राशय है।

त्रासङ्गिकं प्रदेशस्थं चरितं प्रकरी मता ॥६८॥

यथा — कूलपत्यङ्के रावणजटायुसवादः।

प्रकरी नायकस्य स्यान्न स्वकीयं फलान्तरम् । ग्रपेक्षितं तु यत्साध्यमारम्भो यन्निबन्धनः ॥६६॥ समापनं तु यत्सिद्धचै तत्कार्यमिति संमतम् ।

यथा-रामचरिते रावणवधः।

श्रवस्थाः पञ्च कार्यस्य प्रारब्धस्य फलाथिभिः ॥७०॥ श्रारम्भयत्नप्राप्त्याशानियताप्तिफलागमाः

तत्र-

अवेदारम्भ ग्रौत्सुक्यं यन्मुख्यफलसिद्धये ॥ ७१ ॥

म्प्रर्थ—(४) (प्रकरी का लक्षएा) (नायक के चरित में) प्रासङ्गिक (प्रसङ्ग से उपस्थित) (तथा) प्रदेश विशेष में स्थित चरित प्रकरो (प्रकरोति नायकवृत्तान्तस्य प्रकर्षं जनवतीति प्रकरी) माना गया है। यथा—कुलपत्यङ्ग में रावण श्रीर जटायु का सम्वाद।

टिप्पणी -- पताका ग्रीर प्रकरी में भेव --

पताका के श्रन्दर प्रासिङ्गिक चरित बहुदेशव्यापी होता है, श्रीर प्रकरी में केवल प्रदेश विशेष तक ही सीमित रहता है।

म्पर्थ — प्रकरी नायक का (जटायु प्रभृति का) कोई म्रपना भिन्न फल नहीं होता है। [िकन्तु उस ग्रंश में नायक के फल की सिद्धि करना ही मुख्य फल होता है।]

(५) (कार्य का लक्षण) जो साध्य ग्राकांक्षित है (प्रासङ्गिक नहीं), जिसके लिये ''ग्रारम्म' उपाय में प्रवृत्ति है (उद्योग है) (तथा) जिसकी सिद्धि के लिये सामग्री का इकट्ठा करना है, वह "कार्य" माना गया है । यथा-रामचरित में रावण का वध-ष्रय प्रारब्धकार्यभेदनिरूपणम् -

भ्रवतरिराका—"कार्य की पाँच ग्रवस्थाग्रों का वर्णन करते हैं।

म्पर्य-("कार्य" की ग्रवस्थाग्रों के भेद) फल की इच्छा वाले पुरुषों के द्वारा प्रारम्भ किये हुये कार्य के पाँच प्रङ्ग (कहे गये) हैं—(१) प्रारम्भ, (२) यत्न, (३) प्राप्त्याशा, (४) नियताप्ति स्रोर (५) फलागम ।

टिप्पर्गी - कार्य की इन पाँच अवस्थाओं में से आरम्भ, यत्न, प्राप्त्याशा धौर **नियताप्ति**-ये चार ग्रवस्थायें कार्य को निष्पन्न करने वाली होती हैं, <mark>ग्रौर फलागम</mark>

निष्पाद्य होती है। **ग्रवतरिएका**—क्रमशः ग्रवस्थात्रों के लक्षएा करते हैं।

ब्धर्थ—(१) उनमें से (ग्रारम्म, यत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति श्रीर फलागम में से) (ग्रारम्म का लक्षरा) (नायक के) मुख्य उद्देश्य की सिद्धि के लिये जो ग्रीत्सुक्य (उत्कट राग) है, (वह) ख्रारम्म होता है।

यथा — रत्नावत्यां रत्नावत्यन्तःपुरिनवेशार्थं यौगन्धरायणस्यौत्सुन्यम्। एवं नायकनायिकादीनामप्यौत्सुक्यमाकरेषु बोद्धव्यम्।

प्रयत्नस्तु फलावाप्तौ व्यापारोऽतित्वरान्वितः ।

यथा रत्नावत्याम्—'तह वि ण ग्रत्थि ग्रणो दंसण उवाग्रो ति जघा तथा ग्रालिहिग्र जधासमीहिदं करइस्सम् ।' [तथापि नास्त्यन्यो वर्णनोपाय इति यथा तथा ग्रालिख्य यथासमीहितं करिष्यामि] इत्यादिना प्रतिपादितो रत्नावत्या- िषचत्रलेखनादिर्वत्सराजसङ्गमोपायः । यथा च — रामचरिते समुद्रबन्धनादिः । उपायापायशङ्काभ्यां प्राप्त्याशा प्राप्तिसम्भवः ।। ७२ ।।

(म्रारम्भ का उदाहरएा) यथा—रत्नावली में रत्नावली को भ्रन्तःपुर में रखने के लिये योगन्धरायएा का भ्रौत्मुक्य है। इसीप्रकार नायक-नायिकादिकों का भी भ्रौत्मुक्य उन-उन नाटकों में (भ्राकरेष्) समभना च हिये।

टिप्पाणी—१. यहाँ रत्नावली की प्राप्ति ही मुख्य फल समभना चाहिये।
२. ग्रथवा—वेणीसंहार में प्रथम श्रङ्क में सहदेव के प्रति—
भीमः—ग्रथ भगवान कृष्णः केन परोन सुयोधनं प्रति सन्धि कर्तु प्रेहितः?

सत्रदेवः —''ननु पञ्चिभः ग्रामैः'' इत्यादि ।

अर्थ—(२) (प्रयत्न का लक्षण) (नायक या नायिका) के प्रधान फल की प्राप्ति के विषय में अत्यन्त त्वरायुक्त व्यापार को 'प्रयत्न' कहते हैं।

(प्रयत्न का उदाहरएा) यथा--रत्नावली में - तह वि इति-

प्रसङ्ग-सागरिका रानी वासवदत्ता के भय से राजा को पुनः न देख पाती हुई, राजा का चित्र बनाकर ''इससे भिन्न ग्रीर कोई दर्शन का उपाय नहीं है" इसप्रकार चित्र में राजा को देखकर कृतार्थ होऊंगी" यह सोच रही है।

ग्रर्थ-जैसे रत्नावली में (चित्र बनाते समय ग्रंगुली कम्पन के उपरान्त) "तथापि दूसरा (चित्र से भिन्न) दर्शन का उपाय नहीं है—ग्रतः येन केन प्रकारेण (राजा उदयन का) चित्र बनाकर पूर्व सोचे हुये के ग्रनुसार (चित्र लेखनादि) करूँगी" इत्यादि से प्रतिपादित रत्नावली का चित्रलेखनादि वत्सराज के साथ मिलन का उपाय है। [भाव यह है कि—साक्षात् राजा के दर्शन में महारानी का प्रतिबन्ध होने से फटिति उस मिलन के कारण चित्र का ग्रालेखन है। ग्रतः "प्रयत्न" है।] ग्रीर यथा—रामवरित में समुद्रबन्धनादि।

प्रयं—(३) (प्राप्त्याशा का लक्षरा) उपाय (उपाय साधन) भ्रोर अपाय (प्रयत्न की सिद्धि में विघ्न का भय) की आशंका से (फल की) प्राप्ति की सम्भावना प्राप्त्याशा होती है।

यथा—रत्नावल्यां तृतीयेऽङ्के वेषपरिवर्तनाभिसरणादेः सङ्गमोपाया-द्वासवदत्तालक्षणापायशंकया चानिर्घारितैकान्तसङ्गमरूपफलप्राप्तिः प्राप्त्याशा ।

एवमन्यत्र।

श्रपायाभावतः प्राप्तिनियताप्तिस्तु निश्चिता ।

श्रपायाभावान्निर्धारितेकान्तफलप्राप्तिः। यथा रत्नावल्याम् — 'राजा-देवीप्रसादनं त्यक्तवा नान्यमत्रोपायं पश्यामि' इति देवीलक्षणापायस्य प्रसा-दतेन निवारणान्नियतफलप्राप्तिः सचिता।

साऽवस्था फलयोगः स्याद्यः समग्रफलोदयः॥ ७३ ॥ यथा—रत्नावल्यां रत्नावलीलाभश्चक्रवितत्वलक्षणफलान्तरलाभ-सहितः। एवमन्यत्र।

भ्रर्थ-,-(प्राप्त्याशा का उदाहरण) यथा--रत्नावली के तृतीय बद्ध में (सागरिका का) वेश परिवर्तन करना (वासवदत्ता का वेश बनाना) तथा अभिसरएगादि के (राजा के समीप अभिसार के लिये जाना) मिलने के उपाय से और वासवदत्ता स्वरूप विघ्न की आशंका से अनिश्चित एकान्त में मिलन रूप फल की प्राप्ति की आशा व्राप्त्याशा है। इसीप्रकार ग्रन्यत्र (भी समभना चाहिये)।

(४) (नियताप्ति का लक्षण) विघ्न के दूर हो जाने से निश्चित (फल की) प्राप्ति "नियताप्ति" (होती) है।

(कारिका को स्पष्ट करते हैं) विघ्न के दूर हो जाने से निर्धारित निश्चित प्रधान फल की प्राप्ति नियताप्ति (होती) है। (नियताप्ति का उदाहरण्) यथा— एत्नावली नाटिका में—''राजा—देवी को प्रसन्न करने को छोड़कर मैं इस विषय में कोई दूसरा उपाय नहीं देखता हूँ" इस कहूने के ग्रनुसार देवी वासवदत्ता रूप विघ्न के, उसको प्रसन्न करने से, दूर हो जाने से नियत फल की प्राप्ति सूचित की है।

दिप्पर्गी-यथा वा-वेस्गीसंहार में-

कर्ता द्यूतभ्छलानां जतुमयशरएोद्दीपनः सोऽभिमानी । राजा दुं.शासनादेर्गु हरनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रम् ॥ कृष्णा केशोत्तरीयव्यपनयनपटुः पाण्डवा यस्य दासाः, क्वास्ते दुर्योधनोऽसौ कथयत न रुषा द्रष्टुमभ्यागतौ स्वः ।।

इत्यादि से भीम ग्रौर म्रर्जुन के द्वारा एकमात्र ग्रवशिष्ट दुर्योधन को खोजने

से नियताप्ति दिखाई है।

अर्थ -- ५. (फलागम का लक्षण) जो सम्पूर्ण फल की सम्भावना है, वह अवस्था फलागम होती है। [यह भ्रवस्था वारों भ्रवस्थाग्रों से निष्पाद्य होती है।]

(फलागम का उदाहरण) यथा — रत्नावली में चक्रवर्तित्व रूप दूसरे फल के सहित रत्नावली की प्राप्ति "फलागम" है। इसीप्रकार ग्रन्यत्र (भी समभता चाहिये)।

टिप्पर्गी—यथा — वेगीसंहार के षष्ठ ग्रङ्क में दुर्योधन को मारकर भीमसेन ने युधिष्ठिर को राज्य समर्पण रूप "कलागम" दिखाया है। अथवा—शाकुन्तल में सर्वदमन नायक पुत्र की प्राप्ति के साथ शकुन्तला की प्राप्ति 'फलागम'' है।

यथासंख्यमवस्थाभिराभिर्योगात् पञ्चभिः। पञ्चधेवेतिवृत्तस्य भागाः स्युः पञ्च सन्धयः ॥ ७४॥

तल्लक्षणमाह-श्रन्तरैकार्थसम्बन्धः सन्धिरेकान्वये सति।

एकेन प्रयोजनेनान्वितानां कथांशानामवान्तरैकप्रयोजनसम्बन्धः

सन्धिः। तद्भेदानाह -मुखं प्रतिमुखं गर्भो विमर्श उपसंहतिः।। ७५ं॥ इति पञ्चास्य भेदाः स्युः ऋमाल्लक्षणमुच्यते ।

ष्रथं सन्धिस्वस्पनिरूपणम्---

म्रर्थ — इन (कही हुई) पाँच म्रवस्थाम्रों के साथ ("म्रारम्ल' इत्यादि म्रङ्कों के साय) क्रमशः समन्वय होने से कथावस्तु के पाँच प्रकार के ही भाग, पाँच सन्धिया होती हैं।

टिप्पर्गी-इसप्रकार "ग्रारम्म" योगिनी ग्रवस्था मुखसन्धि, यत्न योगिनी म्रवस्था प्रतिमुखसन्धि, प्राप्त्याशा योगिनी म्रवस्था गर्भसन्धि, नियताप्ति योगिनी भवस्था विमर्शसन्धि ग्रीर फलागम योगिनी ग्रवस्था उपसंहुति सन्धि समभनी चाहिये।

ग्रर्थ-उसका (सन्धि का) लक्षरा कहते हैं।

(सन्धि का लक्षरण)--एक प्रयोजन के होने पर मध्य में दूसरे (एकेन) प्रथं के साथ सम्बन्ध होना सन्धि (सन्धीयत इति सन्धिः) (कहलाता) है।

टिप्प्णी--यथा--मालतीमाधव में प्रथम ग्रङ्क से लेकर द्वितीय ग्रङ्क पर्यंत मुख नामक सन्धि है। वहाँ पर मालती ग्रीर माधव के परिगाय-रूप प्रधान फल के प्रति उन दोनों का पारस्परिक अनुराग ही घटक है-- म्रतः प्रधानफलरूप सम्बन्ध की वर्तमानता और उन दोनों के अनुराग रूप एक अन्य फल के सम्बन्ध की वर्तमानता समभनी चाहिये। इस सन्धि के लक्षण में यदि "एकान्वये सित" का उपादान न करें भीर "ग्रन्तरेकार्थसम्बन्धः" इतना ही सन्धि का लक्षण माने तो मूल कथानक की सूचन रूप ग्रवान्तर फल की सत्ता के सम्बन्ध से सर्वत्र प्रस्तावना के ग्रन्दर ग्रतिव्याप्ति हो जायेगी—ग्रतः म्रतिव्याप्ति के निराकरण के लिये "एकान्वये सति" का ग्रहण किया है।

म्रर्थ—एक प्रयोजन (प्रधान फल से) ग्रन्वित कथा के ग्रंशों का ग्रवान्तर प्रयोज

के साथ सम्बन्ध सन्धि (कहलाता) है।

टिप्पर्गी--मन्दारमरन्द में भी कहा है कि --

मुख्यप्रयोजनवशात् तथाङ्गानां समन्वये ।

ग्रवान्तरार्थसम्बन्धः सन्धिः सन्धानरूपतः ॥ इति ॥

म्रथं सन्धिभदनिरुपराम्-

म्रर्थ-- उसके (सन्धि के) भेदों को बताते हैं।

(१) मुख, (२) प्रतिमुख, (३) गर्भ, (४) विमर्श, (५) उपसंहुति (निर्वहण) ये पाँच इसके (सन्धि के) भेद होते हैं। क्रमशः लक्ष्मण कहे जाते हैं।

यथोद्देशं लक्षणमाह--

यत्र बोजसमुत्पत्तिर्नानार्थरससम्भवा ॥ ७६ ॥ प्रारम्भेण समायुक्ता तन्मुखं परिकोत्तितम् ।

यथा-रत्नावल्यां प्रथमेऽङ्के ।

फलप्रधानोपायस्य मुखसन्धिनविज्ञिनः ॥ ७७ ॥ लक्ष्यालक्ष्य इवोद्भेदो यत्र प्रतिमुखं च तत् ।

यथा--रत्नावत्यां द्वितीयेऽङ्के वत्सराजसागरिकासमागमहेतोरनुराग-बीजस्य प्रथमाङ्कोपक्षिप्तस्य सुसंगताविदूषकाभ्यां आयमानतया किचि-हलक्ष्यस्य वासवदत्तया चित्रफलकवृत्तान्तेन किञ्चिदुन्नीयमानस्योद्देशरूप उद्भेदः ।

फलप्रधानोपायस्य प्रागुद्भिन्नस्य किञ्चन ॥ ७८ ॥ गर्भो यत्र समुद्भेदो ह्रासान्वेषणवान्मुहुः ।

श्चर्य-क्रमणः (उद्देशमनतिकम्य यथोद्देशम्) लक्षण् करते हैं। टिप्प्णी-उद्देश का लक्षण्-'उद्देशश्च नामकीर्तनम्'।

ग्नर्थ—(१) (मुख सिन्ध का लक्षण)—जिस सिन्ध में ग्रनेक ग्नर्थ (वृत्तान्त) ग्नीर रसादि (श्रृंगारादि) के व्यञ्जक प्रारम्भ (नामक ग्रवस्था) से युक्त बीज (ग्नर्थ-प्रकृति) की उत्पत्ति होती है, वह (मुख की तरह है मुख जिसका ऐसी) मुखसिन्ध कहलाती है।

(मुखसन्धि का उदाहरण्) यथा— रत्नावली नाटिका के प्रथम ग्रङ्क में। टिप्पेणी—यहाँ रत्नावली ग्रौर वत्सराज के ग्रनुराग रूप बीज की उत्पत्ति होती है।

प्रथं—(२) (प्रतिमुख सन्धि का लक्षण)—जिस (सन्धि) में मुखसन्धि में स्थित प्रधान फल के प्रधान उपाय का (बीज का) किचित लक्ष्य की तरह प्रकाश (होता) है

वह प्रतिमुख (नामक) सन्धि (मुखस्य ग्राभिमुख्येन वर्तते इति) (होती) है।

(प्रतिमुख सिन्ध का उदाहरण्) यथा— रत्नावली के द्वितीय ग्रङ्क में वत्सराज धीर सागरिका के समागम के हेतु ग्रनुराग रूप बीज का तथा प्रथम ग्रङ्क में (किव के द्वारा) सूचित किये हुये का, सुसंगता ग्रीर विदूषक इन दोनों की पता लग जाने से (जो) किंचित् लक्ष्य है उसका (तथा) विजयकलक के वृत्तान्त से वासवदत्ता के द्वारा किंचित् ग्रनुमान किये जाते हुये इसका (ग्रत: ग्रलक्ष्य) उद्देश्य प्रकट हो जाने से (प्रति-मुख सिन्ध) है।

(३) (गर्भसन्धि का लक्षण्) —पहले (पूर्व दो मुख ग्रीर प्रतिमुख सन्धियों में) कुछ प्रकट हुये प्रधान फल के प्रधान उपाय का (बीज का) जिस (सन्धि) में पौनःपुन्येन तिरोभाव ग्रीर ग्रन्वेषण् रूप ग्रभिव्यक्ति होती है (वह) गर्भसन्धि (कहलाती) है।

टिप्पग्गी—भरतपुनि ने भी कहा है कि :— उद्भेदस्तस्य वीजस्य प्राप्तिरप्राप्तिरेव वा । पुनश्चान्वेषग्गं यत्र स गर्भ इति संज्ञिताः ॥ इति ॥ फलस्य गर्भीकरणाद्गर्भः। यथा रत्नावत्यां द्वितीयेऽङ्के-सुसंगता-सह, ध्रविवलणा वाणि सि तुमं जा एवं भट्टिणा हत्थेण गहिदा वि कोवं ण मुञ्चिस, श्रविवलणा वाणि सि तुमं जा एवं भट्टिणा हत्थेण गहिदा वि कोवं ण मुञ्चिस, श्रिवलि, अविक्षिणेदानीमसि त्वं या एवं मर्त्रा हस्तेन गृहीतािष कोपं न मुञ्चिस] इत्यादौ समुद्भेदः। पुनर्वासवदत्ताप्रवेशे ह्रासः। तृतीयेऽङ्के—'तद्वातिन्वेष-णाय गतः कथं चिरयति वसन्तकः' इत्यन्वेषणम्। 'विदूषकः—ही ही भोः, कोसम्बीरज्जलम्भेणावि ण तादिसो पिग्रवग्रस्सस्स परितोसो जादिसो मम सग्रासादो पियवग्रणं सुणिग्र भविस्सिदे' [ही ही मोः, कौशाम्बीराज्यलाभेनािष तादृशः प्रयवयस्यस्य परितोषः यादृशो सम सकाशात् प्रयवचनं श्रुत्वा भविष्यिति इत्यादावुद्भेदः। पुनरपि वासवदत्ताप्रत्यभिज्ञानाद् ह्रासः। सागरिकायाः सङ्के- तस्थानगमनेऽन्वेषणम्। पुनर्लतापाशकरणे उद्भेदः। ग्रथ विमर्शः—

यत्र मुख्यफलोपाय उद्भिन्नो गर्भतोऽधिकः ॥ ७६ ॥ शापाद्यैः सान्तरायश्च स विमर्श इति स्मृतः ।

म्रथं — ('गमं' शब्द का ग्रथं बताते हैं) — प्रधान फल को भीतर रखने के कारमा गर्भ कहते हैं। (गर्भक्षन्धि का उदाहरमा) यथा—रत्नावली नाटिका के द्वितीय श्रङ्क में— "सुसंगता, (हे) सिख । तुम इस समय (पित से हाथ पकड़ने के समय) (बड़ी) निष्ठुर हो, जो इसप्रकार पति के द्वारा हाथ से पकड़ी जाती हुई भी क्रोध को नहीं छोड़ रही हो " [म्रन्य मानिनी स्त्रियाँ प्रिय के हाथ पकड़ने तक ही मान करती हैं ग्रीर तुम तो हाथ पकड़ने के ग्रनन्तर भी क्रोध को नहीं छोड़ रही हो-इससे मालूम पड़ता है कि तुम श्रतीव निष्ट्रर हो-यह ध्वित होता है।] इत्यादि में उद्भेद-विकास हुम्रा है। पुनः वासवदत्ता के प्रवेश के ग्रवसर पर ह्रास हुम्रा है। तृतीय प्राङ्क में— "उस (सागरिका) के वृत्तान्त को खोजने के लिये भेजा हुआ वसन्तक देर क्यों कर रहा है ? यह ग्रन्वेषएा है । विदूषक, हे, यह वड़ा आश्चर्य है कि "प्रिय मित्र वत्सराज को मुक्तसे प्रिय समाचार सुनकर जितनी प्रसन्नता होगी उतनी कौशाम्बी नामक राज्य की प्राप्ति से भी नहीं होगी (ऐसा सोचता हूँ)"इत्यादि में (पुन:) उद्भेद = विकास है। (ग्रीर) पुनरपि वासवदत्ता को पता लग जाने से ह्रास है। पुन: सागरिका के संकेत स्थान की जाने पर श्रन्वेषएा है। पुनः लतापाश करने से (राजा की सागरिका का दर्शन होने से) (ग्रनुराग का) उद्भेद हुग्रा है। [ग्रत: यहाँ पर "गर्भ" सन्धि की प्राप्त्याशा रूप ग्रवस्था का योग है।]

(४) इसके बाद ("गर्भ सन्धि" के लक्ष्मणोदाहरण के उपरान्त) विमर्श की

(का लक्षरा)— (विमर्श

(विमर्श सिन्ध का लक्षरण) — जिस (सिन्ध) में प्रधान फल का उपाय (कारण) गर्भ सिन्ध की श्रपेक्षा ग्रधिक स्पष्ट होता है (गर्भ सिन्ध में ह्रास ग्रीर ग्रन्वेषण के कारण किञ्चित स्पष्ट होता है पर यहाँ ह्रास न होने से ग्रधिक स्पष्ट होता है। (तथा) शापादि के कारण ('ग्रादि' पद से क्रोध, भय ग्रीर दैवीय ग्रापित्यों का ग्रहण होता है) विघ्न से युक्त (होता) है, वह विमर्श नामक सिन्ध (विमुख्यते पार्त्रः कर्तव्यं विविच्यते ग्रस्मिन इति विमर्शः) कहलाती है।

यथा शाकुन्तले चतुर्थाङ्कादी—"ग्रनसूया—हला पिग्रंवदे, जइ वि गन्धव्वेण विवाहेण णिव्वृत्तकल्लाणा पिग्रसही सउन्तला श्रणुरूवभत्तुभाइणी संवृत्तेति निव्वृदं मे हिन्नग्रम्, तह वि एत्तिग्रं चिन्तणिज्जम्'[हला प्रियंवदे,यद्यपि गान्धर्वेगा विवाहेन निर्वृत्तकत्याएगा प्रियसखी शकुन्तला, ग्रनुरूपमर्तृ गामिनी संब्रह्मित निर्वृत्तं मे हृदयम्, तथाप्येताविच्चन्तनीयम्] इत्यत ग्रारभ्य सप्तमाङ्को पक्षिप्ताच्छकुन्तलाप्रत्यभिज्ञानात्प्रागर्थसञ्चयः शकुन्तलाविस्मरणरूपवि**टना** लिङ्गितः।

श्रथ निर्वहणम्

बीजवन्तो मुखाद्यर्था विप्रकीर्णा यथायथम् ॥६०॥ एकार्थमुपनीयन्ते यत्र निर्वहणं हि तत्।

अर्थ-(विमर्श सन्धि का उदाहरण्) यथा-शाकुन्तल के चतुर्थ ग्रन्ह्य के शारम्भ में — "श्रनसूया — हला प्रियंवदे इति — "हे प्रियंवदे ! यद्यपि गान्धर्व विवाह की विधि से प्रिय सखी शकुन्तला का मंगल विवाह सम्पन्न हो गया है (निवृत्त-कल्यासा) [इससे परस्पर दृढ़ अनुराग और राजा की सदा धर्मपरायसाता व्यंजित होती है। "प्रिय सखी" शकुन्तला "इससे अनुरागाधिक्य सूचित होता है।] और वह ग्रन्रूप पति को प्राप्त हो गई है, यह सोचकर मेरा हृदय निश्चिन्त हो गया है, तथापि (शाकुन्तला के अनुरूप पति को प्राप्त कर लेने पर भी) यह सोचने योग्य है"— यहाँ से लेकर सप्तम ग्रङ्क में (किव द्वारा) उठाये हुये शकुन्तला के प्रत्यभिज्ञान से पूर्व का (ग्रर्थात् दुर्वासा मुनि के शाप से राजा का शकुन्तला के साथ समागमरूप प्रधान फल का उपाय प्रसिद्ध हो गया था, ऐसा समक्तना चाहिये) फल समुदाय ज्ञकुन्तला के विस्मरग्ररूप विघ्न से ग्रालङ्गित (युक्त) है।

टिप्पर्गी — ''शकुन्तला को राजा का भूल जाना'' यह विस्मृति दुर्वासा के

शाप से हुई। तथाहि-

''विचिन्तयन्ती यमनन्यमानसा तपोनिषं वेत्सि न मामुपस्थितम् । स्मरिष्यति त्वां न स बोधितोऽपि सन् कथां प्रमत्तः प्रथमोवितामिव" ।।इति॥

यह भाप की प्रतिवन्धक प्रधान फल की उपाय रूप विमर्श सन्धि शकुन्तन के राजा के साथ समागम की प्राप्त्याशा की ग्रवस्था से युक्त है। इसप्रकार भय तथा व्यसन ग्रादि ग्रनेक कारगों से होने वाला "विमर्श" समभना चाहिये।

खर्च—(५) इसके बाद (विमर्श सन्घि के लक्ष्मणोदाहरण के उपरान्त) निर्वहरण

सन्ध (का लक्षरा)

(निर्वहरण सन्धि का लक्षरण)—जिस (सन्धि) में यथास्थान (नियमा-नुसार) (कवि के द्वारा) उपन्यस्त किये हुये बीज से युक्त मुखादि ('म्रादि' पद से प्रतिमुख, गर्भ ग्रीर विमर्शादिकों का ग्रह्ण होता है) श्रर्थ (काव्य वस्तु के विभाग) केवल प्रवान प्रयोजन के लिये (एकार्थम्) प्राप्त कराये जाते हैं, वह निवंहण सन्धि (निर्वहित प्रधानप्रयोजनं जायते ग्रस्मिन् इति) (कहलाती) है।

टिप्पर्गी-निर्वहर्णम्-उपसंहार:-उपसंहुति: - ये पर्यायवाची शब्द हैं, इनमें

प्रन्तरनहीं है।

यथा—वेण्याम्, 'कञ्चुकी'— (उपसृत्य, सहर्षम्) महाराज ! वर्षसे। स्रयं खलु भीमसेनो दुर्योधनक्षतजारुणीकृतसर्वशरीरो दुर्लक्ष्यव्यक्तिः' इत्यादिना द्रौपदीकेशसंयमनादिमुखसन्ध्यादिबीजानां निजनिजस्थानोपक्षिप्तानामेकार्थः योजनम्।

यथा वा—शाकुन्तले सप्तमाङ्के शकुन्तलाभिज्ञानादुत्तरोऽर्थराशिः।

एषामञ्जान्याह—

उपक्षेपः परिकरः परिन्यासो विलोभनम् ॥ ८१॥ युक्तिः प्राप्तिः समाधानं विधानं परिभावना । उद्भेदः करणं भेद एतान्यङ्गानि वै मुखे ॥ ८२॥

यथोद्देशं लक्षणमाह—
काव्यार्थस्य समुत्पत्तिरुपक्षेप इति स्मृतः ।
काव्यार्थं इतिवृत्तलक्षणप्रस्तुताभिष्येयः ।

श्रथं—(निवहरण सन्धि का उदाहररण) यथा— वेरणीसहार में — कञ्चुकी—(ग्रस जाकर हर्ष के साथ) महाराज ! वृद्धि को प्राप्त हों ! "दुर्योधन के उरुभंग से उत्पन खून से लाल कर लिया है सारा शरीर जिसने ऐसा, किठनता से पहचाना जा सकते वाला व्यक्ति, यह भीमसेन हैं" इत्यादि से द्रौपदी के केश संयमन श्रादि ("श्रादि" पर से शत्रु विनाश श्रीर राज्य प्राप्ति का ग्रहरण होता है) मुख सन्धि श्रादि में होने वाली (भीमसेन के क्रोध से प्रवृद्ध युधिष्ठिर के उत्साह रूप बीजों का) श्रपने श्रपने स्थानों पर (किव के द्वारा) उपस्थापित बीजों की एक प्रधान प्रयोजन के श्रन्दर (द्रौपदी के केश संयमनादि श्रथं के श्रन्दर) योजना है। यथा वा—शाकुन्तल के सप्तम ग्रङ्क में शकुन्तला के श्रभज्ञान से (ग्रथित् "यह शकुन्तला है" इस ग्रभिज्ञान से) पश्चात् का सम्पूर्ण कार्य समुदाय (निवंहरण सन्धि का उदाहरण्) है।

टिप्प्णी—केचित्त्—कुछ मुखादि सन्धियाँ ग्रीर ग्रवस्थायें जहाँ पृथक्-पृथक् संक्षेप में पुनः उल्लिखित की जाती हैं, वहाँ "निर्वहण् सन्धि" स्वीकार करते हैं।

श्चर्य-इनके ('मुखादि सन्धियों' के) श्रङ्गों का वर्णन करते हैं।

ष्य मुखसन्ध्यङ्गनिरूपग्रम् —

ग्रवतरिएका-- 'मुख सन्धि' के १२ ग्रङ्गों का निरूपए। करते हैं।

म्बर्थ—(१) उपक्षेप, (२) परिकर, (३) परिन्यास, (४) विलोभन, (४) युक्ति,

(६) प्राप्ति, (७) समाधान, (६) विधान, (६) परिभावना, (१०) उद्भेव, (११) करण,

(१२) भेद-ये (बारह) ग्रंग 'मुखसन्धि'' में (होते) हैं।

क्रमशः लक्ष्मण करते हैं।

धर्य-(१) ('उपक्षेप' का लक्षरा) काव्य के ग्रर्थ की समुत्पत्ति (संक्षेप से उपस्थित करना) 'उपक्षेप' कहा गया है।

(कारिकास्य काव्यार्थं पद को स्पष्ट करते हैं) काव्यार्थः = इतिहासक्प प्रकृति अभिषेय (प्रतिपाद्य)।

व्या वेण्याम्-'भीमः-

लाक्षागृहानलिवषान्नसभाप्रवेशैः
प्राणेषु वित्तनिचयेषु च नः प्रहृत्य ।
ग्राकृष्य पाण्डववधूपरिघानकेशान्
स्वस्था भवन्ति मिय जीवति घार्तराष्ट्राः ॥
समुत्पन्नार्थबाहुत्यं ज्ञेयः परिकरः पुनः ॥ ६३ ॥
यथा तत्रैव—

प्रवृद्धं यद्वैरं मम खलु शिशोरेव कुरुभि-र्न तत्रायों हेतुर्न भवति किरोटी न च युवाम ।

ब्रर्थ—(उपक्षेप का उदाहरएा) यथा—वेग्गीसंहार में —भीमसेन—लाक्षेति — प्रसङ्ग — 'स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः सभत्याः' इस, सूत्रधार की उक्ति को

सूनकर प्रविष्ट हुये भीमसेन की उक्ति है।

श्चर्य—धृतराष्ट्रं के पुत्र दुर्योधनादि लाक्षा से निर्मितगृह को जलाने के लियेलगाई हुई ग्रग्नि से, विष से मिले हुये ग्रन्न के प्रयोग से, (जुग्रा क्षेलने के लिये) सभा में बुलाने से, प्राणों के विषय में ग्रोर धन के समूह के विषय में हम पर प्रहार करके (लाक्षागृह में जलाने तथा विषयुक्त भोजन देकर हमारे शाणों का ग्रपहरण करके ग्रीर जुग्रा खेलने के लिये सभा में बुलाकर हमारे धन का ग्रपहरण करके) (तथा) पाञ्चाली के वस्त्रों ग्रीर केशपाशों को खींचकर मेरे (भीम के) प्राण धारण करते हुये होने पर स्वस्थ रहें? [यहां 'स्वस्थाः' के ग्रन्दर 'काकु' है। ग्रतः 'स्वस्थ नहीं रहेंगे' यह ग्रर्थ निकलता है।]

टिप्प्णी—(१) यहाँ द्रौपदी के केश-संयमन काव्यार्थ का ग्रथका बैर को प्रकाशित कर ग्रपनी सम्भावना से वैर का बदला लेने के इतिवृत्त का कथन करने से

"उपक्षेप" है ।

(२) भ्रथवा — रत्नावली में (नेपथ्य में) "द्वीपादन्यस्माविष" इत्यादि से यौगन्ध-रायगा ने वत्सराज के रत्नावली की प्राप्ति के कारग्रभूत अनुकूल दैव वाले अपने व्यापार को बोजरूप से उपक्षिप्त किया है। स्रतः "उपक्षेप" है।

न्नर्थ-(२) ("परिकर" का लक्षरा) उत्पन्त हुये काव्यार्थं का विस्तार (पहले

की श्रपेक्षा निस्तार से सूचना देना) ''परिकर'' समक्रना चाहिये।

("परिकर" का उदाहरएा) यथा—वहीं (वेरिंगिसंहार में ही) प्रवृद्धिकि—
प्रसङ्गः—कौरवों के साथ सन्धि करने के लिये उद्यत राजा युधिष्ठर के सन्देश को
सुनाते हुये सहदेव के प्रति भीमसेन की यह उक्ति है।

अर्थं — कौरवों के साथ मेरा (भीमसेन का) बचपन से ही लेकर जो वैर बढ़ गया है, उसमें (वैर की वृद्धि के विषय में) गुरुत्वेन माननीय युधिष्ठिर (आयं:) कारेण नहीं है, अर्जुन (भी) (कारण) नहीं है स्रीर न तुम दोनों (नकुल स्रीर सहदेव) हूं (कारण) हो, [स्रर्थात् मैं ही कौरवों के विद्वेष का कारण हूँ] (स्रतः) भीमसेन क्रो जरासंघस्योरःस्थलमिव विरूढं पुनरिप-कृषा भीमः सिन्ध विघटयति यूयं घटयत ॥ तन्निष्पत्तिः परिन्यासः—

यथा तत्रैव--

चञ्चद्भुजभ्रमितचण्डगदाभिघातसंचूणितोरुयुगलस्य सुयोधनस्य । स्त्यानावनद्धघनशोणितशोणपाणिरुत्तंसयिष्यति कचांस्तव देवि भीमः॥ ध्रत्रोपक्षेपो नामेतिवृत्तलक्षणस्य काव्याभिधयस्य संक्षेपेणोपक्षेपणमात्रम

से मिले हुये जरासन्घ (जरा नामक दासी से संयुक्त) के वक्षःस्थल की तरह (कृष्णादि की चेष्टा से उत्पन्न) सन्धि को पौनःपुन्येन तोड़ रहा हूँ (श्रीर) तुम (युधिष्ठिर ग्रादि यदि समर्थ हों तो) (उस सन्धि को) जोड़ो। [ग्रापके द्वारा की हुई सन्धि को भी मैं तोडुंगा। श्रतः तुम्हारा सन्धि करना व्यर्थ है, यह भाव है।]

टिप्पशी—(१) जन्म के समय जरासन्थ के शरीर के दो टुकड़े थे। ग्रतः इसके पिता बृहद्रथ ने इसको श्मशान में डलवा दिया, वहाँ जरा नाम की राक्षसी ने इसके दोनों भागों को जोड़ दिया, ग्रतः इसका नाम "जरासन्ध" हुआ। महाभारत के युद्ध से पूर्व श्रीकृष्ण जी के संकेत से पुनः भीमसेन ने उसके दो टुकड़े कर दिये। यह वृत्तान्त महाभारत के शान्ति पर्व में है।

(२) यहाँ सन्धि को तोड़ने से वैर की म्रिभिन्यक्ति की म्रिधिक सूचना होने से 'परिकर' है।

ष्पर्थ—(३) ('परिन्यास' का लक्षरण) उसका (ग्रधिक सूचित किये हुये काव्यार्थ का) निश्चित रूप से संकीतेंन करना (निष्पत्तिः) परिन्यास (परितो हृदये न्यसनपुप-हिष्यतिः) है।

टिप्पगी-नहा भी है कि-

"भविष्यद्वस्तुकथनं परिन्यासं प्रचक्षते।" इति ॥

श्चर्थ—(परिन्यास का उदाहरण) यथा—वहीं (वेग्गीसंहार में ही)— चञ्चदिति—[प्रसङ्ग-द्रोपदी के प्रति भीमसेन की उक्ति है।]

भ्रयं—हे पाश्वालि ! भीमसेन चश्वल भुजा से घुमाई हुई भीषणा गदा के प्रहार से चूर्ण कर दिये हैं उच्युगल जिसके ऐसे दुर्योधन के (सुखेन युध्यत इति सुयोधनः भ्रयात दुर्योधन) स्निग्ध लगे हुये गाढ़े रुधिर से रक्तवर्ण वाले हैं हाथ जिसके ऐसा तुम्हारे केशपाशों को (दुर्योधन के खींचने से खुले हुये) भ्रलंकृत करेगा।

हिष्पाणी—यहाँ भविष्यत् काल में होने वाले दुर्योधन के उरुभंग रूप काव्यार्थ की निश्चित रूपेगा उपस्थिति होने से "परिन्यास" है।

श्रवतरिंगका—ऊपर कहे हुये उपक्षेप, परिकर ग्रीर परिन्यास इन तीनों में भेद बताते हैं।

धर्थ-इनमें से इतिवृत्त रूप काव्य के अन्दर प्रतिपाद्य अर्थ का संक्षेप से इपस्थापन करना उपक्षेप (कहलाता) है। उसी का (काव्य के अन्दर प्रतिपाद्य अर्थ का)

परिकरस्तस्यैव बहुलीकरणम् । परिन्यासस्ततोऽपि निश्चयापत्तिरूपतया परितो हृदये न्यसनम्, इत्येषां भेदः । एतानि चाङ्गानि उक्तेनैव पौर्वापर्येण भवन्ति । श्रङ्गान्त राणि त्वन्यथापि ।

—गुणाख्यानं विलोभनम्।

यथा तत्रैव, 'द्रौपदी—णाघ, कि दुक्करं तुए परिकुविदेण' [नाय, कि दुक्करं त्वया परिकुविदेण' [नाय, कि दुक्करं त्वया परिकुपितेन] यथा वा मम चन्द्रकलायां चन्द्रकलावर्णने — सेयम्, 'तारुण्यस्य विलासः—' इत्यादि। यत्तु शाकुन्तलादिषु 'ग्रीवाभङ्गाभिरामम्—' इत्यादि मृगादिगुणवर्णनं तद्बीजार्थसम्बन्धाभावान्न संध्यङ्गम्। एवमङ्गान्त-राणामप्यूह्मम्।

संप्रधारणमर्थानां युक्तः-

यथा—वेण्यां 'सहदेवो भीमं प्रति-म्रार्य, कि महाराजसन्देशो-ऽयमव्युत्पन्न इवार्येण गृहीतः' इत्यतः प्रभृति यावद्भीमवचनम् ।

विस्तार करना परिकर,(ग्रीर) उससे भी ग्रधिक भावी कर्त्तव्य के निश्चय की उपस्थिति को सर्वात्मना हृदय में स्थिर करना परिन्यास (कहलाता) है, यही इनमें भेद है। ग्रीर ये (तीन उपक्षेप,, परिकर ग्रीर परिन्यास) ग्रङ्ग नहे हुये ही पौर्वापर्य से (क्रम से) होते हैं, ग्रीर दूसरे ग्रङ्ग तो (प्रतिपाद्य विलोभनादि) ग्रन्थथा रूप से भी ग्रर्थात् प्रति-पाद्यमान क्रम से भिन्न क्रम से भी (होते) हैं।

श्चर्य — (४) (''विलोभन'' का लक्षरा)—गुराों का कथन करना ''विलोभन'' (বিলोभन'' (বিলोभन''

(विलोमन का उदाहरएा) यथा-वहीं (वेग्गीसंहार में ही) - द्रौपदी-

[प्रसङ्ग—''चञ्चद्भुज॰'' इस श्लोक के ग्रनन्तर द्रौपदी की यह उक्ति है।]
हे नाथ ! तुम्हारे क्रोधित हो जाने से क्या वस्तु दुर्लभ है ? [यहाँ भीमसेन के बल की श्रधिकता रूप गुण का कथन करने से दुर्योधनादि वध में लोभ उत्पन्न करने से "विलोभन" है।] ग्रथवा—मेरे द्वारा निर्मित चन्द्रकला में चन्द्रकला के वर्णन में — "वह यह यौवन का विलास है" इत्यादि [यहाँ नायिका चन्द्रकला के सौन्दर्य का कथन करने से ग्रपने हृदय में लोभ के उत्पन्न होने से "विलोभन" है।] ग्रीर जो शाकुन्तलादिकों में "ग्रीवाभङ्गाभिरामम्" इत्यादि मृगया के गुणों का वर्णन है। उसमें बीज के ग्रथं का (शकुन्तला प्राप्ति रूप कार्य का) सम्बन्ध न होने से (मृगया के वर्णन से सम्बन्ध न होने से (मृगया के वर्णन से सम्बन्ध न होने से (मृगया के वर्णन से सम्बन्ध न होने से) सन्ध्यङ्ग नहीं है। इसीप्रकार दूसरे ग्रङ्गों भें भी समक्त लेना चाहिये।

दिष्प्णी — इसप्रकार "बीजार्थ के सम्बन्ध होने पर" प्रङ्गता है, प्रन्यथा नहीं— यह भाव है।

ष्यर्थ—(५) (युक्ति का लक्षरण)—कर्तव्य विषयों का (प्रथीनाम्) निश्चय करना युक्ति (सिद्धान्तबुद्ध्या योगः) है।

(युक्ति का उदाहरण्) यथा-वेणीसंहार में सहदेव भीमसेन के प्रति—ग्रार्य ! क्या महाराज (युधिष्ठर) का यह सन्देश विना विचारे ही ग्रापने स्वीकार कर लिया ?"

'युष्मान् ह्रोपयित क्रोघाल्लोके शत्रुकुलक्षयः। न लज्जयित दाराणां सभायां केशकर्षणम्।।' इति। —प्राप्तिः सुखागमः।। ८४।।

यथा तत्रैव — 'मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपात् — ' इत्यादि। 'द्रौपदी — (श्रुत्वा सहर्षम्) णाध. हास्सुदपुट्वं क्खु एदं वश्रणम्, ता पुणो पुणो भण।' [नाथ, श्रश्रुतपूर्वं खिल्वदं वचनम्, तत्पुनः पुनर्भशा !]

बीजस्यागमनं यत्ता तत्समाधानमुच्यते ।
यथा तत्रैव—'(नेपथ्ये) भो भो विराटद्रृपदप्रभृतयः, श्रूयताम् ।
यत्सत्यव्रतभङ्गभीरुमनसा यत्नेन मन्दीकृतं
यद्विस्मतुं भपीहितं शमवता शान्ति कुलस्येच्छता ।

इति-यहाँ से लेकर भीम के वचन तक-

श्चर्य — युष्मानिति — क्रोध से शत्रुश्रों के कुल का नाश करना संसार में तुमको (सन्धि के लिये प्रयत्न करते हुये पाण्डवों को) लिजित कर रहा है। (किन्तु) सभा में (एकान्त स्थान पर नहीं) स्त्री के केशों को खींचना तुनको लिजित नहीं कर रहा है। [सभा में द्रौपदी के केशों को खींचने से बढ़कर ग्रौर कुछ भी लज्जाजनक नहीं है — यह नहीं लिजित कर रहा है — यह बड़े ध्राष्ट्य की बात है।

टिप्पराी — यहाँ शत्रु कुल के विनाश रूप कार्य के निश्चय से कर्तव्य का सूचन होता है, म्रतः 'युक्ति' है।

भ्रयं—(६) ("प्राप्ति" का लक्षण)-सुख के ग्रागमन को "प्राप्ति" (कहते) हैं। ("प्राप्ति" का उदाहरण) यथा—वहीं (वेग्गीसंहार में ही) "मध्नामि कौरव-णतं समरे न कोपातु" ? इत्यादि।

द्वौपदी--(सुनकर सहर्ष) हे नाथ ! ऐसा वचन तो कभी पहले सुना नहीं, धतः फिर फिर कहो ।

टिप्पर्गी—यहाँ भीम के वाक्य की सुख की कारणता पौनःपुन्येन उत्कण्ठा-पूर्वक सुनने से ही द्रौपदी की प्रतीत होती है, ग्रतः "प्राप्ति" है।

ध्यर्थ—(७) ('समाधान'' का लक्षरण) बीज का ('ध्रत्यमात्रं समुद्दिष्टम्'' इत्यादि पूर्वोक्त स्वरूप वाले मूल कारण का) जो ग्रागमन है (प्रधान नायक के ग्रभिमत रूप के उपस्थित है, ग्रथवा प्रधान लक्ष्यगत होने से कथन करना है) वह समाधान (बीजस्य सम्यक् ग्रा-समन्तात् धानं-पोषण समाधानम्) कहलाता है।

(समाधान का उदाहरएा) यथा — वहीं (वेग्गीसंहार में ही) — (नेपध्य में) हे ! हे ? (सम्भ्रम में द्विरुक्ति है) विराट थ्रौर द्रुपद इत्यादि ! ("आदि" पद से वृष्णि, ग्रन्थक, सहदेव प्रभृति का ग्रहण होता हैं सुनो —

यदिति—सत्य की रक्षा करने रूप नियम के (अथात १२ वर्ष

तद्यूतारणिसंभृतं नृपसुताकेशाम्बराकर्षणैः कोघज्योतिरिदं महत्कुरुवने यौघिष्ठरं जृम्भते ॥

ग्रत्र 'स्वस्था भवन्तु मिय जीवति—' इत्यादिबीजस्य प्रधाननायका-भिमतत्वेन सम्यगाहितत्वात्समाधानम् ।

सुखदुःखकृतो योऽर्थस्तद्विघानमिति स्मृतम् ॥ ८४ ॥ यथा बालचरिते—

'उत्साहातिशयं वत्स तव बाल्यं च पश्यतः । मम हर्षविषादाभ्यामाक्रान्तं युगपन्मनः ॥' यथा वा मम प्रभावत्याम्-'नयनयुगासेचनकम्–' इत्यादि ।

वनवास के ग्रौर एक वर्ष ग्रज्ञातवास के) भङ्ग होने से भीरु है मन जिसका ऐसे, (युधिष्ठिर ने) यत्नपूर्वक जो (क्रोध-ज्योति) मन्द कर दी थी (विनष्ट नहीं की थी), कुल की शान्ति को (ग्रक्षयता को) चाहते हुये शान्त मन से जिसको भुलाने की भी चेष्टा की थी, दूतरूपी ग्ररणी (मथानी) से उत्पन्न, द्रौपदी के केशपाशों के ग्रौर वस्त्र के ग्राक्ष्णण रूप वायुग्रों से (उद्दीपित), वह महान् युधिष्ठिर सम्बन्धी यह क्रोध की ज्योति कौरवों रूपी वन में वढ़ रही है।

("समाधान" पद के योगार्थ को स्पष्ट करते हैं)—यहाँ "स्वस्था भवन्तु मिय जीवित" इति —इस मूल कारण के (क्रोध से उद्दीपित भीमसेन के उत्साह रूप बीज के) प्रधान नायक (युधिष्ठिर) से ग्रभिमत होने के कारण पूर्णतया उत्तेजित होने से ग्रथवा यथाक्रम किव के द्वारा नाटक में उपन्यस्त करने के कारण "समाधान" है।

श्रर्थ—(८) ('विधान' का लक्षरा) सुख ग्रीर दुःखं से मिश्रित जो कार्यं है, वह विधान (विधीयत इति विधानम्) कहा गया है।

("विधान" का उदाहरएा) यथा-बालचरित में -

प्रसङ्ग-बालरामचरित प्रधान किसी नाटक में परणुराम जी रामचन्द्र जी के प्रति कहते हैं-

प्रथं—उत्साहातिशयमिति—(है) वत्स, (राम) तुम्हारे ग्रतिशय उत्साह को ग्रीर बाल्यावस्था को ग्रथवा विना विचार किये हुये कर्म को (शिवजी के धनुषभञ्ज रूप कर्म को) देखते हुये मेरा मन एक साथ हर्ष ग्रीर विषाद से ग्राकान्त हो गया। [ग्रतिशय उत्साह को देखकर, यह महावीर हो गया इस विचार से सुख, ग्रीर शंशवा-वस्था में शिव जी के धनुषभञ्ज रूप ग्रविचारित कर्म करने के कारण उसके साथ युद्ध करना पड़ेगा, ग्रतः दुःख।] [यहाँ परशुराम जी का श्रीराम जी को पराजित करने रूप ग्रथं सुख ग्रीर दुःख से मिश्रित होने के कारण ''विधान'' है।

भ्रथवा—मेरे द्वारा निर्मित प्रभावती में — "नयनयुगासेचनकम्" इत्यादि । टिप्पणी — इस पद्य के अन्दर सुख और दुःख से मन का सम्बन्ध होने से "विषान" है। कुतूहलोत्तरा वाचः प्रोक्ता तु परिभावना ।

यथा—वेण्यां द्रौपदी युद्धं स्यान्न वेति संशयाना तूर्यशब्दानन्तरम् । जाध, कि दाणि एसो पलग्रजलहरत्यणिदमन्थरो खणे खणे समरदुन्दुभि ताडीग्रदि। [नाथ, किमिदानीमेष प्रलयजलधरस्तिनतमन्थरः क्षरो क्षरो समर-दुन्दुभिस्ताडचते]

बीजार्थस्य प्ररोहः स्यादुद्भेदः,

. यथा तत्रैव—'द्रौपदी—णाह, पुणो वि तुम्हेंहि समरादो आग्रिच्छग्न समास्सासइदव्वा । [नाथ, पुनरिष युष्माभिः समरादागत्याहं समाण्वासियतव्या]

भोमः-

भूयः परिभवक्लान्तिलज्जाविधुरिताननम् । स्रानःशेषितकौरव्यं न पश्यसि वृकोदरम् ॥

म्रर्थ — (१) ('परिभावना'' का लक्षरा)—म्प्रीत्सुक्य के बाहुल्य से युक्त वचन ''परिभावना'' (परितः सर्वतो भावना–कुतूहलद्योतना परिभावना) कहलाता है।

(परिभावना' का उदाहरणाः यथा—देखीसंहार में —द्रौपदी —युद्ध होगा या नहीं होगा, इसप्रकार संशय करती हुई दुन्दुभि के शब्द को सुनने के पश्चात्—साधित—(हे) नाथ ! क्या ग्राज प्रलयकालीन बादलों के निरन्तर गर्जन के समान गम्भीर यह प्रतिक्षणा युद्धकालीन दुन्दुभि बजाई जा रही है।

टिप्प्णी—१. यहाँ द्रीपदी के वचन के कौतूहलपूर्वक होने से "परिभावना" है। २. ग्रन्य उदाहरण—नागानन्द में (मल्यवती को देखकर) नायक—

स्वर्गस्त्री यदि तत्कृतार्थमभवच्चक्षुः सहस्रं हरेनिगी चेन्न रसातलं शशभृता शून्यं मुखेऽस्याः सित ।
जातिर्नः सकलान्यजातिजयिनी विद्याधरी चेदियम्
स्यात् सिद्धान्वयजा यदि त्रिभृवने सिद्धाः प्रसिद्धास्ततः ॥

यहाँ पर भी नायक की उक्ति कुतूहलपूर्वक होने से "परिभावना" है।

ग्नर्थ-- (१०) ("उद्भेद" का लक्षरा) -- वीजार्थ का ("ग्रत्पमात्रं समुद्दिष्टम्" इस लक्षरा वाले मूलभूत काररा का) पुनः उद्भव "उद्भेद" होता है।

("उद्भेद" का उदाहरण) यथा - वहीं (वेणीसंहार में ही) (द्रौपदी) ("हे) नाथ ! युद्धभूमि से आकर तुमको पुनरिप मुक्ते आश्वस्त करना चाहिये।" भीम— (द्रौपदी के प्रति) भूय इति-शत्रुओं के तिरस्कार से उत्पन्न क्लान्ति (हर्षक्षय) के कारण लज्जा से अवनत है मुख जिसका ऐसे, समूल नष्ट नहीं किये हैं दुर्योघनादि कौरव जिसने ऐसे भीमसेन को पुनः नहीं देखोगी।

हिप्पाणी—१. यहाँ शत्रु को विजय करने रूप उत्साह रूप बीज के ग्रर्थ के पुनः उत्पन्न होने से "उद्भेद" है।

२. कुछ की सम्मति में 'उद्भेद' का लक्षगा—"गूढ़भेदनं उद्भेदम्" इति ॥
यथा - रत्नावली में व्यत्मराजम्य कुसुमाधुभव्यप्यकृत्रगृहस्य वैतालिकवस्या—
"ग्रस्तापास्त" इत्यादिना 'उद्थनस्य इत्यतिन बीजानुगृध्येनंवोद्भेदनात् उद्भेदः॥

-करणं पुनः ॥ इ६ ॥

प्रकृतार्थसमारम्भः,

यथा तत्रैव - 'देवि' गच्छामो वयमिदानीं कुरुकुलक्षयाय' इति । —भेदः संहतभेदनम् ।

यथा तत्रैव—'ग्रत एवाद्यप्रभृति भिन्नोऽहं भवद्भयः।' - केचित्तु—'भेदः प्रोत्साहना' इति वदन्ति।

श्रर्थ—(११) ("करगा" का लक्षण)—प्रस्तुत विषय का सम्यक्रूपेण प्रारम्भ पुन: "करगा" (माना गया) है।

("करण" का उदाहरण) यथा—वहीं (वेग्गीसंहार में ही)—"(हे) देवि ! इस समय हम कौरवों के कुल को नष्ट करने के लिये जाते हैं।" इति ।

टिप्पर्णी — १. यहाँ प्रकृत विषय युद्ध के ग्रन्दर उद्योग के ग्रारम्भ करने से "कररा" है।

२. दूसरा उवाहरण —यथा-रत्नावली में — "नमस्ते कुमुमायुध ! तदमोघवर्शनी । में भविष्यसीति हष्टं यत्प्रेक्षितच्यम् । तद्यावन्न कोऽपि मां प्रेक्षते तद्ग मिष्यामि" इति । इत्यनेनान्तराङ्कप्रकृतदर्शनसमारम्भात् करण्म् ।।

३. श्रन्येतु ''विषदां शमनं करणमाहुः' । यथा—वेणीसंहार में ही भीमसेन के प्रति द्रौपदी—यदमुरसमराभिमुखस्य हरेमंङ्गलं तद् युष्माकं भवतु । इति ।

म्रार्थ—(१२) ('भेद'' का लक्षरण)—िमले हुम्रों का पृथक् करना 'भेद'' (कहलाता) है।

("भेद" का उदाहरण) यथा—वहीं (वेणीसहार में ही)— "इसीलिये ही ग्राज से लेकर मैं तुमसे भिन्न हूँ।" [यहाँ भीम ने युधिष्ठिरादि समुदाय से ग्रपने को पृथक् कर लिया है, ग्रतः "भेद" है।] केचित्तु—कुछ तो (ग्रर्थात् रसगंगाधर ग्रीर दशरूपककारादि) "भेदः प्रोत्साहना"— कर्त्तच्य के प्रति ग्रत्यन्त उत्साह को उत्पन्न करना भेद (होता) है, (यह "भेद" का लक्षण) यह मानते हैं।

हिष्पणी—(१) नये "भेद" के लक्षणानुसार उदाहरण—यथा—वेणीसंहार में ही—"नाथ! मा खलु याज्ञसेनीपरिभवोद्दीपितकोपा प्रनवेक्षितशरीराः परिक्रिम्ह्यथ । यतोऽप्रमत्तसंचरणीयानि श्रूयन्ते रिपुबलानि ।" इति संस्कृतम् । भीमः— ष्रिय! सुक्षत्रिये!

श्चन्योन्यस्फालिमन्नद्विपरुधिरवसासान्द्रमस्तिष्कपङ्को मग्नानां स्यन्दनानामुपरिकृतपदन्यासविक्रान्तपत्तौ । स्फीतासृक्पानगोष्ठीरसदशिवशिवातूर्यनृत्यत्कबन्घे, संग्रामकार्णवान्तःपयसि विचरितुं पण्डिताः पाण्डुपुत्राः ॥

यहाँ विषण्ण द्रौपदी के क्रोध ग्रौर उत्साह रूप बीज की सहायता से ही श्रोत्साहन के कारण "भेद" है।

(२) कहने का ग्राशय यह है कि मुख सन्धि के इन १२ ग्रङ्कों का जो बीज भीर ग्रारम्भ के द्योतक हैं, साक्षात् या परम्परा से किन को नाटक के अन्दर ग्रवश्य प्रयोग करना चाहिये। प्रथ प्रतिमुखाङ्गानि—

विलासः परिसर्पश्च विधुतं तापनं तथा ।। ८७ ।। नर्म नर्मद्युतिश्चैव तथा प्रगमनं पुनः । विरोधश्च प्रतिमुखे तथा स्यात्पर्यु पासनम् ।। ८८ ॥ पुष्पं वज्रमुपन्यासो वर्णसंहार इत्यपि ।

तत्र—

समीहा रितभोगार्था विलास इति कथ्यते ।। ८६ ।।
रितलक्षणस्य भावस्य यो हेतुभूतो भोगो विषयः प्रमदा पुरुषो वा
तदर्था समीहा विलासः ।
यथा शाकृतले—

'कामं प्रिया न सुलभा मनस्तु तद्भावदर्शनायासि । स्रकृतार्थेऽपि मनसिजे रितमुभयप्रार्थना कुरुते ॥'

ष्यथ प्रतिमुखसन्धिभेदनिरूपराम् :---

प्रवतरिएका— "प्रतिमुख सिन्ध" के तेरह श्रङ्गों का वर्णन करते हैं। श्रर्थ—इसके बाद ("मुखसिन्ध" के १२ श्रङ्गों का वर्णन करने के उपरान्त) प्रतिमुख सिन्ध के (तेरह) श्रङ्गों का (वर्णन करते हैं)।

(१) विलास, (२) परिसर्प, (३) विधृत, (४) तापन, (५) नर्म, (६) नर्मद्युति, (७) प्रगमन, (८) विरोध, (६) पर्युपासन, (१०) पुष्प, (११) वष्त्र, (१२) उपन्यास, भीर (१३) वर्णसंहार (ये १३ ग्रङ्ग) 'प्रतिमुख सन्धि' के ग्रन्दर होते हैं।

टिप्पणी—प्रायः श्रुङ्गार रस प्रधान दृश्य काव्य में ही ये ग्रङ्ग होते हैं। ग्रन्थ-कार ने उसीप्रकार से ही लक्षण ग्रीर उदाहरण दिये हैं। सभी दृश्य काव्यों के श्रन्दर इन ग्रंगों का होना ग्रावश्यक है, ऐसा कोई नियम नहीं है। क्योंकि—

> रसन्यक्तिमपेक्ष्यैषामङ्गानां सन्निवेशनम् । न तु केवलया शास्त्रस्थितसम्पादनेच्छया ॥

ऐसा ग्रागे चलकर स्वयमेव मूलकार ने इन अङ्गों के प्रयोग के श्रनियम के विषय में कहा है।

ग्रर्थ—(१) उनमें से ('प्रतिमुख सन्धि' के तेरह ग्रङ्गों में से 'विलास' का लक्षरा)—सुरत सम्भोग विषयिगी चेष्टा या इच्छा 'विलास' कहलाती है।

(कारिका को स्पष्ट करते हैं) ग्रनुराग-स्वरूप भाव का जो कारगाभूत विषय (भोग) स्त्री या पुरुष हैं उनमें से किसी एक के विषयक इच्छा 'विलास' कहलाती है। ('विलास' का उदाहरण) यथा—शाकुन्तल में — काममिति —

प्रसङ्ग - शकुन्तला की कामना करने वाले दुष्यन्त की यह उक्ति है-

श्चर्य—प्रिया (शकुन्तला) सम्यक्तया कामम्) सुलभ नहीं है, ग्रथवा ('सा' इस पद का ग्रध्याहार कर लेना चाहिये) वह शकुन्तला ग्रत्यन्त (कामम्) प्रियतमा है, (तो फिर चुप रहा जाय, दु:ख मनाने से क्या लाभ ? इसलिये कहते हैं कि) ग्रासानी से इष्टनष्टानुसरणं परिसर्पश्च कथ्यते । यथा शाकुन्तले— 'राजा—भवितव्यमत्र तया । तथा हि— ग्रभ्युन्नता पुरस्तादवगाढा जघनगौरवात्पश्चात् । द्वारेऽस्य पाण्डुसिकते पदपिङ्क्तर्ह श्यतेऽभिनवा ॥'

प्राप्य नहीं है (ग्रपने पिता के ग्रधीन होने के कारण, ग्रीर पिता भी दूर है) [यदि इसप्रकार दुर्लभ है, तो फिर प्रयत्न करने से क्या लाभ ? ग्रत: कहते हैं] किन्तु मन (चित्तवृत्ति) उस (शकुन्तला) की ग्रनुराग व्यंजक स्निग्ध कटाक्ष विक्षेपादि चेष्टा विशेष के देखने से ग्राशावान् है (प्रिया मिल सकती है, ऐसी ग्राशा कर रहा है) (तथा) काम-देव के ग्रकृतकार्य होने पर भी दोनों की (स्त्री ग्रीर पुरुष की ग्रर्थात् प्रिया की ग्रीर भेरी) ग्रथवा प्रिया की चेष्टा ग्रीर दर्शन की कामना ग्रनुराग को ('ग्रहं तत्र गिष्ट्यािम, तामेव वक्ष्ये' इसप्रकार की ग्रभिलाषा से उत्पन्न संतोष को) उत्पन्न कर रही है। [ग्रर्थात् नायिका की नायक में ग्रीर नायक की नायिका में यदि प्रार्थना मालूम पड़िती है तो उपभोग के न होने पर भी उन दोनों में ग्रनुराग होता है, ग्रीर यहाँ पर शकुन्तला की चेष्टा विशेषों के देखने से मेरे प्रति प्रार्थना प्रतीत होती है। ग्रत: मन ग्राशावान् है। यह भाव है।]

टिप्पर्गी—(१) यहाँ दुष्यन्त की शकुन्तला के विषय में इच्छा होने से 'विलास' है।

(२) कहने का आशय यह है कि प्रतिमुख सन्धि के ग्रादि में ही इस ग्रङ्ग को निबद्ध कर देना चाहिये, क्योंकि जो रस मुखसन्धि में होता है उसी का विभाव-अनुभाव भीर व्यभिचारी भाव से पोषण होना चाहिये। काम-फल वाले रूपक में मुखसन्धि में उपकान्त श्रङ्गार प्रतिमुखसन्धि में 'विलास' से ही विस्तार को प्राप्त होता है, ग्रीर विलास को प्रकाशित करने वाले ही ग्रन्य ग्रङ्गों का प्रयोग करना चाहिये। इसीलिये 'वेणीसंहार' में भानुमती के साथ दुर्योधन का जो रित सम्बन्धी ग्रभिलाष रूप विलास दिखाया गया है, वह नायक का विलास उस ग्रासर पर ग्रनुचित है।

श्चर्य — (२) ('परिसर्प' का लक्षण)—खोई हुई (नष्ट) ग्रभीष्ट वस्तु का ग्रन्वेषण करना 'परिसर्प' (परितः—सर्वतः सर्पणं—ग्रन्वेषणम् = परिसर्पः) कह-

लाता है।

('परिसर्प' का उदाहरण्) यथा—शाकुन्तल में—राजा—यहाँ (लता मण्डप में) शकुन्तला को होना चाहिये। क्योंकि—प्रभ्युन्नतेति—इस (लता मण्डप) के पाण्डुवर्ण् की है बालुका जिसमें ऐसे द्वार पर सामने से (पैर के प्रग्रभाग के स्थान पर, पिछले भाग की ग्रपेक्षा) कुछ ऊंची, पीछे से (एड़ी के स्थान पर) नितम्ब स्थल के भारी होने के कारण् (ग्रगले भाग की ग्रंगुलियों की ग्रपेक्षा) कुछ नीची, नवीन पैरों की पंक्ति दिखाई दे रही है। [ग्रौर दूसरी ग्रनसूया ग्रौर प्रियम्वदा स्त्रियों के जघनस्थल के भारी न होने से यह पैरों के चिह्न शकुन्तला के ही हैं. ग्रतः वह इस लता कुंज में ग्रवश्य होगी।

टिप्पर्गी—(१) यहाँ दुष्यन्त के द्वारा दिखाई न देती हुई स्रभीष्ट शकुन्तला के

भ्रन्वेषण करने से 'परिसर्प' है।

कृतस्यानुनयस्यादौ विघुतं त्वपरिग्रह ।। ६० ।। यथा तत्रौव- 'म्रलं वो अन्ते उरविरहपज्जुस्सुएण राएसिणा उवरुद्धेण।' [भलं वः श्रन्तःपुरविरहपर्युत्सुकेन रार्जीषरा। उपरुद्धेन] केचित्तु —'विधृतं स्यादरितः' इति वदन्ति । उपायादर्शनं यत्त् तापनं नाम तद्भवेत्। यथा रत्नावल्याम्-'सागरिका-

दुल्लहजणाणराम्रो लज्जा गुरुई परभ्रसो म्रप्पा। पिथसहि विसमं पेम्मं मरणं सरणं णवरि एक्कम् ॥' [दूर्लभजनानुरागो लज्जा गुर्वी परवश झात्मा। प्रियसिख. विषमं प्रेम मरगं शरगं केवलमेकम् ॥]

(२) दशरूपक के अनुसार 'परिसपं' का लक्षण-'हष्टनष्टानुभर्पणं परिसपं' इति'

म्रथं-(३) ("विध्त का लक्षरा)-पहले किये हुये मनुनय का स्वीकार न करना विधत (धृतम् ग्रात्मनिर्धारिताद्विपरीतम् इति विधतम्) (कहलाता) है।

("विधृत" का उदाहरएा) यथा—वहीं (शाकुन्तल में ही) - ग्रलिमिति—

भ्रन्त:पुर की स्त्रियों के विरह से उत्किण्ठित दूष्यन्त से तुम्हारा मेरे लिये अनुनय विनय करना व्यर्थ है। [अर्थात् अन्तःपुर की स्त्रियों के विषय में उत्किष्ठित हृदय वाले दुष्यन्त से मुक्त तपस्विनी के लिये तुम्हारा ध्रनुनय करना निष्फल ही होगा, अतः अनुनय विनय नहीं करनी चाहिये ।] [यहाँ शकुन्तला के पहले चित्त में किये हथे भ्रनुनय का श्रव सिखयों के द्वारा करवाना स्वीकार न करने से "विधृत" है ।] केचिल-कोई तो (दशरूपककारादि) "विधृतं स्यादरितः" ग्रहिच "विधृत" होती है, ऐसा (लक्षरा) करते हैं।

धर्थ—(४) (''तापन'' का लक्षरण)—जो (क्लेश के निवाररा के) उपाय का म्रनविधारण (ग्रदर्शनम्) है, वह ''तापन'' नामक (ग्रङ्ग) होता है।

टिप्पर्गी — दशरूपककार ने तापन के स्थान पर "शमः" इसका प्रयोग किया है।

ग्नर्थ--("तापन" का उदाहरण)--यथा---रत्नावली में-सागरिका-दुल्लहेति —(हे) प्रिय सिख ! (मुक्त सहश ग्रधम व्यक्ति के द्वारा) दुष्प्राप्य व्यक्ति के विषय में (मेरी) प्रीति है (उसके ग्रनायास प्राप्त न होने से कामपीड़ा के दूर होने की सम्भावना नहीं है-यह भाव है) ग्रत्यधिक लज्जा है (ग्रच्छे कुल में उत्पन्न होने के कारएा, ग्रतः स्वयं प्राप्त करके भी कामपीड़ा को शान्त करने में समर्थ नहीं हूँ।) ग्रात्मा पराक्षीन है (ग्रतः लज्जा को छोड़कर भी उसके सामने ग्रात्म-समर्परा ठीक नहीं है) (वत्सराज के प्रति मेरा) उत्कट प्रेम है (ग्रतः छोड़ भी नहीं सकती हूँ) (ग्रतः) मेरे लिये केवल एक मृत्यु ही म्राश्रय 🚁 (वयोवि इसके प्रांतिक्ति कोई ग्रन्य उपाय नहीं है।)

टिप्पर्गी—यहाँ सावरिकाकी कामपीड़ाको दूर करने का उपाय न होने

से ''तापन'' है।

परिहासवचो नर्म,—

ग्या रत्नावल्याम्--

'सुसंगता — सहि; जस्स किदे तुमं ग्राग्रदा सो ग्रत्रं दे पुरदो चिट्ठदि। खि, यस्य कृते त्वमागता सोऽयं ते पुरस्तिष्ठति]

सागरिका-(साभ्यसूयम्) कस्स किदे अहं आग्रदा ? [कस्य कृते

म्रहमागता ?]

सुसंगता—श्रलं श्रण्णसंकिदेण। णं चिंत्तफलग्रस्स।' [श्रलम् श्रन्यशङ्किते-त तम् चित्रफलकस्य]

घुतिस्तु परिहासजा ॥ ६१ ॥ नर्मद्युतिः—

यथा तत्र व-

सुसंगता—सिंह, श्रदिवखणा दाणि सि तुमं जा एव्दं भट्टिणा हत्याव-लिम्बिदावि कोवं ण मुञ्चिस । [सिखि ! श्रदिक्षिणेदानीमिस त्वं, यद् एवं मत्री हस्तावलिस्तापि कोपं न मुञ्चिस]

सागरिका--(सभ्रूभङ्गमीषिद्वहस्य) सुसंगदे, दाणि वि कीलिदुं ने विरमिस । [सुसङ्गते, इदानीमिष की छितुं न विरमिस]

केचित्तु--'दोषस्याच्छादनं हास्य नर्मद्युतिः' इति वदन्ति ।

ध्रथं—(५) ('नर्म'' का लक्षरा) - परिहास वाक्य को "नर्म'' (कहते हैं) । ('नर्म का उदाहररा) यथा—रत्नावली में सुसंगता—(हे) सखि ! जिसके लिये तू यहाँ ग्राई है, वह यह तेरे सामने है । सागरिका—(ग्रस्या के साथ) मैं किसके लिये यहाँ ग्राई हूँ ? सुसंगता—(हंसकर) ग्रिय ! दूसरे की शंका करने वाली ! चित्रफलक लिये।

टिप्पणी—यहाँ सखी के वाक्य में परिहास के द्योतन होने से 'नर्म' है। प्रर्थ—(६) ("नर्मद्युति" का लक्षण)-परिहास से उत्पन्न शोभा "नर्मद्युति" (कहाती) है।

('नर्मद्युति' का उदाहरएा) यथा—वहीं (रत्नावली में ही)— सुसंगता—(हे) सिख ? इस समय तुम बहुत ही कठोर हो, जो इसप्रकार पित के द्वारा हाथ से पकड़ी जाती हुई भी क्रोध को नहीं छोड़ती हो।

सागरिका—(भृकुटि कटाक्ष के साथ ईषत् हंसकर) सुसंगते ! क्या अब भी परिहास करने से नहीं रुकती दो ? [यहाँ सुसंगता के द्वारा उपहास किये जाने पर भी शोभा के अन्दर वृद्धि होने से "नर्मद्युति" है।]

केचित्तु-कुछ तो (भरत ग्रादि) ''दोष को छिपाने वाले हास्य को ''नर्भद्युति''

कहते हैं। टिप्पराी—श्रन्य उदाहररा—यथा—-रत्नावली में-

प्रगमनं वाक्यं स्यादुत्तरोत्तरम्।

यथा विक्रमोर्वश्याम्--'उर्वशी--जम्रदु जम्रदु महाराम्रो । [जयतु जयतु महाराजः]

হাজা--

मया नाम जितं यस्य त्वया जय उदीर्यते ।' इत्यादि । विरोधो व्यसनप्राप्तिः

यथा चण्डकौशिके-

'राजा--तूनमसमीक्ष्यकारिणा मया ग्रन्धेनेव स्फुरच्छिखाकलापो ज्वलनः पद्भचां समाक्रान्तः ।'

विदूषक:--''मो श्रद्यायेष्या चतुर्वेदीयब्राह्मण ऋचः पठितु प्रवृत्ता (इति संस्कृतम्)।

/ राजा—वयस्य ! किमप्यन्यचेतसा मया नावधीरितम्, तत्किमनयोक्तम् ?

विदूषक:--भो एतद्देव्या पठितम्-

दुर्लमजनानुरागः लज्जा गुर्वी परवश श्रात्मा ।

प्रिय सिख ! विषमं प्रेम मरगां शरगां केवलमेकम् ।। इति संस्कृतम् ।

राजा—भो महाब्राह्मण् ! कोऽन्य एवं ऋचामिश्रज्ञः" इति । यहाँ मूर्खता के दोष को छिपाने के लिये जो विदूषक ने कहा है, वह राजा के हास्य का कारण होने से "नर्मद्युति" है ।

षर्थ — (७) ("प्रगमन" का लक्षण) —श्रेष्ठतर उत्तर वाला वाक्य "प्रगमन"

(प्रकृष्टेन-उत्कृष्टरूपेण गमनं-ज्ञानं यस्य तत् प्रगमनम्) नामक (ग्रङ्ग होता) है।
("प्रगमन" का उदाहरण्) यथा—विकमोवंशी में—उवंशीय—महाराज की
जय हो। राजा—जिसकी (मेरी) तुम्हारे द्वारा जय का गान किया जाता है, (उसे)
मैंने जीत ही लिया है। इत्यादि।

टिप्पर्गी—यहाँ "मया नाम" इत्यादि उत्कृष्टतर उत्तर वाला वाक्य होने से

"व्याधन" है।

म्पर्थ-(८) (''विरोघ'' का लक्षरण) म्रापत्ति की प्राप्ति (का नाम) ''विरोध'' है। (''विरोध'' का उदाहररा) यथा—चण्डकौशिक में—

राजा (हरिश्चन्द्र)—निश्चय से विना विचारे काम करने वाले मेंने श्री की तरह प्रज्वलित ज्वालाग्रों की समूह वाली ग्रीग्न को पैरों से ग्राक्रान्त कर दिया है। टिप्पागी—(१) यहाँ विश्वामित्र से हरिश्चन्द्र को विपत्ति मिलने के कारण धितरोध' हैं।

(२) दशरूपककार ने "विरोध" को ही "निरोध" कहा है । तथाहि— "अथ निरोध: । हितरोध:" इति

ऋ द्धस्यानुनयः पुनः ॥ ६२ ॥ स्यात्पर्यु पासनं

यथा रत्नावल्याम्--

विदूषक:--''भो, मा कुप्य । एसा हि कदलीघरन्तरं गदा' [मोः, मा कृष्य एषा हि कदलीगृहान्तरं गता] इत्यादि ।

पुष्पं विशेषवचनं मतम् ।

यथा तत्रैव-- '(राजा हस्ते गृहीत्वा स्पर्शं नाटयित)'। विदूषकः — भो वष्पस्स, एसा प्रपुव्वा सिरी तए समासादिदा। [मोः वयस्य ! एषा श्रपूर्वा श्रीस्त्वया समासादिता]

प्राप्ता कथमपि दैवात् कण्ठमनीतैव सा प्रकटरागा। रत्नावली कान्ता मम इस्तात् भ्रंशिता भवता।।

यहाँ वत्सराज का सागरिका के साथ समागम रूप हित का वासवदत्ता ह्याने की सूचना देने वाले विदूषक के वचन से निरोध होने के कारएा "निरोधन" प्रथं— ह. ('पर्युपासन' का लक्षरण) किये हुए ग्रपराध की (शान्ति के लिय)

प्रनुनय करना '**'पर्यु पासन'** कहलाता है ।

टिप्पर्गी-मरतमृति ने इसका लक्षरा इसप्रकार किया है-क्द्धस्यानुनयो यस्तु भवेत्तत्पर्यु पासनम् ॥ इति ॥ प्रर्थ-(पर्य पासन का उदाहरएा) यथा-रानावली में -विदूषक - 'हे ! क्रोंध मत कीजिये, वह कदली निकुञ्ज के ग्रन्दर प्रविष्ट हो गई है, इत्यादि ।

टिप्पर्गी—(१) किये हुए भ्रविचारित कर्म की शान्ति के लिये <mark>पौतःपुन्येन</mark> **प्र**नुनय करने से "पर्यु पासन" है।

(२) भ्रथवा वहीं पर राजा-

प्रसीदेति ब यामिवमसति कोपे न घटते, करिष्यामेवं नो पुनरिति भवेदभ्युपगमः। न मे दोषोऽस्तीति त्विमदमपि हि ज्ञास्यसि मुघा, किमेतस्मिन्वक्तुं क्षमिमिति न वेद्मि प्रियतमे ॥

यहाँ चित्रगत नायक-नायिका को देखने से कुपित वासवदत्ता से पौनःपुन्येन

भ्रनुनय करने से ''पर्युपासन'' है।

म्रर्थ—(१०) ('पुष्प' का लक्षरा) म्रनुराग को उत्पन्न करने वाले वाक्य को 'पुष्प' (पुष्पविच्यत्ताकर्षरणात्) माना गया है।

(पुष्प का उदाहरणा) यथा—वहीं (रत्नावली में ही)—['राजा (रत्नावली के

हाथ को) हाथ में लेकर (उसके) स्पर्श सुख का ग्रिभनय करता है।]

विदूषक—हे मित्र ! यह (नायिका) ग्रपूर्व श्री (साक्षात् लक्ष्मी) तुमने प्राप्त कर ली।

राजा—वयस्य, सत्यम्—
श्रीरेषा, पाणिरप्यस्याः पारिजातस्य पल्लवः ।
कुतोऽन्यथा स्रवत्येष स्वेदच्छद्मामृतद्रवः॥'
प्रत्यक्षनिष्ठ्रं वज्यम्—

यथा तत्रैव-

'राजा-कथमिहस्थोऽहं त्वया ज्ञातः ?

सुसंगता - ण केव्वल तुमं समं चित्तफलएण। ता जाव गदुश्च देवीए णिवेदइस्सम्।' [न केवलं त्वं समं चित्रफलकेन। तद्यावद्गत्वा देव्ये निवेदियध्यामि]

—उपन्यासः प्रसादनम् ॥ ६३ ॥

राजा—वयस्य ! ठीक है—श्रीरिति—यह (नायिका) लक्ष्मीस्वरूपा है, इसका हाथ भी पारिजात (मन्दार) वृक्ष का किसलय है, ग्रन्यथा कैसे स्वेदरूपी सुधारस (हाथ से) स्रवित हो रहा है। | कहने का ग्राशय यह है कि पारिजात वृक्ष से ग्रमृत का क्षरण होता है, इसप्रकार के सुनने ग्रीर देखने से निश्चय होता है कि इसका हाथ भी उसी पारिजात पुष्प का किसलय है।

टिप्पणी-यहाँ सागरिका के सीन्दर्थ श्रादि के उत्कर्ष का बोधन करने से

"पुष्प" है ।

प्रर्थ—(११) ('बज्ज' का लक्ष्मण्) साक्षात् कठोर वचन को 'बज्ज' (बज्जवत् बु:खबत्वात्) (कहते) हैं।

(बज्ज का उदाहरएा)—यथा—वहीं (रत्नावली में ही)— राजा—यहाँ पर विद्यमान मुक्तको तुमने कैसे जान लिया ?

सुसंगता—श्रापको ही केवल नहीं, चित्रफलक के साथ सम्पूर्ण वृत्तान्त भी मैंने जान लिया, श्रतः जाकर देवी (वासवदत्ता) से निवेदन करूँगी।

दिष्पणी--(१) यहाँ राजा से ''देव्यै निवेदयिष्यामि'' ऐसा कहना साक्षात् कठोर होने से "वंद्र्य" है।

(२) ग्रथवा, दूसरा उदाहरण — (वेग्गीसंहार में)—
श्रयवत्थामा— (कर्णमुद्दिश्य) रे रे राधागर्भभारभूत ? सूतापसद !
कथमि न निषिद्धो दुःखिना भीरुणा वा
द्रुपदतनयपाणिस्तेन पित्रा ममाद्य ।
तव भुजबलदर्पाध्मायमानस्य वामः
शिरिस चरण एष न्यस्यते वारयैनम् ।।इति।।
यहाँ "रे रे" इत्यादि वाक्य के साक्षात् कठोर होने से "वज्न" है।

श्रर्थ—(१२) ('उपन्यासं का लक्षण)—प्रसन्त करना 'उपन्यास' (उपन्यास-मनुपस्थापनम्) (कहलाता) है। यथा तनैव —

सुसंगता—भट्टुण, ग्रलं सङ्काए। मए वि भट्टिणीए पसादेण कीलिदं ज्जेव एदिहि। ता किं कण्णाभरणेण। ग्रदो वि मे गरुग्ररो पसादो एसो, जं तए ग्रहं एत्थ ग्रालिहिदत्ति कुविदा मे पिग्रसही साग्ररिग्रा। एसा ज्जेव पसादीग्रदु। [भर्तः, श्रलं शङ्क्या। मणाप भट्टीः प्रसादेन कीडितमेव एतैः। तिरुक्तिगितरोन । श्रतोऽपि मे गुरुतरः प्रसाद एषः, यत्त्वया ग्रहमालिखितेति कुपिता वे प्रियसखी सागरिका। एपवे प्रसादताम्]

केचित्तु—'उपपत्तिकृतो ह्यर्थ उपन्यासः स कीर्तितः।' इति वदन्ति। उदाहरन्ति च, तत्रैव—'ग्रदिमुहरा क्खु सा गडभदासी' इति । [ग्रतिमुखरा खलु सा गर्भवासी]

चातुर्वण्यीपगमनं वर्णसंहार इष्यते ।

यथा महावीरचरिते तृतीयेऽङ्क-

'परिषदियमृषीणामेष वीरो युधाजित् सह नृपितरमात्यैलोमपादश्च वृद्धः। ग्रयमिवरतयज्ञो ब्रह्मवादी पुराणः प्रभुरिष जनकानामङ्ग भो याचकास्ते॥'

भ्रयं—('उपन्यास' का उदाहरएा) यथा—वहीं रत्नावली में ही) 'सुसंगता'— (हे) महाराज ! शंका रहने दीजिये । मैंने अपनी स्वामिनी की अनुकम्पा से इनके साथ खेल ही चुकी हूँ । श्रतः कर्णाभूषएा से क्या लाभ ? इससे भी अधिक मेरे ऊपर यह कृपा होगी कि 'तूने मेरा चित्र बना दिया है' इसलिये मेरी प्रिय सखी सागरिका मुक्से क्रीधित हो गई हैं, इसी को ही प्रसन्न कर दीजिये ।

दिप्पणी—यहाँ राजा की ग्रपने के प्रति प्रसन्नता उत्पन्न करने से "उपन्यास" है। श्रर्थ—(भरतादिकों के मत का निरूपण करते हैं) केचित्तु—कुछ तो (नाट्य-शास्त्र का श्रनुसरण करने वाले) 'उपपत्तिकृतों योऽर्थ उपन्यासः स कीर्तितः' जो श्रर्थ (पदार्थ) युक्ति रू किया गया है, वह उपन्यास कहलाता है, यह (लक्षण) कहते हैं। श्रीर वहीं (यह) उदाहरण देते हैं (कि. श्रदीति—यह दासी के गर्भ से उत्पन्न होने वाली गर्भदासी श्रन्तः पुर दासी) यह (सुसंगता) श्रत्यन्त वाचाल है।

टिप्पानी - यहाँ क्योंकि यह गर्भदाी अत्यन्त अधम है, अतएव अत्यन्त

वाचाल है, इस युक्ति से भ्रत्यन्त वाचालता के कथन करने से "उपन्यास" है।

प्रश्रं—(१३) वर्णसहार का लक्षण) चारों वर्णों के (ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य ग्रीर शूद्र—इन चारों वर्णों के) समागम को 'वर्णसंहार' (वर्णानां संहारो-मेलनं यत्र

स वर्णसंहारः) कहते हैं।

(वर्णसहार का उदाहरण्) यथा—वीरचरित के तीसरे ग्रङ्क में—परिषिति— (हे) जामदग्य ! यह ऋषियों (ऋषित—वेदं पश्यन्ति इति ऋषयः) सभा है, ये वीर युधाजित् (कैकेयी का भाई ग्रीर भरत का मामा) है, ग्र॰ ने मन्त्रिमण्डल के साथ राजा (दशरथ) हैं, ग्रीर वृद्ध लोमपाद हैं, (ग्रङ्क देश के ग्रधियति) यह निरन्तर यज्ञ करने वाले सनातन जनकवंशियों के प्रभु (सीरध्वज) भी हैं—ये सब (मिलकर) तुमसे याचना करते हैं।

टिप्प्णी-यहाँ ' अमात्यैः'' इस बहुवचन के प्रयोग से यथासम्भव उनके साथ

इत्यत्र ऋषिक्षत्रादीनां वर्णानां मेलनम् । म्रभिनवगुप्तपादास्तु—'वर्णशब्देन पात्राण्युपलक्ष्यन्ते । संहारो मेलनम्'

इति व्याचक्षते।

उदाहरिन्त च रत्नायल्यां द्वितीयेऽङ्क -'एसो एब्ब मे गुरुश्ररो पसादो-' [एष एव मे गुरुतरः प्रसादः] इत्यादेरारभ्य 'णं हत्थे गेणिहिस्र पसादेहि णम् । [ननु हस्ते गृहीत्वा प्रसादय एनाम्]

राजा-- ववासौ नवाऽसौ' इत्यादि ।

प्रथ गर्भाङ्गानि—

श्रभूताहरणं मार्गो रूपोदाहरणे क्रमः ॥ ६४ ॥ संग्रहश्चानुमानं च प्रार्थना क्षिप्तिरेव च। त्रो टकाधिबलोद्वेगा गर्भे स्युविद्रवस्तथा।। ६५॥

होने से वैश्य ग्रीर शूद्रों का भी ग्रहरा हो जाता है। यहाँ चारों वर्गों के मेल से ''वर्णसंहार'' है।

ब्धर्य-यहाँ ऋषि ग्रीर क्षत्रियादि वर्गों का समागम है (ग्रत: 'वर्ग संहार' है)।

ग्रिमनवगुप्तपादाचार्य तो (इन्होंने भरतसूत्र पर भावप्रकाशिका नामक व्याख्या की है।) ('वर्णसंहार' पद में) 'वर्ण' शब्द से (नाटकीय) पात्र लक्षित होते है, (भीर) 'संहार:' = मिलन, इसप्रकार व्याख्या करते हैं। [उनके मत का स्राशय यह 🛭 िक 'पात्रों के मेल को वर्णसंहार' कहते हैं।] ग्रीर उदाहरण देते हैं—यथा— रत्नावली के द्वितीय श्रङ्क में -एसो एडव इति - यही मेरे ऊपर महती अनुकम्पा है, **यहाँ से** लेकर "इसको भ्रपने हाथ में पकड़कर प्रसन्न कीजिये । राजा—वह कहाँ है ? कहा है ? इत्यादि, (यहाँ तक)।

टिप्प्गी--(१) यहाँ राजा-विदूषक, सागरिका श्रीर सुसंगतादि पात्रों के समा-

योग से "वर्णसंहार" है।

(२) नाटचदर्पएकार ने भी—"वर्णानां नायकप्रतिनायकनायिकासहायादि-पात्राणी संहार एकत्रकरणम्" ऐसा कहा है घीर उक्त रीति के अनुसार उदाहरण भी

दिया है।

(३) एके-- कुछ "विश्वार्थितरस्कारं वर्श्यसंहारम्" यह लक्ष्मण करते हैं श्रीर इसका उदाहरए। देते हैं - यथा वेस्पीसंहार में - कञ्चुकी के द्वारा रथ की ध्वजा के गिरने की सचना देने पर भानुमती—"ग्रन्तरीयतां तावदेतत् समर्थः ब्राह्मरागनां वेद-ध्वितमंगलोदं घोषेरा" इति । म्रय गर्भसन्धिभेदनिरूपराम् :---

प्रवतरिएका-- "गर्भ सन्धि" के तेरह प्रंगों का वर्एन करते हैं।

मर्थ-इसके बाद (प्रतिमुख सन्धि के १३ ग्रङ्गों का वर्णन करने के उपरान्त) गर्भसन्धि के (तेरह) ग्रङ्गों (का वर्णन करते हैं)।

(१) ग्रम्ताहरण, (२) मार्ग, (३) रूप, (४) उदाहरण, (४) कम, (६) संग्रह, (७) बनुमान, (८) प्रार्थना, (१) क्षिप्ति, (१०) त्रोटक, (११) अधिवल, (१२) उद्गेग मीर (१३) विद्वव — ये (तेरह) गर्भ सन्धि के ग्रङ्ग होते हैं।

तत्र व्याजाभयं वाक्यमभूताहरणं मतम्। यथा प्रश्वत्थामाङ्के —

'ग्रम्वत्थामा हत इति पृथासूनुना स्पष्टमुक्त्वा स्वैरं शेषे गज इति पुनर्व्याहृतं सत्यवाचा । तच्छु त्वाःसौ दियततनयः प्रत्ययात्तस्य राज्ञः शस्त्राण्याजो नयनसलिल चापि तुल्यं मुमोच ॥'

तत्त्वार्थकथनं मार्गः-

यथा चण्डकीशिके — 'राजा-भगवन !

गृह्यतामोजितमिदं भार्यातनयविक्रयात्। शेषस्यार्थे करिष्यामि चण्डालेऽप्यात्मविक्रयम्॥'

छर्थ--(१) उनम सं (ग्रभूताहरणादि १३ ग्रङ्गी म से) (' धभूताहरणं' का लक्षरा) छल से सम्बन्ध वाक्य को अभूताहररा (अभूतस्य--असत्यस्य आहरराज् धाविष्कररां यत्र तत् अभूताहरणम्) कहते हैं। (''अभूताहरण'' का उदाहरण्) यथा-वेणीसंहार में अश्वत्थामा प्रधात

(तृतीय) श्रङ्क में-श्रश्वत्थामेति-

[द्रोगाचार्य के शस्त्र त्याग का कारग बताते हैं।। सर्वदा सत्य बोलने वाले कुन्तीपुत्र (युधिष्ठिर) से ''श्रश्वत्थामा मारा गया'' यह स्पष्ट (दूसरों से सुनने योग्य,) कहकर वाक्य की समाप्ति में धीमे से (दूसरों से न सुने जा सकने योग्य) "हाथी" यह (शब्द) कह दिया । उसको (''श्रश्यत्थामा मारा गर्या'' इस वाक्य को) सुनकर उस (सत्यवादी) राजा (युधिष्ठिर) के विश्वास से प्रिय है पुत्र जिसको ऐसे (द्रोगाचार्य जी) ने संग्राम में शस्त्र ग्रीर श्रश्रु बिन्दु एक साथ ही छोड़ दिये।

दिप्पणी—(१) यहाँ युधिष्ठिर ने द्रोगाचार्य को सुनाने के लिये "ग्र**श्वत्थामा** हत:" यह उच्च स्वर से ग्रीर "गजः" यह वाक्य की समान्त पर निम्न स्वर से कहा । ग्रतः स्पष्ट ही यह कपट से युक्त वचन होने के कारण "ग्रभूताहरण" है ।

(२) दूसरा उदाहरएा—यथा (रत्नावली में)—

"साधु रे श्रमात्य वसन्तक साधु । श्रितशियतस्त्वयामात्यो यौगन्धरायगोऽनयः

सन्धिवग्रहचिन्तया" इति संस्कृतम् ।

यहाँ प्रवेशक के द्वारा वासवदत्ता के वेश को धारए। करने वाली सागरिका का वत्सराज के पास अभिसरएा करना कपट है । इस कपट को विदूषक, सुसंगता तथा काञ्चनमाला के द्वारा प्रकट करने से "अभूताहरए।" है।

म्रर्थ — (२) ("मार्ग" का लक्षरा) — यथार्थ बात का कहना "मार्ग" (मृग्यते-

वषार्थतया धार्मिकरिन्वष्यते इति मार्गः) (कहलाता) है।

("मार्ग" का उदाहरएा)-पथा--चण्डकौशिक में-

राजा - (हरिश्चन्द्र) भगवन् - गृह्यतामिति-

(प्रसङ्ग-वश्वामित्र के प्रति राजा हरिश्चन्द्र की उक्ति है) पत्नी भ्रीर पुत्र के बेचने से प्राप्त यह (धन) स्वीकार की जिये। (ग्रीरा ग्रवशिष्ट (देय धन) को देने के लिये चाण्डाल के हाथ में भी ग्रपने ग्रप को बेच दूंगा।

दिप्पारी-यहाँ राजा हरिश्चन्द्र के यथार्थ र तंत्र्य को प्रतिपादन करने से मार्ग है।

-- रूपं वाक्यं वितर्कवत् ॥ ६६ ॥

यथा रत्नावल्याम्-

'राजा--

मनः प्रकृत्यैव चलं दुर्लक्ष्यं च तथापि मे । कामेनैतत्कथं विद्धं समं सर्वैः शिलीमुखैः ॥' उहाहरणमुत्कर्षयुक्तं वचनमुच्यते ।

यथा अश्वत्थामाङ्क —

'यो यः शस्त्रं विभित्त स्वभुजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनां यो यः पाञ्चालगोत्रे शिशुरिधकवया गर्भशय्यां गतो वा । यो यस्तत्कर्मसाक्षी, चरित मिय रणे यश्च यश्च प्रतीपः कोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमिह जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम् ॥'

प्रथं—(३) (''रूप'' का लक्षरण) विशेष तर्क युक्त वाक्य को ''रूप'' कहते हैं।
(''रूप'' का उदाहरण) यथा—(रत्नावली' में)—राजा—मन इति—
[सागरिका से वियुक्त राजा की यह वितर्कमयी उक्ति है।] मन स्वभाव से ही चञ्चल
श्रीष् दुर्लक्ष्य है (बाण का निशाना नहीं बनाया जा सकता) तथापि कामदेव ने मेरे
इस (मन) को युगपत् सभी बाणों से कैसे विद्ध कर दिया ?

टिप्पणी-(१) यहाँ राजा का वितर्कयुक्त वचन होने से "रूप" है।

(२) दूसरा उबाहरग्-यथा--रत्नावली में--

"राजा—ग्रहो ! किमपि कामिजनस्य स्वगृहिग्गीसमागमपरिभाविनोऽभिनवं जनं प्रति पक्षपातः —से लेकर

कि न खलु विदितः स्यादयं वृत्तान्तो देव्याः ।।" तक । यहाँ रत्नावली के साथ समागम की श्राशा के साथ ही देवी की शङ्का के कारण वितर्क होने से "रूप" है।

म्रथं—(४) (उदाहरण' का लक्षण) म्रपना या दूसरे का उत्कर्षयुक्त वाक्य 'उदाहरण' कहलाता है।

े (''उदाहरण'' का उदाहरण) यथा—श्रश्वत्थामा प्रधान ग्रङ्क में—यो

य इति-

[प्रसङ्ग- प्रत्यायपूर्वक पाञ्चालपुत्र घृष्टद्यम्न के द्वारा पिता द्रोण के मारे जाने पर कुपित प्रश्वस्थामा की यह उक्ति है।] पाण्डवों की सेनाश्रों में जो जो श्रपनी भुजाश्रों के श्रित दर्प से शस्त्र को धारण करता है, द्रुपद वंश में जो जो शिशु, युवक, वृद्ध ग्रथवा गर्भ स्थित है, जो जो उस कर्म का (मेरा पिता के वधरूप कर्म का) देखने वाला है (सामने वध होता हुग्रा देखकर भी प्रयत्न न करने से उदासीन की तरह रहा है) (तथा) जो जो मेरे रणस्थल में विचरण करने पर प्रतिकृत होगा, मैं (द्रोणपुत्र ग्रश्वत्थामा पिता के वध से उत्पन्न) क्रोध से ग्रन्था (कर्त्तव्याकत्तंव्य विवेक से शूव्य) स्वयं (साक्षात्) किसी दूसरे की सहायता से नहीं) संसार को नष्ट करने वाले यमराज के भी (होते हुये) इस (रण्) में (ग्रन्यत्र नहीं) उस उसको नष्ट करने वाला है प्रवित् रणस्थल में पूर्वोक्त सभी को नष्ट कर दूँगा।

भावतत्त्वोपलिब्धस्तु ऋमः स्यात्—

पथा शाकुन्तले--

'राजा-

स्थाने खलु विस्मृतनिमेषेण चक्षुषा प्रियामवलोकयामि । तथाहि-

उन्निमितैकभ्रूलतमाननमस्याः पदानि रचयन्त्याः । पुलकाञ्चितेन कथयति मय्यनुरां कपोलेन ॥

हिष्पर्गी-(१) यहाँ ग्रपनी वीरता के उत्कर्ष की सूचना के कारण "उदाहरण" है । (२) बूलरा उदाहरस-यथा - (रत्नावली में)-

"विदूषक: - (सहषंम्) ही ही भी: । कीशाम्बीराज्यलाभेनापि न ताहशो वय-हबस्य परितोष श्रासीत्, यादृशो सम सकाशात् प्रियवशनं शृत्वा मविष्यतीति तर्कयानि"। (इति संस्कृतम्)

यहाँ पर रत्नावली की प्राप्ति की बात कीशाम्बी के राज्य की प्राप्ति से बढ़कर

है, अत: उत्कर्ष की सूचना देने के कारण "उदाहरण" है।

ग्नर्थ-(५) ('कम' का लक्षरा) (निर्विकारात्मक चित्त के) भाव का ("निर्वि-कारात्मके चित्ते सावः प्रथमविकिया" "इस लक्षण के प्रनुसार) यथार्थ प्रनभव कल (क्रमणं-बुध्या विवयीकरणम्) होता है।

("क्रम का उदाहररा) यथा-शाकुन्तल में--"राजा--वड़े ठीक स्थान पर प्रिया को (शकुन्तला को) निनिमेष नेत्रों से देख रहा हूँ (ग्रयीत् निनिमेष दृष्टि से प्रिया को जो देख रहा हूँ वह ठीक ही है—यह भाव है) क्योंकि—-उन्निमतैकन्न लत-मिति-(श्लोक के घटक सुप्तिङन्त रूप) पदों की रचना करती हुई इसका (शकुन्तला का) किंचित् उठी हुई है एक भृकुटि जिसमें ऐसा मुख (श्रनति-जीवति ग्रनेनेत्यन्वर्थं याच-न्यू) रोमाञ्चित कपोल के द्वारा मेरे विषय में धनुराग को स्पष्ट सूचित कर रहा है।

टिप्यगो--(१) रति की ही छठी ग्रवस्था ग्रनुराग कहाती है। सुघाकर में

कहा है कि-

भ्रंकुरपल्लवकलिकाप्रसूनपरिभोगभागियं प्रेमा मानः प्रगायः स्नेहो रागोऽनुराग इत्युक्तः ॥ इति ॥ वहीं धनुराग का लक्षण भी दिया है--यथा--

राग एव स्वलंबेद्यदशाप्राप्त्या प्रकाशितः। यावदाश्रयवृत्तिश्चेवनुराग इतीरितः ।। इति ।।

(२) यहाँ प्रकृत पद्य के धन्दर पदरचनारूप चेष्टा के प्रनुरागरूपेए। यथार्थ

प्रनुभव होने से "क्रम" है।

(३) ग्रन्थे तु —कुछ तो — ''क्रमः संखिल्यमानाप्तः'' यह लक्षण करते हैं। यथा - रत्नावली में सागरिका के साथ समागम की कामना करने वाले वत्सराज का विदूषक के द्वारा उपवन में योजन कराना।

(४) मन्दारमरन्द में 'कम' का दो प्रकार से लक्षण किया है— मावज्ञानं क्रमो यहा चिन्त्यमानार्थं संग्रहः ॥ इति ॥

--संबहः पुनः ॥ ६७ ॥

सामदानार्थसंपन्नः--

यथा रत्नावल्याम् —

'राजा—साघु वयस्य, इदं ते पारितोषिकम्।' (इति कटकं ददाति)
—लिङ्गादृहोऽनुमानता ।

यथा जानकीराघवे नाटके-

'राधः— लीलागतैरपि तरङ्गयतो घरित्रीमालोकनैर्नमयतो जगतां शिरांशि । तस्यानुमापयति काञ्चनकान्तिगौरकायस्य सूर्यतनयत्वमध्यतां च॥'

ष्पर्थ —(६) ('संग्रह' का लक्षरण) साम से (प्रिय वाक्य से) ग्रीर दान से घन की सम्पत्ति 'संग्रह' (कहलाती) है।

('संग्रह' का उदाहरण्) यथा--(रत्नावली में) 'राजा-वयस्य ? साधु-पह

तुम्हारा पारितोषिक है (उसे कटक = कंक्स देता है)।

दिष्पाणी — यहाँ प्रिय वचन कहने पर राजा के कटक का दान देने से धीर सागरिका के साथ मिलाप कराने वाले विदूषक के द्वारा उसके ले लेने से "संग्रह" है।

ग्रर्थ—(७) ('ग्रेनुमान' का लक्षरा) लिङ्ग से ग्रर्थात् पक्षसत्व—सपक्षसत्व और विपक्ष-व्यावृत्तत्व से विशिष्ट साधन ज्ञान से साध्य का ज्ञान (व्यापकता का ग्रनुभव) 'खनुखान' (होता) है।

('खनुषान' का उदाहरण्) यथा—जानकीराघव नामक नाटक में—'राम— कीकामतिरिति—विलासयुक्त गति से भी पृथ्वी को कम्पित करते हुये, (ग्रपनी) हिन्दियों से संसार के शिरों को (ग्रपने पास में) भुकाते हुये, (तथा) सुवर्ण की कान्ति की तरह गौरवर्ण है शरीर जिसका ऐसे उसका (लक्ष्मण का) (सूर्य के समान तेजस्वी होने के कारण) सूर्यवंशीय पुत्र होने का और ग्रघर्ण्णीय होने का ग्रनुमान कराता है।

टिप्पर्गी--(१) यहाँ लीलागमन ग्रीर ग्रवलोकन से प्रयुक्त पृथिवी के कम्पन ग्रीर संसार के शिरोनमनरूप साधनों से सूर्य के पुत्र होने ग्रीर किसी से धर्षित न होने

रूप दो साध्यों का ज्ञान होने से "अनुमान" है।

(३) दूसरा उदाहरएा—यथा—(रत्नावली में)— "राजा—धिङ् मूर्खं ! त्वत्कृत एवायमापतितोऽस्माकमनर्थः । कृतः ?

"समारूढा प्रीतिः प्रणयबहुमानात्प्रतिदिनं

व्यलीकं वीक्ष्येदं कृतमकृतपूच खलु मया।

प्रिया मुञ्चत्यद्य स्फुटमसहना जीवितमसौ

प्रकृष्टस्य प्रेम्गः स्खलितमविषद्धां हि भवति ॥

विदूषक: — मो वग्रस्स । वासवदत्ता कि करिस्सविति ए जाग्गामि । सागरि-ब्रा उर्ण दुक्करं जीविस्सवित्ति तक्केमि ।"

यहाँ प्रकृष्ट प्रेम के स्खलन होने से सागरिका के प्रति ग्रनुराग के उत्पन्न होने से बासवदत्ता के मरण का धनुमान होने से "ग्रनुमान" है।

रतिहर्षोत्सवानां तु प्रार्थनां प्रार्थनं भवेत्।। ६८।।
यथा रतनावल्याम्—

'प्रिये सागरिके'

शीतांशुर्मु खमुत्पले तव हशौ, पद्मानुकारौ करौ, रम्भास्तम्भिनिभं तथोरुयुगलं, बाहू मृणालोपमौ। इत्याह्लादकराखिलाङ्गि रभसान्निःशङ्कमालिङ्गच मा-

मङ्गानि त्वमनङ्गतापविधुराण्येह्य हि निर्वापय ॥'

इदं च प्रार्थनाख्यमङ्गम् । यन्मते निर्वहणे भूतावसरत्वात्प्रशस्तिनामाङ्गं नास्ति, तन्मतानुसारेणोक्तम्, ग्रन्यथा पञ्चषष्टिसंख्यत्वप्रसङ्गात् ।

भ्रर्थ—(८) ('प्रार्थना' का लक्षण) अनुराग से श्रीर हर्ष से उत्सवों की याच्या करना श्रथवा रित, हर्ष श्रीर उत्सवों की प्रार्थना करना 'प्रार्थना' होती है।

('प्रार्थना' का उदाहरण) यथा—(रत्नावली में) प्रिये सागरिके ! श्रीतांशुरिति—तुम्हारा मुख चन्द्रमा है, नेत्र नील कमल हैं, दोनों हाथ कमल का अनुकरण
करने वाले हैं अर्थात् कमल तुल्य हैं, तथा दोनों उरू केले के स्तम्भ के सहण हैं, दोनों
भुजायें मृणाल के समान हैं, इसप्रकार आनन्द देने वाले हैं सम्पूर्ण ग्रंग जिसके ऐसी
तुम शीझता से अथवा हर्ष से आग्रो, आग्रो (तथा) निःशङ्क मेरा आलिङ्गन करके काम
के ताप से व्याकुल मेरे ग्रङ्गों को शान्त करो (सन्ताप शून्य करो)।

यह 'प्रार्थना' नामक ग्रङ्ग उनके मतानुसार कहा है, जिनके मत में निर्वहण सिन्ध में यहाँ (गर्भसिन्ध में) प्रार्थना में प्राप्त विषय होने के कारण (भूतावसरत्वात्) 'प्रशस्ति' नामक ग्रंग नहीं है, (क्योंकि) नहीं तो (निर्वहण सिन्ध में 'प्रशस्ति' नामक

भ्रंग को मान लेने पर) (सन्धियों के) म्रंगों की संख्या ६५ हो जायेगी।

हिप्पणी—ग्राशय यह है कि ''निर्वहण सिन्धि'' के ''प्रशस्ति'' नामक ग्रङ्ग की वैकिल्पकी स्थिति है क्योंकि ''गर्भसिन्धि'' के ग्रन्दर विद्यमान ''प्रार्थना'' नामक ग्रङ्ग को ग्रीर''निर्वहणसिन्धि'' में विद्यमान ''प्रशस्ति'' नामक ग्रङ्ग को मिला लिया जाये तो सिन्ध के ग्रङ्गों की संख्या ६५ हो जाती है, जबिक हमको सिन्धियों के ग्रङ्गों की संख्या ६४ प्रभीष्ट है क्योंकि महर्षि भरत ने कहा है कि—

"चतु:षष्टिवियं हा तदङ्गं प्रोक्तं मनीषिमः।"

इसप्रकार "प्रार्थना" ग्रीर "प्रशस्ति" नामक सन्धि के ग्रङ्गों को मिलाकर सिन्धि के ग्रङ्ग ६४ न होकर ६५ हो जाते हैं। तथाहि—गर्भ सन्धि में "प्रार्थना" ग्रङ्ग को मिलाकर = १३, मुख सन्धि के ग्रङ्ग = १२, प्रतिमुख सन्धि के ग्रङ्ग = १३, विमर्श सन्धि के ग्रङ्ग = १३ ग्रीर निर्वहण सन्धि के ग्रङ्ग = १४। इसप्रकार कुल मिलाकर सन्धि के ग्रङ्गों की संख्या ६५ होती है। ग्रतः जिनके मत में निर्वहण सन्धि में "प्रशस्ति" नामक ग्रन्तिम ग्रङ्ग नहीं है, उनके मत के ग्रनुसार ही यहाँ "गर्भ सन्धि" में "प्रशस्ति" का परिगणन कर दिया है ग्रीर जो "निर्वहण सन्धि" के ग्रङ्गों में "प्रशस्ति" की गणना करते हैं, वे "गर्भ सन्धि" के ग्रन्दर "प्रार्थना" का परिगणन नहीं करते।

रहस्यार्थस्य तुद्भेदः क्षिप्तिः स्यात्—

यथाश्वत्थामाङ्के —

'एकस्यैव विपाकोऽयं दारुणो भुवि वर्तते । केशग्रहे द्वितीयेऽस्मिन्तूनं निःशेषिताः प्रजाः ॥'

—श्रोटकं पुनः।

संरब्धवाक्—

यथा चण्डकौशिके -

'कौशिकः--ग्राः, पुनः कथमद्यापि न सम्भूताः स्वर्णदक्षिणाः।'

श्चर्य—(१) (क्षिप्ति का लक्षण) गुप्त ग्रर्थ का प्रकट करना 'क्षिप्ति' होता है।
(क्षिप्ति का उदाहरण) यथा—ग्रश्वत्थामा प्रधान श्रङ्कः में एकस्यैवेति—एक
का ही (द्रौपदी के केशग्रहण का) यह (कौरव-पाण्डवों के युद्ध में ग्रगणित मनुष्यों का
विनाश रूप) दारुण परिणाम संसार में हुग्रा है (क्योंकि कौरव-पाण्डवों के संग्राम के
प्रति द्रौपदी के केशों का पकड़ा जाना ही कारण था) इस दूसरे केशग्रह के होने पर
(धृष्टयुम्त द्वारा मृत द्रोणाचार्य के केशों के खींचने पर तो) निश्चय ही मनुष्य तम्पूर्ण
रूपेण विनष्ट हो जायेंगे। (क्योंकि यहाँ सभी को संहार करने की इच्छा वाले ग्रावनत्थामा की ही कारणता है।)

टिप्पणी—(१) यहा दूसरी बार मृत द्रोण के घृष्टद्युम्न द्वारा केशग्रह करने पर सर्वसंहार रूप रहस्य के ग्रर्थ को वाणी के द्वारा प्रकट करने से "क्षिप्ति" है।

(२) दूसरा उदाहरण—यथा—वेणीसंहार में ही —सूत— दत्वा द्रोरोन पार्थादमयमित न संरक्षितः सिन्धुराजः ऋरं दुःशासनेऽस्मिन् हरिण इव कृतं भीमसेनेन इमं। दुःसाध्यामप्यरीणां लघुमिव समरे पूरियत्वा प्रतिज्ञां नाहं मन्ये सकामं कुकृक्विमुखं दैवमेतावताऽिष ॥

यहाँ पाण्डवों की राज्यप्राप्ति रूप कार्य के रहस्य को प्रकट करने की सूचना के कारण "क्षिप्ति" है।

ग्रथं—(१०) ("त्रोटक" का लक्षण) क्रोधयुक्त वाणी को "त्रोटक" (त्रोटयित तोटयित वा परिचत्तस्वास्थ्यं भेदयतीति त्रोटकम्) (कहते) हैं।

टिप्पणी— दशरूपक के अन्दर तो—"संरब्धवचनं यत्तु तोटकं तदुवाहृतम्" इति ।

शार्थ—("त्रोटक" का उदाहरण) यथा—चण्डकौशिक में— "विश्वामित्र—(हरिश्चनद्र के प्रति कहते हैं) ग्राह! क्या ग्रव भी (ग्रविशव्ट) स्वर्ण की दक्षिण नहीं प्राप्त की।

-म्रि**धिबलमभिसंधिच्छलेन यः ॥**६६॥ यथा रत्नावल्याम्—

'काञ्चनमाला—भटिटणि, इयं सा चित्तसालिग्रा। वसन्तग्रस्स सण्णं करोमि' [र्मात्र ! इयं सा चित्रशालिका, वसन्तकस्य संज्ञां करोमि।] [इत्यादि। नृपादिजनिता भीतिरुद्वेगः परिकीतितः।

टिप्पणी—(१) यहाँ राजा हरिश्चन्द्र के प्रति पृथिवी के दान की दक्षिणा के दान के लिये विश्वामित्र के क्रोधव्यञ्जक वचन होने के कारण "त्रोटक" है।

(२) श्रन्य उदाहरण—यथा—वेणीसंहार में —

प्रयत्नपरिबोधितः स्तुतिभिरद्य शेषे निशाम् ।

यहाँ से लेकर-

घृतायुधो यावदहं तावदन्यैः किमायुधैः ॥

यहाँ तक एक दूसरे के प्रति कर्ण ग्रौर ग्रश्वत्थामा के कोधयुक्त वचनों से पाण्डवों के बीज की प्राप्ति की ग्राशा से युक्त "त्रोटक" है।

भ्रर्थ—(११) (म्रधिबल का लक्षण) कपट से जो ग्रभिप्राय का परिज्ञान है (वह) ''ग्रधिबल'' (बलं-बुद्धिबलमधिकृत्योपपन्नं तद् भ्रधिबलम्) (कहलाता) है । ('ग्रधिबल' का उदाहरण) यथा—(रत्नावली) में—'काञ्चनमाला—

[प्रसङ्ग-चित्रशाला में राजा के पास वासवदत्ता के वेश में सागरिका को लाने के लिये उसके साथ वसन्तक द्वारा संकेत करने पर इस बात की गुप्त ग्रिभसिन्ध को जान कर वासवदत्ता को ही लाकर वसन्तक के स्थान पर सागरिका ग्रा गई—यह इशारा करने के लिये काञ्चनमाला की वासवदत्ता के प्रति यह उक्ति है] स्वामिनी, यही वह चित्रशाला है, ग्रतः यहीं ठहरिये, मैं भी वासवदत्ता को बुलाती हूँ, इत्यादि ।

दिप्पणी—(१) यहाँ काञ्चनमाला ग्रीर वासवदत्ता का वेष घारण करने वाली सुसंगता ग्रीर सागरिका के व्याज से काञ्चनमाला ग्रीर वासवदत्ता के द्वारा राजा ग्रीर विदूषक के ग्राणय का परिज्ञान होने से "ग्रधिबल" है।

(२) कुछ की सम्मित में "सोपालस्थं वाक्यमधिबलस्" यह लक्षण है। यथा-"विजीसंहार" के पञ्चम ग्रङ्क में घृतराष्ट्र को लक्ष्य करके भीमसेन-

"प्रलिमदानीं मन्युना"—

कृष्णा केशेषु कृष्टा नृपसदिस वधः पाण्डवानां नृपैर्यः सर्वे ते कोधबह्नौ कृशशलमकुलावज्ञया येन दग्धाः। एतस्माच्छावयेऽहं न खलु मुजबलश्लाधया नापि दर्पात् पुत्रैः पौत्रश्च कर्मण्यतिगुरुणि कृते तात ! साक्षी मव त्वम्।।

प्रर्थ--(१२) ('उद्वेग' का लक्षण)--(किसी के द्वारा) नृपादि में प्रथवा नृपादि हैं ('मादि पद से शत्रु प्रभृति का ग्रहण होता है) उत्पन्न भय 'उद्वेग' कहलाता है।

यथा वेण्याम्-

'प्राप्तावेकरथारूढौ पृच्छन्तौ त्वामितस्ततः । स कर्णारिः स च कूरो वृक्कर्मा वृकोदरः ॥' शङ्काभयत्रासकृतः सम्भ्रमो विद्रवो सतः ॥ १०० ॥ 'कालान्तककरालास्यं कोघोद्भूतं दशाननम् । विलोक्य वानरानीके सम्भ्रमः कोऽप्यजायत ॥'

प्रथं-('उद्देग' का उदाहरण) यथा—वेणीसंहार में प्राप्ताविति [प्रसङ्ग दुर्योघन के प्रति उसी के पक्ष के व्यक्ति की उक्ति है।] वह कर्ण का शत्रु (अर्जुन) और वह निष्ठुर प्रकृति वाला व्याझ के समान हैं कर्म जिसके ऐसा भीम (दुःशासन के वक्षःस्थल से रुधिर-पान करने के कारण) एक ही रथ पर बैठे हुये इघर-उघर तुमको (दुर्योघन को) पूछते हुये ('दुर्योघन' कहाँ है, इसप्रकार तुम्हारे विषय में प्रकृत करते हुये) आये थे।

टिप्पणी—(१) यहाँ दुर्योधन को भीम और म्रर्जुन से उत्पन्न भय के कारण ''उद्देग'' है।

(२) इसीप्रकार मृच्छकटिक के अन्दर सार्थवाह चारुदत्त को चोरी के अभिशाप से उत्पन्न राजा से भय होने से "उद्देग" है।

भ्रयं—(१३) ('विद्वव' का लक्षण)—शङ्का (स्रनिष्ट की आशंका), भय भ्रीर त्रांस से उत्पन्न सम्भ्रम (व्याकुलता—चित्त की व्यग्रता) 'विद्वव' (विशेषण द्ववर्णं— कर्यनं यत्र स विद्ववः) माना गया है।

टिप्पणी---माव्यनिष्टद्वेषोऽत्र भयम्, अतिकतानिष्टोत्पत्या कर्त्तं व्यसूढता तु जासः ।

प्पर्थ—('विद्रव' का उदाहरण) कालान्तकेति—प्रलयकालीन यमराज के समान हैं भीषण मुख जिसके ऐसे कोघपूर्ण रावण को देखकर वानरों की सेना में विलक्षण व्यग्रता उत्पन्न हो गई।

हिप्पणी—(१) यहाँ वानर सेना के अन्दर शङ्का और त्रास से उत्पन्न सम्भ्रम होने से "बिद्रव" है।

(२) दूसरा उदाहरण—यथा—रत्नावली में—''विदूषकः—(पश्यन्) का पुनरेषा (ससम्भ्रमम्) कथं देवी वासवदत्ता ग्रात्मानं व्यापादयति" (इति संस्कृतम्)। राजा—(ससम्भ्रमम् उपसर्पन्) ''क्वासौ क्वासौ" इति ।

यहाँ वासवदत्ता समभकर पकड़ी हुई सागरिका के मरण की शङ्का का सम्भ्रम होने से "विद्रव" है ।

भ्रय विमर्शसन्ध्यङ्गिनिरूपणम्— भ्रवतरणिका—''विमर्श सन्धि'' के तेरह श्रङ्गी का वर्णन करते हैं। ग्रथ विमर्शाङ्गानि—

श्रपवादोऽथ संफेटो व्यवसायो द्ववो द्युतिः । शक्तिः प्रसङ्कः खेदश्च प्रतिषेषो विरोधनम् ।। १०१ ॥ प्ररोचना विमर्शे स्यादादानं छादनं तथा । दोषप्रस्थापवादः स्थात—

यथा वेण्याम्—

युधिष्ठिरः—पाञ्चालक, क्वचिदासादिता तस्य दुरात्मनः कौरव्यापस-दस्य पदवी ।

पाञ्चालकः — न केवलं पदवी, स एव दुरात्मा देवीकेशपाशस्परांपातक-प्रधानहेतुरुपलब्धः ।'

--संफेटो रोषभाषणम् ॥ १०२ ॥

यथा तत्रैव-

'राजा-ग्ररे रे मरुत्तनय, वृद्धस्य राज्ञः पुरतो निन्दितमप्यात्मकर्मे श्लाचसे । शृणु रे'

अर्थ — इसके बाद ("गर्भ सन्धि" के तेरह अङ्गों का वर्णन करने के उपारान्त) बिसर्श सन्धि के (तेरह) अङ्गों (का वर्णन करते हैं)—

(१) ग्रपवाब, (२) सम्फेट, (३) व्यवसाब, (४) द्रव, (५) खुति, (६) करित), (७) प्रसङ्ग, (८) खेद, (६) प्रतिषेध, (१०) विरोधन, (११) प्ररोचना, (१२) ग्राधन तथा (१३) खादन—ये "विमर्श सन्धि" में (तेरह ग्रङ्ग होते) हैं।

अर्थ—(१) ("अपवाद" का लक्षण) दोष का कथन करना "अपवाद" (अपकृष्टिविषयको वाद अपवादः) कहलाता है।

(अपवाव का उदाहरण) यथा—वेणीसंहार नाटक में युधिष्ठिरू पाञ्चालक ! कहीं उस दुष्टात्मा (दुर्योघन) के चिह्न मिले ? पाञ्चालक के कल बिल्ह्ल ही नहीं (मिले अपितु) वही दुष्ट स्वभाव वाला द्रौपदी के केशपाश के स्पर्शस्त्रण पाल का प्रधान कारण (दुर्योघन) मिल गया।

टिप्पणी—(१) यहाँ दुर्योघन के दोष का कथन करने से "अपवाद" है।

(२) दूसरा उदाहरण—ग्रपने दोष के कथन करने का उदाहरणः वया—पुरुषद्वित के पञ्चम ग्रङ्क में—

> ब्राह्मणः—मार्जिता हि ब्राह्मणस्य मुखमधुरः कालपाणः । तथाहि— हतः पुत्रो हतो भ्राता हतो मार्जितया पिता । तथाप्येतां स्वगोत्रघ्नीं निन्दामिव पिबामि च ॥ इति ॥

प्रयं—(२) ("सम्फेट" का लक्षण) क्रोघ से कहना (ग्रर्थात क्रोघ की ग्रवस्था में कहा हुग्रा वचन) "सम्फेट" (कहलाता) है।

("सम्फेट" का उदाहरण) यथा—वहीं (वेणीलंहार में ही)— (प्रसङ्ग-दुर्योधन की भाम ग्रीर ग्रर्जुन के प्रति सम्बोधन करके कहीं हुई यह उक्ति है।) 'कृष्टा केशेषु भार्या तव तव च पशोस्तस्य राज्ञस्तयोर्वा प्रत्यक्षं भूपतीनां मम भुवनपतेराज्ञया द्यूतदासी। तस्मिन् वैरानुबन्धे वद किमपकृतं तैर्हता ये नरेन्द्रा बाह्वोर्वीर्यातिभारद्रविणगुरुमदं मामजित्वैव दर्पः'।।

भीम—(सकोघम्) ग्राः पाप । दुर्योघनः—ग्राः पाप ।' इत्यादि ।

व्यवसायरच विज्ञेयः प्रतिज्ञाहेतुसंभवः ।

यथा तत्रैव—

राजा—(दुर्योघन) ग्ररे ! वायुपुत्र (इससे जारज होना सूचित किया है) (त्रीम) ! वृद्ध राजा (धृतराष्ट्र) के सामने निन्दनीय भी ग्रपने कर्मों की (बान्धवों के विषरूप कर्म की) प्रशंसा कर रहा है । ग्ररे सुन !

कृष्टेति—सम्पूर्ण पृथिवी के अधिपति मेरी (दुर्योधन की) श्राज्ञा से (इससे श्राज्ञा पालन करना धर्म है, यह व्यिं विज्ञत किया है) राजाओं के समक्ष द्यूत कीडा से जीती हुई दासी (श्रतएव श्रपमान के योग्य) तुक (श्रीम के प्रति उक्ति है) पश्रु की श्रीर तुम्हारे भाई (श्रर्जु न के प्रति उक्ति है) पश्रु की, उस राजा (युधिष्ठिर) की, उन दोनों (नकुल श्रीर सहदेव) की पत्नी (द्रीपदी) [इससे यदि किसी का एक पित है श्रीर विपत्ति में प्रतिकार करने में श्रसमर्थ है तो उसको उपालम्भ नहीं देना चाहिये किन्तु तुम तो द्रीपदी के ५ पित होते हुये भी इस समय प्रतिकार करने में श्रसमर्थ हो, श्रतः श्रत्यन्त कायर हो, श्रीर द्रीपदी तो गणिका के सहण है—यह सूचित किया है।] केशों को पकड़कर (दुःशासन के द्वारा) खींची गई। उस (केशग्रह रूप) वैर के कारण होने पर जो राजा (तुमने) मारे उन्होंने (तुम्हारा) क्या श्रपकार किया था (यह) वता, (श्रपकार करने वाला तो मैं हूँ) [इसप्रकार किसी दूसरे के श्रपराध से किन्हीं दूसरों को दण्ड देने से तुम पश्रु तुल्य हो—यह भाव है।] श्रपने भुजाओं के श्रतिशय पराक्रम रूप धन के कारण महान् गर्व वाले मुक्तको (दुर्योधन की) बिना जीते ही (तुम्हारा) श्रहङ्कार है। [इस समय तुम्हारा गर्व करना ठीक नहीं है।]।

भीम-(कोध के साथ) ग्राह पाप !

दुर्योधन - श्रोः पाप ? इत्यादि । [भीम ग्रीर दुर्योधन की परस्पर प्रत्युक्ति है ।]। िटप्पणी - यहाँ भीम ग्रीर दुर्योधन के कोधपूर्ण वाक्य होने से "सम्फेट" है ।

भ्रथं—(३) ('व्यवसाय' का लक्षण)—प्रतिज्ञा के (कार्य निर्देश के) भीर हेतु के (साधन निर्देश के) सम्मिलन को 'व्यवसाय'समक्षना चाहिये।

('व्यवसाय' का उदाहरण) यथा-वही (वेणीसंहार में ही-किन्तु ग्रब यह उपलब्ध नहीं होता है)-भीम-निहतेति- 'निहताशेषकौरव्यः क्षीबो दुःशासनासृजा। भङ्का दुर्योघनस्योर्वोर्भीमोऽयं शिरसा नतः॥' द्ववो गुरुव्यतिकान्तिः शोकावेगादिसम्भवा॥ १०३॥ यथा तत्रैव—

> 'युधिष्ठिरः-भगवान्, कृष्णाग्रज, सुभद्राभातः, ज्ञातिप्रीतिर्मनिस न कृता, क्षित्रयाणां न धर्मी रूढं सख्यं तदिप गणितं नानुजस्यार्जु नेन । तुल्यः कामं भवतु भवतः शिष्ययोः स्नेहबन्धः कोऽयं पन्था यदिस विमुखो मन्दभाग्ये मिय त्वम् ॥'

[प्रसङ्ग-पूर्ण प्रतिज्ञा वाले भीमसेन की घृतराष्ट्र के प्रति यह विनीत उक्ति है।] नष्ट कर दिये हैं समस्त कौरव (कुरुवंशीय) जिसने ऐसा, दुःशासन के (दुःखेन शास्यतेऽसौ दुःशासनः) रुघिरपान से मस्त, (तथा) दुर्योघन की (दुःखेन युष्ट्यते इति दुर्योघनः) दोनों जंघाग्रों को चूर्ण करने वाला यह भीम (ग्रापको) शिर से प्रणाम कर रहा है।

टिप्पणी—(१) यहाँ द्रौपदी के केशों के स्राकर्षणादि कारण के, उस-उस प्रतिज्ञा को पूर्ण कर देने के कारण मिलने से "व्यवसाद" है।

(२) अन्ये तु—कुछ तो—''व्यवसायः स्वशक्त्युक्तिः'' यह लक्षण करते हैं। अर्थ—(४) ('द्रव' का लक्षण)—शोक (पुत्रादि के वियोग का दुःख) और आवेग (भयादि से होने वाली मन की व्याकुलता) के कारण पूज्य व्यक्तियों का अति-क्रमण 'द्रव' (कहलाता) है।

("व्रव" का उदाहरण) यथा—वहीं (वेणीसंहार में ही)—युधिष्ठर—
[प्रसङ्ग —दुर्योघन के प्रति अनुराग के कारण युधिष्ठिर की बलराम के प्रति यह अर्त्सना है।] (हे) भगवन् ! (इस सम्बोधन से आदर का प्रदर्शन है) (हे) कृष्णाग्रज! (हे) सुभद्राश्रातः ? (ये दोनों ही सम्बोधन अपने पक्ष के प्रति अनुराग के औचित्य के प्रदर्शन के लिये हैं।]। ज्ञातिरित—(आपने)बान्धव सम्बन्धिनी(बलराम और युधिष्ठर—इन दोनों के चन्द्रवंशी होने से समान ज्ञातित्व है)प्रीति का ध्यान नहीं किया, क्षत्रियों का धर्म भी (युद्ध में प्रणयी के प्रति पक्षपात नहीं होना चाहिये—इसको भी) (नहीं िपना), अर्जु न के साथ अपने छोटे भाई (श्रीकृष्ण जी) की जो प्रसिद्ध मित्रता थी, उसका भी (आपने) ध्यान नहीं किया, आपका दोनों शिष्यों के प्रति (गदा युद्ध के धन्दर शिष्य भीम और दुर्योधन के प्रति) प्रेम पर्याप्त रूपेण समान हो (समान प्रेम होने पर किसी एक की सहायता करना अनुचित है।) (परन्तु) यह कौन्द्रसी नीति(पन्थाः) है कि मन्द- शाष्य वाले भेरे विषय में श्राप (इतने) विमुख हैं ?

तर्जनोद्वेजने प्रोक्ता द्युतिः—
यथा तत्रैव दुर्योघनं प्रति कुमारवृकोदरेणोक्तम्—
'जन्मेन्दोर्विमले कुले व्यपदिशस्यद्यापि घत्से गदां
मां दुःशासनकोष्णशोणितमधुक्षीबं रिपुं मन्यसे।
दर्पान्घो मधुकैटभद्विषि हरावप्युद्धतं चेष्टसे
त्रासान्मे नृपशो विहाय समरं पङ्केऽधुना लीयसे॥'

टिप्पणी—(१) यहाँ शोक से भ्राविष्ट चित्त वाले युधि। ष्ठर ने भ्रपने गुरु बलराम के भ्रादर का उल्लंघन किया है, भ्रत: "द्रव" है।

(२) दूसरा उदाहरण—यथा—उत्तररामचरित में—
वृद्धास्ते न विचारणीयचरितास्तिष्ठन्तु हुं वर्तते,
सुन्दस्त्रीदमनेऽप्यखण्डयशसो लोके महान्तो हि ते।
यानि त्रीण्यकुतोमुखान्यि पदान्यासन् खरायोधने,
यहा कौशलिमन्द्रसूनुदमने तत्राप्यिक्तो जनः।।

यहाँ लव ने पूज्य राम का तिरस्कार किया है, ग्रतः "द्रव" है।

(३) रत्नावली के ग्रन्दर भी पास में विद्यमान ग्रपने पति का तिरस्कार करके वासवदत्ता के द्वारा विदूषक ग्रौर सागरिका का बन्धन ''द्रव'' है।

(४) दशरूपककार "द्रव" से पृथक् "विद्रव" को भी स्वीकार करते हैं।

तयाहि—''विद्रवो वधबन्धादि" यह लक्षण है।

अर्थ-(५) ("द्युति" का लक्षण)--तर्जन (भत्सना करना) श्रीर उद्वीजन

(भय उत्पन्न करना) को "द्युति" कहते हैं।

('द्युति' का उदाहरण) यथा—वहीं (वेजीसंहार में ही) दुर्योघन के प्रित कुमार भीमसेन ने कहा है कि जन्मेति—चन्द्रमा के निर्मल (निर्दोष) वंश में (प्रपना) जन्में बताता है, [मैं चन्द्रवंशीय हूँ, ऐसा कहता है श्रीर युद्ध के डर से छिप रहा है, यह ठीक नहीं है।] अब भी गदा को घारण कर रहा है [ग्रर्थात् जिसके पास गदा है उसको किसी दूसरे की सहायता की श्रावश्यकता नहीं है, अथवा भाइयों का क्था हो जाने पर गदा का त्याग कर देना ही उचित था और वह तुमने नहीं किया है। अतः अब भी तुम्हारे हृवय में युद्ध के प्रित श्रद्धा है—यह प्रतीत होता है।] दुःशासन के किज्य्वि उच्च प्रस्त होने के कारण श्रवज्ञा कर रहा है, (तथा) दर्प से अन्धा होकर मधु नामक वौर कैटभ नामक दैत्य का संहार करने वाले श्रीकृष्ण जी के विषय में भी अनुचित खावहार कर रहा है (ग्रर्थात् जो इसप्रकार के बलवान् श्रीकृष्ण जी को भी बाँधने के लिये तैयार हो गया, वह युद्ध से कैसे विमुख हो सकता है। (हे) नराधमः! (मनुष्यों में पशु तुल्य) मेरे डर से युद्ध को छोड़कर इस समय (है पायन नामक तानाव के) कीचड़ में छिपा है। [कहने का श्राशय यह है कि प्रथम ग्राचरकों के प्रतिकृत्य ग्राचरण होने से यह काम श्रत्यन्त ही घृणित है।]

---शक्तिः पुनर्भवेत् । विरोधस्य प्रशमनम्--

यस्स तत्रेव-

'कुर्वन्त्वाप्ता हतानां रणिशरिस जना भस्मसाद् देहभारा-नश्च न्मिश्चं कथञ्चिद्दतु जलममी बान्धवा बान्धवेभ्यः । मार्गन्तां ज्ञातिदेहान् हतनरगहने खण्डितान् गृध्रकङ्कै-रस्तं भास्वान् प्रयातः सह रिपुभिरयं संहियन्तां बलानि ॥'

टिप्पणी—यहाँ तर्जन रूप ''खुति'' है। उत्तेजन रूप ''खुति'' का उदाहरणः⊸ '''श्लो! लङ्कोश्वर दीयतां'' इत्यादि है।

अर्थ—(६) ("शक्ति" का लक्षण)-विरोध को शान्त कर देना 'शक्ति' (शक्ति से साध्य होने कारण) होती है।

('फ़िक्क' का उदाहरएए) यथा—वहीं (वेजीसहार में ही) कुर्वन्त्वित—याप्त क्लुब्ब (पूज्य प्रथवा मान्य वन्धुजन) युद्ध क्षेत्र के ग्रन्दर मरे हुग्रों के शरीर समुदाय को (क्लिक्क में) पूर्णरूपेण भस्मसात् कर दें, (तथा) ये बन्धु बन्धुग्रों के लिये (रण में मरे हुग्रों के लिये) ग्रांसुग्रों से मिश्रित जल किसीप्रकार देवें, (तथा) मारे हुये मनुष्यों से कहुक (इस क्षेत्र में) गृद्ध ग्रौर कब्क्षों से (पिक्षविशेषों से) खण्डित (खाये हुये मांस वाले) बन्धुग्रों के शरीरों को खोजें (उन खण्डित शरीरों को खोज-खोज कर उनका ग्रन्तिम दाह संस्कार यथेष्ट करें) यह सूर्य शत्रुग्रों के साथ ग्रस्ताचल को प्राप्त हो गया है, (ग्रतः) सेनाग्रों को (रण से) लौटा लो।

दिव्यणी—(१) यहाँ सेना को इकट्ठा करने के उपदेश से उस समय विरोध के शान्त हो जाने से "शक्ति" है।

(२) दूसरा उदाहरण—यथा—रत्नावली में—राजा—
सव्याजैः शपथैः प्रियेण वचसा चिन्तानुवृत्याधिकं
वैलक्ष्येण परेण पादपतनैर्वाक्यैः सखीनां मुहुः ।
प्रत्यासित्तमुपागता निह तथा देवी रुदत्या यथा
प्रक्षाल्यैव तथैव वाष्पसिललैः कोपोपनीतः स्वधम् ।

यहाँ सागरिका के लाभ के विरोधी वासवदत्ता के कोप के शान्त हो जाने से "क्लिंक" है।

(३) तोसरा उदाहरण—यथा—उत्तररामचरित में—लव— विरोधो विश्रामः प्रसरित रसी निर्वृतिधन— स्तदौद्धत्यं क्वापि वर्जात विनयः प्रह्मयति साम् । अटित्यस्मिन् हष्टे किमपि परवानस्मि यवि वा सहार्घस्तीर्थानामिव हि सहतां कोऽप्यतिशयः ।। इति ।।

-प्रसङ्गो गुरुकोर्सनम् ॥ १०४॥

यथा मृच्छकटिकायाम्—

'चाण्डालः—एसो क्यु सागलदत्तस्स सुग्रो ग्रज्जविस्सदत्तस्स णित्रग्रो चालुदत्तो वावादिदुं वज्भट्ठाणं णिज्जइ । एदेण किल गणिग्रा वसन्तसेणा सुग्र-ण्णलोहेण वावादिदेति [एषु खलु क्षणरदत्तस्य सुत ग्रार्थविश्वदत्तस्य न्दता चारवत्ती व्यापादियतुं वध्यस्थानं नीयते । एतेन किल गणिका वसन्तसेना सुवर्शक्तोकेन व्यापादियतुं वध्यस्थानं नीयते । एतेन किल गणिका वसन्तसेना सुवर्शकोकेन व्यापादियतां ।

चारुदत्तः—(सिनर्वेदं स्वगतम्)
मखशतपरितं गोत्रमुद्भासितं यत् ।
सदिस निविडचैत्यब्रह्मघोषैः पुरस्तात् ।
मम निधनदशायां वर्त्तमानस्य पापैस्तदसहशमनुष्यैर्घु ष्यते ,घोषणायाम् ॥'
इत्यनेन चारुदत्तवधाभ्युदयानुकूलप्रसङ्गाद् गुरुकीर्त्तनमिति प्रसङ्गः ।

श्चर्यं(७)—('प्रसङ्ग' का लक्षण) (पिता ग्रादि) गुरुजन का ग्रयित् पूज्य का वर्णन करना "प्रसङ्ग" (कहलाता) है 'ग्रथवा ग्रत्यधिक (गुरु) दोषादि का कथन करना 'प्रसङ्ग' (कहलाता) है।

टिप्पणी—(१) भन्दारमरन्द में भी—"प्रस्तुतार्थेन च गुरो: प्रसन्तः परिकोर्तनम्", इति ।

(२) नाट्यशास्त्र के ग्रनुसार—

"प्रसङ्गश्चैव विज्ञेयो वाक्यैरामर्षयोजितैः" इति ।

म्रर्थ—("प्रसङ्ग का उदाहरण) यथा-मृच्छकटिक (नामक प्रकरण) में—

प्रसङ्ग-चाण्डाल, चारुदत्त को मारने के लिये ले जाया जाता हुआ देखकर कहता है।

श्चर्य — यह सागरदत्त का पुत्र ग्रार्य विश्वदत्त का पौत्र चारुदत्त मारा जाने के लिये वंध्य-स्थान पर ले जाया जा रहा है। इसने वेश्या वसन्तसेना सोने के प्रलोभन में मार दी है।

चारुदत्त—(निर्वेद के साथ मन ही मन) मखशतित—संकड़ों यज्ञों के अनुष्ठान से पिवत्र जो (मेरा) कुल पहले सभा में मनुष्यों से व्याप्त घर में उद्भट्ट वेदपाठ की ध्वनियों से उज्ज्वल (था) (ग्रर्थात् उच्चस्वर से ब्राह्मणों द्वारा यश्चोगान से प्रशस्त था) (वह श्रव) मृत्यु दशा में वर्तमान (वध्यस्थान की थ्रोर ले जायेजाते हुये) मेरा वह (कुल) नीच अयोग्य पुरुषों के द्वारा घोषणा में घोषित किया जा रहा है (इससे अधिक श्रीर क्या निन्दा की बात होगी।) इत्यनेनेति—इस (गद्य भाग और पद्य भाग) से चारुदत्त के वधरूप अभ्युदय के अनुकूल प्रसङ्ग के कारण गुरु जनों का कीर्तन है, धत: 'प्रसङ्ग' है।

सनश्चेष्टासमुत्पननः श्रमः खेद इति स्मृतः। सनःसमृत्पन्नो यथा मालतीमाघवे—

'दलित हृदयं गाढोद्दे गो द्विघा न च भिद्यते वहित विकलः कायो मोहं न मुञ्चित चेतनाम् । ज्वलयित तनूमन्तर्दाहः करोति न भस्मसात् प्रहरित विधिर्मर्भच्छेदी, न क्रन्तित जीवितम् ।।'

एवं चेष्टासमुत्पन्नोऽपि।

ईप्सितार्थप्रतीघातः प्रतिषेध इतीष्यते ॥ १०५ ॥

यथा मम प्रभावत्यां विदूषकं प्रति-

प्रच स्नः—'सखे' कथमिह त्वमेकाकी वर्त्तसे ? क्व नु पुनः प्रियसखीज-नानुगम्यमाना प्रियतमा मे प्रभावती ?

हिष्पणी—केचित्तु—"प्रस्तुतार्थवचनं प्रसङ्गम् इच्छन्ति"—यथा-वेणीसंहार के षष्ठ ग्रङ्क में—"युधिष्ठिर (द्रौपदी के प्रति)—

स कीचकनिषुदनो वकहिडिम्बर्किमीरहा

सदान्धमगधाधिपद्विरदसन्धिभेदाशनिः ।

पदा परिघशोसिना भुजयुगेन तेनान्वितः

प्रियस्तव ममानुजोऽर्जु न गुरुर्गतोऽस्ते किल ? **।।**

यहाँ माया के द्वारा तपस्वी वेषधारी राक्षस ने मिथ्या भीमसेन के वध को युधिष्ठिर से कह दिया। स्रतः उनका ग्रप्रस्तुत शोक "प्रसङ्ग" है।

अर्थ—(८) ("खेद" का लक्षण)—मन से (शोकादि मानसिक व्यापार से) अथवा चेष्टा से (शारीरिक व्यापार से) उत्पन्न परिश्रम "खेद" (खिळतेऽनेनेति खेदः) कहलाता है।

मन से उत्पन्न ("खेद" का उदाहरण) यथा—मालतीमाधव में—दलतीति— [प्रसङ्ग—कपाल कुण्डल के द्वारा ग्रपहृत मालती के शोक से माधव की यह जित्त है। (मेरे) हृदय को ग्रत्यधिक (प्रिया विरह के शोक का) ग्रावेग विदीणं कर रहा है, (किन्तु) दो दुकड़ों में विभक्त नहीं कर रहा है, शोक से व्याकुल शरीर पूर्च्छा को तो प्राप्त कर रहा है (किन्तु) चैतन्य को नहीं छोड़ता है। ग्रन्त:करण का शोक सन्ताप शरीर को जला तो रहा है (परन्तु) पूर्णरूपेण भस्मसात् नहीं करता है, (तथा) मर्मवेधक भाग्य प्रहार तो कर रहा है (किन्तु) जीवन को नष्ट नहीं करता है। [जत्तरामचरित के ग्रन्दर यही श्लोक सीता के शोक से सन्तप्त रामचन्द्र जी ने भी कहा है।] एवियति—इसीप्रकार चेष्टा से उन्पन्न भी (खेद का उदाहरण समक्षना चाहिये।)।

(६) ("प्रतिषेष" का लक्षण)-प्रिमलियत विषय का प्रतिघात "प्रतिषेष"

ष्ट्रिलाता है। ("प्रतिषेष" का उदाहरण) यथा—मेरी (मेरे द्वारा निर्मित) प्रभावती गें विद्वाक के प्रति। विदूषकः — ग्रसुरवङ्णा ग्राग्नारिश्र किं वि णीदा [म्नसुरपतिना माकार्यः

प्रद्युष्तः—(दीघं निःश्वस्य)
हा पूर्णचन्द्रमुखि मत्तचकोरनेत्रे
हा पूर्णचन्द्रमुखि मत्तचकोरनेत्रे
मामानताङ्गि परिहः ५ कुतो गतासि ।
गच्छ त्वमद्य ननु जीवित तूर्णमेव
दैवं कदर्थनपरं कृतकृत्यमस्तु ॥
कार्यात्ययोपगमनं विरोधनमिति स्मृतम् ॥

यथा वेण्याम्— 'युघिष्ठिरः—

तीर्णे भीष्ममहोदघौ कथमपि द्रोणानले निर्वृते कर्णाशीविषभोगिनि प्रशमिते शल्ये च याते दिवम् । भीमेन प्रियसाहसेन रभसादल्पावशेषे जये सर्वे जीवितसंशयं वयममी वाचा !समारोपिताः ।।'

भ्रर्थ- "प्रद्युम्न" - (हे) सखे़ ! तुम यहाँ ग्रकेले क्यों बैठे हो ? प्रिय

सिखयों से अनुसरण की जाती हुई मेरी प्रियतमा प्रभावती कहाँ है ?

विदूषक अमुरपित बुलाकर कहीं ले गया । प्रद्युष्त-(दीर्घ निःश्वास लेकर)—
हा पूर्ण-चन्द्रेति हा ! (हे) पूर्ण चन्द्रमा के समान है मुख जिसका ऐसी अर्थात् चन्द्रवदिन (हे) मत्त चकोर के समान हैं नेत्र जिसके ऐसी ! (हे ! कुचभार से) अवनत है
सरीर जिसका ऐसी ? मुभे (प्रद्युष्त को, छोड़कर कहाँ चली गई हो ? । [इसप्रकार
पूर्विष में प्रिया को सम्बोधन करके दुःख मनाकर उत्तरार्घ में जीवन को सम्बोधन
करके कहता है । । गच्छेति—(हे) प्राण ! शीघ्र ही तुम चले जाग्रो (ग्रीर इस
प्रकार, दुःख देने में तत्पर दैव कृतार्थ हो जावे।

हिष्पणी-यहाँ अभीष्ट प्रभावती के समागम में प्रतिबन्ध होने से "प्रतिषेध है" । अर्थ-(१०) ("विरोधन का लक्षण) कार्य के अन्दर विघन की प्राप्ति

"विरोधन" कहलाता है।

("विरोधन" का उदाहरण) यथा-वेणोसंहार में - युधिष्ठिर - तीर्गेति - [प्रसङ्ग - दुः खित युधिष्ठिर की यह उक्ति है।] भीष्म रूपी महा समुद्र को पार कर लेने पर (प्रर्थात् शरशय्या को प्राप्त कर लेने पर), द्रोणरूपी ग्रग्नि के किसी प्रकार भी निर्वाणता को प्राप्त होने पर ["ग्रश्वत्थामा हत" इति व्याजोक्ति के द्वारा स्वयं शस्त्र का त्याग करके स्वर्ग को प्राप्त होने पर]; कर्णरूपी विषोद्गारी सर्प के शान्त हो जाने पर (ग्रर्थात् मुद्ध में मारे जाने पर (ग्रर्थात् मुद्ध में मारे जाने पर) (इसप्रकार) विजय के स्वर्ण शेष रह जाने पर (केवल दुर्योधन के वध होने मात्र शेष रहने पर) साहसप्रिय भीम ने शीष्रतावश वाणी से ("ग्रद्ध व यदि दुर्योधनं न हिन्म तदार्शन प्रवेक्यामि" इसप्रकार का वाक्य कहकर) हम सभी को जीवित रहेंगे या नहीं इस संशय में डाल दिया।

प्ररोखना तु विज्ञेया संहारार्थप्रदिश्वनी ॥ १०६॥ यथा वेण्याम्—

'णाञ्चालकः — ग्रहं देवेन चक्रपाणिना सहितः — इंत्युपक्रम्य कृतं सन्देहेन । पूर्यन्तां सिललेन रत्नकलशा राज्याभिषेकाय ते कृष्णात्यन्तिचरोजिभते तु कबरीबन्धे करोतु क्षणम् । रामे शातकुठारभास्वरकरे क्षत्रद्भ मोच्छेदिनि कोघान्धे च वृकोदरे परिपतत्याजौ कृतः संशयः ॥' कार्यसंग्रह श्रादानम्—

टिप्पणी—(१) भीम ने यह प्रतिज्ञा की थी कि यदि ग्राज दुर्योघन को नहीं भार डालूंगा तो ग्रान्न में जल मरूंगा। इस प्रतिज्ञा को सुनकर दुर्योघन ग्रीर कहीं इस्त्रिज जायेगा। इसप्रकार प्रतिज्ञा के पूरा न होने पर भीम ग्रान्न में जल जावेगा ग्रीर उसके पीछे हम सबको भी मरना पड़ेगा।

(२) यहाँ युद्ध के अन्दर विजय प्राप्तिरूप कार्य में भीम के कहने से विष्न के आ जाने से "विरोधन" है।

श्चर्थ-(११) "प्ररोचना" का लक्षण) उपसंह्रियमाण विषय का प्रतिपादन करने वाली 'प्ररोधना' (प्ररोचयित-विश्वामाय रुचिमुत्पादयतीति प्ररोचना) समभनी चाहिये।

('प्ररोचना' का उदाहरण) यथा—वेणीसंहार में—'पाञ्चालक—ग्रीर में महाराज चक्रपाणि ने'' ऐसा प्रारम्भ करके, (विजय होगी या नहीं इसप्रकार का)

सन्देह करना व्यर्थ है ? (क्योंकि)—

पूर्यन्तामित—(हे राजन्!) तुम्हारे (युघिष्ठिर के) राज्याभिषेक के लिये मणियों से जटित कलश पानी से (अनुचरों द्वारा) भरे जायें, द्रौपदी चिरकाल से छोड़े हुये (अपने) केशपाशों के बन्धन में उत्सव करे (अर्थात् केश का शृंगार करने के लिये सामग्री इकट्ठी करे। [प्रश्न — यदि भीमसेन गदा युद्ध में दुर्योधन से न जीते, तो क्या होगा ? इसका उत्तर देते हैं।] राम इति—तीक्ष्ण परशु से देदीप्यमान है हाथ जिसका ऐसे, क्षत्रिय रूपी वृक्षों को काटने वाले परशुराम जी के (भाव यह है कि परशुराम न २१ वार क्षत्रियों का विनाश किया था) और अत्यन्त कुद्ध भीमसेन के युद्ध में प्रवृत्त हो जाने पर (जय होने में) सन्देह कैसा ? [ग्रर्थात् कहीं से भी नहीं। भाव यह है कि विजय में किसीप्रकार का सन्देह नहीं है। जिसप्रकार परशुराम जी ने अपनी प्रतिज्ञा की पूर्ति के लिये क्षत्रियों को १ वार परास्त किया था उसीप्रकार भीम भी अपनी प्रतिज्ञा को अवश्य पूरी करेगा।]

टिप्पणी-(१) यहां "पूर्यन्ताम्" इत्यादि दो चरणों के अन्दर संग्राम की

उपसंहति का कथन करने से "प्ररोचना" है।

(२) ग्रन्थे तु—कुछ "सत्कारादेशनं प्ररोचनभाहुः" ऐसा लक्षण करते हैं। श्रर्थ—(१२) ("क्रादान" का लक्षण)—कार्यों का संकलन "ग्रादान" कहलाता

यथा वेण्याम्—'भो भोः समन्तपञ्चकचारिणः,
नाहं रक्षो न भूतो रिपुरुघिरजलाङ्कादिताङ्गः प्रकामं
निस्तीणोंरुप्रतिज्ञाजलनिधिगहनः कोघनः क्षत्रियोऽस्मि ।
भो भो राजन्यवीराः, समरशिखिशिखाभुक्तशेषाः, कृतं वस्त्रासेनानेन लीनैहंतकरितुरगान्तिहितैरास्यते यत् ॥'

ग्रत्र समस्तरिपुवधकार्यस्य संगृहीतत्वादादानम्।

–तदाहु रछादनं पुनः।

कार्यार्थमपमानादेः सहनं खलु यद्भवेत् ।। १०७ ।। यथा तत्रैव—'म्रजुं नः—ग्रार्य' ग्रप्रियाणि करोत्येष वाचा शक्तो न कर्मणा । हतभ्रातृशतो दुःखी प्रलापैरस्य का व्यथा ॥'

अर्थ—("आदान' का उदाहरण) यथा—वेणीसंहार में है ! हे ! समन्तपञ्चक (कुरुक्षेत्र के ग्रन्दर विद्यमान देश विशेष) के ग्रन्दर विचरण करने

वालो ! नाहमिति—

: (प्रसङ्ग-शत्रु के रुघिर से लतपथ शरीर वाले भीमसेन को भागता हुन्ना देखकर युद्ध के अन्दर विद्यमान योद्धागण मरे हुये हाथी और घोड़ों के समूह के नीचे छिपने लगे। उनको छिपता हुन्ना देखकर भीम की यह उक्ति है।] मैं (सामने दिखाई देने वाला) राक्षस नहीं हूँ, न भूत (देवयोनि प्राणी विशेष) हूँ (किन्तु) शत्रुघों के रुघिर रूपी जलों से व्याप्त हैं ग्रङ्ग जिसके ऐसा (तथा) सम्यक्तया उत्तीर्ण किया है महान् प्रतिज्ञा रूपी समुद्र जिसने ऐसा अतएव दुर्घर्ष कोघशील क्षत्रिय हूँ। हे! हे! युद्धरूपी विह्न की ज्वालाओं से जलने से बचे हुये क्षत्रियों में श्रेष्ठ वीरो ! मरे हुये हाथी और घोड़ों के मध्य में छिपे हुये (तुम) जिस कारण से बैठे हो; उस डरने से तुमको क्या लाभ ? ग्रर्थात् मैं तुम्हारा कुछ नहीं करूंगा, मुक्तसे भयभीत होना व्यर्थ है।

स्रवेति —यहाँ (उक्त पद्य के अन्दर) समस्त शत्रुयों के वधरूपी कार्य के उपसंहत होने से 'श्रादान' है।

टिप्पणी—दूसरा उदाहरण—यथा—रत्नावली में—

"सागरिका-(दिशोऽवलोक्य) "दिष्टचा समन्तात् प्रज्वलितो सगबान् हुतवहोऽद्य करिष्यति दुःखावसानम्" इति संस्कृतम् । यहां सम्पूर्ण दुःखावसान कार्य के संगृहीत होने से "ब्रादान" है।

ष्पर्य—(१३) ('छादन' का लक्षण) कार्य सम्पादन के लिये जो श्रपमानावि का सहन होता है, उसको पुन: 'छादन' (छाद्यते—संन्नियतेऽनेनेति छादनम्) कहते हैं। टिप्पणी—मरतस्तु—''श्रवमानात्कृतं वाक्यं कार्यार्थं छादनं भवेत्'' इति।

प्रयं—('छादन' का उदाहरण) यथा-वहीं (वेणीसंहार में ही)—प्रजु न-भारं !-प्रप्रियाणीति—मारे गये हैं सी (दुःशासनादि) भाई जिसके ऐसा श्रतएव

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

अथ निवंहणाङ्गानि—

सन्धिबिबोधो ग्रथनं निर्णयः परिभाषणम् । कृतिः प्रसाद भ्रानन्दः समयोऽप्युपगूहनम् ॥ १०८ ॥ स्राषणं पूर्ववास्यञ्च काव्यसंहार एव च । प्रशस्तिरिति संहारे जेयान्यङ्गानि नामतः॥ १०६ ॥

तव-

बीजोपगमनं सन्धः—

यथा वेण्याम्—"भीमः—भवति यज्ञवेदिसम्भवे, स्मरति भवती।यन्मयोक्तम्—"चञ्चद्भुज" इत्यादि ।

अनेन मुख क्षिप्तबीजस्य पुनरुपगमनिमिति सन्धिः।

अत्यन्त शोकाकुल यह (दुर्योधन) वाणी से अपकार कर रहा है (अर्थात कटु वचन कह रहा है); (किन्तु) कार्य से (अप्रिय करने में) समर्थ नहीं हैं (क्योंकि शक्ति ही नहीं है) (अतएव) इसके (दुर्योधन के) प्रलापों से (अनर्थ वाक्यों से) (हम पाण्डवों को) क्या व्यथा ? [अर्थात् इसके कहने से दुःख नहीं करना चाहिये और इसीलिये क्रोध करना भी ठीक नहीं है। ।

टिप्पणी—यहाँ दुर्योधन की कटूक्तियों को सहन करने के कारण ''खाबन'' है।

अथ निर्वहणसन्ध्यञ्जनिरूपणम्---

अर्थ — इसके बाद ('विषशं सन्धि' के तेरह अङ्गों का निरूपण करने के उपरान्त) निर्वहणसन्धि के (चौदह) अङ्गों (का प्रतिपादन कहते हैं)।

(१) सिंध, (२) विबोध, (३) ग्रथन, (४) निर्णय, (५) परिभाषण, (६) कृति, (७) प्रसाद, (८) आनन्द, (६) समय, (१०) उपगूहन, (११) भाषण, (१२) पूर्ववाष्य, (१३) काव्यसंहार, और (१४) प्रशस्ति—ये ('निर्वहण' नामक) उपसंहार सिंध में (चौदह) अङ्ग नाम से समझने चाहिये।

(१) ('सन्धि' का लक्षण) उनमें से ('सन्धि' आदि १४ अङ्गों में से 'मुखसन्धि' में वर्णित) बीज की उद्भावना (पुनः प्राप्ति) 'सन्धि' (पुनः सन्धानं सन्धिः)

(कहलाती) है।

टिप्पणी—नाटचशास्त्र में महिष भरतमुनि ने भी कहा है कि—

मुखबीजोपगमनं सन्धिरित्यिभिधीयते । इति ।

अर्थ — (सिन्ध का उदाहरण) यथा—वेणीसंहार में — भीम — (प्रसङ्ग — सी की रवों को मारकर 'भवित यज्ञविदिसम्भवे' इत्यादि भीमसेन की उक्ति है।) भवित ! याजसेनी ! क्या आप स्मरण करती हैं कि मैंने जो कहा है — ''च क्च द्भुज' इत्यादि।

लिक्ष्य में लक्षण को घटाते हैं। अनेनेति—इससे मुखसन्धि में उद्भूत बीज

का पुनः सम्पादन है, अतः 'सिन्ध' है ।

विबोधः कार्यसार्गणम् ।

यथा तत्रैव—"भीमः—मुञ्चतु मामार्यः क्षणमेकम् । युधिष्ठिरः— किमपरमविशष्टम् ?

भीमः--सुमहदवशिष्टम् संयमयामि तावदनेन सुयोधनशोणितोक्षितेन पाणिना पाञ्चात्या दुःशासनावकृष्टं केशहरतम् ।

युधिष्ठिरः-गण्छतु भवान्, अनुभवतु तपस्विनौ वेणीसंहारम् ।' इति अनेन केशसंयमनकार्यस्याग्वेषणाद्विबोधः ।

उपन्यासस्तु कार्याणां ग्रथनं-

टिप्पणी — दूसरा उदाहरण—यथा—(रत्नावली में—) वसुभूति:—(अग्निविद्रवानन्तरं सागरिकां निर्वण्य) बाभ्रव्य ! सुसदृशीयं राजपुत्र्याः।

बाध्यड्यः-ममाप्येवमेवं मनसि ।

यहाँ नायिका के बीज के पुनः सम्पादन होने से "सन्धि" है।

अर्थ-(२) (विबोध का लक्षण) कर्त्तव्य कार्य के अन्वेषण को 'विद्यात' (कहते) है।

('विबोध' का उदाहरण) यथा—वहीं (वेणीसंहार में ही), 'श्रीम—'आप क्षणभर के लिये मुझको छोड़ दें। युधिष्ठिर—और वया बचा है?

भीम— (अभी) बहुत कुछ शेष है, इस दुर्योधन के रुधिर से लिप्त हाथ से दुःशासन के द्वारा खींचे हुये केशपाश को बांधू गा। युधिष्ठर—अच्छा, तुम जाओ, बेचारी (द्वीपदी दुःशासन के द्वारा खींचने से विखरी हुई) वेणी के संयमन का अनुभ्व करे " इति।

्रिलक्ष्य में लक्षण को घटाते हैं। अनेनेति—इसके द्वारा केश संयमनरूप कार्य के अन्वेषण के कारण 'विबोध' है।

टिप्पणी—दूसरा उदाहरण—यथा—रत्नावली में— वसुभूति:—(निरूप्य) देन ! कुत इयं कन्यका । राजा—देवी जानाति ।

वासवदत्ता -- आर्यपुत्र ! एषा सागरात्प्राप्तेति भणित्वामात्ययीगन्धरायणेन मम

हस्ते निहितः : अतएव सागरिकेति शव्दाते । इति संस्कृतम् ।

राजा—(आत्मगतम्) यौगन्धरायणेन न्यस्ता । कथमसौ मामनिर्वद्य करिष्यति ?'

इसके द्वारा रत्नावलीरूप कार्य के अन्वेषण के कारण यहाँ पर 'विद्धोध'' है। अर्थ—(३) (ग्रथन का लक्षण) कर्तव्य कार्यों का (प्रकृत सन्दर्भ में) योजन करना अप्रवन (नामक अङ्ग भाना गया) है।

दथा तत्रैव---

'भोमः—पाञ्चालिं!' न खलु मिय जीवति संहत्तंच्या दुःशासनविलुलिता विणिरात्मपाणिभ्याम् । तिष्ठ, स्वयमेवाहं संहरामि ।' इति ।

अनेन कार्यस्योपक्षेपाद् ग्रथनम ।

--निर्णयः पुनः ॥ ११०॥

श्रनुभूतार्थकथनं---

यथा तत्रैव-

'भीसः—देव अजातशत्रो !' अद्यापि दुर्योधनहतकः ? मया हि तस्य दुरात्मनः — भूमौ क्षिप्तं शरीरं निहितमिदमसृक् चन्दनाभं निजाङ्गे, लक्ष्मीरार्ये निषिक्ता चतुरुदिधपयः सीमया साद्धंमुर्व्या। भृत्या मित्राणि योधाः कुरुकुलमनुजा दग्धमेतद्रणाग्नौ नामैक यद् अवीषि क्षितिप तदधुना धार्त्तराष्ट्रस्य शेषम्॥'

अर्थ—('ग्रथन' का उदाहरण) यथा—वहीं (वेणीसहार में ही)— भीम— (हे) पाञ्चाली ! मेरे जीते हुये होने पर दु:शासन के द्वारा खींचने से खुली हुई वेणी को अपने हाथों से मत बांघों। ठहरों मैं स्वयं बांधता हूँ।

[लक्ष्य में लक्षण को घटाते हैं] यहाँ (वेणीबन्यन रूप) कार्य के उपन्यस्त होने के कारण 'ग्रथन' है।

टिप्पणी—दूसरा उदाहरण—यथा—रत्नावली में— 'यौगन्धरायणः-—देव! क्षम्यता यद्देवस्यानिवेद्य मर्यतत्कृतम् ।"

यहाँ वत्सराज को रत्नायली के प्राप्ति रूप कार्यकी योजना के कारण "ग्रथन" है।

अर्थ-(४) 'निर्णथ' का लक्षण) अनुभूत अर्थ का (प्रत्यक्षादि के द्वारा पूर्व ज्ञात विषय का) पुनः कथन करना निर्णय'' (निर्णीत विषय होने के कारण) कहलाता है ।

(निर्णय का उदाहरण) यथा—वहीं (वेणीसंहार में ही) भीम—देव! अजातशत्रो !अब नीच दुर्थोधन कहाँ ? मैंने पाण्डुकुल का तिरस्कार करने वाले उस दुष्टात्मा का—भूमाविति—

उस धृतराष्ट्र पुत्र दुर्योधन का (मैंने) शरीर पृथिवी पर गिरा दिया अर्थात् भूमिसात् कर दिया, रक्त चन्दन की कान्ति के समान है कान्ति जिसकी ऐसा अर्थात् रक्त चन्दन के सहश यह रुधिर (उस दुर्योधन का) अपने शरीर पर लगा लिया, चारों समुद्रों के जल हैं सोमा जिसकी ऐसी पृथिवी के साथ राज्य लक्ष्मी आपको अपित कर दी, (उसके सचिवादि) भृत्य, मित्र, योद्धा (तथा) कौरवों के वंश में जितने भी मनुष्य हैं (वे सब) इस रणाग्नि में भस्म कर दिये, (है) राजन् ! (क्षिति-अवनि पातीति क्षितिपः, तत्सम्बोधने हे क्षितिप !) एक नाम जो (दुर्योधन (अप) ले रहे हैं, वह दुर्योधन का इस समय केवल शेष है अर्थात् इस समय दुर्योधन का केवल नाम-मात्र ही शेष है, और सब कुछ नष्ट कर दिया।

दिष्पणी — यहाँ भीन ने अपने द्वारा विहित प्रत्यक्षरूपेण अनुभूत विषय का

कथन किया है, अतः निर्णय है।

—वदन्ति परिभाषणम्।

परिवादकृतं वाक्यम्

यथा शाकुन्तले-

'राजा—आयें, अथ सा तत्रभवती किमाख्यस्य राजुर्षेः पत्नी ?

तापसी — को तस्स धम्मदारपरिट्टाइणो णाणं नेण्हिस्सदि' [कस्तस्य धर्मदारपरिट्यागनो नाम ग्रहीष्यति]।

—लब्धार्थशमनं कृतिः ॥ १११॥

यथां वेण्याम् — 'कृष्णः-एते भगवन्तो व्यास-वाल्मीकिप्रभृतयोऽभिषेकं धारयन्तस्तिष्ठन्ति इति।' अनेन प्राप्तराज्याभिषेकमञ्जलैः स्थिरीकरण कृतिः।

अर्थ-(५) ("परिभाषण" का लक्षण) निन्दायुक्त वाक्य को "परिभाषण" कहते हैं।

(परिषाषण का-छदाहरण) यथा- शकुन्तला (नाटकदृश्यकाव्य) में-

प्रसङ्ग — दुर्वासा मुनि के णाप के कारण शकुन्तला के विस्मृत हो जाने से दुष्यन्त ने उसका परित्याग कर दिया था। पण्च त् उसकी स्मृति अँगूठी को देखने से होने पर शकुन्तला को न पाकर विरही राजा जब इन्द्र के आमन्त्रण पर असुरों का संहार करके स्वर्ग से लौट रहा था, उस समय तापसी के मुख से शकुन्तला के प्रसङ्ग को सुनकर दुष्यन्त का यह प्रश्न है ?

अर्थ—राजा—आर्ये! अच्छा वह मान्या किस नाम वाले राजिष की पत्नी है?
तापसी—कीन धर्मपत्नी का परित्याग करने वाले उसका (राजिष का)
नाम लेगी?

टिप्पणी—(१) यहाँ दुष्यन्त की निन्दा का कथन होने के कारण "परिषाषण" है।

(२) अन्य उदाहरण--यथा--वेणीसंहार में--

भीमः—''कृष्ण ! येनासि राज्ञां सदिस नृष्युना तेन दुःशासनेन'' यहाँ से लेकर ''क्वासो भानुमती याऽपहसित पाण्डवदारान्'' यहाँ तक निन्दा की सूचना के कारण ''परिभाषण'' है ।

अर्थ-(६) (''कृति'' का लक्षण) उपलब्ध विषयों से (शोकादि का) शमन करना कृति (कहलाता) है ।

("कृति" का उदाहरण)—यथा वेणीसंहार में --

"कृष्ण--ये भगवान् व्यास, वाल्मीकि प्रभृति अभिषेक सामग्री को लिये हुये बैठे हैं।

[लक्ष्य में लक्षण को घटाते हैं] अनेनेति—(यहाँ) इसके द्वारा प्राप्त राज्य के विषय में अभिषेक के मांगलिक कार्यों से शोकादि से उत्पन्न अस्थिरतादि का शम्न करने के कारण "कृति" है । शुष्रादिः प्रसादः स्यात्—
यथा तत्रीव भीमेन द्रौपद्याः केशसंयमनम् ।
—-ग्रानन्दो वाञ्छितागमः ॥

यथा तत्रैव-

'द्रौपदी—विसुमरिदं एदं वावारं णाधस्स पसादेण पुणो वि सिक्खिस्सं।' [विस्मृतमेनं व्यापारं नाथस्य प्रसादेन पुनरिप शिक्षिच्ये]।

टिप्पणी -- कुछ कृति के स्थान पर द्युति को स्वीकार करते हैं। द्युति क: लक्षण -- प्राप्तस्य प्रातिकूल्यशमनं द्युतिः। उदाहरण -- यंथा -- मुद्राराक्षस नामक नाटक में---

चाणक्यः—''अमात्य राक्षस ! अपीष्यते चन्दनदासस्य जीवितम्''—यहाँ से लेकर ''का गतिरेष गृह्णामि'' यहाँ तक । राक्षस के द्वारा चन्द्रगुप्त का मन्त्रित्व स्वीकार करने के कारण विरोध के प्रशमन के कारण ''द्युति'' है ।

अर्थ—(७) ("प्रसाद" का लक्षण) (हाथ आदि से) सेवा आदि को ("आदि पद से चामर व्यजनादि का ग्रहण होता है) प्रसाद (प्रसीदत्यनेनेति प्रसादः) कहते हैं।

टिप्पणी- भरतकृत लक्षण-शुश्रूषाद्युपसम्पन्ना प्रसादः प्रीतिरुच्यते ॥

अर्थ — ("प्रसाद" का उदाहरण) यथा—वहीं (वेणीसंहार ही में) भीम के द्वारा द्वीपदी के केश वाँचना।

टिप्पणी--अन्य उदाहरण--यथा--रत्नावली में--''देव ! क्षस्यताम्" इत्यादि ।

अर्थ — (८) ('आनन्द'' का लक्षण) अभीष्ट वस्तु की प्राप्ति को (अर्थात् अभिलिषत वस्तु की प्राप्ति से उत्पन्न होने वाली प्रीति) आनन्द (कहते) हैं।

टिप्पणी--भरतेकृत लक्षण--समागमस्तु योऽर्थानामानन्दः स तु कीर्तितः, इति ।

अर्थ--("अ।नन्द" का उदाहरण) यथा - वहीं (वेणीसंहार में ही) द्वौपदी--यह व्यापार अर्थात् केशपाशों का श्रृङ्गार करना भूल गई हूँ, (किन्तु) स्वामी की कृपा से फिर सीख जाऊंगी।

दिप्पणी—(१) यहाँ पर वेणीसंयमन रूप अभिलिषत वस्तु की प्राप्ति से उत्पन्न प्रीति आनन्द है।

(२) अन्य उदाहरण—यथा—रत्नावली में — राजा—यथाह देवि । (रत्नावलीगृह्धाति) । यहाँ अभीष्ट रत्नावली की प्राप्ति के कारण 'आनन्द'' है ।

समयो दुःखनिर्याणं—

यथा रत्नावल्याम्-

'वासवदत्ता—(रत्नावलीमालिङ्गच) समस्सस बहिणिए समस्सस'। [समाश्वसिहि भगिनि, समाश्वसिहि]।

—तद्भवेदुपगूहनम् ॥ १६२॥

यत् स्यादद्भृतसम्प्राप्तः—

यथा मम प्रभावत्यां नारददर्शनात् प्रद्युम्न ऊर्ध्वमवलोक्य—
'दधद्विद्युल्लेखामिव कुसुममालां परिमलभ्रमद्भृङ्गश्रेणीध्वनिभिरुपगीतां तत इतः ।
दिगन्तं ज्योतिभिस्तुहिनकरगौरैधंवलयन्नितः कैलासाद्रिः पतित वियतः कि पुनरिदम् ।"

अर्थ—(६) ("समय" का लक्षण) दुःख का व्यतीत हो जाना "समय" कहलोता है।

(समय का उदाहरण) यथा-- रत्नावली में--

वासवदत्ता—(रत्नावली का आलि ज्ञन करके) हे बहिन ! आश्वस्त होओ, जाश्वस्त होओ।

टिप्पणी—(१) यह सागरिका का मामा की कन्या के रूप में परिचय होने पर वासवदत्ता की उक्ति है।

(२) यहाँ रत्नावली के दु:ख की समाप्ति हो जाने से "समय" है।

(३) अन्य उदाहरण—यथा—वेणीसंहार में—'मगवन् ! कुतस्तस्य विजयादन्द्यस्य मगवान् पुराणपुरुषः स्थयमेव नारायणो मंगलान्याशास्ते'' ।

यहाँ युधिष्ठिर के दु:खों का नाश हो जाने से "समय" है।

अर्थ—(१०) (उपगूहन का लक्षण) जो (विस्मय स्थायीभाव वाले) अद्भुत रस की उपलब्धि है, वह उपगूहन (नामक अङ्ग) होता है।

(उपगूहन का उदाहरण) यथा—मेरी (ग्रन्थकार द्वारा निर्मित) प्रभावती में,— नारद को देखने से प्रद्युम्न ऊपर (आकाश में नारद जी को आता हुआ) देखकर—

वधिति — सुगन्धि के कारण इधर-उधर घूमते हुये भ्रमरपंक्तियों की ध्विनियों से शब्दायमान, (तथा) विद्युत् की पंक्ति के समान (देदीप्यमान) पुष्पमाला को धारण करते हुये, (तथा) चन्द्रमा के समान शुभ्र शरीर की कान्ति से चारों ओर दिशाओं के अन्तभाग को शुभ्र करते हुये, आकाश से इस ओर कैलाश पर्वत चला आ रहा है (यह बड़े आश्चर्य की बात है)। अथवा यह क्या है ?

टिप्पणी—(१) यहाँ नारद के विषय में अद्भुत रस की प्रान्ति के कारण 'उपगृहन' है।

(२) लब्ध अर्थ के शमन दोने से "कृति" भी है।

—सामदानादि भाषणम्।

यथा चण्डकौशिके—

'धर्मः—तदेहि, धर्मलोकमधितिष्ठ।'

पूर्ववाषयं तु विज्ञेयं यथोक्तार्थीपदर्शनम् ॥११३॥

यथा वेण्याम्-

'भीभः-बुद्धिमतिके, क्व सा भानुमति । परिभवतु सम्प्रति पाण्डवदारान् ।' वरप्रदानस्पाद्याच्तः काट्यसंहार इष्यते ।

स्या सर्वत्र — 'कि ते भूयः प्रियम्पकरोमि।' इति।

अर्थ — (११) ('भाषण' का लक्षण) साम (प्रिय भाषण) और दानादि ('आदि' पद से प्रिय, हिनादि का ग्रहण होता है) को भाषण (कहते) हैं।

टिप्पणी — भरतकृत लक्षण-सामदानादिसम्पन्नं भाषणं समुदाहृतम् । इति । अर्थ — ('भाषण' का उदाहरण) यया — चण्डकौशिक में, — ''धर्म — अच्छा आओ, धर्मलोक में दिराजो ।

टिप्पणी—(१) यहाँ "तहेहि" इस सन्तोषजनक वाक्य के कारण और धर्म-लोक के दान के कारण "भाषण" है।

(२) अन्य उदाहरण—यथा – मृच्छकटिक के अन्दर—आर्यकराजाज्ञया शार्व-लिकश्चारुदत्तमाह —

त्वद्यानं यः समारुह्य गतस्ते शरणं पुरा। पशुवत् विद्यते यज्ञे हतस्तेनाद्य पालकः॥

यहाँ से लेकर 'शार्वलिक:---एवं यथाहार्यः ।' यहाँ तक साम-दान-प्रिय और हित जनक कथन के कारण "भाषण" है।

अर्थ—(१२) ("पूर्ववाक्य" का लक्षण) पहले कहे हुये अर्थ के समुचितं उत्तर देने को पूर्ववाक्य समझना चाहिये ।

टिप्पणी—महर्षि भरतकृत लक्षणः—"पूर्ववाषयन्तु विज्ञेयं यथाक्तार्थ-

प्रदशनम्।"

अर्थ-(पूर्ववाक्य का उदाहरण) यथा-वेणीसंहार में --

भीय — बुद्धिमितके (तन्नामक दासी) वह भानुमती (दुर्योधन की पत्नी) कहाँ है ? अब पाण्डवों की पत्नी (द्रीपदी) का तिरस्कार करे !'

हिष्पणी -- पहले भानुमती ने द्रौगदी का परिहास किया था और अब दुर्योधन के मारे जाने पर भीमतेन ने उसका प्रत्युत्तर दिया है। अतः यहाँ "पूर्ववाक्य" है।

अर्थ--(१३)--(काव्यसंहार का लक्षण) अभीष्ट दान की इच्छा की प्राप्ति काव्यमंहार (सर्वस्मिन्नेविष्सिते सम्पन्ने प्रस्तुतकाव्यभेव संद्वियत इति काव्यसंहारः) कहलाता है।

(काव्यसहार का उवाहरण) घथा--सभी (नाटक प्रभृति) में -- "अोर

तुम्हारा क्या प्रियं करूँ ?"। इति ।

टिप्पणी--यह काव्यसंहार अभीष्ट वस्तु के स्वीकार करने पर और स्वीकार न करने पर दोनों अवस्थाओं में होता है। यथा--

नृपवेशादिशान्तिस्तु प्रशस्तिरिषधोयते ॥ ११४॥

यथा प्रभावत्याम्---

'रोजानः सुत्तिर्विशेषमधुना पश्यन्तु नित्यं प्रजा जीयासुः सदसद्विवेकपटवः सन्तो गुणग्राहिणः । सस्यस्वर्णसमृद्धयः समधिकाः सन्तु क्षमामण्डले भूयादव्यभिचारिणी त्रिजगतो भक्तिश्च नारायणे ।' अत्र चोपसहारप्रशस्त्योरन्त एकेन क्रमेणैव स्थितिः ।

अर्थ (१४)——(प्रशस्ति का लक्षण) राजा और देशादि की (यहाँ ''आदि'' पद से देवता और विद्वान् व्राह्मणादिकों का ग्रहण होता है) शान्ति (अनिष्ट का निवारण और इष्ट की प्राप्ति) प्रशस्ति (प्रशंसा उक्तिः प्रशस्तिः) कहलाती है।

टिप्पणो—साहित्यकौमुदीकार पण्डितराज ने इसका लक्षण इस प्रकार किया है:—

"प्रशंसनं प्रशस्तिः स्याद् यशसः पृथिवीभृतास् ।" अर्थ-("प्रशस्तिः" का उदाहरण) यथा-(प्रभावती में)-

राजान इति—इस समय राजा लोग (अपनी) सन्तान की तरह प्रजाओं को नित्य देखे, सद और असद वस्तु के विवेक करने में समर्थ (दूसरों के अवगुणों को छोड़कर) गुणों को ग्रहण करने वाले सज्जन उत्कर्ष को । प्राप्त हों, पृथिवीमण्डल पर अत्यधिक शस्य और सुवर्ण की समृद्धि हो (तथा) तीनों लोकों के मनुष्यों की परमात्मा में अचल (अनैकान्तिकी) भक्ति हो।

दिप्पणी—(१) भक्ति का लक्षण—
द्वतस्य भगवद्धमद्धारावाहिकतां गतः ।
सर्वेशे मनसो वृत्तिर्भक्तिरित्यभिधीयते ॥

(२) यहाँ राजा और देशादि की शान्ति का कथन करने के कारण "प्रशस्ति" है।

अवतरणिका-लक्ष्य के लक्षण की योजना करते हैं।

अर्थ — और यहाँ (नाटक के) अन्त में "उपसंहार" (काव्यसंहार) और "प्रशस्ति" की एक क्रम से ही (निर्दिष्ट क्रम से ही) स्थिति (होती) है।

टिप्पणी—यथा—वेणीसंहार में—"ग्रीतितरश्चेद् भवान्, तदिदमेवमस्तु---

यहाँ पर भी जनादिकों की शुभ सूचना के कारण "प्रशस्ति" है। इसप्रकार ये चौदह निर्वहण सन्धि के अङ्गों का वर्णन है।

अवतरणिका — सिन्थियों के अन्दर जिन अङ्गों का वर्णन किया है, उनमें से कुछ अङ्ग ही आवश्यकरूपेण प्रधान होते हैं, ऐसा कुछ विद्वानों का कहना है। उन्हीं मुख्य अङ्गों जा प्रतिपादन प्रत्येक सिन्ध के विषय में दिखाते हैं।

'इह च मुखसंघो उपक्षेपपरिकरपरिन्यासयुवत्युद्भेदसमाधानानां, प्रतिमुखें च परिसपंणप्रगमनवज्रोपन्यासपुष्पाणां, गर्भेऽभूताहरणमार्गत्रो टकाधिबलक्षे-पाणां, विमर्शेऽपवादशक्तिव्यवसायप्ररोचनादानानां प्राधान्यम् । अन्येषां च यथा-सम्भवं स्थितिः' इति केचित् ।

चतुःषिटिविधं ह्योतदङ्गं प्रोक्तं मनीषिभिः। कुर्यादिनियते तस्य संघाविष निवेशनम् ॥११५॥ रसानुगुणतां वीक्ष्य रसस्यैव हि मुख्यता।

यथा वेणीसंहारे तृतीयाङ्के दुर्योधनकणयोमंहत्सप्रधारणम् । एवमन्य-व्यापि । यत्तु रुद्रटादिभिः 'नियम एव' इत्युक्तं तल्लक्ष्यविरुद्धम् ।

अर्थ — और यहाँ (नाटकादि दृश्य काव्य में इन अङ्गों में से) मुखसन्धि में उपक्षेप, परिकर, परिन्यास, युक्ति, उद्भेद और समाधान की, और प्रतिमुख सन्धि में परिसर्पण, प्रगमन, वज्र, उपन्यास और पुष्प की, गर्भसन्धि में अभूताहरण, मार्ग, त्रोटक, अधिबल और क्षेप की, विमर्शसन्धि में अपवाद, शक्ति, व्यवसाय, प्ररोचना और आदान की प्रधानता होती है। और दूसरों (विलोभनादि शेष अङ्गों) को यथासम्भव स्थिति होती है", ऐसा कुछ विद्वान् स्वीकार करते हैं।

अवतरणिका - अपने सिद्धान्त का प्रतिपादन करते हैं।

अर्थ — ये चौंसठ प्रकार के (सिन्ध के) अङ्ग विद्वानों ने कहे हैं, [मुख सिन्ध के बारह अङ्ग, प्रितमुखसिन्ध के तेरह, गर्भसिन्ध के तेरह, विमर्शसिन्ध के भी तेरह और निबंहण सिन्ध के चौदह अङ्ग होते हैं, इसप्रकार इन सबके योग करने से पैंसठ होने पर भी कुछ निवंहण सिन्ध के अन्दर "प्रशस्ति" को स्वीकार नहीं करते हैं तथा जो इस "प्रशस्ति" अङ्ग को स्वीकार करते हैं, वे गर्भसिन्ध के अन्दर विद्यमान "प्रार्थना" अङ्ग को नहीं मानते हैं। इसप्रकार दोनों ही पक्षों में सिन्ध के चौंसठ अङ्ग होते हैं। अनिर्धारित (मुख, गर्भादि में से किसी भी) सिन्ध में भी रस की अनुकूलता को (शृङ्गारादि में से किसी भी रस की पोषकता को) देखकर (किव) उसका (चौंसठ प्रकार के अङ्गों का) समावेश करे क्योंकि रस की ही प्रधानता होती है।

(उदाहरण) यथा—वेणीसंहार के (गर्भसिन्ध के अन्तर्गत) तीसरे अङ्क में,—
दुर्योधन और कर्ण की (बातचीत में मुख सिन्ध का अङ्ग) "युक्ति" है। इसीप्रकार
अन्यत्र (सिन्धयों में) भी (उनका वर्णन दिखाई देता) है। [दूसरे मत का खण्डन करने
के लिये पूर्वपक्ष उठाते हैं] यित्विति—और जो रुद्रट आदियों ने "नियम ही है" ऐसा
कहा है अर्थात् जो जिस सिन्ध का अङ्ग है, उसका उसी सिन्ध में निवेश होना चाहिये,
अन्य के अन्दर नहीं, वह लक्ष्य के अर्थात् महाकिवयों के प्रयोग के विरुद्ध है।
[महाकिवयों के प्रबन्धों में सिन्ध के अङ्गों का वैसा कोई नियत विधान नहीं दिखाई
देना है अतः "कोई नियम है" यह कहना ठीक नहीं है।

इन्टार्थरचनाः चर्यलाभो वृत्तान्तविस्तरः ॥११६॥ रागप्राप्तिः प्रयोगस्य गोप्यानां गोपनं तथा । प्रकाशनं प्रकाश्यानामङ्गानां षड्षिधं फलम् ॥११७॥ प्रङ्गहीनो नरो एद्वन्तैदारस्भक्षमो भवेत् । प्रङ्गहीनं तथा काव्यं न प्रयोगाय युज्यते ॥११६॥ संपादयेतां संव्यङ्गं नायकप्रतिनायकौ । तदमावे पताकाद्यास्तदभावे तथेतरत् ॥११६॥

प्रायेण प्रधानपुरुषप्रयोज्यानि सन्ध्यङ्गानि भवन्ति । किन्तु प्रक्षेपादित्रयं बीजस्यालपमात्रसमुद्दिष्टत्वादप्रधानपुरुषप्रयोजितमेव साधु ।

अथ सन्ध्यङ्गफलनिरूपणम्

अर्थ—(१) अमीष्ट वस्तु की रचना, (२) (देखने वाले के लिये) अलौकिक अर्थ की प्राप्ति, (३) कथा का विस्तार से ज्ञान, (४) अभिनय के विषय में (देखने वाले की) अनुराग की उत्पत्ति (५) गोप्य विषयों का गोपन तथा (६) प्रकाशनीय विषयों का प्रकाशन (यह) ६ प्रकार का (सन्धि के उपक्षेपादि) अङ्गों का फल होता है।

टिप्पणो—जिसप्रकार काव्य के अर्थोत्पत्ति रूप मुख सन्धि के अङ्ग उपक्षपरूप इष्ट का अनुसरण करना फल है, उसीप्रकार अङ्गों के अन्य फलों का नाटकों के अन्दर यथासम्भव समझ लेना चाहिये।

अवतरिणका—नाटक के अन्दर सन्धि के अङ्गों की आवश्यकता दिखाते हैं। अर्थः—(कर चरणादि) अङ्ग से विकल मनुष्य जिसप्रकार कार्य करने में समर्थ नहीं होता है, उसीप्रकार (मुखगर्भादि सन्धि रूप) अङ्गों से शून्य कान्य व्यवहार के लिये, अभिनय के लिये अथवा प्रेक्षकों के अनुराग के लिये प्रयोग के योग्य नहीं होता है।

अवतरणिका — सन्धि के अङ्गों का सम्पादन किसको करना चाहिये, यह

अर्थ-नायक और प्रतिनायक सन्धि के अङ्गों का प्रतिपादन करें (इनमें भी प्राय: नायक को ही करना चाहिये) [प्रश्न- यदि सन्धि के अङ्गों का प्रवेश न हो तो क्या करना चाहिये ? इसका उत्तर देते हैं] तदित-- उसके (सन्धि के) अभाव प्रताका आदि ("आदि" पद से कार्य इत्यादि तथा अर्थप्रकृति का ग्रहण होता है) (का सम्पादन करे), उसके अर्थात् पताकादि के अभाव में अन्य का (अर्थात् वीज का अथवा बिन्द् का) सम्पादन करें।

सन्धि के अङ्ग प्रायः प्रधान पुरुषों के द्वारा (इससे नायक, प्रतिनायकों की प्रधानपात्रता प्रकट की है) प्रयोग करने योग्य होते हैं। किन्तु उपक्षेप आदि ("आदि" पद से पितकर और पिन्यास का ग्रहण होता है) इन तीन में (प्रधान इतिवृत्त रूप काव्यार्थ के मूलभूत) बीज के अल्पमात्र होने के कारण अप्रधान पुरुषों के द्वारा ही प्रयोग ठीक रहता है।

रसन्यक्तिमपेक्ष्यैषासङ्गानां सनिवेशनम्। न तु केवलया शास्त्रस्थितिसंपादनेच्छ्या ॥१२०॥ तथा च यद्वेण्यां दुर्योधनस्य भानुमत्या सह विप्रलम्भो दिशतः, तत्ता-हशेऽवसरेऽत्यन्तमनुचितम्।

> श्चित्रद्धं तु यद् वृत्तं रसादिव्यक्तयेऽधिकम् । तदप्यन्यथयेद्धीमान्न बदेद्वा कदाचन ॥१२१॥ अनयोरुदाहरणं सत्प्रबन्धेष्वभिन्यक्तमेव ।

अवतरणिका—सर्वत्र रस की अभिव्यक्ति को देखकर ही सन्धि के अङ्गों का सिन्तिवेश करना चाहिये केवल नाट्यशास्त्र के अन्दर कहे हुये होने के कारण उनकी रक्षण व परम्परा के कारण सन्निवेश नहीं करना चाहिये। इसका प्रतिपादन करते हैं—

अर्थ—रस की अभिव्यक्ति की अपेक्षा करके ही इन (सिन्ध के) अङ्गों का प्रयोग (करना चाहिये), केवल शास्त्र की स्थिति की सम्पादन की इच्छा से (इन अङ्गों का प्रयोग) नहीं (करना चाहिये)। कहने का तात्पर्य यह है कि नाटकीय रस की अभिव्यक्ति असम्भव होने पर प्रधान के अभाव में अप्रधान भी नाटचशास्त्रोक्त अङ्गों का प्रयोग नहीं करना चाहिये।

टिप्पणी—ध्विनकार ने भी कहा है कि—

''सिन्धिसन्ध्यङ्गघटनं रसादि व्यक्त्यपेक्षया।

न तु केवलया शास्त्रिस्थितसम्पादनेव्छया॥'' इति ॥

अवतरिणका — रसाभिव्यक्ति की अपेक्षा न करके अङ्गी के वर्णन करने में दोष दिखाते हैं।

अर्थ—(उदाहरण देते हैं) तथा—जो वेणीसंहार के अन्दर दुर्थोधन का (अपनी पतनी) भानुमती के साथ विप्रलम्भ शृङ्गार दिखाया है, (केवल नाटचशास्त्र की स्थिति के सम्पादन करने की इच्छा से प्रतिमुख सिध के अङ्ग समूह के सिन्नवेश के लिये किव ने उपस्थापित किया है) वह उस अवसर पर (युद्ध के लक्षण वीरस के अवसर पर) अत्यन्त अनुचित है। अर्थात् रसाभिन्यक्ति की उपेक्षा करके निवेशन करना उचित नहीं।

जो वृत्तान्त रसभावादि की व्यंजना के लिये अनुकूल है, (अथवा) अनुपयोगी (अधिकम्) है, बुद्धिमान् कवि उसको भी प्रकारान्तर से प्रतिपादन करे अथवा कभी उसे बिल्कुल कहे ही नहीं अर्थात् उस की उपेक्षा करके जिसप्रकार से भी रस के उपयोगी हो, वैसे बृत्तान्त का वर्णन करे।

इन दोनों के अर्थात् अन्यथा करने के और न करने के उदाहरण (शाकुन्तलादि) उत्कृष्ट महाकाव्यों में स्पष्ट ही हैं। अय वृत्तयः-

श्रृङ्गारे कैशिकी वीरे सात्त्वत्यार भटी पुनः। रसे रौद्रे च बीभत्से ृत्तिः सर्वत्र भारती ॥१२२॥ चासो वृत्तयो ह्योताः सर्वनाटचस्य मातृकाः। स्युनायकादिव्यापारिवशेषा नाटकादिषु ॥१२३॥

टिप्पणी—(१) यथा-शाकुन्तल में विशेष रूप से विप्रलम्भ श्रृङ्गार की अभि-व्यक्ति के लिये "तस्मात्त्वं सर्वदा भर" इसप्रकार महाभारत के अन्दर वर्णित आकाश-वाणी के द्वारा शकुन्तला की स्वीकृति के कथानक को छोड़कर शकुन्तला का अन्त-द्यान होना ही किव ने वर्णित किया है। यह वृत्तान्त का "अन्यथाकरण" है।

(२) वेणीसहार के अन्दर कर्णपर्व के अन्दर विद्यमान राजहंस और काक की

कथा का सर्वथा ही बहिष्कार कर दिया है।

नाटकब्तिनिरूपणम्-

अर्थ-इसके बाद (सन्धि के अङ्गों के फल के निरूपणोपरान्त) "वृत्तियों"

(का वर्णन करते हैं)।

शृङ्गार-रस में कैशिकी (नाम की वृत्ति) अर्थात् शृङ्गार-रस का प्रतिपादन करने वाली वृत्ति किशिकी होती है, वीररस में सात्यती नामक वृत्ति अर्थात् वीररस का प्रतिपादन करने वाली वृत्ति सात्वती होती है, रौद्र और वीभत्स-रस में पुनः आरमटी नामक वृत्ति अर्थात् रौद्र और वीभत्स रस का प्रतिपादन करने वाली वृत्ति आरभटी होती है, अन्य रसों में (सवंत्र) भारती नामक वृत्ति (होती) है। नायकादिकों (यहां 'बादि' पद से नायिका आदि समस्त पात्रों का ग्रहण होता है) की चेव्टा विशेष सब प्रकार के अभिनय की माता की तरह मूलभूत जननी होती है। ये चार वृतियाँ नाटकादिकों में अर्थात् नाटक प्रकरणादि दशरूपकों में और नाटकादि अठारह उपरूपकों में होती है।

टिप्पणी—इन चारों प्रकार की वृत्तियों में से किव शृङ्गार-रस प्रधान नाटिका आदि का कशिकी वृत्ति का आश्रय लेकर वर्णन करे। इसीप्रकार अन्यत्र भी समझना चाहिये। कशिकी वृत्ति सामवेद से उत्पन्न हुई है जैसा कि भरतमुनि ने कहा है कि—

ऋग्वेदाद्भारती वृत्तियंजुर्वेदात्तु सात्वती। कैशिकी सामवेदाच्च शेषा चाथवंणी तथा।। इति।।

वृत्ति का सामान्य लक्षण— "तत्र वर्तते रसोऽनयेति नायिकादिचेव्टाविशेषो वृत्ति"।

(२) जहाँ "कैशिकी" यह पाठ है वहाँ—

"अतिशयनः" केशाः सन्ति आसामिति केशिकाः स्त्रियः ["स्तनकेशवतीत्वं हि स्त्रीणां लक्षणम्] तत् प्रधानत्वात् तासामियं केशिकी" यह व्युत्पत्ति समझनी चाहिये।

तत्र कीशकी-

या इलक्ष्णनेपण्यविशेषि चत्रा स्त्रीसंकुला पुष्कलनृत्यगीता। कामोपभोगप्रभवोपचारा सा कैशिकी चारुविलासयुक्ता ॥१२४॥ नर्म च नर्मस्फूर्जो नर्मस्फोटोऽच नर्मगर्भदेच। चत्वार्यङ्गान्यस्याः—

तत्र--

—वैदग्ध्यक्रीडितं नमं ॥१२४॥ इष्टजनावजंनकृत्तच्चापि त्रिविधं मतम् । विहितं शुद्धहास्येन सश्युङ्गारभयेन च ॥१२६॥

तत्र केवलहास्येन विहितं यथा रत्नावल्याम्-

'वासवदत्ता—(फलकमुद्दिश्य सहासम्) एसा वि अवरा तव समीवे जद्या लिहिदा एदं कि अज्जवसन्तस्स विण्णाणम्'। [एषाऽप्यपरा तव समीपे यथा लिखिता, एतत् किमार्यवसन्तकस्य विज्ञानम्।]

अर्थ — (१) उनमें से (चार प्रकार की वृत्तियों में से) किशकी (का लक्षण)
येति — जो मनोरम नायिकादिकों को आभूषण विशेषों से मनोज (अतिशय शोभाशालिनी), स्त्रीबहुल, प्रचुर नृत्य और गान हैं जिसमें ऐसी, कामदेव के कारण जो
सम्भोग उससे उत्पन्न होने वाले हैं उपकार पदार्थ (चन्द्र, चन्दन और घनसारादि)
जिसमें ऐसी तथा मनोरम विलासों से (मुख, नेत्र, गित आदि चेष्टाविशेष के व्यञ्जक
वावयों से), युक्त है, वह 'कैशिकी वृत्ति' (होती) है।

टिप्पणी-नाटचशास्त्र के अनुसार-

या श्लक्ष्णनेपथ्यविशेषचित्रा स्त्रीसंयुता वा बहुनृत्तयगीता । कामोप्भोगप्रभवोपचारा तां कैशिकी वृतिमुदाहरन्ति ॥ इति ॥ कैशिक्यङ्गनिरूपणमु—

अर्थ—(१) नर्म, (२) नर्मस्फूर्ज, (३) नर्मस्फोट और (४) नर्मगर्भ—ये चार

इस (कॅशिकी) के भेद (होते हैं, ।

(१) उनमें से ('नमं' का लक्षण) वैदग्ध्येति-प्रिय जन की अर्थात् सामाजिकों की प्रीति को करने वाला चतुरतापूर्ण क्रीड़ा का नाम 'नमं' है।

अवतरणिका -- "नर्म" के भेदों को बताते हैं।

अर्थ -- ('नमं' के भेदों का परिगणन) और वह ('कैशिकी' वृत्ति के "नमं" नामक अङ्ग) भी तीन प्रकार का होता है। (१) केवल हास्य के द्वारा विहित, (२) श्रृङ्गारयुक्त हास्य के द्वारा विहित और (३) भययुक्त हास्य के द्वारा विहित।

उनमें से (१) केवल हास्य विहित नर्म (का उदाहरण) यथा रत्नावली (के दूसरे

अंक) में--

'वासवदत्ता-[(रत्नावली के) चित्रपट को लक्ष्य करके हुंसी के साथ (वत्सराज से बोली)] ! सम्यङ्कारहास्येन यथा शाकुन्तले राजानं प्रति--

'शकुन्तला—असंतुट्ठो उण कि करिस्सदि [असन्तुष्टः पुनः कि करिष्यति]। राजा—इदम् । (इति व्यवसितः । शाकुन्तला वक्त्रं ढीकते)'

सभयहास्येन यथा रत्नावत्याम् आलेख्यदशंनावसरे।

'सुसगता—जाणिदो मए एसो वुत्तन्तो समं चित्तफलएण। ता देवीए गदुअ निवेदइस्सम् ज्ञातो मया एष वृत्तान्तः समं चित्रफलकेन। तद्देव्यं गत्वा निवेदयिष्यामि।)।

एतद्वाक्यसम्बन्धि नर्मोदाहृतम् । एवं वेषचेष्टासम्बन्ध्यपि ।

प्रकरण-चित्रफलक पर सागरिका द्वारा चित्रित राजा को देखकर सुसंगता ने उसके पास में सागरिका का भी चित्र बना दिया। वहाँ चित्रित राजा को देखकर वासवदत्ता के पूछने पर कि "किसने तुम्हारा चित्र बनायां" इति । उत्तर—राजा के शिल्पनैपुण्य के लिये बनाया है। पुनः उसके पास में सागरिका का चित्र देखकर—

अर्थ-यह जो दूसरी तुम्हारे पास में अकित है, वह क्या आर्य वसन्तक की विप्रणता है। {यह 'वासवदत्ता' का प्रश्न है।,।

दिप्पणी-पहाँ "केवल हात्य के द्वारा विहित नर्म" है।

अर्थ-(२) शृङ्गारयुक्त हास्य के द्वारा विहित नर्म (का उदाहरण) यथा--शाकुरतल में राजा को लक्ष्य करके--

शंकुःतला असन्तुष्ट—(मधुकर) पुनः क्या करेगा ? ('ननु कमलस्थमधुकरः सन्तुष्यित गन्धमात्रेण' राजा की इस उक्ति के अनन्तर शकुन्तला की यह जिज्ञासा है) राजा—यह (ऐमा कहकर चुम्बन करने में प्रवृत्त हो गया। शकुन्तला अपने मुख को ढक लेती है।)।

टिप्पणी—यहाँ "श्रुङ्गारयुक्त हास्य के द्वारा विहित शकुन्तला का "नर्म" है। अर्थ—(३) भययुक्त हास्य के द्वारा विहित नर्म (का उदाहरण) यथा—रत्नावली में आलेख्य को देखने के अवसर पर—

सुसङ्गता—मैंने चित्रफलक के साथ ही सकल वृत्तान्त जान लिया है, अतः जाकर देवी (वासवदत्ता) को कहूँगी।

यह वाक्य सम्बन्धी नर्म का उदाहरण है। इसीप्रकार वेष और चेष्टा सम्बन्धी (नर्म का) भी (उदाहरण जानना चाहिये)।

टिप्पणी-यहाँ राजा का भययुक्त सुसंगता के हास्य से विहित नर्म है।

- (१) वेष सम्बन्धी भषयुक्त हास्य विहित नर्म का उदाहरण यथा— रत्नावली में — ''सुसङ्गता। (हष्ट्वा विहस्य) अयि कातरे! मा बिभेहि, न भवत्येष वानरः, आर्यवसन्तकः खल्वेषः''। इति।
- (२) चेष्टा सम्बन्धी भययुक्त हास्य विहित नर्स का उदाहरण--यथा--मालविकाग्निमित्र में बड़बड़ाते हुये विदूषक के ऊपर निपुणिका सप की भ्रान्ति के कारण लकड़ी को गिरातों है।

नमंस्फूर्जः सुखारम्भो भयान्तो नवसंगमः।
यथा मालविकायां सङ्कोतमभिसृतायाम्नायकः—

विसृज सुन्दरि सङ्गमसाध्यसं ननु चिरात्प्रभृति प्रणयोनमुखे । परिगृहाण गते सहकारतां त्वमितमुक्तलताचरितं मिया। मालविका - भट्टा, देवीए भएण अप्पणो वि पिअ कउंण पारेमि (भर्त्तः, देण्या भयेन आत्मनोऽपि प्रियं कर्त्तुं न पारयामि) इत्यादि । अथ नर्मस्फोटः---

नर्मस्फोटो नावलेशैः सूचितार रसो मतः ॥१२७। यथा मालतीमाधवे—

अर्थ--(२) (नर्मस्पूर्ज का लजण) प्रारम्भ में सुखकर (और) पन्त में भयावह का समागम नर्सस्पूर्ज (नर्मण:-परिहासस्य स्पूर्ज:--भयावह, शब्दः, लक्षणया ताहशाक्षिनयवर्णनिमिति यावत्) होता है।

टिप्पणी - महर्षि भरतमुनि ने बीसवें अध्याय में लक्षण इस प्रकार किया है -नवसङ्गनसम्भोगी रितसमुदयवेशवान्यसयुक्तः । ज्ञेयो वर्मस्कुर्जी ह्यवमानभयात्मकण्चैव ।। इति ॥

अर्थे— (नर्सस्फूर्ज का उदाहरण) यथा-मालविका नामक नाटिका में संकेत स्थान में अभिमृत मालविका के प्रति—

राजा—विसुजेति—हे मालविके, संगम के विषय में भय को छोड़ दो, चिर-काल से लेकर तुम्हारे प्रणय के प्रति उन्मुख (अतएव) अत्यन्त सुगन्धशाली आम्रभाव को (मेरे) प्राप्त होने पर तुम माधवी लता के (शोबत्यान्युक्ताम् अतिकान्तामतिमुक्ता सा चासौ लता चातिमुक्तालता-भाधवी तस्याः चरितम्) आचरण को स्वीकार करो अर्थात् जिस प्रकार माधवी की लता आम्रवृक्ष का आलिङ्गन करती है, उसी प्रकार तुम मेरा आलिङ्गन करो।

भालविका—देवी के भय से अपना प्रिय भी करने में समर्थ नहीं हूँ। टिप्पगी—यहाँ पुन्दरि ! इस सम्बोधन के कारण प्रारम्भ में सुख होने से और अवसान में भय होने से मालविका का ''नसंस्फूर्ज'' है।

अर्थ-(३) इसके वाद (नर्भस्फर्ज के लक्षण के अनःतर) नर्भस्फोट (का लक्षण)-(नर्मस्फोट का लक्षण) किचित् किचित् प्रकाणित भावों से सूचित किया है अल्प श्रुङ्गारस जिसमें ऐसा नर्भस्फोट (नर्भण:-स्फोट:-अभिव्यक्तियंत्र सः) माना गया है।

हिष्पणी—महाँष भरतकुिन के अनुसार— विविधानां भावानां लवैर्लवैर्भूषितो बहुविशेषः । असमग्राक्षिप्तरसो नर्मस्फोटस्तु िशेषः ॥ इति ॥ अर्थ-नर्मस्फोट का उदाहरण) यथा-मालतीशाधव में गमनिमिति 'गमनमलसं शून्या हिष्टः शरीरमसौष्ठवं
श्विसतमिधकं किन्त्वेतत् स्यात् किमन्यदितोऽथवा ।
भ्रमित भुवने कन्दर्पाज्ञा विकारिः च यौवनं
लिलतमधुरांस्ते ते भावाः क्षिपन्ति च धीरताम् ॥'
अलसगमनादिभिभीवलेशैमीधवस्य मालत्यामनुरागः स्तोकः प्रकाशितः ।
नमंगभी दयवहृतिर्नेतुः प्रच्छन्नवर्तिनः ।

यथा--

तत्रैव सखीरूपधारिणा माधवेन मालत्या मरणव्यवसायवारणम्।

प्रकरण—आते हुये माधव को देखकर मकरन्द की यह उक्ति है।

अर्थ—(माधव की) गित आलस्य युक्त है अर्थात् मन्द है, दिष्ट शून्य है अर्थात् स्थिर होकर कहीं भी नहीं देख रहा है, भरीर (आहार्य शोभादि से रहित होने के कारण अथवा मलादि के दूर न करने के कारण) अरमणीय है, निःश्वास दीघं है, यह क्या है ? (अलस गमनादिक रोग के कारण हैं अथवा कामदेवकृत हैं— यह वितर्क हैं) अथवा इससे (काम के आवेग से) भिन्न क्या हो सकता है ? अपितु काम से भिन्न कुछ भी नहीं हो सकता है । (क्योंकि) संसार में काम की आज्ञा भ्रमण करती है और यौवन कित्त का विकार करने वाला है, तथा अत्यन्त रमणीय वे-वे प्रसिद्ध सुरत की चेष्टायें (चन्द्र, चन्दनादि पदार्थ जात) धैर्य को नष्ट कर रही हैं।

(लक्ष्य में लक्षण को घटाते हैं) अलसगमन आदिक भावलेशों से साधव का मालती में अनुराग (विप्रलम्भरस) किंचिद् रूप से प्रकाशित होता है।

(४) (नर्मगर्भ का लक्षण) प्रच्छन्नरूप से विद्यमान नायक का व्यवहार नर्मगर्भ (नर्म-क्रीडायां रहस्यार्थकथनं गर्भे यस्य तथोक्तः) (होता) है।

हिष्पणी—महर्षि भरतमुनि के अनुसार लक्षण— विज्ञानरूपसम्भावनादिभिनीयको गुणैर्यत्र । प्रच्छन्नैर्व्यवहरते कार्यवशान्नर्मगर्भोऽसौ ।। इति ।।

अर्थ — (नमंगर्भ का उदाहरण) यथा — वहीं (मालतीमाधव के अन्दर) सखी रूपधारी (अर्थात् लवङ्गिका के स्थान में विद्यमान) माधव के द्वारा मालती का मरण के निश्चय से रोकना।

हिष्पणी—अव्रत्योदत्तस्तु—सस्ती लविङ्गिका, पित्रा राजाज्ञया जरते नन्दाय दातुं कृतिमध्यया मालतीति देवताग्रहे स्विनधनं याचयन्ती लविङ्गिकायाः पादे पितता मालती । स्तम्भान्तरतः स्थितो माधवश्च लविङ्गिकावेशेनागत्य लविङ्गिकामपसार्यं तत्स्थाने स्वपादं दत्वा स्थितः । ततो मालती उत्थाय लविङ्गिकादुद्ध्या तमालिङ्गिध पृथ्वादवलोक्य परिचीयमाना व्यवसायात् निवदृते इति मालतीमाधवे हृष्टव्यः ।

ग्रथ सात्त्वती—

सात्त्वती बहुला सत्त्वशौर्यंत्यागदयार्जवैः ॥१२८॥ सहर्षा क्षुद्रश्रुङ्गारा विशोका साद्भुता तथा । उत्थापकोऽथ सांघात्यः संलापः परिवर्त्तकः ॥ १२६॥ विशेषा इति चत्त्वारः सात्त्वत्याः परिकीर्तिताः । उत्त्रोजनकरी शत्रोविगुत्थापक उच्यते ॥ १३०॥

यथा महावीरचरिते—

'ग्रानन्दाय च विस्मयाय च मया हष्टोऽसि दुःखाय वा वैतृष्ण्यन्तु ममापि सम्प्रति कुतस्त्वह्शने चक्षुषः । त्वत्साङ्गत्यसुखस्य नाऽस्मि विषयस्तत् कि वृथा ष्याहृतैः ? ग्रस्मिन् विश्रुतजामदग्न्यदमने पाणौ धनुर्जृम्भताम् ॥'

श्रथ सात्वतीवृत्तिनरूपणम्—

श्रर्थ-(२) इसके बाद (केशिकी वृत्ति के निरूपण के ग्रनन्तर) सात्वती वृत्ति

(निरूपित की जाती है)।

महानुभावता ग्रथवा ग्रध्यवसाय, वल, दान सामर्थ्य, दया ग्रीर ऋजुता से युक्त, ग्रानन्द से युक्त, ग्रल्प श्रृङ्गारभाव वाली, शोक रहित तथा चमत्कार से युक्त (वृक्ति) सात्वती (सत्—सत्वप्रकाशस्तद्यत्रास्ति तत्सत्वं-मनस्तत्र भवा सात्वती) (कहलाती) है। टिप्पणी—(१) सारांश यह है कि शोक रहित सत्व, शोर्य, त्याग, दया,

ऋजुता तथा हर्षादि भावों से युक्त नायक का व्यापार 'सात्वतीवृत्ति' कहलाता है।

(२) 'सात्वतं।' ग्रीर 'केशिकीवृत्ति' में भेद-

'सात्वतीवृत्ति' के प्रन्दर प्रत्पेश्युङ्गार होने के कारण स्त्रीबहुलता तथा कामोपभोग से रहित होने के कारण तथा वीररस होने से कैशिकी से भेद समभना चाहिये।

श्रवतरणिका-"सात्वती वृत्ति का लक्षण करके इसके चार भेदों का वर्णन

करते हैं।

म्प्रथं—(उस) सात्वती वृत्ति के (१) उत्थापक, (२) साघात्य, (३)संलाप ग्रौर

(४) परिवर्तक-ये चार भेद (नाट्यशास्त्रकारों ने) कहे हैं।

(१) प्रतिनायक की क्रोंच को उद्दीप्त करने वाली ग्रथवा ग्रतिशय उत्साह का प्रवर्तन करने वाली वाणी उत्थापक (उत्थापयित—प्रशमं निवर्ष युद्धार्थमुब्योजयित शत्रुं योऽभिनयः स तथोक्तः, उपचारात् तत्प्रयोजिका वागपीति यावत्, उच्यते) कही जाती है।

(उत्थापक का उदाहरण) यथा महावीरचरित में — प्रानन्दाय चेति—
[प्रकरण-श्री राम के प्रति रावण प्रेरित वाली की यह उक्ति है।] मैंने (तुमको प्रिय दर्शन होने के कारण) ग्रानन्द के लिये, (विलक्षण ग्रतिशय मौन्दर्यवान् होने के कारण) विस्मय के लिये ग्रथवा (इसप्रकार के तुमको मुभे मारना है— इस कारण) दुःख के लिये देखा है। किन्तु तुमको देखने में मेरे नेत्रों की तृष्णा का ग्रभाव भी ग्रथीत् तृष्ति भी कहाँ से श्रर्थात् तृष्ति भी नहीं हो रही है, पौनः पुन्येन तुमको देखने की इच्छा हो रही है। (मैं) तुम्हारी संगति के कारण जो सुख है उसका विषय भी नहीं हूँ प्रथित् तुम्हारी मित्रता के कारण होने वाले सुख का पात्र भी नहीं हूँ प्रथित् प्रतिपक्षी हूँ। इस कारण से निरर्थक भाषणों से क्या लाभ श्रर्थात् कुछ भी प्रयोजन नहीं है। इस प्रसिद्ध परणुराम के दमन करने वाले हाथ में धनुष को शोभित करो प्रथित् हाथ में धनुष को लो।

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

मन्त्रार्थदैवशक्तयादेः सांघात्यः सङ्घभेदनम् ।

मन्त्रशक्त्या यथा—मुद्राराक्षसे राक्षसप्तहायानां चाणक्येन स्वबुद्धचा भेदनम् । स्रर्थशक्त्यापि तत्रैव ।

दैवशक्त्या यथा-रामायणे रावणाद्विभीषणस्य भेदः।

संलापः स्यागद्भीरोक्तिर्नानाभावसमाश्रया ।। १३१।।

- िटपणी (१) कुछ के अनुसार-परशुराम के आने पर राम के प्रति राजाजनक की यह उक्ति है, तथाहि धनुर्भङ्ग होने से प्रतिज्ञा की हुई अर्थ की सिद्धि होने से तथा योग्य वर की प्राप्ति के कारण आनन्द, अतिशय पराक्रम को देखने के कारण विस्मय, राम को मारने के लिये परशुराम के आ जाने के कारण दुःख। अतः इस क्षण तुमको देखने में नेत्रों की परितृष्ति कँसे ? बहुत अधिक कहने से क्या लाभ ? क्योंकि वैवाहिक मांगलिक कार्य के सम्पन्त होने से उत्पन्त सुख का मैं विषय नहीं हूँ, अतः परशुराम जी को जीतने के लिये तुम्हारे हाथ में धनुष शोभित हो।
- (२) यहाँ विस्मय के कारण श्रौर राम के सौन्दर्य के कारण श्रानन्दादि होने से विशिष्ट वीररस है।
- (३) यहाँ जीतने के लिये रामचन्द्र जी को उत्तेजित करने के कारण कैं उत्थापक'' है।
- प्रथं—(२) (सांघात्य का लक्षण) मन्त्रणाशक्ति, प्रथंशक्ति ग्रौर दैवणक्ति ग्रादि से ("ग्रादि पद से कौशलादि का ग्रहण होता है) सहायकों को पृथक् करना सांघात्य नामक सात्वती का भेद (होता) है।

टिप्पणी—भरतमुनि के त्रनुसार लक्षण— मन्त्रार्थवाक्ययुक्त्या दैववशादात्मदोषयोगाद्वा । सङ्घातभेदजननस्तज्ज्ञैः साङ्घात्यको ज्ञेयः ॥ इति ॥

ग्रर्थ— (सांघात्य का उदाहरण) मन्त्रशक्ति से यथा—मुद्राराक्षस नाटक के ग्रन्दर—राक्षस (मलयकेतु के मन्त्री) के सहायकों का चाणक्य के द्वारा ग्रपनी मन्त्रणा (बुद्धि) से भेदन करना। ग्रर्थशक्ति से भी वहीं (यथा—पर्वतक के ग्राभूषणों का राक्षस के हाथ में जाने से मलयकेतु के सहायकों का भेदन करना) देवशक्ति से यथा—रामायण में— रावण से विभीषण का भेद।

टिप्पणी—यहाँ चाणक्य का सत्व, दानादि अनेक प्रकार से सहायकों का भेदन करने से सांघात्य है।

ग्रथं—(३) (संलाप का लक्षण) नाना विषयों की ग्राश्रयभूता गम्भीर ग्रथं त्राली इक्ति "संलाप" नामक सात्वती का भेद होती है। CC-0/JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA यथा वीरचरिते—

'रामः—ग्रयं सः यः किल सपरिवारकार्त्तिकेयविजयार्विजतेन भगवता नीललोहितेन परिवत्सरसहस्रान्तेवासिने तुभ्यं प्रसादीकृतः परशुः ।

परशुराम-राम दाशरथे ' स एवायमाचार्यपादानां प्रियः परशुः ।' इत्यादि । प्रारब्धादन्यकार्याणां करणं परिवर्तकः ।

यथा वेण्याम्-

'भोमः—सहदेव, गच्छ त्वं गुरुमनुवर्तस्व । ग्रहमप्यस्त्रागारं प्रविश्यायुघ-सहायो भवामीति । ग्रथवा ग्रामन्त्रयितव्यैव मया पाञ्चाली ।' इति । ग्रथारभटी—-

(संलाप का उदाहरण) यथा—वीरचरित में—"राम—(ग्रच्छा), यह वह परशु है, जो पहले परिवार सहित कार्तिकेय को जीतने के कारण प्रसन्न हुये भगवान् महादेव जी ने सेंकड़ों वर्ष पर्यन्त शिष्य ग्रापको दिया था। परशुराम—(हाँ)! राम! दाशरथे! यह वही पूज्य महादेव जी का परशु है।" इत्यादि।

टिप्पणी—यहाँ "इत्यादि" पद से निम्न का ग्रहण होता है— शस्त्रप्रयोगखुरलीकलहे गणानां सैन्यैर्वृतो विजित एव मया कुमारः । एतावतापि परिरभ्य कृतप्रसादः प्रादादमुं प्रियगुणो भगवान् गुरुर्मे ॥ तथा च—दूसरे की कृपा से प्राप्त परशु के कारण गर्व करने से क्या

लाभ ?

यह रामचन्द्र जी की गम्भीर उक्ति है, तथा—परशुराम के कहने में यह
भाव है कि उन्होंने ग्रपनी प्रिय वस्तु भी मुभे दे दी। यहाँ ग्रपने महत्व को
बताना ही गम्भीरता है।

(२) यहाँ पर 'सपरिवार' इसके कहने से "तुम बड़े वीर हो", 'परिवत्सर' इसके कहने से "तुम बड़े उद्यमी हो", "प्रियः" इसके प्रयोग से परशु ग्रत्यन्त उत्कृष्ट है—इन सबके द्योतन करने के कारण "संलाप" है।

ग्रर्थ—(४) (परिवर्तक का लक्षण) प्रारब्ध कार्य से ग्रन्य कार्यों के करने को परिवर्तक नामक सात्वती भेद (कहते) हैं।

दिप्पणी-परिवर्तयति कर्तारमिति परिवर्तकः ।

प्रथं—(परिवर्तक का उदाहरण) यथा—वेणीसंहार में—'भीम''—सहदेव ! तुम जाग्रो, युधिष्ठिर का ग्रनुसरण करो, जब तक मैं भी ग्रस्त्रागार में घुसकर शस्त्र धारण कर लूँ, ग्रथवा मुक्ते द्रौपदी के साथ विचार-विमर्श करना ही चाहिये''। इति ।

टिप्पणी—यहाँ प्रारब्ध कार्य युद्ध है, इससे भिन्न ''ग्रथवा'' इससे द्रौपदी के साथ विचार करने के कारण कार्य के बदल जाने से परिवर्तक है।

साथ विचार करने के कारण कार्य के बदल जान से पारपता **ग्रथारमटोवृत्तिनिरूपणम्**

प्रर्थ—इसके बाद (सात्वती के निरूपण के अनन्तर) आरभटी (का निरूपण करते हैं)।

मायेन्द्रजालसंग्रामकोघोद्भान्तादिचेष्टितैः ॥ १३२ ॥ संयुक्ता बघबन्घाद्यैरुद्धतारभटी मता । वस्तूत्थापनसंफेटो सक्षिप्तिरवपातनम् ॥ १३३ ॥ इति भेदास्तु चत्वार ग्रारभटचाः प्रकीतिताः । मायाद्युत्थापितं वस्तु वस्तूत्थापनमुच्यते ॥ १३४ ॥

यथोदात्तराघवे-

'जीयन्ते जियनोऽपि सान्द्रतिमिरव्रातैवियद्वधापिभि-भिस्वन्तः सकला रवेरपि कराः कस्मादकस्मादमी । एते चोग्रकबन्धकण्ठरुधिरैराध्मायमानोदरा मुञ्चल्याननकंदरानलमुचस्तीव्रान् रवान् फेरवाः ॥' इत्यादि ।

श्चर्य-(श्नारभटी का लक्षण) माया, इन्द्रजाल (परस्पर विरुद्ध श्रनेक प्रकार की वस्तुश्चों का दिखाना तथा विस्मयजनक व्यापार विशेष), युद्ध, क्रोध के कारण उद्भ्रान्त (श्रधीरता से कार्य को करना) ग्रादि ('ग्रादि' पद से साहसादिकों का ग्रहण होता है) व्यापारों से, (तथा) वध, वन्धनादिकों से युक्त उद्धत (उग्रवृत्ति) श्नारभण प्रतोदेन तुल्या भटा-उद्धताः पुरुषाः श्रारभटास्ते सन्त्यस्यामिति श्रारभटी) मानी गई है।

टिप्पणी—-(१) माया का लक्षण "ग्रसतो वस्तुनो माया सद्रूपोद्भावना तथा।"

(२) इन्द्रजाल का लक्षण-

इन्द्रजालः स्थितार्थस्य मन्त्रचूणौपधादिभिः। स्रदर्शनमथारोक्ष्यमन्यथा कृतिरुच्यते ॥ इति ॥

भर्थ—(भ्रारभटी के भेदों का परिगणन) श्रारभटी के (१) वस्तूत्थापन, (२) सम्फेट, (३) संक्षिप्त ग्रीर (४) ग्रवपातन—ये चार भेद कहे है।

ग्रर्थ $\rightarrow (?)$ वस्तूत्थापन का लक्षण) मायादि से ('ग्रादि' पद से तपः प्रभावादि का ग्रहिंग होता है) उत्पन्न की हुई वस्तु को वस्तूत्थापन नामक ग्रारभटी का भेद कहते हैं।

(वस्तूत्थापन का उदाहरएा) यथा—उदात्तराघव में—जीयन्ते इति— [प्रकरण—माया के प्रभाव को देखते हुये किसी मायिक की उक्ति है। ग्रकस्मात् (विना किसी कारएा के) ग्राकाश को व्याप्त करने वाले प्रगाढ़ ग्रन्धकार के समूहों से सबका तिरस्कार करने वाली देदीप्यमान सम्प्रण ये सूर्य की किरणें भी तिरस्कृत हो रही हैं (ढक रही हैं)। ग्रौर ये प्रगाल (फें इत्यव्यक्तो रवो येषां ते तथोक्ता फेरवाः) भीषएा शिर रहित शरीरों के कण्ठ के रुधिरों से पूर्ण हो रहे हैं ग्रथवा ईषद् दह्ममान हैं जठर जिनके ऐसे (तथा) मुखल्दी कन्दरा से ग्रग्नि को छोड़ने वाले तीन्न शब्दों को कर रहे हैं। सम्फेटस्तु समाघातः ऋ द्धसत्वरयोर्द्धयोः । यथा मालत्यां माधवाघोरघण्टयोः ।

> संक्षिप्ता वस्तुरचना शिल्पैरितरथापि वा ॥ १३५ ॥ संक्षिप्तिः स्यान्निवृत्तौ च नेतुर्नेत्रन्तरग्रहः ।

यथोदयनचरिते कलिञ्जहस्तिप्रयोगः । द्वितीयं यथा वालिनिवृत्त्या सुग्रीवः । यथा वा परशुरामस्यौद्धत्यनिवृत्त्या शान्तत्वापादनम् 'पुण्या ब्राह्मणजातिः-'इति ।

टिप्पणी—(१) यहाँ परस्पर विरुद्ध मिथ्या ग्रन्थकार तथा सूर्य किरणों के दिखाने से इन्द्रजालादि वस्तुग्रों का उत्थापन माया से किया गया है, ग्रतः वस्तूत्थापन है। तथा "रौद्ररस" है।

(२) इन्द्रजाल से उत्थापित वस्तु का उद।हरण— एष ब्रह्मा सरोजे रजनिकरकलागेखरः शंकरोऽयम्

दोभिर्देत्यान्तकोऽसौ सधनुरसिगदाचक्रचिह्नैश्चर्तुभिः। एषोऽप्यैरावतस्थस्त्रिदशपतिरमी देवि ! देवास्तथान्ये

नत्यन्ति व्योम्नि चैताश्चलचरणरणन्तूपुरा दिव्यनार्यः ॥

ग्रर्थ-—(२) (सम्फेट का लक्षण) कृद्ध ग्रीर शीघ्रता से युक्त दोनों का परस्पर सम्यक् प्रहार सम्फेट नामक ग्रारभटी का भेद (होता) है।

(सम्फोट का उदाहरण) यथा—मालती माधव (के पञ्चम ग्रङ्क) में—माधव

ग्रीर ग्रघोरघण्ट का (युद्ध)।

टिप्पणी—(१) इस कथानक के ग्रन्दर मालती को चण्डिका के लिये बिल चढ़ाने में तत्पर ग्रघोरघण्ट को देखकर माधव शीघ्रता के साथ—''ग्रलम् दुरात्मन् ! ग्रपेहि प्रतिहतोऽसि कापालिकापसद'' प्रविष्ट होता है। पुनः उन दोनों की कुद्धता, शीघ्रता ग्रौर परस्पर प्रहरोक्ति स्पष्ट ही है। इसीप्रकार रामायण के ग्रन्दर लक्ष्मण ग्रौर इन्द्रजित् का पारस्परिक युद्ध।

प्रथं—(३) (संक्षिप्ति का लक्षरा) शिल्प ग्रर्थात् विलक्षण वस्तु निर्माण के कीशल से, ग्रथवा शिल्प से भिन्न किसी ग्रन्य प्रकार से वस्तु की संक्षिप्त रचना संक्षिप्ति होती है। तथा नायक के (ग्रपने व्यापार से) निवृत्त हो जाने पर ग्रन्य नायक

का ग्रहण "संक्षिप्ति" होता है।

टिप्पणी—भिन्न नायक का ग्रहण दो प्रकार से होता है—(१) व्यक्ति भेद से

पौर (२) धर्म भेद से।

प्रथं—(संक्षिप्ति का उदाहरण) यथा—उदयनचरित में—काष्ठ के हाथी का प्रयोग। [यहाँ वास्तविक हस्ति रूप पात्र की निवृत्ति होने पर शिल्प के द्वारा काष्ठ निर्मित हाथी का ग्राविभित्व हुग्रा है। ग्रतः यहाँ पर काष्ठमय हाथी की रचना के कारण "संक्षिप्ति" है। दूसरा (उदाहरण) यथा—वालि के निवृत्त होने से सुग्रीव। [यहाँ वालिरूप पात्र के निवृत्त होने पर व्यक्ति भेद से सुग्रीव रूप पात्र के न्ना जाने से "संक्षिप्ति" है। (धर्म भेद से दूसरे पात्र का ग्रहण" का उदाहरण) यथा—परशुराम के उद्धत त्वभाव के निवृत्त हो जाने से शान्त भाव का ग्रहण करना पुण्या 'ब्राह्मणज तिः'। इति।

प्रवेशत्रासनिष्कात्तिहर्षविद्रवसंभवम् ॥ १३६ ॥ स्रवपातनमित्युक्तं—

यथा कृत्यरावणे षष्ठेऽङ्क — '(प्रविश्य खड्गहस्तः पुरुषः)' इत्यतः प्रभृति निप्कमणपर्यन्तम् ।

-पूर्वमुक्तैव भारती।

ग्रय नाटचोक्तयः— ग्रश्राव्यं खलु यद्वस्तु तरिंदह स्वगतं मतम् ॥ १३७॥ सर्वश्राव्यं प्रकाशं स्यात्तद्भवेदपवारितम् । रहस्यं तु यदन्यस्य परावृत्य प्रकाश्यते ॥ १३८॥

दिप्पणी—''पुण्या ब्राह्मणजातिः'' यह पूरा श्लोक इसप्रकार है—
पुण्या ब्राह्मणजातिरन्वयगुरा शास्त्रं चिरत्रं च मे

येनैकेन हतान्यमूनि हरता चैतन्यमात्रामि ।
एकः सन्निप भूरिदोषगहनं सोऽयं त्वया प्रेयसा

वत्सः ! ब्राह्मणवत्सलेन शमितः क्षेमाय दर्पामयः ॥

यहाँ पर उद्धत स्वभाव के निवृत्त हो जाने से शान्तता का कथन करने से धर्मभेद के कारण ग्रन्य नायक का ज्ञान होने से ''संक्षिप्ति'' है। ग्रीर उद्धतकालीन रौद्ररस है।

प्रयं—(४) (ग्रवपातन का लक्षण) प्रवेश, भीति, निष्क्रमण, हर्ष श्रीर पलायन

की उत्पत्ति को अवपातन नामक आरभटों का भेद (नाट्य विद्वान्) कहते हैं।

(भ्रवपातन का उदाहरण) यथा—कृत्यरावण के पष्ठ ग्रङ्क पें—("हाथ में तलवार लिये हुये पुरुष प्रदिष्ट होकर") यहाँ से लेकर निकल जाने तक।

टिप्पणी-यथा वा-रत्नावली में-

कण्ठे कृत्वावशेषं कनकमयमधः श्रुङ्खलादामकर्षन्

क्रान्त्वा द्वाराणि हेलावलचरणवलित्किङ्किणीचक्रवालः । दत्तातङ्को गजानामनुसृतसर्णिः सम्भ्रमादश्वपालैः

प्रभाष्ट्रोऽयं प्लवङ्गः प्रविशति नृपतेर्मन्दिरं मन्दुरातः ॥

यहाँ से लेकर "नष्टं वर्षवरै:" यहाँ तक।

ग्नर्थ—(४) "भारती नामक वृत्ति" ["भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नटाश्रयः"] पहले ही (स्थापक के कर्तव्यों के कथन के ग्रवसर पर) कही जा चुकी है। प्रय नाट्योक्तिनिरूपणम्:—

म्रर्थ—इसके बाद (केशिकी ग्रादि चार वृत्तियों के निरूपण के ग्रनन्तर)

नाटक की उक्तियों का (नाटक की परिभाषा विशेषों का वर्णन करते हैं)।

जो वाक्य (वस्तु) दूसरे पात्रों के श्रवण के योग्य नहीं होता है, दृश्यकाव्य में (इह) वह (वाक्य) स्वगत (स्विस्मन्-ग्रात्ममात्रे गतं प्रत्यक्षत्वेन स्थितिमिति स्वगतम्) माना गया है। [नाटक में जिस उक्ति के साथ "स्वगतम्" लिखा रहता है उसे वह पात्र ग्रपने मन में ही कहता है, दूसरे पात्र से नहीं किन्तु इसप्रकार कहता है कि सामाजिक सुन लें। सभी के द्वारा सुनने योग्य (जो वाक्य होता है उसे (सर्वेषु प्रकाशते—प्रत्यक्षीमवतीति प्रकाशम्) "प्रकाश" कहते हैं। (किसी दूसरे पात्र को)

त्रिपताककरेणान्यानपवार्यान्तरा कथाम् । ग्रन्योन्यामन्त्रणं यत्स्यात्तज्जनान्ते जनान्तिकम् ।। १३६।। कि ब्रवीषीति यन्नाटचे विना पात्रं प्रयुज्यते । श्रुत्वेवानुक्तमप्यर्थं तत्स्यादाकाश्चभाषितम् ।। १४० ।।

> दत्तां सिद्धां च सेनां च वेश्यानां नाम दर्शयेत्। दत्तप्रायाणि वणिजां चेटचेट्चोस्तथा पुनः।। १४१।। वसन्तादिषु वर्ण्यस्य वस्तुनो नाम यद्भवेत्।

पीछे करके पराङ्मुख होकर ग्रथवा दूसरे स्थान पर जाकर दूसरे व्यक्ति के सामने जो गुप्त वस्तु कही जाती है, वह "ग्रपवारित" [स्थानान्तरं गत्वा-न्यजनस्य श्रवणो बाधितिमिति ग्रपवारितम्] होती है। त्रिपताक के समान हाथ से दूसरे मनुष्यों को बचा कर कथा के बीच में पात्रसमूह के बीच में ही जो परस्पर गुप्त वार्तालाप है, वह "जनान्तिक" होता है। ग्रभिनय में पात्र के बिना न कही हुई भी बात को सुनने के समान ग्रभिनय करके "क्या कहते हो ?" ऐसा जो कहा जाता है, वह "ग्राकाश-भाषित" [ग्राकाश-शून्ये लक्ष्यपात्राभावात् भाषितम् ग्राकाशभाषितम्] होता है।

टिप्पणी—महर्षि भरतमुनि ने "त्रिपताक" का लक्षण इसप्रकार दिया है— प्रसारिताः समाः सर्वा यस्यांगुल्यो भवन्ति हि ।

कुञ्चितं च तथांगुष्ठः स पताक इति स्मृतः ॥ ऐसा कहकर पताके तु यदा वक्राऽनामिका त्वङ्गलिर्भवेत् । त्रिपताकः स विज्ञेयः इति ।

प्रयं—('त्रिपताक' इत्यादि की व्याख्या करते हैं) जो कोई बात (ग्रथं:) जिससे छिपानी है, उसके बीच में ऊपर उठाई हुई सभी ग्रंगुलियों के बीच में ग्रनामिका ग्रंगुली को भुकाकर त्रिपताक लक्षण वाले हाथ को करके दूसरे के साथ जो मंत्रणा की जाती है, वह 'जनान्तिक' है। घूमकर ग्रन्य व्यक्ति को रहस्य बात का कहना 'ग्रपवारित' है। शेष ('ग्रश्राव्य' इत्यादि) स्पष्ट हैं।

ग्रय पात्रनामनिरूपणम्—

श्चर्य—वेश्याश्रों के नाम (नाटकों में) दत्ताशब्दान्त, सिद्धाशब्दान्त श्रीर सेनाशब्दान्त दिखाने चाहिये। [यथा—कामदत्ता, मदनसेना इत्यादि]; वैश्यों के (नाम) श्रिधकांश के दत्तशब्दान्त (होने चाहिये; यथा—धर्मदत्तो नाम विणक्)। ['प्रायः' शब्द से कहीं व्यभिचार भी दिखाई देता है। यथा—शाकुन्तल में—'धनवृद्धिर्नाम विणक्' इति] तथा वसन्तादि (ऋतुश्रों) में वर्णानीय वस्तु जो नाम हो (यथा—कलहंसादि), वह चेट श्रीर चेटी का (नाम) होना चाहिये।

वेश्या यथा वसन्तसेनादिः । विणिग्विष्णुदत्तादिः । चेटः कलहंसादिः । चेटी मन्दारिकादिः ।

नाम् कार्यं नाटकस्य गिंभतार्थप्रकाशकम् ॥ १४२ ॥

यथा रामाभ्युदयादिः ।

नायिकानायकाख्यानात्संज्ञा प्रकरणादिषु ।

यथा मालतीमाधवादिः।

नाटिकासट्टकादीनां नायिकाभिविशेषणम् ॥ १४३ ॥

यथा रत्नावली-कपूरमञ्जयादिः।

प्रायेन ण्यन्तकः साधिर्गमेः स्थाने प्रयुज्यते । यथा शाकुन्तले-ऋषी, 'गच्छावः' इत्यर्थे 'साधयावस्तावत्' ।

प्रथं—(उदाहरण देते हैं) वेश्या वथा—वसन्तसेनादि । विषक्—विष्णुदत्तादि । वेट—कलहंसादि । विसन्त समय में कलहंस के वर्णनीय होने के कारण मालतीमाधव में माधव के दास का नाम कलहंस है ।] चेटी—मन्दारिकादि । [शीतकाल में मन्दारपुष्प के विकसित होने के कारण वर्णनीय होने से मालतीमाधव के अन्दर ही विहार की दासी का नाम मन्दारिका है ।]

भ्रथ नाटकनामनिरूपणम्—

म्रर्थ-गर्भ सन्धि से सूचित प्रथं का प्रकाशक नाटक का नाम (किव के द्वारा) रखा जाना चाहिये। यथा-रामाभ्युदयादि।

प्रकरणादिकों में ('ग्राबि' पद से भाणावि का ग्रहण होता है) नायिका ग्रीर नायक के नाम से ग्रथवा नायिका के सहित नायक के नाम से नाम (करना चाहिये)। यथा—मालतीमाधवावि ।

हिप्पणी—कहने का तात्पर्य यह है कि नायिका ग्रौर नायक दोनों के नाम पे ही प्रकरणादिकों का नाम करना चाहिये। परन्तु यह प्रायिक है—ग्रतः "सौगन्धिकाहरण" ग्रादि भी नाम हो जाते हैं। इसीप्रकार से चारुदत्त ग्रौर वसन्तसेना का ग्राश्रय लेकर भी प्रकरण का नाम्र-नाटक की तरह मुख्छकटिक' रख दिया है।

श्चर्य—नाटिका और सहकादिकों के ('श्चादि' पद से नाट्य ग्चीर रासकादिकों का ग्रहण होता है) नायिका के नाम से विशिष्ट (ग्रन्य दृश्यकाव्यों से पृथक्) करना चाहिये ग्रथात् नायिका के नाम से ही नाम करना चाहिये। यथा—रत्नावली नाटिका श्चीर कर्पु रमंजर्यादि।

(गत्यर्थक) 'गम्' धातु के स्थान पर प्रायः (सर्वत्र नहीं) णि प्रत्ययान्त 'साध' धातु (किवयों के द्वारा) प्रयुक्त होती है । यथा—शाकुन्तल में—ऋषियों ने (शार्ज्ज रव ग्रौर शारद्वत नामक दो ऋषियों ने) 'गच्छावः' इसके स्थान पर 'साध्यावः' (यह प्रयोग किया है)।

टिप्पणी—(१ 'गम्' धानु के स्थान पर णि प्रत्ययान्त 'साध' धातु का प्रयोग नाटक के स्रन्दर ही हो सकता है। इससे भिन्न स्थान पर प्रयोग करने पर स्रवाचकस्य दोष समभना चाहिये। राजा स्वामीति देवेति भृत्येभंट्टोति चाधमैः ॥ १४४॥
राजिषिभवंयस्येति तथा विदूषकेण च।
राजिन्तत्यृषिभिविच्यः सोऽपत्यप्रत्ययेन च।।१४५॥
स्वेच्छया नामिभिविप्रेविप्र ग्रायेति चेतरैः ।
वयस्येत्यथवा नाम्ना वाच्यो राज्ञा विदूषकः ॥१४६॥
वाच्यौ नटीसूत्रधारावार्यनाम्ना परस्परम् ।
सूत्रधारं वदेद्भाव इति वै पारिपार्ध्वकः ॥ १४७॥
सूत्रधारो मारिषेति हण्डे इत्यधमैः समाः ।

(२) 'प्रायेण' इसके प्रयोग से 'सुहं चिट्टउ प्रज्लउत्तो । ग्रहं गिमस्सम्' । ऐसा कहकर उठकर चला जाता है, इसप्रकार 'रत्नावली' में गम् घातु का प्रयोग भी है । ग्रथ पात्रसम्बोध्यत्वप्रकारिनरूपणम्—

श्रवतरणिका—नाटक में परस्पर पात्रों के व्यवहार में प्रयोजनीय शब्दों का निर्देश करते हैं।

ग्रर्थ—(सचिवादि) भृत्यों के द्वारा राजा 'स्वामी' इसप्रकार, 'देव' इसप्रकार कहना चाहिये ग्रर्थात् स्वामीपद से ग्रथवा देव पद से सम्बोधन करना चाहिये ग्रथवा विशेषित करना चाहिये, नीच पात्रों के द्वारा 'भट्ट' इसप्रकार कहना चाहिये ग्रथात् भट्ट पद से सम्बोधन करना चाहिये ग्रथवा विशेषित करना चाहिये । तथा ग्रन्थ राजाग्रों के द्वारा ग्रीर विदूषक के द्वारा 'वयस्य' इसप्रकार (कहना चाहिये), ऋषियों के द्वारा वह (राजा) 'राजन्' इसप्रकार ग्रीर ग्रपत्य प्रत्ययान्त पद से (यथा—वाशरथे ! पौरव ! पाण्डव ।) कहा जाना चाहिये।

(यह त्रपत्य प्रत्ययान्त पद पुत्रादि सम्बन्धी पद का उपलक्षण है । स्रतः 'रघुनन्दन' इसप्रकार भी कह दिया जाना चाहिये।)

ब्राह्मण-ब्राह्मण के द्वारा स्वेच्छा से अर्थात् अपत्य प्रत्ययान्त पद से अथवा नाम से, अन्यों के द्वारा अर्थात् क्षत्रियादिकों के द्वारा (ब्राह्मण) 'भ्यायं इस प्रकार कहा जाना चाहिये। अत्रत्व—अनर्धराघवादि में 'विश्वामित्र'' इति, कौशिक इति, कुशिकनन्दन इत्यादि सम्बोधनों के द्वारा शतानन्द ने विश्वामित्र को सम्बोधित किया है। राजा के द्वारा विदूषक "वयस्य" इति अथवा नाम से कहा जाना चाहिये। नटी और सूत्रधार आपस में आर्य नाम से अर्थात् नटी सूत्रधार को "आर्य" इति, और सूत्रधार नटी को "आर्या" इस रूप से व्यवहार करें। पारिपाश्विक (परि-समन्तात् सूत्रधारस्य चरतीति पारिपाश्विक:—सूत्रधार से भिन्न नट) सूत्रधार को "भाव" इसप्रकार कहे। सूत्रधार (परिपाश्विक को) 'मारिष" इति [म हि—निस्त—नाशयित सामाजिकानी शातिमिति मारिषः] (कहे), अधम मनुष्यों के द्वारा अपने समान मनुष्य"हण्डे" इस-प्रकार (कहे जाने चाहिये)।

वयस्येत्युत्तमैहँहो मध्यैरायेँ ति चाग्रजः ॥ १४८ ॥
भगविन्नित वक्तव्याः सर्वेदेंविषिलिङ्गिनः ।
वदेद्राज्ञों च चेटीं च भवतीति विदूषकः ॥ १४६ ॥
ग्रायुष्मन् रिथनं सूतो वृद्धं तातेति चेतरः ।
वत्स पुत्रकतातेति नाम्ना गोत्रेण वा सुतः ॥ १५०॥
शिष्योऽनुजश्च वक्तव्योऽमात्य ग्रायें ति चाधमैः ।
विप्रैरयममात्येति सचिवेति च भण्यते ॥१५१॥
साधो इति तपस्वी च प्रशान्तश्चोच्यते बुधैः ।
सुगृहीताभिधः पूज्यः शिष्याद्यौविनिगद्यते ॥ १५२ ॥
उपाध्यायेति चाचार्यो महाराजेति भूपितः ।
स्वामीति, युवराजस्तु कुमारो भर्तृ दारकः ॥ १५३ ॥
भद्रसौम्यमुखेत्येवमधमैस्तु कुमारकः ।
वाच्या प्रकृतिभी राज्ञः कुमारी भर्तृ दारिका ॥ १५४ ॥

उत्तम मनुष्यों के द्वारा (ग्रपने समान मनुष्य) "वयस्य" इसप्रकार (कहे जाने चाहिये) ग्रौर (छोटे भाई के द्वारा) वड़ा भाई "ग्रायं" इसप्रकार (कहा जाना चाहिये), देव, ऋषि ग्रौर लिङ्गी ग्रर्थात् दण्ड-कमण्डलु को धारण करने वाले ब्रह्मचारी तथा संन्यासी प्रभृति सभी (व्यक्तियों) के द्वारा "भगवन्" इसप्रकार कहे जाने चाहिये।

ग्नर्थ-विदूपक रानी को ग्रौर चेटी को(रानी कीसहचरी को) ''भवती''इसप्रकार कहे। सारथी रथी को ''ग्रायुष्मन्'' (कहे), दूसरे मनुष्य (युवा ग्रौर वालकवृद्ध) को "तात" इसप्रकार (कहें), पुत्र (पिता के द्वारा), आष्ट्य (गुरु के द्वारा), छोटा भाई (बड़े भाई के द्वारा) "वत्स" इति, "पुत्रक" इति, "तात" इति, नाम के द्वारा प्रथवा ग्रपत्य प्रत्ययान्त पद के द्वारा कहा जाना चाहिये । ग्रधम मनुष्यों के द्वारा ग्रमात्य "ग्रार्यं" इसप्रकार (कहा जाना चाहिये) । यह (ग्रमात्य) ब्राह्मणों के द्वारा "ग्रमात्य" इति ग्रौर "सचिव" इसप्रकार कहा जाता है । तपस्वी ग्रौर वीतराग (मनुष्य) विद्वानी के द्वारा "साधो" इसप्रकार कहा जाता है। पूज्य (मनुष्य) शिष्यादि के द्वारा (''ग्रादि'' पद से मातृ ग्रौर पुत्रादिकों का ग्रहण होता है) ग्रपनी इच्छा से प्रयुक्त पूज्यता का प्रकाशक नाम (यथा—''भगवन्'', ''महाभाग'' इत्यादि) कहा जाता है । (शिष्यों के द्वारा) ग्राचार्य (''उपनीय ददत् वेदमाचायः स उदाहृतः'') ''उपाध्याय' . इसप्रकार(कहा जाना चाहिये),राजा(प्रजाग्रों के द्वारा)''महाराज''इति, ग्रथवा ''स्वामी', इति (कहा जाता है) । युवराज (मध्यम मनुष्यों के द्वारा) "कुमार" ग्रथवा "भर्तृदारक" (कहा जाना चाहिये) । अधम मनुष्यों के द्वारा युवराज "सौम्य", अधवा "भद्रमुख" इसप्रकार(कहा जाना चाहिये) । राजा की कन्या प्रजाग्रों के द्वारा "भर्ज दारिका" कही जानी चाहिये। नाटक से ग्रन्यत्र कादम्बरी में तरिलका ने महाश्वेता को सम्बोधन "भर्ज दारिके"! किया है, वह केवल प्रयोग की मधुरता के लिये समभना चाहिये।]

पतिर्यथा तथा वाच्या ज्येष्ठमध्याधमैः स्त्रियः । हलेति सदृशी, प्रेष्या हञ्जे वेश्याज्जुका तथा ।। १५५। कुट्टिन्यम्बेत्यनुगतैः पूज्या च जरती जनैः । ग्रामन्त्रणैश्च पाषण्डा वाच्याः स्वसमयागतैः ।। १५६॥ शका शक्यादयश्च संभाष्या भद्रदत्तादिनामभिः । यस्य यत्कर्म शिल्पं वा विद्या वा जातिरेव वा ॥ १५७ ॥ तेनैव नाम्ना वाच्योऽसौ ज्ञेयाश्चान्ये यथोचितम् ।

ग्रथ भाषाविभागः—

भ्रयं—ज्येष्ठ, मध्यम तथा अधम पुरुषों के द्वारा स्त्रियाँ उसीप्रकार सम्बोधित की जानी चाहिये जैसे (उनके) पित [सम्बोधित किये जाते हैं अर्थात् उत्तम पुरुष उत्तम के द्वारा ''वयस्य'' इति, मध्यम व्यक्ति के द्वारा मध्यम मनुष्य ''हंहों'' इति, तथा अधम व्यक्ति के द्वारा अधम व्यक्ति के द्वारा अधम व्यक्ति के द्वारा अधम व्यक्ति कहा जाना चाहिये उसी प्रकार स्त्रियां कही जानी चाहिये—यथा—ज्येष्ठ स्त्री के द्वारा ज्येष्ठ स्त्री, ''वयस्या'' इति, मध्यम स्त्री के द्वारा मध्यम स्त्री 'हंहों', इति तथा अधम स्त्री के द्वारा अधम स्त्री ''हण्डे'' इसप्रकार कही जानी चाहिये।] अपने समान स्त्री ''हला'', दासी ''हण्डे'' तथा वेश्या ''अप्जुका'' इसप्रकार (कही जानी चाहिये) कुट्टिनी सेवकों के द्वारा ''अम्बा'' इति, पूज्या और वृद्धा स्त्री मनुष्यों के द्वारा ''अम्बा'' (कही जानी चाहिये)। पाखण्डी (शकारादि व्यक्ति अपने संकेत के अनुसार (कापालिक इत्यादि) सम्बोधन पदों के द्वारा सम्बोधित किये जाने चाहिये।

पालनाच्य त्रयी धर्मैः पा शब्देन निगद्यते । तंखण्डयन्ति ये यस्यात् पाखण्डास्तेन हेतुना ॥ इति]

शक यवनादि जातियाँ भद्र, दत्ते, ग्रादि नामों के द्वारा कही जानी चाहिये । जिसका को कर्म (मालाकरणादि), ग्रथवा शिल्प (कला विज्ञान), ग्रथवा विद्या (मिनांसादि), ग्रथवा जाति (ब्राह्मणादि) है, उसी के ग्रनुसार नाम से वह (मालाकारादि) कर जाना चाहिये। [यथा—मालाकार! तार्किक! चार्वाक इत्यादि पदों से सम्बोधन करना चाहिये।] (इनसे भिन्न) दूसरे (मित्रादि) यथायोग्य समभने चाहिये। | ग्रथांत शास्य मिस्रु को "भदन्त", भगिनीपति को "ग्राद्युत्त", पिता को 'ग्राद्युक्त", राजा के साले को "राष्ट्रिय" इसप्रकार यथा शास्त्र सम्बोधन किये जाने चाहिये।

प्रथ भाषाविभागनिरूपणम्— प्रर्थ—इसके बाद (पात्रसम्बोध्यत्वप्रकारनिरूपण के ग्रनन्तर) भाषाग्रों का विभाग (करते हैं)।

िटप्प्णी—(१) महर्षिणा चात्र विशेषो दिशतः—तथा च मागध्य' वन्त्यजा' प्राच्यां शूरसेन्य धंमागधी। वाह्लीका दक्षिणात्या च सप्त भाषाः प्रकीतिताः।। इति।। (२) रुद्रट के अनुसार— प्राकृत'संस्कृत'मागध पिशाच भाषाण्च शूरसेनी च । षष्ठोऽत्र भूरिभेदो देश विशेषादपम्नंशः।। इति।। पुरुषाणामनीचानां संस्कृतं स्यात्कृतात्मनाम् ॥ १५६॥ शौरसेनी प्रयोक्तव्यां तादृशीनां च योषिताम् । श्रासामेव तु गाथासु महाराष्ट्रीं प्रयोजयेत् ॥ १५६॥ ग्रित्रोक्ता मागधी भाषा राजान्तःपुरचारिणाम् । चेटानां राजपुत्राणां श्रष्टानां चार्धमागधी ॥ १६०॥ प्राच्या विदूषकादीनां, धूर्तानां स्यादवन्तिजा । योधनागरिकादीनां दाक्षिणात्या हि दीव्यताम् ॥ १६१॥ शबराणां शकादीनां शाबरीं संप्रयोजयेत् । बाह्लीकभाषोदीच्यानां द्राविडी द्राविडादिषु ॥ १६२॥ ग्राभीरेषु तथाभीरी चाण्डाली पुक्कसादिषु ॥ १६३॥ ग्राभीरी शाबरी चापि काष्ठपात्रोपजीविषु ॥ १६३॥

अर्थ-इसमें (दृश्य कान्य के ग्रन्दर) नीच मनुष्यों से भिन्न ग्रर्थात् उत्तम ग्रीर मध्यम विद्वानों की (भाषा) ''संस्कृत'' होनी चाहिये । [इसीलिये शाकुन्तलादि में विद्वान् दुष्यन्तादिकों की भाषा तथा सारथी ग्रादि मध्यम व्यक्तियों की भाषा "संस्कृत" है। तथा उसी नाटक के ग्रन्दर राजपुरुष के शिक्षित होने पर भी नीचे होने हे "संस्कृत" भाषा नहीं है। श्रीर उसीप्रकार की ग्रर्थात् उत्तम ग्रीर मध्यम स्त्रियों की "शौरसेनी (भाषा) का प्रयोग करना चाहिये। (ग्रौर) इन्हीं की ही ग्रर्थात उत्कृष्ट नारियों की श्लोकों में ग्रथवा संगीत में (गाथासु) "महाराष्ट्री' (भाषा) का (कवि को) प्रयोग करना चाहिये। इसमें (नाटकादि में) राजा के अन्तःपुर में विचरण करने वालों (वामनादिकों) की (नाट्यज्ञों ने) 'मागधी भाषा" कही है । भत्यों की, राजपुत्रों की ग्रौर धनी वैश्यों की "ग्रर्धमागधी भाषा" (कही) है। "साहित्यकौ-मुदी" में कहा है कि—"राजपुत्राविभाषा तु मागध्या स्थानुरूपतः", इति। 'स्वानुरूपत:-स्वस्य यस्मिन् देशे जन्मावि तवनुरूपतामाश्रित्य" इति ।] विद्रषकादिको की ("ग्रादि" पद से राजसूत ग्रीर उपमात्रादिकों का ग्रहण होता है) "गीडीया भाषा" (प्राच्या) धूर्त व्यक्तियों की "ग्रवन्तिजा भाषा" (ग्रवन्तिदेशोत्पन्नभाषा) होती है। वीर योद्धास्रों, नागरिक स्रादिकों की तथा जुस्रारियों की ''वैदर्भी भाषा'' (दक्षिणात्या)! शबरों की (पर्वतीय भिल्ल किरातों की) शक-यवनादिकों की "शावरी भाषा" का प्रयोग करना चाहिये। उत्तर देश निवासियों की (ग्रर्थात् नागप्रभृति जातियों की) "वाह्नीक भाषा का ग्रिभिनय करना चाहिये) "वाह्नीक भाषा" (ग्रर्थात वाह्नीक देशोत्पन्न मनुष्यों की भाषा का ग्रिभिनय करना चाहिये) वालीक देश-[गान्धार देश से लेकर उत्तर-पश्चिम दिशा तक फैला हुआ है।] द्रविड्राद पात्रों में ''द्राविड़ी भाषा" (का प्रयोग करना चाहिये)। तथा ग्रहीरादि पात्रों में "ग्राभारी भाषा", चाण्डाल विशेष पात्रों में (पुनकसादिषु) "चाण्डाली भाषा", काष्ठ पात्र से जीविका चलाने वाले पात्रों में (ग्रर्थात् बढ़ई ग्रादि पात्रों में) ग्रौर पत्रावली विक्रय कर जीविका चलाने वाले पात्रों में (क्रमशः) "ग्राभीरी" ग्रीर "शावरी भाषा" (का प्रयोग करना चाहिये)।

तथैवाङ्गारकारादौ पैशाची स्यात्पिशाचवाक् ।
चेटानामप्यनीचानामिप स्यात्सौरसेनिका ॥ १६४ ॥
बालानां षण्डकानां च नीचग्रहिवचारिणाम् ।
उन्मत्तानामातुराणां सैव स्यात्संस्कृतं ववचित् ॥ १६४॥
ऐश्वर्येण प्रमत्तस्य दारिद्रचोपद्रुतस्य च ।
भिक्षुवल्कधरादीनां प्राकृतं संप्रयोजयेत् ॥१६६॥
संस्कृतं संप्रयोक्तव्यं लिङ्गिनीष्तामासु च ।
देवीमन्त्रि सुता वेश्यास्विप कैश्चित्तयोदितम् ॥ १६७॥
यद्देश्यं नीचपात्रं तु तद्देश्यं तस्य भाखिलम् ।
कार्यतश्चोत्तामादीनां कार्यो भाषाविपर्ययः॥ १६८॥
योषित्सखीबालवेश्याकितवाप्सरसां तथा ।
वैद्यध्यार्थं प्रदातव्यं संस्कृतं चान्तरान्तरा ॥ १६६॥

प्पर्य-ग्रङ्गारकारादि (लुहारादि-लोह पात्रादि के निर्माण से जीविका धारण करने वाले) ''ग्रादि'' पद से चर्मकारादिकों का ग्रहण होता है) पात्रों में उसीप्रकार की ही ग्रर्थात् "प्राभीरी ग्रथवा शावरी" भाषा,पिशाचों की(देवयोनि विशेषों की)भाषा वैशाची होनी चाहिये। उत्तम ग्रौर मध्यम (ग्रनीचानाम्) सेविकाग्रों की भी "शौरसेनी भाषा" होती है। बालकों की, नपुंसकों की ग्रौर ग्रधम ज्योतिषियों की, विक्षिप्तों की ग्रीर ग्रातुरों की वही ग्रर्थात् ''शौरसेनी भाषा'' ही होती है (किन्तु) कहीं कहीं (इनकी) 'संस्कृत भाषा' (भी होती है)। ऐश्वर्य से उन्मत की, दरिद्रता से ग्रभिभूत की, भिक्षुक की (तथा) वल्कल वस्त्र की धारण करने वाले संन्यासादिकों की ('म्रादि' पद से बौद्ध श्रीर जैन संन्यासियों का भी ग्रहण होता है) प्राकृत भाषा' का (शौरसेनी मादि से लेकर द्राविडी भाषा पर्यन्त भाषामों में से कोई एक म्रथवा महाराष्ट्री) प्रयोग करना चाहिये। संन्यासादि चिह्नों को धारण करने वाली उच्च जातीय नारियों में (कित्र स्वेच्छा से) 'संस्कृत भाषा' का प्रयोग करना चाहिये । कुछ (ग्राचार्यों) ने रानी, स्रमात्य कन्या स्रौर वेश्या इनमें भी वैसा ही स्रथीत् (संस्कृत भाषा का प्रयोग करना चाहिये-ऐसा) कहा है । नीच पात्र (तन्तुवायादिक) जिस देश का हो, उसी देश की उसकी भाषा (होनी चाहिय) कर्म के अनुसार उत्तमादिकों (नायिका स्त्रियों की) की (पूर्वोक्त) भाषा का विपर्यय कर देना चाहिये [इसीलिये उत्तम होने पर भी राजा के ग्रन्त:पुर के ग्रन्दर कार्य करने पर मागधी होनी चाहिये, संस्कृत भाषा नहीं । स्रतएव भ्रनर्घराघवादि में राजपुत्र भी रामचन्द्रादि के उत्तम कार्य करने के कारण संस्कृत का ही प्रयोग किया है, ग्रर्धमागधी का नहीं स्त्री, (नायिका या नायिका की सखी) वालक (राजपुत्रादि) वेश्या, धूर्त ग्रीर ग्रप्सराग्रों की विदग्धता के ज्ञापन के लिये (उन उन भाषाग्रों के) बीच-बीच में 'संस्कृत' का प्रयोग करना चाहिये । [यथा-मालतीमाधव में मालती की सखी—यथा—''ज्वलतु गगने रात्रिरिति'। वृहीं पर (मालतीमाधव में) लबङ्गिका—''दय तथा नामं' इत्यादि । अनर्घराघव में यथा—बाल राम का । मृच्छकटिक के अन्दर वमन्तसेना वेश्या— 'गर्ज वा वर्ष वा' इत्यादि

एषामुदाहरणान्याकरेषु बोद्धव्यानि । भाषालक्षणानि मम तातपादानां भाषाणवे ।

षट्त्रिश्चलक्षणान्यत्र, नाट्यालंकृतयस्तथा । त्रयस्त्रिशत्प्रयोज्यानि वीथ्यङ्गानि त्रयोदश ॥ १७० ॥ लास्याङ्गानि दश यथालाभं रसन्यपेक्षया ।

यथालाभं प्रयोज्यानीति सम्बन्धः । स्रत्रेति नाटके । तत्र लक्षणानि—

सूषणाक्षरसंघातौ शोभोदाहरणं तथा ॥ १७१ ॥
हेतुसंशयदृष्टान्तास्तुल्यतर्कः पदोच्चयः ।
निदर्शनाभिप्रायौ च प्राप्तिविचार एव च ॥ १७२ ॥
दिष्टोपदिष्टे च गुणातिपातातिशयौ तथा ।
विशेषणित्रक्ती च सिद्धिर्भंशिवपर्ययौ ॥ १७३॥
दाक्षिण्यानुनयौ मालार्थापत्तिर्गर्हणं तथा ।
पृच्छा प्रसिद्धिः सारूप्यं संक्षेपो गुणकीर्तनम् ॥ १७४ ॥
लेशो मनोरथोऽनुक्तसिद्धिः प्रियवचस्तथा ।

प्रथं—इनके (भाषा विशेष के) उदाहरण महाकवियों के प्रबन्ध काव्यों में समभने चाहिये। भाषा के लक्षरण मेरे पूज्य पिता द्वारा निर्मित ''भाषार्णव'' (नामक प्रबन्ध) में (समभने चाहिये)।

इसमें (नाटक के अन्दर) छत्तीस लक्षण, तैंतीस नाट्यालङ्कृति, तेरह वीथी के अङ्ग, तथा दस लास्य के अङ्ग रस की आकांक्षा से यथायोग्य (किव के द्वारा) प्रयोग किये जाने चाहिये। [अर्थात् जिस रस में जो आकांक्षात और योग होता है उसी का उस रस में वर्णन करना चाहिये क्योंकि रस की आकांक्षा होने पर ही इनका प्रयोग होता है, रस के अभाव में इनका प्रयोग नहीं करना चाहिये। यथा- लाममिति—यथायोग्य प्रयोग करने चाहिये, यह (मुख्य) सम्बन्ध है। अत्र अर्थात् नाटक में।

उनमें से (३६ लक्षण, ३३ नाट्यालङ्कृतियाँ, १३ वीथ्याङ्ग ग्रौर १० लास्याङ्गों में से) लक्षणों का (वर्णन करते हैं)।

ग्रथ षट्त्रिशत्रलक्षणनिरूपणम्

प्रथं—१—भूषण, २—ग्रक्षरसंघात, ३—शोभा, ४—उदाहरण, ५—हेतु, ६—संशय, ७—हण्टान्त, ५—तुल्यतर्क, ६—पदोच्चय, १०—ितदर्शन ११—ग्रिभिन्न १२—ग्रिभिन्न १२—प्राप्ति, १३—िवचार, १४—दिष्ट, १५—उपदिष्ट, १६—गुणातिपात, १७—गुणातिशय, १६—िवशेषण, १६—ित्तिक्ति २०—िसिद्ध, २१—भ्रंश, २२—विषयंय, २३—दक्षिण्य, २४—ग्रनुनय, २५—माला, २६—ग्रथापित, २७—गहंगा, २६—पृच्छा, २६—प्रसिद्धि, ३०—सारूप्य, ३१—संक्षेप ३२—गुण-कित्त, ३३—लेश, ३४—मनोरय, ३५—ग्रनुक्तसिद्धि तथा ३६—प्रियवचन। СС-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

तत्र—

लक्षणानि गुणैः सालंकारैयोगस्तु सूषणम् ॥१७५॥ यथा—'ग्राक्षिपन्त्यरविन्दानि मुग्धे तव मुखश्रियम् । कोषदण्डसमग्राणां किमेषामस्ति दुष्करम् ॥' वर्णनाक्षरसंघातिइचत्रार्थेरक्षरैमितैः ।

यथा शाकुन्तले-

'राजा-किच्चत्सखीं वो नातिबाधते शरीरसंतापः?

प्रियंत्रदा—सम्पदं लधोसहो उग्रसमं गमिस्सिदि' [साम्प्रतं लब्धौषधमुपशमं गिल्याति]।

टिप्पणी—इनसे नाटक का स्वरूप लक्षित होता है, ग्रतः इनको "लक्षण" कहते हैं।

ग्रवतरणिका- कमशः सभी "लक्षणों" का लक्षण करते हैं।

अर्थ—(१) उनमें से (३६ लक्षणों में से भूषण का लक्षण) यमक, उपमादि ग्रलङ्कारों से युक्त (माधुर्य, प्रसाद ग्रीर ग्रीज इन) गुणों के साथ योग (परस्पर मिलन) ही 'भूषण' (भूषयित नाट्यं यत्तत् भूषणम्) (कहा जाता) है।

(भूषण का उदाहरण) यथा—ग्राक्षिपन्तीति—(हे) सुन्दरि ! कमल तुम्हारे मुख की शोभा का हरण (ग्राक्षेप) करते हैं (क्योंकि) बीजकोष ग्रीर घनागार, मृणालदण्ड ग्रीर चतुर्थोपायभूत दण्ड—इनसे परिपूर्ण इन (कमलों) के लिये क्या (कार्य) दुष्कर है ग्रथात् कोई भी कार्य दुष्कर नहीं है।

िटपणी—यहाँ कमलों के ग्रचेतन होने के कारण उनके द्वारा शोभा का हरण करना ग्रसम्भव है, ग्रतः उपमा में पर्यावसान होने से ग्रसम्भववस्तुसम्बन्धरूपा निदर्शनाग्रलङ्कार है, उत्तरार्ध से पूर्वार्ध के ग्रर्थ का समर्थन होने से ग्रर्थान्तरन्यास तथा श्री, कोष ग्रौर दण्ड पदों के द्वय्र्थक होने से श्लेषालङ्कार भी है। इस पद्य में प्रथम चरण के ग्रन्दर माधुर्यगुण है तथा ग्रन्थत्र प्रसाद गुण है। इसप्रकार ग्रलङ्कारों का गुणों के साथ संयोग होने से काव्य भूषित होता है, ग्रतः "भूषण" है।

ग्नर्थ-(२) (ग्रक्षरसंघात का लक्षण) वर्णनेति-विदग्ध ग्रौर मनोरम ग्रथं के सूचक परिमित ग्रक्षरों से युक्त रचना को ''ग्रक्षरसंघात'' (ग्रक्षराणां संघातो

मिश्रणमिति ग्रक्षरसंघःतः) (कहते हैं)।

("ग्रक्षरसंघात" का उदाहरण) यथा—शाकुन्तल में—राजा—(दुष्यन्त)— क्या तुम्हारी सखी (शकुन्तला) को (कामकृत) शरीर सन्ताप तो सन्तप्त नहीं कर रहा है (यह मैं जानना चाहता हूँ)? प्रियम्बदा—ग्रब (भवद्रूप) ग्रीषध के प्राप्त हो जाने से शान्त हो जावेगा।

टिप्पाि—यहाँ दुष्यन्त का ग्रा जाना ही मानों ग्रौषिष की प्राप्ति है—इस व्यंग्य से प्रतिपाद्यमान ग्रथं विचित्र है। ग्रक्षर परिमित हैं ग्रतः "ग्रक्षर-संघात" है।

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

सिद्धैरर्थैः समं यत्राप्रसिद्धोऽर्थः प्रकाशते ।। १७६॥ शिलब्टश्लक्षणचित्रार्था सा शोभेत्यभिधीयते ।

यथा--

'सद्व'शसम्भवः शुद्धः कोटिदोऽपि गुणान्वितः । कामं धनुरिव कूरो वर्जनीयः सतां प्रभुः ।। यत्र तुल्यार्थयुक्ते न वाक्येनाभिप्रदर्शनात् ।। १७७ ।। साध्यतेऽभिमतक्चार्थस्तदुदाहरणं मतम् ।

यथा-

'ग्रनुयान्त्या जनातीतं कान्तं साधु त्वया कृतम् । का दिनश्रीविनार्केण का निशा शशिना विना॥'

प्रथं—(३) (शोभा का लक्षण) सिद्ध रिति—जहाँ प्रसिद्ध (उपमानभूत) ग्रयों के साथ प्रप्रसिद्ध (कोई उपमेयभूत) रूथं प्रकाशित होता है, वह श्लिष्ट, श्लक्षण ग्रीर विचित्र ग्रथं वाली (रचना नाट्य की शोभा होने से) शोभा कही जाती है।

(शोभा का उदाहरण यथा—सद्वंशित-उत्तम वंश में उत्पन्त होने वाला ग्रन्यत्र उत्तम वेणु से निर्मित होने वाला, शुद्ध ग्रन्यत्र कीटादि से रहित, करोड़ों रुपयों का दान करने वाला ग्रन्यत्र करोड़ों व्यक्तियों का भेदन करने वाला ग्रथवा ग्रग्रभाग वाला, शौर्यादि गुणों से युक्त ग्रन्यत्र ज्या से युक्त भी (तथा) कुटिल हृदय वाला (कूर) ग्रन्यत्र कर्कश स्वामी धनुष के समान सज्जनों को छोड़ देना चाहिये।

टिप्पणी—यहाँ सिद्ध करने के लिये प्रारम्भ किये हुये श्रन्वयादि पदों के साथ श्लेष के द्वारा एक बार ही ,प्रसिद्ध श्रौर श्रनयभित वेणु का श्रर्थ प्रकाशित होने से ''शोभा' है।

प्रथं—(४) (उदाहरण का लक्षण) जहाँ तुल्य अर्थ से युक्त वाक्य के द्वारा हिंदानत रूप से प्रदर्शन करने से (अर्थात् वक्ता के अभिप्राय से) अभिमत अर्थ प्रकाशित किया जाता है, वह उदाहरण (उदाह्रियते श्रिस्मन् इति उदाहरणम्) माना गया है।

(उदाहरण का उदाहरण) यथा-ग्रनुयान्त्येति—[प्रसङ्गः-श्रीरामचन्द्र जी का ग्रनुसरण करती हुई सीता जी के प्रति ग्रनसूया की उक्ति है।] वनगमन के लिये उन्मुख (जनातीतं-जनेभ्यो निर्गतं-वनगमनोन्मुखम् इति) ग्रथवा विलक्षण ग्रौर ग्रलौिकक गुणशाली स्वामी का (श्रीराम का) ग्रनुसरण करती हुई तुमने ग्रच्छा किया। (क्योंकि) सूर्य के विना दिवस की शोभा क्या? (ग्रौर) चन्द्रमा के विना रात्रि की क्या शोभा? ग्रथात् कुछ भी शोभा नहीं है।

हिप्पणी—(१) यहाँ सूर्य के विना दिन की शोभा की तरह, चन्द्रमा के विना रात्रि की शोभा की तरह, पित के विना स्त्री की ग्रशोभा ही ग्रभिव्यक्त होती है।

- (२) प्रकृत पद्य में सीता जी का प्रशंसारूप ग्रर्थं ग्रिभमत है—उसका उक्त वाक्य के द्वारा साधन करने से उदाहरण है।
- (३) उदाहरण के अन्दर वाक्य भेद होने से उपमान और उपमेय के साथ ही प्रकाशित न होने से और ज्ञिल्ट न होने से, शोभा से भेद है।

 CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

हेतुर्वाक्यं समासोक्तमिष्टकृद्धेतुदर्शनात् ।। १७८ ।। यथा वेण्यां भीमं प्रति—

'चेटी—एवं मए भणिदं भाणुमिद' तुह्याणं ग्रमुवकंसु केसेसु कहं देवीए केसा संजिमिश्रन्तित्तं' [एवं मया भिणतं भानुमित, युष्माकममुक्तेषु केशेषु कथं देव्याः केशाः संयम्यन्ते]।

्संशयोऽज्ञाततत्त्वस्य वाक्ये स्याद्यदिनश्चयः ।

यथा ययातिविजये—

'इयं स्वर्गाधिनाथस्य लक्ष्मीः कि यक्षकन्यका । किं चास्य विषयस्यैव देवता किमु पार्वती ॥' दृष्टान्तो यस्तु पक्षोर्थसाधनाय निदर्शनम् ॥१७६॥

प्रर्थ—(५) (हेतु का लक्षण) हेतुरिति—कारण के प्रदर्शन से ग्रिभिमत ग्रर्थ का प्रकाशक संक्षेप से कहा हुग्रा वाक्य (हेतुसम्बन्धात्) "हेतु" (होता) है।

(हेतु का उदाहरण) यथा-वेणीसंहार में भीम के प्रति—चेटी भानुमती को मैंने इसप्रकार कहा कि तुम्हारे केशपाशों के बँधे हुये होने पर हमारी देवी (द्रौपदी) के केश कैसे बंध सकते हैं ? इति ।

िटपणी—यहाँ देवी द्रीपदी के केशपाश के न बंधने का कारण भानुमती के केशपाशों का बंधना है, उसके प्रदर्शन से दुर्योधन का वध होने पर ही द्रौपदी के केशों का बन्धन होगा—इस ग्रभिमत ग्रर्थ का प्रकाशन होने से ''हेतु" है।

श्चर्य—(६) (संशय का लक्षण) संशय इति-ग्रज्ञात तत्त्व वाले मनुष्य का वाक्य में जो ग्रनिश्चय है, (वह ग्रनिश्चय ही संशयजननात्) "संशय" होता है।

(संशय का उदाहरण) यथा-(राजानक सम्मट भट्ट विरचित) ययातिविजय (नामक नाटक) में— इयिमिति— [प्रकरण—िकसी दिव्य कन्या को कुयें के प्रन्दर देखकर वास्तविक तत्त्व को न जानने वाले राजा ययाति की यह उक्ति है।]। यह (देवयानी) क्या इन्द्र की राज्यश्री है ? ग्रथवा क्या यक्षकन्या है ? ग्रथवा इसी देश की ग्रधिष्ठात्री देवता है ग्रथवा क्या पार्वती है ?

टिप्पणी-यहाँ स्रज्ञात तत्व वाले ययाति का नायिका देवयानी के विषय में

निश्चय न होने के कारण संशय है।

ग्नर्थ—(७) (हच्टान्त का लक्षण) हच्टान्त इति—पक्ष में साध्य को (ग्नर्थस्य) सिद्ध करने के लिये जो हेतु का निदर्शन है (वह) हच्टान्त (हच्टः ग्नन्तः साध्यस्वरूपं यस्मादर्थीदिनि हच्टानः) है।

टिप्पणी-ना यशास्त्र के ग्रनुसार लक्षण-

सिद्धः पूर्वोपलब्धौ यः समत्वमुपपादयेत् । निदर्शनः तस्तज्ज्ञै स दृष्टान्त इति स्मृतः ॥ इति ॥ यथा वेण्याम्--

'सहदेवः — ग्रार्यं, उचितमेवैतत्तस्याः यतो दुर्योधनकलत्रं हि सा' इत्यादि । तुरुयतको यदर्थेन तर्कः प्रकृतिगामिना ।

यथा तत्रैव-

'प्रायेणैव हि दृश्यन्ते कामं स्वप्नाः शुभाशुभाः । शतसंख्या पुनरियं सानुजं स्पृशतीव माम्।।' संचयोऽर्थानुरूपो यः पदानां स पदोच्चयः ।। १८० ।।

श्चर्य—(हष्टान्त का उदाहरण) यथा-वेणीसंहार में—'सहदेव—(भीम के प्रति) श्चार्य, उसके लिये (भानुमती के लिये) यह (उपहास करना) उचित ही है, क्योंकि वह (भानुमती) दुर्योधन की स्त्री है' इत्यादि।

टिप्पणी—(१) यहाँ भानुमती के पक्ष में उसके परिहास करने के स्रौचित्य को सिद्ध करने के लिये दुर्योधन की स्त्री होना—यह हेतु दिया गया है, स्रत: ह्टान्त है।

(२) भानुमती के द्वारा किया हुआ परिहास इसप्रकार है—

''म्रियि ! याज्ञसेनि ! पञ्चग्रामाः प्रार्थ्यन्त इति श्रूयते तत् कस्मादिदानीमिष ते केशा न संयम्यन्ते'' इति संस्कृतम् ।

श्रर्थ—(८) (तुल्यतर्क का लक्षण) तुल्यतर्क इति—प्रकृत पदार्थ का श्रनुसरण करने वाली वस्तु से जो तर्क है, (भावी श्रर्थ की सूचना है वह) तुल्यतर्क (द्वारद्वारिणो-वंस्तुनोः समानतर्कणात् तुल्यतर्कः) (नामक लक्षण) है।

टिप्पणी--महर्षि भरतमुर्नि ने लक्षण इसप्रकार किया हैं--रूपकंरुपमानैर्वा तुल्यार्थाभिः प्रयोक्तृभिः। अप्रत्ययार्थसंस्पर्शस्तुल्यतर्कः प्रकीतितः॥ इति ॥

प्रथं—(तुल्यतर्क का उदाहरण) यथा-वहीं (वेणीसंहार के ग्रन्दर ही)-प्रायेणित-('नेवले ने सौ सर्पों को मारकर भानुमती के स्तन पर ग्राघात किया' इसप्रकार का स्वप्न भानुवती ने देखा। इस पर दुर्योधन की यह ग्रागंका है।) यथेष्ट ग्रथवा ग्रन— भिमत (कभी) ग्रुभ परिणाम वाले ग्रौर (कभी) ग्रग्रुभ परिणाम वाले स्वप्न (सोने के त्तमय ग्रन्तःकरण के परिणाम विशेष) प्रायः (मनुष्यों के द्वारा) देखे जाते हैं। यह (स्वप्नावस्था में भानुमती के द्वारा देखे हुये नेवले के द्वारा मारे जाते हुये सर्प सम्बन्धिनी) सौ संख्या छोटे भाइयों के साथ मुक्तको ही (ग्रपना) विषय बना रही है (क्योंकि उन सर्पों की तरह हमारी संख्या सौ है)।

टिप्पणी—यहाँ दुर्योधनादि सौ भाइयों के भावी निधन की सूचना है। सौ संख्या के समान होने के कारण अपने विषय में सम्भावना होने के कारण "तुल्यतर्फ" है।

भ्रथं(६) ("पदोच्चय" का लक्षण) सञ्चय इति-ग्रथं के अनुरूप (ग्रथित् सुकुमार श्रथं होने पर सुकुमार पदों का प्रयोग भीर उद्भट अर्थं होने पर उद्भट पदों का प्रयोग) जो पदों का गुम्फन है, वह पदोच्चय (कहलाता) है।

यथा शाकुन्तले—

'ग्रधरः किसलयरागः कोमलविटपानुकारिणौ बाहू । कुसुममिव लोभनीयं यौवनमङ्गेषु संनद्धम् ॥' ग्रत्र पदपदार्थयोः सौकुमार्यं सहशमेव ।

यत्रार्थानां प्रसिद्धानां क्रियते परिकोर्तनम् । प्रपक्षव्युदासार्थं तिल्लदर्शनमुच्यते ॥ १८१॥

यथा-

'क्षात्रधर्मोचितैर्धर्मेरलं शत्रुवधे नृपाः । किं तु वालिनि रामेण मुक्तो बाणः पराङ्मुखे ॥'

टिप्पणी—महर्षि भरतमुनि कृत लक्षणः— बहूनां च प्रयुक्तानां पादानां बहुभिः पदैः । उच्चयः सदृशार्थो यः स विज्ञेयः पदोच्चयः ।।इति।।

ग्रथं—(पदोच्चय का उदाहरण) यथा—शाकुन्तल में—ग्रधर इति—
[प्रसङ्गः—राजा दुष्यन्त के द्वारा शकुन्तला का यह वर्णन हैं।] ग्रधरोष्ठ पल्लव की तरह लालिमायुक्त हैं (ग्रथांत् लालिमा में पल्लव के समान है), भुजायें कोमल शाखा के ग्रग्रभाग के समान हैं, (तथा) शरीर के ग्रवयवों में पुष्प की तरह (देखने वालों के) चित्त को ग्राकृष्ट करने वाला यौवन ग्राविभू त हुग्रा है। [ग्रङ्गेषु—यहाँ बहुवचन के प्रयोग से "मुख के ग्रन्दर सुन्दरता, नेत्रों में चंचलता, कण्ठ में त्रिरेखा ग्रौर शंख की समानता, उरःस्थल पर कुचों का उभार, नाभि में गम्भीरता, नितम्ब मे बीच में से निम्नता ग्रौर दोनों भागों में मांसलता, जघन-जंघा ग्रौर जानुग्रों में पुण्टता, उच्ग्रों में विशालता, शीतलता ग्रौर मृदुलता की सविलासिता ध्वनित होती है। मुख्य ग्रथं से बाधित होकर 'सन्नद्ध' शब्द जहल्लक्षणा से यौवन को लक्षित करता है ग्रौर यौवन की ग्रितिशयता प्रयोजन है।]।

श्रत्रेति—यहाँ पद ग्रौर पदार्थ के ग्रन्दर सुकुमारता समान ही है ग्रर्थात् जैसा

ग्रर्थ कोमल है वैसे ही कटु वर्णों से रहित पदोच्चय भी कोमल है।

टिप्पणी--यहाँ पर प्रस्तुत अधरादिकों की उसी के समान पल्लवादिकों से

उपमा होने के कारण "पदोच्चय" है।

ग्रथं (१०) (निदर्शन का लक्षण) यत्रार्थानामिति-जहाँ दूसरे के मत का खण्डन करने के लिये प्रसिद्ध विषयों का निरूपण किया जाता है, वह (ह्व्टान्तिनदर्शनात्) 'निदर्शन' (नाट्यज्ञों द्वारा) कहा जाता है।

(निदर्शन का उदाहरण) यथा—क्षात्रेति—राजागण क्षात्र धर्म के योग्य धर्म नियमों से शत्रु का वध करने में समर्थ (होते) हैं तथापि (किन्तु) राम ने पराङ्मुख

(सग्रीव के साथ लड़ने में व्यग्र) बालि के ऊपर वाण छोड़ा।

हिप्पणी — (१) यहाँ क्षत्रिय धर्मरूप दूसरे के पक्ष का निराकरण करने: के लिये प्रसिद्ध राम द्वारा विहित वालि के वधरूप अर्थ का कथन करने के कारण "निदर्शन" है।

म्रभिप्रायस्तु सादृश्यादभूतार्थस्य कल्पना ।

यथा शाकुन्तले—

'इदं किलाव्याजमनोहरं वपुस्तपःक्षमं साधियतुं य इच्छिति । ध्रुवं स नीलोत्पलपत्रधारय समिल्लतां छेत्तुमृषिव्यंवस्यति ॥' प्राप्तिः केनिवदंशेन किञ्चिद्यत्रानुमीयते ॥ १८२॥

यथा मम प्रभावत्याम्---

'स्रनेन खलु सर्वतश्चरता चञ्चरीकेणावश्यं विदिता भविष्यति प्रियतमा मे प्रभावती।'

(२) क्षात्रकर्म का लक्षण :---

"शौर्यं तेजो धृतिर्दाद्यं युद्धे चाप्यपलायनम् । दानमीश्वरभावश्च क्षात्रकर्म स्वभावजम् ॥"

प्रथं (११) (ग्रिभिप्राय का लक्षण) ग्रिभिप्राय इति—सादृश्य के कारण ग्रसम्भव वस्तु की कल्पना (ग्रिभिप्रायविशेषेण कल्पनात्) ग्रिभिप्राय (कहलाता) है।

टिप्पणी—मनु ने भी कहा है कि :— स्रभूतपूर्वी योऽप्यर्थः साहश्यात्परिकल्पितः।

लोकस्य हृदयग्राही सोऽभिप्राय इति स्मृतः ॥इति॥

प्रशं—(ग्रिमिप्राय का उदाहरण) यथा—शाकुन्तल में—इविमिति—[प्रसङ्गं— वपस्या के योग्य वेश वाली शकुन्तला को देखकर दुष्यन्त की यह उक्ति है।] जो (ऋषि) क्वभाव से सुन्दर इस (पुरोदृश्यमान ग्रनुपम शकुन्तला के) शरीर को तपस्या के क्लेश को सहन करने के योग्य करना चाहता है, वह (कण्व ऋषि) निश्चत रूप से नील कमल के पत्ते के ग्रग्नभाग से शमी नामक लता को काटने का प्रयत्न कर रहा है ग्रर्थात् नीलकमल के पत्ते की नोक से शमी नामक लता के कर्तन की तरह शकुन्तला के शरीर से तपस्या का साधन करना भी ग्रसम्भव है।

टिप्पणी—यहां शमी लता के सादृश्य से नील कमल के पत्ते की अग्रिम धारा से ग्रसम्भव शमी लता के काटने की कल्पना क्रने के कारण ग्रामिप्राय है।

ग्नर्थं(१२) (प्राप्ति का लक्षण) प्राप्तिरिति—जहाँ किसी विशेषण से (ग्रंशेन) किसी का ग्रनुमान किया जाता है, (वह ग्रात्मनः प्राप्तेः) "प्राप्ति" (कहलाती) है।

(प्राप्ति का उदाहरण) यथा—मेरी (प्रन्थकारकृत) प्रभावती में—''निश्चत रूप से समी ग्रोर भ्रमण करते हुये इस भ्रमर ने मेरी प्रियतमा प्रभावती ग्रवश्य देखी होगी।''

टिप्पणी—यहाँ "सर्वतश्चरता" इस विशेषण रूप ग्रंश से भ्रमर को मेरी प्रियामा का ज्ञान होगा, यह नायक ने अनुमान किया है, ग्रतः प्राप्ति है।

विचारो युक्तिवाक्येयंदप्रत्यक्षाथसाधनम्।

यथा मम चन्द्रकलायाम्—

'राजा—नूनिमयमन्तःपिहितमदनिकारा वर्तते । यतः—

> हसति परितोषरिहतं निरीक्ष्यमाणापि नेक्षते किञ्चित् । सख्यामुदाहरन्त्यामसमञ्जसमुत्तरं दत्ते ॥' देशकालस्वरूपेण वर्णना दिष्टमुच्यते ॥ १८३ ॥

श्चर्य—(१३) (विचार का लक्षण) विचार इति—युक्तियुक्त (कारण के बोधक वाक्यों से) वाक्यों से जो अपरोक्ष अर्थ साधन है, (वह विचारविषयत्वात्) विचार (कहलाता) हैं।

टिप्पणी-महिष भरतमुनि ने भी कहा है-

पूर्वदेशसमानार्थे रप्रत्यक्षार्थसाधनै: ।

श्रनेकापोहसंयुक्तो विचारः परिकीर्तितः ॥इति॥

प्रर्थ—(विचार का उदाहरण) यथा—मेरी (ग्रन्थकार कृत) चन्द्रकला (नामैक नाटिका) के ग्रन्दर—"राजा"—निश्चय से यह हृदय के ग्रन्दर प्रच्छन्न काम विकार वाली है। क्योंकि—

सन्तोष से रहित हँसती है, (दूसरे के द्वारा) देखी जाती हुई भी कुछ नहीं देखती है, प्रिय सखी के कुछ कहने पर अयोग्य (अप्राकरणिक) उत्तर देती है।

टिप्पणी—(१)यहाँ ग्रपरितोष हासादि रूप हेत्वर्थक वचनों के द्वारा ग्रप्रत्यक्ष मनोविकार का ज्ञान हो जाने से विचार है। कहने का भाव यह है कि—

(क)चन्द्रकलाऽन्तर्मदनविकारा—यह साध्य है ।

(ख) स्रपरितोषहासादिमत्वात् — यह हेतु है।

(ग)यत्र यत्र अपरितोषहासादिमत्वम्, तत्र तत्रान्तर्मदनविकारत्वम्— यह युक्ति ''अन्दर्मदनविकार'' को सिद्ध करने वाली है।

(२) "प्राप्ति" के अन्दर अनुमान किसी विशेषण से (अंशेन) होता है— अतः इसका (विचार का) उससे भेद है।

ग्नर्थ—(१४) (ब्रिष्ट का लक्षण) देशेति—देश ग्रौर काल के साधर्म्य से रचना 'विष्ट' कही जाती है (देशकालयो: स्वरूपेणोद्दिष्टत्वात्)।

टिप्पणी—नाट्यशात्र के ग्रनुसार :— यथादेशं यथाकालं यथारूपं च वर्ण्यते । यत्प्रत्यक्षं परोक्षं वा वृष्टं तद्वर्णतोऽपि वा ॥इति॥ यथा वेण्याम्— 'सहदेवः—

यद्वं द्युतिमव ज्योतिरार्ये कुद्धेऽद्य संभृतम् । तत्प्रावृडिव कृष्णेयं नूनं संवद्धं यिष्यति ॥' उपदिष्टं मनोहारि वाक्यं शास्त्रानुसारतः ।

यथा शाकुन्तले—

'शुश्रूषस्य गुरुन्, कुरु प्रियसखीवृत्ति सपत्नीजने, भर्तु विप्रकृतापि रोषणतया मा स्म प्रतीपं गमः। भूयिष्ठं भव दक्षिणा परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी, यान्त्येवं गृहिणीपदं युवतयो, वामाः कुलस्याधयः।।'

म्पर्थ—(दिष्ट का उदाहरएा) यथा—वेग्गीसहार में-सहदेव—यदिति—म्राज भीमसेन। के कुपित होने पर विद्युत सम्बन्धिनी जो ज्योति (तेज) उत्पन्न हुई है, उसको यह द्रौपदी वर्षा-काल की तरह निश्चित ही बढ़ावेगी म्रर्थात् जिसप्रकार वर्षाकाल विद्युत् के तेज को प्रवृद्ध करता है, उसीप्रकार यह द्रौपदी भीमसेन के क्रोध को प्रवृद्ध करेगी।

टिप्पणी-यहाँ समय के अनुरूप भीमसेन के क्रोध का और द्रौपदी का वर्णन होने से विषट है।

श्रथं—(१५) (उपविष्ट का लक्षण) उपविष्टमिति—शास्त्रानुसार मनोहर वाक्य को उपविष्ट (कहते) हैं।

(उपिकट का उदाहर्एा) यथा-शाकुन्तल में-शृश्रूषस्वेति-

प्रसंग -- पतिगृह को भेजते हुये शकुन्तला के प्रति कण्व ऋषि का यह उपदेश है । (सास, म्वसुरादि) पूज्य व्यक्तियों की सेवा करना (ग्रर्थात् ग्रालस्य रहित होकर स्नेह भाव के साथ पर दवानादि रूप सेवा को करना) (समानः एकः पतिर्यस्याः सा) सपत्नी नारियों के विषय में (पित के द्वारा परिग्गीता ग्रन्थ स्त्रियों के विषय में) प्रिय सखी के समान व्यवहार को करना [अर्थात् उनके साथ इसप्रकार से व्यवहार करना कि उनके हृदयों में यह भाव जागृत हो कि यह हमारी सखी है]। (पित के द्वारा) तिरस्कृत की जाती हुई भी (सम्मानित होने पर तो कुछ कहना ही नहीं है) क्रोध के कारण स्वामी के प्रतिकूल मत जाना [म्रयात् हमेशा उसके म्रनुकूल ही म्राचरण करना, कभी भी प्रतिकूल मत होना क्यों कि इससे पातिव्रत धर्म भङ्ग होता है], (सेवक श्रीर सेविका स्रादि) परिजन के विषय में स्रत्यन्त उदार स्वभाव वाली होना (उनके साथ ऐसा व्यवहार करना कि वे भी तुम से प्रेम करने लग जायें), (तथा) भोग-विलास के विषय में गर्व शून्य (होना) श्रंथवा विषयों से उत्पन्न होने वाले सुखों के विषय में उत्साह शून्य या गर्व शून्य होती हुई परिजनों के प्रति उदार व्यवहार वाली होना, ऐसा करने पर नारियां (केवल तू ही नहीं अपितु स्त्रीमात्र) 'गृहिग्गी' इस अधिकार पद को प्राप्त करती हैं, (किन्तु इसमे विपरीत व्यव ्र अरने वाली) स्त्रियाँ पितृकुल श्रीर श्वसुरकुल के लिये मानसिक सन्ताप को करने वाली (होती) है। इसलिये इस दिये हये उपदेश के प्रतिकूल स्वभाव वाली मत होना ।।

गुणातिपातः कार्यं यद्विपरीतं गुणान्त्रति ।। १८४ ।। यथा मम चन्द्रकलायां चन्द्रं प्रति—

'जइ संहरिज्जइ तमो घेष्पइ सम्रलेहि ते पाम्रो । वसिस सिरे पसुबइणो तहिव ह इत्थीम्र जीम्रणं हरिस ॥' [यिव संह्रियते तमो गृह्यते सक्लैस्ते पादः। वसिस शिरिस पशुपतेस्तथापि हा स्त्रीगां जीवनं हरिस ॥]

यः सामान्यगुणोद्रेकः स गुणातिशयो मतः।

टिप्पर्गी—यहाँ संक्षेप में वात्स्यायन द्वारा कहे हुये नीतिशास्त्र के अनुसार मनोहर वाक्य होने के कारण उपविष्ट है।

श्चर्य — (१६) (गुर्णातिपात का लक्षर्ण) गुर्णातिपात इति — गुर्णों के प्रति जो विपरीत कार्य है श्चर्यात् जो गुर्णों के विरोधी कार्य हैं, (वह) गुर्णातिपात (गुर्णस्याति-पतनावितिकमरणात् गुर्णातिपातः) (कहलाता) है।

टिप्पर्णी—कहा भी है: - गुर्णाभिधानैविविधैविपरीतार्थयोजितै:।
गुर्णातिपातो मधुर: इति ।।

भ्रथं — (गुरा।तिपात का उदाहरएा) यथा — मेरी (ग्रन्थकारकृत) चन्द्रकला नामक नाटिका में चन्द्रमा के (प्रति अपने पति से वियुक्त चन्द्रकला कहती है) जह इति —

यद्यपि (तुम) ग्रन्धकार को दूर करते हो (तथापि) सम्पूर्ण लोकों के द्वारा तुम्हारे किरए रूपी चरए (शिर से) धारए किये जाते हैं (संहार करने वाले के चरएों की उपासना विरुद्ध है तब भी इस समय वह की जा रही हैं) (यद्यपि) तुम शिवजी के शिर पर निवास करते हो तथापि (मुभ सहश दूर देश में गये हुये पति वाली) नारियों के जीवन को (काम के ग्रतिरेक से) हरए। करते हो।

टिप्प्णी-यहाँ चन्द्रमा का स्त्रियों का वध करना रूप कार्य ग्रन्थकार को दूर करने वाले गुणों के विपरीत होने के कारण गुणातिपात है।

म्रथं—(१७) (गुणातिशय का लक्षण) य इति—जो (उपमानोपमेय रूप) साधारण धर्मों से (उपमेय गत किसी धर्म का) म्राधिक्य है, वह (गुण-सामान्यधर्ममित-शेते इति) गुणातिशय माना गया है।

यथा तत्रैव —
'राजा—(चन्द्रकलाया मुखं निर्दिश्य)
ग्रसावन्तरचञ्चद्विकचनवनीलाब्जयुगलस्तलस्फूर्जत्कम्बुर्विलसदिलसंघात उपरि ।
विना दोषासङ्गं सततपरिपूर्णीखलकलः
कुतः प्राप्तश्चन्द्रो विगलितकलङ्कः सुमुखि ते ॥
सिद्धानर्थान् बहुनुक्त्या विशेषोक्तिर्विशेषणम् ॥ १८५ ॥

यथा-

'तृष्णापहारी विमलो द्विजावासो जनप्रियः। हृदः पद्माकरः किन्तु बुधस्त्वं स जलाशयः।'

भ्रर्थ—(गुर्णातिशय का उदाहरण) यथा—वहीं (ग्रन्थकारकृत चन्द्रकला नाटिका में)—राजा (चन्द्रकला के मुख को देखकर) श्रसाविति—

(हे) सुमुखि ! तुमने मध्य में चञ्चल ग्रीर विकसित नवीन दो नील कमल (दो नेत्र) वाला, (उसके) नीचे सुशोभित (कण्ठरूप) शंख वाला, (उसके) ऊपर के भाग पर शोभित भ्रमर समूह (केशपाश) वाला, निरन्तर (पूर्णमासी के ग्रतिरिक्त समय में भी) सम्पूर्ण कलाशास्त्र ग्रीर सोलह कलाग्रों वाला निष्कलङ्क वह चन्द्रमा (मुखचन्द्र) दोष रहित ग्रीर रात्रि के सम्पर्क से रहित किससे प्राप्त कर लिया ?

टिप्पणी—यहाँ ग्राह्णादकत्वादि साधारण धर्मों से युक्त चन्द्रमा की ग्रपेक्षा उपमेय भूत मुख के ग्रन्दर निष्कलङ्कता रूप सम्बन्ध के ग्रधिक होने के कारण गुणातिशय है।

प्रथं—(१८) (विशेषए का लक्षरा) सिद्धानिति—(उपमानोपमेयभूत) प्रसिद्ध बहुत से (उत्कर्ष के काररा) सामान्य धर्मी को कहकर (जिस किसी) विभेदक धर्म का कहना (ग्रर्थात् उपमय में उपमान को पृथक् करने वाले धर्म का कथन) (विशिष्यते धनेनेति) विशेषएा (होता) है।

(विशेषण का उदाहरण) यथा—तृष्णित—, प्रसङ्ग-किसी विद्वान् धनिक के प्रति उनित है। तालाब ग्रीर तुम जल की पिपासा को ग्रन्थत्र धन की ग्राकांक्षा को (पानी देने के द्वारा ग्रीर धन देने के द्वारा) दूर करने वाले हो, स्वच्छ जल वाला प्रन्थत्र पाप रहित, पिक्षयों के (जलचर ग्रीर हंसादिकों के) ग्रन्थत्र ब्राह्मणों के ग्राध्य, मनुष्यों के प्रिय (हित करने के कारण सन्तोष देने वाले), (तथा) कमलों के ग्रन्थत्र लक्ष्मी के उत्पत्ति स्थान ग्रन्थत्र ग्रावास हो (इसप्रकार दोनों के सामान्य ग्रीर ग्रनुकूल धर्मों का कथन करके भेदक धर्म का कथन करते हैं) किन्तु तुम पण्डित हो (ग्रीर) वह जलाक्षय (जलानां—सिललानां श्राशय:—ग्राधार: =) जडाशय ग्रर्थात् मन्दबुद्धि वाला है [इलयोरेकस्वात्]

टिप्प्णी—यहाँ तृष्णापहारित्वादि बहुत से सामान्य गुणों का कथन करके विद्वत्ता ग्रीर जड़ता रूप भेद का कथन करने के कारण "विशेषण" है।

पूर्वसिद्धार्थकथनं निरुक्तिरिति कीर्त्यते ।
यथा वेण्याम्—'निहताशेषकीरव्यः क्षीबो दुःशासनासृजा ।
भङ्क्ता दुर्योधनस्योर्वोभीमोऽयं शिरसा नतः ॥'
बहूनां कीर्तनं सिद्धिरिभप्रेतार्थसिद्धये ॥ १८६॥
यथा—

'यद्वीर्यं कूर्मराजस्य यश्च शेषस्य विक्रमः। पृथिव्या रक्षणे राजन्नेकत्र त्विय तित्स्थतम्।।'

श्चर्य — (१६) (निरुक्ति का लक्षरा) पूर्वेति — पूर्व सिद्ध कार्यों का पुनः प्रति-पादन करना (निश्चयेन उक्तिः) निरुक्ति कही जाती है।

> टिप्पणी—दूसरा लक्षण—निरवद्यस्य वाक्यस्य पूर्वोक्ता तु प्रसिद्धये । यदुच्यते तु वचनं निरुक्तं तदुदाहृतम् ।।इति।।

भ्रर्थ — (निरुक्ति का उदाहरएा) यथा — वेग्गीसंहार में — निहतेति —

[प्रसङ्ग-धृतराष्ट्र के प्रति भीमसेन की यह उक्ति है।] विनष्ट कर दिये हैं सम्पूर्ण कौरवपक्षी योद्धा जिसने ऐसा, दुःशासन के रुधिर से (वक्षःस्थल से निकले हुये रुधिर के पान से) उन्मत्त, दुर्योधन के उरुयुगल को तोड़ने वाला यह (उपस्थित) भीम शिर से (ग्रापको) नमस्कार करता है।

टिप्पा्गी—यहाँ पहले किये हुये सम्पूर्ण कौरवादिकों की मृत्यु रूप कार्य के पुन: कथन करने के कारए निरुक्ति है।

प्रयं—(२०) (सिद्धि का लक्षण्) बहूनामिति—इष्ट कार्य की निष्पत्ति के लिये (एक को लक्ष्य करके) ग्रनेक (गुणों का) कथन करना (ग्रिभिन्नेतार्थसिद्धिनिमित्त-कथनादेव) सिद्धि (कहलाता) है।

टिप्प्णी—दूसरा लक्षण — बहूनां च प्रयुक्तानां नाम यत्राभिकीत्यंते । ग्रभिप्रेतार्थसिध्यर्थं सा सिद्धिरभिधीयते ।।इति।।

ग्रथं—(सिद्धि का उदाहरएा) यथा—यदिति—(हे) राजन् ! (शेषनाग के भार का वहन करने वाले) कच्छपपित का जो सामर्थ्य है, ग्रीर (पृथिवी के भार को धारएा करने वाले) शेषनाग का जो पराक्रम है, पृथिवी की रक्षा करने में वह (उन दोनों कच्छप ग्रीर शेषनाग का सामर्थ्य) एक स्थान पर तुम्हारे ग्रन्दर वर्तमान है।

टिप्पार्गी—यहाँ राजा के पृथिवी को पालन करने ग्रीर उसके भार को सहने करने की शक्ति की अतिशयता रूप ग्राभिप्रेत ग्रर्थ की सिद्धि के लिये कुर्मराज ग्रीर शेषनाग दोनों की सामर्थ्य का कथन करने के कारण सिद्धि है।

दृष्तादीनां भवेद्भ्रंशो वाच्यादन्यतरद्वचः । यथा वेण्याम्—कञ्चुकिनं प्रति 'दुर्योधनः—

> सहभृत्यगणं सबान्धवं सहिमत्रं ससुतं सहानुजम् । स्वबलेन निहन्ति संयुगे न चिरात्पाण्डुसुतः सुयोधनम् ॥' विचारस्यान्यथाभावः संदेहात्तु विपर्ययः ॥ १८७ ॥

यथा-

'मत्वा लोकमदातारं संतोषे यैः कृता मितः। त्विय राजनि ते राजन्न तथा व्यवसायिनः॥'

प्रथं—(२१) (भ्रंश का लक्षण) हप्तावीनामिति—ग्रहंकारी ग्रादिकों का ('ग्रादि' पद से प्रसन्त श्रोर दुःखितादिकों का ग्रहण होता है) श्रभिमत से विपरीत वाक्य 'भ्रंश' (होता) है।

(भ्रंश का उदाहरएा) यथा—वेशीसंहार में—कञ्चुकी के प्रति— दुर्योधन— सहभृत्यगरामिति—

प्रसङ्ग-प्रपनी प्रशंसा को सुनने के कारण धहंकार से ज्ञानशून्य, दुर्योधन ने विपरीत कह दिया। प्रनुचरों के साथ, बन्धु-बान्धवों के साथ, मित्रों के साथ, छोटे भाइयों के साथ दुर्योधन को भीमसेन ग्रपने पराक्रम से शीघ्र ही युद्ध में मार डालेंगे।

टिप्पणी—(१) यहाँ "निचरात्पाण्डुसुतं सुयोधनः" यह कहने के स्थान पर वस्ता दुर्योधन के अहंकारी होने के कारण "पाण्डुसुतं" इस कर्मपद के स्थान पर "पाण्डुसुतः" इस कर्नृपद का ग्रीर "सुयोधनः" इस कर्नृपद के स्थान पर "सुयोधनम्" इस कर्म पद के कहने के कारण "भ्रंश" है।

(२) ग्रथवा ''चिरादिप न हन्ति'' यह विवक्षित था किन्तु ''नचिरात् हन्ति'' यह कहने से ''भ्रंश'' है।

ग्नर्थ-(२२) (विपर्यय का लक्षरा) विचारस्येति—सन्देह के काररा विचार का विपरीत रूप से ग्रहरा करना (ग्रन्यथाभावः) विपर्यय (होता) है।

(विषयं का उदाहरए) यथा — मत्वेति — जिन पुरुषों ने संसार को दान न देने वाला समक्तकर (माँग कर धन की प्राप्ति के बिना ही) सन्तोष के प्रन्दर विचार कर लिया था अर्थात् सन्तुष्ट होकर बैठे रहें, कहीं भी माँगने के लिये नहीं गये। (हे) राजन्! तुम्हारे राजा होने पर वे मनुष्य वैसे अर्थात् माँगने के बिना ही सन्तोष को धारए। करने वाले नहीं (रहे, किन्तु अत्यन्त दानशील आपको समक्तकर याचना करते हैं)।

टिप्पणी—यहाँ पर ''लोकमदातारम्'' इसके द्वारा सामान्यतः सारे संसार को दान न देने वाले निश्चय का ''यह राजा दाता है या नहीं'' इस सन्देह के कारण पूर्व विचार का त्याग कर देने के कारण ''विषयंय'' है।

दाक्षिण्यं चेष्टया वाचा परचित्तानुवर्तनम्।

वाचा यथा-

'प्रसाधय पुरीं लङ्कां राजा त्वं हि विभीषण। स्रार्येणानुगृहीतस्य न विघ्नः सिद्धिमन्तरा।।'

वाक्यैः स्निग्धैरननयो भवेदर्थस्य साधनम् ॥ १८८॥

प्रर्थ—(२३) (दाक्षिण्य का लक्षरा) दाक्षिण्यमिति—चेष्टा ग्रीर वागी के द्वारा दूसरे के चित्त को प्रसन्न करना (दक्षिणस्य भावः) दाक्षिण्य (नामक लक्षण) है।

टिप्पगी—दूसरा लक्षग्—

हृष्टै: प्रसन्नवदनैर्यत्परस्यानुवर्तनम् ।

क्रियते वान्यचेष्टाभिस्तद्दाक्षिण्यमिति स्मृतम् ॥ इति ॥

प्रथं—(दाक्षिण्य का उदाहरएा) वागी से (प्रसन्त करना = दाक्षिण्य) यथा—
प्रसाधयेति — [प्रसङ्गः—विभीषण के मन को प्रसन्त करने के लिये लक्ष्मण की यह
उक्ति है]। (हे) विभीषण ! लङ्कानगरी को सुशोभित करो, क्योंकि ग्राप (इस समय)
राजा हो। श्रीरामचन्द्र जी द्वारा (ग्रायेंगा) ग्रमुगृहीत (मनुष्य) की कार्यसिद्धि के विना
ग्रथवा कार्यसिद्धि के बीच में विघ्न नहीं (होता) है।

टिप्प्णी—(१) यहाँ इसप्रकार के वचन से विभीषण के मन को प्रसन्न करने के कारण "दाक्षिण्य" है।

(२) ''चेष्टा'' का उदाहरण्—यथा—शाकुन्तल में— दर्भाङ्कुरेण् चरणः क्षत इत्यकाण्डे, तन्वी स्थिता कतिचिदेव पदानि गत्वा । श्रासीद्विवृत्तवदना च विमोचयन्ती, शाखासु वल्कलमसक्तमिष द्रुमाणाम् ॥

यहाँ शकुन्तला की चेष्टा से दुष्यन्त का प्रीरान होने से "दाक्षण्य" है।

(३) श्रन्य उदाहरग् — यथा — शाकुन्तलम् में ही — ''तदहमेनामनृणां करोमि इत्यङ्ग लीयकं ददाति''।

यहाँ "ग्रंगुली" (मुद्रिका) के दान रूप चेष्टा से शकुन्तला के चित्त का प्रीरान होने से दाक्षिण्य है।

श्रर्थ—(२४) (श्रनुनय का लक्षरा) वाक्यैरिति—स्नेहयुक्त वाक्यों से प्रयोजन को सिद्ध करना (श्रनुनयसम्बन्धात्) श्रनुनय होता है ।

टिप्पर्गो—महर्षि भरतमृनि ने कहा है — उभयो: प्रीतिजननोर्विरुद्धाभिनिविष्टयोः । स्रयंस्य साघकश्चैव विज्ञेयोऽनुनको बुधैः ।। इति ।। यथा वेण्याम् — ग्रश्वत्थामानं प्रति — 'कृषः — दिव्यास्त्रग्रामकोविदे भारद्वाजतुल्यपराक्रमे कि न संभाव्यते त्विष् ।' माला स्याद्यदभीष्टार्थं नैकार्थप्रतिपादनम् ।

यथा शाकुन्तले —

'राजा-

कि शीकरैः क्लमविमदिभिरार्द्रवातं सञ्चारयामि निलनीदलतालवृन्तम् । श्रङ्के निवेश्य चरणावृत पद्मतास्त्रौ सवाहयामि करभोरु यथासुखं ते ॥' श्रथपित्तार्यदन्यार्थोऽर्थान्तरोक्तेः प्रतीयते ।। १८६ ।।

भ्रयं—(भ्रनुतय का उदाहरएा) यथा—वेरगीसंहार में — 'कृपाचार्य' — [ग्रश्व-त्थामा के प्रति] विव्यति — दिव्यास्त्रों के समूह को जानने वाले, द्रोगाचार्य जी के समान पराक्रम वाले तुम्हारे विषय में किस बात की सम्भावना नहीं की जा सकती है भ्रयत् सभी कर्मों की सम्भावना की जा सकती है।

टिप्प्णी — यहाँ इसप्रकार के स्नेहयुक्त वचनों से युद्ध प्रवर्तनरूप कार्य को

सिद्ध करने से अनुनय है।

श्चर्य—(२५) (माला का लक्ष्ण) मालेति—(ग्रपने) ग्रभीष्ट की सिद्धि के लिये जो अनेक कार्यों का कथन करना है, वह अनेकार्थज्ञापनविषयत्वादेव) माला होता है। टिप्पारी—ग्रन्य लक्षण--ई-िसतार्थप्रसिद्धचर्यं कीर्त्यते यत्र सुरिभि:।

प्रयोजनात्यनेकानि सा मालेत्यभिसंज्ञिता ॥इति॥

म्नर्थ—(माला का उवाहरण) यथा—शाकुन्तल में—'राजा (दुष्यन्त)— किमिति—[प्रसङ्गः—राजा शंकुन्तला के साथ सम्भोगरूप ग्रपने कार्य की सिद्धि के लिये शुश्रूषा के प्रकार की तर्कना करता है।] (है) हाथ के बाह्य भाग की तरह है उरु जिसके ऐसी? ('मिशाबन्धादाकनिष्ठं करस्य करभो वहिः" इत्यमरः) थकावट का हरगा करने वाले जल-बिन्दुग्रों से शांतल वायु वाले कमिलनी के पत्तों से निर्मित पंखे को क्या घीरे घीरे चलाऊ ? ग्रथवा कमल के समान लालिमा वाले तुम्हारे चरणों को (ग्रपनी) गोद में रखकर सुखपूर्वक (घीरे घीरे) ग्रयांत् जिसप्रकार से तुनको सुख मिले उसप्रकार से मर्दन करूँ (ग्रयांत् घीरे घीरे दबाकर थकावट को दूर करूं)। [ग्रतः तुम्हारी सेवा करने के लिये मेरे होने पर सिखयों के चले जाने पर भी कोई व्याकुल होने की बात नहीं है।]

टिप्पांगी—यहाँ अपने लिये शकुन्तला के साथ सम्भोग रूप अभीष्ट सिद्धि के लिये दुष्यन्त के पंखा दुलाने और पैर दबाने रूप अनेक कार्यों के कथन करने के

कारण माला है।

ग्रर्थ-(२६)-(ग्रर्थापत्ति का लक्ष्ण) ग्रर्थापत्तिरित-दूसरे ग्रर्थ के प्रतिपादन से जो दूसरा ग्रर्थ प्रतीत होता है (वह ग्रर्थस्यापत्तिर्बु द्वाबुपस्थितः) ग्रर्थापत्ति (होती) है।

टिप्पगी-भरतम्नि ने कहा है कि-

त्र्रयन्तिरस्य कथने यत्रान्योर्थः प्रतीयते । वाक्यमाधुर्यसंयुक्तं सार्यापत्तिरुवाहृता ।।इति।। यथा वेण्याम्—द्रोणोऽश्वत्थामानं राज्येऽभिषेक्तुमिच्छतीति कथयन्तं कणं प्रति—

'राजा—साधु श्रङ्गराज, साधु कथमन्यथा— दत्त्वाभयं सोऽतिरथो वध्यमानं किरीटिना । सिन्धुराजमुपेक्षेत नैव चेत्कथमन्यथा ॥' दूषणोद्घोषणायां तु भत्सेना गर्हणं तु तत्।

यथा तत्रैव - कर्ण प्रति -

श्राइवत्थामा---

निर्वीयँ गुरुशापभाषितवशातिक मे तवेवायुधं सम्प्रत्येव भयाद्विहाय समरं प्राप्तोऽस्मि किं तवं यथा। जातोऽहं स्तुतिवंशकीर्तनिवदां किं सारथीनां कुले क्षुद्रारातिकृताप्रियं प्रतिकरोम्यस्रेण नास्त्रेण यत्।।

ग्नर्थ—(ग्नर्थापत्ति का उदाहरण) यथा—वेणीसंहार में—राजा (दुर्योघन)— [द्रोणाचार्य ग्रश्वत्थामा को राज्य में ग्रभिषिक्त करना चाहते थे—ऐसा कहते हुये कर्ण के प्रति] ठीक है ग्रङ्गराज (कर्ण)! ठीक है! ग्रन्थथा (ग्रर्थात् यदि ग्रपने पुत्र को ग्रभिषिक्त करने की इच्छा न होती तो) किसप्रकार—दत्तवाभयमिति—ग्रतिरथी (ग्रगणित ग्रोद्धाओं के साथ) वह (द्रोणाचार्य पहले दिन 'मा त्वामर्जु नोवधीत्' इसप्रकार से) ग्रभयदान देकर ग्रर्जु न के द्वारा मारे जाते हुये जयद्रथ की उपेक्षा कर देते, इसप्रकार (तुम्हारे द्वारा कही हुई ग्रश्वत्थामा को ग्रभिषिक्त करने की दुरिभसिन्धि) यदि नहीं (होत्ती तो) ग्रन्थथा (जयद्रथ की रक्षा करने के लिये की हुई प्रतिज्ञा के प्रति उदासीनता) किसलिये ? ग्रर्थात् उपेक्षा करने में ग्रीर कोई कारण नहीं है।

टिप्पणी—यहाँ जयद्रथ की उपेक्षा रूप दूसरे ग्रर्थ को प्रकट करने से द्रोणाचार्य का ग्रपने पुत्र को ग्रभिषिक्त करने का ग्रभिप्राय प्रतीत होने से ग्रर्थापित्त है।

ग्रर्थ-(२७) (गर्हण का लक्षण) दूषणेति-दोषोद्घाटन के ग्रवसर पर (जो)

भत्सना है वह गईण (कहलाता) है।

(गहंण का उदाहरण) यथा—वहीं (वेणीसंहार में ही) श्रश्वत्थामा (कणै के प्रिति)—िनवीर्यमिति—परशुराम के शाप देने के कारण तुम्हारे ग्रस्त्र की तरह भेरा (शस्त्र) क्या पराक्रम शून्य है ? तुम जिसप्रकार (युद्ध को छोड़कर यहाँ शिविर में ग्रा गये हो, उसप्रकार) ग्रभी भय से युद्ध को छोड़कर क्या (मैं) ग्रा गया हूँ ? (राजाग्रों की) स्तुति के लिये (मनोरञ्जन के लिये) राजाग्रों के पूर्वपुरुषों के नाम ग्रीर गुणों के कीर्तन को जानने वाले सार्थियों के कुल में (तुम्हारी तरह) मैं पैदा हुग्रा हूँ ? नगण्य (भीमार्जु नादि) शत्रुग्रों से किये हुये ग्रिप्रय व्यवहार का (मेरे पिता द्रोणाचार्य के निधनरूप व्यवहार का) क्या ग्रांसुग्रों से प्रतिकार करूँ ?) (क्या ग्रपने पिता के वधरूप का वैर का प्रतिकार केवल ग्रांसुग्रों से ही करूँ ?) शस्त्र से नहीं (करूं)।

म्राभ्यर्थनापरैविक्यैः पृच्छार्थान्वेषणं मता ॥ १६०॥

यथा तत्रैय-

'सुन्दरकः — ग्रज्जा, ग्रवि णाम सारिधदुदिग्रो दिट्ठोतुह्ये हिं महाराग्रो दुज्जोधणो ण वेत्ति ।' [ग्रार्थाः, ग्रिप नाम सारिधद्वितीयो हष्टो युष्मामिर्महाराजो दुर्योधनो न वेति]

प्रसिद्धिलोकसिद्धार्थे रुत्कुष्टैरर्थसाधनम् । यथा विक्रमोर्वश्याम्—

'राजा-

सूर्याचन्द्रमसौ यस्य मातामहिपतामहौ। स्वयं कृतः पतिद्विभ्यामुर्वश्या च भुवा च यः ॥

टिप्प्णी--(१) द्रोणाचार्य के पुत्र परमवीर मुफ श्रश्वत्थामा का शस्त्र से ही इसका प्रतिकार करने के योग्य यह विषय है, तुम्हारी तरह युद्ध से पराङ्मुख पराक्रम शून्य श्रांसुग्रों से नहीं।

(२) यहाँ शस्त्रादि के पराक्रम शून्य स्नादि दोषों की उद्भावना द्वारा कर्गा की भर्त्सना करने के कारण ''गर्हण्'' है ।

(३) कर्ण के प्रति शाप का निम्न कारण है-

कर्मो हि सूतजातमात्मानं संगोप्य स्वस्य विप्रत्वं प्रसिद्धीकृत्य परशुरामाच्छ्स्त्र-विद्यां लब्धवान् । ग्रनन्तरञ्च क्षत्ताऽयमिति ज्ञातस्तेन तस्मै "तवायुधं निर्वीर्यम् स्यात्" इति शप्तः इति ।

श्चर्थ—(२०) (पृच्छा का लक्षरण) ग्रम्यथँनेति—प्रार्थना सूचक वाक्यों है विषयों का ग्रन्वेषण करना ''पृच्छा'' मानी गई है।

(पृच्छा का उदाहरण) यथा—वहीं (वेग्गीसंहार में ही)--सुन्दरक (दुर्योघन का सारथी)-- अञ्जेति—(है) ग्रार्य पुरुषो ? ग्राज क्या ग्रापने सारथी के साथ महाराज दुर्योघन को (कहीं) देखा है या नहीं ?

टिप्पणी—यहाँ ''श्रायाः'' ! इस सत्कार के द्योतक शब्द को कहकर दुर्योधन का अन्वेषण करने के कारण ''पृच्छा'' है।

ध्यर्थ--(२६) (प्रसिद्धि का लक्षरा) प्रसिद्धिरिति-- उत्कृष्ट लोक प्रसिद्ध बस्तुओं से पदार्थ का परिचय (प्रसिद्धार्थैः साधनत्वात्) प्रसिद्धि है।

(प्रसिद्धि का उदाहरएा) यथा—विक्रमोर्वशीय में—"राजा—[प्रसङ्ग — राजा पुरुरवा का स्वयं का यह परिचय है।] जिस (पुरुरवा) के सूर्यं ग्रीर चन्द्रमा (क्रमणः) मातामह ग्रीर पितामह हैं ग्रीर जो उर्वशी ग्रीर पृथिवी (इन) दोनों से ग्रपने ग्राप ही (ग्रपांत ग्रपनी इच्छा से ही) पति रूप में वरण किया गया है (वह मैं पूछता है।)

टिप्प्गी-(१) इसका कथानक इसप्रकार है :--

पुरा किल स्वायम्भुवमनुपुत्रः सूर्यनप्ता सुषुम्नापरनामा इलो नाम राजा मृगया प्रसङ्ग न ह्रिनवारितपुरुषान्तरप्रवेशमुपवनं प्रविष्टः स्त्रीभावमाजगामः स्रतस्यव इली

सारूप्यमनुरूपस्य सारूप्यात् क्षोभवर्धनम् ॥ १६१ ॥ यथा वेण्याम् — दुर्योधनभ्रान्त्या भीमं प्रति—

'युधिष्ठिरः--दुरात्मन्, दुर्योधनहतक -' इत्यादि । संक्षेपो यत्तु संक्षेपादात्मान्यार्थे प्रयुज्यते ।

यथा मम चन्द्रकलायाम-

'राजा--प्रिये,

श्रङ्गानि खेदयसि कि शिरीषकुसुमपरिपेलवानि मुधा। (श्रात्मानं निर्दिश्य—)

ष्प्रयमीहितकुसुमानां सम्पादियता तवास्ति दासजनः ॥'

नामाभूत; ताञ्च तत्र परिश्रमन्तीं चन्द्रतनयो बुघश्चकमे, सा च तं, तयोः पुत्र ऐलापरनामधेयः पुरुरवा ग्रासीत्; तेन पुरुरवसः सूर्यो मातामहः, चन्द्रश्च पितामहः, इति ।

(२) यहाँ उत्कृष्ट लोक में प्रसिद्ध स्यं भ्रौर चन्द्रमा के द्वारा भ्रपना परिचय देने के कारण "प्रसिद्धि" है।

श्चर्य—(३०) (सारूप्य का लक्षरण) सारूप्यमिति — ग्रनुरूप वस्तु की समानता से उत्पन्म भ्रम के काररण क्षोभयुक्त व्यवहार (साहण्यप्रयोज्यत्वात) सारूप्य (कहलाता) है।

(सारूप्य का उदाहरण्) यथा—वेणीसंहार में—"युधिष्ठिर—[दुर्योधन की भ्रान्ति से भीम के प्रति] दुरात्मन् ! नीच दुर्योधन ?" इत्यादि ।

दिष्या - "दुर्योघनेन भीमो हतः" ऐसा किसी के कहने से भ्रम के विषयीभूत युधिष्ठिर के दुर्योधन को मारकर भीम के ग्राने पर दुर्योधन के समान दिखाई पड़ने के कारण "दुरात्मन्" इत्यादि क्षोभ से किये हुये ग्राचरण के कारण "सारूष्य" है।

श्चर्य—(३१) (संक्षेप का लक्ष्मण) संक्षेप इति – संक्षेप से दूसरे के कार्य में श्चयवा दूसरे श्चर्य के स्थान में जो स्वयं श्चथवा 'श्चारम'' शब्द का प्रयोग प्रयुक्त किया जाता है श्चयवा निर्दिष्ट किया जाता है (वह संक्षिप्तवाक्यप्रयोजकत्वात्) संक्षेप (होता) है।

(संक्षेप का उदाहरएा) यथा — मेरी (ग्रन्थकारकृत) चन्द्रकला नाटिका में —
"राजा — प्रिये ! ग्रङ्गानीत — शिरीषपुष्प के समान सर्वतीभावेन कोमल ग्रङ्गों को
क्यों व्यर्थ में (पुष्पों का चयन करने के लिये) कष्ट दे रही हो ? (ग्रपने ग्रापको देखकर) यह सेवक तुम्हारे ग्रभीष्ट पुष्पों को इकट्ठा करने वाला है। [जो तुम्हें ग्रभीष्ट
है, वह यह दास ही सम्पन्न कर देगा, तुम्हारे व्यर्थ के कष्ट करने से क्या लाभ ?।

टिप्पणी--यहाँ "ग्रथम्" इसके प्रयोग से ग्रपने ग्राप या कोई दूसरा है-ऐसा विशेष कथन नहीं है, ग्रतएव इसके ग्रथं के प्रयोग में "ग्रात्मा" के संक्षिप्त प्रयोग के कारण संक्षेप है। गुणानां कीर्तनं यत्तु तदेव गुणकीर्तनम् ॥ १६२ ॥

यथा तत्रैव-

'नेत्रे खञ्जनगञ्जने सरसिजप्रत्यथि—' इत्यादि । स लेशो भण्यते वाक्यं यत्सादृश्यपुरःसरम् ।

यथा वेण्याम्—
'राजा—'हते जरित गाङ्गिये पुरस्कृत्य शिखण्डिनम् ।
या श्लाघा पाण्डुपुत्राणां सैवाऽस्माकं भविष्यति ॥'
मनोरथस्त्वभिप्रायस्योक्तिर्भङ्गिचन्तरेण यत् ॥ १९३॥
'रितकेलिकलः किचिदेष मन्मथमन्थरः।

यथा— 'रतिकेलिकलः किचिदेष मन्मथमन्थरः।
पश्य सुभ्रु समालम्भात्कादम्बश्चुम्बति प्रियाम्।'

प्रथं—(३२) (गुराकीर्तन का लक्षरा) गुरानामिति—जो गुराों का कहना है, वही गुराकीर्तन (कहलाता) है।

(गुराकीतन का उदाहररा) यथा-वहीं (चन्द्रकला नामक नाटिका में ही)

नित्रेति—(इसकी व्याख्या की जा चुकी है)।

टिप्पणी — यहाँ कामिनी के सौन्दर्य गुण का कथन करने से ''गुणकीर्तन'' है। प्रथं — (३३) (लेश का लक्षण) स इति — सादृश्य के साथ जो वाक्य कहा

जाता है वह (सादृश्यप्रकाशनसम्बन्धात्) लेश (कहलाता) है।

प्रथं—(लेश का उदाहरण) यथा—वेगीसंहार में—''राजा— हत इति— शिखण्डी (नाम वाले द्रुपद के पुत्र) को आगे करके वृद्ध गङ्गा पुत्र भीष्म को (प्रणुँ न के हारा) मारने पर युधिष्ठिरादिकों की जो प्रशंसा (थी), हमारी (कौरवों की भी धिभाग्यु के वध में) भी वही (प्रशंसा) होगी। ।यदि वृद्ध भीष्म को छलपूर्वक मारने से पाण्डवों की प्रशंसा नहीं होगी तो हमारी भी बालक, असहाय अभिमन्यु के मारने में प्रशंसा नहीं होगी और यदि उनकी प्रशंसा होगी तो हमारी भी प्रशंसा होगी—यह भाव है।

हिप्पणी — यहाँ सादृण्य को बताने वाले वाक्य के प्रयोग के कारण लेश है। प्रथं — (३४) (मनोरथ का लक्षणा। मनोरथ इति — विशेष भिङ्गमा के द्वारा जो (प्रपने) श्रभिप्राय का कथन है (वह मनोरथविशेषणोक्तत्वात्) भनोरथ (कहलाता) है।

टिप्पगी — महर्षि भरतमुनि के ग्रनुमार :— हृदयार्थस्य वाक्यस्य गूढार्थस्य यिभावकम् । ग्रन्यापदेशै: कथनं मनोरथ इति स्मृतः ।। इति ।। ग्रर्थ—(मनोरथ का उदाहरण्) यथा—रतीति—

[प्रसङ्ग — नायिका के प्रति नायक की उक्ति है]। (हे) सुभू ! (शोभन भी बाली) देख, यह (कोई) काम से व्याकुल (ग्रतएव) काम-क्रीड़ा में मधुर ग्रोर ग्रव्यक्त ध्विन वाला ग्रथवा काम-क्रीड़ा को करने की इच्छा वाला कलहंस प्रेमाधिक्य के कारण प्रिया का (हंसी का) यित्किचित् चुम्बन कर रहा है। [इसका धीरे-घोरे चुम्बन करना उत्तरोत्तर काम की उद्दीप्ति के लिये है—यह भाव है]।

टिप्पणी--यहाँ अपनी प्रिया को हंस का चुम्बन करते हुये दिखाकर ना ते अपनी चुम्बन करने की इच्छा को अभिव्यक्त किया है--अतः मनोरथ है।

विशेषार्थोहविस्तारोऽनुक्तसिद्धिरुदीर्यते ॥

यथा-

'गृहवृक्षवाटिकायाम्—

दृश्येते तन्वि यावेतौ चारुचन्द्रमसं प्रति । प्राज्ञे कल्याणनामानावुभी तिष्यपुनर्वसू ॥' स्यात्प्रमाणियतुं पूज्यं प्रियोक्तिर्हर्षभाषणम् ॥ १९४॥

यथा शाकुन्तले—

'उदेति पूर्वं कुसुमं ततः फलं घनोदयः प्राक्तदनन्तरं पयः। निमित्तनेमित्तिकयोरयं विधिस्तव प्रसादस्य पुरस्तु सम्पदः॥'

प्रथं -- (३५) (ग्रनुक्तिसिंद का लक्षरण) विशेषार्थेति -- विशेष (रूप लावण्यादि के श्रतिशय को बताना) प्रयोजन के लिये (उसके प्रकरण के होने पर) ऊहा (तर्क) का विस्तार (प्रकरण के ग्रभाव में तो ऊहा ग्रसम्भव ही है) श्रनुक्तिसिंद (ग्रनुक्तस्यार्थस्य ज्ञापनम्) कहा जाता है।

(श्रनुक्तिसिद्ध का उदाहरए।) यथा— गृह के समीप विद्यमान वृक्ष की वाटिका में—हश्येते इति—

[प्रसङ्ग-उद्यान वाटिका में विश्वामित्र ऋषि के पास श्रीराम ग्रीर लक्ष्मण को देखकर शिवजी के धनुभं क्ष होने से पूर्व सीता के प्रति उसकी सिखयों की यह विचार परम्परा है]। (हे) कृशाङ्गि ! मनोहर चन्द्रमा के पास में जो ये दोनों , विशेष कान्ति वाले) दिखाई दे रहे हैं, (हे) बुद्धिमित ! दोनों (ही) शुभनाम वाले तिष्य ग्रीर पूनर्वसु (नक्षत्रों के समान सुन्दर ग्राकृति वाले) हैं।

दिप्पा — यहां विश्वामित्र — राम ग्रीर लक्ष्मण के ग्रतिशय सौन्दर्य का ज्ञान कराने के लिये पृथिवी पर चन्द्र, तिष्य ग्रीर पुनर्वसु नक्षत्रों के ग्रसम्भव होने पर भी उनके वर्णन से ग्रतिशय वितर्क के कारण ग्रमुक्तिसिद्ध है।

ष्यर्थ—(३६) (प्रियोक्ति का लक्षरा) स्थाबिति—पूज्य व्यक्ति को उत्कृष्ट रूप से दिखाने के लिये (प्रमारायितुम्) ग्रानन्द को उत्पन्न करने वाला वचन ग्रथवा प्रेम-पूर्वक सम्भाषरा प्रियोक्ति होता है।

(प्रियोक्ति का उदाहरएा) यथा — शाकुन्तल में — उदेतीति — [प्रसङ्ग — कश्यप के प्रति दुष्यन्त की उक्ति है] (फल की उत्पत्ति से) पूर्व पुष्प विकसित होता है, उसके (पुष्प के उद्गम के) ध्रनन्तर फल (विकसित होता है)। (वृष्टि से) पूर्व बादलों का ध्राविभाव (होता है), उसके (भेघों के ग्राविभाव के) ग्रनन्तर वर्षा (होती है)। कारण ग्रीर कार्य का (हेतु ग्रीर फल का) यह (पौर्वापर्य रूप) क्रम (सर्वंत्र दिखाई देता) है, परन्तु ग्रापके ग्रनुग्रह (करने) से पूर्व (ही) समृद्धि (उत्पन्न होती है)। [कहने का ग्राशय यह है कि कारण ग्रीर कार्य का पौर्वापर्य भाव नियत है, किन्तु इसके विपरीत ग्रद्भुत ही ग्रापकी कृपा का प्रभाव होता है)।

टिप्परागे—(१) यहाँ कश्यप मुनि की उत्कुब्टता सिद्ध करने के लिये उनके

हुई को उत्पन्न करने वाले भाषएा के होने से "प्रियोक्ति" है।

(२) यहाँ कार्य-कारए। के पौर्वापर्य के व्यत्ययरूप "अतिशयोक्ति अलङ्कार" है।

ग्रथ नाटचालङ्काराः -

श्राशीराक्रन्दकपटाक्षमागर्वोद्यमाश्रयाः ।
उत्प्रासनस्पृहाक्षोभपद्रचात्तापोपपत्तयः ॥ १६५॥
श्राशंसाध्यवसायौ च विसर्पोल्लेखसंज्ञितौ ।
उत्तेजनं परीवादो नीतिरर्थविशेषणम् ॥ १६६॥
प्रोत्साहनं च साहाय्यमभिमानोऽनुवर्तनम् ।
उत्कीर्तनं तथा याच्जा परिहारो निवेदनम् ॥ १६७॥
प्रवर्तनाख्यानयुक्तिप्रहर्षाद्रचोपदेशनम् ।
इति नाट्चालङ्कृतयो नाट्चश्रूषणहेतवः ॥ १६८॥
श्राशीरिष्टजनाशंसा—

यथा शाकुनतले -

'यषातेरिव शिमष्ठा पत्युर्बहुमता भव । पुत्रं त्वमपि सम्राजं सेव पूरुमवाप्नुहि ॥'

थ्यय नाट्यालङ्कारनिरूपणम्— श्रवतरिणका—पूर्वोक्त तेतीस नाट्यालङ्कारों का वर्णन करते हैं। श्रर्थ— इसके बाद (नाट्यलक्षणों के प्रतिपादन के श्रनन्तर) नाटचालङ्कारों

(का निरूपरा करते हैं)।

१-म्राशी, २-म्राक्रन्द, ३-कपट, ४-म्रक्षमा, ५-गर्व, ६-उद्यम, ७-म्राश्रय, ५-उत्प्राण्य, ६-स्पृहा, १०-क्षोभ, ११-पश्चात्ताप, १२-उपपत्ति, १३-म्राणंसा, १४-म्रध्यवसाय, १४-विसर्प, १६-उल्लेख, ७-उत्तेजन, १६-परीवाद, १६-मीति, २०-म्रथंविणेषण, २१-प्रोत्साहन, २२-साहाय्य, २३-म्रभिगान, २४-म्रवर्तन, २६-प्रवर्तन, २६-प्रवर्तन, २६-प्रवर्तन, ३१-प्रवर्तन, ३२-प्रहर्ष ग्रीर ३३-उपदेशन—ये (तेतीस) म्रभिनय काव्य की शोभा को उत्पन्न करने वाले नाट्यालङ्कार (कहे जाते) हैं।

अवतरिएका — क्रमण, सभी नाट्यालङ्कारों के लक्षण ग्रीर उदाहरए देते हैं। वर्ष — (१) (ग्राणी का लक्षण) प्राणीरिति—ग्रपने प्रिय व्यक्ति का ग्राणी-

र्वाद प्राशी: (नामक नाट्याल द्धार होता) है।

(आशी: का उदाहरसा। यथा— शाकुन्तल में—यथातेरिति— [प्रसङ्गमहिष कण्व का शकुन्तला के प्रति शुभाशीर्वाद है।] ययाति (नामक किसी चन्द्रवंशीय
राजा) की (पट्टराज्ञी) शिमष्ठा (वृषपर्वराज की पुत्री) की तरह (तुम ध्रपने) पित (दुष्यन्त) की ग्रत्यधिक सम्मानिता हो। (तथा) उस (शिमष्ठा) के पुरू नामक पुत्र की
तरह तुम (शकुन्तला) भी राजसमूह का शासन करने वाला ध्रयीत चक्रवर्ती (पुत्र)
को प्राप्त करो।

टिप्प्णी—(१) सम्राट् का लक्षण— येनेव्टं राजसूयस्य मण्डलस्येष्ट्ररण्च यः। शास्ति यक्ष्वाञ्चया राज्ञः स क्षम्राट्ःः ॥ इत्यमरः॥ षष्ठः परिच्छेदः

-श्राक्रन्दः प्रलिपतं श्रुचा ।

यथा वेण्याम्-

'कञ्चुकी—हा देवि कुन्ति, राजभवनपताके -' इत्यादि । कपटं सायया यत्र रूपमन्यद्विभाव्यते ।। १६६ ॥

यथा कुलपत्यङ्के—

'मृगरूपं परित्यज्य विधाय कपटं वपुः । नीयते रक्षसा तेन लक्ष्मणो युधि संशयम् ॥'

(२) ययाति विषयक निम्न महाभारतीय कथा देखनी चाहिथे-

'पुरा किल राजाँकः ययातिर्नाम शुक्रदुहितां देवयानीं, वृषपर्वपुत्रीं शामिष्ठां ची-पयेमे । किन्तूभयोर्मध्ये शामिष्ठैव तित्रयतमा बभूवेति । अतएव तत्पुत्रः पुरुरेव वृद्धिपतु-राज्ञया सम्राट्पदमलश्वकार" इति ।

- (३) यहाँ उपमा के द्वारा यह व्यञ्जित होता है कि अनेक रमिए।यों के होने पर भी तुम्हीं पट्टरानी हो और राजा तुम्हारे पुत्र को ही युवराज के पद पर अलंकृत करेगा।
- (४) यहाँ स्रभीष्ट महिषी पद स्रीर पुत्र का ग्रांशीर्वाद होने से 'श्राशीः' है। सर्थ—(२) (प्राक्तन्द का लक्षरा) प्राक्तन्द इति—शोक से (पुत्रादि की मृत्यु से उत्पन्न ग्रान्तरिक दु:ख के उद्रेक से) विलाप करना श्राक्तन्द (कहनाता) है।

(आकन्द का उदाहरएा) यथा—वेस्पीसंहार में—

'कञ्चुकी'—हा देवि ! कुन्ति ! राजभवनपताके ?—(प्रर्थात् प्रपने प्राचरणः खे पताका की तरह सर्वोत्कृष्ट) इत्यादि ।

टिप्पणी—यहाँ शोक से विलाप करने के कारण "खाकन्व" है।

व्यर्थ—(३) (कपट का लक्षरा) कपटिमिति—जहाँ छल से दूसरा रूप प्रकट किया जाता है (वह) कपट (कहलाता) है।

(कपट का उदाहरण) यथा—कुलपित खडू में—मृगरूपिमित—उस (माया-वियों में प्रसिद्ध) राक्षस (मारीच) ने (सुवर्ण के बने हुये) हरिए के शरीर को छोड़-कर कपटयुक्त (पहले की तरह) शरीर को घारण करके (राक्षस शरीर को धारण करके) संग्राम में लक्ष्मण को संशय को प्राप्त करा दिया।

टिप्पाणी — यहाँ कपट से मारीच राक्षस के हरिएए एप से भिन्तरूप को धारए। करने से ''कपढ़'' है। ग्रक्षमा सा परिभवः स्वत्पोऽपि न विषह्यते ।

यथा शाकुन्तले -

राजा-भोः सत्यवादिन्, ग्रभ्युपगतं तावदस्माभिः। कि पुनरि-मामतिसन्धाय लभ्यते।

शार्ङ्गरवः—विनिपातः—' इत्यादि । गर्वाऽवलेप नं वावयं—

यथा तत्रैव-

'राजा-ममापि नाम सत्त्वैरिभभूयन्ते गृहाः।'

—कार्यस्यारम्भ उद्यमः ॥ २००॥

यथा कुम्भाङ्के -

'रांवणः -- पश्यामि शोकविवशोऽन्तकमेव तावत्।'

ग्रर्थ—(४) (ग्रक्षमा का लक्षरा) ग्रक्षमेति—थोड़ा-सा भी ग्रपमान (जो) सहन नहीं किया जाता है, वह ग्रक्षमा (होता) है।

(श्रक्षमा का उदाहरए) यथा— (शाकुन्तल में)— [प्रसङ्ग—राङ्ग रव के प्रति राजा दुंध्यन्त की उक्ति है।] "राजा—हे सत्य बोलने वाले! (यहाँ विपरीत लक्षणा है) (श्रच्छा) हमने स्वीकार कर लिया, हम इसप्रकार के ही हैं (श्रर्थात् ग्रापके कहने के प्रमुसार हम दूसरे को ठगने वाले, ग्रनाप्त वचन वाले ही हैं।), किन्तु इस (बेचारी शकुन्तला) को ठगकर क्या (फल) मिलेगा? प्रर्थात् कुछ भी नहीं। [क्योंकि किसी भी व्यक्ति को ठगने में कोई न कोई प्रयोजन देखा जाता है, परन्तु इस तपस्विनी शकुन्तला को ठगने में कोई प्रयोजन न होने के कारण इसको ठगना निरयंक है, व्यक्षे है।] (यह सुनकर शार्ङ्ग रव कुपित होकर बोला) शाङ्ग रव—ग्रधोगित है" (सर्वनाश है।) इत्यदि।

टिप्प्णी — यहाँ भोः सत्यवादिन् ! इस ग्राक्षेप के कारण दुष्यन्त से किये हुये थोड़े से भी तिरस्कार का 'विनिपातः" ऐसा कहकर शार्ङ्गरव के द्वारा सहन न कर सकने के कारण "ग्रक्षमा" है।

ध्यर्थ—(५) (गर्व का लक्षरा) गर्व इति—ग्रहंकार से उत्पन्न होने वाले वाक्य को गर्व (कहते) हैं।

(गर्व का उदाहरएा) यथा — वहीं (शाकुन्तल में ही) "राजा — क्या मेरे ही घर प्राशियों से तिरस्कृत किये जाते हैं।

टिप्पर्गी —यहाँ "ममापि" इससे राजा के ग्रहंकार का ग्रतिक्रय सूचित होने से "गर्व" है।

प्रयं—(६) (उद्यम का लक्ष्ण) कार्यस्येति—(जिस किसी) कार्यं का घारम्भ करना उद्यम (कहलाता) है।

(उद्यम का उदाहरएा) यथा—कुम्भाङ्क में—''रावरा — ग्रत्यन्त शोक से व्याकुल (ग्रर्थात सभी पुत्र भाई ग्रीर बन्धु वर्ग के नाश हो जाने से) मैं यमराज को ही पूर्णारूप से (तावत) देखता है।

टिप्यामी - यहाँ युद्ध रूप कार्य के ग्रारम्भ का "पण्यामि" इत्यादि में सुचित

होने से उद्यम है।

ग्रहणं गुणवत्कार्यहेतोराश्रय उच्यते । यथा विभीषणनिर्भर्त्सनाङ्के —

'विभोषणः—राममेवाश्रयामि' इति । उत्प्रासनं तूपहासो योऽसाघौ साधुमानिनि ॥ २०१॥ यथा शाकुन्तले—

'शाङ्करवः—राजन् ! ग्रथ पुनः पूर्ववृत्तान्तमन्यसङ्गाद्विस्मृतो भवान् । तत्कथमधर्मभीरोर्दारपरित्यागः—' इत्यादि ।

श्राकांक्षा रमणीयत्वाद्वस्तुनो या स्पृहा तु सा।

श्चर्य—(७) (श्राक्षय का लक्षरा) ग्रहगामिति—उत्कृष्ट (गुरावत) कार्य के काररा को ग्रहरा करना श्राक्षय कहलाता है।

(आश्रय का उदाहरएा) यथा — विभीषण का तिरस्कार करने वाले ग्रङ्क में — "विभीषण — (ग्रच्छा) राम का ही ग्राश्रय लुँगा।" इति ।

टिप्पाणी—यहाँ विभीषण का ग्रपने राज्य की प्राप्ति रूप उत्कृष्ट कार्य के कारण श्रीरामचन्द्र जी का ग्राश्रय लेने के कारण श्राश्रय है।

श्चर्य—(८) (उत्प्रासन का लक्षण) उत्प्रासनिमिति—ग्रपने को सज्जन मानने वाले ग्रसज्जन व्यक्ति के विषय में जो उपहास है, (वह उत्प्रास्यतेऽन्यस्य हृदयमत्यर्थं ह्युस्यते श्चनेनेति) उत्प्रासन (कहलाता) है।

(उत्प्रासन का उदाहरण्) यथा-शाकुन्तल में-

शार्झ रव—राजन् ! क्या (ग्रव पुनः) पहले के वृत्तान्त के (शकुन्तला के साथ गान्धर्व विधि से सम्पन्न विवाह रूप घटन। को) दूसरे के संसर्ग से (ग्रर्थात् ग्रन्य किसी भार्या के संसर्ग के कारगा, राजकार्य में लगे रहने के कारगा, ग्रथवा मोह के कारगा) ग्राप भूल गये। भ्रन्यथा (तत्) ग्रधमें से डरने वाले (तुम्हारा) स्त्री-परित्याग कैसा ? [ग्रर्थात् यदि

अवर्ष से डरते हैं, तो स्त्री का परित्याग कैसे कर रहे हैं, क्योंकि इसके (स्त्री-िपाग के) ग्रन्दर भी धर्घर्म है। गौतम ने कहा भी है कि "पतिताऽत्याज्यपतित-श्यानिक्ष पतितः" इति। ग्रतः ग्रापको स्त्री का परित्याग नहीं करना चाहिये—यह शार्क्ष रत्न का ग्रमिप्राय है।

खर्थ—(६) (स्पृहा का लक्षरा) श्राकांक्षेति—(जिस किसी) विषय के मनोहर होने के कारण जो श्राकांक्षा (उसको प्राप्त करने की इच्छा) है, वह स्पृहा (कहलाती) है। यथा-

यथा तत्रेव— 'राजा—

> चारुणा स्फुरितेनायमपरिक्षतकोमलः। पिपासतो ममानुज्ञां ददातीव प्रियाघरः॥' श्रिधक्षेपवचःकारी क्षोभः प्रोक्तः स एव तु ॥ २०२॥

> > ्र 'त्वया तपस्विचाण्डाल प्रच्छन्नवधवर्तिना। न केवलं हतो वाली स्वात्मा च परलोकतः॥ बोहावधीरितार्थस्य पश्चात्तायः स एव तु ।

भ्रयं — (स्पृहा का उदाहरएा) यथा — वहीं (शाकुन्तल में ही) — "राजा — चाक्रोति — प्रसङ्ग — शकुन्तला के सरस अधरों को देखकर उसके मुख को ऊपर उठाकर उनका चुम्बन करने की इच्छा से मन ही मन राजा की यह उक्ति है।

(किसी नायक के द्वारा) अननुभूत चुम्बन के कारए कोमल (अतः इसका अवर पान करने के योग्य है-यह भाव है) प्रिया (शकुन्तला) का अधरोष्ठ मनोहर रूप से हिलते हुये पान करने की इच्छा वाले मुक्ते मानों (स्वयं ही पान करने की) अनुमति दे रहे हैं।

टिप्या - यहाँ प्रघरोष्ठ के रमणीय होने के कारण पान करने की श्राकांक्षा रूप स्पृद्दा है।

खर्थ-(१०) (क्षोम का लक्षरा) खिधक्षेपवच इति-श्राक्षेपयुक्त वचन को खरपन्न करने वाला जो मनोविकार विशेष (क्षोभ) है, वही क्षोम कहा गया है।

(क्षोम का उदाहरण) यथा—त्वयेति —

प्रसङ्ग-श्रीराम के प्रति मरणप्रायः वालि की यह उक्ति है]।

(हं) तपस्विचाण्डाल (राम) ! (ग्रर्थात् तपस्वियों में चाण्डाल की तरह नृशंस कर्म करने वाले !) गुप्त रूप से हिंसा करने वाले तुमने केवल (मुक्त) वालि को (ही) नहीं मारा है (ग्रिपितु) परलोक से ग्रप्यनी ग्रात्मा (का भी हनन कर लिया है) [कहने का ग्राशय यह है कि जैसा तुमने यह बुरा कार्य किया है। इससे परलोक में भी तुम्हारा निस्तार नहीं होगा—क्योंकि "धर्म एव हुतो हिन्त" इति]।

विष्या—यहाँ वालि के द्वारा इसप्रकार अत्संना पूर्वक कहे हुये वाक्य छे जत्पन्न क्षोभ होने के कारण क्षोभ है।

सर्थ—(११) (वश्यासाप का लक्ष्म) मोहेति — अनवसानता के कारण अथवा चित्तभूम के कारण अथवा अज्ञान के कारण तिरस्कृत विषय के (विषय कें) की (अवज्ञा के अनन्तर) अनुताप है, वही पश्चासाप (कहलाता) है। थथानुतापाङ्के — 'रामः—

र्कि देव्या न विचुम्बितोऽस्मि बहुशो मिथ्याभिशप्तस्तदा।' इति । उपपत्तिर्मता हेतोरुपन्यासोऽर्थसिद्धये ।। २०३ ॥ यथा वध्यशिलायाम—

> 'भ्रियते भ्रियमाणे या त्विय जीवित जीवित । तां यदीच्छिस जीवन्तीं रक्षात्मानं ममासुभिः॥' भ्राशंसनं स्यादाशंसा—

खर्थ— पश्चात्ताप का उदाहरण) यथा—ग्रनुताप (नामक) ग्रङ्क में—
''राज—िंक देव्या इति—क्यों (नहीं) उस समय देवी (सीता) के द्वारा मिथ्या रूप से
ग्रिभिणप्त (मैं) ग्रनेक बार चुम्बित किया गया हूँ।

टिप्पर्गी —यहाँ प्रज्ञानवश चुम्बन रूप विषय का धनादर करते के काररा पश्चात्ताप है।

अर्थ—(१२) (उपपत्ति का लक्षरा) उपपत्तिरिति—कार्य की सिद्धि के लिये कारगा का निर्देश उपपत्ति मानी गई है।

(उपपत्ति का उदाहरणा) यथा—वध्यशिला (नाटक विशेष) में—(जहाँ गरुड़ ध्रपने भोजन के लिये नागों के वध के लिये ले जाता है)—िस्त्रयते इति—

प्रसङ्ग—नागों को जीवित करने के लिये गरुड़ को अपनी देह को समर्पण करने की इच्छा वाले शंखपुड के प्रति नायक की यह उक्ति है]।

तुम्हारे (तुभ सहश पुत्र के) मरणासन्न होने पर जो मरणासन्न हो जाती है, (तुम्हारे) जीवित रहने पर (जो) जीवित रहती है, यदि उसको (ग्रपनी माता को) जीवित देखना चाहते हो (तो) मेरे प्राणों से ग्रपने श्रापकी रक्षा करो। (प्रयाद तुम्हारे स्थान पर मैं मर जाता है)।

टिप्पर्गी—(१) यहाँ ग्रपनी माता की जीवन स्थित रूप श्रभीष्ट सिद्धि के लिये, माता के जीवन की रक्षा रूप कारण के निर्दिष्ट करने के कारण उपपत्ति है।

(२) यह ''नागानन्व'' का पद्य है।

वर्ष — (१३) (ब्राशंसा का लक्षण) क्राशंसनियति—ग्रभीष्ट वस्तु की प्राप्त के लिबे प्रार्थना करना ब्राशंसा होती है।

हिप्पानी — आशी: ग्रीर ग्राशंसा में भेद:— "आशी:" नामक अलंकार के अम्बर बन्धुजन के लाभ की इच्छा होती है ग्रीर आशंसा में अपने अभीष्ट लाभ की इच्छा होती है। यथा श्मशाने---

'माधवः--

तत्पश्येयमनङ्गमङ्गलगृहं भूयोऽपि तस्या मुखम्।' इति ॥
—प्रतिज्ञाध्यवसायकः।

यथा मम प्रभावत्याम् — 'वज्रनाभः—

> श्रस्य वक्षः क्षणेनैव निर्मध्य गदयानया । लीलयोन्म्लयाम्येष भुवनद्वयमद्य वः ॥

प्रयं-(श्राशंसा का उदाहरएा) यथा-(श्मशान में)-

"माधव" — तत्पश्येयमिति — कामदेव के मांगलिक निवास स्थान वाले उसके (मालती के) उस (स्रतुभूत स्रास्वाद वाले) मुख को पुनरिप देखूँ इति ।

टिष्पणी—(१) मालतीमाधव के ग्रन्दर पूरा श्लोक इसप्रकार है:—
सम्भूयेव सुखानि चेतिस परं भूमानमातन्वते।
यत्रालोकपथावतारिणी रित प्रस्तौति नेत्रोत्सव:॥
यद्वालेन्दु लोच्चयादिव चितः सारैरिवोत्पादितम्।
तत्पश्येयमनङ्गमङ्गलगृहं भूयोपि तस्या मुखम्॥ इति॥

(२) यहाँ अभीष्ट मालती के मुख को देखने की प्रार्थना करने के कारण धारांसा है।

ग्नर्थ — (१४) (ग्रध्यवसाय का लक्षरा) प्रतिज्ञे ति — प्रतिज्ञा (कर्म को करने के लिये दढ़तर निश्चय का निर्देश) ग्रध्यवसाय (ग्रध्यवसायसूलत्वात्) है।

(म्रध्यवसाय का उदाहरण) यथा-मेरी (ग्रन्थकार निर्मित) प्रभावती में-वज्रश्रनाभ-म्रस्येति-

प्रसङ्ग – दिसी राक्षसराज की ग्रथवा राजा की इन्द्र के साथ युद्ध करते हुये उसके प्रति यह उक्ति है।

इस (प्रद्युम्न) के उर:स्थल को क्षरा भर में ही (देर में नहीं) इस (प्रास्तान्त करने वाली) गदा से चूर्रा करके ग्रनायास ही ग्राज तुम्हारे (श्री-कृष्णादिकों के) स्वर्ग ग्रीर भूलोक को (पाताल को छोड़कर क्योंकि वहाँ वह स्वयं निवास करता है) नष्ट करता हूँ।

टिप्पाणी—यहाँ दोनों लोकों को नष्ट करने रूप कर्तव्य के निश्चय के कारण

विसर्पो यत्समारब्धं कर्मानिष्टफलप्रदम् ॥ २०४॥

यथा वेण्याम्-

'एकस्यैव विपाकोऽयम्—' इत्यादि । कार्यग्रहणमुल्लेखः—

यथा शाकुन्तले - राजानं प्रति-

'तापसौ—सिमदाहरणाय प्रस्थितावावाम् । इह चास्मद्गुरोः कण्वस्य कुलपतेः साधिदैवत इव शकुन्तलयानुमालिनीतीरमाश्रमो दृश्यते । न चेदन्य-कार्यातिपातः, प्रविश्य गृह्यतामितिश्रसत्कारः' इति ।

भ्रर्थ—(१५) (विसर्प का लक्षण) विसर्प इति—ग्रशुभ फल को देने वाला जो कर्म का ग्रारम्भ है, (वह विशेषण हृदये समर्पणात्) विसर्प नामक ग्रलंकार है।

(विसर्प का उदाहरएा) यथा—वेणीसहार में —एकस्येति—

प्रसङ्ग-केशों को पकड़कर घृष्टद्युम्न के द्वारा मृत पड़े हुये द्रोणाचार्य के शिर को काट लेने पर क्रुद्ध अथवस्थामा की यह उक्ति है।

एक का (द्रीपदी के केशों को पकड़कर खींचने का) तो यह (युद्ध के अन्दर अनेक राजाओं का निधन रूप) परिएाम है। इत्यादि। [और दूसरे द्रोएाचार्य के केशपाशों को पकड़कर शिरच्छेद करने पर तो सम्पूर्ण मनुष्यों के विनास का प्रारम्भ है ?]

टिप्पां — यहाँ द्रीपदी के केश ग्रहण रूप कर्म का ग्रनेकानेक ग्रतिरथी, महा-रथी ग्रादियों का मरण रूप फल होने के कारण ग्रीर द्रोणाचार्य के केशग्रहण रूप संसार के विनाश के कार्य का ग्रारम्भ रूप फल होने के कारण विसर्प है।

म्रथं — (१३) (उल्लेख का लक्षरा) कार्यग्रहरणिनति—कार्य को स्वीकार करना (उल्लिख्यमानविषयत्वात्) उल्लेख (कहाता) है।

(उल्लेख का लक्षण) पथा—शाकुन्तल में —राजा के प्रति— दो तपस्वी-हम दोनों सिमधाग्रों को हिवन के लिये उपयोगी लकड़ियों को)लाने के लिये जा रहे हैं। [गुरु के कार्य के लिये जाने के कारण इस समय ग्रापक साथ ग्राश्रम को चलने में ग्रसमर्थ हैं—यह उन दोनों तपस्वियों का ग्राशय है।] ग्रीर यहीं हमारे गुरु (कुलपित)कण्व ऋषि का शाकुन्तला से ग्रधिष्ठित ग्रधिष्ठात्री देवता की तरह मालिनी नदी के किनारे ग्राश्रम दिखाई दे रहा है, यदि (किसी ग्रन्य राजकीय) कार्य का व्याघात न हो (तो यहाँ ग्राश्रम में) प्रवेश करके ग्रातिथ्य स्वीकार कीजिये। दिता।

टिप्पग्गी-(१) यहाँ दुष्यन्त के म्रातिथ्य ग्रहण करने के कारण उल्लेख है।

(२) कुलपति का लक्षण:-

मुनीनां दशसहस्रं योऽन्नपानादिपोषगात् । ग्रध्यापयति विप्रषिः स वैकुलपतिः स्मृतः ॥ इति ॥ — उत्ते जनमितीष्यते । स्वकार्यसिद्धयेऽन्यस्य प्ररणाय कठोरवाक् ॥ २०५ ॥

यथा-

'इन्द्रजिच्चण्डवीर्योऽसि नाम्नैव बलवानसि। धिग्धिनप्रच्छन्नरूपेण युध्यसेऽस्मद्भयाकुलः॥'

भत्संना तु परीवादो--

यथा सुन्दराङ्के-

'दुर्योधनः—धिग् धिक् सूत, किं कृतवानसि । वत्सस्य मे प्रकृतिदुर्ललितस्य पापः पापं विघास्यति—' इत्यादि ।

अर्थ—(१७) (उत्तेजन का लक्षरा) उत्तेजनिमिति—अपने (अभीष्ट) कार्य की सिद्धि के लिये दूसरे मनुष्य की प्रवृत्ति के लिये (प्रयुक्त) कठोर वागी (उत्तेज्यतेऽनेनेति) उत्तेजन कहलाती है।

(उत्तेजन का उदाहरण्) यथा-इन्द्रजिदिनि-

प्रसंङ्ग-प्रन्तिहित हुये मेघनाद को मारना कठिन है, ऐसा सोचकर उसकी सन्मुख युद्ध में आने के लिये प्रवृत्त कराने वाली लक्ष्मण की यह उक्ति है।

(हे) इन्द्रजित् ! (तुम) नाम से ही (कर्म से नहीं) प्रचण्ड पराक्रमी (ग्रीर) बलवान् हो [ग्रर्थात् 'इन्द्रजित्' नाम से ही तुम्हारी प्रचण्डता ग्रीर बलवत्ता प्रसिद्ध है ।] (तुमको) पौन:-पुन्येन धिक्कार हैं (ग्रर्थात् मैं तुम्हारी बार बार निन्दा करता हैं) (जो तुम) हमारे भय से व्याकुल होकर ग्रप्रकट रूप से लड़ रहे हो। भयोंकि यदि तुम निर्भय होते तो ग्रवश्य ही सन्मुख ग्राकर प्रकट रूप से युद्ध करते।

टिप्पर्गी—यहाँ जय रूप श्रपने प्रयोजन की निष्पत्ति के लिये मेघनाद को सामने । धाने के लिये प्रेरित करने के लिये लक्ष्मरा की परुषोक्ति होने के काररा उसेजन है।

ष्यथं—(१८) (परीवाद का लक्षण) मत्संनेति—तिरस्कार परीवाद होता है। (परीवाद का उदाहरण) यथां — सुन्दर (वेणीसहार) के ग्रङ्क में — बुगेंधन— श्रसङ्ग — मूर्च्छित दुर्योधन की रक्षा करने के लिये रण से रथ को लौटाकर लाते हुने ग्यरथी के प्रति मूर्च्छा के टूटने पर दुर्योधन की यह भत्संना है।

(हे) सूत (तुमको) धिक्कार है ! (तुमने) यह क्या किया है। स्वभाव से ही चंचल बत्स का (दु:शासन का) पापात्मा (भीमसेन) ग्रनिब्ट वक्षोविदारण) करेगा।

टिप्पर्एरे—(१) यहाँ रथ को लेकर संग्राम से भागे हुये सारथी की अहाँ व करने के कारण परीवाद है।

(२) सम्पूर्ण श्लोक इसप्रकार है— वत्सस्य में प्रकृतिदुर्ललितस्य पापः पापं विधास्यति समक्षमुदायुषोऽसौ । ग्रस्मिन्निवारयसि कि व्यवसायिनं माम् क्रोधो न नाम करुणा न च तेऽस्ति लज्जा ॥इति॥ -नीतिः शास्त्रेण वर्तनम्।

यथा शाकुन्तले-

'दुष्यन्तः—विनीतवेषप्रवेश्यानि तपोवनानि ।' इति । उक्तस्यार्थस्य यत्तु स्यादुत्कीर्तनमनेकथा ।।२०६।। उपालम्भविशेषेण तत् स्यादर्थविशेषणम् ।

यथा शाकुन्तले राजानं प्रति—

'शार्ङ्क् रवः—ग्राः, कथमिदं नाम, किमुपन्यस्तमिति । ननु भवानेव नितरां लोकवृत्तान्तनिष्णातः ।

सतीमपि ज्ञातिकुलैकसंश्रयां जनोऽन्यन्या भर्तृ मतीं विशङ्कते । अतः समीपे परिणेतुरिष्यते प्रियाप्रिया वा प्रमदा स्वबन्धभिः॥

अर्थ—(१६) (नीति का लक्षण) नीतिरिति—शास्त्रानुसार कर्म का अनुष्ठान

करना नीति (होती) है।

(नीति का उदाहरण्) यथा—शाकुन्तल में—दुष्यन्त—विनीत वेश से तपोवन में प्रवेश करना चाहिये। (ग्रर्थात् तपस्वियों के पास विनीत भाव से जाना परम ग्रावश्यक है, यह राजा का ग्राभप्राय है।)

टिप्पणी-पहाँ शास्त्रानुसार व्यवहार करने से नीति है।

श्चर्य—(२०) (श्चर्यविशेषण् का लक्षण्) उक्तस्येति—प्रतिपादित विषय का प्रतिकूल वचन से जो श्रनेकशः स्पष्ट प्रतिपादन होता है, वह (श्चर्यः प्रस्तुतविषयो विशिष्यतेऽवधार्यतेऽनेनेति) श्चर्यविशेषण् होता है।

(म्रर्थ विशेष्ण का उदाहरण) यथा--शाकुन्तल में--(राजा के प्रति)

कार्ज्ज्ञ रव ग्राः कथिवदं नाम इति —

प्रसङ्ग — शकुन्तला को स्वीकार करने के लिये भ्रनेक बार शङ्करव के कहने पर राजा के द्वारा कहे हुये 'किमिदम्' इसका शाङ्करव उपहास करते हुये भ्रनेक प्रकार से खण्डन करते हैं।

ग्राः यह कैसे (कहा) ! यह क्या कहना गुरू कर दिया ? श्राप ही (वानप्रस्थाश्रम में निवास करने वाले हम नहीं) लौकिक व्यवहार में श्रिषक श्रिभिज्ञ (निष्णात) हैं। [ग्रतः ग्राप ही बताइये कि तपस्या के साधनभूत तपोवन में इसका चिरकाल तक रहना ठीक है या नहीं।]

[लोक व्यवहार को ही दिखाते हैं]

ससीमित—संसार पितृकुल ही है एकमात्र ग्राश्रय जिसका ऐसी अर्थात् पितादि के घर निवास करने वाली सघवा स्त्री को साध्वी होते हुये भी ग्रन्यथा [दूसरे रूप में—यहाँ सभा के ग्रन्दर तपस्वी के कथन में ग्रनौचित्य दोष का परिहार करने के लिये किव ने "बुष्टा" इस पद का प्रयोग न करके 'ग्रन्यथा' इस पद का प्रयोग किया है।] ग्राशंका करता है (ग्रर्थात् व्यभिचारिग्गी समभता है)। इसी (कारस्) से ग्रपने (स्त्री के) बन्धु-बान्धवों से (पितादिकों से) नारी [प्रकृष्टमदा == प्रमदा। बृद्धावस्था में स्त्री के पिता के घर रहने में मनुष्यों को दोष की ग्राशंका नहीं होती है, इसीसिये स्त्री सामान्यवाचक पद को छोड़कर "व्यस्त्र" यह विशेष पद रखा है।] प्रियं को ग्रथवा ग्रप्रिय हो, पित के पास चाही जाती है। [ग्रतः यही लोकाचार है।]

प्रोत्साहनं स्यादुत्साहगिरा कस्यापि योजनम् ॥ २०७ ॥ यथा बालरामायणे—

'कालरात्रिकरालेयं स्त्रंति कि विचिकित्सिस । तज्जगित्त्रितयं त्रातुं तात ! ताडय ताडकाम् ॥' साहाय्यं सङ्कटे यत्स्यात् सानुकूल्यं परस्य च । वया वेण्याम्—कृपं प्रति—

> 'ग्रश्वत्थामा—त्वमि तावद्राज्ञः पाश्वंवर्ती भव। कृषः—वाञ्छाम्यहमद्य प्रतिकर्तुं म्-' इत्यादि। ग्रभिमानः स एव स्यात्—

दिप्पणी— यहाँ ''किमिदमुपन्यस्तम्'' ऐसा राजा के कहने पर उसकी मत्संना करने के रूप में ''म्राः ! कथम्'' इत्यादि तीन वाक्यों से ''तिदिदानीमापन्त-सत्वेयं गृह्यतां सहधर्मचरणायं' इस ग्रपने कहे हुये वाक्य का शार्ङ्क रव ने पौतः पुन्येन मण्डन किया है। ग्रतः ग्रर्थविशेषरण् है।

भ्रथं—(२१) (प्रोत्साहन का लक्षण) प्रोत्साहनमिति — उत्साह सूचक वाणी से किसी (मनुष्य) को (कार्य में) प्रवृत्त कराना (प्रोत्साहातेऽनेनेति) प्रोत्साहन होता है। (प्रोत्साहन का उदाहरण) यथा—बालरामायण में —कालरात्रीति—

[प्रसङ्ग-ताड़का नामक राक्षसी को मारने के लिये श्रीराम के प्रति विश्वा-मित्र की यह उक्ति है।] स्त्रीं है, इस (कारए) से क्यों (मारनी चाहिये या नहीं यह) संशय कर रहे हो ? (हे) तात ! यह (राक्षसी) प्रलयरात्रि के समान भयंकर है (ग्रथित् तीनों लोकों का भक्षरा करने वाली है), इसलिये तीनों लोकों की रक्षा के लिये ताड़का को मार डालो।

टिप्पा —यहाँ उत्साह देने वाले वाक्य से राम को ताड़का के मारने में प्रवृत्त कराने के कारण ''प्रोत्साहन'' है।

प्रथं—(२२) (साहाय्य का लक्षरा) साहाय्यिमिति—विपत्ति में दूसरे का ो प्रनुकूल ग्राचररा है, (बह) साहाय्य होता है।

(साहाय्य का उदाहरण्) यथा—वेणीसंहार हैं हुपाचार्य के प्रति धारवत्थामा-ग्राप भी राजा (दुर्योधन) के सहायक (पार्श्ववर्ती) होइये । कृपाचार्य—मैं (भी) ग्राज प्रतिकार करना चाहता हूँ" इत्यादि ।

टिप्पां — यहां युद्ध के संकट के समय कृपाचार्य के दुर्योधन की सहायता में प्रवृत्त होने के कारण "साहाय्य" है।

ग्रथं — (२३) (ग्रिमिमान का लक्षरण) श्रिममान इति—(वाक्य से जो) ग्रिमिमान (प्रतीत होता) है, वह ग्रहंकार ही ग्रिमिग्रान होता है। यथा तत्रैव-

'दुर्योधनः—मातः किमप्यसदृशं कृपणं वचस्ते—' इत्यादि ।

- प्रश्रयादनुवर्तनम् ॥ २०८ ॥

श्रनुवृत्तिः—

यथा शाकुन्तले-

'राजा— (शकुन्तलां प्रति) श्रिय ! तपो वर्धते ?

श्रनसूया—दाणि ग्रदिधिविसेसलाहेण' [इदानीमितिथिविशेषलाभेन]

— सूतकार्याख्यानमुत्कीर्तनं मतम्।

प्यर्थ — (प्रिमिमान का उदाहरण्) यथा — वहीं (वेग्गीसंहार में ही), दुर्योषन — [ब्रसङ्ग — पाण्डवों को राज देने के लिये गान्धारी के कहने पर दुर्योधन की यह उक्ति है।] (हे) मातः ! (गान्धारि!) तुम्हारा (क्षत्रियप्रसू होकर) वचन ग्रशोभन (किमिप), ब्रयोग्य (ग्रीर) क्षुद्र है।

टिप्पणी-(१) सम्पूर्ण क्लोक इसप्रकार है-

मातः किमप्यसदृशं कृपरगं वचस्ते

सुक्षत्रिया क्व भवती क्व च दीनतैषा।

निर्वत्सले सुतशतस्य विपत्तिमेताम्

त्वं नानुचिन्तयसि रक्षसि मामयोग्यम् ॥ इति ॥

(२) यहाँ माता के श्राक्षेप से दुर्योघन का श्रभिमान सूचित होने सि "श्रभिमान" है।

अर्थ-(२४) (अनुवृत्ति का लक्षरा) प्रथयादिति-विनयपूर्वक अनुसरस् करना अर्थात् प्रत्युत्तर स्रादि से सन्तोष देना अनुवृत्ति है ।

(श्रनुवृत्ति का उदाहरए।) यथा—शाकुरतल में—"राजा—(दुष्यन्त)— (शकुरतला के प्रति) ग्रिय ! (क्या) तप की वृद्धि हो रही है ? [राजा के पूछने पर लज्जा से नीचे मुख करके उत्तर न देती हुई शकुरतला को देखकर ग्रनसूया उत्तर देती है ।] ग्रनसूया—(हाँ) विशिष्ट ग्रितिथि के ग्रा जाने से (ग्रर्थात् ग्रापके ग्राने से तप बढ़ रहा है ।)।

टिप्पणी—यहाँ ग्रनसूया की राजा के प्रति उत्तर देने में विनयपूर्वक प्रवृत्ति होने से 'श्रनवत्ति" है।

ध्यरं—(२५) (उत्कीर्तन का लक्षरा) भूतेति—प्रतीत के कार्य का कहना उत्कीर्तन माना गया है।

टिप्पणी-निरुक्ति ग्रीर उत्कीतंन में भेद-

"निरुक्ति" के अन्दर अपने किये हुये पूर्वकाल के सिद्ध कार्यों का कथन होता है, किन्तु "उत्कीतंन" में अपने या पराये किसी के भी मामान्य अतीत काल के कार्यों का कथन होता है।

यथा बालरामायणे-

'ग्रत्रासीत्फणिपाशबन्धनिविधिः शक्तया भवेद्देवरे गाढं वक्षसि ताडिते हनुमता द्रोणाद्रिरत्राहृतः ।' इत्यादि । याच्या तु क्वापि याच्या या स्वयं दूतमुखेन वा ।। २०६ ।।

यथा-

'श्रद्यापि देहि वैदेहीं दयालुस्त्विय राघवः। शिरोभिः कन्दुकक्रीडां किं कारयसि वानरान्॥' परिहार इति प्रोक्तः कृतानुचितमार्जनम्।

प्रयं—(उत्कीर्तन का उदाहरण्) यथा बालरामायण में — प्रत्रासीदित—
[प्रसङ्ग — पृष्पक विमान सं लौटकर ग्राते हुये सीता जी को युद्ध भूमि दिखाते हुये राम की यह उक्ति है।] इस स्थान पर (हम दोनों का मेधनाद द्वारा प्रयुक्त) नागपाशों से बन्धन था, (ग्रीर) यहाँ पर तुम्हारे (सीता जी के) देवर के (देवर का प्रयोग ग्रनुराग को उत्पन्न करने के लिये है) (मेधनाद की) शक्ति (नामक विशेष ग्रस्त्र) से वक्षःस्थल पर ग्रत्यन्त प्रहार करने पर हनुमान के द्वारा (लक्ष्मण् को जीवित करने के लिये) द्रोण् पर्वत (गन्धमादन पर्वत) लाया गया था।

दिप्पणी—(१) इस श्लोक का उत्तरार्ध इसप्रकार है: — दिव्यैरिन्द्रजिदत्र लक्ष्मणाशरैलोंकान्तरं लम्भितः। केनाप्यत्र मृगाक्षि राक्षसपतेः कृत्ता च कण्ठाटवी ॥ इति ॥

(२) यहाँ सीता जी से नागपाश के बन्धनादि भूतकालीन कार्यों के श्रीराम हारा कथन करने से उत्कीतंन है।

ष्यर्थ—(२६) (याच्या का लक्षण्) याच्येति—स्वयं श्रथवा दूत के द्वारा किसी व्यक्ति से (जिस किसी वस्तु की) जो श्रभ्यर्थना है, (वह) याच्या (कहलाती) है।

(१) (दूत मुख से याच्या का उदाहरएा) यथा—श्रद्धापीति—[प्रसङ्ख-रावएा के प्रति श्रङ्कद की यह उक्ति है]। श्रव भी सीता जी को लौटा दो, रामचन्द्र जी तुम्हारे ऊपर दयालु (हैं) (रामचन्द्र जी के बाएगों के प्रहार से गिरे हुये ध्रपने दस) शिरों से वानरों को क्यों कन्दुक-क्रीड़ा कराना चाहते हो? [कहने का भाव यह है कि सीता जी को न देने पर राम के द्वारा काटे हुये तुम्हारे सिरों के मुण्डों को लेकर बानर गेंद की तरह खेलेंगे श्रतः शीघ्र ही राम को सीता जी लौटा दो]।

टिप्पणी—(१) यहाँ ग्रङ्गद के द्वारा प्रार्थना करने के कारण याच्या है।

(२) स्वयंयाच्या का उदाइरण है:--

"मो लङ्कोश्वर ! दीयतां जनकजा रामः स्वयं याचते" इत्यादि । प्रर्थ—(२७) (परिहार का लक्षरा) परिहार इति—किये हुये श्रनुचित (कार्य) का परिमार्जन करना "परिहार" कहा गया है । यथा--

'प्राणप्रयाणदुःखार्त उक्तवानस्म्यनक्षरम् । तत्क्षमस्य विभो' किं च सुग्रोवस्ते समर्पितः॥' श्रवधीरितकर्तन्यकथनं तु निवेदनम् ॥ २१०॥

यथा राघवाभ्युदये-

'लक्ष्मणः—ग्रार्य, समुद्राभ्यर्थनया गन्तुमुद्यतोऽसि । तित्कमेतत् ?' प्रवर्तनं तु कार्यस्य यत्स्यात्साधुप्रवर्तनम् ।

यया वेण्याम्-

'राजा—कञ्चुिकन्' देवस्य देवकीनन्दनस्य बहुमानाद्वत्सस्य भीस-सेनस्य विजयमञ्जलाय प्रवर्त्तन्तां तत्रोचिताः समारम्भाः।'

व्यर्थ-(परिहार का उदाहरणा) यथा-प्राणित-

प्रसङ्ग-श्रीराम के प्रति मरते समय वालि की यह उक्ति है।

प्राणों के निकलने के समय (तुम्हारे प्रहार से उत्पन्न) दुःख से व्यथित होकर (मैंने प्रापको) जो अनुचित प्रक्षर ("तपस्विचाण्डाल ?" इत्यादि) कहे हैं। (हे) विभो! (श्रीराम!) उस (अनुचित व्यवहार को) क्षमा कीजिये तथा सुग्रीव (मेरा छोटा भाई) प्रापको (सेवा के लिये) समर्पित कर दिया।

टिप्पामी—यहाँ पहले कहे हुये कटुवचन रूप अनुचित कार्य का परिमार्जन

करने से परिहार है।

प्रथं—(२०) (निवेदन का लक्षरा) श्रवधीरितेति—तिरस्कृत विषय का कर्त्तव्यत्वेन कथन करना "निवेदन" है।

(निवेदन का उदाहररा) यथा - राघवाश्युदय में -

'लक्ष्मग्ग—समुद्र की प्रार्थना से जाने को तैयार हो, तो यह (परावर्तन) क्यों ? (ग्रर्थात् वहीं जाना ठीक है)।

टिप्पणी-यहाँ पहले तिरस्कृत सागर के पास जाने का निश्चय बोधन करने

के कारण निवेदन है।

क्षर्थ-(२६) (प्रवर्तन का लक्षरा) प्रवर्तनिमिति-(जिस किसी) कार्य का जो

सम्यक्तया समारम्भ है, (वह) प्रवर्तन होता है।

(प्रवर्तन का उदाहरएा) यथा—वेरिशसंहार में—"राजा—(युधिष्ठिर)— कन्ध किन्! भगवान् देवकी के पुत्र (श्रीकृष्एा) के श्रत्यधिक सम्माननीय होने के कारएा (इस ग्रादेश को ग्रन्यथा करना ठीक नहीं है) वत्स भीमसेन के (शत्रु) विजय-रूप मंगल के लिये वहाँ पर मांगलिक व्यापार प्रारम्भ कर दो।

टिप्प्णी-यहाँ मांगलिक कार्यों के सम्यक्तया प्रारम्भ करने के कारण

'प्रवर्तन' है।

श्राख्यानं पूर्ववृत्तोक्तिः--

यथा तत्रेव -

'देशः सोऽयमरातिशोणितजलैर्यस्मिन् ह्रदाः पूरिताः-' इत्यादि ।
—युक्तिरर्थावधारणम् ।। २११ ॥

यथा तत्रैव-

'यदि समरमपास्य नास्ति मृत्योर्भयमिति युक्तमितोऽन्यतः प्रयातुम् । अय मरणमवश्यमेव जन्तोः किमिति मुधा मलिनं यशः कुरुध्वंम ॥'

प्रयं—(३०) (ग्राख्यान का लक्षरा) ग्राख्यानिमिति—पूर्व घटित हुये वृत्तान्त का कहना ग्राख्यान है।

टिप्पणी—आख्यान धीर उत्कीर्तन में भेद — ग्रतीतकालीन कार्य के कथन एप उत्कीर्तन से श्राख्यान में भेद करने के लिये लक्षण में "पूर्ववृत्तीक्तिः" का विशेषण क्रोधमूलक कर लेना चाहिये।

श्चर्य—(ग्राख्यान का उदाहरएा) यथा—वहीं (वेग्गीसंहार में ही)— प्रसङ्ग--वालों को पकड़कर युद्ध के ग्रन्दर समाधिस्थ द्रोगाचार्य जी को भारने पर क्रुद्ध ग्रश्वत्थामा की यह उक्ति है।

देश इति—वह (पुरासादि में सुना हुग्रा) यह (प्रत्यक्ष) देश (कुरुक्षेत्र रूप) है, जिसके एक देश में (ग्रर्थात् समन्तपञ्चक नामक स्थान में) तालाब शत्रुग्नों के (पितृवध करने वाले हैययों के) रुधिररूप जलों से परिपूर्ण हैं।

दिप्पणी—(१) सम्पूर्णं क्लोक इसप्रकार है:—
"देशः सोऽयमरातिशोणितजर्लर्यस्मिन् हृदाः पूरिताः,
क्षत्रादेव तथाविधः परिभवस्तातस्य केशग्रहः।
तान्येवाहितशस्त्रघस्मरगुरुण्यस्त्राणि भास्वन्ति मे,
यद्रामेण कृतं तदेव कुरुतं दौणायनिः क्रोधनः॥ इति ॥

(२) यहाँ श्रश्वत्थामा का क्रोध से परशुरामकृत वृत्तान्त का क्षित्रथन करने से श्राख्यान है।

प्रथं—(३१) (युक्ति का लक्षरा) युक्तिरिति—ग्रर्थ के (प्रयोजन कि) निश्चय करने को (निश्चयपक्षयोगात्) युक्ति (कहते) हैं।

(युक्ति का उदाहरण) यथा—वहीं (वेग्गीसंहार में ही) यदीति—[प्रसङ्ग-द्रोण की मृत्यु से भागते हुये वीरों के प्रति अश्वत्थामा की यह उक्ति है]। यदि युद्ध की छोड़कर (जाते हुये तुमको) मृत्यु का भय नहीं हो (तो) यहाँ (युद्ध) से अन्यत्र जाना उचित है। और यदि (अध) प्राणियों की मृत्यु निश्चित ही (होगी तो) क्यों कर व्यर्थ में कीर्ति को (भागने के अपमान से) मिलन करते हो। [अर्थात् भाव यह है कि पूर्व संवित यशः की रक्षा के लिये भी युद्ध भूमि में लीट याना चाहिये।]

टिप्पसी—यहाँ मृत्यु के निश्चित होने से युद्ध ग्रवश्य करना चाहिये, इस

नश्त के शा'युषित' है।

प्रहर्षः प्रमदाधिक्यं—

यथा शाकुन्तले—

'राजा—तित्किमिदानीमात्मानं पूर्णमनोरथं नाभिनन्दामि ।' —शिक्षा स्याद्रपदेशनम् ।

यथा तत्रैव--

'सहि, ण जुत्तं ग्रस्समवासिणो जणस्स ग्रिकदसक्कारं ग्रिदिधिविसेसं छिजिभग्न सच्छन्ददो गमनम्' [सिख, न युक्तमाश्रमवासिनो जनस्य ग्रकृतसत्का-रमितिथिविशेषमुज्भित्वा स्वच्छन्दतो गमनम्]।

ष्पर्थ-(३२) (प्रहर्ष का लक्षरण) प्रहर्ष इति - ग्रानन्द की ग्रधिकता (तारुण्या-वस्था) प्रहर्ष है।

(प्रहर्षं का उदाहरएा) यथा—शाकुन्तल में— "राजा—[प्रसङ्ग-दुष्यन्त 'मारीच ऋषि द्वारा बांधे हुये रक्षाकाण्ड को माता-पिता प्रौर प्रपने ग्रापको प्रयात् स्वयं ऋषि को छोड़कर कोई भी नहीं छू सकता है, यदि कोई इस रक्षाकाण्ड को छुयेगा तो यह सर्प होकर उसको काट लेगा" यह सुनकर रक्षाकाण्ड के ग्रन्दर किसी प्रकार के विकार को न देख कर "यह मेरा ही ग्रीरस पुत्र है" ऐसा निश्चय करके सहर्ष श्रपने मन ही मन कह रहा है।] तो (सर्वविध संशय के विनष्ट होने से) क्या इस समय (स्त्री-पुत्र की प्राप्त से) सफल मनोरथ ग्रपने ग्रापको (लक्ष्य करके) प्रसन्न न होऊँ? ग्रर्थात् अवश्य ही ग्रभीष्ट को प्राप्त करके प्रसन्न होऊँ।

दिप्पर्णी — यहाँ राजा को स्त्री-पुत्र की प्राप्ति से ग्रतिशय भ्रानन्द होने से 'प्रहर्व'' है।

खर्थं—(३३) (उपदेशन का लक्षण्) शिक्षेति—शिक्षा (शास्त्र का श्रविरोधी उपदेश वचन) उपदेशन होता है।

(उपदेशन का उदाहरएा) यथा-वहीं (शाकुन्तल में ही)-सहीति-

[असङ्ग — आश्रम में श्राये हुये दुष्यन्त को देखकर ''यह शकुन्तला के योग्य वर है'' ऐसा निश्चय करके ग्रनसूया की लज्जा के कारण ग्रन्यत्र जाने की इच्छा वाली शकुन्तला के प्रति यह उक्ति है।](हे) सिख ! (शकुन्तले) बिना सत्कार किये प्रतिथिविशेष को (राजा को) छोड़कर स्वेच्छा से (ग्रन्यत्र) चले जाना ग्राश्रमवासी व्यक्ति के लिये ठीक नहीं है। [कहने का ग्राशय यह है कि साभिलाष इस हृदय वल्लभ राजा को छोड़कर स्वेच्छा से चले जाना ठीक नहीं है।]

टिप्पशी-यहाँ शकुन्तला को शिक्षा देने से "उपवेशन" है।

षय लक्षरणनाट्यासङ्कारयोः पार्थक्यनिरूपएम् —

श्रवतरिएका—प्रश्न—"भूषण्" ग्रादि जो नाटक के लक्ष्मण कहे हैं, उनका ग्रीर "ग्राशी:" ग्रादि जो नाटचालङ्कार कहे हैं, उनका नाटक के भूषणहेतु रूप सामान्य धर्म के योग से ग्राभिन्नरूप से ही कथन करना ठीक है, भिन्नरूप से ग्रह्ण करना उचित नहीं है, इसका उत्तर देते हैं।

एषाञ्च लक्षणनाटचालङ्काराणां सामान्यत एकरूपत्वेऽि भेदेन व्यपदेशो गृहलिकाप्रवाहेण।

एषु च केषांचिद्गुणालङ्कारभावसंध्यङ्गविशेषान्तर्भावेऽपि नाटके प्रयत्नतः कर्त्तव्यत्वात्तिद्विशेषोक्तिः ।

एतानि च-

पञ्चसन्धि चतुर्वृति चतुःषष्टचङ्गसंयुतम् । षट्तिंशल्लक्षणोपेतमलङ्कारोपशोभितम् ॥ महारसं महाभोगमुदात्तरचनान्वितम् । महापुरुषसत्कारं साध्वाचारं जनप्रियम् ॥

प्रयं—इन ('भूषरा' ग्रादि पूर्वोक्त) लक्षराों ग्रीर (ग्राशी: ग्रादि पूर्वोक्त) नाटचा-लङ्कारों का सामान्यतः (नाट्यभूषण हेतु रूप सामान्य धर्म के योग से) एक रूप होने पर भी (ग्रर्थान् लक्षरात्व ग्रीर ग्रलंकारों का भी लक्षरात्व है, इसप्रकार ग्रभिन्न रूप होने पर भी) पृथक् रूप से (ये लक्षरा हैं ग्रीर ये ग्रलंकार हैं—इसप्रकार के भेद से) व्यवहार गड्डिलका प्रवाहन्याय से (होता) है। [इससे ग्रन्थकार ने वस्तुत: नाटचलक्षराों ग्रीर नाटचालङ्कारों में ग्रभेद ही है, यह ध्वितत किया है। केवल प्राचीन परम्परा के निर्वाह के लिये ही इन दोनों का पृथक् रूपेण वर्णान किया है।

भ्रवतरिएका—प्रश्न — इसप्रकार से भी कुछ नाटचलक्षराों श्रीर नाटचालङ्कारों का गुरा श्रीर त्रलंकारों में श्रन्तर्भाव सम्भव हो सकता है, श्रतः पुनरिष पृथक् रूप से वर्णन करना उचित नहीं है, इसका 'समाधान' करते हैं।

प्रथ—इनमें से (ग्रांत् लक्ष्मण ग्रीर नाटचालङ्कारों में से) कुछ का (ग्रर्थात् भूषणादि लक्ष्मणों का ग्रीर ग्राशीः ग्रादि नाटचालङ्कारों का) गुए, ग्रलङ्कार, भाव ग्रीर सम्ध्यङ्कों में विशेष रूप से ग्रन्तर्भाव हो जाने पर भी [ग्रर्थात् भूषणालक्षण का प्रसादादि गुए ग्रीर तत्तत् ग्रलङ्कारों में, शोभा का श्लेष में, विशेषण का विशेषोक्ति ग्रलंकार में ग्रन्तर्भाव हो सकता है। इसीप्रकार ग्राशीः ग्रादि नाट्यालंकारों का ग्राशीः ग्रादि ग्रलंकारों में तथा युक्त्यादिकों का युक्त्यादि सन्ध्यङ्कों में ग्रन्तर्भाव हो सकता है। नाटक में प्रयत्नपूर्वक ग्रवश्य किये जाने के कारण पृथक् कथन (विशेषोक्तिः) किया है।

ग्रीर इन (लक्षणादिकों) को (नाटक में ग्रवश्य करना चाहिये-मुख्य ग्रन्वय है।)
पञ्चिति—पाँच (मुखादि) सन्धियों से युक्त, चार (कैशिकी ग्रादि) वृत्तियों से युक्त,
(सन्धियों के) ६४ ग्रङ्गों से युक्त, ३६ (पूर्वोक्त भूषणादि) लक्षणों से युक्त, (पूर्वोक्त ३३
ग्राशी: ग्रादि) नाट्यालंकारों से सुशोभित, परिपुष्ट (श्रङ्गार या वीर) रस वाला, परिपुष्ट भावों (भोग) वाला ग्रथवा महान् सहायक वाला, उदात्त (विलास, ऋद्धि ग्रादि
गुणों वाली) रचना से युक्त, धीरोदात्तादि) प्रधान नायक के गुणों के वर्णन से (सत्कार)

सुर्घिलष्टसिन्धयोगं च सुप्रयोगं सुखाश्रयम् ।
मृदुशब्दाभिघानं च किवः कुर्यात्तृ नाटकम् ॥
इति मुनिनोक्तत्वान्नाटकेऽवश्यं कर्तव्यान्येव ।
वीथ्यङ्गानि वक्ष्यन्ते ।
लास्याङ्गान्याह—

युक्त, सज्जनों से अनुष्ठिय व्यवहार वाला ग्रथवा ग्रिनिन्दत वैदिक क्रिया-कलाप वाला (साध्वाचारं), मनुष्यों का प्रिय ग्रथीत् लोकरंजक, सुसङ्गत (मुलादि) सन्धियों से युक्त, सुन्दर अथवा सुखपूर्वक अभिनय वाला, सुख का ग्राश्रय स्थान ग्रथीत् ग्रानन्द को उत्पन्न करने वाला, और सुकोमल शब्दों के प्रयोग वाला नाटक किव को करना चाहिये। इतीति—इसप्रकार (महिष भरत) मुनि के द्वारा कहे हुये होने के कारण नाटक में अवश्यमेय करने चाहिये। [कहने का ग्राग्रय यह है कि भरतमुनि ने सन्ध्यङ्ग, नाट्यलक्षण और नाट्यालंकारों का पृथक् का से स्पष्ट प्रतिपादन किया है तथा यह पूर्व ही कहा जा चुका है कि सन्ध्यङ्गों का नाटक के अन्दर निवेश करना ग्रावश्यक नहीं है। परन्तु इसप्रकार का विकल्प मुनि ने नाट्य लक्षण और नाट्यालंकारों के विषय में नहीं किया है, ग्रतः इन दोनों का तो नाटक में यवश्य ही प्रयोग होना चाहिये।

स्तर्य-वीथ्यङ्गानीति-[यद्यपि "त्रयस्त्रिशत् प्रयोज्यानि वीथ्यङ्गानि त्रयोदश" इस कहे हुये के अनुसार ३३ नाट्यालंकारों के वर्णान के उपरान्त वीथ्यङ्गों का वर्णान करना चाहिये था, परन्तु इन] बीथ्यङ्गों का (वीथी नामक नाटक विशेष के अवसर पर) वर्णान करेंगे।

टिप्पर्गी—(१) महर्षि भरतमुनि ने १६ वें ब्रध्याय के उपसंहार में —सुकोमल शब्दों का प्रयोग परमावश्यक बताया है। तथाहि—

चेक्रीयते प्रभृतिभिविकृतैश्च शब्दै-

र्युक्ता न भान्ति ललिता भरतश्रयोगाः । यज्ञक्रियेव शरवर्मघरैधृताक्तै र्वेश्या द्विजैरिव कमण्डलुदण्डहस्तैः ॥ इति ॥

(२) नाटक की प्रधानता भा भरतभुनि न नाट्यशास्त्र के १६ वें ग्रध्याय में प्रतिपादित की है:—

न तज्ज्ञानं न तिच्छित्पं न सा विद्या न सा कला। न तत्कर्म न वा योगो नाटके यन्न दृष्यते।। इति।।

ग्रथ लास्याङ्गनिरूपग्गम्--

श्रवतरिणका—क्रम प्राप्त दस ''लास्याङ्गों'' का वर्णन करते हैं। श्रर्थ—इसके बाद (नाटचालङ्कारों के वर्णन के उपरान्त) लास्याङ्गों का वर्णन करते हैं। गेयपदं स्थितपाठचमासीनं पुष्पगण्डिका ॥ २१२ ॥ प्रच्छेदकस्त्रिगूढं च सैन्धवाख्यं द्विगूढकम् । उत्तमोत्तामकं चान्यदुक्तप्रत्युक्तमेव च ॥ २१३ ॥ लास्ये दशविधं ह्येतदङ्गमुक्तं मनीषिभिः।

तत्र—

तन्त्रीभाण्डं पुरस्कृत्योपविष्टस्यासने पुरः ॥ २१४ ॥ शुष्कं गानं गेयपदं---

यथा-

गौरीगृहे वीणां वादयन्ती मलयवती । 'उत्फुल्लकमलकेसरपरागगौरद्युते मम हि गौरि । प्रभिवाञ्चितं प्रसिध्यतु भगवति युष्मत्प्रसादेन ॥'

प्रर्थ-(१) गेयपद,(२) स्थितपाठ्य, (३) ग्रासीन, (४) पुष्पगण्डिका, (५) प्रच्छेदक, (६) त्रिगूढ, (७) संन्धव, (६) द्विगूढक, (६) उत्तमोत्तमक श्रोर (२०) उत्तप्रत्युक्त--थे (गेयपदादि) बुद्धिमानों ने लास्य में दस प्रकार के ग्रंग कहे हैं।

दिप्पणी—"ताण्डवं नटनं नाट्यं लास्यं नृत्यञ्च नर्त्तने" इसप्रकार ग्रमरकोष के ग्रन्दर नृत्य के पर्याय में "लास्य" शब्द का प्रयोग किया है। ग्रतः यहाँ "लास्य" शब्द से नृत्य-गीत ग्रीर वाद्य ही लक्षित होते हैं। इसीलिये मेदिनीकार ने "लास्ये तौर्य- त्रिकं मतम्" कहा है।

श्चर्य—(१) उनमें से (दस प्रकार के लास्यांगों में से) (गेयपव का लक्षरा)— तन्त्राति—वीगावाद्य को सामने रखकर (गान के उपयोगी होने के कारण सामने रखकर) सामने के (देवता के सन्भुख रखे हुये) ग्रासन पर बैठे हुये (मनुष्य) का शुष्क (श्वरङ्गा-रादि रस विहीन) गान को (नृत्य रहित गान को) गेयपद (गेयं—गानयोग्यं पदं यत्र तत् गेयपदम्) कहते हैं।

टिप्पााी—नाट्यशास्त्र के ग्रठारहवें घष्याय में महर्षि भरतमुनि ने भी कहा है कि—

म्रासनेषूपविष्टैर्यत्तन्त्रीभाण्डोपवृंहितम् । गायनैर्गीयते शुष्कं तद्<mark>गेयपद</mark>मुच्यते ।। **इति** ।।

प्रयं—(गेयपद का उदाहरा) यथा—पार्वती के मन्दिर में (बैठी हुई) मलयवती वीरा। को बजाती हुई (गा रही है)—उत्फुल्लेति—विकसित कमल पुष्प के केसर के पराग की तरह गौरवर्गा की द्युति वाली (ग्रर्थात् सुवर्गा के समान प्रथा वाली) (हे) भगवित (समग्र ऐश्वर्य सम्पन्न) गौरि ! ग्रापकी कृपा से मेरा श्रभीष्सित निश्चित रूप से सफलता को प्राप्त हो।

दिप्पणी-(१) यह पद्य "नागानन्द" का है।

--स्थितपाठचं तदुच्यते । मदनोसापिता यत्र पठित प्राकृतं स्थिता ॥ २१५ ॥ श्रभिनवगुप्तपादास्त्वाहुः--

'खपलक्षणं चैतत् । कोघोद्भ्रान्तस्यापि प्राकृतपठनं स्थितपाठचम्' इति । निखिलातोद्यरहितं शोकचिन्तान्विताबला ।

निखिलातोद्यरहितं शोकचिन्तान्विताबला । श्रप्रसाधितगात्रं यदासीनासीनमेव तत् ।। २१६ ।।

भ्रयं—-(२) (स्थितपाठच का लक्षरण) स्थितपाठचिमिति—-जहाँ काम से संतप्त (नायिका) बैठी हुई प्राकृतभाषा का पाठ करती है, वह स्तिथपाठच नामक लास्याङ्ग कह्नाता है।

टिप्पणी--स्थितपाठच का उदाहरण--यथा--विक्रमोर्वशी के चतुर्थ ग्रंक में--चित्रलेखा--(प्रदेशान्तरे द्विपदिकया दिशोऽवलोक्य --) सहग्ररि दुक्खालिद्धग्र सरवर ग्रम्मि सिणिद्धग्रं। वाहो-विगिग्र एाग्रएग्रं तम्मइ हंसीजुग्रलग्रं॥ इति ॥ संस्कृते तु-सहचरी दुःखालीढं सरोवरे स्निग्धम्।

वाष्पावित्गनयनं ताम्यति हंसीयुगलम् ।। इति ।।]

भ्रर्थ--(नाट्यशास्त्र की व्याख्या करने वालों का प्राशय स्पष्ट करते हैं) श्रमि-नवेति--भ्रभिनवगुप्तपादाचार्य का मत है कि 'यह उपलक्षण मात्र है। क्रुद्ध भ्रीर भ्रान्त (स्त्री-पुरुषों) का भी प्राकृत भाषा का पाठ करना स्थितपाठच होता है।' इति।

(३) (श्रासीन का लक्षरा) निखलित—शोक श्रीर चिन्ता से युक्त नायिका (ग्रवला) श्रनलंकृत शरीर वाली वैठी हुई सम्पूर्ण (मृदङ्गादि) वाद्यों से रहित ['चतुर्विधिषदं दाद्यं वादित्रातोद्यनामकम्' इत्यमरः] जो (गान गाती है) वह (श्रासीनया जीतत्वात्) श्रासीन (नामक लास्याङ्ग कहलाता) है।

टिप्पर्गी--(१) भरतकृत लक्षणः-
श्वासीनमात्रासनस्थस्य सर्वथोऽप्यविवर्णितम् ।

श्रप्रसारितगात्रं च चिन्ताशोकान्वितं च तत् ॥ इति ॥

(२) भ्रासीन का उदाहरण—यथा—शाकुन्तले— तुज्कण भ्राणे हिम्रग्नं मह उण मउणो दिवा वि रित्त वि । ि श्लिष्टिण् ! तवइ वलीग्नं तुइ बुत्तमणो रहाई स्रङ्गाई ॥इति॥ [तव न जाने हृदयं मम पुनर्मदनो दिवापि रात्रिरिष । निर्घृण ! तपित वलीयांस्त्विय वृत्तमनोरथान्यङ्गानि ॥ इति संस्कृतम्] स्रातोद्यमिश्रितं गेयं छन्दांसि विविधानि च ।
स्त्रीपुंसयोविपर्यासचेष्टितं पुष्पगण्डिका ॥ २१७ ॥
स्त्रन्यासक्तं पति मत्वा प्रेमविच्छेदमन्युना ।
वीणापुरःसरं गानं स्त्रियाः प्रच्छेदको मतः ॥ २१८ ॥
स्त्रीवेषधारिणां पुंसां नाट्यं इलक्ष्णं त्रिगूढकम् ।

यथा मालत्याम्-

'मकरन्दः-एषोऽस्मि मालती संवृत्तः।'

श्रयं—(४) (पुष्पगण्डिका का लक्षण्) श्रातोद्ये ति—मृदङ्गादि वाद्य से युक्त गाना हो, (तथा) नाना प्रकार के छन्दोबन्धपूर्वक गीत हों (तथा) स्त्री श्रीर पुरुष का विपरीत रूप से ग्रभिनय हो (ग्रर्थात् स्त्रियाँ पुरुष का ग्रीर पुरुष स्त्रियों का ग्रभिनय करें) वह (पुष्पगण्डिकावत्यनोहरत्वात्) पुष्पगण्डिका (नामकृलास्याङ्ग कहा जाता) है।

टिप्प्णी-(१) महिष भरतमुनि ने कहा है कि-

नृत्तं तु द्विविधं यत्र गीतमातोद्यमेव च।

स्त्रियः पुंबच्च चेष्टन्ते सा ज्ञेया पुष्पगण्डिका ॥ इति ॥

(२) पुष्पगण्डिका का उदाहरण—यथा—(विक्रमोर्वकी में — "राजा— हिम्र म्राहि म्रिप म्रदुक्खमो सरवरु ए घुम्रपक्खमो । वाहो — विगम्म—गाम्रसम्रो तम्भइ हंसजुमम्मा ॥ इति ॥

[हृदयाहितप्रियदुःखः सरोदरे घुतपक्षः।

वाष्पाविंगत नयनस्ताम्यति हंसयुगलम् ।। इति संस्कृतम्]।

ग्नर्थ — (५) (प्रच्छेदक का लक्षरण) श्रन्थित—पति को ग्रन्य (नायिका में) ग्रनुरक्त समभक्तर ग्रपने प्रणय के विच्छेद होने के दुःख से वीर्णा के साथ स्त्री का (जो) गान है, (वहत्रेमप्रच्छेदकत्वात्) प्रच्छेदक (नामक लास्याङ्ग) माना गया है।

हिप्पणी—(१) भरतमुनि कृत लक्षण— प्रच्छेदकः स विज्ञेयो यत्र चन्द्रातपाहताः। स्त्रियः प्रियेषु सज्जन्ते ह्यपि विक्रयकारिषु ॥ इति ॥ (४) प्रच्छेदक का उदाहरेण— य्था—शाकुन्तल में— "प्रहिशाब महुलोहभाविदोः" इ गदि । संस्कृतम्। ["ग्रभिनवमधुलोभभावितः" इति संस्कृतम्।]

ग्नर्थ—(६) (त्रिगूढ का लक्षण) स्त्रीति—स्त्री के वेश को घारण करने वाले मनुष्यों का मनोज्ञ ग्रिभनय (स्त्री रूप से ग्रिभनय) [त्रीिशा वाग्देशव्यवहाराशि गृहानि यस्मिन तत्] त्रिगूढ (नामक लास्याङ्ग होता) है। [त्रिगूढ का उदाहरण] यथा— मालतीमाधव में—'मकरन्द-यह मैं मालती हो गया हूँ।"

टिप्पाणी—(१) यहाँ मालती को ठगने के लिये लविङ्गका के वेश को ग्रीर नन्दन को ठगने के लिये मालती के वेश को घारण करके मनोहर ग्रिभनय करने के

कारण "िगूढ" है।

र्कश्चन भ्रष्टसंकेतः सुन्यक्तकरणान्वितः ॥ २१६॥ प्राकृतं वचनं विकत यत्र तत्सेन्धवं मतम् । करणं वीणादिक्रिया ।

चतुरस्रपदं गीतं मुखप्रतिमुखान्वितम् ॥ २२०॥ द्विगूढं रसभावाढ्यम् उत्तमोत्तमकं पुनः। कोपप्रसादजमधिक्षेपयुक्तं रसोत्तरम्॥ २२१॥ हाबहेलान्वितं चित्रक्लोकबन्धमनोहरम्।

(२) महर्षि भरतमुनि कृत लक्षणः— ग्रनिष्ठुरश्लक्ष्णपदं समवृत्तेरलंकृतम् । नाट्यं पुरुषभावाढ्यं त्रिगूढकमुदाहृतम् ।। इति ।।

ग्रर्थ—(७) (सैन्धव का लक्षण) कश्चनेति—जहाँ कोई (पुरुष) भ्रष्टसंकेत होकर (ग्रर्थात् संकेत स्थान पर नायिका के न ग्राने से नायक 'भ्रष्ट संकेत' होता है) सुस्पष्ट (काम के उद्दीपक वीणादि) साधन से युक्त प्राकृत वचन कहता है, उसे (सैन्धवेनाश्वेन चञ्चलेन पुरुषेण प्रयुक्तत्वात्) सैन्धव (नामक लास्याङ्ग) कहते हैं। [करण पद की व्याख्या करते हैं] करणम् ग्रर्थात् वीणादि क्रिया।

टिप्यगी—सैन्धव का उदाहरण (१) यथा—स्वप्नवासवदत्तम् में—'राजा—

श्रुतिसुखनिनदे कथं नु देव्या · ः इत्यादि ।

(२) यथा वा—विक्रमोर्वशीय में—'राजा—'कइतुए सिनिखदभेदं गइलालस ! सा तुए दिट्ठा जहणभरालसा' इति ।

(३) यथा वा - उत्तरकाण्ड में रावए। के द्वारा पकड़ी हुई रम्भा के न श्राने

से नलकूवर।

प्रयं—(=) (द्विगूढ का लक्षरा) चतुरस्रपदिमिति - सामाजिक रूप से मनोहर पद वाले ग्रथवा (भरतादि प्रसिद्ध) सात स्वरादिकों से पूर्णं, मुखसिन्व ग्रौर प्रतिमुखसिन्ध से युक्त (इन दोनों में से किसी से युक्त) (तथा) रस ग्रौर भाव से पूर्णं (इन तीन विशेषराों से विशिष्ट) गीत को (द्वौ रसमावौ गूढौ प्रतीयमानत्वात् गुप्तौ यत् तत्) द्विगूढ (नामक लास्याङ्ग कहते) हैं।

टिप्पणी—द्विगूढ का उदाहरण्—यथा—शाकुन्तल में — ''खण चुम्बिताइं भ्रमरे हिं सुउमार केसरसिटाइं । श्रोदस श्रन्ति दग्रमाण पमदाश्रो सिरीसकुसुमाई ॥ इति ॥

प्रथं—(१) (उत्तमोत्तमक का लक्षण्) उत्तमोत्तमकिनित—कोप ग्रीर प्रमन्नता से उत्पन्न, तिरस्कार से युक्त, सरम, हाव ('भ्रूनेत्रादि विकारेस्तु' इस लक्षण् वाले) ग्रीर हेला [हेलाऽत्यन्तसमालक्ष्यविकारः स्यात् स एव च) इस लक्षण् वाले माव विशेष भी से युक्त, मनोज्ञ पद्य रचना से मनोहर (गीत को) उत्तमोत्तमक (उत्तमावप्युत्तमम् कहते) हैं। उक्तिप्रत्युक्तिसंयुक्तं सोपालम्भमलीकवत् ।। २२२ ।। विलासान्वितगीतार्थमुक्तप्रत्युक्तमुच्यते ।

स्पष्टान्युदाहरणानि ।

एतदेव यदा सर्वैः पताकास्थानकैर्युतम् ॥ २२३॥ श्रङ्गै रच दशभिर्धीरा महानाटकमूचिरे।

एतदेव नाटकम्।

षथा-

बालरामायणम्।

ध्रथ प्रकरणम्—

टिप्पर्गी — उत्तमोत्तमकय का उदाहरण — यथा — विक्रमोर्वशी में — राजा (सक्रोधं) इत्याद्यग्रे —

हिम्र म्नाहि म्निप म्रदुक्खमो सरवरए धुम्र पक्खमो । वाहो-वाग्गिम्र-गम्रणमो तम्मइ हंस जुमलम्रो ॥ इति :।

प्रयं—(१०) (उक्ति प्रत्युक्त का लक्षरा) उक्तीति— उक्ति-प्रत्युक्ति से युक्त, तिरस्कार व्यंजक, श्रसत्य के समान (प्रतीत होने वाले), (तथा) विलास से युक्त गीत को (उक्तिप्रत्युक्तिरूपत्वात्) उक्तप्रत्युक्त (नामक लास्याङ्ग) कहते हैं। स्पष्टा-भीति— उदाहररा स्पष्ट हैं।

श्रवतरिएका नाटक के प्रकरण से मह्यानाटक नामक नाटक के भेद का निरूपण करते हैं।

प्रथं—(महानाटक का लक्षण) एतिदिति—यह (नाटक) ही जब सभी (पूर्वोक्त चारों) पताकास्थानकों से ग्रीर दस ग्रङ्कों से युक्त (होता) है, (तब) विद्वान् मनुष्य (उसको) महानाटक कहते हैं। [ग्रर्थात्—इसप्रकार चारों पताकास्थानकों से युक्त होने पर दस ग्रङ्कों से युक्त नाटक ही महानाटक होता है]। [एतत्—पद की व्याख्या करते हैं]। एतद्—नाटक ही। यथा—बालरामायण।

म्रथ प्रकरणनिरूपगम्—

प्रथं--(२) इसके बाद (नाटक के लक्षरगोपरान्त) प्रकरण (का निरूपण करते) हैं।

भवेत्प्रकरणे वृत्तं लौकिकं कविकल्पितम् ॥ २२४ ॥ श्रृङ्गारोऽङ्गी नायकस्तु विप्रोऽमास्योऽथवा वणिक् । सापायधर्मकामार्थपरो धीरप्रशान्तकः ॥ २२४ ॥

विप्रनायकं यया मृच्छकटिकम्। ग्रमात्यनायकं मालतीमाधवम्।

विणङ्नायकं पुष्पभूषितम्।

नायिका कुलेजा क्वापि वेश्या क्वापि द्वयं क्विचित्। तेन भेदास्त्रयस्तस्य तत्र भेदस्तृतीयकः।। २२६।। कितवद्युतकारादिविटचेटकसंकुलः।

षर्थ-(प्रकरण का लक्षण) भवेषित — प्रकरण (नामक दृश्यकाव्य) में [प्रकर्षण क्रियते कल्प्यते नेता फलं वस्तु वा व्यस्तसमस्ततयाऽत्रेति प्रकरणम्] कथानक (वर्णनीय नायक का चरित) लौकिक (लोक चरित्र मात्र के लिये प्रसिद्ध प्रर्थात् मत्यंलोक में होने योग्य, मत्यंगुणों से ग्रसम्भव दिव्य लोक के योग्य नहीं) ग्रतएव किव (की प्रतिभा से) किल्पत (नाटक की तरह पुराणादि में प्रसिद्ध नहीं) होता है। श्रुङ्गार रस मुख्य होता है, नाटक की तरह वीररस मुख्य नहीं होता है), नायक ब्राह्मण, ग्रमात्य (ब्राह्मण से ग्रतिरिक्त भी राजा का सचिव) ग्रथवा वेश्य, विघ्नों से युक्त धर्म (स्वगं के साधनभूत), काम (स्त्री, पुत्रादि) ग्रोर ग्रथं (भोग साधन) में ग्रासक्त (विघ्नों से रहित मुक्ति की कामना करने वाला नहीं), धीरप्रशान्त ("सामान्येगुं एं भू यानदिजानिको धीरप्रशान्तः स्यात्) होता है।

टिप्पगी--प्रकरग का सामान्य लक्षण---

"कविकित्पतलौकिकवृत्तान्तजन्यत्वे सित विनाशशालिधर्मकामार्थतत्परधीर-प्रशान्तविप्रामात्यविग्गिन्यतमनायकवच्छुःङ्गाररसप्रधानदृश्यकाव्यत्वं प्रकरणत्वम्" इति ।

प्रथं—(प्रकरण का उदाहरण) विप्रनायकिमिति—ब्राह्मण नायक (का उदाहरण) यथा—मृच्छकिटक। श्रमात्य नायक (का उदाहरण—ग्रमात्य पद के उपलक्ष्मण से उसके पुत्र का भी ग्रहण होता है। श्रतः माधव के श्रमात्य पुत्र होने पर भी कुछ हानि नहीं है) यथा—मालतीमाधव। वैश्य नायक (का उदाहरण) यथा—पुरुषमृषित।

ध्रय प्रकरगाभवनिरूपगम् :--

भवतरिएका--प्रकरए के भेदों का वर्एन करते हैं।

प्रथं—(प्रकरण के भेद) नायिकति—कहीं ग्रर्थात् किसी प्रकरण में कुलीन स्त्री नायिका (होती है), कहीं वेश्या (वेशो मृतिः सोऽस्या जीवनिमित वेश्या तिष्ठशेषो गिराका) नायिका, (ग्रीर) कहीं दोनों (ग्रर्थात् कुलीन ग्रीर वेश्या) नायिकायें (होती) हैं। ग्रतः (नायिका भेद से) उसके (प्रकरण के) तीन भेद (होते) हैं, उन (तीन भेदों) में से तीसरा भेद (जहाँ कुलजा ग्रीर वेश्या दोनों नायिकायें होती हैं) धूर्त, जुग्रारी प्रादि—विट (पूर्वोक्त लक्षण वाला) ग्रीर चेटक से युक्त (होता) है।

कुलस्त्री पुष्पभूषिते । वेश्या तु रङ्गवृत्ते । द्वे ग्रिपि मृच्छेकटिकै । ग्रस्य नाटकप्रकृतित्व।च्छेषं नाटकवत् । ग्रथ भाणः—

भाणः स्याद् धूर्तचरितो नानावस्थान्तरात्मकः ॥ २२७ ॥
एकाङ्क एक एवात्र निष्ठुणः पिष्डितो विटः ।
रङ्गे प्रकाशयेत्स्वेनानुभूतिमतरेण वा ॥ २२८ ॥
संबोधनोक्तिप्रत्युक्ती कुर्यादाकाशभाषितैः ।
सूचयेद्वीरश्रृङ्गारौ शौर्यसौभाग्यवर्णनेः ॥ २२६ ॥
तत्रेतिवृत्तमुत्पाद्यं वृत्तिः प्रायेण भारती ।
मुखनिर्वहणे सन्धी लास्याङ्गानि दशापि च ॥ २३० ॥

टिप्प्णी—(१) गि्णका का लक्षणः— ग्राभिरभ्यधिता वेश्या रूपशीलगुणान्विता । लभते गि्णकाशब्दं स्थानं च जनससदि ॥ इति ॥ (२) मन्दारमरन्द में भाषा विभेद इसप्रकार है :— ः तत्र वेश्या प्राकृतं तु कुलजा संस्कृतं वदेत् ॥ इति ॥

श्चर्य—(उदाहररा) कुनस्त्रीति— पुष्पभूषित में कुलीन स्त्री (नायिका है) सङ्गवृत्त में वेश्या (नायिका) है। मृच्छकटिक में दोनों ही (नायिकायें) हैं। इस (प्रकरण) की नाटक के समान प्रकृति होने से शेष नाटक की तरह (समभना चाहिये)। क्योंकि पहले ही कहा जा चुका है कि — "विना विशेष सर्वेषां लक्ष्म नाटकवन्मतम्।" इति]

प्रथ भारानिरूपरामः--

म्रर्थ-(३) इसके बाद (प्रकरण के लक्ष्णोपरान्त) मारण (का निरूपण

करते) हैं।

(माएा का लक्षण) माएा इति—धूर्त (नायकों) के चरित्र वाला, नाना प्रकार की विभिन्न ग्रवस्थाओं के स्वरूप वाला, (यहाँ कही हुई प्रारम्भादि पांच प्रकार की ग्रवस्थाओं से ग्रविरक्त ग्रवस्थाओं के ग्रहण के लिये "ग्रन्तर" पद है।), एक ग्रङ्क वाला (ग्रर्थात एक ग्रङ्क के ग्रन्दर समाप्त होने वाला) भाएा (भण्यते व्योमोक्त्या नायकेन स्वपरवृत्तं प्रकाश्यत इति) होता है। इस (भाएा) में एक ही निपुएा, पण्डित, (पण्डा-तीक्ष्णबुद्धिर्यस्यासौ पण्डितः) विट ग्रपने ग्राप ग्रथवा दूसरे मनुष्य से ग्रनुभूत (वृत्तान्त को ग्रपने ग्राप किसीप्रकार जानकर) नाट्यशाला में प्रकाशित करता है। तथा पूर्वोक्त लक्षण वाले) "ग्राकाशमाषित" के द्वारा सम्बोधन ग्रीर उक्ति—प्रत्युक्ति करता है। शोर्य ग्रीर सौभाग्य के वर्णानों से वीर ग्रीर श्रुङ्गार रस को सूचित करता है) (ग्रर्थात शौर्य वर्णान से वीर रस को ग्रीर सौभाग्य वर्णन से श्रुङ्गार रस को सूचित करता है) उस (भाएा) में कथानक (वर्णानीय वस्तु प्रकरण के समान कवियों से) कल्पित (होती) है, नाटक के समान पुराणादि प्रसिद्ध नहीं), प्रायः (पूर्वोक्त) भारती वृत्ति (होती है। "प्रायः" से कहीं-कहीं केशिकी वृत्ति भी होती है यह सूचित किया है) मुख ग्रीर निर्वहण सन्ध्याँ ग्रीर दस लास्य के ग्रङ्ग (होते) हैं। [शेष नाटक के समान ही समभना चाहिये।]

श्रत्राकाशभाषितरूपपरवचनमिष स्वयमेवानुवदन्नुत्तरप्रत्युत्तरे कुर्यात्। श्रृङ्गारवीररसौ च सौभाग्यशौर्यवर्णनया सूचयेत्। प्रायेण भारती, कापि केशिक्यिष वृत्तिभवति। लास्याङ्गानि गेयपदादीनि। उदाहरणं-लीलामधुकरः। प्रथ व्यायोगः—

> स्यातेतिवृत्तो व्यायोगः स्वल्पस्त्रीजनसंयुतः । हीनो /गर्भविमर्शाभ्यां नरैर्बहुभिराश्रितः ॥ २३१ ॥ एकाङ्कृश्च भवेदस्त्रीनिमित्तसमरोदयः । कैशिकीवृत्तिरहितः प्रख्यातस्तत्र नायकः ॥ २३२ ॥ राजिषरथ दिव्यो वा भवेद्धीरोद्धतश्च सः । हास्यश्रृङ्कारशान्तेभ्य इतरेऽत्राङ्किनो रसाः ॥ २३३ ॥

यथा सौगन्धिकाहरणम् । ष्रथ समवकारः—

भ्रयं—(कारिका की व्याख्या करते हैं) तत्रेति—उसमें (भाग में) श्राकाशभाषित रूप दूसरे के वाक्य को भी अपने आप ही कहता हुआ उत्तर—प्रत्युत्तर करना चाहिये। श्रृङ्गार और वीर रस को सीभाग्य और शीर्य के वर्णन द्वारा सूचित करना चाहिये। प्रायः भारती (का प्रयोग होता है पर) कहीं-कहीं कैशिकी वृत्ति भी होती है। लास्याङ्गानि—गेयपदादि। (भाग का) उदाहरण—लीलामधुकर।

प्रय व्यायोगनिरूपएाम् :-

म्पर्थ-(४) इसके बाद (भागा के लक्षगोपरान्त) व्यायोग (का निरूपगा

करते हैं)।

(व्यायोग का लक्षरा) ख्यातेति—(पुराग ग्रीर इतिहासादिकों में) प्रसिद्ध कथा-नक वाला (वर्णनीय वस्तु वाला), थोड़ी स्त्रियों से युक्त, गर्भ ग्रीर विमर्श सन्धि से रहित, ग्रनेक पुरुषों से ग्राश्रित, एक ग्रङ्क वाला, स्त्री कारण के विना युद्ध की उप-स्थित वाला (यथा—परशुराम ने पितृवध को ग्राधार मानकर हैहयवंशियों के साथ युद्ध किया।) कैशिकी वृत्ति से रहित (केशिकी वृत्ति को छोड़कर ग्रन्य किसी भी वृत्ति से रचना की जानी चाहिये।) व्यायोग (विशेषण ग्रा—समन्तात् युज्यन्ते—कार्यार्थ संरमन्तेऽनेक पुरुषा: यत्रासौ व्यायोगः) होता है। उसमें (व्यायोग में) नायक प्रसिद्ध (होता है), वह (नायक) राजिष ग्रथवा दिव्य (स्वर्गीय देवता विशेष) ग्रीर धीरोद्धत्त (पूर्वोक्त लक्षण वाला) होता है। (तथा) हास्य, श्रङ्कार ग्रीर शान्त रसों से भिन्न रस इसमें (व्यायोग में) मुख्य (होते) हैं। व्यायोग का उदाहरण। यथा—सोगन्धिकाहरण। ग्रथ समवकारनिरूपणम—

प्रर्थ—(५) इसके बाद (व्यायोग के लक्षणोदाहरणोपरान्त) समवकार (का निरूपण करते हैं)।

वृत्तं समवकारे तु ख्यातं देवासुराश्रयम् ।
सन्धयो निर्विमर्शास्तु त्रयोऽङ्कास्तत्र चादिमे ।। २३४ ॥
सन्धी द्वावन्त्ययोस्तद्वदेक एको भवेत्पुनः ।
नायका द्वादशोदात्ताः प्रख्याता देवमानवाः ।। २३५ ॥
फल पृथक्पृथक्तेषां वीरमुख्योऽखिलो रसः ।
वृत्तयो मन्दकैशिक्यो नात्र बिन्दुप्रवेशकौ ॥ २३६ ॥
वीथ्यङ्गानि च तत्र स्युर्यथालाभं त्रयोदश ।
गायत्रपुष्णिङ्मुखान्यत्र च्छन्दांसि विविधानि च ॥२३७॥
त्रिभ्यङ्गारस्त्रिकपटः कार्यश्चायं त्रिविद्ववः ।
वस्तु द्वादशनालीभिनिष्पाद्यं प्रथमाङ्कागम् ॥ २३६ ॥
द्वितीयेऽङ्को चतसृभिद्विभ्यामङ्को नृत्रीयके ।

नालिका घटिकाद्वयमुच्यते । बिन्दुप्रवेशको च नाटकोक्ताविप नेह

प्रयं-(समवकार का लक्षरा) वृत्तमिति-समवकार (सङ्गतैरवकीर्गौश्चार्थै: त्रिवर्गो-पार्य: पुर्वप्रसिद्ध रेव क्रियते -- निबध्यते यत्र सः समवकारः) में देव ग्रीर ग्रसुरों से सम्बन्धित (पुरारा ग्रीर इतिहासादिकों में) प्रसिद्ध कथानक (होना चाहिये) ग्रीर उसमें (समवकार में) विमर्श (नामक चतुर्थ) सन्धि से रहित (चार सन्धियाँ), (ग्रीरं) तीन प्रदू (कवियों को करने चाहिये), प्रथम (ग्रद्ध) में (मुख ग्रीर प्रतिमुख नामक) दो सन्धियों को (करना चाहिये), ग्रन्तिम (द्वितीय ग्रीर तृतीय ग्रङ्कों) में पुनः उसकी (प्रथम श्रंक की) तरह एक-एक (सन्धि) होनी चाहिये [श्रर्थात् द्वितीय श्रंक में गर्भ सन्धि श्रीर तृतीय ग्रंक में निर्वहरण सन्धि होनी चाहिये। धीरोदात्त स्वरूप प्रसिद्ध देव ग्रीर मानव (दिव्य ग्रीर ग्रदिव्य) बारह नायक (होने चाहिये)। उन (नायकों) का फल पृथक्-पृथक् (होता है), (यथा-समुद्रमन्थन के अवसर पर वासुदेवादिकों को लक्ष्मी आदि की प्राप्ति) वीररस प्रधान सभी रस (होते हैं-श्रर्थात् वीररस प्रधान होता है भीर अन्य सब रस गौएा होते हैं), कैशिकी वृत्ति से रहित (सभी भारती ग्रादि) वृत्तियाँ (होती हैं), इसमें (समवकार में) बिन्दु श्रीर प्रवेशक नहीं (करने चाहिये)। ग्रीर उसमें (समवकार में) यथासम्भव तेरह वीथी के श्रङ्ग होने चाहिये। (छ: पक्षरों वाली) गामत्री भीर (सात श्रक्षरों वाली) उष्णिक है प्रारम्भ में जिनके ऐसे भ्रनेक प्रकार के छन्द इसमें (समवकार में कवियों को करने चाहिये) यह (श्रागे प्रतिपादित किये जाने वाला) तीन प्रकार का शृङ्गार, तीन प्रकार का कपट श्रीर तीन प्रकार का विद्रव (कवियों को) करना चाहिये। प्रथम ग्रंक के ग्रन्दर विद्यमान कथानक को बारू नाडियों से सम्पादित करना चाहिये, द्वितीय ग्रङ्क के ग्रन्दर (कथानाक को) आर नाडियों से (ग्रीर) तृतीय ग्रंक के अन्दर (कथानक को) दो नाडियों से (सम्पादित करना चाहिये)। (कारिका की व्याख्या करते हैं) नालिकेति—नालिका = दो घड़ी की कहलाती है। बिन्दु ग्रीर प्रवेशक नाटक के अन्दर कहे हुये होने पर भी इसमें (सम-वकार में) नहीं करने चाहिये।

अवतरिएका—श्रुङ्गार, कपट श्रीर विद्रव की त्रिविधता को ग्रन्थकार स्वयं वर्णन करते हैं:— धर्मार्थकासैस्त्रिविधः श्रृङ्गारः कपटः पुनः ॥ २३६॥ स्वाभाविकः कृत्रिमञ्च दैवजो विद्रवः पुनः । श्रवेतनैञ्चेतनैञ्च चेतनाचेतनैः कृतः ॥ २४०॥

तत्र शास्त्राविरोधेन कृतो धर्मशृङ्गारः। ग्रर्थलाभार्थकित्पतोऽर्थ-शृङ्गारः। प्रहसनशृङ्गारः कामशृङ्गारः। तत्र कामशृङ्गारः प्रथमाङ्ग एव। धन्ययोस्तु न नियम इत्याहुः। चेतनाचेतना गजादयः। समवकीर्यन्ते बहवोऽ-र्था ध्रस्मिन्निति समवकारः।

यथा-समुद्रमन्थनम्।

स्थं—उनमें से (शृङ्गार, कपट ग्रीर विद्रव में से) धर्मशृंगार, ग्रथंशृंगार श्रीर कामशृंगार—इसप्रकार तीन प्रकार का शृङ्गार (होता) है, तथा स्वाभाविक, कृतिम (क्रिया से होने वाला) ग्रीर देवज (भाग्य से होने वाला)—(इसप्रकार तीन प्रकार का) कपटाचरएा (होता) है, तथा विद्रव (शंकाभयत्रासकृतः सम्भ्रमः पुनः) श्रचेतन से (काष्ठ-पुत्तलिकादिकों से), चेतन से (प्रहसन के प्रकारों से) ग्रीर चेतनाचेतनों से (चेतन होने पर भी प्रकृष्ट चेतना से रहित गज-पशु ग्रादि से) किया हुग्रा (तीन प्रकार का होता) है।

ग्रवतरिएका—धर्मश्रुङ्गारादिकों की व्याख्या करते हैं।

श्चर्य—इसमें शास्त्र की ('ऋतौ भार्यामुपेयादिति', ऋतुकालामिगामी स्यात स्वधर्मनिरतः सदा' इत्यादि श्रुति ग्रीर स्मृति से प्रतिपादित विधि की मर्यादा के ग्रनुकूल किया हुआ (शृङ्गार) 'धर्मशृङ्गार' (होता) है [ग्रर्थात निषद्ध समद में निषिद्ध स्त्री के साथ किया हुम्रा शृङ्गार शास्त्र विरुद्ध है, इससे भिन्न धर्मशृङ्गार है।] — ग्रर्थ के लाभ के लिये किया हुग्रा (गित्ताग्रों का शृङ्गार) 'ग्रर्थशृङ्गार' (होता) है। प्रहसन (हास्य) के लिये किया हिया (शृङ्गार) 'कामशृङ्गार' (होता) है। इसका उपयोग हास्यार्णवादि में देखना चाहिये : | उनमें से 'कासश्रद्धार' प्रथम युङ्क में ही (होना चाहिये) अन्यों के विषय में (ग्रर्थात धर्मश्रुंगार ग्रीर अर्थश्रुंगार इनके विषय में) कोई नियम नहीं डुहै-ऐसा कहते हैं। चेतनाचेतन-गजादि हैं [यद्यपि जहाँ चेतनता होगी, वहाँ भ्रचेतनता नहीं होगी-भ्रौर जहाँ भ्रचेतनता होगी वहाँ चेतनता नहीं होगी-इसप्रकार दोनों के विरोधी होने पर भी सामान्य चेतनता के कारण गजादि पशुप्रों की चेतनता है तथा मनुष्यों की तरह प्रकुष्ट ज्ञान विशेष रूप चैतन्य के न होने से अचेतनता है-इसप्रकार विरुद्ध भी धर्मी के एकत्र सम्भव होने से ही ऐसा कह दिया है । [समवकार पद की योगरूढ़ता दिखाते हैं।] समवकीर्यन्त इति—इसमें बहुत प्रकार के ग्रर्थ समवकीर्एं—निग्रद्ध होते हैं, ग्रतः समबकार है। [समबकार का उदाहरण] यथा-समुद्रमन्थनम्।

टिप्पा्गी—(१) दशरूपककार के धनुसार समवकार के कथानक का समय निर्देश करते हैं— श्रथ डिमः--

मायेन्द्रजालसंग्रामक्रोधोद्भ्रान्तादिचेष्टितैः । उपरागैश्च भूयिष्ठो डिमः स्यातेतिवृत्तकः ॥ २४१ ॥ ग्रङ्गी रौद्ररसस्तत्र सर्वेऽङ्गानि रसाः पुनः । चत्वारोऽङ्गा मता नेह विष्कम्भकप्रवेशकौ ॥ २४२ ॥ नायका देवगन्धर्वयक्षरक्षोमहोरगाः । भूतप्रेतिषशाचाद्याः षोडशात्यन्तमुद्धताः ॥ २४३ ॥

"द्विसन्घिरङ्कः प्रथमः कार्यो द्वादशनालिकः । चतुर्द्विनालिकावन्त्यौ नालिका घटिकाद्वयम् ॥ इति ॥

(२) दशस्यककार के धर्मश्रृङ्गारादिकों के विषय में मत को दिखाते हैं—
"प्रत्यङ्क च यथासंख्यं कपटाः। तथा नगरोपरोधयुद्धवाताग्न्यादिविद्ववाणां
मध्ये एकैको विद्रवः कार्यः। धर्मार्थकामश्रृङ्गाराणामेकैकः श्रृङ्गारः प्रत्यङ्कमेव विधातव्यः" इति ।

(३) मन्दारमरन्द के श्रनुसार-

ग्रङ्कास्त्रयस्तत्र चाद्ये मुखप्रतिमुखी तथा ।

वस्तुस्वभावदैव।रिकृताः स्युः कपटास्त्रयः ।।

कथामि निवृधीयात्तथा द्वादशनालिकाम् ।

द्वितीयेऽङ्के पि चतुर्नालिकाविधकां कथाम् ।

पुररोधणाग्न्यादिनिमित्ता विद्ववास्त्रयः ।

तृतीयेऽङ्के निवद्धव्या कथा चापि द्विनालिका ।।

धर्मार्थकामानुगुणास्तिस्तः शृङ्काररीतयः ।। इति ।।

ग्रथ डिमनिरूपराम्—

म्रर्थ—(६) इसके बाद (समवकार के लक्षरागेपरान्त) डिम (का निरूपण करते हैं)—

(डिम का लक्षरण) मायेन्द्रेति—माया, इन्द्रजाल, संग्राम, क्रोध, तथा उद्भ्रान्त ग्रादिकों की ('ग्रादि' पद से विक्षिप्तादिकों का ग्रहरण होता है।) चेष्टायों से, सूर्यग्रहरण ग्रीर चन्द्रग्रहरणों से व्याप्त ('चकार' से निर्धात तथा उल्कापात ग्रादिकों का ग्रहरण होता है), प्रसिद्ध कथानक वाला 'डिम' (डिम संघाते' इति नायकसंघातस्या-पारात्मकत्वाह्डिम इति धनिकः) (होता) है। उसमें (डिम में) रौद्र रस मुख्य (होता) है, तथा (ग्रन्य) सब रस गौरण (होते) हैं। चार ग्रङ्क माने गये हैं (किन्तु) इस (डिम) में विष्कम्भक ग्रीर प्रवेशक नहीं (होते) हैं (चूलिका, ग्रङ्कावतार तथा ग्रङ्क तो होते ही है)। देव, गन्धर्व, यक्ष, राक्षस, महोरग, भूत, प्रेत ग्रीर पिशाचादि ग्रत्यन्त उत्कृट

वृत्तयः कैशिकोहीना निविमर्शाश्च सन्धयः । दीप्ताः स्युः षड्साः शान्तहास्यश्चङ्कारवर्जिताः ॥२४४॥

ध्रत्रोदाहरणं च 'त्रिपुरदाहः' इति महर्षिः।

म्रथेहाम्गः -

ईहामृगो मिश्रवृत्तश्चतुङ्कः प्रकीतितः।
मुखप्रतिमुखे सन्धी तत्र निवंहणं तथा।। २४५।।
नरिद्यावनियमौ नायकप्रतिनायकौ।
ख्यातौ धीरोद्धतावन्यो गूढभावादयुक्लकृत्।। २४६।।
दिव्यस्त्रियमनिच्छन्तोमपहारादिनेच्छतः।
श्रृङ्काराभासमप्यस्य किञ्चित्किञ्चत्प्रदर्शयेत्।। २४७।।
पताकानायका दिव्या मर्त्या वापि दशोद्धताः।
युद्धमानीय संरम्भं परं व्याजान्निवर्तते।। २४८॥
महात्मानो वधप्राप्ता श्रपि वध्याः स्युरत्र नो।

प्रकृति वाले सोलह नायक (होते) हैं। कैशिकी से रहित (भारती ग्रादि सभी) वृत्तियाँ (होती) हैं, विमर्श (नामक सिन्ध से रहित सभी) सिन्धियाँ (होती) हैं। शान्त, हास्य ग्रीर श्रुङ्गार को छोड़कर छः उज्ज्वल (ग्रथित विभावादि सामग्री के बल से शीघ्र ही प्रतीत होने वाले) रस (होते) हैं। शिष प्रस्तावनादि नाटक के समान समक्षने चाहिये]।

थ्यर्थ — [डिम का उदाहरएा] श्रत्रेति-ग्रोर इसका उदाहरएा महर्षि भरतमुनि

के अनुसार "त्रिपुरदाह" है।

टिप्पणी—तथाहि—इदं त्रिपुरदाहे तु लक्षणं ब्राह्मणोदितम् । ततस्त्रिपुरदाहश्च डिमसंज्ञः प्रयोजितः ॥ इति ॥

ग्रथ ईहामृग्निरूपएाम्—

प्रथं-(७) इसके बाद (डिम नामक रूपक के निरूपणोपरान्त) ईहामृग (का

निरूपए करते हैं)—

(ईहामृग का लक्षण) ईहामृग इति—मिश्र (प्रसिद्ध और कल्पित) कथानक वाला, (तथा) चार ग्रङ्कों वाला ईहामृग कहा गया है। उसमें (ईहामृग में) मुख-सिंध, प्रतिमुख सिंध तथा निर्वहण सिंध (होती) है। नियम रहित मनुष्य ग्रयवा देवता प्रसिद्ध घीरोद्धत्त नायक ग्रौर प्रतिनायक (होते) हैं। [ग्रर्थात् कहीं मनुष्य नायक या प्रतिनायक होता है ग्रौर कहीं देवता नायक या प्रतिनायक होता है—इसप्रकार नायक ग्रौर प्रतिनायक के विषय में कोई नियम नहीं है।] (उनमें से) दूसरा (ग्रथात् प्रतिनायक) प्रछन्नरीति से मनुष्य में करने वाला होता है। (ग्रपने रमणा को) न चाहती हुई दिव्याङ्गना को वलात्कार ग्रादि से ('ग्रादि' पद से छल का ग्रहण होता है) सुरत सम्भोग को चाहते हुये इस प्रतिनायक का मुख मुख शु शु शु शु गास भी कि विो देखाना चाहिये। दिव्य ग्रथवा मनुष्य उद्धत प्रकृति वाले दस पताका

एकाङ्को देव एवात्र नेतेत्याहुः परे पुनः ॥ २४६ ॥ दिव्यस्त्रीहेतुकं युद्धं नायकाः षडितीतरे ।

मिश्रं ख्याताख्यातम् । स्रन्यः प्रतिनायकः । पताकानायकास्तु नायकः प्रतिनायकयोमिलिता दशः । नायको मृगवदलभ्यां नायिकामत्र ईहते वाञ्छ-तीतीहामृगः ।

यथा—कुसुमशेखरविजयादिः । प्रयाङ्कः—

> उत्सृष्टिकाङ्क एकाङ्को नेतारः प्राकृता नराः ।। २५० ।। रसोऽत्र करुणः स्थायी बहुस्त्रीपरिदेवितम् । प्रस्थातिमितिवृत्तां च कविर्बु द्वचा प्रपञ्चयेत् ।। २५१ ।।

के नायक (होते) हैं। [''व्यापि प्रासाङ्गिकं वृत्तं पताकेत्यिभधीयते'' इसप्रकार पताका नामक अर्थप्रकृति से युक्त हो।] शत्रु को (प्रतिनायक को) युद्ध में लाकर (विद्यमान नायक के) क्रोध को किसी अन्य कार्य के बहाने से टाल देना चाहिये। इस (ईहामृग) में महात्मा लोग वध के योग्य होते हुये भी मारे नहीं जाते हैं [छूट जाते हैं या छोड़ दिये जाते हैं, क्योंकि उनका (अथवा प्रतिनायकों का) वध पुराएगादिकों में प्रसिद्ध होता,हुआ भी वध के योग्य न होने से किवयों को वर्णन नहीं करना चाहिये। अन्यों का कहना है कि इसमें (ईहामृग में) एक अड्झ (होता) है (तथा) देवता ही नायक (होता) है। और कुछ (कहते हैं कि) दिव्य स्त्री के कारएग युद्ध (होता) है (तथा) नायक छ: (होते) हैं।

श्चर्य—(कारिका के श्चर्य को स्पष्ट करते हैं) मिश्रमिति-मिश्रम्—श्चर्यात् इतिहास प्रसिद्ध ग्रौर किव कित्पत । श्चन्यः—प्रतिनायक । पताकानायक, नायक ग्रौर प्रतिनायक इनसे मिले हुये दस होते हैं। (ईहामृग की व्युत्पत्ति)—नायक मृग के समान नायिका को इससे चाहता है, ग्नतः ईहामृग (कहते) हैं। [ईहामृग का उदाहरण] यथा—कुमुमशेखरिवजयावि।

म्रयाङ्किनिरूपराम् :---

ग्रथं—(८) इसके बाद (ईहामृग के वर्णन के उपरान्त) ग्रंक (प्रथवा उत्सृष्टिकांक नामक रूपक का निरूपण करते हैं।)

(ग्रंक का लक्षण) उत्सृष्टिकाङ्क इति — उत्सृष्टिकाङ्क (कुछ के मता-नुसार यह ष्रङ्क का ही दूसरा नाम है) एक ग्रङ्क वाला (होता) है, (इसमें) साधारण (ग्रत्यन्त विद्वान् नहीं) (बहुत से) मनुष्य नायक (होते) हैं। इसमें (उत्सृष्टिकाङ्क में) स्थायी करुण रस (होता) है, (ग्रतएव) बहुत सी स्त्रियों का विलाप (होता) है। ग्रीर भाणवत् सन्धिवृत्यङ्गान्यस्मिञ्जयपराजयौ ।

पुढं च जाचा कत्तंव्यं निर्वेदवचनं बहु ॥ २५२ ॥

इमं च केवित् ''नाटकाद्यन्तःपात्यङ्कपरिच्छेदार्थमुत्सृिष्टकाङ्कनामानम्''

प्राहुः ।

श्रन्ये तु — "छत्कान्ता विलोमरूपा सृष्टियंत्रेत्युत्सृष्टिकाङ्कः।" यथा— शिमण्ठाययातिः।

ग्रथ बीथी-

वीथ्यामेको भवेदङ्कः किञ्चदेकोऽत्र कल्प्यते। स्राकाशभाषितैरुक्तं हिचत्रां प्रत्युक्तिमाश्रितः ॥ २५३ ॥

(पुराण धौर इतिहासादि में) प्रसिद्ध (कहीं श्रप्रसिद्ध भी) कथानक को किव द्वारा (श्रपनी) बुद्धि से (यथासम्भव) पल्लिवित कर देना चाहिये। [महर्षि भरतमुनि ने कहा है—

प्रख्यातवस्तु विषयस्त्वप्रख्यातः कदाचिदेव स्यात् । दिव्यपूरुषैवियुक्तःशेषैरन्यैर्भवेत् पुंभिः ॥ इति ॥]

भाण की तरह सिन्ध, वृत्ति ग्रीर ग्रङ्गों (का वर्णन होना चाहिये ग्रर्थात् जिसप्रकार भाण में मुख ग्रीर निर्वहण सिन्ध, प्रायः भारती वृत्ति, कहीं केशिकी वृत्ति भी तथा लास्य के दणों ग्रङ्गों का वर्णन होता है, उसीप्रकार यहाँ ग्रङ्ग में भी इन सभी का वर्णन होना चाहिये) इस (ग्रङ्ग) में (नायक ग्रीर प्रतिनायक की) जय ग्रीर पराजय (का वर्णन होना चाहिये) ग्रीर वाणी के द्वारा युद्ध होना चाहिये (शस्त्रों के द्वारा नहीं) ग्रत्यधिक तिरस्कार बोधक वाक्यों का (किवयों के द्वारा वर्णन किया जाना चाहिये)।

प्रवतरिग्रिका — उत्सृष्टिकाङ्क के विषय में दो मतों का वर्णन करते हैं।
प्रयं — ग्रीर इसको (ग्रिभिमत ग्रङ्क नामक रूपक को) कुछ — 'नाटकादिकों के प्रन्दर होने वाले ''ग्रङ्कों' के निषेध के लिये (नाटकादिकों के ग्रङ्क से) पृथक् रूप रचना होने से ''उत्सृष्टिकाङ्क'' नाम वाला कहते हैं। ग्रीर कुछ — ''उत्क्रान्त — ग्रर्थात् विपरीत रूप है सृष्टि जिसमें ऐसा''(कहते) हैं। उत्सृष्टिकाङ्क (का उदाहरण) यथा—

र्गामच्डाययाति । खय वीथीनिष्टपणमः—

प्राङ्क (६) इसके बाद (प्राङ्क निरूपण के उपरान्त) वीथी (का निरूपण करते हैं)।

(वीथी का लक्षरा) वीध्यामित — वीथी में एक ग्रङ्क होता है, इस (वीथी) में प्रिक्तिय (एकः) कोई (नायक) किल्पत करके विश्वित किया जाता है। उक्त प्रकार ग्राहितीय (एकः) कोई (नायक) किल्पत करके विश्वित किया जाता है। उक्त प्रकार ग्राहितीय (एकः) कोई (नायक) किल्पत करके विश्वित किया जाता है। उक्त प्रकार वाले ग्राकाशभाषित द्वारा विचित्र प्रत्युक्ति का ग्राक्षय लेकर (नट) श्रृङ्कार को ग्राधिक

सूच्येद् भूरि शृङ्गारं किञ्चिवन्यान्रसान् प्रति । मुखनिर्वहणे सन्धी ग्रर्थप्रकृतयोऽखिलाः ॥ २५४॥

कित्रवारमा मध्यमोऽधमो वा। शृङ्गारबहुलत्वाच्चास्याः कैशिकी-

वृत्तिबहुलत्वम्।

ग्रस्यास्त्रयोदशाङ्गानि निर्दिशन्ति मनीषिणः । उद्धात्य(त)कावलगिते प्रपञ्चिस्त्रगतं छलम् ॥ २५५ ॥ वाक्केल्यधिबले गण्डमवस्यन्दितनालिके । ग्रसत्प्रलापव्याहारमृद(मार्द)वानि च तानि तु ॥ २५६ ॥ तत्रोद्धात्य(त)कावलगिते प्रस्तावनाप्रस्तावे सोदाहरणं लक्षिते ।

(तथा) ग्रन्य रसों की भी थोड़ा सूचित करे। मुख श्रौर निर्वहरण सन्धि (होनी चाहिये) सम्पूर्ण ग्रर्थप्रकृतियाँ [बीजं बिन्दुः पताका च प्रकरी कार्यमेव च—ये सभी ग्रर्थ-प्रकृतियाँ—होनी चाहिये।]

श्चर्य—(कारिका को स्पष्ट करते हैं) कश्चित्— धर्थात् कोई उत्तम, मध्यम या ग्रधम नायक। शृङ्गार बहुल होने के कारण इसके अन्दर केशिकी वृत्ति का बाहुल्य होना चाहिये।

टिप्पगी-दशरूपककार के अनुसार:-

"वीथी तु कैशिकी वृत्तिः सन्ध्यङ्काङ्कैस्तु भागावत् । रसः सूच्यस्तु श्रुङ्कारः स्पृशेदपि रसान्तरम् ।। युक्ता प्रस्तावनाख्यातैरङ्कैरुद्धात्यकादिभिः । एवं वीथी विधातव्या द्येकपात्रप्रयोजिता ।।" इति ।।

श्रवतरिएका — वीथी के तेरह ग्रंगों का वर्णन करते हैं : —

श्चर्य—(बीथी के भेद) श्रस्या इति—इसके (वीथी के) तेरह ग्रंग विद्वान् बत-लाते हैं—ग्रीर वे (तेरह ग्रंग क्रमशः) (१) उद्धात्यक, (२) श्रवलगित, (३) प्रयञ्च, (४) त्रिगत, (४) छल, (६) वास्केति, (.) श्रविबल, (८) गण्ड, (६) श्रवस्यन्वित, (१०) नालिका, (११) श्रसत्प्रलाप, (१२) व्याहार, ग्रीर (१३) मृदव हैं। तत्रेति— उनमें से (वीथी के तेरह श्रगों में से) (१) उद्धात्यक ग्रीर (२) श्रवलगित प्रस्तावना के प्रकरण में उदाहरण सहित दिखा दिये हैं।

दिप्पणी—(१) उद्धात्यक का लक्षण—
पदानि त्वगतार्थानि तदर्थगतये नराः ।
योजयन्ति पदैरन्यैः स उद्धात्यक उच्यते ।।

(२) भ्रवलगित का लक्षण-

यत्रैकत्र समावेशात् कार्यमन्यत् प्रसाध्यते । प्रयोगे सति तज्ज्ञेयं नाम्नाऽवलगितं बुधै: ॥

इसप्रकार इन दोनों के लक्षण प्रस्तावना के प्रकरण में दिखाये जा चुके हैं। CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA मिथो वाक्यमसद्भूतं प्रपञ्चो हास्यकृन्मतः। यथा विक्रमोर्वश्याम्—

वलभीस्थविदूषकचेटघोरन्योन्यवचनम्।

त्रिगतं स्यादनेकार्थयोजनं श्रुतिसाम्यतः ।। २५७ ।।

यथा तत्रैव—

'राजा--

सर्वक्षितिभृतां नाथ, दृष्टा सर्वाङ्गसुन्दरी।
रामा रम्ये वनान्तेऽस्मिन् मया विरहिता त्वया।।
(नेपथ्ये तथैव प्रतिशब्दः)

राजा-कथं दृष्टेत्याह ।' अत्र प्रश्नवाक्यमेवोत्तरत्वेन योजितम्।

ष्पर्य — (३) (प्रपञ्च का लक्षरण) मिय इति—परस्पर मिथ्याभूत हास्य को उत्पन्न करने वाला वाक्य (ग्रन्योऽन्यं प्रपञ्चनात्) प्रपञ्च माना गया है।

[प्रपञ्च का उदाहरएा] यथा—विक्रमोवंशीय में—बलभी के ग्रन्दर बैठे हुये विदूषक ग्रीर चेटी का परस्पर वचन।

(४) (त्रिगत का लक्षरण) त्रिगतिमिति—सुने जाते हुये (दो शब्दों के) साम्य से (वक्ता के श्राशय से नहीं) श्रनेक श्रर्थों की योजना करना (यद्यपि वे एकार्थक ही होते हैं) त्रिगत (त्रिषु-वक्तृश्रोत्रिमिनेतृषु गतम्—तत्सम्बन्धेन स्थितम् त्रिगतम्) होता है।

(त्रिगत का उदाहरए) यथा—वहीं (विक्रमोवंशीय में ही) "राजा—सर्व-क्षितीति—[हिमालय पर्वत के प्रति उवंशी से रहित राजा पुरुरवा की प्रश्नात्मक यह उक्ति है, तथा दूसरे अर्थ की योजना से राजा के प्रति पर्वत की भी प्रतिध्विन के द्वारा राजा के प्रश्न के उत्तरस्वरूप प्रत्युक्ति है।] प्रश्नपक्षे—(हे) सभी पर्वतों में श्रेष्ठ ! इस सुन्दर वन के प्रान्त में मुक्तसे रहित सर्वाङ्ग सुन्दरी (इससे श्रतिशय सौन्दर्य की व्यञ्जना होती है) रमगी (प्रर्थात् श्रनिवंचनीय उवंशी) तुमने देखी है ? उत्तरपक्षे— (हे) सभी राजाओं में श्रेष्ठ ! इस सुन्दर वन के प्रान्त में सर्वाङ्ग सुन्दरी रमगी तुमसे रहित मैंने देखी है।

(नेपथ्य इति—नेपथ्य में (हिमालय में ही) उसीप्रकार को प्रतिध्विन (हुई। उसको सुनकर)

राजा-किस प्रवस्था में देखी ?

धन्नेति—यहाँ प्रश्न के वाक्य की ही उत्तर के रूप से योजना की गई है। [ग्रर्थात् ग्राशय यह है कि इस वाक्य की प्रतिध्विन के साम्य से "सर्वक्षितिभृतां नाथ !" इसका पर्वतश्रेष्ठ ग्रीर राजाश्रेष्ठ रूप दो ग्रयों के घटित होने से तथा 'स्वया' इस पद का प्रश्न के पक्ष में "हष्टा" इस किया के साथ कर्तृत्वेन ग्रन्वित है "मया" इस पद का "विरहिता" इस पद के साथ ग्रन्वय है, उत्तरपक्ष में तो 'स्वया" इसका "विरहिता" इस पद के साथ ग्रीर "मया"

'नटादित्रितयविषयमेवेदमि'ति कश्चित्।

प्रियाभैरप्रियेविक्यैविलोभ्यच्छलनाछलम्।

यथा वेण्याम्— 'भीमार्जुं नौ—

कर्ता चूतच्छलानां, जतुमयशरणोद्दीपनः सोऽभिमानी राजा दुःशासनादेर्गुं रुरनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रम् । कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपटुः पाण्डवा यस्य दासाः क्वाऽऽस्ते दुर्योघनोऽसौ कथयत, न रुषा, द्रष्टुमभ्यागतौ स्वः ॥'

इसका दर्शन क्रिया में "दृष्टा" में कर्तृत्वेन ग्रन्वय है—इसप्रकार दोनों ग्रर्थों के प्रति-पादन से ग्रनेकार्थ की योजना समभनी चाहिये।]

नटादीति—नटादि ('आदि'' पद से नटी श्रीर सूत्रधार का ग्रहण होता है) ग्रयात् नट-नटी श्रीर सूत्रधार—इन तीन के विषय वाला ही यह (श्रिणत) है''—ऐसा कोई (श्रयात् दशरूपककार कहते हैं)।

टिप्प्गी - दशक्षककार कृत लक्ष्मा :-

श्रुतिसाम्यादनेकार्थयोजनं त्रिगतं त्विह । नटादित्रितयालापः पूर्वरङ्गे तदिष्यते ॥ इति ॥

ष्यर्थ—(५) (छल का लक्षण्) प्रियामेरिति—प्रिय तुल्य प्रप्रिय वाक्यों से लुब्ब करके वञ्चना छल (कहलाता) है।

धर्थ—(छल का उदाहरणा) यथा वेरणीसंहार (के ५ वें ग्रङ्क) में —कर्तेति— प्रसङ्ग — भागे हुये दुर्योघन को खोजते हुये भृत्यों के प्रति भीमसेन ग्रौर

ध्रर्जुन की यह उक्ति है।

श्रर्थ—ह्तक्रीडा रूप छलों का करने वाला, लाक्षा निर्मित घर को जलवाने का कारण [लाक्षा निर्मित घर में रहते हुये पाण्डवो को जलाने के लिये उस घर को विरोचन के द्वारा दुर्योधन ने जलवा दिया था] वह श्रिभमानी राजा, दुःशासनादि सौ छोटे भाइयों का ज्येष्ठ भ्राता, कर्ण का मित्र, द्रौपदी के केशपाशों का ग्रोर उत्तरीय वस्त्र को पृथक् करने में समर्थ, जिसके पाण्डव दास हैं, ऐसा वह दुर्योधन कहां है, (तुम सब) बताग्रो, (हम दोनों) क्रोध से देखने के लिये नहीं ग्राये हैं (ग्रिपितु बन्धु की प्रीर्ति से ही देखने ग्राये हैं)।

टिप्पणी—द्वतच्छलादि को करने वाला—ऐसा कहने से म्रप्रियता है, तथा "न क्या द्रष्टुमभ्यागतो" इस वाक्य में प्रियता है—इसप्रकार दोनों ही प्रकार से दुर्योघन के प्रति छलना होने से "द्यल" है। श्रन्ये त्वाहुश्छलं किञ्चित्कार्यमुद्दिश्य कस्यचित् ।। २५६ ।। उदीयंते यद्वचनं वञ्चनाहास्यरोषकृत् । वाक्केलिर्हास्यसम्बन्धो द्वित्रिप्रत्युक्तितो भवेत् ।। २५६ ।। द्वित्रीत्युपलक्षणम् । यथा—

> 'भिक्षो मांसनिषेवणं प्रकुरुषे, किं तेन मद्यं विना मद्यं चापि तव प्रियं प्रियमहो वाराङ्गनाभिः सह । वेश्याऽप्यर्थरुचिः कुतस्तव धनं द्यूतेन चौर्येण वा चौर्यद्यूतपरिग्रहोऽपि भवतो, नष्टस्य कान्या गतिः॥'

श्चर्य—्र खल का दूसरा लक्षण) श्चन्ये त्विति—िकसी कार्य को लक्ष्य करके किसी का वश्वना, हास्य श्रीर रोष को रोकने वाला जो वाक्य कहा जाता है, (उसको) दूसरे (श्चाचार्य) खल कहते हैं।

टिप्पणी—छल का उदाहरण—-यथा—

"कस्य वा न होर रोसो दटठूण पिया ए सव्वर्ण ग्रहरम् ।
सभमर पजमग्वाइरि वारियवामे ! सहसु एणहि ।।
[कस्य न वा/भवित रोषो हष्ट्वा प्रियायाः सब्रणमघरम् ।।
सभ्रमर पद्माध्रायिणी ! वारितवामे ! सहस्वेदानीम् ॥ इति संस्कृतम् ।]

यह वचन सखी के द्वारा पति को विश्वास उत्पन्न करने के प्रयोजन से कहा हुआ तिद्वान मनुष्य के लिये हास्य को, श्वसुरादि की वञ्चना को और सपत्नी के रोष को उत्पन्न करने के कारण छल है।

श्चर्य—(६) (वाक्केलि का लक्षण) वाक्केलिरिति—दो श्रथवा तीन प्रत्युक्तियों से होने वाला हास्य (वाचा केलिः) वाक्केलि होता है। द्वित्रीति—'दो-तीन' यह उप-लक्षण हैं [श्चर्यात् दो, तीन प्रत्युक्तियों से श्रधिक होने पर भी 'वाक्केलि' होता है।]

(वाक्केलि का उदाहरएा) यथा—िमक्षो इति (हे) भिक्षो ! क्या मांस भोजन करते हो ? (यह प्रश्न है), मद्य के विना मांस से क्या लाभ ? (यह उत्तर है) भ्रष्यीत् मद्य सिंहत मांस भोजन रुचिकर होता है, क्या तुमको मद्य भी प्रिय है ? (यह प्रश्न है), हाँ ! प्रिय है (परन्तु) वेश्याओं के साथ (यह उत्तर है) भ्रष्यीत् विना वेश्याओं के शराव भी भ्रच्छी नहीं होती है, वेश्या भी धन की भ्राकांक्षा वाली होती है (तुम तो भिक्षु हो) तुम्हारे पास धन कहाँ से (भ्राता है) ? (यह प्रश्न है), द्यूत से या चोरी से (मैं धन पैदा करता हूँ) (यह उत्तर है, क्या तुमको चोरी भ्रीर द्यूत भी स्वीकार है ? (यह प्रश्न है), ग्राचार भ्रष्ट (पुरुष) की दूसरी कौन सी गित (होती) है भ्रषीत् कोई भी नहीं है। (यह उत्तर है)। 1

केचित्—'प्रकान्तवाक्यस्य साकाङ्क्षस्यैव निवृत्तिर्वाकृकेलिः' इत्याहुँः। प्रन्ये च 'ग्रनेकस्य प्रश्नस्यैकमुत्तरम् ।' ग्रन्योन्यवाक्याधिक्योक्तिः स्पर्धयाधिबलं मतम् ।

यथा मम प्रभावत्याम्—

वज्रनाभः—

ग्रस्य वक्षः क्षणेनैव निर्मथ्य गदयानया । लीलयोन्मूलयाम्येष भुवनद्वयमद्य वः ॥ प्रद्युम्नः—ग्ररे ग्ररे श्रसुरापसद, श्रलममुना बहुप्रलापेन ।

मम खलु— ग्रद्य प्रचण्डभुजदण्डसमपितोरुकोदण्डनिर्गलितकाण्डसमूहपातैः। ग्रास्तां समस्तदितिजक्षतजोक्षितेयं क्षोणिः क्षणेन पिशिताशनलोभनीया॥

टिप्यग्गी—यहाँ हास्य के सम्बन्ध से चार वार उक्ति-प्रत्युक्ति होने से वाक्केलि है।

भ्रवतरिएका--"वाक्केलि" का भ्रन्य प्रकार से लएएए करने वालों के मत

का निरूपएा करते हैं।

श्चर्थ — कुछ (ग्राचार्य) ''प्रारम्भ किये हुये वाक्य की (निराकांक्ष को बताने वाले क्रियापद का ग्रभाव से होने के कारएा) ग्रकांक्षा के सहित ही निवृत्ति हो जाना वाक्केलि हैं"—एसा कहते हैं। ग्रीर दूसरे (ग्राचार्य) ''ग्रनेक प्रश्नों के एक उत्तर को'' (वाक्केलि कहते हैं)।

दिप्यग्गी—क्रमशः उदाहरणः—-(१) यथा—-उत्तररामचरित में—-वासन्ती— त्वं जीवितं त्वमिस मे हृदयं द्वितीयं त्वं कौमुदी नयनयोरमृत्तं त्वमङ्गे । इत्यादिभिः प्रियशनैरनुरुध्य मुग्धां तामेव शान्तमथवा किमतःपरेग्।। यहाँ साकांक्ष ही वाक्य की समाप्ति हो जाने से "वाक्केलि" है।

(२) यथा--

नदीनां मेघविगमे का शोभा प्रतिभासते । बाह्यान्तरा विजेतव्या के नाम कृतिनाऽरयः ।। इति ।।

यहाँ दो प्रश्नों का एक उत्तर होने से "वाक्केलि" है।

भ्रथं—(७) (भ्रधिबल का लक्षरा) श्रन्योऽन्येति—स्पर्घा से एक दूसरे से बढ़-चढकर वाक्य कहना(बलमधिकृत्यजातम्) श्रधिबल माना गया है।

(ग्रधिबल का उदाहरएा) यथा—मेरी (ग्रन्थकारकृत) प्रभावती में-"वज्रनाम:- श्रस्येति-(इसकी व्याख्या पहले की जा चुकी है।)

प्रदानन-ग्ररे ! रे ! ग्रसुरों में ग्रघम ? इस ग्रधिक बकवास से बस । मेरी--ग्रद्येति--ग्राज विशाल भुजदण्डों में रखे हुये विशाल धनुष से छूटे हुये बागों के समूह के ग्राक्रमणों से यह वसुन्धग समस्त राक्षसों के रुधिर से व्याप्त होती हुई मांस भक्षण करने वालों (श्रृगाल ग्रादिकों) के लिये लोभ को उत्पन्न करने वाली हो जावेगी ।

टिप्यागी—यहाँ दोनों पद्यों के प्रन्दर स्पर्घा से पारस्परिक वचनों के द्वारा एक दूसरे कः बढ़-चढ़कर प्रपनी शक्ति विणित करने से "स्विधवल" है। गण्डं प्रस्तुतसंबन्धि भिन्नार्थं सत्वरं वचः ॥ २६०॥ यथा वेण्याम्— 'राजा—

श्रध्यासितुं तव चिराज्जघनस्थलस्य पर्याप्तमेव करभोरु ममोरुयुग्मम्।। श्रनन्तरम् (प्रविश्य)

कञ्चुकी—देव, भग्नं भग्नम्-इत्यादि।' ध्रत्र रथकेतनभङ्गार्थं वचनमूरुभङ्गार्थे सम्बद्धे सम्बद्धम्। व्याख्यानं स्वरसोक्तस्यान्यथावस्यन्दितं भवेत्।

यथा छलितरामे-

'सीता—जाद, कल्लं क्खु म्रम्रोज्भाएण गन्तव्वम्, तिहं सो राम्रा विणएण पणियदव्वो [जात, कल्यं खलु म्रयोध्यायां गन्तव्यम्, तत्र साराजा विनयेन पणियतव्यः]।

भ्रर्थ—(८) (गण्ड का लक्षरा) गण्डमिति—प्रस्तुत ग्रर्थ से सम्बद्ध भिन्न भ्रयं के बोधक त्वरायुक्त वचन को (गण्डत: नि.सृतात्) 'गण्ड' (कहते) हैं।

(गण्ड का उदाहरण) यथा — वेग्गीसहार में — राजा (दुर्योधन) -- ग्रध्या-सितुमिति—

[प्रसङ्ग-भानुमती के प्रति राजा दुर्योधन की उवित है।]

(है) करभोह ! (भानुमती) मेरी दोनों जंघायें तुम्हारे जघन स्थल के ऊपर चिरकाल तक (सुरत सम्भोग के लिये) ग्रिधिष्ठित होने में समर्थ ही हैं। इसके बाद ('उह्युग्मम्' कहने के पश्चात् प्रवेश करके)

कञ्चुकी-देव ! टूट गया-टूट गया-इत्यादि ।

(लक्ष्य में लक्षण को घटाते हैं) ग्रत्रेति—यहाँ रथ की ध्वजा के भङ्ग होने के लिये प्रयुक्त ('भग्नं-भग्नम्') वाक्य उरु के भंग होने के सम्बन्ध में सम्बद्ध है। (ग्रत: गण्ड है)।

टिप्पग्गी—इस ग्लोक का पूर्वार्द्ध इसप्रकार है :— लोलांगुकस्य पवनाकुलितांगुकान्तं । स्वदृहष्टिहारि मम लोचनबान्धवस्य ।।

भ्रयं—(६) (भ्रवस्यन्वित का लक्षण्) व्याख्यानिमिति—स्वाभाविक कहे हुये (वाक्य) की ग्रन्यथाप्रकारेण व्याख्या करना (भ्रवस्यन्वितमर्थान्तरे परिणामितिमिति) भ्रवस्यन्वित होता है।

(ग्रवस्यन्दित का उदाहरएा) यथा – छलितराम में — सीता—पुत्र, कल तुमको ग्रयोध्या जाना है, वहाँ उस राजा (रामचन्द्र जी) के साथ विनयपूर्वक व्यवहार करना। लवः—-ग्रथ किमावाभ्यां राजोपजीविभ्यां भवितव्यम् । सीता—जाद, सो क्खु तुम्हाणं पिदा [जात, स खलु युष्माकं पिता]। लवः—किमावयोः रघपतिः पिता ?

सीता—(साशङ्कम्) मा श्रण्णधा सङ्कद्धम्, ण क्खु तुम्हाणं सश्चलाए ज्जेव पुहवीएत्ति' [मा श्रन्थथा शङ्कध्वम्, न खलु युष्माकम्, सकलाया एव पृथिक्या इति ।]

प्रहेलिकैव हास्येन युक्ता भवति नालिका ॥ २६१॥ संवरणकार्यु त्तरं प्रहेलिका ।

> लव क्या हम दोनों राजा के उपजीवी होंगे ? सीता—वह तुम दोनों का पिता है। लव—क्या हम दोनों के रघुपित (रामचन्द्र जी) पिता हैं ?

सीता—[वाल्मीकि के द्वारा किये हुये निषेघ के कारण] (ग्राणंका के साथ) (किसी) ग्रन्य प्रकार की गंका मत करो, केवल तुम दोनों का ही नहीं, (ग्रिपितु) सम्पूर्ण पृथिवी का ही (पिता) है, इति ।

टिप्पानी—(१) यहाँ ''जाद, सो तुम्हागां पिदा" इस वाक्य से "राम तुम दोनों के पिता हैं"—इस अपने अभिप्राय को बताने की इच्छा से ही सीता जी ने कहा था किन्तु वाल्मीकि की आशंका से "सकलायाः पृथिव्याः" ऐसी स्वतः अन्यथा व्याख्या करने के कारण श्रवस्यन्दित है।

> (२) श्रन्य उदाहररा—यथा—वेराीसंहार में — सत्पक्षा मधुरिगरः प्रसाधिताशा मदोद्धतारम्भाः । निपतन्ति धार्तराष्ट्राः कालवशान्मेदिनीपृष्ठे ॥

यहाँ ग्रपने ग्रभिप्राय को बताने की इच्छा से सूत्रधार ने शरद्वर्णन का ग्राश्रय लेकर हंस-वर्णन किया किन्तु पारिपाध्विक के श्लेष के बल पर इसका घृतराष्ट्र के पुत्र दुर्योधन ग्रादिकों के ग्रमंगलजनक रूप में व्याख्या करने से ग्रवस्यन्दित है।

म्रथं—(१०) (नालिका का लक्षरा) प्रहलिकेति हास्य से युक्त प्रहेलिका है। (नालिकावद् बुद्धी म्राशु प्रवेशा) नालिका होती है ?

(प्रहेलिका का लक्षरा) संवरराकारीति—(प्राय: स्फुट ग्रथं का ग्रन्यथा रूप से पुन:) गोपन करने वाली प्रत्युक्ति उत्तर) प्रहेलिका है।

टिप्पान--ग्रवस्यन्दित ग्रीर प्रहेलिका में भेद--ग्रवस्यन्दित के ग्रन्दर किसी बात का छिपाना होने पर भी प्रहेलिका में हास्य के होने के कारण विशेषता है।

थथा रत्नावल्याम्—

सुसङ्गता--सिंह, जस्स किदे तुमं माग्रदा सो इघ ज्जेव चिट्ठिद । [सिंख, यस्य कृते त्वमागता स इत एव तिष्ठित ।]

सागरिका—कस्स किदे श्रहं श्राधदा [कस्य कृते ग्रहमागता ।] । सुसङ्गता—णं क्खु चित्तफलग्रस्स' [ननु खलु चित्रफलकस्य ।] । श्रत्र त्वं राज्ञः कृते श्रागतेत्यर्थः संवृतः ।

श्रसत्प्रलापो यद्वाक्यमसंबद्धं तथोत्तरम् । श्रगृह्णतोऽपि मूर्खस्य पुरो यच्च हितं वचः ।। २६२ ।।

ग्रर्थ-(नालिका का उदाहरण) यथा-रत्नावली में- 'मुसङ्गता-

प्रसङ्ग-चित्रफलक लेने के लियें ग्राई हुई सागरिका कदलीकुञ्ज में वत्सराज को देखकर बाहर ही रुक गई। उसके रुक जाने पर सुसंगता कह रही है।

> भ्रयं—(हे) सिख ! जिसके लिये तुम ग्राई हो, वह यहीं बैठा है। सागरिका—मैं किसलिये ग्राई हूँ। सुसंगता-एां इति—चित्रफलक के लिये।

[लक्ष्य में लक्षण को घटाते हैं।] म्रत्रेति—यहाँ तुम राजा के लिये ग्राई हो-यह ग्रर्थ (प्राय: पूर्व वाक्य से स्पब्ट ही था परन्तु ''ननु चित्रफलकस्य''—इससे ग्रन्यथा-प्रकारेण कहने से) छिपा लिया।

टिप्पगी —केचित्—कुछ ग्राचार्य हास्य से युक्त निगूढ ग्रर्थ वाली प्रहेलिका को ही नालिका मानते हैं। यथा—मुद्राराक्षस नाटक में—

चर: — हं हो ब्राह्मण ! मा कुप्प । कि पि तुह उग्रज्भाग्रो जाणादि । कि पि प्रह्मारिसा जणा जाणित्त ।

शिष्य:--किमस्मदुपाध्यायस्य सर्वज्ञत्वमपहर्तुं मिच्छसि ।

चर:—यदि देउवज्भाग्रो सव्वं जाणादि ता जाणादु दाव कस्य चन्दो श्रग्राभिप्पेदो ति ।

शिष्य:-- किमनेन ज्ञातेन भवति । (इत्युपक्रमे)

चाराक्य:--चन्द्रगुप्तादपरक्तान् पुरुषाञ्जानामि ।"

यहाँ गुप्तचर ग्रीर शिष्य के हास्य के हेतुभूत निगूढार्थ रूप ही प्रहेलिका होने के कारण नालिका है।

प्रथं—(११) (ग्रसत्प्रलाप का लक्ष्मम्) ग्रसत्प्रलाप इति—(१) जो वाक्य पूर्वासर सम्बन्ध से रहित है (ग्रसम्बद्धम्), (२) तथा (जो) उत्तर (पूर्वापर सम्बन्ध से रहित है) (३) (तथा सुनकर भी) न समभते हुये भी मूर्ख के समक्ष जो हितकारी वचन हैं; (वह) ग्रसत्प्रलाप है। [इसप्रकार यह तीन प्रकार का होता है]। तत्राद्यं यथा मम प्रभावत्याम्-

'प्रद्युम्नः— (सहकारवल्लीमवलोक्य सानन्दम्) ग्रहो, कथिमहैव— ग्रिलकुलभञ्जुलकेशी परिमलबहुला रसावहा तन्वी । किसलयपेशलपाणिः कोकिलकलभाषिणी प्रियतमा मे ।।' एवमसंबद्धोत्तरेऽपि । तृतीयं यथा-वेण्यां दुर्योधनं प्रति गान्धारीवाक्यम्। व्याहारो यत्परस्यार्थे हास्यक्षोभकरं वचः ।

प्रथं—(प्रसत्प्रलाप के उदाहरएा) तत्रेति—उनमें से (तीन प्रकार के "प्रसत्प्र-लाप" में से) (१) पहला ("प्रसत्प्रलाप" प्रचीत् यद् ग्रसम्बद्धं वावयम्)—यथा—मेरी (ग्रन्थकार कृत) प्रभावती में—

प्रद्युम्न - [ग्राम्न की शाखा को देखकर ग्रानन्द के साथ) यहाँ कैसे-

प्रलिकुलेति-

प्रयं—भ्रमर समूह की तरह मनोहर केशपाशों वाली श्रन्यत्र भ्रमर समूह ही हैं मनोहर केश जिसके ऐसी, परिमल की है बहुल गन्ध जिसमें ऐसी एकत्र गन्ध द्रव्य के व्याज से श्रन्यत्र पुष्पों के विकसित होने से, श्रतिशय श्रनुराग वाली श्रन्यत्र श्रतिशय हुग्ध रस वाली, कृश शरीर वाली उभयत्र समान है, पल्लव के समान हाथों वाली श्रन्यत्र पल्लव ही हैं हाथ जिसके ऐसी, कोयल के समान मधुरभाषिणी श्रन्यत्र कोयलों के कारण मधुरभाषिणी, मेरी प्रियतमा (प्रभावती) है।

टिप्पर्गो—यहाँ व्यंग्यार्थ ही दूसरा ग्रर्थ है। ग्रतः प्रभावती के वर्णन रूप वाक्य का पूर्वापर भाव से विद्यमान ग्राम्चलतिका के साथ सम्बन्ध न होने से "ग्रसत्प्रलाप" है।

प्पर्थ--(२) इसीप्रकार पूर्वापर के सम्बन्ध से रहित उत्तर के होने पर भी।

टिप्पणी—उवाहरण —पथा—-रत्नावली के द्वितीय ग्रङ्क में—''सिखि, क
एष त्वया ग्रालिखितः'' इति सुसङ्गतायाः पृष्टायाः सागरिकायाः ''भगवान् ग्रनङ्गः'

इत्युत्तरवाक्ये।

ध्यर्थ—(३) तीसरे (प्रसत्प्रलाप का अर्थात् "ग्रगृह्हतोऽपि मूर्खस्य पुरो यच्चहितं वचः" का उदाहरण्) यथा—वेणीसंहार में —दुर्योधन के प्रति गान्धारी का वचन।

टिप्प्णी—दूसरा उदाहरण—"प्रदीयतां दाशरथाय मैथिली" यह रावण के प्रति विभीषण का वचन ।

ग्नर्थ—(१२) (व्याहार का लक्षरा) व्याहार इति—दूसरे के (नायकादि के) निमित्त जो हास्य ग्रौर क्षोभ को उत्पन्न करने वाला वचन (व्वाह्नियते ग्राहीयत इति) व्याहार (होता) है।

यथा मालविकाग्निमित्रे—'(लास्यप्रयोगावसाने मालविका निर्गन्तु-

विदूषकः-मा दाव उवदेससुद्धा गमिस्सिसि [मा तावदुपदेशमुग्धा गमि-व्यक्ति]।

(इत्युपऋमेण)

गणदासः—(विदूषकं प्रति) ग्रार्य ! उच्यतां यस्त्वया क्रमभेदो लक्षितः। विदूषकः—पढमं बम्भणपूत्रा भोदि, सा इमाए लङ्क्षिदा [प्रथमं बाह्मणपूजा भवति, सा प्रनया लङ्किता] । (मालविका स्मयते)' इत्यादिना नायकस्य विशुद्धनायिकादर्शनप्रयुक्ते न हासक्षोभकारिणा वचसा व्याहारः। दोषा गुणा गुणा दोषा यत्र स्युम्द (मार्द)वं हि तत् ॥ २६३ ॥

ग्नर्थ—(ध्याहार का उदाहरण्) यथा—मालविकाग्निमत्र में—(लास्य तृत्य की समाप्ति पर मालविका निकलकर जाना चाहती है।)—विदूषक—मा दाव इति— शास्त्रोपदेश से विमुग्ध होकर नहीं जाग्रोगी |इसप्रकार क्रमपूर्वक]

गरा दास-(विदूषकके प्रति) म्रायं ! किह्ये जो म्रापने पौर्वापयं क्रम का

चल्लङ्घन देखा है।

विदूषक—(सबसे) पूर्व ब्राह्मण की पूजा होती है, उसका इसने उल्लङ्घन किया है। (मालविका मुस्कराती है) इत्यादि से नायक को (ग्राग्निमित्र को) विशुद्ध नायिका का दर्शन कराने के लिये प्रयुक्त हास्यकारी वचनों से (विदूषक ने) व्यावहार किया है।

टिप्पर्गी—(१) भावी धर्थं को द्योतन करने में भी यह व्यावद्वार होता है। यथा — रत्नावली के द्वितीय ग्रंक में :—

> उद्दामोत्किलकां विपाण्डुररुचि प्रारव्यजृम्भां क्षगादा-यासं श्वसनोद्गमैरिवरलैरातन्वतीमात्मनः । ग्रद्योद्यानलतामिमां समदनां नारीमिवान्यां ध्रुवं पश्यन् कोपविपाटलद्युतिमुखं देव्याः करिष्याम्यहम् ॥

यहाँ राजा ने वासवदत्ता के प्रति भावी व्यवहार को देखने के लिये हास्य द्वारा कहा है। भ्रत: "व्यावहार" है।

(२) व्यावहार का दूसरा लक्षण — अन्ये तु-वर्तमानप्रयत्कार्थवाचकं हास्यलेशकरं वको व्याहारमिच्छन्ति ।

प्रथं—(१३) (मृषव का लक्षण)—बोबा इति—जिस (वाक्य) में दोष गुण भीर गुण दोष हों, यह (मृबोरिस्म्) मार्वव (कहलाता) है। क्रमेण यथा-

प्रिय , जीवितता कौयं निःस्नेहत्वं कृतघ्नता । भूयस्त्वद्दर्शनादेव ममेते गुणतां गताः ।। तस्यास्तद्रपसौन्दयं भूषितं यौवनश्रिया । सुखैकायतनं जातं दुःखायेव ममाघुना ।।

ध्यर्थ—क्रमश: (१) (प्रर्थात् दोषः गुगाः भवन्ति का उदाहरगा) यथा— प्रिय इति—

प्रसङ्ग--- प्रियतम के वियोग होने पर किसीप्रकार पुनः समागम की स्राणा से प्राणा भारण करती हुई किसी नायिका की प्रिय के स्राने पर उसके प्रति उक्ति है।

भ्रथं—(हे) प्रिय ! (तुम्हारे वियोग में भी मेरा) जीवन धारण करता, निष्ठुरता [जीवितताक्रौयंम्—ऐसा समस्त पद होने पर-जीवन काठिन्य प्रथात् तुम्हारे वियोग के होने पर भी देह रूप में अवस्थित रहने के कारण जीवन की क्रूरता है |, स्नेहणून्यता (अन्यथा स्नेह का आधिक्य होने पर उसप्रकार के वियोग में जीवन किसप्रकार रह सकता था—निश्चित रूप से मरण ही था), (श्रीर) कृतघ्नता (उपकार करने वाले का अपकार करना, उस समय जीवन से शरीर को छोड़ देना ही प्रत्युपकार था—वैसान करने से कृतघ्नता है) हे (किन्तु) पुनः तुम्हारे दर्शनों को प्राप्त करके ही मेरे ये (जीवन की क्रूरता आदि दोष) गुणा को प्राप्त हो गये (ध्योंकि उसप्रकार की क्रूरता और स्नेह-शून्यता के कारण ही इस समय मेरे जीवन की विद्यमानता से तुम से मिलन का सुख मिल रहा है, अन्यथा मुफे आपका दर्शन दुर्लभ था।] [यहाँ क्रूरतादि दोष गुणा हो गये अतः मृदव है ।]

(२) गुरा बोषा भवन्ति का उदाहररा तस्या इति —

[प्रसङ्ग - बन्धु के प्रति किसी विरही नायक की उक्ति है] । यौवन की कालि से ग्रलंकृत उस (नायिका) का वह रूपमाधुर्य (उस मिलन के ग्रवसर पर) मेरे लिये ग्रानन्द का एकमात्र कारण था, ग्राज (विरह के ग्रवसर पर वह) दुःख प्राप्ति के लिये ही है। [यहाँ यौवनश्री इत्यादि गुरा भी दोष हो गये, ग्रतः मृवव है]।

टिप्प्णी—ग्रन्य उदाहरण—यथा — वेणीसंहार के द्वितीय ग्रंक में — जय-द्रथ—माता—जाद! ते खु बन्धुवधामरि सुदी। विदको वा समरे ग्रणविकिखय सरीरा

> राजा—(सोपहासम्) एवमेतत् । सर्वजनप्रसिद्धमेवामर्षित्वं पाण्डवानाम् । पश्य हस्ताकृष्टिवलोलकेश्ववसना दुःशासनेनाज्ञया, पाञ्चाली मम राजचक्रपुरतो गौगौरिति व्याहृता । तस्मिन्नम्ब ! स किं न गाण्डिवधरो नासीत् पृथानन्दनो, यूनः क्षत्रियवंशजस्य कृतिनः क्रोधास्पदं किं न तत् ।।

यहाँ धनुर्धरत्वादि गुरा दोष हो गये।

प्रवतरिएका—प्रश्न — वीध्यङ्गों का नाटक का ग्रंग होने के कारएा "योज्यान्य?

 यथालाभं वीध्यङ्गानीतराण्यपि" इसके अनुसार नाटक के अवसर पर ही वर्णन करना
 उचित था—ऐसा होने पर "बिना विशेषं सर्वेषां लक्ष्य नाटकवत् मतम्" यह कह कर
 अतिदेश से वीधी में भी वीधी के ग्रंग की प्राप्ति होने नाटक के प्रकरण में न कहकर
 यहाँ वीधी के ग्रंगों का क्यों वर्णन किया है ? इसका उत्तर देते हैं।

एतानि चाङ्गानि नाटकादिषु सम्भवन्त्यपि वीथ्यामवश्यं विधेयानि । स्पष्टत्या नाटकादिषु विनिविष्टान्यपीहोदाहृतानि । वीथीव नानारसानां चात्र मालारूपतया स्थितत्वाद्वीथीयम् । यथा—मालविका । ध्रथ प्रहसनम्—

भाणवत्सिन्धिसन्ध्यङ्गलास्याङ्गाङ्कीर्विनिर्मितम् । भवेत्प्रहसनं वृत्तं निन्द्यानां कविकत्पितम् ॥ २६४॥ श्रत्र नारभटी, नापि विष्कम्भकप्रवेशकौ । श्रङ्गी हास्यरसस्तत्र वीथ्यङ्गानां स्थितिर्न वा ॥ २६५॥

तत्र-

तपस्वभगवद्विप्रप्रभृतिष्वत्र नायकः।

षर्थ — ये (उद्घात्यकादि वीथी के ग्रंग) ग्रंग नाटकादिकों में होने पर भी वीथी में श्रवश्य करने चाहिये। (श्रतः) स्पष्टरूपेण नाटकादिकों में (योज्यान्यत्र यथा-लाशं—इसके श्रनुसार) रखने का प्रतिपादन करने पर भी यहाँ (वीथी में) उदाहृत किये हैं। श्रितः वीथ्यङ्गों के वर्णन करने का यह ग्राशय है कि—यहाँ वर्णन करने में उन ग्रंगों की विधेयता ग्रावश्यक है—किन्तु नाटकादिकों की विधेयता ग्रावश्यक नहीं है]। (वीथी पव की व्युत्पत्ति) वीथीवेति – (वृक्षादिकों की पंक्ति में वृक्षादिकों की) पंक्ति की त्रह इस (वीथी नामक रूपक विशेष) में नाना रसों के मालारूप से ग्रवस्थित होने के कारण यह वीथी है। (वीथी का उदाहरण) यथा—मालविका।

दिप्पणी—दशरूपककार के ग्रनुसार वीथी का लक्षण :— चित्रे यत्रोक्तिप्रत्युक्ती स्यातामाकाशभाषितै:। कथञ्चिद्वाऽप्यनेकार्थसूचन वीथिका च सा ।।

ष्रथ प्रहसननिरूपगम् :-

प्रयं—(१०) इसके बाद (वीध्यङ्गिनिरूपणोपरान्त) प्रहसन(का निरूपण करते हैं)—

(प्रहसन का लक्षण) भाणविद्यति—भाण (नामक रूपक) की तरह (मुख ग्रीर निर्वहण नामक) सिन्ध, (नाना प्रकार के) सन्ध्यङ्ग, (दस) लास्याङ्ग (तथा) एक ग्रंक से युक्त, (तथा) किव के द्वारा किल्पत (ग्रपनी प्रतिभा से उत्थापित, पुराणेतिहा-सादिकों में प्रसिद्ध नहीं) निन्दनीय व्यक्तियों का कथानक (प्रकृष्टं हसत्यनेनेति) प्रहसन होता है। इस (प्रहसन) में ग्रारभटी वृत्ति नहीं (होती) है। (तथा) विष्कम्भक ग्रीर प्रवेशक भी नहीं (होते) हैं। उसमें (प्रहसन मे) हास्य रस मुख्य (होता) है, ग्रीर (वा) विथ्यङ्गों की स्थिति नहीं (होती) है। इस (प्रहसन) में तपस्थी, सन्यासी (भगवत्, ग्रीर बाह्मण प्रभृति में से (कोई एक) नायक (होता) है।

एको यत्र भवेद्धृष्टो हास्यं तच्छुद्धमुच्यते ॥ यथा कन्दर्पकेलिः ।

ग्राश्रित्य कञ्चन जनं संकीर्णमिति तद्विदुः ॥ २६६ ॥ यथा—धूर्तचरितम् ।

वृत्तं बहूनां धृष्टानां सङ्कीर्णं केचिद्विरे । तत्पुनभवति दृचङ्कमथवंकाङ्किनिमतम् ।। २६७ ।।

यथा--लटकमेलकादिः।

4.

मुनिस्त्वाह— 'वेश्याचेटनपुंसकविटधर्ता बन्धकी च यत्र स्युः। अविकृतवेषपरिच्छदचेष्टितकरणं तु सङ्कीर्णम् ॥' इति ।

टिप्पर्गी—इतिवृत्त के सम्पादन में नाट्यशास्त्र के श्रनुसार यह नियम है कि— "लोकोपचारयुक्ता या वार्ता यश्च दम्भसंयोगः । तत्प्रहसनेषु योग्यं धूर्तोक्तविवादसंयुतम् ॥"

भ्रवतरणिका—इस प्रहसन के तीन भेद होते हैं—(१) शुद्ध, (२) संकीर्ण भीर (३) विकृत । इनमें से पहले भेद का श्रर्थात् शुद्ध प्रहसन का लक्षरा करते हैं ।

म्नर्थ—(१) (शुद्ध प्रहसन का लक्षण) एक इति—जहाँ मुख्य (एकः) नायक धृष्ट (पूर्वोक्त स्वरूप वाला) होता है, वह हास्य (विषयक प्रहसन) शुद्ध कहलाता है। [शुद्ध प्रहसन का उदाहरण] यथा—कन्दपंकेलि।

टिप्पर्गी—दशरूपककार के स्रनुसार लक्षग्ः— भवेत्प्रहसनं यत्र हास्याधानाय धृष्टता। विरुद्धैर्वेषवाक्केलिचेष्टितैर्वा प्रसादनम्।।

उदाहरण—यथा—मृच्छकटिक में—''ग्रविद ग्रविद भा ! चिरसंगीदें बासरोण सुक्खनपोक्खरणालाई विग्रमे बुभक्खाए मिलाणाई ग्रङ्गाई ता जाव गेहं गदुग्र बाराणिम ग्रत्थि किपि कुटु विणीए उबवादिदं एा दैत्ति''। इत्युक्तम् ।

ग्रर्थ--(२) (संकीर्ग प्रहसन का लक्षरा) ग्राश्रित्येति-किसी (धृष्ट भिन्न) नायक का ग्राश्रय लेकर (जो प्रहसन होता है), उसको संकीर्ग प्रहसन (ग्रनिश्चितनायकै। संकीर्गत्वात्) कहते हैं। [संकीर्ग प्रहसन का उदाइररा] यथा-धूर्तचरितम्।

(संकीर्गं प्रहसन का दूसरा लक्षरा) वृत्तमिति—जहाँ बहुत से घूतं (नायकों) का चरित्र (होता) है, (उसको) कुछ संकीर्गं कहते हैं। वह (संकीर्गं प्रहसन) पुनः दो ग्रंकों से प्रथवा एक ग्रंक से निर्मित होता है। [संकीर्गं प्रहसन का उदाहररा] यथा—लटकमेलकादि (लटकानां—दुजंनानां मेलको यत्र यत् तत् लटकमेलकम्)।

(मरतमुनिकृत संकी ग्राँ प्रहसन का तीसरा लक्षण) मुनिरिति — मरतमुनि ने तो (संकी ग्राँ प्रहसन का लक्षण इसप्रकार) बतलाया है — वेश्येति — जिस (प्रइसन) में वेश्या, चेट, नपुंसक, विट, धूर्त ग्रीर बन्धकी (वर्णनीय) हों, (तथा जिसमें) ग्रविकृत रूप से वेशा वस्त्र ग्रीर चेटा श्रों का अनुकरण हो (वह) संकी ग्राँ प्रहसन (होता) है।

विकृतं तु विदुर्यत्र षण्डकञ्चुकितापसाः । भुजङ्गचारणभटप्रभृतेर्वेषवाग्युताः ॥ २६८॥ इदं तु सङ्कीर्णेनेव गतार्थमिति मुनिना पृथङ्नोक्तम् । ग्रयोपरूपकाणि ।

तत्र,-नांटिका क्लृप्तवृत्ता स्यात् स्त्रीप्राया चतुरिङ्कका।
प्रख्यातो घीरलिलतस्तत्र स्यान्नायको नृषः ॥ २६६ ॥
स्यादन्तःपुरसम्बद्धा सङ्गीतव्यापृताथवा।
नवानुरागा कन्यात्र नायिका नृपवंशजा॥ २७०॥
सम्प्रवर्तेत नेतास्यां देव्यास्त्रासेन शिङ्कतः।
देवी भवेत्पुनज्येष्ठा प्रगत्भा नृपवंशजा॥ २७१॥
पदे पदे मानवती तद्दशः संगमो द्वयोः।
वृत्तिः स्यात्कैशिकी स्वल्पविमर्शाः सन्धयः पुनः॥ २७२॥

द्वयोनीयिकानायकयोः।

यथा-रत्नावली-विद्धशालभिकजकादिः।

अर्थ—(३) (विकृत प्रहसन का लक्षरण) विकृतिमिति—जिस (प्रहसन) में नपुंसक, कञ्चुकी और तपस्वी विट (भुजञ्ज), चारण (नट) और भट प्रभृति का वेश और भाषा से युक्त होते हुये (ग्रभिनय करते) हैं, (उसको विकृतरूपप्रयुक्तामिनयात्मकत्वा-दिकृतम्) विकृत कहते हैं। इवन्त्विति—यह (प्रहसन) संकीर्ण प्रहसन के अन्दर ही अन्तभू तहों जाता है, ग्रतः भरतमुनि ने पृथक् नहीं कहा है।

ग्रथोपरूपकनिरूपगम्—

श्रथं — इसके बाद (दस प्रकार के रूपक के भेदों का निरूपण करने के उपरान्त श्रठारह) उपरूपकों (का वर्णन करते हैं।)।

श्रथं—(१) उनमें से (श्रठारह उपरूपकों में से नाटिका का लक्षण्) नाटिकेति—किव किल्पत इतिवृत्त वाली (पुराणेतिहासादिकों में प्रसिद्ध नहीं) नारी बहुल प्रथवा नटी बहुल, चार श्रकों वाली नाटिका होती है। उस (नाटिका) में लोकप्रसिद्ध धीरलिलत ('निश्चिन्तो मृदुरिनशम्' इस लक्षण् वाला) राजा नायक होता है। श्रन्तःपुर से ही सम्बन्ध रखने वाली ग्रथवा संगीत (नृत्य गीत वाद्यादि) में श्रनुरक्त, नवीन श्रनुरण् वाली राजकुलोत्पन्न कन्या इस (नाटिका) में नायिका होती है। नायक देत्री के (पट्टराज्ञी के) भय से शंकित होकर इस (नायिका स्वरूप कन्या) में प्रवृत्त होता है, (श्रीर वह) देवी (पट्टराज्ञी) प्रगल्भा (पूर्वोक्त लक्षण् वाली) राजकुलोत्पन्न ज्येष्टा (नायिका से श्रीक ग्रवस्था वाली) पद-पद पर मान करने वाली होती है। दोनों का (नायक ग्रीर नायिका का) मिलन उसके (पट्टराज्ञी के) श्राधीन (होता) है। कैशिकी वृत्ति. ग्रीर ग्रस्थल्प विमर्श सन्धि ग्रुक्त ग्रथवा विमर्श सन्धि ग्रूक्य (मुखादि चार) सन्धियाँ होती हैं। किशिका गत 'द्वयोः' पद को स्पष्ट करते हैं। हियाः—नायक ग्रीर नायिका का। (नाटिका का उदाहरण्) श्रया—रत्नावली ग्रीर विद्यशालभित्रकारिं।

प्रथ त्रोटकम्-

सप्ताष्टनवपञ्चाङ्कः दिग्यमानुषसंश्रयम् । त्रोटकं नाम तत्प्राहुः प्रत्यङ्कं सविदूषकम् ।। २७३ ।। प्रत्यङ्कसविदूषकत्वादत्र श्रङ्कारोऽङ्की । सप्ताङ्कं यथा-स्तम्भितरम्भम् । पञ्चाङ्कं यथा—विक्रमोर्वशीयम् ।

प्रथ गोष्ठी—

प्राकृतेर्नवभिः पुंभिर्दशभिर्वाप्यलंकृता । नोदात्तवचना गोष्ठी कॅशिकीवृत्तिशालिनी ॥ २७४ ॥ होना गर्भविमशिभ्यां पञ्चषडचोषिदन्विता । कामश्रुङ्गारसंयुक्ता स्यादेकाङ्कविनिर्मिता ॥ २७४ ॥ यथा—रैवतमदनिका ।

म्रर्थ-(२) इसके बाद (नाटिका के निरूपगोपरान्त) त्रोटक (का निरूपगा

करते हैं)।
(त्रोटक का लक्षण्) सप्तेति — सात, ग्राठ, नौ ग्रथवा पाँच ग्रङ्कों वाला, देवता
भीर मनुष्यों के ग्राश्रित (ग्रथांत् दिव्यादिव्य दोनों के चरित्र विषयक) (तथा) प्रत्येक
ग्रञ्ज में विदूषक के सहित (जो उपरूपक) है, उसे (त्रोटयित स्वोत्कर्षेण रूपकान्तरं
सम्बद्धानि इति) त्रोटक नाम वाला कहते हैं। प्रत्यङ्कामिति—प्रत्येक ग्रञ्ज में विदूषक के
रहने के कारण इसमें (त्रोटक में) मुख्य श्रङ्कारस (होता) है (क्योंकि यह विदूषक
श्रङ्कारिक नायक का सहायक होता है)। [त्रोटक का उदाहरण्] सप्ताङ्कामिति—
सात ग्रञ्ज वाले (त्रोटक) का (उदाहरण्) यथा—स्तिम्भतरम्भम्। पाँच ग्रञ्ज वाले
(त्रोटक) का (उदाहरण्) यथा—विक्रमोर्वशीय।

टिप्प्णी — प्रश्न — ''प्रत्यङ्कं सिवदूषकम् — इसके प्रनुसार तो अभी अंकों के अन्दर विदूषक की उपस्थिति अवश्यम्भावी है। परन्तु विक्रमोवंशीय के प्रथम और चतुर्थं अंक के अन्दर विदूषक नहीं है, अतः त्रोटक के इस लक्ष्ण में अव्याप्ति नामक दोष है।

उत्तर—नहीं, ऐसी बात नहीं है ग्रर्थात् त्रोटक के लक्षण के अन्दर (ग्रव्याप्ति नामक दोष नहीं है क्योंकि यदि यही श्रिभिप्रेत होता कि विदूषक प्रत्येक ग्रंक में भवश्य रहे तो "प्रत्यङ्क सविदूषकम्" के स्थान पर स्पष्ट ही "सर्वाङ्क सविदूषकम्" ऐसा कह देते । परन्तु ऐसा न कहने से सिद्ध होता है कि यदि किसी ग्रंक में विदूषक नहीं भी है तब भी त्रोटक के लक्षण में कोई क्षति नहीं ग्रातो है, ग्रतः ग्रव्याप्ति दोष नहीं है ।

मर्थ-(३) इसके बाद (म्रर्थात् त्रोटक के निरूपगोपरान्त) गोष्ठी (का निरूपग

करते हैं)—
(गोड्डो का लक्षण्) प्राकृतीरित—नीति विदग्ध (साधारण रूप से शिक्षत)
नी ग्रथवा दस मनुष्यों (नायकों) से सुशोभित. (नीति विदग्ध पात्रों के होने के कारण
ही) उदात्त वचन (संस्कृत भाषा) से भून्य, कैशिकी वृत्ति वाली, गर्भ ग्रौर विमर्शसिव
से रहित, पाँच या छः स्त्रियों से (नायिकाग्रों से) युक्त, कामम्युङ्गार (पूर्वोक्त स्वरूप
वाले) से युक्त, एक ग्रॅंक से विरचित (दशानामेव पुसा समारूपत्वेन गोड्डोत्वात) गोंड्डी
होती है। [गोड्डो का उदाहरण्] यथा—रैवतमदनिका।

ष्रथ सट्टकम्—

सट्टकं प्राकृताशेषपाठचं स्यादप्रवेशकम् । न च विष्कम्भकोऽप्यत्र प्रचुरश्चाद्भुतो रसः ॥ २७६ ॥ प्रद्धा जवनिकाख्याः स्युः स्यादन्यन्नाटिकासमम् ।

यथा-कपूरमञ्जरी।

अथ नाटचरासकम्—

नाटचरासकमेकाङ्कं बहुताललयस्थित ।। २७७ ।। उदात्तनायकं तद्वत्पीठमर्दोपनायकम् । हास्योऽङ्गचत्र सश्रङ्गारो नारी वासकसिज्जिजका ॥२७८॥ मुखनिर्वहणे सन्धी लास्याङ्गानि दशापि च । केचित्प्रतिमुखं सन्धिमिह नेच्छन्ति केवलम् ।। २७६ ।

श्चर्थ—(४) इसके बाद (गोष्ठी के निरूपगोपरान्त) सट्टक (का निरूपग करते हैं —

(सट्टक का लक्षण) सट्टकिपिति—प्राकृत में (संकृत से भिन्न) ही सम्पूर्ण श्लोकादि वाला, प्रवेशक (पूर्वोक्त लक्षण वाले) से रहित सट्टक होता है। इसमें (सट्टक में) विष्कम्भक भी नहीं (होता) है, ग्रौर ग्रद्भुतरस का ग्राधिक्य (होता) है। ग्रंक ''जविनका' नाम गले होते हैं (ग्रर्थात् ग्रक के स्थान पर 'जविनका' शब्द का व्यवहार होता है) (इससे) भिन्न (ग्रंक संख्यादिक) नाटिका के समान होता है। [सट्टक का उदाहरण] यथा—कपूरमञ्जरी।

भ्रर्थ—(४) इसके बाद (सट्टक के निरूपगोपरान्त) नाटचरासक (का निरूपग करते हैं)—

(नाटचरासक का लक्षण) नाट्यरासकिमिति – एक ग्राष्ट्र वाला, ग्रानेक प्रकार की ताल ("तालः कालिकयामानम्") ग्रीर लय ("लयः साम्यम्") की स्थिति वाला, धीरोदात्त नायक वाला ("ग्राविकत्थनः क्षमावान्" इत्यादि लक्षण् वाला), उसी की तरह (धीरोदात्त नामक की तरह) पीठमर्द नायक ('दूरानुर्वातिन स्थात्तस्य" इत्याद लक्षण् स्वरूप नायक से कुछ हीन गुणों वाला सहायक विशेष) उपनायक वाला नाट्यरासक (नाट्यं-ग्रामिनय रासयित-सामाजिकेश्यो रोचयतीति नाट्यरासकम्) होता है। इसमें (नाट्यरासक में) श्रङ्कार से गुक्त हास्यरस मुख्य (होता) है, वासकसज्जा ("कुक्ते मण्डनं यस्याः" इस लक्षण् वाली) नायिका (होती) है। मुख ग्रीर निर्वहण् सिन्ध (होती) हैं ग्रीर दसों लास्य के ग्रङ्क (होते) है। (किन्तु) कुछ (विद्वान्) इसमें नाट्यरासक में) केवल प्रतिमुख सिन्ध को नहीं चाहते हैं (इससे भिन्न ग्रन्य चार सिन्धयों को चाहते हैं)।

तत्र सन्धिद्वयवती यथा—नर्मवती । सन्धिचतुष्टयवती यथा— विलासवती । प्रथ प्रस्थानकम—

प्रस्थाने नायको दासो हीनः स्यादुपनायकः । दासी च नायिका वृत्तिः कैशिको भारती तथा ॥२८०॥ पुरापानसमायोगादुद्दिष्टार्थस्य संहतिः । ग्रङ्को हो लयतालादिविलासो बहुलस्तथा ॥ २८१॥

् वया-श्रङ्गारतिलकम्।

ज्रथोल्लाप्यम्—

उदात्तनायकं दिव्यवृत्तमेकाङ्कभूषितम् । शिल्पकाङ्गयुतं हास्यश्यङ्गारकरुणे रसैः ॥ २८२ ॥ उल्लाप्यं बहुसंग्राममस्रगीतमनोहरम् । चतस्रो नायिकास्तत्र त्रयोऽङ्का इति केचन ॥ २८३ ॥ शिल्पकाङ्गानि वक्ष्यमाणानि । यथा-देवीमहादेवम् ।

[नाट्यरासक का उदाहरगा] यथा—उनमें से दो सन्धि वाला (नाट्यरासक)—वर्मवती । चार सन्धियों वाला (नाट्यरासक)—यथा— विलासवती।

मर्थ-(६) इसके बाद (नाट्यरासक के निरूपमा के श्रनन्तर) प्रस्थानक (का

वर्णन करते हैं)-

(प्रस्थानक का लक्षरा) प्रस्थान इति—प्रस्थानक में (प्रतिष्ठन्ते रसाधिनयेनानु-धावन्ति सामाजिकानां चेतांसि यत्र तत् प्रस्थानकम्) नायक दास (होता) है, (दास से भी) हीन उपनायक होता है ग्रीर नायिका दासी, केंशिकी तथा भारतीवृत्ति होती हैं। क्षचपान के काररा प्रस्तुत इतिवृत्त की समाप्ति (होती) है। दो ग्रङ्क, लय, तालादि तथा विलास ग्रधिक होता है। [प्रस्थानक का उदाहररा] यथा-श्रङ्कारतिलक।

खर्थं— (७) इसके बाद (प्रस्थानक के लक्षरा के निरूपरागेपरान्त) उल्लाप्य

(का लक्ष्मण निरूपित करते हैं)-

(उल्लाप्य का लक्षण) उदात्तनायकिमिति—धीरोदात्त नायक वाला, दिव्य कथानक वाला, एक ग्रङ्क से सुशोभित, शिल्पक के ग्रङ्कों से (२७ ग्राशंसनादि शिल्पक के ग्रङ्कों का ग्रागे चलकर वर्णन करेंगे) (तथा) हास्य, श्रङ्कार ग्रोर करुण रसों से युक्त, ग्रनेक संग्रामों के वर्णन से सम्पन्न, ग्रस्नगीत से मनोहर उल्लाप्य (होता) है। उसमें (उल्लाप्य में) चार नायिकायें (होती) हैं, कुछ (विद्वान्) तीन ग्रंक (होते हैं—ऐसा कहते) हैं शिल्प क के ग्रङ्कों का वर्णन करेंगे। [उल्लाप्य का उदाहरण) यथा—देवीमहादेव।

टिप्पणी-ग्रस्रगीत का लक्षण-

उत्तरोत्तररूपं यत् प्रस्तुतार्थपरिष्कृतम् । भन्तर्जवनिकं नीतमस्रगीतं तद्च्यते ।। प्रथ काव्यम्—

कान्यमारभटोहीनमेकाङ्कं हास्यसङ्कं लम् । खण्डमात्राद्विपदिकाभग्नतालेरलंकृतम् ॥ २८४॥ वर्णमात्राछगणिकायुतं शृङ्गारभाषितम्। नेता स्त्री चाप्युदात्तात्र सन्धी श्राद्यौ तथान्तिमः ॥२८४॥

यथा-यादवोदयम्।

श्रथ प्रेङ्घणम्—

गर्भावसर्शरहितं प्रेङ्खणं हीननायकम् । श्रसूत्रधारमेकाङ्कमविष्कम्भप्रवेशकम् ।। २८६ ॥ नियुद्धसम्फेटयुतं सर्ववृत्तिसमाश्रितम् । नेपण्ये गीयते नान्दी तथा तत्र प्ररोचना ।। २८७ ॥

यथा-वालिवधः।

श्चर्य--(८) इसके बाद (उल्लाप्य के निरूपगोपरान्त) काव्य (का निरूपगा करते हैं)---

(काव्य का लक्षण) काव्यिमित — ग्रारभटी वृत्ति से रहित, एक ग्रङ्क वाला, हास्य रस से व्याप्त, खण्डमात्रा, द्विपदिका ग्रीर भग्नताल (नामक विशेष गीतों से) सुशाभित, वर्णमात्रा ग्रीर दडडलिका (नामक विशेष छन्दों) से युक्त, श्रङ्कार सूचक वाक्य से समन्वित काव्य (होता) है। इस (काव्य) में नायक ग्रीर नायिका धीरोदात्त (होते) हैं, प्रथम दो (ग्रर्थात् मुख ग्रीर प्रतिमुख) ग्रीर ग्रन्तिम (निर्वहरण) सन्धि होती हैं।

(काव्य का उदाहरण)-यवा-वादबोदय ।

खर्थ—(१) इसके बाद (काट्य के निरूपरागिपरान्त) प्रेह्मरत (का निरूपराग

करते हैं)-

(प्रेह्म्या का लक्ष्या) गर्मित—गर्भ ग्रौर विमणं सन्ध से रहित, नीच नायक वाला, सूत्रधार, विष्कम्भक ग्रौर प्रवेशक से रहित, एक ग्रङ्क वाला, द्वन्द युद्ध ग्रौर क्रोधयुक्त वचनों से युक्त, सभी (कैशिकी ग्रादि चार), वृत्तियों से समन्वित प्रेह्म्या [प्रेह्मते—रसानुभवामोदेन चित्तमान्दोल्यते धनेनेति प्रेह्मयाम] (होता) है। [प्रश्न—सूत्रधार के न होने से नान्दी का पाठ उस समय कौन करेगा, ग्रथवा कौन प्ररोचना सम्पादित करेगा? इसका उत्तर देते हैं] नेपथ्ये इति—उसमें (प्रेह्मया में) नान्दी तथा प्ररोचना (सूत्रधार के न होने से ही) नेपथ्य में (किसी नट से) पढ़ी जाती है। [प्रेह्मया का उदाहरणा] यथा—बालिवध।

टिप्प्णी—प्ररोचना—भारती वृत्ति का ग्रङ्ग विशेष है। 'तथा च सा कवि-परिषदादीनां प्रशंसया सह्वयानामुन्मुखीकरणम्।' ग्रतः नेपथ्य के ग्रन्दर विद्यमान जिस किसी भी नट के द्वारा नान्दी का पाठ कर दिया जाना चाहिये ग्रीर प्ररोचना की जानी

चाहिये।

श्रथ रासकम्-

रासकं पञ्चपात्रं स्यान्मुखनिर्वहणान्वितम् ।
भाषाविभाषामूयिष्ठं भारतीकैशिकीयुतम् ॥ २८८ ॥
श्रम् त्रधारमेकाङ्कः सवीथ्यङ्गः कलान्वितम् ।
श्रिलष्टनान्दीयुतं ख्यातनायिकं मूर्खनायकम् ॥ २८६ ॥
उदात्ताभावविन्याससंश्रितं चोत्तरोत्तरम् ।
इह प्रतिमुखं सन्धिमपि केचित्प्रचक्षते ॥ २६० ॥
यथा—मेनकाहितम् ।

प्रथ संलापकम् —

संलापकेऽङ्काश्चत्वारस्त्रयो वा नायकः पुनः । पाषण्डः स्यादसस्तत्र शृङ्कारकरुणेतरः ॥ २६१।।

म्पर्थ-(१०) इसके बाद (प्रेह्मण के निरूपणानन्तर) रासक (का निरूपण करते हैं)-

(रासक का लक्षण) रासकमिति—पाँच पात्रों वाला, मृत ग्रीर निर्वहण सिंध से समन्वित, भाषा (संस्कृत) ग्रीर विभाषा (प्राकृत) की ग्रधिकता वाला, भारती ग्रीर किशिकी वृत्ति से समन्वित, सूत्रधार रहित, एक ग्रङ्क वाला, (पूर्वोक्त) वीथी के ग्रङ्कों सहित, (तृत्य गीतादि ६४) कलाग्रों से युक्त, शिलष्ट (द्वचर्थक) नान्दी से संयुक्त, प्रसिद्ध नामिका वाला, मुर्ख नायक वाला ग्रीर उत्तरोत्तर (क्रमशः) नायक के महत्त्व को बताने खाले वर्णान से युक्त. (रासयित—सामाजिकेश्य ग्रात्मानं ग्रीण्यतीति रासकम्) रासक होता है। इसमें (रासक में) कुछ (विद्वान्) प्रतिमुख सन्धि को भी कहते हैं। [रासक का उदाहरण। यथा—मेनकाहित ।

टिप्पगी— माषार्णव में भाषा श्रीर विभाषाश्रों का भेद इसप्रकार बताया गया है:—

भाषा मध्यमपात्राणां नाटकादौ विशेषतः ।
महाराष्ट्रो शौरसेनीत्युक्ता भाषा द्विधा बुधैः ॥
हीनैभष्या विभाषा स्यात् सा च सप्तविधा स्मृता ।
प्राच्यावन्ती माण्धी च भाकारी च तथा परा ।
चाण्डाली शावरी चैव तथाभीरीति भेदत: ॥ इति ॥

श्चर्य--(११) इसके बाद (रासक के निरूपणोपरान्त) संलापक (का निरूपण करते हैं)---

(संलापक का लक्षण) संलापके इति—संलापक में (संलापयित-रसिवशेषवत्त्रया धात्मानमध्यापयतीति संलापकः) चार या तीन ग्रंक (होते) हैं, नायक धर्मद्रोही होता है, श्रुङ्कार ग्रीर करुणरस से भिन्न रस (होता) है। (तथा उसमें) नगरावरोघ छल,

अवेयुः पुरसंरोधच्छलसंग्रामविद्रवाः । न तत्र वृत्तिर्भवति भारती न च कैशिकी ॥ २६२॥ यथा मायाकापालिकम् ।

भ्रथ श्रीगदितम्—

प्रख्यातवृत्तामेकाङ्कं प्रख्यातोदात्तानायकम् । प्रसिद्धनायिकं गर्भविमर्शाभ्यां विवर्णितम् ॥ २६३ ॥ भारतीवृत्तिबहुलं श्रीतिशब्देन संकुलम् । मतं श्रीगदित नाम विद्विद्भूरुपरूपकम् ॥ २६४ ॥

यथा-क्रीडारसातलम्-

श्रीरासीना श्रीगदिते गायेत्किचित्पठेदपि । एकाङ्को भारतीप्राय इति केचित्प्रचक्षते ॥ २६५ ॥

ऊह्यमुदाहरणम्।

भ्रथ शिल्पकम्—

"(प्रियाभैरप्रियेर्वाक्यैर्विलोभ्यच्छलना छलम्"), युद्ध ग्रौर विद्रव (शंकामयत्रासकृत: सम्भ्रमो विद्रवो मतः) होते हैं ग्रौर उसमें (संलापक में) भारती ग्रौर केशिकी वृत्ति नहीं होती हैं। [संलापक का उदाहरण यथा—मायाकापालिक।

ग्रर्थ — (१२) इसके बाद (संलापक के निरूपण के उपरान्त) श्रीगदित (का निरूपण करते हैं)—

(श्रीगदित का लक्षण) प्रख्यातेति—(पुराणादि में) प्रसिद्ध इतिवृत्त वाला, एक श्रंक वाला, प्रसिद्ध घीरोदात्त नायक वाला, प्रसिद्ध नायका वाला, गर्भ ग्रौर विमर्श सिन्ध से रहित, भारतीवृत्ति को बहुतायत वाला, "श्री" इस शब्द की बहुलता वाला उपह्नपक विद्वानों के द्वारा (श्रीशब्देन गदितिमिति) श्रीगदित नाम वाला माना गया है। श्रीगदित का उदाहरण] यथा—ऋडि।रसातल।

(श्रीगदित का दूसरा लक्षणः श्रीरिति—श्रीगदित (उपरूपक) में बैठी हुई लक्ष्मी वेशधारिएगी नटी (श्रीः) कुछ गाती है, (ग्रीर) कुछ पढ़ती भी है। (तथा उसमें) भारतीवृत्ति वाला एक ग्रङ्क (ही होता) है, ऐसा कुछ (विद्वान्) कहते हैं। अह्यमिति— (इस 'श्रीगदित' का) उदाहरए। कोजना चाहिये।

टिप्पा —श्रीगदित का उदाहरण—यथा—श्री शिवनाथ सूरि विरचित ''ग्रजित'' है।

म्पर्थ — (१३) इसके बाद (श्रीगदित के निरूपणोपरान्त) शिल्पक (का निरूपण करते हैं) —

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

चत्वारः शिल्पकेऽङ्काः स्युश्चतस्रो वृत्तयस्तथा ।

प्रशान्तहास्याश्च रसा नायको ब्राह्मणो मतः ॥ २६६ ॥
वर्णनाऽत्र श्मशानादेहीनः स्यादुपनायकः ।
सप्तिवशितरङ्गानि भवन्त्येतस्य तानि तु ॥ २६७ ॥
प्रशाशंकातकंसंदेहतापोद्वे गप्रसक्तयः ।
प्रयत्नग्रथनोत्कण्ठावहित्थाप्रतिपत्तयः ॥ २६८ ॥
विलासालस्यबाष्पाणि प्रहर्षाश्वासमूढताः ।
साधनानुगमोच्छ्वासविस्मयप्राप्तयस्तथा ॥ २६६ ॥
लाभविस्मृतिसंफेटा वैशारद्यं प्रबोधनम् ।
चमत्कृतिश्चेत्यमीषां स्पष्टत्वाल्लक्ष्म नोच्यते ॥ ३०० ॥

संफेटग्रथनयोः पूर्वमुक्तत्वादेव लक्ष्म सिद्धम् । यथा—कनकवतीमाधवः ।

ग्रथ विलासिका-

प्रथं-(शिल्पक का लक्षण्) चत्वार इति-'शिलं में (नृत्यादिशिल्पमुख्यत्वादेव तत्संत्रके उपरूपके) चार अङ्क तथा (कंशिकी आदि) चार वृत्तियाँ होती हैं। शान्त और हास्य रस को छोड़कर (अन्य) रस (होते) हैं। ब्राह्मण् नायक माना गया है। [णीव वह नायक 'असित विशेषाभिधाने सामान्यस्य न्याय्यत्वात्' इस लक्षण् से सामान्यत्या घीरप्रशान्त लक्षण् वाला होना चाहिये]। इस (शिल्पक) में श्मशान आदि का ('आदि' पद से शव और महारण्यादि का ग्रहण् होता है) वर्ण् न (होता) है, नीच जाति वाला उपनायक होता है। इस (शिल्पक) के २७ अङ्ग होते हैं और वे (१) आशंसा, (२) तर्क, (३) सन्देह, (४) ताप, (५) उद्वेग, (६) प्रसक्ति (अनुरिक्त), (७) प्रयत्न, (६) ग्रथन, (६) उत्कण्ठा, (१०) श्रवहित्था (ग्राहृतिगोपन), (११) प्रतिपत्ति (क्रिया के अर्थ का परिज्ञान), (१२) विलास, (१३) आलस्य, (१४) वाष्प, (१५) प्रहर्व, (१६) ग्राश्वास (धैये देना), (१७) श्रुढता, (१८) साधनानुगम (इष्ट साधन का ज्ञान), (१६) उच्छवास, (२०) विस्मय, (२१) प्राप्ति (आनन्दानुभव), (२१) लोस (अन्य वस्तु की प्राप्ति), (२३) विस्मृत, (२४) सम्फेट (रोजभाषण), (२५) लोस (अन्य वस्तु की प्राप्ति), (२३) विस्मृत, (२४) सम्फेट (रोजभाषण), (२५) वैशारख (निपुण्ता), (२६) प्रबोधन और (२७) चमत्कृति हैं। इन (ग्रङ्गों) के लक्षण स्पष्ट होने के कारण नहीं कहे जाते हैं।

सम्फेट ('सम्फेटो रोषभाषएम्') ग्रीर ग्रथन ('उपन्यासस्तु कार्याएगं ग्रथनम्') का लक्षरा पूर्व कहे हुये होने से ही सिद्ध है।

[शिल्पक का उदाहरएा] यथा—कनकावतीमाधव।

अर्थ—(१४) इसके बाद (शिल्पक के निरूपए। करने के उपरान्त) विलासिका (का वर्रान करते हैं) अक्राskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

श्रृङ्गारबहुलैकाङ्का दशलास्याङ्गसंयुता । विदूषकविटाभ्यां च पीठमर्देन भूषिता ॥ ३०१॥ हीना गर्भविमशभ्यां संधिभ्यां हीननायका । स्वल्पवृत्ता सुनेपथ्या विख्याता सा विलासिका ॥ ३०२॥ त तत्र विलासिकास्थाने विनायिकेति पठन्ति । तस्यास्तु 'दुर्म

केचित्तु तत्र विलासिकास्थाने विनायिकेति पठन्ति । तस्यास्तु 'दुर्म-ल्लिकोपामन्तर्भावः इत्यन्ये । ग्रथ दुर्मल्लिका—-

दुर्मल्ली चतुरङ्का स्यात् कैशिकीभारतीयुता।
ग्रगर्भा नागरनरा न्यूननायकमूषिता ॥ ३०३ ।
त्रिनालिःप्रथमोऽङ्कोऽस्यां विटक्षीडामयो भवेत्।
पञ्चनालिद्वितीयोऽङ्को विदूषकविलासवान् ॥ ३०४ ॥
पण्णालिकस्तृतीयस्तु पीठमर्दविलासवान् ।
चतुर्थो दशनालिः स्यादङ्कः क्रीडितनागरः ॥ ३०४ ॥
यथा—विन्दुमती ।

द्यथं — (विलासिका का लक्षण) शुङ्कारेति—शृङ्कार बहुल, एक ग्रङ्क वाली, दस लास्य के ग्रङ्कों से ग्रन्वित, विदूषक, विट ग्रीर पीठमर्द से सुशोभित, गर्भ ग्रीर विमर्श सिन्ध्यों से रहित, हीन गुण नायक वाली, स्वल्प कथानक या पद्य वाली, सुन्दर वेशरचना वाली विलासिका (विशेषेण लासयित सामाजिके द्यः कामयतीति विलासिका) प्रख्यात है।

केचित्विति—कुछ (विद्वान्) तो यहाँ विलासिका के स्थान पर 'विनायिका' ऐसा पढ़ते हैं, (किन्तु) ग्रन्य (विद्वानों का कहना है कि) उसका (विलासिका का) दुर्मिल्लका के ग्रन्दर ग्रन्तर्भाव हो जाता है।

(१५) इसके बाद (विलासिका के निरूपणोपरान्त) दुर्भिल्लका (का निरूपण

करते हैं) --

(दुर्मिल्लका का लक्षण) दुर्मिल्लिका (दुष्टा-मुन्दरवेन होना मल्ली मल्लीपुष्प मिप यस्याः सा) चार प्रद्धों वाली, कैशिकी ग्रीर भारतीवृत्ति से समन्वित, गर्भसिन्ध से शून्य, नागरिक (नगरे जाताः) मनुष्यों से युक्त (ग्रयीत चतुर मनुष्यों से युक्त), (जाति से) निकृष्ट नायक से भूषित होती है। इसमें (दुर्मिल्लिका में) प्रथम ग्रद्ध तीन नाली का ('नालिका घटिकाहृयम्') (ग्रीर) विट की क्रीडाग्रों से पूर्ण होता है, दूसरा ग्रद्ध पाँच नाली का (ग्रीर) विद्षक के विलासों से युक्त (होता) है। तीसरा ग्रद्ध तो छः नाली का (ग्रीर) पीठमदं की विलासमयी क्रीडाग्रों से समन्वित (होता) है। चतुर्थ ग्रद्ध दस नाली का (ग्रीर) नागरिक पुरुषों की क्रीडाग्रों से युक्त हं, ग है। [दुर्मिल्लका का उदाहरण] यथा—विन्दुमती।

प्रथ प्रकरणिका-

नाटिकैंव प्रकरणी सार्थवाहाद्दिनायका। समानवंशजा नेतुर्भवेद्यत्र च नायिका।। ३०६॥ मृग्यमुदाहरणम्।

ग्रथ हल्लीशः—

हल्लीश एक एवाङ्कः सप्ताष्टौ दश वा स्त्रियः। वागुदात्तंकपुरुषः कंशिकीवृत्तिरुज्ज्वला। मुखान्तिमौ तथा सन्धी बहुताललयस्थितिः।। २०७॥ यथा—केलिरंवतकम।

ध्रथ भाणिका-

भाणिका इलक्ष्णनेपथ्या मुखनिर्वहणान्विता। शकौभारतीवृत्तियुक्तं काङ्कविनिर्मिता ॥ ३०८॥ उदात्तनायिका मन्दनायकात्राङ्गसप्तकम्।

प्रर्थ—(१६) इसके बाद (दुर्मिल्लिका के निरूपणोपरान्त) प्रकरिएका (का निरूपएा करते हैं)—

(प्रकरिएका का लक्षण) नाटिकवेति—विश्विक् ग्रादि (''ग्रादि'' पद से पुरो-हित ग्रीर श्रमात्य का ग्रहण होता है) ग्रथवा पथिक ग्रादि (''ग्रादि'' पद से प्रवासियों का ग्रहण होता है) नायकों वाली, नाटिका ही प्रकरिएका (होती) है। ग्रीर जिसमें (प्रकरिएका में) नायक के समान वंश में उत्पन्न होने वालो नायिका होती है। (इसका) उदाहरण खोजना चाहिये (क्योंकि इसका उदाहरण दुर्लभ है)।

(१७) इसके बाद (प्रकरिएका के लक्षरणोपरान्त) हल्लीश (का निरूपए करते हैं)।

(हल्लोश का लक्षरण) हल्लोश इति—हल्लोश (नामक उपरूपक) में एक ही श्रद्ध, (इससे अधिक श्रद्धों की रचना नहीं करनी चाहिये), सात, श्राठ श्रयवा दस स्त्रियाँ (सात से कम श्रीर दस से अधिक स्त्रियाँ नहीं होनी चाहिये) उत्तम (संस्कृत रूप) वाणी (शौरसेनी), एक नट, कैशिकीवृत्ति समन्वित, तथा ग्रादि श्रीर श्रन्तिम (श्रयति मुखसन्धि श्रीर निर्वहण सन्धि) सन्धियाँ (श्रीर) श्रनेक प्रकार के ताल श्रीर लयों की स्थिति होती है।

[हल्लीशा का उदाहरएा] यथा—केलिरैवतक ।

(१८) इसके बाद (हल्लीश के निरूपगोपरान्त) **मागिका** (का निरूपग करते हैं)—

(भागिका का लक्षण) माणिकेति—माणिका सुन्दर वेश रचना वाली (नेपथ्य), मुख ग्रौर निर्वहण (सन्धि) से ग्रन्वित, कैशिकी ग्रौर भारती वृत्ति से युक्त, एक ग्रङ्क से विनिर्मित, उत्तम नायिका वाली, (ग्रौर) हीन नायक वाली (होती) है। उपन्यासोऽथ विन्यासो विबोधः साध्वसं तथा ॥ ३०६ ॥ समर्पणं निवृत्तिश्च संहार इति सप्तमः । उपन्यासः प्रसङ्गेन भवेत्कार्यस्य कीर्तनम् ॥ ३१० ॥ निर्वेदवावयव्युत्पत्तिविन्यास इति स स्मृतः । भ्रान्तिनाशो विबोधः स्यान्मिश्याख्यानं तु साध्वसम् ॥ ३११ ॥ सोपालम्भवचः कोपपीडयेह समर्पणम् । निवर्शनस्योपन्यासो निवृत्तिरिति कथ्यते ॥ ३१२ ॥ संहार इति च [प्राहुर्यत्कार्यस्य समापनम् ।

स्पष्टान्युदाहरणानि ।

यथा-कामदत्ता।

एतेषां सर्वेषां नाटकप्रकृतिकत्वेऽपि यथौचित्यं यथालाभं नाटकोक्त-विशेषपरिग्रहः। यत्र च नाटकोक्तस्यापि पुनक्षादानं तत्र तत्सद्भावस्य नियमः।

इसमें (भाग्गिका में) सार ग्रङ्ग (होते) हैं । तथाहि—(१) उपन्यास, (२) विन्या, (३) विबोध, (४) सान्यास, (५) समर्पण, (६) निर्वृत्ति ग्रौर (७) संहार । तथा ह— [क्रमशः सबका लक्षण करते है—

म्रथं—(१) (उपन्यास का लक्षण्) उपन्यास इति—(किसी) प्रसङ्ग से कार्य का कथन करना उपन्यास होता है। (२) विन्यास इति—निर्वेद वाक्य की विशेषरूप से उत्पत्ति (ग्रथात् प्रपञ्च-विस्तार) प्रसिद्ध (सः) विन्यास स्मरण किया गया है। (३) भ्रान्ति का विनाश विबोध होता है। (४) मिथ्या कहना साध्वस (होता) है। (५) इसमें (भाणिका में) क्रोध की पीड़ा से निन्दायुक्त वचन समर्पण (कहलाता) है। (६) उदाहरण का उपस्थापन निवृत्ति कहलाता है। (७) कार्य की जो समाप्ति है (उसको) संहार कहते हैं। (उपन्यास ग्रीर विन्यामादिक भाणिका के ग्रङ्गों के) उदाहरण स्पष्ट हैं। यथा—कामदत्ता।

इन सभी (रूपक ग्रीर उपरूपकों) की नाटक के समान प्रवृत्ति होने पर भी ग्रीचित्य के ग्रनुसार यथायोग्य नाटक में कहे हुये विशेष (ग्रङ्गों) का समावेश करना चाहिये ग्रीर जहाँ नाटक में कहे हुये (ग्रङ्गों) का पुन: कथन है, वहाँ उन (ग्रङ्गों) के सद्भाव का नियम है ग्रर्थात् उन ग्रङ्गों की ग्रवश्य कर्त्तव्यता है। [यथा—वीथी में वीथ्यङ्गों की ग्रवश्य कर्त्तव्यता है।]

भ्रथ श्रव्यकाव्यतिरूपराम् —

श्रवतरिंग्यिका—"दृश्यश्रव्यत्वभेदेन पुनः काव्यं द्विधा मतम्" यह पहले कहा जा चुका है । इनमें से दृश्य काव्य का लक्षणोदाहरण सहित वर्णन करने के उपरान्त क्रम प्राप्त श्रव्यकाव्य का वर्णन करते हैंं— श्रथ श्रव्यकाव्यानि-

श्रव्यं श्रोतव्यमात्रं तत्पद्यगद्यमयं द्विधा ॥ ३१३ ॥

तत्र पद्यमयान्याह—

छन्दोबद्धपदं पद्यं तेन मुक्तेन मुक्तकम् । द्वाभ्यां तु युग्मकं संदानितकं त्रिभिरिष्यते ॥ ३१४ । कलापकं चतुर्भिश्च पञ्चिभः कुलकं मतम् ।

भ्रर्थ—इसके बाद (दृण्यकाव्य के निरूपरा के ग्रनन्तर) अव्यकाव्यों को (विरात किया जाता है।)—

(श्रव्य काव्य का लक्षरा) श्रव्यमिति—केवल श्रवरा योग्य ("मात्रा" शब्द से दृश्यकाट्य का व्यवच्छेद कर दिया) श्रव्यकाट्य दो प्रकार का (होता) है—(१) पद्यसय ग्रोर (२) गद्यसय ।

िटप्र्सी—यद्यपि दृश्य कान्य के अन्दर वाचिक ग्रंश के अन्दर श्रवस की योग्यता है तथापि आङ्गिकादि ग्रशों में दर्शन की योग्यता भी होने के कारस उसमें "श्रद्य-कान्य" का व्यवहार नहीं होता।

श्रथं—उनमें से (पद्यमय ग्रीर गरामय काव्यों में से) पद्यमय (काव्यों) को बताते हैं: - ख्रन्दोबद्धपदिमित (१) (गायत्री ग्रादि छन्दःशास्त्र में प्रसिद्ध) छन्दों से रिचत पद (सुित्तङन्तं पदम्) वाले (काव्य) को 'पद्य' (कहते) हैं। [यह पद्यकाव्य का सामान्य सक्षण है।](२) उस (पद्य) से मुक्त ग्रर्थात् दूसरे पद्य से निरपेक्ष होने से ('मुक्तमेव मुक्तकम्') मुक्तक, (३) दो (पद्यों) से (वाक्यपूर्ति होती हो तो) (ग्रुग्ममेव ग्रुग्मकम्) ग्रुग्मक, (४) तीन (पद्यों) से (वाक्य की पूर्ति होती हो तो) सन्दानितक (सन्दानं सम्मेलन-मस्य सञ्जातिमित सन्दानितकम्) कहा जाता है। (५) ग्रीर चार (पद्यों) से (वाक्य की पूर्ति होती हो तो) कलापक, (६) (तथा) पाँच (पद्यों) से (वाक्य की पूर्ति होती हो तो) कलापक, (६) (तथा) पाँच (पद्यों) से (वाक्य की पूर्ति होती हो तो) कलापक, (६) (तथा) पाँच (पद्यों) से (वाक्य की पूर्ति होती हो तो) कलापक, (६) (तथा) पाँच (पद्यों) से (वाक्य की पूर्ति होती हो तो) कलापक, (६) (तथा) पाँच (पद्यों) से (वाक्य की पूर्ति होती हो तो) कलापक, (६) (तथा) पाँच (पद्यों) से (वाक्य की पूर्ति होती हो तो)

["पञ्चिभः" से यह द्योतित होता है कि उससे कम संख्या नहीं होनी चाहिये। इसीलिये शिशुपालवधादि में दस पद्यों से 'कुलक' सूचित किया गया है]।

टिप्पर्गी—(१) सन्दानितक के ही विशेषक और तिलक—ये दो भ्रन्य नाम है।

- (२) कलापक को ही काश्मीरी कवि "चक्कलक" कहते हैं।
- (३) कहा भी है कि :--

द्वाच्यां युग्मिनित प्रोक्तं त्रिभिः श्लोकै विशेषकम् । कलापकं चतुर्भिः स्यात्तदूर्ध्वं कुलकं स्मृतम् ॥ इति ॥

तत्र मुक्तकं यथा मम-

सान्द्रानन्दमनन्तमव्ययमजं यद्योगिनोऽपि क्षणं साक्षात्कर्तुं मुपासते प्रति मुहुर्ध्यानैकतानाः परम् । घन्यास्ता मधुरापुरीयुवतयस्तद्ब्रह्म या कौतुका-दालिङ्गन्ति समालपन्ति शतधाऽकर्षन्ति चुम्बन्ति च ॥'

युग्मकं यथा मम--

'िक करोषि करोपान्ते कान्ते गण्डस्थलीमिमाम् । प्रणयप्रविषे कान्तेऽनंकान्ते नोचिताः ऋषः ।। इति यावत्कुरङ्गाक्षीं वक्तुमीहामहे वयम् । तावदाविरभूच्चूते मधुरो मधुपध्वनिः ।।

एवमन्यान्यपि ।

अर्थ-(१) उन में से (मुक्तक, युग्मक, सन्दानितक, कलापक और कुलक में से)

मुक्तक (का उदाहरएा) यथा - मेरा (ग्रन्थकारकृत)-सान्द्रेति-

पौन: पुन्येन ध्यान में एकाग्रवित्त होकर योगी पुरुष भी ग्रानन्दघन, ग्रनन्त, ग्रच्युत, जन्म से रहित, परमब्रह्म की क्षण भर के लिये प्रत्यक्ष करने के लिये, उपासना करते हैं, उस ब्रह्म को, वे (प्रसिद्ध) मथुरा नगर की युवितयाँ घन्य हैं, जो कौतुक से (ग्रानन्द से) श्रनेक प्रकार से ग्रालिङ्गन करती हैं, वातचीत करती हैं, (विहार के लिये) खींचती हैं ग्रोर चुम्बन करती हैं। [क्योंकि योगियों की ग्रपेक्षा ग्रधिक काल तक साक्षात्कार करती हैं।]

टिप्पगी-यहाँ "धन्या मवन्ति" इस समाप्ति सूचक क्रिया के ग्रन्वय में धन्य

पद्य की ग्रपेक्षा न होने से मुक्तक है।

ग्रर्थ—(२) युग्मक (का उदाहरगा) यथा—मेरा (ग्रन्थकारकृत)—किमिति— प्रसंग—मानिनी के मान को भंग करने के उपाय को सिख से कह रहा है।

श्रयं-(हे) प्रियतमे हाथ के प्रान्त भाग पर ग्रर्थात् करतल पर इस कपोलस्थली को क्यों रख रही हो ? (तुमको) प्रसन्त करने के लिये उत्किष्ठित, ग्रन्यभिचारी (ग्रर्थात् केवल तुम्हीं से प्रेम करने वाले) पित पर क्रोध करना उचित नहीं है, इसप्रकार मृगनयनी को समभाने के लिये जैसे ही हमने चेष्टा की, वैसे (ही) ग्राम्न पर मनोहर भ्रमर की भङ्कार उत्पन्त हुई। [ग्राशय यह है कि भ्रमर की घविन से ही मान भंग हो गया, हमको प्रयत्न करने की ग्रावश्यकता भी नहीं हुई।। एविमिति—इसीप्रकार ग्रन्यों के भी (ग्रर्थात् सन्दानितक ग्रीर कुलक के उदाहरण समभने चाहिये।)

े टिप्पर्गी—(१) यहाँ पहले श्लोक के अर्थ का दूसरे श्लोक में विद्यमान "व

विरभूत" इस समाप्तिबोधक क्रिया के साथ ग्रन्वय घटित होने से युग्मक है।

(२) सन्दानितक का उदाहरण :--

सर्गबन्धो महाकाव्यं तत्रैको नायकः सुरः ।। ३१५ ।। सद्वं शः क्षत्रियो वापि धीरोदात्तागुणान्वितः । एकवंशभवा भूपाः कुलजा बहवोऽपि वा ।। ३१६ ।। शृङ्करवीरशान्ताना कोऽङ्की रस इध्यते । श्रङ्कानि सर्वेऽपि रसाः सर्वे नाटकसन्धयः ।। ३१७ ।। इतिह।सोद्भवं वृत्तामन्यद्वा सज्जनाश्रयम्।

रुरुदिषा वदनाम्बुरुहश्रियः सुतनु सत्यमलङ्कररा।यते । तदिष सम्प्रति सन्निहिते मधाविधगमं विगमंगलमश्र्याः ॥१॥ त्यजित कष्टमसाविचरादसून् विरहवेदनयेत्यद्यशिङ्किभः । प्रियतमा गदितास्त्विय बान्धवैरिवतिषा वितथाः सिख, मा गिरः ॥२॥ न खलु दूरगतोऽप्यतिवर्तते महमसाविति बन्धुतयोदितैः । प्रग्यिग्गो निशमय्य वधूर्वहिः स्वरमृतैरमृतैरिव निर्ववौ ॥३॥

(३) कुलक का उदाहरएा—यथा—किरातार्जुनीय के तृतीय सर्ग में ''ततः शरच्चन्द्रः'' यहाँ से ''मुनिमावभाषे'' यहाँ तक ।

इसीप्रकार छः, सात, ग्राठ, नौ ग्रीर दस पद्यों से भी ''कुलक'' हुग्रा करता है, इन सभी के उदाहरण विद्वज्जनों को स्वयमेव समक्ष लेने चाहियें।

(४) कलापक का उदाहरएा—यथा—शिशुपालवध क द्वितीय सर्ग में—''ततः सपत्नापनय' ...यहाँ से लेकर ''जगाद यदनच्छन्नपर्यन्तपातिनः'' यहाँ तक । श्रथवा— वहीं—''न खलु वयममुष्य दानयोग्याः'' इत्यादि ।

ध्यथ महाकाव्यनिरूपराम् :--

म्पर्थ-(महाकाव्य का लक्ष्ण) सगैबन्ध इति--सर्गी से (ग्रवान्तर प्रथीं के वर्णन से उपलक्षित) निबद्ध (अर्थात् रसवत्पद्यकदम्बविन्यासः विन्यस्तरसवत् पद्यकदम्बः) महाकाःय (होता) है। उस (महाकाव्य) में धीरोदात्त गुर्गो से युक्त देवता विशेष (सुर.) नायक (होता) है [यथा-शिशुपालवध में अीकृष्ण । कुमारसम्भव में कार्तिकेय, ग्रथवा धीरोदात्त गुर्गों से युक्त सत्कुलीन (एक) क्षत्रिय नायक (होता) है विषया — नैषध में — नल । 'ग्रपि' से यह घ्वनित होता है कि क्षत्रिय से भिन्न भी ग्रन्य जातीय उसप्रकार का नायक हो सकता है।] श्रथवा एक वंश में उत्पन्न होने वाले कुलीन ग्रनेक भी (धीरोदात्त गुर्गों से युक्त) क्षत्रिय राजा नायक हो सकते हैं-यथा-रघुवंश में - दिलीपादि] श्रृङ्गार, वीर ग्रौर शान्त रस में से (कोई) एक मुख्य रस होता है। [यथा-नैषध में-शृङ्गार; शिशुपालवध में-वीररस, महामारत में-शान्तरस । 'शृङ्गारवीरशान्तानाम् यहाँ बहुवचन उपलक्षणमात्र है । ग्रतः करुणरस का भी ग्रहए हो जाता है। इसलिये करुए रस प्रधान रामायए। का भी महाकाव्यत्व समभना चाहिये।] (ग्रन्य) सभी रस गौरा होते हैं। सभी (ग्रर्थात् मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श स्रोर निर्वहरा) नाटक की सन्धियाँ (होती) हैं। इतिहास से (महाभारतादि में प्रसिद्ध) (इतिहास से उद्भूत ग्रथवा ग्रन्य

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

चत्वारस्तस्य वर्गाः स्युस्तेष्वेकं च फलं भवेत् ।। ३१६ ।।

ग्राबौ नमस्क्रियाशीर्वा वस्तुनिर्देश एव वा ।

ववचिन्निन्दा खलादीनां सतां च गुणकीर्तनम् ।। ३१६ ।।

एकवृत्तमयैः पद्यैरवसानेऽन्यवृत्तकैः ।

नातिस्वल्पा नातिदीर्घाः सर्गा ग्रष्टाधिका इह ।! ३२० ॥

नानावृत्तमयः ववापि सर्गः कश्चन दृश्यते ।

सर्गान्ते भाविसर्गस्य कथायाः सूचन भवेत् ॥ ३२१ ॥

संध्यासूर्येन्दुरजनीप्रदोषध्वान्तवासराः ।

प्रातर्मध्याह्ममृगयाशैलर्जुवनसागराः ॥ ३२२ ॥

संभोगविप्रलम्भौ च मुनिस्वर्गपुराध्वराः ।

रणप्रयाणोपयममन्त्रपुत्रोदयादयः ॥ ३२३ ॥

से भिन्न लोकप्रसिद्ध) सज्जन विषयक कथानक (होता) है । उस (महाकाव्य) के चार वर्ग (धर्मार्थकाममोक्ष वर्णानीय होते) हैं। उन (चार वर्गेंं) में से एक (कोई भी) प्रधान प्रयोजन होता है (दो ग्रथवा तीन नहीं) । प्रारम्भ में नमस्कार (यथा--र प्रवंश में), ग्राणीर्वाद (यथा-मुद्राराक्षसादि में) ग्रथवा वस्तु निर्देश (ग्रर्थात् वर्णानीय नायक के नाम से निर्देश यथा-किरातार्जु नीय ग्रीर शिशुपालवधादि में) (होता) है। कहीं (महाकाव्य में) खलादिकों की निन्दा ग्रौर सज्जनों के गूगों का कीर्तन (होता) है (यथा - धर्मशर्माभ्युदयादि में । इससे खलादिकों की निन्दा का ग्रीर सज्जनों के गुणों के वर्णन का उत्कर्ष सूचित होता है। इसका यह तात्पर्य नहीं है कि महाकाव्य के ग्रन्दर इनका वर्णन होना ही चाहिये। ग्रतएव यदि किसी काव्य के ग्रन्दर इनका ग्रभाव है तब भी उसके महाकाव्यत्व होने में कोई क्षति नहीं है।) एक प्रकार के पद्यों से, समाप्ति पर (सर्ग के ग्रन्त में) ग्रन्य छन्दों वाले पद्य विशेषों से, न बहुत कम (५० पद्यों से कम नहीं-प्रतः भट्टिकाव्य के ७० पद्यों से घटित। होने पर भी क्षति नहीं है] न बहत ग्रधिक [३०० से ग्रधिक पद्यों से रहित] ग्राठ से ग्रधिक (ग्राठ से कम नहीं) सर्ग इस (महाकाव्य) में (कवि को करने चाहिये)। किसी-किसी (महाकाव्य) में कोई सर्ग ग्रनेक प्रकार के छन्दों से समन्वित दिखाई देता है (यथा-शिश्पालवध में - चतुर्थ मर्ग, किरातार्जु नीय में - पश्चम सर्ग।) सर्ग की समाप्ति पर ग्रागे ग्राने वाले मर्ग की कथा की सूचना होनी चाहिये। सन्ध्या, सूर्य, चन्द्र, रजनी, सायंकाल. ग्रन्धकार, दिन, प्रातःकाल, मध्याह्न, मृगया, शैल, ऋतु, वन ग्रीर सागर, सम्भोग ग्रीर विप्रलम्भ प्रृङ्गार (वीर रसादि प्रधान काव्य के होने पर भी इनका वर्णन करना चाहिये), मुनि (ना दादि), स्वर्ग, पुर, यज्ञ, रेेंग, यात्रा, विवाह, मन्त्र (चार उपायों की मन्त्रएा), पुत्र का जन्म ग्रादि का (''श्रादि'' पद से

वर्णनीया यथायोगं साङ्गोपाङ्गा ग्रमी इह। कवेर्वृत्तस्य वा नाम्ना नायकस्येतरस्य वा ॥ ३२४॥ नामास्य सर्गोपादेयकथया सर्गनाम तु ।

नृप, ग्रमात्य ग्रोर सेनापित प्रभृति का ग्रहण होता है) यथासम्भव साङ्गोपाङ्ग वर्णन इस (महाकाव्य) में करना चाहिये। इनमें से जिस किसी भी श्रङ्ग से रहित होता हुग्रा भी काव्य दूषित नहीं होता है। चिरत्र (वर्णनीय चिरत्र) के नाम से (यथा— जुमारसम्भव, कीचकवधादि) किव के नाम से (यथा— भाघकाव्य, भारविकाव्य प्रभृति), नायक के नाम से (यथा— रघुवंश प्रभृति) ग्रथवा किसी दूसरे के नाम से (यथा— व्यद्धिकाव्य प्रभृति) इस (महाकाव्य) का नाम (रखना चाहिये) तथा सर्ग का नाम सर्ग यं वर्णनीय कथा के नाम से [होना चाहिये (यथा— 'सन्ध्यावर्णनं नाम दशमः सर्गः' इति) यथा च—गीतगीविन्द में—प्रथम, द्वितीयादि सर्गों का सामोद, दामोदर, ग्रक्लेश ग्रीर केशव ग्रादि नाम से व्यवहार है।

टिप्प्णी-महाकाव्य के लक्षण में विशेषक-शास्त्र काव्यं शास्त्रकाव्यं काव्यशास्त्रं च भेदतः । चतुष्प्रकारः प्रसरः सत्तां सारस्वतो मतः ॥ शास्त्रं काव्यविदः प्राहः सर्वकाव्याङ्गलक्षणम् । काव्यं विशिष्टशब्दार्थसाहित्यसदलकृति ॥ शास्त्रकाव्यं चतुर्वर्गप्रायं सर्वोपदेशकृत्। भट्टिभौमककाव्यादि काव्यशास्त्रं प्रचक्षये ॥ शास्त्रं कूर्यात्प्रयत्नेन प्रसन्नार्थमनुष्टुभा । येन सर्वोपकाराय याति सुस्पष्टसेतुताम् ॥ काच्ये रसानुसारेगा वर्गानानुगुगोन च। कूर्वीत सर्ववृत्तानां विनियोगं विभागवित् ।। शास्त्रकाव्येऽतिदोर्घागां वृत्तानां न प्रयोजनम् । काव्यशास्त्रेपि वृत्तानि रसायत्तानि काव्यवित् ॥ पुरागाप्रतिविम्बेषु प्रसन्नोपायवर्त्मस् । उपदेशप्रधानेषु कुर्यात्सर्वेष्वनुष्दुभम् ॥ नानावृत्तविशेषास्तु कवेः शस्तस्य शासनात् । यान्ति प्रभोरिवात्यन्तमयोग्या ग्रिपि योग्यताम् 📭 इति ॥ श्रवतरिएका -- प्रश्न--- महाकाव्य के ग्रन्दर नाटक की सन्धियों की विधेयती

होने पर क्या सन्धियों के ग्रंगों की भी विधेयता है ? इसका उत्तर देते हैं-

सन्ध्यङ्गानि यथालाभमत्र विघेयानि । 'ग्रवसानेऽन्यवृत्तकैः' इति बहु-वचनमविवक्षितम् । साङ्गोपाङ्गा इति जलकेलिमघुपानादयः । यथा— रघुवंश—शिशुपालवध—नैषधादयः ।

यथा वा मम-राघवविलासादिः।

श्रस्मिन्नार्षे पुनः सर्गा भवन्त्याख्यानसंज्ञकाः ।। ३२४।।
श्रस्मिन्महाकाव्ये । यथा - महाभारतम् ।
प्राकृर्तीर्निमते तस्मिन्सर्गा श्राद्याससंज्ञकाः ।
छन्दसा स्कन्धकेनैतत्क्वचिद्गलितकैरिष ।। ३२६ ।।
यथा — सेतुबन्धः । यथा वा सम — क्वलयाद्वचिरतम् ।

श्रर्थ—सन्धि के ग्रङ्गों को इस (महाकाव्य) में यथायोग्य करना चाहिये। (ग्रर्थात् नाटक के ग्रन्दर ही सन्धि के ग्रङ्गों की विधेयता ग्रावश्यक है, यहाँ नहीं) 'अवसानेऽन्यवृत्तकैं:' यहाँ पर बहुवचन विवक्षित नहीं है (यदि ग्रन्त में एक या दो वृत्त हों तब भी कोई हानि नहीं है)। साङ्गोपाङ्गाः—ग्रर्थात् जलकेलि ग्रोर मधुपानादि। (महाकाव्य का उदाहरण्) यथा—रघुवंश, शिशुपालवध ग्रीर नैवधादि। ग्रयवा यथा—मेरा (ग्रन्थकारकृत)—राधववित्तासादि। श्रथकारकृत)—राधववित्तासादि।

श्चर्य—(१) (महाकाव्य में विशेष का निरूपण करते हैं) श्चिमिनिति— श्रृष्टिषप्रणीत इस (महाकाव्य) में सर्ग पुनः 'श्चाख्यान' नाम वाले (शिष्यं प्रति गुरुणा-स्नाख्यानशास्त्रकथने याः संज्ञा श्रष्टयायरूपास्तादृशसंज्ञका भवन्ति) होते हैं। (कारिकास्थ 'श्चरिसन्' शब्द की व्याख्या करते हैं) श्चरिसन् — महाकाव्य में। यथा—महानारत

टिप्पर्णो—महाभारत में गद्य के होने पर भी पद्य की प्रचुरता से ही सहा-काव्यत्व का व्यवहार है। इसीप्रकार मार्कण्डेयपुरागा श्रीर विष्णु पुरागादि के विषय में भी समभता चाहिये।

श्रथं—(२) (महाकाव्य की दूसरी विशेषता) प्राकृतैरिति—प्राकृत (नामक भाषाग्रों) से निर्मित महाकाव्य में (तिस्मृत) सर्ग 'श्राश्वास' नाम वाले (होते) हैं। यह (प्राकृत भाषा से विरिचत महाकाव्य) कहीं स्कन्धक नामक छन्द से, (प्रीर कहीं) गिलतक नामक छन्द से (बनाया जाना चाहिये)। [प्राकृत महाकाव्य का उदाहरण] यथा—सेतुबन्ध। ग्रथवा—यथा—मेरा (ग्रन्थकारकृत)—कुवलयाश्वचरित।

श्रपभ्रं शनिबद्धेऽस्मिन् सर्गाः कुडवकाभिधाः। तथापभ्रं शयोग्यानि च्छन्दांसि विविधान्यपि ॥ ३२७॥

यथा--कर्णपराक्रमः।

भाषाविभाषानियमात्काव्यं सर्गसमुज्भितम् । एकार्थप्रवणैः पद्यैः संधिसामग्रचवित्तम् ॥ ३२८॥

यथा--भिक्षाटनम्, ष्रार्याविलासण्च ।

खण्डकाव्यं भवेत्काव्यस्यैकदेशानुसारि च।

यथा-मेघदूतादिः।

कोषः इलोकसमूहस्तु स्यादन्योन्यानपेक्षकः ॥ ३२६ ॥ वज्याकमेण रचितः स् एवातिमनोरमः ।

सजातीयानामेकत्र सन्निवेशो व्रज्या । यथा मक्तावल्यादिः ।

ग्रर्थ—(३) (महाकाव्य की तीसरी विशेषता। ग्रपश्च शेति—ग्रपश्चंश भाषा से निर्मित महाकाव्य में (ग्रस्मिन्) सर्ग कुडवक नाम वाले (होते। हैं। तथा ग्रपश्चंश भाषा के योग्य ग्रनेक प्रकार के छन्द भी (होते) हैं। |श्रपश्चंश महाकाव्य का उदाहरण] यथा— कर्णपराकम।
ग्रथ काव्यनिरूपणम—

प्रथं— (काव्य का लक्ष्मा) भाषेति—भाषा (संस्कृतादि) ग्रीर विभाषा (विरुद्ध भाषा ग्रथित् ग्रपभ्रं शादि) के नियम से ग्रथित् संस्कृत भाषा से काव्य का निर्माण करने पर विभाषा का प्रयोग नहीं करना चाहिये ग्रीर विभाषा निर्मित काव्य के ग्रन्दर संस्कृत भाषा का प्रयोग नहीं करना चाहिये), रचित सर्ग से रहित, एक ग्रथं के प्रतिपादक पद्यों से (बना हग्रा), सन्धियों के (ग्रथित मुख प्रतिमुखादि) समुदाय से रहित (सरम वाक्य ममूह) 'काव्य (होता) है। [काव्य का उदाहरण] यथा—-भक्षाटन ग्रीर ग्रायीवलास।

ध्रथ खण्डकाव्यनिरूपएम् —

प्रयं — (खण्डकाव्य का लक्षण्) खण्डकाव्यिमित—महाकाव्य के (कारिका के प्रन्टर विद्यमान "च" इस पद से काव्य के पूर्व ग्राभिहित महाकाव्य का ग्रह्ण होता है) एक ग्राम का ग्रनुसरण करने वाला (यत् किचित् लक्षणों से हीन, संस्कृत पद्यों से निर्मित काव्य) खण्डकाव्य होता है। इसके ग्रन्दर भाषा नियम नहीं है। [खण्डकाव्य का उदाहरण] यथा—सेघदूतादि। ("ग्रादि पद से ऋतुसंहार, नलोदय प्रभृति का ग्रहण होता है।)

ख्रथ कोषनिरूपर्गम्--

श्रथं—(कोष का लक्षरा) कोष इति—परस्दर निरपेक्ष श्लोकों का समूह (रत्नसहशश्लोककदम्बधाररात् कोषः) कोष होता है। वह (कोष) ही सजातीयों के एक स्थल पर सिन्नवेश के नियम से (ब्रज्याक्रमेरा) रचित श्रित सुन्दर होता है। श्रथवा ग्रकारादि से लेकर हकारादि श्रक्षरों तक बने वरामाला के क्रम से (ब्रज्याक्रमेरा) रचित श्रित सुन्दर होता है। (ब्रज्या की व्याख्या) सजातीयानामिति—सजातीयों का एक स्थल पर सिन्नवेश ब्रज्या (कहलाता) है। [कोष का उदाहररा] यथा—मुक्तावली ग्रादि।

अथ गद्यकाव्यानि । तथ गद्यम्—

> वृत्तगन्धोिज्भितं गद्यं मुक्तकं वृत्तगन्धि च ॥३३०॥ भवेदुत्किलकाप्रायं चूर्णकं च चतुर्विधम् । आद्यं समासरिहतं वृत्तभागयुतं परम् ॥३३१॥ अन्यद्दीर्घसमासाद्यं तुयं चाल्पसमासकम् ।

मुक्तकं यथा—'गुरुर्वचिस पृथुरुरिस—' इत्यादि । वृत्तगन्धि यथा मम—

'समरकण्डूलिनिवडभुजदण्डकुण्डलीकृतकोदण्डणिञ्जिनीटंकारोज्जागरित-वैरिनगर'—इत्यादि । अत्र 'कुण्डलीकृतकोदण्ड'—इत्यनुष्टुब्वृत्तस्य पादः, 'समरकण्डल' इति च प्रथमाक्षरद्वयरिहतस्तस्यैव पादः ।

टिप्पणी - व्रज्या के दो प्रकार के अर्थ होने से कीप के दो भेद्र हो गये।

(१) सजातीयों के एक स्थल पर सिन्नविश के नियम से निर्मित कोष, और (२) वर्णमाला के अनुसार बना हुआ कोष। इनमें से—

पहले का उदाहरण—यथा अमरकोष आदि । और दूसरे का उदाहरण—यथा—आर्यासप्तशती आदि ।

अथ गद्यकाव्यनिरूपणम्—

अर्थ—इसके बाद (पद्यकाव्य के निरूपण के अनन्तर) गद्यकाव्य (का निरूपण

करते हैं)---

उनमें (गद्यकाव्य का लक्षण)—वृत्तगन्ध इति—छन्द के अंग्र से भी रहित (श्रव्य काव्य) गद्यकाव्य (होता) है [यह गद्यकाव्य का सामान्य लक्षण है]; (और वह गद्यकाव्य) चार प्रकार का होता है—(१) मुक्तक, (२) वृत्तसन्धि, (३) उत्किलिकाप्राय और (४) चूर्णक । (इनमें से) पहला (अर्थात् मुक्तक) समास से णून्य (होता) है, (समासेन मुक्तं मुक्तकम्); दूसरा (वृत्तगन्धि) छन्द के किंचित् अंग्र से युक्त (होता) है, (वृत्तस्य गन्धो लवोऽस्यातीति वृत्तगन्धि); अन्य (अर्थात् उत्किलकाप्राय) दीर्घ समास से युक्त (होता) है, (उच्चारणसमय उच्चावचतरङ्गतुल्यमिति उत्किलकाप्रायम्) और चतुर्थ (अर्थात् चूर्णक) अल्प समास वाला (होता) है, (दीर्घसमासाभावेन चूर्णस्य विन्होरिव अल्पमात्र विश्रामात् चूर्णकम्)।

(१) (मुक्तक का उदाहरण) यथा—"गुरुवंचिस पृथुस्रिस—इत्यादि। [यहाँ पदों में कहीं भी समास न होने से "मुक्तक" है]। (२) (वृत्तगिध्ध का उदाहरण) यथा— मेरा (ग्रन्थकारकृत)—समरेति—युद्ध की खुजली को मिटाने के लिये दृढ़ भुजदण्डों से झुकाया है जो धनुष, उसकी प्रत्यञ्चा की टङ्कार से जगा दिये हैं शत्रुओं के नगर निवासी जिसने ऐसा ? इत्यादि। [लक्ष्य में लक्षण को घटाते हैं] अत्रेति—यहाँ "कुण्डली-कृतकोदण्डः" यह अनुष्टुप् छन्द का चरण है। और "समरकण्डूयन" यह प्रथम अक्षरों से रहित (अर्थात् "सम" इन दो अक्षरों से रहित) उसी का ही ("पथ्यावक्त्र" रूप अनुष्टुप् छन्द का ही) चरण है। [अर्थात् 'क्ष्युज्विनिविडभुजः' यह पथ्यावक्त्र छन्द का प्रथम चरण हो जाता है।]

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA

उत्कलिकाप्रायं यथा ममैव-'अणिसविसुमरणिसिदसरिवसिसरिवदिलिदसम-रपिरगद्यवरपरबल'— ['अनिश—विसृमर-निशित-शर-विसर-विद्विलत-समर-परिगतप्रवर-परबलः] इत्यादि ।

चूर्णकः यथा भम—'गुणरत्नसागर, जगदेकनागर, कामिनीमदन जनरञ्जन' इत्यादि ।

कथायां सरसं वस्तु गद्यैरेव विनिर्मितम् ॥३३२॥ क्वचिदत्र भवेदार्या क्वचिद्वक्त्रापवक्त्रके । आदौ पद्यैर्नमस्कारः खलादेवृ त्तकीर्तनम् ॥३३३॥

यथा---कादम्बर्यादिः।

अर्थ —(३) उत्किलिकाप्राय (का उदाहरण) यथा—मेरा ही (ग्रन्थकार का ही)—अणिसं इति—निरन्तर फैलने वाले तीक्ष्ण बाणों के आघात से विनष्ट कर दिये हैं युद्ध में उपस्थित श्रेष्ठ शत्र का सैन्य जिससे ऐसा ? [यहाँ दीर्घ समास होने से ''उत्किलिकाप्राय'' है।]

(४) चूर्णक (का उदाहरण) यथा—मेरा (ग्रन्थकार कृत)—"गुणरत्नसागर इति—(हे) गुणरूपी रत्नों के समुद्र ! संसार के एक मात्र आश्रय ! कामिनी स्त्रियों के लिये मदन तुल्य ! मनुष्यों को रञ्जन करने वाले ? (यहाँ अल्प समास होने के कारण चूर्णक है।) इत्यादि॥

अथ कथाख्यायिकयोर्भेदनिरूपणम्-

अर्थ—(१) (कथा का लक्षण) कथायामिति—कया (नामक गद्यकाव्य में)
रसप्रधान (यहाँ 'रस' पद की प्रधानता से श्रृङ्गाररस का ही ग्रहण होता है।)
कथानक गद्यों से ही विरचित (होता) है। इस (कथा) में कहीं आर्या छन्द (से
उप्रनिबद्ध पद्य होता है) और कहीं वक्त्र और अपरवक्त्र नामक छन्द (से निष्णक पद्यः
होता) है। (कथा के) प्र.रम्भ में श्लोकों से (देवतादिकों का) नमस्क्रमण, (तथा)।
दुष्टादिकों के ('आदि' पद से सज्जनों का भी ग्रहण होता है) चरित्र का वर्णन (होता) है।

[कथा का उदाहरण] यथा—कादम्बरी आदि । टिप्पणी—कथा का दूसरा लक्षण—

> प्रतोकैर्वशं तु संक्षेपात् कविर्यत्र प्रशंसित । मुख्यार्थस्यावतारायः भवेद्यत्र कथान्तरम् ॥ परिच्छेदो न यत्रस्यान्न स्याद्वालम्भकः क्वचित् ।

सा कथा नाम तदगर्भे निबन्धनीयाश्चतुष्पदीम् ॥ इति ॥.

आस्यायिका कथावत्स्यात्कवेर्वशानुकोर्तमा । अस्यामन्यकवीनां च वृत्तं पद्यं वक्षित्ववित् ॥३३४॥ कथांशःनां व्यवच्छेद आश्वास इति बध्यते । आर्यावक्त्रापवक्त्राणां छन्दसा येन केनचित् ॥३३५॥ अन्यापदेशेनाश्वासमुखे भाव्यर्थसूचनम् ।

यथा—हर्षचरितादिः । 'अपि त्वनियमो हष्टस्तत्रापेन्यैरुदीरणात्' इति दण्डचाचार्यवचनात् केचित्' आख्यायिका नायकेनैव निबद्धव्या' इत्याहः' तद्युक्तम् । आख्यानादयश्च कथाख्यायिकयोरेवान्तर्भावान्न पृथगुक्ताः । यदक्तं दण्डिनैव—

'अत्रैवान्तर्भविष्यन्ति शेषाश्चाख्यानजातयः।' इति ।

एषामुदाहरणम्-पञ्चतन्त्रादि ।

अर्थ — (२) (आख्यायिका का लक्षण) आख्यायिकेति — आख्यायिका कथा के समान होता है [अर्थात् जिसप्रकार कथा के अन्दर सरस वस्तु का आश्रम निकर पद्यों से नमस्कार और दुष्टों के चरित्र का वर्णन होता है, उसीप्रकार आख्यायिका में भी होता है।] (और) किव का (अपने कुल आदि का कीर्तन (होता) है। और इस (आख्यायिका) में अन्य किवयों का चरित्र (होता) है, कहीं कहीं पद्य (का भी। प्रयोग करना चाहिये), कथाओं के भागों को पृथक् करने वाला "आख्यास" इस (नाम) से (किव के द्वारा) विरचित होता है। [दशकुमारचरित के अन्दर उच्छ्वास के होने से यहाँ "आख्वास" पद को उपलक्षण समझना चाहिये] आख्वास के प्रारम्भ में आर्या, वक्त्र और अपवक्त्र छन्दों में से जिस किसी छन्द से (अथवा) किसी दूसरे विषय के वर्णन के व्याज से भावीं अर्थ की सूचना (होती) है।

[आख्यायिका का उदाहरण] यथा—हर्षचरितादि [आदि' पद से

दशक्रमारचरितादिकों का ग्रहण होता है।]

अवतरणिका—आख्यान आदि रूप अन्य काव्यों का लक्षण क्यों नहीं किया

गया है ? इसका खण्डन करने के लिये पूर्वपक्ष उठाते हैं।

अर्थ-पूजमक्ष-"उसमें भी (आखायिका में भी) दूसमों के द्वारा (नायक से अतिरिक्त क्वनों के) उच्चारण करने से (उस उस उमाख्यान को क्वम करके से) अतियम देखा गया है"—इस अचार्य दण्डी के कथानुसार कुछ (मिद्वान्)। "नायक के द्वारा ही आख्यायिक निवद्ध की जानी चाहिये" ऐसा कहते हैं — उत्तरपक्ष पह ठीक नहीं है। (क्योंकि), आख्यान आदि का कथा और आख्यायिका के अन्दर हीं अन्तर्भाव हो जाने से पृथक् नहीं कहे हैं। क्योंकि आचार्य दण्डी ने ही क्योंकि अख्यायिका के अन्दर हीं। क्योंकि आख्याम जाति का क्या को से पृथक् नहीं कहे हैं। व्योंकि आखार वण्डी ने ही क्योंकि अख्यायिका के अन्दर हीं। क्योंकि आखार जाति का क्या हो जाने से पृथक् नहीं कहे उन्दर हीं। क्योंकि आखार जाति का क्या हो जाने से पृथक् नहीं के अन्दर हीं। क्या व्याप्त जाति का क्या हो।

डॉ. निरूपण विद्यालङ्कार

श्रीमदिववनाथ कविनाजपणीत

सं विख्या विद्यालकुर्म



सुभाष बाजार, मेरठ

CC-0. JK Sanskrit Academy, Jammmu. Digitized by S3 Foundation USA